



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.



Programa AAST: un viaje al espacio de la ciencia y la tecnología

El programa American Academy of Science and Technology (AAST) —una iniciativa conjunta entre nuestra Universidad y la Embajada de Estados Unidos— cumple diez años de continua colaboración para acercar las ciencias a los estudiantes de Chile. Esta instancia genera espacios para el intercambio de conocimientos entre investigadores de ambos países. También ofrece múltiples actividades y conferencias con destacados científicos. En la imagen, personal de la NASA durante una jornada educativa en Santiago. (Pág. 3)

Voluntarios apoyarán a personas con capacidades diferentes

Proyecto de la Escuela de Kinesiología y la Dirección de RSU formó monitores comunitarios en centro de salud pública de Talca.

Usuarios del Centro de Salud Familiar (Cesfam) Magisterio de Talca fueron capacitados como monitores por nuestra Casa de Estudios para apoyar la rehabilitación e inclusión de personas con capacidades diferentes en sus comunidades, de acuerdo a un proyecto que la Corporación desarrolla con ese objetivo. La iniciativa se denomina "Fortalecimiento de la Red de Rehabili-

tación con Base Comunitaria, Promoción de la Salud y Prevención en Personas con Discapacidad". Está a cargo de la Escuela de Kinesiología y la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), con apoyo del Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), y constituye la continuación de una línea de trabajo que la Universidad inició el año pasado.

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS JUNTO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES:

FEN y Direcon abordan rol de empresas y política económica

Se inició ciclo de seminarios como parte del reciente convenio suscrito entre la UTALCA y esa entidad gubernamental para impulsar la academia, la investigación y la asistencia técnica.

L.S.

Para potenciar el convenio suscrito entre nuestra Universidad y la Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales (Direcon) del Ministerio de Relaciones Exteriores, la Facultad de Economía y Negocios (FEN) —a través de su Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM) — inició un ciclo de 14 seminarios.

El acuerdo entre ambas instituciones fue suscrito en marzo último, con el objetivo de organizar actividades relacionadas con la academia, la investigación y la asistencia técnica, entre otras.



Académicos y estudiantes conformaron la audiencia del seminario dictado en el Campus Talca por el ex ministro de Planificación, ex embajador y actualmente asesor de la Direcon, Roberto Pizarro. En la imagen, el decano de la FEN, Arcadio Cerda, en el podio, durante este evento académico.

Durante el evento —que también inauguró el Diplomado en Comercio Exterior de la Facultad— el decano de la FEN, Arcadio Cerda, presentó los detalles del convenio. Destacó la relevancia de éste, para estudiantes y académicos,

ya que permite conocer aspectos relacionados con el comercio exterior del país.

“Da la oportunidad a nuestros estudiantes de pregrado, postgrado y educación continua de conocer de primera fuente aspectos relacionados con la negociación y el comercio exterior de la política chilena. En este sentido, el acuerdo obedece también al interés de la Facultad de acercarse a nuestros estudiantes y académicos a aquellas personas que trabajan directamente en estas materias y en la definición de políticas de comercio en nuestro país”, señaló el decano.

Ciclo de conferencias

Durante esta primera jornada, el ex ministro de Planificación, ex embajador y actualmente asesor de la Direcon, Roberto Pizarro, impartió dos conferencias: “Economía mundial: características y tendencias”, en la cual se refirió al rol actual de las empresas, y “El panorama económico y político de América Latina”, que incluyó un análisis del mundo globalizado y cómo enfrentarlo. En lo que se refiere al empresario, Pizarro señaló que “la

empresa internacional utiliza al mundo para maximizar sus beneficios”, y en consecuencia “trabaja en distintos países en función de cuáles son sus salarios, sus particularidades tecnológicas y su estabilidad económica y política. Entonces, se puede decir que hoy día la empresa no produce un bien, sino que realiza una determinada actividad en una división del trabajo de múltiples tareas”. En tanto, sobre la realidad que vive actualmente Latinoamérica, aseguró que es muy diferente a la de hace diez o veinte años. “Vivimos en un mundo económico y político muy diverso, lo que hizo que en la Cancillería estemos hablando de una convergencia en la diversidad, con la cual creemos que para enfrentar a este mundo global, es necesario que nos pongamos de acuerdo para que nuestra posición competitiva no se vea desmejorada”, dijo el economista. Agregó que estas charlas se enmarcan en la necesidad de la descentralización del país y el objetivo de desplegar iniciativas en las regiones. “Nosotros hemos valorado a la UTALCA porque es una Universidad pública que ha realizado uno de los trabajos educativos más importantes en el

país. A ello se une la relevancia de estar en una región productora de frutas, vino y una serie de bienes, los cuales Chile está muy interesado de promover y exportar”, afirmó Pizarro.

Por su parte, el director del CEDEM, José Tello, valoró que como parte del mencionado convenio, expertos de Direcon aporten conocimientos sobre las relaciones económicas, acuerdos de libre comercio y modelos económicos, a través de este ciclo de conferencias que se extenderá por un mes. “Lo interesante es que estos profesionales nos puedan hacer un repaso lo más completo posible y abarcar una variedad de audiencias, siendo mucho más beneficioso tanto para los estudiantes de la Facultad, como para la comunidad en general”, expresó el académico.

