

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 490

SEMANA DEL 29 DE FEBRERO AL 06 DE MARZO DE 2016

17 proyectos Fondecyt Regular generarán nuevos conocimientos

Conicyt aprobó recursos para la realización de investigaciones científicas, lo que sitúa a nuestra Institución entre las nueve universidades del país con más iniciativas aprobadas en este concurso anual. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 INSTITUCIONAL

Agronomía renovó su acreditación por 7 años

La carrera logró la máxima certificación por segundo año consecutivo y destaca entre los tres únicos programas del país que logró este reconocimiento a su excelencia académica.

12 VINCULACIÓN

Corporación llevará más ciencia a escolares

Nuestra Universidad seguirá este año liderando la divulgación científica regional, gracias a la nueva adjudicación de un proyecto asociativo de divulgación científica de Explora.

Máxima acreditación consolida excelencia de Agronomía

El resultado posiciona a este programa de pregrado entre los tres únicos del país con tal reconocimiento.

La carrera de Agronomía de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad obtuvo una acreditación de siete años, el máximo posible que se concede a programas de pregrado. La certificación fue otorgada por la Agencia Acreditadora del Colegio de Ingenieros de Chile, ACREDITA CI, y corresponde al tercer proceso de estas características que enfrenta la carrera en sus 27 años de historia. El decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz, afirmó que el resultado confirma el compromiso de Agronomía con el mejoramiento continuo y su capacidad de autorregulación, lo cual ha permitido mantener este sello de calidad desde su segunda acreditación en 2009, cuando también se logró el máximo de años.

“Fue un trabajo fuerte y respaldado todo lo que se ha hecho desde el inicio de nuestra carrera. Además del trabajo intensivo de la Comisión de Autoevaluación, hubo toda una labor individual y colectiva de la Facultad como tal, a través de los académicos,



El plan de formación de Agronomía contempla el desarrollo de competencias en ámbitos como producción agropecuaria, gestión de empresas y transferencia tecnológica agropecuaria, una completa formación fundamental, básica y de las ciencias vegetales.

funcionarios y estudiantes. Se suman los proyectos adjudicados, la relación con el medio externo y los centros tecnológicos de la Universidad vinculados”, explicó el profesor Díaz. Junto con agradecer a todos

quienes contribuyen al mejoramiento permanente de Agronomía, mencionó que en 2003 se obtuvieron cinco años de acreditación, siendo en esa época el primer programa de pregrado de la UTALCA en someterse voluntariamente a este proceso de certificación.

A NIVEL NACIONAL

En tanto, Rodrigo Valdés, el director de la Escuela de Agronomía, señaló que el actual resultado constituye un valioso logro institucional.

“Nos posiciona como una de las tres carreras de Agronomía a nivel nacional —junto a la Universidad de Chile y la Ponti-

ficia Universidad Católica— que obtienen el máximo nivel de acreditación. También confirma la excelencia académica que impartimos a los estudiantes”, dijo. Señaló que el trabajo tendiente a lograr la acreditación comenzó en abril de 2015. Primero se definió un Comité de Autoevaluación —presidido por el mismo profesor Rodrigo Valdés— fue integrado por los académicos Mauricio Lolas, Gonzalo Díaz, Paula Manríquez, Claudia Moggia y la profesional Pía Martínez. Durante el proceso de autoevaluación se incluyó a todos los estamentos vinculados a la carrera. Enfatizó además que la Dirección de Calidad de Pregrado y la Uni-

dad de Acreditación de Carreras cumplieron un rol relevante para el éxito de este proceso de certificación.

Fredy Aliaga



“Hubo toda una labor individual y colectiva de la Facultad como tal, a través de los académicos, funcionarios y estudiantes”.

JOSÉ DÍAZ
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS



“Un pilar muy importante son los alumnos, quienes participaron activamente en las etapas de autoevaluación”.

RODRIGO VALDÉS
DIRECTOR ESCUELA DE AGRONOMÍA

El agrónomo formado en nuestra Universidad es un profesional apto para enfrentar múltiples desafíos del sector agroalimentario.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - MARYHAM ALEGRIÁ DELGADO **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Académicos obtuvieron nuevos proyectos Fondecyt Regular

Diecisiete académicos de nuestra Universidad se adjudicaron recursos para la ejecución de igual número de proyectos de investigación correspondientes al concurso Regular 2016 del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt). De esta forma la Casa de Estudios destaca entre las nueve universidades del país con más iniciativas científicas aprobadas en esta convocatoria anual.

La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, destacó el resultado alcanzado por la Corporación y congratuló especialmente a quienes debutaron en esta categoría del certamen de Conicyt.

“Felicitaciones a los investigadores jóvenes que obtuvieron Fondecyt Regular en primera oportunidad. Se debe considerar que cada vez es más competitivo este concurso y es muy valioso contar con estos nuevos recursos”, afirmó.

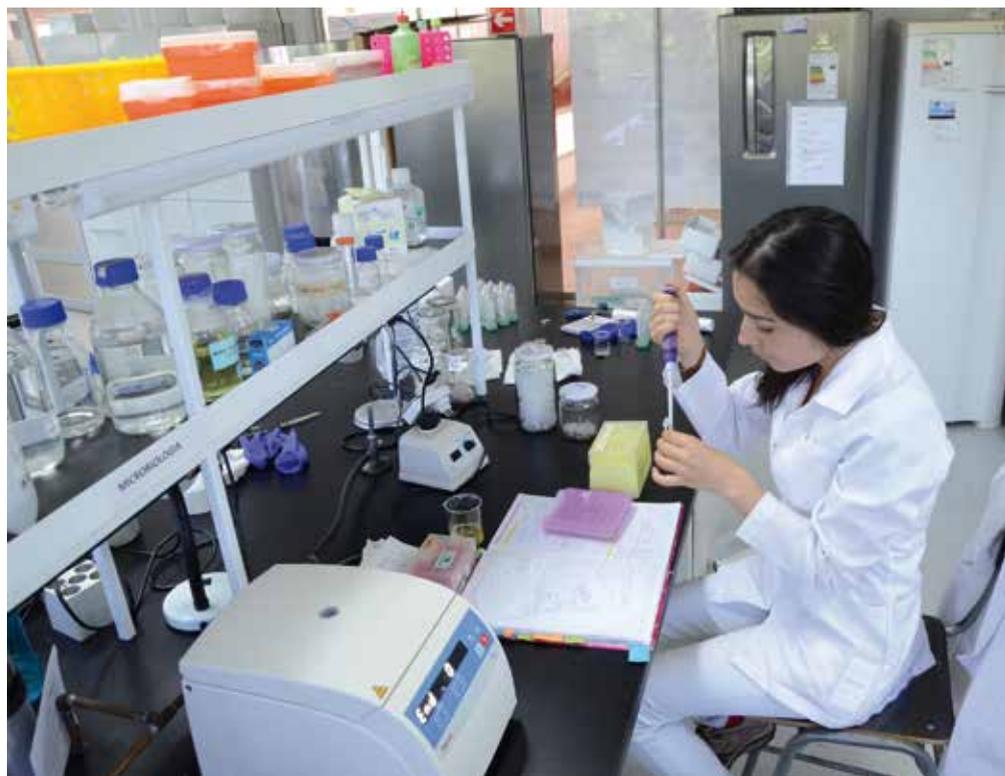
CIENTÍFICOS

Los docentes quienes obtuvieron apoyo de Conicyt para la generación de nuevos conocimientos son: Carolina Torres y Samuel Ortega, de la Facultad de Ciencias Agrarias; Mónica Carrasco y Juan Tapia, de la Facultad de Ciencias de la Salud; Jordi Delgado y Sebastián Salinero, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; Carlos Baier, Javier Muñoz y Marco Rivera, de la Facultad de Ingeniería.

