

# UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 474

SEMANA DEL 05 DE AL 11 DE OCTUBRE DE 2015

## Hospitales de la Región de O' Higgins serán nuevos campos clínicos

**Convenio con Servicio de Salud de esa región** permitirá que sus 15 establecimientos asistenciales estén disponibles para actividades prácticas e internados de estudiantes de las carreras de la salud de nuestra Institución. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 5 INVESTIGACIÓN

## Analizan eventos extremos en mercados financieros

Proyecto Fondecyt propone nuevas metodologías para describir las dinámicas de comportamientos bursátiles de riesgo, tratar de mejorar las ganancias y reducir las pérdidas. La investigación surge debido a la crisis global que ha afectado al mundo financiero.

### 7 ACADEMIA

## Tecnologías impulsarán Proyecto Ingeniería 2030

Convenio con REUNA favorece iniciativa que busca crear Macrofacultad Virtual para formar ingenieros capaces de desempeñarse en cualquier país, y desarrollar emprendimientos e innovación. El acuerdo fue suscrito por la Facultad de Ingeniería.

# Docentes de liceos conocieron carrera de Pedagogía en Inglés

**Profesores secundarios supieron los lineamientos de la Facultad de Ciencias de la Educación y como apoyar la formación de docentes del mañana.**

Con un énfasis en el trabajo colaborativo entre Universidad y establecimientos de enseñanza media para la formación de los futuros profesores en el Campus Linares, se desarrolló una jornada informativa convocada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Casa de Estudios.

Estuvieron presentes directores de liceos, docentes y autoridades, quienes conocieron entre otros aspectos el modelo de prácticas tempranas que caracteriza a las cinco pedagogías que imparte la UTALCA, y que constituye el sello de excelencia de los educadores que egresarán de esta Institución.

El modelo permite que los alumnos —tanto en las carreras del Campus Linares como en el Campus Santiago— practiquen desde el primer semestre de su plan de estudios la labor docente en establecimientos secundarios reales.

**Las prácticas tempranas caracterizan el modelo educativo que nuestra Universidad implementará en la formación de profesores.**



La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, destacó que la experiencia de los liceos es importante para formar a docentes de excelencia y bajo el modelo de prácticas tempranas.

Así lo explicaron autoridades de la Corporación universitaria, quienes destacaron que la lengua inglesa es el idioma mundial. Y de ahí la importancia de la pedagogía en inglés que ofrece el Campus Linares.

“Es considerada la lengua franca del mundo. Y uno de los propósitos es que los alumnos sean ciudadanos globalizados”, señaló la decana de esa Facultad, Rossana Fiorentino.

## UNA ALIANZA

La académica enfatizó el aporte de la Casa de Estudios, ya que forma profesores en el Maule, en el contexto de un país centralizado. “Por lo tanto, este idioma quiebra esas barreras, permite que nuestros alumnos puedan participar, y hace posible la igualdad de oportunidades para todos”, precisó. La actividad efectuada en el Museo de Arte y Artesanías de

Linares también sirvió como una forma de vinculación con los liceos y colegios de ese territorio, que pueden aportar su experiencia para la formación de los futuros profesores, según explicó Katja Brachmann, la directora de la Escuela de Pedagogía en Educación Media en Inglés y del Programa de Idiomas de la UTALCA.

## LICEO VIRTUAL

“Se busca una alianza muy fuerte con la comunidad de profesores de inglés para concretar esta formación práctica. Se necesita que los alumnos vayan a los colegios a observar, preparen sus propias clases y reflexionen con profesionales del ámbito”, dijo.

El encuentro con los profesores de enseñanza media también permitió difundir la incorporación de este idioma como un nuevo módulo del Liceo Virtual, la plataforma online de la Universidad que ofrece acceso a estudiantes mediante una clave de acceso, contribuyendo a su preparación académica para ingresar a la educación superior. “Estamos abriendo oportunidades de comunicación, de conocimientos. Y la plataforma de inglés —construida en conjunto con el Programa de Idiomas— permite que los estudiantes puedan acceder a contenidos de muy buena calidad”, expresó Jorge Araneda, director del Liceo Virtual (liceovirtual.utalca.cl).

La coordinadora técnica del Departamento Comunal de Educación de Linares, Marisol Cancino, valoró el aporte de la Universidad al desarrollo regional, al disponer de pedagogías para los jóvenes del Maule sur. “Mejorar la docencia en nuestro país es muy significativo. Esto va a contribuir especialmente a aquellos niños que asisten a liceos más vulnerables”, comentó.

La Facultad de Ciencias de la Educación ofrece un total de cinco pedagogías para 2016. En el Campus Linares: Pedagogía en Educación Media en Inglés y Pedagogía en Educación Media en Matemáticas. En el Campus Santiago-LBI: Pedagogía en Educación Parvularia con Mención en Alemán, Pedagogía en Educación General Básica con Mención en Alemán, Pedagogía en Educación Media en Alemán.

Fredy Aliaga

Escanea este código y revisa más información



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINGHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO **CANALES EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

# Estudiantes de la salud poseen nuevos campos clínicos en O'Higgins

**Gracias a un convenio con el Servicio de Salud de esa región, los 15 hospitales de esa red pública estarán disponibles para actividades formativas. Se suman recintos en el Maule, Biobío, Araucanía y Santiago.**

Los alumnos de las carreras de la Salud de nuestra Universidad ahora poseen mayores opciones de campos clínicos para realizar sus internados y prácticas. Esto, gracias al reciente convenio de colaboración asistencial-docente que la Casa de Estudios suscribió con el Servicio de Salud de la Región de O'Higgins (SSO).

El acuerdo permite a estudiantes y académicos acceder a los 15 hospitales de esa región y efectuar las actividades necesarias para completar la formación de los futuros profesionales de la UTALCA. Se favorece así a Tecnología Médica, Odontología, Kinesiología, Fonoaudiología, Enfermería, Nutrición y Dietética. También la Escuela de Medicina y la Facultad de Psicología. La alianza se oficializó en el Campus Colchagua de nuestra Institución —en la comuna de Santa Cruz— entre el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla y el director del SSO, Fernando Troncoso.

Estuvo presente la totalidad del equipo directivo de ese Servicio, junto médicos directores de hospitales. Y por parte de la Corporación participaron académicos y jefes de carreras.

**El convenio favorece a los estudiantes de Medicina, Tecnología Médica, Odontología, Kinesiología, Fonoaudiología, Enfermería, Nutrición y Dietética, Psicología.**



Durante la reunión con autoridades del Servicio de Salud efectuada en el Campus Colchagua, nuestra Universidad presentó detalles sobre la formación de profesionales y la productividad científica de la Institución.

## APORTE

“El convenio asistencial-docente permite el uso de la totalidad de los campos clínicos de esa región. Esta decisión es ampliamente favorable para el Servicio de Salud de O'Higgins y para la Universidad de Talca, considerando el aporte directo e indirecto de nuestros alumnos en la atención de pacientes, ejecución de exámenes y diversas otras funciones profesionales”, explicó Padilla.

En la reunión (foto), el decano expuso los principales indicadores académicos de

nuestra Casa de Estudios, y enfatizó aspectos específicos sobre la formación de pregrado, postgrado e investigación científica.

“Se definió iniciar las actividades con la presencia de estudiantes internos de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud y Medicina a partir de enero de 2016”, precisó. Y aseguró que la formación universitaria en las ciencias de la salud debe incluir la experiencia clínica. “Esta etapa formativa es la que finalmente otorga a un profesional de la salud las capacidades y competencias que necesita”, señaló.

