

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 487

SEMANA DEL 04 AL 10 DE ENERO DE 2016

Calidad de la Corporación fue valorada por altos puntajes PSU

Miles de postulantes y sus familias llegaron a los centros de atención habilitados en los cinco campus de la Institución. Autoridades universitarias y regionales invitaron a los alumnos destacados a seguir sus estudios en el Maule. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

5 INVESTIGACIÓN

Proyecto busca potenciar exportaciones regionales

Nuestra Universidad integra una iniciativa de CORFO que creará un centro para la logística que mejorará capacidades técnicas y profesionales del sector exportador. El proyecto lo conforman otras cuatro casas de estudios entre el Maule y Los Lagos.

9 ACADEMIA

18 estudiantes de Medicina completarán su internado

Efectuarán su especialización en las unidades de Medicina, Cirugía, Pediatría y Obstetricia del Hospital de Talca, gracias a la renovación del convenio vigente con la UCM. El acuerdo fue suscrito por el rector Álvaro Rojas y autoridades de esa universidad.

Universidades homenajearon a postulantes destacados

Autoridades de Educación, de nuestra Casa de Estudios y la UCM, invitaron a los alumnos a seguir sus estudios de pregrado en el Maule.

Con una invitación a preferir las universidades regionales pertenecientes al Consejo de Rectores, se realizó la ceremonia de distinción de los cuatro estudiantes del Maule quienes obtuvieron máximos puntajes nacionales en la prueba PSU, y otros cuatro quienes destacaron a nivel local.

La actividad —durante el proceso de Admisión 2016— se efectuó en dependencias de la Universidad Católica el Maule (UCM) en Talca. Fue presidida por el seremi de Educación, Rigoberto Espinoza; la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, quien representó al rector Álvaro Rojas. También estuvo presente el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, el director de Admisión, Rodrigo Luppi, y el rector de la UCM, Diego Durán.

“Lo importante es que estos jóvenes junto a los otros de la región con puntajes destacados —y quienes comienzan la



La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez; el rector de la UCM, Diego Durán; el seremi de Educación, Rigoberto Espinoza, junto a los puntajes PSU nacionales y regionales, quienes recibieron un certificado a modo de reconocimiento.

postulación— privilegien las universidades de la Región del Maule, con instituciones de calidad como es la UCM y la UTALCA, y que hoy día ambas entran en la gratuidad”, sostuvo

el seremi de Educación. El representante del Ministerio del ramo hizo un favorable balance de los puntajes PSU y regionales registrados en el Maule. “Tenemos un buen promedio porcentual, con cuatro puntajes nacionales en un contexto de 65, comparativamente con el año pasado, cuando hubo siete en un rango de más de 250 puntajes nacionales en el país”, explicó Espinoza.

UTALCA

“La Universidad de Talca me gusta, porque tiene programas de becas, es estatal, está cerca de mi casa. Y sé que los profesores son muy buenos en su

área”, afirmó José Ignacio Díaz, egresado de la Escuela Agrícola Particular Salesiana de Linares, quien fue el mejor resultado nacional PSU con 824 puntos en Lenguaje y Comunicación.

“Quiero estudiar Derecho y estoy entre la Universidad de Chile y la Universidad de Talca. Quiero tomarlo con calma y ver todo”, precisó Díaz.

Sebastián González, egresado del Colegio Rauquén de Curicó, fue máximo puntaje regional en Ciencias, con 835 puntos. Dijo que anhela ser médico. “Quiero estudiar Medicina en el PUC, en la U. de Chile o en la Universidad de Talca (...). Sé que la UTALCA es buena. Uno es de la región y quiere irse a estudiar

afuera, pero la UTALCA ha sido bien catalogada, por eso siempre ha sido una opción”, señaló González.

En tanto, Cristián González, el padre de este puntaje regional, se mostró emocionado por el logro de su hijo. “No lo quiero influenciar con alguna carrera. Sabemos que la Universidad de Talca esta posicionada quinta en el país y dentro de las regiones es la número uno. Tiene campus preciosos”, dijo el progenitor, de profesión ingeniero electrónico.

DESARROLLO

La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, invitó a los postulantes destacados a permanecer en el Maule. “Sabemos que hay mucho que hacer en la región. Tenemos que potenciar el desarrollo y crecimiento, favorecer la descentralización. Y en ese sentido es muy deseable que los talentos se queden en la región, se desarrollen acá y que puedan aportar al desarrollo. Si su opción finalmente es migrar a Santiago u otra ciudad, que no se olviden del Maule que los necesita”, expresó la autoridad académica.

Asimismo, el rector de la UCM, Diego Durán, invitó a los estudiantes a pensar en aquello que pueden hacer para transformar la región y el país.

“Aquí hay alternativas bastante importante en educación superior, que revisen y comparen, porque estamos muy bien posicionadas las universidades del Consejo de Rectores que estamos en la región”, señaló.

Fredy Aliaga

El Maule obtuvo cuatro de los 65 puntajes nacionales registrados en el país. El año pasado fueron siete entre los más de 250 que hubo a nivel nacional.

Escanea este código y revisa más información



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Máximos puntajes PSU valoraron excelencia de la Institución

Nuestra Universidad habilitó centros de atención en sus 5 campus, donde los postulantes destacaron la calidad educativa de la UTALCA.

El próximo 10 de enero nuestra Universidad dará a conocer el resultado del proceso de postulaciones que se desarrolló hasta el 31 de diciembre pasado. Cientos de jóvenes del Maule y otras regiones se inscribieron para cursar estudios en las casi mil 900 vacantes para alumnos de primer año, distribuidas en los 35 programas de pregrado que ofrece nuestra Casa de Estudios.

La Corporación habilitó los centros "Postula con Nosotros", en los Campus Curicó, Santiago, Linares, Colchagua y en la Casa Central en Talca, puntos donde arribaron los postulantes junto a sus familiares. Un equipo de funcionarios y estudiantes de pregrado entregaron información sobre las carreras, los pasos a seguir del proceso de admisión, matrícula, y el uso del beneficio de la gratuidad.

"Asesoramos a los jóvenes y

sus padres en este paso tan importante, dando atención oportuna y entregando la seguridad que da el prestigio de una institución como es la Universidad de Talca", afirmó Rodrigo Luppi, director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar de la UTALCA. Además de los centros de apoyo a la postulación se habilitó un amplio sistema de atención remota, a través de canales tradicionales y el Social Media Center. Entre los primeros destacaron las consultas que llegaron vía online, además de la línea telefónica 800 7171.

EXCELENCIA

Los postulantes, y también los puntajes PSU nacionales y regionales consultados, destacaron la excelencia académica y el prestigio de nuestra Universidad, la cual consideran entre sus primeras opciones.

"Lo que más me apasiona es la biología. En la Universidad de Talca sé que está la carrera de Ingeniería en Bioinformática", comentó Pablo Aliaga Briones, egresado del Liceo Zapallar de Curicó, quien destacó a nivel regional con 824 puntos en la PSU de Lenguaje y Comunicación. "He escuchado comentarios súper buenos y tengo amigos que estudian en la Universidad de Talca. Es muy buena y bonita, porque tiene un campus muy atractivo", agregó.