Además, Carolina Iturra, Marcelo Leiva, Edgar Vogel, Ramón Castillo e Ismael Gallardo, de la Facultad de Psicología; Enrique González, del Instituto de Ciencias Biológicas; Mariano Pertino, del Instituto de Química de los Recursos Naturales; y Álvaro Liendo, del Instituto de Matemática y Física.

El director de Investigación, Iván Palomo, sostuvo que la aprobación de proyectos es un premio a todo el esfuerzo realizado por estos académicos, con investigación y publicaciones.

“Que nuestra Institución se adjudique 17 proyectos, en lo cual compite con universidades grandes del país, es para nosotros un buen número. Si bien es cierto que siempre esperamos más, para nosotros por lo pronto es un resultado alentador”, afirmó.



El fortalecimiento de la investigación es una de las prioridades de la Universidad para incrementar su desarrollo y aportar al progreso del país.

RECONOCIMIENTO

El profesor Javier Muñoz señaló que indagará nuevas formas para conectar la energía solar fotovoltaica directamente a la red de distribución de media tensión, lo cual permitirá minimizar los costos de operación.

En tanto, el académico Mariano Pertino afirmó que estudiará la síntesis y actividad biológica de diferentes quinonas naturales (pigmentos), para modificarlas químicamente y potenciar la actividad que tienen sobre células tumorales del cáncer.

El profesor Edgar Vogel expresó que su iniciativa “Evaluación empírica de un modelo de aprendizaje asociativo automático” usará avanzado equipamiento científico para estudiar mecanismos de aprendizaje, y es un proyecto de psicología experimental básica.

Ismael Gallardo, en tanto, trabajará en dos fenómenos psicológicos: el prejuicio, que es una actitud negativa hacia una persona que pertenece a un grupo diferente al propio. Y la disonancia cognitiva “que es la sensación negativa que se le genera a cada persona cuando posee simultánea-

mente en su cabeza aspectos positivos o negativos de un mismo evento. Por ejemplo, cuando alguien piensa que fumar es algo malo, pero lo hace. La molestia resultante es la disonancia”, sostuvo.

Marco Rivera dijo que objetivo principal de su proyecto es contribuir al desarrollo energético del país mediante el estudio de estrategias flexibles de gestión de la energía para los clústeres de micro redes y sistemas de generación, en base a estructuras de convertidores modulares.

Por su parte, Ramón Castillo basará su trabajo en la psicología cognitiva e indagará cómo facilitar la transición hacia patrones de respuesta más eficientes en la solución de problemas. “La información podría preliminarmente ser usada para la educación de niños y adultos o para facilitar los procesos de cambio psicoterapéutico”, indicó.

El profesor Sebastián Salinero aseguró que su proyecto propone evaluar si el nuevo régimen de penas sustitutivas a la cárcel ha mejorado las expectativas de reinserción social, para lo cual se plantea un análisis normativo jurídico y una comparación de distintos tipos de

política criminal.

En tanto, Marcelo Leiva comprobará un modelo unificado de impacto psicosocial a partir de datos de desastres naturales y el desempleo, en las provincias de Cauquenes y Copiapó. “Seguiremos resolviendo problemas científicos vinculados con el impacto psicológico y social de los eventos”, señaló.

La docente Mónica Carrasco precisó que su investigación busca entender cómo se inicia y progresa la esclerosis lateral amiotrófica, para lo cual usará modelos de células madres inducidas de pacientes sanos y con la enfermedad, lo que permitirá comprender mecanismos de

El resultado posiciona Institución entre las 9 universidades del país con más iniciativas de investigación aprobadas en esta instancia anual de Conicyt.

este padecimiento a nivel celular y neuronal.

Carolina Iturra, explicó que su proyecto busca caracterizar las prácticas educativas de profesores de enseñanza básica y media, respecto a cómo se trabaja en el aula la comprensión de textos, y proponer una mejorara en los procesos. “Su objetivo y utilidad es contar con descripciones que favorezcan el conocimiento que tenemos respecto a la interacción profesor-alumno”, aseguró.

UNIVERSIDAD COMPLEJA

El director de Investigación enfatizó que los nuevos fondos de Conicyt permitirán concretar más experimentos de excelencia.

“De esa manera las publicaciones que se logren también van a seguir ese mismo camino. Y todo esto apunta a que vamos desarrollándonos en un camino hacia una Universidad compleja. Y una así requiere más investigación, postgrados, doctorados especialmente. Y la generación de nuevos conocimientos, los proyectos y las publicaciones, son fundamentales”, indicó Palomo.

Fredy Aliaga

Este concurso de Conicyt promueve el desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas. Durante 35 años ha apoyado más de 16 mil proyectos a nivel nacional.

Por primera vez se acredita una carrera técnica de la Universidad

La alta vinculación con el medio productivo y la excelencia de sus académicos fueron aspectos que favorecieron a Técnico Superior en Vinificación y Enología.

Un nuevo hito logró el campus Colchagua de nuestra Universidad: la acreditación por 5 años de la carrera de Técnico Superior en Vinificación y Enología, el primer programa de nivel técnico de la UTALCA que completa este proceso de certificación para sus programas diurno

y vespertino. “Estamos muy felices, es un reconocimiento al trabajo que hemos venido desarrollando en el campus desde hace ocho años, donde nos hemos preocupado mucho del ámbito académico en un proyecto formativo sólido que está muy en la línea de lo que demandan las empresas de la zona”, dijo el director del Campus Colchagua, Patricio Gómez. La autoridad sostuvo que existen varios aspectos que durante el proceso de acreditación destacaron de la carrera. Uno de estos es la vinculación que el campus ha logrado desarrollar con el medio productivo. Asimismo, la excelencia de los académicos que imparten la carrera, quienes tienen experiencia en viñas de la zona. “Estos atributos impactan de manera

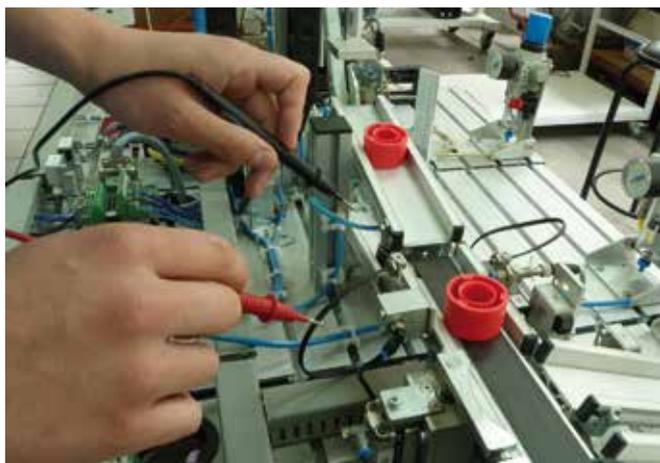
positiva en toda la carrera y nos permiten formar buenos técnicos superiores que se insertan de manera fácil en las industrias vitivinícolas y que en muchos casos están desarrollando proyectos de emprendimiento, lo que nos tiene muy contentos”, sostuvo. El desafío, de acuerdo Gómez, es que en adelante mantengan la calidad que fue certificada con la acreditación, además de desarrollar un mejoramiento continuo. “Esperamos acreditar todas las carreras del campus durante el presente año. Este es un paso lógico después de ocho años de un trabajo constante para desarrollar carreras técnicas de alto nivel”, aseguró.

Andrea Montoya



El Campus Colchagua, en la Región de O'Higgins, imparte carreras técnicas de nivel superior en las áreas de Viticultura, Vinificación y Enología, Turismo, Fruticultura y Administración.

Facultad de Ingeniería ofrece nuevo Magíster



El nuevo magíster tiene carácter académico, con una duración de dos años.

Los estudiantes podrán realizar una doble titulación en la Universidad de Nottingham.

