

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 483

SEMANA DEL 07 AL 13 DE DICIEMBRE DE 2015

Corporación realizó IV Jornadas Trinacionales de Investigación

Casi 150 científicos y estudiantes de doctorado de las universidades Estadual de Campinas (UNICAMP), Nacional de Cuyo (UNCUYO) y nuestra Institución, participaron en este evento anual para dar a conocer sus trabajos de investigación y fortalecer sus redes internacionales. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 VINCULACIÓN

Corporación favoreció desarrollo de escolares

Durante tres años establecimientos educacionales formaron parte del Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario que buscó aumentar la capacidad escolar de autoeficacia y habilidades para comprender el entorno.

5 INSTITUCIONAL

Universidad se consolida entre las cinco mejores

La medición del grupo de Estudios Avanzados Universitarios y El Mercurio, volvió a situar a nuestra Casa de Estudios entre las de mayor excelencia y capacidad investigativa en el país.

Proyecto de Desarrollo Integral apoyó a escolares

El Instituto de Estudios Humanísticos, Facultad de Psicología y Escuela de Música trabajaron apoyando a estudiantes.

Con la presentación de tres Celencos musicales creados en el contexto de esta iniciativa y la exposición de resultados para los estudiantes, nuestra Universidad realizó la ceremonia de premiación y entrega de certificaciones del Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario.

Esta instancia se generó como una forma de agradecer la participación de los quince establecimientos educacionales que durante tres años formaron parte del proyecto, cuyo propósito es aumentar en los estudiantes sus niveles de autoeficacia, o sensación de propio control, y ser capaces de realizar una tarea.

Esta propuesta de trabajo surge como parte del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, y es ejecutada por el Instituto de Estudios Humanísticos, la Facultad de Psicología y la Escuela de Música.

La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco —quien es la directora del Convenio de



Desempeño— señaló que la Institución logró aportar a la comunidad maulina desde el prisma de las humanidades, la cultura y las ciencias sociales. “En nuestro enfoque, el desarrollo de las habilidades culturales permite ampliar la manera en que un niño o joven comprende su entorno, favoreciendo con ello el pensamiento creativo y el desarrollo de herramientas de adaptación”, sostuvo la autoridad universitaria.

“Ha sido una innovación, una más a las que nos tiene acos-

tumbrados la Universidad de Talca. El poder trabajar tres unidades académicas, poder manifestar su conocimiento y entregarlo hacia la comunidad representada por estos establecimientos educacionales, llena de orgullo a nuestra Casa de Estudios”, dijo el prorector Pablo Villalobos.

Además de entregar las certificaciones de participación a los directores de los establecimientos, se realizó la premiación del Concurso Literario, en cual contempló los cuentos que los alumnos escribieron en el marco de los talleres de escritura creativa.

El primer lugar lo obtuvo Kristian Orellana, del Liceo de Cultura y Difusión Artística; el segundo premio lo logró Valentina Constanza, del Liceo Técnico Profesional Diego Portales de Linares. Mientras que el tercer lugar se lo adjudicó Matías Lara, del Colegio Juan Pía Marta de Talca.

Finalmente, la ceremonia

tuvo un emotivo cierre a cargo de tres de los coros que se crearon como parte del proyecto. Se trata de elencos que finalmente se unieron al Coro de Niños de la Universidad para entonar la canción “El himno de la alegría”, de Ludwig Van Beethoven.

PROYECTO

El Proyecto de Desarrollo Integral —dirigido por el académico Ismael Gallardo, de la Facultad de Psicología— trabajó en el mejoramiento de los niveles de autoeficacia de los estudiantes de la región. Esa unidad efectuó talleres orientados a directivos y docente, mientras que el Instituto de Estudios Humanísticos realizó jornadas de Historia, Patrimonio, Literatura y Escritura Creativa. Además, la Escuela de Música apoyó la formación de elencos musicales estables en diversas instituciones (orquestas y coros).



“En nuestro enfoque, el desarrollo de las habilidades culturales permite ampliar la manera en que un niño o joven comprende su entorno”.

GILDA CARRASCO
VICERRECTORA ACADÉMICA

Autoridades locales comentaron la importancia que ha tenido esta propuesta para el desarrollo de políticas comunales.

Pelarco, por ejemplo, es una comuna que ya cuenta con su propia orquesta, conformada con apoyo de la Corporación. Según comentó su alcalde, Bernardo Vásquez, actualmente se trabaja en la restauración de las históricas “Casas San Francisco”. El objetivo es brindar un espacio de ensayo para el elenco y además, invitar a la comunidad a las presentaciones de este.

La directora del DAEM de Linares, Carmen Díaz, destacó la importancia que tiene para los colegios recibir este apoyo y agradeció la ayuda de nuestra Universidad.

El académico Ismael Gallardo expuso en relación al aumento en los niveles de autoeficacia de los estudiantes que participaron del proyecto, comprobando que se cumplió el principal objetivo de esta iniciativa.

Fernanda Maragaño

La ceremonia tuvo un emotivo cierre a cargo tres de los coros que se crearon como parte del proyecto.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL E ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLEFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

La innovación marcó 4^{as} Jornadas Trinacionales de Investigación

Académicos destacaron el rol que asumen las universidades en el desarrollo de Latinoamérica. El presidente de CIEPLAN, Alejandro Foxley dictó la conferencia inaugural.

“No sirve hacer más de lo mismo”, enfatizó el ex ministro de Hacienda y de Relaciones Exteriores, Alejandro Foxley, durante la conferencia que dictó en el aula magna del Espacio Bicentenario de nuestra Universidad, en el contexto de la inauguración de las Cuartas Jornadas Trinacionales de Investigación y Postgrado, organizadas por la Vicerrectoría Académica. Su exposición se tituló “La década que viene para América Latina, más ciencia y mejor innovación”.

Casi 150 científicos y estudiantes de doctorado de las universidades Estadual de

Campinas (UNICAMP), Brasil; Nacional de Cuyo (UNCUYO), Argentina, y de nuestra Institución, participaron en este evento para dar a conocer sus trabajos científicos y fortalecer las redes internacionales de colaboración.

El economista Alejandro Foxley, actual presidente de la Corporación de Estudios para América Latina (CIEPLAN), advirtió que la década trae grandes desafíos para esta parte del continente, contrario a lo ocurrido en otros años, cuando existió la sensación “de que estábamos en camino directo y rápido hacia el desarrollo”.

Ante ese escenario, sostuvo que hay que optar por la innovación para reducir la vulnerabilidad frente a la dependencia de los “commodities”, junto con buscar una convergencia real en esquemas de integración y avanzar hacia economías más desarrolladas. Foxley sostuvo que el rol de las empresas no es el adecuado, porque cuando éstas tienen éxito, se van a invertir en países vecinos. “Pero no hacen nada diferente que genere más y mejores empleos, hacen más de lo mismo, sin que haya innovación tecnológica. La clave para una nación desarrollada es la capacidad de producir empleo de calidad y eso supone tener un rango mucho más amplio de productos y de servicios que puedan competir en el mundo”, expresó.



“De estos encuentros, surgen muchas y mejores ideas para generar más desarrollo y calidad de vida en nuestros países”.

ALEJANDRO FOXLEY,
PRESIDENTE DE CIEPLAN

La medición ubicó en el segundo lugar a la Casa de Estudios en el ítem “Universidades de investigación y doctorado en áreas selectivas”.



En el Aula Magna del Espacio Bicentenario se realizó la inauguración de las Cuartas Jornadas Trinacionales de Investigación y Postgrado. La primera versión también se efectuó en nuestra Universidad.

