



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

## Investigación busca mejorar salud de adultos mayores

Académicos estudian cómo evitar los accidentes que las personas de la tercera edad enfrentan al interior de sus casas en zonas urbanas y rurales de la Región del Maule. El proyecto es desarrollado por docentes de la Escuela de Kinesiología, Escuela de Diseño y el Instituto de Matemática y Física. **(Pág. 3)**

### Exitoso debut en vivo y en directo de CAMPUSTV

Con un amplio despliegue técnico y humano, con un fuerte sello ciudadano, se efectuó la primera transmisión de los partidos de la Selección Chilena durante Copa América, gratis y en alta definición.

Con la emisión de su programa deportivo "El Juego Bonito", CAMPUSTV, el canal de televisión digital de la Universidad de Talca, realizó su primera transmisión en vivo y en directo desde un estudio instalado en el paseo peatonal de la ciudad dando inicio de este modo, a una nueva etapa de crecimiento del canal. La presentación de la señal se realizó en el marco de una actividad masiva organizada por el gobierno regional, la Seremía de Gobierno y el Instituto Nacional del Deporte (IND), que congregó a cientos

de personas frente a una pantalla gigante ubicada junto al estudio de televisión a través de las cuales siguieron la previa al debut de Chile en la Copa América. En el lugar se pudo observar el despliegue técnico y humano de la televisora universitaria, conociendo en detalle todos los aspectos de la nueva tecnología de televisión digital, puesta al aire que fue posible gracias al esfuerzo de la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) y de la Dirección de Comunicaciones (DIRCOM) de la Casa de Estudios.

EN HUMANIDADES, ARTES Y CIENCIAS SOCIALES:

# Ministerio de Educación destacó Convenio de Desempeño

El evaluador del Mineduc, Jorge Gibert, valoró los logros alcanzados por nuestra Universidad. Señaló que sobre todo en el ámbito del pre y postgrado "muchas cosas están a nivel de excelencia".

Positiva fue la última evaluación efectuada por representantes del Ministerio de Educación (Mineduc) a nuestra Universidad, quienes revisaron el avance en la implementación del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (CD HACS), también denominado Proyecto Bicentenario.

Adjudicado por el Mineduc a nuestra Casa de Estudios, el Convenio está orientado a desarrollar y fortalecer estas disciplinas al más alto nivel de excelencia, a través de la investigación, la vinculación con el medio, el mejoramiento de



En la imagen, durante la visita al Edificio Bicentenario realizada por los representantes del Ministerio de Educación: Ismael Gallardo, académico Facultad de Psicología; Andrea Gutiérrez, directora de Convenios de Desempeño; Soledad Schott, directora del Centro de Psicología Aplicada; Gilda Carrasco, vicerrectora Académica; Paola Núñez, analista de seguimiento del Mineduc; Javier Pinedo, académico Instituto de Estudios Humanísticos; César Ross y Jorge Gibert, evaluadores externos del Mineduc; Ramón Castillo, académico Facultad de Psicología; y Cristian Alarcón, arquitecto de la Unidad de Desarrollo de Infraestructura.

la docencia y la infraestructura institucional.

Además de reunirse con el equipo

encargado de ejecutar el proyecto en la Corporación, los evaluadores de esa secretaría de Estado recorrieron las nuevas dependencias que se están habilitando en Talca: el Edificio Bicentenario, el Centro de Documentación del Patrimonio, la Escuela de Música, todos en el Campus Talca. Y las oficinas del Centro de Psicología Aplicada, en el edificio del ex Hotel Plaza, en la misma ciudad. A través de estas edificaciones se busca cumplir con el objetivo de potenciar la vinculación con el medio, como lo establece el CD HACS.

Al término del recorrido y a nombre del equipo de evaluadores del Mineduc, Jorge Gibert destacó los logros alcanzados por la Casa de Estudios y enfatizó que sobre todo, en el ámbito del pre y postgrado "muchas cosas están a nivel de excelencia".

## Presencia

En la oportunidad, el rector Álvaro Rojas señaló que a través del proyecto se evidencia el aporte de ésta, una universidad regional que

es capaz de llevar el desarrollo académico a la realidad local.

"La Universidad de Talca tiene una propuesta de hacer región, distinta a otras universidades. Tenemos un desarrollo descentralizado en un gran Campus en Talca, Curicó y Linares. Las principales capitales provinciales tienen la presencia de la Universidad y la presencia no sólo son carreras, también es aporte cultural, solucionando problemas de la comunidad, investigando temas de la región. Eso da cuenta de una universidad distinta", afirmó el rector.

## Desarrollo integral

Junto con formar profesionales vinculados a la realidad local, el CD HACS también contempla iniciativas dirigidas a fortalecer el desarrollo integral de los maulinos, además del rescate y difusión del patrimonio cultural del valle central.

Con ese objetivo, bajo su alero se han implementado un conjunto de iniciativas de carácter

multidisciplinario: M-Prende — programa destinado a potenciar el emprendimiento femenino—, Temporada de Conciertos, la creación del Centro de Documentación del Patrimonio del Chile Central, el fortalecimiento del Centro de Psicología Aplicada, la instauración de nuevos programas de postgrado, como el Doctorado en Ciencias Humanas y el Magíster en Dirección Musical, entre muchas otras acciones.

"Esto es parte de la misión que tiene la Universidad de Talca como institución del Estado. Es necesaria la relación con la comunidad. Después de la acreditación institucional cada vez está más claro que la vinculación es una retroalimentación para la mejora del currículum en pre y postgrado", expresó la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, quien es la directora del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. Más información sobre los Convenios de Desempeño en la web <http://convenios.utralca.cl>



**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.**

### REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DESEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: [PRENSA@UTALCA.CL](mailto:PRENSA@UTALCA.CL) / [LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL](mailto:LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL)

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

INVESTIGADORES DE ESCUELAS DE KINESIOLOGÍA, DISEÑO E INSTITUTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA:

# Académicos indagan riesgos en viviendas de adultos mayores



La accidentabilidad en el hogar de los adultos mayores es un tema relevante para la investigación científica, ya que las lesiones causadas generan consecuencias en la calidad de vida de este grupo etario. Esto se puede intensificar debido a su vulnerabilidad social, los procesos fisiológicos propios del envejecimiento, así como la mayor carga de enfermedades y la presencia de otros factores de riesgo desde el punto de vista social y ambiental. En la imagen, los académicos Viviana Estrada, Gloria Correa y John Chalmers, quienes conforman el equipo del proyecto junto a la profesora Jessica Espinoza.

**La iniciativa busca caracterizar la accidentabilidad en hogares de personas de este rango etario del Maule. Se estudiará la funcionalidad, características de diseño y condiciones de peligro que afecten su salud.**

**FA.** Analizar los riesgos de accidentes relacionados al entorno y a la condición física de los adultos mayores al interior de sus hogares, en zonas urbanas y rurales de la Región del Maule, es uno de los objetivos del proyecto desarrollado por los académicos John Chalmers, de la Escuela de Diseño; Viviana Estrada y Jessica Espinoza, de la Escuela de Kinesiología, junto a Gloria Correa, del Instituto de Matemática y Física de nuestra Universidad.

La ejecución de este estudio — que aborda la funcionalidad y características de diseño en viviendas — es financiado a través del “Fondo de Proyectos para Investigadores Iniciales”, que

es otorgado por la Vicerrectoría Académica.

Los docentes también integran el Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria en Envejecimiento Saludable (PIEI-ES), iniciativa institucional que indaga — desde diversas áreas el conocimiento — cómo mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

## Funcionalidad

El profesor John Chalmers, director del proyecto, destacó que las estadísticas mundiales demuestran que este tipo de accidentes generan impactos biológicos, económicos y sociales en este grupo etario, y constituyen la quinta causa de muerte en adultos mayores.

En el Maule, las personas de la tercera edad constituyen el 11,6% de la población, porcentaje que supera el promedio nacional (11,4%).

