

## Nueva Galería de Arte consolida la Institución como referente cultural

La inauguración de este recinto en el edificio del ex Hotel Plaza en Talca, constituye un hito relevante en el desarrollo de nuestra Universidad y la posiciona como un referente de las artes en el país. Se suma el Parque de Esculturas y el Espacio Bicentenario. (Pág 5)



### 3 INVESTIGACIÓN

## Proyecto indaga procesos de la memoria en el aprendizaje

La investigación Fondecyt busca generar un modelo para analizar la cognición en niños o revisar alteraciones neurológicas en personas de la tercera edad.

### 7 INVESTIGACIÓN

## Desarrollan sistemas para optimizar redes hidráulicas

La iniciativa se ejecuta a través de un proyecto Fondecyt y pretende mejorar las piezas de una determinada red de agua y el diseño de éstas en áreas urbanas.

# Convenio permitirá apoyar diseño de carreras de nuevo CFT estatal

**La Universidad oficializó una cooperación con FIT, el instituto técnico del mayor proveedor mundial de equipos y servicios de maquinaria para múltiples áreas productivas.**

Nuestra Casa de Estudios suscribió un acuerdo de colaboración con Finning Instituto Técnico (FIT), el cual prestará asesoría para el proceso de implementación del nuevo Centro de Formación Técnica (CFT) estatal que —a partir de 2017— funcionará bajo la coordinación de la Universidad de Talca en Linares, y cuyas carreras aún están en proceso de definición.

El convenio fue firmado en Santiago por el rector Álvaro Rojas y el presidente ejecutivo de Finning Sudamérica, Marcello Marchese, quienes destacaron el potencial que se genera a partir de esta alianza. Finning es el mayor proveedor mundial de equipos y servicios marca Caterpillar, el más grande fabricante de maquinaria especializada para las áreas de minería, cons-



El rector Álvaro Rojas y el presidente ejecutivo de Finning Sudamérica, Marcello Marchese, durante la firma del acuerdo de colaboración en la casa matriz de esa empresa, en Santiago.

trucción, forestal, energía y obras públicas. En este sentido, el acuerdo podrá favorecer la empleabilidad de los futuros técnicos que egresen del CFT estatal. Asimismo, la Facultad de Ingeniería podrá establecer alianzas con ésta,

una de las principales empresas proveedoras de servicios en los rubros ya mencionados. “Una institución de educación superior debe mantener un diálogo abierto con los actores de la sociedad. De esta manera, junto con formar profesionales de excelencia, somos también capaces de responder a la demanda que hacen los sectores productivos, y este convenio es reflejo de ello”, afirmó Rojas.

El rector destacó además la oportunidad que representa acceder a capacitación especializada para el Maule sur. “Significará nuevas oportunidades de desarrollo para sus habitantes”, dijo.

Sobre esa base —y tras expresar su intención de ir dando nuevos pasos en el ámbito

de la cooperación mutua— Marchese se refirió a la formación de capital humano especializado. “Hoy tenemos una brecha gigantesca en lo que es la preparación de las personas para ingresar a la empresa y ser productiva, brecha que tiene que ir cerrándose mediante este tipo de alianzas que tienen que ver con el mundo técnico y privado”, señaló.

Para capacitar a quienes se desempeñan en estos rubros, la empresa creó el Finning Instituto Técnico o FIT, el cual cuenta con tres sedes, dos en la Región Metropolitana y una en Antofagasta. En estos institutos se imparten dos carreras bajo el modelo de formación por competencias: Técnico de Nivel Supe-

rior en Electromecánica para Equipos de Alto Tonelaje; y Técnico de Nivel Superior en Mantenimiento y Reparación de Maquinaria Pesada.

## POTENCIAL

En la oportunidad, el prorector Pablo Villalobos sostuvo que esta alianza abre una posibilidad enorme a los jóvenes que egresarán del nuevo CFT estatal. “Porque el modelo que implementa el FIT, que es el que vamos a desarrollar en conjunto, les permitirá entrar a un círculo de empleabilidad al que hoy no tienen acceso”, sostuvo. Villalobos agregó que este convenio también favorecerá a la Facultad de Ingeniería. “Al aliarnos estratégicamente con una empresa muy importante del sector de los proveedores mineros, también se abren oportunidades para que la Facultad pueda estar más relacionada con el rubro”, comentó.

## SOCIO ESTRATÉGICO

En cuanto a las razones que llevaron a Finning a establecer esta alianza con nuestra Universidad, Marcello Marchese mencionó la excelencia académica y el estratégico posicionamiento logrado por la UTALCA.

“Por una parte, esta Universidad es una institución tremendamente prestigiada y con mucha experiencia en el ámbito de la educación y, por otra, nos permite extender los brazos hacia la zona sur del país. Uno siempre mira hacia el norte, pero la verdad es que una de las grandes fuentes laborales de gente preparada, tiene que ver con el centrosur del país y la Universidad de Talca tienen una posición privilegiada”, detalló.

Maricel Contreras

**“Junto con formar profesionales de excelencia, somos también capaces de responder a la demanda que hacen los distintos sectores productivos”.**



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

# Proyecto indaga procesos de la memoria en el aprendizaje

**Los resultados de esta investigación permitirán generar un modelo para analizar la cognición en niños o revisar alteraciones neurológicas en personas de la tercera edad, entre otros aspectos.**

Estudiar las bases neuronales y el desarrollo cognitivo del aprendizaje bajo diferentes condiciones relevantes para la educación —con el propósito de aportar evidencia científica a los actuales modelos de enseñanza— es el objetivo de la “neurociencia y la cognición”, área en la cual desarrolla su proyecto Fondecyt Regular la académica María de la Luz Aylwin, del Centro de Investigaciones Médicas de la Escuela de Medicina de nuestra Universidad.

Esta área científica centra su exploración en cómo las personas aprenden, a partir de un análisis integrado del

comportamiento, la actividad cerebral y el ambiente socio-cultural. Para esto se utilizan enfoques experimentales y modelamientos matemáticos, aplicados a la educación y al mejoramiento de los mecanismos de enseñanza.

“Contribución de los procesos de percepción y memoria a largo plazo en el aprendizaje perceptual” es el nombre del proyecto Fondecyt adjudicado este año a la profesora Aylwin.

## PROCESOS

La académica explicó que indaga el aprendizaje humano a través de dos procesos mentales. La memoria explícita, que es más completa y se relaciona a todo lo que se recuerda y es posible verbalizar, como por ejemplo detalles o el contexto relacionado a una persona, lugar u objeto que ya se conoce. La otra es la memoria implícita, un proceso casi inconsciente y más rápido para adquirir conocimiento y que se relaciona con las imágenes. “Por ejemplo, uno no se acuerda cómo aprendió a hablar o resolver los problemas matemáticos. Eso no se queda en la memoria porque no es necesario, pero no significa que ese proceso no haya ocurrido”, precisó la académica, quien es bióloga y doctora en Fisiología por la Universidad de Pennsylvania.

“En la conducta humana las personas frente una situación específica, no necesariamente utilizan los mismos procesos



**“En la conducta humana las personas frente una situación específica, no necesariamente utilizan los mismos procesos mentales”.**

MARÍA DE LA LUZ AYLWIN  
ACADÉMICA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES MÉDICAS,  
DIRECTORA DEL PROYECTO

**El proyecto busca conocer qué cambia desde el punto de vista mental durante el proceso de aprendizaje y determinarlo mediante las señales neurobiológicas.**



Para obtener información científica sobre la memoria y el aprendizaje, se construyó un sistema de respuestas que incluye la tecnología del electroencefalógrafo, equipo que registra y grafica las descargas eléctricas de la corteza cerebral.

mentales”, aseguró Aylwin. En este sentido, el proyecto busca crear un sistema para detectar y medir las señales neurobiológicas del cerebro con el objetivo de saber cuándo se usa la memoria explícita o implícita para desarrollar una tarea específica. Asimismo, la contribución de esos mecanismos mentales del aprendizaje.

