

Nuevos estudios sobre desarrollo socioeconómico y potencial productivo

Ocho títulos componen la colección internacional de textos y lanzada en el marco del Programa de Investigación entre la Corporación de Estudios para Latinoamérica (CIEPLAN) y nuestra Universidad. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

3 VINCULACIÓN

Jornada académica analizó la descentralización

En el taller “Gobierno-Universidad Regional”, representantes públicos y privados se congregaron para pensar cómo las instituciones pueden poten-

ciar su rol en el Maule. El evento se desarrolló en el marco del convenio entre la Asociación de Universidades Regionales y la Subdere.

8 ACADEMIA

Reconocidos actores imparten clases a alumnos

Como parte del Programa de Formación Fundamental, expertos en el arte escénico ya entregan herramientas a estudiantes de primer año,

para que mejoren sus habilidades comunicacionales. Se trata del curso “Expresión Teatral: Cuerpo y Voz”.

Múltiples actividades componen la agenda del Mes del Corazón

Durante la última semana de esta iniciativa continuarán desarrollándose encuentros deportivos y conferencias abiertas a la comunidad.

La nutrida agenda que la Universidad ha realizado durante este Mes del Corazón se ha visto acompañada de un masivo público interesado en realizar actividad física y conocer más sobre las enfermedades cardiovasculares. Y cómo disminuir los riesgos de sufrir una de estas dolencias, que son la principal causa de muerte en Chile.

Las acciones realizadas esta semana se iniciaron con la charla organizada por la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil "Factores de riesgo cardiovascular: ¡No esperes más, cambia tus hábitos!".

El martes 20 se efectuó una masiva cicletada al interior del Campus Talca con decenas de ciclistas. El evento fue organizado por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra



Estudiantes de la carrera de Enfermería junto a la directora de la carrera Adriana Vásquez.

Casa de Estudios, junto a la organización "Talca Pedalea". "Estamos haciendo una pequeña contribución a lo que es la responsabilidad social y

la formación cívica a través del deporte y la vida sana", indicó el director de RSU, Iván Coydan.

Durante la iniciativa se entregaron a los participantes reflectantes cubre mochilas y recomendaciones sobre estacionamientos para ciclistas. Además, los puntos limpios ubicados en el Campus Talca y algunos datos para reparar las bicicletas en la ciudad. Esto fue parte de una campaña de prevención vial que inició RSU y que continuará durante el segundo semestre. "La idea es fomentar este medio de transporte, no sólo en la Universidad, sino también en la comunidad", explicó Coydan. Luego de la cicletada, se desa-

rolló un Masivo de Yoga al aire libre en el frontis del edificio de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, unidad que organizó el evento. La actividad permitió a los alumnos interesados disfrutar esta disciplina.

Junto a estas actividades físicas, la Escuela de Nutrición y Dietética y el Departamento de Idiomas de la Universidad, organizaron el "Día de la Alimentación", que congregó a decenas de estudiantes frente a la Escuela de Arquitectura. El viernes 21 se ofreció un Taller de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) en el auditorio de la Escuela de Tecnología Médica. Además, una Muestra Histológica (de tejidos del cuerpo humano) para estable-

cimientos educacionales. Se efectuó en el Laboratorio de Morfofisiología de la Escuela de Medicina, en el Campus Talca.

PRÓXIMA SEMANA

Durante la última semana de agosto se ejecutarán más actividades relacionadas al Mes del Corazón, que son abiertas a toda la comunidad.

Para el martes 25 de agosto se programó un Masivo de Fitness en la cancha de rugby del mismo campus a las 13:00 horas.

"Esperamos tener una muy buena convocatoria en todas nuestras actividades. Queremos este año dar a conocer nuevas disciplinas (...) Así estamos aportando a una forma de vida más saludable", destacó Matilde García, directora del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.

El miércoles 26 se efectúa la conferencia "Arteriosclerosis, el enemigo N°1 del Aparato Cardiovascular", dictada por el profesor Roberto Tapia, en el Auditorio del Centro de Simulación Clínica de la Escuela de Medicina.

Ese mismo día a las 13:00 continúan las actividades deportivas en el Campus Curicó con un Masivo de Body Combat en el gimnasio de ese recinto.

En tanto, para el jueves 27 de agosto se programó —por cuarto año consecutivo— la tradicional Corrida del Mes del Corazón, también a las 13:00 horas. La actividad se iniciará frente del Casino institucional e incluirá un circuito de 3 Kilómetros alrededor del Campus Talca. Los organizadores esperan lograr una convocatoria superior a las mil personas.

Andrea Montoya

El viernes 28 se efectuará una caminata desde el Cesfam Magisterio de Talca hasta el Homecenter de la Florida, a partir de las 14:00 horas.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINGHEIRA **JEFE DE PRENSA:** MARICEL CONTRERAS BARRA **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Universidades analizaron descentralización y retención de talentos

En el taller “Gobierno-Universidad Regional”, actores públicos y privados se congregaron para pensar cómo las universidades pueden potenciar su rol en el Maule.

La descentralización, retención de talentos y la búsqueda de un diálogo directo con quienes son los actores fundamentales de la política pública, fueron algunos de los temas analizados en el taller “Gobierno-Universidad Regional” desarrollado en la Casa Central de nuestra Corporación en Talca.

La actividad —organizada por el Centro de Competitividad del Maule (CCM), perteneciente a la Facultad de Economía y Negocios (FEN)—, reunió a representantes del sector público y privado, y permitió generar un conjunto de ideas en relación a cómo las universidades pueden aportar más al territorio donde están insertas.

El evento se desarrolló en el marco del convenio entre la Asociación de Universidades Regionales (AUR) y la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere). Participaron entidades públicas y privadas: la Secretaría Regional Ministerial de Economía, la Secretaría Regional Ministerial de Hacienda, la División de Planificación y Desarrollo Regional, la Corporación de Fomento de la Producción, la Universidad Católica del Maule, la Universidad de Valparaíso, la Universidad de la Frontera y nuestra Institución, entre otros.

La instancia permitió construir polos de articulación y creatividad para mejorar la competitividad regional y reducir las desigualdades territoriales



Fortalecer las relaciones entre las economías territoriales y las universidades es el objetivo del proyecto entre la AUR y la Subdere, que está a cargo de Esteban Sefair (foto), director General de Planificación y Desarrollo de la Universidad de Valparaíso, quien presentó la metodología del taller a representantes del sector público y privado del Maule.

MODELO DE DESARROLLO

“El tema que nos convoca pone en el centro de la discusión el modelo de desarrollo que como sociedad deseamos destacar. Desde su creación, la Asociación de Universidades Regionales ha manifestado su interés y preocupación por la descentralización, siempre con la intención de producir un diálogo con el sector público, Gobiernos Regionales y especialmente entre todas las universidades”, comentó el rector Álvaro Rojas.

En ese contexto, la máxima autoridad universitaria destacó la

importancia de los temas abordados y su vigencia.

“En nuestras regiones los jóvenes nos tienen casi exclusivamente a nosotros como oportunidades de desarrollo y como plataforma para poder acceder a otros servicios y a otros logros. Pero la oferta cultural no es lo que uno quisiera y las oportunidades de trabajo son limitadas. Por lo tanto, somos nosotros quienes debemos generarles más oportunidades de desarrollo”, señaló Rojas.

