

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 494

SEMANA DEL 28 DE MARZO AL 03 DE ABRIL DE 2016

Comenzó implementación de proyecto estratégico para la Universidad

Nuestra Institución dio la partida para la operación del modelo de gestión que mejorará los procesos, convirtiéndose en la primera universidad pública del país en contar con una herramienta de clase mundial (Pág.3).



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 VINCULACIÓN

Docentes se perfeccionan en enseñanza de ciencias

Nuestra Universidad está impartiendo el curso "Indagación Científica para la Educación de las Ciencias", lo que permite ayudar a profesores a mejorar el aprendizaje escolar en establecimientos de enseñanza parvularia, básica y media.

5 CURICÓ

Comprueban ventajas para generar energía solar

Así lo demostró el proyecto financiado por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) realizado en Curicó mediante un sistema de poligeneración solar. Participó nuestra Corporación, el DICTUC, el Centro Fraunhofer Chile y la Viña Miguel Torres.

Institución perfecciona a docentes en enseñanza de las ciencias

El rector Álvaro Rojas destacó que a través de este curso de especialización, la Universidad refuerza su compromiso permanente por apoyar a profesores y escolares.

Para ayudar a los docentes de educación parvularia, básica y media a mejorar el aprendizaje de las ciencias en escuelas y liceos de las cuatro provincias del Maule, nuestra Corporación está impartiendo el curso de especialización de nivel intermedio "Indagación Científica para la Educación de las Ciencias (ICEC)". La iniciativa fue inaugurada por las máximas autoridades de la Casa de Estudios, en el Teatro Abate Molina, en Talca.

La capacitación que se realiza cada sábado en dependencias de la Universidad, contempla un total de 400 horas pedagógicas y tiene como participantes a 31 profesores.

Esta iniciativa surgió gracias a un convenio establecido entre la Casa de Estudios, a través de la Vicerrectoría de Pregrado y el Ministerio de Educación. Contempla una serie de actividades como la Jornada Regional de Indagación en Ciencias realizada recientemente.

"Esta actividad se enmarca dentro del convenio como una ac-



La conferencia inaugural del evento estuvo a cargo de la académica Patricia López, de la Universidad Alberto Hurtado.

tividad de difusión, en la cual participan los profesores del curso, pero se invitó también a los docentes de los establecimientos educacionales que no integran la capacitación para que conozcan esta actividad y participar en la indagación científica como una estrategia de enseñanza de las ciencias", explicó la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez. En tanto, la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, destacó que el perfeccionamiento de los

profesores beneficiará a los escolares.

"El alumno va a tener cierto espacio para expresarse en las ciencias, que es lo que se está tratando. Es el espacio de libertad en que él va a reflexionar sobre las ciencias que parecen tan duras, pero aquí hablamos de ciencias experimentales y no de ciencias exactas. Ese es el sello innovador que está siendo recibido por la región, de manera tremendamente positiva", expresó la académica.

"La indagación científica significa una nueva manera de aprender y una nueva forma de enseñar, a través de observación y del enfrentamiento de problemas. Los alumnos barajan las posibilidades con su profesor y llegan a una solución; de esa manera adquieren conocimiento", agregó Fiorentino.

La jornada que congregó a una amplia audiencia fue presidida por el rector Álvaro Rojas, y el seremi de Educación del Maule, Rigoberto Espinoza. También participaron autoridades uni-

versitarias, académicos, directores de establecimientos y docentes del área de las ciencias.

Durante la inauguración de este curso de especialización, el rector Rojas se refirió al rol de la Casa de Estudios en materia educativa.

"La Universidad va a ir creciendo conforme a su plan de desarrollo, fortaleciendo la formación de profesores bajo tecnologías quizás más modernas de las que tuvimos históricamente. Creemos que ese es el verdadero esfuerzo que debe hacer toda universidad estatal en beneficio de su región", señaló la máxima autoridad académica.

El rector destacó el Liceo Virtual, el Proyecto Vincularse, la Feria Científica Tecnológica, entre otras iniciativas que evidencian el permanente compromiso de nuestra Institución por apoyar a los profesores y escolares.