Para obtener esta información, la científica construyó un sistema basado en la tecnología del electroencefalógrafo, equipo que registra y grafica las descargas eléctricas de la corteza cerebral. Estas micro señales eléctricas —obtenidas mediante electrodos— son medidas mientras un individuo responde un test visual en la pantalla de un computador. Se utiliza un teclado y las opciones marcadas son procesadas junto al resultado del electroencefalograma. De esta forma se obtiene un registro simultáneo con 38 canales de datos, gracias a la plataforma computacional diseñada en este proyecto.

“Nuestro propósito es ver qué está cambiando desde el punto de vista del procesamiento mental durante el aprendizaje. La idea acá es encontrar esos

cambios en las señales neurobiológicas. A veces la biología se asume como solamente moléculas o células, pero la electricidad es un componente muy relevante en nuestro organismo”, precisó la directora de esta investigación.

“En el fondo vemos si la respuesta es coherente con el estímulo, si la opción marcada es correcta o incorrecta. Y vamos construyendo las curvas de aprendizaje. Asimismo, estamos midiendo la señal eléctrica del cerebro a lo largo de este entrenamiento que dura diez días y cada persona lo practica durante una hora”, explicó la profesora Aylwin. Los ensayos —con adultos entre 19 y 30 años de edad— se efectúan en uno de los laboratorios del Centro de Investigaciones Médicas del Campus Talca.

La científica señaló que buscan utilizar los resultados de este estudio como modelo para analizar el aprendizaje en niños, revisar alteraciones neurológicas en personas de avanzada edad con disminuciones en sus capacidades cognitivas, y desarrollar una herramienta para medir los procesos mentales.

Respecto a la hipótesis del

proyecto, la experta en neurofisiología señaló que los procesos mentales de cada persona dependen de la tarea que se realice. “Porque nosotros tenemos dos condiciones. Una en que se presenta un estímulo relativamente de larga duración y otro muy rápido. Entonces, nuestra hipótesis es que el estímulo extenso —cuando uno tiene más tiempo para observar y aprender— utiliza la memoria explícita. Y cuando uno tiene menos tiempo, no puede memorizar todo. Por lo tanto, como estrategia se usa más la memoria implícita”, señaló.

Agregó que se plantea que los procesos mentales implícitos en general son más dinámicos (como ocurre con los videojuegos). Y desarrollar la memoria explícita, requiere mayor atención y esfuerzo cognitivo. “La hipótesis es que estas dos situaciones van a ser equivalentes a la larga, o sea, se puede llegar al mismo nivel de aprendizaje”, señaló. Aylwin destacó que las personas que están bajo situación de estrés, generalmente usan su memoria implícita.

Fredy Aliaga

# Festival Entrecuerdas presentó a grandes guitarristas extranjeros

Uno de los conciertos se realizó en el Centro de Extensión Curicó de nuestra Universidad. El festival fue creado por el músico maulino Alberto Cumplido hace 16 años.



Sonidos chilenos y brasileños dieron vida al recital de guitarra que se realizó en el Centro de Extensión Curicó de nuestra Universidad, como parte del Festival Entrecuerdas que se desarrolla durante octubre a nivel nacional. Se presentó el dúo chileno Cruz y Souper, integrado por Lorena Souper y Diego Cruz, quienes deleitaron

al público con temas que fusionaron música chilena y otros ritmos de autores nacionales. Posteriormente subió a escena el dúo Catrumano de Brasil, integrado por Anderson Baptista y Rodrigo Nali, quienes mostraron

su maestría tocando violas caipiras, un instrumento similar a la guitarra, pero que tiene 10 cuerdas puestas en pares. Los guitarristas brasileños interpretaron melodías de autores de su país. Esta es la decimosexta versión

del encuentro que reúne a músicos de Italia, Canadá, México, Brasil, Argentina, Colombia, Noruega, Portugal, Alemania y Chile, entre otros. Los artistas llevan sus melodías a las capitales regionales y también a comunas más apartadas, como Pencoche, San Clemente o Vichuquén. En nuestra Universidad se realizó también un concierto de los guitarristas Juan Antonio Sánchez y Alberto Cumplido, quien es el creador y director artístico de este Festival. "Además de tener espectáculos en las salas más importantes de Santiago, la idea es descentralizar la cultura, llegar a regiones y lugares apartados. En el caso de la Región del Maule se concentran números conciertos varios de ellos en la Universidad de Talca, que siempre nos ha apoyado para desarrollar el Festival", dijo Paola Contardo, productora del Festival Entrecuerdas.

Andrea Montoya

## Alumnos de Parral ganaron Torneo de Debates en el Maule

Uno de los equipos del Colegio "San José" de Parral, ganó la etapa regional del Torneo de Debates Delibera 2015, organizado por la Biblioteca del Congreso Nacional. La final de este certamen en el Maule, con siete grupos que llegaron a esta etapa, se realizó en la Casa Central de nuestra Universidad en Talca. La Casa de Estudios fue organizadora de esta competencia, cuya coordinación estuvo a cargo de María Emilia Murgas, de la Dirección de Extensión Cultural Artística de la UTALCA. Los finalistas llegaron a esta etapa del torneo con su proyecto "Eliminación del impuesto específico a los combustibles". Los alumnos obtuvieron el mayor puntaje asignado por el jurado. De cerca les siguieron los representantes del Liceo "Abate Molina" de Talca y el Colegio "Santo Tomás" de Curicó, con el segundo y tercer lugar, respectivamente. Dos equipos representaron al Colegio Particular Montessori y hubo otro grupo constituido también por alumnos del Colegio "San José" de Parral. Los participantes presentaron variadas propuestas relacionadas con temas como la jornada escolar extendida, protocolos de emergencia de catástrofes, tenencia responsable de mascotas y protección de semillas autóctonas. Werner Westermann, jefe del Programa de Educación Cívica de la Biblioteca del Congreso Nacional, se mostró conforme con el desarrollo de la actividad y el entusiasmo de los participantes. Destacó que Maule fue la primera región en completar la fase en que se eligió a su representante para la final nacional, que se efectuará en el Congreso Nacional entre los ganadores de las 15 regiones.

María Elena Arroyo

## Reeligen académico FEN como director de SECHI

El profesor Hugo Salgado renovó su compromiso de apoyar el desarrollo de la Sociedad de Economía de Chile.

Un reconocimiento a su aporte académico y buena administración recibió el docente de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) y vicerrector de Gestión Económica y Administración de nuestra Universidad, Hugo Salgado, quien fue reelecto como uno de los directores de la Sociedad de Economía de Chile (SECHI), por un periodo de dos años. El nombramiento del profesor Salgado para tal cargo asesor, se produjo durante el reciente Congreso que esa Sociedad realizó en la FEN. La SECHI tiene como objetivo promover el desarrollo de las ciencias económicas en univer-

sidades y centros de investigación del país, por lo tanto, ser parte del directorio de esta entidad profesional hace posible entregar una mirada regional al desarrollo de esta disciplina, según dijo el docente. "Estar presente en esta organización me permite aportar de diferentes maneras, sobre todo integrando a las universidades regionales a lo largo de todo el país. Tanto en el directorio pasado como en el recientemente elegido, soy el único representante de una universidad regional", afirmó el vicerrector.

