

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 482

SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE DE 2015

Nuevos doctores contribuirán al desarrollo científico del país

La Institución otorgó el máximo grado académico a once investigadores nacionales y extranjeros. Hasta ahora la Universidad ha formado casi 90 doctores, lo que evidencia la complejidad alcanzada por nuestra Casa de Estudios. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 INVESTIGACIÓN

Investigación analiza eficiencia agrofrutícola

El proyecto Fondecyt busca evaluar los impactos ambientales en la producción de cerezas en Chile. La iniciativa —

realizada por la Facultad de Ingeniería— contempla medir y analizar la forma de cultivo.

5 INSTITUCIONAL

Ciencias de la Salud: 20 años de excelencia

“Es una Facultad que está vigente, viva, creciendo y todavía podemos esperar mucho más”, dijo el rector Álvaro Rojas

durante el aniversario de esta unidad académica, fuertemente vinculada a la región y el país.

Proyecto analiza ecoeficiencia en la producción de cerezas

La iniciativa corresponde a un Fondecyt de Iniciación a cargo del académico Alfredo Iriarte, de la Facultad de Ingeniería.

Un estudio para evaluar el desempeño ambiental en empresas agrofrutícolas está desarrollando el académico Alfredo Iriarte, de la Facultad de Ingeniería. Se trata del proyecto Fondecyt de Iniciación "Evaluación de los impactos ambientales en la producción de cerezas en Chile, a través del análisis del ciclo de vida".

La investigación contempla medir y evaluar el proceso de producción de este fruto, analizando entre otros aspectos la forma de cultivo y cuántos gases de efecto invernadero se generan en el proceso.

Asimismo, los niveles de consumo de pesticidas, fertilizantes, reguladores de crecimiento y otros. En este sentido, todo lo que corresponde a las "prácticas agrícolas", incluyendo también el tipo y cantidad de diesel que se utiliza en tractores, y el tipo y cantidad de maquinaria existente en la planta.

"Estamos analizando a productores y comparando su desempeño, viendo posibilidades de



En la temporada 2014 y 2015 —según cifras de la Asociación de Exportadores de Frutas de Chile—, nuestro país comercializó casi 100 mil toneladas de cerezas.

mejora en sus procesos para disminuir sus indicadores ambientales y detectar otras brechas que se pueden mejorar", dijo el profesor Iriarte, director del proyecto.

El trabajo de campo se realizó durante el primer año de esta investigación, con visitas a los productores, quienes suministraron la información necesaria para el análisis. En una segun-

da etapa se analizarán los datos para desarrollar un completo informe y sugerencias a este sector productivo.

Iriarte señaló que el proyecto posee una componente aplicada y otra científica. Y que existen pocos estudios en el mundo que describan y hayan efectuado evaluaciones de ecoeficiencia en cerezos.

ECOEFICIENCIA

A nivel mundial existe un consenso respecto a que es necesario mejorar los procesos industriales, disminuyendo el impacto ambiental que se produce. "Queremos darle herramientas y sugerencias a los productores que son menos eficientes en su desempeño ambiental, para que mejoren y puedan reducir sus emisiones, sus insumos y otros aspectos", precisó el académico de la Facultad de Ingeniería.

Este proyecto Fondecyt contempla la intervención de 15 a 20 agrofrutícolas, a quienes se les entregará un informe particular respecto a cómo es su desempeño ambiental, y la comparación frente a los demás productores.

"Hemos trabajado a la fecha con frutícolas de mediano y pequeño tamaño, que es donde se concentra la mayor cantidad de productores de este tipo de frutos y más alto impacto al medio ambiente. Luego son ellos quienes venden a las exportadoras para que se comercialicen en el extranjero", indicó Iriarte.

EXPORTACIÓN

Chile se encuentra entre los diez principales exportadores de cerezas a nivel mundial. En la temporada 2014 y 2015 —de acuerdo a la Asociación de Exportadores de Frutas de Chile AG, Asoex— alcanzó las



"Los mercados internacionales y los consumidores cada vez están más conscientes sobre la necesidad de contar con información sobre el impacto ambiental de los productos y exigen que sean más sustentables".

ALFREDO IRIARTE
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA, DIRECTOR DEL PROYECTO

99 mil 461 toneladas, lo que hace que este tipo de estudios sea de gran importancia. Esto, pensando en que a nivel mundial cada vez es más requerido contar con información y medición de la huella de carbono y otros impactos ambientales que se producen en los procesos agroindustriales.

"La producción de cerezas en Chile es muy importante como país, ya que somos el primer exportador a nivel del Hemisferio Sur. Y además, la producción se concentra en las regiones de O'Higgins, Maule y Biobío, principalmente", indicó el profesor Iriarte. Explicó que este año están trabajando con productores del Maule y esperan que durante el próximo año se incorporen huertos de O'Higgins.