Las siguientes conferencias abordarán diversos temas: economía mundial, globalización, negociaciones, acuerdos comerciales, aperturas arancelarias, movimientos de capital, organizaciones internacionales de comercio, particularidades de la economía chilena, temas agrícolas y aspectos relacionados con negociaciones económicas internacionales.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
 PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
 EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ENTRE CHILE Y EE.UU.:

American Academy: una década de intercambio científico



En la imagen, la Dra. Nathalie Cabrol, quién lidera los proyectos de investigación en astrobiología y ciencias planetarias en el SETI Institute Carl Sagan Center y NASA Ames Research Center, de Estados Unidos. La especialista ofreció una conferencia en el Campus Santiago a estudiantes de pregrado, postgrado y aficionados a la astronomía. La investigadora entregó detalles sobre las indagaciones científicas que se llevan a cabo en lagos y montañas de Chile y Bolivia, gracias a que las condiciones geográficas y biológicas de esos hábitats son comparables a cómo fue el planeta Marte en el pasado.

M.C. estrechar lazos para la colaboración entre científicos de Chile y Estados Unidos, así como desarrollar actividades que permitan acercar las ciencias a estudiantes, es el objetivo de la American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa que cumple su primera década de existencia impulsada por la Embajada de la nación norteamericana y nuestra Universidad. Inaugurado en 2005, se fundó para crear un espacio donde profesionales de ambas naciones pudieran compartir información e investigación científico-tecnológica, ofreciendo además una instancia para las conferencias de especialistas de ambas naciones. Se trata de del primer "Science Corner" (Rincones de Ciencia) establecido por EE.UU. en el mundo, por lo cual sirvió

como modelo para la apertura de otras oficinas en países del hemisferio occidental como Paraguay, Uruguay, Trinidad & Tobago, Bolivia, entre otros.

Estrechar lazos

El rector de la UTALCA, Álvaro Rojas, quien inició las gestiones para la instalación del American Academy, destacó que la entidad se ha transformado en una valiosa iniciativa para la colaboración científica.

"Como Universidad, nos sentimos halagados por la confianza depositada en nosotros para generar y mantener un espacio que nos ha permitido estrechar lazos en materia de colaboración e intercambio de conocimientos entre especialistas en distintas áreas", afirmó.

Carolina Torres, directora de Relaciones Internacionales—unidad de la cual depende la AAST— de nuestra Casa de Estudios, sostuvo que gracias

a esta iniciativa la comunidad científica nacional ha tenido la oportunidad de compartir con sus pares estadounidenses para analizar temáticas como nanotecnología, astronomía, medio ambiente y geología, entre otras.

"En estos diez años hemos tenido visitas de primer nivel como astronautas, la directora científica de la NASA, la directora de la National Science Foundation y destacados investigadores", indicó.

En tanto, durante su recorrido por las dependencias de la AAST, el embajador de EE.UU. en Chile, Michael Hammer, destacó el rol de la entidad, la cual dijo, encarna el espíritu de la "diplomacia científica".

"Estamos muy contentos de tener aquí un centro de ciencias, trabajar juntos con la Universidad de Talca para que puedan beneficiarse de la buena cooperación que existe entre nuestros dos países, del buen trabajo que

La iniciativa de la Embajada de Estados Unidos y nuestra Universidad permite a profesionales compartir información e investigación científico-tecnológica. Se incluyen actividades y conferencias para estudiantes con especialistas internacionales.

por lo que ser parte de estas actividades es una oportunidad valiosísima para nuestros alumnos quienes esperan con ansias cada convocatoria y que no se limitan sólo a una charla, sino que también se realizan en terreno", comentó.

"Tan motivados están que incluso tengo estudiantes que se decidieron por la geología tras integrar una de las visitas que realizó una científica estadounidense, mientras que otra alumna está preparándose con estudios de inglés para viajar a ese país a perfeccionarse, y eso es un logro de la AAST", agregó la docente, tras participar junto a una delegación de alumnos en la conferencia "Estrategias y Alianzas entre Chile y EE.UU. para la Educación y Difusión de Astronomía: Próximos Pasos".

Dicha actividad contó con la presencia del jefe de Desarrollo Educativo en STEM (siglas en inglés para ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) de la AUI (Associated Universities Inc.), Tim Spuck; el representante de AUI en Chile, Eduardo Hardy; y el director y jefe de la Misión del Observatorio AURA en Chile, Chris Smith, todos quienes resaltaron el rol de la AAST.

"Fui profesor por muchos años, enseñaba a estudiantes en todos los niveles de educación y creo que cuando se les puede proporcionar oportunidades para aprender y entender el universo, podrán seguir ese camino y crear mejores oportunidades por sí mismos", dijo Tim Spuck.

Por su parte, Chris Smith señaló que "EEUU ha desarrollado varias iniciativas para mejorar la comunicación y la colaboración, y una de las más fuertes es de la Embajada con la Universidad de Talca a través de la American Academy, que sirve como un foco de actividades y de comunicación de lo que hacemos", aseguró.