En tanto, Franco Chianale Valderrama —del Colegio Alianza Francesa de Curicó— quien obtuvo máximo promedio PSU con 823 puntos, también se refirió a la calidad académica de la Institución. "Yo venía a la Universidad de Talca a las competencias de matemática y física. También se qué la Es-



cuela de Medicina y la Escuela de Odontología de la UTALCA son muy bien vistas y valoradas", sostuvo.

La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, enfatizó que nuestra Casa de Estudios es la mejor opción para cursar estudios superiores. "Principalmente porque nuestra Universidad está acreditada por cinco años en todas las áreas, por tanto eso habla externamente de la calidad de lo que la Corporación ha estado entregando (...) Hemos diversificado la oferta académica y tenemos un gran staff de docentes con estudios de postgrado, por tanto sabemos que desde regiones estamos entregando una muy buena educación superior", dijo Vásquez.

Por su parte, el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, felicitó a los alumnos con buenos puntajes PSU que prefirieron la UTALCA. "La Universidad de Talca se hace grande en la medida que tenga buenos profesores, investigadores y administrativos, pero también buenos estudiantes. Y esto es un espiral virtuoso", señaló.

CURICÓ

En Curicó, el proceso de postulaciones se realizó en el Centro de Extensión de la ciudad. Sergio Manríquez, egresado del

Liceo Zapallar, eligió en primera opción a la carrera de Interpretación y Docencia musical. El joven —quien obtuvo más de 700 puntos en la PSU— resaltó el alto nivel docente de la Casa de Estudios.

"Decidí postular a la Universidad de Talca porque está catalogada como una de las mejores universidades de Chile, por su calidad académica y humana. También su Escuela de Música es una de las mejores del país. Además, me acomoda la cercanía que tiene el Campus Curicó con mi ciudad de origen, por lo cual es una gran opción", sostuvo.

SANTIAGO

En la Región Metropolitana se habilitaron centros de atención en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión, en la comuna de Providencia. Asimismo, en el Campus Santiago, ubicado en la comuna de San Joaquín.

A ambos recintos llegaron jóvenes, en muchos casos acompañados de sus padres. "He estado mirando los rankings y en todos la UTALCA aparece destacada entre las mejores universidades del país", comentó Orlando Durán, quien consultó por la carrera de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión. Además de dicha carrera, en

el plantel capitalino también se pueden optar por los programas de Derecho, Administración Pública e Ingeniería Comercial.

PLAZOS

El director de Admisión, Rodrigo Luppi, destacó que a las 23 horas del domingo 10 de enero se conocerá el resultado de la primera etapa de este proceso de postulaciones.

"De inmediato entre el lunes 11, martes 12 y miércoles 13 de enero, serán las matrículas generales del primer llamado", expresó. Agregó que la etapa de lista de esperas será el 14, 15 y 16 del mismo mes.

"Entre el 10 y 20 de enero será el periodo de retracto donde legalmente los alumnos quienes estuvieron matriculados en alguna institución, pueden renunciar a ella y elegir en otra", indicó.

En cuanto a las carreras técnicas que ofrece la UTALCA, dijo que hay 120 vacantes disponibles para primer año en el Campus Colchagua y otras 90 en las carreras del Campus Linares. El plazo de postulación se mantiene abierto hasta mediados de marzo.

Fredy Aliaga



"Ser profesional no sólo es poseer un título, sino que desde cualquier área en que se desempeñe es tener una responsabilidad social con el entorno".

MARCELA VÁSQUEZ
VICERRECTORA DE PREGRADO
DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

A las 23 horas del domingo 10 de enero se conocerá el resultado de la primera etapa de este proceso de postulaciones.

CEDIA lideró proyecto de cooperación internacional en África

El Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia presidió actividades educativas en Guinea Ecuatorial.

Coordinar el desarrollo de un proyecto de cooperación internacional relacionado con la promoción de los derechos de niños y niñas en Guinea Ecuatorial (África), fue la misión que le correspondió al Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia, perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad (Cedia). La iniciativa, en la que también participaron la Fundación Inter-

nacional Olof Palme (FIOP) y la Asociación para la Defensa de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (ADDIA), incluyó una serie de ocho talleres que se realizaron con casi 350 alumnos de escuelas situadas en las localidades de Bata y Malabo. “Guinea está años luz en materia de Derechos Humanos, y las cosas se tornan aún más oscuras si nos referimos a los derechos de la niñez”, dijo el subdirector del Cedia, Isaac Ravetllat, en-

cargado de liderar el proyecto. “Niveles muy altos de violencia, absoluta pobreza, enfermedades, mala alimentación, falta total de hábitos higiénicos y necesidades básicas no resueltas, son tan sólo algunas de las realidades a las que deben enfrentarse cotidianamente los niños, niñas y adolescentes, quienes residen en este pequeño país situado en África Central, fronterizo con Camerún y Gabón”, agregó. En ese contexto, Ravetllat añadió que las actividades —con el apoyo de actores locales como SOS Aldeas Infantiles Bata, el Centro Educativo Virgen María de África y la Escuela Virgen del Carmen, entre otros— se reali-

La iniciativa favoreció a niños y adolescentes de zonas vulnerables, y a entidades que trabajan en pro de sus derechos.

zaron en torno a dos objetivos centrales. “Por un lado, trabajar de forma directa con niños, niñas y adolescentes guineanos, muy en particular con aquellos que viven en zonas con carencias más severas. Y por otro, empoderar y dotar de los instrumentos necesarios a las entidades que trabajan en pro de los derechos del niño en Guinea Ecuatorial, para que prosigan con su tarea”, explicó.

de una asesoría al área de niñez del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay, para el proceso de revisión de la Guía sobre Derechos de la Niñez y la Adolescencia y los Servicios de Salud, elaborada por la Dirección de Salud Integral de la Niñez y la Adolescencia (DIRSINA) de esa nación.

Maricel Contreras



TALLERES

La labor con los menores desarrollada en el contexto de la jornada “Érase una vez los derechos de la infancia y la adolescencia”, fue un aspecto sobre el cual el profesor Ravetllat puso especial énfasis.

“Las actividades se centraron en un cuento interactivo y en una posterior representación teatral, protagonizada por los propios niños y niñas, acerca de los derechos sobre los que previamente se había trabajado”, señaló.

El académico dijo que como consecuencia del éxito de este proyecto, el centro Cedia recibió el encargo de organizar tanto los seminarios de sensibilización con el público adulto. Asimismo, los talleres formativos con los menores y adolescentes guineanos este año 2016.

La presencia de este centro de la UTALCA a nivel internacional también se manifestó a través



“Mala alimentación, falta total de hábitos higiénicos y necesidades básicas no resueltas, son tan sólo algunas de las realidades a las que deben enfrentarse cotidianamente los niños”.

