

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 480

SEMANA DEL 16 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 2015

Corporación organizó conferencia latinoamericana sobre Educación Superior

Docentes de universidades chilenas, de América y Europa, analizaron la realidad sobre la permanencia de los estudiantes en el sistema y los tiempos de egreso. Casi 200 trabajos académicos se presentaron en esta actividad durante tres jornadas en el Campus Talca. (Pág 5)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

3 VINCULACIÓN

Inauguran parque tecnológico para la agricultura campesina

Nuestra Institución lidera el proyecto que capacita a pequeños productores y contribuye a impulsar el desarrollo económico sustentable en el Maule. La iniciativa facilita a los agricultores el acceso a la innovación.

7 INVESTIGACIÓN

Proyectos para mercado de viñas y la medicina

Dos iniciativas Fondecyt: una busca ayudar a la industria del vino a desplegar su potencial. Y otra analiza el sistema nervioso para resolver daños celulares o trastornos provocados por la reducción de neuronas.

Indagan proteínas vinculadas a enfermedades neurodegenerativas

Proyecto Fondecyt —a cargo del profesor Eduardo Álvarez— analiza redes de proteínas y sus conexiones en el sistema nervioso para contribuir a resolver enigmas sobre estos daños celulares.

Analizar los diseños de las redes específicamente en el área de la bioinformática es lo que está realizando el académico Eduardo Álvarez de la Facultad de Ingeniería, quien está trabajando en conjunto con científicos europeos en el descubrimiento de nuevas proteínas que estén relacionadas con enfermedades neurodegenerativas que afectan a los personas. Esclerosis, Alzheimer, Parkinson, entre otros padecimientos.

La investigación corresponde al Proyecto Fondecyt de Iniciación “Modelos y algoritmos para sistemas de redes robustos y estocásticos”. El objetivo es estudiar diversos problemas de diseño de redes de optimización combinatorial, pero desde el punto de vista de las interconexiones químicas celulares.



Las enfermedades neurodegenerativas afectan a miles de personas en el mundo. Son trastornos cognitivos provocados por un aumento en los procesos de muerte celular, reduciendo el número de neuronas y generando cambios en la conducta.

NEURODEGENERACIÓN

El académico explicó que la iniciativa científica se basa en evidencia que indica que previo a la muerte de las neuronas, usualmente se produce una fragmentación de un organelo al interior de la célula, el cual se denomina aparato de Golgi. Éste le da estabilidad y cuando este aparato se encuentra dañado, el sistema

colapsa, generando sintomatologías relacionadas a estas enfermedades neurodegenerativas. “La pregunta que nos hicimos y que estamos respondiendo en el caso de esta red, es qué proteínas deberían explicar el posible vínculo funcional que existe entre el stress celular, la fragmentación del aparato de Golgi y la muerte de las células”, explicó el investigador.

La investigación se desarrolla en conjunto con los profesores Markus Sinnl del Departamento de Estadística e Investigación de Operaciones de la Universidad de Viena, Austria, y Hesso Farhan, del Instituto de Biotecnología Thurgau, ubicado en Kreuzlingen, Suiza, quien también trabaja en el Departamento de Biología de la Universidad de Konstanz, Alemania.

Este último científico del área de la biología, fue el encargado de desarrollar la experimentación en laboratorio para identificar las

proteínas reguladoras de los distintos procesos, que posteriormente se analizan a través de sistemas complejos de optimización, en los que trabaja Eduardo Álvarez en conjunto con el profesor Sinnl.

ALGORITMOS

En definitiva, la labor del académico de la Facultad de Ingeniería se centra en aplicar modelos y algoritmos de optimización en redes, para identificar las conexiones entre estos reguladores de stress, fragmentación del aparato de Golgi y las de muerte celular. “Aplicamos diferentes herramientas de resolución, lo que requirió mucho trabajo de programación, ya que los volúmenes de datos son muy altos. El problema que estudiamos fue un desafío no sólo en la biología, ya que pudimos resolverlo en forma exacta, lo que es una contribución también en el área en la que yo trabajo, que es optimización combi-



“Fuimos capaces de encontrar nuevas proteínas que no eran conocidas y vinculadas con este proceso”.

EDUARDO ÁLVAREZ
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA, RESPONSABLE DEL PROYECTO

natorial”, sostuvo el Álvarez. Los resultados obtenidos arrojaron soluciones estadísticamente significativas, las cuales serán publicadas en la revista de alto impacto “Fronteras en Neurociencia”, una de las más prestigiosas en su área.

“Fuimos capaces de encontrar nuevas proteínas que no eran conocidas y vinculadas con este proceso, lo que es muy importante, ya que permite entender mejor de qué manera funcionan este tipo de enfermedades o cuáles son los procesos que desencadenan estos problemas neurodegenerativos”, indicó Álvarez. El científico destacó lo rápido que avanza la investigación en el área bioinformática, y la forma de trabajo de los académicos, quienes comparten sus bases de datos accesibles para otros docentes quienes desarrollan estudios en áreas similares. Esto, dijo, ayuda a avanzar en pos del conocimiento, y en este caso específico permite buscar una solución para este tipo de enfermedades que afectan a miles de personas a nivel internacional.

Andrea Montoya

La iniciativa científica busca influir en ciertas proteínas para evitar enfermedades neurodegenerativas e incluso la muerte cerebral.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLEFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Universidad lidera proyecto tecnológico que apoya la agricultura campesina

En un sector de Mesamávida, comuna de Longaví, se puso en marcha este proyecto con módulos demostrativos y actividades de capacitación en beneficio de los pequeños agricultores.

Una iniciativa de apoyo tecnológico a la agricultura campesina de la provincia de Linares se puso en marcha en el sector de Mesamávida, comuna de Longaví, gracias a un esfuerzo conjunto del municipio, la Gobernación de Linares y nuestra Universidad, través de su Facultad de Ciencias Agrarias. El Parque Tecnológico para la Agricultura Familiar Campesina —implementado en un espacio de ocho hectáreas, en torno a la ex Escuela Adrián Parra Cares— se inauguró con la presencia de cientos de pequeños agricultores, quienes desde hace cinco meses participan en actividades de capacitación y transferencia tecnológica destinadas a mejorar su productividad, y con ello su calidad de vida. Estuvieron en la ceremonia la gobernadora de Linares, Clau-

dia Aravena; los senadores Manuel Antonio Matta y Hernán Larraín; el alcalde de Longaví, Mario Briones; el rector, Álvaro Rojas; el prorector, Pablo Villalobos, y la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, entre otras autoridades y profesores de la Escuela de Agronomía. Se realizó también la firma de un convenio marco de cooperación, entre nuestra Institución y la Municipalidad de Longaví, en virtud del cual la UTALCA brindará asesoría para llevar adelante el proyecto. Además, coordinará acciones educativas orientadas a agricultores y estudiantes del Liceo Polivalente Arturo Alessandri Palma, de la misma comuna.

ROL ESENCIAL

El rector Rojas dijo que la Universidad ha realizado un esfuerzo especial por extender su actividad al Maule Sur, y ahora lo hace para apoyar al mundo agrícola. “Lo hacemos porque creemos que es un rol esencial de toda universidad pública regional estar cerca de su comunidad”, dijo, y añadió que en este compromiso con el entorno la Corporación procura entregar lo mejor de sus capacidades “para el desarrollo de las personas, la economía, la cultura y la sociedad”. En esa perspectiva, explicó que el parque tecnológico es un eslabón que permite poner la ciencia a disposición de los pequeños agricultores, con el fin de contribuir a que puedan incorporarse al mundo de la modernidad. Además, abogó porque esta experiencia se reproduzca en otras regiones, en asociación



A cuatro kilómetros al norte de Longaví está el Parque Tecnológico de la Agricultura Familiar Campesina, que ya se encuentra en pleno funcionamiento y fue inaugurada por autoridades regionales y de nuestra Universidad.



“Nos interesa que exista una vinculación permanente de las instituciones públicas y privadas en este parque”.

PABLO VILLALOBOS
PRORRECTOR DE LA
UNIVERSIDAD DE TALCA

El parque tecnológico es un eslabón que permite poner la ciencia a disposición de los pequeños agricultores, para contribuir a que puedan incorporarse al mundo de la modernidad.

con gobierno, municipalidad y servicios públicos. Hace cinco meses se inició este proyecto, destinado a impulsar el desarrollo económico sustentable de las explotaciones agrícolas familiares por la vía de facilitar a los pequeños productores el acceso a nuevos desarrollos tecnológicos e innovaciones en el sistema de producción agropecuaria.