Asimismo, se refirió al reposicionamiento de la Facultad de Ciencias de la Educación gracias a las carreras de Pedagogía en Educación Media en Matemá-

ticas y Pedagogía en Educación Media en Inglés. Asimismo, enfatizó que a partir del próximo año la Corporación busca impartir Pedagogías en Enseñanza Básica y Parvularia.

INDAGACIÓN CIENTÍFICA

La conferencia inaugural de la jornada, estuvo a cargo de la académica Patricia López, de la Universidad Alberto Hurtado (foto). Se refirió a la importancia del método ICEC para los estudiantes. Se trata de un procedimiento orientado a facilitar que los alumnos desarrollen las habilidades y destrezas requeridas para construir de forma activa y en colaboración con sus compañeros y docentes, los conocimientos de ciencias requeridos por el Ministerio de Educación en su currículum.

Fernanda Maragaño

Escanea este código y revisa más información



"Este es un convenio de colaboración entre la División de Educación General del Mineduc y la Universidad de Talca".

MARCELA VÁSQUEZ
VICERECTORA DE PREGRADO

"La indagación científica significa una nueva manera de aprender y una nueva forma de enseñar, a través de observación y del enfrentamiento de problemas".



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - MARYHAM ALEGRÍA DELGADO **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Nuevo sistema administrativo y financiero para la Corporación

Un hito institucional es la puesta en marcha del proyecto SAP - UTALCA, que modernizará procesos y promoverá un cambio cultural, en coherencia con el objetivo de transitar hacia la complejidad.

A la altura de las grandes universidades del mundo se instala nuestra Corporación con la puesta en marcha del proyecto estratégico SAP-UTALCA, que moderniza la gestión administrativa y financiera interna, de acuerdo a las exigencias del desarrollo institucional.

Uno de los hechos más significativos en ese ámbito tuvo lugar el jueves 24 de marzo, con el lanzamiento del mencionado proyecto, en el Teatro "Abate Molina", ante autoridades y miembros de la comunidad universitaria.

Igual como hace más de 10 años, cuando nuestra Universidad fue pionera en Chile en la implementación del modelo de formación por competencias, ahora es la primera, entre las universidades estatales del

país, en la puesta en marcha de un sistema de procesos de clase mundial.

Con ese fin, durante 2015 la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración estableció la necesidad de adoptar un Sistema de Planificación de Recursos o ERP. Sobre esta base y los requerimientos de la Universidad, se abordó la preparación del proyecto, período durante el cual se escogió la herramienta tecnológica Sistemas, Aplicaciones y Procesamiento de datos (SAP).

El vicepresidente de SAP para América Latina, Leonel Graff, destacó la exitosa incorporación de esta herramienta en las más importantes universidades extranjeras, como también su operatividad. "El sistema es bastante amigable, tiene una interfaz parecida a la que se encuentra en Facebook o en aplicaciones de la web de esas características, pero además está disponible para manejar dispositivos tipo IPAD, teléfonos inteligentes, etc.". Añadió que lo que más gana la Universidad es la estandarización de procesos, que se articulan en red, lo que se traduce en eficiencia.

COMPLEJIDAD

El rector Álvaro Rojas destacó que en Chile sólo hay tres universidades privadas que han puesto en marcha un sistema ERP. "Nosotros tuvimos que viajar al extranjero para conocer experiencias exitosas de aplicación del SAP a la gestión administrativa y académica de una universidad", expresó.

Respecto a lo que significará para nuestra Casa de Estudios la incorporación de SAP, dijo que será "un gran salto



El rector Álvaro Rojas presidió el lanzamiento de un nuevo y desafiante proyecto que involucra a toda la Institución y del cual es pionera entre las universidades públicas. La actividad se realizó en el Teatro "Abate Molina", en Talca.

adelante", puesto que la Institución se hace cada vez más compleja. Ejemplo de esto es la existencia en el área académica, de 33 programas de postgrado. Y también que se hace cada vez más sofisticada la gestión administrativa.