En cuanto a la fuga de talentos hacia la capital, el rector explicó que el objetivo de la jornada fue construir polos de articulación y creatividad que mejoren la competitividad regional y reduzcan las desigualdades territoriales.

“Nuestro objetivo es poder buscar un mejor diálogo con quienes son los actores fundamentales de la política pública, son ellos quienes tienen los recursos y las decisiones. Y en la medida que exista esta alianza mancomunada, podemos ayudar a orientar de mejor forma las políticas regionales que pueden ser relevantes para el desarrollo de las personas”, aseguró.

El proyecto entre la AUR y la Subdere —que busca potenciar las relaciones entre las economías territoriales y las universidades— está a cargo de Este-

ban Sefair, director General de Planificación y Desarrollo de la Universidad de Valparaíso. El académico se refirió al propósito del taller “Gobierno-Universidad Regional”.

“En este proyecto que nos toca desarrollar hemos trabajado en tres ámbitos: un estudio cuantitativo de las economías territoriales; un estudio cualitativo relacionado con el producto interno bruto, el empleo y el aporte que las universidades hacen a éste; y una tercera parte que tiene que ver con la realización de ocho talleres macro regionales con actores públicos y privados, además de universidades y gobiernos, que es la instancia en la que nos encontramos”, dijo Sefair.

POLÍTICAS PÚBLICAS

La seremi (s) de Economía del Maule, Carolina Reyes, destacó la vinculación de las universidades con los servicios gubernamentales y su labor en el desarrollo de las políticas públicas. “Es fundamental el rol de las universidades, primero como entes formadores de profesionales y también como grandes centros de investigación, de innovación y generación de conocimiento, pudiendo así entregar información relevante que nutra a los



“Nuestro objetivo es poder construir polos de articulación que mejoren la competitividad regional y reduzcan las desigualdades territoriales”.

ÁLVARO ROJAS
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA



“Cambiar el centralismo es muy complejo, pero lo que podemos hacer es una fuerte valoración de lo nuestro”.

DIEGO DURÁN
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

servicios públicos en las regiones”, señaló.

Por su parte, el rector de la Universidad Católica del Maule, Diego Durán, expresó la importancia de pertenecer a la AUR, agrupación que les permite intercambiar ideas y conocimientos en las áreas de interés. “Cambiar el centralismo es muy complejo, pero lo que podemos hacer es una fuerte valoración de lo nuestro. En el Maule tenemos la mejor universidad estatal de regiones, lo que nos enorgullece a todos. Y por su parte, la Universidad Católica del Maule también tiene sus riquezas, por lo que en la medida que nos valoremos mutuamente, estaremos dando una señal significativa al país”, afirmó Durán.

Loretto Saavedra

Asumió nueva lectora del Servicio Alemán de Intercambio Académico

Christina Kober ejercerá el cargo por los próximos dos años y sucede a Josefín Hahn. Coordinará el Programa de Ingeniería del DAAD con las universidades chilenas.

“Es un honor representar al DAAD en Chile, país que tiene relaciones muy cercanas con Alemania. Por eso postulé para venir aquí. El año pasado ya estuve una semana en una capacitación en la Universidad de Talca y me gustaron el Programa

de Idiomas y el equipo de trabajo”, comentó Christina Kober, nueva lectora del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). La profesional se desempeñaba en la LMU (Ludwig Maximilians Universität) de Munich y una de sus funciones era la redacción de materiales on line para el aprendizaje del alemán como lengua extranjera. Además de realizar clases del idioma —Niveles A-1 y A-2, en el Campus Curicó y comunicación para nivel avanzado— se encargará de coordinar el Programa de Ingeniería del DAAD con las universidades chilenas que participan en éste. “El Programa de Ingeniería dispone de 60 cupos para universidades chilenas e implica estudiar un año en una universidad alemana. Esta es

una gran motivación para que los alumnos aprendan alemán”, expresó Kober. Sobre su estadía en Chile, se refirió al ámbito cultural de nuestro país. “Me gustaría conocer más la cultura chilena, conocer más gente, tener nuevas experiencias, descubrir el paisaje y la naturaleza, de manera de tener otro horizonte cuando vuelva a Alemania”, dijo. El cargo que ejerce tiene una duración de dos años, pero se puede prorrogar hasta cinco. El DAAD es una organización promotora del intercambio internacional de estudiantes y científicos. Otorga becas, fomenta las universidades alemanas y apoya la creación de universidades eficientes en países en desarrollo.

María Elena Arroyo



Christina Kober

Consejero del Banco Central expuso sobre materias primas



El economista analizó el presente y futuro del mercado de commodities en Chile.

Joaquín Vial ofreció su clase magistral en el Centro de Extensión de Santiago invitado por la Facultad de Economía y Negocios.

“Mercado de materias primas y desafíos para Chile” se tituló la clase magistral dictada por el consejero del Banco Central (BC), Joaquín Vial, en el auditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago de nuestra Universidad. En la primera parte de su presentación el especialista analizó el presente y futuro del denominado “súper ciclo” experimentado por el mercado de commodities, en particular el cobre. “Mi hipótesis es que ese proceso va a continuar. No se acabó, sino que se está ajustando dentro de un

contexto de precios que seguirán altos”, señaló. Luego abordó los desafíos que lo anterior plantea para el manejo macro en países como Chile. “Hay que reflexionar qué tipo de políticas se necesitan para complementar las que ya tenemos, generar condiciones para que la economía reaccione más rápido cuando aparezcan ‘cuellos de botella’, lo que implica tener más mano de obra calificada y procesos más expeditos de desarrollo de inversiones”, comentó. También se refirió a los desafíos en materia de competitividad, en

particular en relación al metal rojo. “Se debe hacer un esfuerzo importante por empujar la innovación en cobre, pero que tenga impactos positivos en la rebaja de los costos de producción y eso tiene que con lo que ocurre en el ámbito de las energías y aguas, los cuales también podrían generar externalidades positivas para otros sectores”, explicó. En cuanto a cómo una región agrícola como el Maule afronta el tema de los recursos naturales, Vial dijo que a nivel mundial hay un desafío bien grande para aumentar la oferta de alimentos a precios competitivos, “y eso significa estar muy en la punta en términos de hacer más eficientes los procesos productivos”.

Maricel Contreras

Ciencias Agrarias inició convenio con empresa de tecnología

El acuerdo con Reset Tecnología incluye la entrega de 200 licencias del software SOFÍA.

La Facultad de Agronomía de nuestra Universidad suscribió un convenio de colaboración con Reset Tecnología y Plataformas, para la entrega de 200 licencias de uso gratuito del software de Gestión Agrícola SOFÍA. El Departamento de Economía Agraria de la Facultad pondrá las licencias a disposición de los cursos de Gestión de Agonegocios y Formulación de Proyectos, ambos del último año de la carrera. “Aquí la plataforma se utilizará como me-

canismo de aprendizaje para la toma de decisiones en los cursos de formulación de proyectos y gestión de empresas en los ámbitos productivos y financieros”, afirmó el académico Rodrigo Valdés, director de la Escuela de Agronomía. “Va en directa relación a que cada vez los estudiantes están más familiarizados con el uso de nuevas tecnologías”, agregó. En tanto, Roberto Jara, director del Departamento de Economía Agraria, valoró el nuevo convenio.

