

# UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 491

SEMANA DEL 07 AL 13 DE MARZO DE 2016

## Autoridades valoran aporte de la Institución en la Bienal de Venecia

**La Escuela de Arquitectura ideó el proyecto que representará a Chile en este evento internacional que se inicia en mayo próximo en Italia.** En la ceremonia —en La Moneda— estuvo la presidenta Michelle Bachelet, el rector Álvaro Rojas y académicos de nuestra Corporación. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 8 ESTUDIANTES

## Universidad recibió a sus nuevos estudiantes

Alegres se mostraron los alumnos de primer año, quienes fueron bienvenidos por decanos, directores de carreras y docentes en los campus Talca, Curicó, Santiago y Linares.

### 5 INVESTIGACIÓN

## El arbolado urbano ayuda mitigar cambio climático

Académicos crearon un índice de bienestar que define los lugares más favorecidos en cuanto a la contribución de los árboles en la ciudad para revertir los efectos del calentamiento global.

# Investigan impacto psicosocial de catástrofes y el desempleo

**El proyecto busca describir qué le sucede a las personas que viven eventos extremos, para mejorar su salud y protección.**

¿Por qué algunas personas responden disfuncionalmente y otras de manera saludable a los eventos difíciles de la vida o potencialmente traumáticos? Esta es una de las interrogantes que responderá el proyecto Fondecyt Regular que dirige el académico Marcelo Leiva, de la Facultad de Psicología de nuestra Universidad.

El docente en los últimos años ha desarrollado su labor investigativa para resolver problemas científicos vinculados con el impacto psicológico y social de sucesos en la vida de las personas, como por ejemplo los desastres naturales. “Así podremos avanzar en la comprensión de qué les ocurre a las personas con los eventos que experimentan, con el objetivo de disminuir su exposición a estos, mejorando su salud y protección”, señaló Leiva sobre la línea científica de sus trabajos.

Según explicó, durante los últimos cinco años —junto a un equipo de académicos de esa Facultad— ha desarrollado la Teoría del Impacto Psicosocial de eventos difíciles, estresantes o potencialmente traumáticos. “Esta consiste en lo que sucede a las personas después de eventos



El proyecto Fondecyt se titula “Comprobando la existencia de un modelo unificado de impacto psicosocial a partir de datos empíricos, representativos, longitudinales y simulados de los desastres y el desempleo, en las provincias de Cauquenes y Copiapó”.

de la vida, que pueden ser respuestas saludables (superarse, crecer), o respuestas negativas (deprimirse, pelear)”, afirmó Leiva.

Como parte de un anterior Fondecyt se indagó primero el caso del terremoto y tsunami del 27 de febrero de 2010 que afectó a todo el centro de Chile continental. Se centraron en el efecto registrado entre los habitantes de

la comuna de Constitución.

## OPORTUNIDADES

En la presente investigación se busca determinar si esa teoría efectivamente se aplica a otro suceso, tan relevante para el país y la Región del Maule como lo fue cataclismo de hace seis años: el desempleo.

“Nos llevará a comparar estos dos eventos —desastre versus desempleo— en dos poblaciones distintas: Provincia de Cauquenes, afectada por el 27-E y la Provincia de Copiapó, aquejada en 2015 por impactantes inundaciones”, precisó.

Explicó que se realizará un estudio longitudinal, es decir, se analizará lo ocurrido con datos de uno, dos, seis y ocho años de ocurrido el evento o desastre correspondiente.

“La presente propuesta agregará valor a la investigación en ciencias sociales, salud y metodología, porque aprovecha algunas oportunidades científicas. En primer lugar, aporta a la resolución de problemas teóricos actualmente debatidos (de varios autores). Por ejemplo, el de la resiliencia y el crecimiento postraumático como ausencia de respuestas negativas, o del error en la estimación de la prevalencia del estrés postraumático y otras respuestas negativas dependiendo del grado de exposición de las personas”, afirmó Leiva.

## ANÁLISIS

“En segundo lugar, el proyecto basará sus conclusiones en datos obtenidos en muestras aleatorias y representativas de poblaciones afectadas por los eventos. Esto es

lo ideal, aunque es más la excepción que la regla. Y en tercer lugar, la investigación integra metodologías cuantitativas avanzadas (meta-análisis, ecuaciones estructurales, simulación método de Monte Carlo) con cualitativas (entrevistas y documentales) para realizar un análisis óptimo de los datos y una difusión efectiva de los resultados”, sostuvo.

El académico destacó que el trabajo investigativo se realiza con el apoyo del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y la propia Universidad de Talca, a través de su Facultad de Psicología y de su canal de televisión HD CampusTV. Asimismo, mencionó la colaboración de la científica Marianela Denegri, coinvestigadora del proyecto y directora del Centro de Excelencia en Psicología Económica y Consumo (CEPEC) de la Universidad de la Frontera.