El rector sostuvo que la complejidad exige sistemas modernos, eficientes y eficaces, que uniformen los diferentes criterios respecto a la gestión. "Creo que SAP es una herramienta estudiada y comparada en instituciones internacionales universitarias, que resulta adecuada para dar ese gran salto que también implicará una serie de ajustes", explicó Rojas.

Por su parte, el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, enfatizó que el proyecto SAP viene a cubrir un esperado objetivo estratégico de la Universidad, que ya estuvo presente en el Plan 2015. Y luego con mayor claridad se plasmó en el Plan Estratégico 2020, el cual propuso modernizar la gestión de los procesos administrativos, financieros y académicos.

"El proyecto SAP nos entrega una herramienta de clase mundial, la mejor disponible y usada por miles de empresas y organizaciones. Muchas universidades la han adoptado

para desarrollar su administración de manera más eficiente, más simple. Ciertamente nos pone al primer nivel en términos de herramientas de gestión", expresó el vicerrector.

MEJORES FORMAS

Salgado explicó también que se trata de una herramienta de gestión que implica cambiar la forma como se trabaja en este ámbito. "Por supuesto eso implica que el elemento más importante para hacer esos cambios en la gestión son las personas (...) Ellas van a tener que des acostumbrarse de la manera en que vienen haciendo muchas cosas y aprender, para asumir nuevas y mejores formas de hacer gestión y administración. Por lo tanto, la clave para el éxito de este proyecto es que las personas que trabajan en los procesos administrativos —los usuarios, la empresas con las que nos relacionamos— se comprometan con el desarrollo de este proyecto", argumentó la autoridad académica.

El representante de Seidor Crystalis, implementador de SAP en nuestra Corporación, Juan Pablo Miranda, enfatizó que éste "es un proyecto sumamente desafiante, un hito muy importante para ustedes

y para nosotros". Agregó que en la fase de implementación, profesionales de la consultora trabajarán en conjunto con el equipo de la Universidad. Primero, en una labor de diseño, se revisarán los procesos actuales para resolver cómo se modelarán en SAP. Luego viene una fase de construcción o realización donde lo definido se plasmará en la configuración del sistema. Continúa la etapa de prueba y ajustes para afinar el modelo que se implementará. Finalmente se desarrollará un período de transferencia o capacitación a los usuarios finales, en la que habrá acompañamiento del implementador.

La fase que se acaba de iniciar culminará en enero de 2017, según el director de Implementación del ERP, Carlos Rojas.

Más de 2 mil 400 instituciones alrededor del mundo utilizan el SAP. Algunas son: Universidad de Toronto, Universidad de Kentucky, Universidad de Tennessee, Universidad de Duke, Universidad Johns Hopkins, Universidad de Boston, Universidad de Cincinnati, Universidad de Nebraska, entre otras.

María Elena Arroyo



"El proyecto SAP nos entrega una herramienta de clase mundial, la mejor disponible y usada por miles de empresas y organizaciones".

HUGO SALGADO
VICERRECTOR DE GESTIÓN
ECONÓMICA Y ADMINISTRACIÓN

Con esta herramienta de gestión, la Casa de Estudios destaca entre las grandes universidades del mundo que usan esta tecnología.

Prorrector dio bienvenida a nuevos estudiantes del Campus Santiago

En la oportunidad, la autoridad anunció la creación de una plataforma web para recoger inquietudes de los alumnos.

Con un llamado a participar en las actividades que ofrece la vida universitaria, el prorrector de nuestra Corporación, Pablo Villalobos, dio un recibimiento a los estudiantes quienes ingresaron a las carreras que se dictan en el Campus Santiago. “Es muy importante para nosotros como autoridades, como comuni-

dad, contar con jóvenes que participen, ya sea en centros de alumnos, federaciones, o también en iniciativas de índole social. Queremos que aprovechen estas instancias para sacar lo mejor de sí”, afirmó. Agregó que las condiciones están dadas para que los alumnos desarrollen todas sus capacidades. “Como Universidad estamos preparados para recibirlos, acogerlos, en el desarrollo de su proceso formativo junto a profesores, quienes son de excelencia académica”, dijo. En la oportunidad, Villalobos anunció la creación de una plataforma web destinada a recoger las inquietudes estudiantiles en los diversos ámbitos. “Está en la lógica de establecer