“Sin duda, será una experiencia beneficiosa para los estudiantes que les permitirá una mayor flexibilidad en el análisis del sector agroindustrial”, comentó el docente. Valdés, valoró la implementación de esta plataforma, ya que sigue las tendencias educativas actuales relativas a software para el análisis financiero y operativo de las empresas. Sofía Gestión Agrícola es la fusión de herramientas y módulos que conceden un estándar en la administración. Su

operación está diseñada para la planificación, monitoreo y el registro de las buenas prácticas agrícolas, siendo proyectada su uso para cualquier productor o cultivo, ya sean frutales, viñas, hortalizas, etc. Esta tecnología facilita la el registro de labores, plantillas de control de calidad, muestreos de frutas, registro de producción por centro de costos, programas fitosanitario, químicos autorizados, etc.

Fredy Aliaga

Programa CIEPLAN-UTALCA lanza serie internacional de estudios

Ocho títulos componen la colección internacional de textos lanzada en el marco del Programa de Investigación desarrollado entre la Corporación de Estudios para Latinoamérica (CIEPLAN) y nuestra Universidad.

La serie contiene trabajos realizados por el ex ministro de Hacienda y presidente de Cieplan, Alejandro Foxley; los analistas de ese organismo, Patricio Meller y José Pablo Arellano; el prorector de la UTALCA, Pablo Villalobos. Además de estudios efectuados por especialistas de México, Brasil, Uruguay y Argentina, sobre temas relacionados con innovación tecnológica y social.

De éstos, cuatro títulos están dedicados a analizar materias relacionadas con el desarrollo socioeconómico de nuestro país: “El cobre chileno como plataforma de innovación tecnológica”; “Cómo lograr un crecimiento inclusivo para competir en un mundo globalizado”; “Inserción internacional 2.0: las multilatinas chilenas”, y “Social innovation in Latin America: the Chilean case”.

En tanto, los otros cuatro trabajos están abocados a revisar casos relacionados con el potencial productivo de países de la región: “Recursos naturales como alternativa para la innovación tecnológica: petróleo y gas en Brasil”; “Políticas tecnológicas para la innovación: la producción agrícola argentina”; “Redes, innovación y trazabilidad en el sector cárnico uruguayo” y “Políticas de innovación para fortalecer las capacidades en manufactura avanzada en México”.

INNOVACIÓN

“Estamos muy conformes, ya que esto es una muestra de lo productivo que ha sido el convenio con la Universidad, que ya completó el primer semestre”, dijo Alejandro Foxley durante la ceremonia de presentación de los documentos, la cual contó con las intervenciones del director de proyectos de Cieplan, Patricio Meller, quien mostró un “Análisis del Bajo Nivel de Innovación Chilena”. También expuso el prorector Pablo Villalobos, con el tema “Innovación Social: motor del Proceso de Desarrollo Económico, Tecnológico y Social”.

En la oportunidad, Foxley sostuvo que el tema conductor que ha guiado el trabajo con



El presidente de Cieplan, Alejandro Foxley, y el rector de nuestra Corporación, Álvaro Rojas, durante la presentación de los estudios generados como parte del programa de investigación iniciado entre ambas instituciones.

nuestra Casa de Estudios es la innovación en los ámbitos productivo y social, los cuales, dijo, cobran especial importancia en momentos en que la economía chilena enfrenta el desafío de recuperar la senda del progreso.

“Retomar un crecimiento anual del 5%, que fue lo que tuvimos en los 25 años anteriores, va a suponer un esfuerzo muy especial, muy particular. No es hacer más de lo mismo, sino que es hacer una economía más inteligente, capaz de agregar valor a lo que está produciendo y diversificar esa producción”, dijo.

En ese contexto, el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, afirmó que así como parte importante de la industria regional del Maule ha sido capaz de lograr una competitiva posición a nivel internacional, “el camino inevitable de lo que nos corresponde hacer ahora es innovar. Si no lo hacemos lo harán otros y eso sería perder posiciones”.

“En esta búsqueda de innovación que no debe restringirse sólo al tema técnico-productivo, sino también social, llevamos esa conversación con Cieplan donde nosotros aportamos la vivencia y experien-

cias de un territorio, y ellos tienen toda una mirada de política pública e internacional, que sin lugar a dudas son un muy buen complemento para hacer del desarrollo regional una realidad, dar testimonio desde una región con mirada nacional de política pública a todo el país, y en la medida de lo posible mostrar caminos a otras regiones de que es posible pensar un Chile diferente, más armónico”, comentó la autoridad universitaria.

Rojas aprovechó la instancia para hacer un positivo balance de la alianza con la Corporación que, destacó, también se expresa en otras dimensiones como en la docencia de pre y postgrado, y en talleres internacionales desarrollados tanto en el país como en el extranjero.

REFLEXIÓN

En tanto, tras valorar los frutos del trabajo realizado por ambas entidades, el director del Programa Cieplan-UTALCA, Manuel Marfán, resaltó que la serie de estudios “son producto de una reflexión y es a través de esa reflexión que es posible también cambiar las cosas”.

“Esto es una muestra de lo productivo que ha sido el convenio con la Universidad, que ya completó el primer semestre”, dijo el presidente de Cieplan, Alejandro Foxley.

eso nos plantea desafíos que hay que ver cómo se resuelven, y eso implica crear innovación tecnológica en esos sectores”, indicó.

El prorector Pablo Villalobos aportó al debate desde la perspectiva social, es decir, vinculada con la búsqueda de soluciones a problemas que afectan a la comunidad, ya sea a través de la generación de nuevos servicios o el uso de las tecnologías. “La innovación social es un tema que ha estado más en la órbita de las ONG, grupos de interés, no tanto en la agenda pública. Es el momento de empezar a relevarlo y eso es lo que busca la Universidad de Talca y Cieplan: que se incorpore en la agenda de los temas que el país necesita desarrollar”, afirmó.

En este evento de lanzamiento de la serie internacional de estudios, también estuvieron presentes investigadores como José Pablo Arellano, Pablo Piñera, René Cortázar, y Bernardita Escobar. Además, estuvo la directora del Campus Santiago, Patricia Rodríguez, el director del Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM), José Tello, junto con estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios del Campus Santiago.

Maricel Contreras

Cuatro trabajos analizan el desarrollo socioeconómico de Chile, e igual número de estudios revisan el potencial productivo de países de la región.

Revisan experiencias de gestión y calidad en la educación superior

Organizó el nodo Chile de la Red Telescopi con directivos de las universidades de Concepción, Católica de Valparaíso y nuestra Casa de Estudios.

Representantes de universidades integraron el segundo seminario-taller de la Red Telescopi, instancia que reúne a Observatorios de Buenas Prácticas de direcciones estratégicas en instituciones de educación superior de Latinoamérica y Europa. El evento fue coordinado por la Dirección de

Planificación y Análisis Institucional de esta Casa de Estudios, encabezada por Juan José Troncoso. Nuestra Corporación junto a las universidades de Concepción y Católica de Valparaíso, conforman el nodo Chile de la red, cuya misión es compartir prácticas exitosas de gestión implementadas en

cada una de estas instituciones.

Durante la actividad —realizada el auditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago— directivos de las tres universidades dieron cuenta del funcionamiento del sistema y sus beneficios. Las exposiciones fueron seguidas con atención por vicerrectores y directores de Planificación de otras 14 instituciones que participaron del encuentro.

Al inaugurar el taller, Juan José Troncoso destacó la importancia de contar con un espacio para compartir información de esta índole.