Loretto Saavedra



### AGENDA SEMANAL

19  
OCTUBRE  
LUN 11:00

Inauguración exposición "Las culturas que me habitan", organizada por Programa de Idiomas  
Foro de Arquitectura

20  
OCTUBRE  
MAR 10:00

Ceremonia 46° Aniversario de Ingeniería Mecánica. Workshop "El diseño en Ingeniería Mecánica: Integración de conocimiento"  
Auditorio Facultad de Ingeniería

20  
OCTUBRE  
MAR 11:00

Reunión Junta Directiva  
Sala reuniones de Rectoría

21  
OCTUBRE  
MIÉ 09:30

Inauguración Conferencia Internacional Gentrificación en Reconstrucción  
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

21  
OCTUBRE  
MIÉ 11:00

Inauguración X Congreso Chileno de Psicología  
Sala "Abate Molina"

21  
OCTUBRE  
MIÉ 15:00

Ceremonia 20° Aniversario de Ingeniería Civil Industrial. Conferencias sobre emprendimiento y mejoramiento de procesos industriales  
Auditorio Facultad de Ingeniería

22  
OCTUBRE  
JUE 09:00

Rector Álvaro Rojas participa en Encuentro de Rectores de Universidades. Entrega de becas Universidad de movilidad estudiantil  
Santiago

22  
OCTUBRE  
JUE 15:00

I Congreso Sudamericano sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

# Inaugurada Nueva Galería de Arte en edificio de Ex Hotel Plaza

Con la apertura de una muestra de 115 obras pertenecientes a la Colección de Esteban Canata, nuestra Universidad inauguró su nueva Galería de Arte, ubicada en el edificio del ex Hotel Plaza. Este lugar —junto al Parque de Esculturas y el Espacio Bicentenario en el Campus Talca— posiciona a la Casa de Estudios como un referente de la cultura en la zona centro sur del país.

La exposición “Clásicos de la Pintura Chilena”, se mantendrá hasta el 15 de diciembre e incluye el trabajo de Juan Francisco González, Pedro Lira, Thomas Sommerscales, Arturo Gordon, Laureano Guevara, Benito Rebolledo, Alberto Orrego Luco, Camilo Mori, Julio Ortiz de Zárata, Pedro Subercaseaux, Pablo Burchard, Alfredo Helsby, Pedro Reszka, Celia Castro, Aurora Mira, Ernesto Molina, Raymond Monvoison, Demetrio Revco y Agustín Abarca. La muestra es de tal jerarquía, que desde Talca el conjunto de obras serán llevadas a París y a Londres, para ser exhibidas en esas capitales europeas.

Durante la ceremonia de inauguración —realizada en el contexto del 34° aniversario de la Institución— el rector Álvaro Rojas recordó que el rol de una universidad pública no es sólo formar profesionales, hacer investigación e innovación de excelencia y dictar programas de postgrado. “También entregar su mejor esfuerzo a contribuir al desarrollo cultural de la comunidad donde se inserta, entregando para ello actividades y programas de alta calidad, que redunden en el bienestar de la población donde ejerce influencia”, señaló.

Rojas agradeció la disposición y generosidad de Esteban Canata —“tal vez el principal coleccionista privado de pintura chilena del país”— por compartir parte de su patrimonio pictórico con la Universidad y con la ciudadanía talquina, que podrá apreciar obras de los grandes maestros chilenos.

## TRABAJO CONSECUENTE

El rector Rojas habló del rol humanizador de la cultura y de la responsabilidad de la institución universitaria pública de formar audiencias



El rector, Álvaro Rojas, entregó un presente a Esteban Canata, en agradecimiento por el generoso gesto de facilitar valiosas obras de su colección.

para distintas expresiones de la cultura. “Debe ser capaz de educar en el arte, divulgar con calidad lo mejor de las distintas expresiones de la cultura y generar acciones en torno a ella, como talleres, conferencias, muestras, ferias y festivales”, afirmó.

En ese sentido, enfatizó que “nuestra Universidad ha realizado un trabajo consecuente, reconocido por los medios de comunicación y la comunidad regional, incluso nacional”. “Hoy inauguramos un hito relevante en el desarrollo cultural de nuestra Universidad”, dijo. Y anunció que el patrimonio artístico pictórico que la Corporación posee, será expuesto próximamente en los salones de la Nueva Galería, los que junto al Parque de las Esculturas y el Espacio Bicentenario, constituirán una de las principales muestras de arte permanente disponibles en nuestro país. “Junto a la notable Pinacoteca de la Universidad de Concepción, el sur de nuestra patria tiene ahora dos grandes referentes de la cultura”, aseguró.

La Nueva Galería de Arte de la Universidad ocupa toda la planta del primer piso del ex Hotel Plaza, lo que constituye unos 1.200 metros cuadrados.

A esta superficie se agregará el subterráneo del edificio. El inmueble completo, de valor patrimonial, fue adquirido por nuestra Casa de Estudios hace dos años. Allí se instalan las dependencias centrales de la Universidad y también se ubicará la Rectoría.

## A PARÍS Y LONDRES

El empresario Esteban Canata se refirió a la influencia que en la formación de su patrimonio pictórico tuvo el profesor y experto en arte Ricardo Bindis, fallecido en enero de este año. También mencionó la participación de Bindis en el libro “Pintura Chilena, Colección Privada”, obra que incluye su conjunto de grandes obras, los pintores a las que pertenecen y la interpretación de estas creaciones artísticas.

“Armar esta colección me ha llevado alrededor de 50 años. Es mucho tiempo, pero fue el requerido. El profesor Ricardo Bindis me relacionó con los coleccionistas de la época, con anticuarios, restauradores, marqueros, dateros, busquillas, y de esa forma he ido armando el conjunto de cuadros”, relató el coleccionista. Asimismo, agradeció

a la Universidad y a quienes contribuyeron a materializar la exposición inaugural de la Nueva Galería de Arte. En esa tarea colaboró también el anticuario Claudio Alvear.

Por su parte, el director del Instituto de Estudios Humanísticos, Pedro Zamorano —doctor en Historia del Arte— recordó el aporte realizado por Ricardo Bindis y resaltó el gran valor de la colección de Esteban Canata, porque contiene gran parte de la historia de la pintura chilena.

“No recuerdo haber visto que se haya expuesto en Talca un conjunto de obras tan singular y magnífico, importante y

**Hasta el 15 de diciembre se exhibe en Talca la Colección de Esteban Canata, con más de cien pinturas chilenas que luego se presentarán en Francia e Inglaterra.**

patrimonialmente significativo como las que se evidencian en esta exposición. Es un hermoso conjunto de obras, detrás del cual vemos también la historia del coleccionista, de una afición, de una obsesión y también de una pasión”, afirmó.

En tanto, la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz, resaltó que la apertura de la Nueva Galería de Arte significa la recuperación de un edificio patrimonial frente a la Plaza de Armas de Talca y un nuevo espacio para la cultura. “Fue inaugurado con una exposición notable, con importantes obras, todo lo cual representa un hito histórico”.

Asimismo, la directora del Consejo Regional de la Cultura y las Artes, Mariana Deisler, valoró que la Universidad “ponga a disposición de la ciudadanía este espacio y que se inaugure con una muestra tan importante. Felicitó a la Universidad e invitó a la gente a que venga a apreciar la pintura. Esta exposición es para todos”.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



**Con la Nueva Galería de Arte en Talca, nuestra Universidad destaca como un referente cultural en el país. Se suman el Parque de Esculturas y el Espacio Bicentenario.**

# Encuentro incentivó la exportación en productores de agroalimentos

**Empresarios del Maule participaron en la actividad que buscó mejorar sus procesos, informar sobre financiamientos estatales y apoyar su asociatividad.**

Vincular a las compañías agroalimentarias para que logren exportar sus productos fue uno de los objetivos del Encuentro Empresarial Agroalimentario realizado en el Campus Curicó de nuestra Universidad. Participaron empresarios de packing, viñas, cervecerías artesanales y otras industrias del rubro que integran el programa "Node agroalimentario de la Provincia de Curicó", ejecutado por la empresa Kimen



La jornada tuvo como propósito informar y ayudar a optimizar las capacidades internas de los empresarios, y prepararlos para exportar.

con el apoyo de Corfo. El director regional de esta entidad pública, Carlos Leppe, señaló que el sector agroalimentario tiene una clara vocación exportadora. "Todo pasa por que los

empresarios estén realmente convencidos y busquen asociados a la posibilidad de abrirse a mercados externos. Debemos acortar la cadena que significa exportar, ya que esto trae

mayores ingresos para los productores, el crecimiento en la demanda de trabajo y el desarrollo de Chile", sostuvo. La actividad contó con la colaboración del Consejo Universidad Empresa (CUE) de la Facultad de Ingeniería de nuestra Institución. El académico y director ejecutivo del CUE, Ernesto Santibáñez, destacó la importancia de mejorar los procesos de producción en relación a los requerimientos medioambientales que cada vez son más altos a nivel mundial. "El comportamiento de los consumidores está cambiando. Son más conscientes respecto del impacto que tienen los productos en el medioambiente y también en las prácticas de las empresas. Entonces los procesos productivos deben dar cuenta de este cambio, generando menos impacto en el entorno", explicó.

