



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Corporación contribuye a resguardar y estudiar el patrimonio

Nuestra Institución inauguró oficialmente su Centro de Documentación Patrimonial, una iniciativa que gracias al Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, investiga y reconstruye la historia de Chile Central, para aportar al desarrollo y la preservación de la identidad regional. De esta forma la Universidad hace entrega de un bien público invaluable al país: el rescate y conservación de su memoria. (Pág. 3)

CNTV y CampusTV inician alianza para difundir la cultura

El acuerdo entre nuestra Universidad y el Consejo Nacional de Televisión busca potenciar la difusión de programas de alto nivel cultural e interés social.

Nuestra Universidad y el Consejo Nacional de Televisión (CNTV) —a través de su Departamento de Televisión Cultural y Educativa— firmaron un convenio para la realización del proyecto audiovisual “Las Crónicas de Benito”, en el contexto de la programación de la Red Educativa y Cultural Novasur. La alianza fue suscrita por el rector Álvaro Rojas y el presidente del CNTV, Óscar Reyes, quien aprovechó

de realizar una visita a los estudios de CampusTV para reunirse con los profesionales y directivos de éste, el primer canal de televisión HD de la Región del Maule. El convenio establece el compromiso de nuestra Casa de Estudios, a través de CampusTV, de producir la mencionada serie de televisión “Las Crónicas de Benito” —destacado cronista talquino— para su incorporación a la programación de Novasur.

MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DE RECURSOS O ERP:

Corporación modernizará sus procesos administrativos

El proyecto que lidera la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración, es impulsado como parte del Plan de Mejoramiento Institucional y busca hacer que la Universidad sea más desarrollada y compleja.

FA. Para modernizar y agilizar sus procesos administrativos, nuestra Universidad implementará una nueva tecnología computacional que permitirá integrar, unificar y optimizar en tiempo real la información que se genera en todas las áreas de la Corporación. Se trata del Sistema de Planificación de Recursos o ERP, por su nombre en inglés "Enterprise Resource Planning". Consiste en un software de gestión corporativo que conforma módulos virtuales por cada área, cuyos datos se pueden interrelacionar entre sí para mejorar las prácticas, optimizar los procesos y la tecnología para ello, todo lo cual facilita la toma de decisiones en las autoridades de la organización. El vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo

Salgado, presidió el lanzamiento de esta iniciativa que se denomina "Proyecto ERP". La actividad contó con la presencia de directivos y funcionarios de la Casa de Estudios, y se realizó en el Eco Hotel de Talca.

La autoridad universitaria explicó que el proyecto constituye uno de los actuales desafíos que enfrenta la Corporación y es uno de los requerimientos para que ésta se transforme en una Universidad más compleja y desarrollada.

Asimismo, dijo que este avance en la forma de administrar la organización está contemplado en el Programa de Gobierno Universitario del rector Álvaro Rojas, en el Plan Estratégico 2015 y en el diseño del Plan Estratégico Institucional que se proyecta para el año 2020

"Vamos a cambiar la forma en que se administra la Universidad



Con la presencia de directivos y funcionarios, el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, realizó el lanzamiento del Proyecto ERP, iniciativa institucional que implementará un software de gestión corporativa que permite modernizar los procesos de gestión de la Universidad, con información en tiempo real en todas las áreas de la Casa de Estudios. En la imagen, el vicerrector junto al director de Implementación de ERP, Carlos Rojas (a la derecha).

de Talca mirando a la complejidad que nosotros buscamos hacia el año 2020. Ciertamente es un proceso que no va a ser simple y que va a requerir que cada uno de los funcionarios esté totalmente involucrado y comprometido", dijo el vicerrector.

Mejoramiento

Recordó que en sus inicios la Casa de Estudios usó el sistema contable SAFI para agilizar computacionalmente algunos procesos. "Luego, se implementó el programa ICON, el cual bastante ha ayudado, pero no es suficiente (...) Muchas veces se percibe que nuestros procesos administrativos no responden con la rapidez que hoy se requiere, sobre todo pensando en la Corporación más compleja que estamos construyendo", afirmó la autoridad al explicar la importancia del proyecto ERP. Preciso que se habilitará primero el software administrativo financiero y aún falta definir en qué etapa se establecerá el ERP para toda la información académica de la Casa de Estudios. Para habilitar el Sistema de

Planificación de Recursos, la Vicerrectoría de Gestión creó la Dirección de Implementación de E.R.P., la cual está a cargo del ingeniero industrial Carlos Rojas. Éste sostuvo que aún se trabaja para definir qué proveedor o empresa suministrará el software, lo cual se determinará antes que finalice el presente año. Agregó que hay tres compañías que han presentado sus propuestas: ORACLE, BANNER Y SAP. Previo a la instalación del sistema se conformará el comité y el equipo de trabajo del proyecto. Posteriormente se avanzará en la identificación de cada paso administrativo en la Universidad. "Hasta diciembre próximo se levantarán todos los procesos, lo cual se realizará con un equipo de cada área involucrada. Se harán reuniones y diagramas para llegar a tener un mapa de las acciones administrativas y financieras, presupuestos, control, flujo de órdenes de compra, flujos de pago, etc. Todo esto se llevará a un documento que se entregará al proveedor de ERP durante el proceso de implementación del sistema (...) No sólo se almacenará esta información, también se van a realizar

mejoras y optimizaciones", explicó Carlos Rojas.

A comienzos de 2016 se iniciará la habilitación del nuevo Enterprise Resource Planning junto a la empresa de software que se adjudique la licitación. Se proyecta que toda la información institucional estará incorporada y operativa en el sistema en enero de 2017. En tanto, el director de Desarrollo de Personas, Rodrigo Godoy, afirmó que este proyecto posee grandes exigencias. Una a nivel tecnológico, a cargo de la Dirección de Implementación ERP. "Pero también hay una enorme responsabilidad de cada funcionario para sumarse y ser parte del equipo que va a impulsar este cambio, en donde todos los procesos administrativos van a estar integrados. Y toda la Universidad se va a vincular administrativamente y comunicacionalmente a través de esta herramienta", aseguró Godoy.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
 PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
 EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

PRESENTADO EN EL MARCO DEL CONGRESO INTERNACIONAL "EDUCACIÓN Y PATRIMONIO":

Centro de Documentación rescatará el legado histórico



Investigar, conservar y difundir la herencia cultural de Chile Central, es el objetivo del Centro de Documentación Patrimonial. Otro hito fue el lanzamiento del libro "Monumentos escultóricos de Talca. Historia, terremoto y restauración", editado por Pedro Emilio Zamorano y Guillermo García. La publicación pone en valor las obras restauradas tras el terremoto del 2010 y destaca las voluntades públicas y privadas que hicieron posible la recuperación de las esculturas dañadas.

La información reunida por esta unidad nutrirá el "Portal del Patrimonio", sitio web que permite reconstruir la historia e identidad de la zona centro sur del país.

F.M.

Con el lanzamiento del "Portal del Patrimonio", plataforma web donde se puede acceder a valioso material relacionado con la historia de la zona centro sur del país, se realizó el lanzamiento oficial del Centro de Documentación Patrimonial (CENP) de nuestra Universidad. La creación de este Centro — que fue inaugurado en el marco del Congreso Internacional "Educación y Patrimonio: Una tarea para el desarrollo local y territorial" —, fue posible gracias al Convenio de Desempeño en

Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, suscrito entre el Ministerio de Educación y esta Casa de Estudios.

Al iniciar el congreso y presentar el CENP, el prorector Pablo Villalobos destacó que se trata de una iniciativa inédita en la región, que permitirá investigar y reconstruir la historia y relatos locales característicos del valle central, con el objetivo de contribuir al desarrollo y resguardo de la identidad local.

"Lo que queremos es aportar con este bien público al conocimiento de las personas y también a la memoria colectiva, a no olvidar aquellas cosas que son trascendentes e importantes. La Universidad de Talca lo que busca con esto es poder contribuir a la memoria de la zona geográfica del Valle Central que ha sido y seguirá siendo la piedra angular de la chilenidad de nuestro país", señaló.

Asimismo, la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, enfatizó la importancia de la actividad desarrollada. "Se inserta en el Convenio de Desempeño de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, y es una muestra fiel de lo

que entendemos como vinculación con el medio en nuestra zona de influencia. Este Centro de Documentación tiene un alto impacto en la investigación patrimonial del Valle Central, donde podrán participar el Instituto de Estudios Humanísticos, pero también Arquitectura, Música y otras unidades académicas", explicó Carrasco.

