









## UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 493

SEMANA DEL 21 AL 27 DE MARZO DE 2016

# Corporación impulsa desarrollo regional a través de proyectos de innovación

Consejeros regionales conocieron las iniciativas que se ejecutan con recursos públicos para promover la investigación aplicada, innovación en empresas y transferencia tecnológica en los sectores forestal (imagen), agroalimentario, apícola, energético y gestión de agua. (Pág 3)



6 INSTITUCIONAL

## Nuevo edificio y equipamiento para laboratorio

Liboratorio de Control Motor Hu-mano —de la Facultad de Ciencias de la Salud— favorecerán la docencia y

as modernas instalaciones del La- el tratamiento de pacientes con

## Roberto Bravo: música y mensajes a alumnos

 $E^{\rm l}$  destacado pianista se presentó la importancia de dialogar con los jóvenes. "Son el futuro, los rescentenario, del Campus Talca. Se ponsables del cambio que Chile refirió al rol social de los músicos y necesita", dijo.

## Ingeniería difunde conocimientos sobre Electrónica de Potencia

A través de un proyecto con la Universidad de Nottingham, nuestra Corporación realizó jornadas tutoriales sobre esta área científica para académicos y estudiantes del país.

"Tutorial on Grid Connected Power Conversion" fue el nombre de la primera actividad organizada a través del proyecto Newton Picarte de Desarrollo de Capacidades Institucionales, que lidera el profesor Marco Rivera de la Facultad de Ingeniería

Esta es la segunda vez que el académico se adjudica este tipo de fondo, que se entrega a pocos investigadores en el país. Ambos proyectos han sido en colaboración con la Universidad de Nottingham, con la cual tiene una alta vinculación en materia investigativa.

"Para la Facultad de Ingeniería es de vital importancia tener vinculación con Universidades y centros de investigación de alto nivel en el mundo, y creemos que este tipo de iniciativas apuntan en ese sentido. Electrónica de potencia es una de las áreas de investigación que se ha potenciado en nuestra unidad. Además, creemos que está en línea con lo que se requiere la región y el país", sostuvo el de-



Científicos de varias regiones se reunieron en este encuentro de electrónica de potencia que contó con la presencia del científico británico Pericle Zanchetta.

cano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

El proyecto se denomina "Electrónica de Potencia para Sistemas de Energía Renovables ISCL2015006" y es financiado por el Gobierno Británico y nuestra Universidad. Consta de cinco actividades que se realizarán durante este año, cuatro tutoriales y un Workshop que será abierto a empresas y profesionales relacionados al tema

energético.

"Queremos continuar estrechando lazos de cooperación entre las diferentes universidades del país y la Universidad de Nottingham. Asimismo, desarrollar y mejorar las capacidades de investigación y transferencia tecnológica en el área de Electrónica de Potencia en Sistemas de Energías Renovables de investigadores, profesores y estudiantes", señaló el profesor Marco Rivera.

### TUTORIAL

El primer tutorial que se realizó —desde el 4 al 18 de marzo—fue dictado por el profesor Pericle Zanchetta de la Universidad de Nottingham. El científico destacó el alto nivel de los profesionales chilenos.

El investigador europeo valoró el fuerte nexo de colaboración

que existe en el ámbito de la electrónica de potencia entre la Universidad de Nottingham y nuestra Casa de Estudios a través de estos proyectos Newton Picarte.

Los tutoriales contaron con la participación de estudiantes y académicos de las universidades: de Chile, Técnica Federico Santa María, de Concepción, del Bío-Bío, Católica de la Santísima Concepción, de La Frontera, Austral, de Magallanes y nuestra Corporación.

En la organización de la actividad, Marco Rivera destacó el apoyo de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica. Asimismo, los proyectos Ingeniería 2030 y FIC-R "Alternativas para el aprovechamiento de la energía eólica en la Región del Maule"; de Conicyt; y la Dirección de Investigación de nuestra Universidad, dependiente de la Vicerrectoría Aca-

démica.

#### **ACTIVIDADES**

En los próximos meses continuarán las actividades relacionadas al proyecto y serán dictadas por investigadores de la Universidad de Nottingham. Desde el 4 al 8 de abril se efectuará el mismo encuentro. Esta vez será impartido por el profesor Patrick Wheeler, quien ofrecerá el "Tutorial on HVDC Networks and Applications". El siguiente será desde el 10 al 15 de abril, a cargo del profesor Alessandro Costabeber y se titulará "Tutorial on Power Converters in Micro-grids".

Entre el 11 y 13 de mayo, se ofrecerá el Workshop Ener16 "Electrónica de potencia para sistemas de energía renovables", en el Campus Curicó. Más detalles de este encuentro científico en la web http://www.ener16.utalca.cl/

Andrea Montoya



"La idea del proyecto es traer a expertos ingleses para desarrollar las capacidades de los científicos en Chile".

MARCO RIVERA ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

La iniciativa favorece uno de los objetivos de la Facultad: la vinculación con universidades del país y centros de investigación internacionales.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DÍÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA SECRETARIA GENERAL:
MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA JEFE DE
PRENSA: DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIGA VEGA PERIODISTA TALCA:
MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS PERIODISTA SANTIAGO:
MARICEL CONTRERAS BARRA FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ DISEÑO Y
DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - MARYHAM ALEGRÍA DELGADO DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS:
2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES
CORREOS: PRENSA@UTALCA.C. | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL (CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN: 1.500 EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# Consejeros regionales conocieron proyectos de innovación regional

Autoridades de nuestra Universidad exhibieron algunos resultados e impactos alcanzados por los siete proyectos FIC-R que se ejecutan con recursos aportados por el Gobierno Regional.

Ante miembros del Consejo Regional del Maule y del Gobierno Regional, nuestra Universidad dio cuenta de los principales resultados e impactos generados por los proyectos que se desarrollan con financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R). La actividad se realizó en la Vicerrectoría de Pregrado del Campus Talca y fue presidida por el prorrector de nuestra Institución, Pablo Villalobos. Participaron el vicerrector de Innovación y Transferencia



"(Los consejeros regionales) se llevaron una muy buen impresión respecto de la forma en que la Universidad ha capitalizado este apoyo financiero que ha dado el Gobierno Regional".

GONZALO HERRERA VICERRECTOR DE INNOVA-CIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Tecnológica, Gonzalo Herrera; la directora de Transfe-rencia Tecnológica, Patricia Klein, entre otros directivos de la Casa de Estudios.

#### **AVANCES**

En esta instancia se detallaron los avances alcanzados en los siete proyectos que se adjudicó la Corporación en 2013 para aportar al desarrollo de la competitividad regional.

Las iniciativas se ejecutan en varias líneas, como por ejemplo dos proyectos orientados al sector agroalimentario, uno al área forestal, dos al rubro apícola y un par con ejes transversales orientados a la energía y a la gestión de agua como bien público para la innovación.