"Qué bueno que la Embajada de Estados Unidos encontró un lugar como éste donde puede interactuar con la comunidad nacional en ciencia y en tecnología", destacó Eduardo Hardy.

hacemos en las ciencias, que es por el bien de Estados Unidos y Chile", afirmó.

La AAST está ubicada en el primer piso de la Escuela de Postgrado del Campus Santiago, a un costado de la sala de exposiciones, donde cuenta con una oficina especialmente diseñada para elevar el perfil de esta colaboración. Allí los profesionales además pueden acceder a revistas científicas en formato impreso y de revisión en línea de la más alta calidad.

Nuevos talentos

Otra de las misiones de la AAST es acercar las ciencias a las nuevas generaciones. Para ello, organiza charlas con estudiantes, los cuales pueden compartir con científicos de prestigio mundial.

Los resultados de ese contacto ya han dado frutos, como lo señaló la profesora del Centro Educativo Valle Hermoso de Peñalolén, Giannina Molina, quien participa de las actividades del American Academy desde que estas se iniciaron.

"Somos un colegio municipal que no tiene muchos recursos,

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD IMPULSADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

Agricultores optimizarán riego gracias a tecnologías satelitales



Los investigadores del CITRA a través de capacitaciones y transferencia tecnológica, enseñarán a productores agrícolas cómo mejorar el uso del agua en sus cultivos.



“Llevamos casi diez años trabajando con estaciones meteorológicas e imágenes satelitales para darle un manejo más racional a este recurso”.

SAMUEL ORTEGA
DIRECTOR DEL CITRA Y DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Investigadores del CITRA capacitarán a ingenieros agrónomos y productores sobre el uso de información meteorológica y técnicas de regadío.

Mejorar la eficiencia del riego y la gestión del uso del agua en la pequeña y mediana agricultura de Linares a través de la utilización de tecnologías satelitales y meteorológicas, es el propósito del proyecto que desarrollan los científicos del Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA), de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad. La iniciativa tendrá una duración de dos años y cuenta con financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R), por un monto de 170 millones de pesos. Además, contempla actividades de transferencia tecnológica y capacitación para productores y los ingenieros agrónomos que asesoran a

F.A. éstos, a través de INDAP. “La baja disponibilidad del recurso hídrico nos obliga a optimizar su uso en los campos. Y para eso estamos incorporando tecnología. Llevamos casi diez años trabajando con estaciones meteorológicas e imágenes satelitales para darle un manejo más racional a este recurso”, explicó el académico Samuel Ortega, director del proyecto y del CITRA. La investigación —titulada “Implementación de tecnología satelital y meteorológica para fortalecer la productividad, la eficiencia y la gestión del uso del agua en la agricultura de la Región del Maule”— también tiene entre sus objetivos determinar la cantidad de agua que requieren los cultivos (presupuesto hídrico) y así conocer las zonas más vulnerables a este déficit. “Vamos a instalar en la zona

cuatro estaciones meteorológicas automáticas. La idea es ubicarlas en puntos claves y toda esa información será recogida en nuestro laboratorio. Luego entregaremos esos antecedentes a los agricultores para que puedan tomar sus decisiones sobre riego”, expresó Samuel Ortega, docente de la Facultad de Ciencias Agrarias. Preciso que este trabajo del CITRA favorecerá a casi 150 ingenieros agrónomos y mil 200 productores agrícolas de zonas vinculadas al Embalse Ancoa, a quienes se les entregarán nuevos conocimientos.

Impacto social

Se incluye un trabajo conjunto con la Municipalidad de Linares, a través de su oficina agrícola; y el Programa de Desarrollo Agrícola (Prodesal) de Indap, perteneciente al Ministerio de Agricultura, lo que permitirá llegar a más productores de la zona. “La idea también es poder establecer una serie de manuales para cada cultivo, con lo cual los agriculto-

res podrán aprender a obtener información para realizar un riego adecuado”, afirmó Ortega.

“Linares es una zona netamente agrícola, donde hay sectores que prácticamente poseen agricultura de subsistencia. Entonces sin agua no pueden mantenerse y ese es el impacto social que tendrá el proyecto”, señaló el director del CITRA.

Agregó que a los pequeños productores se les entregarán conocimientos fundamentales y a los ingenieros agrónomos antecedentes más técnicos sobre las tecnologías satelitales y meteorológicas.

“Cuando aprendan a regar bien, perfectamente podrán sembrar más. Porque si se ahorra un 50% de agua, es posible incrementar en ese porcentaje la superficie de cultivo, lo que a su vez se traduce en mayores ingresos para los agricultores”, comentó el director del proyecto.

Samuel Ortega enfatizó que el Centro y su equipo de investigadores han validado tecnologías durante la última década, las

cuales ahora serán puestas a disposición de los granjeros. Agregó que habrá acceso a información climática cada 15 minutos y datos sobre el consumo de agua en los cultivos. Con esos antecedentes (generados a través de complejos algoritmos diseñados por el CITRA) los científicos harán cálculos y entregarán recomendaciones a productores y los profesionales de INDAP quienes otorgan asesorías.

