



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Centro de Psicología Aplicada apoyará labor del Sename

Gracias a un convenio de colaboración entre el CEPA y el Servicio Nacional de Menores (Sename), se otorgarán prestaciones de salud preferenciales a los niños cuyos derechos son protegidos por este organismo gubernamental. El acuerdo también incluye la capacitación de funcionarios y permite que estudiantes de la Facultad de Psicología realicen sus prácticas en ese servicio. (Pág. 3)

unicef

Carrera de Kinesiología logró acreditación de seis años

El director de Escuela, Ramón Valdés, expresó que el resultado es un avance importante en los procesos de calidad académica. A su vez, el decano de la Salud, Carlos Padilla, dijo que cuando hay buenas prácticas, se logra este tipo de propósitos.

Como un importante logro fue calificada la acreditación que por seis años logró la carrera de Kinesiología, de acuerdo a la resolución sobre ese proceso, comunicada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). Anteriormente la carrera obtenido cinco años en esa certificación. El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, destacó el buen re-

sultado de esta carrera, que es impartida desde 2003 en nuestra Universidad. "Nos llena de alegría, de orgullo y es una satisfacción absoluta que nos indica que cuando se sigue el camino correcto de hacer bien las cosas, cuando hay buenas prácticas, siempre se logran los propósitos finales que en esta caso es una acreditación por seis años", expresó la autoridad.

NUEVO LOGRO ACADÉMICO PARA LA CARRERA Y LA UNIVERSIDAD:

Kinesiología obtuvo acreditación por seis años

El director de Escuela, Ramón Valdés, expresó que el resultado es un avance importante en los procesos de calidad docente. A su vez, el decano de la Salud, Carlos Padilla, dijo que cuando hay buenas prácticas, se consigue este tipo de propósitos.

M.A.

Como un importante logro fue calificada la acreditación que por seis años obtuvo la carrera de Kinesiología, de acuerdo a la resolución sobre ese proceso, comunicada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). Anteriormente la carrera conseguido cinco años en esa certificación. El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Pa-



Su nuevo sello de calidad, que reconoce el trabajo de excelencia, festeja la carrera de Kinesiología, tras conocerse la resolución de la CNA-Chile.

dilla, destacó el nuevo avance de esta carrera, que es impartida desde 2003 en nuestra Universidad. "Nos llena de alegría, de orgullo y es una satisfacción absoluta que nos indica que cuando se sigue el camino correcto de

hacer bien las cosas, cuando hay buenas prácticas, siempre se logran los propósitos finales que en este caso es una acreditación por seis años", expresó la autoridad. "Creo que la Escuela de Kinesiología, dirigida por Ramón Valdés y con un grupo de profesores de excepcional calidad, han logrado posicionar la Kinesiología como una carrera muy meritoria y con una calidad formativa de excelencia", dijo. Padilla expresó que seis años es casi el óptimo para una escuela muy joven, que compite con más de cien carreras en el país. "Además, en los últimos años ha estado siempre en los primeros lugares de los rankings y actualmente es tercera a nivel nacional. Por lo tanto, yo esperaba una acreditación de excelencia", señaló. Expresó que todas las escuelas de nuestra Universidad hacen esfuerzos, con el propósito de formar profesionales que puedan ejercer con la máxima calidad. En el caso de Ciencias de la Salud, sostuvo que todas sus carreras están acreditadas, una de las dimensiones en las que, a su juicio, se pueden apreciar los resultados de los criterios de en-

señanza basados en el saber hacer y el cómo hacer, modalidad que se profundizó en la Facultad con el sistema de formación por competencias.

En corto tiempo

En la línea de lo expresado por el decano, el director de la Escuela de Kinesiología, Ramón Valdés, manifestó que la acreditación es un proceso de mejora continua que permite conocer fortalezas y debilidades. "Es un logro de nuestro desarrollo alcanzado en un corto tiempo, producto de un trabajo constante de muchas personas comprometidas con la formación de los futuros kinesiólogos", indicó. Asimismo, consideró destacable que en 13 años de trayectoria se realicen dos procesos de acreditación, el primero en 2010, con cinco años, y ahora en 2015, en que se obtuvieron los seis años. "Lo cual nos permite mostrar un avance importante y sostenido en nuestros procesos de desarrollo y compromiso con la calidad", afirmó. "El logro alcanzado es el fruto del trabajo, de cada uno de los



"Es un reconocimiento a lo que se realiza día a día, para entregar la mejor formación profesional con un sello de calidad".

RAMÓN VALDÉS
DIRECTOR ESCUELA DE KINESIOLOGÍA

profesores, estudiantes y personal administrativo de la Escuela, los cuales han asumido un compromiso con la carrera, la Facultad y la Institución. Pero más allá de ello, es un compromiso personal con la calidad. En resumen, es un reconocimiento a lo que se realiza día a día, para entregar la mejor formación profesional con un sello de calidad", observó Valdés.