MÓDULOS DEMOSTRATIVOS

Durante ese tiempo, se reparó y mejoró la infraestructura del lugar, de mil 430 metros cuadrados y se habilitaron siete módulos demostrativos de horticultura, apicultura, flores de corte, manejo integrado de plagas, agroecología, energías renovables y riego. Además, se ha capacitado a más de mil 200 agricultores. En su primera fase, la iniciativa contó con financiamiento del Ministerio del Interior y Seguridad Pública, a través del Plan de Modernización de las Gobernaciones y uno de los objetivos es construir una red público privada que permita la sustentabilidad de este centro desde el pun-

to de vista técnico y económico. La gobernadora expresó su optimismo frente a esta nueva opción de apoyo a este segmento de la agricultura regional, que constituye una de sus principales actividades productivas del Maule. “Estamos muy contentos porque las expectativas ya se están haciendo realidad respecto al parque tecnológico con sus siete áreas demostrativas. Esperamos proyectarnos en los próximos años a otras áreas y aumentar el número de agricultores que puedan ser partícipes y beneficiados con la transferencia tecnológica”, dijo. También el alcalde de Longaví expresó su satisfacción por esta escuela, “que entregará transferencia tecnológica y capacitación pertinente a la realidad de nuestros pequeños productores agrícolas”. Agregó que la propuesta se ajusta a la real demanda del mundo campesino, potenciando los rubros relevantes. Briones destacó que en esta tarea “contaremos con un tremendo aliado: la Universidad de Talca” e invitó a los agricultores de otras comunas a visitar el parque tecnológico. El prorector de la UTALCA, a su vez, resaltó que el parque

tecnológico “es un espacio para compartir conocimientos que tanto la Universidad como los centros de investigación pueden brindar a los pequeños agricultores con el propósito de mejorar su nivel de productividad y con ello sus ingresos y calidad de vida”. Recalcó también el interés de que exista una vinculación permanente entre las instituciones públicas y las privadas en torno al parque. Una de las beneficiarias, Luzmira Torres, del sector de El Canario, dijo sentirse muy emocionada con el funcionamiento del parque tecnológico. “Yo soy nacida y criada aquí y esto es un gran logro, sobre todo para mí que tengo un huerto orgánico de estevia y flores. Tengo cuatro hijos, uno es técnico agrícola pero trabaja de camiónero”, comentó esperanzada de que su hijo retome la actividad agrícola.

María Elena Arroyo

Escanea
este código
y revisa más
información



Nuevos directores de Escuela en la Facultad de Ingeniería

Pablo González asumió en la Escuela de Ingeniería Civil de Minas y Armando Durán en la Escuela de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil en Obras Civiles.

El profesor Pablo González es el nuevo director de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas. El docente —quien integra esa unidad académica desde comienzos de este año— es ingeniero militar, programador y calculista de explosivos y cuenta con un magister en riesgos y gestiones mineras. Además, posee estudios de relaciones públicas. “Haber asumido esta gran responsabilidad me tiene muy



contento porque nuestra carrera si bien es cierto es joven en su andar, tiene muchas cosas por hacer. Queremos darle un sello especial a nuestros estudiantes, que nos posicione a nivel nacio-

nal de una manera diferente a las otras carreras que ya existen en el área”, dijo el docente. González agregó que ya se encuentran trabajando en la planificación del próximo año que

permitirá contar con un cuadro profesores de especialidad. En tanto, el profesor Armando Durán asumió como el director de la Escuela de Ingeniería en Construcción y la nueva carrera de Ingeniería Civil en Obras Civiles. El académico es constructor civil y magister en administración y dirección de proyectos inmobiliarios de la Universidad de Chile. Ejerce en nuestra Casa de Estudios desde el 2012. “En primer lugar estamos un desarrollando un plan especial para la difusión de la carrera, reafirmando conexiones como los convenios con empresas privadas, instituciones públicas y otras universidades, cursos de formación continua, como también fortalecer lazos con los egresados de la carrera, quienes también forman parte de nuestra comunidad universitaria”, dijo.

Andrea Montoya

Doctorado en Ciencias Agrarias recibió seis años de acreditación

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) acordó acreditar al Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias impartido por nuestra Universidad por un período de seis años, comprendido entre el 11 de Noviembre de 2015 y el 11 de Noviembre de 2021. La información será oficializada en la CNA desde la próxima semana. Sin embargo, la Casa de Estudios ya fue notificada. Respecto al tema, uno de los precursores y académico del doctorado, Eduardo Fuentes, se mostró satisfecho con el resultado que acredita por 6 años a este programa de postgrado. “Es muy importante que la comisión nos haya otorgado mayor tiempo de acreditación, ya que eso respalda la mayor calidad de nuestro programa de estudios. Cuando se creó este postgrado de ciencias agrarias tuvimos cuatro años, lo que ya es bueno y ahora seis. Con esto se demuestra que hemos ido al alza en lo que es investigación, innovación y conocimiento avanzado”, aseguró. Además, al comparar el doctorado frente a otros programas del rubro de distintas universidades, nuestra Institución obtiene la excelencia tras la acreditación que otorgó el CNA. “El que nos hayan dado seis años es un indicador que nos posiciona frente a otros programas que según tengo entendido, el de mayor calidad tiene sólo 5 años. Por lo tanto, nos situamos como un referente en lo que es ciencias agrarias, considerando que la región tiene una alta demanda en el rubro”, dijo el profesor Fuentes. Este programa forma doctores en Ciencias Agrarias con un alto nivel académico, capacitados para desarrollar investigación tecnológica y científica pertinente, así como aplicar mecanismos de innovación y nuevas tecnologías eficaces para el sector agrícola. En el perfil de competencias del graduado, destacan: la capacidad para identificar e investigar en forma autónoma y original problemas susceptibles de ser resueltos en el área de las Ciencias Agrarias, a través de la innovación tecnológica. La habilidad para formular programas y proyectos de investigación. Capacidad para liderar e interactuar en equipos de investigación e integrarse a redes internacionales. Y servir de vínculo entre el sector productivo e instituciones de investigación.

Diego Pérez de Castro

Ivan Losev realizó estadía académica en Instituto de Matemática

El científico de la Universidad Northeastern es colaborador del proyecto Fondecyt que desarrolla el académico Stephen Griffith.

Ivan Losev, matemático de la Universidad Northeastern, de Boston, Estados Unidos —considerado uno de los principales científicos de la Teoría de Representaciones a nivel internacional— realizó una estadía académica en el Instituto de Matemática y Física de nuestra Casa de Estudios, en el Campus Talca. La visita del experto —doctor por la Universidad Estatal de Moscú— se efectuó debido a su colaboración con el profesor Stephen Griffith del mencionado Instituto, quien desarrolla el proyecto Fondecyt “Representaciones de álgebras de Cherednik” (Fondecyt 1151275).

La estadía de Ivan Losev permitió resolver algunas interrogantes en la investigación financiada por Conicyt. También en la oportunidad el docente extranjero impartió cursos sobre su especialidad a estudiantes de postgrado de la UTAALCA. “El objetivo fue entender mejor la Teoría de Representaciones que hoy es muy activa y el profesor Losev es uno de los expertos mundiales en esta área”, explicó Griffith. El académico de la Universidad Northeastern destacó el nivel científico de nuestra Corporación.

Fredy Aliaga



Corporación se adjudicó Proyecto Erasmus+

Junto a Agrocampus Ouest, de Francia, para el intercambio estudiantil y académico.