MARCAR EL CAMINO

Ante esa deficiencia, observó que el desarrollo en el plano de la innovación lo tienen que asumir las universidades, que deben “marcar el camino para producir los resultados que se esperan”.

Además, Foxley destacó el esfuerzo de las instituciones que realizan las Jornadas Trinacionales. “Es exactamente uno de los caminos más importantes para responder a ese desafío de tener una economía más inteligente y un país donde la calidad de vida mejore”. Agregó que “de estos encuentros, surgen muchas y mejores ideas para generar más desarrollo y calidad de vida en nuestros países”.

Sobre este aspecto, el rector Álvaro Rojas expresó que hay muchos temas y fortalezas comunes. “Y creemos que bien utilizadas pueden contribuir a dar grandes saltos en materia de investigación e innovación”. También, dijo que estas cuartas jornadas “son el fiel reflejo de la preeminencia que posee la investigación para nuestra institución. Y del mismo modo, representan un espacio de internacionalización de la labor académica en la búsqueda de nuevos conocimientos en un marco de integración global”.

DESEQUILIBRIO

Rojas se refirió además al escaso aporte de América Latina a la producción científica mundial y al desequilibrio entre las regiones y las capitales. “Como universidades inmersas en contextos regionales y estatales, nos sentimos desafiadas a revertir esta tendencia, desarrollando investigación de alto impacto que haga posible la creación de nuevo conocimiento. Requerimos para ello de políticas en investigación, ciencia y tecnología que equilibren las desigualdades propias del centralismo”, dijo.

El rector Rojas enfatizó que “el desarrollo de nuestros países será posible en la medida que seamos capaces como sociedad de darnos cuenta de la importancia de la generación de conocimiento y su transformación en valor agregado”. A su juicio para contrarrestar en bajo gasto promedio en investigación y desarrollo en América Latina hay que realizar alianzas estratégicas que permitan la internacionalización del trabajo científico. “Hago un llamado a los investigadores de nuestras instituciones a no claudicar en el compromiso por aprovechar los espacios que se han venido construyendo con esta alianza virtuosa”, planteó.

IMPACTO SOCIAL

En la misma perspectiva, la vicerrectora de Investigación de UNICAMP, Glauca Pastore —quien dictó la conferencia plenaria “La importancia de la internacionalización latinoamericana para el desarrollo científico social”—, enfatizó la necesidad de continuar con los esfuerzos de integración entre los investigadores de América Latina. “Lo que nos parece extremadamente importante para hacer ciencia con impacto social en nuestros países”, sostuvo.

A su vez, el secretario de Ciencias, Técnica y Postgrado de UNCUIYO, Benito Parés, se refirió a la conveniencia de realizar este tipo de instancias y de impulsar con fuerza otros encuentros, con el objetivo de “ir buscando puntos de encuentro y elaborar estrategias en cuanto a redes de colaboración”.

La jornada incluyó más de 30 presentaciones orales sobre temas relacionados con Ciencia y Tecnología y Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades. Además, se desarrollaron paneles y otras dos conferencias plenarias.

María Elena Arroyo

Escuela de Diseño ganó Bienal en España

Dos de sus estudiantes obtuvieron el primer premio gracias a los innovadores proyectos presentados en la sexta versión de este certamen internacional.

Estudiantes de la Escuela de Diseño de nuestra Universidad obtuvieron dos de los seis premios que este año otorgó la Bienal Iberoamericana de Enseñanza del Diseño, realizada entre el 23 y 27 de noviembre en Madrid, España. Los alumnos ganadores fueron Natalia Sandoval, con el primer lugar en la categoría Producto Industrial. Presentó su proyecto de título “Vestuario técnico para la pre-



El director de la Escuela de Diseño, Jaime Parra, recibió uno de los premios en representación de los alumnos ganadores.

vención de trastornos músculo esqueléticos en trabajadores de la minería”. La utalina desarrolló esta idea a partir de la observación del trabajo físico que realizan los obreros de la minería,

quienes carecen de indumentarias técnicas adecuadas para evitar estrés físico, y contó con la asesoría del profesor Javier Lorca. “Ella ideó este vestuario con el apoyo de docentes de la

Escuela de Kinesiología”, señaló el académico Jaime Parra, director de la carrera. El segundo proyecto premiado pertenece al alumno Ariel Quinteros, con su innovación “Calzado adaptable para mujeres en periodo de gestación”. Con esta idea ganó el primer premio en la categoría Diseño de Moda, Textiles y Complementos. El estudiante recibió la asesoría de la académica Luz María González. El director de la Escuela destacó que dos de los cuatro proyectos presentados por la carrera fueron galardonados en este certamen donde compitieron instituciones universitarias de Latinoamérica y Europa. Los premios fueron recibidos en España por los académicos Jaime Parra y Javier Lorca, quienes durante la Bienal participaron en un coloquio internacional, y en una conferencia sobre diseño sistémico, respectivamente.

Fredy Aliaga

Escasez hídrica y falta de oportunidades agrícolas en el norte estudian académicos

Dado el impacto del cambio climático sobre los recursos hídricos, se hace necesario el uso de especies de plantas adaptadas a ambientes áridos. Por tal razón, el profesor del Instituto de Ciencias de la Universidad de Talca, Freddy Mora, trajo a dos especialistas en la materia como lo son el Dr. Augusto García (Docente de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, y Editor Asociado de la revista internacional: Theoretical Applied Genetics) y al Dr. Serafín Cruz Izquierdo (Docente del Colegio de Posgraduados de México y Presidente de la Sociedad Mexicana de Fitogenética) para abordar la problemática. El proyecto involucra el estudio de una “especie modelo” de Eucalyptus reconocida por su capacidad de adaptación a zonas con bajas precipitaciones anuales. Al respecto el académico del Instituto de Ciencias Biológicas de la Universidad de Talca, Freddy Mora, asegura que “Nuestro objetivo de investigación, a grandes rasgos, es implementar herramientas biotecnológicas que nos permitan identificar árboles con un mejor rendimiento (diferentes usos para la sociedad), y de esta forma promover el uso de recursos genéticos tolerantes a sequía. Nuestra proyección a futuro es poder proporcionar a las empresas y agricultores estas herramientas para seleccionar árboles mayormente productivos a edades tempranas” aseguró. Al respecto el doctor Serafín Cruz Izquierdo destacó la importancia de las experiencias en otros países para reconocer los genes para saber implementar una estrategia de manipulación en el mejoramiento de las especies agrícolas. “La idea es poder adaptar diversas condiciones que usamos investigadores de otros países para en este caso ver cómo en Chile se pueden utilizar de la mejor manera posible”, destacó. Por otra parte, Augusto García, investigador de la Universidad de Sao Paulo, Brasil explicó cómo los microclimas contribuyen a mejorar el estudio. “Tenemos en Brasil un laboratorio de genética estadística y desarrollamos modelos para llevarlos a la realidad para explicar el estrés que hay en momentos de sequía” aseguró.

Diego Pérez de Castro

Kinesiología y Odontología apoyaron la Teletón

Los jóvenes ofrecieron servicios de masajes y limpieza dental para captar recursos. La dirección RSU también hizo su contribución.