Durante este mes de marzo se inicia un nuevo programa de postgrado de la Facultad de Ingeniería: el Magíster en Ciencias de la Ingeniería con Mención en Conversión de Energía. Este tendrá en su primera generación con cinco estudiantes ya aceptados. El director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman, destacó la importancia de este postgrado, que es parte de la creciente oferta que tiene la Corporación y que el presente año alcanza

a 41. “Este Magíster robustece la oferta académica de postgrado de la Facultad de Ingeniería, específicamente en un área donde existen varios académicos que realizan investigación de excelencia”, señaló Giacaman. Con este magíster, la Facultad cuenta con dos programas de Doctorado —de Ciencias Aplicadas y de Sistemas de Ingeniería— y dos de Magíster, el ya mencionado y el de Gestión de Operaciones. El nuevo magíster tiene carácter académico,

con una duración de dos años. Los alumnos podrán realizar una doble titulación con la Universidad de Nottingham en Reino Unido, donde se encuentra uno de los principales centros a nivel mundial relacionados a electrónica de potencia, energía a la red eléctrica. “Habrá una nueva postulación entre los meses de abril y mayo para alumnos interesados en incorporarse. Buscamos personas que se interesen por la investigación y experiencia en la conversión de energía”, señaló el director del Magíster, profesor Carlos Baier.

Andrea Montoya

El tabaco afecta el aprendizaje de los insectos

Estudio del Centro de Ecología Molecular podría utilizarse también en seres humanos.

Una investigación biológica que se puede extrapolar a otras especies, realizan científicos del Centro de Ecología Molecular (CEM), perteneciente al Instituto de Ciencias Biológicas (ICB) de nuestra Universidad. El estudio compara la capacidad de aprendizaje y de incorporar nueva información entre el pulgón generalista *Myzus persicae* y el pulgón especialista en tabaco, *Myzus persicae nicotianae*. Este último mostró limitaciones para incorporar nuevos conoci-

mientos en su entorno. Tras dos años de experimentos, el profesor Claudio Ramírez —director del ICB y director alterno del CEM— dio a conocer como conclusión que el pulgón generalista posee más habilidades cognitivas que el especialista en tabaco, el cual se demora más tiempo y no es capaz de incorporar bien las experiencias nuevas. “Estos resultados sugieren que especializarse en tabaco los limita en el aprendizaje y los hace dependientes de las características particulares de

esa planta, producto de un proceso evolutivo de especialización en una planta”, explicó el científico. Señaló que los insectos fueron sometidos a varios tiempos de experiencia previa, con olores de plantas —los pulgones poseen muy buen olfato—, y se midieron sus respuestas al enfrentar una especie vegetal que ya habían experimentado antes, versus otra nueva. Ramírez afirmó que de ese modo “se buscó determinar su patrón frente al fenómeno de interferencia retroactiva, que se re-

fieren a las dificultades de usar información previa producto de la incorporación de información nueva. “Hay muchas cosas en este tipo de investigación biológica que después se pueden extrapolar hacia otras especies, incluso hacia el ser humano”, sostuvo. Participaron en este estudio los investigadores: Daniel Tapia, Andrea Silva, Gabriel Ballesteros, Christian Figueroa, Hermann Niemeyer y Claudio Ramírez.

María Elena Arroyo

Investigan proteínas para generar nuevos medicamentos

El proyecto Fondecyt indaga el comportamiento de biomoléculas y su interacción con otros elementos generados a nivel celular, lo que permitiría combatir enfermedades.

En su fase final está el proyecto científico del profesor Julio Caballero, de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática, perteneciente a la Facultad de Ingeniería. El docente desarrolla una investigación en el área de las ciencias básicas y busca conocer cómo funcionan algunos tipos de biomoléculas que están en nuestro organismo.

El académico destacó la importancia de estudios de este tipo, indispensables para el desarrollo posterior de terapias para diversos problemas de salud que aquejan a la población. “En las últimas décadas se ha invertido mucho a nivel mundial en el estudio de las proteínas quinazas a nivel molecular

—que es lo que investigo—, ya que se sabe que la sobreexpresión de muchas de estas proteínas están asociadas a algunas variedades de cáncer”, explicó. Y es en este ámbito donde desarrolla su proyecto Fondecyt Regular denominado “Comprensión de las bases estructurales de las interacciones entre la proteína quinasa dependiente de AMP cíclico (PKA) y sus sustratos. Desarrollo de modelos moleculares predictivos y evaluación en el estudio de las interacciones entre PKA y el canal de potasio AKT2”. El trabajo tiene una duración de 3 años y finaliza durante el primer semestre de este año. Caballero sostuvo que los estudios que se han realizado sobre el tema, han permitido conocer diversos aspectos sobre la forma y mecanismos de estas proteínas. Esto ha llevado a los especialistas a diseñar al menos ocho medicamentos que se usan en terapia anticancerígenas.

“Esta cifra constituye un avance, pero no es suficiente para la cantidad de padecimientos que involucran a las proteínas llamadas quinazas (PKs)”, señaló el científico de nuestra Universidad.

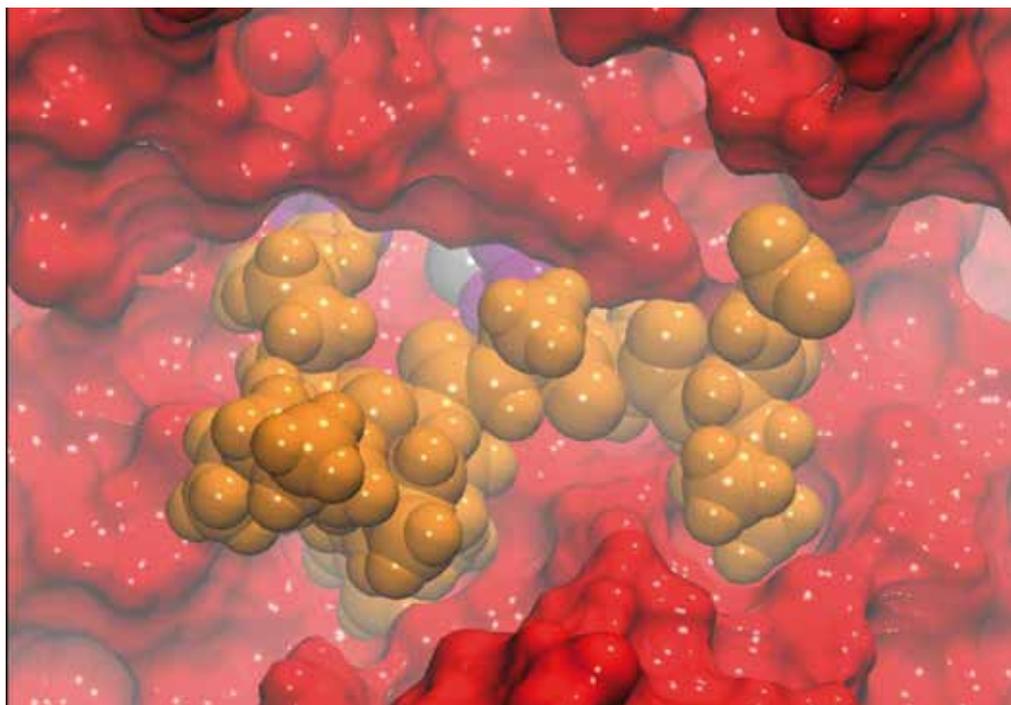
El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, destacó la excelencia científica que desarrolla un grupo de académicos de Bioinformática, del cual es parte el profesor Caballero. “Hay un conjunto de áreas de investigación en la Facultad donde la masa crítica es pertinente y Bioinformática es una de las áreas en las que nos hemos destacado con presencia nacional e internacional”, indicó.



“Se sabe que la sobreexpresión de muchas de estas proteínas están asociadas a varios tipos de cáncer”.