Agrocampus Ouest y nuestra Universidad se adjudicaron el proyecto Erasmus+, plan enfocado al intercambio de estudiantes y la estadía de docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias en ambas direcciones, permitiendo tanto a alumnos provenientes de Francia como a los nuestros, optar a becas y beneficios. La directora de RR.HH., Carolina Torres informó que el convenio además de fortalecer la relación académica establecida, abre una nueva posibilidad de cooperación des-

de y hacia Francia, país con el cual la UTAALCA mantiene desde hace varios años un importante vínculo, particularmente en el área de las Ciencias Agrarias. El programa Erasmus+ se enmarca en la estrategia Europa 2020, estrategia “Educación y Formación 2020” y en la estrategia “Rethinking Education” que engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. En el contexto, se espera la próxima visita a nuestra universidad del representante de relaciones

internacionales de Agrocampus Ouest, Francois Brisoux, con el objetivo de coordinar los procesos académicos involucrados en esta iniciativa que espera su inicio a partir del año 2016. Agrocampus Ouest —Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias, Alimentos, Horticultura y el Paisaje) fue establecida el 1 de julio de 2008 por la fusión de Agrocampus Rennes y el Instituto Nacional de Horticultura de Angers.

Diego Pérez de Castro

Académicos examinaron el abandono en la educación superior

Por qué muchos estudiantes desertan de sus carreras o demoran en terminarla y qué estrategias se pueden utilizar para resolver este problema, fue el tema de fondo que reunió a docentes de países de la región y de Europa, en la V Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior (CLABES). Se trata de una realidad que tiene aún más vigencia en Chile ante la gratuidad establecida en la reforma. Cerca de 200 trabajos académicos se presentaron en esta actividad que durante tres jornadas se desarrolló en el Campus Talca de nuestra Universidad.

El presidente de la conferencia, Jesús María Arriaga, destacó que desde el primer encuentro —efectuado en Nicaragua en 2011— se ha avanzado en el conocimiento de los factores que influyen en el abandono y los costos que implica, así como en la aplicación de buenas prácticas para reducirlo y sensibilizar a la academia y a la sociedad respecto a este problema.

“Este es un reflejo de la mala adaptación entre un sistema y los intereses de los jóvenes. Hay un desajuste que es necesario arreglar porque se van muchas energías, mucho gasto económico y eso no es bueno para las familias ni para el país”, enfatizó. Sostuvo que en estas conferencias se ha podido establecer que se trata de un problema del profesor y de las instituciones. Pero para enfrentarlo se requiere de una alianza con otros ámbitos como el sistema de enseñanza media. “Y sobre todo políticas que amparen las medidas que adopten las instituciones”, dijo. La inauguración de CLABES 2015 se realizó en el Aula Magna del Espacio Bicentenario, en el Campus Talca. En la conferencia de inicio, el rector Álvaro Rojas expuso diversos aspectos relacionados con la reforma de la educación superior en Chile.

GRATUIDAD Y ABANDONO

Para la máxima autoridad de nuestra Institución, el tema central de la jornada y la reforma de la educación superior tienen mucho en común e indicó que los estudiantes deben saber que la gratuidad dura el número de años definido para cada carrera, y después hay que pagar. “Eso puede estar muy lejos de sus pensamientos porque siempre piensan que pasan las pruebas, pero el promedio en Chile señala que los estu-



En el Aula Magna del Espacio Bicentenario, en el Campus Talca, se inauguró CLABES 2015. En la jornada inicial, el rector Álvaro Rojas se refirió a aspectos relacionados con la reforma de la educación superior en nuestro país.

diantes demoran un 25 o un 30 por ciento más en terminar sus carreras que el tiempo de duración de los planes de estudio”, aseguró.

A su juicio, se debe recurrir a estrategias pedagógicas para que el egreso se produzca en los tiempos que corresponde, porque acortar las carreras “es materialmente imposible por cuanto la preparación de la educación media no es todo lo exhaustiva que uno quisiera”. De ese modo, precisó que muchos contenidos de primer año se orientan a entregar a los alumnos las competencias para enfrentar el proceso de educación universitaria en las condiciones adecuadas.

“La deserción es el síntoma más duro de la enseñanza universitaria. Muchos alumnos abandonan porque no tenían las competencias o no los ayudaron”, dijo.

Agregó que las universidades tienen la responsabilidad de adoptar estrategias pedagógicas para que los estudiantes permanezcan en sus aulas. Como ejemplo, mencionó la asistencia obligatoria en primer y segundo año. “Los estudiantes vienen de un sistema con uniforme, libre-

ta, campana e inspectores a un sistema abierto, donde no se pasa lista. Esa transición puede ser muy dura, si la libertad es mal administrada, porque cuando se dan cuenta ya es tarde”, comentó.

Asimismo, señaló que la falta de disciplina es una causa, pero también la motivación es esencial para encantar a los alumnos con el estudio. En cuanto a nuestra Universidad, el rector indicó que se ha avanzado mucho en la relación con la enseñanza media, y ha sido de ayuda el Liceo Virtual, entre otras acciones.

PLANES DE ESTUDIO

Datos del Panorama de la Educación Superior en Chile 2014 —del MINEDUC— señalan que nuestra Casa de Estudios es la cuarta universidad con menor deserción en primer año, con un 13,2 %.

Álvaro Rojas precisó que la tasa general es menor al 30 por ciento, que sigue siendo una de las más bajas del sistema en Chile. “Hay universidades e institutos que tienen 60 por ciento de abandono, o sea, entran 100 y salen 40. Nosotros

estamos graduando más del 70 por ciento y en algunas carreras el 90 por ciento”, aseguró. En cuanto a los tiempos de titulación, señaló que las carreras de la salud —como Kinesiología y Fonoaudiología— son las que más se ciñen a la duración de sus planes de estudio, que es de cinco años.

Por su parte, la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez —quien presidió la organización de esta V Conferencia Latinoamericana— explicó que esta actividad tuvo su origen en el proyecto Alfa Guía, coordinado por la Universidad Politécnica de Madrid, con financiamiento

Docentes de universidades chilenas y extranjeras expusieron sus aportes destinados a favorecer la permanencia de los estudiantes en el sistema y los tiempos de egreso.

de la Comunidad Económica Europea. Tras el cierre del proyecto, la red de investigadores siguió realizando encuentros anuales para avanzar en la reducción del abandono en la educación superior.

“En la Universidad de Talca llevamos varios años monitoreando este problema que nos preocupa y hemos ido generando instancias para tratar de reducirlo. Una de éstas es el propedéutico de inicio para los estudiantes que ingresan a primer año, quienes durante dos semanas intensivas tienen una nivelación de ciertas habilidades de ciencias básicas. También implementamos un programa de tutorías académicas y psicosociales que acompañan a los estudiantes de primer año”, detalló.

Tanto Marcela Vásquez como Jesús Arriaga destacaron el alto interés de los académicos de distintos países por presentar trabajos y seguir entregando su aporte en relación al tema señalado.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



“La deserción es el síntoma más duro de la enseñanza universitaria. Muchos alumnos abandonan porque no tenían las competencias o no los ayudaron”.

Barroco Andino ofreció concierto en Espacio Bicentenario

El afamado conjunto nacional interpretó la obra con el Coro de la Universidad de Santiago. También participó el Coro de Niños de nuestra Institución.

A 35 años desde que fuera creada, la Misa Andina volvió a sobrecoger a los espectadores. Esta vez en la Región del Maule, durante la presentación que el conjunto Barroco Andino realizó en el Aula Magna del Espacio Bicentenario del Campus Talca, junto al coro de la Universidad de Santiago de Chile (USACH). Una sala repleta aplaudió este concierto que ofreció la reconocida obra, compuesta por el talentoso músico chileno Jaime Soto en 1980. Como es el estilo



En el aula Magna del Espacio Bicentenario se ofreció este concierto, que formó parte de un proyecto de itinerancia de "Misa Andina", financiado por el Fondo de Fomento de la Música Nacional.

de Barroco Andino, en esta misa se mezclaron instrumentos clásicos y típicos latinoamericanos, como tiple, trutuka y zampoña,

con las voces inconfundibles de sus integrantes y las del coro que dirige Santiago Marín. En el conjunto también participaron

cuatro integrantes de la Orquesta de la USACH. En la primera parte, con acompañamiento en el piano de Leonardo González, el Coro de Niños de nuestra Corporación —conducido por Cecilia Sepúlveda— interpretó "Al Jardín de la República", de José Carmona, y Melodías de Nicanor Molinare. Posteriormente, el mismo coro, dirigido por la profesora Mirta Bustamante, revivió la interpretación "La Manca", "La muerte de Gin Gin" y "Cajita Olinalá", de "Recados", de Gabriela Mistral que Jaime Soto llevó a la música, con Barroco Andino y el Coro de Niños. La segunda parte, bajo la dirección de Jaime Soto, se centró en la Misa Andina, con sus ocho segmentos: Introito, Kirye, Gloria, Credo, Ofertorio, Sanctus, Agnus Dei y Salmos, en cuyas melodías se combinan elementos de antiguos cánticos religiosos y de música latinoamericana.

