

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 489

SEMANA DEL 18 AL 24 DE ENERO DE 2016

Aumentan postulaciones y más del 60% eligió Universidad en 1^{ra} opción

Las carreras de nuestra Corporación captaron alumnos de excelencia académica, especialmente Medicina que logró el mejor ingreso durante este proceso de Admisión: Gonzalo Retamal, con 804 puntos en la PSU. En la fotografía, junto a sus padres. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 ACADEMIA

Corporación organizó jornada para mejorar docencia

Por cuarto año consecutivo la Vicerrectoría de Pregado realizó una instancia de diálogo sobre la labor académica y la necesidad de integrar

nuevas prácticas en el aula. Expertos analizaron como generar condiciones para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.

5 INVESTIGACIÓN

Científicos precisarán nivel de nieve acumulada

La medición —a través del uso de drones— constituye una necesidad país, debido a la irregularidad en el nivel de lluvias registrado durante 2015

en la zona central. La iniciativa será financiada por la Fundación para la Innovación Agraria del Ministerio de Agricultura.

Proyecto medirá reservas de agua en la cordillera

Mediante drones, científicos determinarán el volumen de nieve acumulada. La iniciativa es financiada por el Ministerio de Agricultura y corregirá los datos existentes.

Conocer con exactitud los volúmenes de nieve en la cordillera es una necesidad en el país, en especial considerando la irregularidad en el nivel de lluvias registrado durante 2015 en la zona central del país. Para ayudar a cuantificar esto, el Laboratorio de Robótica Aérea del Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus de nuestra Universidad, está desarrollando un proyecto financiado con recursos de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), dependiente del Ministerio de Agricultura. La iniciativa se denomina “Estimación del volumen de nieve acumulada sobre grandes superficies, utilizando vehículos aéreos no tripulados”

y es financiada a través de la Convocatoria Nacional de Estudios y Proyectos de Innovación en Agricultura Sustentable 2015-2016. El profesor Matthew Bardeen es quien lidera el proyecto junto al académico Benjamin Ingram. Ambos docentes de la Facultad de Ingeniería captarán imágenes de la Cordillera de Los Andes. La información permitirá efectuar mediciones científicas y estudios sobre los volúmenes de nieve. “Iremos con los drones para tomar un set de fotografías y con estas elaboraremos modelos tridimensionales en verano e invierno. Veremos la diferencia en el terreno y analizaremos los datos para definir una estimación del volumen, lo

que se complementará con otros datos que tomemos en terreno”, explicó Bardeen.

PRECISIÓN

El estudio se desarrollará durante un año y los científicos esperan mejorar las actuales estimaciones de la Dirección General de Aguas (DGA), dependiente del Ministerio de Obras Públicas. Son cálculos que tienen un margen de error de casi 20%, lo que representa un porcentaje alto, según señaló el profesor de la Facultad de Ingeniería. “El objetivo es mejorar la estimación respecto a cuánta agua tenemos en las montañas. Y esto proveerá información sobre la cantidad de recurso que podríamos tener durante el año, lo cual es muy significativo. Las mediciones actuales tienen un 20% de error y queremos disminuir ese porcentaje”, indicó. El académico explicó que se espera bajar a 5% ese margen,

Este trabajo científico se realiza porque se necesita información oficial precisa para gestionar mejor este recurso vital en el futuro.

lo cual es significativo para este tipo de cálculos.

MAULE

A través de los modelos tridimensionales el proyecto contempla cubrir casi cinco hectáreas, lo que es superior a las mediciones ya realizadas de manera manual. Los sobrevuelos y toma de imágenes se efectuarán en el sector de la Laguna del Maule hacia la Cordillera, ya que es un lugar que posee acceso durante todo el año. En esa zona anualmente existe acumulación de nieve, la cual se transforma en agua durante el verano. El profesor Bardeen espera que esta investigación constituya una fase inicial para una iniciativa más amplia que permita analizar otros lugares y espacios de mayor magnitud. “Cualquier zona desde el norte de la Región del Biobío necesita estimar cuánta agua tiene, especialmente pensando en el cambio climático, ya que aún no sabemos cómo el calentamiento global afectará la disposición de este recurso natural”, expresó.

DRONES

El académico enfatizó que cada vez se requiere información que sea más precisa en este ámbito, para gestionar este recurso vital pensando en el futuro. “El tema del agua es muy sensible en nuestro país y en el mundo entero”, dijo. Los vehículos aéreos no tripulados que se usarán son

armados en el Laboratorio de Robótica Aérea de nuestra Universidad, lo que da un valor agregado a la iniciativa, que tiene un financiamiento de casi 20 millones de pesos. Este laboratorio —el primero del país en su tipo— está desarrollando múltiples iniciativas vinculadas con transferencia tecnológica e investigación. Pero además trabaja en ámbitos académicos, entregando herramientas a los estudiantes de ingeniería interesados en seguir trabajando en esta nueva línea tecnológica.