Fredy Aliaga



**“La presente propuesta agregará valor a la investigación en ciencias sociales, salud y metodología, porque aprovecha algunas oportunidades científicas”.**

**MARCELO LEIVA**  
ACADÉMICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA, INVESTIGADOR RESPONSABLE DEL PROYECTO

**La iniciativa determinará si la Teoría del Impacto Psicosocial también se aplica al desempleo, además de las catástrofes naturales.**



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO **CANALES EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - MARYHAM ALEGRIÁ DELGADO **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)**  
**PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

# Proyectos de Escuela de Arquitectura representarán a Chile

**La presidenta Michelle Bachelet, autoridades y académicos, destacaron a la Universidad, por idear la iniciativa “A contracorriente”, que se exhibirá en la Bienal de Venecia 2016.**

Con la presidenta de la República, Michelle Bachelet, se presentaron los contenidos sobre los cuales se desarrollará la XV Exposición Internacional de Arquitectura, Bienal de Venecia, que lleva por título “Reportando desde el frente” (“Reporting from the front”).

En el evento internacional nuestro país será representado por el proyecto “A contracorriente”, que lidera el académico Juan Román, director de la Escuela de Arquitectura de nuestra Institución.

La actividad contó con la presencia del rector Álvaro Rojas; el presidente de la Bienal, Paolo Baratta; el curador de la muestra y ganador del Premio Pritzker, el arquitecto chileno Alejandro Aravena; el co-curador de la Bienal, José Luis Uribe, docente de la mis-

ma Escuela de la UTALCA; y el ministro de Cultura, Ernesto Ottone, entre otras autoridades.

Al inaugurar el evento en el Patio de Las Camelias, del Palacio de La Moneda, la Jefa de Estado destacó la participación de Chile en la Bienal.

“Es fundamental contribuir a mejorar el entorno en que vivimos: el desafío consiste en ampliar las fronteras de lo posible (...) Esperamos con interés y atención ese ‘Informe desde el frente’ que promete la muestra general de la Bienal”, señaló la Presidenta.

“Y por eso, también estamos orgullosos de ser parte de la lucha que se libra en ese frente. Una lucha por construir y habitar sociedades más justas, más humanas y fraternas. Sociedades donde la belleza sea parte del paisaje cotidiano y el encuentro entre iguales sea parte, también, del paisaje cotidiano. Donde vivir sea más sencillo, más cómodo y más seguro. Donde la vida sea más amable”, comentó la Mandataria.

## PROPUESTA

En tanto, tras hacer un público reconocimiento al equipo encabezado por el profesor Román, el ministro Ottone valoró que nuestro país llegue a Venecia —desde el 28 mayo al 27 noviembre próximo— con “una propuesta innovadora, transformadora, que da muchas respuestas a las cosas que planteó Alejandro Aravena como desafío de la Bienal”.

“Cuando el jurado dio de ganador a Juan Román y a todo el equipo de la Escuela de Ar-



En la imagen, uno de los proyectos creados por estudiantes para mejorar el entorno y calidad de vida de las comunidades mediante materiales elementales.

quitectura de la Universidad de Talca, estábamos felices porque su propuesta está en línea perfecta con lo que estamos tratando de desarrollar que es cómo potenciar toda la creatividad, todo el now how, todo el crecimiento que ha habido en regiones muchas veces a través de las universidades o de algunas instituciones. Y por lo tanto, no podía calzar mejor con lo que se estaba desarrollando”, expresó el ministro.

Tras participar del evento, el rector Álvaro Rojas afirmó que la iniciativa de la Escuela de Arquitectura fue seleccionada porque logró interpretar el lema de la Bienal, en cuanto a ver más allá de lo que hay al frente. “Esto, sin considerar las nuevas tendencias de la arquitectura; sino, lo que están proponiendo los arquitectos, los jóvenes, respecto a los grandes temas de las comunidades”.

“Nuestra Escuela fue capaz de proponer algo que es propio de su trabajo, algo que se fomenta durante el plan de estudios. Fue seleccionada en esta instancia mundial lo que es un gran reconocimiento a sus académicos, a su director, y también por cierto a la UTALCA que ha hecho también toda una apuesta por

un modelo educativo innovador”, afirmó la autoridad académica.