María Elena Arroyo

Expertos abordaron la justicia pública y privada

Chile llegó atrasado a la instauración de mecanismos alternativos de resolución de conflictos, pero esta situación tiene sus ventajas y sus desventajas. Así lo destacó el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad, Diego Palomo, durante la apertura del coloquio "Justicia pública y justicia privada, un adecuado entendimiento", realizado en el Campus Talca. Participaron destacados especialistas en el tema y fue parte de las actividades contempladas en el proyecto Anillo de Investigación "Los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos como herramientas de modernización de la justicia. Construcción dogmática a partir de un análisis multidisciplinar", que es dirigido por la profesora María Fernanda Vásquez. El decano comentó que, tal como aconteció con la reforma procesal penal, Chile también llegó 50 o 60 años atrasado a la instauración de mecanismos alternativos de resolución de conflictos. "Eso tiene un lado malo, que es constatar que somos un país que está todavía a la zaga. Pero tiene también un lado bueno, que nos permite tener referencias y aprender de los errores que puedan estar acaeciendo actualmente en otras latitudes", afirmó. Sostuvo también que es necesario constatar en qué punto se debe mejorar "a la hora de asumir un adecuado entendimiento entre la justicia pública y la privada". Uno de los participantes en el coloquio fue el abogado litigante y mediador Pedro Barriá, fundador y jefe de la Unidad de Mediación de Daños en Salud del Consejo de Defensa del Estado. El experto sostuvo que el mérito de este método alternativo de resolución de conflictos está en su efecto "desjudicializador". Y por tanto, hay que considerar el porcentaje de acuerdos logrados, para su valoración. Agregó que el mecanismo no es alternativo, sino complementario en la resolución de conflictos, que puede desactivar y conseguir un restablecimiento de relaciones entre las partes. También expusieron: Jordi Nieva, catedrático de Derecho Penal de la Universidad de Barcelona y Eduardo Oteiza, profesor titular y director de la Carrera de Maestría en Derecho Procesal en la Universidad de la Plata.

María Elena Arroyo

Ex ministros analizan el escenario y desarrollo futuro del país

El rector Álvaro Rojas, Alejandro Foxley y René Cortázar examinaron las oportunidades de Chile en política, crecimiento y credibilidad.

Cómo afrontar el bajo crecimiento del país a causa de la crisis económica mundial y las fórmulas para resistir la poca confianza ciudadana en las instituciones y las reformas, fueron los temas abordados en el seminario realizado en el Hotel Casino de Talca. La actividad —organizada por la FEN y presidida por el rector Álvaro Rojas— se efectuó como parte del convenio CIEPLAN-UTALCA. Participaron los investigadores y ex ministros de Estado, Alejandro Foxley y René Cortázar, quienes dieron su visión internacional y nacional, respectivamente, sobre el rumbo y realidad que afronta el país

en términos de crecimiento. Asimismo, cómo el desarrollo regional es vital para salir adelante. El rector Rojas —quien también fue ministro de Estado durante el primer gobierno de Michelle Bachelet— destacó el rol de la universidad pública para estar cerca de los intereses de la comunidad. "Debemos ser capaces de interpretar las demandas sociales, culturales, económicas, ambientales que la región tiene y entregar soluciones vía respuesta de la investigación, de la innovación, de la extensión", señaló.

Diego Pérez de Castro



Revista científica de ingeniería se adjudicó fondos

La publicación lidera en ciencias de la computación según el Ranking SCImago.

Financiamiento del Fondo de Publicaciones de revistas científicas de Conicyt se adjudicó por cuarta vez la publicación "Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research" (JTAER) de nuestra Universidad. Con los recursos se desarrollarán aplicaciones móviles para sistemas basados en Android e IOS, las cuales permitirán que la revista aumente la cantidad de visualizaciones a nivel nacional e internacional, mediante el

uso de dispositivos móviles. "Estamos muy conformes, la revista ha incrementado sus citas y lectura de las publicaciones lo que es muy positivo. Y el nuevo proyecto que implementaremos esperamos que aumente su visibilidad, permitiendo que estos índices suban en los próximos años", dijo el profesor Narciso Cerpa, director de JTAER y académico de la Facultad de Ingeniería. Sostuvo que las aplicaciones a desarrollar presentarán la

información de manera clara y amigable, permitiendo al lector tener una experiencia fluida e intuitiva. Esta revista desarrolla temas relacionados con comercio electrónico y ha logrado un crecimiento sostenido, ubicándose en el primer lugar de Latinoamérica en el área de ciencias de la computación del Ranking SCImago, uno de los más reconocidos a nivel internacional.

Andrea Montoya

Proyecto busca potenciar el mercado de las viñas regionales

La iniciativa Fondecyt pretende fortalecer estas empresas para que obtengan un mejor posicionamiento. También se podrá conocer lo que avizoran sobre este producto a nivel local y nacional.

Conocimiento en las capacidades de la industria del vino en la región, sus oportunidades y amenazas, son las áreas de estudio del proyecto Fondecyt Regular “Modelos mentales del desarrollo estratégico de líneas innovadoras y conservadoras del Valle del Maule, un estudio longitudinal”. La investigación es dirigida por el académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) Martin Schaffernicht y busca contribuir a reducir las brechas de conocimiento científico y aportar metodología estratégica.



“Sería fantástico que podamos tener una especie de laboratorio de planificación colaborativa con las viñas y las agencias del gobierno”.

MARTIN SCHAFFERNICHT
ACADÉMICO DE LA ESCUELA
DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
EMPRESARIAL, RESPONSABLE
DEL PROYECTO

El propósito es determinar cómo las ideas acerca de la industria de quienes toman las decisiones principales en las viñas —sean éstas innovadoras o tradicionales— se relacionan entre sí y cómo evolucionan durante un periodo de tres años.

Dentro de este proyecto se está trabajando con nueve empresas maulinas. La investigación propone que lo que sucede actualmente con el vino de la región, podría servir como caso de discusión sobre la manera que las firmas participantes convergen. Por lo tanto, la intención detrás de esta iniciativa científica es conocer lo que estas unidades productivas avizoran para el vino de la región y del país en general.

“Este proyecto busca ayudar a la industria del vino —principalmente a las viñas maulinas— para que desplieguen su potencial. A ello se une el poder crear mapas mentales de factores que amenacen o que sean oportunidades para el sector”, explicó el académico. Un modelo mental representa el pensamiento mediante el cual se intenta explicar cómo funciona un aspecto de la realidad.

Schaffernicht señaló que esta investigación se enfocó en estos procesos pensando en una industria que estuviera bajo presión, debido al constante aumento en los costos de producción. Asimismo, por la imagen país del vino a un precio asequible, lo cual impide aumentar las ganancias por las ventas. El docente sostuvo que en los países hacia donde se exporta,



Mediante esta investigación se pretende saber si durante tres años es posible lograr una convergencia entre las viñas, o sólo se generará una segmentación entre los que innovan y los que producen vinos novedosos.

los consumidores y distribuidores conocen su calidad y precio de venta. Por lo tanto, no lo comprarían si se vende al doble de su precio. Esto generaría un estancamiento en el valor, pero no así en los costos de producción que sí aumentarían. Por consiguiente, el margen para las empresas se ha transformado en una gran problemática. “Cuando partió en los años noventa esta conversión hacia la exportación, los costos eran muy bajos. Entonces había un atractivo monetario para las viñas e industriales. Pero han pasado más de 20 años y los costos de producción han aumentado”, explicó Schaffernicht.

Por lo anterior, en esta investigación se busca saber si durante tres años será posible observar una convergencia entre las viñas, o simplemente habrá una segmentación entre los que apuestan a la innovación y a obtener vinos novedosos, y las que apuestan al volumen. Es decir, si cada uno sigue su rumbo.

En cuanto a su utilidad, este proyecto se enfoca principalmente a la observación y conceptualización teórica, obteniendo dos formas que puedan concebir consecuencias prácticas.