Otro factor que justifica este estudio es la alta ruralidad de la región, lo que repercute en aspectos como el aislamiento geográfico, barreras de acceso a servicios, bajos niveles de educación, mayores índices de dependencia asociada al envejecimiento, entre otros factores que aumentan la vulnerabilidad en estos adultos.

“A veces las personas para mantener su autonomía asumen actitudes de riesgo. Por ejemplo, si no alcanzan algo en altura, se suben a algún elemento. Nos preguntamos qué sucede en la región con las condiciones que pueden favorecer un posible accidente desde el punto de vista de los factores intrínsecos como la visión, audición, capacidad biomecánica para responder a emergencias del movimiento, postura o velocidad. Pero también, qué pasa con el entorno físico, que por las características de diseño de la arquitectura o de los artefactos del hogar, pudiesen afectar la fun-

cionalidad del adulto y enfrentar condiciones de riesgo”, explicó Chalmers.

## Trabajo interdisciplinario

Los académicos abordan una problemática altamente prevalente en los adultos de avanzada edad y se trata de un aspecto del cual existe escasa información a nivel nacional y una mínima evidencia para orientar acciones de prevención.

“Este proyecto es coherente con las orientaciones del Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria en Envejecimiento Saludable, al promover el trabajo interdisciplinario en torno a una problemática de envejecimiento, al convocar a integrantes de tres líneas de investigación distintas del programa, como son calidad de vida, funcionalidad y epidemiología”, señaló el profesor Chalmers.

El proyecto es un estudio descriptivo transversal que considera una población de 757 adultos mayores de 16 comunas del Maule. Son personas incorporadas a la Octava Versión del Programa

Vínculos del Servicio Nacional del Adulto Mayor Senama en Linares, Colbún, Constitución, Curicó, Talca y Pelluhue.

En tanto, existe un convenio vigente de colaboración técnica entre nuestra Universidad y el (Senama), a través de la Escuela de Kinesiología, destinado a generar proyectos de investigación orientados a la producción de evidencia científica que contribuya a orientar las políticas públicas de ese servicio, y a generar intervenciones eficaces en este grupo etario.

Asimismo, Senama facilita a los investigadores información para conocer los factores de riesgo de diseño habitacional y del entorno en el cual se desenvuelven los adultos mayores del programa Vínculos, en relación a los posibles accidentes en sus hogares.

## Prevención

La académica Viviana Estrada, de la Escuela de Kinesiología, explicó que el proyecto permitirá tener un registro objetivo de necesidades para la Región del Maule en términos de prevención y promoción en salud.

“También hay elementos para educar a la familia en temas asociados a deficiencias visuales, porque en este tema se genera una cadena de situaciones. Los propios adultos mayores comentan que sus familiares se enojan cuando por ejemplo derraman un vaso. Y eso se asocia a maltrato muchas veces, y ocurre porque no hay una educación en la familia respecto de la menor habilidad física de las personas mayores en situaciones cotidianas”, señaló Estrada.

“Este proyecto nos va a dar muchos elementos para ir realizando programas de trabajo futuros y nuevas investigaciones”, agregó la docente. En esa misma línea, John Chalmers destacó que la información sobre diseño arquitectónico e industrial (artefactos) que se estudiará, servirá para formar a los estudiantes de la carrera y en la elaboración de proyectos de título. También para generar propuestas tendientes a la aplicación de mejores políticas públicas en favor de los adultos mayores.

INICIATIVA DE LA UTALCA Y GOBERNACIÓN DE LINARES:

## Proyecto mejorará productividad de pequeña agricultura



Como parte de una iniciativa de la Gobernación Provincial de Linares que se ejecuta en el marco del Plan de Modernización de Gobernaciones, nuestra Casa de Estudios —a través de su Prorectoría— formuló

un proyecto que busca mitigar riesgos económicos y sociales en familias rurales. La iniciativa —por más de 150 millones de pesos— será financiada por el Gobierno Interior y tiene como objetivo implementar un Parque Tecnológico, el cual

constituirá un espacio de intercambio de experiencias, conocimiento y uso de herramientas innovadoras. El propósito es que esto contribuya a elevar los estándares de productividad de la pequeña agricultura de La provincia. Debido a que el parque estará ubicado en una Escuela de Longaví, la Universidad expuso recientemente los detalles del proyecto ante el Concejo Municipal de esa comuna. El “Parque Tecnológico para la Agricultura Familiar” fue ideado considerando que existen aspectos estructurales que condicionan el desarrollo social y económico de la Provincia. En ese sentido, se busca mejorar las condiciones de capacitación de las familias rurales, mediante la creación de espacios de transferencia tecnológica de carácter permanente. Esto se llevará a cabo en colaboración con las municipa-

lidades de Longaví, San Javier, Yerbos Buenas y Villa Alegre, y tendrá influencia directa en los usuarios del Prodesal, con el apoyo técnico de nuestra Corporación en la ejecución del proyecto. Entre los objetivos específicos destacan: identificar las mejores técnicas disponibles en los sistemas productivos más relevantes para la pequeña agricultura regional. Habilitar infraestructura e implementar áreas demostrativas para el desarrollo de actividades de extensión y transferencia tecnológica. Diseñar y ejecutar un programa de difusión y capacitación, orientado en el aprendizaje práctico de los usuarios. Y constituir una Red Público Privada que permita lograr la sustentabilidad del proyecto. La primera etapa considera la habilitación de infraestructura y equipamiento, con un edificio central que posea oficinas ad-

ministrativas, salas de clases para realizar capacitaciones, sala de exhibición y venta de productos locales. También laboratorio de computación, casino y un internado para albergar un máximo de 30 agricultores que provengan de otras regiones. Asimismo, habrá áreas demostrativas de sistemas productivos y uso de tecnologías en: horticultura, apicultura, flores de corte, construcción, energías renovables y frutales. En una segunda etapa se contempla la habilitación de más infraestructura del parque con: salas de procesamiento de frutas y hortalizas, laboratorio de análisis químico y microbiológico, áreas demostrativas de sistemas productivos y uso de tecnologías de: riego, producción animal, maquinaria y equipos, agricultura de precisión y suelo.

EN CENTRO DE EXTENSIÓN SANTIAGO:

## Exposición colectiva de arte visual

“Desbordes”, para significar lo que está más allá del límite, es el nombre de la exposición colectiva de Ana Hirschmann, Jorge Young y Óscar Santis, que se exhibe hasta el 29 de este mes en el Centro de Extensión de nuestra Universidad en Santiago. Compuesto por esculturas y pinturas inspiradas en la particular visión de estos tres artistas, el montaje parece impregnar el área —traspasando el umbral entre superficie, volumen y vacío— de manera que la mirada del entorno adquiere materialidad con la lectura irónica y escéptica propuesta por los expositores. Óscar Santis y Jorge Young tienen en común, además de ser artistas, sus estudios de arquitectura, ambos en la Universidad Católica de Valparaíso. En cuanto a su trabajo, Young dijo que actualmente “se inserta entre la pintura, la instalación, la proyección de luz de color y la animación digital”, y que su obra “está fuertemente marcada por los procesos que la generan, tanto conceptual como materialmen-

te”. En su búsqueda creativa, estudió procedimientos pictóricos en la Universidad Católica de Chile y grabado en el taller de Marco Sepúlveda. Sus trabajos se han podido apreciar en diversas exposiciones. Ha expuesto en trece oportunidades en forma individual, en doce exhibiciones colectivas y ha realizado varios montajes escénicos. También Óscar Santis ha transitado por distintas expresiones del arte visual: dibujo, pintura y escultura y ha compartido el resultado de su trabajo, en Chile y el extranjero, en ocho exposiciones individuales y siete colectivas. Además, su talento se extiende a la música generada por computador, ámbito en el cual formó el sello “Amencoma”, junto a otros músicos y artistas visuales. Santis valoró el lugar para que los artistas den a conocer sus obras, en el Centro de Extensión de nuestra Casa de Estudios en Santiago. “Es una oportunidad para dialogar, entre las obras, entre nosotros y con el público”, manifestó. En tanto, desde el