Dependiente del mencionado Instituto de Estudios Humanísticos, el Centro está ubicado en la Biblioteca Central del Campus Talca, donde dispone de 670 metros cuadrados para el funcionamiento de una cineteca destinada a la proyección de producción audiovisual chilena, y una gran sala de contenidos. También posee un moderno escáner que permite digitalizar de forma segura, valioso material histórico, que además es resguardado bajo estrictas condiciones ambientales para velar por su preservación.

Como parte de su misión, el Centro se abocará a recolectar y difundir el patrimonio de las regiones del Maule, Biobío y O'Higgins, como por ejemplo, las colecciones del cronista Benito Riquelme, de los Franciscanos de Chillán, o las

ediciones del Diario La Mañana —periódico que circuló en Talca entre los años 1906 y 1996—, entre otros. Dicho material estará disponible para ser consultado de forma gratuita por estudiantes, docentes e investigadores.

En la oportunidad, el seremi de Educación del Maule, Rigoberto Espinoza, valoró la iniciativa y señaló que reviste una importancia fundamental para la conservación de la historia local.

"El Valle Central, el corazón de Chile, es un sector que tiene mucho patrimonio que entregar, no sólo a nuestra región, sino al país, porque hay mucha documentación de la historia, música y el cine que se pierde, que está en casas de particulares o que incluso en caso de catástrofes se extingue. Necesitamos un Centro que permita aglutinar esta documentación, pero no sólo reunirla, sino que hacer cosas", afirmó la autoridad regional.

Plataforma

Durante el Congreso Internacional —que fue organizado por el Instituto de Estudios Humanísticos y el Consejo de Monumentos Nacionales— se presentó el "Portal del Patrimonio" (www.portal-del-patrimonio.utalca.cl), plataforma web que contiene versiones digitales de los principales contenidos reunidos por el Centro de Documentación del Patrimonio.

En el sitio, de libre acceso, el público podrá encontrar la historia de personajes históricos de la región, revisar documentos de un alto valor histórico e incluso descargar material que puede ser utilizado por estudiantes de todos los niveles de enseñanza y por investigadores.

"Es una herramienta tecnológica que está al servicio de la educación, ya que podrán acceder a ella, desde un estudiante del primer ciclo básico hasta un investigador postdoctoral. Lo que hemos hecho aquí es digitalizar las historias de las ciudades de nuestro Valle Central, historias de Linares, San Javier, de Molina y de Talca, que van a poder ser descargadas desde el Portal del Patrimonio", explicó el encargado del Centro, Eduardo Bravo.

Congreso

En tanto, el Congreso "Educación y Patrimonio: una tarea para el desarrollo local y territorial" se reunieron gestores culturales, investigadores y docentes, con el propósito de constituir un espacio para analizar, reflexionar y compartir experiencias en torno al concepto de patrimonio.

"Da la oportunidad de discutir, sintonizar nuestros objetivos y discursos, pero además que nos contactemos con muchos actores culturales locales que están trabajando temáticas patrimoniales y que van a ser nuestros socios estratégicos", enfatizó el director del Instituto de Estudios Humanísticas, Pedro Emilio Zamorano.

La instancia contó con reconocidos expertos en la materia, entre otros, Rodrigo Gutiérrez, de la Universidad de Granada (España), y Zaida García, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela). Por su parte, María de los Ángeles Fernández, de la Universidad Pablo de Olavide, España, dictó la conferencia "Construyendo en red el patrimonio iberoamericano".

Durante la jornada, los especialistas también debatieron sobre el aporte que brindan las tecnologías informativas y la web para la difusión de estas materias.

En este contexto, el jefe del área de educación y audiencias del Museo de la Memoria y Derechos Humanos, Luis Alegría, sostuvo que la difusión del patrimonio es fundamental.

"Comunicarlo significa tener la claridad de que todo patrimonio cultural es construido. Segundo, que para comunicar, un paso clave es conocerlo. Tercero, que es necesario generar un plan, una estrategia para comunicar el patrimonio cultural, que no es espontáneo y se requiere de planificación", dijo.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

DURANTE EXPOSICIÓN PARA NUEVA JERARQUÍA ACADÉMICA:

Ricardo Camargo develó la industria de medicamentos



La falta de regulación de la industria farmacéutica en Chile, no sólo en acuerdos de precios, sino en aspectos tales como los ensayos clínicos para probar nuevos medicamentos, fue uno de los puntos que abordó el profesor Ricardo Camargo, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. El investigador realizó una exposición ante sus pares para cumplir con una de las exigencias del proceso de jerarquización académica y alcanzar la categoría de Profesor Asociado de la

Corporación. En "El gobierno de la vida en la era farmacológica", Camargo examinó el desarrollo de esta industria y su poder en la sociedad actual, contexto en el cual se refirió al proceso que denominó "farmaceutización", que definió de manera simple como la expansión del consumo de fármacos y medicamentos. Camargo, quien dirige un proyecto Fondecyt acerca del poder farmacológico, sostuvo que la "farmaceutización" es un problema estudiado en forma importante en otros países. Sobresale actualmente lo coyuntural, asociado a una industria farmacéutica "que ha trabajado al parecer en una suerte de acuerdo o colusión con el precio de los medicamentos, lo que está en la opinión pública y hay mucho descontento". "Conocemos menos de otros impactos, que han sido documentados en otras

latitudes y que tienen que ver con el influjo que ha tenido la industria farmacéutica, incluso en la creación de algunas enfermedades, para la posterior comercialización del medicamento que las van a mejorar", enfatizó. Como ejemplo se refirió al Ritalín, de amplio uso en la época de los 80, que según indicó fue elaborado "para una enfermedad que fue construida como tal —una deficiencia— muchas veces por la presión que ejercía la industria farmacéutica para vender esa droga". Agregó que está por verse el impacto futuro y presente de su uso. Otro aspecto poco explorado, dijo, es la influencia de esa industria en la captura de agendas públicas de movimientos sociales que bregan por fondos para acceso más económico a sus medicamentos.

ORGANIZÓ EL CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO PENAL:

Expertos debatieron sobre medidas de seguridad penal

Los puntos recurrentes en los debates sobre las medidas de seguridad en Derecho Penal, abordaron especialistas en el tema, en un seminario que se realizó en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, del Campus Talca. La jornada, que organizó el Centro de Estudios de Derecho Penal (Cedep), reunió a los profesores de Derecho Penal, Ángel Sanz, de la Universidad de Valladolid; Fernando Sánchez, de la Universidad de La Laguna, y Francisco Maldonado, de la mencionada Facultad de nuestra Casa de Estudios. Al inicio del evento académico, la directora de la Escuela de Derecho del Campus Talca, Fabiola Vergara, destacó la relevancia tanto dogmática como social de la materia analizada en dicha actividad. Ésta se desarrolló en el contexto de un proyecto Fondecyt sobre reiteración y reincidencia en Derecho Penal, cuyo investigador responsable es el profesor Maldonado. El docente manifestó que es complejo hacerse cargo del tratamiento que corresponde cuando concurren varios delitos juntos

durante la vida de una persona. Precisó que una de las formas que se ha asumido ha sido no aplicar pena, sino tratar a los autores de delitos como personas incapaces y recurrir a medidas de seguridad. "Sobre ese tema los dos profesores quienes vinieron han escrito mucho, son expertos, y la idea era que los estudiantes pudieran tener un poco de debate sobre un tema que es muy complejo desde el punto de vista de su legitimación, de sus fundamentos, etc.", señaló Francisco Maldonado. Añadió que el fundamento y legitimación de las medidas de seguridad en Derecho Penal, "es un tema que nunca pierde vigencia" y resaltó que en Chile se está debatiendo la actual consagración de las medidas de seguridad de manera más amplia. Según destacó el profesor Ángel Sanz, hace más de un siglo se está discutiendo sobre las consecuencias jurídicas del delito distintas de la pena, que son las medidas de seguridad. "En principio para sujetos que no son declarados penalmente responsables por alguna anomalía síquica, etc., pero luego



el debate está centrado en si se pueden extender a otros autores de delitos. Y el debate es recurrente de cómo se relaciona la medida con la pena, qué criterios se fijan sobre la perspectiva de la proporcionalidad para limitar la clase y la duración de las medidas, etc.", explicó. En tanto, Fernando Sánchez, abordó la inseguridad de los pronósticos, en el sentido que "declarar a alguien como una persona peligrosa, puede parecer un juicio fiable, pero finalmente no lo es. Hay márgenes de error, incluso superiores al 50 por ciento". Añadió que esto plantea complicaciones que se trasladan a los especialistas y "a esas inseguridades se añaden también las dudas que suscita el fundamento de las medidas".