Andrea Montoya



“Esperamos que el estudio aporte a disminuir la brecha de error de los datos que hoy tiene la Dirección General de Aguas del Ministerio de Obras Públicas”.

MATTHEW BARDEEN
ACADÉMICO FACULTAD INGENIERÍA Y DIRECTOR LABORATORIO DE ROBÓTICA AÉREA



El sector cordillerano cercano a la Laguna del Maule —perteneciente a la comuna de San Clemente— será la zona que se estudiará como parte del proyecto financiado por la Fundación para la Innovación Agraria.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - MARYHAM ALEGRIÁ DELGADO **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)**
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN: 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Alumnos prefieren carreras de salud y Videojuegos captó altos puntajes

Medicina logró atraer la mayor excelencia académica en resultados PSU. Por otra parte, el primer postulante a la nueva ingeniería de desarrollo virtual se matriculó con 772 puntos.

De los mil 803 seleccionados que tuvo la UTALCA en el período de admisión 2016 la tendencia fue clara y dirigida a las profesiones del ámbito de la salud que aumentaron sus postulaciones principalmente en Medicina, con 19,8 por vacante; Enfermería, 14,48 por vacante y Tecnología Médica, 7,78 por vacante.

Por otra parte la nueva carrera de Ingeniería en Videojuegos tuvo una alta demanda y de excelencia donde los cinco primeros puntajes seleccionados sobrepasaban los 700 puntos.

Al respecto la vicerrectora de Pregrado Marcela Vásquez dio datos precisos que marcaron esta primera jornada de matrículas. “Dimos inicio al proceso de concreción de la matrícula. Los jóvenes de la región y el país nos han elegido nuevamente manifestado en un 60% de los postulantes que eligieron la UTALCA como su primera opción”, aseguró.

EXCELENCIA MÉDICA

Tras la nómina de seleccionados en las carreras llegó el momento de concretar la matrícula. Fue ahí como apareció el mejor puntaje de ingreso de la UTALCA admisión 2016 Gonzalo Retamal, con 804 puntos, quien va a es-

tudiar medicina. “Pensé que me iba a ir bien pero no tanto. Me llegaron ofertas de la U. de Chile y otras privadas. Quise quedarme en la Universidad de Talca y fue mi primera opción porque a pesar que es una carrera relativamente nueva con los primeros egresados, tengo claro que es una institución de calidad. Además me quise quedar en casa para darle lo mejor a la ciudad que te vio nacer”, aseguró.

Además el joven del colegio San Ignacio de Talca está en proceso de acreditar la gratuidad para poder estudiar. “Con mi puntaje la universidad ya me aseguró sólo el pago de la matrícula para los siete años de estudio, pero ahora tengo los documentos faltantes para poder acceder al beneficio total de la gratuidad, sería una mejor noticia de la que ya tengo” enfatizó.

José Manuel Espinoza que ingresó a Medicina el 2015 fue el mejor puntaje del año pasado y uno de los nacionales, fue vecino y compañero de curso de Gonzalo Retamal, sin embargo este último repitió de curso el 2011 a causa del paro estudiantil. “Nunca me imaginé que iba a igualar lo que hizo el José pero estoy feliz. Ambos desde que éramos compañeros nos gustaban muchas otras carreras o teníamos otros intereses. Jamás ninguno de los dos pensó en estudiar medicina, por lo tanto es una grata sorpresa del destino”, destacó.

ALTOS PUNTAJES

Álvaro Requena de Constitución con 772 puntos, marcó el puntaje más alto que postuló a la nueva carrera de ingeniería en desarrollo de videojuegos y realidad virtual. Comenta que tenía pensado estudiar otra carrera que se pareciera a lo que él siempre había querido, videojuegos. “Hasta octubre de este año había pensado en estudiar civil informática para acercarme más al rubro que siempre me gustó que eran los videojuegos. Hasta que un día un amigo me mostró una nota de prensa con el lanzamiento de la carrera y ahí estuve seguro que quería estudiar esto pase lo que pase. Sin embargo conozco poco la industria laboral de la carrera,



Estudiantes de diversas regiones llegaron a los campus de la Universidad para matricularse.

pero he estudiado inglés en Inglaterra porque apunto y espero poder trabajar en el extranjero”, aseguró.

Videojuegos y Realidad virtual superó con creces las expectativas. La carrera tuvo una cantidad de 157 postulaciones para sólo 40 cupos en este primer año.