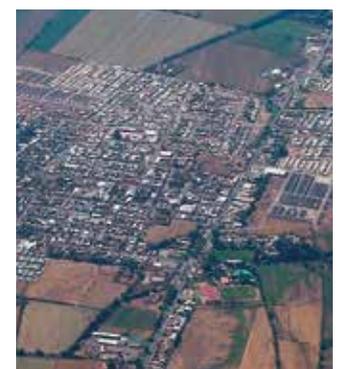


Diseño Gráfico Multimedia, Ana Hirschmann, llegó al arte visual movida por la curiosidad hacer un trabajo más personal. “Y por las ganas de expresarme, dibujar y componer visualmente desde una perspectiva más libre y un tanto caprichosa”, señaló. “Desbordes” fue inaugurada por la directora de Extensión Cultural – Artística de la Universidad, Marcela Albornoz, mientras que el montaje fue realizado por la curadora de dicha unidad, María Emilia Murgas. La exposición se exhibe en el Centro de Extensión de la UTALCA, en Santiago, en Quebec 415.

ANDRÉS MARAGAÑO, ACADÉMICO DE ARQUITECTURA:

## Advierten necesidad de aprobar planos reguladores

Controversia generó en la Región del Maule la noticia de que sólo 5 de sus 30 comunas cuenta con planos reguladores aprobados. El tema fue analizado por el académico de la Escuela de Arquitectura, Andrés Maragaño, quien instó a las autoridades a no seguir esperando para dotar a las ciudades de este instrumento de ordenación territorial, ya que permite fijar criterios básicos para regular el uso de suelos. “Es importantísimo que los planos reguladores puedan aplicarse o comenzar su tramitación, hay que constituirlos lo antes posible”, dijo. No obstante, el docente reconoció que estas herramientas no son la solución definitiva para lograr un ordenamiento territorial que responda a las necesidades actuales. “Aún son muy inocuos y carecen de muchos aspectos que la ciudad requiere para su desarrollo”, sostuvo. En ese sentido, Maragaño dijo que es vital que las decisiones de planificación no sólo se basen en estos estudios, sino que



esa información se cruce con otros datos que hoy se encuentran disponibles y que utilizan tecnologías más nuevas, como aquellas que incorporan sistemas de información geográfica como estudios del subsuelo. El académico explicó además que en otros países se utilizan criterios más diversos —como la ubicación de la flora y fauna, de especies endémicas de un determinado lugar o estudios sociales relacionados—, que sirven para comprender de manera más global el crecimiento de una ciudad y planificarlo de manera integral.

INICIATIVA SE DESARROLLA JUNTO A LA U. DEL BÍO-BÍO Y U. DE LA FRONTERA:

# Proyecto busca mejorar atención de pacientes en 4 hospitales



El trabajo contempla establecimientos asistenciales en tres regiones del país y es financiado por el Programa CORFO Ingeniería 2030.

la realidad, iremos cambiando los parámetros en la simulación. Luego propondremos mejoras en el funcionamiento de este establecimiento asistencial", explicó el docente de la Facultad de Ingeniería, Eduardo Álvarez, encargado del proyecto por parte de nuestra Universidad.

Para dar inicio a las actividades se realizó una reunión en el campus Curicó donde participaron los diferentes actores involucrados en esta iniciativa y se definió la línea de trabajo y los aspectos a los que se dará énfasis en la investigación.

En primera instancia se inició el trabajo en el Hospital Clínico de Curicó, donde actualmente se están recopilando antecedentes a través de la propia documentación que entrega el centro asistencial. Además, con la información recopilada en el lugar por estudiantes de la UTALCA, en base a la atención que reciben los pacientes.

Luego de obtener un muestreo de casos, el proceso continúa con la modelación del sistema computacionalmente, utilizando programas especiales para este fin. Luego se definen los aspectos que se pueden mejorar.

"Estamos uniendo fuerza de tres universidades estatales, aprendiendo a trabajar en conjunto, lo que no es muy común en Chile (...) A mediano plazo esperamos desarrollar herramientas de gestión que permitan dar un servicio cada vez mejor y sustentado en avanzadas tecnologías para los usuarios", explicó el académico de la Universidad del Bío- Bío, Francisco Ramis, quien lidera la iniciativa.

**A.M.** La Frontera en Temuco, Víctor Ríos de Los Ángeles, Guillermo Grant Benavente de Concepción y el Hospital de Curicó, es el objetivo de un proyecto que desarrolla nuestra Casa de Estudios en conjunto con la Universidad del Bío-Bío y Universidad de La Frontera.

La iniciativa cuenta con el financiamiento del Programa CORFO Ingeniería 2030.

"Estamos trabajando para realizar proyectos que tengan una estrecha relación entre lo que necesita la región y lo que puede aportar la Facultad de Ingeniería, considerando además que esto forma parte de la línea de vinculación con el medio que tiene la iniciativa Ingeniería 2030 de la que formamos parte", dijo el académico Claudio Tenreiro, decano de la Facultad de Ingeniería de nuestra Institución.

El estudio busca modelar computacionalmente lo que actualmente ocurre en estas unidades de los centros asistenciales comprometidos, para posteriormen-

te entregar a través de estos modelamientos las posibles soluciones a implementar, lo que incluye procesos administrativos y modo de funcionamiento de los resintos.

El auditor clínico del Hospital de Curicó, Ricardo Telgie, destacó la importancia de realizar proyectos con tecnologías avanzadas. "Este tipo de herramientas para una buena gestión, utilizadas de manera oportuna, ayudan a optimizar recursos para dárselos a la gente", indicó.

Telgie destacó la cooperación que existe entre las tres universidades estatales y el mencionado hospital. "La colaboración hace la fuerza al trabajar en conjunto aplicaciones con conceptos de ingeniería y tecnologías de información para la gestión de un servicio público como el Hospital de Curicó. Evidentemente es una ayuda y son cosas que no podríamos hacer solos", afirmó. Uno de los aspectos analizados para definir el estudio, fue que la situación de las unidades de emergencia en Chile, en general,

tienen dificultades para gestionar estos procesos de atención a los pacientes. Según la Subsecretaría de Redes Asistenciales, estos espacios de atención "son percibidos como insuficientes por la población", lo que hace que la iniciativa pueda extenderse a otros establecimientos de salud en el futuro.

## Modelamiento

El estudio se denomina "Innovación en los procesos de atención a pacientes en Unidades de Emergencia para disminuir las brechas con los estándares de desempeño", y está definido como un proyecto de rápida implementación, por lo cual, tiene una duración de 12 meses.

"Vamos a caracterizar el sistema de atención de urgencia del Hospital de Curicó, para poder reproducir el funcionamiento y emularlo a través de una herramienta de simulación computacional. Una vez que analizamos que lo que se está reproduciendo en la computadora es similar a

Mejorar la atención de los pacientes que acuden a las unidades de urgencia de los hospitales de



**"Esperamos que al finalizar el proyecto pueda haber un beneficio directo a los pacientes que acuden a estos servicios de salud".**

EDUARDO ÁLVAREZ  
ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE  
INGENIERÍA

PROFESORES DEL PAÍS EN CAMPUS TALCA:

## Docentes analizaron enseñanza del idioma francés



Reflexionar sobre las nuevas pedagogías y sus prácticas como profesor del

idioma, fue el objetivo de las Primeras Jornadas de Perfeccionamiento de los Profesores de Francés de Chile, realizadas en dependencias del Programa de Idiomas de nuestra Casa de Estudios. El evento fue organizado por esa unidad académica en conjunto con la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, la Federación Internacional de Profesores de Francés y la Asociación de Profesores de ese idioma en Chile.