El vicerrector Gonzalo Herrera se refirió a esta actividad institucional. "Tengo la impresión que los consejeros regionales se fueron bastante satisfechos con lo que nosotros les presentamos, a pe-sar de que ninguno de estos proyectos se ha terminado completamente. Hay algunas iniciativas muy avanzadas que tienen hasta el 90% de la ejecución, y otras con un menor porcentaje. Sin embargo, todas fortalecen los sistemas de investigación, desarrollo e innovación de los sectores involucrados", dijo. Posterior a la reunión, se rea-

lizaron visitas a dos proyectos en ejecución para mostrar físicamente los avances que se han realizado con recursos



Consejeros del Maule verificaron los resultados de excelencia alcanzados por la Universidad en la ejecución de los proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional.

del FIC. Uno es el Centro de Inocuidad Alimentaria, unidad que constituye un apoyo sustancial al desarrollo de la industria de alimentos a través de análisis microbiológicos y químicos, para determinar si los alimentos están libres de organismos patógenos, de acuerdo a las normas vigentes.

Otro es el proyecto desarrollado por el Centro Tecno-lógico del Álamo que busca fortalecer las pymes made-reras regionales mediante un modelo asociativo, el cual permita el escalamiento de plantaciones con nuevas variedades de álamo.

"Se llevaron una muy buena impresión respecto de la forma en que la Universidad ha capitalizado este apoyo financiero que ha dado el Go-bierno Regional", afirmó el vicerrector.

En tanto, el presidente de la Comisión de Estrategia del Consejo Regional del Maule, Cristian Menchaca, destacó el trabajo que ha realizado la Universidad a través de estas iniciativas que promueven la investigación aplicada, la innovación en las empresas y la transferencia tecnológica. "Es muy importante poder co-

nocer los proyectos en terreno, porque cuando los invitamos a presentar sus avances a nuestras dependencias es difícil entender el éxito logrado durante su implementación. Fue una instancia muy interesante, porque además de aclarar inquietudes pudimos entrar a los laboratorios del Centro de Inocuidad y dar-nos cuenta de la importancia que abarcan sus servicios. Ĉreo que este recinto es muy potente para la Región del Maule y no tiene nada que envidiar a países europeos", comentó Menchaca.

#### **CONVOCATORIA 2016**

Durante la reunión, miembros del Gobierno Regional presentaron los antecedentes de la convocatoria 2016 del Fondo de Innovación para la Competitividad Re-gional (FIC-R) que se iniciaría en abril próximo.

Respecto a las novedades de esta nueva postulación, proponen solicitar un aporeconómico mínimo de un 20% en cada proyecto, considerando que el monto máximo de financiamiento corresponde a doscientos millones de pesos.

La propuesta no estuvo exenta de reacciones. El vicerrector Herrera consideró que esta posible exigencia es muy alta dadas las características del sector productivo regional. "Además, los pla-zos tentativos involucran un período muy breve, ya que un mes no sería suficiente para conseguir el cofinan-ciamiento de las empresas. Espero que tal como lo manifestó el presidente de la Comisión de Estrategia, se revisen estos aspectos, por-que podrían aplicarse con una formula distinta para emplear gradualmente estas modificaciones", explicó He-

La directora del Centro de Inocuidad Alimentaria, Karina Peralta, consideró factible realizar una postulación bajo la modalidad del aporte económico, "ya que además de poseer alianzas con entidades públicas como Indap, SAG y la Seremi de Salud, trabajamos estrechamente con empresas alimentarias locales y nacionales que po-drían apoyarnos en la generación de nuevos proyectos",

**Stephany Salinas** 

Aportar al desarrollo de la competitividad regional es el objetivo de las siete iniciativas de innovación que la Universidad ejecuta en diversas líneas de investigación.

## Campus Santiago-LBI inauguró año académico



Algunas de las alumnas de la primera generación UTALCA-LBI quienes provienen de ciudades como Temuco, La Serena y Puerto Varas.

Un nuevo hito para la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra Universidad representó la ceremonia de inauguración del Año Académico del Campus Santiago-LBI. En esta unidad académica se imparten las carreras de Pedagogía en Educación Parvularia, básica y media con mención en alemán. La ceremonia fue

presidida por el rector Álvaro Rojas, quien dio la bienvenida a las alumnas quienes provienen de varias regiones del país y conforman la primera generación que ingresa a esta unidad en el marco de la alianza establecida el año pasado entre nuestra Corporación y el Instituto Profesional Deutsches Lehrerbildungsinstitut Wilhelm von Humboldt

La ceremonia fue presidida por el rector Álvaro Rojas, quien dio la bienvenida a las nuevas alumnas en esta unidad académica.

(LBI), "Este convenio es para nosotros y será también un pilar fundamental en el crecimiento de nuestra Facultad. toda vez que hace posible el inicio de un trabajo académico colaborativo, con miras a intercambiar nuevas perspectivas y visiones educativas de excelencia que sabemos contribuirán y enriquecerán el desarrollo y fortalecimiento en la formación de profesionales de la educación de nuestra Corporación", dijo la autoridad. El rector también destacó que el trabajo conjunto con el Instituto no se limita al pregrado. "En septiembre de 2015 se aprobó el acuerdo para desarrollar un programa de Magíster de doble grado entre la Universidad de Talca y la Ludwig-Maximilians-Universität München, Alemania, que busca formar capital humano académico-científico avanzado en el área de la enseñanza del alemán como lengua extranjera", expresó

Rojas. En este contexto, el rector también valoró la positiva sinergia que existe enrelación con LBI contribuirá a consolidar la oferta educativa de la UTALCA del año 2017, toda vez que tenemos considerado impartir programas de educación en ciencias y en educación parvularia y básica con mención en inglés. El modelo formativo de LBI será para nosotros un excelente punto de referencia en la implementación de estas nuevas carreras", expresó Rojas. En tanto, el rector del LBÍ, Alban Schraut, manifestó la satisfacción del organismo por el inicio de la nueva etapa, que se expresa con la llegada de una nueva generación de alumnas. "Me alegro enormemente por este logro, en es-pecial porque la Universidad de Talca es una universidad de renombre con excelentes relaciones académicas y cooperaciones con Alemania. En

este sentido, es un socio ideal para nosotros y nuestro futuro trabajo en conjunto", aseguró. El valor de la alianza entre la UTALCA y LBI también fue apreciado por Ricardo Gebert, representante del directorio de este último organismo. "Estamos convencidos de que, en el marco de esta alianza, no sólo seguiremos formando a los mejores docentes con idioma alemán en Chile, sino que, crecientemente, también para muchos otros países de América Latina", afirmó. Para la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, la llegada de estos nuevos estudiantes representa un hito tanto para nuestra Corporación, y, en especial, para la Facultad. "Estamos plenamente convencidos que la sinergía con el LBI va a hacer que exista un gran pro-grama. Ellos tienen experiencia y un reconocimiento en la formación pedagógica que nosotros queremos adoptar y transversalizar en otras pedagogías, ya no de alemán, pero con los estándares de calidad que hay acá", enfatizó.

**Maricel Contreras** 

## Ingeniería Comercial recibió acreditación en Santiago

La agencia homologó al Campus Santiago esa certificación de excelencia obtenida por la carrera en el Campus Talca.