INVESTIGADOR DEL SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN DEL CRUCH:

Especialista explicó cambios en ranking de notas

La dirección de Admisión de nuestra Universidad organizó una charla para informar sobre las novedades que presenta la fórmula de cálculo del ranking de notas para los postulantes a la enseñanza superior, cambios que comenzarán a regir en el proceso de admisión 2016. El encargado de explicar las modificaciones al sistema fue el investigador del Sistema Único de Admisión del Consejo de Rectores (CRUCH), Matías Grau. "Hasta el proceso anterior, o sea el proceso 2015, el contexto educativo del estudiante consideraba de donde egresó en cuarto medio. Por ejemplo, podría haber estado tres años en un colegio y se cambió en cuarto medio, el colegio con el cual mediamos su ranking era sólo el de cuarto medio, con todas sus notas de primero a cuarto medio", recordó. "Ahora cada vez que el estudiante se cambie se va a obtener un nuevo puntaje ranking, es decir, si el estudiante estuvo en dos establecimientos, va a tener dos puntajes ranking lo cual le va a dar de resultado uno al final



que se obtendrá promediándolos", precisó. El director de admisión de la UTALCA, Rodrigo Luppi, explicó que para la Casa de Estudios es de gran importancia contribuir a la difusión de estos cambios que pretenden mejorar el acceso a la educación superior. "Hemos transitado —como universidad del Consejo de Rectores— a un proceso en donde hay otras herramientas que se ocupan cada vez con mayor fuerza, donde el ranking de notas y las notas de enseñanza media son tremendamente importantes. Hay que recordar, por ejemplo, que en el caso de la Universidad de Talca el 50% de las herramientas con la que los alumnos entran tienen que ver con las notas y el ranking", señaló. El evento contó con la participación de directivos de establecimientos educacionales, profesores y alumnos, quienes valoraron la iniciativa, así como los cambios introducidos al sistema de ingreso a la educación superior.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

PATROCINADA POR EXPLORA Y PROGRAMA VINCULARSE:

Feria Antártica atrae a escolares maulinos

Cerca de 150 estudiantes de establecimientos educativos de la Región del Maule participaron en la ceremonia de lanzamiento de la XII Feria Antártica Escolar (FAE), organizada por el Instituto Antártico Chileno (INACH) y patrocinada por el Programa Explora Maule —de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) — junto al Programa Vincularse de nuestra Universidad. A través de esta actividad cada año se busca incentivar la investigación científica escolar sobre temas del continente blanco en estudiantes de educación media de todo el país. En esta ocasión, uno de los divulgadores en temas antárticos más



reconocido del país, el director (s) de INACH, Edgardo Vega, dictó la charla denominada "Antártica, un territorio para la paz y la ciencia". El científico instó a los alumnos para que, junto a sus profesores, participen del congreso escolar que se desarrollará entre el 5 y el 8 de noviembre en la ciudad de Punta Arenas.

"LAS CRÓNICAS DE BENITO":

CNTV y CampusTV coproducirán serie educativa

El acuerdo entre nuestra Universidad y el Consejo Nacional de Televisión busca potenciar el incremento y la difusión de programas de alto nivel cultural e interés social.

M.A.

Nuestra Universidad y el Consejo Nacional de Televisión (CNTV) —a través de su Departamento de Televisión Cultural y Educativa— firmaron un convenio para la realización del proyecto audiovisual "Las Crónicas de Benito", en el contexto de la programación de la Red Educativa y Cultural Novasur, del CNTV.

La alianza fue suscrita por el rector Álvaro Rojas y el presidente del CNTV, Óscar Reyes, quien aprovechó de realizar una visita a los estudios de CampusTV para reunirse con los profesionales y directivos de éste, el primer canal de televisión HD de la Región del Maule.

El convenio establece el compromiso de nuestra Universidad, a través de CampusTV, de producir la mencionada serie de televisión "Las Crónicas de Benito" —destacado cronista talquino— para su incorporación a la programación de Novasur.

Tras la firma del documento, Reyes manifestó el propósito de que éste sea el inicio de actividades en conjunto para desarrollar televisión de alta calidad.

Respecto a la mencionada serie, Reyes se mostró convencido de "que si es de una Institución de la importancia de la Universidad de Talca, es obvio que (el programa) va a tener un contenido de calidad".

A su vez, el rector Álvaro Rojas expresó que "la televisión digital



El acuerdo firmado por el rector Álvaro Rojas y el presidente del CNTV, Óscar Reyes (a la izquierda de la imagen), hará posible la primera producción conjunta de un programa que difundirá la Red Educativa y Cultural Novasur, de ese Consejo, y será emitido por CampusTV.

es un desafío de país, que no sólo compromete a las grandes cadenas de la industria, sino también a muchas instituciones regionales, provinciales y locales".

Manifestó, asimismo, que la alianza con el Consejo Nacional de Televisión fortalece la programación de CampusTV y su "capacidad de seguir emitiendo imágenes atractivas, interesantes, educativas".

Agregó que esta experiencia "es el inicio de un trabajo que está llamado a cumplir un gran rol en los grandes temas del país: la educación cívica —un tema abandonado en Chile—, la educación regional que hay que construir y todo lo que tiene que ver con la promoción de las identidades locales, que a veces se nos escapan producto de la globalización, pero nosotros como universidad somos responsables de sostenerla y mantenerla", dijo.

La serie de televisión "Las Crónicas de Benito" consta de tres capítulos, en formato de documentación HD, con una duración de 8 a 10 minutos cada uno, destina-

do a niños y niñas de entre 11 y 13 años de edad. La entrega del máster y la documentación asociada deberá efectuarse dentro del plazo máximo de 5 meses, contados desde la primera transferencia de recursos por parte del CNTV.

El Consejo se comprometió a aportar casi la mitad del financiamiento de la producción, tras comprobar que el proyecto audiovisual cumple con los estándares establecidos por su Departamento de TV Cultural y Educativa. Este último se encarga de que los contenidos audiovisuales sean óptimos en calidad y excelencia, para ser incluidos en la programación de Novasur, la cual constituye un apoyo pedagógico importante para los establecimientos de enseñanza básica y media.

Benito Riquelme

El material sobre el cual se realizará el programa es un archivo patrimonial que pertenece al Centro de Documentación Regional de nuestra Universidad.

"Benito Riquelme fue un gran intelectual maulino, quien en muchas crónicas fue formando opinión, formando ciudadanía, a través del diario La Mañana. Benito va a ser quien nos enseñe a conocer temas que son propios de la curiosidad de los niños o de los jóvenes, y propio también de los valores más profundos del Maule", afirmó el rector Álvaro Rojas.

Uno de los capítulos se referirá al abate Juan Ignacio Molina, el primer científico chileno, quien nació en la Villa Alegre el 24 de junio de 1740. El intelectual desarrolló gran parte de su obra científica en Bolonia, Italia, donde se radicó en 1767 luego de la expulsión de los jesuitas del territorio chileno. Pese a que los habitantes del Maule poco saben de él, su nombre está en varios lugares e instituciones, en incluso un buque oceanográfico.

"Creo que Benito va a enseñar a muchos la dimensión de la obra del Abate Molina quien puso los ojos de Europa en la identidad de la fauna, flora e historia chilena", comentó el rector.

Calidad

Sobre la alianza con el CNTV, la directora ejecutiva de Campus TV, Liliana Guzmán, indicó que el canal HD de la Universidad se potencia como una excelente alternativa para que el público pueda acceder a una televisión de calidad. "Nuestro objetivo es ser un referente en ese sentido a nivel regional, procurando aportar a la educación de niños y jóvenes, a la valoración de nuestro patrimonio cultural e histórico y la preservación de nuestros valores", expresó.