Andrea Montoya

## Colegio de Ingenieros expuso sobre energía

"No en mi patio" es una frase ciudadana utilizada recientemente en temas medioambientales para expresar rechazo frente a actividades, industrias o instalaciones percibidas como peligrosas. Este tema y la negación que surge a la hora de elaborar iniciativas energéticas en el país, fueron analizados por el especialista y miembro del Colegio de Ingenieros, Jerson Reyes. El experto dictó la conferencia "Energía En Chile: Conflictos, Desafíos y Oportunidades". La actividad se realizó en la Facultad de Ingeniería del Campus Curicó. En su exposición, Reyes enfatizó que es importante formar a los nuevos ingenieros con habilidades blandas, capaces de dialogar y lograr consensos con las comunidades donde se desarrollen estos proyectos. "Hay que incorporar a las comunidades en todo el proceso", puntualizó. El profesional se refirió a la importancia de diversificar la matriz energética, pero principalmente basada en tecnologías limpias, donde también se incorpore la generación nuclear, considerada internacionalmente en este grupo. "Se debe estar abierto a cualquier tipo de energía. En el caso de la nuclear es reconocida como limpia por la Agencia Internacional de la Energía, y es una de las herramientas utilizadas ahora como medidas de mitigación para el cambio climático", sostuvo. Reyes destacó a nuestra Universidad por estar generando nuevas carreras tecnológicas, como es Ingeniería Civil Eléctrica. "En esta materia el ingeniero eléctrico es fundamental y ellos no sólo pueden desarrollar sus potencialidades en empresas, sino también deben ser capaces de innovar y emprender", afirmó. Durante la visita, el integrante del Colegio de Ingenieros se reunió con académicos de esa Facultad. "Queríamos presentar a la comunidad universitaria los avances que hay en materia de planificación energética en Chile y entregar a los estudiantes una visión sobre esta materia. Muchos de nuestros alumnos se desempeñarán en temas relacionados con energía, por lo que es importante que manejen información al respecto", explicó el profesor Johan Guzmán.

Andrea Montoya

# Revisan proyecciones de Ingeniería Civil de Minas

**Académica de U. Católica del Norte explicó a estudiantes ámbitos de acción de la carrera y la posibilidad de explotar nuevos yacimientos.**

Un distendido diálogo con los alumnos de la carrera de Ingeniería Civil de Minas tuvo la profesora Lilian Velásquez, directora del Departamento de Ingeniería Metalúrgica y Minas de la Universidad Católica del Norte, quien visitó el Campus Curicó de nuestra Universidad. La académica motivó a los alumnos a buscar alternativas laborales en ámbitos como el desarrollo tecnológico e iniciar la extracción de minerales en la zona. "Una de las cosas que deben considerar los estudiantes es no centrarse sólo en el cobre, ya que existen otras alternativas de yacimientos que ellos pueden trabajar. Además, en Chile aún

no se explotan completamente ámbitos como el desarrollo tecnológico y la investigación", explicó la profesora. La académica comentó que esperan en los próximos años realizar intercambios con la carrera, para que los utalinos puedan efectuar pasantías en su casa de estudios. En tanto, el director de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, Pablo González, valoró la visita de la profesora Velásquez, y señaló que esperan continuar desarrollando actividades extracurriculares con los estudiantes, para su crecimiento personal y profesional.

Andrea Montoya



## Ingeniería imparte curso de calidad para la Construcción

**El programa impartido en el Campus Curicó es reconocido y validado por el MOP.**

Por primera vez nuestra Universidad —a través de su Facultad de Ingeniería— está impartiendo el curso "Implementación, Control y Auditoría de un Plan de la Calidad para Obras de Construcción" (PAC), destinado a profesionales que se desempeñan en el rubro de edificación de inmuebles. La capacitación es impartida desde septiembre en el Campus Curicó por el Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción.

Este programa es reconocido y validado por el Ministerio de Obras Públicas (MOP) y es considerado una de las herramientas imprescindibles para quienes trabajan en este sector productivo. "Aquellas empresas constructoras que deseen postular a licitaciones públicas del MOP, deben tener cursos de capacitación en aseguramiento de la calidad que cuenten a lo menos con un programa de 40 horas. Y con requerimientos específi-

cos de acuerdo a la norma ISO 9001", explicó el director de la Escuela de Ingeniería en Construcción, Armando Durán. El académico agregó que el curso entrega métodos concretos que apoyan la implementación de la gestión de calidad en una organización. "Esto me genera mayores expectativas laborales a futuro", dijo Alberto Campos, ingeniero constructor, quien participa en el curso.

Andrea Montoya

# Desarrollan sistemas para optimizar redes hidráulicas

La iniciativa se ejecuta a través de un proyecto Fondecyt de Iniciación y busca mejorar las piezas de una determinada red de agua y el diseño de estas en áreas urbanas.

“Mejora del diseño y caracterización de elementos hidráulicos mediante técnicas de computación avanzadas, aplicadas a redes de agua” se denomina el proyecto que desarrolla el académico de la Facultad de Ingeniería, Daniel Mora, quien cuenta con financiamiento de un Fondecyt de Iniciación. La iniciativa —que se encuentra en su primer año de ejecución— contempla la utilización de un software para la optimización y mejora de los sistemas de conducción de agua potable. El proyecto tiene dos partes: una se refiere al estudio de los elementos de la red (válvulas,

ventosas, etc.) analizando el comportamiento de fluidos que pasan por diversas estructuras complejas, y que son estudiados a través de técnicas computacionales (CFD) para analizar la mejora o adecuación de determinadas piezas internas, las que influyen en el comportamiento de un sistema.

“A través de ecuaciones de conservación se analiza la interacción que se produce entre fluidos y sólidos, simulando a través de softwares cómo se comportan en la realidad y su interacción con las partes sólidas. Esto ayuda por ejemplo a simular cómo podemos diseñar una válvula más eficientemente o cualquier otro elemento que se requiera para estas redes hidráulicas”, señaló el profesor Mora.

El académico dijo que existen problemas como la “cavitación” en las redes hidráulicas, que desgastan algunas piezas vitales en el sistema. Y son estos algunos de los problemas que se quieren ir solucionando a través de este estudio, mejorando el diseño sin necesidad de construir prototipos para cada modificación geométrica. La iniciativa también está analizando los fluidos que van por canales. En este caso el investigador observa las alteraciones del movimiento de los fluidos, analizando los lugares en que se produce una aceleración de estos o algún desborde, lo que aportará posteriormente al diseño, mejorado de este tipo de canales, y determinando cambios en los caminos que sigue el agua para evitar los puntos con-



**“El estudio es interesante para cualquier ingeniero que tenga que diseñar una red de agua destinada a hacer una ampliación de red urbana”.**

**DANIEL MORA**  
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA, RESPONSABLE DEL PROYECTO

La investigación estudia el comportamiento de fluidos en una red hidráulica —mediante técnicas computacionales— para mejorar las estructuras internas de ésta.