La agencia evaluadora Acredita CI decidió esta vez hacer extensiva en el Campus Santiago la acreditación obtenida por la carrera de Ingeniería Comercial en el Campus Talca. Esto tras concluir que no existen diferencias en los procesos for-mativos de los alumnos que asisten a ambos planteles. "Estamos muy felices con el resultado", dijo el decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda, tras recibir el informe que otorgó esa certificación válida desde enero de 2012 hasta igual mes de 2017. "In-geniería Comercial en Talca estaba acreditada por cinco años, y lo mencionado por la Agencia con respecto a ambos Campus, es que 'no existe diferencia en la formación de Ingenieros Comerciales de la Universidad en las dos sedes'.

Por lo tanto, se hace extensiva la acreditación de Talca al Campus Santiago", explicó el decano. Cerda también valoró el momento en que se recibió esta noticia. "Es de gran relevancia, dado que en tres meses debemos entregar el informe de autoevaluación, para una nueva acreditación, ahora incluyendo el Campus Santiago", expresó. Por su parte, junto con valorar este acontecimiento, la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, explicó que se pro-cedió de este modo "porque la carrera en Santiago se creó con posterioridad a la acreditación por 5 años, lograda en 2012, en el Campus Talca". En cuanto a las implicancias de este resultado, la autoridad dijo que significa que desde la visión del externo, se da cuenta que el nivel formativo y las condiciones de operación son equivalentes en ambas sedes, lo que es muy positivo para nuestra Institución, puesto que demues-tra que la Universidad crece, resguardando la excelencia como uno de sus pilares fun-damentales. "Tener las carre-

ras de Ingeniería Comercial Talca y Santiago acreditadas hasta enero de 2017, suma al número de programas de pregrado acreditados y al promedio de años de acreditación, que son indicadores contemplados en diversos ranking de calidad", afirmó. El decano de la FEN dijo que este logro fue posible gracias al esfuerzo de la Corporación y de la Facultad, por ofrecer programas de excelencia en todas sus unidades. "Aprovechando esta oportunidad para agradecer al director de la carrera en Santiago, Patricio Sánchez, y a todos los académicos que apoyaron decididamente el proceso y también participaron en la reuniones con el par evaluador. Importante también fue al apoyo de la Unidad de Acreditación Institucional y la dirección del Campus para que todo estuviera de la mejor forma", comentó. En tan-to, el profesor Sánchez dijo que "lo más destacable sobre la extensión de la acreditación de la carrera de Inge-niería Comercial es que los pares evaluadores confirman



Los estudiantes de Ingeniería Comercial son capaces de alcanzar objetivos institucionales con sentido ético, en el marco de una economía globalizada.

que la formación de los profesionales es idéntica entre Talca y Santiago. Esto es muy relevante porque ratifica que el proyecto educativo Institucional está siendo validado por los pares externos". La carrera de Ingeniería Comercial contribuye al desarrollo de las competencias profesionales necesarias para desempeñarse adecuadamente en los ámbitos de los negocios y la economía. Al término de su formación, los profesionales están en condiciones de contribuir a crear y dirigir organizaciones

**Maricel Contreras** 

# Ciencias Agrarias analizó rol de la educación y la agricultura

El rector Álvaro Rojas dijo que Agronomía y la Facultad constituyen un ejemplo de la complejidad universitaria. La actividad tuvo como contexto la reacreditación de la carrera.

Una jornada académica con motivo de la nueva acreditación alcanzada recientemente por la carrera de Agronomía, realizó la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad en el Campus Talca.

El evento tuvo como invitada a Alejandra Sarquis, representante en Chile del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), quien además es secretaria técnica del Consejo Agrícola del Sur (CAS). La especialista presentó su exposición "Perspectivas y desafíos de la agricultura en América Latina y el Caribe desde la economía a la innovación".

El evento contó también con la presencia de Eve Crowley, representante regional adjunta para América Latina y El Caribe en Chile, de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), quien presentó su charla "Alimentación en el mundo".

La actividad fue presidida por el rector Álvaro Rojas; el prorrector Pablo Villalobos; la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco. Además, los decanos: de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz; de Economía y Negocios, Arcadio Cerda; y de Ciencias Forestales, Carlos Mena. La audiencia también fue conformada por otros directivos de la Institución, académicos, investigadores, funcionarios y el vicepresidente del Centro de Alumnos de Agronomía, Roberto Mateluna, junto a estudiantes de esa carrera.



"Esta nueva acreditación es un reconocimiento a la carrera, con el máximo de años que otorga el sistema".

**JOSE DÍAZ** DECANO FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

## RECONOCIMIENTO

El decano José Díaz afirmó que esta nueva acreditación por siete años —el máximo que se concede a un programa de pregrado en el país—es un reconocimiento a la excelencia. Fue otorgada por la Agencia Acreditadora del Colegio de Ingenieros de Chile, ACREDITA CI, y corresponde al tercer proceso de estas características que enfrenta la carrera en sus 27 años de historia.

"Quisimos celebrar esto con la presente jornada académica, junto a personas representativas en nuestro ámbito. La experiencia nos dijo que hay que ser sistemáticos en el trabajo y formar una muy buena

El evento en el Campus Talca tuvo como invitadas a las especialistas Alejandra Sarquis y Eve Crowley, representantes de IICA y FAO, respectivamente.



El rector Álvaro Rojas presentó su clase magistral "Reflexiones en torno a los nuevos desafíos de las universidades públicas. La Universidad de Talca y el rol de la Facultad de Ciencias Agrarias".

comisión de autoevaluación. Hubo toda una labor individual y colectiva de la Facultad como tal, a través de los académicos, funcionarios y estudiantes", comentó el decano.

## PERSPECTIVAS

En tanto, Alejandra Sarquis dijo que la mayor productividad debe incluir un criterio de agricultura sustentable que tenga en cuenta el cuidado del medio ambiente y la sociedad.

En base a lo anterior, destacó la excelencia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UTAL-CA. "Es una universidad con una carrera de Agronomía que se reacreditó por siete años y eso es un orgullo para Chile, es algo destacable. Pocas universidades tienen esto, entonces creo que la Universidad de Talca es referente en este sentido", sostuvo.

### **EDUCACIÓN**

Por su parte, el rector Álvaro Rojas presentó su clase magistral "Reflexiones en torno a los nuevos desafíos de las universidades públicas. La Universidad de Talca y el rol de la Facultad de Ciencias Agrarias" La máxima autoridad académica afirmó que la carrera y su Facultad, constituyen un ejemplo de la complejidad universitaria con centros tecnológicos, proyectos de investigación y vínculos con la comunidad.

Respecto a la Reforma a la Educación dijo que es inédita en el país, en cuanto a la posibilidad de discusión y análisis previo en un contexto democrático.

"Siempre se ha estado reformando el sector educacional, pero quizás no todos los gobiernos lo han hecho tan integralmente como esta reforma (...) Se busca dar garantías de calidad y equidad en la educación", expresó.
Enfatizó que la reforma —en

Enfatizó que la reforma —en la enseñanza básica y media— fue motivada ante: una baja calidad de la educación; lo poco inclusivo del sistema; y el cambio de paradigma del alumno cliente, hacia un estudiante con un derecho social garantizado por el Estado. Además, el debilitamiento progresivo de la educación pública.