“Cuando terminemos este proyecto, en base a los datos generados, podremos tener mayor claridad respecto a dónde hay congruencias y en qué áreas hay oposición. Otro aspecto relevante es que surgieron dos subproblemas, los cuales no serán parte de este Fondecyt: uno tiene que ver con la sobreproducción de uva a nivel regional, y otro con los fraudes de las manipulaciones y la fiabilidad del etiquetaje”, comentó el profesor de la FEN.

Precisó que esta iniciativa científica permitirá obtener muchos datos sobre el mercado de las viñas a nivel regional, para una posterior publicación. Asimismo, con las problemáticas en estudio se intentarán crear nuevos proyectos independientes. En cuanto a los beneficiados con esta investigación, mencionó la industria a nivel regional. Dijo que en este sector hay pocas empresas grandes del rubro y numerosas de menor tamaño, todas las cuales deberían aportar a la creación de vinos interesantes y de mayor categoría. “Mi expectativa con el proyecto sería poder generar una argumentación del área que tenga fuerza, porque dentro de las

actividades económicas que tenemos en la región, están los alimentos procesados, la explotación forestal y la agricultura. El vino también es procesado y tiene alto valor agregado, pero hay que lograr una transición para que las empresas de la región obtengan un mejor posicionamiento”, afirmó.

Schaffernicht expresó que cuando concluya la investigación, intentará convertir este proyecto en otro nuevo, ya que éste está formulado para reflexionar sobre posibles estrategias que permiten a empresas del rubro progresar mediante métodos y elementos que no se aplicarán en el actual Fondecyt.

“Sería fantástico que desde esta experiencia podamos tener una especie de laboratorio de planificación colaborativa con las viñas y las agencias del gobierno. Y así crear estrategias para el mercado vitivinícola. Pero una aplicación más tangible ya no sería un proyecto de investigación científica, sino que de aplicación. Entonces, terminamos éste en marzo de 2017 y dejamos el enlace para continuar trabajando”, dijo el académico.

Loretto Saavedra

Este proyecto busca ayudar a la industria del vino a desplegar su potencial y a crear ideas sobre factores que amenacen o que sean oportunidades para el sector.

Consejo Asesor Empresarial analizó vinculación regional de la FEN

La instancia anual reúne a empresarios, emprendedores y académicos para examinar el sector público y privado. Participaron Alejandro Foxley, y René Cortázar.

El Consejo Asesor Empresarial de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) se reunió en dependencias del Casino de Talca. La reunión fue integrada por empresarios regionales y docentes de la FEN para conocer cómo esa unidad académica puede mejorar su vinculación con el medio regional. También se discutieron temas de interés para la economía del Maule. En la actividad participaron los ex



ministros de Estado e investigadores del programa CIEPLAN-UTALCA, Alejandro Foxley, y René Cortázar. Este Consejo se reúne anualmente para congregar a destacados empresarios, emprendedores y académicos,

con quienes se analizan temas vigentes del sector público y privado. En esta oportunidad los asistentes al Consejo fueron gerentes y directores de Viña Hugo Casanova, Viña Balduzzi, INIA y Conavicoop. En estas ac-

tividades —que permiten apoyar los cambios de mallas curriculares de las cuatro carreras de la Facultad, entre otros—, se abordaron temas como: inclusión del empresario en el proceso de formación de la Facultad, relación estudiante empresa, competencias requeridas de los egresados para insertarse correctamente en el mundo laboral, reputación corporativa y responsabilidad social e innovación. El decano de la FEN, Arcadio Cerda, se mostró conforme con el resultado de la actividad, de la cual se obtuvo información relevante para poder establecer los pasos a seguir en cuanto a fortalecimiento de la relación con la sociedad maulina. “Hacemos un llamado a los empresarios a trabajar con la Facultad y nuestros egresados, para construir juntos una mejor región”, dijo.

Loretto Saavedra

Universidad presentó avances de su Plan Estratégico 2020

En las Facultades y a los profesionales de las Vicerrectorías de nuestra Universidad, el Prorector Pablo Villaobos —con el apoyo de la Dirección de Planificación y Análisis Institucional— presentó durante octubre los últimos avances del Plan Estratégico 2020. En las reuniones participaron docentes, funcionarios y representantes de los alumnos. “Actualmente se cuenta con una propuesta de mapa estratégico y un relato asociado, que ha sido presentado a las Facultades y profesionales de las unidades académicas y administrativas. Paralelamente, se está realizando un levantamiento de proyectos corporativos que permitirán el logro de los objetivos estratégicos. También se está trabajando en la identificación de los indicadores de gestión para el control del Plan a partir del año 2016. Se espera que durante diciembre de 2015, la Junta Directiva sancione el documento final del Plan Estratégico 2020”, explicó el prorector Villalobos. En tanto, con el propósito de conocer la opinión de los estudiantes del Campus Santiago, también se realizó en octubre una actividad para el proceso de construcción del mencionado Plan. El evento fue presidido por el director de Planificación y Análisis Institucional, Juan José Troncoso y participaron alumnos de las carreras impartidas en ese campus. Troncoso señaló que la jornada se desarrolló en torno a tres interrogantes: “cómo nos vemos como Universidad, dónde nos gustaría estar y qué camino debiéramos seguir para llegar a ese sueño”. Dijo que el propósito es que los alumnos “piensen en la Universidad que les gustaría dejar a sus compañeros, para lo cual ellos, desde su perspectiva como estudiantes y campus, nos entregaron su visión sobre estas variables”, explicó. Agregó que el levantamiento de información se encuentra en la última etapa, con lo cual ahora corresponde comenzar a definir los elementos principales del Plan. La directora del Campus Santiago, Patricia Rodríguez, valoró la participación de los alumnos.

Fredy Aliaga

Académica recibió Premio a la Excelencia Docente

“Es un reconocimiento personal pero también a un equipo de trabajo”, dijo la profesora Paula Caballero.

La académica de la Escuela de Kinesología, Paula Caballero, recibió el Premio a la Excelencia Docente 2015. La distinción le fue entregada durante la ceremonia de inauguración de la V Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (CLABES) 2015, realizada en el Aula Magna del Espacio Bicentenario. El galardón le fue otorgado por el rector Álvaro Rojas y la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez. “Es un reconocimiento personal, pero también a un equipo de trabajo que está conmigo al lado, y que me ayuda a ser una buena docente, sobre todo

para los estudiantes. Una es docente por ellos y para ellos”, explicó la profesora Caballero, directora del Programa de Formación Fundamental (PFF) de nuestra Casa de Estudios. La académica llegó a la Universidad hace 15 años. “Antes no hacía docencia. Tomé parte en la creación de la Escuela de Kinesología y poco a poco me he ido enamorando de la docencia y de cómo una, clase a clase, va cambiando la vida a otras personas (...) El conocimiento se entrega en un click, pero la vida se entrega en cada clase”, afirmó.

María Elena Arroyo



Educadores de Honduras destacaron al Liceo Virtual

Expertos de ese país exploran experiencias e-learning para implementar en su nación.

Integrantes de la Comisión Preisdencial para la Calidad de la Educación de Honduras conocieron el Liceo Virtual de Excelencia (LVE) de nuestra Universidad, plataforma web gratuita implementada por nuestra Casa de Estudios para reforzar el aprendizaje de estudiantes secundarios antes de su ingreso a la educación superior. La visita fue realizada en dependencias de la Red Universitaria Nacional (REUNA) en Santiago y surgió de los expertos en educación

extranjeros que requieren una iniciativa online que contribuya a la reforma educacional que se lleva a cabo en ese país. “El tema de la conectividad y educación a distancia nos llama mucho la atención, ya que si bien Honduras es una nación pequeña, tiene muchas dificultades de comunicación. Tenemos escuelas prácticamente en todo el país, en zonas muy incomunicadas, y creemos que la educación virtual es una de las cosas que debemos desarrollar”,

dijo Napoleón Morazán, integrante de la comisión Hondureña. En la oportunidad también participaron representantes de la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM). “REUNA es una institución que tiene como socios a todas las universidades del Consejo de Rectores y otras, y está muy vinculada a las universidades estatales de Latinoamérica”, sostuvo Iván Risco, subdirector del LVE.

Fernanda Maragaño

FEN se reunió con egresados de los Campus Talca y Santiago

La actividad incluyó la conferencia “Desafíos de la economía chilena” dictada por el investigador del Programa CIEPLAN-UTALCA, Manuel Marfán.