"Además, esta alianza nos permite traspasar las fronteras del Maule, para mostrar al resto del país la capacidad de un canal universitario para generar productos educativos y de calidad", dijo.

En la ocasión, Óscar Reyes, entregó al rector Rojas material audiovisual constituido por películas y series galardonadas por el consejo, y algunas apoyadas financieramente por éste para su realización.

"En los últimos 15 años, el Consejo ha premiado los mejores programas que han pasado por la televisión chilena, como "Los 80", "31 Minutos", "El Reemplazante", "Los Archivos del Cardenal" y el "Bosque de Karadima", que se transformó en película.

También mencionó los capítulos de "Violeta", la "serie del No" y especialmente la producción sobre historias de niños chilenos "Con qué sueñas", el único programa que ha ganado un EMI.

Reyes estuvo acompañado de la directora regional de Novasur, Ana Luisa Echeverría, quien se refirió al primer concurso del fondo para la producción de programas televisivos en canales comunitarios.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

INICIATIVA DE NUESTRA UNIVERSIDAD, LA GOBERNACIÓN DE LINARES Y LA MUNICIPALIDAD DE LONGAVÍ:

Proyecto busca impulsar a la pequeña agricultura



Ante diversas autoridades provinciales, agricultores y profesionales, nuestra Universidad presentó en la Gobernación de Linares los detalles del Pro-

yecto Parque Tecnológico para la Agricultura Familiar. Se trata de una iniciativa que busca mitigar riesgos económicos y sociales en familias rurales de esa provincia del Maule, la que fue formulada por la Prorectoría de esta Casa de Estudios. El proyecto es parte de una iniciativa que se ejecuta en el marco del Plan de Modernización de Gobernaciones. La exposición fue realizada por Richard Manríquez, profesional de la Dirección de Planificación y Análisis Institucional. La iniciativa —por más de 150 millones

de pesos— es financiada por el Gobierno Interior y tiene como objetivo implementar un Parque Tecnológico en la comuna de Longaví, el cual constituirá un espacio de intercambio de experiencias, conocimiento y uso de herramientas innovadoras. El propósito de la iniciativa es elevar los estándares de productividad de la pequeña agricultura de la provincia, según destacó el prorector de nuestra Universidad, Pablo Villalobos. “Uno de los problemas más importantes que tiene la agricultura familiar campesina en Chile

dice relación con la existencia de importantes brechas tecnológicas en sus procesos productivos. Este hecho se expresa en diferenciales de producción que menguaban los beneficios económicos y la calidad de vida de cientos de productores. El Proyecto Parque Tecnológico para la Pequeña Agricultura —que impulsan de modo conjunto la Universidad de Talca, la Gobernación de Linares y la Municipalidad de Longaví— tiene por finalidad desarrollar un espacio (o parque) en el cual los agricultores puedan conocer y fa-

miliarizarse con nuevas tecnologías aplicables a sus sistemas productivos y a un valor acorde a su disponibilidad presupuestaria”, explicó la autoridad académica. “La Universidad ha apoyado la iniciativa en su concepción técnica y del mismo modo, será parte de las soluciones tecnológicas con proyectos concretos ejecutados por sus investigadores en las áreas de energías renovables, cultivos, agroecología, entre otros”, precisó el prorector Villalobos.

ORGANIZÓ VICERRECTORÍA DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA:

Seminario de emprendimiento mostró experiencias de negocios



Con la participación del destacado empresario Marcelo Guital se realizó el seminario de Emprendimiento que organizó la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica de nuestra Universidad a través de su Unidad de Emprendimiento,

en coordinación con Corfo y el grupo intermedio de estudiantes Beta Club de Emprendedores. La jornada que se realizó en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios, reunió a la comunidad regional interesada en esta temática. Participaron autoridades universitarias y regionales, académicos, empresarios, alumnos y personas de varias comunas del Maule. Guital en su charla dio a conocer su trayectoria en el mundo de los negocios, la cual comenzó con la creación de Aguas Benedictino en 2005, y tres años más tarde vendió su marca a Coca Cola por un total de 5 millones de dólares. “Los emprendedores no se

rinden, al contrario, buscamos todas las oportunidades para lograr que el negocio sea exitoso. Pero la clave es confiar y perseverar por esa idea. De esta forma lograrás ser tu propio jefe”, expresó. En tanto, el vicerrector de Innovación, Gonzalo Herrera, durante el evento se refirió a las acciones que impulsa y ejecuta esa Vicerrectoría. Destacó que la Unidad de Emprendimiento, encabezada por Carlos Sanhueza, creó actividades para estudiantes de enseñanza media, universitarios y comunidad en general, que se han impartido desde 2013 con el objetivo de potenciar los proyectos de innovación en el Maule.

PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Con adultos mayores reconstruyen historia de Chanco

Reconstruir y documentar la historia de la comuna de Chanco a través de la mirada de sus adultos mayores, es el objetivo del proyecto que está desarrollando el Programa Hub Maule Costa de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra Universidad, con el apoyo de la Municipalidad de esa comuna. La iniciativa reúne a diversas agrupaciones de la tercera edad, como “Nuestra Señora de la Candelaria”, “Guadalupe Fernández”, “Los Luchadores” y la “Agrupación Comunal del Adulto Mayor”. Estas organizaciones interactúan con profesionales de la UTALCA encargados de reunir información,

que luego será transformada en un libro. “Este es un tema innovador en la comuna, que intenta a través de información empírica, conocer las vivencias que se pasan de generación en generación y perpetuar en el tiempo una identidad comunal”, dijo la coordinadora de Hub Maule Costa, Pamela Poblete. Los adultos mayores se reunieron en un nuevo encuentro para conversar sobre la medicina tradicional de la zona centro sur del país, recordando yerbas medicinales, ungüentos y prácticas que se realizaban en esos sectores. El encuentro finalizó con una actividad recreativa donde los asistentes compartieron juegos que realizaban en su niñez.



Se espera que el texto final del proyecto pueda ser distribuido a fines de este año en la propia comuna y en especial en los establecimientos educacionales, que podrán utilizarlos para conocer el legado de los habitantes de la comuna de Chanco.

POR TERCERA AÑO CONSECUTIVO:

Masivo encuentro de coros escolares



Casi 600 niños de varias comunas del Maule participaron en el Encuentro de Coros Escolares que se realizó en el Centro de Extensión de nuestra Universidad. La instancia se efectuó con apoyo del Ministerio de Educación, a través del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales y congregó a elencos corales de establecimientos de enseñanza básica y media de la región. El propósito de esta actividad es promover el canto coral a nivel escolar, ofreciendo instancias de encuentro entre las agrupaciones. En esta oportunidad participaron 18 coros. “Es el tercer año que estamos haciendo estos encuentros, y hacemos dos o tres cada año, así es que esta jornada no es nueva para la mayoría de los participantes. Más adelante tendremos un festival de coros a nivel nacional, también tendremos nuestros festivales y encuentros de orquestas”, dijo Mirta Bustamante, la directora de la carrera de Interpretación y Docencia Musical, y encargada de este

evento. El repertorio interpretado por los jóvenes contempló canciones que forman parte de bandas sonoras de películas, otras de tipo infantil también de artistas como Michael Jackson, Eduardo Gatti o Cindy Lauper, entre otros. De esta forma, agrupaciones que han surgido de forma independiente y aquellas que nacen bajo el alero del Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario —iniciativa que fomenta la creación de estos elencos— mostraron el trabajo que ha sido guiado en la mayoría de los casos por egresados de la carrera de Interpretación y Docencia Musical de nuestra Corporación. Participaron los coros de: la Escuela San Rafael, Colegio Inglés de Talca, Escuela Edita Gallegos de Panguilemo, Centro Educativo Salesianos, Liceo Augusto Santelices de Licantén, Instituto Santa Marta de Curicó, Liceo Bicentenario de Talca, Instituto San Martín, Liceo Santa Teresita de Talca, Colegio Montessori, Liceo Carlos Condell, Colegio María Raquel de Talca, Colegio Juan Ignacio Molina, Colegio Concepción de Talca, Liceo Técnico Agrícola María Auxiliadora de Colín, y además, los elencos corales de nuestra Universidad. Los participantes se mostraron agradecidos de estas instancias que no sólo permiten mostrar su talento, sino que se constituyen en una forma de interacción con otros establecimientos educacionales.