Más de dos millones de pesos en total para Teletón lograron reunir los estudiantes de Kinesiología y de Odontología de nuestra Universidad, a través de sus campañas “Masotón” y “Odontotón”, que durante casi un mes desarrollaron en sus respectivas escuelas. Junto a un grupo de alumnos de Kinesiología —quienes llegaron a las oficinas del Banco de Chile de Talca portando un gran cheque por 425 mil pesos— estuvo el director de la Escuela, Ramón Valdés, quien desatacó la actitud solidaria de los jóvenes. “Como todos los años fue una campaña muy participativa, con alumnos muy comprometidos”, dijo el académico. “Fue

harto esfuerzo porque se sumó a las obligaciones académicas”, señaló la estudiante Daniela Cerpa. También los alumnos de Odontología colaboraron y reunieron un millón 615 mil pesos, gracias a actividades de limpieza dental. En la cruzada también ayudó la Dirección de Responsabilidad Universitaria (RSU), que reunió botellas de plástico destinadas a reciclaje, con el fin colaborar con la recolección de este material para sumar financiamiento a la obra asistencial. El director de RSU, Iván Coydán, encabezó la delegación que llegó hasta el Centro Teletón de Talca.

María Elena Arroyo



Alumnos realizan iniciativas de responsabilidad social

Estudiantes brindaron apoyo a Gendarmería en aspectos como salud mental de funcionarios e internos.

Futuros kinesiólogos, ingenieros, psicólogos médicos, nutricionistas y contadores apoyan desde diversos aspectos la labor de Gendarmería en la Región del Maule. Se trata de estudiantes de nuestra Universidad quienes como parte de su proceso de formación asesoran a diversas instituciones regionales en sus respectivas áreas de conocimiento. “Nuestra Universidad se comprometió en su visión y misión a no sólo desarrollar estudiantes profesionales, sino que también se desarrollen dentro de un mar-

co valórico. En este caso el valor corresponde a la responsabilidad social y dentro de ese valor está no solamente preocuparse por las necesidades formativas, sino que también cómo aportamos al otro desde nuestra formación”, señaló al respecto el coordinador del módulo de Responsabilidad Social de Pregrado (RSP), Andrés Vega, dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado. Con Gendarmería de Chile, el trabajo se realiza en temas tan importantes como salud mental de los funcionarios, problemas físicos

en los internos que —producto de sus diversas actividades— presentan molestias lumbares o de mala postura. También nutrición en internas embarazadas o incluso, en asesoría contable para el área productiva de los recintos penitenciarios. El módulo de Responsabilidad Social de Pregrado también apoya otras instituciones, como la Fundación para la Superación de la Pobreza, el Hogar de Cristo y municipios.

Fernanda Maragaño

Universidad es una de las cinco mejores del país según ranking

Medición del grupo de Estudios Avanzados Universitas y El Mercurio, volvió a situar a nuestra Casa de Estudios entre las de mayor excelencia.

Nuestra Institución se posicionó como la quinta mejor del país, manteniéndose además imbatible como la primera estatal de regiones, según reveló el Ranking de Calidad de las Universidades Chilenas, medición que anualmente elabora el grupo de Estudios Avanzados Universitas y el diario El Mercurio.

“La mayoría de las universidades que nos preceden ya celebraron su centenario de existencia, o bien superan largamente el medio siglo. Nuestra Corporación tiene poco más de tres décadas de vida durante las cuales con un tra-

bajo sustentado en la responsabilidad y calidad académica, ha podido lograr un destacado posicionamiento que se refleja en diversas mediciones que se realizan en el país”, dijo el rector Álvaro Rojas.

Cabe precisar que el ranking general es encabezado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, seguido por la Universidad de Chile, la Universidad de Concepción, la Universidad Adolfo Ibáñez y luego está la UTALCA.

En tanto, entre las casas de estudios que figuran en el top ten del listado, sólo hay tres que pertenecen al Consorcio de Universidades del Estado (Cuech): nuestra Institución, y las universidades del Bío-Bío y de La Frontera.

En este contexto, Rojas destacó que “una universidad pública, estatal y de regiones sea reconocida por la excelencia en la formación que ofrece, demuestra además que Santiago no es la única opción —como está instalado en el inconsciente colectivo de muchas personas e incluso autoridades—, para formar a los profesionales y generar el conocimiento que el país necesita”.

RANKING

El ranking Universitas y el diario El Mercurio sólo mide aquellas universidades certificadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), y ordena a los planteles de acuerdo a la calidad de la enseñanza de pregrado. Además, considera criterios como los años de acreditación



“Nuestra Corporación tiene poco más de tres décadas de vida durante las cuales con un trabajo sustentado en la responsabilidad y calidad académica, ha podido lograr un destacado posicionamiento”.

ÁLVARO ROJAS
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

La medición ubicó en el segundo lugar a la Casa de Estudios, en el ítem “Universidades de investigación y doctorado en áreas selectivas”.



El ranking solamente midió a las universidades que están certificadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile).

de cada institución y sus carreras; el gasto que realizan por alumno; porcentaje de académicos con doctorado y contratados por más de media jornada; cantidad de estudiantes por docente; tasa de retención de los alumnos; duración real de las carreras y la cantidad de estudiantes quienes obtuvieron buen puntaje en la PSU, entre otros factores.

INVESTIGACIÓN

La medición también evaluó a las universidades por su nivel de complejidad, para lo cual las dividió en dos grupos: sin y con doctorados.

La UTALCA se ubicó en esta última categoría, particularmente en el ítem “Universidades de investigación y doctorado en áreas selectivas”, donde al igual que en el año anterior, se empujó al segundo lugar entre las trece instituciones que califican en este segmento.

En este ítem existe un desempeño similar al anterior, por cuanto el grupo es liderado por una institución que avanza hacia el siglo de existencia: la Universidad Técnica Federico Santa María, de naturaleza privada tradicional. El director de Investigación de

la UTALCA, Palomo, se mostró conforme con el resultado obtenido. “Demuestra que vamos en la senda correcta. Indica que vamos caminando bien hacia la complejidad y que debemos mantener el esfuerzo y la direccionalidad que el rector ha puesto a este tema porque el postgrado y la investigación son fundamentales para que una universidad tenga esa categoría. Por lo tanto, esto nos pone contentos, pero además nos exige seguir trabajando con mucho ahínco para fortalecer ambos aspectos”, expresó.

ÉNFASIS

Siguiendo esa línea, Palomo detalló los puntos claves que a su juicio es necesario profundizar para seguir avanzando en esa dirección.

“Hay que generar más programas de Doctorado, debemos tener al menos diez. También hay que seguir incorporando -cuando se produzcan las vacantes y existan los recursos necesarios- académicos que tengan capacidad investigativa, no solo de docencia, de tal forma que sean competitivos en los fondos concursables a nivel nacional”, indicó el directivo. Mencionó además la impor-

tancia de mantener un sistema de incentivo a las publicaciones según cantidad y calidad, que además incorpore a todos quienes participen —profesores y alumnos de pre y post grado—, al igual que para la adjudicación por primera vez de proyectos de tipo Fondecyt. En ese contexto, Palomo se refirió a otro elemento. “Para los académicos que están incorporados a la planta académica regular las evaluaciones tienen que ser exigentes dependiendo de su jerarquía versus productividad, por lo tanto, los comités que los evalúan deben actuar con la rigurosidad que el reglamento les exige”, dijo.

Agregó que existe una conjunción de elementos respecto de los cuales se debe continuar trabajando con particular esmero.

“Hay que seguir avanzando de forma paralela en internacionalización, en doctorado e investigación, porque estos tres elementos dialogan entre sí: no puede haber mejor investigación si no hay doctorado, y no puede haber doctorado si no hay internacionalización”, enfatizó.

Maricel Contreras

Pedagogía en Inglés logró máxima acreditación

La carrera se imparte desde este año y ofrece a los alumnos una inmersión en ese idioma.

El máximo de acreditación —tres años— que se puede otorgar a una carrera nueva obtuvo Pedagogía en Educación Media en Inglés, programa de pregrado que desde este año la Universidad de Talca imparte en su Campus Linares. El proceso fue realizado por la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior Qualitas, y el resultado

confirmó la excelencia con la cual la UTALCA está formando los futuros profesores de ese idioma extranjero.