La directora de la Escuela de Tecnología Médica de la UTALCA, Sylvia Vidal, valoró el acuerdo logrado con el SSO. “Con este convenio se nos abren mucho las puertas, así es que estamos muy felices. Esto es una gran ayuda”, expresó, y dijo que casi el 20% de los alumnos provienen de esa región.

Fernando Troncoso, director del Servicio de Salud O'Higgins, resaltó la importancia de esta alianza. “Valoramos este convenio. La Universidad de Talca tiene una proporción importante de es-

tudiantes de esta región quienes también serán un aporte a la gestión de los hospitales, donde compartiremos nuestra experiencia y ellos los últimos conocimientos que poseen. Es un honor trabajar con una universidad que ha apostado por el desarrollo de su región y las regiones vecinas, en una relación con instituciones públicas”, explicó.

## OTRAS 4 REGIONES

Los alumnos de las carreras de la Salud de la UTALCA, poseen campos clínicos en cinco hospitales de la Región del Maule para realizar sus internados de 6° y 7° año de estudios. Se trata del Hospital de Talca y el Hospital de Curicó (alta complejidad); Constitución, San Javier (mediana complejidad) y Curepto (baja). Mientras que en los Cesfam de Maule, San Javier, Julio Contardo y Magisterio (ambos de Talca), los alumnos desarrollan sus módulos de salud familiar. Asimismo, la Casa de Estudios mantiene vigentes convenios con la Universidad de Concepción que otorga cupos a alumnos de Medicina en el Hospital Regional de esa comuna.



**“Ante el creciente número de estudiantes es imprescindible un trabajo constante para asegurar los campos clínicos”.**

**CARLOS PADILLA**  
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



**“Tenemos 15 hospitales y la red Cesfam (32), todo abierto a la posibilidad de campos clínicos para alumnos”.**

**FERNANDO TRONCOSO**  
DIRECTOR DEL SERVICIO DE SALUD DE O'HIGGINS

Y hay convenios similares con la Universidad de Chile y Universidad de La Frontera, en la Araucanía. Además, en Santiago hay disponibilidad de campos clínicos en los hospitales: Clínico de la U. Católica, Clínico de la U. de Chile, San Borja Arriarán, San Juan de Dios y Hospital Militar. Además, las clínicas: Alemana, Las Condes, Santa María, entre otros recintos. “Todo lo anterior se traduce en amplias posibilidades de práctica e internados para los alumnos y es el resultado de constantes gestiones de la Facultad de Ciencias de la Salud para ofrecer más opciones a sus estudiantes”, señaló el decano Padilla.

Fredy Aliaga

# Congreso de profesores de alemán reunió a más de 200 docentes

**La decana Rossana Fiorentino destacó que el evento permitió compartir visiones educativas de excelencia. Participaron autoridades y representantes de 17 países.**



En el Congreso participan académicos de Argentina, Alemania, Austria, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, España, Guatemala, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

Más de 200 docentes de 17 países de América Latina y Europa participaron en el Segundo Congreso Andino de Profesores de Alemán. La actividad se realizó en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de nuestra Universidad en Santiago. El evento fue organizado por el Instituto Profesional Wilhelm von Humboldt, LBI, a través de la Escuela de Pedagogía de ese idioma en la UTALCA.

También invitó el Goethe Institut Chile, el DAAD y la Oficina Central para la Enseñanza de esa lengua en el Extranjero. El congreso —desarrollado entre el 29 de septiembre y el 2 de

octubre— fue inaugurado por el embajador de Alemania, Rolf Schulze, y por la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de esta Casa de Estudios, Rossana Fiorentino.

Estuvo la embajadora de Austria, Dorothea Auer; el embajador de Suiza, Edgar Doerig; y la representante del Consejo de Rectores del país germano, Iris Danowski, entre otras autoridades. El embajador Schulze valoró la oportunidad de reunir a profesores de idioma “para un intercambio de experiencias e ideas, para planificar estrategias comunes y preguntarse cuáles son las necesidades de los países”. En tanto, junto con dar la bienvenida a los presentes, la decana Fiorentino dijo que ser anfitriones de un evento de esta magnitud fue el mejor “debut en sociedad” al que podía aspirar la Facultad. “Este espacio de colaboración nos va a permitir compartir visiones educativas de excelencia y nuestra misión como universidad pública es esa, formar educadores de excelencia”, explicó.

Maricel Contreras

## Científico belga participa en proyecto Fondecyt

El académico Wouter Verbeke, de la Vrije Universiteit Brussel (Universidad Libre de Bruselas Flamenca) realizó una estadia de investigación en la Facultad de Ingeniería de nuestra Casa de Estudios. El científico trabajó con el profesor Cristian Bravo del Departamento de Ingeniería Industrial durante una semana, participando en el Fondecyt de Iniciación “Evaluación del riesgo de crédito para microempresarios mediante técnicas avanzadas de minería de datos” que se ejecutará durante tres años. La investigación—a cargo de Bravo— tiene como objetivo ayudar a mejorar las condiciones de créditos otorgados por sistemas financieros a microempresarios. Esto, mediante el estudio de diversas variables relacionadas y la caracterización de los riesgos que generan, lo cual constituye un aporte en los sistemas financieros chilenos y a nivel internacional. El docente sostuvo que a través de esta iniciativa se espera exista un aumento en el nivel de comprensión sobre el funcionamiento económico de este tipo de empresas. Además, se busca generar una propuesta inicial sobre cuáles deberían ser los sistemas de riesgo financiero que se utilicen a nivel global. En tanto, el científico europeo Wouter Verbeke destacó la labor conjunta realizada durante una semana en el Campus Curicó. “Esta fue la primera vez que visito Chile, pero hemos estado trabajando con el profesor Bravo durante un largo tiempo. Ha sido muy provechosa la estadia, ya que nos ha permitido organizar el trabajo para los próximos meses. Además, he tenido la oportunidad de conocer a otros investigadores relacionados a los temas que estudiamos”, explicó Verbeke. Junto con esto, los académicos están comenzando a escribir un libro que se titulará “Profit driven analytics”, donde recopilarán, ordenarán y sistematizarán todo el conocimiento de la última década sobre el uso de herramientas estadísticas basadas en la utilidad para la toma de decisiones. “Este es un proceso que iniciamos hace meses y requiere de mucha dedicación. Esperamos que el texto esté listo en un año para luego publicarlo”, dijo Cristian Bravo.

Andrea Montoya

# Decano integró encuentro mundial de agrónomos

**José Díaz, de la Fac.de Cs. Agrarias, participó de evento que reunió en Italia a más de 500 profesionales de todos los continentes.**

El decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz, asistió al VI Congreso Mundial de Agrónomos “Food and Identity”, realizado en Milán, Italia, como parte de la Expo 2015 en esa ciudad. Durante el encuentro se aprobó la Carta Universal del Agrónomo, documento que promueve los principios éticos para el desarrollo de la profesión, el respeto a la sociedad y a las personas. También el aporte a la alimentación, ruralidad, conservación, sostenibilidad de los recursos naturales y la biodiversidad planetaria, entre otros aspectos. En el mencionado VI

Congreso Mundial participaron más de 500 agrónomos de todos los continentes quienes se comprometieron a llevar a la práctica en sus países los acuerdos emanados en la carta suscrita. La mayoría de los participantes del evento ejercen como académicos en universidades o Institutos de investigación. Entre los principios establecidos se mencionó “la optimización de los procesos agrícolas a lo largo de toda la cadena agroalimentaria, con productos que otorguen una alimentación sana, nutritiva y segura”.

Fredy Aliaga



El decano José Díaz durante la actividad en Italia.