mejoras continuas en nuestra relación con los alumnos de todos los Campus”, dijo sobre el sistema que debiera comenzar a operar en el mes de mayo. Durante la jornada, el prorrector también presidió la primera reunión del año de la mesa de trabajo establecida para mantener un diálogo abierto y fluido con los estudiantes. “Siempre nuestra disposición es buscar mejoras para toda la comunidad universitaria”, expresó. Al respecto, la directora del Campus, Patricia Rodríguez, dijo tener “la convicción de que en 2016 el trabajo de esta instancia será tan o más fructífero que el año pasado”.

Maricel Contreras



El prorrector Pablo Villalobos junto a alumnos nuevos del Campus Santiago, a quienes dio la bienvenida.

Cecoch analizó garantías de derechos sociales



El seminario se realizó en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

Evento fue organizado con el respaldo de la Fundación Konrad Adenauer a través de su Programa Estado de Derecho para Latinoamérica.

Analizar de qué manera se resguarda y garantiza el ejercicio de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales en Chile y Brasil, fue el objetivo del seminario internacional organizado por el Centro de Estudios Constitucionales de Chile (Cecoch), de la Facultad de Ciencias Jurídicas de nuestra Corporación. El evento —realizado en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de San-

tiago— reunió durante dos jornadas a académicos de varias casas de estudios superiores chilenas, junto a otros provenientes de la Pontificia Universidad de Porto Alegre, Universidad del Oeste de Santa Catarina, Universidad de Santa Cruz do Sul y del Centro Universitario Autónimo de Brasil. El director del Cecoch, Humberto Nogueira, destacó además que junto a la intervención de los especialistas, se aprove-

chó la oportunidad para que doctorantes de Talca, como de las universidades brasileñas, pudieran exponer sobre estas materias. En tanto, Christian Steiner, director del Programa Estado de Derecho para Latinoamérica de la Fundación Konrad Adenauer —entidad que auspició el seminario— se refirió a la importancia de generar espacios para abordar tales temáticas. “Estos esfuerzos por parte de la academia, que además buscan el diálogo con la práctica sea jurídica o política, son muy valiosos para avanzar en los temas críticos en los países latinoamericanos”, comentó.

Maricel Contreras

Clínica Jurídica ofrece asistencia legal gratuita

Brinda asesoría a personas que tengan un proceso judicial vigente o que pretendan iniciarlo.

Para brindar asistencia legal de calidad, la Escuela de Derecho del Campus Santiago habilitó su nueva Clínica Jurídica formativa. Está ubicada en el tercer piso de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión, en la comuna de Providencia y ofrece asesoría a personas que tienen un proceso judicial en curso en la capital, o que pretendan iniciarlo. Diego Palomo, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales,

de la cual depende dicha unidad, hizo un llamado a la ciudadanía para que recurran a los servicios que ésta ofrece. “Aquí serán atendidos por estudiantes del último año de la carrera de Derecho, quienes tramitan causas de diversas materias, relativas a juicios civiles, de familia, ley del consumidor o policía local, todo bajo la supervisión profesional directa y permanente de abogados tutores con reconocida experiencia

en tribunales”, explicó. El director de la carrera en el Campus Santiago, Osvaldo Artaza, destacó que la apertura de este espacio representa un hito muy importante en el proceso de estrechar vínculos con la comunidad. “Se han generado todas las condiciones para que este servicio sea de la mejor calidad, tanto para los usuarios como nuestros alumnos”, afirmó. En tanto, la directora de la Clínica, Marcela Palacios,

observó que para acceder a estos servicios será requisito una evaluación socioeconómica previa. “Este trámite se solicita debido a que la asesoría que se presta está dirigida a personas que acrediten no contar con recursos suficientes para acceder a atención particular”, indicó. La Escuela de Derecho es calificada, por distintos rankings, como una de las mejores del país.

Maricel Contreras

Proyecto comprobó potencial solar para generación de energía

Iniciativa financiada por FIA fue ejecutada en Curicó, mediante un sistema de poligeneración. Participó el DICTUC, nuestra Corporación y la U. Diego Portales.