Dos jornadas con ex alumnos —del Campus Talca y Santiago— realizó la Facultad de Economía y Negocios (FEN) para conocer las experiencias de sus egresados sobre los requerimientos del mercado laboral. La actividad comenzó con la charla del investigador senior de CIEPLAN, Manuel Marfán, quien se refirió a los actuales desafíos que enfrenta la economía nacional. “Chile está muy cerca de alcanzar



el desarrollo económico y la clase política en general no ha dado muestras de que este crecimiento es un tema relevante, pasándolo a un segundo plano en buena parte del proceso de la reciente reforma”, explicó el

economista. En cuanto al crecimiento de la economía del país, Marfán señaló que es necesario el actual proceso por el que atraviesa para lograr el esperado desarrollo. “Lo que falta es básicamente el desa-

fío de la productividad, hacer mejor las cosas, tener mejores instituciones, tener una invitación a apostar por el futuro. Y también hacer esfuerzos especiales para elevar la competitividad de la economía. Este es el momento correcto de hacerlo, cuando el resto del mundo está más bien de baja”, comentó. En tanto, el decano de la FEN, Arcadio Cerda, se refirió a la actividad con egresados y dijo que sirvió para conocer la visión que poseen de la FEN, según sus propias experiencias. “El objetivo fue obtener una mayor integración con quienes ya pasaron por la Facultad y que se encuentran participando activamente en el mercado laboral, permitiéndonos retroalimentarnos con sus conocimientos y lo que creen debiera existir en la FEN”, señaló Cerda.

Loretto Saavedra

Estudiante expuso estudio en Congreso de Uruguay

El alumno de último año de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, Daniel Apablaza, participó en la conferencia Latinoamericana “Innovative Smart Grid Technologies Latin America (ISGT LATAM)”, que este año se realizó en Montevideo, Uruguay. El estudiante presentó el trabajo de investigación “Convertidor Elevador en Cascada para topologías fotovoltaicas en multi redes”. El estudio es parte de su memoria de título desarrollada bajo la supervisión del profesor de la Facultad de Ingeniería, Javier Muñoz. “Lo que se presentó es una nueva propuesta de conexión y control de sistemas fotovoltaicos y la recepción del trabajo fue muy buena. Esta fue mi primera experiencia en este tipo de eventos y me sirvió mucho, ya que conocí a muchas personas quienes trabajan en áreas similares e interactué con profesionales de empresas. Fue muy interesante”, dijo el alumno, quien se mostró muy conforme con su exposición. Destacó el nivel de los investigadores chilenos, y específicamente los académicos de nuestra Universidad. El profesor Javier Muñoz enfatizó la importancia que este tipo de experiencias tiene para los alumnos, ya que los hace crecer en el ámbito no sólo profesional, sino también personal. “Los estudiantes con esta posibilidad se dan cuenta de la relevancia de lo que desarrollan en la Universidad y que los trabajos de investigación tienen un nivel internacional. Esto además les permite proyectarse de manera profesional, ya sea a través de un postgrado o desarrollando productos que pueden llegar a ser comerciales en el mercado internacional”, indicó Muñoz. La conferencia latinoamericana —efectuado durante tres días en la capital uruguaya— fue parte de los encuentros de la IEEE, el principal Instituto de ingenieros electrónicos y eléctricos del mundo. La actividad reunió a profesionales de empresas del área energética, estudiantes y docentes de universidades, quienes dieron a conocer sus avances y adelantos en el tema de redes y transmisión de la energía hacia los consumidores.

Andrea Montoya

Grupo intermedio MELC celebró quinto aniversario

La organización otorga apoyo espiritual a alumnos y efectúa actividades sociales en cárceles, hogares de menores, hospicio y liceos.

Su quinto aniversario celebró el “Ministerio Estudiantil los del Camino (MELC), organización reconocida como grupo intermedio por parte de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE). La actividad conmemorativa —que contó con el apoyo de al VDE— se constituyó en un evento de reencuentro entre la actual directiva de MELC, presidida por Crisitian Oliveira y los ex miembros de este grupo intermedio. “Desde los inicios hemos procurado ser una entidad en que la comunidad universitaria pueda

encontrar apoyo emocional y espiritual, tanto jóvenes y señoritas de diversas carreras, funcionarios, profesores y todos los que la necesiten. Además, tiene un profundo espíritu social, demostrado por la gran cantidad de intervenciones a comunidades vulnerables como cárceles, hogares de menores, hospicio, liceos, entre otros”, explicó Luis Solís, integrante de MELC y organizador de las actividades desarrolladas.

Fredy Aliaga



Talleres de salud preventiva para alumnos en Campus Talca

La actividad tuvo un enfoque preventivo de acuerdo al nuevo sello implementado por la Dirección de Salud del Estudiante.

La Dirección de Salud del Estudiante de nuestra Universidad realizó un taller de salud dental y sexualidad a alumnos del Campus Talca. La actividad —en el Campus Talca— tuvo un enfoque preventivo de acuerdo al nuevo sello que esa dirección de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil ha implementado en la atención a los alumnos. “Estamos tratando de tener ese enfoque y ser una unidad preventiva más que resolutive. Pero es difícil que la

gente tome real consciencia de la prevención y tener una vida más saludable. Hoy los hábitos son cada vez más dañinos y eso se da por la carga de estrés y los menores tiempos actuales para el cuidado personal”, explicó Jaime Grimalt, director de Salud del Estudiante. Las charlas fueron impartidas por un odontólogo y también por una matrona de esa unidad, la cual se refirió a exámenes para detectar el cáncer cérvico uterino, el uso de anticonceptivos

y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. “Para nosotros sería ideal que los alumnos vinieran antes de estar enfermos. O sea, sólo a controlarse y visitar cada seis meses al dentista, por ejemplo. Pero por lo general el 90% de las atenciones que damos, son cuando el alumno ya ha sufrido o tiene algún problema de salud”, señaló Grimalt.

Fredy Aliaga

Exposición de Diseño mostró innovadoras creaciones de estudiantes

Con decenas de proyectos de alumnos, la exhibición dio cuenta a la comunidad regional cuál es la contribución que realiza esta carrera al desarrollo del país.

Tras diez años de existencia la Escuela de Diseño de nuestra Universidad comenzó su nueva etapa de consolidación y marcó este momento con una amplia muestra que incluyó algunas de las mejores creaciones de sus estudiantes. “Retrospectiva y proyección. Diseño: forma, función y significado” fue el nombre de este evento en el Centro de Extensión de Talca. “Es todo el proceso de aprendizaje que hacen los alum-



nos en los cuatro niveles de pregrado; una síntesis muy apretada de trabajos efectuados en cada uno de los talleres”, explicó el director de la carrera, Jaime Parra. La exposición fue orientada a escolares y público en general. Hubo innovaciones destinadas a

empresas del cuero y el calzado, aportes a la industria del vino e intervenciones relacionadas con el desarrollo de espacios urbanos. Asimismo, hubo contribuciones a la agroindustria, muebles funcionales que incluyeron a embarazadas y decenas de otras creaciones.

“Hay desafíos: desarrollar investigación, creación y transmitir de manera más fuerte al ambiente cultural chileno y a la sociedad chilena cuál es la contribución que puede hacer el diseño a la región y al país”, señaló el profesor Parra. “A través de esta muestra se puede ver que el diseño se puede convertir efectivamente en un potencial de innovación”, dijo Javier Lorca, académico de esa carrera. “Me parece bien esta iniciativa porque generalmente en la región se desconoce nuestra labor que es una disciplina integral”, sostuvo Sara Bello, diseñadora egresada de la UTALCA.