Más prestigio

También los estudiantes manifestaron su alegría. La opinión de Paz Huiriqueo, de segundo año, refleja el sentir de sus compañeros. "Esto le da más prestigio, más credibilidad a la carrera. Es un reconocimiento a todo el trabajo que están haciendo profesores, funcionarios y alumnos. Y refleja también a los egresados y a quienes nos estamos formando. Una buena evaluación significa que las cosas se están haciendo bien y a los alumnos esto nos genera mucha felicidad y entusiasmo para seguir avanzando en nuestra carrera", comentó. La Dirección de Calidad de Pregado de la UTALCA felicitó a la comunidad académica y estudiantil de la Escuela de Kinesiología por este resultado, que constituye "un excelente logro y avance para la unidad". Asimismo, felicitó a la carrera por alcanzar el nuevo sello de calidad.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

CONVENIO DE COLABORACIÓN:

Psicología otorgará prestaciones de salud a niños y sus familias



El convenio de colaboración para prestaciones de salud, fue suscrito en la Facultad de Psicología, en el Campus Talca. En la fotografía: Doris Méndez, académica de la Facultad de Psicología; Felipe Ramírez, gestor de redes del Sename; Ana Retamal, directora regional del Sename; Emilio Moyano, decano de la Facultad de Psicología; Carla Iribarren, coordinadora Clínica del CEPA; Soledad Schott, directora del Centro de Psicología Aplicada; y Marcelo Leiva, docente de la Facultad de Psicología.

Trabajo conjunto entre el CEPA y el Servicio Nacional de Menores (Sename) permitirá la atención preferencial de jóvenes y sus padres. Asimismo, la capacitación de funcionarios de ese organismo y prácticas profesionales de estudiantes.

durante el mes de julio próximo. Fundado en 2005, el Centro de Psicología Aplicada de la Facultad de Psicología tiene como objetivo central ser un puente entre el quehacer académico y la comunidad, por medio de la prestación de diferentes servicios en las disciplinas de la Psicología organizacional, social, educacional y clínica.

En su afán de excelencia, el Centro ofrece una serie de servicios: asesorías e intervenciones, atención psicológica, investigación aplicada, formación continua por medio de cursos y diplomados, medición y evaluación, y asistencias técnicas. Además, tiene como misión generar, proveer y promover diversas herramientas y servicios psicológicos de la más alta calidad, que favorezcan el crecimiento y un desarrollo sustentable en la Región del Maule. Asimismo, se proyecta como una institución cercana y abierta a la comunidad que ofrece soluciones en aspectos, tales como, salud por medio de su área de psicología clínica; educación y desarrollo social por medio de su área educación-social y; competitividad y desarrollo del recurso humano regional mediante su área organizacional.

Niños, adolescentes, padres y adultos que forman parte del núcleo familiar de los jóvenes insertos en la red del Servicio Nacional de Menores (Sename), recibirán atención gratuita y preferencial con bajos aranceles en el Centro de Psicología Aplicada (CEPA) de la Facultad de Psicología, gracias al convenio de colaboración suscrito entre esa entidad pública y nuestra Universidad.

El acuerdo de prestaciones de salud —firmado por el decano de esa Facultad, Emilio Moyano, y la directora regional del Sename, Ana Retamal— también permitirá que funcionarios de esa repartición estatal puedan acceder a jornadas de autocuidado y capacitación en temas atinentes a las competencias del CEPA, cuyo foco de interés es el trauma.

F.M. El decano de la Facultad de Psicología, Emilio Moyano, destacó que esta contribución es un aporte importante que nuestra Casa de Estudios puede hacer al servicio público.

“Siempre para nosotros es un motivo de alegría poder colaborar con los organismos públicos encargados de temas sociales tan relevantes como Sename. En particular a nosotros nos ofrece la oportunidad de poner al servicio de ellos las competencias en el área clínica, de tal manera de poder apoyar en la atención de estos menores. También se abre un campo profesional de perfeccionamiento respecto a los profesionales que ahí trabajan”, señaló la autoridad académica.

En tanto, Ana Retamal, directora del Sename, valoró la alianza a ese servicio en los aspectos que resultan fundamentales.

“Primero es para contribuir en la ayuda terapéutica de nues-

tros niños, niñas y adolescentes, pero además de nuestros funcionarios, lo que no es una tarea menor. Ellos están sumamente expuestos a diversas situaciones, entonces ayudar en el desarrollo y apoyo de su salud mental es para nosotros formar un buen servicio”, explicó la directora.

Tratamiento

En el CEPA podrán recibir atención niños, niñas y adolescentes expuestos a eventos potencialmente traumáticos, como por ejemplo actos de violencia grave, situaciones que impliquen peligro de muerte, lesiones físicas y agresiones sexuales, entre otras causas. Los niños, jóvenes y su núcleo familiar participarán de un proceso de diagnóstico y posteriormente de un tratamiento en el área clínica, que según el caso, puede contemplar una

interconsulta con la psiquiatra del centro.