## CALIDAD CONSISTENTE

El curador de la muestra internacional, Alejandro Aravena, enfatizó que nuestra Casa de Estudios, “ha mostrado, en el último tiempo, consistentemente calidad”. “Desde ese punto de vista la dificultad de mejorar el entorno construido por medio de la arquitectura va a requerir de muchas estrategias, de muchos conocimientos, de entender bien cuántos tipos de desafíos tenemos al frente”, afirmó. “En ese sentido, la Universidad de alguna manera es una renovación de la discusión. Hay cuestiones que no se habían visto hace tiempo y mejora la calidad del debate. Desde ese punto de vista enriquece el que podamos tener más herramientas y más ideas para mejorar la calidad de vida de la gente”, señaló Aravena.

Por su parte, el profesor Román expresó que la misión de representar a Chile en un evento de la magnitud de la Bienal, constituye una distinción.

“Sin duda es un reconoci-

miento a la Escuela de Arquitectura —una cosa que viene desde hace años en Chile y afuera— al trabajo que hacen alumnos y profesores, que ha sido muy reconocido. Y esto viene a confirmarlo, a plasmarlo”, dijo el académico, quien ha participado como conferencista en varias bienales y en 2015 ganó el premio Global Award for Sustainable Architecture organizado por Locus Foundation en París, Francia.

Durante el año pasado el jurado eligió de forma unánime al proyecto “A contracorriente”, de Juan Román, entre las propuestas presentadas en el Concurso de Ideas, que fue convocado por el Consejo Nacional de la Cultura, con el mencionado objetivo.

De acuerdo a los jueces, la propuesta ganadora logra poner el foco en el problema de la transformación del territorio rural, por medio de ciertos procesos productivos de explotación agrícola. Además, plantea una mirada crítica desde la construcción de una serie de proyectos elementales que se relacionan con este nuevo paisaje.

Maricel Contreras



**“Sin duda es un reconocimiento a la Escuela de Arquitectura, al trabajo que hacen alumnos y profesores”.**

JUAN ROMÁN  
DIRECTOR ESCUELA DE ARQUITECTURA

**La Bienal es uno de los hitos más importantes de la arquitectura mundial. Será el tercer Pabellón de Chile en este evento internacional.**

# Capacitan terapeutas para rehabilitar discapacidad visual

**La Escuela de Kinesiología y la Fundación Luz impartieron conocimientos a profesionales de la salud primaria, y analizaron la realidad de las personas ciegas.**

Las personas con deficiencias visuales representan en 25,5% de quienes padecen alguna discapacidad en el Maule, y el 9% del total de habitantes en la región.

Para contribuir a atender mejor las necesidades de este sector, la Universidad de Talca —a través de su Escuela de Kinesiología— especializó a kinesiólogos y terapeutas de establecimientos de salud primaria.

Se impartieron conocimientos sobre técnicas de orientación, movilidad y uso del bastón, entre otros, lo que permite a los profesionales enseñar a sus pacientes. Esto busca facilitar situaciones como cruzar la calle, subir a un bus, detectar obstáculos y múltiples labores de la vida diaria que deben enfrentar las personas ciegas o con es-

casa visión.

Así lo explicó la profesora Viviana Estrada, de la Escuela de Kinesiología, organizadora de esta actividad de capacitación.

“Formamos profesionales en el ámbito de la rehabilitación, en una región que tiene un alto número de personas en situación de incapacidad visual, y el Maule posee la mayor prevalencia de esta invalidez en el país”, señaló la académica.

## DÉFICIT

Para recibir la certificación, los kinesiólogos y terapeutas debieron efectuar un trabajo práctico real con una persona ciega adulta. Asimismo, crear un programa para optimizar la vida diaria de pacientes con esta deficiencia.

El curso fue impartido por la Escuela para Ciegos Santa Lucía, perteneciente a la Fundación Luz, de Santiago. Victoria Bravo, coordinadora del Programa Ambulatorio para el Adulto Mayor de esa institución, destacó que existe un déficit de especialistas en esta área de la rehabilitación. “Es una realidad a nivel nacional, pero se agudiza más en regiones la falta o necesidad de atender los casos de discapacidad con gente realmente preparada para esto”, dijo la experta.

## DESPROTECCIÓN

Señaló que la población de la tercera edad con esta deficiencia está desprotegida a nivel de salud primaria.

“Los adultos mayores ciegos



Los conocimientos fueron impartidos por la Fundación Luz, a través de su Escuela para Ciegos Santa Lucía, de Santiago.

están en tierra de nadie. En las municipalidades hay oficinas de discapacidad y otras para el adulto mayor. Pero cuando una persona de este grupo etario va a la oficina de la discapacidad, le dicen que no lo pueden atender porque es adulto mayor. Y si va a esa oficina le explican que no pueden tampoco, porque tiene discapacidad visual. Entonces quedan en ninguna parte. Y estas dos oficinas no se coordinan ni hacen un trabajo conjunto para estos casos. Funcionan por separado”, sostuvo Bravo. En tanto, la profesora Estrada, aseguró que la actividad académica realizada constituye un aporte al Maule, ya que permite iniciar un proceso de formación de profesionales, para que este tipo de pacientes no tengan que buscar atención sólo en Santiago o Concepción.