## Académico de Universidad de Munich dictó conferencia

**Ralph Kennel se reunió con estudiantes y docentes en la Facultad de Ingeniería, en Curicó.**

El profesor Ralph Kennel, de la Universidad Técnica de Munich, Alemania, ofreció una conferencia en la Facultad de Ingeniería del Campus Curicó. La exposición se basó en los nuevos métodos de control predictivo en convertidores de potencia. El investigador desarrolla una colaboración científica con el docente Marco Rivera de esta unidad académica, quien lo invitó a conocer las instalaciones del Laboratorio de Conversión de Energías y Elec-

trónica de Potencia (LCEEP) de ese campus. “Hemos tenido proyectos de cooperación internacional en años anteriores donde académicos de esta Universidad alemana han participado en actividades de nuestra Universidad. Y esta visita se gestó principalmente para ver qué nuevos proyectos podemos presentar y para que conozca nuestro laboratorio”, dijo Rivera. Durante la conferencia, Ralph Kennel invitó a los alumnos de la UTALCA a postular a su institución para

estudiar algún postgrado. Explicó que su experiencia con universitarios chilenos ha sido muy positiva. Además, enfatizó el trabajo de investigación de los profesionales de nuestro país. En la conferencia participaron profesores y alumnos, quienes conocieron los últimos avances del área por parte del equipo de investigadores de esa universidad germana.

Andrea Montoya

# Proyecto Fondecyt analiza eventos extremos en mercados financieros

**La investigación propone nuevas metodologías para describir las dinámicas de comportamientos de riesgo financiero y catástrofes naturales.**

Crear modelos capaces de predecir el impacto y la intensidad de eventos extremos dentro de un mercado financiero —para tratar de mejorar las ganancias y reducir las pérdidas—, es el objetivo del Proyecto Fondecyt regular a cargo del académico Rodrigo Herrera, de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de nuestra Universidad.

La característica principal que posee el desarrollo de

esta propuesta, es que la metodología se basa solamente en comportamientos bursátiles extremos, sin ser sesgada la muestra hacia el centro de la distribución.

Según el profesor Herrera, director del Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) de la FEN, debido a la crisis global que ha afectado al mundo financiero surge la necesidad de investigar el comportamiento dinámico multivariado de tales eventos. Esto, ante la complejidad cada vez mayor de los instrumentos de mercado, haciéndose necesario el desarrollo de nuevas metodologías para describir estos efectos.

“En el proyecto la teoría de valores extremos es considerada la base para proveer el modelamiento estadístico, mostrando ser la de mayor influencia para la administración del riesgo, con el fin de capturar el tamaño y la probabilidad de ocurrencia de dichas pérdidas financieras”, explicó.

Asimismo, el docente expuso que esta investigación no se basa en la hipótesis tradicional de la teoría económica que trabaja con la volatilidad como medida de riesgo, sino que en la intensidad de cómo estos comportamientos ocurren.

“La fuerza de dichos eventos tiene que ver con la distancia que existe entre ellos, y en lugar de trabajar con la varianza, lo hacemos con la intensidad. Por lo tanto, no



La iniciativa Fondecyt Regular adjudicada este año se denomina “Riesgo financiero extremo: Un marco condicional para eventos extremos multivariados”.

analizamos con toda la serie de tiempo, sino que solamente los eventos que se encuentran en la cola de la distribución de probabilidades de las pérdidas, o sea, los más extremos”, señaló.

La utilidad del proyecto se basa en crear modelos que sean capaces de predecir el impacto y la intensidad de cómo estos sucesos puedan registrarse, los que son valiosos dentro de un mercado financiero, en lo que tiene relación con mejorar las ganancias y reducir las pérdidas.

En cuanto a los beneficiados más directos serían la banca a nivel mundial y todos los sistemas bursátiles. Pero también este modelo se puede emplear para datos de contaminación atmosférica, crecidas de ríos, velocidades de vientos, eventos catastróficos —como terremotos e inundaciones— y a la demanda en mercados de materias primas, como por ejemplo los relacionados con la energía.

“Esta teoría ha sido aplicada en diferentes áreas de administración, como el riesgo crediticio, riesgo operacional y últimamente en mercados con datos de alta frecuencia. Se puede usar también en el

sector eléctrico de demanda —que es lo que estamos haciendo actualmente con colegas del National Centre for Econometric Research (NCER) en Australia—, en mercado del petróleo y para tratar de predecir eventos extremos en diferentes tipos de commodities, como el café, la soya y el azúcar”, comentó el académico.

Es por lo anterior, que surge la idea de utilizar un modelo multivariado para tratar de predecirlos, basándose en material histórico de datos de alta frecuencia y obteniendo miles de eventos por segundo, con una cantidad de información casi en tiempo continuo. Por este motivo, se hacen necesarias las matemáticas y las técnicas econométricas.

Herrera aseguró que la investigación muestra un punto de vista diferente al que ha sido utilizado en la estadística financiera tradicional, debido a que se concentra sólo en una parte de la distribución, sin apartar los resultados de lo que sucede en periodos tranquilos o normales. “Lo que planteamos es que para modelar crisis tenemos que solamente enfocarnos en da-

tos de crisis y así podremos extrapolar hacia el futuro”, aseveró.

Actualmente este proyecto se encuentra en una etapa de flexibilización de la forma funcional que toman estos modelos, las cuales son muy rígidas. “Estamos trabajando en las técnicas estadísticas y en su dinámica, de tal manera que puedan representar mejor la sinergia que ocurre en este tipo de sistemas complejos a medida que van variando a través del tiempo”, dijo.

Como uno de los objetivos finales de este Fondecyt, está la creación de un software de ingreso libre y en tiempo real que capture este tipo de dinámicas en los mercados financieros, lo cual se está haciendo más factible gracias al convenio con el NCER, mediante el cual el Centro de Investigación en Economía Aplicada de la FEN tiene disponibilidad de datos de alta frecuencia y acceso a supercomputadoras; constituyendo un convenio clave para poder desarrollar este proyecto.

Loretto Saavedra



**“En este proyecto la teoría de valores extremos es considerada la base para proveer el modelamiento estadístico de tales eventos”.**

**RODRIGO HERRERA**  
DIRECTOR CENTRO DE  
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA  
APLICADA

**“Esta teoría ha sido aplicada en diferentes áreas de administración en riesgo, como por ejemplo el sector crediticio, operacional y últimamente en mercados con datos de alta frecuencia”.**

# Subsecretario inauguró panel de evaluación sensorial de alimentos

**Juan Eduardo Faúndez, del Ministerio de Desarrollo Social, puso en marcha esta alternativa de inclusión laboral para ciegos en el CEAP del Campus Talca.**

El primer panel de evaluación sensorial del país para el control de la calidad de los alimentos —situado en el Centro de Estudios de Alimentos Procesados (CEAP) del Campus Talca de nuestra Universidad— constituye una alternativa de inclusión laboral para ciegos. El proyecto lo inauguró el subsecretario de Servicios Sociales del Ministerio de Desarrollo Social, Juan Eduardo Faúndez. El CEAP es una expresión del



Programa Regional de Conicyt, que le otorga financiamiento en conjunto con el Gobierno Regional. Uno de sus socios es nuestra Universidad, en cuya representación estuvieron la rectora subrogante, Gilda Carrasco, y el vicerrector de Innovación y

Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera. El primer panel de evaluación sensorial del país —que se adjudicó 20 millones de pesos del fondo concursable Chile de Todas y Todos perteneciente a ese ministerio— otorgará un servicio a empresas y será

una alternativa de inclusión. Las personas ciegas suelen desarrollar una mayor percepción en sentidos como el tacto, el gusto y el olfato, lo que es considerada una valiosa herramienta para evaluar nuevos alimentos. El vicerrector Herrera, quien preside el directorio de este centro, destacó que son amplias las proyecciones de la alianza entre la UTALCA y el CEAP. Asimismo, sostuvo que la labor investigativa de varias unidades converge con este centro. El subsecretario valoró “el rol de la Universidad en el desarrollo del Maule”, felicitó a la Institución y resaltó los alcances del proyecto adjudicado al CEAP.