Academia

Otro elemento de esta colaboración es que los estudiantes de la Facultad de Psicología podrán realizar prácticas profesionales, según explicó la académica Soledad Schott, directora del CEPA. “Una de las cosas importantes del convenio que firmamos es que los alumnos se ven beneficiados porque podrán realizar prácticas clínicas en centros asociado al Sename, lo que les permitirá adquirir experiencia en cuanto a la vulneración de derechos en la infancia”, comentó. Recientemente el equipo de gestión del Centro de Psicología Aplicada se trasladó a sus nuevas dependencias ubicadas en el edificio del ex Hotel Plaza, perteneciente a nuestra Universidad. En tanto, el equipo clínico se ubicará en esas instalaciones

EDICIÓN 37 DEL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA:

Ciudad Comunicada investigó sobre el uso sustentable de leña



Cómo el uso eficiente de la leña puede ayudar a mejorar la calidad del aire en la Región del Maule y, al mismo tiempo, disminuir los niveles de contaminación de la ciudad, es el eje sobre el cual se desarrolló la edición número 37 de Ciudad Comunicada, el periódico mensual y gratuito que es editado por la Dirección de Comunicaciones de nuestra Universidad. En sus primeras páginas, la publicación delineó el proceso de elaboración del Plan de Descontaminación que se está diseñando para las comunas de Talca y Maule, así

como el impacto económico que tendrá en ellas. De igual modo, se revisó la evolución de la alerta ambiental, revelándose la decisión de la autoridad de aumentar el monto de las multas a quienes incumplan la medida. En tanto, con el fin de promover la adopción de conductas para el consumo responsable, en sus páginas centrales incluyó una serie de consejos tendientes a hacer un uso eficiente del principal recurso energético utilizado por los maulinos para calefaccionarse. Siempre en torno a la contaminación, el periódico también abordó cómo este concepto puede afectar los alimentos, tema respecto del cual no hay mayor conocimiento entre las personas. Todas las materias analizadas en Ciudad Comunicada están orientadas a ser un aporte para que la comunidad tome consciencia y asuma que las soluciones a estos problemas son tarea de todos.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS:

Alejandro Ferreiro analizó la transparencia del país



“Agenda de Probidad. De la crisis a la oportunidad” fue la clase magistral que el abogado, ex ministro de Estado y ex presidente del Consejo para la Transparencia, Alejandro Ferreiro, presentó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales del Campus Talca. La actividad contó con la presencia de autoridades regionales, locales, universitarias, académicos, estudiantes, y fue precedida por las palabras del decano Diego Palomo, quien señaló que pese a los casos Penta, Caval y SQM — que han remecido a Chile en materia de probidad— el país

aún está “liderando el escenario de América Latina” en el ámbito de la transparencia. En tanto, el investigador y actual miembro de la Junta Directiva, Alejandro Ferreiro, afirmó que en la nación hay una debilidad en torno al régimen legal de financiamiento de la política, con escasa capacidad de controlar el gasto de campañas y sin fiscalización. “Hay sanciones muy menores o irrelevantes”, expresó. El académico —Premio Chile Transparente Año 2014— dijo que pese a lo anterior, la nación destaca en los indicadores internacionales que miden gobernabilidad. “En múltiples variables Chile se parece mucho más a los países de más alto ingreso de la OCDE”, señaló. El ex ministro indicó que la mayoría de los países desarrollados poseen adecuados controles a las campañas electorales. “El gran talón de Aquiles de nuestro sistema de integridad pública ha sido la falta de disposición para mirar de frente, asumiendo los costos de la regulación del financiamiento estatal de la

actividad política”, insistió. Por lo anterior, propuso crear sistemas de control. “Pero tenemos que establecer mucho cuidado en el gobierno corporativo y organismos de control para evitar que en la aplicación de sanciones se favorezca al amigo y se castigue al adversario. Y ese es un tema de control que me parece particularmente complejo”, señaló. Ferreiro agregó que similar a como ocurre en actividades deportivas, quien incumpla las reglas, no debería seguir en competencia. “Si usted comete una infracción en un juego, es descalificado y no puede ganar (...) Quien gana haciendo trampa en la carrera electoral por gastar de más o financiarse de un modo indebido, incurre en infracciones graves y no puede en nombre de la validación de la soberanía popular, en nombre de un respeto irrestricto al voto escrutado, mantenerse en el cargo. Esa es una cuestión esencial del cambio en las reglas del juego y de nuevas sanciones que deben aplicarse a futuro”, explicó.

ACTIVIDAD ORGANIZADA POR ESCUELA DE DERECHO EN SANTIAGO:

Analizan contexto de Acuerdo de Unión Civil

“Problemáticas actuales sobre el nuevo Acuerdo de Unión Civil” se denominó la charla organizada por la Escuela de Derecho del Campus Santiago, evento en el cual se revisó desde una perspectiva práctica y otra comparada, la normativa que comenzará a regir el 21 de octubre próximo. La actividad —que contó con la participación de estudiantes y miembros de la comunidad— fue presidida por la directora de la Escuela, Carolina Riveros, quien destacó la importancia de abrir espacios para el debate sobre materias de gran impacto para la sociedad. “En todos los centros de pensamiento se está reflexionando sobre esta norma porque hay una serie de análisis que se tienen que hacer: cuáles son las problemáticas que enfrentará al entrar en vigencia, qué pasa con la adopción o si esto es un primer paso y luego se va a pensar en un matrimonio igualitario. En fin, hay un muchas cuestiones que están pendientes y que a pesar de que ya existe una ley, no se han acabado en nuestro país”, comentó. En ese contexto,



durante su intervención la académica expuso cómo el derecho alemán se ha hecho cargo de estos temas. “Es una realidad especial. A pesar de que son bastante liberales en muchos ámbitos, en esta materia no han generado un matrimonio igualitario como en Uruguay, Argentina y España. Allí coexisten las instituciones del matrimonio y de las parejas inscritas, entre las cuales casi no hay diferencias, salvo conceptuales”, planteó. Junto a la profesora Riveros, también participó del debate la abogada litigante y miembro de la Asociación de Abogados de Familia, Marianela Villarroel, y la académica de la Universidad Adolfo Ibáñez, Susana Espada.