Parte del proyecto ayudaría a mejorar los diseños en las redes de agua en las ciudades.

flictivos de velocidad y presión. “Estos análisis se pueden aplicar a cualquier tipo de estructura hidráulica, como podría ser un canal de regadío o sistemas más complejos”, indicó Mora.

## OPTIMIZACIÓN DE REDES

En la segunda parte del proyecto, el profesor utilizará metodologías de optimización basadas en heurísticas, conocidas como algoritmos evolutivos, que le permitirán buscar a través de la matemática la manera más óptima de diseñar redes hidráulicas completas, definiendo el mejor funcionamiento y la operación de una red.

“Actualmente ya tenemos diseñada una herramienta computacional que nos servirá para efectuar los análisis. Además, hemos implementado un sistema de computación paralelo donde procesaremos los cálculos de una forma más rápida, ya que se contienen un alto número de datos”, detalló el académico.

Uno de los aspectos que se definirá es el tamaño que deberían tener las cañerías en una determinada red hidráulica, como

por ejemplo la que se usa en las ciudades. O cuál es el mejor régimen de bombeo que se puede utilizar para mover el agua desde un punto a otro.

Para desarrollar estas técnicas, el académico indicó que se adquirió —como parte del proyecto— un ordenador de alta capacidad, denominado servidor de cálculo, y que ya se encuentra instalado en la Facultad de Ingeniería.

## TECHOS VERDES

En una de las aristas del proyecto, el científico está realizando —como parte de una tesis de una alumna de Ingeniería en Construcción— el estudio de la viabilidad de utilizar cubiertas verdes en casas de la ciudad de Linares.

La intención es analizar computacionalmente si colocar jardines en los techos de las casas ayudaría a disminuir la cantidad de recurso hídrico que llegaría a los colectores de agua lluvia, lo que permitiría a su vez, disminuir inundaciones en determinados puntos de zonas urbanas.

“Estamos analizando esa viabilidad y esperamos tener los resultados en los próximos me-

ses. Es una metodología bastante nueva que se está evaluando en diversos lugares del mundo. Este tipo de técnicas ayudan a reducir los volúmenes de agua que llegan a los colectores, disminuyendo las inundaciones en puntos críticos de la ciudad y además son atractivos como paisajes”, detalló Mora.

El científico agregó que el análisis pasa por saber el tipo de suelo que se coloca en la cubierta, la vegetación que se debe utilizar, y los costos que esto podría implicar. Con estos datos y otros relacionados, se debe definir el impacto real que este tipo de soluciones puede tener en un determinado espacio.

## AVANCES

Durante el primer año del proyecto, el académico publicó en revistas científicas de alto impacto sus primeros resultados. Para el próximo año está definida la visita del académico Pedro Luis Iglesias de la Universidad de Valencia, España, con quien está trabajando algunos aspectos de la investigación.

Andrea Montoya

# Examinan desafíos del arbitraje y la mediación

**El evento se realizó en el contexto del proyecto Anillo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, para fomentar esta forma de resolución de conflictos.**

Internalizar la mediación en la cultura de nuestro país como la forma más expedita para la solución de conflictos, fue uno de los principales propósitos del seminario “Desafíos actuales del arbitraje y la mediación en Chile”. La actividad fue organizada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Casa de Estudios, en el Campus Talca. Se desarrolló como parte del proyecto Anillo de Investigación titulado “Los



Métodos Alternativos de Solución de Conflictos como herramientas de modernización de la justicia. Construcción dogmática a partir de un análisis multidisciplinar”, que Conicyt adjudicó en enero último. El evento fue presidido por el decano de

esa Facultad, Diego Palomo, y la profesora de la misma unidad, María Fernanda Vásquez, directora del mencionado proyecto Anillo. Participaron los académicos Juan Pablo Schaeffer y Rodrigo Bordachar, de la Pontificia Universidad Católica;

Héctor Humeres, Macarena Letelier y María Soledad Lagos, de la Universidad de Chile; Eduardo Jequier, de la Universidad de Concepción, y Christian Pfeiffer, de la Universidad de Freiburg. La experta en materia de arbitraje y moderadora del seminario, María Fernanda Vásquez —secretaria general de la Universidad— enfatizó la importancia de este evento académico. “Es necesario que haya legislación al respecto para instruir a la gente culturalmente, enviándola a cursos para que puedan solucionar sus conflictos. También una mejor preparación en el tema durante el pre y posgrado. Existe ya la política pública respecto a la materia. Creo que de manera gradual se va a ir generando en la ciudadanía lo que es parte de nuestro proyecto Anillo”, afirmó.

**Diego Pérez de Castro**

# Académicos examinaron normas sobre lavado de dinero

**Se presentó un panorama sobre las reformas introducidas en esta temática. Participaron abogados, auditores y autoridades.**

“Perspectiva multisectorial de la prevención del lavado de activos” fue el seminario organizado por el Centro de Estudios de Derecho Penal (Cedep), junto a la Escuela de Negocios de Santiago (ENS) de nuestra Universidad. El evento —en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago— contó con la presencia de abogados, auditores, contadores y autoridades vinculadas a esta temática. Expusieron: el jefe de la División Jurídica de la Unidad de Análisis Financiero (UAF), Manuel Zárate; el director de la Unidad Especializada en Lavado de Dinero, Delitos Económicos, Medioambientales y Cri-

men Organizado del Ministerio Público, Mauricio Fernández; y el director de Auditoría Forense de Veracitas, Juan Francisco Hernández, entre otros. Según el director del Cedep, Raúl Carnevali, el objetivo fue presentar un panorama multidisciplinario las reformas introducidas a la Ley de Lavado de Activos. “Nuestra idea fue explicar cuáles son las nuevas medidas que se tienen que adoptar al interior de la empresa, que no sólo pueden ser de carácter legal, sino que también otorgan un rol muy relevante a contadores y auditores”, dijo.

**Maricel Contreras**



La actividad académica se realizó en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

## Centro de Psicología Aplicada atiende en nuevo edificio

**Esta unidad de la Facultad de Psicología brinda atención clínica a la comunidad regional.**

En el segundo piso del edificio ex Hotel Plaza en Talca —inmueble adquirido por nuestra Universidad— funciona actualmente el Centro de Psicología Aplicada (CEPA) de la Facultad de Psicología. En este lugar —en un área de 500 metros cuadrados— el CEPA seguirá ofreciendo los servicios clínicos que presta a la comunidad, enfocados a promover la calidad de vida, el bienestar, la felicidad y la salud mental de los habitantes

de la Región del Maule. Este centro de estudios comenzó a funcionar hace 10 años en el ámbito de la psicología del trabajo y de las organizaciones. Luego se expandió a otras áreas como la psicología clínica, enfocada en el estrés traumático. La directora del CEPA, Soledad Schott, afirmó que en sus nuevas instalaciones el centro continúa brindando el servicio de excelencia que le caracteriza. Los horarios de atención son de 9:00 a 13:00

y de 14:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes. Esta unidad también apoya a las organizaciones de nuestra región, a través de programas de consultoría y asistencia técnica. Posee un equipo docente con amplios conocimientos e investigaciones en terreno. Los expertos que integran este centro hacen de esta unidad la mejor alternativa de desarrollo para las organizaciones y las personas.