JULIO CABALLERO
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA, RESPONSABLE DEL PROYECTO

La iniciativa busca describir mecanismos celulares para tratar padecimientos donde están involucradas estas proteínas.



Las proteínas quinazas se estudian a nivel computacional con herramientas bioinformáticas (imagen). Cumplen un rol clave en las señales generadas entre las células.

RESULTADOS POSITIVOS

Durante el proyecto se efectuaron cálculos teóricos para reproducir la interacción entre la proteína PKA —que es una de las proteínas de la familia de las quinazas (PKs)— y sustratos peptídicos, específicamente uno denominado Kemptido, y otros similares a éste. Para ello se usaron dos métodos de cálculo.

“Se reprodujeron los valores experimentales de las interacciones existentes en estos sistemas y se observaron a nivel molecular cuáles son las interacciones químicas responsables de la diferencia de afinidad entre el Kemptido y sus mutantes”, explicó Caballero. Asimismo, se estudió a nivel computacional la estructura de la otra proteína PK tipo PKA tomada de una planta, y se analizó lo que ocurre en un canal de potasio. Se distinguieron diferencias entre esta misma proteína generada en el hombre y en la planta. Para este año el proyecto incorpora el estudio de la proteína quinasa PKA con un péptido que contiene un aminoácido no natural.

“El trabajo con un aminoácido no natural es complicado,

porque se deben generar parámetros para esta molécula biológica, o sea, se requirió de un trabajo de programación adicional que permitió la incorporación de la nueva molécula dentro del protocolo de los programas de trabajo”, sostuvo el académico.

“Nosotros planteamos una metodología sencilla para enfrentar el cálculo de la energía de interacción entre la PKA y sus sustratos peptídicos, lo cual además permite entender en detalle las interacciones moleculares que guían este proceso. Nuestra metodología tiene un gasto de recursos mínimo al tratarse de una metodología computacional”, precisó Julio Caballero.

INVESTIGADORES EXTRANJEROS

Durante el desarrollo del proyecto visitaron la Universidad siete académicos provenientes de las Universidades de Lund, en Suecia; Federal de São Carlos, de São Paulo, Brasil; de La Habana, Cuba; y del Instituto Pasteur de Montevideo, Uruguay. Los científicos además de trabajar en varias áreas con el profesor Caballero, realizaron actividades de difusión de sus

investigaciones con estudiantes de pregrado de Ingeniería en Bioinformática, y también alumnos de postgrados de nuestra Corporación.

Caballero señaló que otro aspecto positivo del proyecto fue que durante su ejecución se generaron diez artículos científicos en revistas internacionales de alto impacto.

Además, hubo recursos para apoyar tesis de doctorado y de pregrado en el área. Asimismo, fue posible la compra de varios computadores que permiten desarrollar cálculos complejos. Este equipamiento es usado de forma permanente en el Centro de Bioinformática y Simulación Molecular, de la Facultad de Ingeniería.

Una proteína quinasa es una enzima capaz de modificar a otras proteínas intracelulares mediante fosforilación, activándolas o desactivándolas. Tienen un lugar fundamental en la respuesta ante una señal química que llegue a la célula. Debido a su relación en el desarrollo de algunas enfermedades, son estudiadas para que determinados fármacos ejerzan su acción.

Andrea Montoya

Experto alemán analizó proceso constitucional de la Unión Europea

Ingolf Pernice, de la Universidad Humboldt, Berlín, abordó esta temática en el Centro de Extensión y Escuela de Postgrado de Santiago.

“El proceso constitucional de la Unión Europea: el constitucionalismo multinivel”, fue la charla magistral que dictó Ingolf Pernice, profesor de Derecho Público, Europeo e Internacional de la Universidad Humboldt de Berlín. La actividad realizada en el auditorio del Centro de Extensión y Escuela de Postgrado de Santiago, fue organizada por el Centro de Estudios Constitucionales de Chile (Cecoch)



Al centro de la fotografía, el profesor Ingolf Pernice junto a académicos de la UTALCA.

junto con el Departamento de Derecho Público, ambos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad. El académico europeo, quien dirige el “Humboldt Institute for Internet and So-

ciety”, también es fundador y director del Instituto Walter Hallenstein para el Derecho Constitucional Europeo. En la actualidad su foco de investigación está centrado en el constitucionalismo global

e internet. Durante su intervención, seguida atentamente por estudiantes, docentes y representantes diplomáticos, el académico revisó el proceso de elaboración de una futura Carta Fundamental para la Unión Europea, y explicó su teoría sobre el constitucionalismo multinivel. El investigador del Cecoch, Gonzalo Aguilar, dijo que tras la exposición del especialista se realizó una reunión de trabajo en la cual representantes del Centro y del Instituto Walter Hallenstein intercambiaron ideas acerca de posibles ámbitos de colaboración académica y cooperación en investigación. “Ambos Centros acordaron iniciar las conversaciones con vistas a concretar un posible convenio de cooperación e intercambio de profesores y estudiantes”, indicó Aguilar.

Maricel Contreras

Abordan impacto de la cepa Carignan en el Maule

Generar los fundamentos científicos y tecnológicos para caracterizar el terroir de la cepa Carignan (geografía, geología y el clima que le otorgan sus características específicas) fue uno de los propósitos del seminario desarrollado por el Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV) de nuestra Universidad. La actividad se realizó en el Centro de Investigación e Innovación de Viña Concha y Toro. Fue coorganizado por el Gobierno Regional del Maule y la Asociación de Vignadores de Carignan. En la jornada se analizó el impacto de este tipo de vid sobre los pequeños productores de la zona del secano, quienes perciben bajos precios por sus uvas. Esto, a diferencia de aquellos quienes mejoran la calidad de su producción y obtienen mejores valores. El evento fue parte del proyecto financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad FIC, que cuenta con un monto de más de 100 millones de pesos. El estudio en desarrollo va a permitir contar con los argumentos técnicos para desarrollar la primera denominación de origen controlada en Chile, desde el punto de vista del suelo, el clima, la planta y la cultura de producción. El profesor Yerko Moreno, académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y director del CTVV, explicó que este centro tecnológico busca determinar las características relevantes y especiales de las zonas productivas vitícolas en el Maule y el país. “Aquí se ha creado algo muy especial que es una asociación de Vignadores de Carignan, apoyada por nuestra Universidad y de una zona tan importante como el secano del Maule. Caracterizar esta producción con esta cepa de solo 500 o 600 hectáreas en el país, es relevante para entender por qué estos vinos son diferentes al resto”, expresó. Según la publicación especializada “Wine Advocate”, la producción en base a esta cepa chilena, está alcanzando altos niveles de excelencia. El seminario se denominó “Generación de Unidades de Terroir de Base (UTB) para el potenciamiento de la calidad y tipicidad de los vinos del cultivar Carignan del Secano del Valle del Maule”.

Nuevos directores en Ciencias Biológicas y Bioinformática

Ambos académicos se refirieron a su labor en las respectivas unidades.

Con nuevos directores cuentan el Instituto de Ciencias Biológicas (ICB) y la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática, unidades en las que asumieron ese cargo los académicos Claudio Ramírez y Gabriel Núñez, respectivamente. El profesor Ramírez, quien sucede como director del ICB a Enrique González, desde 2005 es docente de la planta regular y hoy es director alterno del Centro Núcleo Milenio en Ecología Molecular dentro del mismo Instituto ICB. “El gran desafío como instituto es mantener y potenciar nuestra misión de generadores de nuevo co-

nocimiento en las Ciencias Biológicas al más alto nivel”, dijo. En tanto, Gabriel Núñez reemplazó al profesor Felipe Besoán, quien asumió la dirección de la nueva carrera de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual. Según Núñez, su cargo es un gran desafío profesional. “Las transformaciones curriculares, la gratuidad y en definitiva la sociedad, requieren de instituciones de formación flexibles, inclusivas y de calidad. Mi compromiso con estos objetivos es absoluto”, expresó.