Un potencial de radiación favorable para la generación de energía fotovoltaica que es superior al de Europa, es el que existe en Curicó. Así lo estableció el proyecto financiado por la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) y que fue ejecutado por investigadores de nuestra Corporación en conjunto con el DICTUC de la PUC, profesionales del Centro Fraunhofer Chile y docentes de la U.

Diego Portales.

Se trata del proyecto “Poligeneración solar en la industria del vino: aplicaciones en calor de procesos y refrigeración, para la reducción de huella de carbono”. La iniciativa significó la instalación de una planta de generación piloto en la Viña Miguel Torres, en Curicó, la cual también aportó recursos para la realización de esta investigación.

Los resultados obtenidos fue-

ron presentados en un seminario, efectuado en el Campus Curicó de nuestra Universidad. Participaron empresarios, científicos y estudiantes, quienes conocieron los beneficios de la energía fotovoltaica.

“El proyecto cumple con lo que esperábamos, está produciendo calor y frío de acuerdo a los requerimientos y además de manera simultánea. Por lo tanto, validamos la hipótesis tecnológica de la integración de los distintos equipos”, señaló Rodrigo Escobar, director del proyecto e investigador del DICTUC.

El profesional destacó la disponibilidad solar de la Región del Maule. “Una de las conclusiones más importantes es

“Hay un gran potencial de radiación, muy favorable para la utilización de energía fotovoltaica y térmica”.

que en esta zona hay un gran potencial de radiación, que es un nivel muy favorable para la utilización de energía fotovoltaica y térmica”, indicó. Según las mediciones efectuadas, en el Maule se producen alrededor de 1800 kWh/m² (Kilowatts hora por metro cuadrado). “En Chile consideramos que la energía solar se puede implementar en el norte, pero las mediciones que hemos hecho son favorables y superiores a las que hay en Europa”, explicó.

VINCULACIÓN

El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, quien participó directamente de la iniciativa, enfatizó la importancia de que las empresas puedan realizar innovación en conjunto con las Universidades y centros tecnológicos. “El proyecto tecnológicamente es un éxito. Ahora debemos hacer entender a las empresas que tienen un rol, que es traspasar la tecnología y la innovación en sus procesos”, sostuvo el académico.

PANELES

El proyecto consistió en el diseño, construcción, instalación y puesta en funcionamiento de un prototipo de sistema térmico basado en energía solar, que ayuda a disminuir el CO₂ (dióxido de carbono) que emite la compañía a través de los procesos

propios de su actividad, agregando valor adicional al vino que producen.

La propuesta integró tres sistemas: un equipo de absorción que genera refrigeración a partir de una fuente térmica híbrida, conformada por un campo solar con almacenamiento térmico y una caldera de biomasa, para asegurar el funcionamiento del sistema en periodos de baja radiación solar. Además, un secador solar para aprovechar la biomasa de los desechos de producción del vino.

Andrea Montoya



“Esperamos que en un futuro cercano las empresas puedan ver el valor que tiene la innovación”.

CLAUDIO TENREIRO
DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA



El uso de energía solar en el proyecto ayuda a disminuir la huella de carbono de los procesos propios de la viña.

Visita a terreno de Ingeniería Civil Eléctrica

Alumnos conocieron maquinarias industriales y una planta de generación de energía.

La primera promoción de 43 estudiantes de Ingeniería Civil Eléctrica tuvo su actividad inicial en terreno como parte del curso Introducción a la Ingeniería. La iniciativa —organizada por los académicos Javier Muñoz y Carlos Cornejo— se realizó en la Planta de la Empresa Iansa en Curicó. Ahí fueron recibidos por profesionales de esa industria, con quienes efectuaron un recorrido por las instalaciones y conocieron los equipos utilizados.