ISAAC RAVETLLAT
ACADÉMICO FACULTAD
DE CIENCIAS JURÍDICAS Y
SOCIALES, SUBDIRECTOR DEL
CEDIA

Un 65,2% de chilenos prefiere estudiar en regiones

Según sondeo del Centro de Estudios de Opinión Ciudadana de la Facultad de Economía y Negocios.

La antigua pretensión de los jóvenes de regiones y de sus familias de optar por cursar estudios en universidades de Santiago está cambiando. Esto, según los resultados de la encuesta elaborada por el Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de nuestra Universidad. De acuerdo a la medición, entre quienes viven en provincias, el 65,2% valora estudiar en una universidad regional y sólo el

32,6% estima que es mejor elegir una institución en la capital. El análisis además dio cuenta de la disminución en la brecha preferencial que existía antes, entre estudiar en Santiago o regiones. Ahora un 53% del total nacional encuestado optaría por la Región Metropolitana, frente a un 47% que prefiere la opción descentralizada. En cuanto a la posición de los santiaguinos, el 67,4% se inclina por una universidad de la zona metropolitana y un

34% expande su mirada hacia las instituciones de educación superior que se ubican en regiones. Asimismo, el estudio permitió averiguar los aspectos que más valoran las personas para elegir casa de estudios superiores. Lo primero es la calidad de sus docentes, con un 55,8%. Aspecto que se destaca, puesto que en el último ranking Qué Pasa, nuestra Universidad obtuvo el primer puesto en ese ámbito a nivel nacional. La lista es seguida de

la condición de ser acreditada, con un 54,6%. Le siguen en importancia, el prestigio con un 48,1%; valor de las carreras, con un 27,8%; infraestructura, con 16,8 y, posición en rankings, con 9,7%. La encuesta se aplicó entre el 24 de noviembre y el 3 de diciembre, en forma telefónica, a 509 personas mayores de 18 años de todos los estratos socioeconómicos del país.

Diego Pérez de Castro

Nuevo centro buscará optimizar los procesos de exportación

La iniciativa —integrada por 5 universidades y CORFO— creará una unidad de alta tecnología para la logística que mejore capacidades técnicas y profesionales.

Los ciclos de exportación entre las regiones del Maule y Los Lagos alcanzan los 21 días, tiempo que supera el plazo de 15 jornadas promedio que existe en otros lugares de Chile. Asimismo, es casi el doble de los 10,7 días que poseen los países de la OCDE.

Para disminuir lo que demoran los productos en llegar a los mercados extranjeros, CORFO está financiando la creación del nuevo Centro de Alta Tecnología para la Logística (CATL), que se habilitará en la Región del Biobío.

El proyecto será ejecutado por la Universidad del Bío-Bío en conjunto con nuestra Casa de Estudios. Asimismo, participan la Universidad Católica de la

Santísima Concepción, Universidad de La Frontera y la Universidad Austral.

La iniciativa se definió en esta área relacionada a los traslados y movimientos de productos, por tratarse de un aspecto fundamental para mejorar los procesos productivos.

La logística se entiende como el proceso de planificar, implementar y controlar eficientemente el flujo de carga física y la información relacionada con ella, desde el punto de origen hasta el punto de consumo, con el propósito de satisfacer los requerimientos del cliente.

En este sentido, el proyecto considera analizar las operaciones existentes desde el productor hasta el cliente final de cada una de las cadenas logísticas de la industria exportadora entre el Maule y Los Lagos.

Uno de los aspectos que se incorporaron en la Agenda de Productividad, Innovación y Crecimiento de CORFO, indica que “la actual plataforma de logística y transporte en Chile ha dejado de estar en línea con la vocación exportadora de nuestro país”.

“Para lograr un crecimiento sostenido de nuestras exportaciones, promover la diversificación productiva y la participación de más empresas en el proceso exportador, es necesario elevar la eficiencia a lo largo de toda la cadena de transporte y logística”, señala el documento.

El CATL como un nuevo espacio de investigación y capacitación de personas, estará destinado a mejorar las capacidades logísticas en el centro sur de Chile. Su objetivo será apoyar a las organizaciones que forman parte



Una de las áreas que analizará el proyecto es el trabajo en los puertos para optimizar los procesos.



“El área de la logística es compleja. En el caso de los ciclos de exportación participan muchas instituciones y cada una conoce su parte, pero no saben qué pasa en el proceso completo”.

MARCELA GONZÁLEZ
ACADÉMICA DE LA FACULTAD
DE INGENIERÍA

La iniciativa surgió porque la actual plataforma de logística y transporte en Chile ha dejado de estar en línea con la vocación exportadora de nuestro país.

de este proceso entre el Maule y Los Lagos, para mejorar la competitividad de los productos nacionales que se exportan desde estos territorios.

“Chile se ha quedado atrás, los ciclos de logística, como también cuánto se demora en los procesos de exportación son altos, debido por ejemplo a descoordinaciones. Además, por falta de infraestructura, entre otros aspectos”, explicó la académica Marcela González, de la Facultad de Ingeniería.

La docente participó, junto al profesor Alfredo Candia, en la formación de este centro. El proyecto cuenta con financiamiento durante dos años, proveniente de la Corporación de Fomento (CORFO), entidad que aporta casi 125 millones de pesos. Asimismo, las Universidades participantes, que incorporan cerca de 30 millones más.

BRECHAS

El Centro fue definido para acortar las mencionadas brechas que existen en tema de traslado de bienes que se exportan y fue definido en un estudio realizado el año pasado por una empresa externa.

Según CORFO —y en base a los plazos ya señalados— lo que se busca lograr es que en un

plazo de cinco años, el tiempo del ciclo de exportación sea de 12 días. “El propósito final es llegar más rápido a los mercados consumidores de nuestros productos”, indicó la profesora González.

La académica señaló que el tema logístico requiere de muchos estudios, ya que son etapas complejas, donde participan varios actores y todo depende de aspectos que se pueden optimizar.

PUERTOS

Una de los aspectos que se han analizado es cómo están funcionando los puertos y tratar de buscar formas de mejorar sus capacidades. Por esto, los investigadores podrán desarrollar estudios que analicen las problemáticas relacionadas y permitan entregar soluciones factibles y concretas.

“En la Región del Maule no existe infraestructura para exportación y en el Biobío se espera que los productos que salen se diversifiquen”, dijo González.

CAPACITACIONES

Otro de los aspectos que arrojó el estudio inicial es que se debe formar capital humano

avanzado para trabajar en este ciclo de logística en los diversos puntos. Es decir, profesionales de los puertos, empresas transportistas, aduanas, ferrocarriles, agentes aduaneros, Servicio Agrícola Ganadero (SAG) y otros. Todo esto ayudaría a que cada organismo sepa cómo se articula el proceso y conozca qué hacen los otros actores participantes. “Este es un aspecto muy importante, esperamos que se desarrollen varios tipos de capacitaciones como magister y diplomados en áreas relacionadas”, indicó la académica de la Facultad de Ingeniería. Actualmente los académicos de las Universidades participantes del proyecto están desarrollando el diseño del futuro Centro de Alta Tecnología para la Logística, y realizan un análisis de lo que existe en esta materia en otros países exportadores. Asimismo, examinan las áreas en que se desenvolverá específicamente esta nueva entidad. También se proyecta que en los próximos años más académicos puedan participar en iniciativas relacionadas con este centro.