María Elena Arroyo



Claudio Ramírez



Gabriel Núñez

Gendarmería es socio en Responsabilidad Social

Alianza permite a estudiantes ejecutar proyectos sociales que favorecerán internos y funcionarios de penales.

Tras el convenio de colaboración suscrito entre la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez y el director regional de Gendarmería, coronel Jorge Reyes, esta última institución fue oficializada como uno de los socios comunitarios del módulo de Responsabilidad Social de Pregrado, perteneciente al Programa de Formación Fundamental (PFF). Este vínculo permite consolidar un trabajo continuo entre ambas instituciones, según destacó

el coordinador del módulo, Andrés Vega. “La labor que realizamos con Gendarmería resulta bastante bien. Con ellos comenzamos a trabajar en 2015 y ha sido una experiencia positiva para nuestros estudiantes. Este convenio que firmamos nos va a permitir continuar trabajando con Gendarmería como nuestro Socio Comunitario, apoyando su labor social y permitiéndonos, a través de la formación valórica, acercar a nuestros estudiantes a

su vocación profesional de servicio”, expresó. Al respecto, el director regional de Gendarmería enfatizó que contar con los alumnos de la UTALCA permite apoyar el trabajo que ya realizan los profesionales que trabajan en esa institución uniformada. Este año, serán más de mil los estudiantes que bajo la metodología de aprendizaje-servicio trabajarán con la comunidad.

Fernanda Maragaño

Se proyecta creación de centro para políticas ambientales

La iniciativa fue apoyada por el ministro Pablo Badenier. Participará la Universidad de Leipzig, Alemania.

Nuestra Corporación busca crear un futuro centro de excelencia medio ambiental junto a la Universidad de Leipzig, Alemania. El proyecto será integrado además por otras tres instituciones de educación superior estatales. Consultado al respecto, el ministro del Medio Ambiente, Pablo Badenier, expresó su respaldo a la iniciativa. “Como Ministerio queremos respaldar los planes de la

Universidad de Talca en términos de poder constituir centros de excelencia en el estudio de políticas ambientales”, dijo el secretario de Estado.

El rector Álvaro Rojas precisó que el proyecto es impulsado por nuestra Casa de Estudios, la cual liderará esta instancia.

“La Universidad sería cabeza de serie en nuestro país para el Hemisferio Sur, junto

a la Universidad de Magallanes, la Universidad Austral y la Universidad de Chile. El ministro acogió con mucho beneplácito nuestra petición y esperamos tener el apoyo del Ministerio del Medio Ambiente para este centro de excelencia que será implementado a nivel internacional”, explicó Rojas.

APORTE

Durante una reciente reunión con el rector, Badenier se interiorizó del aporte que realiza la UTALCA para la mejora y el diseño de las políticas públicas en materia

La instancia también será integrada por las universidades de Chile, Magallanes y Austral.

ambiental en la Región del Maule.

“Compartimos con él algunos temas que la Universidad ha venido desarrollando en materia de medio ambiente. Nosotros tenemos todo un plan de Campus Sustentable y Acuerdo de Producción Limpia. Un conjunto de actividades que hemos implementado en nuestra institución, vinculado a formar ambientalmente responsables a todos nuestros estudiantes y también a nuestros egresados. Tenemos una serie de políticas de divulgación, una estación de monitoreo ambiental (ubicada en el Campus Talca desde abril de 2013 a cargo de la seremi del Medio Ambiente). En fin, un conjunto de actividades”, señaló el rector.

Pablo Badenier destacó la contribución de nuestra institución a través de varias iniciativas, como es su Tercer Reporte de Sostenibilidad que fue presentado públicamente en el Campus Talca durante diciembre último. Se trata de un documento que incluye resultados del quehacer institucional en diversos áreas, incluido el aspecto ambiental, como es el Acuerdo de Producción Limpia, Campus Sustentable, energía eléctrica y eficiencia energética. También huella de carbono, otras emisiones, residuos, reciclaje, biodiversidad, etc.

“Siempre es muy importante

mantener una relación con el sector universitario, porque es un aporte muy sustantivo que hace la Universidad de Talca también a la mejora y al diseño de políticas públicas en materia ambiental que esperamos acrecentar. Como por ejemplo el cambio climático, la gestión de residuos, que son temas muy relevantes y Chile requiere el aporte de las universidades públicas para el diseño de mejores políticas públicas”, explicó Badenier.

Fredy Aliaga



“Queremos respaldar los planes de la Universidad en términos de poder constituir centros de excelencia”.

PABLO BADENIER
MINISTRO DEL MEDIO AMBIENTE



El ministro Pablo Badenier destacó el permanente aporte de la Universidad de Talca hacia las políticas medioambientales. En la foto junto al rector Álvaro Rojas y la seremi de Medio Ambiente, María Eliana Vega.

Encuentro nacional de Red Campus Sustentable

Nuestra Institución destacó en este evento conformado por varias universidades del país.

Nuestra Casa de Estudios se sumó a las actividades de la Red Campus Sustentable (RCS) e integró el encuentro de planificación anual que esta entidad realizó en la Universidad Austral, en Valdivia. En el evento participaron representantes de diez instituciones de estudios superiores del país.

La RCS es una asociación que promueve activamente la incorporación de las herramientas, principios y valores de la sustentabilidad en la

comunidad académica, para construir una sociedad justa, culturalmente rica y ambientalmente benigna. Pablo Yáñez, uno de los directores de la Red y coordinador del Programa Campus Sustentable de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la UTALCA, dijo que la RCS promovió la realización del “Acuerdo de Producción Limpia (APL) Campus Sustentable”, a la cual adhirió recientemente la Casa de Estudios maulina con

su Campus Santiago. Agregó que el APL ha sido un avance enorme para las instituciones de educación superior en temas de sustentabilidad. “No obstante, faltaban ciertos elementos para que nuestra gestión fuese suficiente. En este sentido, la Red formaliza el trabajo que estamos haciendo. Tenemos una directiva y hay un aprendizaje del potencial que tenemos a nivel de las acciones que cada universidad ejecuta internamente”, dijo Yáñez.

La mencionada Red se creó en enero de 2012. Durante el encuentro los miembros de esta entidad nacional programaron las acciones del año 2016. Participaron representantes de las universidades de Chile, Tecnológica Metropolitana, de Antofagasta, PUC, Católica de Valparaíso, de Los Lagos, UCM, Metropolitana de Ciencias de la Educación, y Austral de Chile.

Fredy Aliaga

Campus TV: 87% de televidentes destaca calidad de programas

Según el estudio de mercado que elaboraron alumnos de Ingeniería Comercial, ese porcentaje de telespectadores de Talca valora los contenidos como “muy buenos o buenos”.

Tras dos años de continua difusión de contenidos educativos, de pertinencia local, de rescate y valorización del patrimonio cultural, el 19,8% de los talquinos ha visto programas de Campus TV; de estos, el 87,8% valora la programación como muy buena o buena. Y el 94,1% entiende muy bien o lo suficiente el lenguaje utilizado en cada uno de los espacios televisivos que se difunden.

Así lo reveló el estudio realizada por alumnos de quinto año de Ingeniería Comercial en el contexto del módulo Investigación de Mercado, que es impartido por el profesor Medardo Aguirre, de la Facultad de Economía y Negocios (FEN). “Las personas que han visto la programación han quedado conformes con los contenidos, los encuentran de buena calidad, que se entienden con

facilidad y estiman que están bien diseñados para el público”, afirmó Aguirre.