“Esta experiencia les ayuda a conocer más de cerca el trabajo desarrollado por los ingenieros en las industrias nacionales. Así se motivan por estos temas que serán parte de su formación y que posteriormente constituirán parte de lo que verán como profesionales”, explicó el profesor Andrés Muñoz, director de la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica. El académico destacó que durante los próximos meses los alumnos seguirán

conociendo algunas empresas de la zona relacionadas con generación de energía. “Fue muy interesante la visita, me sorprendió el amplio ámbito de trabajo que tienen los ingenieros eléctricos, en empresas de toda índole. Tengo muchas expectativas en mi carrera, y ahora mi meta es poder terminarla de la mejor manera posible”, afirmó Camilo Bulnes, alumno de ese programa de pregrado. La carrera de Ingeniería Civil Eléctrica

de nuestra Corporación forma profesionales capaces de desempeñarse en los ámbitos de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, así como en su conversión y utilización eficiente en procesos industriales. Además, son idóneos para responder a los desafíos nacionales e internacionales en el ámbito de la energía eléctrica.

Andrea Montoya

Cs. de la Salud imparte Magíster inédito en Latinoamérica



De izquierda a derecha (de pie), los profesores: Ramiro Castro, Rodrigo Giacaman, Soraya León (directora del Magister), Daniel Bravo y Andrés Schlosser.

Es el primer programa en odontogeriatría para cirujanos dentistas. Está dirigido a mejorar la calidad de vida en salud bucodental de adultos mayores.

Incrementar capacidades clínicas y entregar herramientas para la solución de patologías odontológicas de la población geriátrica, son algunos de los objetivos del nuevo Magister en Odontogeriatría, impartido por la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad. Este programa de postgrado es inédito en Latinoamérica. Así lo destacó la académica Soraya León, directora del magister. “Es un programa de carácter profesionalizante, vale decir, los alumnos estarán preparados para atender pacientes. Pero también serán formados para enseñar la Odontogeriatría, área en la que hemos detectado una falta de docentes”, dijo. El magister — que en esta versión cuenta con cuatro estudiantes— comenzó en el Campus Talca y tendrá una duración de seis trimestres impartidos en dos años. La docente destacó que constituye una iniciativa de relevancia,

debido a las cifras del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama), las cuales señalan que en nuestro país hay 2,6 millones de personas mayores de 60 años. Esto representa más del 15% de la población, con una esperanza de vida que llega a los 79 años promedio. Además, se proyecta para 2025 que los habitantes sobre 60 años representen el 20% del país, superando el porcentaje de menores de 15 años. En vista de este panorama, el profesor Carlos Padilla, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, se refirió a la falta de profesionales de este tipo. “Nos percatamos que en Chile no existía una especialidad y postgrado formal que se preocupara de la salud oral para esta parte de la población. Por eso, con el Consejo de la Facultad nos dedicamos a trabajar en la creación y desarrollo de este programa”, dijo. En tanto, el director de Investigación de

la Universidad, Iván Palomo, destacó que el grupo de Odontogeriatría ha sido fundamental para la labor científica desarrollada en el Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria de Envejecimiento Saludable (PIEI-ES), el cual también dirige. El grupo se ha transformado en una de las tres líneas de trabajo más activas y con mayor experiencia, afirmó. “Estoy muy contento por la creación del magister, que mejora el nivel del programa y plantea una mayor exigencia al trabajo que estamos realizando”, agregó. La odontóloga y alumna del magister, Francisca Araya, sostuvo que se integró al postgrado ante a la falta de capacitación en el país. “Debemos estar preparados para el trabajo en una sociedad cada vez más envejecida. Mi desafío será recibir herramientas para generar cambios en el servicio público”, expresó.

Pablo Cubillos

Talleres gratuitos para docentes de ciencias

Los cursos se impartieron en Constitución y Talca sobre metodologías y generación de proyectos de investigación.

Entregar herramientas pedagógicas a docentes de Talca y Constitución para que inicien a sus estudiantes en la investigación científica escolar, fue uno de los objetivos de las capacitaciones que fueron impartidas por el Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Maule a cargo de la Dirección de Responsabilidad

Social Universitaria (RSU) de nuestra Corporación. El primer curso se denominó “Fase inicial de una investigación escolar” y se impartió el 21 de marzo en la Municipalidad de Constitución. El director de RSU y del PAR Explora Maule, Iván Coydan, comentó que la capacitación contempló espacios para que los

docentes desarrollaran casos prácticos. El siguiente taller se realizó en el edificio RSU del Campus Talca y se tituló “Fase Final de una Investigación Escolar”. Algunos de los temas tratados fueron: selección de metodología, presentación de resultados y redacción de las conclusiones. Las jornadas de

capacitación permitieron potenciar las competencias de indagación de los docentes quienes lideran clubes de ciencias. Los profesores aprendieron el uso de herramientas para desarrollar las capacidades de sus alumnos.