Andrea Montoya

Chile destaca entre los diez principales exportadores de cerezas del mundo y se requiere información sobre el impacto de los procesos agroindustriales.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA JEFE DE PRENSA: DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA PERIODISTA TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL (CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.) PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN: 1.500 EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Once nuevos doctores inician su camino en la investigación científica

Algunos son chilenos, otros provienen de países de América Latina, y están altamente capacitados para generar conocimientos científicos.

Formar investigadores constituye un sello distintivo de la Universidad de Talca respecto de aquellas instituciones que se enfocan exclusivamente en entregar profesionales. Así lo aseguró el director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman, durante la ceremonia de graduación de 11 nuevos doctores, entre chilenos y extranjeros, quienes eligieron a nuestra Institución para alcanzar el máximo grado académico.

El acto solemne se realizó en el auditorio de la Escuela de Medicina del Campus Talca y fue presidido por el rector, Alvaro Rojas; la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco y otras altas autoridades, quienes acompañaron a los miembros del claustro académico y a los nuevos doctores junto a sus familias.

La vicerrectora Carrasco destacó lo simbólico de la ceremonia, tanto para la Corporación como para el país.

“A la fecha hemos graduado alrededor de 90 jóvenes investigadores, lo que demuestra que nuestra Universidad es cada día más compleja. Todo esto es posible gracias al trabajo de la comunidad científica, que se desarrolla de acuerdo a la misión y visión institucional”, afirmó.

La vicerrectora también destacó el nivel de calidad de los



Los nuevos doctores pertenecen a diversas áreas del conocimiento desde las que contribuirán a Chile y al mundo.

diferentes programas de doctorado, los que el próximo año se elevarán a nueve, con el de Ciencias Biomédicas, según anunció.

DIFERENCIA

Para el director de la Escuela de Graduados “las instituciones universitarias que forman investigadores y generan nuevo conocimiento, son consideradas complejas y se distinguen de las demás”.

Al resaltar los estándares de calidad de los programas de nuestra Casa de Estudios, Gia-

caman recordó que sus áreas de postgrado e investigación se encuentran acreditadas. “Lo que nos sitúa entre un reducido y selecto grupo de universidades en Chile”, dijo.

En relación al aporte a la ciencia, sostuvo que los grandes temas del mundo moderno obligan a proponer soluciones creativas e innovadoras para aminorar las profundas brechas de desigualdad y pobreza a nivel global, lo que requiere del aporte de las diversas disciplinas del saber.

Asimismo, hizo presente que la investigación científica pasa por momentos difíciles, con escasa inversión y falta de puestos de trabajo para el creciente número de doctores, lo que plantea un desafío que enfrentar. Ante esta situación, alentó a los graduados a asumir un compromiso de liderazgo en las áreas que desarrollen. “Porque un doctor no sólo debe ser competente en hacer investigación, sino que debe contribuir a la ciencia con su liderazgo personal”, señaló.

Junto con felicitar y desear éxito a los doctores, Rodrigo Giacaman se señaló que la Universidad estará disponible

para recibirlos y apoyar sus pasos como científicos independientes.

DESDE COLOMBIA

En representación de los graduados, el doctor en Ciencias Aplicadas, Pedro de la Torre — quien vino desde Colombia— mencionó las dificultades iniciales de adaptación a un clima y costumbres diferentes. Agradeció a quienes les apoyaron. Destacó también que la Casa de Estudios siempre ha tenido entre sus prioridades la generación de conocimiento y la formación de capital humano avanzado como pilar de desarrollo social.

“Para nosotros, haber elegido formarnos en esta Universidad fue un gran acierto, ya que desde el primer momento vimos en esta institución una gran visión por hacer ciencia. Y porque nos brindaba óptimas condiciones de aprendizaje”, aseveró.

Se refirió también al “gran efecto transformador” a nivel personal y profesional de su formación. Asimismo, llamó a los nuevos doctores a dejar un legado. “Escribir nuestra historia en beneficio del pla-



“Hemos graduado alrededor de 90 jóvenes investigadores, lo que demuestra que nuestra Universidad es cada día más compleja”.

GILDA CARRASCO
VICERRECTORA ACADÉMICA



“Un doctor no sólo debe ser competente en hacer investigación, sino que debe contribuir a la ciencia con su liderazgo”.

RODRIGO GIACAMAN
DIRECTOR ESCUELA DE GRADUADOS

neta y la naturaleza, innovando para preservar nuestros recursos renovables y no renovables. Tenemos las herramientas, sigamos adelante con paso firme”, expresó.

“Hoy somos unos triunfadores y los nuevos hijos de la ciencia, personas llenas de perspectivas acerca de lo que nos rodea. Son virtudes que debemos canalizar ética y humildemente en beneficio y desarrollo de la sociedad, proyectándonos como líderes llenos de capacidades y emprendimiento, para crear nuevos proyectos para las generaciones actuales y futuras”, enfatizó.