SANTIAGO, CURICÓ Y LINARES

El Campus Santiago en lo que va del actual proceso, 119 nuevos alumnos se matricularon en alguna de las cuatro carreras que se dictan en el recinto. Al respecto, la directora del plantel, Patricia Rodríguez, recordó que para este año hubo un aumento en el puntaje de corte de los estudiantes seleccionados. “A diferencia de otros años, el Consejo Académico definió para la admisión 2016 un piso de 600 puntos PSU para las carreras del Campus. Estamos conscientes que eso estableció una complejidad mayor, pero eso es parte de los desafíos que asume una institución que aspira a avanzar en términos de excelencia”, comentó. Al Campus Curicó llegaron decenas de familias para matricular a sus hijos en las carreras de Ingeniería Civil. En total se

“Los jóvenes de la región y el país nos han elegido nuevamente, manifestado en un 60% de los postulantes quienes eligieron la UTALCA como su primera opción”.

registraron como nuevos alumnos más de 400 jóvenes en el primer llamado de seleccionados que realizó la Universidad en las siete profesiones que se dictan. En varios de estos casos con el beneficio de la gratuidad incorporado.

“Yo vengo de Lautaro, en la novena región, y la gratuidad es una ayuda muy importante para mi familia. Nunca pensé que iba a estudiar de esa manera, creíamos que íbamos a tener que buscar soluciones para pagar, pero con esto se me dan todas las opciones para poder estudiar con mayor facilidad, ya que tengo tres hermanas. Por eso se hacía mucho más complicado para mi familia. Ahora tengo que esforzarme”, comentó Cristóbal Herrera,

matriculado en Ingeniería Civil de Minas.

El Campus Linares ya es tercer año consecutivo que sube sus matrículas y así lo destaca la Vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez. “Primera vez que se completaron todas las vacantes y quedaron listas de espera incluso. Los puntajes de selección también aumentaron respecto al último período”, destacó.



“Se incrementaron las postulaciones por vacantes respecto a años anteriores, lideradas por las carreras de la salud”.

MARCELA VÁSQUEZ
VICERRECTORA DE
PREGRADO

Escanea
este código
y revisa más
información



Diego Pérez de Castro

Academia de Transferencia Tecnológica para profesionales y académicos

Iniciativa en el Campus Curicó abordó investigación aplicada y licenciamiento para profesionales. Del 18 al 22 de enero se realiza en el Campus Talca.

Como una forma de fomentar y fortalecer las habilidades de los académicos y profesionales de nuestra Universidad e incentivar la generación de proyectos, la Vicerrectoría de Innovación organizó la Academia de Transferencia Tecnológica y Licenciamiento. La iniciativa

— inédita en la Institución— se efectuó en el Campus Curicó entre el 11 y 15 de enero. Fue ideada en el contexto de la ejecución de varios proyectos relacionados con la innovación que son ejecutados por nuestra Casa de Estudios. El programa —que en Curicó contó con la participación de académicos y profesionales de la Facultad de Ingeniería— incluyó dos etapas. Una de éstas fue un ciclo de talleres de formación general, que abarcó la entrega de conocimientos básicos en materia de acceso a fuentes de financiamiento. También identificación de resultados de investigación transferibles, creación de spin off universitarios y protección de la propiedad intelectual. Una segunda fase consistió en el

desarrollo de tres módulos de profundización de contenidos. “Es extraordinariamente importante que estos módulos sean dominados por los académicos, así como también el hecho de profundizar en contenidos más específicos para aquellos investigadores que actualmente tienen resultados transferibles y requieren comercializar las tecnologías que han generado en sus proyectos”, dijo el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera. La realización de esta misma Academia, pero en el Campus Talca, se programó entre los días 18 y 22 de enero en la sala de Magister de la Facultad de Ciencias de la Salud, desde la 9:00 horas.

Andrea Montoya



Esta Academia se realizó primero en el Campus Curicó.

100% de egresados de Medicina aprobó examen EUNACOM



El director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat, junto a docentes y los primeros egresados de la carrera.

El resultado confirmó la excelencia de esta carrera de nuestra Universidad. Una egresada destacó entre los mejores evaluados del país.

La totalidad de la primera generación de 37 médicos cirujanos formados por nuestra Universidad aprobó el Examen Único Nacional de Conocimientos de Medicina (EUNACOM). Es la prueba teórico-práctica que en Chile habilita a estos profesionales para ejercer en servicios dependientes del Ministerio de Salud y los facultados para ser contratados en establecimientos municipales de atención. A estos buenos resultados se sumó uno de los más altos puntajes nacionales de

EUNACOM (porcentil 99,8%). Fue alcanzado por la egresada María Ignacia Fuentes, quien se posicionó entre el 0,2% de los médicos mejores evaluados del país en este examen. “Es un motivo de orgullo y reafirma la senda emprendida en este proyecto ya bastante consolidado de nuestra Escuela de Medicina, bien perfilada. Esto da cuenta también de la alta calidad de los estudiantes quienes ingresan a la carrera, y la voluntad de la Institución por desarrollar una Escuela de ex-

celencia”, dijo el director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat. Destacó que tal logro constituye un aliciente para seguir consolidando la carrera, actualmente acreditada hasta 2018. Reconoció el aporte de los docentes, junto a directivos y funcionarios de los campos clínicos en convenio con la UTALCA. “Hay universidades de muchos años donde no todos sus egresados lo logran”, dijo el secretario académico de la Escuela, Gustavo Constenla.