Rodrigo Morales, coordinador del proyecto y profesional de transferencia tecnológica del CITRA, expresó que el FIC-R responde a la necesidad de mejorar las prácticas de regadío. “Hay lugares donde el riego no está pensado en función del cultivo, sino que considerado como una calendarización fija. Y no todos los agricultores entienden la relación entre el suelo, el agua y los cultivos. El propósito es invitarlos a repensar esa situación y tenemos distintas actividades tanto para ellos como sus asesores. Por ejemplo, es muy grave si falta agua en el período de floración o fructificación, ya que afecta severamente la productividad. También puede haber exceso de agua”, explicó Morales.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

PROYECTO DE KINESIOLOGÍA Y RSU:

Monitores comunitarios apoyarán a personas con discapacidad



Un trabajo inter institucional y conjunción de voluntades y compromisos se reflejan en la imagen, en que aparecen Julio Suárez, monitor; Iván Coydan; director de RSU, la profesora Viviana Estrada; el kinesiólogo José Ignacio Bustos; las monitoras Gloria Villar, Marianela Soto, Eugenia Flores, Carla Retamal, Ana Luisa Contreras e Isabel Rojas, junto a la discapacitada visual Maribel Silva; el psicólogo del Cesfam Juan Pablo Mondaca y la directora del Cesfam Magisterio de Talca, Fúrica Poblete.

M.A. / A.M.

Usuarios del Centro de Salud Familiar (Cesfam) Magisterio de Talca fueron capacitados como monitores por nuestra Casa de Estudios para apoyar la rehabilitación e inclusión de personas con capacidades diferentes en sus comunidades, de acuerdo a un proyecto que la Corporación desarrolla con ese objetivo.

La iniciativa se denomina "Fortalecimiento de la Red de Rehabilitación con Base Comunitaria, Promoción de la Salud y Prevención en Personas con Discapacidad". Está a cargo de la Escuela de Kinesiología y la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), con apoyo del Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), y constituye la continuación de una línea de trabajo que la Uni-

versidad inició el año pasado.

Sobre estas acciones, la profesora de la Escuela de Kinesiología, Viviana Estrada, manifestó que constituyen una expresión del compromiso de apoyo de la UTALCA a la región y a las políticas públicas.

Conciencia

Al respecto, el director de RSU, Iván Coydan, destacó el interés de la Corporación por conocer y mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la zona, en este caso de las personas en situación de discapacidad. "Es por esta razón que se vuelve de suma importancia crear instancias que promuevan y faciliten la inclusión social. Fundamentalmente, porque la inclusión es un derecho y no un privilegio", aseveró.

Sostuvo además que para la Dirección de RSU es una iniciativa que "responde a la necesidad de crear conciencia y hacer de los ciudadanos personas socialmente responsables que promuevan y faciliten la inclusión social en sus entornos más cercanos, a través de la capacitación de actores cla-

ves dentro de las comunidades". Agregó que con estos esfuerzos se va construyendo una sociedad más armónica, más equilibrada e inclusiva.

La profesora Viviana Estrada precisó que en el contexto del fortalecimiento de la red de rehabilitación, hace dos meses se inició el taller para la formación de monitores comunitarios, con el objetivo de que "la propia comunidad se empodere de la situación de personas con discapacidad de su territorio y esto sea extensivo a todas las comunidades".

Primeros monitores

Seis mujeres y un varón —Gloria Villar, Marianela Soto, Eugenia Flores, Carla Retamal, Ana Luisa Contreras, Isabel Rojas y Julio Suárez— son los primeros monitores formados, todos usuarios del sistema que se distinguen por su mayor sensibilización frente al tema de la discapacidad. A través de ellos se pretende promover la inclusión de personas con capacidades diferentes, contribuyendo a mejorar sus condiciones de salud. Por ejemplo, por la vía de

Usuarios del Cesfam Magisterio de Talca son pioneros en esta labor. Fueron formados por profesionales y docentes de nuestra Universidad.

incentivar el ejercicio físico. "Ellos trabajarán con personas postradas en los domicilios de éstas, también con adultos mayores y en el Cesfam apoyarán la atención de las personas con discapacidad, ayudándoles a desplazarse o hacer trámites", explicó la docente.

Una segunda acción que forma parte del mismo proyecto es el Primer Encuentro Regional de Rehabilitación de Base Comunitaria, que se desarrollará próximamente.

Vinculación

El director de la Escuela de Kinesiología, Ramón Valdés, agradeció la disposición de los voluntarios para participar en el proyecto y comprometerse con el Cesfam Magisterio y con los vecinos. Asimismo, les deseó éxito en las tareas que desarrollarán. Desde

el punto de vista de la academia y su vinculación con el medio, el profesor Valdés enfatizó "cómo la Escuela es capaz de insertarse en el centro de salud y también salir del box", en referencia al objetivo de trascender del ámbito clínico. A su juicio, el proyecto demuestra "cómo cada uno es capaz de poner algo de su parte para tener una mejor calidad de vida".