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD IMPULSADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

Nueva alternativa para reducir uso de fertilizantes en hortalizas

La investigación impulsa una mayor sustentabilidad en los productos que utilizan esta tecnología, para disminuir la huella de carbono, lo cual aporta un valor agregado a estos alimentos.



“Los beneficios son mejorar la calidad de los alimentos que se producen y contribuir a una disminución en el uso de fertilizantes químicos, potenciando además la agricultura ecológica”.

HERNÁN PAILLÁN
ACADEMICO FACULTAD DE CIENCIAS
AGRARIAS, DIRECTOR DEL PROYECTO

A.M.

“Empleo de rizobacteria para mejorar la productividad y rentabilidad de sistemas hortícolas sustentables” se denomina el proyecto, liderado por el profesor Hernán Paillán de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad. La iniciativa cuenta con el apoyo del Gobierno Regional a través de los Fondos de Innovación para la Competitividad del Maule (FIC-R).

La investigación busca evaluar el uso de esta bacteria que fija el nitrógeno en las raíces de las plantas como una alternativa a fertilizantes —ya sean orgánicos o minerales— que utilizan los productores de hortalizas en la zona central de Chile, y



en especial en la Región del Maule.

La iniciativa plantea que si se disminuyen estos niveles de fertilizantes, se mejora la calidad de los alimentos, además de entregar un valor agregado en materia de sustentabilidad y disminución de la huella de carbono a los productos agrícolas.

“La bacteria fija nitrógeno del ambiente y se lo aporta a la planta, por lo que estamos midiendo en qué proporción se podría reemplazar parte de la fertilización nitrogenada usando esta tecnología”, explicó Hernán Paillán.

El académico explicó que durante 2014, la investigación avanzó en dos aspectos. Se desarrollaron análisis en la Universidad respecto al traspaso de nitrógeno a las plantas a través de cultivos experimentales de hortalizas en invernadero y al aire libre. Y se comenzó a avanzar en la transferencia de la tecnología al medio productivo. Para esto, hubo un productor en la comuna de Curepto, quien implementó estos avan-

ces científicos en sus hortalizas, lo cual ahora está en proceso de evaluación de resultados.

Ambas actividades continuarán durante este año y el próximo, entregando a los productores de la zona una alternativa que les brinda un valor agregado a sus cultivos. “Queremos mejorar la sustentabilidad de estos productos, reduciendo el uso de fertilizantes y mejorando los sistemas de producción orgánico y también aquellos convencionales”, sostuvo el investigador, quien busca lograr una alta transferencia de esta tecnología a los agricultores.

Cultivos

Algunos de los cultivos que se están evaluando y donde se ha utilizado esta bacteria son tomates, melones, también brócolis al aire libre (en la fotografía) y en invernaderos que se manejan como cultivos orgánicos, lo que significa tener un sistema productivo que contribuye positivamente al medioambiente.

“Las tecnologías de producción orgánica contribuyen a fijar en el suelo, y de esa manera ayudamos a disminuir los gases de efecto invernadero. Además de esto, entregamos alimentos más integrales en su composición, que permiten dar seguridad al consumidor de que se obtiene un alimento con un certificado orgánico. Son producidos con un sistema amigable para el medioambiente, que favorece la conservación del sistema agrícola y que contribuye a la reducción del cambio climático, entre otros aspectos”, explicó Paillán.

El proyecto se está desarrollando en colaboración con el Instituto de Horticultura de Leibniz de Grossbeeren-Berlin, Alemania, con el cual nuestra Universidad tiene un convenio de cooperación. Ese Instituto ha desarrollado la tecnología relacionada a la bacteria, que al igual que en el Maule está en etapa de evaluación, pero en un clima templado frío, a diferencia del clima mediterráneo que tiene esta zona de Chile.

Talleres

Como parte de la transferencia del proyecto a la comunidad, este mes se realizó el Taller “Horticultura urbana y alimentación saludable”, en el que participó un grupo de horticultores urbanos y emprendedores de la Municipalidad de San Javier, quienes tienen huertos en esa comuna y que esta temporada ya están vendiendo sus productos a la comunidad.

La actividad se desarrolló en la Estación Experimental Panguilemo, donde los agricultores visitaron los cultivos hortícolas experimentales de esta época (lechugas, brócolis, entre otros). Posteriormente, asistieron a un taller teórico en la Facultad de Ciencias Agrarias, donde se les explicó cómo esta técnica puede contribuir a sus cultivos.

En los meses de julio y agosto se efectuarán nuevos talleres con otros productores de la zona, para que conozcan la iniciativa y puedan implementarla en sus plantaciones.

LA PRIMERA ETAPA ES LA AUTOEVALUACIÓN:

Agronomía inicio proceso de acreditación



La carrera de Agronomía de nuestra Universidad, a través de su personal académico, administrativo y estudiantil, inició el proceso de acreditación 2015-2016. Este proceso considera tres etapas: autoevaluación, evaluación externa y pronunciamiento de CNA-Chile. Actualmente, Agronomía se encuentra acreditada por siete años, el máximo de tiempo que se otorga. Esta primera etapa se refiere al análisis de las políticas y mecanismos institucionales destinados a asegurar la calidad de la gestión institucional y la docencia conducente a título. Igualmente, debe contemplar el análisis de los resultados de la aplicación de dichas políticas y mecanismos. La autoevaluación se sintetiza en un informe que identifica las principales fortalezas y debilidades relativas a la definición, aplicación y resultados de las políticas y mecanismos de autorregulación. Dentro de esta etapa,

está programado comenzar con la fase de consulta a profesores y alumnos. En ella, la comunidad relacionada con la carrera recibirá encuestas, las que son un método de participación en este proceso. La opinión de cada uno de los encuestados es fundamental para la mejora continua y lograr nuevamente ser una carrera acreditada por el máximo de años. Toda consulta de los estudiantes puede ser atendida por el director de la Escuela de Agronomía, Rodrigo Valdés o miembros del Comité de Acreditación, conformado por los académicos Claudia Moggi, Mauricio Lolas y Gonzalo Díaz. Además, Pía Martínez será la profesional encargada de apoyar a Agronomía durante este proceso. Posterior a la etapa de consulta, la carrera continuará con el análisis, tanto de la documentación como de las opiniones recogidas en las encuestas, para dar lugar al Informe de Autoevaluación.

PATRICIA GONZÁLEZ:

Directora de Acreditación visitó Universidad de Los Lagos

La directora de Acreditación Institucional de nuestra Casa de Estudios, Patricia González, compartió su experiencia sobre los procesos de acreditación con vicerrectores, directivos, académicos y funcionarios de la Universidad de Los Lagos. Esa corporación estatal de la comuna de Osorno, Región de Los Lagos, ya se prepara para enfrentar similar proceso el próximo año. González entregó detalles del trabajo realizado por todos los estamentos de la UTALCA para obtener los cinco años de acreditación en todas las áreas que otorgó CNA-Chile en noviembre pasado. "Lo importante es primero actuar como cuerpo, como institución, tener claridad respecto de algunos principios, qué se espera de

algunos procedimientos, tener muy focalizados y direccionados los temas de vinculación con el medio, claridad con respecto a los recursos, cuántos y cómo se ocupan, qué impacto se espera y por qué la universidad lo hace. Este es un punto diferente a lo que vimos en la acreditación anterior; en la última se vienen algunos cambios como también en el aspecto financiero. Ahora hay una clasificadora de riesgo externa que licita la Comisión Nacional de Acreditación, que hace un análisis financiero profundo, y eso se conoce antes que vengan los pares evaluadores, lo que es mejor, porque antes se conocía durante la visita. Ellos miden doce indicadores", explicó González. "La importancia de estos procesos es que uno puede



ir mejorando para ir cambiando y hacerlos mejor, siempre que sean cosas sistemáticas, porque lo anecdótico no sirve, y eso hay que resaltarlo; todo debe ser con una planificación, con un propósito y permanente", aseguró la directora de Acreditación Institucional de la UTALCA.

DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Taller de perfeccionamiento para funcionarios municipales



Comenzó el ciclo de talleres de perfeccionamiento para funcionarios de municipalidades de la Región del Maule, organizado por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a través de su Programa Jóvenes Profesionales (JP). Treinta y siete personas de municipios pertenecientes al convenio JP fueron seleccionados para participar del primer taller de "Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales". La iniciativa otorga capacitación a funcionarios en la postulación a fuentes de financiamiento públicas, para contribuir a mejorar la cartera de proyectos municipales en el Maule. El director de RSU, Iván Coydan, explicó las razones que impulsan la realización de estos talleres "Tuvimos una alta convocatoria durante la postulación, lo que demuestra la fuerte demanda que existe respecto al perfeccionamiento de estos

funcionarios. Es primordial entregar a estas personas los conocimientos y herramientas que permitan mejorar la gestión en las municipalidades de la región. El objetivo principal de este ciclo de talleres es crear una comunidad de aprendizaje en el Maule", dijo Coydan. En tanto, el académico Rodrigo Salas, se refirió a las garantías que involucra este taller. "Quiénes participan en este taller tendrán los conocimientos para formular proyectos sociales, participar activamente en iniciativas de inversión y traspasar estos aprendizajes a otros funcionarios de su institución" explicó Salas.

UNCUYO, UTALCA Y U. NACIONAL DE SAN LUIS:

Académicos preparan seminario binacional de educación



Una delegación de académicos de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) y de la Universidad Nacional de San

Mendoza el 26, 27 y 28 de agosto próximo con la participación de nuestra Casa de Estudios. En la oportunidad, los académicos

visitantes, además de referirse a la organización del evento, explicaron los modelos educativos de sus instituciones. También se expuso sobre el Sistema de Créditos Transferibles Chile, el cual busca medir, racionalizar y distribuir el trabajo académico de los estudiantes entre las diversas actividades curriculares que componen su plan de estudios. Desde el año 2012, la UTALCA ha trabajado con la UNCUYO, institución que se mostró interesada en nuestro modelo formativo basado en competencias. Éste se basa, entre otros aspectos, en el desa-

rollo de habilidades como el liderazgo, proactividad, capacidad para el trabajo en equipo, y es un campo en el que nuestra Corporación lleva la vanguardia en el país. El seminario que se realiza con apoyo de los Ministerios de Educación de ambos países, tendrá como principales expositores a académicos y profesionales de la Vicerrectoría de Pregrado de nuestra Universidad. "Los asistentes al seminario serán cuarenta directivos de carrera de las dos universidades argentinas. Se estructuró un programa con charlas, talleres y reuniones del

equipo ejecutivo", explicó la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez. En tanto, Hugo Martínez, secretario de Relaciones Institucionales Internacionales de la Facultad de Ingeniería de UNCUYO, enfatizó que la realización de este tipo de encuentros apoyan la integración regional. "Es importante destacar que el objetivo de este proyecto es integrarnos regionalmente, no sólo con la Región del Maule, sino con la Región de Cuyo, y por eso hemos invitado también a la Universidad Nacional de San Luis", dijo el académico.

PROYECTO FONDECYT DE POSTDOCTORADO EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA:

Buscan optimizar energía generada por plantas eólicas



“Se espera contactar a las empresas que manejan grandes parques eólicos, para que conozcan el tipo de investigación que hacemos en la Universidad de Talca. Y de esta manera, se podrán proponer estrategias de colaboración en conjunto”.

JAVIER MUÑOZ
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA,
RESPONSABLE DEL PROYECTO



“Mis expectativas son muy altas en el proyecto. Espero que podamos estabilizar la potencia que emana desde estas grandes plantas eólicas”.

KAMRAN JAFRI
INVESTIGADOR POSTDOCTORAL DEL
PROYECTO

La iniciativa científica pretende mejorar y estabilizar la electricidad que producen estos sistemas, cuya estabilidad depende de las condiciones climáticas.

A.M. Mejorar la calidad de la energía generada en plantas eólicas de gran tamaño es el objetivo del proyecto a cargo del académico de la Facultad de Ingeniería, Javier Muñoz.

La iniciativa “Uso de M-STATCOM/DFIGs para estabilizar una granja eólica”, es financiada por el concurso Fondecyt de Postdoctorado de Conicyt y tiene una duración de tres años. Cuenta con la colaboración del investigador paquistaní Kamran Jafri, científico quien efectuará una estadía postdoctoral en el Campus Curi-

có como parte de este proyecto. El estudio científico tiene como propósito crear un dispositivo compensador eléctrico para disminuir lo que se denomina “potencia reactiva”. Esta es la energía presente en los sistemas, pero que no sirve para la generación de trabajo útil. De esta forma, los científicos “inyectarán” sólo la llamada “potencia activa”, que es la electricidad que en definitiva produce el trabajo mecánico. “Los sistemas eólicos tienen una energía variable en el tiempo, que depende entre otros factores de las condiciones climáticas (viento). Entonces, este equipo puede sobrellevar este tipo de per-

turbaciones, permitiendo que la energía sea más pareja, más limpia y más adecuada para ingresarla a la red eléctrica”, explicó Muñoz.

El trabajo conjunto entre ambos académicos permitirá mejorar la calidad de la energía que los grandes sistemas de generación pueden aportar a la red eléctrica, como por ejemplo, aquellos con una producción superior a los 500 megawatts, ubicados en diversos lugares del mundo, donde las condiciones del viento son adecuadas para este tipo de plantas.

En los laboratorios de Electrónica de Potencia de la Facultad de Ingeniería se construirá un prototipo simulador de turbina eólica de baja escala, que tendrá una potencia de 5kW, lo que permitirá probar el concepto desarrollado en este proyecto, que posteriormente se podrá implementar en grandes plantas de generación.

“Durante este tiempo además se espera contactar a las empresas que manejan grandes parques eólicos, para que conozcan el tipo de investigación que hacemos en la Universidad de Talca. Y de esta manera, se podrán proponer estrategias de colaboración en conjunto”, explicó el académico de la UTALCA.

Expectativas

El investigador paquistaní dijo tener grandes perspectivas en torno a esta investigación. “Mis expectativas son muy altas en el proyecto. Espero que podamos estabilizar la potencia que emana desde estas grandes plantas eólicas”, afirmó. Kamran Jafri valoró la labor que realiza la Universidad de Talca en esta área del conocimiento y en particular, la que efectúa el profesor Muñoz, con quien ha realizado colaboraciones científicas previas a través de la publicación de artículos

científicos y asistencia a congresos especializados.

“La investigación del grupo de electrónica de potencia de esta Universidad es cada vez más reconocida y algo que es muy interesante es que trabajan de manera colaborativa entre los científicos. Específicamente lo que realiza el profesor Muñoz tiene similitudes con lo que yo realizaba previamente, por lo que fue muy positivo lograr estos fondos para desarrollar el estudio en Chile”, expresó Kamran Jafri.

EN EL CAMPUS LINARES:

Encuentro reunió a estudiantes de Pedagogía en Matemáticas

Alumnos de carreras de pedagogía de educación media en matemáticas, tanto de universidades públicas como privadas del país, participaron en un Encuentro Nacional de Estudiantes de la carrera, realizado en el Campus Linares. La actividad, organizada por la Escuela de Pedagogía de Educación Media en Matemática de nuestra Institución, que se imparte en el Campus Linares, tuvo como principales objetivos integrar a sus estudiantes a la comunidad de futuros profesores de matemática del país; promover la participación activa y temprana en eventos relacionados con la disciplina, como asimismo el interés por el conocimiento de la matemática, a través del cultivo de sus diferentes métodos y técnicas de su enseñanza. Hubo dos participantes por sede universitaria desde Santiago a Temuco, uno de los cuales expuso ante sus pares un tema matemático de su interés. El comité del encuentro estuvo integrado por el profesor Sergio Yáñez, jefe de la carrera de Pedagogía de Educación Me-

diaria en Matemáticas de nuestra Universidad y los doctores Jessica Gatica, Salomón Rebollo, Johanna García y Rodrigo Ponce, todos académicos del Instituto de Matemática y Física de la Casa de Estudios. El profesor Sergio Yáñez dio a conocer que se confeccionó un cuadernillo con los resúmenes de cada exposición, algunas de las cuales fueron: "El Teorema de Pitágoras y su aplicación al cálculo de áreas de polígonos semejantes", de Fabián Cerda Norambuena, de la UTALCA; "Aproximación al valor de la

raíz de una función mediante la iteración de Newton-Raphson", cuyo autor es Juan Pablo Valdés, de la Universidad Católica del