“Es el máximo de años para las carreras que todavía no tienen egresados. Entonces en el fondo es muy importante esta acreditación, para que los estudiantes puedan optar a becas y ayudas estatales”, dijo la directora de la Escuela de Pedagogía en Educación Media en Inglés, Katja Brachmann. Esta pedagogía comenzó a ser impartido en marzo último. “Está orientada al desarrollo de las competencias profesionales mediante un currículo innovador que fomenta la creatividad, la interacción internacional y el manejo de tecnologías de información y

comunicación. Todo esto fue valorado, otorgándonos este sello de calidad en nuestro primer año de funcionamiento”, explicó la docente, quien además es directora del Programa de Idiomas de la Corporación. La académica precisó que casi todas las clases son impartidas en inglés a los alumnos, para asegurar que al egreso los estudiantes desarrollen competencias idiomáticas en el nivel C1. La Pedagogía en Educación Media en Inglés impartida por la UTALCA forma a los futuros maestros para que conozcan las culturas de ese idioma extranjero en el mundo.

Fredy Aliaga



Investiduras de Estudiantes de Tecnología Médica



La actividad con los 63 estudiantes se efectuó en el auditorio de la Escuela de Medicina del Campus Talca.

La actividad se realizó para que los alumnos comprendieran la importancia de la primera práctica en torno a la salud.

Alumnos de la carrera de Tecnología Médica recibieron su primera indumentaria laboral con la que saldrán a representar a nuestra Universidad cuando inicien sus prácticas profesionales. Esto en los servicios de salud públicos y privados que abarcan entre las regiones de Valparaíso y Biobío. Tal período académico contempla instancias acotadas en el área de la salud a desarrollarse en instituciones hospitalarias o

clínicas con una duración de dos semanas cada una, que se inician con toma de muestras en laboratorio, después bioquímica clínica, microbiología, banco de sangre, hematología y finalmente parasitología. Esta última instancia es realizada en las dependencias de nuestra Universidad. Posterior a ese primer período de la cercana instancia al mundo laboral se pasa a la segunda y última etapa en el camino al profesiona-

lismo de estos universitarios, que es el internado de 20 semanas a realizarse en algún laboratorio de centros asistenciales privados o públicos. La directora de la carrera de Tecnología Médica, Sylvia Vidal, dijo que la ceremonia de investidura es fundamental como un buen punto de partida motivacional para los alumnos. La Escuela de Tecnología Médica tiene como principal objetivo formar profesionales con una sólida preparación en ciencias básicas y disciplinarias propias de la mención de Laboratorio Clínico, Hematología y Banco de Sangre.

Diego Pérez de Castro

Alumnos del Campus Santiago visitaron Corte Suprema

La oportunidad de conocer el máximo tribunal del país fue valorada por estudiantes de Derecho.

Permitir que desde las etapas iniciales de su formación los alumnos conozcan el funcionamiento del máximo tribunal de justicia del país, fue el objetivo de las visitas a la Corte Suprema de Justicia, organizadas por la Escuela de Derecho del Campus Santiago de nuestra Universidad. Junto con recorrer las principales dependencias del histórico recinto, emplazado en el centro cívico de la capital, los estudiantes también asistieron a una jornada de litiga-

ción, actividad que se realizó en el marco de la cátedra “Impugnación de recursos judiciales” dictada a alumnos de tercer año, por el ministro de esa Corte, Haroldo Brito. “El objetivo de las dos visitas que organizamos es que desde temprano nuestros alumnos se familiaricen con el sistema de justicia. De esta manera pueden observar cómo se materializa lo que ellos estudian en las aulas”, explicó la directora de esa Escuela, Carolina Riveros. Precisamente

la oportunidad de conocer de cerca cómo funciona el sistema fue valorada por los estudiantes. “Realizamos esta visita para ver y conocer la aplicación de la materia que estamos viendo en la práctica. Eso tiene un valor en términos de experiencia porque pasa en otros casos que salen de la carrera y sólo conocen la teoría y no la práctica, no saben cómo hacer las cosas por eso esta visita tiene un efecto pedagógico”, comentó la académica. “Estamos re-

lacionándonos con lo que es realidad de nuestra carrera”, agregó el estudiante Miguel Garcés, quien también reparó en la importancia de “ver cómo se alega un recurso porque es precisamente el curso que estamos viendo, entonces es una buena oportunidad para ver la realidad versus lo teórico”. La directora Riveros agregó que la Escuela mantendrá esta dinámica de visitas en terreno.

Maricel Contreras

Investigación comprobó beneficios del propóleo en el colesterol

Proyecto de nuestra Universidad confirmó los efectos saludables de este producto natural, opción que se propone desarrollar, motivando a los apicultores maulinos.

Ingerir propóleo diariamente puede incrementar en forma significativa el colesterol HDL, conocido como “colesterol bueno”. Esto según los resultados de un estudio que se realizó en nuestra Universidad para evaluar los efectos saludables de productos de este tipo generados en la Región del Maule.

Otras conclusiones de este mismo estudio confirmaron el accionar antibacteriano y antiinflamatorio del propóleo, que es una sustancia cética con que las abejas bañan las

colmenas.

Además, se estableció que este producto contiene propiedades contra el estrés oxidativo. Investigadores y productores apícolas, en su mayoría pequeños, participaron en el proyecto “Mejoramiento de la competitividad del sector apícola a partir de la diversificación de productos y su evaluación como aporte a la salud del Maule”. Se desarrolló durante dos años con financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) de la Región del Maule.

Al dar a conocer los resultados de las acciones desarrolladas, la académica Elba Leiva, de la Facultad de Ciencias de la Salud y directora del proyecto, señaló que eligieron las zonas geográficas de Romeral, San Clemente, Curepto y San Javier, ya que presentan condiciones ambientales diferentes, incluyendo la flora existente. En la etapa de diagnóstico participaron 84 apicultores, 69% de los cuales están asociados a Prodesal. Los productores identificaron como principal problema la muerte de las colmenas, seguida del cambio climático. La mayoría de estos pequeños productores admitió su disposición a adoptar nuevas tecnologías.

Elba Leiva explicó las etapas del proyecto, una de las cuales “consideró la capacitación y transferencia de conocimientos de buenas prácticas agrícolas y de producción de propóleos hacia los pequeños apiculto-



El estudio permitió confirmar que esta sustancia cética de las abejas tiene un efecto positivo frente a enfermedades respiratorias, disminuye infecciones causadas por bacterias. Asimismo, es antiinflamatorio, posee compuestos antioxidantes y un efecto beneficioso sobre parámetros metabólicos del colesterol.



“Se pudo hacer una evaluación de los propóleos y de su actividad con distintos microorganismos, lo que tiene relevancia en la salud de las personas”.

ELBA LEIVA
ACADÉMICA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD,
DIRECTORA DEL PROYECTO

El proyecto consideró la capacitación de pequeños apicultores y la transferencia de conocimientos de buenas prácticas agrícolas y de producción de propóleos.

res”. Dijo que con ese propósito “se incorporó un modelo replicable en todas las comunas de la región, ya que se trabajó con los apicultores, pero también con los funcionarios de Prodesal, quienes a futuro serán los encargados de capacitar a otros productores”.

LABORATORIO DE QUÍMICA

Parte del trabajo de investigación se llevó a cabo en el Laboratorio de Productos Naturales, que investiga compuestos activos en plantas y dirige el académico Guillermo Schmeda, del Instituto de Química de los Recursos Naturales de nuestra Universidad. Estos análisis se iniciaron hace una década, lo que ahora continuó gracias a los recursos que aportó el mencionado proyecto, según explicó el profesor Schmeda.