Escanea este código y revisa más información



Fredy Aliaga

Culminó versión 2015 de Programa Jóvenes Profesionales

La ceremonia de cierre del Diplomado en Gestión Pública Regional marcó el término de las acciones realizadas durante el año pasado.

Con la entrega de la certificación correspondiente al Diplomado en Gestión Pública Regional, finalizó la versión 2015 del Programa Jóvenes Profesionales que desarrolla la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra Corporación. Participaron 27 titulados de nuestra Casa de Estudios. Además, se benefició con esta instancia de capacitación a seis funcionarios públicos de instituciones en convenio. El diplomado busca

fortalecer las capacidades y competencias de los profesionales, orientadas a gestionar políticas públicas, programas e iniciativas en organismos de ese sector regional y local, área donde el 88% de los jóvenes del programa en 2015, permaneció trabajando. En la ceremonia estuvieron autoridades de la Universidad y familiares de los egresados. El director de RSU, Iván Cozdan, en su discurso, reflexionó sobre los fundamentos del programa. “Una universidad

pública, laica y genuinamente regional, que tiene entre sus cimientos los conceptos educacionales de la República, no puede estar ajena a la contribución de una macro entorno socioeconómico y ambiental, acorde las exigencias de un país miembro de la OECD”. Sobre el ejercicio 2015, resaltó que se trabajaron 199 proyectos o iniciativas realizadas por los profesionales, en conjunto con la institución. “De este total, 33 proyectos tuvieron sus génesis

en el Diplomado de Gestión Pública y 52 iniciativas aprobadas sumaron la cantidad de tres mil millones de pesos”, precisó. La mejor alumna del diplomado fue Evelyn Espinosa; y quien representó más los valores de ese programa fue Nélide Rivera. Y como mejor profesor se eligió a Paola Tapia. A nombre de los egresados, María Francisca Ilabaca, se refirió a este Programa de RSU.

María Elena Arroyo

Cuarta Jornada de Experiencias Innovadoras en Docencia

Académicos de varias unidades participaron en esta actividad que busca diversificar las metodologías didácticas y evaluativas, según el modelo educativo basado en competencias.

Por cuarto año consecutivo la Vicerrectoría de Pregado de nuestra Universidad organizó la Jornada de Experiencias Innovadoras en Docencia, una instancia de diálogo sobre el ámbito académico y la necesidad e importancia de integrar nuevas prácticas en el aula. La actividad se realizó en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) en el Campus Talca, y fue presidida por la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez. Estuvieron presentes decenas de académicos de la Casa de Estudios.

“Nuestra Universidad se ha caracterizado por plasmar la excelencia en cada una de sus acciones y en este contexto es que como docentes tenemos la responsabilidad de generar ambientes y condiciones que favorezcan el aprendizaje de nuestros estudiantes”, dijo la vicerrectora durante su discurso inaugural.

En la jornada se presentaron tres conferencias a cargo de destacados académicos. La primera de éstas fue dictada por Elisa Marchant, coordinadora marco de cualificaciones para la Educación Superior, del Mineduc. Se tituló “Marco Nacional de Cualificaciones: cómo se configura el escenario de la educación superior en los próximos años”.

PROYECTOS

En su exposición se refirió al trabajo realizado en torno a esta importante herramienta vinculada a los mecanismos de aseguramiento de la calidad, que permite el desarrollo, clasificación y el reconocimiento de destrezas, saberes y competencias a lo largo de un continuo de niveles acordados. También se ofreció la conferencia “Educación superior inclusiva: enfrentándola desde el desafío de la gratuidad”. Fue presentada por la académica Beatriz Rahmer, de la Universidad de Santiago. En tanto, Jorge Chávez, de esa misma casa de estudios superiores, impartió la ponencia “Aprendizajes en ambientes virtuales: las tendencias y el futuro de esta modalidad”.

Durante esta actividad se realizó la premiación de los proyectos de innovación docente presentados en 2015.

Fueron cuatro las iniciativas seleccionadas en esta oportunidad. Se trata de “Actualización de metodologías de enseñanza del módulo de soluciones algorítmicas de problemas aplicando modelos de blended learning y matices de CDIO”. Los autores son los profesores Felipe Besoain y Alejandro Valdés, de la Escuela de Ingeniería en Bioinformática.

“El diagnóstico participativo. Una herramienta en rehabilitación comunitaria que refuerza el modelo biopsicosocial en la responsabilidad social en estudiantes de Kinesiología”, fue el proyecto de la profesora Viviana Estrada, de esa Escuela.