María Elena Arroyo

Los programas de doctorado de la Universidad de Talca se caracterizan por su alta excelencia y el próximo año se elevarán a nueve, con el Doctorado en Ciencias Biomédicas.

Universidad y Seremi de Educación definen trabajo regional conjunto

Autoridades institucionales y el gabinete de esa seremía analizaron la convergencia estratégica para mejorar los resultados educacionales en el Maule.

Para definir una agenda conjunta en pos de mejorar la calidad de la enseñanza básica y media del Maule, la Secretaría Regional Ministerial de Educación —con su gabinete— sostuvo una inédita reunión de trabajo con nuestra Universidad. La jornada —que se efectuó en el Instituto de Estudios Humanísticos, del Campus Talca— fue presidida por el seremi de Educación Rigoberto Espinoza, el prorector Pablo Villalobos, y la



Durante la jornada de trabajo, la decana Rossana Fiorentino señaló que “el modelo de prácticas tempranas es el sello de la Facultad de Ciencias de la Educación”.

decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino; el director de Planificación, Juan José Troncoso, y el director del IIIDE, Sebastián Donoso. El seremi destacó el

aporte educacional de la Universidad al impartir con excelencia dos carreras de pedagogías en el Campus Linares y tres en el Campus Santiago-LBI. “Nos interesa de sobremanera conocer

bien en detalle este proyecto, poder colaborar mutuamente (...) Necesitamos más universidades públicas como la Universidad de Talca que se involucren en el tema de la formación docente”, dijo la autoridad sobre las pedagogías de la mencionada Facultad. Mencionó la importancia de la formación inicial docente y dijo que según los resultados nacionales de la prueba INICIA, menos de un tercio de los profesores aprobó esa medición. “Estamos ahí complicados”, señaló. Durante la actividad, el prorector Villalobos y la decana Fiorentino explicaron el plan estratégico de la Universidad hacia 2020, especialmente en Educación. “El propósito es la convergencia estratégica de ambas instituciones, mejorar nuestra articulación, tener un trabajo más efectivo y un mayor impacto”, señaló Villalobos.

Fredy Aliaga

Colegio de Ingenieros dictó conferencia en Curicó

Como parte de las actividades de celebración del Vigésimo Aniversario de la Facultad de Ingeniería, el Presidente del Colegio de Ingenieros, Cristian Hermansen, ofreció una conferencia en el Campus Curicó. El profesional —quien posee una amplia trayectoria en empresas privadas y en la educación— destacó la importancia de formar a nuevos ingenieros que asuman los nuevos desafíos que se plantean a futuro en esta carrera. Dijo que estos deben poseer características relacionadas a la innovación y ser técnicamente aptos para desarrollar proyectos. Asimismo, tener capacidades interpersonales. “Hay habilidades blandas como lo es hablar con las comunidades, que antes no debían ser habilidades propias de un ingeniero, pero hoy sí lo son. Estas desde hace poco se están enseñando en algunas instituciones de educación, y esperamos cada vez estén más insertas en los currículos, porque hoy los proyectos de cualquier tipo —ya sea eléctricos, mineros o industriales— parten incorporando una conversación con la comunidad, para luego desarrollarlos como tal”, dijo Hermansen. El experto enfatizó la importancia que para el avance de esa profesión tienen proyectos como “Ingeniería 2030”, que es financiado por Corfo. En esta iniciativa nuestra Institución participa de un consorcio con las Universidades de La Frontera y del Bío-Bío. “Este proyecto está en pleno avance y esperamos que sea positivo, en especial en la formación de ingenieros en Chile. Queremos que más adelante se puedan sumar otras instituciones también”, sostuvo. Respecto a su visita al Campus Curicó, Hermansen agradeció la invitación y señaló que este tipo de encuentros forman parte de una apertura de ese Colegio profesional, que quiere mantener un vínculo con las universidades en regiones. “Como Colegio de Ingenieros debemos conversar con las Universidades para recibir su visión sobre cómo están formando ingenieros, y a su vez contarles nuestras experiencias en las empresas”, indicó el presidente de esa orden profesional quien analizó la formación de ingenieros en Chile hacia el año 2050.

Andrea Montoya

Académicos y jueces analizaron el empleo público

Informalidad laboral, subcontratación y escasos derechos colectivos, son algunas falencias generadas por imprecisiones normativas.

Los principales problemas normativos que surgen cuando el Estado actúa como empleador en el sistema público, fueron analizados por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad durante el seminario “Derecho del trabajo y empleo público. Una frontera compleja”. La actividad contó con la participación del presidente de la Asociación Nacional de Magistrados de Chile, Álvaro Flores, y fue organizada por el subdirector del Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y Seguridad Social (CENTRASS) de la UTAALCA, Rodrigo Palomo, junto a la Asociación

de Magistrados del Maule, presidida por el profesor Gerardo Bernal. También estuvo la directora de la Escuela de Derecho del Campus Talca, Fabiola Vergara; Alejandro Cárcamo, académico de la U. Diego Portales; Cristian Toledo, abogado de la Defensoría Laboral de Talca; y Cristóbal Peña, abogado del Consejo de Defensa del Estado. “No es verdad que el trabajo humano sea distinto en el ámbito público que el privado. Habrá ciertas distinciones, pero el trabajo humano es uno solo”, aseguró Flores.

