

Alianza con Ministerio de Paraguay favorecerá investigación y docencia

Una asesoría otorgada por el Centro de Estudios de la Infancia y Adolescencia (CEDIA) inició este acercamiento entre nuestra Institución y la secretaría de Estado de ese país. El convenio fue suscrito entre el rector Álvaro Rojas y la embajadora de Paraguay, Nimia Oviedo en la Casa Central en Talca. (Pág 5)



2 INSTITUCIONAL

Institución financia nuevas actividades académicas

Un total de 35 eventos académicos fueron postulados. Consisten en seminarios, congresos, talleres y simposios; la mayor parte de éstos de nivel internacional.

9 INVESTIGACIÓN

Proyectos indagarán recursos forestales

En el manejo sustentable y protección de bosques nativos se enfocan dos iniciativas de nuestra Universidad, seleccionadas en el Séptimo Concurso del Fondo de Investigación del Bosque Nativo. El certamen es administrado por la Corporación Nacional Forestal, Conaf.

Corporación financiará 35 actividades académicas este año

El propósito es fomentar las redes científicas de académicos y ser un aporte a la comunidad regional y nacional.

Un total de 35 eventos académicos seleccionó la Dirección de Investigación —perteneciente a la Vicerrectoría Académica— de un total de 39 postulaciones presentadas al Fondo de Organización de ese tipo de actividades, que se desarrollarán durante el año.

Entre los eventos figuran seminarios, congresos, talleres y simposios, la mayor parte de éstos de nivel internacional.

Al respecto, el director de Investigación, Iván Palomo, explicó que detrás de la decisión de apoyar estas actividades está el interés de “fomentar la creación de redes de investigación, tanto nacionales como internacionales, y ser un aporte a la comunidad regional y nacional”.

Las iniciativas seleccionadas representan una asignación del orden de los 70 millones de pesos, entregados de una vez, de acuerdo a la convocatoria que reemplazó el sistema de ventana abierta con la que operaba el fondo.

Postularon académicos de las



Los eventos seleccionados corresponden a diversas disciplinas y representan recursos por casi 70 millones de pesos.

facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias de la Salud, Economía y Negocios, Ciencias Jurídicas y Sociales, Psicología, y la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño. También los institutos de Matemática y Física, Ciencias Biológicas, Estudios Humanísticos, y la Escuela

de Medicina.

Entre las actividades académicas que se realizarán con apoyo del mencionado fondo, figuran POMAEXPO 2016; Congreso Nacional de Entomología; 2° Workshop Internacional Núcleo Milenio; Seminario de Desarrollo y Fortalecimiento de Redes de Investigación y Neurorehabilitación y Realidad Virtual; 18° Encuentro Internacional Anual de Odontología; 4° Congreso Chileno de Salud Pública y 6° Congreso Chileno de Epidemiología; 4° Seminario Internacional de Deglución en el Adulto Mayor; Taller Internacional de Simulación Clínica; Jornada Los desafíos de la Corrupción para el Derecho Penal; 5° Jornadas de

Derecho Procesal; 2° Jornadas de Derecho de Familia y Seminario Internacional Academia Iberoamericana de Derecho de Familia; 5° Jornada de Psicología Clínica y de la Salud; Seminario de Energía Eólica; Seminario Internacional de Arquitectura “Del Territorio al Detalle”; 20° Simposio Chileno de Física, y 6° Jornadas de Estudios sobre las Ideas.

COLOQUIOS

Uno de los eventos más próximos corresponde a los Coloquios Temáticos Interdisciplinarios en Ciencias Humanas y Cognitivas, a cargo del profesor Ramón Castillo, de la Facultad de Psicología. El primer

encuentro se fijó para el 6 de abril, a cargo del académico Sergio Chaigneau, profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez.

Otro evento cercano son las 34° Jornadas de Matemática de la Zona Sur, actividad programada para el 11 de abril, en el Campus Colchagua, Región de O’Higgins, bajo la dirección de la académica María Inés Icaza, del Instituto de Matemática y Física de nuestra Universidad. Los participantes vendrán de universidades del CRUCH y habrá invitados extranjeros. Pero como entre los temas está considerada la educación matemática, se becará a profesores de la asignatura de diversos colegios, según detalló la docente.

El listado de eventos también incluye el Seminario de Política Agraria; Segunda Jornada Internacional de Simulación Clínica; International Conference in Business, Administration and Economics; Seminario de Estudios Legislativos; Jornada Análisis del Parámetro de Control de Convencionalidad; Seminario Lo Privado y lo Público en los Contratos del Estado; Reiteración Delictiva; 4° Jornadas de Derecho del Trabajo; Cuarto Simposio de Energías Renovables; International Workshop of CYTED Networks in Smart Logistics; Taller de Estructuras Experimentales; 4° Seminario Internacional de Investigación en Patrimonio Musical; Jornada las Formas de la Idea; 4° Seminario Internacional de Innovación e Investigación en Educación Musical; Jornada Plant Molecular Network Regulation; y el Seminario entre lo Espiritual y lo Mundano. Lecturas de la Cultura Franciscana en Chile.