Andrea Montoya

Positivo balance 2015 de Clubes del Liceo Virtual

Actividades permitieron que esta plataforma fuera más que una experiencia de aprendizaje online.

Casi 400 estudiantes de la Región del Maule participaron de los clubes de la plataforma educativa online Liceo Virtual de nuestra Universidad, instancia que surgió como una forma de apoyar a los jóvenes en su formación, a través del desarrollo de habilidades sociales, como el trabajo en equipo o la comunicación oral y escrita. Los talleres surgieron en marzo de este año y permitieron

que alumnos de comunas como Hualañé, Linares, Curicó, Talca y San Clemente accedieran a variadas actividades: visitaron el estudio de Campus TV, escribieron cuentos y poesías, analizaron películas y trabajaron en torno a ideas de negocios. “Fueron muchas las actividades que se pusieron a disposición de los alumnos”, destacó Jimena Ávila, encargada de comunicaciones y el área de habilidades sociales en el Liceo Virtual. Emprendimiento, escritura creativa, cine y literatura, juegos colectivos y periodismo escolar, fueron los clubes que convocaron a jóvenes de primero a cuarto medio. Se realizaron en campus de nuestra Universidad, en establecimientos educacionales e incluso hubo docentes

de enseñanza media quienes aprovecharon de ser parte de estos talleres. “Quedaron tremendamente motivados con la participación de los chicos y con el trabajo que se estaba haciendo acá. Ellos constataron que se trataba de un trabajo de muy buena calidad”, dijo Ávila. Las actividades que finalizaron en diciembre, permitieron que el Liceo Virtual no sólo fuera una experiencia online, sino que se transformara en un proyecto B-Learning que la UTALCA puso a disposición de los escolares de la Región del Maule. “Una actividad enriquecedora para el Liceo Virtual, para los estudiantes y también para los establecimientos”, agregó.

Fernanda Maragaño



Nueva tecnología apoya innovación docente



Herramienta de video facilitará mejor la interactividad entre los profesores y sus recursos didácticos.

Croma-Key (llave de color) es la tecnología implementada por el Programa de Innovación Docente de la Vicerrectoría de Pregrado para favorecer la labor de los académicos a través de la creación de videos educativos, ya sean clases o material didáctico. Se trata de una herramienta de video digital que permite una mejor interactividad entre el profesor y los recursos didácticos utilizados para su exposición. “Surge

de la necesidad de facilitar al docente la creación de material multimedia para ser utilizado en alguna plataforma virtual. Desde hace un tiempo se ha trabajado en este proyecto con la elaboración de varios microprogramas, y sus resultados estarán disponibles en el mes de enero de 2016 en una plataforma virtual”, explicó la directora de Pregrado, Paula Manríquez. Agregó que la utilización de esta tecnología, al igual que to-

das aquellas desarrolladas por el Programa de Innovación Docente (Ex Cicad-DTA), está destinada a todos los docentes de la Universidad quienes tengan interés en innovar la forma de entregar contenidos y así mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos. Croma-Key es una técnica audiovisual utilizada ampliamente en soportes como cine o televisión y consiste en sustituir un color de fondo de una grabación y sustituir la por otra imagen, pudiendo incorporar cualquier contenido audiovisual.

Fernanda Maragaño

Concurso de Explora premiará las mejores fotos

Competencia está dirigida a público general de cualquier punto del país.

El Programa Asociativo Regional (PAR) de Explora Maule —a cargo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria RSU de la UTALCA— junto al sitio web de divulgación científica www.plataformacientifica.cl, organizaron el concurso de fotografía digital “¡Todos podemos usar la Fuerza!”. La iniciativa busca seleccionar las mejores imágenes que utilicen el concepto de “fuerza”, definida como “una acción en la que interactúan dos cuerpos”.

Algunas de las formas en que se puede ejercer puede ser a través contacto directo, o sea, cuando ambos cuerpos se tocan; como cuando levantas el control remoto del suelo. Otra forma ejemplo de aplicación de “fuerza” es por contacto a distancia, lo que quiere decir que ambos cuerpos no se tocan; como cuando juegas repeliendo imanes entre sí. Este concurso de fotografía está dirigido a público general de cualquier región del país. Todos los participantes pueden

hacer envío de un máximo de hasta 5 imágenes diferentes, las que deben ser en formato digital (capturadas con cualquier tipo de dispositivo que logre este resultado. La instantánea debe ser original y puede ser en blanco y negro, sepia o a color. No se aceptará, sin embargo, el uso de filtros fotográficos diferentes a los ya mencionados, ni tampoco posterior a la captura de las imágenes. Todas las fotografías serán evaluadas por un comité científico técnico UTALCA en

base a tres criterios: Originalidad de la captura, calidad de la misma y su relación el concepto de Fuerza. La recepción de imágenes es entre el 1 de enero hasta el 28 de febrero. Los interesados en participar deben enviar sus fotografías al correo electrónico explora@utalca.cl. Se premiarán las tres mejores creaciones. Los resultados se publicarán el jueves 24 de marzo.

Fredy Aliaga

Proyecto enseña a mejorar el riego en la agricultura

Iniciativa incluye la capacitación a estudiantes de enseñanza media y transferencia tecnológica a pequeños productores.

Más de cincuenta alumnos del Liceo Entre Ríos, de San Clemente, recibieron capacitación en riego, de acuerdo a una de las líneas de trabajo de un proyecto de colaboración del Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agrometeorología (CITRA) de nuestra Universidad. La iniciativa se desarrolla junto a la empresa Endesa y la municipalidad de esa comuna.

Las acciones están orientadas a mejorar la gestión del uso del agua entre los productores agrícolas locales. Con ese propósito se llevan a cabo dos líneas de trabajo: una es la capacitación a alumnos de la carrera de Técnico Agrícola del mencionado liceo. La otra contempla el desarrollo de actividades de transferencia tecnológica entre agricultores de San Clemente. El proyecto está incorporado en el Programa de Investigación "Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático", que es impulsado por la Universidad y es dirigido por el académico de la Facultad de

Ciencias Agrarias, Samuel Ortega, director del CITRA.