En la actividad participaron docentes de la Región del Maule y de Santiago. Entre éstos, los académicos Patricia Rojas, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y Marco Muñoz, de INACAP Santiago, quienes dictaron talleres del idioma a alumnos de la UTALCA. Las jornadas permitieron a los participantes profundizar sus conocimientos con objetivos específicos y universitarios, como por ejemplo la pre-

paración de alumnos quienes viajan a un país francófono para una estadía profesional o de estudios. Además, se revisó el método de enseñanza actual "enfoque por tareas", que ha demostrado excelentes resultados en esta lengua extranjera. Las jornadas finalizaron con un taller sobre el manejo de la Plataforma Moodle, que permite la creación de actividades virtuales en la didáctica de los idiomas.

PARA GENERAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO:

## Promueven vinculación entre universidades y empresas

Una jornada informativa para incentivar la utilización de los subsidios para el desarrollo de investigación aplicada, a través de la vinculación universidad–empresa que promueve InnovaChile de Corfo, se efectuó en nuestra Casa de Estudios. La actividad se realizó en el marco de acción de las Oficinas de Transferencia y Licenciamiento (OTL) que poseen la UTALCA y la UCM. Durante el evento, académicos, científicos y representantes de empresas privadas, conocieron las oportunidades que existen para el financiamiento estatal de sus iniciativas de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i). El propósito de Corfo es incentivar proyectos que solucionen los

problemas y generen impactos beneficiosos en la sociedad. El ejecutivo de proyectos de Innova Chile de Corfo, Juan Martínez, invitó a postular al programa que apoya la contratación de capital humano avanzado en la empresa, así como también la adquisición de servicios a una entidad proveedora de conocimiento I+D (universidades, centros tecnológicos, etc). "Ahora están las oportunidades para realizar proyectos innovadores. Los contratos tecnológicos generan un trabajo colaborativo entre las universidades y las empresas para resolver problemas y aprovechar las oportunidades del sector productivo", indicó Martínez. El gerente del Centro Tecnológico de la Vid y

el Vino, Rodrigo Moisés, valoró el apoyo que esa unidad recibe desde Corfo para ofrecer los servicios que entrega. "Gracias al programa de contratos tecnológicos, actualmente estamos gestionando nuevos mercados de trabajo con dos empresas que nos ayudarán a generar importantes proyectos en la región", dijo Moisés. El tanto, el gerente de Administración y Finanzas en la Sociedad Vinícola Miguel Torres, Patricio Gamarre, sostuvo que el sector empresarial agradece este tipo de iniciativas, ya que con estas herramientas se hace más sencillo implementar los proyectos. La jornada informativa se tituló "Contratos tecnológicos para la innovación: colaboración entre



empresas y proveedores de conocimiento" y fue organizada por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica de nuestra Institución y la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la UCM.

COMENZÓ SEXTA VERSIÓN DEL CURSO:

## Emprendedores de Linares se suman a Academia Maule



Nuevas propuestas de emprendimientos están siendo apoyadas y desarrolladas por la sexta generación de alumnos de Academia Maule que, por primera vez, abrió sus aulas en Linares. Academia Maule es una iniciativa impulsada por la Uni-

dad de Emprendimiento de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica de esta Universidad, a través del Programa de Apoyo al Emprendimiento Regional (PAE). La actividad es cofinanciada por la Corporación de Fomento de la Producción (Corfo), y surgió con el objetivo de apoyar el desarrollo de ideas innovadoras propuestas por los alumnos de los talleres. En esta oportunidad fueron 30 las personas seleccionadas para participar con sus respectivos proyectos, quienes asisten a las clases que

se desarrollan en dependencias del Campus Linares de nuestra Corporación. El director de la Academia, Carlos Sanhueza, destacó el entusiasmo y compromiso mostrado por el grupo. "Vimos a personas comprometidas al 100% con la iniciativa, con una actitud y disposición para sacar el máximo provecho de esta oportunidad, pero lo más destacable de esta nueva generación, fue las oportunidades de negocio que identificaron en la comuna de Linares. Las ideas no son extravagantes o innovadoras por completo, sin embargo, cada uno ha sabido darle un valor agregado al servicio o producto

que ofrecerán y esa es la clave", afirmó Sanhueza. La primera etapa del curso consideró el taller "Plan de Negocios", que fue dictado por la coordinadora de la Oficina de Transferencia Tecnológica y Licenciamiento de la UTALCA, Irma Peña. Este módulo entrega a los alumnos herramientas para identificar y caracterizar el mercado que pretenden abordar, así como también definir cuáles serán los posibles clientes al momento de ejecutar el proyecto. Para más información sobre esta iniciativa se puede visitar la web [academiamaule.utralca.cl](http://academiamaule.utralca.cl) o solicitarla a través del email [academiamaule@utralca.cl](mailto:academiamaule@utralca.cl)

ES IMPARTIDO POR LA ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGIA:

## Curso favorece rehabilitación de niños con discapacidad



Otorgar conocimientos para gestionar la rehabilitación inclusiva de niños con discapacidad es el objetivo del curso que la Escuela de Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias de la Salud imparte a profesionales de la salud, educación y del área social, hasta el próximo 14 de julio en el Campus Talca. En la capacitación —denominada "Curso de Intervención multiprofesional-intersectorial de niños con necesidades especiales"— participan funcionarios de las municipalidades de Peralillo y Placilla, pertenecientes a la Región de O'Higgins. Los profesionales valoraron los conocimientos impartidos por la Universidad. Se trata de una actividad de extensión que contribuye a disminuir la inequidad de acceso a capacitación existente en localidades de difícil acceso, donde se éstos se desempeñan. "Esta actividad permite diseñar estrategias de gestión para la rehabilitación inclusiva. Esto lo hacemos mediante formatos técnico-pedagógicos para desarrollar perfiles de apoyo colaborativo. Las capacidades se van instalando en base al modelo biopsicosocial multiprofesional y a la Clasificación Internacional de Funcionamiento (CIF), que es un lenguaje que diseñó la Organización Mundial de la Salud (OMS) el cual estamos poniendo en práctica y difundiendo a las comunidades", explicó el director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, quien está a cargo del curso. "En este caso comenzamos con comunidades de sectores semiurbanos de la Región de O'Higgins. Está destinado a educadores de párvulos, profesores, psicólogos, fonoaudiólogos, asistentes sociales, entre otros", afirmó la coordinadora de vinculación externa de la carrera de Fonoaudiología, profesora Nancy Ferrada.

DESDE EL PASEO PEATONAL DE TALCA:

# Exitoso debut en vivo y en directo de CAMPUSTV

Con un amplio despliegue técnico y humano, con un fuerte sello ciudadano, se efectuó la primera transmisión de los partidos de la Selección Chilena durante Copa América, gratis y en alta definición.

J.R./M.C

Con la emisión de su programa deportivo "El Juego Bonito", CAMPUSTV, el canal de televisión digital de la Universidad de Talca, realizó su primera transmisión en vivo y en directo desde un estudio instalado en el paseo peatonal de la ciudad, dando inicio de este modo a una nueva etapa de crecimiento del canal.

La presentación de la señal se realizó en el marco de una actividad masiva organizada por el gobierno regional, la Seremía de Gobierno y el Instituto Nacional del Deporte (IND), que congregó a cientos de personas frente a una pantalla gigante ubicada junto al estudio de televisión, a través de la cual siguieron la previa al debut de Chile en la Copa América.

En el lugar se pudo observar el despliegue técnico y humano de la



El canal de televisión de nuestra Universidad demostró su capacidad de hacer partícipe a los televidentes de los contenidos que genera. En la imagen, la transmisión en directo realizada en pleno centro de Talca.

televisora universitaria, conociendo en detalle todos los aspectos de la nueva tecnología de televisión digital. La puesta al aire que fue posible gracias al esfuerzo de la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) y de la Dirección de Comunicaciones (DIRCOM) de la Casa de Estudios.