Fredy Aliaga



El seminario fue dirigido por el profesor Rodrigo Palomo, actual director de la Sociedad Chilena del Derecho del Trabajo y la Seguridad Social.

Fonoaudiología abordó enfoques sobre discapacidad

Como parte de un proyecto en beneficio de personas postradas de sectores rurales.

El director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, manifestó que se ha ganado sensibilidad en la ciudadanía respecto a la inclusión de las personas con capacidades diferentes, pero falta aún instalar en los miembros de la comunidad las habilitaciones necesarias para que ese objetivo de cumpla. El académico se refirió al tema durante el seminario “Discapacidad en la Región del Maule y desafíos intersectoriales por acometer”,

realizado en el Campus Talca, como parte de un proyecto de esa carrera desarrollado en las comunas de Curepto, Licanén, Vichuquén y Linares, para la atención fonoaudiológica a postrados de sectores rurales. Para abordar lo que falta por acometer respecto a las personas en situación de discapacidad, participaron profesionales de municipalidades, del Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Sena-

ma), Sofofa, Teletón, e investigadores. El prorector Pablo Villalobos destacó la realización durante 2014, en nuestra Universidad, de un proyecto de sensibilización e inclusión que dio inicio al desarrollo de una política universitaria en este ámbito. Por su parte, el director de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), Iván Coydán, detalló las acciones desplegadas en función de esa política.

María Elena Arroyo

Facultad de Ciencias de la Salud cumplió 20 años de excelencia

“Es una Facultad que está vigente, viva, creciendo y todavía podemos esperar mucho más”, dijo el rector Álvaro Rojas sobre esta unidad, fuertemente vinculada a la región y el país.

Con la presencia de académicos, funcionarios, estudiantes y ex profesores, la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad celebró 20 años de formación de profesionales para contribuir a una mejor calidad de vida entre los habitantes de la Región del Maule y el país. Durante la ceremonia principal en el auditorio de la Escuela de Odontología, en el Campus Talca —con el prorector Pablo Villalobos, vicerrectores, decanos, directores de Escuelas e Institutos—, el rector Álvaro Rojas recordó los orígenes de esa unidad académica, creada en 1995. Expresó su reconocimiento y agradeció a todos quienes

han aportado con su excelencia para lograr esta obra.

“Un mensaje de orgullo y agradecimiento por cuanto en 20 años la Facultad desde un desarrollo muy inicial ha logrado remontar y fortalecerse. Tiene seis carreras, siete con Medicina, postgrados, especialidades médicas y un conjunto de actividades de vinculación con la comunidad que hacen que hoy sea una de las facultades más importantes del sur del país”, afirmó el rector.

“La Universidad desde su origen ha graduado 2 mil 500 profesiones de la salud, quienes hoy están actuando decididamente en beneficio de toda la comunidad regional y nacional. O sea, no es sólo un aporte a la formación profesional, sino además a la investigación, a la preparación de capital humano a través de las clínicas odontológicas, kinesias y fonoaudiológicas. Es una Facultad que está vigente, viva, creciendo y todavía podemos esperar mucho más”, dijo Álvaro Rojas.

COMPLEJIDAD

El decano Carlos Padilla mencionó algunos logros durante estas dos décadas y destacó que la carrera de Tecnología Médica tiene su origen en 1964, cuando pertenecía a la ex sede de la Universidad de Chile en Talca.

“Somos una Facultad que ya maduró, que genera una cantidad importante de productos científicos en materia de publicaciones indexadas de corriente principal con buenos indicado-



Autoridades de nuestra Universidad junto a los profesores, ex académicos y funcionarios quienes fueron distinguidos por su aporte al desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

res (...) Diez programas de postgrado, tenemos una vinculación con el medio que se abre enormemente a través de las clínicas y una innumerable cantidad de otras actividades que nos conectan con la comunidad urbana y rural de la Región del Maule. Nuestro desarrollo se encamina a lo que nosotros denominamos complejidad, definitivamente”, señaló Padilla.

“Los profesionales del área de la salud son absolutamente comprometidos con las actividades que realizan y eso ha servido mucho a nuestra Facultad, para ordenarnos, crecer en forma armónica y ocupar los espacios que nos corresponden a cada uno. Eso nos ha permitido transitar por la senda del desarrollo”, agregó el decano.