PRIMER CANAL

CAMPUS TV —que desde el 9 de octubre de 2013 se constituyó como el primer canal de televisión digital en HD del Maule— puede ser sintonizado por señal abierta y gratuita en la frecuencia 25 UHF en Talca y en la zona norte de la comuna de Maule. Asimismo, la programación de la estación universitaria pública se emite a través de la empresa de cable Multicom S.A., que abarca las comunas de Talca (sector sur poniente), Maule, San Javier, Villa

El canal fue creado como un aporte desde la universidad pública hacia los habitantes del Maule.

Alegre y Linares. Además, gracias a un convenio con Canales Locales de Televisión —CL en VTR— los contenidos audiovisuales también llegan a través de esa plataforma a Curicó, Parral, Cauquenes y Linares.

APORTE CONCRETO

El prorector de nuestra Institución, Pablo Villalobos, enfatizó el aporte regional de la estación televisiva. “Es un medio de comunicación muy importante para la Universidad y eso queda expresado en las encuestas de opinión sobre nuestro canal. Y también se evidencia en la capacidad que ha tenido la dirección de Campus TV para poder realizar alianzas estratégicas con otras instituciones (...) Cuando se diseñó el proyecto de Campus TV y se materializó, siempre pensamos que una característica particular era la posibilidad de entregar contenidos educativos, culturales y enseñar a la comunidad del Maule”, explicó.

En tanto, Lilita Guzmán, directora ejecutiva de la estación televisiva y directora de Comunicaciones de la Corporación, sostuvo que este estudio confirma la buena labor realizada.

“No queremos imitar a nadie ni competir. Lo que queremos hacer es la diferencia: la educación entretenida es necesaria, la televisión pública la

hacemos nosotros y vamos a ser los únicos en la región que tendremos ese sello”, expresó Guzmán.

En tanto, el profesor Medardo Aguirre precisó que el sondeo consideró un universo de 900 personas de los estratos socioeconómicos ABC1, C2 Y C3. La muestra además incluyó a ciudadanos entre 13 y 24 años (9,1%) 24 y 44 (43,1%), 45 y 64 (37%) y 10,8% con edades entre los 65 y 93 años. Respecto al nivel educacional, un 2,1% registra enseñanza básica, un 24,2% estudios medios y un 73,7% tiene educación superior.

Fredy Aliaga



“Siempre pensamos que una característica particular era la posibilidad de entregar contenidos educativos”.

PABLO VILLALOBOS
PRORRECTOR UNIVERSIDAD DE TALCA



El grupo de alumnos de quinto año de Ingeniería Comercial, quienes realizaron el estudio de mercado.

Canal incluirá campañas de interés ciudadano

Campus TV difundirá información sobre políticas estatales que mejoren la calidad de maulinos.

La Secretaría Regional Ministerial de Gobierno y CAMPUS TV suscribieron un acuerdo de colaboración para televisar gratuitamente a través de este medio de comunicación, las campañas publicitarias de interés ciudadano que sean parte de las políticas públicas vigentes. El acuerdo fue formalizado por el prorector Pablo Villalobos y la seremi (s) de Gobierno, María Francisca Bascuñán. La actividad se realizó en la Casa Central, en Talca, y fue trans-

mitida en directo por el canal HD. También estuvieron: el seremi (s) de Transportes y Telecomunicaciones, Pedro Orozco; la seremi del Medio Ambiente, María Eliana Vega; el director regional de Seguridad Pública, Luis Moyano; y el director regional del INE, Ricardo Baeza. “Este canal de televisión tiene un fuerte impacto en la comunidad. Permite tener un rol educativo y seguir los lineamientos estratégicos de la universidad. Y en definitiva, este acuerdo

nos ayudará desde todas las esferas del gobierno a superar algunas brechas que tienen que ver principalmente con temas de educación y de informar”, señaló la seremi María Francisca Bascuñán. “El compromiso que ha demostrado la Universidad de Talca con la ciudadanía es importante y creo que es el ejemplo que deben seguir las instituciones tanto públicas como privadas”, agregó. En tanto, el prorector Villalobos destacó que la colaboración

suscrita permite poner a disposición de la comunidad información relevante. “Nos llena de satisfacción que la Secretaría Regional Ministerial de Gobierno se fije en nuestra Institución y en nuestro medio de comunicación CAMPUS TV para poder desplegar un conjunto de campañas publicitarias e información a la ciudadanía”, sostuvo.

Fredy Aliaga

Fonoaudiología: ampliación de clínicas favorecerá pacientes

La extensión de las instalaciones y un nuevo laboratorio también tendrá un positivo impacto en la formación de los estudiantes y la investigación académica.

Más diagnósticos y tratamientos para los habitantes del Maule y una aún mejor formación clínica para los estudiantes de la carrera, serán posibles en el Centro de Clínicas Fonoaudiológicas, en el Campus Talca. Esto gracias a la ampliación de sus instalaciones en 387 m², donde se sumó un laboratorio de la especialidad.

El director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza,

informó que las nuevas dependencias incluyen espacios dedicados del trabajo clínico en las áreas de audiolgía, voz y trastornos de la deglución y de la motricidad orofacial, lo que permitirá expandir la capacidad de atención de pacientes.

El académico comentó que —además de contribuir a las actividades de formación de los alumnos— el Centro, que funciona desde 2007, vino a

proveer nuevos servicios a la comunidad.

“La actual ampliación constituye una consolidación y un incremento en la complejidad de las actividades clínicas que aquí se desarrollan. Esto se traducirá en un aumento de la cobertura para personas que presentan problemas en su audición, a quienes tienen alteraciones del sistema vestibular, a quienes no pueden deglutir los alimentos adecuadamente y a quienes presentan disfunciones en la voz”, explicó.

A la clínica acuden personas de sectores urbanos y rurales de la región y se ha constituido en un aporte real a la resolución de los sistemas re-

Con las nuevas infraestructuras se proyecta un incremento de 38 por ciento en el número acciones fonoaudiológicas.

gulares de servicios de salud de la zona, en el área fonoaudiológica.

“Durante 2015 se efectuaron 3 mil 603 prestaciones de la especialidad y se atendieron mil 20 pacientes. Con las nuevas instalaciones se proyecta un incremento de 38 por ciento en el número acciones fonoaudiológicas”, señaló.

En cuanto al impacto en la formación de los estudiantes, el director de la carrera enfatizó que a partir de marzo éstos tendrán acceso a un mayor número de prácticas clínicas, las que se incrementarán en un 42 por ciento en relación a las que hubo en 2015, para 289 utalinos.

Asimismo, dijo que se verá reforzada la formación basada en competencias, lo que garantizará un mejor desempeño de los estudiantes al momento de egresar. “De esta manera, la inversión y el esfuerzo que ha hecho la Universidad, tendrá un importante efecto en la formación de estudiantes e incrementará el apoyo que brinda nuestra Casa de Estudios para mejorar la calidad de vida de los maulinos. El rector Álvaro Rojas ha apoyado sistemáticamente la ampliación de la clínica que es ahora una realidad”, comentó.

Un factor adicional que destacó, es la posibilidad de utilizar los renovados espacios para que los académicos puedan generar líneas de inves-

tigación. “Es algo muy necesario en una disciplina de la salud relativamente nueva a nivel nacional”, señaló.

Asimismo, indicó que la iniciativa de construir este laboratorio tuvo el apoyo del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud y forma parte del plan de mejora del proceso de acreditación de la carrera de Fonoaudiología. “Es la tercera carrera en ser acreditada en el país, de un total de 42 que se imparten a nivel nacional”, aseguró.

María Elena Arroyo



“La actual ampliación constituye una consolidación y un incremento en la complejidad de las actividades clínicas que aquí se desarrollan”.

EXEQUIEL PLAZA
DIRECTOR ESCUELA DE
FONOAUDIOLGÍA



El Centro de Clínicas Fonoaudiológicas amplió su infraestructura en 387 m² en el Campus Talca.

Proyectos de inclusión en el Maule y O'Higgins

Académicos de Fonoaudiología ejecutarán dos iniciativas con apoyo del Ministerio de Desarrollo Social.

