

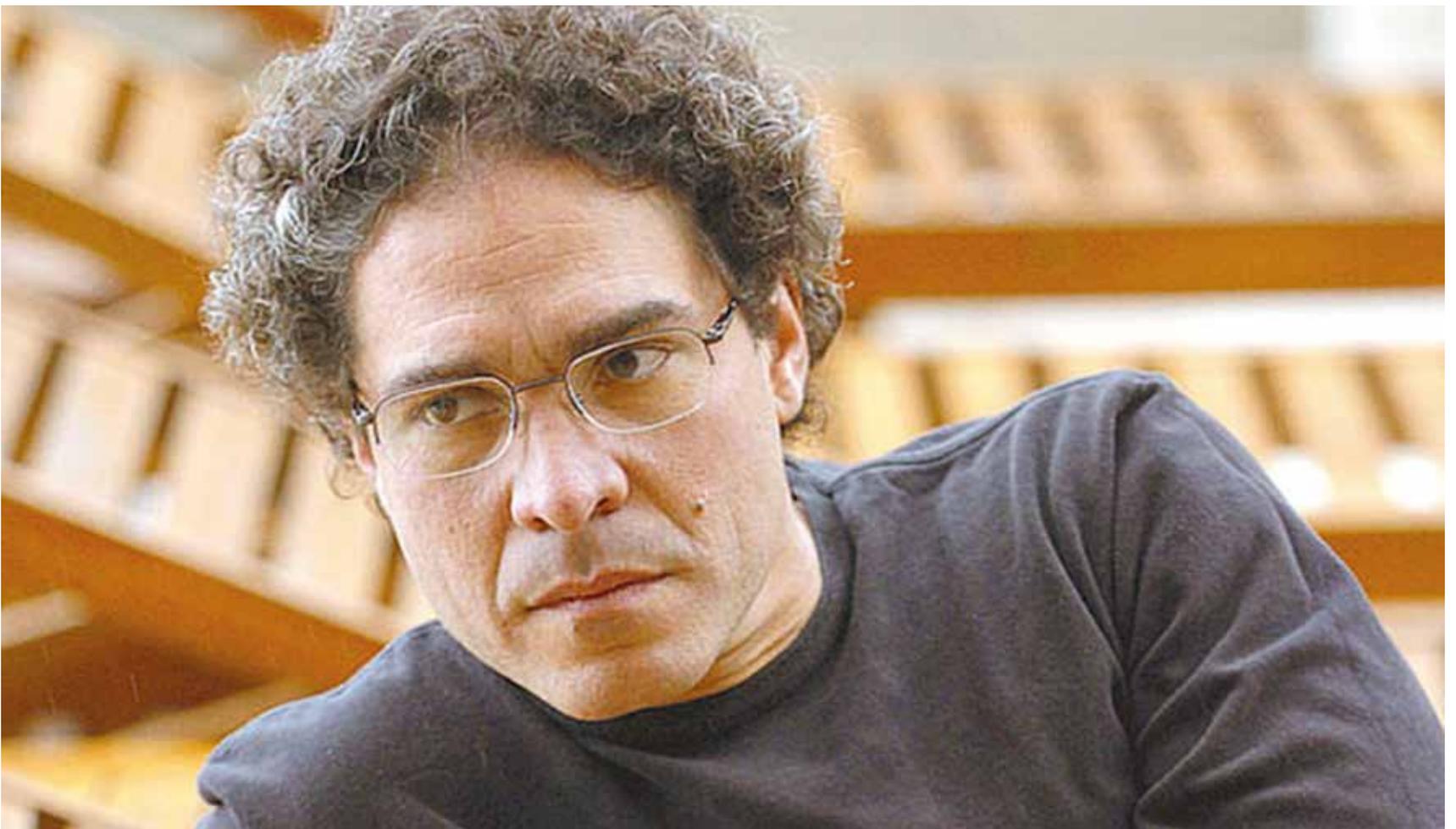
UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 473

SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE DE 2015

Rodrigo Rey Rosa: Premio Iberoamericano de Letras José Donoso 2015

El jurado del certamen anual valoró la calidad literaria del autor guatemalteco, su capacidad para crear perturbadoras atmósferas, para interactuar entre lo local y lo global, y fue destacado como un maestro del cuento y la novela corta. (Pág 3)



5 ACADEMIA

Organizan encuentro nacional de economía

La actividad convocada por la FEN en el Talca tuvo como objetivo promover la ciencia económica y su difusión a nivel país. Se analizaron investigaciones en innovación, productividad, crecimiento, y la Casa de Estudios se posicionó más en la comunidad académica nacional.

9 INSTITUCIONAL

Entregan más de mil notebooks a estudiantes de excelencia

El programa favorece alumnos en los Campus Talca, Curicó, Santiago y Linares. La iniciativa anual —única entre las instituciones de educación superior del país— otorga computadores a jóvenes de buenos resultados académicos. El propósito es apoyar el desempeño de los estudiantes.

Institución se consolida como la mejor estatal de regiones

El Ranking QS World University destaca a la Casa de Estudios en Reputación Académica y Académicos Extranjeros, y la sitúa sobre el promedio mundial en publicaciones por áreas.

Nuestra Universidad sigue consolidando su posición como la mejor estatal de regiones, tras conocerse el análisis realizado por la consultora inglesa Quacquarelli Symonds, difundió su Ranking QS World University 2015-16.

“Seguimos siendo la número uno entre las 14 universidades públicas que se encuentran a lo largo del país”, destacó el prorector Pablo Villalobos.

“Esto no es fruto de la casualidad, sino el resultado de un trabajo serio desarrollado por largo tiempo, que involucra a todos los estamentos —profesores, funcionarios y estudiantes— que junto a la excelencia académica se han vuelto nuestro sello institucional”, comentó.

En tanto, entre las universidades estatales incluidas en



el ranking, la UTALCA se posicionó como la tercera mejor a nivel nacional. En ese ítem, el prorector hizo notar que la Corporación es superada sólo

por instituciones de tradición centenaria: la Universidad de Chile y la Universidad de Santiago.

“Pese a tener poco más de tres décadas de existencia, hemos hecho importantes avances en términos de calidad y excelencia. Eso es lo que refleja este ranking que, más allá de ser una buena noticia, también nos impone una serie de obligaciones y desafíos para seguir mejorando”, afirmó Villalobos.

Considerando a todas las universidades chilenas —públicas y privadas— que figuran en la medición, nuestra Casa de Estudios permanece como la octava mejor del país. “Nos mantenemos en el top ten a nivel nacional”, precisó.

LATINOAMÉRICA

En tanto, a nivel latinoamericano la Universidad de Talca siguió en el lugar 72 del Ranking QS, mientras que a nivel mundial se posicionó en el puesto 701+ de la tabla.

Para su elaboración, el Ranking QS World University considera seis dimensiones: Reputación Académica; Reputación del Empleador; Estudiantes por Académico; Citas por Artículo (elaborado en base a la información de base de datos de Scopus); Académicos Extranjeros y Estudiantes Extranjeros.

El prorector enfatizó que en el ítem Reputación Académica —que se elabora en base

a respuestas de 76 mil 800 docentes de todo el mundo recopiladas en un período de 5 años, y de las cuales se utilizan las más recientes— la Corporación maulina también se empujó como la tercera estatal mejor evaluada, antecedida sólo por otras casas de estudios de trayectoria centenaria, y, nuevamente, como la mejor estatal de regiones.

Además, la UTALCA fue una de las cinco instituciones chilenas de educación superior que aparecieron en esta área del Ranking QS 2015.

En tanto, en la categoría Académicos Extranjeros, que evalúa el éxito de las instituciones de educación superior a la hora de atraer profesores de otros países, la Corporación posee un lugar de vanguardia, ocupando la tercera posición dentro de las universidades chilenas que se hacen presentes en el ranking, sólo superada por dos privadas.