Los docentes de Odontología, Daniel Droguett, Sonia Vásquez y Marcelo Sánchez idearon la “Implementación de la microscopía virtual para la enseñanza de la patología en la carrera de Odontología de la Universidad de Talca”. Otra de las iniciativas fue “Uso de la simulación como herramienta de aprendizaje en los alumnos de Tecnología Médica”, de los profesores Carla Toro, Claudia Araya, María Natalia Véliz y Mónica Maldonado, de la mencionada carrera.

En la Jornada de Experiencias Innovadoras en Docencia también se presentaron dos ideas que recibieron el señalado premio durante el año 2014.

“Al escuchar cada una de las presentaciones se pudo evidenciar que en la Universidad de Talca se está haciendo innovación en las salas de clases, que los profesores cada día están más comprometidos con el proceso de aprendizaje de los alumnos. Y que a su vez, los estudiantes han ido desarrollando de mejor forma sus habilidades. Otro aspecto importante fue comprobar que los proyectos se trabajan en equipo, lo que implica que varios docentes aportan des-



Paula Manríquez, Jorge Chávez, Marcela Vásquez, Elisa Marchant, Beatriz Rahmer y Fabiola Faúndez.

de su disciplina al mejoramiento de la docencia”, destacó la directora de Pregrado, Paula Manríquez.

La primera de las experiencias de docencia fue del académico Marcelo Leiva, de la Facultad de Psicología. Se tituló “Aplicación de manual para estudiantes de Psicoterapia Cognitivo Conductual online, en alumnos de quinto año de Psicología: una experiencia efectiva de competencia para su práctica profesional”.

En tanto, la otra iniciativa estuvo a cargo de Gloria Correa y María Loreto Núñez, académicas del Instituto de Matemática y de la Facultad de Ciencias de la Salud, respectivamente. Ellas presentaron el proyecto “Propuesta metodológica para mejorar la capacidad de análisis estadísticos autónomos en estudiantes de Odontología de la Universidad de Talca”.

Al respecto, la directora de Pregrado destacó que “las experiencias presentadas son replicables no sólo dentro de las propias Escuelas, sino que también sirven para que otras carreras puedan implementarlas”. Cada una se ejecuta al año siguiente de su presentación.

Parte importante de la jornada tuvo que ver con la premiación a los proyectos de innovación docente presentados en 2015. Fueron cuatro las iniciativas seleccionadas en esta oportunidad.

TALLERES

Durante la segunda parte de la jornada se realizaron dos talleres: “Evaluación de saberes actitudinales: ¿Cómo lo aplico en la sala?”, y “Aplicación de lúdica (Gamification) a procesos de enseñanza-aprendizaje en ingeniería”. El primero fue dictado por la profesional del Programa de Innovación Docente de nuestra Institución, Marcela Moris, y tuvo como objetivo identificar saberes actitudinales que desarrollan los estudiantes, y también reconocer aquellas situaciones de

aprendizaje que favorecen el desarrollo de dichos saberes. Asimismo, los académicos del Grupo GELA, de la Universidad Autónoma de Occidente (Colombia), guiaron el segundo taller. El propósito fue identificar nuevas tendencias metodológicas en la formación de estudiantes de Ingeniería, e integrar lúdica “serious play” como alternativa para la significación de aprendizajes. Esta se apoya en cuatro etapas: plantear una pregunta, construir, compartir y reflexionar.

Fernanda Maragaño

Dos nuevos Programas de Magíster lograron acreditación máxima

Se trata del postgrado en Ecología Aplicada que imparte el Instituto de Ciencias Biológicas, y el Magíster en Economía, perteneciente a la FEN.

Sus respectivas acreditaciones por tres años —el máximo al que podían optar por ser programas de reciente desarrollo y aún sin egresados— lograron el Magíster en Ecología Aplicada que dicta el Instituto de Ciencias Biológicas, y el Magíster en Economía (MAEC)

de la Facultad de Economía y Negocios (FEN). La certificación al primero de estos postgrados fue otorgada por la Agencia Acreditadora del Colegio de Ingenieros de Chile S.A, Acredita CI. El profesor Blas Lavandero, director del primer Magíster, destacó que la acreditación es un gran logro del equipo de profesores, alumnos y directivos. “Demuestra que el programa cumple con los estándares de calidad de la CNA”, señaló. Asimismo, resaltó que la acreditación permitirá a sus estudiantes postular a becas de Conicyt para alumnos chilenos, y de OEA y AGCI, para extranjeros latinoamericanos. En tanto, el Magíster en Economía —que también se sometió voluntariamente

a este proceso— fue certificado por la Agencia Acreditadora de Chile. El director de este postgrado, Rodrigo Herrera, enfatizó el resultado y agradeció la labor en equipo desarrollada por académicos de la FEN, con el apoyo de la Escuela de Graduados de la Vicerrectoría Académica. Dijo que este es el primer magíster completamente articulado entre pre y postgrado de esa Facultad, generando un gran aporte a la investigación y a la vinculación con el medio. Se enfoca principalmente en los problemas que afectan al Maule, tales como economía regional, ambiental, agrícola, entre otros.