Nuestra Universidad, a través de la Escuela de Fonoaudiología, se adjudicó dos proyectos para difundir estrategias de desarrollo local inclusivo en las comunas de Romeral, Región del Maule, y Requínoa, Región de O'Higgins. Las iniciativas —financiadas por el Ministerio de Desarrollo Social— permitirán que un grupo de docentes de esa unidad académica ejecuten un plan de apoyo que involucrará asesoriamento y apoyo técnico en ambos

municipios y sus comunidades.

El profesor Exequiel Plaza, director de la Escuela de Fonoaudiología y del proyecto, destacó que la iniciativa es integrada por los académicos de esa carrera, Nancy Ferrada, Miguel Vásquez, Pedro García y Pablo González, quienes aunaron sus capacidades para elaborar la propuesta, la cual fue bien valorada por el SENADIS que aportará recursos. “Esta adjudicación es un reconocimiento a la experien-

cia de investigación y servicio que nuestro grupo del proyecto ha venido desarrollando sistemáticamente desde 2009 en el tema de la discapacidad. Esto nos ha valido ser pioneros para ejecutar este año la implementación de un programa de desarrollo de organizaciones inclusivas y de participación territorial también inclusiva”, afirmó Plaza. Según el reciente segundo Estudio Nacional de la Discapacidad (Endisc), un 20,2% de la población adulta del Maule

tiene alguna discapacidad, porcentaje que es levemente superior al promedio nacional de 20%. “Es por esto que como Universidad de Talca nos interesa generar conocimiento sobre el tema”, afirmó el docente.

Fredy Aliaga

Alumnos de Ingeniería en Mecatrónica tienen nuevo equipamiento

Impresoras 3D y un brazo robótico de última generación vienen a complementar los dispositivos disponibles para la formación académica de los estudiantes.

Una nueva inversión en equipamiento se efectuó en la Escuela de Ingeniería en Mecatrónica, lo que viene a complementar los dispositivos existentes y que serán utilizados por los alumnos de la carrera para desarrollar proyectos innovadores en varios de sus cursos. Los elementos que vienen a sumarse al equipamiento existente en Ingeniería en Mecatrónica son: tres impresoras tridimensionales



nales 3D y un brazo robótico de última generación, todo lo cual significó una inversión de 32 millones de pesos. “Nuestra idea es que esto ayude a los estudiantes a desarrollar su creatividad y potenciar la

creación de prototipos para la innovación. Asimismo, el desarrollo de proyectos propios de los módulos que se dictan en la carrera”, señaló el profesor Abraham Farías, director de la carrera. Para poder tra-

bajar con las impresoras 3D, los estudiantes deberán desarrollar un diseño de la pieza que se requiera en un programa computacional específico. Este posteriormente es copiado por el equipo de impresión, que materializa las piezas en un plástico de alta densidad. Las dimensiones de cada elemento que se diseña pueden ser de un máximo de 25 centímetros por lado. El docente destacó que los equipos estarán disponibles para su uso desde el primer semestre de este año y podrán ser utilizados por los alumnos de todos los cursos, de acuerdo a sus requerimientos académicos. “Estamos muy contentos ya que estos nuevos equipamientos podrán ser utilizados además por los estudiantes que ingresan a la nueva carrera de Ingeniería Civil Mecatrónica”, expresó.

Andrea Montoya

Utalino destacó en concurso nacional de ensayos

“Pensando una nueva universidad en Chile: el rol público, laico y local; los pilares de la educación superior como polo de desarrollo nacional”, es el nombre del ensayo de Alonso Uribe, estudiante de Derecho de nuestra Universidad. Con ese texto obtuvo el segundo lugar en el concurso “La Universidad que queremos para el Chile del futuro”. El certamen, realizado por cuarta vez consecutiva, es organizado por la Cámara de Diputados, a través de la Academia Parlamentaria. Asimismo, está dirigido a universitarios de todo el país. El primer lugar lo logró alumno de historia de la PUC, Ulises Parraguez, con el ensayo “Reforma educacional: hacia un nuevo paradigma”. Los autores de los mejores trabajos recibieron los premios correspondientes durante una ceremonia en la que participaron miembros de la Comisión de Educación de la Cámara, presidida por Camila Vallejos. Los legisladores Rodrigo González (PPD) y Jaime Bellolio (UDI) se refirieron a su trabajo en la comisión parlamentaria y a la importancia que puede tener el concurso como fuente de información sobre el pensamiento de los jóvenes. Los ganadores tuvieron la oportunidad de compartir un almuerzo con la presidenta de la Comisión de Educación, Camila Vallejos, y el diputado Bellolio, espacio que sirvió para que los alumnos formularan preguntas a los legisladores e intercambiaran.

Andrea Montoya

Estudiantes efectuaron prácticas en empresa Finning

Los alumnos lograron conocimientos específicos sobre los equipos mineros que actualmente se utilizan en esta industria.

Quince alumnos de la carrera de Ingeniería Civil de Minas de nuestra Universidad realizaron durante el verano sus prácticas en el Instituto dependiente de la empresa Finning en la ciudad de Santiago. Se trata de la mayor proveedora mundial de equipos y servicios de maquinaria para múltiples áreas productivas, como la minería. Los estudiantes pudieron efectuar cursos específicos, que les otorgan competencias adicionales a las que desarrollan en clases durante el año, las cuales también son parte de las prácticas que realizan en su proceso académico. “El objetivo es que nuestros alumnos puedan obtener una

especialización. Esta es una primera etapa y esperamos que durante el año más estudiantes asistan a este centro de formación, que preparó un curso especial para ellos”, dijo el director de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, Pablo González. Finning tiene un convenio vigente desde 2015 con nuestra Universidad, para apoyar y asesorar el proceso de implementación del nuevo Centro de Formación Técnica (CFT) estatal que —a partir de 2017— funcionará bajo la coordinación de la Universidad de Talca en Linares.

Andrea Montoya



Los estudiantes en la empresa Finning durante su práctica profesional.

AGENDA SEMANAL

29

FEBRERO

LUN 08:00

Inicio de actividades Propedéutico para estudiantes de primer año Campus Santiago, Curicó, Talca y Linares

29

FEBRERO

LUN 09:00

Curso teórico práctico de movilidad, dirigido a kinesiólogos y terapeutas de personas ciegas Clínica de Kinesiología Campus Talca

01

MARZO

MAR 09:00

Inicio proceso de matrícula para alumnos antiguos On line

04

MARZO

VIE 11:30

Seminario cierre de proyecto Contribución del arbolado urbano a la mitigación del cambio climático Facultad Ciencias Forestales

Universidad subió nivel de transparencia y ocupa 5° lugar nacional

La Corporación maulina logró avanzar seis puestos desde el lugar 11 en esta medición aplicada a las casas de estudio públicas.

Nuestra Institución aumentó en 1,43% su nivel de cumplimiento de Transparencia Activa respecto a los planteles de educación superior estatales, logrando un 85,93% en ese ítem y ubicándose en el quinto lugar entre las casas de estudios públicas. Esta sexta medición fue realizada en diciembre pasado por el Consejo de Transparencia, que detectó una caída de este

ítem en nueve de los 16 planteles evaluados. Sin embargo el muestreo fue una buena noticia para la UTALCA, según lo manifestó el prorector Pablo Villalobos. “La ley nos exige probidad y transparencia en el quehacer de la Institución. En este sentido la Universidad ha adquirido un compromiso con la comunidad y la ciudadanía para brindar todos los mecanismos necesarios que permitan entregar información certera de cómo se manejan los recursos públicos en nuestra institución”, dijo. Sobre la forma en que se logra el objetivo para ir aumentando el nivel de cumplimiento, la autoridad fue clara. “Para esto, ya está disponible información referente a remuneraciones, contratos, actos sobre terce-

ros y otros temas de importancia para la ciudadanía, así también existe acceso a lo referido a la Ley del Lobby, y a requerir información directamente a la Institución”, señaló. Villalobos señaló que la Corporación aún puede lograr más en cuanto a transparencia. “Desde la promulgación de la ley hemos tenido siempre un desempeño en alza en cuanto a transparencia activa, alcanzando hoy un 85% en la medición. A pesar de los buenos resultados obtenidos, nos hemos propuesto en el corto plazo superar el 90% de cumplimiento en este ítem y mejorar los procesos internos para la entrega de información”, aseguró.