Lo anterior, porque en esta categoría las demás corporaciones obtuvieron resultados que las posicionaron sobre el lugar 401, lo que implica que no se reporta el indicador.

Con respecto al ítem indicador de publicaciones por área, la Universidad sobresalió en las áreas de Arte y Humanidades, Ciencias y Medicina, Administración y Ciencias Sociales, obteniendo puntajes superiores a la media mundial. Misma situación se dio en el indicador de citas por artículos, destacándose en Ciencias y Medicina, Ciencias Naturales y Administración y Ciencias Sociales con puntajes superiores a la media mundial.

El Ranking QS World University se comenzó a publicar el año 2004 con el objetivo de ayudar a los estudiantes a realizar comparaciones de las principales instituciones del mundo en base a indicadores claves.

Maricel Contreras

Entre las universidades estatales, nuestra Corporación se posicionó como la tercera mejor a nivel nacional. Es superada sólo por Ues centenarias.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** MARICEL CONTRERAS BARRA **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Guatemalteco Rodrigo Rey Rosa ganó Premio de Letras José Donoso

“Sorprendido y agradecido” se declaró el narrador, ensayista y traductor guatemalteco, Rodrigo Rey Rosa, tras conocer la decisión del jurado de la décima quinta versión del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso, que optó por concederle el galardón.

“Es muy importante”, dijo el escritor de 56 años, sobre la distinción que entrega nuestra Casa de Estudios.

“Me gustaría saber qué pensaría Donoso que me lo den a mí, que soy admirador de su obra”, bromeó desde la nación centroamericana el escritor, durante el diálogo telefónico que sostuvo con el coordinador general del galardón, el académico Javier Pinedo, del Instituto de Estudios Humanísticos.

El Premio José Donoso —que se creó para reconocer el trabajo, originalidad y calidad de autores hispanos— consiste en una medalla, un diploma y cincuenta mil dólares que son entregados por el Banco Santander, auspiciador del certamen. En la ocasión, Pinedo señaló que si bien el galardonado no es un autor reconocido a escala internacional, la calidad de su pluma es innegable, al punto que el jurado no tuvo problemas en coincidir rápidamente en su nombre.

“No quisimos entregar un premio sobre otro, fue un elemento muy considerado que incluso nos llevó a desplazar otros nombres que, mereciéndolo, ya han recibido suficientes. Además, no hay duda de que el reconocimiento a la literatura de Rey Rosa va a llegar bien lejos; es el gran escritor de hoy día”, aseguró, tras lo cual recordó que el Premio Donoso “tiene la intención de ir abriendo caminos”.

ATMÓSFERAS

“Es un escritor sumamente original en el contexto de la literatura contemporánea en español”, subrayaron los miembros del jurado internacional conformado por Francisca Noguero (Universidad de Salamanca, España); Brad Epps (Universidad de Cambridge, Inglaterra); Albino Chacón (Universidad Nacional de Costa Rica); Carlos García-Bedoya (Universidad San Marcos de Lima, Perú); y Cristian Montes (Universidad de Chile).

Entre las obras de Rey Rosa, recopiladas en numerosas antologías, destacan “Cárcel de árboles”; “Lo que soñó Sebastián”, llevada al cine por el



“Es un escritor sumamente original en el contexto de la literatura contemporánea en español”, afirmó el jurado internacional que entregó el galardón. De izquierda a derecha: Brad Epps; Francisca Noguero; Javier Pinedo; Albino Chacón; Carlos García-Bedoya y Cristian Montes.

propio autor; “Ningún lugar sagrado”; “La orilla africana”, inspirada en su relación con Paul Bowles, traductor de sus primeras obras; “El tren a Travancore”; “El material humano”; “Los sordos”, y “La cola del dragón”, logrado ejercicio de literatura de “no ficción”. El jurado del certamen agregó que en su trabajo, “destaca el manejo de la brevedad, la elipsis y los finales abiertos, rasgos estilísticos que lo han convertido en un consumado maestro del cuento y la novela corta. Del mismo modo apreciamos su capacidad para crear perturbadoras atmósferas en las que el suspenso y la presencia del ominoso resultan esenciales”.

“Remiten tanto a la situación de los pueblos originarios mesoamericanos —cuyo desamparo denuncian— como a la multiplicidad de sujetos que transitan por las calles de Ciudad de Guatemala, Nueva York, Tánger, París o Madrás. Este carácter global fortalece la dimensión ética de una literatura que escenifica, en toda su complejidad y evitando posiciones dogmáticas, la violencia omnipresente en la sociedad contemporánea”, argumentaron.

VISIÓN

En la oportunidad, el profesor Brad Epps destacó la relevancia de que nuestra Corporación entregue un reconocimiento de esta categoría. “Es uno de los más importantes de América Latina y la península ibérica”, afirmó. “Estaremos hablando de Talca en Cambridge, no sé si eso signifique algo para los chilenos, pero para nosotros allá sí: tener una visión más variada, más real de lo que es el mundo, que no se limita a urbes como Londres, París, Buenos Aires, México o Santiago, sino que abarca muchos otros lugares igualmente importantes. En ese sentido me merece mucha admiración que la Universidad haya apostado y lo siga haciendo por este galardón”, afirmó. Coincidió con lo anterior Carlos García-Bedoya. “Admiro mucho la capacidad de gestión de la Universidad en torno a este premio iberoamericano, que es reconocido a nivel internacional tanto por su calidad como por los premiados. Es excelente que una Universidad tenga esa visión, de apostar por la literatura,

que es uno de los factores más importantes para integrarnos en Latino e Iberoamérica”, aseveró.

El profesor Albino Chacón agregó que la Casa de Estudios es un ejemplo. “Lo que hace la Universidad de Talca es un esfuerzo encomiable en la medida que la actividad académica fundamental en el campo de las letras en América Latina la están haciendo las universidades públicas, no las privadas, de tal manera que la UTALCA está dando un ejemplo que hay que reconocer”, enfatizó. Francisca Noguero, quien además ha sido jurado del

Su capacidad para crear perturbadoras atmósferas, y para interactuar entre lo local y lo global, fueron parte de los criterios que consideró el jurado internacional.

Premio Reina Sofía de España, resaltó la transparencia con que se realiza la elección del ganador. “No se decide sobre una consigna previa en el sentido de quien puede distribuirse mejor, sino que hay una preocupación por que accedan al canon nuevas voces que destacan por su trabajo”, observó. Por su parte, Cristian Montes se declaró privilegiado de haber tenido la oportunidad de haber participado del jurado. “El Premio Donoso es fundamental, y es muy importante que exista en Chile una iniciativa de esta categoría, que se caracteriza por un gran nivel de exigencia. Me impresiona y me gratifica como chileno, y admiro que la Universidad lo mantenga”, aseveró.

CUADRO DE HONOR

Los otros ganadores del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso son; José Emilio Pacheco (2001), Beatriz Sarlo (2002), Isabel Allende (2003), Antonio Cisneros (2004), Ricardo Piglia (2005), Antonio Lobo Antunes (2006), Miguel Barnet (2007), Javier Marías (2008), Jorge Volpi (2009), Diamela Eltit (2010), Sergio Ramírez (2011), Juan Villoro (2012), Pedro Lemebel (2013) y Silvano Santiago (2014).

Maricel Contreras

El jurado destacó que la calidad de las obras de este escritor es innegable y lo valoró como un consumado maestro del cuento y la novela corta.

Rector expuso en congreso de Confederación Internacional del Crédito Agrícola

Álvaro Rojas instó a incorporar los efectos del cambio climático en las proyecciones del sector.