Claudio Pereira

SELECCIÓN DE LOS MEDIOS NACIONALES

Un muestra de lo que dicen de la universidad de Talca los medios de prensa de alcance nacional

Lunes 21 de marzo 2016 |

(24) HORAS.CL

Universidad de Talca espera pronunciamiento oficial para administrar hospital local

Para evitar su desmantelamiento, la Universidad de Talca ofreció sus servicios para asumir la administración del Anexo San Miguel del Hospital de Talca, también llamado Hospital Italiano. La idea de la casa de estudios es tener el control del centro asistencial con el apoyo de la Escuela de Medicina y la Facultad de Ciencias de la Salud, instancia que es apoyada por el Colegio Médico regional y gran parte de la ciudadanía maulina.



Escanea este código y revisa la nota completa en www.24horas.cl



Se profundiza colaboración con Universidad de Siegen



El canciller de la Universidad de Siegen, Ulf Richter (a la derecha) junto al rector Álvaro Rojas, el prorector Pablo Villalobos y la directora de RR.HH. Carolina Torres.

El canciller de esta institución germana, Ulf Richter, se reunió con el rector Álvaro Rojas para ampliar el trabajo conjunto vigente entre ambas corporaciones.

Para ampliar y profundizar el intercambio académico y la colaboración institucional vigente en las áreas con mayores similitudes, el canciller Ulf Richter, de la Universidad de Siegen, Alemania, realizó una visita protocolar a nuestra Corporación. Se reunió en la Casa Central en Talca con el rector Álvaro Rojas, el prorector Pablo Villalobos, y la directora de Relaciones Internacionales, Carolina Torres para analizar las potencialidades de ambas universidades. Richter realizó un recorrido por el Campus Talca y el Campus Curicó, donde conoció varias unidades académicas y centros tecnológicos. “Veo muchas oportunidades de cooperación. Estoy muy impresionado con el crecimiento de la Universidad de Talca y creo que hay grandes posibilidades de colaboración en diferentes áreas. Y empezar a aumentar

el intercambio estudiantil”, expresó Richter. El rector Rojas señaló que generar nuevos vínculos con instituciones extranjeras es uno de los objetivos de la Corporación. “La internacionalización es uno de los grandes desafíos que tiene toda universidad que se hace más compleja (...) debe promover acuerdos, generar condiciones para que podamos movilizar personas y trabajar en conjunto”, precisó. En tanto, el prorector Villalobos destacó que la casa de estudios alemana posee unidades académicas y de investigación parecidas a la UTALCA. “Por lo tanto, hay mucho en común para desarrollar un trabajo de mayor nivel entre las dos universidades”, afirmó. Agregó que el rector Rojas estuvo en 2013 en esa corporación europea, la cual previamente —a través de algunos de sus académicos— colaboró tras el terre-

moto de 2010 con ingenieros y arquitectos, aportando con la reconstrucción de Cauquenes y Chanco. Para el rector Rojas, Arquitectura constituye la mayor alternativa de trabajo conjunto, al igual que la Facultad de Ingeniería. La Universidad de Siegen fue creada en 1972, tiene una comunidad estudiantil de casi 17 mil 500 alumnos, entre pre y postgrado. El 13,5% de sus estudiantes son extranjeros. Esta corporación germana tiene cuatro facultades: de Letras; Educación, Arquitectura y Artes; Negocios, Economía y Derecho Comercial; y Ciencia e Ingeniería.

Fredy Aliaga

Escanea este código y revisa más información



Alumnos podrán realizar pasantías en Japón

Nuestra Corporación es la única universidad chilena que participa en el Programa Doble Triángulo Yamagata-Países Andinos.