María Elena Arroyo / Loretto Saavedra



Las acreditaciones confirman la excelencia académica impartida por de estos programas de postgrado.

Académicos de Ingeniería conocieron cómo aplicar lúdica en el aula



Expertos de Colombia mostraron a sus pares de la Facultad de Ingeniería de nuestra Institución, métodos para mejorar la interacción con los estudiantes.

A cercar a los académicos a metodologías más interactivas para la formación de sus alumnos, fue uno de los propósitos del Taller “Aplicación de Lúdica (Gamificación) a procesos de enseñanza-aprendizaje en Ingeniería”. La actividad fue organizada por el Nodo de Formación del Proyecto Ingeniería 2030, en el cual participa nuestra Universidad. Fue dictado por un equipo de profesores de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Occidente de

Cali, Colombia, integrantes de una red de 20 universidades que desarrollan la lúdica en Ingeniería. “La idea fue que los académicos conocieran que existen nuevas tendencias en metodologías activas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Y que se pueden ir incorporando elementos de juego en la formación, para hacer un aprendizaje mucho más significativo, rompiendo la tradicionalidad de la docencia”, explicó el académico Paul Fuentes, director del Nodo de

Formación del proyecto. Participaron docentes de las carreras de la Facultad de Ingeniería, quienes se mostraron muy motivados por la temática. “El taller fue muy interesante, ya que genera un potencial desarrollo en la academia”, señaló el profesor Claudio Aravena, de la misma Facultad. Jorge Calpa, académico de esa universidad colombiana, dijo que poseen una experiencia de trabajo de 15 años en esta área docente. “Fundamentalmente es desvirtuar un poco la clase magistral, que los estudiantes puedan participar, involucrarse, logrando aprendizajes más significativos”, explicó.

Andrea Montoya

AGENDA SEMANAL

19
ENERO

MAR 11:30

Charla Magistral del profesor alemán Ingolf Pernice: “El proceso constitucional de la Unión Europea...
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión UTAUCA, Quebec 415, Providencia

19
ENERO

MAR 19:00

Ciclo de Artropocine: “The Hellstrom Chronicles”; miércoles 20 “Joe’s apartment”, viernes 22 “Bug”
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

20
ENERO

MIE 11:30

Cine infantil. “Bob Esponja, un héroe fuera del agua”, dirección de Paul Tibitt
Centro de Extensión Curicó

21
ENERO

JUE 09:00

Exposición del rector Álvaro Rojas “Asociación academia-empresa para la innovación: el caso de los centros tecnológicos de la R. del Maule”
Seminario Cepal, Vitacura

22
ENERO

VIE 09:00

Rector Álvaro Rojas recibe al Ministro de Medio Ambiente, Pablo Badier
Rectoría UTAUCA

22
ENERO

VIE 10:00

Clausura Escuelas Deportivas de Verano
Gimnasio 1 Campus Talca

Delegación PUCV conoció modelo de gestión cultural de la Universidad

Autoridades y profesionales visitaron el Parque de las Esculturas, el Espacio Bicentenario, la Nueva Galería de Arte y el Centro de Extensión, entre otros.

La Dirección de Extensión Cultural-Artística de nuestra Casa de Estudios recibió una delegación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV). El objetivo fue conocer el modelo de gestión cultural desarrollado por la institución maulina. La delegación la integró: Juan Torrejón, director general de Vinculación con el Medio; Kareen Stock, directora de Extensión y Proyectos Culturales;



La delegación de la PUCV durante un recorrido por el Espacio Bicentenario.

Juan Pavez, director de Plan Maestro de Espacio Físico; José Requesens, arquitecto, y Fernando Vergara, bibliotecario responsable del Fondo Histórico Patrimonial de la PUCV. El grupo conoció el trabajo

y desarrollo cultural guiados por la directora de Extensión, Marcela Albornoz. “Esta visita se origina a petición de nuestro rector, Claudio Elórtégui, quien visitó la Universidad de Talca en el marco de las reuniones

CRUCH. Ahí tuvo la posibilidad de recorrer espacios culturales de esta Casa de Estudios y quedó maravillado”, explicó Torrejón. Visitaron el Centro de Extensión, la Editorial Universitaria, la Nueva Galería de Arte. Y en el Campus Talca: el Espacio Bicentenario y su Aula Magna. También las 24 obras del Parque de las Esculturas y la Biblioteca Central. “El trabajo que aquí se realiza es impensado en el contexto de una universidad pública. Esta es una tremenda gestión a partir del criterio clarísimo del rector Rojas”, afirmó Kareen Stock. “Estamos muy contentos que otras universidades quieran replicar nuestro trabajo en el ámbito cultural y de Extensión. Este es el resultado de mucho trabajo, que ha sido liderado por nuestro rector Alvaro Rojas”, expresó Albornoz.