**María Elena Arroyo**

## Magíster en Educación de las Ciencias para docentes

Un renovado Magíster en Educación de las Ciencias iniciará sus clases en marzo próximo, el cual beneficiará directamente a los docentes de las áreas científicas y por consiguiente favorecerá la formación de miles de estudiantes. Así lo aseguró el académico Carlos Becerra, director de ese programa de postgrado y docente del Instituto de Matemáticas y Física. El propósito de este magíster es contribuir a que los profesores aumenten sus competencias en las respectivas áreas científicas y con ello promover mejores resultados académicos. “Este magíster con un nuevo enfoque y tomando la experiencia del magíster anterior, nace producto de un Plan de Mejoramiento Institucional que ganó la Universidad de Talca a través del Ministerio de Educación”, dijo. Se trata del Convenio de Desempeño en Armonización Curricular, a través del cual también se creó el Liceo Virtual de Excelencia (LVE). Precisamente los docentes de los liceos suscritos a esta iniciativa, y que ejerzan el rol de coordinadores (encargados de vincular su establecimiento con el LVE), se verán beneficiados a la hora de cursar el magíster. Según afirmó Becerra, para estos docentes hay cupos especiales y a través de un sistema de becas se les descontará hasta un 60% del arancel del programa. “La idea es mejorar el proceso de aprendizaje de las ciencias en el aula, incorporando las nuevas estrategias metodológicas que hay en la literatura internacional y que se están empleando en varias universidades nacionales e internacionales. También incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación, porque en este momento la mayoría de los alumnos andan con sus teléfonos celulares, con sus computadores, y el objetivo es eso, incorporarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje para sacarle provecho a esa tecnología en beneficio de tener mejores aprendizajes”, explicó. Las menciones del programa son en biología, física, matemáticas y química. Este hecho, sumado al objetivo que tiene, hacen que el perfil de los participantes sea el de docentes de enseñanza media con mención en las áreas de especialización del magíster.

**Fernanda Maragaño**



# Investigadores difundieron avances en áreas de la Fonoaudiología

Avances en temas relacionados con distintas áreas de la Fonoaudiología, como lenguaje, habla, voz, audición, voz, deglución y trastornos oromotores, fueron analizados durante el Segundo Congreso Internacional de Trastornos de la Comunicación y el XXXII Congreso Chileno de Fonoaudiología. Ambas actividades académicas se realizaron en nuestra Universidad y fueron organizadas por la Facultad de Ciencias de la Salud a través de su Magíster en Trastornos del Lenguaje y el Habla, junto al Colegio de Fonoaudiólogos de Chile.

Destacados especialistas extranjeros y chilenos expusieron los resultados de sus investigaciones. Estuvieron presentes profesionales, académicos, estudiantes de Fonoaudiología y profesores de educación diferencial.

La actividad tuvo como propósito fomentar la formación y el intercambio de conocimientos obtenidos a partir de distintas investigaciones en las diferentes áreas que indaga la fonoaudiología.

Por eso, el objetivo general se enfocó en el conocimiento de aspectos actuales en trastornos de la comunicación, según explicó la profesora Carola Cabezas, directora del mencionado programa de magíster y del Departamento de Ciencias de la Comunicación Humana y Trastornos Oromotores de Nuestra Corporación.

En conferencias y seminarios se abordaron temas como lenguaje, envejecimiento y demencia. También cambios en el sistema nervioso auditivo central asociados a envejecimiento y la comunicación oral en adultos mayores. Además, intervención en dificultades del habla infantil; lectura labiofacial; estrategias de intervención en voz, evaluación del lenguaje en niños, lectura en niños sordos usuarios de implante coclear y avances en fonoaudiología. Hubo también ponencias libres.

## UNIVERSIDAD COMPLEJA

En la inauguración de las jornadas, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, destacó que estas actividades académicas tienen gran relevancia para nuestra Institución que está pronta a cumplir 34 años. “Somos una Universidad joven



en relación a otras instituciones de educación superior chilenas y nos encontramos en nuestro cuarto proceso de planificación estratégica”, señaló. Agregó que este ejercicio “es la instancia para plasmar sueños, inquietudes y esperanzas de desarrollo para llegar a transformarse en una universidad compleja”.

Padilla dijo también que ambos congresos no son una iniciativa aislada, sino que responden justamente a un desarrollo estratégico de la Casa de Estudios en el plano de la investigación científica, el establecimiento de redes y asociaciones con investigadores de otros centros, tanto chilenos como extranjeros.

Desde ese punto de vista, indicó que “las actividades llevadas a cabo dejarán como resultado un enriquecimiento y profundización del conocimiento fonoaudiológico, que podrán incidir en un mejoramiento de la formación profesional del fonoaudiólogo y de la calidad de vida de las personas”.

En tanto, la presidenta del Colegio de Fonoaudiólogos de Chile, Casandra Araya, coincidió con el decano respecto a

la importancia de los vínculos académicos y profesionales.

## DIVERSIDAD

Sobre la diversidad de temas abordados, Carola Cabezas expresó que las presentaciones incluyeron aspectos relacionados con áreas distintas de la disciplina, cuyo enfoque abarca todo el ciclo vital. Desde esa perspectiva, sostuvo que uno de los problemas que preocupan a los fonoaudiólogos es el envejecimiento de la población.

“Tenemos un rol muy importante desde el punto de vista de la prevención para evitar la aparición de un deterioro cognitivo leve que pueda continuar después con una demencia. Entonces, es clave realizar actividades dirigidas al adulto mayor con envejecimiento típico, que no tiene un trastorno asociado, porque entonces se pueden estimular las habilidades cognitivas, que tienen que ver con la comunicación, con el lenguaje”, precisó.

La investigadora señaló que es recomendable poner atención a partir de los 60 años, particularmente en los adultos mayores con pérdida subjetiva de

memoria. “Por ejemplo, cuando no recuerdan dónde dejaron las llaves u olvidaron una cita médica. Y el entorno más cercano debe estar pendiente de esto”, dijo.

Asimismo, indicó que hoy existen mayores posibilidades de tratar niños con dificultades, por ejemplo de lenguaje, sobre todo con la existencia de políticas de inclusión. “Ahí el rol de los fonoaudiólogos es importantísimo, junto a otros profesionales del área de la educación y de la salud”, expresó.

Diversos investigadores chilenos y extranjeros expusieron

**Con científicos de varios países se examinaron resultados científicos en múltiples áreas de la disciplina, a lo largo del ciclo vital de las personas.**

resultados de sus investigaciones: Marcelo Berthier, de la Universidad de Málaga; Lidia Rodríguez, de la Universidad de Castilla La Mancha, España; Bárbara Convoy, de la Universidad Redlands, Estados Unidos; Marlene Salas-Provenca, de la Universidad Estatal de Nuevo México, Estados Unidos; Keila Knobel, de la Universidad de Campinas, Brasil, y Karen Sage, de la Universidad de Bristol, Inglaterra. Uno de los temas, “El efecto de la intervención en afasia en base a la neurociencia cognitiva y farmacología”, estuvo a cargo del neurólogo Marcelo Berthier —experto en afasia y trastornos del habla—, quien dio a conocer las conclusiones de un estudio que consideró la combinación de distintas estrategias terapéuticas, para la obtención de mejores resultados en los pacientes.

En tanto, Marlene Salas-Provenca, dio a conocer el trabajo de un equipo multidisciplinario de especialistas para la atención grupal de niños con fisura velopalatina.

Por la Universidad de Talca, participaron en las actividades de ambos congresos los académicos María de la Luz Aylwin, Carola Cabezas, Pedro García, María José Quintana y Gabriel Urrutia.