POSTULACIONES SE CIERRAN EL 30 DE JUNIO:

Tercera versión de Academia de Emprendimiento UC Davis

Hasta el próximo 30 de este mes están abiertas las postulaciones para ser parte del Programa de Formación en Emprendimiento de la Universidad de California Davis (UC Davis), iniciativa de capacitación destinada a académicos de nuestra Corporación y estudiantes de último año de Magíster y Doctorado. Se trata de un programa intensivo de conferencias y clases teórico-prácticas de tres días (15 al 17 de septiembre próximo) que se desarrolla anualmente desde 2012. Esto, gracias a los Convenios de Desempeño en Armonización Curricular, y en Educación Superior Regional, proyectos que aportan recursos para cumplir el objetivo de fomentar el emprendimiento tanto en nuestra Casa de Estudios como en la Región del Maule. El encargado de la Unidad de Emprendimiento de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica, Carlos Sanhueza, se refirió a los beneficios que conlleva participar en UC Davis, debido a las técnicas y métodos que se desarrollan en California.



“Es una capacitación completa y motivadora para los académicos que se interesan en estas temáticas y que están dispuestos a apoyar a sus estudiantes en la creación de proyectos. Se genera una conexión y retroalimentación entre docentes y alumnos; un factor clave para impulsar las nuevas ideas en la Universidad de Talca y en la comunidad regional”, expresó Sanhueza. Con el propósito de conocer la experiencia de profesores quienes participaron en este programa de UC Davis el año 2014 (foto), la Unidad de Emprendimiento organizó una reunión. Los académicos detallaron cómo han incorporado estos

conocimientos en sus clases. Los interesados en participar en esta iniciativa de perfeccionamiento deben contactarse con el coordinador de la Academia de Emprendimiento de UC Davis, Carlos Sanhueza, escribiendo a csanhuez@utalca.cl, o llamando al 71 - 2418893. En la imagen: José Antonio Reyes, docente de Ingeniería en Bioinformática; Felipe Besoain, director de la Escuela de Ingeniería en Bioinformática; Carlos Sanhueza, encargado de la Unidad de Emprendimiento; Luis Guzmán, profesor de Tecnología Médica; y Renzo Angles, académico de Ingeniería Civil en Computación.

DURANTE INAUGURACIÓN DEL DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS:

Experto en cognición dictó clase magistral

David O'Brien, del City University de Nueva York, se refirió a los paradigmas educativos que imperan en la actualidad. También destacó la interdisciplinariedad del nuevo programa doctoral de nuestra Casa de Estudios.

F.M.

Con la clase magistral del filósofo y profesor de psicología del Baruch College y de la City University de Nueva York, David O'Brien, nuestra Corporación inició su octavo programa doctoral: el Doctorado en Ciencias Humanas. "Why do we educate?" (¿Por qué educamos?) se tituló la clase con que O'Brien —reconocido como experto internacional en el área de las ciencias cognitivas— revisó los dos paradigmas que existen en la actualidad en cuanto al sentido de educar. El filósofo se refirió al origen del debate que se ha realizado por más de dos mil años y que contempla dos perspectivas: la reduccionista, en que la educación es vista como una herramienta para ganar ventaja, y la



holística, que ve a la educación como un forma de liberar a las personas a través del conocimiento de la realidad. "La sociedad tiene dos opciones sobre cómo educar. Una es enseñar habilidades para ganar ventajas en el mundo competitivo y la otra es enseñar para liberar a las personas", dijo el filósofo, quien reconoció que en el actual escenario impera la primera de estas elecciones. Comentó que según su experiencia, tras vivir en Brasil y Estados Unidos, el paradigma imperante en dichas sociedades es el de la educación como una ventaja. Agregó que una de las alter-

nativas para lograr una mejor educación es combinar ambos paradigmas, para comprender que la educación no es un recurso limitado, y se debe trabajar desde una perspectiva que abarque distintas disciplinas. Desde este punto de vista, señaló que es necesario comenzar a ver a la educación como un derecho humano, más que como un recurso limitado. En este sentido, O'Brien destacó que el Doctorado en Ciencias Humanas que se presentó, significa un gran aporte. "Me alegró cuando supe de este programa. Creo que los programas interdisciplinarios son exac-

tamente lo que necesitamos. Requerimos cruzar las barreras entre las disciplinas y creo que esta es una muy buena idea", puntualizó.