Vanessa Garrido

Ciudad Comunicada mostró alternativas de turismo regional

Dar cuenta de las opciones que existen para vacacionar en las regiones del Maule y O'Higgins fue el desafío que se planteó Ciudad Comunicada, periódico mensual y gratuito de nuestra, editado por la Dirección de Comunicaciones de nuestra Universidad. En su edición número 45, el medio de comunicación —dedicado a abordar materias de interés para toda la comunidad— abordó el potencial y oportunidades existentes en ambas regiones para vivir las vacaciones desde una perspectiva diferente. Por ejemplo, a través de experiencias relacionadas con el turismo rural, enológico, cultural, inclusivo y sustentable. Lo anterior responde al “turismo de intereses especiales” que va atrayendo cada vez a más visitantes, tanto nacionales como extranjeros, quienes buscan hacer de su período de descanso una vivencia significativa. El Maule no ha estado exento a esta tendencia, pudiendo encontrarse en la región algunas iniciativas dirigidas a satisfacer las expectativas de los turistas, las cuales, además, se transforman en una importante fuente de ingresos para las comunidades locales. De este modo, la publicación pudo constatar que así como algunos sectores de las regiones muestran importantes avances en su oferta, otros se encuentran dando los primeros pasos para sumarse a esta tendencia. Además, la publicación incluyó en sus páginas centrales información sobre las principales infracciones de tránsito cometidas por los automovilistas, así como el monto de las multas que implica transgredirlas. Ciudad Comunicada también ofrece en sus páginas un reportaje que recoge la opinión de especialistas respecto a qué tan recomendable es salir de vacaciones con las mascotas. Asimismo, los cuidados que requieren los animales domésticos en días de altas temperaturas. Este periódico de la UTALCA se distribuye en servicios públicos, de salud y en casi todas las líneas de transporte de pasajeros interregionales. También se entrega a los suscriptores de diarios La Tercera y El Mercurio en el Maule y en O'Higgins, y de diario El Centro en Talca.

(Maricel Contreras)

Ingo Dreyer es profesor titular de la Universidad

El científico alemán de la Escuela de Bioinformática, cumplió las exigencias de la Ordenanza General del Académico para su jerarquización.

“El transporte de potasio en las plantas” se tituló la conferencia que el investigador de la Escuela de Bioinformática, Ingo Dreyer, dictó para completar uno de los requisitos formales exigidos por nuestra Universidad para obtener el grado de Profesor Titular. Esto, según lo establecido por la Ordenanza General del Académico. La exposición en idioma inglés sintetizó aportes de su labor en los últimos 15 años. La secretaria general de la Casa de Estudios, María Fernanda Vásquez, presidió el acto solemne junto al director de Investigación, Iván Palomo. Hubo algunos docentes

de Bioinformática. Dreyer —quien llegó a la UTALCA en enero de 2015 con el grado de profesor instructor— describió procesos mediante los cuales el potasio es absorbido por las plantas, animales y seres humanos. El investigador alemán posee más de 60 publicaciones. Estudió Física en la U. de Hannover, posee un doctorado en la U. de Würzburg, y un postdoctorado en la U. Montpellier SupAgro. “No es un cambio si soy profesor instructor o titular. Mi vida no varía; es sólo que el sistema es así”, comentó.

Fredy Aliaga



El científico alemán analizó la importancia del transporte de potasio en las plantas.

Explora Maule llevó la ciencia al Verano Teletón

Niños en proceso de rehabilitación aprendieron de forma divertida junto a científicos de la Universidad.

Actividades lúdicas y educativas disfrutaron decenas de niños, niñas y jóvenes pacientes del Instituto Teletón de Talca, quienes participaron en el tradicional “Verano Teletón”. La actividad se realizó en el club Árabe, en el sector norte de la comuna, con talleres apoyados por empresas, organizaciones y voluntarios de ese Instituto. El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Maule de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de

nuestra Universidad, fue parte de esta actividad a través de la ciencia. En este sentido, Explora montó en el laboratorio móvil “Cuerpos”, ejecutado por las docentes Bernarda López, Katherine Sandoval y el profesor Aladino Cerda del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas de la Casa de Estudios. Durante la jornada, los niños y niñas aprendieron sobre los músculos faciales y huesos de la cara, a través del juego “Caras pintadas”. Iván Co-

ydán, director del PAR Explora Maule y director RSU de la UTALCA, dijo que generar espacios lúdicos de aprendizajes para los niños de Teletón, es parte del rol integrador que debe tener la divulgación científica generados por programas del Estado. “La Universidad como entidad pública y de carácter regional, tiene una obligación desde el punto de responsabilidad social”, afirmó.