“Creo que es un logro importante que la Escuela de Kinesiología esté liderando estos temas”, indicó la docente de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Estrada además dijo que la salud de los discapacitados visuales no ha tenido toda la atención que requiere. “La necesidad está dada porque este es un tema subvalorado

por los equipos y por las propias personas, aún cuando tiene un impacto importante en salud pública. Me consta que desde el Ministerio de Salud hay una preocupación de que no hay profesionales formados en la atención primaria. Entonces, es interesante que nosotros estemos iniciando este trabajo de formar en la atención primaria profesionales de la rehabilitación”, afirmó.

Por su parte, la académica Jéssica Espinoza, de la Escuela de Kinesiología —quien participó en el curso— también enfatizó la necesidad de responder a las necesidades de este grupo etario. “Hay una alta prevalencia de discapacidad visual en la región y son patologías subvaloradas, donde no hay acceso. Por lo tanto, necesitamos una masa crítica de gente preparada y habilitada para poder entregar herramientas a las personas con esta discapacidad y ayudarlas en su diario vivir”, comentó.

## HABILIDADES

Norma Batarce, kinesióloga del Programa Más Adultos Mayores de la comuna de Longaví, sostuvo que el curso fue fundamental para su

trabajo con la tercera edad. “Ellos quizás no están calificados como pacientes ciegos, pero sí tienen una discapacidad visual. Les cuesta desplazarse dentro de su comunidad y no tienen las herramientas necesarias. La Universidad de Talca es la única que está tratando de abrir campo para esta área. Hay médicos que no saben cómo trabajar con estos pacientes y simplemente los van derivando de un lugar a otro. Y entonces la gente se empieza a encerrar dentro de sus casas y eso va haciendo la pérdida de otras habilidades”, expresó.

En tanto, Victoria Bravo de la Fundación Luz, afirmó que el Maule es la región con mayor cantidad de personas ciegas en el país (casi 90 mil personas).

“Como institución es primera vez que impartimos esta capacitación en la Región del Maule. Hay que destacar que ningún adulto mayor ciego llega feliz de la vida a vernos. Algunos están con la cicatriz del intento de suicidio en las muñecas. Muchos deben trabajar primero el área emocional y luego aprender lo que les enseñamos”, explicó.

Fredy Aliaga



**“La necesidad está dada porque este es un tema subvalorado por los equipos y por las propias personas”.**

VIVIANA ESTRADA  
ACADÉMICA ESCUELA  
DE KINESIOLOGÍA

**En el país hay 634.906 personas que presentan deficiencias visuales, lo que constituye el 19% de la población discapacitada.**

# El arbolado es opción de bajo costo para mitigar el cambio climático

**Así lo comprobó un proyecto de la Facultad de Ciencias Forestales en tres sectores de Talca. Se analizó temperatura, humedad relativa, material particulado, ruido y radiación ultravioleta.**

Académicos de la Facultad de Ciencias Forestales de nuestra Universidad crearon un índice de bienestar que define los lugares más favorecidos en cuanto a la contribución del arbolado urbano para la mitigación del cambio climático.

Este es uno de los resultados de un proyecto que durante dos años estudió la influencia de los árboles de la ciudad, en las variables ambientales de temperatura, humedad relativa, ruido, material particulado y radiación ultravioleta. En términos generales, el proyecto —financiado por el Fondo de Protección Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente— refrendó conocimientos sobre los beneficios del arbolado urbano en ese aspecto. Además, reunió información de utilidad para

la toma de decisiones en el ámbito público respecto a soluciones de bajo costo en las ciudades. Y especialmente en las áreas de uso público, bajo la idea de ciudades sostenibles.

“El árbol no sólo es un elemento estético, sino que además provee servicios ecosistémicos en la ciudad y debiera ser considerado de manera integral en la planificación urbana”, dijo el profesor Mauricio Ponce, investigador responsable del proyecto.

## MEDICIONES

Para estudiar el rol ambiental del arbolado urbano en la mitigación de las fuentes de contaminación, Mauricio Ponce y el profesor Oscar Vallejos —de esa misma Facultad— trabajaron en tres ejes de la ciudad de Talca: la mitad de la Alameda, la Diagonal en toda su extensión y la mitad de la calle Uno Sur. Se trata de lugares que presentan diversos niveles de tránsito y coberturas arbóreas. Los académicos realizaron mediciones en tres periodos: noviembre a enero, abril a mayo y septiembre a noviembre. Esto, en tres horarios: mañana, mediodía y tarde, dos veces a la semana.

En total, lograron mil 968 registros, equivalentes a 15 mil 515 datos.