#### **INVERSIÓN PÚBLICA**

El rector Rojas aseveró que la inversión estatal en el sector educación es comparativamente baja en el país, y que el mayor problema es de calidad, no de cobertura. Asimismo, señaló que los docentes—de enseñanza básica y media— trabajan muchas horas y perciben escasas remuneraciones. Por consiguiente, el efecto de esa baja inversión son "profesores con deficientes condiciones laborales".

Asimismo, se refirió a las universidades públicas y a la futura creación de un sistema de educación superior estatal, y la dependencia que tendrán éstas de la Subsecretaría de Educación. Además, mencionó el rol de la UTALCA, su plan estratégico y la creciente complejidad que proyecta la Casa de Estudios.

"La Universidad de Talca ha formado 15 mil profesionales y nuestros egresados son los que mueven esta región (...) El 60 % de los seremis del Maule son egresados de la Universidad. Y en más de la mitad de las plantas gerenciales y técnicas de la región hay egresados de nuestra Institución. Estamos insertos en la comunidad", señaló el rector Rojas.

Fredy Aliaga

## Nuevo laboratorio de Control Motor humano potenciará la investigación

El edificio de características especiales y equipamiento de última generación servirá también de apoyo a la docencia y el tratamiento de pacientes, en especial de Teletón.

L'quipamiento del más alto estándar para hacer investigación científica de excelencia posee ahora nuestra Universidad, gracias al nuevo laboratorio de Control Motor Humano, dependiente del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Las nuevas instalaciones permitirán potenciar las investigaciones que la Casa de Estudios viene realizando en esa área. Además, continuará con el trabajo iniciado hace cinco años en beneficio de pacientes y profesionales de Teletón y de otras instituciones.

Montar el laboratorio implicó construir un edificio especialmente diseñado para ese fin, en el área contigua a la clínica docente asistencial de Kinesiología, pero independiente de esta última. También exigió la adquisición en el extranjero del equipamiento respectivo, todo lo cual implicó una inversión de más de 200 millones de pesos, financiados con recursos de Conicyt —del Fondo de Equipamiento Científico (Fondequip) — y de la propia Universidad.

### ITALIA

La directora del laboratorio, Valeska Gatica, indicó que éste cuenta con tres equipos



La profesora Valeska Gatica, junto a integrantes del equipo del Laboratorio de Control Motor Humano.

muy específicos, adquiridos a través de proyectos de investigación. "El más grande, comprado en Italia, es un amplificador multicanal EM-GUSB2+, que nos posiciona a muy buen nivel. De hecho este va a ser el laboratorio más avanzado en su línea de Chile y uno de los más avanzados en Latinoamérica", describió la académica.

Sobre el nuevo laboratorio, el prorrector, Pablo Villalobos destacó "el grado de avance y consolidación de un área tan importante como es la kinesiología en nuestra Universidad, en particular en el ámbito relacionado las ciencias del movimiento humano".

"Nuestra Casa de Estudios se convierte así en una institución pionera en investigación en esta materia, potenciando con ello la docencia y la vinculación con el medio. Al mismo tiempo es una oportunidad que se abre para la implementación de nuevos proyectos y el desarrollo del postgrado, aspectos todos que responden a los objetivos estratégicos de la Corporación". expresó.

ción", expresó.
Hasta ahora, el mencionado laboratorio funcionaba en un reducido espacio, de alrededor de 15 metros cuadrados. No obstante estas limitaciones, sirvió para realizar investigación y generar proyectos, pero se requería contar con un área adecuada que permitiera efectuar todas las mediciones exigidas por los estudios y avanzar en investigación. Entre las líneas de trabajo están envejecimiento, actividades deportivas y neurología o neuro rehabilitación, área en la que han logrado interesantes resultados, al incorporar la realidad virtual como herramienta terapéutica.

#### **IMPACTO**

En relación al impacto en la comunidad, la profesora Gatica recalcó que "trabajamos con pacientes de Teletón del Maule y también de otras instituciones del área neurológica. Tenemos una historia de trabajo y compromiso con los pacientes de Teletón y el año pasado también recibimos pacientes lesionados medulares, tetraplégicos y paraplégicos que venían de otros centro y además adultos mayores", relató. Además, en el área deportiva ha trabajado con basquetbolistas y personas que practican canotaje, con los cuales se simula la actividad que realizan estos deportistas con pruebas específicas.

Respecto a las proyecciones y alcances del nuevo laboratorio, Valeska Gatica sostuvo que se abre la posibilidad de postular proyectos internacionales y de incrementar el trabajo con redes nacionales e internacionales. Se podrán activar estas últimas con Italia, Australia, Holanda y con Colombia. Además, fortalecer y ampliar las redes nacionales, que hasta ahora incluyen universidades como la de Concepción, y otras externas al CRUCH.

Asimismo, seguirá entregando servicios a la comunidad y recibirá a estudiantes de post y pregrado "porque la idea es



"Nuestra Casa de Estudios se convierte así en una institución pionera en investigación en esta materia".

PABLO VILLALOBOS PRORRECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA



"Tenemos una historia de trabajo y compromiso con los pacientes de Teletón".

VALESKA GATICA DIRECTORA DEL LABORATORIO

capacitar al capital humano avanzado del país".

El nuevo edificio tiene características especiales de acuerdo a sus funciones. Alberga dos laboratorios, en uno de los cuales se evaluará la marcha. En el mismo se instalará la sección de realidad virtual, que se considera un área complementaria neurorehabilitación y envejecimiento. El edificio tiene características especiales para evitar la estática y otras interferencias en las mediciones y para facilitar el acceso y desplazamiento de personas en situación de discapacidad.

María Elena Arrovo

Más de 200 millones de pesos se invirtieron en infraestructura y equipamiento para habilitar este laboratorio.

## Fonoaudiología contribuirá al desarrollo inclusivo en Romeral

El Director Nacional de Senadis, Daniel Concha, destacó el trabajo de esta carrera en pos de mejorar la inclusión de personas en situación de discapacidad.

Esta comuna será la primera de la Región del Maule con una Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI). Ello gracias a un proyecto creado por académicos de la Escuela de Fonoaudiología, junto al municipio local se adjudicaron el financiamiento para realizar el plan en este territorio. La estrategia busca fortalecer

La estrategia busca fortalecer el trabajo que realiza ese ayuntamiento para la integración de las personas con capacidades diferentes y que cuentan con una Oficina de Discapacidad y un moderno espacio de rehabilitación ubicado en el CESFAM Romeral.

El director nacional del Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS), Daniel Concha, destacó el aporte que significa la entrega de recursos en diversas comunas a nivel nacional.

#### **ACCESIBILIDAD**

"Queremos con esta actividad visibilizar y relevar la importancia de la inclusión de las personas en situación de discapacidad. El Municipio de Romeral tiene una historia en esta materia y con esto avanzará más, reforzando y fortaleciendo sus políticas para incluir a las personas con discapacidad en accesibilidad, inclusión en educación, empleo y rehabilitación", indicó.