**María Elena Arroyo**

Escanea este código y revisa más información



# Presentan investigación de costos en Colombia

**Estudio de profesor de la FEN, José Tello, reveló que trabajadores con sobrepeso incrementan 6,7 veces los gastos de una empresa.**

Una medición de la productividad de la empresa al considerar empleados con sobrepeso versus los de índices normales es lo que consideró la investigación “Brecha en los costos laborales debido a la obesidad de los trabajadores”. El estudio fue realizado por el académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), José Tello, junto a estudiantes de la carrera de Contador Público y Auditor. El trabajo se presentó en XIV Congreso Internacional de Costos, en la ciudad de Medellín, Colombia. El docente —director de esa carrera— señaló que la investigación nació para conocer ese

aspecto físico en los egresados. “Si bien está demostrado que la obesidad genera serios problemas de salud en las personas, no se había estudiado en profundidad el significado para las empresas y las repercusiones económicas”, señaló. Se analizó: el nivel de productividad de esos trabajadores, su motivación laboral, y los efectos burátiles asociados al ausentismo. Se incluyeron en el estudio más de 300 egresados y se concluyó que los empleados con sobrepeso aumentan en 6,7 veces los costos en una institución”, explicó el académico.

**Loretto Saavedra**



José Tello, académico de la FEN.

## Académica expuso en EE.UU. sobre impacto ambiental

**Marcia Vásquez participó en simposio de U. del Estado de Oregón y en conferencia en Perú.**

El análisis de ciclo de vida (ACV) como herramienta clave en el manejo y protección de los recursos ambientales fue el tema central de la exposición realizada por la académica de la Facultad de Ciencias Forestales, Marcia Vásquez, durante un simposio en la Universidad del Estado de Oregón, Estados Unidos. Y en la VI Conferencia Internacional de Análisis de Ciclo de Vida en Latinoamérica, que se desarrolló en Lima, Perú. La docente —

quien finalizó recientemente sus estudios de doctorado en la mencionada universidad— explicó que la asignación o análisis de ciclo de vida “es una herramienta de innovación y control de los procesos y productos que pueden impactar negativamente en el ambiente”. Por eso, cobra cada vez mayor importancia para medir los efectos en relación a las materias primas y la energía necesarios para elaborar un producto. “En Europa se usa hace más de

20 años, en Estados Unidos 10 años, y en Chile está teniendo vigencia en el último tiempo”, precisó. “Se puede usar para pequeñas intervenciones en una empresa o para llegar a definir medidas de gobierno —políticas públicas— porque permite evaluar los progresos, en el sentido de constatar cómo el país va mejorando su perfil ambiental”, expresó sobre las ventajas del ACV.

**María Elena Arroyo**

## Programa M-Prende cumplió tres años de vigencia

Durante casi 36 meses la Facultad de Psicología de nuestra Universidad, a través de su Centro de Psicología Aplicada (CEPA), ha trabajado para contribuir a que 500 mujeres de la Región del Maule se acerquen con mayor confianza al desarrollo de sus emprendimientos. La iniciativa M-Prende surgió como parte del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (financiado por el Ministerio de Educación) y logró concretarse gracias a una alianza estratégica con la dirección regional de Sernam, que permitió que personas de comunas como Vichuquén, Constitución, San Javier, Molina, Talca, Parral, Linares y Sagrada Familia, participaran de esta propuesta de intervención. Las favorecidas están finalizando su formación, que contempla doce sesiones de trabajo dirigidas por profesionales quienes ofrecen talleres, tutorías y apoyo psicológico. Según explicó el director del proyecto y académico de esa Facultad, Ismael Gallardo, el objetivo ha sido que a través del aumento de los niveles de autoeficacia (percepción de control personal), las mujeres desarrollen una idea de negocio que sea duradera, lo que las hará partícipes del progreso regional. Esta visión es compartida por Sernam y responde al aumento de la autonomía económica de estas personas. “Esta mirada que tiene la Universidad de Talca la transforma en una aliada estratégica muy importante para nosotros. Las mujeres tenemos que ser capaces de reafirmar nuestra autoestima. Los demás no nos están haciendo ningún favor cuando nos brindan espacios, estos son espacios laborales y de emprendimiento que nosotras mismas nos hemos ganado”, dijo Beatriz Villena, directora regional del Sernam. Estudios vinculados a esta iniciativa evidencian resultados positivos. “Después de M-Prende las mujeres invierten más dinero en su emprendimiento, inician actividades que les permiten generar un ahorro que antes del programa no tenían y asisten a más capacitaciones, postulan a proyectos de financiamiento, entre otros resultados”, explicó el profesor Gallardo.

**Fernanda Maragaño**

# REUNA aportará tecnologías para concretar Proyecto Ingeniería 2030

Avanzadas tecnologías de información para implementar innovaciones pedagógicas y docencia a distancia es el aporte del reciente convenio de colaboración suscrito entre la Corporación Red Universitaria Nacional (REUNA) y las Facultades de Ingeniería de la Universidad de La Frontera (UFRO), la Universidad del Bío-Bío (UBB) y nuestra Institución.

Las tres instituciones de estudios superiores trabajan asociadas como parte del Proyecto Ingeniería 2030 —financiado por CORFO— que tiene como propósito crear una macrofacultad virtual para el desarrollo de ingenieros capaces de desempeñarse en cualquier lugar del mundo, generando nuevas ideas y emprendimientos.

La alianza con REUNA —que facilitará la habilitación de una plataforma que promueva el desarrollo de innovaciones docentes— se formalizó durante el seminario-taller “Diseño instruccional para formación de Ingenieros en entornos virtuales”. La actividad se efectuó en dependencias de la Universidad de la Frontera, en Temuco, con la participación de académicos de las tres Facultades de Ingeniería.

## FORMACIÓN COMÚN

“Con el soporte de una institución como REUNA, podremos contar con una herramienta para avanzar en uno de los elementos críticos del proyecto, que es la formación común de ingenieros, entre las tres instituciones. Es una realidad que estamos en diferentes ciudades, y por lo tanto, es vital el manejo de tecnología de punta en lo que a formación a distancia se refiere”, explicó el decano de la Facultad de Ingeniería de la UTALCA, Claudio Tenreiro.

La directora ejecutiva de REUNA, Paola Arellano, destacó la importancia del convenio y las posibilidades conjuntas de trabajo. “Para nuestra Corporación —de la cual estas universidades son socias— es tremendamente relevante contribuir al desarrollo de tecnologías que sean pertinentes a los desafíos que tienen hoy, y con una mirada de futuro”, señaló.

Por su parte, Cristian Bornhardt, decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la UFRO —quien además dirige este proyecto asociativo— en-



De izquierda a derecha: Peter Backhouse, el decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Bío-Bío; Cristian Bornhardt, decano de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de La Frontera; Paola Arellano, directora ejecutiva de Reuna, y Claudio Tenreiro, decano de la Facultad de Ingeniería de la nuestra Corporación.

fatizó la importancia de tal alianza. “El convenio con REUNA es un hito, por cuanto está orientado básicamente a cumplir los objetivos que nos hemos trazado a partir del nodo de formación, donde la virtualización y la docencia a distancia son fundamentales en el desarrollo de ingenieros de clase mundial”, señaló. El convenio también fue destacado por el decano de la Facultad de Ingeniería de la UBB, Peter Backhouse. “Como Universidad y como Facultad tenemos que estar al día en todo lo que son las nuevas tecnologías y más aún en la agregación de valor que éstas le pueden dar a los procesos de formación”, expresó.