Fredy Aliaga

Hasta el 6 de marzo el público podrá disfrutar una muestra colectiva de autores y también de las creaciones de dos artistas consagrados: Emma Jauch y Giulio di Girolamo.

El Centro de Extensión de nuestra Universidad inauguró una triada de exposiciones artísticas, lo que constituye un panorama veraniego cultural para disfrutar en familia.

Una de éstas es "Infinito", exposición colectiva que reúne diversos lenguajes visuales y generaciones. Más de 70 artistas presentan sus creaciones en la sala Pedro Olmos. Algunos son: Tatiana Álamos, Virginia Álvarez, Andrea Casanova, Lise Moller, Teresa Ortúzar, Hernán Puelma, Ximena Rojas, Eliana Simonetti, Andrés Vio, Magdalena Vial, Patricia Rojas, entre otros.

"Queremos mostrar la diversidad existente en la mano de cada uno de los participantes. En esta exposición no se trata de resaltar a uno o al otro, sino que destacar las cualidades del grupo expositor. No actuamos desde el egoísmo o la individualidad tan común por estos días, sino que desde la generosidad de compartir un espacio como el de la Universidad de Talca", dijo Andrés Vio. Sostuvo que el título de la exposición tiene que ver con la diversidad de estilos, lenguajes artísticos y generaciones: un infinito que se genera a través del arte.

SIGNIFICATIVO

Carolina García-Huidobro, quien participa en la exposición con un grabado, se refirió al vínculo generado entre el grupo de creadores.

"Nos apoyamos bastante. Algunos de nosotros tenemos talleres juntos, entonces ahí se forma un proceso creativo y de ayuda que sirve. Hay varios que fuimos compañeros de la universidad y además, en Chile no somos muchos los artistas, así es que trabajar juntos es muy importante. Y que existan escenarios fuera de Santiago para



Universidad expone obras de más de 70 artistas en Talca

exponer es muy significativo para nosotros, y este lugar está fantástico", comentó.

Una de las artistas representantes del Maule es Patricia Rojas. "Estoy participando en esta exposición a través de una invitación de Andrés Vio. Estoy muy contenta y honrada de poder estar compartiendo con artistas de Santiago. Es muy gratificante", expresó.

Asimismo, Magdalena Vial sostuvo es muy interesante trabajar en conjunto con artistas del Maule. "Estando en la Región Metropolitana uno no conoce tanto a colegas de regiones.

Es interesante que las obras dialoguen unas con otras y se produzca un relato a través de esta exposición. Me parece fantástico que la Universidad esté desarrollando tanto la cultura en el Maule. Considero que es un aporte fundamental a su entorno", sostuvo.

Marcela Alborno, directora de Extensión de nuestra Casa de Estudios, invitó a toda la comunidad a apreciar el talento de estos autores nacionales, cuyas obras estarán en las salas de la Casa Central hasta el próximo 6 de marzo.

"La exposición Infinito reúne a más de 70 artistas y nos habla de diferentes lenguajes visuales que convergen en el arte. Es una exposición notable y nos llena de orgullo poder exhibirla", dijo.

CLÁSICOS

En tanto, la sala Abate Juan Ignacio Molina exhibe las

obras de Emma Jauch, en homenaje a los cien años de su nacimiento. Es una colección perteneciente a nuestra Universidad. La artista pintó temas inspirados en la naturaleza, el paisaje campestre de la zona de Linares y Constitución.

Una de sus técnicas fue el trabajo en acrílico sobre tela, el cual es posible observar en esta exposición, además de las obras con témpera.

Emma Jauch fue una escritora y pintora chilena. Se tituló en Pedagogía en Artes Plásticas de la Universidad de Chile en 1969, y en Técnicas Gráficas en la Escuela de Artes Aplicadas de Santiago. Tuvo considerable participación por medio de su labor en la localidad de Linares, donde fue fundadora del Museo de Arte y Artesanía, en 1966.

Fue condecorada con el Premio de Arte de la Municipalidad de Linares y el Premio Pa-

blo Neruda. Este último le fue entregado por la Sociedad de Escritores Chilenos del Maule (SECH Maule). Asimismo, fue nombrada "Hija Ilustre de Empedrado" y "Ciudadana Ilustre de Constitución", ambas distinciones en 1993 y 1994, respectivamente.

Finalmente nuestra Universidad exhibe la colección del artista Giulio di Girolamo, en la sala que lleva su nombre en la Casa Central.

Nuestra Corporación cuenta en sus fondos artísticos con un amplio repertorio de sus obras. Es por esta razón que durante estos meses se ha querido mostrar a la comunidad, la obra pictórica compuesta principalmente por paisajes, naturalezas muertas y retratos. Así como también los afiches realizados durante la década del cuarenta y cincuenta.

Fernanda Maragaño

"Infinito" es una de las muestras con las creaciones de decenas de autores de Santiago y la Región del Maule.