La actividad permitió conocer sistemas para optimizar los procesos de gestión y aportar a la labor de cada institución.

“Nos permite conocer sistemas de gestión que pueden convertirse en un aporte para la labor que cada institución realiza, ya sea en la docencia, administración, innovación, investigación y la vinculación con el medio. Porque no es necesario estar inventando la rueda a cada rato, cuando se puede aprender de las experiencias de otros y a partir de eso lograr un mejoramiento continuo”, precisó.

Añadió que en el actual contexto estos temas cobran especial relevancia. “En el marco de la reforma educacional la calidad va a ser fundamental. Dejó de ser un tema establecido por norma, sino que cada institución debe comprometerse en calidad, no sólo por acreditarse, sino demostrar continuamente el mejoramiento en los procesos y gestión administrativa”, afirmó.

BANCO

En la oportunidad, el director ejecutivo de Telescopi Chile, Norberto Sáinz, de la UC de Valparaíso, explicó que las iniciativas que aportan las 13 universidades latinoamericanas y 3 europeas que integran el sistema, son evaluadas por dos comités de expertos —uno nacional y otro internacional— tras lo

cual ingresan a un ‘Banco de experiencias’.

“Es un repositorio que puede compartir todo el mundo, ya que no es necesario haber aportado para poder ingresar y revisarlas”, dijo.

“A medida que los procesos de calidad maduran, y que los estándares de educación en los distintos países van creciendo, el trabajo de las universidades se torna más colaborativo. Al cooperar con nuestras buenas prácticas todos ganamos, y ese es el espíritu que anima a las redes de universidades a compartir capacidades y valores”, agregó. La jornada contó además con la intervención de María Elisa Zenteno, del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), quien entregó una reseña sobre lo que se está haciendo en otros países de Latinoamérica en relación a la calidad. La experta presentó un informe realizado por la entidad sobre el impacto de estos temas en las últimas dos décadas. También intervino el representante del Ministerio de Educación, Francisco Javier Durán, quien expuso acerca de la reforma de la Educación Superior.

Maricel Contreras



El director ejecutivo de Telescopi Chile, Norberto Sáinz, durante su exposición en el auditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

Benito Baranda analizó la transparencia del país

Integrante de Comisión Asesora Anticorrupción expuso resultados de informe presidencial en esa materia.

Centrándose en los partidos políticos y el rol de las universidades en el proceso de formación de la ética de los estudiantes, Benito Baranda, miembro de la Comisión Asesora Presidencial Anticorrupción, presentó en nuestra Casa de Estudios su exposición “Transparencia y política en Chile”. La actividad académica fue organizada por el Magister en Gestión y Políticas Públicas, y el Centro de Competitividad del Maule (CCM), dependientes de la Facultad de

Economía y Negocios (FEN). El objetivo de esta charla fue presentar los resultados del informe del Consejo Anticorrupción, el cual entregó algunos antecedentes de la situación política actual del país, y respuestas sobre cómo mejorarla. Asimismo, cuáles son las contribuciones de las entidades educacionales, de los medios de comunicación y la ciudadanía para ayudar a generar un mayor desarrollo ético. “Este informe entregado a la Presidenta contiene más de 230 sugerencias,

entre las cuales los puntos más fuertes son la nueva ley de partidos políticos, los controles éticos, los sistemas de integridad y el papel de la educación en la ética y transparencia”, señaló Baranda. “Cuando el Estado y el mundo se ven presionados por el poder económico, se dejan de lado aspectos de formación de los seres humanos. Entonces ese esfuerzo que tiene que hacer Chile hoy en lo ético, está dentro de la estructura educacional, de las conversaciones familiares

y empresariales”, expresó el asesor anticorrupción. En tanto, el director del CCM, Jorge Navarrete, destacó que la ética es central en toda actividad del ser humano.

Loretto Saavedra

Escanea este código y revisa más información



Universidad lideró acto sobre los derechos de los niños

El Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Corporación explicó de forma lúdica a los más pequeños cómo la ley los protege.

Con casi mil menores de edad de establecimientos educacionales prebásicos y básicos del Maule se realizó el acto para conmemorar la Convención de los Derechos del Niño en Talca. La actividad se realizó en el Teatro Regional del Maule y fue coordinada por el Centro de Estudios sobre los Derechos

de la Infancia y la Adolescencia (Cedia), de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad. El objetivo fue contribuir a que más pequeños conozcan cómo los protege la ley. En la organización participaron instituciones públicas y privadas relacionadas con la atención y protección de los infantes. Algunas autoridades presentes fueron los secretarios ministeriales de Educación, Rigoberto Espinoza; del Trabajo, Héctor Ferrada, y la directora regional del Servicio Nacional de Menores (Sename), Ana Retamal. El académico de esa Facultad y subdirector del Cedia, Isaac Ravetlat, manifestó que se debe destacar el Día del Niño no sólo con espectáculos lúdicos, sino también con contenidos. En este sentido, se interpretó el Himno de los De-

rechos del Niño y se presentaron cuentos para enfatizar la no discriminación y el respeto a lo distinto. Esta última iniciativa la integró el profesor Ravetlat directamente junto a un grupo de estudiantes de Derecho. El seremi de Educación, enfatizó que aún hay trabajo pendiente en esta materia. “La educación es un derecho fundamental que junto a Junji e Integra queremos que se inicie desde la sala cuna con un aumento de cobertura y con una educación de calidad en todos sus niveles”, expresó.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



Entusiasta audiencia hubo en el acto destinado a destacar los derechos del niño.

Estudiantes apoyarán labor del Hogar de Cristo



Este año el Módulo de Responsabilidad Social de Pregrado proyecta realizar 350 proyectos ejecutados por estudiantes de los Campus Talca y Curicó. En la imagen, uno de los recintos del Hogar de Cristo.

Mediante proyectos, los alumnos del Módulo de Responsabilidad Social de Pregrado se vincularán con personas beneficiadas por esta institución solidaria.

Desde la segunda semana de septiembre estudiantes de Fonoaudiología, Arquitectura, Enfermería, Psicología, Derecho, Kinesiología y Agronomía de nuestra Universidad apoyarán al Hogar de Cristo. Esto, como parte de los proyectos que ejecuta el Módulo de Responsabilidad Social de Pregrado (RSP), perteneciente al Programa de Formación Fundamental (PFF) de la Vicerrectoría de Pregrado. Si bien el

trabajo con esa institución solidaria se ha realizado en otros años, este vez se efectúa en el marco de la reciente adjudicación del Plan de Mejoramiento (PM) “Formando profesionales socialmente responsables...”, iniciativa que contempla recursos del Ministerio de Educación para el fortalecimiento de ese módulo. El Hogar de Cristo se transformó así, en uno de los aliados estratégicos del PM. A través de diversos proyectos

los jóvenes se vincularán con niños, personas en situación de calle y adultos mayores que resultan beneficiados por el actuar del Hogar de Cristo. Algunas de estas iniciativas contemplan rehabilitación audiológica en adultos mayores, la promoción y prevención de la salud, entre otros. Se trata de 22 proyectos que ejecutarán estudiantes de la Corporación quienes están adquiriendo conceptos teóricos de responsabilidad social para establecer una relación y vínculo adecuados con el Hogar de Cristo, dijo Andrés Vega, coordinador del módulo de RSP.

Fernanda Maragaño

Alumnos del Maule rinden segundo Ensayo PSU Virtual

La medición entrega resultados que indican el puntaje obtenido según nivel de enseñanza media.