EDIFICIO

Las actividades de aniversario comenzaron con la inauguración del moderno edificio de Ciencias Básicas Biomédicas en el Campus Talca, inmueble que posee múltiples laboratorios, donde casi 30 científicos forman a más de mil 200 estudiantes cada año, en áreas como fisiología, fisiopatología, farmacología, fisiopatología humana, entre otras.

“Es un aporte para nuestra Facultad y para nuestra Universidad, ya que acá hay una

serie de docentes quienes hacen bastantes líneas de investigaciones asociadas a la parte cardiovascular. Entonces, la contribución de excelencia que se está haciendo también es importante”, expresó la profesora María Eliana Albornoz, directora del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas.

El inmueble fue inaugurado con el nombre del destacado docente Jaime Rodríguez Carvajal, cuyo legado aún es recordado en la Facultad. Sus hijas representaron al fallecido docente.

“Es una mezcla de emociones, me alegro por este homenaje, estoy muy emocionada”, comentó Carla Rodríguez, hija del académico y profesora del Laboratorio de Fisiología de la UTALCA.

FUNDADOR

El vigésimo aniversario contó con la presencia del profesor emérito de la Institución y fundador esa Facultad, Carlos Gijoux, quien dio testimonio del gran desarrollo científico alcanzado.

“De una oficina donde comenzamos con un escritorio, sin computadores ni nada, hemos llegado a esta Facultad, una de las más importantes de la Universidad, con un fu-

turo insospechado (...) sobre todo un aspecto que a mí me parece importante es la acción clínica, porque Odontología, Medicina, Enfermería, Kinesiología, Fonoaudiología (todas las carreras), tienen una formación clínica que es importante y que presta un gran servicio a la comunidad. Eso es algo muy valioso”, dijo el docente, quien fue decano hasta el año 2000.

Durante la ceremonia de aniversario, la Facultad distinguió a 35 profesores, ex docentes y funcionarios por su contribución y compromiso al desarrollo de esta unidad académica.

Con múltiples logros en dos décadas —como el nuevo doctorado en Ciencias Biomédicas que se inicia en 2016— la Facultad seguirá formando profesionales de la salud para contribuir al desarrollo de nuestro país con la excelencia que caracteriza a la Universidad de Talca.

Fredy Aliaga



“Tenemos una vinculación con el medio que se abre enormemente a través de las clínicas y una innumerable cantidad de otras actividades que nos conectan con la comunidad”.

CARLOS PADILLA
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Universidad desde su origen ha graduado 2 mil 500 profesiones de la salud, quienes hoy están actuando decididamente en beneficio de toda la comunidad regional y nacional.

Escanea este código y revisa más información



Alumnos se adjudican fondos de investigación Conicyt

Obtuvieron financiamiento del Programa de Valorización de la Investigación en la Universidad. Los estudiantes pertenecen a las Facultades de Ciencias de la Educación y de Ingeniería.

Tres alumnos de pre y postgrado de nuestra Casa de Estudios fueron favorecidos por el Quinto Concurso del Programa de Valorización de la Investigación en la Universidad (VIU) del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef) de Conicyt. Los seleccionados fueron Gloria Miranda, del Magíster de Educación Basado



en Competencias, quien presentó el proyecto "Software de control de gestión curricular basado en el desarrollo de competencias". Además, Francisco Flores, egresado de Ingeniería Civil

en Computación, quien postuló con "Sistema de auditoría tele asistida". El tercer elegido fue Rodrigo Aliaga, de Ingeniería Civil Mecatrónica, con su propuesta "Sistema inteligente para

optimización de paneles solares integrado con una plataforma web-PV Optimizer". Este alumno además se hizo merecedor del Premio Fondef-DuPont, que otorga apoyo monetario para el desarrollo de su investigación y un viaje a un centro de investigación de la compañía donde podrán presentar su proyecto y recibir asesoría de científicos y profesionales. Los jóvenes estuvieron en la ceremonia donde se hizo entrega de los certificados de adjudicación acompañados de sus profesores guía; Moria Castro, Benjamin Ingram y Javier Muñoz, respectivamente. En la ocasión, el director de Fondef, Khaled Awad, destacó que el propósito del concurso es apoyar a los jóvenes a entrar al mundo de la investigación. "Sabemos no es fácil, y en ese sentido se ha transformado en una suerte de semillero", dijo.