Concha se refirió además al rol que tiene nuestra Universidad en el proyecto. "La Escuela de Fonoaudiología está prestando su expertis y su visión académica para poder ir evaluando cómo avanzamos en la inclusión de las personas en situación de discapacidad. Es muy importante, porque podremos tener diagnósticos participativos gracias a su apoyo", sostuvo la autoridad.

En este sentido, el profesor

## Esta unidad académica será la ejecutora de la iniciativa de inclusión durante 18 meses.

Exequiel Plaza —director de la carrera de Fonoaudiología explicó el trabajo que se realizará en la comuna.

"Seremos la unidad ejecutora y aportaremos nuestros conocimientos técnicos y capacidades para que se instale aquí esta estrategia. Durante 18 meses vamos a acompañar a esta Municipalidad en pos de mejorar sus capacidades y seguir avanzando en el tema de la inclusión", afirmó.

#### **PIONEROS**

El alcalde de Romeral, Carlos Vergara, valoró que su comuna sea pionera en esta materia en la Región del Maule. "Queremos tener una ciudad accesible y seguir colaborando para mejorar la calidad de vida de estas personas", dijo la autoridad comunal.

En tanto, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, destacó la labor de vinculación de nuestra Universidad. "La participación directa de nuestros académicos en la trilogía virtuosa con la Municipalidad de Romeral y SENADIS, es una potente señal del rol que deben asumir las instituciones con las personas discapacitadas y lograr mayores niveles de equidad, oportunidades. Y nuestra Institución se siente responsable y orgullosa de acometer este tipo de proyectos", señaló.

En total, el traspaso de recursos por parte del SENADIS para el proyecto alcanza los 96 millones de pesos, que se destinarán para el desarrollo de acciones como capacitaciones, contratación de personal municipal para la oficina de discapacidad, obras y mejoramientos en la accesibilidad universal, además de implementación de servicios de apoyo, entre otras iniciativas.

Andrea Montoya



"La Universidad
en los últimos
años a través de la
Facultad de Ciencias
de la Salud, ha
desarrollado una
intensa agenda de
vinculación con el
medio".

CARLOS PADILLA DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

> Escanea este código y revisa más información





La actividad incluyó una visita de las autoridades al Cesfam Romeral, donde pudieron conocer en terreno las terapias que se realizan para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad de la comuna.

## **AGENDA** SEMANAL

21 MARZO LUN 09:00 Rector y prorrector, reciben a canciller de la Universidad de Siegen (Alemania), Ulf Richter, Rectoría

23 MARZO Seminario Tecnológico de Cierre y presentación de resultados proyecto Poligeneración Solar Sala de reuniones, Casa 22 MARZO

Exposición de obras de Robinson Mora. Colección Universidad de Talca.

**Talca.** Campus Colchaghua

23 MARZO

Cine para la comunidad, en Curicó y Talca: "Foxcatcher", de Bennett Miller, y "Perdida", de David Fincher Centros de Extensión respec-



Curso de especialización nivel intermedio "Indagación Científica para la Educación en Ciencias". Salón "Abate Molina"



**Lanzamiento proyecto SAP-Universidad de Talca** Salón "Abate Molina"



Conferencia "Ondas Gravitacionales, una nueva ventana al universo". American Academy of Science and Technology. Escuela de Graduados Campus Santiago de Pregrado



Exposición "Besos", dibujos de René Poblete. Centro de Extensión Curicó

## Prorrector se reunió con Fedeut y Centros de Alumnos

Analizaron
proyectos del
Campus Curicó
y visitaron la
construcción del
nuevo edificio
Ingeniería en
Mecatrónica que se
proyecta finalice los
próximos 60 días.

La Federación de Estudiantes (Fedeut) y los Centros de Alumnos del Campus Curicó se reunieron con el Prorrector Pablo Villalobos, para analizar los avances de los proyectos que se ejecutarán este año en el campus. Asimismo, otras iniciativas que lidera la Prorrectoría junto a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. La autoridad destacó la buena disposición de los alumnos y señaló que



El prorrector Pablo Villalobos durante su recorrido por el Campus Curicó.

espera continuar trabajando en conjunto con las organizaciones estudiantiles. "Realizamos varios encuentros con ellos durante el año pasado y este es el primero de 2016. Les hemos dado a conocer cómo han avanzado los proyectos y esperamos seguir trabajando con ellos", señaló Villalobos. Los representantes estudiantiles tuvieron la posibilidad de plantear sus inquietudes e ideas sobre la Corporación. El presidente de Fedeut Curicó, Henry Varas, destacó los avances que se han generado en los proyectos y la po-lítica de puertas abiertas que han tenido las autoridades. "Estamos conformes, ya que hemos apreciado avances en los proyectos y esperamos que a partir de mayo se inicie la construcción del edificio de salas de clases y estudio. Y también se defina el inicio de obras del Edificio de Inge-niería Civil de Minas", explicó Varas. El Prorrector visitó las obras del edificio de Ingeniería en Mecatrónica en el mismo campus. "Esperamos que en 60 días más tengamos esta edificación finalizada", sostuvo. La infraestructura forma parte de uno de los hitos asociados a los objetivos plasmados en el Plan de Fortalecimiento Institucional de la Corporación.

Andrea Montoya

## Con actividad lúdica difunden idiomas en 4 campus

Directora de Idiomas, Rita Arancibia, resaltó la importancia que esa unidad asigna a las actividades complementarias.

"Cubrir el Campus de Idiomas" es el nombre de la actividad lúdica que desarrolló el Programa de Idiomas en los campus Santiago, Curicó, Talca y Linares. El objetivo fue motivar a los estudiantes a aprender una lengua extranjera, ya sea inglés, francés o alemán. En los cuatro campus mencionados se efectuaron coloridos dibujos y frases. La directora del Programa de Idiomas, Rita Arancibia, explicó que la acción consistió en completar una frase en el idioma meta "expresando su visión y motivación por el estudio de la lengua extranjera". Luego se fotografiaron y subieron las imágenes a las redes sociales.

Por su parte, la coordinadora de la agenda cultural del Programa de Idiomas, Sarah Burgess, señaló que se elegirá un ganador de cada campus, luego que se evalúe la frase, que debe estar correctamente escrita, y también la creatividad de la imagen. Agregó que "Cubrir el Campus de Idiomas" marca también el inicio de la calendarización de actividades 2016 de IdioMÁScultura. "Creo que estas actividades son muy motivantes y entretenidas ", señaló Patricio Aravena, estudiante de Ingeniería Civil Industrial del Campus Curicó.

María Elena Arroyo/Andrea Montoya



La iniciativa fue organizada por el Programa de Idiomas.

## Convenio de Desempeño favoreció movilidad y trabajo en red

La iniciativa institucional favoreció a estudiantes de pregrado, postgrado y académicos.