Fredy Aliaga

Escanea este código y revisa más información



Ciudad Comunicada promovió la inclusión social

Las condiciones que se requieren para avanzar en materia de inclusión social, fue el tema que analizó Ciudad Comunicada, el periódico mensual y gratuito de nuestra Universidad. El diario —que se distribuye de forma gratuita en Talca, Curicó, Linares, San Javier, Cauquenes, Rancagua, Santa Cruz, Constitución, y Parral—, revisó las barreras que en la Región del Maule y el resto del país impiden avanzar en esta materia que clave para la cohesión social. En ese contexto, esta publicación —editada por la Dirección de Comunicaciones— abordó los cambios que se han ido implementando en el sistema educacional para generar las condiciones necesarias para que menores con discapacidad puedan incorporarse como alumnos al sistema regular. Asimismo, se revisaron los problemas que enfrentan cuando, ya en la adultez, aspiran a ingresar al mundo del trabajo. Ciudad Comunicada también dio cuenta del aumento de inmigrantes en el Maule, e indagó sobre el impacto social y el aporte que este fenómeno representa para la región. Siempre en la lógica de la inclusión, el periódico exploró los cambios relacionados con la entrada en vigencia del Acuerdo de Unión Civil, información que acompañó con una serie de recuadros que permiten comprender fácilmente las principales características de este nuevo estado civil. Finalmente, y como es habitual, se incluyó una infografía con una serie de recomendaciones para incentivar una conducta inclusiva, tarea que todos, como ciudadanos, debemos asumir.

Maricel Contreras

Grupo de Acción Forestal distinguió a Iván Chacón

Por el apoyo otorgado a esta agrupación de estudiantes que promueve el conocimiento entre los alumnos de Ingeniería Forestal.

El Grupo de Acción Forestal (GAF) de la Facultad de Ciencias Forestales de nuestra Universidad rindió un homenaje al académico Iván Chacón, quien se acogió a retiro. La distinción le fue otorgada en el auditorio de esa Facultad —en el Campus Talca— durante la conferencia “Pueblos originarios del sector forestal” organizada por esa entidad de estudiantes de la carrera de Ingeniería Forestal. La distinción se le concedió “en razón del apoyo brindado desde los comienzos del GAF y por su buena disposición con el grupo de estudiantes, su interés y

voluntad de participar en cada una de las actividades como socio honorario durante casi 18 años”, explicó Carolina Vidal, directora del GAF. Este Grupo fue creado en 1998 y tiene como objetivos promover el conocimiento, la investigación y desarrollar las potencialidades de los alumnos. Esta agrupación además intenta ayudar a los alumnos para que perfeccionen su formación profesional. Asimismo, se mantiene en contacto con egresados y las instituciones donde estos trabajan.

Fredy Aliaga



AGENDA SEMANAL

16

NOVIEMBRE
LUN 12:00

Concierto Orquesta Sinfónica Juvenil de la Región del Maule, dirigida por Leonardo Carvajal, estudiante Escuela de Música
Teatro Regional del Maule

17

NOVIEMBRE
MAR 11:00

Lanzamiento Convenio de Desempeño Innovación en Ed. Superior. Conf. de Jorge Katz “Tecnología e instituciones en el mundo de los recursos naturales”
Aula Magna Espacio Bicentenario

18

NOVIEMBRE
MIE 10:00

Seminario “Mejoramiento de la competitividad del sector apícola a partir de la diversificación de productos y su evaluación como aporte a la salud del Maule”
Auditorio Odontología

18

NOVIEMBRE
MIE 11:00

Charla prof. Jorge Fernández Niello “Aplicaciones de Espectrometría de masas con aceleradores a geología, salvaguardas nucleares y astrofísica”
Centro de Extensión y Escuela Postgrado Santiago

18

NOVIEMBRE
MIE 12:00

6° versión de la International Fest, organizada por la Dirección de Relaciones Internacionales
Parque de las Esculturas

19

NOVIEMBRE
JUE 09:30

XII Jornadas Chilenas de Derecho Peral y Ciencias Penales
Auditorio Fac. Ciencias Jurídicas y Sociales

19

NOVIEMBRE
JUE 19:00

Concierto Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad de Talca, dirigida por Patricio Cobos
Centro Cultural Palacio de la Moneda

19

NOVIEMBRE
JUE 20:00

Presentación libro “Puentes al sol”, del Taller de Poesía de la Universidad de Talca
Sala “Emma Jauch”

Corporación proyecta convenio con U. de Yamagata



Académicos de Japón se reunieron con el rector Álvaro Rojas y acordaron formalizar un convenio de movilidad, inicialmente para estudiantes de Ciencias Agrarias e Ingeniería.

Por primera vez los alumnos de nuestra Casa de Estudios podrán realizar estudios de pregrado en Japón, tras la reunión sostenida entre el rector Álvaro Rojas y académicos de la Universidad de Yamagata, quienes acordaron prontamente oficializar un convenio de intercambio académico. La visita de los científicos nipones fue producto de su acercamiento con Sudamérica y su programa de movilidad financiado por el Estado japonés, que incluye cursos de ese idioma para alumnos. La UTALCA fue elegida por su excelencia en las Ciencias Agrarias y la Ingeniería, dos áreas en la que la U. de Yamagata se destaca en el país del sol naciente. “Para nosotros Sudamérica es muy importante y como intercambio de estudiantes queremos ampliar más las actividades entre Japón y Chile. Y especialmente con la Universidad de Talca, que tiene buena reputación en lo que es ciencias ambientales”, explicó Makoto Ayabe, profesor de la Facultad de Ingeniería de esa

casa de estudios extranjera. La delegación de académicos visitantes también la integraron los investigadores Takashi Nishizawa y Larry Cáceres. La U. de Yamagata está 500 kilómetros al norte de Tokio, la capital del país. Posee tres campus. Uno de éstos en Yonezawa con su Facultad de Ingeniería, y la Facultad de Ciencias Agrarias en la ciudad de Fukuoka, frente al mar de Japón. Hasta ahora, alumnos de Agronomía de nuestra Institución sólo habían cursado estudios de magister y doctorado en esta corporación asiática. Esta vez, será el turno del pregrado. “Ellos vienen con un programa de financiamiento aprobado por el Estado Japonés —por cinco años— así es que a futuro vamos a enviar alumnos pagados por ellos, para que realicen estadías cortas inicialmente. Y después pretendemos extenderlas a estadías semestrales y de postgrado (...) Ellos quieren empezar en marzo próximo (con la movilidad), así es que vamos a trabajar para ello y seleccionar

buenos alumnos que quieran ir a Japón por tres semanas”, sostuvo Carolina Torres, directora de Relaciones Internacionales. Este mayor acercamiento con la nación extranjera, es fruto a la labor investigativa desarrollada hace 15 años por el académico Jorge Retamales de la Facultad de Ciencias Agrarias y científicos de ese país, interesados en estudios sobre la frutilla chilena. Este inminente convenio de movilidad permitirá iniciar una mejor interacción con otras universidades de ese continente. “Japón en realidad es como una puerta de entrada a Asia, la región que está teniendo más expansión en el mundo. A la Universidad de Talca —que ha tenido un fuerte vínculo con instituciones de Estados Unidos y Europa— le interesa este nicho de interacción a través de Japón, porque ahí se abre la puerta a Corea, China y al mismo Japón”, señaló el profesor Jorge Retamales.

Fredy Aliaga

Escanea este código y revisa más información



Jóvenes músicos mostraron su talento en Festival de Orquestas

La actividad organizada por la UTALCA se realizó en el Teatro Regional del Maule en Talca.

Más de 280 jóvenes músicos escolares participaron en Segundo Festival de Orquestas Infantiles y Juveniles del Maule, organizado por nuestra Universidad a través del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales que es ejecutado con el apoyo del Ministerio de Educación. La actividad se realizó en el Teatro Regional del Maule (TRM) y permitió mostrar que la música está

al alcance de todos. “Los niños participaron de una Master Class de cuerdas y vientos, y tuvimos una reunión técnica con los directores y coordinadores de las orquestas, donde nos dieron a conocer sus necesidades, sugerencias y problemas”, dijo Mirta Bustamante, directora de la Escuela de Música de la Casa de Estudios. Uno de los músicos a cargo de enseñar a los escolares fue el director de la Orquesta Sin-

fónico Juvenil de la UTALCA, Patricio Cobos, quien motivó a los jóvenes a seguir trabajando con sus instrumentos. Fue algo que agradecieron los jóvenes. “Muy interesante, porque hay detalles que uno olvida”, comentó Catalina Sandoval, del Liceo Santa Marta de Talca. La profesora Bustamante destacó los beneficios de la música en los niños. “Con la música generan hábitos, la disciplina, el amor al arte, el esfuerzo y la perseverancia”, afirmó.