Maricel Contreras

Utalinos conocieron central hidroeléctrica

35 estudiantes de Ingeniería Mecánica y del Magister en Gestión Ambiental Territorial viajaron a la central hidroeléctrica Pehuenche para conocer su funcionamiento. La visita técnica contempló una charla dictada por los profesionales de la empresa sobre la construcción de este tipo de centrales hidroeléctricas. Luego recorrieron la caverna donde se encuentran las máquinas principales de esta central. Asimismo, los alumnos se trasladaron al sector del embalse El Melado, donde conocieron el trabajo que se desarrolla en las salas de comando y observaron el canal de desviación del río Maule. "Esta fue una actividad inserta dentro del curso de máquinas hidráulicas y permite a los alumnos interactuar con los ingenieros mecánicos que trabajan en la central. Y se hacen una idea de lo que es la producción de energía a través de sistemas hidráulicos de potencia", señaló el académico Gonzalo Salinas, quien dicta el curso en la Facultad de Ingeniería. La experiencia resultó muy interesante para los estudiantes quienes vieron en la práctica las políticas de mantenimiento de los equipos, y el manejo de maquinaria de alta potencia. En el caso de los alumnos de magister — quienes son de profesión ingenieros ambientales— pudieron apreciar el trabajo en términos de gestión ambiental en esta empresa de energía.

Andrea Montoya

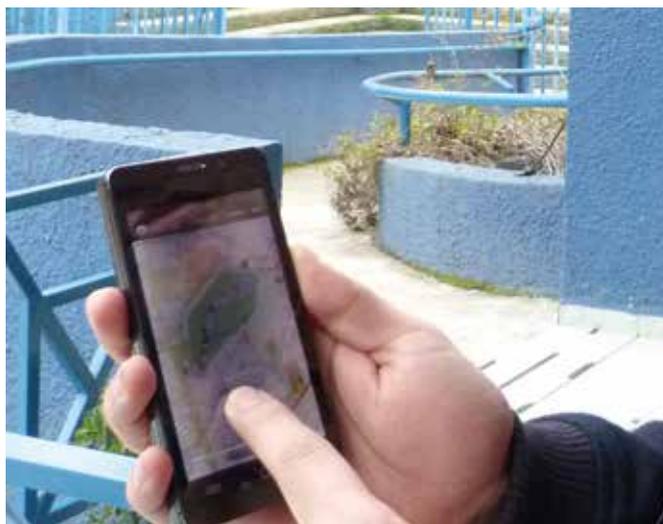
Estudiantes destacan en competencia de software

La final del concurso de aplicaciones móviles es el 2 de diciembre en Valparaíso y compiten 45 equipos de diversas Universidades.

Tres grupos de estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil en Computación llegaron a la final de la competencia internacional "tuapp.org", que por tercer año reunió a equipos de instituciones educacionales de Chile, Argentina, Colombia y México, entre otros países. El concurso permite a los alumnos —principalmente del área de la computación— desarrollar aplicaciones para teléfonos inteligentes y tablets que otorguen solución a problemas concretos de la sociedad. Las aplicaciones finalistas de la categoría son "Aprendiendo Ciencias" de los estudiantes Francis-

co Herrera, Catalina Carvajal y Karina Vergara. Consiste en un juego de trivia con preguntas para aprender ciencias. La idea se desarrolló en conjunto con profesionales del Liceo Virtual de nuestra Universidad. "Try this trail" es otra de las apps seleccionadas y está orientada a quienes les gusta el trekking o caminata y fue desarrollado por los alumnos Nicolás Garrido, Juan González y Francisco Moya. En tanto, "CultivApp", fue creada por el egresado de Ingeniería Civil en Computación Daniel López.

Andrea Montoya



AGENDA SEMANAL

30

NOVIEMBRE

Inauguración Primer Congreso Latinoamericano sobre Fenómica
Salón "Abate Molina"

01

DICIEMBRE

Seminario Los Derechos Fundamentales en una Perspectiva de Cambio Constitucional
Auditorio Escuela de Graduados
UTALCA Santiago

03

DICIEMBRE

Inauguración IV Jornadas Trinacionales de Investigación y Postgrado
Aula Magna Edificio Bicentenario

03

DICIEMBRE

Ceremonia de entrega del Diploma "Honor al Mérito Académico" a estudiantes de excelencia
Salón "Abate Molina"

03

DICIEMBRE

Congreso Internacional Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos
Auditorio Escuela de Graduados
UTALCA Santiago

03

DICIEMBRE

Graduación Magíster en Gestión de Operaciones
Facultad de Ingeniería, Curicó

03

DICIEMBRE

Presentación del libro "Transantiago, 10 claves para enfrentar la crisis", de René Cortázar
Centro de Extensión Curicó

04

DICIEMBRE

Ceremonia de graduación de egresados de las carreras de Ingeniería en Informática Empresarial e Ingeniería Comercial. 19:00, de egresados de Contador Público y Auditor.
Salón Abate Molina

Simposio internacional analizó sentido profundo de la educación

Participó el embajador de Alemania, Rolf Schulze, el rector Álvaro Rojas, y el rector del LBI, Alban Schraut, entre otras autoridades, docentes y estudiantes.