“Panorama de la agricultura chilena y de América del Sur”, se tituló la presentación que el rector Álvaro Rojas expuso durante el Congreso 2015 de la Confederación Internacional del Crédito Agrícola (CICA). El evento, realizado en Santiago, convocó a representantes de bancos de crédito agrícola de la región, y de países como Francia, Alemania, España, Italia y China. Junto con agradecer la invitación, Rojas

la valoró como “un honor en lo personal y en lo institucional”. La máxima autoridad de nuestra Institución expuso la evolución registrada por este rubro durante el último siglo, así como los nuevos retos que enfrenta. “La modernización —ya de otra generación de la agricultura chilena— no puede ser sobre la base de los flujos de caja de las empresas ni de los agricultores, sino que requiere de un sistema de financiamiento mucho más robusto”, planteó. Agregó que otro tema que debiera ser incorporado en los análisis sectoriales, es el impacto del cambio climático. “Uno puede seguir la discusión interna-

cional de hacia dónde avanza esta materia, qué teclas está tocando y pareciera ser que en Chile —quizás por no mirar el mediano y largo plazo, sino que centrados en el corto plazo—, no está presente, siendo que debiera ser un gran tema de debate futuro. Como Universidad por lo menos hemos hecho un avance al instalar un grupo de trabajo en cambio climático vinculado al riego”, indicó. En tanto, el presidente de CICA, Jean-Marie Sander, enfatizó que el rector Rojas “entregó un panorama histórico excepcional de la agricultura chilena y latinoamericana”.

Maricel Contreras



El rector Álvaro Rojas descifró las claves del nuevo paradigma de la agricultura chilena en una economía globalizada. También evocó las nuevas tecnologías aplicadas en el rubro y describió a Chile en el ámbito del mercado internacional.

Conicyt explicó cómo optar a becas de postgrado



Las Becas de Conicyt financian el arancel de los programas de postgrado, pasajes aéreos, asignación de manutención y salud, entre otros beneficios.

La actividad en el Campus Talca fue organizada por la Escuela de Graduados de la Vicerrectoría Académica.

Estudiantes de postgrado, académicos y funcionarios de nuestra Universidad conocieron los requisitos del proceso de postulación de Becas Conicyt 2016 para cursar estudios de doctorado y magíster en Chile o el extranjero. El taller —organizado por la Escuela de Graduados de la Vicerrectoría Académica en el Campus Talca— fue impartido por Carla Tossi, encargada de Difusión del Programa de Formación de Capital Humano Avanzado de Conicyt, junto

a José Manuel Gaete, coordinador de selección y adjudicación de las mismas becas. Tossi explicó que el objetivo de las ayudas es fomentar la investigación científica en el país e incrementar el número de investigadores. Se explicaron los beneficios otorgados y se recomendó cómo postular al proceso del próximo año, en fechas aún por definir. Como requisito mínimo se debe poseer título profesional o licenciatura, demostrar excelencia académica, estar

cursando un programa de postgrado acreditado o estar aceptado en uno de éstos. “En el fondo se evalúa el objetivo de estudio del postulante, su motivación, trayectoria académica, resultados en el pregrado, si ha realizado ayudantías, si registra publicaciones o ha participado en investigaciones”, afirmó Carla Tossi. “La invitación es a postular. Queremos maximizar la adjudicación que tiene la Universidad que normalmente ha sido baja en los últimos años”, dijo el director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman. Más antecedentes en <http://www.conicyt.cl/becas-conicyt/>.

Fredy Aliaga

Cuenta de twitter de UTALCA lidera en el Maule

Según análisis del Centro de Estudios Red Mi VOZ, financiado por el Fondo de Fomento de Medios de la Secretaría General de Gobierno.

Chile es uno de los líderes mundiales en el uso de redes sociales, al punto que distintos estudios reflejan que el 97,1% de las personas con acceso a Internet usa alguna de las redes existentes. La región no está exenta a esta realidad, razón por la cual el Centro de Estudios Social Media de Red Mi VOZ realizó un “Análisis y construcción de los nuevos mapas de poder en el Maule”, que dio vida al primer ranking de cuentas locales con mayor influencia en la región. La ini-

ciativa fue parte de los proyectos del Fondo de Fomento de Medios de Comunicación Social del Ministerio Secretaría General de Gobierno. El estudio mostró que la cuenta de Twitter de la Universidad de Talca (@UTalca) alcanzó el primer lugar en cuanto al número de interacciones e influencia sobre la población, lo que sumado a su cantidad de seguidores —donde ocupa el décimo lugar— convierte a la Universidad en la más poderosa de la región en lo que a

twitter se refiere. La directora de Comunicaciones de la Casa de Estudios, Liliana Guzmán, valoró este reconocimiento y lo atribuyó al trabajo metódico realizado por la Institución. “Entendemos la importancia de la comunicación en redes sociales y el valor que reviste hacer comunidad con este tipo de herramientas, donde pueden interactuar estudiantes, académicos, funcionarios y la ciudadanía en general. Estamos muy contentos y orgullosos porque la autoridad nos confió la ta-

rea de vincularnos a través de las plataformas digitales y sin duda eso nos ha acercado a la gente para dar respuesta, recibir feedback y mantenernos al día en tiempos en que predomina lo digital”, afirmó. El estudio abarcó a 19.019 usuarios e incluyó un software de búsqueda aplicado a contenidos de cuentas para estudiar 394 mil 879 datos generados por usuarios entre el 1 de enero y 31 de diciembre de 2014.

Pablo Cubillos

La innovación destacó en encuentro de la Sociedad de Economía de Chile

La actividad organizada por la FEN tuvo como objetivo promover la ciencia económica y su difusión a nivel nacional. Se analizaron investigaciones en innovación, productividad y crecimiento.

Cómo incrementar la tasa de crecimiento en Chile vía aumento de productividad, es una de las interrogantes que se plantearon los economistas nacionales durante el Encuentro de la Sociedad de Economía de Chile (SECHI) que se realizó en el Campus Talca de nuestra Universidad.

En el evento —organizado por la Facultad de Economía y Negocios (FEN)— se presentaron 110 trabajos de investigación en el área, mediante los cuales se trataron temas sobre innovación, productividad y crecimiento, debido al importante rol que estas áreas han adquirido para la economía chilena

durante los últimos años.

SECHI es integrada por académicos de todas las universidades del país y el propósito de esta sociedad es promover la ciencia económica y el conocimiento científico a nivel nacional. Entre las entidades que participaron están: la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Chile, la Universidad Adolfo Ibáñez, la Universidad Finis Terrae, la Universidad de Concepción, la Universidad Diego Portales, la Universidad del Bío-Bío, la Universidad del Desarrollo y nuestra Institución.

INSERCIÓN DE ACADÉMICOS

El decano de la FEN, Arcadio Cerda, dijo estar conforme con la realización y resultados de este congreso organizado en nuestra Casa de Estudios. “Tuvi- mos una muy alta participación de colegas e investigadores en el área de todo el país, estamos realmente muy orgullosos de organizar un evento de este nivel y de haber obtenido resultados tan positivos”, afirmó.

El encuentro se efectuó junto al lanzamiento este año del Magister en Economía de la FEN, por lo cual este congreso también tuvo un objetivo de apoyo a este primer programa de postgrado en el área, según explicó Cerda.

“Dentro del proyecto institucional está el que las diferentes disciplinas se vayan desarrollando, por lo tanto además de la transmisión de conocimientos, también tenemos que ser partícipes en la generación de ellos, y eso se hace a través de



En la imagen, los investigadores de Cieplan, Manuel Marfán y Klaus Schmidt-Hebbel durante las exposiciones plenarias del Encuentro de la Sociedad de Economía de Chile (SECHI) efectuado en la FEN.



“Tuvi- mos una muy alta participación de colegas e investigadores en el área de todo el país, estamos realmente muy orgullosos de organizar un evento de este nivel”.

ARCADIO CERDA
DECANO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Nuestra Universidad ya había organizado este encuentro en 2010. El propósito es promover la ciencia económica y más investigación entre académicos del país.

formar profesionales en el ámbito de la investigación”, comentó el decano.