Los investigadores interrelacionaron variables. Asimismo, construyeron un índice de bienestar (IB), resultado de la suma ponderada de los factores, que estandarizaron debido a que tenían varias magnitudes.

“Con la suma ponderada de estas variables, se determinó



El cierre del proyecto “Contribución del arbolado urbano a la mitigación del cambio climático” y la presentación de sus resultados, se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales, con la presencia del seremi de Bienes Nacionales, Carlos Soto (foto); académicos de nuestra Universidad. Además, docentes y alumnos de Escuela Prosperidad de Talca, quienes realizaron un taller de ciencias relacionado con el proyecto.



**“El árbol no sólo es un elemento estético, sino que además provee servicios ecosistémicos en la ciudad”.**

**MAURICIO PONCE**  
ACADÉMICO FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES,  
DIRECTOR RESPONSABLE DEL PROYECTO

**Los investigadores construyeron un índice de bienestar que relaciona las variables analizadas con la cobertura arbórea.**

este índice. Por lo tanto, si la combinatoria da positivo, significa que hay más bienestar asociado a la conjugación de esas variables. El mayor fue casi 2,3 que es la situación ideal que pudimos registrar y hay situaciones que están en -1,3 asociado a baja cobertura arbórea. Un índice más alto, significa que ese sector es superior en bienestar”, explicó Oscar Vallejos.

Según los científicos, las inmobiliarias plantan árboles para cumplir con lo que la ley exige en cuanto a porcentaje de áreas verdes y arbolado, pero no se responde a una necesidad de mejoras ambientales. Sobre la responsabilidad de los municipios en este ámbito, Ponce afirmó que éstos realizan mucho más de lo que se piensa. “Porque se hacen cargo de la mantención de todos los árboles”. Uno de los organismos responsables, según indicó, es el Serviu, que aprueba las propuestas de las empresas constructoras. Pero lo hace sobre la base del cumplimiento de la normativa vigente.

Los investigadores recomendaron, tanto para el mundo privado como para el sector público, considerar la producción de árboles de ciertas características: como el tipo

de follaje. Esto por su aporte ecosistémico en la ciudad y no sólo de su atractivo.

En su estudio, los académicos detectaron una abundancia de liquidámbar, un árbol de “moda”, pero que en opinión de los expertos no es muy recomendado, sobre todo para aceras, porque sus raíces son muy superficiales y requiere mucha agua.

Vallejos señaló que desde el punto de vista comercial es mejor tener zonas arboladas, porque es mucho más atractivo caminar por estos lugares que por calles sin árboles.

## ISLAS DE CALOR

Entre los hallazgos efectuados por los ejecutores del proyecto, está el fuerte incremento del registro de radiación ultravioleta: uno de los efectos del cambio climático sobre el cual el arbolado tiene un efecto de mitigación, al igual que sobre las altas temperaturas, el ruido, el material particulado y la humedad relativa.

Una de las áreas con mayor beneficio por la cobertura arbórea son los lugares identificados como islas de calor, que según explicó Mauricio Ponce, tienen suelos muy duros y edificios cubiertos de cristales, lo

que generan reflejo y radiación de calor.

“En esos lugares pude haber dos o tres grados más de temperatura, en comparación con las zonas bajo sombra”, precisó.

En Talca, una isla de calor es —según este especialista— un sector de la calle 1 Sur, en el área de las ex Escuelas Concentradas.

Entre las actividades complementarias del proyecto, están las realizadas con la Escuela Prosperidad de Talca, que estuvo en el seminario de cierre del mismo, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales.

En esta ocasión, el arquitecto Fernando Montoya, de la Escuela de Arquitectura, expuso sobre Ciudades Sustentables. En tanto, el profesor Mauricio Ponce se refirió al “estado del arte” y metodología del proyecto. Mientras que el académico Oscar Vallejos, expuso sobre los resultados obtenidos. Además, el ingeniero forestal Luis González, de la Municipalidad de Vitacura, se refirió a “Gestión del arbolado urbano, visión de los municipios”.