Generar un espacio para la reflexión sobre el sentido profundo de la formación pedagógica y de la enseñanza, fue el objetivo del primer simposio internacional "Bildung", organizado por el Campus Santiago-LBI (Instituto Wilhelm von Humboldt) en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago. La actividad fue presidida por el embajador de Alemania, Rolf Schulze; el



rector Álvaro Rojas, y el rector del LBI, Alban Schraut. El evento contó con las intervenciones de Winfried Böhm, de la U. de Würzburg; Sabine Seichter, de la U. de Salzburg, y el ex minis-

tro Ernesto Schiefelbein. El rector Schraut dijo que se optó por el concepto "Bildung" porque implica mucho más que "Educación". "Fue elegido intencionalmente para explicar que

se trata del futuro de los niños de este país, de una formación escolar y formación de profesores innovadores", comentó. En ese sentido, el embajador Schulze sostuvo que existe una tendencia que lleva a centrarse en cifras, hechos, en la técnica, en la tecnología. "Pero hay más en la formación humana y por eso considero importantísimo tomarse el tiempo para reflexionar sobre lo que verdaderamente significa", afirmó. En tanto, tras analizar las condiciones históricas que llevaron al deterioro del sistema público en Chile, el rector Rojas señaló que "superada la activa discusión política existente y que durará probablemente dos años más, tendremos un sistema educativo más funcional, bien regulado, fundado en los principios de la calidad y la no discriminación".

Maricel Contreras

Experto dictó charla sobre biopolítica

"La vida mental en la metrópoli", se tituló la charla del profesor y director del Departamento de Sociología del King's College de Londres (Inglaterra), Nikolas Rose, actividad organizada en el marco del proyecto Fondecyt regular "Hacia una genealogía del poder farmacológico", del académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ricardo Camargo. El profesor Rose —investigador del Laboratorio Cerebro-Urbano del Departamento de Ciencias Sociales, Salud y Medicina de dicha entidad europea— explora cómo el desarrollo de la ciencia ha cambiado las concepciones de la identidad humana y la gubernamentalidad, así como sus implicancias en el entendimiento del futuro de la política, economía y sociedad. Al respecto, Camargo señaló que la biopolítica y la gubernamentalidad, son nuevas perspectivas para analizar de forma multidisciplinaria los problemas del gobierno y las conductas en sociedades contemporáneas. "Sobretudo en el ámbito del impacto que tiene el desarrollo de las ciencias de la vida sobretodo la neurociencia, la genética, cuestiones sociales como bioética y jurídica", explicó durante la actividad realizada en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago. En tanto, el catedrático inglés planteó la importancia de que los científicos sociales trabajen junto con especialistas de las ciencias de la vida. "Estamos en una era donde grandes cantidades de personas se mueven desde el campo a las ciudades, incluso en Santiago, así es que lo que estamos haciendo es colaborar con la gente de las ciencias de la vida para poder entender las consecuencias de esos movimientos y cómo afecta la mente de las personas", indicó. "Sabemos que hay patrones de trastornos mentales en la ciudad, los sociólogos los han unido a la pobreza, al racismo, a la violencia, a la exclusión social. Pero ahora lo que queremos tratar de hacer es ver cómo estas circunstancias adversas son las que 'se les meten' al cuerpo y al cerebro de cada individuo, cómo los afecta, que los lleva a enfermarse e incluso a la muerte temprana", expuso.

Maricel Contreras

Decano FEN participó en Congreso TWAS en Viena

Arcadio Cerda también eligió nuevos miembros en la entidad como presidente del Comité de Selección del área de Ciencias Sociales y Económicas.

Por tercer año consecutivo, el decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda, fue invitado a participar como miembro de la Asamblea Anual de The World Academy of Sciences (TWAS), la cual impulsa el avance de las ciencias para promover la prosperidad en forma sustentable en los países en vías de desarrollo, en Viena, Austria. Además de las conferencias plenarias relacionadas con el desarrollo sustentable, ciencias y tecnología, el Decano Cerda —hasta concluido este congreso—, era presidente de

la Comisión de Selección de Nuevos Miembros en el área de Ciencias Sociales y Económicas, cargo otorgado debido a su aporte en la formación de capital humano avanzado en el área de la economía ambiental y de los recursos naturales en América Latina. El docente además fue el gestor del primer magister en la temática, el cual recibió el patrocinio del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), en ese momento.

Loretto Saavedra



Alumnas del taller de poesía presentaron libro

Las creaciones son resultado del trabajo en equipo a cargo de Marcela Alborno, directora de Extensión Cultural-Artística.