Diego Pérez de Castro



Académico dictó conferencia en Universidad de Sheffield



El profesor Ernesto Santibáñez en la Universidad de Sheffield.

Ernesto Santibáñez, de la Facultad de Ingeniería, conoció el modelo educativo que estimula el trabajo colaborativo de los alumnos.

Una serie de actividades académicas y de investigación realizó el académico de la Facultad de Ingeniería, Ernesto Santibáñez, durante los meses estivales en la Universidad de Sheffield, Reino Unido. El profesor fue invitado para dictar una conferencia denominada “Enfoques de optimización de sistemas y no-colaborativo para el diseño de cadenas de suministros sustentables”. Contó con la presencia de alumnos de doctorado, postdoctorado y académicos de la Escuela de

Negocios de esa universidad inglesa. El profesor enfatizó las posibilidades de cooperación que se abrieron con la Universidad de Sheffield durante su visita. “Hay oportunidades de colaboración a nivel de postgrado, tanto para el desarrollo de proyectos de investigación como también de innovación y transferencia tecnológica, que pueden involucrar a profesores y alumnos de ambas instituciones”, señaló. Santibáñez —actual director del Consejo Universidad Empresa de la Facul-

tad de Ingeniería— conoció durante su permanencia en Inglaterra el modelo de enseñanza que existe en este centro educativo universitario, que involucra la participación de empresas, así como también la adaptación de salas de clases y laboratorios. Esto, para atender las necesidades de una enseñanza enfocada en el trabajo en equipo y para la solución de problemas prácticos que se presentan en industrias y empresas. Santibáñez fue invitado a esta casa de estudios europea por Lenny Koh, investigadora de dicha corporación universitaria y directora de dos centros de investigación.

Andrea Montoya

Docentes FEN fueron evaluadores en U. de Guadalajara

Arcadio Cerda y Sandra Alvear, fueron convocados por su experticia internacional en acreditación.

Docentes de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de nuestra Casa de Estudios participan en el proceso de acreditación de la Universidad de Guadalajara, en México. En la búsqueda por ser una institución con excelencia académica y proyección internacional, el Centro Universitario de Ciencias Económico y Administrativas (CUCEA), perteneciente a esa universidad mexicana, está postulando a la obtención de la acreditación internacional de

sus trece carreras. Por este motivo recibió a un grupo de 21 evaluadores de 10 países. El decano de la FEN, Arcadio Cerda participó como par evaluador para las carreras de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental. En tanto, la profesora Sandra Alvear hizo lo propio en la carrera de Contaduría Pública y Administración Financiera y de Sistemas. Para llevar a cabo su labor, los docentes implementaron la metodología

de evaluación permanente para el mejoramiento de la calidad en educación superior, mediante el sistema Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America (GRANA). “Es un orgullo haber sido partícipes de esta experiencia en la cual fuimos invitados por nuestra experticia en la temática a nivel internacional, entregándonos una alta responsabilidad en este proceso de evaluación para la obtención de la acreditación del CUCEA”, comentó Cer-

da. Los profesores Cerda y Alvear participaron de este proceso con el propósito de obtener experiencia internacional en esta materia y poder retroalimentar a la FEN en este ámbito. Los académicos enfatizaron que esto les permite conocer cómo enfrentar los procesos internos, aplicar mejoras, acciones y poder presentarse a un proceso de acreditación internacional.

Loretto Saavedra

La ciencia y la tecnología continuarán siendo llevadas a las 30 comunas del Maule, mediante actividades como ferias, congresos y laboratorios móviles.

Nuestra Universidad seguirá este año liderando la divulgación científica regional, gracias a que nuevamente logró adjudicarse el concurso de proyectos Asociativos de Divulgación Científica Regional, del Programa Explora de CONICYT.

La propuesta presentada por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de esta Casa de Estudios —y apoyada por una red de instituciones, que van desde centros de investigación, empresas, organismos públicos, ONG's, municipios y colegios del Maule— permitirá continuar por tres años más la labor de difusión y valoración de la ciencia que realiza el Programa Asociativo Regional (PAR) Explora Maule.

El prorector Pablo Villalobos, valoró la nueva adjudicación lograda. “Nos sentimos muy complacidos que este proyecto tan emblemático para la nuestra Universidad haya obtenido nuevamente los fondos necesarios de parte de Conicyt. Esperamos, dado el compromiso que tenemos con la educación —también primaria y secundaria— poder desarrollar todas aquellas actividades necesarias para que los niños puedan conocer mejor la ciencia y sus profesores mejorar sus competencias”, expresó la autoridad académica.

Destacó que un grupo de profesionales y académicos integran esta iniciativa y realizan un permanente trabajo mancomunado con la comunidad educativa y el público general de la región. Como parte del nuevo proyecto, se desarrollarán actividades como ferias y



Universidad obtuvo un nuevo proyecto regional de Explora

congresos científicos escolares, laboratorios móviles, conversatorios ciudadanos, intervenciones urbanas y capacitaciones docentes entre otras. Con estas y otras acciones se llenarán de ciencias las aulas y espacios públicos de las 30 comunas del Maule.

Iván Coydan, director RSU y del PAR Explora Maule, señaló que la adjudicación del

proyecto, es un respaldo a la manera de hacer las cosas por parte de nuestra Universidad, que busca la construcción de una cultura científica, que mejore la cultura de escolares y ciudadanos de la región

“Estamos felices con la aceptación de nuestra propuesta, ya que podremos seguir profundizando la transferencia de conocimiento de frontera, que impulsa nuestra casa estudios”, indicó Coydan

CIENCIA CIUDADANA

Una de las características que tendrá el nuevo periodo de ejecución del PAR, será fortalecer la enseñanza de las ciencias a través de metodologías constructivistas, tales como: el aprendizaje basado en competencias mediante la solución de problemas.

Coydan enfatizó que las actividades planteadas para los próximos tres años se enmarcarán en los lineamientos trazados por nuestra Corporación en el Plan Estratégico Institucional 2020.

“Vamos a impulsar las actitudes de emprendimiento e innovación en escolares, a través de líneas de trabajo vinculadas a las áreas productivas de la región como son ‘Emprelab’ y ‘Maker Maule’”. También seguiremos fomentando la curiosidad científica y fortaleceremos la vinculación con los diversos agentes socioeconómicos de la región.

El equipo que desarrolla este proyecto en las 30 comunas del Maule con decenas de actividades, es integrado por un grupo multidisciplinario de ingenieros, diseñadores, docentes y periodistas.

Además, esta labor se complementará con la asesoría científica de un comité integrado por el director de investigación de nuestra Universidad, Iván Palomo; el académico del Instituto de Matemáticas y Premio Nacional en Ciencias Exactas, Ricardo Baeza; y las docentes Bernarda López y María Pilar Caramantín, del departamento de Ciencias Básicas Biomédicas y del Instituto de Química de los Recursos Naturales, respectivamente. Mayor información sobre las actividades que realizará el PAR Explora Maule están disponibles en la web www.explora.cl/maule y en las diversas plataformas de redes sociales del proyecto.

Claudio Pereira

“El PAR Explora ayuda a que la ciencia llegue de una manera más simple a los jóvenes, para que puedan aprender mejor los conocimientos”.