En representación de las personas con discapacidad, Maribel Silva expresó su agradecimiento y también la esperanza de que la inclusión sea real a nivel país. "Somos invisibles, se habla de inclusión, pero son sólo palabras", lamentó Silva, quien padece de ceguera. Sobre el tema, la directora regional de Senadis, Gricelda Gómez, aseveró que "la inclusión es ahora, no es una palabra cliché", y agregó que "con personas como ustedes estamos seguros que vamos a avanzar más rápido".

TÉCNICAS KINÉSICAS RESPIRATORIAS INFANTILES:

Kinesiología dictó curso a profesionales

Casi 40 kinesiólogos de la Región del Maule participaron del curso "Actualización en técnicas kinésicas respiratorias infantiles", organizado por la Unidad Cardiorrespiratoria de la Escuela de Kinesiología. Las encargadas de dictar el curso fueron las profesoras Carmen Gloria Zambrano y Lilian Vera, quienes impartieron aspectos prácticos y teóricos de estas técnicas kinésicas, que aparecen en las guías GES 2013, generadas por el Ministerio de Salud. Las docentes destacaron la alta convocatoria que tuvo el curso y el interés de los profesionales que lo integran. "Consideramos relevante poder contribuir en la actualización de los conocimientos de

los colegas que trabajan en la atención primaria de salud, ya que ésta es la puerta de entrada al sistema. Y las infecciones respiratorias agudas han sido históricamente la principal causa de consulta pediátrica en estos centros y servicios de urgencia, donde el kinesiólogo forma parte relevante de la resolución en el abordaje del paciente", indicó la profesora Lilian Vera. El curso tuvo una duración total de 22 horas, con una parte presencial que se realizó en el auditorio de la Escuela de Kinesiología, en el Campus Talca, y otra de trabajo autónomo, donde los participantes debieron realizar análisis kinésico a un paciente, utilizando las técnicas aprendidas durante la actividad.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

LUCÍA LOZANO, SELECCIONADA NACIONAL DE VOLEIBOL:

Alumna representa a Chile en campeonato universitario de Corea



La estudiante de segundo año de Agronomía de nuestra Universidad, Lucía Lozano, integra la selección de voleibol que está representando a Chile en los "Juegos Olímpicos Universitarios" que se realizan entre el 3 y 14 del presente mes de julio en la ciudad de Gwangju, Corea. Así lo informó el gerente deportivo de la Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE), Iván Manríquez. Se trata de la vigésima octava versión de las Universidades de Verano en Corea. La profesora Matilde García, directora del Programa de Vida Saludable, Deportes y Actividad Física —de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil— destacó las cualidades deportivas e interpersonales de la alumna. "Ella viajaba los fines de semana a Santiago donde se preparaba con entrenadores. Creo que cuando las personas se esfuerzan de forma permanente siempre hay buenos resultados. Ella se dedica al deporte y también a sus estudios de Agronomía. Hay un doble sacrificio en lo académico y en lo deportivo", afirmó García sobre la estudiante, quien también integra la selección de voleibol de nuestra Corporación.

PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN:

Facultad de Ingeniería recibió a escolares



Casi 200 estudiantes de cuarto año medio de establecimientos educacionales de la Región del Maule integraron la primera pasantía de este año de la Facultad de Ingeniería, realizada en el Campus Curicó. La actividad, que tiene como objetivo mostrar la oferta académica que ofrece nuestra Casa de Estudios en esa área del conocimiento, fue organizada por el Programa Vincularse en conjunto con los directores de las escuelas de Ingeniería Civil Industrial, Civil en Computación, Civil de Minas, Ingeniería Mecánica, en Mecatrónica e Ingeniería en Construcción. "Queremos mostrar las potencialidades

de cada carrera, sus elementos diferenciadores, laboratorios, las mallas curriculares. La idea es que conozcan directamente a los profesores, la infraestructura y otros aspectos que marcan la diferencia y muestran la calidad que tiene la Universidad de Talca", dijo la coordinadora del programa Vincularse, Orietta Dennett. Los jóvenes integraron actividades relacionadas a cada carrera y conocieron la infraestructura del Campus Curicó. Además, aquellos quienes aún no definen lo que estudiarán, pudieron realizar dos o más pasantías. "Nos permite entregar de primera fuente información no sólo de los planes de formación, sino mostrar in situ los laboratorios y simuladores que utilizamos en las carreras, explicando y contextualizando de mejor forma qué hace un ingeniero", explicó el director de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, Diego Lagos. "Fue muy entretenido e innovador", comentó la alumna del Colegio San Alberto Hurtado de Constitución, Krishna Campos.