El organizador a cargo del evento fue el académico de la FEN, Rodrigo Saens, quien resaltó la importancia que tiene para la Facultad realizar este encuentro.

“Con esta actividad estamos posicionando a la Universidad de Talca en el circuito de las mejores en investigación, generación y transmisión de conocimiento en economía a nivel nacional. Y potenciamos así la inserción del cuerpo académico de economía y finanzas de la FEN en la comunidad nacional”, aseguró.

En cuanto al tema principal del encuentro dijo que se analizó principalmente la productividad y crecimiento del país. “Por la importancia que ha tomado este tema en la economía chilena los últimos años. Justamente una de las preguntas que nos hacemos hoy en día como disciplina es cómo levantar la tasa de crecimiento en Chile vía aumento de productividad”, expresó Saens.

INNOVACIÓN

Este congreso contó con dos exposiciones plenarias, en las cuales participaron destacados economistas a nivel nacional e

internacional, como los investigadores de Cieplan: Manuel Marfán, Klaus Schmidt-Hebbel y Guillermo Larraín; además del microeconomista de la Universidad de California en Berkeley, Brian Wright.

Manuel Marfán, director ejecutivo del programa CIEPLAN-UTALCA, fue el presidente de una sesión plenaria, en la cual enfatizó a la innovación como un área fundamental. “Tuvi- mos papers destacados en esta área, uno que tiene que ver con las autoridades promotoras de innovación, desde el punto de vista de políticas públicas; otro que trató sobre consejos para la innovación, y un tercero que tuvo que ver con la innovación en la minería del cobre”, sostuvo.

“También tuvimos un panel de crecimiento y desarrollo económico, con especial énfasis en temas de innovación y productividad. La innovación es uno de los ejes centrales del programa CIEPLAN-UTALCA, y también lo fue en las diferentes sesiones del encuentro”, indicó el economista.

Uno de los expositores fue el director del Centro de Investigación en Economía Aplica-

da, Rodrigo Herrera, quien presentó la ponencia “Modelos de procesos puntuales para eventos extremos: Capturando la volatilidad implícita”, donde mostró el riesgo asociado a las acciones de los mercados financieros. “Estamos tratando de incluir los índices de volatilidad implícita desde el punto de vista de la intensidad condicional; cómo estos eventos extremos ocurren a través del tiempo, y ver si estos índices nos ayudan a mejorar las estadísticas asociadas a los eventos extremos”, afirmó.

El congreso se concretó en base a uno de los mandatos de esa Sociedad, cuyo objetivo —según explicó Dante Contreras, el presidente de SECHI— fue reunir a los economistas de diversas regiones. “El propósito es tener una oportunidad donde nos encontremos colegas de distintas universidades, exponer los trabajos que hemos estado realizando, escuchar que están haciendo los otros y generar una plataforma de *networking* dentro de la profesión”, planteó.

Loretto Saavedra

Centro de Sistemas de Ingeniería presentó tecnologías en desarrollo

Autoridades, empresarios, académicos y la comunidad estudiantil conocieron los nuevos proyectos de ingeniería creados por este centro tecnológico de nuestra Universidad.

El Centro de Sistemas de Ingeniería (Kipus) de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad organizó un evento de difusión para dar a conocer a la comunidad regional las últimas tecnologías que está desarro-

llando. Evaluaciones energéticas, refrigeración solar, robótica aérea, estufa multicomcombustible, fueron algunos de los proyectos que se mostraron durante la actividad. Hasta el auditorio principal del Campus Curicó llegaron autoridades, empresarios, académicos y estudiantes, quienes escucharon las presentaciones de las diez tecnologías que se exhibieron en la actividad. Una de éstas fue la Iniciativa Solar, liderada por los académicos de esa Facultad, Carlos Torres y Alejandro Rodríguez, quienes diseñaron un modelo que busca instalar unidades generadoras de energía (partiendo por solar fotovoltaica) en techos de empresas, instituciones y viviendas. Esto mediante una inversión inicial, consolidada a través de

diversos fondos públicos. Otro proyecto fue el software Kipus E3, un sistema que entrega a los administradores de edificios la gestión energética de estos inmuebles para evaluar periódicamente las alternativas de inversión en ahorro de energía. Además se presentaron otras tecnologías de diversas áreas. El director ejecutivo del Centro de Sistemas de Ingeniería, Carlos Torres, presentó las nuevas tendencias que están incorporando. En tanto, el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, enfatizó el impulso que da este Centro al emprendimiento, la investigación, innovación y asociatividad para el desarrollo.

Stephany Salinas



El Centro de Sistemas de Ingeniería realizó esta actividad de difusión para dar cuenta de sus proyectos.

Orquesta Sinfónica Juvenil deleitó a escolares



La Orquesta Sinfónica Juvenil es dirigida por el maestro Patricio Cobos.

Para la mayoría de los estudiantes fue el primer concierto que escucharon. Además, los alumnos pudieron conocer detalles de los instrumentos.

Casi 500 estudiantes de escuelas de Curicó presenciaron el Concierto Sinfónico Educativo de la Orquesta Sinfónica Juvenil de nuestra Universidad, gracias a una iniciativa conjunta entre la Municipalidad de Curicó y la Escuela de Música de la UTALCA. Para la mayoría de los alumnos de enseñanza básica fue la primera vez que escuchaban una orquesta sinfónica, por lo cual el evento fue una oportunidad valiosa para

que los estudiantes aprendieran sobre la música docta, algunos consejos para escuchar un concierto y conocer detalles sobre los instrumentos y sus cualidades. "Fue una experiencia súper bonita, nunca había escuchado esta música y tocan muy bien", dijo Pedro Gómez, de la Escuela Jorge Alessandri. Otra estudiante de ese establecimiento, Reina González, destacó el trabajo de los instrumentos de cuerda. "Yo

toco una viola y es realmente lindo escuchar a la orquesta, en especial a los jóvenes con sus violines. Espero algún día tocar así", comentó. El decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Américo Giusti, enfatizó la inclusividad y el esfuerzo que realiza la Corporación para llevar este arte a diversos comunas del Maule. "La Universidad cumple con sus estudiantes y este es un trabajo que se hace con mucho cariño y respeto, y en especial con mucha calidad; la excelencia la practicamos y eso se demuestra en estos muchachos", dijo.

María Elena Arroyo

Estudiantes conocieron proyecto de energía en Curicó

Los jóvenes aprendieron cómo funciona una planta de energía que combustiona residuos domiciliarios.

Un centenar de estudiantes del Liceo Politécnico Juan Terrier de Curicó y alumnos de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad conocieron el proyecto "Instalación de planta piloto de aprovechamiento de residuos para generación de energía y secado de leña", dirigido por el académico Johan Guzmán. La actividad consistió en una charla que forma parte de los eventos de difusión de esa iniciativa de investigación que cuenta con el apoyo del Go-

bierno Regional a través del Fondo de Innovación para la Competitividad de la Región del Maule (FIC-R). El proyecto contempla la instalación de una miniplanta de energía eléctrica en el Campus Curicó que funcionará mediante la combustión de desechos agrícolas, forestales, plásticos y papeles, generando corriente y también calor. El dispositivo funcionará con un rango eléctrico de 10 a 25 KW. Durante la actividad los escolares aprendieron cómo opera

una planta de energía de este tipo, los beneficios para el medioambiente y sus características. El propósito fue que los alumnos se familiarizaran con este tipo de sistemas, los cuales podrían ser una alternativa para la generación de energía. Los jóvenes se mostraron muy interesados en la conferencia, ya que se relaciona con la electricidad, área que ellos estudian. Durante la actividad, profesionales del Ministerio de Energía realizaron una presentación relacio-

nada con la eficiencia energética. La conferencia finalizó con una charla del profesor Javier Muñoz, también de la Facultad de Ingeniería, quien dio a conocer los lineamientos de la nueva carrera de Ingeniería Civil Eléctrica que impartirá en el Campus Curicó desde el 2016. "Es muy importante que nuestros estudiantes asistan a estas charlas", dijo Bárbara Díaz, orientadora del mencionado liceo.