Esta semana vence el plazo para que los estudiantes de enseñanza media inscritos respondan el Segundo Ensayo de PSU Virtual en las áreas de Lenguaje y Matemáticas. Las pruebas, elaboradas por docentes del Liceo Virtual, están disponibles en la plataforma web <http://psu.liceovirtualtalca.cl> desde el 15 al 25 de agosto y —al igual que la primera vez— contemplan los distintos ejes temáticos que el DEMRE considera para la PSU Lenguaje y Matemática. La

primera medición la rindieron mil 120 estudiantes en el área de Lenguaje y 881 en Matemáticas. Se trató de una cifra inferior a la de inscritos, pero que el equipo del LVE espera aumentar significativamente en esta segunda versión. Por ello es que —según explica el coordinador del área de PSU del LVE— se tomaron medidas orientadas a la participación de más alumnos de los liceos de la Región del Maule inscritos. “Esperamos que casi el noventa por ciento de los estu-

diantes inscritos en el LVE rindan el ensayo de PSU. Para lograr eso, nosotros como equipo estamos comunicando con los coordinadores para instarlos a que motiven a sus alumnos”, explicó Sergio Venegas. El académico además destacó que uno de los aspectos diferenciadores de esta medición es que la entrega de resultados incluye un completo informe donde se indica el puntaje obtenido de acuerdo a las preguntas correspondientes a su nivel de enseñanza media, y

desagregado por eje temático y habilidades. El tercer —y último— Ensayo de PSU Virtual se realizará en octubre próximo y permitirá obtener informaciones referidas a los progresos que han tenido los jóvenes quienes han participado de las tres mediciones. “Nuestros ensayos se diferencian de otros porque nuestras pruebas las pueden rendir alumnos de primero, segundo, tercero o cuarto medio”, dijo Venegas.

Fernanda Maragaño

Actores nacionales iniciaron clases de expresión con alumnos

Como parte del Programa de Formación Fundamental, expertos en el arte escénico ya entregan herramientas a estudiantes de primer año, para que mejoren sus habilidades comunicacionales.

Reconocidos actores de televisión y teatro ya comenzaron a impartir el curso “Expresión Teatral: Cuerpo y Voz” a estudiantes de pregrado de primer año en los Campus Talca y Linares. La iniciativa académica es parte del módulo “Comunicación Oral y Escrita II” a cargo del Programa de Formación Fundamental (PFF), de la Vicerrectoría de Pregrado de nuestra Universidad.

El objetivo de este curso obligatorio es lograr que los alumnos utilicen las herramientas que entrega el teatro como una estrategia metodológica para desarrollar mejor sus habilidades interpersonales. Así lo explicó la profesora Paula Caballero, directora del PFF.

“La metodología de teatro con-

tribuye a poder colaborar con el aprendizaje del estudiante en el desarrollo del perfil genérico. Ayuda a mejorar sus habilidades comunicacionales para que nuestros alumnos adquieran herramientas y se desenvuelvan mejor en el mundo de hoy”, afirmó la académica. Caballero precisó que el curso “Expresión Teatral: Cuerpo y Voz” se impartió en 2014 como una experiencia piloto en cuatro carreras de la Universidad. “Esto fue tremendamente bien evaluado por los estudiantes y docentes”, dijo la directora del PFF.

CARRERAS ARMONIZADAS

Agregó que a partir del actual segundo semestre (desde el 10 de agosto) estas clases son dictadas por catorce actores en 20 de las 28 carreras existentes en la Universidad. Se trata de las que ya están armonizadas, por lo tanto, falta Arquitectura y las pertenecientes a la Facultad de Ingeniería.

Mientras que en el Campus Santiago, los alumnos accederán a este curso en septiembre próximo, una vez que se inicie el segundo semestre. “Este año se desarrollará en todas las carreras que hayan finalizado su proceso de armonización curricular”, dijo Caballero.

La actriz Paulina Urrutia —docente del módulo desde el año pasado y quien está a cargo del curso junto al profesor de teatro Juan Carlos Nanjari— destacó que la entrega de estos conocimientos a la comunidad estudiantil es una iniciativa única y un ejemplo para otras instituciones del país.



La actriz de televisión Ximena Rivas, durante una de las clases que impartió el pasado viernes 21 de agosto en el Campus Talca.

FORMACIÓN PÚBLICA

“Esto es absolutamente innovador, pionero en la educación superior y sabemos que va a ser un ejemplo que quizás se replique en más universidades. Y esperamos, por cierto, que sea una mirada de la formación pública en Chile el día de mañana, gratuita y de calidad”, señaló.

Enfatizó la decisión de la Casa de Estudios y sus autoridades de incorporar la metodología del teatro a la formación fundamental de sus alumnos.

“Estamos haciendo un curso que refuerza la confianza, la seguridad de los estudiantes. Necesitamos profesionales empoderados, con facilidad de comunicación oral, que además sean capaces de expresarse en público, delante de mucha gente y estamos reforzando eso de una manera lúdica y entretenida”, dijo Urrutia.

Paula Caballero —quien además es académica de la Facultad de Ciencias de la Salud— afirmó que el equipo de teatro del Programa de Formación Fundamental definió un perfil docente en este curso y se convocó a destacados expertos del arte escénico. “El propósito es entregar herramientas de un ámbito en particular, que es el teatro. No se formarán actores, pero sí se van a desarrollar las

capacidades comunicacionales e interpersonales de nuestros estudiantes”, precisó.

HABILIDADES BLANDAS

Alumnos quienes cursan el módulo, valoraron la importancia de recibir tales conocimientos. “Esto nos ayuda a desenvolvernos más, a nuestra personalidad, a relacionarnos mejor con otras personas”, comentó Nicole Puchi, de Kinesiología. “Es una forma muy innovadora, porque no sólo se aprende en la sala con el cuaderno. Es muy importante el tema de trabajar los nervios, la vergüenza, el cómo hablar con el paciente y manejar los tonos de voz”, señaló Cristián Valenzuela, de la misma carrera. “Esta oportunidad de teatro es muy enriquecedora en lo que respecta a nuestro trato con la gente. Son necesarias estas habilidades blandas que últimamente se han olvidado un poco”, aseguró José Espinoza, alumno de la Escuela de Medicina. En tanto, Fernanda Cruz, de esa misma carrera, agregó que el curso los preparará mejor para el mundo profesional. “Esto es súper productivo y súper a fin con nosotros”, dijo. El actor Nicolás Saavedra —profesor del PFF desde este año— se manifestó contento de poder

reforzar las habilidades sociales de la comunidad estudiantil.

“Ojalá esto funcione tan bien, que se ramifique a toda la educación pública. Creo que es súper importante que los jóvenes aprendan a comunicarse y desenvolverse bien, porque esta Universidad en particular es muy potente, con mucha investigación, pero después cuando salen al mercado laboral, los alumnos quizás no manejen tantas herramientas como ellos pudieran. Pero a través de este programa, van a salir súper capacitados para enfrentarse al mundo de una mejor manera, más empoderados y seguros de sí mismos”, explicó.

El equipo de actores que imparte docencia en el PFF también está integrado por: Ximena Rivas, Renato Larrea, María Consuelo Holzapfel, Rodrigo Soto, Valentina Soto, Constanza Pérez, Beatriz Doizi, Iván Álvarez, Elvis Fuentes, Romina Meneses y Juana Núñez.