## MACROFACULTAD

El Programa Nueva Ingeniería 2030 busca potenciar las facultades de ingeniería chilenas asociadas al proyecto como instituciones capaces de formar ingenieros preparados para ejercer en cualquier nación.

Se trata de aspectos que se pretenden traspasar a los

alumnos a través de planes de formación modernos, que contribuyan al desarrollo de Chile.

En base a esto, la macrofacultad virtual contempla la habilitación de una plataforma tecnológica que albergue cursos online, educación virtual y otros modelos (denominados MOOC en inglés). Asimismo, nuevas estrategias pedagógicas para la docencia universitaria.

En este sentido, durante el presente mes de octubre se inicia el proceso, con un curso dictado por la Universidad de La Frontera, el cual servirá de experiencia piloto para probar el sistema y analizar su funcionamiento.

Así, en los próximos semestres se podrán sumar nuevas opciones para los estudiantes de las tres Facultades, las que en primera instancia serán complementarias a los ramos que dicta cada carrera.

“Reuna nos proveerá el soporte tecnológico para mantener la plataforma. En un plazo de tres años esperamos tener varios cursos funcionando y estamos trabajando para ver

cómo diseñaremos y desarrollaremos estos contenidos en base a la experiencia piloto que se inicia próximamente”, explicó el profesor de la UTALCA, Rodolfo Allendes, quien es el responsable de esta área del proyecto por parte de nuestra Casa de Estudios.

## FORMACIÓN DE INGENIEROS

El ámbito tecnológico forma parte de una nueva mirada que se quiere imprimir a la formación integral de inge-

**Convenio con esa entidad favorece la iniciativa de la UFRO, la UBB y la UTALCA que busca crear una macrofacultad virtual que formará ingenieros a distancia.**

nieros, que debe tender a incorporar renovados métodos educativos, que son analizados en la Facultad de Ingeniería de nuestra Institución por un equipo de académicos liderado por el profesor Paul Fuentes.

## REFERENTES

El docente explicó que se han dedicado a examinar modelos, como los que se utilizan en Universidades como el MIT (Massachusetts Institute of Technology), que es uno de los principales centros de formación de ingenieros a nivel mundial, siempre tomando en consideración la formación por competencias de la UTALCA.

“Queremos integrar nuevas tecnologías activas que se acomoden a la enseñanza de la ingeniería y rescatar referentes en formación preespecífica. El convenio firmado es muy importante, ya que además de los cursos online permitirá que existan laboratorios remotos para la macrofacultad, no sólo que incluyan a las tres universidades asociadas, sino que en conjunto podamos lograr convenios con otros centros que tienen laboratorios a nivel mundial”, sostuvo Fuentes.

Andrea Montoya

**El Proyecto Ingeniería 2030 busca formar ingenieros capaces de desempeñarse en cualquier lugar del mundo, generando innovaciones y emprendimientos.**

# Enfatizan importancia de la asociatividad en el Turismo

**Autoridades, organizaciones y la Universidad coincidieron que se requiere mejorar la oferta de atractivos e involucrar más a la ciudadanía en este sector productivo.**

Autoridades, representantes del turismo, alumnos y docentes del Campus Colchagua de nuestra Universidad, participaron en una mesa de trabajo con motivo del Día Internacional del Turismo. La actividad se realizó por tercer año consecutivo, y según explicó el director académico del plantel, Patricio Gómez, el objetivo fue establecer una instancia de reflexión sobre los desafíos de esta industria. “Abordamos el



tema del capital humano como sustento de lo que debe realizar el turismo en función del contexto mundial y nacional, y la forma de afrontar el escenario que hoy se presenta en térmi-

nos económicos”, precisó. En la instancia estuvieron presentes miembros de organizaciones sociales y privadas, como la Cámara de Comercio, operadores turísticos, hoteles, restaurantes

de la zona y de la Ruta del Vino, entre otros, quienes coincidieron en la importancia de la asociatividad. El alcalde de Santa Cruz, William Arévalo, valoró la generación de este espacio. “Para nosotros como municipalidad es muy importante ver cómo la Universidad de Talca está tomando lineamientos en materia de turismo. Esperamos ser un aliado estratégico para ellos y todos quienes participan en este sector. Queremos promocionar y proyectar nuestra zona para que llegue al sitio que todos queremos, siendo un destino no sólo nacional sino que internacional”, indicó. Otro aspecto que se revisó fue la necesidad de involucrar a toda la comunidad en esta actividad productiva. “Esperamos generar cursos de capacitación y talleres abiertos a toda la comunidad”, expresó Patricio Gómez.

Andrea Montoya

## Universidad apoya consejo asesor de liceo en Nancagua

Para fortalecer el vínculo de trabajo que ha venido desarrollando el Campus Colchagua de nuestra Universidad junto al Liceo Juan Pablo II de la comuna de Nancagua, se realizó la tercera reunión anual del Consejo Asesor Empresarial de este establecimiento de enseñanza media. La actividad —en la sala de reuniones del campus universitario en la Región de O’Higgins— contó con la presencia del alcalde de la Nancagua, Wilson Duarte, el director del mencionado liceo, Cesar Cornejo, además de empresarios de diversos rubros. Los presentes expresaron su disposición y compromiso para trabajar y apoyar las definiciones académicas que surjan entre la Universidad de Talca y el recinto de educación media. “Realmente estamos muy contentos como municipio por esta alianza de trabajo que ha surgido con el Campus Colchagua y agradecemos la disposición para apoyar y fortalecer nuestro Consejo Asesor Empresarial”, destacó el jefe comunal. El director académico de ese plantel de la UTALCA, Patricio Gómez, dijo que la incorporación en esta instancia, resalta el trabajo mancomunado. “Creemos firmemente que como Institución de estudios superiores podemos aportar sustancialmente a mejorar la formación técnica en todos sus niveles y nuestra participación en esta instancia es el reflejo de que el trabajo conjunto y coordinado entre instituciones es absolutamente posible”, dijo Gómez. En tanto, el director del liceo, César Cornejo, reiteró su alegría por la participación del Campus Colchagua en ese consejo que dirige, y enfatizó que se irá estrechando el trabajo entre ambas instituciones.

Fredy Aliaga

# Campus Colchagua destacó la importancia del vino chileno

**Santa Cruz fue el escenario para celebrar el día nacional de esta bebida. Fue destacado como uno de los productos emblemáticos del país.**

Con una ceremonia en la plaza de Santa Cruz, Región de O’Higgins, la Asociación de Viñas de Colchagua conmemoró el Primer Día Nacional del Vino celebrado en nuestro país. La actividad —que contó con la participación de nuestra Universidad— recuerda que Pedro de Valdivia envió, hace 470 años, una carta al Rey de España Carlos V, para solicitar “vides y vino” para Chile. El intendente de la Región de O’Higgins, Juan Ramón Godoy, estuvo presente en el evento donde se resaltó esta bebida chilena como un producto único, de alta calidad y que se asocia a lo más profundo de nuestro patrimonio cultural. La fiesta fue

organizada por Municipalidad de Santa Cruz —con su alcalde William Arévalo, los concejales, autoridades regionales— y contó con la activa participación de Viñas de Colchagua A.G., la Cámara de Turismo de Santa Cruz y estudiantes de nuestra Institución. El director Académico del Campus Colchagua, Patricio Gómez, dijo que esta actividad marcó un hito. “Evidencia algo que todos los chilenos sabemos: que el vino es parte de nuestra historia como país y que si trabajamos en conjunto, también moldeará el futuro de muchos valles de Chile”, explicó.