Andrea Montoya

Entregan más de mil notebooks para disminuir brecha digital

El programa favorece alumnos en los Campus Talca, Curicó, Santiago y Linares. “Esto también es un premio al esfuerzo”, dijo el prorector Pablo Villalobos.

Como parte de su compromiso constante con los estudiantes y la responsabilidad asumida para acortar la brecha digital en la educación pública, nuestra Universidad está entregando computadores a 1092 alumnos de excelencia académica.

La iniciativa anual —única entre las instituciones de educación superior del país— otorga notebooks a jóvenes quienes cumplieron la exigencia de llegar a tercer año de sus respectivas carreras con todas sus asignaturas aprobadas.

Asimismo, reciben computadores los estudiantes de primer año quienes obtuvieron sobre 700 puntos en la PSU, los más altos puntajes por carrera y quienes ingresaron mediante el programa institucional Vincularse, gracias a su buen rendimiento durante la enseñanza media.

Ya se otorgaron en Talca, Curicó y Linares y la ceremonia de entrega en el Campus Santiago se programó para 1 de octubre.

“Son casi mil 100 jóvenes que reciben este instrumento de conectividad, de acercamiento a las fronteras del conocimiento. Para nuestra Corporación reviste un significado de equidad y creemos sinceramente en este esfuerzo educativo”, afirmó el prorector de nues-



Algunos de los alumnos quienes recibieron sus computadores en el Campus Talca, junto al vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus; el prorector Pablo Villalobos, y el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado.

tra Institución, Pablo Villalobos, quien presidió la actividad realizada en el auditorio de la Escuela de Odontología del Campus Talca.

También estuvo el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado; el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus; el presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Talca (FEUTAL), Ervin Castillo; el director de Tecnologías de la Información (DTI), Luis Valenzuela; académicos y alumnos.

PREMIO AL ESFUERZO

Villalobos destacó que el programa de entrega de computadores, junto con disminuir la brecha digital de la región, busca apoyar el desempeño académico de todos sus estudiantes. “Este equipamiento permite disminuir la brecha digital en el Maule donde además se registra uno de los indicadores de competitividad más deficitarios del país y un alto analfabetismo con casi un 7%, casi el doble del promedio nacional. Esto también es un premio al esfuerzo, a la constancia y a la superación, porque acá hay jóvenes talentosos”, explicó el prorector.

El vicerrector Salgado destacó que la UTALCA es la única universidad que entrega a todos sus estudiantes un computador desde hace nueve años. “Para nuestra Institución es muy importante ser líderes en desarrollo tecnológico y poder entregar a todos los alumnos las mejores oportunidades para su crecimiento, no sólo profesional, sino también personal”, dijo. En tanto, el vicerrector Matus sostuvo que estos dispositivos informáticos permitirán a los

universitarios realizar mejor actividades interactivas y digitales beneficiosas para su proceso de formación integral, pero no sólo en lo académico, porque las comunicaciones vía internet contribuyen a la vinculación de los estudiantes con sus familias y seres queridos.

ALGO FUNDAMENTAL

A nombre de los alumnos, el presidente de FEUTAL, Ervin Castillo, valoró la iniciativa de la Corporación maulina. “Esto se ha transformado en una especie de tradición por parte de la Universidad y logra acortar las brechas informáticas existentes entre muchos estudiantes de regiones. Esto pone a la Universidad en una esfera importante y la pregunta es cuántas otras universidades hacen este tipo de instancias y entregan estas herramientas que no son un privilegio, sino que algo fundamental y extremadamente necesarias para los estudiantes”, explicó Castillo. El presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó (FEDEUT), Henry Varas, también destacó esta medida en favor de los alumnos. “Valo-



“Valoramos la iniciativa que está ad portas de cumplir una década (...) contribuye al fortalecimiento de la educación pública”.

HENRY VARAS
PRESIDENTE FEDERACIÓN ESTUDIANTES CAMPUS CURICÓ



“Esto pone a la Universidad en una esfera importante y la pregunta es cuántas otras universidades hacen este tipo de instancias”.

ERVIN CASTILLO
PRESIDENTE FEDERACIÓN ESTUDIANTES CAMPUS TALCA

Los notebooks HP son modelo Probook 430 G2, con Windows 7 Pro, CPU Intel de última generación, memoria RAM de 4 GB y disco duro de 500 GB y webcam de 720p HD.

ramos la iniciativa que está ad portas de cumplir una década, y que una Universidad estatal haga el esfuerzo de comprar estos equipos computacionales en una región desprovista de tecnologías masivas, y donde muchos estudiantes vienen de sectores rurales donde la disponibilidad de un buen equipo no está al alcance. Esto contribuye al fortalecimiento de la educación pública”, afirmó.

“Para mí esta ayuda es súper valorable, porque en mi casa no tengo computador, entonces me ayuda mucho. Hay bastantes trabajos académicos que hacer y harlo que estudiar”, comentó Daniela Henríquez, alumna de primer año de Enfermería.

Fredy Aliaga

Proyecto científico-tecnológico es semifinalista de concurso de innovación

Alumnos y académicos crearon Asimov, un sistema de monitoreo inalámbrico que permite estudiar factores climáticos que influyen en la producción agrícola.

Un sistema para monitorear inalámbricamente el estudio de los cultivos fue el proyecto científico-tecnológico que crearon estudiantes y académicos de nuestra Universidad. La idea clasificó a la etapa de semifinales de la primera versión de BrainUC, un concurso de em-

prendimiento impulsado por el Centro de Innovación UC Anacleto Angelini, la Escuela de Ingeniería y la Dirección de Transferencia y Desarrollo de la PUC. El académico de Ingeniería en Mecatrónica, Marco Rivera, quien lidera el proyecto, explicó este desarrollo tecnológico. “El proyecto Asimov consiste básicamente en implementar una red de sensores inalámbricos de bajo costo conectados entre sí, los cuales permiten generar una visión detallada del campo en tiempo real considerando la variabilidad de éste. Así, esta información permitirá al agricultor —simplemente chequeando una aplicación en su celular o en internet— tomar las mejores decisiones de manejo en el proceso de produc-

ción”, afirmó. La convocatoria de BrainUC reunió 155 emprendimientos científico-tecnológicos desarrollados por académicos, alumnos e investigadores de diferentes regiones del país. Sin embargo, los únicos representantes de la región del Maule son los utalinos del proyecto Asimov. Este grupo está compuesto por los estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica, Jorge Guerrero, Jorge Moyano, Martín Arraztio y Jorge Saavedra. La otra parte del equipo corresponde a científicos del CITRA, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias, donde participa el académico César Acevedo, junto al estudiante en doctorado Fernando Fuentes.

Stephanny Salinas



En la imagen: los estudiantes de Ingeniería en Macatrónica, Jorge Saavedra, Martín Arraztio; el académico Marco Rivera; el alumno doctorado Fernando Fuentes, y los estudiantes de esa ingeniería, Jorge Moyano y Jorge Guerrero.

Estudiantes realizaron seminario sobre reforma constitucional



En la Escuela de Derecho del Campus Talca se efectuó esta actividad que incluyó las ponencias de académicos.

Organizadores realizaron una convocatoria abierta para propiciar el debate sobre un tema de interés ciudadano y académico.