Espacio de expresión

La inauguración se realizó en el salón de conferencias del Instituto de Estudios Humanísticos con la presencia del rector Álvaro Rojas y la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco. El rector destacó el aporte que este nuevo programa de postgrado significa para la Región del Maule. "Nuestra Universi-

dad tiene su foco radicado en las ciencias más exactas, y el poder abrir un espacio de expresión de las humanidades y de las ciencias sociales es muy grato", señaló la autoridad, quien además señaló que la creación del doctorado apunta a "una gran demanda que tiene la región y que está poco satisfecha", dijo.

Doctorado transversal

En tanto, el director del doctorado, Javier Pinedo, destacó la transversalidad que ofrece esta propuesta académica. "Imaginamos un doctorado transversal en Ciencias Humanas, que es una modalidad que existe en el mundo y que en nuestro país tiene antecedentes sólo en la Universidad Austral de Valdivia. Nuestro programa tiene como rasgo específico que es una visión horizontal del ser humano, que va desde la cultura a la mente", indicó.

Este postgrado es una iniciativa elaborada en conjunto entre el Instituto de Estudios Humanísticos y la Facultad de Psicología. Sus académicos provienen de ambas disciplinas y todos cuentan con el grado de doctor.

En tanto, Ramón Castillo, académico de la Facultad de Psicología e integrante del Consejo Directivo del programa, señaló que con esta iniciativa las humanidades y las ciencias sociales en general pueden trabajar en conjunto. "Para resolver o abordar determinadas problemáticas que cuando son abordadas desde una sola perspectiva están incompletas", aseguró.

Agenda SEMANAL

JUNIO
22
LUN 11:00

Lanzamiento de la Feria Antártica Escolar (FAE) 2015. Conferencia del subdirector del Instituto Chileno Antártico (INACH), Edgardo Vera
Sala "Emma Jauch"

JUNIO
22
LUN 19:00

Conversatorio cultural con Alejandra Costamagna
Sala "Emma Jauch"

JUNIO
23
MAR 19:30

Presentación de la obra de Jorge Díaz "El lugar donde mueren los mamíferos".
Compañía Alondra, dirección de Mauricio Cepeda
Centro de Extensión "Pedro Olmos", miércoles 19:30
Centro de Extensión Curicó

JUNIO
24
MIÉ 15:00

Exposición del profesor Ricardo Camargo "El gobierno de la vida en la era farmacológica". Proceso de Jerarquización Académica
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

JUNIO
25
JUE 09:30

Inauguración Congreso Internacional de Educación y Patrimonio
Salón "Pedro Olmos"

JUNIO
25
JUE 11:00

Seminario de Emprendimiento con el empresario Marcelo Guital. Academia Maule
Auditorio Facultad de Economía y Negocios

JUNIO
25
JUE 11:00

Seminario "Fundamento y Legitimización de las Medidas de Seguridad en Derecho Penal".
Organizan Escuela de Derecho y Cedep. Campus Santiago, Santa Elena 2222

JUNIO
25
JUE 12:00

Inauguración exposición "Pintura de paso", de Christian Olivares
Centro de Extensión Curicó

JUNIO
26
VIE 09:00

Plan Estratégico Institucional 2020, diálogo sobre el rol de la Universidad de Talca en el desarrollo de la región
Sala "Emma Jauch"

JUNIO
26
VIE 09:00

Seminario "Tratamiento jurídico penal de la reiteración delictiva: reincidencia y concurso de delitos". Organiza CEDEP
Auditorio Centro de Extensión y Postgrados de Santiago

PARA GENERAR CONVENIOS E INTERCAMBIOS ESTUDIANTILES:

Corporación integró Feria Internacional NAFSA



Con el propósito de generar acuerdos de cooperación con nuevas universidades extranjeras, nuestra Casa de Estudios sostuvo reuniones con casi 30 instituciones de diversos países durante su participación en la Feria NAFSA 2015, realizada en Boston, Estados Unidos. El pabellón de Chile fue integrado junto a otras 23 instituciones educacionales de Chile. La UTALCA fue representada por su directora de Relaciones Internacionales (RR.II.) Carolina Torres, y la coordinadora de Movilidad Es-

tudiantil, Patricia Rojas. El evento constituyó una instancia para generar vínculos, ampliar la red de contactos y gestionar futuras suscripciones de convenios con entidades educativas de diversos países. Asimismo, para participar en conferencias, workshops y sesiones especializadas. "Esta instancia es para convenios mucho más amplios que intercambios estudiantiles. El propósito es que las universidades de todo el mundo se vinculen potencialmente, conversen cara a cara y se pueden generar acuerdos de diferente tipo (...) Luego cuando regresamos a

Chile hacemos seguimiento a estas gestiones y de a poco se van concretando los convenios bilaterales", explicó Carolina Torres. Integraron este evento anual más de 400 entidades expositoras provenientes de Alemania, Reino Unido, España, Japón, Australia, México, entre otras naciones. La directora de RR.II. destacó que la presencia de la Universidad en eventos como NAFSA es parte de su vinculación con el extranjero. "Participar de estas grandes ferias educacionales del mundo es un aspecto de nuestra internacionalización. La otra feria es EAIE (European Association for International Education), a la cual vamos a ir en septiembre. Estas son las instancias donde la Corporación se muestra ante los países y se generan los intercambios estudiantiles", expresó la académica. NAFSA, con 66 años de trayectoria, es visitada por más de 8 mil profesionales del sector universitario.