“Se pudo hacer una evaluación de los propóleos y de su actividad con distintos microorganismos, lo que tiene relevancia en la salud de las personas. Pudimos establecer las “huellas dactilares” de los propóleos de las zonas consideradas en el estudio, en las cuales las abejas tienen acceso a una flora distinta”, señaló.

Comentó que el propóleo se usa generalmente como antiséptico bucal, en casos de dolor de garganta y tiene un uso tópico. “La idea es crear productos con determinados efectos a partir del conocimiento de sus componentes, de la caracterización de esta sustancia natural. Se encontraron acciones muy activas en algunas muestras y hay grandes diferencias en la actividad biológica y la composición, dependiendo del lugar, lo que se asocia a la flora”, precisó.

El investigador informó que también se descubrieron compuestos nuevos que no habían sido reportados antes en el mundo. El tema es materia de una publicación ya efectuada en una revista científica, y hay un segundo artículo que está por ser difundido en otro medio.

ENSAYO CLÍNICO

Una de las etapas del proyecto consistió en un ensayo clínico para evaluación del uso de propóleos, para lo cual se evaluaron 80 funcionarios de nuestra Casa de Estudios, quienes en promedio tenían un colesterol elevado, sobrepeso y glicemia al límite. Un grupo ingirió 30

gotas diarias de propóleo, mientras que otros recibieron un placebo. Tras 90 días, en el primer grupo casi no hubo resfríos, se interrumpieron las toses intermitentes y se observó un incremento significativo del colesterol “bueno” (HDL). Un segundo estudio clínico se inició en octubre —termina en diciembre— sobre el uso tópico de esta sustancia natural en heridas relacionadas con pie diabético, úlceras varicosas y quemaduras. Para este efecto se evalúan 60 pacientes.

El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Talca, Gonzalo Herrera, destacó el interés de motivar a los apicultores a seguir produciendo propóleos de alta calidad y de diversificar la producción apícola vinculándola a una demanda relacionada con la salud.

Al mismo tiempo, señaló que “estos esfuerzos son convergentes con otras iniciativas que la Universidad ha tomado como centrales en el área de la salud y la docencia, con énfasis muy particular, por parte de la institución, en alimentos saludables e industria alimentaria”.

María Elena Arroyo

Ciencias Agrarias recibió delegación de Universidad de Costa Rica

Por primera vez nuestra Institución tuvo la vista de alumnos de postgrado de esa casa de estudios extranjera. Hubo exposiciones y recorridos por cultivos.

En la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Institución se desarrolló el Primer Encuentro de Estudiantes de Magister de Agronegocios entre la UTALCA y la Universidad de Costa Rica. La actividad contempló exposiciones de alumnos de postgrado de ambas instituciones quienes explicaron características de cultivos agrícolas de los dos países y diversas experiencias de agronegocios. La



delegación extranjera fue encabezada por el director de la Escuela de Economía Agrícola y Agronegocios de esa universidad costarricense, Enrique Montenegro. “Nosotros y la Facultad de Ciencias Agrarias tenemos

una colaboración iniciada hace varios años. El vínculo es muy estrecho y esa relación se basa en que ambas instituciones tenemos experiencia y prestigio en la formación de profesionales”, señaló Montenegro. El investiga-

dor extranjero señaló que ambas unidades docentes aplican las mismas técnicas agrarias, pero en condiciones diferentes: Chile en clima mediterráneo y Costa Rica en condiciones tropicales. Roberto Jara, director del Departamento de Economía Agraria de la UTALCA dijo que “la visita de tres días incluyó jornadas de coordinación, cooperación y trabajos conjuntos. Asimismo, visitas guiadas por zonas con los cultivos más representativos de la Región del Maule”. El decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz, señaló que el intercambio académico con esa institución se inició hace más de 15 años. “Se han organizado seminarios conjuntos y hay acuerdos de cooperación firmados. Esta es la primera experiencia de intercambio estudiantil. Luego nosotros viajaremos a Costa Rica”, expresó Díaz.

Fredy Aliaga

Director de Arquitectura participó de libro editado en Francia

En la sede del Goethe Institut de París, en Francia, fue en lanzamiento del libro “La Ciudad Rebelde” editado por la empresa Gallimard en el idioma de ese país. La obra fue escrita por varios autores, entre ellos el profesor Juan Román, director de la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad. El académico explicó que el texto reúne los escritos teóricos de destacados arquitectos, quienes cuestionan esa idea de desarrollo autoritario que se funda en la explotación ilimitada de los recursos naturales, así como a ese “funcionalismo” que en su momento soñó con la emancipación del ser humano, para terminar quitándole toda posibilidad de actuar sobre su hábitat. “El capítulo que apor- to al libro se llama ‘Tan lejos tan cerca’, como la película de Wenders, y analiza el alcance de dos hipótesis contrarias de desarrollo territorial formuladas ambas en la Escuela de Arquitectura. Una Ciudad Valle Central, formulada en 2001, en cuanto estrategia de arriba hacia abajo. Y la otra, la Obra de Titulación, como estrategia formulada de abajo hacia arriba”, señaló Román. Agregó que la importancia de esta obra no está tanto en el tema —que se viene tratando desde hace un tiempo— sino en el cúmulo de autores de distintas experiencias y diferentes procedencias, quienes aportan sus planteamientos teóricos formulados desde cada una de sus particulares circunstancias. “En ese sentido, mi artículo aporta la experiencia que hemos desarrollado en la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Talca y que, como se sabe, desde hace ya varios años ha concitado el interés internacional”, dijo el docente. La editora del libro, Jana Revedin, define el texto como una obra colectiva, por cuanto concurren ahí doce autores, cada uno con un artículo, de modo que no hay un autor principal. “Aunque sí hay autores importantes como Christopher Alexander y Yona Friedman, mis ídolos de juventud, y como Wang Shu, reciente premio Pritzker”, señaló Román.

Fredy Aliaga

En España se aplicará modelo de simulación clínica

Se implementará en la Universidad de Barcelona, una de las mejores instituciones de educación superior del mundo.

Un modelo académico creado en el Centro de Simulación Clínica de la Escuela de Medicina de nuestra Corporación, será aplicado a los alumnos de cuarto año de Medicina de la Universidad de Barcelona, España. Fue creado dentro del Plan de Mejoramiento para el desarrollo de competencias clínicas en alumnos de pregrado de las Ciencias de la Salud de la UTALCA, con énfasis en el entrenamiento de habilidades y destrezas. Esto, mediante el uso de tecnologías de última generación asociadas a simulación clínica, telemedicina y patología digital, lo que a su vez, permite reforzar la cobertura médica en la Región del

Maule, uniendo paradigmas de aprendizaje colaborativo y simulación clínica. “MOSAICO, como le llamamos; es nuestro modelo de simulación clínica colaborativa. Tiene claramente definidas 4 etapas y se está aplicando en nuestra Escuela desde el año pasado, con una alta satisfacción de los alumnos y académicos. Los estudiantes participan activa y colaborativamente de su proceso de aprendizaje”, explicó el profesor Sergio Guíñez, de la Escuela de Medicina. El modelo fue presentado en el IV Congreso Latinoamericano de Simulación Clínica, en Santiago.

Fernanda Maragaño



Ya se ha coordinado la aplicación de este modelo de simulación clínica colaborativa en la Universidad de Barcelona.

Académicos abordaron maduración de la fruta

La actividad tuvo como invitadas a las investigadoras Ian Ferguson, Helen North y Marie Cristine Ralet.