En la Casa Central de nuestra Universidad se presentó la obra creada por cinco alumnas del taller de poesía que dirige la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Alborno. Desde hace 12 años este taller ha trabajado en el oficio de la poesía, la poética y sus imágenes. Del silencio han emergido las voces y el estilo poético de sus alumnas quienes presentaron "Puentes al sol", un libro que es resultado de la labor poé-

tica de Edith Asaldini, Cecilia Ferrada, Teresa Huerta, Issis Rodríguez y Myriam Sepúlveda. La directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Alborno, dijo que cada obra que integra el texto es importante. "Pues son propuestas diferentes. Si bien entrego las herramientas a mis alumnas, el trabajo lo hacen ellas. En estos 12 años cada una ha ido madurando hasta obtener la evolución que hoy se aprecia. El taller de poesía ha sido un

camino en que se ha recorrido la palabra, la poética y sus imágenes. Del silencio han emergido las voces y el estilo poético de las alumnas", explicó. El texto está conformado por 68 páginas con diferentes inspiraciones. La ilustración de su portada pertenece a la artista plástica Teresa Ortúzar, con su obra "Tónico de la lluvia", inspirada en los poemas de Marcela Alborno.

Vanessa Garrido

Para intercambiar conocimientos sobre los métodos de enseñanza utilizados, académicos de varias universidades, docentes secundarios y alumnos de nuestra Casa de Estudios, participaron en el Tercer Seminario Nacional de Innovación e Investigación en Educación Musical. La actividad se realizó en el Salón Diego Portales del Campus Talca y fue presidida por el decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Américo Giusti.

El evento se realizó con aportes del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, que cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación.

El Tercer Seminario busca convertirse cada año en un

Académicos destacaron el trabajo realizado por nuestra Corporación en cuanto a difusión y formación de audiencias, valorándola como un modelo a seguir.

punto de encuentro donde los docentes comparten experiencias y avances en las áreas de innovación e investigación sobre educación musical.

“Estos encuentros sirven para poder comunicarnos, que aparezcan ideas como las distintas formas que tiene cada universidad para abordar estos temas. Y eso enriquece mucho, porque todas estas valiosas experiencias nos permiten sacar enseñanzas”, dijo el decano Giusti.

ENSEÑANZA

Exalumnos de la Universidad, quienes actualmente se desempeñan como directores de orquestas y/o coros en varios establecimientos de la región, expusieron en este evento.

El panel “De la academia al aula: experiencias de egresados de la Universidad de Talca en el ejercicio profesional” fue de especial interés para los estudiantes de la carrera de Música, quienes escucharon los testimonios de estos profesionales y sus conocimientos



Escuela de Música analizó experiencias de docencia

Como parte del Tercer Seminario de Investigación e Innovación en Educación Musical, nuestra Casa de Estudios convocó a académicos de varias universidades y establecimientos secundarios.

tivación del propio profesor, que muchas veces se enfrenta a la idea de que formar elencos artísticos en los colegios no es bien recibido en un comienzo. “Al principio hay un poco de resistencia de parte del profesorado o la directiva, pero después se va viendo que el trabajo y los beneficios son muy amplios. Después el colegio se da cuenta de eso y empieza a invertir, a darle más espacio a las orquestas, ven que los niños se involucran más y mejoran su comportamiento. Y ahí ellos aprecian un cambio”, explicó el director de la Orquesta Femenina del Liceo Santa Marta.

EXTENSIÓN

Extender el trabajo a la comunidad, a través de conciertos, jornadas y presentaciones, es esencial para la formación de los estudiantes. Así señaló Mirta Bustamante, la directora de la Escuela de Música de nuestra Universidad. Esa unidad académica solo durante el año pasado realizó cincuenta y cinco conciertos. En este sentido, se presentaron las experiencias de la Universidad de Concepción, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y de nuestra Casa de Estudios.

La académica de la UMCE, Giselle Garat, destacó los progresos que ha tenido dicho plantel en cuanto a difusión artística, como los ciclos de conciertos de música latinoamericana, cursos y talleres gratuitos para alumnos de enseñanza media.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos que realizan los planteles por generar estas instancias, sigue siendo difícil atraer al público. Sobre este tema se refirió la profesora Garat.

“Hay varias investigaciones en formación de audiencias que son muy exitosas, pero en general cuesta que la gente vaya a los eventos. Llevar las audiencias a estas actividades es una tarea enorme, porque nuestro pueblo creció en economía, pero quedó huérfano de cultura. Entonces siempre se dijo que era el poder del dinero el que dificultaba el acceso a la cultura; pero eso no es cierto”, aseguró.

Para Garat se hace necesario motivar a las familias cuyos hijos están ligados a los elencos, y a partir de ahí continuar motivando al resto del público. “Tiene que ver también con la difusión”, sostuvo la académica de la UMCE quien aseveró que es necesario instalar en el inconsciente colectivo la idea de que estos elencos son destacados, que se han presentado en importantes escenarios y que se trata de grupos reconocidos.

Fernanda Maragaño

en dirección coral, trabajo en aula y dirección orquestal. Las presentaciones estuvieron a cargo de los profesores Alexis Parra, director de la

Orquesta Femenina del Liceo Santa Marta; María Inés Villarroel, directora del Coro del Liceo Bicentenario, y Verónica González, docente de edu-

cación musical en el Colegio Integrado San Pío X; los tres establecimientos de Talca. Estas experiencias tuvieron como idea en común la mo-