Fredy Aliaga



“El año pasado se realizó en 4 carreras. Fue un piloto tremendamente bien evaluado. Ahora se impartirá en 20 carreras”.

PAULA CABALLERO
DIRECTORA DEL
PROGRAMA DE FORMACIÓN
FUNDAMENTAL

El curso “Expresión Teatral: Cuerpo y Voz” es dictado por 14 actores nacionales y regionales a alumnos de 20 carreras de la Universidad.

Escanea este código y revisa más información



Escuelas de Emprendimiento favorecerán a cien mujeres del Maule

La Facultad de Economía y Negocios impartirá los conocimientos como parte de una alianza con el Sernam e impulsar iniciativas con potencial de crecimiento.

La Facultad de Economía y Negocios (FEN) de nuestra Universidad es el ejecutor de las capacitaciones que favorecerán a cien mujeres emprendedoras pertenecientes al programa “Mujeres jefas de hogar” del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM). Los conocimientos serán impartidos en Talca, Curicó y Linares como parte de las “Escuelas de Emprendimiento Sernam-FEN UTAALCA 2015”, dirigidas a personas que desa-



Habilidades interpersonales, marketing, negocios, empoderamiento, educación financiera y nichos productivos, son algunos conocimientos que se impartirán.

rollan un emprendimiento de nivel medio con potencial de crecimiento. La iniciativa permitirá avanzar en la autonomía de las mujeres, mejorar su cali-

dad de vida y su incorporación a los diferentes ámbitos de la sociedad. Los temas a tratar serán habilidades blandas, marketing, negocios, empodera-

miento, educación financiera y nichos productivos, entre otros. “En esta alianza estratégica con la Universidad de Talca, les pedimos que nos aporten con su experiencia, su prestigio y la calidad que han demostrado durante tanto tiempo”, comentó la directora regional del Sernam, Beatriz Villena. El decano de la FEN, Arcadio Cerda, se mostró orgulloso tras la invitación de colaborar en esta iniciativa, felicitando a este servicio y al Gobierno de Chile por dedicar recursos para habilitar este tipo de programas en apoyo a las mujeres de la región. “Les hago un llamado a jugársela por sus proyectos y a levantarse cada vez que se caigan, porque es la única manera que podamos integrarnos, desarrollarnos y aportar al impulso económico de nuestras familias, de nuestra región y del país”, afirmó el académico.

Loretto Saavedra

Proyecto del CTA publicó primer boletín informativo

Su primer boletín informativo generó uno de los proyectos de transferencia tecnológica del Centro Tecnológico del Álamo (CTA) de nuestra Universidad. Se trata de la iniciativa “Fortalecimiento de la competitividad de la pyme maderera regional mediante un modelo asociativo para el escalamiento de plantaciones con nuevas variedades de álamos”. El proyecto es financiado por el Gobierno Regional del Maule y ejecutado por el CTA y desde 2014 ha desarrollado múltiples actividades en torno al futuro abastecimiento sustentable de madera rolliza de este árbol, para la pequeña y mediana industria regional. La publicación incluye la reciente visita de Esteban Borodowski, secretario de la Comisión Nacional del Álamo de Argentina. También la clase magistral dictada por Joris Van Acker, experto de la Universidad de Gent, Bélgica. “Los esfuerzos se han orientado a establecer nuevos cultivos. Actualmente hemos establecido plantaciones piloto en la Comuna de Curepto, Retiro, San Clemente y Pehachue. Para el próximo año ya estamos trabajando con otros pequeños y medianos propietarios en la zona de Chanco, Putú, Vichuquén, Parral y Linares, lo que está permitiendo cumplir con uno de los objetivos del proyecto, que es iniciar un escalamiento productivo de nuevas plantaciones con variedades de álamo desarrolladas por la Universidad de Talca”, explicó el director del proyecto, Cristian Espinosa. El CTA de nuestra Casa de Estudios es un Centro de investigación aplicada y de transferencia tecnológica, cuyas competencias están relacionadas con el mejoramiento genético mediante la selección de ideotipos de árboles y de plantaciones forestales con variedades híbridas de álamo. El Centro trabaja en diversas líneas de investigación tendientes a posicionar a los híbridos de este árbol como el tercer recurso forestal de Chile, y como una opción viable a la solución de problemas medioambientales y energéticos. El CTA es dirigido por el académico Francisco Zamudio de la Facultad de Ciencias Forestales.

Carla Leal

Académico publicó libro de Arquitectura en Italia

El texto forma parte de un proyecto financiado por el gobierno de ese país y presenta una experiencia que mezcla educación y arte.

“Inhabiting the Territory” es el título del libro que publicó el académico y director de la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad, Juan Román, como parte del Programa “Messaggeri della Conoscenza” (Mensajeros del conocimiento), que es financiado por el Gobierno de Italia. El texto da cuenta de una experiencia que contempló una serie de talleres realizados por docente en la Universidad de Palermo. Se sumó además la participación de los profesores Blanca Zúñiga y Germán Valenzuela —de la misma Escuela de Arquitectura— y una pasantía realizada en nuestra Casa de Estudios por alumnos de esa universidad eu-

ropea. El libro incluye fotografías y una serie de textos de los académicos italianos y chilenos participantes, quienes dan los fundamentos para el trabajo práctico que se desarrolló durante el proyecto. Este consistió en la elaboración de un “manto rosa” creado con bolsas plásticas, lo que fue expuesto en diversos lugares de la ciudad de Palermo. La creación capturó los vientos y lo propio de ese lugar. Esto luego fue traído a Chile por los alumnos italianos del taller y transportado a la costa chilena, donde se impregnó de la brisa del Océano Pacífico.



Juan Román, director de la Escuela de Arquitectura.

Rodrigo Valdés examinó mercados financieros

El director de la Escuela de Agronomía se refirió a los factores que promueven la integración de los mercados.

Las causas de la integración regional del mercado de valores a través de los bloques comerciales regionales de todo el mundo, fue el tema abordado por el director de la Escuela de Agronomía, Rodrigo Valdés, durante su conferencia “¿Qué impulsa a la integración regional de mercados de valores? Evidencia en perspectiva mundial”. La actividad fue organizada por el

Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA), de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) en el Campus Talca. Valdés —especialista en Finanzas Cuantitativas en Agronegocios— dio a conocer los posibles determinantes de la integración de los mercados de valores, los que se separan en tres categorías: rendimiento de mercado individual, condiciones macroeconómicas y

comerciales totales. “Básicamente lo que intentamos identificar es cómo a través del regionalismo, los mercados financieros cada vez pueden mostrarse más integrados, basándonos en que esta unión tiene directa relación con la eficiencia en los cuales los mercados funcionan”, comentó el académico.

Loretto Saavedra

Estudiantes de la FEN participaron en curso de INCAE en Costa Rica

Alumnos del Magister en Administración de Empresas integraron programa académico en la mejor escuela de negocios de Latinoamérica.