La importancia de la pared celular para el funcionamiento de las plantas y el aporte para la reducción de pérdidas de post cosecha, fueron los temas abordados en una jornada de trabajo realizada en el Instituto de Ciencias Biológicas de nuestra Universidad. Se realizó en el contexto del proyecto Anillo “Centro avanzado para el estudio de la maduración de la fruta: bases fisiológicas y moleculares en los complejos rasgos de calidad de la fruti-

lla chilena”. Según expresó la directora del proyecto, María Alejandra Moya —investigadora de ese Instituto— el objetivo de la actividad fue abordar conocimientos científicos con tres invitados especiales. “Ian Ferguson viene de Nueva Zelanda, es líder en investigación en problemas de post cosecha y abordó la participación de la biología vegetal para tratar de buscar soluciones prácticas en apoyo a las empresas que enfrentan estos problemas”,

señaló. Posteriormente, las científicas Helen North y Marie Cristine Ralet, del Instituto Nacional de Investigación para la Agricultura (INRA), de Francia, se refirieron a metabolismo de la pared celular. “Ellas son investigadoras en biosíntesis, estructura y metabolismo de pared celular”, precisó la profesora Moya, quien indicó que el proyecto Anillo se encuentra en su fase final.

Fredy Aliaga

Primera Conferencia Latinoamericana de Fenómica de Plantas

Académicos de varios continentes analizaron la adaptación de especies vegetales en el medio ambiente. Se conformó una red de científicos liderada por la UTALCA.

La creación de una red de investigadores fue el principal resultado de la primera versión de la Conferencia Latinoamericana de Fenómica de Plantas, evento que fue organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Institución, conjuntamente con la Universidad de Aberystwyth, del Reino Unido. La actividad fue inaugurada en la Casa Central por la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, y contó con la participación de científicos de América, Europa, Asia y Oceanía, quienes intercambiaron conocimientos relacionadas con la fenómica, área que estudia la expresión de los genes de las plantas en función de un determinado ambiente. El evento —entre el 30 de noviembre y el 2 de diciembre— incluyó exposiciones de destacados investigadores, como Mike Gooding, director del Institute of Biological, Environmental and Rural Sciences de esa universidad inglesa; Bettina Berger, de la Universidad de Adelaide, Australia; Esther van der Knaap, de la Universidad Estatal de Ohio, EE.UU.; Jan Kim, del Instituto Pirbright, del Reino Unido; y José Luis Araus, de la Universidad de Barcelona, España. También hubo un workshop y una reunión de trabajo en el Campus Talca, en torno a la nueva Red Latinoamericana de Fenómica de Plantas, liderada por nuestra Universidad y creada en el contexto de esta Conferencia.

AUNAR RECURSOS

“A partir de este encuentro se arma la Red Latinoamericana de Fenómica”, afirmó el profesor Gustavo Lobos, investigador del Centro de Mejoramiento Genético y Fenómica Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrarias. Sostuvo que en este encuentro internacional, países de Latinoamérica expusieron sus respectivas necesidades tecnológicas en términos de cultivos. “Se abordó qué tratamientos, por ejemplo, se necesitan para enfrentar el estrés hídrico, térmico o estrés salino. Y cómo vamos a aunar recursos para postular proyectos internacionales en conjunto y potenciar la fenómica en Latinoamérica, la cual hasta hoy es bastante limitada”, señaló Lobos, quien fue el organizador de esta Conferencia internacional, junto a Angela Camargo, científica del Departamento de Fenómica de la Universidad de Aberystwyth. Los investigadores abordaron con especial interés el cambio climático global que amenaza la productividad y calidad de los cultivos y frutales, para lo cual estudian sus reacciones ante los factores ambientales limitantes, como la falta de agua e incremento de las temperaturas. Esto, con el propósito de seleccionar material genético de las especies vegetales más tolerantes que pueden ser utilizadas en programas de mejoramiento, a través de biotecnología.

“Vamos a aunar recursos para postular proyectos internacionales en conjunto y potenciar la fenómica en Latinoamérica, la cual hasta hoy es bastante limitada”.



Durante la reunión de la Red Latinoamericana de Fenómica de Plantas —realizada en el Campus Talca y liderada por el profesor Gustavo Lobos— investigadores de varios países expusieron algunas necesidades tecnológicas para mejorar sus cultivos.

Entre los objetivos de la nueva red se destacó la capacitación sobre avanzadas tecnologías, el intercambio científico de investigadores de excelencia y de estudiantes. Asimismo, el acceso internacional a recursos e instalaciones de investigación. Esto, con el propósito de fortalecer las capacidades de América Latina en el campo de la fenómica de las plantas. En la instancia también se definió la organización y la interacción con otras redes de varios países.

LÍDERES

Lobos afirmó que además de representantes de América Latina, el evento contó con científicos de Arabia Saudita, Australia, República Checa, España, México, Estados Unidos, entre otras naciones interesadas en apoyar esta Red. Agregó que a nivel internacional la fenómica se aplica mayormente en cultivos de cereales, trigo y cebada. Sin embargo, América requiere un desarrollo científico en otras especies. “Existe prácticamente nada en fenómica en mejoramiento de frutales u hortalizas. Y es ahí donde nos queremos potenciar y diferenciar en lo que se está

haciendo en el resto del mundo, desarrollando la fenómica, para entregarles a los mejoradores (genéticos), herramientas que ellos puedan tener para la selección de sus variedades (...) Contamos lo que estamos haciendo acá en la Universidad de Talca, y que en el área frutal somos líderes mundiales”, expresó el académico de la UTALCA. En tanto, la profesora Angela Camargo, realizó una positiva evaluación del evento multinacional. “Estoy impresionada con la organización. Las cosas se ven muy bien para el futuro. Estamos muy abiertos a compartir todo el conocimiento que tenemos y no esperamos nada a cambio; sólo que otros países sepan lo que hacemos”, dijo. “El problema que tenemos en Europa es que tenemos muchas tecnologías, estamos produciendo muchos datos, pero no sabemos qué hacer con los datos. Y eso es lo que se quiere aquí: que haya un entrenamiento sobre cómo integrar toda esa información y crear modelos, predicciones”, explicó la académica de la Universidad Aberystwyth. Carolina Saint-Pierre, científica del Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y el Trigo (CIMMYT), de México, aseguró que el trabajo científico en Red

permitirá obtener buenos avances. “Vamos a tener el impacto y llegar al resultado que todos estamos esperando. Y para eso, hay que dar el primer paso, y Chile ha tomado la iniciativa que ha sido muy bien recibida cuando se ve la calidad de los científicos que han venido hasta aquí”, aseveró. José Antonio Jiménez-Berni, investigador del Centro de Fenómica de Plantas de la Agencia Nacional de Investigación de Australia (CSIRO), también valoró la labor de la Casa de Estudios. “La Universidad de Talca es pionera en Chile en la aplicación de fenómica, con gente como el profesor Gustavo Lobos, quien están creando esa capacidad aquí. Hablamos de colaboración y posibilidades de intercambio de información, pero realmente, yo diría que Chile es pionero en el campo de la genómica en Latinoamérica y esta Universidad en particular”, señaló.

Fredy Aliaga

Escanea este código y revisa más información



Universidad participó en Jornadas por la Educación Pública

Las actividades permitieron informar sobre las nuevas condiciones de calidad que tendrá la educación pública.