Fernanda Maragaño



¿Te gustaría conocer las tradiciones, costumbres y la comida típica de los **ESTUDIANTES EXTRANJEROS?**



INTERNATIONAL fest

18 DE NOVIEMBRE
12:00 HORAS

Parque de las Esculturas
Campus Talca




Organiza: **Relaciones Internacionales**
UNIVERSIDAD DE TALCA CHILE

Empresas representativas regionales + Degustaciones
Oportunidades en el extranjero + Artesanía y productos típicos
Souvenirs + Música y bailes tradicionales + Sorpresas

www.otalca.cl

El poeta y músico Mauricio Redolés fue el encargado de cerrar el ciclo de Conversatorios Culturales organizados por la Dirección de Extensión Cultural – Artística, una serie de encuentros con la comunidad maulina realizados en la Casa Central de nuestra Universidad en Talca, donde participaron reconocidos artistas de las más variadas tendencias, principalmente literarias, que han dejado su legado en la escena cultural del país.

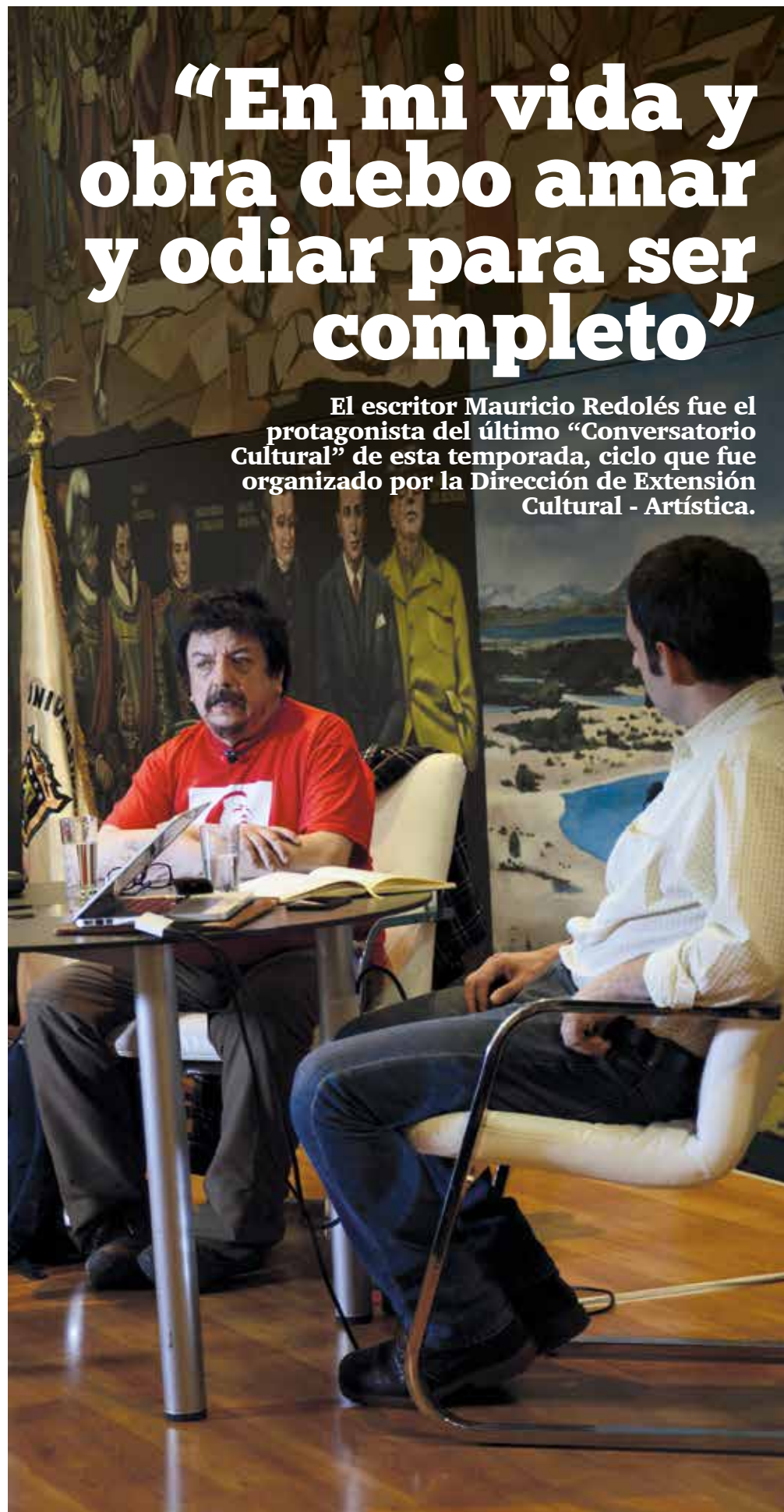
El literato contó sobre su vida marcada por fuertes episodios políticos como ex militante de las Juventudes Comunistas. Fue detenido y torturado después del golpe militar durante 21 meses

“De todos los momentos rescato el humor. Es mi sello, me encanta recordar tallas o situaciones divertidas que me ha tocado vivir”.

por el Servicio de Inteligencia Naval, enfrentando posteriormente en 1975 un exilio de 10 años en Inglaterra. Fue durante su estadía en Londres donde Redolés editó sus primeras obras poéticas y grabó su trabajo musical “Canciones & Poemas”. En este periodo también realizó un bachillerato en Sociología. Son tantos años de trabajo en su proyecto artístico, que el mismo autor declaró que gran parte de su obra es hoy en día casi “incontrastable”, idea que complementa al señalar: “hay libros que ni yo tengo, porque fueron textos editados en otros países”.

En una charla fluida —cargada de anécdotas, con el toque informal y sin censura que caracteriza a este artista—, Redolés reveló al periodista José Tomás Labarthe —moderador durante esta tercera temporada de “Conversatorios Culturales”—, que actualmente trabaja en un libro de recuerdos.

“Es un tipo de texto muy



inspirado en el trabajo del escritor Georges Perec, básicamente son recuerdos de

mi vida, que quizás no le importen a nadie, pero que pueden llevar al lector a lu-

gares comunes que los hagan reflexionar y transportarlos a sus propios recuerdos”.

Frente a este nuevo desafío literario, Redolés dijo no desear que sus escritos sean obvios. “Por eso siempre juego con las palabras y el lenguaje. Ahora, si hay que llamar a este nuevo trabajo como mis memorias, quizás lo sean, pero para mí son simplemente recuerdos que me transportan a sentimientos y que además quiero que sean un legado para mis hijos”, expresó.

CON SENTIMIENTO

Sobre la actual motivación y génesis de su trabajo, el escritor señaló que sus creaciones incluyen sentimientos. “Hoy en mi vida y obra debo amar y odiar para ser completo. Soy un hombre que escribo con emoción, pero sin dolor. Siento que es necesario involucrar mucho amor y odio en la vida en general, ya que es parte de una balanza natural”.

Pero su prosa y letras musicales no sólo juegan con esta dualidad de sentimientos, sino también incluyen una importante presencia de humor e ironía en su leitmotiv. Por esta razón ha sido llamado a recibir el Premio Nacional de Humor Jorge “Coke” Délano, reconocimiento otorgado por el Instituto de Estudios Humorísticos de la Universidad Diego Portales, en su versión 2015.

La decisión del jurado por distinguir a Redolés ha sido un reconocimiento a su trayectoria en la música popular y la poesía, donde se plasma la ironía salvaje y ternura recóndita de los cambios y transformaciones que ha experimentado la sociedad chilena.

“De todos los momentos rescato el humor. Es mi sello, me encanta recordar tallas o situaciones divertidas que me ha tocado vivir. El humor y la ironía ha sido para mí una importante fuente de inspiración en mi trabajo”, dijo. Asimismo, recordó lo incomprendido y mal interpretado que fue por la prensa su trabajo de musicalización a la poesía de Nicanor Parra.

En este sentido, Redolés contó que todo ocurrió después de una presentación en televisión. “Un diario publicó que yo había tratado de ‘viejo c...’ al poeta. Nicanor me llamó muy enojado para preguntar qué había sucedido, le tuve que explicar que todo era un mal entendido, claramente no habían entendido la reinterpretación que yo había hecho de su trabajo, tuve que leerle las líneas de la canción y como hombre sabio que es terminó riéndose como nunca conmigo”, explicó.

Pablo Cubillos