La creación de un modelo de gestión asociativa para la consolidación del proceso de internacionalización universitaria en el contexto de la movilidad estudiantil, alumnos cursando sus estudios en instituciones francesas, y el fortalecimiento de las relaciones internacionales con importantes planteles franceses, son algunos de los resultados del Convenio de Desempeño en Movilidad Internacional en Ingeniería y Ciencias Agrarias. En este proyecto —ini-

ciado en 2013— participan las instituciones del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH). Y en el caso de nuestra Corporación, benefició a alumnos de la carrera de Agronomía. "El Convenio de Desempeño fue un pilar fundamental para potenciar el intercambio con Francia. De hecho, eso permitió la movilidad de estudiantes de pregrado, de postgrado y académicos, y generó lazos que hasta el día de hoy existen y que permiten abrir otros

canales de cooperación (...) fue un elemento importante en el proceso de internacionalización de la Facultad", dijo al respecto Rodrigo Valdés, director de la Escuela de Agronomía. Fueron catorce los alumnos quienes gracias al convenio cursaron sus estudios en las instituciones francesas: Ecole Supérieur d'Agricultura y a Montpellier Sup Agro.

Fernanda Maragaño

## Estudiantes reciben implementos de seguridad

La primera promoción de estudiantes de Ingeniería Civil en Obras Civiles de nuestra Universidad recibieron los cascos que utilizarán para las visitas a terreno. Los accesorios son parte de la inducción a esa carrera. El director de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, Armando Durán, dijo que la entrega de estos elementos tiene un propósito práctico y simbó-lico. "Este regalo tuvo el sentido de involucrarlos con lo que están comenzando a desarrollar en la Institución, que les da un sentido de pertenencia a la carrera y que para muchos es un sueño que arrastran desde pequeños, de convertirse en ingenieros", señaló el académico. Agregó que el equipamiento les permitirá asistir de manera adecuada a las visitas a terreno programadas durante el primer semestre. El estudiante Sebastián Moya agradeció el gesto y la bienvenida dado a su promoción. "La experiencia vivida en estas primeras semanas es muy gratificante para mí y mis compañeros. Para muchos era un sueño desde pequeños, entonces la entrega del casco fue muy valorada", afirmó. Son 70 alumnos quienes ingresaron a esta oferta académica en el Campus Curicó de la Universidad, quienes desde el primer día fueron acogidos por sus profesores, los cuales enfatizaron en la importancia de esta primera generación de alumnos. 'Esta carrera es única en el Región del Maule y tenemos alumnos que nos escogieron y decidieron venir a estudiar en el Campus Curicó y que son de diversas regiones del país. Esto es un incentivo y una gran responsabilidad y cree-mos que a nuestros alumnos les irá muy bien, ya que ade-más tienen una muy buena base en sus establecimientos, porque siempre fueron bue-nos estudiantes", señaló el director de Escuela. Durante estas primeras semanas del propedéutico, los estudiantes conocieron obras que están a cargo de egresados de la Universidad, de la carrera de Ingeniería en Construcción, precursora de obras civiles.

Andrea Montoya

## Alumnos antiguos retornaron a la Universidad

Las autoridades les dieron la bienvenida e invitaron a realizar "mechoneos" respetando la dignidad de los nuevos estudiantes.

"Es un agrado volver. Este año se viene con muchas expecta-tivas buenas, porque estamos avanzando en esta carrera. Me siento muy cómoda en la Universidad, el ambiente es grato v la infraestructura hace sentir que tenemos todo para desarrollar nuestras capacidades", afirmó Paulina Roa, alumna de segundo año de Ingeniería Comercial, en el Campus Talca. Como ella, ya regresaron a las aulas casi siete mil 300 estudiantes en la Universidad, quienes cursan entre segundo y quinto año de pregrado. To-dos ellos se suman a los casi 1900 nuevos alumnos quienes durante las últimas dos semanas participaron en un proceso de nivelación de conocimientos fundamentales o propedéutico. "Una bienvenida a todos los estudiantes. Felicito por sus logros a quienes están ingresando este 2016 y a los utalinos de cursos superiores. Que hayan tenido un buen descanso e inicien sus actividades con mucha energía", dijo el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus. La autoridad académica invitó a los universitarios a acercarse a esa Vicerrectoría para acceder a varios servicios, ayudas y beneficios. En tanto, la directora de Pregrado, Paula Manríquez,

junto con dar la bienvenida, los invitó a buscar buenos resulta-dos no sólo en lo académico y profesional, sino también en el ámbito personal. "Sin duda que al comenzar un nuevo año todos nos planteamos desafíos los cuales implican esfuerzo. Los invitamos a trazarse metas para no sólo crecer en sus profesiones, sino que también como personas. Queremos que disfruten de su vida universita-ria; que no sólo estudien, sino que aprendan a resolver problemas y enfrenten la vida de mejor manera. Los invitamos a ser estudiantes generosos con sus compañeros, leales y alegres", expresó Manríquez. Asimismo, el vicerrector Matus hizo un llamado a actuar con responsabilidad al momento de realizar actividades de bien-venida a los 'mechones. "Que sea un recuerdo, una actividad novedosa con un impacto inla universidad. Que sean re-conocidos por eso. Y ese es el desafío: manejar inteligente-mente la bienvenida a los nuevos alumnos", señaló. Destacó que los centros de alumnos que en conjunto organicen la mejor iniciativa de recepción a los utalinos de primer año, recibirán hasta 500 mil pesos. Esto, como parte del fondo



Con la llegada de los nuevos alumnos de años superiores se inició el año estudiantil 2016.

concursable creado especialmente para incentivar bienvenidas positivas, fraternas y que respeten la integridad de los estudiantes. En el Campus Santiago, en tanto, esta semana volvieron a las aulas 529 alumnos de entre segundo y quinto año. Mientras que en el Campus Curicó retornaron a las aulas más de 1400 utalinos, quienes se suman a los más de 450 "mechones". El presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó (Fedeut), Henry Varas, jun-

to con saludar a la comunidad de alumnos, destacó los avances que registra la Facultad de Ingeniería. "Hoy encontramos una Facultad mucho más madura, que ya lleva 20 años de presencia en esta ciudad y que además tiene desafíos y proyectos que consolidan su posición en materia de docencia e investigación", señaló Varas. Por su parte, el presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Talca, Ervin Castillo, dijo desear que este 2016 sea de consolidación académi-

ca para los alumnos. "Esperamos que todos seamos capaces de comprometernos con una sociedad distinta. Y creo que quienes estamos en la Universidad estamos llamados a tener un compromiso adicional con la sociedad. En particular con quienes menos oportunidades tienen por distintas circunstancias de la vida", expresó. Invitó a la comunidad estudiantil a realizar bienvenidas positivas a los utalinos de primer año.

Fredy Aliaga



# FEN integra organismo internacional de acreditación AACBS

Con este logro la Facultad de Economía y Negocios es parte de la mayor red de escuelas de negocios del mundo. Esto le permite optar a una acreditación internacional.