Académicos y estudiantes participaron en un debate sobre la reforma constitucional como parte del seminario “Crisis y Desafíos del Estado Chileno: preámbulos de una nueva Constitución”. La actividad se realizó en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad, en el Campus Talca. La convocatoria emanó de la agrupación estudiantil “Democracia Cristiana Universitaria” (DCU) como parte de un trabajo conjunto con la

plataforma virtual Tuconstitución.cl, que recoge propuestas para una nueva carta. En esta jornada efectuaron sus ponencias la directora de la Escuela de Derecho del Campus Talca, Fabiola Vergara; el director del Departamento de Derecho Público, Iván Obando; el profesor de la misma Facultad, Gonzalo Aguilar, el académico del Instituto de Estudios Humanísticos, Christian Haussser; la representante de TuConstitución, Miriam Henríquez, y el

alumno de Derecho, Manuel Yáñez, presidente del Centro de Estudios Democracia y Justicia. Uno de los expositores, el profesor Iván Obando, quien consideró importante que se planteen estos debates, porque ayuda a los estudiantes a formarse una opinión informada. Sobre su ponencia, explicó que consistió en un enfoque analítico de ciencia política empírica acerca del proceso constituyente. Incluyó el origen de esta opción y un análisis de las vías probables para una reforma constitucional.

María Elena Arroyo

Alumnos del Campus Curicó celebraron Fiestas Patrias

Los estudiantes compartieron una tarde recreativa con comida típica, bailes y juegos tradicionales.

Los estudiantes del campus Curicó participaron de la celebración de Fiestas Patrias. La actividad reunió a cientos de alumnos de las carreras que imparte la Facultad de Ingeniería, quienes festejaron el aniversario patrio con música chilena, concursos y juegos tradicionales. Los jóvenes además disfrutaron de comida tradicional ofrecida en los diversos stands organizados para la ocasión por cada uno de los centros de alumnos de

las carreras de la Facultad. “Reunimos gran cantidad de alumnos quienes están compartiendo en esta celebración. Este año tuvimos más juegos típicos para que todos participaran y así aprovecharan este espacio de convivencia como familia utalina”, señaló Henry Varas, presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó (FEDEUT). A diferencia de otros años, la celebración se desarrolló en la cancha de tenis del campus, lo que permitió

tener todas las actividades de entretención en un mismo espacio y ofrecer una mayor visibilidad del evento a toda la comunidad universitaria. La actividad fue organizada por FEDEUT Curicó y el pleno de presidentes de Centros de Alumnos, quienes contaron con el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil de nuestra Universidad. La Federación de Estudiantes del Campus Curicó es la entidad que reúne a todos los alumnos que integran la

Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad. Elegida en forma democrática cada año, su directiva representa a los alumnos ante las diversas organizaciones de interés. La actual directiva está integrada por su presidente, Henry Varas; vicepresidente, Marcia Guajardo; secretario general, José Mera; secretario de finanzas, José Astorga; y la secretaria de actas y comunicaciones, Susana Vásquez.

Andrea Montoya

Pasión: el eje de la campaña de Admisión 2016

El estímulo que representa la pasión como motor para cumplir el sueño de convertirse en profesional, es el centro de los mensajes de nuestra Casa de Estudios a través de los cuales dará a conocer a la comunidad las opciones académicas para el próximo año.

La pasión, gran poder capaz de vencer dificultades y convertir en exitosa realidad los sueños, es el concepto central de la campaña de Admisión 2016 de nuestra Universidad, que este año adelantó su inicio para llegar con su mensaje a los jóvenes que terminan la enseñanza media y a sus familias.

Las acciones de difusión correspondientes a la nueva campaña se inician en un momento de incertidumbre, marcado por la reforma a la educación superior y el compás de espera en relación a financiamiento.

PASIÓN

“A diferencia de ese escenario externo de incerteza en el marco del proceso de reforma, hay elementos que no cambian en las personas, como la pasión, y por eso constituye el centro de nuestra campaña”, explicó Lilitiana Guzmán, directora de Comunicaciones y responsable de la misma. Profundizando en el concepto,



En forma anticipada se inició la campaña de Admisión 2016 de nuestra Universidad, uno de cuyos soportes es internet.

destacó la fórmula que identifica pasión con vocación y, la suma de ambas, como llave al éxito.

“Con ello queremos decir que la Universidad de Talca motiva la pasión de los jóvenes, la pasión por la salud, las artes, las ciencias, los idiomas, la ingeniería, la educación, los recursos naturales, el derecho, etc., que los estudiantes pueden desplegar ampliamente a través de las alternativas académicas de la Universidad”, manifestó la directora de Comunicaciones.

Parte de la campaña de Admisión 2016 también apela

a los padres, para quienes siempre sus hijos son niños o niñas y los ven como tales, incluso cuando ya están ad portas de ingresar a la enseñanza superior. Esta propuesta es posible apreciarla en las gráficas de gran formato que ya están en la vía pública, y se podrá observar también en algunas pantallas led. Otro de los canales de esta campaña lo constituirán los medios de comunicación tradicionales pero el soporte fundamental será el digital.

Por otro lado, ya está operativa la nueva web de Admisión, con todos los detalles de las alternativas académicas, tanto las carreras antiguas como las nuevas.

32 CARRERAS

Cabe destacar que, en coherencia con su desarrollo y consolidación, nuestra Casa de Estudios aumentó a 32 sus carreras para el proceso de admisión 2016, cinco de las cuales son nuevas. Se incorporan Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, e Ingeniería Civil Eléctrica, que se impartirán en Talca y Curicó, respectivamente. Asimismo, en el Campus

Santiago – LBI, se impartirán Pedagogía en Educación Parvularia, Pedagogía en Educación General Básica y Pedagogía en Educación Media, todas con mención en alemán.

Sobre Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, Lilitiana Guzmán comentó que es la primera carrera de este tipo que se imparte en una universidad tradicional, con un programa que está acorde a los tiempos y con un gran potencial de desarrollo, puesto que la industria de la simulación adquiere una importancia creciente en áreas como salud y minería. “Es una carrera que responde a necesidades emergentes y que demanda también mucha pasión”, recalzó.

Otra novedad de admisión 2016 es el incremento del número de ingenierías que adquieren la calidad de “civil”, categoría que obtendrán las carreras de Bioinformática, Obras Civiles, Mecatrónica y Mecánica, las que se agregan a las otras tres que ya contaban con esa denominación: Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil en Computación e Ingeniería Civil de Minas. Esta aparición más temprana de la campaña para dar a conocer



“A diferencia de ese escenario externo de incerteza en el marco del proceso de reforma, hay elementos que no cambian en las personas, como la pasión”.

LILIANA GUZMÁN
DIRECTORA DE
COMUNICACIONES DE LA
UNIVERSIDAD DE TALCA

las alternativas académicas tiene su razón en la exigencia de un mayor esfuerzo creativo de la Universidad, que en su condición de estatal, no dispone de recursos financieros significativos para promover su despliegue de opciones en relación a los programas de pregrado.

“Nuestro Rector nos pidió redoblar esfuerzos y adelantarnos antes de que los mensajes publicitarios de todas las casas de estudio nos invadan ya que en ese escenario, no podemos competir, pero sí podemos hacerlo con nuestra calidad”, explicó Lilitiana Guzmán.

Generalmente la campaña de promoción de las universidades comienza en el mes de octubre y hay instituciones privadas que disponen de miles de millones de pesos para ese fin. “En cambio, nosotros tenemos que hacer un gran esfuerzo para realizar promoción. No podemos ni pretendemos competir en cantidad de recursos, pero sí en la calidad de nuestros mensajes porque consideramos un deber dar a conocer nuestras alternativas académicas para que los jóvenes tomen decisiones informadas. Esa es nuestra responsabilidad”, enfatizó Lilitiana Guzmán.

María Elena Arroyo

Ya está operativa la nueva web de Admisión, con todos los detalles de las alternativas académicas, tanto las carreras antiguas como las nuevas.

Escanea este código y revisa más información



Académicos participaron en Academia de Emprendimiento UC Davis

Once docentes integraron la iniciativa para potenciar sus habilidades de emprendimiento e innovación. La actividad se desarrolló durante 5 días en California.