CONOCIMIENTOS

Para concretar este proyecto, hace casi un año se suscribió un convenio entre la UTALCA, Endesa y el señalado municipio. Una de sus líneas —sobre capacitación—, ya culminó. "Impartimos clases a 27 estudiantes de cuarto año y 24 de tercero. También trabajamos con profesores, profesionales y técnicos en aspectos de manejo eficiente del riego", dijo el coordinador del proyecto, el ingeniero agrónomo del CITRA, Rodrigo Morales. Agregó que se efectuaron actividades prácticas y se entregaron conocimientos sobre técnicas, nuevas tecnolo-

Estas acciones están incorporadas en el Programa de Investigación "Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático", que es impulsado por nuestra Universidad.

gías y maquinarias. "Con el objetivo de que los alumnos tengan un plus adicional en manejo eficiente del riego", sostuvo. En forma paralela, ese centro implementó una parcela demostrativa, en un terreno de la localidad rural de Mariposas, que fue aportado por la municipalidad. Con financiamiento de Endesa se establecieron diversas especies con varios requerimientos y tipos de riego. "El propósito es que esta parcela demostrativa se mantenga y quede a disposición de la comunidad", dijo Morales. Asimismo, señaló que durante este año continuará el programa de transferencia tecnológica a los agricultores.

gado, como goteo, microjet, micro aspersión y tuberías de pared delgada; métodos sencillos de riego. Además, les informamos sobre los costos que significa la instalación de estos sistemas", relató. También señaló que se considera la experiencia de los agricultores y se busca que comprendan los conceptos en relación a lo que sucede con la planta bajo determinadas condiciones.

María Elena Arroyo

ESTACIONES

Para tener información de respaldo con el propósito de programar el riego, precisó que el CITRA, con aportes de Endesa, implementó tres estaciones meteorológicas ubicadas en los sectores de Mariposas, Bajo Lircay y Bramadero. La información obtenida se transmite vía web a los profesionales de Prodesal y de Indap, quienes trabajan directamente con los agricultores. "Alrededor del 60 por ciento de los productores utilizan riego gravitacional, es decir, por surco. Nosotros les enseñamos a implementar riego tecnifi-



"Trabajamos con profesores, profesionales y técnicos en aspectos de manejo eficiente del riego".

RODRIGO MORALES
INGENIERO AGRÓNOMO DEL
CITRA, COORDINADOR DEL
PROYECTO



Los estudiantes de enseñanza media aprendieron diversas técnicas de riego: goteo, microjet, micro aspersión y tuberías de pared delgada, entre otras.

Jornada con escolares analizó el trabajo infantil

El taller, en Talca, permitió conocer qué piensan los adolescentes sobre esta realidad.

Lo que piensan los adolescentes del trabajo infantil y sus propias experiencias abordó una jornada sobre el tema, dirigida a estudiantes del Liceo de Cultura y Difusión Artística de Talca. En el evento participó el Centro de Estudios de Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA), dependiente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad. La jornada se denominó "El trabajo infantil visto con ojos de

niño" y fue organizada por la Mesa para la Erradicación del Trabajo Infantil, que preside el secretario regional ministerial del Trabajo y Previsión Social, Héctor Ferrada, y que es integrada por servicios públicos e instituciones, entre otras, por el CEDIA. El académico de Derecho Civil, Isaac Ravetllat, subdirector de este Centro —dirigido por el profesor Ruper- to Pinochet— explicó que con esta actividad se buscó crear conciencia y hacer reflexionar

a los estudiantes respecto al trabajo infantil. Varios de los alumnos expusieron sus propias experiencias laborales, algunos en el sector agrícola, envolviendo regalos, otros como malabaristas en las esquinas, camareros o vendedores. Ravetllat precisó que en una jornada anterior realizada en la Universidad —con autoridades y expertos— se consideró la necesidad de realizar un taller para conocer qué piensan los adolescentes sobre el traba-

jo en esta etapa de sus vidas y en la infancia. "El taller fue para que tomaran conciencia de que no todos los chicos de su edad tienen la misma suerte y que es tarea de todos visualizar las situaciones de trabajo infantil, en particular en la zona", comentó. En el evento participó un grupo de estudiantes voluntarios de la carrera de Derecho de nuestra Universidad.

María Elena Arroyo

Programa capacitará a académicos y profesionales de la Universidad

La iniciativa de la Vicerrectoría de Innovación abordará proyectos de investigación aplicada, gestión de invenciones y comercialización tecnológica en los Campus Talca y Curicó.

Fortalecer las capacidades de docentes y profesionales de la universidad en relación a la gestión de instrumentos y mecanismos para la transferencia tecnológica de resultados de investigación, es el objetivo del

programa de formación complementaria que organiza la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica. Se trata de la Academia de Transferencia Tecnológica y Licenciamiento que surgió en el contexto de la ejecución de los proyectos “Fortalecimiento de Oficinas de Transferencia Tecnológica y Licenciamiento” de Corfo. Asimismo, la iniciativa “Creación del Instituto de Innovación Basada en Ciencia en la Universidad de Talca” del Mineduc e “Ingeniería 2030” de Corfo. Esta formación complementaria se impartirá durante enero para entregar conocimientos y desarrollar habilidades en sus participantes, respecto a aprender a gestionar la investigación, como generadora de resultados transferibles a la sociedad, utilizando para ello la batería de instrumentos y

mecanismos actualmente disponibles. La primera academia en el Campus Curicó se realizará entre el 11 y 15 de enero. Luego en el Campus Talca, desde el 18 al 22 del mismo mes. Este programa de capacitación consta de dos etapas: se inicia con un ciclo de talleres de formación general, que abarca dos jornadas para entregar conocimientos básicos en materia de acceso a fuentes de financiamiento, identificación de resultados de investigación transferibles, creación de spin off universitarios y protección de la propiedad intelectual. La segunda fase consiste en el desarrollo de tres módulos de profundización, donde se abordarán en forma detallada las temáticas atendidas en los talleres ya mencionados.

Stephanny Salinas



Iniciativa fortalece colaboración con municipios



El proyecto que incluye a estudiantes favorecerá ocho comunas. Los recursos adjudicados ascienden 162 millones de pesos.

Contribuir al desarrollo regional a través del trabajo práctico de los estudiantes de pregrado en estrecha relación con los municipios de Teno, Licantén, San Rafael, Colbún, Pelluhue, Pelarco, Maule y Villa Alegre, es el propósito de la iniciativa que este año comenzará nuestra Casa de Estudios con apoyo del Ministerio de Educación, a través del Fondo de Desarrollo Institucional. “Centro integral

de vinculación territorial y comunitaria: trabajo práctico multidisciplinario de estudiantes de pregrado de la Universidad de Talca, comprometidos con el desarrollo de la Región del Maule” es el nombre de este proyecto. El director de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), Iván Coydan, es quien está a cargo de esta iniciativa. Según explicó, los estudiantes de pregrado trabajarán bajo la metodología del

aprendizaje-servicio, de forma similar a lo que se realiza como parte del módulo de Responsabilidad Social de Pregrado. De esta forma, se apoyará a las municipalidades para que den solución a las necesidades de los habitantes y de su territorio. Asimismo, se retroalimentará y fortalecerá el proceso formativo de los alumnos, reforzando sus habilidades en responsabilidad cívica, trabajo social y vinculación con su entorno regional. Los recursos asociados a este proyecto ascienden a 162 millones de pesos.

Fredy Aliaga

FEN impulsó la innovación y el emprendimiento en 2015

Se potenciaron las capacidades y habilidades de los alumnos y su interés por emprender.