El evento reunió a las más altas autoridades regionales que fueron

entrevistadas en el programa televisivo, como el Intendente Hugo Veloso; los Seremis de Economía y Gobierno, María Elena Villagrán y Hernán Núñez, respectivamente; la directora regional de Sernatur, Carolina Reyes; y el director nacional del programa TVD de la Subsecretaría de Telecomunicaciones, Subtel, Rodrigo Ramírez. En la oportunidad, la directora ejecutiva de CAMPUSTV, Liliana Guzmán, afirmó que "este hito demuestra nuestro crecimiento como un canal universitario que no sólo es capaz de diseñar una programación basada en contenidos propios, educativos, con identidad y pertinencia local, sino que además de hacer partícipe a la comunidad en la generación de los mismos".

En ese sentido, la directiva destacó el contexto en que se realizó esta transmisión, el inicio de la Copa América. "Se trata de un evento deportivo de importancia continental, cuyo estreno —así

como los goles de la selección chilena— seguirá llegando a los talquinos en HD gracias a nuestra señal", comentó Guzmán.

## Convenio

Cabe recordar que gracias al convenio establecido por la Subsecretaría de Telecomunicaciones, TVN y Movistar, el canal estatal facilitará su señal HD a las estaciones de TV digital poseedoras de permisos experimentales y demostrativos en todas las regiones del país, mediante libre recepción y en alta definición. Así, 21 ciudades fueron beneficiadas con la medida que significará acceder al torneo, captando la señal por aire en forma gratuita sin necesidad de tener que abonarse a algún cable operador.

Lo anterior permitirá que el público de Talca y sus alrededores pueda seguir viendo los partidos de "la roja de todos" por CAMPUSTV en la señal 25.1 UHF.



**"La experiencia de instalar un set de televisión en plena vía pública nos permitió acercarnos a la comunidad, enseñar lo que significa la televisión digital, y desarrollar nuevas competencias técnicas".**

LILIANA GUZMÁN  
DIRECTORA DE COMUNICACIONES



Escanea este código y revisa el video de esta información.



CampusTV transmitió en vivo su programación y mostró al público de Talca que es la mejor alternativa para disfrutar contenidos con imagen de alta definición de forma gratuita.

EN LA PLAZA DE ARMAS DE TALCA:

## Universidad participó en Día del Medio Ambiente



Nuestra Casa de Estudios —a través de su Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), la Facultad de Ingeniería y la Escuela de Arquitectura— participó en la Séptima Feria del Día Mundial del Medio Ambiente, que fue organizada por la Municipalidad de Talca. La actividad, desarrollada en la plaza de armas de la ciudad, fue integrada por 30 stands, tres de los cuales estuvieron a cargo de la UTALCA. En el lugar, el Programa Campus Sustentable entregó información

sobre el uso eficiente del agua y la electricidad, mientras que el Programa Explora Maule —ambos de RSU— exhibió la muestra didáctica “Bichos”, una exposición de gran formato que enseña la entomología de Chile. Esto a través de láminas fotográficas de alta definición y un montaje que evoca el hábitat de los insectos. En tanto, el Centro de Sistemas de Ingeniería, perteneciente a la mencionada Facultad, mostró al público la tecnología y el funcionamiento de un dron utilizado en la agricultura de precisión. Asimismo, juegos didácticos sobre energía. Además, estudiantes de la Escuela de Arquitectura impartieron un taller a escolares sobre “Termofundido de bolsas plásticas”. El objetivo de la Feria —que fue integrada por diversas entidades— fue difundir alternativas para el cuidado del entorno, como por ejemplo el reciclaje y el uso de tecnologías de calefacción menos contaminantes. “Para

nuestra Dirección de RSU, y en particular para el programa Campus Sustentable, el cuidado del medioambiente es, en sí, nuestro principio de acción. Por esta razón, aceptamos la invitación a esta feria”, explicó el director de RSU, Iván Coydan. Entre el público hubo niños de distintos establecimientos educacionales. También se presentó una exposición de la Dotación Canina de Carabineros, una muestra de los árboles nativos presentes en Talca, talleres para el uso de botellas plásticas, entre otras iniciativas. El Día Mundial del Medioambiente se conmemora cada 5 de junio en todo el mundo desde 1973. Fue establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas en su resolución del 15 de diciembre de 1972 con la que se dio inicio a la Conferencia de Estocolmo, Suecia, cuyo tema central fue el Medio Ambiente.

HUGO SALGADO EN WORKSHOP EN NORUEGA:

## Académico presentó método para regular sector pesquero



Un nuevo método para modelar el comportamiento estratégico de regulador y regulados en el sector pesquero, expuso el académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) y vicerrector de Gestión Económica y Apoyo Administrativo de nuestra Casa de Estudios, Hugo Salgado, durante el workshop realizado en la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología (NTNU). La actividad se desarrolló en el marco del proyecto OCEAN-CERTAIN, consorcio internacional financiado por la Comunidad Europea e integrado por 17 universidades, dos de éstas chilenas: la UTALCA y la U.

Austral. El consorcio estudia el impacto que el cambio climático tendrá sobre los ecosistemas marinos, así como también la forma en que las comunidades costeras pueden adaptar o mitigar los efectos de estas variaciones globales y locales. En la actividad académica se revisaron las investigaciones relacionadas con los efectos de este fenómeno global en la pesca y la forma en que los gobiernos y el sector privado pueden tomar medidas de adaptación. Se enfatizó en las experiencias de Noruega y Turquía, junto a la industria pesquera y acuícola de la Patagonia chilena. Para ello durante la cita se revisó el aporte que la Teoría de Juegos —desde una perspectiva interdisciplinaria— puede entregar al análisis de la regulación y manejo pesquero de un país, cuando los distintos actores toman decisiones estratégicas, o bien cuando se deben compartir recursos pesqueros entre distintas naciones y regiones. En ese contexto, Hugo Salgado presentó la ponencia “Descubriendo el comportamiento estratégico

utilizando talleres con stakeholders y Redes Bayesianas de Conjeturas”. En su conferencia el académico planteó un nuevo método para modelar el comportamiento estratégico de regulador y regulados. “En mi exposición utilicé talleres de trabajo participativos y el método de redes bayesianas de conjeturas para modelar juegos Bayesianos bajo incertidumbre”, comentó. En el encuentro participaron investigadores de diversas disciplinas, incluyendo economía, psicología, ciencias políticas, científicos pesqueros y matemáticos, de países como Noruega, Estados Unidos y Chile, entre otros. “En el workshop pudimos observar que tenemos muchos elementos en común que si se ejecutan adecuadamente pueden ayudarnos a mejorar el impacto de nuestro trabajo y generar respuestas novedosas a problemáticas comunes. Se forjaron además nuevos contactos y oportunidades para desarrollar trabajos colaborativos en el futuro, los que esperamos prontamente rindan sus frutos”, dijo el vicerrector.

PARA FORTALECER LA LABOR FORMATIVA:

## Capacitan a profesores del Campus Colchagua



Veinticuatro académicos del Campus Colchagua de nuestra Universidad fueron certificados en el Programa de Habilitación Docente que realizó la Casa de Estudios. La iniciativa se realizó para fortalecer la labor formativa que desempeñan en este espacio universitario, donde se imparten carreras técnicas relacionadas a la industria vitivinícola. El programa fue desarrollado por el Departamento de Formación Técnica de la Vicerrectoría de Pregrado y tuvo una duración de 40 horas en las cuales se abordaron temas como el modelo educativo de la Universidad, la planificación y evaluación basada en competencias, el uso de tecnologías de la información para la docencia y la aplicación Educandus. Asimismo, el diseño de instrumentos de aprendizaje y

diseño de Syllabus, entre otros. En la ceremonia en que se certificó a los docentes participó la directora de Pregrado, Paula Manríquez; el director de Desarrollo de Personas, Rodrigo Godoy, y el director académico del Campus Colchagua, Patricio Gómez. “La Universidad de Talca ha declarado su compromiso con la excelencia, entregando a sus estudiantes una educación de calidad que les permite adaptarse, progresar y contribuir eficazmente al mejoramiento y al bienestar de nuestra sociedad”, sostuvo Manríquez. “Es fundamental contar con docentes formados en una perspectiva que les permita disponer de conocimientos y herramientas que favorezcan la construcción de aprendizajes significativos y profundos en sus estudiantes”, afirmó la directora de Pregrado.

EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEL MAULE:

## Explora estrenó nuevas áreas de “Laboratorios Móviles”

Tres nuevas experiencias se sumaron a la iniciativa “Laboratorios Móviles” que el Programa Explora Maule —de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)— lleva a los establecimientos educativos de la Región. El objetivo es apoyar los procesos de aprendizaje de ciencia y tecnología en los estudiantes. La primera de estas actividades se realizó bajo el concepto de “Energía”, para lo cual el director del Concurso Descubriendo Talentos Científicos (DTC) de la UTALCA, César Retamal, visitó el colegio Suyai de la comuna de Maule. En el establecimiento enseñó a los escolares los diversos tipos de energía, sus usos y entregó algunos ejemplos relativos a la generación solar. Posterior a la clase teórica, el docente junto a los estudiantes construyeron “autitos solares” que permitieron poner en práctica lo aprendido. En tanto, los psicólogos de RSU, Álvaro Müller y Francisco Gutiérrez, fueron los encargados



de dar vida al Laboratorio Móvil “Mente”, con alumnos de cuarto medio del Instituto Linares. En este lugar replicaron experimentos clásicos de la psicología social, relacionados con la toma de decisiones, el control de masas y la relación de la música con la morfología del cerebro. Finalizaron la experiencia con acciones vinculadas a las neurociencias. Por último, la periodista Javiera Córdova, llevó a los estudiantes del colegio Concepción de Talca la experiencia “Emprende + Innovación”, que incluyó temas de economía creativa.

JORNADA ACADÉMICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

# Expertos examinaron realidad del trabajo infantil en Chile



El Día Mundial Contra el Trabajo Infantil fue establecido por la OIT. Este año el lema fue "No al trabajo infantil – Sí a una educación de calidad". La jornada que abordó esta temática se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales del Campus Talca.

El Centro de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social y el Centro de Derechos de la Infancia y la Adolescencia dieron a conocer su aporte en esta materia, con motivo de la celebración del Día Mundial Contra el Trabajo Infantil.

trabajo infantil en el Maule, pero existe además una situación invisibilizada, a la que corresponde el trabajo infantil doméstico: niños que cuidan a sus hermanos menores o a sus adultos mayores y otros que ayudan a sus madres a preparar alimentos para la venta.

## Conciencia

Por su parte, el subdirector del Centrass, Rodrigo Palomo, manifestó que el objetivo de la jornada apuntó a "generar conciencia sobre esta realidad y ver cuáles son las formas posibles o los modelos posibles para salir de este fenómeno.

Al analizar el marco jurídico del trabajo infantil en Chile, expresó que "niños y niñas no debieran trabajar, sino estar dedicados a jugar, estudiar y a crecer. Por lo tanto, no debiera existir, pero el fenómeno es hartamente complejo y la negación total también puede ser un problema. No se trata solo de un tema jurídico, sino que demanda la integración de políticas públicas e implica a diversos actores en un esfuerzo coordinado". En ese sentido, sostuvo que en nuestro país las normas de protección establecidas para los menores que trabajan son ineficaces. En tanto, Patricia Roa destacó la educación de calidad contribuye a que los niños y adolescentes salgan del trabajo infantil, al evitar la deserción.

**A**bolición del trabajo infantil o protección de los menores que trabajan fue la disyuntiva que estuvo en el foco de la discusión durante la jornada con que se conmemoró el Día Mundial contra el Trabajo Infantil. La actividad, realizada en el Campus Talca— se denominó "Trabajo infantil y derechos humanos. Estrategia regional 2015- 2025".

Dos centros de estudio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, el de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social (Centrass) y el Derechos de la Infancia y la Adolescencia (Cedia), se unieron para desarrollar esta actividad conjunta, junto con el Comité para la Erradicación del Trabajo Infantil de la Región del Maule. Con esta iniciativa colaboraron también el Servicio Nacional de Menores (Sename) y la Secretaría Regional Ministerial del Trabajo y Previsión Social.

Estuvieron presentes miembros de la academia, estudiantes, auto-

ridades y representantes de diversas instituciones vinculadas con la protección de niños y adolescentes y los derechos humanos. Entre los participantes estuvo la experta de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Patricia Roa.

Al inaugurar la jornada, el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Diego Palomo, señaló que la instancia tuvo como propósito poner de manifiesto los avances logrados en la ruta contra el trabajo infantil y definir el camino que falta recorrer. Preciso que en el mundo hay 215 millones de niños que viven esa realidad, de la que Chile tampoco está ajeno. A su juicio, la tolerancia en torno al fenómeno, ha permitido su transformación en una práctica aceptada.

## Causas

En cuanto a las causas del problema, el decano mencionó la pobreza familiar, "la educación incompleta, la maternidad o paternidad adolescente y una serie de factores culturales", hasta el mundo que en

zonas como la nuestra "se asume como natural".

La autoridad académica destacó que "el trabajo conjunto de los dos Centros buscan lograr una mirada interdisciplinaria para abordar el problema".

Uno de los expositores, el subdirector del Cedia, Isaac Ravetllat, se refirió en especial a la realidad regional y dio a conocer también la experiencia de un grupo de niños y adolescentes trabajadores que formaron la organización (Nats) para defender sus derechos, idea que surgió en Bolivia y se ha extendido a otros países.

"Ellos reivindican el derecho a trabajar en condiciones dignas. Un poco contrario a las políticas abolicionistas y de prohibición del trabajo infantil, este grupo sostiene que hasta que la situación económica del contexto en que viven no mejora, ellos se ven obligados a trabajar incluso para poder pagar los útiles de la escuela y, por lo tanto, defienden su derecho a trabajar pero en condiciones dignas", relató.

Sobre las opciones de abolir o con-

trolar, Ravetllat afirmó que "las políticas abolicionistas no han dado resultado en los últimos 20 años y tenemos que apostar por soluciones un tanto imaginativas y, dentro de éstas, por dar voz a esos niños, niñas y adolescentes que están trabajando para que ellos mismos digan cómo consideran que se pueda poner fin al trabajo infantil en el futuro. Pero mientras eso no sea posible, cuál es la mejor manera de reconocer esa realidad, regularla y evitar situaciones de abuso".

En cifras, el académico precisó que el trabajo infantil y adolescente en Chile se calcula en 6,8 por ciento —muy por debajo de países como Bolivia, que tienen una tasa de 35 por ciento—, concentrado principalmente en la Región Metropolitana, donde los afectados realizan un trabajo urbano, mientras en la Región del Maule se da más en el área agrícola.