# Nuevo director de Ingeniería Civil Eléctrica



**El académico busca que la carrera sea un referente nacional y que los profesionales sean un aporte y un apoyo a la generación de energía.**

El profesor Andrés Muñoz es el nuevo director de la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica de nuestra Universidad. Se integra a la Casa de Estudios proveniente de la empresa Codelco, donde se desempeñaba como ingeniero jefe de eficiencia energética en la División Salvador. Fue uno de los responsables del proyecto Planta Fotovoltaica "Esperanza", de esa estatal. Se trata de la primera planta de energía renovable de Atacama, la cual fue conectada al Sistema Interconectado Central (SIC). "Integrarme a la Universidad de Talca es un gran desafío personal y profesional. Para mí es muy importante participar en la formación de nuevos ingenieros eléctricos. Espero que la carrera llegue a ser un referente en el tema energético y en el desarrollo del país", dijo el docente, ingeniero civil eléctrico y magister en

economía energética. Agregó que su aporte además va en relación a una visión desde la empresa hacia la formación de los ingenieros. La carrera del Campus Curicó que dirige Muñoz se imparte desde este año. El académico explicó que esta ingeniería civil eléctrica es una de las más tradicionales en el área de la ingeniería, pero que específicamente en la Universidad de Talca tiene un componente muy innovador: consiste en cómo se aprecia el futuro de esta profesión, relacionada a las energías renovables, la eficiencia energética y la sustentabilidad. "Los profesionales que formemos deben ser un aporte y un apoyo a la generación de energía eléctrica y su distribución. Esto tomando en consideración elementos innovadores, vitales en el área, y que deben lograr que el tema energético no sea un problema en Chi-

le", indicó Muñoz. El nuevo director de escuela recibió a la primera generación de estudiantes el lunes pasado, destacando la motivación que observó en ellos. "Los vi muy interesados y muy claros en el futuro que tiene su carrera, en las muchas posibilidades que se abren relacionadas al desarrollo de proyectos de energía", sostuvo. A través de este programa de pregrado, la Universidad prepara profesionales capaces de desempeñarse en los ámbitos de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, así como en su conversión y utilización eficiente en procesos industriales. En estas áreas, los titulados podrán desarrollar proyectos bajo el marco legislativo vigente y respondiendo a las necesidades del mercado con una mirada moderna y sustentable.

Andrea Montoya

## Amplia oferta cultural de Extensión en Curicó

**Teatro, cine y talleres son algunas de las alternativas que nuestra Universidad a preparado para el público de todas las edades.**

Actividades de teatro, dibujo, cine y talleres ofrecerá durante marzo el Centro de Extensión de Curicó. Además, se mantienen abiertas las inscripciones para los talleres que se impartirán. En teatro, el martes 15 de marzo a las 11 horas se presentará la obra "El gigante egoísta", interpretada y dirigida por el artista Mauricio Vergara y que fue exhibida con bu-

na audiencia recientemente en el Teatro Provincial de la misma comuna. En artes visuales, el destacado pintor y dibujante chileno René Poblete presentará el jueves 24 de marzo a las 12 horas su exposición de dibujos "Besos", con trabajos en técnica digital de gran detalle. Estará abierta hasta el 17 de abril. El cine se inicia el 9 de marzo a las 19 horas con la película "Perdida" (Gone Girl). Es un drama basado en la novela homónima publicada en 2012 por Gillian Flynn. La cinta fue dirigida por David Fincher y protagonizada por Ben Affleck y Rosamund Pike. El miércoles 16, a la misma hora, continúa el cine con el filme dramático "El juez", que cuenta con la ac-

tuación de Robert Downey Jr. y Rebert Duvall. Junto a estas actividades, también se reabrió la inscripción durante el mes de marzo de los talleres que se dictan anualmente en el Centro de Extensión Curicó: violín, viola y guitarra clásica para niños de 6 años en adelante; inglés básico y pre intermedio, teatro y danza árabe desde los 13 años. Dibujo y pintura en diversos niveles, grabado y estampado. "Estamos muy contentos que nuestra Universidad pueda ofrecer a la comunidad de Curicó diferentes talleres dirigidos hacia todas las edades", dijo Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural-Artística.

Andrea Montoya



## AGENDA SEMANAL

**07**  
MARZO

LUN 09:00

**Inicio entrega de Tarjeta de Alimentación BAES de Junaeb. Tarde desde 14:30. Continúa martes 8.**

Campus Talca, Curicó y Linares

**08**  
MARZO

MAR 19:00

**Presentación de "Espacio de letras", de Francisca Burgos.**

Sala "Emma Jauch"

**10**  
MARZO

JUE 19:00

**Inauguración Festival de Dramaturgia Maulina (FEDAM): Un texto, tres miradas.**

Centro de Extensión "Pedro Olmos"

**10**  
MARZO

JUE 19:00

**Inauguración exposición oleos de Fernando Daza.**

Centro de Extensión UTALCA-Santiago

**11**  
MARZO

VIE 11:00

**Charla UC Davis Chile - UTALCA "Towards next generation decision support for irrigation management".**

Facultad Ciencias Agrarias

**11**  
MARZO

VIE 12:00

**Lanzamiento Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo de Romeral. Participa Esc. de Fonoaudiología.**

Liceo Técnico Arturo Alessandri Palma, Romeral.