Una positiva evaluación de las actividades de innovación y emprendimiento realizadas durante el año 2015, realizó el decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda. El académico aseguró que este tipo de actividades se efectúan con el propósito de fomentar la creatividad y participación de los estudiantes. Agregó que tales iniciativas buscan entregar nuevas herramientas y oportunidades a los alumnos para que puedan generar

ideas innovadoras y capaces de convertirse en reales aportes al mejoramiento de la calidad de la gestión empresarial de la región y la comunidad en general. Entre las actividades desarrolladas por las tres carreras pertenecientes a la FEN, el profesor Cerda destacó: la Feria de Trabajos en Empresas, la Semana de la Empleabilidad y la Feria de Emprendimiento (Campus Talca y Santiago). Además, enfatizó la participación en actividades a nivel nacional

e internacional, como: el Carnaval Creativo, Jump Chile y la presencia de docentes de la Facultad en la Academia de Emprendimiento de la Universidad de California. “Estas actividades son una aporte que realiza la Facultad a sus estudiantes para que vayan adquiriendo ciertas habilidades y competencias que requerirán a futuro”, afirmó el decano de la FEN. También mencionó los logros de dos grupos de alumnos de la carrera de Ingeniería Informática Empresarial

(IIE) —Fernando Rojas y José Luis Rodríguez— quienes obtuvieron el primer lugar del Carnaval Creativo, actividad organizada por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica de nuestra Casa de Estudios. Asimismo, Katherine Aburto y Francisco Rojas, quienes ganaron la categoría plata en el concurso nacional de emprendimiento Jump Chile.

Loretto Saavedra

Estudiantes de Medicina completarán internado en Hospital de Talca

Realizarán séptimo año de su carrera en este campo clínico tras renovación de acuerdo con la UCM, que posee titularidad de prácticas en ese recinto público.

Dieciocho alumnos de la Escuela de Medicina de nuestra Institución efectuarán el séptimo y último año de su internado clínico en el Hospital Regional de Talca (HRT), gracias al convenio de colaboración suscrito entre el rector Álvaro Rojas y la vicerrectora académica de la UCM, Claudia Concha. Los alumnos podrán realizar su especialización en las unidades de Medicina, Cirugía, Pediatría y Obstetricia de este cen-

tro asistencial público.

Si bien es el campo clínico principal de esta carrera de la UTALCA es el Hospital de Curicó —recinto que fue destruido por el terremoto de 2010— desde 2015 los estudiantes comenzaron a efectuar en el HRT este proceso de sus prácticas médicas. El rector Rojas se refirió al futuro de los campos clínicos de Medicina y cómo se solucionó la falta de recintos hospitalarios para los futuros profesio-

nales de la salud.

“Estamos operando además de la colaboración de la UCM en Talca, con la Universidad de Chile a partir del 2016 con veinte cupos en Santiago, y la U. de Concepción con ocho plazas. Además, tenemos la colaboración de hospitales en Constitución y San Javier, así es que hemos resuelto una problemática que se nos dio a causa de que sólo se reconstruyó el Hospital de Talca y no el de Curicó, tras el sismo de 2010”, explicó Rojas.

Asimismo, existe un convenio vigente con el Servicio de Salud de O'Higgins, que permite a los estudiantes realizar sus prácticas en todos los hospitales de esa región.

Los futuros médicos desarrollarán sus prácticas clínicas en las unidades de Medicina, Cirugía, Pediatría y Obstetricia.

TRABAJO ASOCIATIVO

El director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat, se refirió a la importancia de este convenio con la UCM, que permite continuar el camino de la preparación de estos utalinos. “El trabajo asociativo entre ambas instituciones ha sido fundamentalmente en el área de la formación médica, ya que a causa del terremoto nuestro campus clínico que está en el Hospital de Curicó se vio seriamente afectado. Así es que este arriendo permite que los alumnos puedan terminar su especialidad”, aseguró. Ramón Silva, decano de la Facultad de Medicina de la UCM, se refirió al convenio. “Cuando fue el terremoto del 2010 recién teníamos a nuestros alumnos ingresando a los internados, pero recibimos la ayuda solidaria de la Pontificia UC y de la Universidad de Chile para mandar alumnos a esas casas de estudios. Ahora hemos podido devolver la mano a la Universidad de Talca, ya que nos pidieron ayuda y nosotros decidimos solidariamente aportar”, afirmó.

incluso la habilitación conjunta de sistemas de telemedicina. Asimismo, una iniciativa impulsada el año pasado por el Ministerio de Salud —y apoyada por la UTALCA, UCM y U. Autónoma— permite impartir programas de especialización conjuntos con financiamiento compartido entre ese ministerio y el Gobierno Regional.



“El trabajo asociativo entre ambas instituciones ha sido fundamentalmente en el área de la formación médica”.

CLAUDIO CRUZAT
DIRECTOR ESCUELA DE
MEDICINA UTALCA

OTROS ACUERDOS

Nuestra Corporación mantiene una amplia alianza de colaboración bilateral con la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción (UDEC), que se extiende a pre y postgrado, formación en campos clínicos, investigación en ciencias biomédicas, e

Diego Pérez de Castro

Escanea
este código
y revisa más
información



La vicerrectora académica de la UCM, Claudia Concha, y el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, durante la renovación del convenio.

Ingeniería Civil en Computación tiene 100% de empleabilidad

Al primer año de egreso según el portal Mi futuro. El número de titulados ha aumentado un 15%.

Un cien por ciento de empleabilidad al primer año de egreso posee la carrera de Ingeniería Civil en Computación de nuestra Casa de Estudios, según el portal Mi Futuro. “Uno de los factores que a nuestros egresados les favorece es que tenemos seis años de acreditación. Eso nos ayuda y hace que trabajemos continuamente para seguir mejorando y así mantener este nivel”, afirmó la académica Ruth Garrido, directora de esa Escuela. Agregó que

desde este año la carrera contará con un plan de estudios que permite la formación de especialidades en las áreas de ciencias de datos o informática. La docente sostuvo que hay una tendencia de conseguir muy buenos índices de empleabilidad en los últimos cinco años, por sobre el 95% y con un promedio de sueldo superior un 1 millón 600 mil pesos al cuarto año de egreso. Este programa de pregrado cuenta con casi 150 egresados. “Hemos au-

mentado en un 15% el número de titulados, ya que en general las carreras de ingeniería civil tienen índices bajos, por lo que este aumento nos deja muy contentos, pensando además que estos nuevos profesionales podrán encontrar trabajo con cierta facilidad en el área que estudiaron”, enfatizó. Uno de los factores que destacó como positivo, es el constante trabajo de los académicos de la Facultad de Ingeniería por generar proyectos interesantes para los

alumnos y la comunidad. Es el caso del Laboratorio de Robótica Aérea, el primero creado en Chile, que dirige el profesor Matthew Bardeen y que entrega a los estudiantes una posibilidad de desarrollar trabajos con drones y sus diversas aplicaciones. Este lugar también permite que los estudiantes más avanzados puedan realizar sus tesis de grado en este ámbito

Andrea Montoya

Académicos de Ciencias Biológicas son ahora profesores asociados

Marco Molina y Carlos Figueroa completaron las exigencias establecidas en la Ordenanza General del Académico para su jerarquización.