En relación a este último aspecto, el consultor de la OIT, Rafael Mejías, manifestó que hay alrededor de tres mil casos pesquisados de

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE PRE Y POSGRADO:

## Estudiantes conocieron fondos que apoyan emprendimiento



Entusiastas se mostraron los estudiantes que participaron en la jornada informativa sobre programas estatales que financian sus investigaciones, proyectos, memorias o tesis. La actividad —en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales del Campus Talca— fue organizada por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica y contó con la presencia de coordinadores de tres concursos públicos, quienes detallaron cómo postular. Carlos Sanhueza, encargado de la Unidad de Emprendimiento de la Dirección de Transferencia Tecnológica de la Universidad, destacó la importancia de iniciativas como ésta. “Siempre es positivo tener la oportunidad de consultar las dudas a la fuente principal. Por esta razón organizamos la actividad. Nuestra gestión es desarrollada con el objetivo de apoyar las ideas de los jóvenes que tienen la intención y motivación para emprender”, dijo Sanhueza. En tanto, Esteban Zapata, coordinador del Concurso de Valorización de la Investigación en la Universidad (VIU) —instrumento del Programa Fondef de Conicyt— mostró las bases y el propósito

de esta nueva convocatoria. El concurso selecciona proyectos con potencial para convertirse en emprendimientos innovadores, basados en la investigación científica de pre y posgrado a través del desarrollo de tesis. Asimismo, se dio a conocer el primer “Concurso de Proyectos de Emprendimiento Innovador – Jóvenes Innovadores”, organizado por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA). La exposición estuvo a cargo de la coordinadora del Programa de Formación para la Innovación, Dominique Chauveau, quien dijo que los favorecidos podrán acceder a un subsidio de hasta 30 millones de pesos para generar los productos o servicios propuestos. Además, recibirán capacitación en Reino Unido, apoyados por Innovate UK. La jornada finalizó con la presentación de la coordinadora del Programa Incuba 2015 de Injuv del Maule, Caren Sepúlveda, quien explicó que hay 680 millones de pesos destinados a iniciativas juveniles, y se dividen en cinco fondos concursables. Dentro de éstos, está el fondo Injuv Empeñe que ofrece 100 millones de pesos para mil proyectos de emprendimiento e innovación social.

PROGRAMA DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL:

## Responsabilidad Social de Pregrado ejecutará cerca de 350 proyectos

130 proyectos más sumará este año el módulo de Responsabilidad Social de Pregrado (RSP), perteneciente al Programa de Formación Fundamental (PFF) de la Vicerrectoría de Pregrado. Si bien en 2014 se alcanzó a las 220 iniciativas, este año se espera llegar a 350 que serán ejecutados por estudiantes de los Campus Talca y Curicó. Andrés Vega, coordinador de RSP, señaló que el incremento en los proyectos se debe a que desde el año pasado, el módulo comenzó a impartirse en cuarto año, y también porque ahora se incorporan dos carreras al programa: Enfermería, y Nutrición y Dietética. “Entre esas dos nuevas carreras se van a generar por lo menos cincuenta nuevas iniciativas rela-

cionadas a Enfermería y Nutrición”, explicó Vega. Otro aspecto relevante, según Vega, es la adjudicación del Plan de Mejoramiento (PM) “Formando profesionales socialmente responsables...”. Agregó que los recursos entregados por el Mineduc —en el marco del PM— permitirán el fortalecimiento y crecimiento del módulo. “El PM ha significado contar con mayor cantidad de recursos y profesionales al servicio de las iniciativas sociales. Además, uno de los hitos que considera el plan es el diseño de una plataforma virtual que permita generar un vínculo más fluido, permanente y automatizado con el sector externo—socios comunitarios, y



con la Universidad. Asimismo, los profesionales que trabajan en el programa se encuentran realizando un catastro de las acciones de vinculación con el medio desde la docencia, para realizar futuras capacitaciones o seminarios. Y también para generar un modelo de vinculación con el medio, que sea responsable socialmente y que surja desde la academia.

DEL 17 AL 23 DE JUNIO:

## Comienza recepción de pagarés de crédito



Entre el 17 y el 23 de junio se recibirán los pagarés de Créditos Solidarios e Institucionales, durante distintos días en los Campus Santiago, Curicó, Talca y Linares de esta Universidad. Para tal efecto, desde el 11 de junio se encuentran disponibles, en el portal de intranet, los pagarés de ambos tipos de crédito, con el fin de que

los alumnos impriman el documento y luego lo firmen ante notario. El director de Crédito Solidario de la UTALCA, Jaime Araneda, informó que quienes hayan obtenido el mencionado beneficio deberán ingresar a la página web de la Universidad ([www.otalca.cl](http://www.otalca.cl)), en cuya sección intranet deben pinchar la opción Utalmático y luego ir al link Bienestar del Estudiante, para luego imprimir el pagaré que deben firmar ante notario. “Al entregar el documento recibirán un comprobante de recepción que es autoadhesivo y, por lo tanto, permite dejarlo en un lugar seguro y evitar su pérdida”, expresó Araneda. Explicó, además, que en caso de no aceptación del crédito, el beneficiario debe elaborar una

carta de renuncia y entregarla en la Dirección de Crédito Solidario durante el proceso de recepción de los documentos, en los lugares definidos para este propósito. Los alumnos deberán llevar el pagaré en las siguientes fechas y horarios: Campus Talca, desde el 17 al 23 de junio, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 17:30, en primer piso del edificio de Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. Campus Curicó, del 17 al 19 de junio, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 17:30, en Bienestar Estudiantil. Campus Santiago, del 18 al 19 junio, de 9:00 a 13:30 y de 14:30 a 17:30, en Bienestar Estudiantil. Campus Linares, 22 de junio, en jornada única de 9:00 a 12:30, en esas mismas dependencias.

## Agenda SEMANAL

JUNIO

16  
MAR 11:00Sesión de la Junta Directiva  
Casa Central

JUNIO

17  
MIÉ 11:00

Inauguración del Doctorado en Ciencias Humanas. Conferencia del David O'Brien, del Baruch College y de la City University de New York, “Why Do We Educate?” Sala de conferencias Instituto “Juan Ignacio Molina”

JUNIO

18  
JUE 11:30Inauguración del nuevo gimnasio del Campus Talca  
Gimnasio

JUNIO

18  
JUE 17:30Conferencia “Agenda de Probidad, de la crisis a la oportunidad”, a cargo de Alejandro Ferreiro, ex Ministro de Economía y ex miembro del Consejo de Transparencia  
Auditorio Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

JUNIO

19  
VIE 19:00Ceremonia de graduación de la carrera de Odontología  
Salón “Abate Molina”

JUNIO

19  
VIE 19:00Inicio Taller de Dramaturgia, dirigido por Ramón Griffero  
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

PROCESO DE JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA:

## Nuevos Profesores Asociados de la Universidad



**César Acevedo**  
Facultad de Ciencias Agrarias



**Rodrigo Herrera**  
Facultad de Economía y Negocios (FEN)

Tras exponer conocimientos avanzados en sus áreas de experticia, los docentes Rodrigo Herrera, de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), y César Acevedo, de la Facultad de Ciencias Agrarias, obtuvieron su jerarquización académica como Profesores Asociados de nuestra Universidad. Las presentaciones se realizaron en una ceremonia solemne establecida por la Ordenanza General del Académico, la cual contó con la presencia de la secretaria general de la Universidad, María Fernanda Vásquez. "A ambos profesores se les pedía como requisito brindar una charla de la línea de investigación de su especialidad para quedar formalmente habilitados con el rango de Profesor Asociado, el cual está dentro de las dos más altas jerarquías de la Universidad", explicó

la autoridad universitaria. En ese contexto, Rodrigo Herrera presentó la ponencia "Eventos extremos en las crisis financieras: desde cisnes negros hasta dragones reyes", en la cual revisó los conceptos fundamentales de teoría de valores extremos y sus contribuciones en el área, desde la perspectiva de la administración del riesgo financiero. "La principal característica de dichos eventos extremos es que son poco probables, pero con un gran impacto en la economía mundial. Desde esta perspectiva, un cisne negro es un evento extremo imposible de predecir, cuyo impacto puede llegar a ser importante y de considerables proporciones. Contrariamente, la teoría de los dragones reyes señala que casi todos los eventos extremos son predecibles", comentó Herrera. Por su parte, el profesor de la Facultad de Ciencias Agrarias, Cesar Acevedo, en su charla "Modelo de

predicción espacial: Herramienta para la caracterización de variables fisiológicas de planta en el contexto de la agricultura de precisión", mostró un modelo de proyección espacial capaz de predecir dentro de un campo agrícola, las distintas zonas que puedan tener o no estrés hídrico. "Este modelo es una herramienta que se ocupa para gestión del riego, todas ellas sirven para identificar zonas con distintos manejos dentro de un campo y la idea de este modelo fue determinar áreas de manejo hídrico distinto, cosa de poder optimizar el agua que aplican los agricultores en función de la variabilidad natural que tienen los campos", afirmó. Uno de los presentes en las ponencias fue el decano de la FEN, Arcadio Cerda, quien destacó la relevancia de contar con un nuevo Profesor Asociado en esa Facultad. "Es un orgullo tener un académico en su calidad de asociado, porque demuestra que el nivel de desempeño de la FEN, en términos de investigación, ha ido progresando, demostrando que estamos haciendo aportes importantes para la Universidad. Por otra parte, nos permitirá tener una persona con la jerarquía adecuada para que nos represente en forma idónea, criteriosa y de acuerdo a los patrones de nuestra Facultad", dijo el decano.