Fredy Aliaga



Estudiantes del Campus Colchagua durante la actividad realizada en Santa Cruz.

## AGENDA SEMANAL

**05**  
OCTUBRE  
LUN 09:00

Reunión del rector Álvaro Rojas con el Dr. Jörg Roche, director del Laboratorio Multimedia de Investigación y Desarrollo de la Universidad Ludwig Maximilian de Múnchen  
Rectoría

**05**  
OCTUBRE  
LUN 10:00

Rector recibe a la rectora de la Universidad de Göttingen, Ulrike Beisiegel, quien realizará visita a instalaciones del Campus Talca  
Rectoría y Campus

**06**  
OCTUBRE  
MAR 14:30

Seminario “El proceso legislativo en Chile”, organiza prof. Iván Obando  
Auditorio Fac. Ciencias Jurídicas y Sociales

**07**  
OCTUBRE  
MIÉ 12:00

Inauguración XXV Feria Científico Tecnológica de la Región del Maule  
Ex cancha de rugby

**08**  
OCTUBRE  
JUE 10:00

Utalca abre puertas en el Campus Curicó  
Campus Curicó

**08**  
OCTUBRE  
JUE 12:00

Finalización Escuelas de Emprendimiento SERNAM-FEN UTALCA 2015  
Auditorio FEN

**08**  
OCTUBRE  
JUE 15:00

Seminario “Hacia la implementación de la Justicia Restaurativa en Chile”, proyecto Anillo de Ciencias Sociales. Organiza Cedepe  
Escuela de Postgrado Campus Santiago

**08**  
OCTUBRE  
JUE 19:00

Rector Álvaro Rojas presenta el libro “El gusto de criticar”, de Camilo Marks  
Sala “Emma Jauch”

# Universidad realizó feria de vocación para escolares

**La actividad fue realizada por la Dirección de Admisión y ofreció detalles sobre la oferta académica de la Casa de Estudios, charlas y actividades interactivas en el Campus Talca.**

Más de 3 mil alumnos de tercer y cuarto año de enseñanza media conocieron las carreras que imparte nuestra Casa de Estudios gracias a la feria vocacional "UTALCA Abre Puertas" realizada en el Campus Talca. La iniciativa —organizada por la Vicerrectoría de Pregrado a través de su Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar— logró convocar a jóvenes de las regiones del Maule y O'Higgins. Durante la actividad realizada el 1 de octubre, los escolares recorrieron las dependencias de la Corporación e indagaron acerca de las opciones de pregrado existentes y compartieron con estudiantes y académicos de la Universidad.

Asimismo, los alumnos de secundaria pudieron vivir un día en el Campus Talca, accedieron a charlas en aulas y actividades interactivas en distintos puntos del Campus. Uno de los principales atractivos de la jornada fue la muestra de Realidad Aumentada mediante la Aplicación "AR UTALCA", un software animado e interactivo a través de pantallas LED —también disponible para teléfonos Android— que entregó de manera didáctica información sobre la Universidad. Esta tecnología fue el centro de atención de los visitantes.

**Uno de los principales atractivos fue la muestra de Realidad Aumentada a través un software interactivo que entregó información sobre la Universidad.**



Alumnos de educación media de las regiones del Maule y O'Higgins participaron de la feria vocacional organizada en el Campus Talca. Los escolares conocieron la Universidad, accedieron a charlas en aulas y actividades interactivas.

## CERCANÍA

Es la primera vez que se realiza la iniciativa "UTALCA Abre Puertas" cuyo formato fue destacado por la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez. "La idea de usar monitores universitarios era facilitar la comunicación y hacerla motivacional para que los secundarios se identificaran más con sus pares generacionales. Por eso, además de la carpa donde se realizó la feria, se realizaron actividades paralelas que organizó cada Facultad, para

lograr una cercanía con los establecimientos educacionales", afirmó la académica. Sobre la actividad —que también se programó para el jueves 8 de octubre en el Campus Curicó y Linares— se refirió el director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar, Rodrigo Luppi, quien valoró la masiva participación de estudiantes. "Hemos abierto nuestras puertas a los jóvenes, lo que nos tiene muy contentos. Trabajamos en la misión de ir a buscar los talentos y queremos motivar las pasiones de los alumnos. Creemos que tenemos herramientas trascendentales para transformarnos en una gran alternativa para ellos", afirmó. Para el éxito de la feria fue fundamental la colaboración de los estudiantes de la UTALCA, quienes asesoraron a los escolares. Así lo expresó Sebastián Campos, quien cursa el quinto año de Medicina. "Nuestro aporte es retroalimentar la formación que nos ha dado la Universidad, sobre todo considerando que los secundarios al momento de elegir una carrera tienen una información previa muy pobre respecto a ésta", aseguró.

## NUEVAS CARRERAS

De cara al proceso de Admisión 2016 la oferta académica aumentará con cinco carreras nuevas: Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, Ingeniería Civil Eléctrica, Pedagogía en Educación Parvularia con Mención en Alemán, Pedagogía en Educación General Básica con Mención en Alemán y Pedagogía en Educación Media en Alemán. Además, otras cuatro carreras de Ingeniería pasan a la categoría de Civil, con importantes innovaciones en sus planes de estudio, que ajustan los años de pregrado a cinco y medio. Esto permite consolidar la Facultad de Ingeniería con programas actualizados e innovadores. La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, enfatizó el proceso venidero que ofrecerá 1.905 cupos en carreras profesionales y otros 250 en carreras técnicas. "De esta forma desarrollamos nuevas carreras y consolidamos otras. Por ejemplo, Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, junto con Ingeniería Civil Eléctrica tienen un componente de innovación importante, que se acompa-



**"Se realizaron actividades paralelas que organizó cada Facultad, para lograr una cercanía con los establecimientos".**

**MARCELA VÁSQUEZ**  
VICERRECTORA DE  
PREGRADO



**"Trabajamos en la misión de ir a buscar los talentos y queremos motivar las pasiones de los alumnos".**

**RODRIGO LUPPI**  
DIRECTOR DE ADMISIÓN  
Y VINCULACIÓN CON EL  
SISTEMA ESCOLAR

ña al de otras carreras que ya se encuentran integradas al quehacer universitario, como Bioinformática y Mecatrónica", dijo. Gabriela Loyola, alumna de tercer año medio del Colegio Manuel Larraín de Talca, se mostró contenta de participar en esta actividad. "Es entretenido que los estudiantes de la Universidad nos ayuden a proyectar algunas ideas, respecto a lo que ya tenemos que pensar para nuestro futuro el próximo año cuando estemos en cuarto medio", comentó.

**Diego Pérez de Castro**

Escanea este código y revisa más información



# Estudiantes destacados del Campus Santiago recibieron notebooks

**El prorector Pablo Villalobos destacó que la iniciativa premia el esfuerzo de los alumnos, contribuye a mejorar el proceso de aprendizaje y es una señal de equidad.**

Cincuenta y nueve alumnos del Campus Santiago recibieron el notebook que la Corporación entrega como parte de la política instituida para apoyar su desempeño académico y disminuir la brecha digital. La ceremonia de entrega fue presidida por el prorector Pablo Villalobos y los vicerrectores de Desarrollo Estudiantil, y de Gestión Económica y Administración, Sergio Matus y Hugo Salgado, respectivamente.