Con música, alegría y entusiasmo se realizaron las Jornadas por la Educación Pública, efectuadas en distintos puntos del país con la finalidad de difundir las condiciones que ofrece la educación estatal. En la Región del Maule hubo cuatro jornadas. La primera en la Plaza Cienfuegos de Talca, en el marco de la campaña “Matricúlate con la Educación Pública”, que se replicó después en la Plaza de Armas de Linares. También en San Javier y Yervas Buenas. Las



autoridades regionales participaron con alumnos, docentes y comunidad en general, quienes disfrutaron de música, juegos, teatro, deporte y baile, apuntando a la entrega de informa-

ción sobre los avances en educación pública. Así, se sumaron diversos puestos de difusión a cargo de establecimientos educacionales que expusieron las principales características de

sus jardines infantiles, colegios, liceos e instituciones de educación superior. Por su parte, nuestra Universidad presentó la próxima implementación del Centro de Formación Técnica Estatal, que tendrá casi 15 mil metros cuadrados de extensión, en un terreno ubicado en las inmediaciones de la población Yervas Buenas de Linares. La creación de esta entidad busca generar un avance sustancial como nueva alternativa de estudios superiores para los jóvenes, especialmente del Maule Sur. La jornada sirvió para difundir además el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE) del Mineduc, que comenzó a ser implementado en el Maule por nuestra Universidad.

Diego Pérez de Castro

Consejos de Facultad FEN incluyen a estudiantes

Para facilitar la comunicación y coordinación entre todos los estamentos que conforman la comunidad universitaria en la Facultad de Economía y Negocios (FEN), fue aprobada la participación de un representante de cada carrera de pregrado por campus durante las reuniones de Consejo de esa unidad académica. Asimismo, se incluyó la presencia de un representante de los funcionarios. La primera de estas jornadas se efectuó en el Campus Santiago. Según explicó Sandra Alvear, secretaria académica de la FEN, esta medida se adoptó con el propósito de facilitar la comunicación y coordinación entre todos los estamentos que conforman la comunidad universitaria de la Facultad: alumnos, administrativos, académicos y directivos. “Esta es una forma de reconocer que la creación de valor de la Facultad proviene del conjunto de esfuerzos coordinados de toda la comunidad que la conforma”, comentó Alvear. Asimismo, expresó que “según consta en la resolución N° 94, la FEN establece la participación en el Consejo de Facultad —en calidad de invitados—, a un representante de cada carrera de pregrado por campus y a un representante de los funcionarios. Dicha designación se realizó por elección, según procedimientos que ellos mismos definieron”. Por su parte, el decano FEN, Arcadio Cerda, destacó la importancia de que estudiantes y administrativos participen de estas actividades. “Ya que ellos nos permiten retroalimentarnos y conocer qué es lo que sus respectivos sectores opinan y creen mejor para la Facultad. Queremos una participación proactiva y constructiva de todos quienes componen la FEN”, sostuvo.

Loretto Saavedra

Capacitan funcionarios municipales en estatuto administrativo

Dirección de Responsabilidad Social Universitaria organizó el taller para perfeccionar a profesionales.

Introducir en los principales aspectos del estatuto administrativo a funcionarios públicos y municipales —desde la perspectiva de la relación entre Estado y funcionarios, con sus derechos y obligaciones— fue el objetivo del taller que realizó la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra Casa de Estudios. La capacitación fue parte del ciclo de perfeccionamientos para funcionarios de las municipalidades de la Región del Maule. Fueron 37 los profesionales quienes recibieron los conocimientos en dependencias de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil

de nuestra Universidad durante tres jornadas. El director de RSU, Iván Coydan, se refirió a las herramientas que se entregan a través de esta iniciativa de vinculación. “Este taller aborda conceptos teóricos, aplicaciones y casos reales para introducir a los funcionarios en el sistema jurídico público nacional. La finalidad es que los participantes identifiquen la estructura, órganos, autoridades, competencias y leyes pertinentes relacionadas en sus quehaceres administrativos dentro de cada municipio”, señaló el directivo y académico.

Stephanny Salinas



AGENDA SEMANAL

07
DICIEMBRE
LUN 19:30

Ciclo Jóvenes Talentos, Ópera de Cámara Juvenil dirigida por la profesora Grete Bussenius
Salón “Abate Molina”

09
DICIEMBRE
MIE 15:00

Última ceremonia de certificación del programa M-PRENDE, Centro de Psicología Aplicada (CEPA)
Salón Acerca Redes, Portales 301, Constitución

10
DICIEMBRE
JUE 08:30

Seminario Biomasa para el desarrollo del Maule, organizan Ministerio de Energía y Universidad de Talca
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

10
DICIEMBRE
JUE 11:00

Conferencia “Los 10 errores en presentaciones de negocios...”, de Héctor Sepúlveda, asesor en la materia, autor del libro “Coach Pitch Method”
Salón “Diego Portales”

10
DICIEMBRE
JUE 20:30

Recital conjunto folclórico Concaén
Centro de Extensión Curicó

11
DICIEMBRE
VIE 10:00

Concurso 24 de Innovación UTalca 2015
Centro de Extensión Curicó

11
DICIEMBRE
VIE 12:00

Presentación del libro “De Chile al mundo”. 70 años del Premio Nobel de Gabriela Mistral, editado por Marjorie Agosin y Gloria Garafulich-Grabois
Espacio Bicentenario

12
DICIEMBRE
SAB 12:00

Presentación de la Cantata la Noche Milagrosa, de John Peterson
Salón “Abate Molina”

Analizan mecanismos alternativos para la solución de conflictos

La actividad se efectuó como parte del proyecto Anillo de investigación de Ciencias Jurídicas y permitió reunir a académicos de diversas especialidades.

Con la presencia de investigadores extranjeros se realizó el Congreso Internacional “Mecanismos alternativos de solución de conflictos”, organizado en el marco del Proyecto Anillo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, dirigido por la académica María Fernanda Vásquez, actual secretaria general de la Universidad. A lo largo de dos jornadas, connotados especialistas entregaron su visión sobre la materia. Entre éstos, Ivo Aertsen, director del



Instituto de Criminología de la Universidad de Lovaina (KU Leuven, Bélgica), y el criminólogo inglés Adam Crawford, profesor de la Universidad de Leeds, considerado uno de los

expertos más importantes en el rubro. La profesora Vásquez señaló que el evento —que permitió cerrar las actividades de carácter multidisciplinar desarrolladas bajo el alero del Pro-

yecto en 2015—, se gestó para abrir un espacio que permitiera recoger las ideas más relevantes de cara a la modernización de estos mecanismos. “Este Congreso tuvo como punto de inicio fijar una especie de diagnóstico general sobre el tema en diferentes ámbitos en Chile, para establecer cuáles son las bases existentes y de allí seguir trabajando a futuro”, explicó. Por su parte, el decano Diego Palomo valoró la oportunidad de reunir a profesores con distintas experticias. “Es tratar de construir una dogmática sobre la cual se sostenga la teoría de los mecanismos alternativos o adecuados para la resolución de conflictos con mayores herramientas, que ofrezcan por ejemplo mejores posibilidades a la concreción de políticas públicas en materia de acceso a justicia”, sostuvo.