EN CAMPUS CURICÓ:

Difunden auto cuidado entre estudiantes

Información sobre el auto cuidado para prevenir situaciones de riesgo recibieron los estudiantes del Campus Curicó, como parte de una actividad apoyada por nuestra Universidad, que fue organizada por el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (Senda), el Instituto de la Juventud (Injuv) y la Coordinación Regional de Seguridad Pública. Durante la iniciativa se difundió la oferta programática de estas instituciones y se entregaron recomendaciones para que los alumnos y alumnas se protejan y no sean víctimas de robos, hurtos, abusos sexuales, violencia intrafamiliar o de género. "Estamos haciendo un llamado a los jóvenes en estas fechas de Copa América para que celebren con responsabilidad. Que si conducen o andan en bicicleta no consuman alcohol. Y si son peatones, que estén bien alertas, para que



no ocurran desgracias", dijo la directora regional de Senda, Patricia Gajardo. Las autoridades gubernamentales fueron acompañadas durante la actividad por el presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó, Henry Varas, quien destacó la importancia de este tipo de acciones. "Muchas veces existen programas relacionados con los jóvenes que no son aprovechados, por lo tanto, agradecemos que las autoridades vengán a nuestra Universidad", afirmó.

ESTUDIANTES DE LA FEN:

Capacitan ayudantes en técnicas de aprendizaje

Entregar herramientas de aprendizaje efectivo, coaching y liderazgo a los alumnos ayudantes de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), para potenciar el proceso de enseñanza en la sala de clases, fue el objetivo del Segundo Encuentro General de Ayudantes FEN-UTALCA, el cual forma parte del Plan de Mejoramiento Continuo de la Facultad. Los cerca de 40 estudiantes de las carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería Informática Empresarial y Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, fueron recibidos por el decano de la FEN, Arcadio Cerda, quien impartió la charla "Mejorando nuestras competencias y habilidades docentes". En esta actividad, la autoridad académica les dio a conocer los reglamentos y procedimientos fundamentales de la labor del alumno ayudante. Luego, se realizó el taller "Estrategias de aprendizaje efectivo", dictado por la Coach en neuroliderazgo y habilidades directivas, Constanza Aguirre, que tuvo como propósito otorgar a los estudiantes conocimientos para generar ayudantías más efectivas. El decano de la FEN,



dijo que los ayudantes de módulos cumplen un rol preponderante dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Facultad, por lo tanto, cualquier actividad que les permita mejorar su desempeño es de alta relevancia para esa unidad académica. "Los talleres no solamente le permiten al ayudante desarrollar una mejor docencia, sino que además potenciar ciertas habilidades blandas, ya sean orales o escritas, que hoy son altamente requeridas en el mercado laboral", comentó Cerda. Este encuentro de ayudantes es una más de las herramientas que están dentro del Plan Estratégico de la Facultad de Economía y Negocios, cuyo fin es fortalecer el desarrollo de habilidades de los estudiantes.

PROGRAMA DE VIDA SALUDABLE, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES:

Juegos Deportivos Escolares premiaron a campeones de Básquetbol

El Colegio San Jorge de Talca obtuvo el primer lugar del Campeonato de Básquetbol Varones de los Juegos Deportivos Escolares 2015, evento regional que por tercer año consecutivo organiza nuestra Universidad a través de su Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes. El equipo ganador venció al conjunto del Liceo Abate Molina con un marcador de 88 contra 75 puntos. En tanto, el Colegio San José de Parral ganó por 59 a 25 al elenco del Instituto Linares. De esta forma el campeón y vicecampeón del Básquetbol, fueron el Colegio San Jorge y el Liceo Abate Molina, respectivamente. Mientras que el tercer y cuarto lugar lo obtuvieron el Colegio San José de Parral y el Instituto de Linares. Los Juegos Deportivos Escolares —desarrollados cada año por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, perteneciente a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil— tienen como objetivo promover la inte-



gración de los escolares, difundir la actividad física y acercar los alumnos a la Universidad de Talca. Así lo explicó la docente Matilde García, directora del mencionado Programa. El primer campeonato de los Juegos Deportivos Escolares de este año dedicó al atletismo. Se realizó el 30 de mayo con la participación de 54 establecimientos educacionales de las regiones del Maule, O'Higgins y Biobío. Los ganadores en categoría varones fueron los alumnos del Colegio La Salle de Talca, el segundo

puesto fue para el Colegio Inglés de la misma comuna y el tercero para el Instituto Regional Federico Errázuriz de la comuna de Santa Cruz, Región de O'Higgins. En tanto, en atletismo damas el triunfador fue el Colegio Montessori de Talca, seguido del Colegio Leonardo Da Vinci de San Javier y tercer lugar fue para el Liceo Cardenal Raúl Silva Enríquez, de Nancagua, Región de O'Higgins. Los próximos campeonatos serán de Fútbol el 25 de agosto y Vóleybol el 4 y 5 de septiembre.