En presencia de la secretaria general de la Universidad, María Fernanda Vásquez, y ante un grupo de docentes, los académicos del Instituto de Ciencias Biológicas, Marco Molina y Carlos Figueroa, dictaron sus conferencias sobre temas de sus respectivas especialidades. El propósito fue completar las exigencias establecidas en el proceso de jerarquización académica de nuestra Institución, para ascender a la categoría de profesores asociados de la Cor-



Carlos Figueroa



Marco Molina

poración. Marcos Molina, líder de un grupo de investigación en la Antártica, expuso el tema “Desiertos fríos y cálidos: laboratorios naturales para la investigación en ecología básica y

aplicada”. En su presentación dio a conocer resultados de los estudios realizados en los últimos años. “Quise demostrar cómo el desierto de Atacama y la Antártica pueden ser consi-

derados un desierto cálido y un desierto frío, respectivamente, para testear algunas hipótesis clásicas en ecología. Pero también pueden ser una fuente de bio recursos muy útiles en ciencia aplicada. Por ejemplo, para el sector del agro en Chile”, explicó. Por su parte, el profesor Carlos Figueroa presentó el tema “Dilucidando el rol de la hormona vegetal jasmonato y sus derivados en el desarrollo y maduración de frutos no climáticos”. Explicó cómo una hormona vegetal, que se encuentra naturalmente en todas las plantas, regula la maduración de los frutos. “Esta hormona se llama jasmonato y se ha encontrado que podría tener relación, por ejemplo, con la determinación del color en los frutos”, precisó el científico.

María Elena Arroyo

Grupo Concaven deleitó con canciones a Curicó

Villancicos con raíz folclórica fueron las creaciones vocales que presentó el Grupo Concaven durante estas fiestas de fin de año. La agrupación —que difunde el folclor hace 24 años— efectuó un concierto en el Centro de Extensión Curicó de nuestra Universidad. La selección contempló 15 obras e incluyó canciones de Violeta Parra, Rolando Alarcón y otros autores nacionales, además hubo temas que datan de inicios del 1900. “En la presentación realizamos un recorrido por villancicos folclóricos y tradicionales, en algunos casos con raíz española, que en Chile se tocaban antiguamente. Asimismo, incluimos piezas musicales de todo el país, desde el norte grande hasta Chiloé”, comentó Osvaldo Alcázar, director del conjunto. El público aplaudió la presentación que permitió rescatar el valor de las composiciones nacionales. “Fue una muy bonita presentación, creo que en estas fiestas estamos invadidos de mensajes navideños y tradiciones extranjeras. Qué mejor que escuchar música chilena que nos lleva a las raíces”, dijo Claudio Flores, integrante del público. Concaven actuó en otras comunas de la Región del Maule. “Con esta presentación agradecemos todo lo que hemos hecho durante el año y por ello junto con esta presentación, visitamos más lugares y comunas para hacer partícipe a toda la comunidad”, señaló Alcázar.

Andrea Montoya

CTA difundió importancia del álamo como recurso

Jornada del Centro Tecnológico incluyó ponencias y un recorrido por predios forestales.

Con la participación de autoridades, empresarios, investigadores y entidades públicas ligadas al mundo forestal del Maule, se realizó una actividad en terreno relacionada con el bosque en la comuna de Retiro. Esta iniciativa se efectuó en el contexto del proyecto de Transferencia Tecnológica que es impulsado por el Gobierno Regional a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R). Y es ejecutado por el Centro Tecnológico del Álamo (CTA) de nuestra Universidad. La jornada comenzó con el director del CTA, Francisco Zamudio,

quien hizo un recuento de la historia del cultivo del álamo a nivel nacional e internacional. El científico destacó el potencial que este recurso tiene para el sector industrial. Además, informó sobre la reciente activación de la Comisión Nacional del Álamo (CNA), iniciativa paralela al proyecto, que tiene como propósito fomentar el cultivo de este árbol y generar una masa crítica que contribuya al desarrollo agrícola del país. “Buscamos generar políticas concretas en este ámbito”, afirmó Zamudio.

Carla Leal



AGENDA SEMANAL

04
ENERO
LUN 09:00

Inicio Escuelas Deportivas de Verano
Canchas y gimnasios
Campus Talca

04
ENERO
LUN 10:00

Jornada de Cultura Organizacional, Programa Jóvenes Profesionales 2016
Edificio Responsabilidad social Universitaria

05
ENERO
MAR 19:00

Concierto Tributo a The Beatles, con Beat Prudence
Salón “Abate Molina”

07
ENERO
JUE 19:00

Presentación final de talleres de danza y pintura de la Dirección de Extensión Artístico Cultural
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

08
ENERO
VIE 11:00

Ceremonia de graduación programas de Magister de la Salud y Especialidades Odontológicas
Auditorio Odontología

Director de Santander Universidades recibió homenaje institucional

Autoridades de nuestra Corporación agradecieron la gestión realizada por Cristián Lopicich en apoyo de la UTALCA.

Un reconocimiento por el apoyo brindado a nuestra Corporación, recibió el ex gerente de Santander Universidades, Cristián Lopicich, quien en ese cargo fue reemplazado ahora por el ex director comercial de la entidad, Rodrigo Machuca. “Nosotros como Uni-

versidad quisimos agradecer su aporte a nuestra Institución. Hubo muchos estudiantes becados, se otorgó auspicio al Premio “José Donoso” y en todo esto Cristián Lopicich jugó un importante papel. Hay una obra que él deja y cuando una persona se aleja, no siempre es reconocida en toda su dimensión”, afirmó el rector Álvaro Rojas. Asimismo, la autoridad académica recordó que a los pocos días de que se produjera el terremoto de 2010, Lopicich llegó a la Universidad con su staff y ofreció colaborar con la reconstrucción. “Nos dieron todas las facilidades, un préstamo del banco de muy bajo interés, prácticamente nominal, y un aporte para reconstruir la sala “Abate Molina. Así que ha sido

un buen amigo y esperamos seguir teniendo una muy buena relación con Universia”, explicó el rector. Tras conocer el edificio del Espacio Bicentenario, en el Campus Talca, el personero de Santander Universidades relató que se seguirá como director titular para darle continuidad al trabajo que se ha venido desarrollando. “Además, me mantengo vinculado a otras actividades del banco, así es que desde esa posición, con toda seguridad seguiré apoyando el trabajo hacia las universidades”, manifestó. A la vez, se mostró agradecido del homenaje recibido por parte del equipo directivo de la UTALCA y tuvo palabras de elogio para el rector Rojas.

María Elena Arroyo



En la imagen, Cristián Lopicich y el rector Álvaro Rojas durante el recorrido en el Espacio Bicentenario del Campus Talca.

AAST organizó taller de robótica para escolares



La iniciativa se realizó en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión del Campus Santiago.