# Eduroam: un mejor servicio de conectividad inalámbrica



La nueva tecnología mejorará la conexión de los usuarios. En la imagen (al centro) Luis Valenzuela, director de la DTI.

**Facilita la movilidad de usuarios de otras instituciones educacionales. La UTALCA es pionera entre las universidades públicas regionales.**

Una nueva red inalámbrica está disponible en nuestra Universidad. Se llama Eduroam y es un servicio global que facilita la movilidad de comunidades de investigación y educación. Esta red permite que estudiantes, investigadores, académicos y personal de las instituciones participantes, tengan conectividad a Internet (Wifi) cuando visitan otras entidades adscritas. Esto, simplemente abriendo su computador portátil o activando su smartphone u otro dispositivo móvil. La señal Eduroam se extenderá en los 265 puntos de acceso inalámbricos que están distribuidos en los campus Talca, Curicó, Santiago (en Santa Elena y en Quebec) y próximamente en los campus Linares y Colchagua. Este sistema tiene como objetivo facilitar la movilidad de usuarios de otras instituciones de educación superior que ofrezcan el mismo servicio en más

países. Con nuestra Casa de Estudios ya son cuatro las universidades chilenas que están adheridas a Eduroam (universidades de Chile, de Santiago y Técnica Federico Santa María. Sin embargo, nuestra Institución es la primera universidad pública regional en habilitar este servicio. Fuera de Chile, existen más de 10 mil puntos de conexión a este sistema y la mayoría en universidades y centros educativos a nivel mundial. “Consideramos nuestra inclusión en Eduroam como un paso importante para fomentar la movilidad y el trabajo colaborativo entre instituciones internacionales”, dijo Luis Valenzuela, director de Tecnologías de la Información (DTI), perteneciente a la Vice-rectoría de Gestión Económica y Administración (VGEA) de esta Universidad. Para acceder al servicio se utiliza una cuenta única de acceso (cuenta de correo y contraseña ins-

titucional), y debe realizarse por una única vez una configuración en cada dispositivo. Esto permite la conexión de laptops, smartphones u otros dispositivos móviles, con posibilidad de acceder a una red Wifi. Las instrucciones para realizar esta configuración se encuentran disponibles en el sitio web <http://dti.utralca.cl> (enlace EDUROAM). Ahí se puede acceder a las herramientas que se requieran para configurar las plataformas. La incorporación de la Universidad a esta red internacional fue posible gracias a la gestión de la DTI. Los lugares donde se encuentra esta red a nivel internacional está disponible en [https://monitor.eduroam.org/map\\_service\\_loc.php](https://monitor.eduroam.org/map_service_loc.php). Ahí se accede al mapa con las ubicaciones exactas de cada punto de acceso.

Fredy Aliaga

## Se estrenó documental sobre terremoto de 2010

**Campus TV difundió este trabajo audiovisual que fue realizado con testimonios de habitantes de Constitución, quienes fueron afectados por este cataclismo.**

“La luna estaba roja y llovían estrellas sobre el río” es el nombre del documental realizado por Campus TV y el académico Marcelo Leiva de la Facultad de Psicología de nuestra Universidad. El trabajo audiovisual está basado en testimonios de personas quienes vivieron el terremoto y tsunami de 2010 en Constitución. La obra se realizó durante 2015 y se estrenó el 27 de febrero último, justamente

tras seis años de ese desastre. El desarrollo de este documental surgió de un proyecto científico Fondecyt de Iniciación, cuyo objetivo fue detectar el impacto psicológico y social de estos eventos en el Maule. Para tal efecto, se efectuaron entrevistas a personas afectadas quienes relataron cómo vivieron la tragedia. “Todos hacen su narración sobre esa experiencia y respecto a si estaban expuestos o prote-

gidos. Hay personas quienes alcanzaron a huir, otras pudieron ayudar a otros. A muchos les afectó la ola del tsunami y una persona sobreviviente lamentablemente perdió a su familia”, explicó el docente. Leiva valoró la disposición de los entrevistados y agradeció el trabajo de Campus TV. En tanto, la directora de CampusTV, Liliana Guzmán, dijo que pese a que ya han pasado seis años desde la catás-

trofe, ésta dejó huellas profundas en los maulinos, de modo que su relato puede contribuir a resolver una situación de dolor.

María Elena Arroyo



Escanea este código y revisa más información



### SELECCIÓN DE PRENSA

Un muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

## LATERCERA

# Proyecto de académico UTALCA representará a Chile en la Bienal de Venecia 2016

En una ceremonia que fue encabezada por la presidenta de la República, Michelle Bachelet, se realizó la presentación de los contenidos sobre los cuales se desarrollará la XV Bienal de Venecia que lleva por título "Reportando desde el frente" ("Reporting from the front"), evento en el cual nuestro país será representado por el proyecto "A contracorriente", liderado por el director de la Escuela de Arquitectura de la UTALCA, Juan Román.