Maricel Contreras

Taller sobre tributación favoreció a pymes

Como una valiosa oportunidad para actualizar conocimientos fue calificado el taller sobre “Tributación para empresas de turismo”, dirigido a micro y pequeños empresarios del rubro beneficiados por la Facultad de Economía y Negocios (FEN), y el gremio que los agrupa, Chilesertur. El académico de la Escuela de Ingeniería Comercial, Diego Rodríguez, explicó que esta es la segunda actividad que se realiza en el marco de dicha alianza. “La anterior fue una Clínica Empresarial en la cual alumnos de las dos carreras que se imparten en el Campus Santiago desarrollaron un plan de asesoría diseñado según las necesidades de cada emprendedor”, dijo. Agregó que en esta oportunidad se generó una instancia para tratar un tema más técnico, el sistema tributario, para lo cual se contó con el apoyo de un profesional especialista en la materia. “Parte de nuestra misión es vincularnos con el medio y lo hacemos apoyando a un sector como las pymes que por lo general no reciben respaldo, relación que, al mismo tiempo, permite a nuestros alumnos la posibilidad de interactuar con las empresas y tener un feedback de retorno en términos de aprendizaje y buenas prácticas”, comentó. Rodríguez añadió que en el mes de diciembre se realizará una nueva actividad centrada en el ámbito de la innovación. Agregó que en 2016 se espera realizar una agenda similar, incluyendo a emprendedores de otros rubros. “Pero siempre en la lógica de las PYMES”, afirmó. El desarrollo de la jornada —en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago— fue ampliamente valorada por los micro y pequeños empresarios quienes participaron. “Hay una necesidad muy grande de trabajar entre los privados, pymes y académicos, vincularnos, generar sinergias y llevar la investigación al mundo práctico. Y eso estamos haciendo a través de este convenio con la UTALCA. Nos sentimos contentos y tenemos muchas ideas para desarrollar”, dijo el vicepresidente de Chilesertur, Joel Martínez.

Maricel Contreras

Conversatorio destacó legado de Pedro Lemebel

Actividad se realizó en el Campus Santiago con apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil y la Dirección de Extensión Cultural-Artística.

Cuerpo, música y palabra fueron los elementos que se conjugaron para dar vida al conversatorio-performativo “Lemebel, invítame a pecar”, evento organizado por el estudiante de Administración Pública del Campus Santiago, Alejandro Espinoza, para reconocer y promover el legado del escritor Pedro Lemebel, ganador del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso 2013. El diálogo —que incluyó una performance que giró en torno al tema de la homosexualidad— contó con las intervenciones de los profesores Nadiesda Budnevich y Dámaso Rabanal, junto a al periodista y activista Víctor Hugo Robles. Se-

gún Alejandro Espinoza el conversatorio se planteó como un espacio provocador que permitiera reflejar y relevar la esencia de la obra del desaparecido escritor. “Salvo el Premio Donoso que le dio la UTALCA, en Chile no se ha reconocido el trabajo de Lemebel”, dijo. Y expresó que a través de esta actividad también se buscó hacer una suerte de llamado para que los jóvenes liberen su creatividad. La directora de Extensión, Marcela Alborno, señaló que hubo una “muy buena puesta en escena, un homenaje a Lemebel de parte de los estudiantes y fue muy valioso”.

Maricel Contreras



Revisan negociación y arbitraje en los regímenes de bienes

Se trata de un tema de contingencia considerando que ya se cumplió la primera década de la dictación de la Ley de Matrimonio Civil.

Con las intervenciones de abogados litigantes provenientes de distintas zonas del país, se realizó el seminario “Negociación y arbitraje en los regímenes de bienes”, organizado por la directora de la Escuela de Derecho del Campus Santiago, Carolina Riveros, en el marco del Proyecto Anillo dirigido por la profesora María Fernanda Vásquez. Al inaugurar la jornada que se realizó en el Campus Talca, Vásquez destacó la importancia de abordar

una materia de alta sensibilidad para la ciudadanía. “Es un tema de plena contingencia que cabe revisar considerando que ya se cumplió la primera década de la dictación de la Ley de Matrimonio Civil”, comentó. En tanto, durante su intervención, Carolina Riveros presentó un estudio exploratorio correspondiente al período 2010-2014 y relacionado con causas de divorcio por mutuo acuerdo, tramitadas en tribunales de Talca, las cuales ter-

minaron mediante un acuerdo regulador en el Tribunal de Familia. “En dicho análisis se revisó si los acuerdos reguladores se referían o no al término de la sociedad conyugal, concluyendo que en la mayoría de los casos sí se disuelve la sociedad conyugal mediante este acuerdo regulador”, indicó la académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Maricel Contreras

La séptima versión del Concurso Descubriendo Talentos Científicos congregó establecimientos de la región del Maule en el Campus Curicó. El equipo ganador pertenece al Liceo Valentín Letelier de Linares.

Tras ocho meses de competencia, 40 equipos de estudiantes de la Región del Maule alcanzaron la final del Concurso Descubriendo Talentos Científicos, que se realizó en el Campus Curicó de nuestra Casa de Estudios.

Los jóvenes presentaron en la etapa definitiva sus vehículos solares en miniatura, contruidos por ellos con materiales reciclables. Los escolares debieron desplazar sus pequeños vehículos por varias superficies.

El desafío científico logró la participación de casi 200 alumnos de 33 establecimientos de enseñanza media, quienes fueron los finalistas de la competencia, luego de una competencia clasificatoria.

“Se cumplieron todas las expectativas para la final, llegó mucho público a ver la actividad. Y en términos del trabajo con los alumnos fue muy completo, se presentaron proyectos de buen nivel y hubo una competencia sana, donde los chicos aprendieron de una manera lúdica sobre ciencias y tecnología”, indicó el director del Programa DTC, César Retamal.

El académico destacó la importancia que tiene el concurso no sólo al entregar más herramientas en términos científicos, sino también en el ámbito de las competencias blandas, necesarias para la vida. “Una de las cosas que más ganan los jóvenes es aprender a trabajar en equipo, que con esfuerzo y perseve-



Competencia científica acercó la tecnología a estudiantes

rancia pueden llegar a realizar proyectos complejos”, agregó.

GANADORES

El equipo triunfador del desafío estaba compuesto por

los alumnos Leandro Mores y Kevin Pinochet del Liceo Valentín Letelier de Linares. “Estamos muy felices, fue una bonita experiencia, hemos trabajado duro para sacar adelante el proyecto de los vehículos y haber ganado es gratificante”, señaló Leandro Mores.

Su profesor, Gustavo Carrillo, destacó las actividades que desarrolla la Universidad en relación a los establecimientos educacionales de la Región. “Como Liceo estamos intentando aprovechar al máximo las actividades que realiza la Universidad de Talca, con la que tenemos mucha cercanía. Este tipo de programas nos ayuda a avanzar y mostrar lo que podemos lograr con nuestros estudiantes”, sostuvo.

El segundo lugar fue para

un equipo del Liceo Claudina Urrutia de Cauquenes. El tercer puesto fue para el Colegio San Marcos de Curicó y el cuarto premio lo recibió el Colegio Providencia de Parral.

CONCURSO ANUAL

La competencia este año alcanzó una cobertura anual de casi 800 estudiantes de enseñanza media, quienes debieron enfrentar una de las tres etapas clasificatorias, donde realizaron proyectos científicos ligados a la física, química, matemática y biología, como invernaderos, turbinas eólicas y sistemas que utilizan electromagnetismo.

“Es espectacular participar de esta experiencia, es entretenido y motivante, nunca antes había tenido la posibilidad de participar de algo así. Creo

que con estas actividades nos podemos acercar más a las ciencias”, comentó Sebastián Peredo, del Liceo Luis Correa Rojas de Curepto.

Los profesores destacaron a la actividad como una forma de incentivar un aprendizaje activo y lúdico.

“Para los alumnos fue una experiencia enriquecedora por el tipo de proyecto que deben presentar en las etapas clasificatorias y en la final, ellos han aprendido varios principios de ingeniería que los motiva para saber que quieren estudiar, además los ayuda a mejorar sus habilidades blandas como el trabajo en equipo y liderazgo”, dijo Carolina Canales, profesora del Liceo Sagrados Corazones de San Javier.

Andrea Montoya

El programa Descubriendo Talentos Científicos es parte de los proyectos apoyados por el Fondo de Innovación para la Competitividad.