María Elena Arroyo

**La actividad promovió la actualización de conocimientos para que los especialistas de diversos países conocieran los avances clínicos en esta área de la salud.**

# Fase regional de Campeonato de Taca-Taca se definió en la Universidad

**El certamen, organizado por Universia, ofrece dos automóviles cero kilómetro a quienes ganen la final del próximo 5 de noviembre en Valparaíso.**

Más de cien equipos de jugadores participaron en la etapa regional del Cuarto Campeonato de Taca-Taca Universia Limón Soda 2015. La actividad anual se desarrolló en el Campus Talca de nuestra Universidad, que ha sido sede este certamen en el Maule desde su primera versión. El evento —que incluyó música, animación y un activo público que hizo barra— otorgó un espacio de esparcimiento y encuentro para los estudiantes y público en general. El campeonato se realiza entre Arica



Las semifinales del torneo ya se jugaron en Arica, Antofagasta, La Serena, Valparaíso, Talca y Concepción. Faltan las ciudades de Temuco, Valdivia, Puerto Montt, Punta Arenas y Santiago.

y Punta Arenas, teniendo como sedes zonales diversos establecimientos de educación superior. “Fue una actividad súper entretenida. Lo importante acá fue participar y compartir con más estudiantes”, comentó Nibaldo Urra, alumno de último año de

Ingeniería Civil Industrial de la UTALCA, quien viajó desde el Campus Curicó. “Convocamos masivamente a jóvenes en nuestras actividades regionales”, afirmó Carlos Serrano, coordinador de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles

de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. Los ganadores en la etapa regional fueron Francisco Fernández y Javier Fernández, estudiantes de Ingeniería en Prevención de Riesgos de INACAP Talca. Ambos obtuvieron como premio una tablet, un mes de Limón Soda y los pasajes para viajar a la etapa final del campeonato el próximo 5 de noviembre en Valparaíso. El equipo triunfador a nivel nacional se llevará dos automóviles 0 Km, Suzuki Celerio 1.0 GLX SPORT AC. El segundo lugar, en tanto, recibirá 2 motos Suzuki Gixxer 150, informó Ariel López, productor general del campeonato.

Fredy Aliaga

Escanea este código y revisa más información



## Estudiantes y egresados presentan obras de teatro

**El montaje “La Negra Ester” se exhibió en el Teatro Municipal de Linares.**

El Elenco de Egresados de nuestra Universidad exhibió el montaje de la obra “La Negra Ester”, el musical de Roberto Parra, llevado por primera vez a las tablas en 1988 por Andrés Pérez y el Gran Circo Teatro. El trabajo del grupo de alumnos, dirigido por el profesor Juan Carlos Nanjari, hizo posible que el público disfrutara las peripecias de Roberto Parra en sus andanzas por el puerto de San Antonio, tras el esquivo amor de la “negra Ester”. La función se realizó en el Teatro Municipal de Linares, con un lleno total. El Elenco de Teatro

de Egresados lo integran profesionales formados en varias carreras de la Universidad. Por su parte el Elenco de Estudiantes, también dirigido por el profesor Nanjari, estrenará el lunes 19, en el Centro de Extensión Curicó, la obra “Un tranvía llamado deseo”, de Tennessee Williams, que posteriormente llevarán a Linares y Talca. Las funciones en estas dos ciudades se realizarán el 26 y 29 de este mes, respectivamente, a las 19:30, horario que regirá también para Curicó.

María Elena Arroyo



El público ovacionó la actuación del Elenco de Egresados de nuestra Institución.

## Ingeniería Civil de Minas eligió Centro de Alumnos

**La directiva es presidida por Octavio Encina, estudiante de tercer año de la carrera.**

Los integrantes del primer Centro de Alumnos de Ingeniería Civil de Minas asumieron sus funciones como representantes de los estudiantes de esa carrera. La elección mediante voto se realizó en la Facultad de Ingeniería del Campus Curicó a fines de septiembre. Octavio Encina, presidente del nuevo Centro destacó que esperan sumarse y desarrollar actividades que posicionen a la carrera a nivel nacional. “Queremos partici-

par en encuentros con otras universidades que tienen áreas mineras para que nuestra ingeniería sea más conocida. Además, trabajaremos en conjunto con la dirección de la Escuela para seguir creciendo”, dijo. Previo a esta elección, los jóvenes estaban representados por una mesa interina de estudiantes. El vicepresidente de esta entidad estudiantil es Nicolás Carreño; el secretario general es Jaime Rojas; la secretaria académica es María Belén Gu-

tiérrez; secretaria de finanzas es Alejandra Poblete; el secretario de deportes es Ignacio Contreras; encargado de relaciones públicas, Jorge Muñoz; secretario de extensión y cultura es Yerko Letelier, y como secretaria de actas asumió Natalia Canales. Ingeniería Civil de Minas abrió sus puertas a la primera promoción en 2013, por lo que sus alumnos más antiguos cursan el tercer año de la carrera.

Andrea Montoya

## Capacitan en liderazgo a dirigentes estudiantiles

Sobre comunicación efectiva, liderazgo, trabajo en equipo, innovación, responsabilidad social y educación cívica son los talleres que la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) está impartiendo a dirigentes estudiantiles del Campus Curicó, durante los meses de octubre y noviembre. “El programa pretende desarrollar y potenciar las habilidades sociales y técnicas que se consideran fundamentales para la óptima ejecución de la labor de los líderes y dirigentes estudiantiles”, explicó el director de RSU, Iván Coydan. Los integrantes de la Federación y de los Centros de Alumnos del Campus Curicó realizaron el primer taller de comunicación efectiva, que fue dictado por la psicóloga y coordinadora del programa Integredes de RSU, Constanza Villarreal. “Quisimos potenciar las competencias de los jóvenes y entregarles herramientas para desarrollar su labor directiva”, dijo la funcionaria. Las capacitaciones fueron programadas por RSU en común acuerdo con los alumnos, quienes solicitaron apoyo para mejorar sus habilidades directivas. “Valoramos la entrega de este tipo de herramientas por parte de la Universidad. Muchas veces llegamos a las dirigencias estudiantiles sin tener mayor formación de cómo trabajar en equipo o llevar ciertos liderazgos de forma propositiva. Esto refuerza nuestras competencias, en una labor donde representamos a nuestros compañeros”, explicó el presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó, Henry Varas. Otro de los participantes en la capacitación fue Marx Salazar, presidente del Centro de Alumnos de Ingeniería Mecánica, quien destacó lo práctico de los talleres. “Cuando se presentan estos temas a través de actividades lúdicas es más fácil incorporarlas en lo que uno desarrolla. Es muy importante para nosotros como dirigentes ir mejorando nuestros liderazgos”, sostuvo. Durante las próximas semanas se realizarán más talleres definidos por RSU. Se espera replicar esta iniciativa en la Federación y Centros de alumnos del Campus Talca.

Andrea Montoya

# Abordan importancia de la internacionalización corporativa



**Académicos conocieron el modelo de la Universidad del Rosario, Colombia, presentado por su ex canciller, Jeannette Vélez.**

esta materia”, señaló. Vélez —abogada, ex canciller de la Universidad del Rosario e impulsora de una exitosa política institucional de internacionalización— se refirió al modelo implementado con ese objetivo. Enfatizó la importancia de contar con un currículum y un trabajo permanente en todas las unidades. “La internacionalización pasa por todos, desde la persona que hace limpieza, la secretaria que contesta el teléfono, el rector, el vicerrector, los profesores y de ahí la importancia de empoderarlos con conocimiento y con acciones en planes estratégicos definidos”, dijo la experta. En tanto, la directora de Relaciones Internacionales de nuestra Institución, Carolina Torres, señaló que la idea es crecer en el plano de la internacionalización. “Pero en forma integral, es decir, en todos los ámbitos de la universidad: el pregrado, el postgrado, la investigación y la extensión, y para eso hay que tener una metodología. La experta nos ha dado a conocer su experiencia —porque hay muchas estrategias— y de alguna manera tenemos que tomar algunas de esas acciones para generar un resultado positivo a mediano y largo plazo”.