Generar en sus participantes una visión integrada y global para hacer negocios en América Latina es el objetivo del Programa Capstone Course que cada año imparte INCAE Business School en Costa Rica. En este curso participaron 23 estudiantes del Magister en Administración de Empresas (MBA) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de nuestra Universidad. La experiencia académica, orientada a optimizar habilidades gerenciales, fue vivida por un total de 143 estudiantes de 12 países. El director



Los estudiantes del MBA de nuestra Universidad vivieron una experiencia académica intensa y práctica en INCAE, que les otorgó una visión integrada y global para hacer negocios en América Latina.

de Postgrado de la FEN, Patricio Sánchez, señaló que para la Universidad de Talca tener vínculos con una escuela de negocios como INCAE —consi-

derada la mejor de Latinoamérica— es un gran beneficio. “En el contexto internacional nos ayuda a potenciarnos, a prestigiarnos y nos abre puertas para

acceder a redes de investigación y de contacto de primer nivel”, señaló. En tanto, el decano de la FEN, Arcadio Cerda, destacó que los estudiantes del MBA participen de una experiencia como ésta, porque asegura, acrecienta y fortalece el objetivo de internacionalización de la Universidad. “La experiencia nos ha dicho que nuestros estudiantes de postgrado están excelentemente preparados para desempeñarse en un ambiente de negocios internacional, lo que se refleja en su destacada participación en estos programas”, dijo el académico. En tanto, Alexandra Esquivel, directora de Programas Internacionales de INCAE, señaló que la principal preocupación del establecimiento es tener una red de escuelas latinoamericanas donde los alumnos aprendan de negocios y puedan compartir experiencias.

Loretto Saavedra

Pastoral Universitaria entregó alegría en Palquibudis

Estudiantes de diversas carreras de nuestra Universidad visitaron por segundo año consecutivo el sector “El Cristo” perteneciente a Palquibudis, comuna de Rauco, donde realizaron múltiples actividades entre los habitantes, fomentando la participación de estos en la Iglesia Católica. Así lo informó la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE). Fueron 34 los alumnos quienes integraron esta iniciativa y pertenecen a las carreras de Fonoaudiología, Contador Auditor, Enfermería, Medicina, Diseño Derecho, entre otras. María José Díaz, coordinadora de Pastoral 2015, valoró la experiencia vivida. “Fue un éxito. Nuestra llegada a la comunidad era tan esperada que el mismo día cuando llegábamos a iniciar el trabajo de misiones, las personas del sector nos recibieron con una actividad en la sede comunitaria. Luego fuimos a las casas con las respectivas familias que nos acogieron”, comentó Díaz. “Durante los cinco días de misiones, realizamos diversas actividades pastorales y trabajos con los niños. Dichas actividades nos permitieron conocer y formar más aún, lazos con las familias y personas del sector. La compañía de nuestro asesor pastoral, Carlos Campos, nos permitió celebrar misas”, dijo la utalina. “Agradecemos a la Universidad y principalmente a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil por ayudarnos”, dijo.

Stephanny Salinas

Concurso nacional de emprendimiento para alumnos

Se inició la cuarta convocatoria del certamen. La Vicerrectoría de Innovación coordinó talleres para difundir el emprendimientos.

Estudiantes del Campus Talca y Curicó asistieron a un taller de difusión para postular al concurso nacional de emprendimiento universitario, Jump Chile. La iniciativa —apoyada por CORFO— constituye el mayor Concurso Nacional de Emprendimiento Universitario, que motiva a los estudiantes a iniciar negocios. Más de cien jóvenes de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil en Computación, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Comercial —entre otras carreras de la Corporación— participaron de la charla para enterarse del proceso de postulación de esta cuarta convocatoria, que reúne a las mejores

ideas para transformarlas en emprendimientos. En la Región del Maule existe un alto interés por ser parte de iniciativas que apoyen la generación de nuevos proyectos. El encargado de la Unidad de Emprendimiento de la Universidad, Carlos Sanhueza, trabajó en la coordinación de esta actividad. En Curicó también hubo amplia participación de estudiantes. El concurso este año entregará premios por \$50 millones de pesos, que serán divididos entre los once grupos que presenten las mejores ideas. El primer lugar recibirá 6 millones de pesos para concretar su proyecto.

Stephanny Salinas



Estudiantes de diversas carreras de pregrado mostraron gran interés por ser parte de este concurso nacional de emprendimiento.

AGENDA SEMANAL

24
AGOSTO

Inicio Congreso Estudiantil “Desafíos de una Reforma Necesaria”. Conferencia inaugural de David Vallespín
Auditorio Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

LUN 12:00

25
AGOSTO

Seminario “Calidad del Aire en la Región del Maule”, invitado intendente Hugo Veloso y rector Álvaro Rojas
Auditorio Facultad de Economía y Negocios

MAR 08:30

25
AGOSTO

Masivo de fitness, Mes del Corazón
Ex cancha de rugby

MAR 13:00

26
AGOSTO

Masivo de combat, Mes del Corazón
Gimnasio Campus Curicó

MIÉ 13:00

27
AGOSTO

Conferencia del académico Joan Fontes, Universidad de Girona: “Análisis del proceso constructivo de un edificio”
Auditorio Campus Curicó

JUE 09:40

26
AGOSTO

Charla de clausura Mes del Corazón: “Aterosclerosis, el enemigo N° 1 del aparato cardiovascular”, a cargo del médico Roberto Tapia
Auditorio Centro de Simulación Clínica

MIÉ 12:00

27
AGOSTO

Jornada Buenas Prácticas para el Trabajo con Personas en Situación de Discapacidad
Auditorio Escuela de Medicina

JUE 10:00

27
AGOSTO

Corrida Mes del Corazón
Largada frente a casino institucional

JUE 13:00

Autoridades integran sesión del Consejo Directivo del Convenio LBI

Ambas instituciones resolvieron la implementación de las carreras de Pedagogía en Alemán que ya están aprobadas por el Consejo Académico y la Junta Directiva.

Después del acuerdo de cooperación que nuestra Universidad suscribió el 31 de julio último con el Instituto Profesional Humboldt (Deutsches Lehrerbildungsinstitut Wilhelm von Humboldt) LBI —que facilita la formación de profesores de esa lengua— autoridades de

ambas instituciones sostuvieron la primera sesión del Consejo Directivo del Convenio LBI. La cita, el 13 de agosto, tuvo como objetivo principal resolver la implementación de las carreras de pedagogía en alemán que ya están aprobadas por el Consejo Académico y la Junta Directiva de nuestra Corporación. Se trata de Pedagogía en Educación Media en Alemán, Pedagogía en Educación General Básica Mención Alemán y Pedagogía en Educación Parvularia Mención Alemán. El Consejo Directivo del Convenio LBI fue integrado por el rector Álvaro Rojas; la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino; la directora de la carrera de Pedagogía en Inglés y del Programa de Idiomas, Katja Brachman. Además,

las autoridades de LBI: su rector Alban Schraut; el presidente del directorio, Kurt Hellemann; la vicerrectora de Administración y Finanzas, Kerstin Huber; y la Agregada Cultural de la Embajada de Alemania, Bárbara May. “El primer punto a tratar en esta sesión inicial del Consejo Directivo del Convenio LBI, fue aprobar la implementación de las carreras de pedagogía en alemán y su funcionamiento para el segundo semestre de este año en el caso de las pedagogías básicas y parvularias. Y para pedagogía en educación media en alemán a partir del año 2016”, afirmó la decana Rossana Fiorentino. Las carreras se dictarán en el Campus Santiago-LBI.



Fredy Aliaga

La ceremonia de firma del convenio entre la Universidad y LBI fue suscrita en el 31 de julio último.

Primera reunión de inducción sobre Calificación Académica



La reunión de inducción fue presidida por la Vicerrectora Académica, Gilda Carrasco y se efectuó en la Biblioteca Central del Campus Talca.