Maule, y "Los números de Fermat", de Katherine Vera, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Maule, y "Los números de Fermat", de Katherine Vera, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

FACULTAD DE INGENIERÍA:

Centro de Prácticas abordó experiencias de estudiantes



Una serie de paneles de conversación donde los alumnos pueden contar y analizar cómo fue su experiencia en las prácticas realizadas durante el primer semestre de este año, está organizando el Centro de Prácticas de la Facultad de Ingeniería. La actividad que se denomina "Estudio de Percepción de estudiantes practicantes durante el primer semestre 2015, para retroali-

mentar al proceso formativo del Modelo Educativo de la Universidad de Talca, basado en competencias", tiene por objetivo conocer la opinión de los alumnos de sus prácticas, en relación a aspectos claves que pueden influenciar el desarrollo de éstas. "Buscamos que los estudiantes manifiesten libremente su opinión, intentamos generar un espacio de confianza para que realmente nos cuenten lo que ellos visualizan como bueno y lo no tan bueno, permitiéndonos obtener input válidos que nos den una visión más clara sobre el tema, y con ello retroalimentar los procesos, incentivando mejoras en los espacios identificados como débiles", explicó la directora del Centro de Prácticas, Carolina Cisternas. Algunos temas que los alumnos pudieron comentar se re-

firieron al proceso de búsqueda de un lugar de práctica, el atractivo de la organización en la que se insertó temporalmente el estudiante. Los paneles de conversación fueron guiados por profesionales de la Vicerrectoría de Pregrado de nuestra Casa de Estudios. Durante este primer semestre, el Centro de Prácticas ha implementado una serie de acciones en apoyo a los alumnos. Entre éstas, se cuenta un plan piloto efectuado durante los meses de enero y febrero, para visitar a los estudiantes en sus lugares de práctica, donde los propios utalinos fueron entrevistados, así como también sus supervisores directos. "Saber qué nos dicen los empleadores es un insumo fundamental, ya que nos permite conocer sus necesidades particulares", dijo la directora del Centro.

ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA:

Ejecutivo de Transelec dictó conferencia a alumnos



En una conferencia para estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, además de reuniones con académicos, participó el gerente de la zona centro sur de la empresa Transelec, Héctor Soto, quien visitó el Campus Curicó de nuestra Universidad. Durante la actividad con alumnos dio a conocer el trabajo que desarrollan las empresas de transmisión de energía eléctrica en el país, y además incentivó a los utalinos a especializarse en este tema, donde existe amplio campo

laboral. El ejecutivo destacó el trabajo que realiza la UTALCA y enfatizó en la importancia de formar profesionales en temas de energía. "Los estudiantes de esta Universidad tienen un buen sector donde desarrollar su profesión en el futuro", señaló Soto. El gerente de esta compañía de transmisión comentó que en materia de investigación existe un área muy bien desarrollada en la Facultad de Ingeniería que para ellos como empresa es de vital importancia. Se trata de Electrónica de Potencia, ya que existen varios adelantos en esta especialidad, lo que han significado mejoras importantes en los procesos de su compañía. Por esta razón, espera mantener una relación más cercana con la Universidad a través de su Facultad de Ingeniería, para conocer mejor sus investigaciones y analizar posibles trabajos conjuntos.

Agenda SEMANAL

JUNIO

30

MAR 09:00

Pasantía de estudiantes de enseñanza media en la Facultad de Ingeniería Campus Curicó

JUNIO

30

MAR 15:00

Jornada Próximos pasos para la Educación y Difusión de la Astronomía. Convocan American Academy of Science y UTALCA Centro de Extensión UTALCA Santiago

JULIO

01

MIÉ 10:00

Celebración del Día de Canadá. Donación de libros de la embajada canadiense a la biblioteca del Campus Linares Museo de Arte y Artesanías de Linares

JULIO

01

MIÉ 19:00

Inicio de ciclo de charlas Negociaciones Económicas Internacionales: "Economía mundial: características y tendencias" y "El panorama económico y político de América Latina" Auditorio Escuela de Medicina

JULIO

02

JUE 09:00

Seminario Chileno Argentino "El impacto de las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en las fuentes del derecho. Perspectivas chilena y argentina" Escuela de Postgrado Campus Santiago, Québec 415

JULIO

02

JUE 15:00

Finalización curso de Formación de Monitores Proyecto Centro de Rehabilitación de Base Comunitaria Cesfam Magisterio

JULIO

02

JUE 19:30

Concierto Ensemble de Bronces y Percusión, dirigido por Alex Young Centro de Extensión "Pedro Olmos"

JULIO

03

VIE 09:00

Diálogo con autoridades de la Región del Maule, Planificación Estratégica 2010 Sala "Emma Jauch"

PARTICIPÓ RECTOR ÁLVARO ROJAS EN REPRESENTACIÓN DEL CUECH:

Delegación conoció experiencia técnico-profesional en EE.UU.



Conocer la experiencia y características del proceso formativo impulsado por uni-

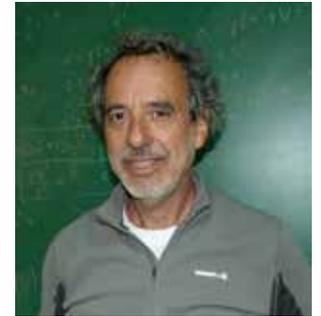
versidades públicas de Estados Unidos en el ámbito técnico-profesional, fue el objetivo de la de-

legación encabezada por el jefe de educación superior del ministerio del ramo, Francisco Javier Martínez, que visitó dicho país. La misión fue integrada por los directores del Consorcio de Universidades del Estado (CUECH), rectores Juan Manuel Zolezzi (USACH) y Álvaro Rojas (UTALCA), junto a su homólogo de la Universidad de Magallanes, Juan Oyarzo. También participó la secretaria ejecutiva de la Secretaría de Educación Técnico-Profesional del Mineduc, Marcela Arellano. El programa denominado "Community Colleges and Technical Vocational Education",

incluyó visitas a instituciones de las ciudades de Los Ángeles y San Francisco. En el primero de estos destinos hubo reuniones con representantes del LA Community Colleges District; Los Angeles Trade-Technical College, Santa Monica College y el West Los Angeles College. En tanto, en el segundo, se programaron encuentros de trabajo con delegados del Skyline College (San Bruno); Mission College; Berkeley City College (Berkeley); College of San Mateo y del National Center for Public Policy and Higher Education (San José).

ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA:

Luis Huerta es secretario de Sociedad Chilena de Física



El profesor de la Facultad de Ingeniería, Luis Huerta, fue escogido para formar parte de la Directiva de la Sociedad Chilena de Física (SOCHIFI) como secretario. El académico, quien previamente había participado como director de educación de esta Sociedad, ocupará este nuevo cargo durante dos años, como parte de la directiva encabezada por Gonzalo Gutiérrez, docente de la Universidad de Chile. Huerta enfatizó la importancia de que comunidades de científicos como ésta —con una larga trayectoria— participen de las discusiones que se están desarrollando en el país, como es el tema educacional sobre el cual se legisla actualmente. "Queremos como Sociedad poner énfasis y participar de las discusiones sobre la educación superior en Chile y en especial sobre el tema del financiamiento de la investigación. Queremos conocer cómo funcionará este tema para las Universidades", sostuvo Huerta. Otros ámbitos de acción a los que estará avocada la nueva directiva, son el incremento y participación de más investigadores en la Sociedad, que actualmente agrupa a cerca de 150 científicos del área, quienes trabajan en diversos lugares de Chile. Junto con ello, potenciar la conmemoración del 50° aniversario de la SOCHIFI, que se cumple este año. "Este es un hito que queremos convertir en acciones hacia la comunidad dando realce a la celebración", indicó. El profesor Huerta comentó además que para 2016, la Universidad de Talca será la sede del próximo Simposio que organiza cada dos años la Sociedad Chilena de Física.