**María Elena Arroyo**

Como un elemento central en la búsqueda de la excelencia académica y la complejidad universitaria, definió el prorector Pablo Villalobos la gestión de la internacionalización corporativa. El tema fue abordado por la experta colombiana Jeannette Vélez, durante una charla dirigida a académicos de nuestra Universidad, en la Facultad de Ciencias Agrarias, en el Campus Talca. En la actividad, el prorector Pablo Villalobos dijo que brindar una plataforma de servicios, coordinada y sistemática, ha sido la tarea asumida desde marzo junto a la directora de Relaciones Internacionales, Carolina Torres. “En ese sentido, hemos definido un plan de acción para los próximos tres años que, entre otras tareas, conlleva mayores grados de articulación con y entre las unidades académicas.

También la constitución de órganos colegiados internos asesores, la definición de una política y la elaboración de proyectos de cooperación internacional (multidisciplinarios y transnacionales)”, comentó el prorector. Además, mencionó el aumento del número de estudiantes extranjeros en los campus y la presencia de utalinos en el extranjero. Asimismo, destacó la profundización de los acuerdos de cooperación con universidades de prestigio internacional, entre otros aspectos. “La visita de Jeannette Vélez se circunscribe en esta dirección, invitar a profesionales experimentados a presentar sus experiencias y visión de la gestión de las relaciones internacionales. Ha sido una oportunidad concreta para revisar modelos de gestión de países de larga tradición en

# Analizan comportamiento y adaptación de insectos

**Jurgen Gadau, de la U. de Arizona —referente mundial en la materia—es coinvestigador en el Instituto de Ciencias Biológicas.**

Las bases genéticas en el comportamiento de insectos y sus rasgos adaptativos, fueron algunos de los temas que analizó el investigador Jurgen Gadau, de la Universidad del Estado Arizona (EE.UU.), durante la conferencia que ofreció en el auditorio del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB) de nuestra Casa de Estudios. El experto —de visita en el Campus Talca como parte

de su colaboración científica con el académico Christian Figueroa, del ICB— explicó que los organismos poseen una arquitectura genética que se expresa de variadas formas, incluso en respuesta a señales ambientales. En su exposición —ante profesores y estudiantes de postgrado— Gadau mencionó a modo de ejemplo a las hormigas, y detalló cómo un mismo genoma de éstas es capaz de producir

una especie del tipo “obrero” o “reina”. En este sentido, explicó cuáles son los mecanismos genéticos y epigenéticos (asociados a rasgos que cambian durante el desarrollo) involucrados en esta expresión diferencial, que ocurre durante la etapa larval de los insectos. Gadau sostuvo que el cambio climático influye en el comportamiento de estas especies y que la mayor temperatura y la disponibilidad de recursos son dos factores que impactan en la distribución geográfica de éstos.

**Fredy Aliaga**

## AGENDA MES ANIVERSARIO

FUNDADA EN 1981

<b>26 OCTUBRE</b>
09:30 horas Desayuno Conmemorativo años de servicio funcionarios Sala Emma Jauch, Centro de Extensión - Talca
<b>26 OCTUBRE</b>
19:00 horas Ceremonia entrega "Premio José Donoso" a Rodrigo Rey Rosa Sala Lily Garafalic de FILSA, Estación Mapocho - Santiago
<b>28 OCTUBRE</b>
09:00 horas Sesión del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) Sala Emma Jauch, Centro de Extensión - Talca
<b>28 OCTUBRE</b>
19:00 horas Inauguración Espacio Bicentenario y Concierto Celebración 34º Aniversario Orquesta Sinfónica Juvenil y Coro Sinfónico. Solista Maxél Marchant, soprano Aula Magna, Espacio Bicentenario - Talca
<b>29 OCTUBRE</b>
09:00 horas Sesión del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) Nueva Galería de Arte Universidad de Talca Poniente N° 1141 (frente Plaza de Armas) - Talca
<b>30 OCTUBRE</b>
12:30 horas Celebración Almuerzo de Aniversario Villa el Golf, Longitudinal Sur - Maule

34 años

[www.otalca.cl](http://www.otalca.cl)

**El poeta Floridor Pérez —autor de “Cartas de prisionero”— se reunió con su público, relató sus inicios en la poesía y su amor al periodismo.**

Floridor Pérez, poeta de la llamada generación literaria de 1960 y profesor normalista, fue el protagonista de un nuevo Conversatorio Cultural organizado por la Dirección de Extensión Cultural-Artística de nuestra Universidad. La tercera temporada de este ciclo —que ha sido moderado por el periodista José Tomás Labarthe— contó con la participación del público que dialogó con el invitado en base a temas como: sus inicios y trayectoria en la poesía, anécdotas de sus años como profesor normalista en localidades rurales de la Región del BíoBío y en la lectura de sus poemas favoritos.

#### AMOR POR CHILE

Floridor Pérez comenzó el conversatorio confesando su gusto por la escritura como un aporte para los niños. “De hecho mis poemas están realizados con mentalidad de niño y me gusta que sean ellos los que principalmente los lean. Me gusta transmitirles mi amor por Chile, soy hinchado de mí país. A mi hijo le puse Chile y nunca se ha cambiado el nombre (ríe). Aunque un día, cuando él era adolescente, me cuestionó por qué le había puesto ese nombre”, dijo. En sus poemas está presente la cotidianidad, la voz de la naturaleza, la calidez humana, la dignidad contestataria y el discurso del hombre de la calle, todo ello con un lenguaje coloquial que rescata las formas populares. La brevedad, la claridad y la naturalidad son los rasgos más visibles de su estilo. “Me gusta enseñar poesía a los niños porque ellos no desechan nada antes de conocer-



**“Mis poemas están realizados con mentalidad de niño”**

lo. Sin embargo creo que de la manera en que hoy se está enseñando literatura pasa a ser casi un problema de álgebra. En ocasiones se pone muy complicada. Con esta forma de presentar las cosas nadie amará ninguna materia”, expresó.

Su primer libro de poemas, “Para Saber y Cantar”, fue publicado en 1965, al que le siguieron Los cuentos de “Pedro Urdemales” (1972), “Cielografía de Chile” (1973), “Cartas de prisionero” (1984), su “Poema de Mío Cid” (1980), “Chilenas y chilenos” (1986), “Memorias de un condenado a amarte, Poemas y prosa autobiográfica” (1990), entre otros.

#### AMPLIA LABOR

A comienzos de la década de 1970, el poeta se trasladó a Santiago y asumió labores como asesor en la Editora Nacional Quimantú. Además de su trayectoria como escritor, Floridor Pérez ha desarrollado una amplia labor de recopilación, conservación y difusión

de las tradiciones chilenas, así como de compilador de cuentos populares, como el volumen Pedro Urdemales. “El país está lleno de cosas educativas por conocer y destacar. Así como es el deporte una expresión de la nacionalidad. Estas son las cosas que hay que destacar porque es nuestra identidad”, sostuvo. Pérez además confesó a los asistentes su gusto por el periodismo. “Empecé a escribir en publicaciones escolares, en la revista Apuntes y en los ‘90, en Tareas escolares Zig-Zag. Pero yo desde que era profesor en Los Angeles, mantenía una página semanal en el diario La Tribuna, que salía los sábados. Los domingos hacía un programa en la Radio Agricultura que se llamaba “Antena Literaria”.

Mi pasión por el Periodismo, mi vocación pedagógica y mi interés por la poesía y la literatura, se juntó y armó una nueva profesión, por lo que empecé a impartir clases en distintas universidades del país”, explicó. Otras obras de este autor son: “Mitos y leyendas de Chile” (1992), los volúmenes críticos “Manuel Rojas: la novelesca vida de un novelista” (1994), “Gabriela Mistral: una lección por aprender” (1995), la antología “Cuentos de Chile” (1995), y en 1981 se publicó el volumen correspondiente a Floridor Pérez en la colección “Quién es Quién” en las letras chilenas, editado por la Agrupación Amigos del libro.

Vanessa Garrido

**En las obras de este escritor está presente la cotidianidad, la voz de la naturaleza, la calidez humana, la dignidad contestataria y el discurso del hombre de la calle.**