CONOCIERON LOS ESTUDIOS DE CAMPUS TV:

## Alumnos de Liceo Virtual integran Club de Periodismo

Jóvenes de Hualañé y San Clemente tuvieron la oportunidad de visitar y participar de las grabaciones que se realizan en Campus TV, el primer canal de televisión digital en alta definición de la Región del Maule. La visita a la estación televisiva de la Universidad de Talca fue parte de las actividades realizadas en el marco del Club de Periodismo Escolar del Liceo Virtual de Excelencia (LVE) de la Casa de Estudios (<http://liceovirtual.utalca.cl>). Se trata de uno de los cinco clubes creados por esta plataforma educativa para apoyar el desarrollo de las denominadas "habilidades blandas" o sociales de los alumnos. "La experiencia fue completa. Ellos no sólo fueron a conocer un set de televisión, sino que también fueron protagonistas de la experiencia de hacer una cápsula televisiva. Tuvieron que pararse frente a una cámara a hablar sobre los temas que investigaron previamente y luego fueron los encargados de grabar a sus compañeros", explicó la coordinadora de Comunicaciones y Habilidades Sociales del Liceo Virtual, Jimena Ávila. Los temas de análisis elegidos por los jóvenes para sus respectivos "espacios" abarcaron un amplio espectro, desde futbolistas chilenos en el extranjero hasta derechos de los inmigrantes, femicidio en Chile, el regreso de antiguas tecnologías y la drogadicción. Los estudiantes valoraron la experiencia y manifestaron su interés de que continúen existiendo estos espacios. "Creo que la mayoría querría volver para conocer más y aprender



más de periodismo", dijo Fidel Bustos, alumno del Liceo Entre Ríos de San Clemente. En tanto, la directora de CampusTV, Liliana Guzmán, destacó que este tipo de actividades están en línea con la tarea social y educativa del canal. "Como parte de nuestra misión como universidad pública es muy relevante que se realicen actividades como esta. CampusTV está constantemente cerca de la comunidad, sobre todo regional, a través de su programación y contenidos. Por esto, para el canal y el equipo, haber recibido a estos jóvenes, realmente fue una experiencia muy grata. Estamos ansiosos de que vuelva otro grupo a visitarnos, tendremos muchas sorpresas", expresó. La iniciativa de crear "Clubes" del Liceo Virtual surgió en respuesta a la necesidad de desarrollar las habilidades sociales de los estudiantes.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS:

## Ex ministro Felipe Morandé analizó crecimiento del país

En su exposición denominada "El desafío del crecimiento en Chile", el economista Felipe Morandé realizó un análisis sobre nuestro país y las perspectivas hacia el futuro. Morandé, quien actualmente ejerce como decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Mayor, fue mi-

nistro de Transportes y Telecomunicaciones durante el gobierno de Sebastián Piñera. Además, a lo largo de su vasta trayectoria, ha ejercido como consultor para instituciones como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Interamericano de Desarrollo y la CEPAL. En la charla —organizada por el Movimiento Crea UTALCA de la Escuela de Ingeniería Comercial, con apoyo de la Facultad de Economía y Negocios (FEN)—, el economista aseguró que el crecimiento en Chile se ha debilitado durante los últimos años, pasando de un 5 a casi 2,5%

para este 2015, siendo su causa directa la caída en la inversión, principalmente en el sector privado. "Las causas de la caída en la inversión se deben a varios factores, entre ellos la disminución del precio del cobre y el cambio de Gobierno del año 2014, el cual trae consigo una nueva propuesta económica y política con cambios estructurales, como son la reforma tributaria, la reforma laboral, un eventual cambio en la Constitución y la desconfianza de los chilenos", comentó. "Para provocar un futuro cambio de estos magros resultados, es probable que se requiera una modificación

de liderazgo y hechos concretos de que la economía, las políticas públicas y la calidad de vida de las personas, de verdad le importan al gobierno", señaló el doctor en economía. El académico de la FEN, Rodrigo Saens, dijo que charlas son relevantes para el futuro de los estudiantes, influyendo ello en su pensamiento crítico y toma de decisiones. En tanto, el decano Arcadio Cerda, señaló que la actividad se enmarcó dentro del ciclo de actividades que tiene organizada la FEN. "Con el fin de entregar a los alumnos distintas visiones sobre los desafíos que enfrenta hoy la economía



chilena. Felipe Morandé es una persona con un amplio currículo y tiene mucho que entregarnos", afirmó.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

“CONVERSATORIOS CULTURALES” DE LA DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN CULTURAL-ARTÍSTICA:

# Alberto Fuguet compartió con sus lectores

La próxima invitada a este espacio cultural de nuestra Universidad, será la escritora y periodista nacional, Alejandra Costamagna, el 22 de junio a las 19:00 horas.

El escritor, periodista y cineasta chileno Alberto Fuguet protagonizó el primer Conversatorio Cultural que este año organizó nuestra Universidad a través de su Dirección de Extensión Cultural-Artística.

Fueron 90 minutos de diálogos cargados de anécdotas e historias, las que hacían alusión a sus producciones cinematográficas y creaciones literarias.

Fuguet confesó que cuando realiza una película, su casa se transforma en una locación habitual, donde su

ropa es usada por los actores y que, de una manera intencional, parte de su vida se plasma en los personajes.

“Me parece increíble el público que nos acompañó hoy. Fue numeroso, diverso, pero sobretodo lectores (...) Acabo de conversar con estudiantes y me empiezan a contar detalles de mis libros escritos hace 20 años; eso me sorprende porque hay cosas que hasta a mí se me olvidan y ellos hoy me las recuerdan”, confesó el artista durante la actividad desarrollada

en la Casa Central, en Talca.

Fuguet —también profesor, guionista y productor cinematográfico— estudió periodismo en la Universidad de Chile. En 1990 publicó “Sobredosis”, su primer libro de cuentos. También es autor de los textos “Mala Onda”, “Por favor rebobinar”, “Tinta Roja”, “Las películas de mi vida”, entre otros.

“Es un mito urbano que en Santiago se realizan solamente actividades culturales y que en las regiones no pasa nada. En Santiago no hay tanto. Y si las hay, la gente no va. O sea, penan las ánimas. Creo que aquí, en provincia, está el futuro”, expresó el artista.

Al finalizar el Conversatorio, la directora de Extensión Cultural-Artística de nuestra Universidad, Marcela Albornoz, agradeció al público por su presencia y el diálogo que desarro-

llaron con el escritor.

“Me parece excelente que las personas manifiesten su interés en nuestros invitados y eso es reflejo de la calidad de nuestra cartelera cultural, que tiene por objetivo entregar y fomentar la formación artística a nuestra audiencia. El lunes 22 de junio (a las 19:00 horas) tendremos a Alejandra Costamagna, una destacada escritora con la que podremos entablar una interesante conversación”, explicó Albornoz.

Alejandra Costamagna es una escritora y periodista nacional, autora de publicaciones como “En voz baja”, “Ciudadano en retiro” y “Había una vez un pájaro”.

Más Conversatorios serán parte de la segunda temporada del programa de televisión homónimo de CampusTV, que se emitirá desde el 30 de junio próximo a las 18:00 horas.