VICTOR MADARIAGA, PRESIDENTE FEUTAL 2001:

Falleció ex dirigente estudiantil

Tras una ardua lucha de dos años para superar el cáncer de pulmón que padecía, falleció el ex dirigente de la Federación de Estudiantes del Campus Talca (Feutal), Víctor Madariaga Mendoza, quien fue presidente de esta entidad durante el año 2001. El ex alumno —quien cursó la carrera de Derecho entre 1999 y 2005—, recientemente ejercía su profesión de abogado en Santiago. El vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, afirmó que Madariaga dejó una

importante huella como dirigente y alumno. "Como Universidad lamentamos profundamente el fallecimiento de Víctor, un joven profesional formado en nuestra Casa de Estudios, quien siempre demostró ser un gran líder y quien realizó un trabajo serio durante el período en que presidió la Federación. Tuvo un gran compromiso con la comunidad estudiantil cuyo legado trascendió", expresó Matus. En tanto, María de los Ángeles Rodríguez, quien fue su amiga y además compartió

CAMPUS CURICÓ:

Ingeniería Mecánica ganó Campeonato Interescuelas



El equipo formado por estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecánica fue el campeón del Torneo de Fútbol Interschuelas que semestralmente se realiza en el Campus Curicó. En el encuentro final se enfrentaron los equipos de Ingeniería en Mecatrónica y el mencionado conjunto, el cual resultó vencedor con un único gol marcado por Diego Vilches. El campeonato es organizado por el Programa de Vida Saludable, Deporte y Actividad Física de la Universidad y en esta versión participaron 340 alumnos de todas las carreras que se imparten en el Campus Curicó. En total compitieron 15

equipos, los cuales disputaron una fase de grupos y posteriormente los mejores pasaron a play off. "Con estos campeonatos queremos desarrollar una instancia extracurricular de formación que les permite a los alumnos participar en actividades fuera de lo propiamente académico. Además, en este tipo de torneos se fomenta el trabajo en equipo y la organización en los grupos, ya que son ellos quienes deben autogestionar su inscripción y contar con uniformes adecuados", explicó el coordinador del programa deportivo en el Campus Curicó, Víctor Campos. La copa y medallas fueron entregadas por el director de la carrera de Ingeniería Mecánica, Fernando Espinosa, quien felicitó a los estudiantes y destacó su interés por realizar actividad física. "Los alumnos participantes en su gran mayoría combinan el deporte y los estudios, lo que es muy positivo. Además, varios de ellos están entre los mejores alumnos de la carrera", dijo el académico.



de crear momentos memorables, felices y significativos para todos quienes lo rodeábamos", destacó Rodríguez.

Agenda SEMANAL

JULIO

06

LUN 09:00

Jornada "Business History in Chile and Latinamerica". Cieplan, Harvard University, USACH, Conicyt y UTALCA
Escuela de Postgrado UTALCA
Santiago

JULIO

06

LUN 11:30

Obra de teatro pequeño formato: "Pinocho va a la Escuela". Director Mauricio Vergara
Centro de Extensión Curicó

JULIO

06

LUN 19:00

Ciclo de grandes conciertos: "El espíritu bohemio", de Dvorak. Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad de Talca, dirigida por Patricio Cobos
Teatro Regional

JULIO

06

LUN 19:45

Firma de convenio de colaboración entre la Universidad de Talca y la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles
Teatro Regional

JULIO

07

MAR 09:00

Inicio curso de capacitación "Servicio al Cliente", organizado por Dirección de Desarrollo de Personas
Centro de Eventos El Quijote

JULIO

07

MAR 19:00

Exposición colectiva "Lucila, la belleza de nacer durante el día".
Centro de Extensión Santiago, Québec 415

JULIO

09

JUE 19:00

Exposiciones "1001, pasado, presente y quizás...", de Fernando Torm Tohá; "Cuerpo presente", de Amanda Rodríguez, y "Diminutos, ¡Descubre el mundo de los bichos!", Par Explora Maule-RSU UTALCA
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

JULIO

10

VIE 19:00

Tercera jornada Taller de Dramaturgia con Ramón Griffero
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

YA SE DEFINIÓ CRONOGRAMA DE TRABAJO:

Universidad inicia proceso para cuarta acreditación institucional



Con la presentación ante el Consejo Académico de la Resolución de Acuerdo Institucional entregada por la Co-

misión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), se dio por concluido de forma oficial el proceso relacionado con la tercera acreditación de la Universidad de Talca. Cabe recordar que en noviembre de 2014 la CNA acreditó a nuestra Corporación por cinco años y en igual número de áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia de Posgrado, esta última, significó un reconocimiento al desarrollo académico

de nuestra Universidad respecto a la acreditación anterior. Pese a ello, el proceso en sí mismo recién finalizó en junio de 2015, debido a que nuestra Casa de Estudios presentó un recurso de reposición ante la CNA en febrero pasado, que dio como resultado la modificación de algunos énfasis contenidos en la primera resolución, los cuales quedaron reflejados en el nuevo documento que fue presentado al Consejo. La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco,

destacó que este paso representa un hito por cuanto se da por concluida una etapa y comienza a trabajarse en la cuarta acreditación institucional. "Contamos con un cronograma de trabajo que parte con la formulación de un Plan de Mejoramiento en agosto de 2015, el cual se construirá con la contribución de las unidades académicas, el cual en octubre debe ser integrado al Plan Estratégico 2020. Ambos documentos deben ser sometidos a la aprobación del Con-

sejo Académico y Junta Directiva en noviembre de este año", explicó. Añadió que a partir de 2016 el Plan de Mejoramiento será sometido a un monitoreo constante que permitirá retroalimentar el proceso, con miras a la Evaluación Interna Institucional programada, que finalizará en diciembre 2018. De esta forma el veredicto de la cuarta Acreditación Institucional debe darse a conocer en noviembre del año 2019.