Alumnos de nuestra Casa de Estudios podrán realizar pasantías en la Universidad de Yamagata, Japón, a través del Programa Doble Triángulo Yamagata-Países Andinos. Éste, es integrado por la mencionada institución nipona con sus facultades de Agricultura, Ingeniería y Humanidades, además, la Universidad Nutricional de la Prefectura de Yamagata y el Instituto Nacional Tecnológico Tsuruoka. Tam-

bién son parte de esta iniciativa las universidades peruanas: Católica, Mayor de San Marcos, Nacional de Ingeniería y Nacional Agraria La Molina. Y en Bolivia, la Universidad de San Andrés. El acercamiento con Yamagata obedece a un convenio suscrito previamente con nuestra Corporación, lo que ha facilitado el intercambio académico y la visita de 13 jóvenes y docentes del país asiático. Además, el primer curso de japonés impartido por el Programa de Idiomas, en el Campus Talca. La visita incluyó el contacto con académicos y alumnos utalinos, en especial de Agronomía e Ingeniería Forestal. El profesor Makoto Ayabe, a cargo de la delegación visitante, dictó la

conferencia “Programa Doble Triángulo entre Yamagata y Países Andinos”, para promover el intercambio estudiantil. Varios de los alumnos asiáticos expusieron sobre su universidad y su país. Visitaron una planta de bioenergía y un vivero forestal en Constitución, y estuvieron en el sector de Vilches, junto a estudiantes utalinos. La coordinadora de Movilidad Estudiantil de nuestra Institución, Patricia Rojas, explicó que el programa con la Universidad de Yamagata dura cinco años y podrán postular alumnos con el nivel B-1 de inglés aprobado y conocimientos básicos de japonés.

María Elena Arroyo



La delegación de académicos y estudiantes de Japón incluyó exposiciones en la Escuela de Ingeniería Forestal (foto) sobre las carreras de la Universidad de Yamagata.

AGENDA SEMANAL

28
MARZO

Bienvvenida a los estudiantes extranjeros de programas de movilidad.
Casino Campus Talca

LUN 12:00

29
MARZO

Charla informativa Fondos Concursables VDE, Talca. 16:40, Santiago. Jueves 31, 12:00 Curicó
Campus Talca, Santiago y Curicó

MAR 11:00

29
MARZO

Rector Álvaro Rojas recibe a la Embajadora de Paraguay, Terumi Matsuo
Rectoría

MAR 12:00

29
MARZO

Inicio competencias de Mechones Cup.
Cancha principal Campus Talca

MAR 12:00

30
MARZO

Reunión del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH).
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión UTALCA – Santiago

MIÉ 09:00

31
MARZO

Reunión del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUC).
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión UTALCA – Santiago

JUE 09:00

31
MARZO

Seminario “La Independencia de Chile y su celebración: una polémica (aún) abierta”.
Sala “Emma Jauch”

JUE 09:30

31
MARZO

Conferencia de Mauricio Baquero: “Bonos Bowie: industria musical e innovación financiera”.
Auditorio Facultad de Economía y Negocios

JUE 12:00

Ceremonia de lanzamiento proyecto SAP

Con la presencia de las máximas autoridades de nuestra Corporación, representantes de las empresas SAP, SEIDOR y TARGET y las personas que ejecutarán la iniciativa, se dió inicio a este ambicioso proyecto corporativo.



Juan Pablo Miranda, Gilda Carrasco, Carlos Rojas, Francisco Espinoza, Cristian Parot



Hugo Salgado, Leonel Graff, Álvaro Rojas, Pablo Villalobos



Juan José Troncoso, Rodrigo Godoy, Luis Urrea, Luis Valenzuela



Verónica Fernández, Carmen Luz Carreño, Juan Mardones, Yamilet Espinoza, Lia Tapia



Tamara Garrido, Javier Rojo, Patricia Samur, Paola Santelices, Alejandra Ruiz, Rafael Henríquez, Marcela Polanco, Jimena Ortiz, Mariela Torres, Carlos Rojas, Patricia Henríquez, Carolina Castro.