Por tercer año consecutivo una delegación de académicos viajó hasta la ciudad de California, EE.UU. para participar en la Academia de Emprendimiento que organiza la Universidad de California en Davis. En esta ocasión once docentes fueron seleccionados para asistir a las actividades que incluye esta capacitación durante cinco días, con un programa intensivo de reuniones de trabajo, clases teóricas y prácticas. El grupo



Entre el 14 y 18 de septiembre los docentes se sometieron a diferentes instancias para fortalecer y mejorar los proyectos presentados.

se sometió a diferentes instancias para fortalecer y mejorar los proyectos que presentaron. Analizaron los proyectos con el objetivo de potenciar e incentivar las ideas y dentro de

este contexto, presenciaron y aprovecharon oportunidades para la creación de redes y para establecer investigaciones conjuntas o futuros proyectos con actores relevantes en la

promoción de la innovación en el mundo empresarial. El viaje de esta delegación se concretó gracias al apoyo de los Convenios de Desempeño en Armonización Curricular, y en Educación Superior Regional, que aportan recursos para fomentar el emprendimiento tanto en la UTALCA como en la región. El grupo lo conformaron: Exequiel Plaza, director de la Escuela de Fonoaudiología; Milton Inostroza, director de la Escuela de Ingeniería Comercial en Talca; José Tello, director del Cedem; Iván Coydan, director de RSU; Fernando Guerra, académico del Instituto de Ciencias Biológicas; John Gajardo, docente del Departamento de Gestión Forestal Ambiental; Leopoldo López, académico del IIIDE. En tanto, de la Facultad de Ingeniería participaron Rodrigo Vergara, Carolina Urzúa, Juan Pablo Romero y Cristina Gamboa.

Stephany Salinas

Campus Colchagua llevó obra de teatro a Santa Cruz

Decenas de personas disfrutaron en Santa Cruz con la presentación de la obra de teatro "Ricardo III, Shakespeare para niños y niñas valientes", dirigida por Jaime Lorca y llevada a Santa Cruz por el Campus Colchagua de nuestra Universidad. La iniciativa se desarrolló de forma conjunta con la Municipalidad de esa comuna. Esta pieza actualiza un clásico de la literatura e introduce una nueva propuesta de animación de objetos en el montaje. Además, logra integrar la experimentación artística de vanguardia con el éxito del público lego, de amplio espectro y popular. En la adaptación, Jaime Lorca aborda este clásico desde una nueva mirada, resaltando un tópico subyacente que lo reinstala a nuestra realidad. Es el bullying que sufre el rey por su deformidad y que postula como causa de su perversión. Desde ahí sitúa la trama en un salón de clases, intencionando su impacto hacia el núcleo familiar y la reflexión que brota en su seno. El público manifestó su alegría por la oportunidad de apreciar esta obra y destacó el tratamiento dado a un tema que preocupa a los jóvenes, los padres de familia y a toda la sociedad, como es el bullying. Esta realidad fue planteado en la actualización de este clásico, puesto en escena por la compañía Viajeinmóvil, de modo tal de generar una reflexión respecto de esta problemática cada vez más extendida en la cultura escolar, según expresó Patricio Gómez, director académico del Campus Colchagua.

María Elena Arroyo

Editorial de la Universidad presentó libro de ajedrez

El texto contiene las técnicas del maestro Carlos Silva y fue escrito por Luis David Jorquera y José Antonio Yuri.

La Editorial de la Universidad de Talca presentó el libro "Carlos Silva Sánchez 50 años de ajedrez" de los autores Luis David Jorquera y José Antonio Yuri, director del Centro de Pomáceas de la Facultad de Ciencias Agrarias. El texto que recoge algunos hitos de la trayectoria ajedrecística de Carlos Silva Sánchez, cinco veces campeón de este deporte en Chile y participante de 9 olimpiadas mundiales. "En mi época de vicerrector Académico de esta Casa de Estudios tuve dos obsesiones: editar un libro de los poetas de la Mandrágora y uno de ajedrez, para lo cual tomamos la figura del maestro Carlos Silva, a quien yo conocía hace pocos años. La obra

está compuesta por 108 partidas de ajedrez en las que se discuten las técnicas y se conversa sobre la vida y desarrollo de Carlos Silva", manifestó. Carlos Silva, quien en la actualidad está trabajando con las nuevas generaciones para inculcarles el ajedrez, explicó que al principio le parecía lejana la realización de este libro. "Pero la fuerza de los autores y el apoyo que encontramos en la Universidad para que llegara a buen término fue algo maravilloso. Debe haber dos o tres textos dedicados a ajedrecistas chilenos; esto es algo inédito", explicó.

Vanessa Garrido



Raúl González, Jorge Egger, Luis Davis Jorquera, Carlos Silva, José Antonio Yuri y Carlos Mundaca.

AGENDA SEMANAL

28
SEPTIEMBRE

Entrega de Premio JUNAEB a estudiante de Ingeniería Civil Industrial Fernando Rojas, beneficiario de Beca de Alimentación de Educación Superior (BAES)
Sala de Reuniones Edificio I+D

28
SEPTIEMBRE

Ampliado Asociación Nacional de Trabajadores Universitarios Estatales (ANTUE)
Salón Ejecutivo FEN

28
SEPTIEMBRE

Encuentro de vinculación con establecimientos educacionales. Organizan Facultad de Educación y Programa de Inglés
Museo de Arte y Artesanía de Linares

30
SEPTIEMBRE

Conferencia profesor Ralph Kennel de la Universidad Técnica de Munich, "Predictive control The Powerful method to control power converters and drives in the future"
Auditorio Edificio I+D

01
OCTUBRE

2° Conversatorio Flasco - Centrass: "La externalización laboral y el riesgo de precarización del trabajo"
Sede Flasco, Vitacura

01
OCTUBRE

Primera caminata de adultos mayores por un envejecimiento saludable
Campus Talca

01
OCTUBRE

Entrega de notebooks a estudiantes que cumplen requisitos
Campus Santiago

02
OCTUBRE

Seminario Internacional CIEPLAN-UTALCA "La Innovación Social para Chile: de la praxis a las políticas públicas"
Salón Andes Hotel NH, Providencia

Rector se reunió con subsecretario de Educación de Alemania



Georg Schütte y el rector Álvaro Rojas en Bonn, Alemania.

El rector Álvaro Rojas se reunió con el subsecretario del Ministerio Federal de Educación e Investigación (BMBF) de Alemania, Georg Schütte. Durante la actividad —desarrollada el pasado 16 de septiembre— se analizaron las áreas de cooperación científica chileno-alemana, los alcances de la reforma educacional en nuestro país, la experiencia ministerial germana en materia de ciencia y temas de interés para futuras colaboraciones entre ambas naciones. La cita permitió conocer las estrategias de desarrollo científico-tecnológico aplicadas en ese territorio europeo y cómo incorporar mejor a la ciudadanía en este ámbito del conocimiento, logrando el desarrollo de una cultura científica. “Hace más de dos décadas la Universidad de Talca comenzó a establecer distintos canales para pro-

mover el acercamiento entre nuestros investigadores y distintas instituciones científicas y de cooperación alemanas. El resultado de esos vínculos se puede verificar hoy al observar una sólida y valiosa plataforma de cooperación que, a través del intercambio en diferentes ámbitos, tanto a nivel de intercambio estudiantil, académico, programas de doble titulación y, más recientemente, un conjunto de acciones vinculadas a la enseñanza de idiomas”, destacó el rector Rojas. Recordó que con motivo del terremoto de 2010 el BMBF, a través del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), contribuyó con importantes recursos de equipamiento científico avanzado para la reconstrucción de la Universidad y se impulsan diversas iniciativas de investigación conjunta a través de CONICYT. La visita

Abordaron colaboración científica entre ambos países y la reforma educacional de Chile. Además, fue jurado en programa de becas de la Fundación Alexander von Humboldt.

del rector Rojas a Alemania se realizó en el contexto de su labor como integrante del comité de selección del Programa de Becas para la Protección Internacional del Clima, otorgadas por la Fundación Alexander von Humboldt en la ciudad de Bonn. Dicho comité lo conforma junto a otros doce científicos de Alemania, Francia, India, China, México, Nigeria y Etiopía. Se trata de una iniciativa de cooperación internacional que tiene como propósito la preparación de nuevos líderes sobre esta temática, pertenecientes a países en desarrollo. Así, por sexto año consecutivo esta Fundación seleccionó a 20 jóvenes científicos de todos los continentes durante 12 meses en Alemania desarrollarán proyectos de investigación relevantes —elegidos por ellos— sobre el cambio climático, la protección del clima y la conservación de los recursos naturales de sus respectivas naciones. El mencionado programa es apoyado por el Ministerio del Medio Ambiente del país germano.