Formar parte de variadas actividades para mejorar los procesos educacionales en negocios de forma integral es uno de los propósitos de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), lo que es posible tras la reciente obtención

de una membresía para ser parte de The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). Esto le permite a la FEN postular en un mediano plazo a su acreditación internacional. El decano de la FEN, Arcado Cerda destacó que la AACSB es una asociación integrada por más de mil 400 instituciones educativas, empresas y otras organizaciones de 87 países. Además, es el principal organismo internacional de acreditación de las instituciones académicas a nivel superior en negocios y contabilidad; y organiza anual-mente variadas conferencias y seminarios con el objetivo de mejorar los procesos educacionales. El decano aseguró que este logro de la Facultad —definido en su Plan Estratégico 2012-2015—, obedece al objetivo de poder ser parte de una serie de actividades educacionales, ya sean del punto de vista de la gestión, de los aprendizajes de los estudiantes, del impacto en la comunidad y la vinculación. Señaló que todo esto está alineado con los nuevos estándares de acreditación que se solicitarán a las carreras en nuestro país a partir de enero próximo. "Esta membresía nos otorga la oportunidad de entrar en un futuro proceso de acreditación internacional, siendo la próxima etapa la postulación a una elegibilidad para acreditación. Estamos optimistas de entrar en este proceso en un futuro próximo", dijo.

Loretto Saavedra



La Facultad de Economía y Negocios, en el Campus Talca.

## Analizan mecanismo de arbitraje en Brasil y Chile



"La administración de los procedimientos arbitrales..." se tituló el Seminario impartido por la secretaria general de la Cámara de Comercio de Sao Paulo, Brasil, Caroline Costa. En la imagen, junto a la profesora María Fernanda Vásquez (izquierda).

La actividad fue parte del Proyecto Anillo "Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos", dirigido por la profesora María Fernanda Vásquez.

El arbitraje, como mecanismo de resolución de conflictos para materias civiles y comerciales, posee todavía muchas trabas en Chile y se ve afectado por una desactualización legislativa. Esto, en comparación al sistema de arbitraje existente en Brasil. Así quedó en evidencia durante el Seminario que ofreció en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales del Campus Talca, la experta Caroline Costa, secretaria general de la

Cámara de Comercio de Sao Paulo, Brasil. La actividad se desarrolló en el contexto del Proyecto Anillo de Investigación "Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos", que es dirigido por la profesora María Fernanda Vásquez, académica de esa Facultad. La docente dirigió este evento, que contó con la presencia de profesores y decenas de estudiantes de Derecho. "El arbitraje en Brasil está absolutamente avan-

zado en relación a Chile (...) en ese sentido, es complicado que nosotros podamos ser un referente arbitral mientras tengamos una legislación tan anacrónica", señaló la profesora Vásquez. Precisó que este procedimiento permite resolver sólo materias privadas, como contratos y sociedades y el objetivo es ser un mecanismo más eficiente que la justicia estatal. "Hay cosas que mejorar porque en Chile hay dos leyes de arbitraje diferentes: una nacional y otra para arbitrajes internacionales. Y en Brasil tenemos una única ley", dijo Costa.

Fredy Aliaga

## Curso de estadías para estudiantes de Doctorado

Instituto de Innovación financiará estudios a alumnos en centro de investigación extranjero. Con la posibilidad que alumnos de doctorado puedan realizar estudios en la universidad o centro de investigación que elijan, el Instituto de Innovación basada en Ciencias de nuestra Universidad lanzó el concurso "Estadías para Estudiantes de Doctorado". Esta iniciativa es parte del Convenio de Desempeño en Apoyo a la Innovación Superior, CD Ines, que invita a estudiantes de postgrado o doctorado a participar en la realización de

un estudio de innovación en el sector Agroalimentario. Al respecto, Tomás Bas, director del Instituto de Innovación basada en Ciencias, explicó que este concurso es de gran importancia, no sólo para esa unidad, sino también y de manera más transversal para la Universidad. "Esto porque ayuda a generar nuevos conocimientos de apoyo a la innovación en el sector agroindustrial, que por los antecedentes de nuestra Región del Maule en el área, debemos

sostener firmemente", expresó. Bas agregó que es un gran logro tener la posibilidad de visitar centros tecnológicos de referencia a nivel mundial y poder implementar algunas de sus acciones en nuestra universidad para volcarlo al crecimiento del país. "La innovación en el sector agroindustrial y su prospección, son retos que debemos sostener en el tiempo y este es un primer paso", afirmó. El Fondo concursable que busca prospectar la innovación agroalimentaria en entidades de nivel internacional, ha sido establecido para fortalecer y crear nuevas capacidades de apoyo a la innovación basada en ciencias de nuestra Universidad. Financiará a dos estudiantes de postgrado durante dos meses en una universidad o centro de investigación internacional a elección. La investigación prospectiva se puede presentar hasta el 8 de abril próximo.

Juan San Cristóbal

## "En Set": el nuevo programa de cine chileno en CampusTV

El espacio está dedicado a realizadores regionales y nacionales y permite ampliar los contenidos de arte y cultura del canal de televisión de nuestra Universidad.

"En Set. Crónicas de nuestro cine" es el nombre del nuevo programa que el 18 de este mes estrenó Campus TV, el canal de televisión HD de nuestra Universidad. El espacio televisivo está dedicado a producciones audiovisuales de directores regionales y nacionales, y otorgará a todo el público una alter-

nativa más para disfrutar del cine chileno. Este programa se transmitirá cada viernes a las 21 horas y en cada capítulo estarán invitados tres destacados directores. "Son realizadores ya consagrados, realizadores regionales que muy pocas ve-ces tienen vitrinas como estas para poder hablar de su obra, mostrarla. Habrá cineastas del patrimonio cinematográfico chileno", afirmó Marco Díaz, director de este espacio. En tanto, Natalia Galgani, actriz y directora de teatro, será la encarga de conducir 'En Set'. La artista mostrará a los televidentes las óperas primas de talentos como Juan Pablo Albornoz, Enrique Farías y Carlos Araya. La periodista Liliana Guzmán, directora ejecutiva de CampusTV y directora de Comunicaciones de la Universidad de Talca, destacó que esta alternativa programática

permite continuar difundiendo contenidos culturales. "Para nosotros es realmente un orgullo presentar el programa de televisión 'En Set', que es parte de una búsqueda que estamos haciendo de cómo ayudamos a iniciativas que aporten a difundir el arte y la cultura (...) Esperamos que se traduzca en un aporte para la comunidad, que lo disfruten y que los fanáticos del cine encuentren en él una expresión de aquello que está ocurriendo en el mundo del cine en Chile hoy", explicó Guzmán.

#### Fredy Aliaga







"En Set. Crónicas de nuestro cine" se transmite cada viernes a las 21 horas a través de Campus TV

## Editorial presentó libro "Cervantes con nosotros"



Juan Antonio Massone, durante la presentación del libro.

La obra fue lanzada por la Academia Chilena de la Lengua y la Editorial de nuestra Universidad. Fue editado por Juan Antonio Massone.

La Editorial de nuestra Universidad, junto a la Academia Chilena de la Lengua—entidad que celebro 130 años de existencia— presentaron el libro "Cervantes con nosotros", obra editada por Juan Antonio Massone. La realización de este texto se enmarca en los 400 años del fallecimiento del autor de "Don Quijote de la Mancha". "En la celebración de los 130 años del nacimiento, la Academia Chilena de la Lengua

ha querido reunir una selección de trabajos escritos por algunos de sus académicos, en torno a Miguel de Cervantes y su obra. Más que un gesto, es una convicción de humanidad la suya, al acercar la palabra eminente del más preclaro escritor de nuestra lengua, por medio de textos ratificadores de una activa presencia entre nosotros", expresó Juan Antonio Massone, en el prólogo del mencionado libro.

Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural–Artística de nuestra Institución, destacó la importancia de la edición de este libro, porque entrega un reconocimiento al destacado autor. "Es muy relevante que esta edición se presente en un año donde se conmemoran los 400 años desde que este gran escritor murió. Además, el año 2015 se cumplieron 400 años desde la publicación de la segunda parte de Don Quijote de la Mancha", señaló. Massone es poeta, ensayista, profesor de castellano y Magíster en Literatura de la Universidad de Chile.

Vanessa Garrido

## Ciudad Comunicada analizó impacto de la gratuidad

En su 46° edición, el periódico a revisar el impacto socioeconómico del nuevo sistema educativo. El efecto que tendrá tanto en la región como en el país la puesta en marcha de la gratuidad y de la denominada Ley de Inclusión, son los temas que abordó la edición número 46 de Ciudad Comunicada, periódico mensual y gratuito de nuestra Universidad. En sus primeras páginas, la publicación —que está dirigida a la comunidad regional y es editado por la Dirección de Comunicaciones de la Casa de Estudios— recogió la opinión de especialistas, quienes ana-

lizaron el impacto socioeconómico que se espera de un sistema que garantiza a los jóvenes el derecho a acceder de forma gratuita a la educación superior. Asimismo, el diario revisó los cambios y efectos que se espera produzca la Ley de Inclusión, que entró en vigencia el 1 de marzo recién pasado. Respecto de este nuevo cuerpo legal se entregaron sus principales lineamientos, además, la forma en que se comenzó a implementar en los establecimientos educacionales de todo el país. Igualmente, el medio exploró la forma en que se ha ido enriqueciendo el proceso educativo, gracias a la adopción de herramientas tecnológicas y al desarrollo de nuevas estrategias de aprendizaje, muchas de las cuales ya se encuentran presentes en nuestra región. Otro tema analizado —y a la vez desconocido para la mayoría de la población— es la problemática que enfrentan muchos adultos quienes padecen de Déficit Atencional, síndrome que pue-

de afectar su desarrollo, tanto en el ámbito profesional como académico. Ciudad Comunicada cerró la presente edición con un reportaje dedicado a revisar cómo afecta a los jóvenes la separación de sus familias, cuando deben emigrar a otras ciudades para ingresar a la educación superior. Como contrapartida, el medio de comunicación también indagó el efecto que ese proceso tiene en los padres.

**Maricel Contreras** 

El destacado pianista se presentó en Aula Magna del Edificio Bicentenario, del Campus Talca. Se refirió al rol social de los músicos y la importancia de dialogar con los jóvenes.

Volver a nuestra Universidad para ofrecer su música y conversar sobre valores humanos con los estudiantes, fue el deseo cumplido del maestro Roberto Bravo, quien aseguró estar convencido de que los jóvenes "son el futuro, los responsables del cambio que Chile necesita".

Una comunicación especial con su auditorio logró el célebre pianista chileno, durante el concierto que ofreció a los alumnos de nuestra Corporación. El evento se desarrolló en el Aula Magna del Edificio Bicentenario, en el Campus Talca y se efectuó como actividad de bienvenida de un nuevo año académico para los alumnos de la UTALCA.

El encuentro tuvo un sello absolutamente musical, con interpretaciones pertenecientes a Bach y Chopin, música de película, jazz y de autores latinoamericanos, incluyendo Víctor Jara. En la última parte de la presentación, el pianista fue acompañado por el músico Georg Gatzer, en saxo soprano, saxo bajo y flauta traversa.

Tras el concierto, el maestro Bravo dejó de manifiesto su interés de reunirse nuevamente —en una "pequeña residencia"— con los estudiantes, no sólo para hacer música, sino también para dialogar con ellos. "Yo siempre estoy abierto y deseoso de conversar con las nuevas generaciones para abordar los temas valóricos que están hoy a la palestra. Ellos son el futuro, los responsables del cambio que Chile necesita para volver a ser un país sin los conflictos que tenemos ahora, los que son nuevos para nosotros", explicó.

Al respecto, sostuvo que las palabras corrupción y colusión "siempre las escuchábamos,



pero en referencia a países centroamericanos o latinoamericanos. Y ahora las usamos en relación a lo que tenemos en casa".

## **TEMAS VALÓRICOS**

En su opinión, ese panorama lo pueden cambiar las nuevas generaciones y para eso hay que hablar claramente con los jóvenes. "Yo toco mucho en colegios en universidades, hago charlas motivacionales que tienen que ver con el liderazgo, pero en el

fondo los encuentros son para hablar de temas valóricos", observó.

En ese contexto, recordó el legado de diferentes personalidades, desde Nelson Mandela, al Dalai Lama, el maestro Claudio Arrau. "Y todas las personas que han marcado este país: don Pablo, doña Gabriela, doña Violeta, y muchos del continente americano", señaló.

El empeño por reforzar valores proviene, según el pianista, de la responsabilidad social que les cabe a los músicos. "Es como una manera de agradecer el talento que nos dio la naturaleza y haber podido desarrollarlo", dijo. En su caso, fue con el apoyo de su familia, del gran maestro Arrau, Gabriel Valdés y otras personas, sumado a su esfuerzo personal. "Yo siempre digo a los alumnos

"Yo siempre digo a los alumnos que hay tres cosas básicas en la vida, que sabemos los músicos y toda la gente que quiere llegar a alguna parte. La primera es estudiar, la segunda estudiar y la tercera estudiar, no es más", enfatizó el pianista, quien se formó como músico de excelencia en Chile y en países como Estados Unidos, Polonia, Rusia e Inglaterra. El artista se ha presentado en destacados escenarios de América y Euro-

pa.
El concierto tuvo una masiva presencia de estudiantes, y entre el público se encontraban también los vicerrectores: de Pregrado, Marcela Vásquez; Académica, Gilda Carrasco; y de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus. También estuvo la directora regional del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Mariana Deisler.

### **APLAUSOS**

Los jóvenes destacaron la ocasión de escuchar al maestro Bravo, entre ellos, el presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Talca, Ervin Casti-

llo, quien consideró "un honor" presenciar la interpretación del pianista, dada la trayectoria nacional e internacional que éste posee.
"Como Federación difundimos

por nuestros medios que este gran artista estaría acá, porque era una oportunidad de disfrutar de buena música", afirmó. La directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz, relató que se dio la ocasión de que el maestro Bravo realizaba una mini gira a Talca —con presentaciones en el TRM, la cárcel y el Hospital Regional— para invitarle a dar un concierto de bienvenida a los estudiantes, con el que se estrenó, además, la cámara acústica del Aula Magna. "Consideramos que es importante que los estudiantes comiencen a empaparse de las actividades culturales que organiza su Universidad", expresó.

María Elena Arroyo

"Hay tres cosas básicas en la vida (...) La primera es estudiar, la segunda estudiar y la tercera estudiar".