CARLOS MENA, DIRECTOR DEL CENTRO DE GEOMÁTICA:

Nuevo decano de la Facultad de Ciencias Forestales



El profesor Carlos Mena fue electo como el nuevo decano de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad, cargo que fue ratificado por la Junta Directiva. El docente —director del Centro de Geomática de esa misma Facultad— destacó algunas de las prioridades que tendrá su gestión. "Entre mis objetivos está potenciar los centros tecnológicos, la investigación, impulsar el número de estudiantes en la carrera de Ingeniería Forestal, pero principalmente ser ecuánime en la gestión", afirmó el académico, quien es actualmente el profesor más antiguo de esa carrera, ya que imparte clases desde 1986. "Mi dedicación como decano estará particularmente dirigida a docentes, estudiantes y funcionarios. También a dar mayor autonomía y respaldo a los grupos de trabajo e investigación, asegurar una dirección democrática e inclusiva y fomentar un mejoramiento de las relaciones interpersonales

entre académicos de la Facultad", dijo. Mena sostuvo que Ciencias Forestales ha desarrollado significativamente su vinculación con el medio externo, lo cual permite contar con profesores actualizados y vinculados a redes, lo que genera una positiva influencia sobre la calidad de la docencia y un mayor contacto de los estudiantes con el medio externo. Entre sus objetivos también mencionó la consolidación de las áreas emergentes relacionadas con las Ciencias Forestales. "Y la búsqueda de un clima laboral amable con mayor colaboración en pos de los objetivos que nos unen, lo cual resulta una condición base para que cada cual desarrolle sus propios talentos y habilidades. También actuar con un sentido estratégico, persistente y de colaboración, es parte de nuestra tarea común, lo cual implica poner todas nuestras capacidades al servicio de este compromiso", aseguró el decano. "Existe una gran satisfacción y orgullo por el nivel de reconocimiento académico que nuestra Facultad ha alcanzado en base a su trayectoria formativa y su aporte al desarrollo de las Ciencias Forestales y de la Tierra, sin olvidar la alta distinción de haber dispuesto de ésta, la primera carrera universitaria que significó la puesta en marcha de la Universidad de Talca de manera independiente y autónoma", señaló Mena.

EN CENTRO DE EXTENSION DE TALCA:

Exposiciones de fotografía y grabado

Imágenes de mujeres maulinas en su cotidianidad, del tiempo de la dictadura, de ritos de pueblos originarios y las obras del Taller 99, componen las tres exposiciones que la Dirección de Extensión Cultural-Artística de nuestra Universidad presenta en Talca hasta el 5 de julio. La antología visual "Ritos y Memoria", de Claudio Pérez, incluye parte de las fotografías que el autor exhibió el año pasado en el Centro Cultural Gabriela Mistral, en Santiago, y en otras ciudades. Se pueden apreciar en la gran sala del recinto de exposiciones, ubicado en 2 Norte 685. "Es una antología porque es un recuento de un trabajo de 30 años, desde que en 1983 volví al país, cuando empezaban las protestas contra el régimen de Pinochet", manifestó Pérez. Las imágenes en blanco y negro otorgan más fuerza al dramatismo de su contenido vinculado con represión y violaciones de derechos humanos. Por su parte, el joven fotógrafo Pablo Pavez expone en la sala "Giulio di Girolamo" una serie imágenes de 20 mujeres de diferentes comunas de la Región del Maule, dedicadas a diferentes oficios. Las protagonistas tienen en común el esfuerzo por sacar a sus familias adelante. En la sala "Abate Molina", el Taller 99 presenta un conjunto de creaciones de 56 grabadistas, en presentación



de los cuales estuvieron en la inauguración Isabel Cauas, Ximena Lecaros, Fernanda Gaete y Matilde Montenegro y Rafael Munita. La misma exposición se presentó antes en los centros de Extensión de la Universidad en Santiago y en Curicó, de acuerdo a una alianza existente entre la Corporación y el mencionado taller, creado hace 59 años por Nemesio Antúnez. Sobre estos trabajos, la directora de Extensión Cultural - Artística de la UTALCA, Marcela Albornoz, destacó que es posible apreciar en esta exposición distintas técnicas del grabado y nuevas tendencias. Asimismo, el trabajo de Juan Pablo Pavez, resaltó que "cada fotografía es también una vida, un transitar por la memoria, por el conocimiento y lo cotidiano" y de de la Antología Visual de Claudio Pérez, sostuvo que sus "imágenes rescata las de la mente del fotógrafo", equivalen a "rememorar una época dolorosa y poner en evidencia la historia".

CONVERSATORIOS CULTURALES:

Alejandra Costamagna: "escribir es una experiencia"

Su vida como autora, la infancia y la creación de su actual obra, fueron algunas de las temáticas abordadas por la escritora y periodista.

La escritora y periodista Alejandra Costamagna fue la encargada de dar vida a un nuevo Conversatorio Cultural, en el marco de la tercera temporada de este ciclo organizado por la Dirección de Extensión Cultural-Artística de nuestra Universidad.

La autora dialogó con el poeta maulino José Tomás Labarthe, moderador del encuentro, a quien confesó los problemas que tuvo para terminar su carrera profesional.

"Al entrar a la universidad sentía una negación por el periodismo, no quería trabajar en un medio de comunicación o andar con un micrófono. Pero fue Guillermo Blanco quien me abrió el mundo cuando nos dijo en una clase que saliéramos a investigar sobre un tema. Eso me permitió terminar la carrera", dijo Costamagna sobre lo que significó para ella —hija de argentinos— vivir su infancia en Chile y en pleno proceso de dictadura.

La autora también habló sobre lo que representó para ella reeditar

su primer libro "En voz baja" a 17 años de su lanzamiento, obra que reescribió bajo el título "Había una vez un pájaro".

Sobre ese proceso, dijo que al "recordarlo, resentirlo y releerlo" surgió un nuevo libro. "Al primero le faltó sacarle más voz, el segundo es diferente; estos libros se entrelazan", señaló la autora, quien se declaró admiradora de autores como José Donoso, Rafael Gumucio, Natalia Ginzburg y Felipe Berra, entre otros.

La escritora otorgó una especial valoración a los Conversatorios Culturales organizados por nuestra Universidad y dijo que representan un espacio que permite la retroalimentación entre los escritores y el público.

"Estoy muy sorprendida al venir esta segunda vez a una actividad cultural en Talca porque veo que año a año va creciendo el interés por las actividades literarias. Y eso me alegra mucho, porque hace del libro una instancia viva. Otro potencial es que los autores podamos disfrutar con los lectores y así

acercar la literatura al día a día", reflexionó la periodista durante el evento realizado en la sala Emma Jauch de la Casa Central.

Nueva creación

Alejandra Costamagna está trabajando en una nueva obra, cuyo término se ha visto postergado por el tiempo que debe dedicar al Doctorado que se encuentra cursando en la Universidad de Chile. No obstante, adelantó que para su nueva creación está utilizando como insumo su "memoria más antigua".

"Mis abuelos paternos están viniendo a mis recuerdos. Sus historias, cómo llegaron a Argentina, los recuerdos que tengo de ellos, en fin, sobre mis orígenes", relató.

La artista también se mostró reacia a dar consejos a quienes desean dedicarse al mundo de letras, por cuanto dijo que "no se puede transmitir un recetario y ni siquiera dar ideas que puedan ser tomadas al pie de la letra, porque es una experiencia muy individual que tiene que ver con la pulsión que a cada uno le genere la lectura y escritura".

"Lo único que diría es que si existe esa motivación, es tener tesón e ir con ella sin importar mucho el fin práctico, puesto que la literatu-

ra es como respirar; uno no se pregunta la finalidad del respirar, sino que respira. Y si a uno la literatura le llega de esa forma, hay que seguir desarrollándola", planteó.

Asimismo, se refirió a las nuevas tecnologías al momento de enfrentarse a un libro.

"Creo que son otras formas y tenemos que estar muy atentos a esas nuevas opciones de acercarse a la lectura. Yo soy muy romántica con el libro de papel porque crecí con él, pero creo que hay que abrirse a las nuevas formas digitales de lectura. Me preocupa más el fomentar espacios de lectura como lo son las bibliotecas, espacios de intercambios y de hacer que los libros sean parte de lo cotidiano y de mayor alcance", expresó.

En la oportunidad, la directora de Extensión Cultural-Artística de la Universidad, Marcela Albornoz, destacó la generosa conversación desarrollada entre la escritora y el público.

"Fue un conversatorio muy enriquecedor por la destacada invitada que tuvimos y por la interacción con el público. Invitamos a toda la comunidad a seguir acompañándonos en estas actividades culturales. En julio nos acompañará el periodista mapuche, Pedro Cayuqueo y el escritor Marcelo Simonetti", informó Albornoz.