Promover actividades relacionadas con la robótica y el idioma inglés entre alumnas de enseñanza media, fue el propósito del taller efectuado por la American Academy of Science and Technology (AAST). La actividad, organizada con el apoyo de Robots Chile y de la Asociación Conciencia, fue dedicada a promover el desarrollo de la ciencia entre los jóvenes. Contó con la participación de alumnas del Colegio María Inma-

culada de la comuna de Providencia y se desarrolló en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión del Campus Santiago. En la oportunidad, junto con exponer sobre el potencial de profesionales relacionados con el ámbito de la programación, el presidente de Conciencia, Nicolás Riquelme, advirtió sobre la necesidad de aumentar la presencia de mujeres en carreras de ingeniería del país. En ese contexto, el coordinador del AAST, Álva-

ro Cabrera, se refirió a la importancia de aprender inglés, además de destacar las oportunidades para estudiar ciencias en Estados Unidos. Por otra parte, el representante de Robots Chile, José Galleguillos, dispuso equipamiento que permitió a las jóvenes realizar ejercicios de programación. La AAST es una iniciativa conjunta de la Embajada de EE.UU. y nuestra Universidad, para promover el diálogo entre académicos y científicos de ambos países. Además, para impulsar actividades sobre ciencia y la tecnología.

Maricel Contreras

Pinturas y grabados en Centro de Extensión Curicó

Alumnos del taller de Cristóbal Cardemil exponen sus creaciones durante el mes de enero.

Una exposición colectiva de los Talleres de Dibujo y Pintura, y también de Grabado que dirige el artista plástico Cristóbal Cardemil, se presentará hasta el 22 de enero en el Centro de Extensión Curicó nuestra Universidad. En la muestra se evidencia la evolución que han tenido durante el año los alumnos de ambos talleres, lo que incluye naturalezas muertas, rostros y el uso de varias técnicas en el caso de los gra-

bados. “Los trabajos muestran una evolución desde las primeras problemáticas relacionadas con el bodegón hasta el género de mayor dificultad como es el retrato”, explicó Cardemil, el director de los talleres. El artista señaló que para el próximo año espera aumentar el número de interesados en aprender y se incorporarán jóvenes. “El próximo año queremos impartir una mayor cantidad de talleres sobre el color, historia del arte y grabado. Y queremos

vincularnos más con la comunidad educativa, convocando a alumnos destacados de colegios. También a sus profesores”, señaló. Junto con esto, la Dirección de Extensión Cultural-Artística de la Universidad preparó cine gratuito para toda la familia durante el presente mes de enero. Esta actividad se efectuará cada miércoles a las 11:30 horas. En tanto, el miércoles 6 del mismo, se exhibirá “Cómo entrenar a tu dragón 2”. El día 13 será el turno de “Mi

villano favorito 2”. Y finalmente el 20 de enero se presentará la película “Bob Esponja un héroe fuera del agua”. La Dirección de Extensión Cultural-Artística de la Casa de Estudios tiene como labor fundamental la materialización del profundo compromiso de la Universidad con el rescate de la identidad cultural regional, la formación e incentivo a la creación artística y literaria.

Andrea Montoya

Se trata de “La Rueda”, un proyecto que financiará el Fondart. Su realización significará diez meses de labor artística.

Francisco Gazitúa será el creador de la nueva obra que conformará el Parque de Esculturas de nuestra Universidad en el Campus Talca, gracias a un proyecto del Fondart regional que se adjudicó la Casa de Estudios en la línea Fomento a la Creación Artística 2016.

“La Rueda” es el nombre de la escultura. Este fue uno de los proyectos seleccionados por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA), en la modalidad artes visuales del concurso, decisión que permitirá otorgar un espacio para proyectar del trabajo del artista desde la región hacia Chile y el extranjero.

Para llevar a cabo la iniciativa, el mencionado consejo otorgó financiamiento por casi nueve millones 600 mil pesos. La ejecución demorará 10 meses, durante los cuales el escultor se enfocará a trabajar en su obra, en Talca.

La creación es una pieza realizada en acero y granito gris, de 2,05 metros de alto, igual dimensión de ancho y un largo de 3,45 metros. Representa una rueda, y está concebida en unión de los dos materiales que el artista ha trabajado por años, el acero y la piedra.

A cargo del proyecto estuvo la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz, quien destacó el propósito “de poner al alcance de nuestros estudiantes y de toda la comunidad, oportunidades de apreciación, formación y estudio, como una manera de asimilar constructivamente los procesos de modernidad y globalización”.

Agregó que una persona educada en la sensibilidad y la tolerancia, “llega a entender mejor sus cualidades en el ámbito laboral y profesional, así como también la diversidad de su medio”. En la misma perspectiva, Albornoz



Francisco Gazitúa creará nueva obra para el Parque de Esculturas

resaltó que es interesante habituar a los estudiantes y comunidad universitaria con el lenguaje de las artes visuales. “Como una forma de provocar en ellos no sólo respuestas sensoriales, sino una acción dinámica de diálogo y respuesta empática”, señaló. A su juicio, esto resulta particularmente relevante en un hábitat cultural como el que prodiga la institución.

ARTE Y NATURALEZA

El Parque de Esculturas de la Universidad reúne la creación artística de los mejores escultores del país del último medio siglo. En total existen 24 obras. La primera en ser instalada (1995) fue “Trueno”, de Sergio Castillo.

Este lugar se inserta en una propuesta artística y cultural que además de actividades vinculadas a la plástica — como el desarrollo de una Pinacoteca Regional, un Museo de Arte Contemporáneo— incluye el fomento y desarrollo de la música a través de la Escuela de Música, los Coros Universitarios y la Orquesta Juvenil. Asimismo, la consolidación de una Editorial Universitaria y un conjunto

de otras actividades vinculadas al desarrollo y bienestar cultural.

ESCULTOR

Francisco Gazitúa estudió Filosofía en la Pontificia Universidad Católica, pero su afición por indagar en las posibilidades de los materiales para crear formas lo llevaron a la escultura.

En 1967 ingresó a la Escuela de Bellas Artes de la Universidad de Chile, donde fue alumno, y más tarde ayudante de Marta Colvin y Samuel Román.

Fue becado por el Consejo Británico para cursar estudios de Escultura Avanzada en la prestigiosa Saint Martin's School of Art en Londres, In-

glaterra. La significativa acogida de su obra le permitió tener su propio taller y exponer en importantes galerías.

Su predilección por el trabajo con materiales autóctonos — maderas y piedras que sólo se encuentran en la zona andina de Chile— motivaron su regreso al país en 1984.

Ha sido académico en la Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile, en el City Lit School of Arts de Londres, profesor visitante del Royal College of Arts, la Escuela de Escultura en Mármol en Kornaria-Istria en Yugoslavia, el Atelier Livre en Portolalegre, en Brasil, y ha enseñado cantería en la Escuela Taller Santiago.

María Elena Arroyo

La pieza artística representará una rueda y estará conformada por la unión de dos materiales: acero y piedra.