Fredy Aliaga

Capacitan a escolares como defensores del océano

Alumnos y profesores de cuatro establecimientos educacionales participaron en actividades para aprender sobre el mar y la contaminación.

Promover el activismo para generar ideas, proyectos y actividades destinadas a incentivar el cuidado del mar, fue el objetivo del workshop “Líderes de Nuestro Océano”, realizado por la American Academy of Science and Technology (AAST). El evento, que se efectuó en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión en Santiago de nuestra Universidad, se organizó de forma conjunta con la Fundación

Ciencia Joven, la Comunidad Nacional de Ciencia e Innovación ConCiencia y el American Corner de la Universidad Diego Portales. La AAST es una iniciativa impulsada por la Embajada de Estados Unidos y nuestra Casa de Estudios con el propósito de promover el diálogo entre académicos y científicos, además de efectuar eventos relacionados con la ciencia y la tecnología entre estudiantes. En el marco de

la jornada —que contó con la presencia del iniciador de la Fundación de Investigación Marina Algalita, capitán Charles Moore— alumnos y profesores de cuatro establecimientos educacionales de la Región Metropolitana participaron de actividades dirigidas a aprender sobre el mar y el impacto que la contaminación tiene sobre éste. Asimismo, jóvenes y docentes asistieron a una serie de talleres que les permitieron desarrollar habilidades científicas, tecnológicas y comunicacionales.

Maricel Contreras



TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE



“Concurso de Fotografía”



Toda una vida en
Imágenes

Invitamos a la comunidad universitaria a participar en el concurso de fotografía
“Toda una vida en Imágenes: 34 años de la Universidad de Talca”
Buscamos las fotografías que representen una época, una anécdota, una circunstancia histórica.
Compártela y Gana
Se premiará calidad, significado y originalidad.

 **Concurso Fotográfico**
Celebremos los 34 de UTalca

Para mayor información y/o consultas sobre cómo subir su fotografía a Facebook, contactarse con: María Ignacia Meneses a mmeneses@utalca.cl

FECHA LÍMITE PARA SUBIR IMÁGENES:
15 DE OCTUBRE
DE 2015

Dirección de Gestión de Desarrollo de Personas

El reconocido poeta chileno Óscar Hahn se mostró convencido de que internet le ha hecho un gran favor a la poesía, especialmente a los poetas jóvenes, que hoy encuentran en la red un medio masivo para publicar sus libros. Asimismo, se pronunció sobre el divorcio existente entre los intereses de los estudiantes de enseñanza media y las lecturas que fija el Ministerio de Educación que, a su juicio, les alejan de los libros más que acercarlos a ellos. Hahn, doctorado en la Universidad de Maryland, y luego profesor de Literatura Hispánica, en la Universidad Estatal de Iowa, fue el invitado al último conversatorio sobre temas y autores literarios. El encuentro, que organizó la Dirección de Extensión Cultural – Artís-

“Internet y recursos como los blogs y las páginas web, juegan a favor de la poesía. Uno se mete a internet y encuentra libros enteros de poemas”.

tica de nuestra Universidad, se llevó a cabo en la sala “Emma Jauch” y la conducción del diálogo estuvo a cargo del periodista José Labarthe.

Aspectos de la obra y de la vida y pensamiento del poeta —también crítico y ensayista— salieron a la luz en esta conversación con el ganador del Premio Nacional de Literatura 2012, también merecedor de innumerables otros reconocimientos. Entre éstos se cuentan el Premio Loewe, que recibió en Madrid en 2014; el premio Iberoamericano de Poesía Pablo Neruda, en 2011; el Premio Alerce de la Sociedad de Escritores de Chile, en 1961, y el Premio Altazor, en varias oportunidades.

Durante la dictadura, fue detenido en Arica, en cuya sede de la Universidad de Chile estudió Pedagogía. En esa ciudad posteriormente se desempeñó como profesor de Castellano. Tras recuperar su libertad se exilió en Estados Unidos. Uno de sus libros “Mal de amor”, fue prohibido en 1981. Entonces se tejió la leyenda sobre la razón de la censura: uno de



Óscar Hahn sostuvo un rico diálogo con el público en el Conversatorio Cultural que se realizó en la sala “Emma Jauch”, moderado por el periodista José Labarthe.

sus poemas habría ofendido a la Virgen María. “Fueron especulaciones del Washington Post y de ahí se corrieron. La dictadura nunca dio una razón, y cuando el editor se las

pidió, dijeron ‘nosotros no damos razones, damos órdenes’. En realidad no hubo ninguna ofensa y se trataba de un poema de amor de un hombre y una mujer”, afirmó.

FOGONAZOS

Óscar Hahn ha publicado cerca de 30 libros de poesía. En sus obras, los especialistas destacan aspectos como el uso de

la intertextualidad, expresada en crónicas periodísticas, hechos históricos, y diálogo con autores y obras de la literatura universal. Uno de sus métodos para escribir poesía, según relató, es no tener método. “No tengo un plan determinado, me salen los temas solos. Los versos me surgen en la mente como fogonazos verbales. Yo les llamo apariciones y ocurren en cualquier parte o en cualquier momento”, comentó.

Contó también que rápidamente tiene que escribir esas apariciones, que pueden permanecer durante mucho tiempo en un papel, sin que surjan en su mente nuevos elementos para completar el poema.

Poesía en Internet

Contrariamente a lo que muchos puedan opinar, el poeta, de 77 años, está convencido de que en la sociedad actual sigue habiendo cabida para la poesía y es falso que corra el riesgo de desaparecer. “Internet y recursos como los blogs y las páginas web, juegan a favor de la poesía. Uno se mete a internet y encuentra libros enteros de poemas, sobre todo de jóvenes. Antes si no era el libro impreso, eso era imposible, pero ahora cualquier chico publica su libro ahí y tiene 10 mil personas leyéndolo”, manifestó.

Con entusiasmo, aseguró que la poesía ha sido el género más favorecido con la masificación de internet, “porque como el poema cabe en una página, es fácil leerlo. Es un poco más difícil para una persona leer una novela completa en una pantalla”.

Por otra parte, en su doble condición de pedagogo y escritor, Oscar Hahn da a conocer su opinión respecto a lo que debería hacerse para encantar a los niños y jóvenes con los libros. “Lo primero que hay que hacer es ver cuáles son los intereses de los jóvenes y de los niños y a partir de ahí ver las listas de lectura con ellos. No hay que imponerles desde arriba, desde el Ministerio de Educación, por personas mayores que no tienen ningún vínculo con los chicos ni con las tecnologías actuales ciertos libros porque son llamados clásicos”, recalzó.

Según su apreciación, falta que quienes formulan los planes de estudio se reúnan con los estudiantes, “que les pregunten, conversen con ellos sobre lo que les interesa y entonces se podrán recuperar muchos lectores”. En este aspecto, sostuvo que hay un divorcio total y acotó que suele ponerse “mucho énfasis en cosas técnicas, en teoría literaria e instrumentos que a la larga alejan a los jóvenes de las lecturas, y a lo que tiene que propender la enseñanza media es a despertar el amor a la lectura”.

María Elena Arroyo