Se abordó la Pauta de Evaluación que incluye un protocolo con criterios de calificación en las dimensiones del quehacer universitario.

Como parte del acuerdo del Consejo Académico para crear la Pauta de Evaluación de la Calificación Académica de la Planta Regular (RU 1065, 2015), nuestra Universidad realizó una reunión de inducción con los miembros de la Comisión Superior y Comités de Calificación. La jornada se realizó el pasado lunes 17 de agosto en la Biblioteca Central del Campus Talca y fue presidida por la vicerrectora Académica, Gilda

Carrasco, con el apoyo de la directora de Acreditación Institucional, Patricia González. Fue el 14 de julio último cuando dicho Consejo de nuestra Universidad aprobó la Pauta de Evaluación, que constituye un instrumento explícito que ayudará a calificar la calidad, responsabilidad y productividad del desempeño en los últimos cuatro años, según la jerarquía de los profesores con contrato hasta edad de retiro. La vicerrectora Gilda Carras-

co se refirió al contenido de la reunión de inducción. “Allí se presentó el marco jurídico, criterios y conceptos para las dimensiones: docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión institucional, que constituyen el trabajo académico. Además, se presentaron algunos ejemplos de actividades para cada dimensión”, explicó la autoridad universitaria. “Para aquel grupo de académicos que no asistieron a esta reunión, habrá una segunda jornada de inducción previo a la próxima calificación”, dijo la vicerrectora Carrasco.

Fredy Aliaga

Comité Olímpico capacitó a dirigentes deportivos maulinos

La actividad la realizó el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes de la Universidad.

Con sus cupos completos se realizó el curso intensivo de Administración Deportiva, orientado a dirigentes de clubes y asociaciones y a profesores y estudiantes de Educación Física, que aspiran a mejorar sus conocimientos y habilidades para ejercer funciones de ese tipo en organizaciones y establecimientos educacionales. Este curso es organizado por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes de nuestra Universidad y el Comité Olímpico

de Chile (COCH), y se realizó hasta el pasado sábado 22 en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), en el Campus Talca. Noventa fueron los participantes en esta actividad, en cuya apertura el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, entregó el saludo institucional y expresó el “orgullo de inaugurar este evento porque es parte de la labor que el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes está desarrollando y pretende realizar en el futu-

ro”. La autoridad dijo que “el deporte es algo que debemos instaurar en los estudiantes, en la sociedad en general, como actividad incorporada a la vida diaria. Todo ello implica la necesidad de realizar jornadas como ésta”. Además, agradeció la participación de expositores y alumnos. En tanto, la directora del mencionado programa, Matilde García manifestó que la jornada es otra forma de vinculación con el medio porque “no podemos sesgarnos y limitarnos a una sola área. Como Universi-

dad, creo que tenemos mucho público distinto y éste es un público más al que tenemos que acercarnos”. García agregó que hay mucha necesidad en los técnicos y directivos de saber más sobre los procesos que deben llevar a cabo. Sostuvo que incluso existen falencias en conocimientos de gestión por parte de algunos profesores de Educación Física, quienes en sus carreras no reciben la preparación requerida.

María Elena Arroyo

Hasta el 6 de septiembre se exhiben las creaciones de Roser Bru, Leticia Campos y Sebastián Casanueva en el Centro de Extensión de Talca.

“Roser Bru/Taller99”, “Leticia Campos” y “Mi identidad regional” es la trilogía de exposiciones que estarán a disposición del público hasta el domingo 6 de septiembre, en el Centro de Extensión de nuestra Universidad.

Las muestras están compuestas por obras de la destacada artista nacional Roser Bru, por los paisajes maulinos a cargo de Leticia Campos y por las imágenes del fotógrafo Sebastián Casanueva.

Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural-Artística de esta Corporación, destacó el trabajo de los artistas que estarán exhibiendo sus obras durante agosto. “Invito a todos a disfrutar de estas exposiciones que tienen carácter gratuito. Son tres destacados artistas que a través de diferentes técnicas nos permiten apreciar un trabajo de excelente nivel”, dijo.

“Cuatro lustros de grabado colaborativo” es la muestra de Roser Bru, pintora y grabadista chilena de origen catalán, adscrita al movimiento de la Neofiguración. En 1957 se integró al Taller 99 de grabado, junto a Nemesio Antúnez.

Rafael Munita, integrante de Taller 99, reconoció que a Roser Bru “le hubiese encantado estar en la inauguración de esta exposición, pero lamentablemente sus avanzados años de edad no lo permitieron. Esta exposición es el resultado del proceso de creación que refleja no sólo los aspectos técnicos tradicionales de la autora, sino su experiencia. Roser Bru logró el objetivo del Maestro Nemesio Antúnez, ella tomó el riesgo en un área en la que no se pueden anticipar exactamente los resultados”.

Roser Bru ha expuesto en varios países de América Latina y Es-



Dere cus doluptat ut laut disciis ut lacearum nobis comni anditat ut magnimpori

paña, mientras que algunas de sus obras se encuentran en el Museo de Arte Moderno de Nueva York, el Museo de Brooklyn, el Museo de Arte Contemporáneo de Santiago, el Museo de Arte Moderno Chiloé,

el Museo Nacional de Bellas Artes de Chile, el Museo de la Solidaridad Salvador Allende, el Museo Histórico Nacional, el Metropolitan Museum of Art, el Museo de Arte Moderno de Río de Janeiro y el Staatliche Museen de Berlín, entre otros.

PAISAJES MAULINOS

Leticia Campos es una artista visual que tiene una especial sensibilidad por el paisaje de la región del Maule. Su trabajo se enmarca en el Ciclo de Artistas Visuales de la Región del Maule, en donde a través de catorce óleos se representan las tradiciones del Maule.

Leticia ha participado en exposiciones de diversas salas del país a través de sus pinturas al óleo, paisajes y telas.

“La exposición está conforma-

da por muchos paisajes chilenos. Ella vivió y disfrutó su niñez en el campo por lo que siempre quiso plasmar estos recuerdos en su obra. Durante su juventud estudio con el pintor Juan Miranda, quien le dio las técnicas para lograr su sueño que era expresar sus sensaciones a través del pincel”, manifestó el expositor Juan José Mendoza.

“MI IDENTIDAD REGIONAL”

La exposición de Sebastián Casanueva, comprende de 34 fotografías donde se destaca la importancia de poseer una identidad propia de la Región del Maule, junto con evidenciar el deterioro que ha sufrido la zona durante los últimos años. Este proyecto recoge la iden-

idad de un pueblo, rescata la realidad dinámica, socio-histórica y relacional, a través de la fotografía humanista, esto es, la búsqueda de la belleza a través de la cotidianidad de las personas y sucesos sociales.

“La idea de comenzar este rescate visual e histórico nace hace ya 8 años, cuando recibe mi primera cámara análoga, siendo ésta de la década del 70. En este viaje por descubrir los procesos de plasmar imágenes de la realidad, a través de un visor, me enamoré del proceso de registro, donde se puede mezclar el arte, la cultura, (y sin saberlo en ese momento) la historia de la región, que vería afectada su curso en unos años más”, expresó Sebastián Casanueva.

Vanessa Garrido

Las exposiciones son conformadas por paisajes que evocan sentimientos y sensaciones. También hay fotografías que destacan la identidad de la Región del Maule.