PROFESOR GUILLERMO SCHEMDA:

Nuevo presidente de Sociedad Internacional de Etnofarmacología



Un reconocimiento de nivel mundial a la relevancia de su trabajo, recibió el investigador del Instituto de Química de los Recursos

Naturales, Guillermo Schmeda, integrante de la Junta Directiva de nuestra Casa de Estudios. El académico fue elegido presidente de la Sociedad Internacional de Etnofarmacología (ISE, por su sigla en inglés), que agrupa a destacados científicos de diversos continentes. El nombramiento del profesor Schmeda para tal cargo se produjo durante un congreso de la mencionada sociedad, que se efectuó recientemente en Petra, Jordania. Integra la ISE un grupo interdisciplinario de investigadores, quienes es-

tudian las plantas usadas con fines medicinales y de alimentación en sociedades humanas tradicionales. Entre éstos hay antropólogos, farmacólogos, etnobotánicos y fitoquímicos. Schmeda es un activo miembro de esta sociedad, por su aporte en publicaciones y especialmente como integrante del comité editorial de revistas científicas y del órgano oficial del ISE, de la que es el único editor asociado de América Latina. El científico —bioquímico y doctor en Recursos Naturales— expresó que la mencionada elección repre-

senta el reconocimiento internacional a la calidad del trabajo realizado, independiente del lugar donde se realiza, y que en Talca puede ser tan relevante como en otros países o universidades. "Lo importante es tener buenas ideas para trabajar en forma entusiasta con el objetivo de entender mejor la naturaleza, la cultura de nuestro continente", explicó. Para su funcionamiento, sociedades como ISE trabajan con un equipo directivo conformado por un presidente — Rudolph Bauer, de la Universidad de Graz, en Austria—, un

presidente electo, cargo que ocupa Guillermo Schmeda, y un past presidente, Anna K. Jäger, de la Universidad de Copenhague, Dinamarca. "Eso hace que las actividades fluyan en forma normal, no son personalismos, sino compromisos hacia la comunidad científica internacional. Y en este caso ha recaído en una persona de Sudamérica, de Chile y de Talca. Por lo tanto, me siento contento de esta distinción", dijo el científico, quien lleva 26 años en nuestra Universidad.

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

José Díaz integró seminario internacional en Europa

El decano de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad, José Díaz —junto a otros 12 expertos de América Latina— representó a Chile en reuniones realizadas en las ciudades de Bruselas (Bélgica) y Berlín (Alemania) entre el 15 y el 20 de este mes, con sus pares académicos de la Unión Europea y parlamentarios de ese continente. Se analizaron las políticas agrarias y las estrategias implementadas en cada uno de los países participantes, en el ámbito de la producción y la seguridad alimentaria. Estos encuentros se efectuaron en dependencias de la

Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural, la Dirección General de Comercio Internacional, Dirección General para el Desarrollo y Cooperación (todas entidades de la Comisión Europea) y en la representación del Parlamento Europeo. Coordinó las actividades la Fundación Alemana Friedrich Ebert, a través de sus proyectos Nueva Sociedad y "Un mundo sin Hambre". El seminario internacional se tituló "Futuro de la Agricultura, la Agricultura del Futuro: Desafíos y Estrategias Conjuntas para la Política Agraria y Alimentaria en América Latina y Europa"

y se desarrolló en Bruselas y Berlín. Dentro de las temáticas tratadas, destacaron: Política Agraria Común (PAC) y Economía Agrícola en Latinoamérica—Dependencias y Desafíos; Alimentación Mundial. Contribuciones de Latinoamérica y la UE; Perspectivas para Latinoamérica de la próxima reforma a la PAC; Estrategias para el Desarrollo del Sector Agrícola; Tratados de Comercio y efectos en el Sector Agrícola; La Política Alimentaria Global. Tendencias y Problemas; Cambio Climático, Agricultura y Alimentación; Comercio Agrícola Mundial y Ali-



mentación; Agricultura Mundial y Seguridad Alimentaria; Normativas Ambientales, Sociales y Laborales; Tratados Comerciales

y las Empresas Transnacionales en el Sector Agrícola; y Contribución de la Investigación en la Seguridad Alimentaria.

JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA:

Ernesto Santibáñez es Profesor Asociado

Luego de realizar una exposición sobre un tema relacionado con su área de investigación, el académico Ernesto Santibáñez, de la Facultad de Ingeniería, fue jerarquizado como Profesor Asociado de nuestra Universidad. El docente ofreció su charla "Tendencias en gestión de cadenas de suministros: sustentabilidad y competencia empresarial", en el auditorio I+D del Campus Curicó. "Mi desafío más grande es compatibilizar la responsabilidad de formación con la investigación que uno debe hacer, que va en beneficio no sólo de los alumnos, sino de toda la sociedad. En la Universidad se dan las condiciones para que este camino se pueda consolidar", afirmó Santibáñez, quien



además es el director ejecutivo del Consejo Universidad-Empresa de la Facultad de Ingeniería, recientemente formado. Con esta conferencia, el docente completó las exigencias establecidas en la Ordenanza General del Académico para obtener la jerarquización como Profesor Asociado.