Alumnos del Campus Santiago junto al decano de la FEN, Arcadio Cerda; el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus; el director de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública, Gustavo Rayo; el prorector Pablo Villalobos; y el vicerrector de Gestión Económica de Administración, Hugo Salgado.

También participó el decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda, y su homólogo (s) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Raúl Carnevali. En

el evento, el prorector expresó la satisfacción de la Universidad al otorgar este beneficio. “Desde hace nueve años que la Institución desarrolla esta iniciativa que premia el esfuerzo de sus

estudiantes, entregándoles una tecnología que les permitirá ir mejorando su proceso de aprendizaje”, planteó Villalobos. “Lo entendemos también como una política de equidad. Y desde esa perspectiva, es un compromiso con el desarrollo regional y nacional”, agregó. En ese sentido, Hugo Salgado explicó que se trata de equipos de excelente calidad, que se ajustan a los requerimientos académicos de los estudiantes. “Lo hacemos porque es nuestra responsabilidad proveerles de las mejores herramientas posibles para su desarrollo. Tenemos un proyecto educativo donde nuestros estudiantes son el centro”, planteó. En tanto, el vicerrector Matus instó a los jóvenes a valorar este aporte de la Universidad “Es un esfuerzo colectivo, de la comunidad entera, profesores, funcionarios y estudiantes”, dijo.

Maricel Contreras

## Alumnos del módulo RSP apoyarán a Fundación

Durante seis meses los alumnos de la Corporación quienes cursan el módulo de Responsabilidad Social de Pregrado, participarán como voluntarios de la Fundación para la Superación de la Pobreza. Son cuarenta y seis los jóvenes de las carreras Ingeniería Comercial, Psicología, Fonoaudiología, Agronomía e Ingeniería Civil Mecánica quienes —como parte de su proceso formativo— apoyarán a los profesionales del Programa Servicio País, quienes laboran en esa Fundación. Dicho programa trabaja con comunidades que viven en contextos de aislamiento y vulnerabilidad, incorporando modelos innovadores, replicables y participativos, con el objetivo de contribuir a la superación de la pobreza y a la formación de profesionales jóvenes. Alvaro García, director regional de la Fundación, destacó la importancia que tiene esta alianza con la Casa de Estudios maulina, ya que permitirá nutrir el apoyo que ya prestan los profesionales de Servicio País. “Para nosotros como fundación y programa, son relevantes los vínculos que hemos tenido con la Universidad desde el ámbito más bien académico, y los espacios para generar investigación con temáticas de pobreza y vulnerabilidad. Lo que hacemos es básicamente instalar proyectos de voluntariado de diversas carreras de la UTALCA y complementar intervenciones del programa servicio país en diversas comunas de la región”, señaló Gatica. El trabajo conjunto con la Fundación se realiza desde el año 2011. “Llevamos ya varios años y el trabajo ha sido bastante exitoso, consideramos que es una muy buena instancia de vinculación del ámbito académico con el ámbito territorial; un poco el territorio de la exclusión con el de la inclusión”, complementó el director. Coincidió con esta visión el académico y director del módulo de Responsabilidad Social de Pregrado, Andrés Vega. Sostuvo que este trabajo es fundamental en lo formativo, no solo como profesionales sino que también como ciudadanos del país.

Fernanda Maragaño

# Deportistas universitarios del país se reunieron en Talca

**Nuestra Casa de Estudios fue anfitriona del Torneo de Cross Country. La actividad fue elogiada por la Federación del Deporte Universitario.**

Más de 120 participantes de 112 equipos integraron el Torneo Nacional de Cross Country que se realizó en el Campus Talca, organizado el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, perteneciente a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. En representación de instituciones del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), compitieron 43 mujeres y 83 hombres, quienes corrieron seis y ocho kilómetros, respectivamente. En la meta, la Universidad de Los Lagos afianzó su liderazgo al conseguir el título de campeón absoluto: en individuales y por

equipo, damas y varones. La campeona individual Verónica Ángel, se mostró feliz con el primer lugar. “La carrera fue muy buena, igual el circuito, la temperatura”, precisó. Su compañero deportivo, Felipe Matamala, expresó que aunque el año pasado consiguió el segundo lugar, la competencia esta vez fue bastante dura. El control de la competencia estuvo a cargo de la Federación Nacional de Deporte Universitario (FENAUNDE), cuyo secretario técnico, Ricardo Peñailillo, elogió el nivel de la organización.

María Elena Arroyo



## Selección de Fútbol clasificó para Campeonato Nacional

**Con cerca de un año de formación, el equipo de la UTALCA ya destaca con buenos resultados.**

Tras jugar tres partidos en las últimas semanas contra la selección de la UCM, el equipo de nuestra Universidad logró ganar por 8 goles contra 7 el pasado jueves 24 de septiembre en un encuentro realizado en el CAR Maule, en Talca. El encuentro deportivo fue válido para definir al equipo clasificatorio de la zona para el Campeonato Nacional de Fútbol. La selección de nuestra Casa de Estudios inició sus entrenamientos durante

el segundo semestre del año pasado, primero a cargo del profesor Fernando Andrade, para luego ser dirigida desde este 2015 por el docente José Díaz. Inicialmente el equipo estuvo conformado por 25 estudiantes, quedando en la actualidad 16 jugadores quienes en poco tiempo —tras su perseverancia y arduo entrenamiento por sacar el equipo adelante— lograron clasificar en este torneo nacional. La competencia se desarrollará entre el 5 y el 9 de

octubre en Temuco, Región de O'Higgins, en dependencias de la Universidad de La Frontera. Está confirmada la participación de los equipos de nuestra Institución, de la Universidad de Chile, PUC, UC Temuco, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad Austral de Chile, Universidad de Playa Ancha y Universidad Arturo Prat.

Pablo Cubillos

# Niños y jóvenes integraron Festival Nacional de coros



**La actividad congregó talentos de varias regiones en Talca. El evento fue organizado por nuestra Casa de Estudios.**

bién destacó la presencia de grupos corales de La Serena, Santiago y Frutillar, quienes realizaron presentaciones en el Liceo Augusto Santelices Valenzuela de la comuna de Licantén, en el Colegio Particular Montessori de Talca y en la Parroquia San Bonifacio de Lontué. Las presentaciones vocales se realizaron al medio del 2 de octubre, antes de la segunda jornada del encuentro efectuado ese día en la Catedral de Talca. El Coro Juvenil de la Universidad de Talca también actuó como elenco anfitrión, y estuvo a cargo de cerrar la primera jornada de este encuentro. En la oportunidad, su director, el maestro René Peñaloza destacó el talento de las jóvenes voces. “El nivel de los coros es muy bueno. Las agrupaciones corales todos los años se renuevan en integrantes, en repertorio y en proyectos. Esto influye en muchos aspectos y sentidos. Conscientemente observamos la gran calidad de los trabajos y propuestas presentadas”, dijo. El cierre del encuentro se realizó el sábado 3 de este mes en el Teatro Regional del Maule, en Talca, con la masiva presencia de los grupos participantes.