Escanea este código y revisa la nota completa

**La directora de Pregrado, Paula Manríquez, invitó a los utalinos a aprovechar la nivelación de conocimientos y hacer la Universidad parte de sus vidas.**

Expectantes y alegres se mostraron los estudiantes de la Universidad, quienes fueron bienvenidos por decanos, directores de carreras y docentes en los campus Talca, Curicó, Santiago y Linares.

Los alumnos iniciaron un periodo de nivelación de conocimientos fundamentales —o propedéutico— proceso que se extenderá por dos semanas hasta el 11 de marzo. El propósito es apoyar su desempeño académico y fortalecer la docencia de pregrado.

Son casi mil 900 los jóvenes quienes vivieron esa experiencia. Hubo reuniones con autoridades universitarias, conocieron a sus profesores y asistentes de las Escuelas. También recorrieron los edificios e instalaciones de la Corporación.

#### APOYO

Acerca del propedéutico, la directora de Pregrado, Paula Manríquez, recordó que este programa se estrenó en 2013 en la Universidad. “El propósito es dar un apoyo a los alumnos de primer año, no sólo para insertarlos en la vida universitaria, sino también nivelar algunos aprendizajes de enseñanza media. Especialmente de matemática, biología, química y lenguaje”, señaló. Explicó que los consejos de escuela y comités curriculares evaluaron el tipo de propedéutico más adecuado para cada carrera, de acuerdo a competencias específicas definidas.

Manríquez invitó a los estudiantes a aprovechar esta fase para que hagan suya la Universidad. El decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda, destacó el acercamiento que se inició con los alumnos: 65 en ingeniería Informática Empresarial, casi



## Nuevos alumnos eligieron la excelencia de la Corporación

La moderna infraestructura, las amplias áreas verdes y el prestigio académico, fueron algunos de los motivos por los cuales los jóvenes optaron por nuestra Casa de Estudios.

140 en Ingeniería Comercial, cerca de 80 en Ingeniería en Control de Gestión. Además, los utalinos en los campus Linares y Santiago.

Sobre la fase de propedéutico, explicó que algunas carreras buscan nivelar en matemática, donde en otros años hubo algunas falencias. También aspectos del perfil profesional específico y competencias.

A su vez, la directora de la carrera de Nutrición y Dietética,

Mónica Jiménez, destacó la importancia del primer día de clases. Dijo que esa jornada inicial —con el mensaje del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, junto a alumnos de Nutrición y de Enfermería—, estuvo marcada por la entrega de información y un “tour” guiado por el Campus Talca.

Javiera Rojas vino de Curicó a estudiar Nutrición y Dietética, guiada por el interés de ayudar a las personas que padecen trastornos alimenticios.

#### CURICÓ Y SANTIAGO

En el Campus Curicó, que posee la Facultad de Ingeniería, también se iniciaron las actividades para los mechones. Una de las novedades fue la recepción de la primera generación en la carrera de Ingeniería Civil Eléctrica que recibió a cerca de 40 jóvenes.

“Están motivados y tienen muy claro qué significa ejercer esta

profesión, que es de gran futuro en el desarrollo del país. También el aporte que puede lograr la energía, más aún cuando nuestra malla curricular tiene una marcada área relacionada a las energías renovables. Queremos ser un referente”, señaló el director de la Escuela, Andrés Muñoz.

“Nos dieron una muy buena explicación de la carrera y partimos con un laboratorio. Yo soy de Lontué. Para mí es muy positivo y cómodo, y espero que este año me vaya muy bien”, dijo Luis Gaete, de Ingeniería Civil Eléctrica.

Con un llamado a enfrentar esta nueva etapa con madurez y responsabilidad se dio la bienvenida a los alumnos de primer año de las cuatro carreras que se imparten en el Campus Santiago: Derecho, Administración Pública, Ingeniería Comercial y Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión (AICG). “Queremos que estos alumnos

sepan combinar el talento e inteligencia que poseen con la dosis necesaria de compromiso y disciplina”, comentó el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Diego Palomo. Por su parte, la directora de la Escuela de AICG, Patricia Rodríguez, agradeció la confianza expresada por los alumnos y sus familias quienes eligieron a nuestra Corporación. En tanto, el director de la Escuela de Ingeniería Comercial, Patricio Sánchez, llamó a los jóvenes a ponerse al día lo más pronto posible con las nuevas exigencias de la vida universitaria.

María Elena Arroyo

**Casi mil 900 estudiantes se integraron a la vida universitaria. En su primer día recorrieron los campus y conocieron a autoridades académicas, profesores y funcionarios.**

Escanea este código y revisa más información