ROBERTO PIZARRO, DE LA FACULTAD DE CS. FORESTALES:

Académico expuso en Comisión de Recursos Hídricos

Sobre el problema de la sequía, el déficit hídrico de Chile y las soluciones posibles a esta realidad nacional se centró la exposición que el académico de la Facultad de Ciencias Forestales de nuestra Casa de Estudios, Roberto Pizarro, presentó ante la Comisión de Recursos Hídricos de la Cámara de Diputados, presidida por Yasna Provoste. En la ocasión, también expuso sobre esta temática el docente Rodrigo Fuster, de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile. "En un escenario futuro de 25 años, se prevé que los problemas hídricos se incrementarán producto del aumento de la población, el crecimiento económico y las mayores demandas por contar con un

medio ambiente libre de contaminación", señaló Pizarro, director del Centro Tecnológico de Hidrología Ambiental de la UTALCA. Citando cifras de la Unesco, el científico sostuvo que la mínima disponibilidad de agua para la sustentabilidad de las poblaciones humanas, es de mil 700 m³ de anuales por habitante. Sin embargo, señaló que desde Santiago al norte, ésta es sólo de mil m³ anuales por habitante. Afirmó que de la Región Metropolitana al sur, la oferta supera la demanda de agua, pero sólo en términos globales. El académico agregó que Chile posee el consumo más alto de este recurso en Latinoamérica con 15 m³ de agua al día, y dos tercios de ese valor se destinan a



hidroelectricidad. Indicó que hay una visión extractiva del recurso hídrico superficial y subterráneo, sin considerar la restauración de los equilibrios hidrológicos. El experto dijo que el país tiene una estructura pública no acorde con una gestión sustentable, con más de 40 instituciones que poseen competencias sobre el agua.

CON TECNOLOGÍA DE EFICIENCIA ENERGÉTICA:

Nuevo gimnasio en el Campus Talca

La estructura posee mil 500 metros cuadrados y significó una inversión institucional de mil 200 millones de pesos.

Un anhelo de muchos años finalmente se convirtió en realidad con la inauguración del nuevo gimnasio del Campus Talca de nuestra Universidad, estructura que permite incrementar la superficie de recintos deportivos de la Corporación, para la práctica de diversas disciplinas y actividad física.

La infraestructura posee casi mil 500 metros cuadrados y significó una inversión institucional de mil 200 millones de pesos. Cuenta con una cancha principal y varias salas para la práctica de especialidades como pilates, body combat, zumba

y body jump, las cuales son impartidas junto a otras disciplinas, por el Programa de Vida Saludable, Deportes y Actividad Física, dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.

A la inauguración del gimnasio asistieron autoridades regionales, académicas, funcionarios y estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de apreciar una presentación del seleccionado de gimnasia rítmica adulta de la Casa de Estudios, agrupación que fue vicecampeona nacional 2014 en la competencia universitaria de la especialidad.

El rector Álvaro Rojas, quien presidió la ceremonia, manifestó su orgullo de entregar las nuevas dependencias a los alumnos. "Son los principales destinatarios de este esfuerzo corporativo", dijo la autoridad universitaria. Señaló

que la estructura permite ampliar la superficie de gimnasio en un porcentaje que supera el 40 por ciento. "Más de mil 300 estudiantes pueden usar esta infraestructura, amén de las posibilidades de compartir con la comunidad estas instalaciones", expresó el rector, y destacó que el recinto cuenta con avanzada tecnología en materia de eficiencia energética.

Rojas, recordó que por más de 10 años se mantuvo un cartel, en el lugar donde hoy está el campo deportivo, anunciando su construcción. "Interesa que los estudiantes tengan las mejores oportunidades para trabajar, recrearse y hacer sus prácticas deportivas. Y que este sea también un espacio de comunidad, a través de las competencias", dijo.

Un referente

El rector destacó el trabajo del Programa de Vida Saludable, Deportes y Actividad Física, dirigido por la profesora Matilde García, unidad que durante muchos años debió acomodarse

a las limitaciones del antiguo gimnasio. "La demanda es tan alta que nos motivó a destinar recursos para ampliar", afirmó. Asimismo, agradeció a todas las personas que hicieron posible la materialización del proyecto. "Creo que, de esta forma, nuestra Universidad está dando una señal más de lo que anima a toda su comunidad, en cuanto a transformarla en uno de los mejores referentes de nuestro país, que no sólo tenga que ver con la calidad de su oferta académica, sino muy especialmente con la capacidad de entregar a sus alumnos —que son en un 75 por ciento de la región—, las mejores condiciones de estudio, de trabajo, de tecnología, de espacios deportivos y de áreas recreacionales", explicó la máxima autoridad.

Por su parte, el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, manifestó que la obra no es un espacio inerte, sino parte de la actividad y de la identidad estudiantil, cuyo desarrollo está cargo del Programa de Vida Saludable, Deportes y Actividad física, a cuyos docentes agradeció la dedicación y la perseverancia para sacar adelante el proyecto.



Escanea este código y revisa el video de esta información.