Fernanda Maragaño

Más de 400 voces se reunieron en Talca para participar en el Segundo Festival Nacional de Coros Infantiles y Juveniles, actividad organizada por la Escuela de Música y la Dirección de Extensión Cultural - Artística de nuestra Universidad. El evento se realizó gracias al apoyo del Ministerio de Educación a través del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales que desarrolla la Casa de Estudios. Brindar una instancia de encuentro entre pares abocados al canto e impactar al desarrollo cultural y educacional de la Región del Maule fueron los objetivos de este encuentro. Por esto, docentes de la Escuela esperan poder continuar con la realización de este evento. “Este es el segundo encuentro nacional, y esperamos que

al término del Convenio de Desempeño podamos encontrar los auspicios para poder continuar con esta importante iniciativa de coros. Vemos que hay mucho entusiasmo en los niños y mucho talento joven, entonces es importante brindarles estas oportunidades”, dijo Mirta Bustamante, directora de la Escuela de Música. La inauguración del evento, que se realizó en la Catedral de Talca, estuvo a cargo del Coro de Niños de la Universidad, bajo la guía de su directora, la profesora María Cecilia Sepúlveda. “Nos hemos esforzado mucho para preparar una bonita presentación, estamos orgullosos de representar a la ciudad y a nuestra Universidad”, señaló Sepúlveda. La actividad se inició el 1 de octubre y contó con la participación de elencos regionales, pero tam-

## Funcionarios de Ues estatales se reunieron en Talca

**Temas de interés para el gremio trataron los dirigentes de ANTUE en el encuentro que fue inaugurado por el prorector Pablo Villalobos.**

Dirigentes de casas de estudios superiores desde Arica a Magallanes participaron en el ampliado de la Asociación Nacional de Trabajadores Universitarios Estatales (ANTUE), que durante dos días se realizó en la Facultad de Economía y Negocios (FEN) en el Campus Talca. En la inauguración, el prorector Pablo Villalobos dijo que el gobierno debe entregar el marco del nuevo régimen jurídico de estas

instituciones. “Esperamos sea mejor desde el punto de vista administrativo y del bienestar de las personas”, afirmó. Agregó que no debe existir temor de conversar los temas que interesan a los trabajadores. “Debemos estar atentos y activos, presentes en las discusiones, hacer debates y tomar la reforma como una oportunidad”, planteó. Respecto a la reforma de la enseñanza superior, la presidenta de

ANTUE, Mónica Álvarez, expresó su inquietud por el financiamiento de los sueldos de los trabajadores bajo el sistema de gratuidad. “Debemos estar bien informados para defender nuestros derechos y asegurar de que nuestro tema laboral quede instalado en la reforma”, dijo Álvarez. El presidente de la Asociación de Funcionarios No Académicos, Asoutal, Ignacio Rojas, valoró la realización de este ampliado que permitió “conocer la realidad de otras universidades”.

María Elena Arroyo



**TALCA**  
UNIVERSIDAD  
CHILE

## AGENDA MES ANIVERSARIO

FUNDADA EN 1981

<b>08 OCTUBRE</b>
19:00 horas Presentación libro de Camilo Marks "El gusto de criticar" a cargo del rector Álvaro Rojas
<b>15 OCTUBRE</b>
12:00 horas Inauguración Galería de Arte en dependencias del ex Hotel Plaza
<b>28 OCTUBRE</b>
09:00 horas Sesión del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH)
<b>28 OCTUBRE</b>
19:00 horas Ceremonia Inauguración Edificio Bicentenario y su nueva Aula Magna
<b>28 OCTUBRE</b>
19:30 horas Concierto Celebración 34º Aniversario. Orquesta Sinfónica Juvenil y Coro Sinfónico. Solista Maxiel Marchant, soprano
<b>29 OCTUBRE</b>
09:00 horas Sesión del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH)



**34 años**

[www.otalca.cl](http://www.otalca.cl)

Expertos de Alemania, Argentina, Uruguay y de nuestro país, participaron en el seminario internacional “La innovación social para Chile: de la praxis a las políticas públicas”, organizado por la Universidad de Talca y la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan).

Inauguró la jornada el rector Álvaro Rojas, quien expuso sobre la necesidad e importancia de abordar el tema como forma de hacer frente a los actuales desafíos que enfrenta la sociedad.

“Cuando el modelo económico no es capaz de responder ciertos temas e insuficiencias sociales que las personas experimentan, el país hace una reflexión y creo que el rol de las universidades e institutos de investigación es aportar a esa reflexión,

**“Cuando el modelo económico no es capaz de responder ciertos temas e insuficiencias sociales que las personas experimentan, el país hace una reflexión”.**

buscar consenso, buscar agenda que permita atender más allá de las políticas públicas temas que hoy demandan estudiantes, sindicatos. Uno ve que hay una gran explosión de demandas sociales que deben ser adecuadamente interpretadas para que la política pública y económica lo involucre y dé más estabilidad al modelo que al país le ha sido tan favorable”, planteó.

En ese sentido, el presidente de Cieplan, Alejandro Foxley, destacó el valioso aporte que está generando la alianza entre ambas instituciones.

“Hemos tenido ya más de seis encuentros con actores económicos y sociales de los cuales tres han sido conferencias internacionales que están teniendo una fuerte repercusión no solo en publicaciones, sino en discusión y difusión de ideas”, comentó.

#### ABRIENDO CAMINOS

En la oportunidad el prorector, Pablo Villalobos, sostuvo que para nuestra Corporación es muy significativo llevar a cabo



# Seminario internacional analizó desafíos de la innovación social

**El rector Álvaro Rojas planteó que el tema es clave para hacer frente a los actuales retos que enfrenta la sociedad. El evento fue organizado en el marco del Programa CIEPLAN-UTALCA.**



un seminario de estas características, debido a que con ello “de alguna manera abre una ruta hacia el poder entender conceptualmente lo que es la innovación social y la forma en

que esta disciplina puede desarrollarse en la práctica”.

“La innovación social es un tema nuevo en Latinoamérica, pero es una materia importante en Europa y países de habla

inglesa, por lo tanto, hemos querido de alguna forma marcar un hito y con este trabajo vamos de alguna forma a ir implementando cambios en la política pública que es lo que

busca este seminario”, detalló. Este es un tema no menor, según el director del Programa Cieplan-UTALCA, Manuel Marfán, quien reconoció que en nuestro país el concepto innovación está principalmente vinculado al ámbito tecnológico.

“Innovar en lo social, dar ideas que permitan hacer cambios para hacer las cosas mejor es algo que el resto del mundo ya venía discutiendo y que en Chile -salvo algunos esfuerzos individuales que hay que destacar- aún no es un tema país. La Universidad una vez más está señalando un camino, me parece muy bien, y nosotros estamos felices de colaborar en este tema”, afirmó.

En este contexto, el presidente del Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo, Gonzalo Rivas, reconoció que una deficiencia en el ámbito de las políticas públicas ha sido no involucrar a la ciudadanía en la solución de los problemas.

“Muchas veces las soluciones se hacen desde arriba, sin consultar a la gente cuáles son realmente los aspectos, los desafíos o las cosas que más les duelen en la vida cotidiana, entonces hay una aproximación que es primero escuchar, segundo modernizar el conocimiento tanto local como internacional. Esa mezcla puede llegar a producir soluciones que funcionen efectivamente en las condiciones locales”, observó.

#### EXPOSITORES

La visión internacional en torno al tema, fue aportada por el director del Instituto de Investigación Social, TU Dortmund University, Alemania Jürgen Howaldt, quien expuso sobre “La innovación social y el cambio de paradigma en la política de innovación”, mientras que el investigador de la misma entidad, Dmitri Domanski, habló sobre “Empresa y valor compartido”.

Lo propio hizo la coordinadora del Programa Nacional de Federalización de Recursos Humanos e Investigación orientadas al Desarrollo Local, de la Subsecretaría de Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Federal Argentina, María Cecilia Sleiman; junto a la coordinadora de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Presidencia de Uruguay, Carolina Ferreira, y el representante de la Delegación Unión Europea en Chile, Luis Cuervo.

Maricel Contreras

Escanea este código y revisa más información