EDITADO POR EL ACADÉMICO PEDRO ZAMORANO Y EMPRESARIO MAULINO GUILLERMO GARCÍA:

Libro destaca restauración de monumentos tras terremoto

La historia y restauración de los monumentos escultóricos que se encuentran en la capital de la Región del Maule, son el tema central del libro "Monumentos escultóricos de Talca. Historia, terremoto y restauración". La obra fue editada por el director del Instituto de Estudios Humanísticos de nuestra Universidad, Pedro Emilio Zamorano, junto al empresario Guillermo García. Para reconstruir la historia de las obras que resultaron seriamente dañadas tras el terremoto de 2010, la publicación de ciento cincuenta páginas —que forma parte de la colección Literatura y Humanidades de la Editorial de esta Casa de Estudios— tomó como referencia artículos de académicos, historiadores, arquitectos y autoridades. Del mismo modo, describe cómo fueron confluyendo voluntades públicas y privadas que luego hicieron posible su restauración, hecho que según Za-

morano, también debe ser parte de la "memoria" colectiva. Según el académico, la restauración de las esculturas tiene un significado aún mayor, puesto que también simboliza la reconstrucción de la ciudad de Talca. "Queríamos ver puestos en pie nuevamente esos monumentos, esculturas muy importantes que estaban destruidas, hacer un esfuerzo y un aporte a la recuperación de la ciudad. Talca de alguna manera se ve representada simbólicamente en estos monumentos y cuando se recuperan en la ciudad también se genera un mejor estado de ánimo", explicó el investigador. En tanto, el empresario Guillermo García se refirió a la necesidad de que los talquinos reconozcan su historia, algo que debe iniciarse con el reconocimiento de "quienes han construido la ciudad". Agregó que un ejemplo de lo anterior es la inexistencia de placas conmemorativas en el Liceo Abate Molina, donde se recuerde a



importantes personajes históricos quienes estudiaron ahí, como Enrique Gómez Correa y Braulio Arenas, integrantes de La Mandrágora, como se denominó al grupo de poetas surrealistas chilenos fundado en 1938. Por su parte, la directora de Extensión Cultural-Artística de nuestra Universidad, Marcela Albornoz, destacó que "gracias a este libro las nuevas generaciones podrán conocer lo que ocurrió con nuestro patrimonio artístico cultural posterior al terremoto de 2010 y cómo se logró su recuperación".

EMBAJADA DE ESE PAÍS DONÓ LIBROS PARA LA BIBLIOTECA DEL CAMPUS LINARES:

Pedagogía en Inglés inauguró Rincón de Canadá

La Embajada de Canadá se hizo presente en el Campus Linares, con la entrega de una partida de 87 libros sobre diversos aspectos culturales de ese país, destinados al Rincón de Canadá, que se abrió en la biblioteca de este campus. Los textos están

destinados a apoyar especialmente a estudiantes de la carrera de Pedagogía de Educación Media en Inglés, y su entrega se realizó en una ceremonia que tuvo lugar en el Museo de Arte y Artesanía de Linares. En esta ocasión se celebró el Día de Canadá, que conmemora su autonomía del Reino Unido, lograda en 1867. En la donación de libros canadienses hay, entre otros, textos de historia, cocina y literatura, incluidas varias obras de la narradora Alice Munro, Premio Nobel de ese país. Al respecto, la encargada de

Asuntos Académicos de la Embajada de Canadá, Priscilla López, valoró la posibilidad de apoyar a nuestra Universidad. "Esperamos seguir contribuyendo. Para nosotros es un orgullo poder aportar a los estudiantes de Pedagogía en Inglés de la Universidad de Talca, y estamos felices y orgullosos de tener un lugar en la biblioteca", destacó. Por su parte, la directora de la carrera de Pedagogía de Educación Media en Inglés, Katja Brachmann, manifestó que esta entrega de libros ensambla perfectamente con el contexto de

la carrera. La académica valoró también la vinculación con embajadas como ésta, porque "es fundamental que el futuro profesor de inglés tenga la oportunidad de pasar un semestre o un año estudiando o haciendo una práctica en otro país de habla inglesa", expresó. Además de la presentación del Rincón de Canadá, la encargada de Asuntos Académicos de esta Embajada, realizó una exposición acerca de las opciones para estudiar en ese país. También se efectuó la premiación del concurso estudiantil de afiches Culture in

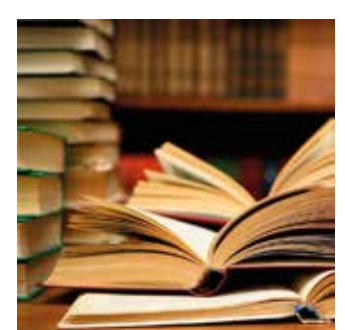
CONSTRUCCIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO 2020:

Municipalidades plantearon lo que esperan de la Institución

Sobre su visión de la Universidad en los próximos años y, en particular, las formas de vinculación futura de ésta con su entorno, se expresaron representantes de municipios y diversas organizaciones, durante un taller que formó parte del proceso de construcción del Plan Estratégico Institucional 2020. Este ejercicio de participación se realizó en la Casa Central en Talca e involucró a las instituciones que forman parte de la red de trabajo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): municipalidades, fundaciones y organizaciones de adultos mayores, entre otras. Sobre el propósito de esta actividad, el prorector Pablo Villalobos destacó el interés de la Casa de Estudios por conocer qué esperan ellos de la Corporación y de qué manera les gustaría trabajar con ella. "Desde hace más de 20 años, la Universidad de Talca tiene la práctica de esbozar su camino hacia el futuro de modo metodo-



lógico, y lo hace con participación de toda la comunidad universitaria y también de nuestros socios y aliados estratégicos externos", dijo Villalobos. "Siempre es bueno en estos procesos de planificación revisar dónde estamos, qué hemos hecho en los últimos años y queremos preguntarles cómo nos ven, qué tipo de alianzas podemos hacer", enfatizó.



Canada, en la que obtuvo el primer lugar un grupo de alumnos del Colegio San Jorge de Talca.

TEATRO ALONDRA DEMOSTRÓ QUE LA CREACIÓN DE JORGE DÍAZ AÚN ESTÁ VIGENTE:

Presentan obra "El lugar donde mueren los mamíferos"

Una fuerte crítica social encierra esta pieza satírica — escrita hace más de medio siglo — que pertenece al género del absurdo. La obra genera risas e indignación simultáneamente.

La vigencia de una obra escrita hace más de 50 años, fue uno de los aspectos que logró traer al presente la compañía de teatro Alondra con su montaje de "El lugar donde mueren los mamíferos", de Jorge Díaz. La puesta en escena fue estrenada en el salón "Abate Molina", bajo la dirección de Mauricio Cepeda. Además, se presentó en el Centro de Extensión de Curicó. En 1963, Díaz —Premio Nacional de Teatro— escribió esta pie-

za teatral, cuyo tema no pierde actualidad y hoy puede asociarse a casos conocidos en tribunales de justicia y a través de la prensa y redes sociales.

"El lugar donde mueren los mamíferos" es una sátira que deja al descubierto la ambición desmedida y despiadada de personas que instrumentalizan a los pobres, y se aprovechan de las instituciones de caridad a las que pertenecen, para obtener reconocimiento social y dinero. El sarcasmo está presente a cada instante en esta obra del creador del teatro del absurdo, que tiene el doble efecto de provocar risa y, al mismo tiempo, generar indignación.

Caricaturas

Mauricio Cepeda relató que la elección de la mencionada creación se debe a que Jorge Díaz fue un excelente dramaturgo, quien dejó obras interesantes y en estilo "farsa", las cuales hoy son escasas. "Es como caricatura de personajes reales, ironía y también —en este caso— una denuncia social acerca de instituciones que se creen justas y piadosas, pero que

en realidad no tienen nada de eso", enfatizó.

El director comentó que en "El lugar donde mueren los mamíferos", se buscó "rescatar" el tema de los pobres, de los que carecen de recursos. Y en la protagonista se aprecia un momento muy fuerte, cuando las "víboras" institucionales se la "comen", porque pueden finalmente llegar a matar a un pobre por conseguir lo que quieren", destacó.

Además, Cepeda observó que la ironía con la que el dramaturgo plantea una situación fuerte, hace reír al público, pero con un humor con contenido, porque "Jorge Díaz lo que hace es un humor inteligente".

Elenco

El elenco de esta puesta en escena lo integraron María Mercado, Gloria Sánchez, Elsa Rojas, Rosario Inzulza, Sofía Letelier y Adriana Ramírez, junto a Paul Anguita como actor invitado. Las actrices integran el grupo Alondra, conformado por adultas mayores quienes decidieron dedicar esta nueva

etapa de sus vidas al teatro, bajo el alero de la Dirección de Extensión Cultural-Artística de nuestra Universidad, y el apoyo del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama).

La actriz Rosario Inzulza se inició en el teatro a los 80 años y a sus 83, tiene el papel protagónico de "Chatarra", con una actuación que el público le retribuyó con muchos aplausos. "Mi anhelo cuando joven era algún día subirme al escenario y llegar a la gente. Lo he realizado ahora, a esta edad. Nunca es tarde", expresó. Con absoluto convencimiento señaló que el teatro le ha permitido renacer. "No porque sea bisabuela me voy a quedar arrinconada, viendo televisión o tejiendo. Aquí uno está pendiente de lo que tiene que hacer, estudiando, y todo eso hace muy bien", relató.

Las actrices de Alondra dijeron que dedican su trabajo a Jorge Díaz, en quien reconocen un gran dramaturgo. Coincidieron que el montaje de la obra significó mucho ensayo para encontrarse con los personajes y sentir lo que cada uno de ellos representa.