María Elena Arroyo

Estas actividades están diseñadas para que expositores nacionales y extranjeros muestren sus trabajos académicos a la comunidad universitaria.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - MARYHAM ALEGRIA DELGADO **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **(CIERRE DE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)** **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 EJEMPLARES **IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Buscan describir mecanismos y desarrollo de circuitos neuronales

Proyecto Fondecyt pretende descifrar cambios del sistema nervioso a medida que progresa. También explicar el origen de enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer.

Mecanismos de remodelación axonal en el desarrollo de las redes neuronales” es el nombre del proyecto Fondecyt Regular que desarrolla el académico Juan Tapia, del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas, de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad.

Su trabajo científico contempla el sistema nervioso (SN), la red de tejidos del cuerpo humano cuya unidad básica son las neuronas. Tal sistema tiene como función principal captar y procesar de forma rápida las señales, ejerciendo control y coordinación sobre los demás órganos, para lograr una adecuada, oportuna y eficaz interacción con el me-

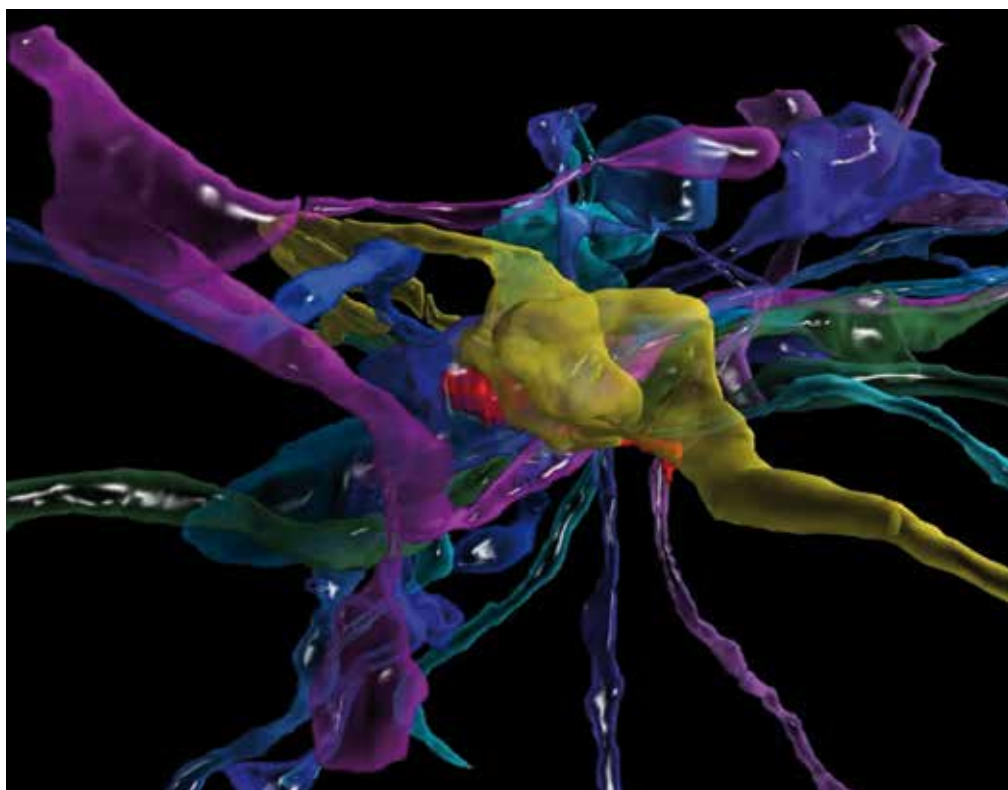
dio ambiente cambiante. Asimismo, las neuronas son células del SN, cuya principal labor es la excitabilidad eléctrica y están especializadas en la recepción de estímulos y conducción del impulso nervioso entre ellas, o con otros tipos celulares, como por ejemplo, las fibras musculares.

CAMBIOS

“Nuestras preguntas y objetivos son bastante simples. Queremos mapear un circuito neuronal. Determinar qué diferencias hay entre el circuito de un bebé y el de un adulto. Luego, identificar cómo se desarrolla (o cambia) este circuito neuronal; y por lo tanto, pasa de inmaduro (bebé) a maduro (adulto). También conocer si hay cambios y determinar el mecanismo detrás de éstos”. Así lo explicó el profesor Tapia, científico responsable de esta investigación que obtuvo financiamiento de Conicyt por los próximos cuatro años.

El académico sostuvo que el SN es considerado el “motor detrás de nuestras vidas”, ya que permite conectarnos con el entorno a través de los sentidos. Sostuvo que el SN también nos hace ser diferentes y únicos, haciendo posible las habilidades de cada persona, y en algunos casos cualidades excepcionales.

“Quizás un ejemplo más cercano es la enorme plasticidad del SN que observamos en los bebés. No hay niño que nazca sabiendo escribir, leer o caminar. Sin embargo, transcurrido de 1 a 4 años, es posible ver



Las neuronas, como células del sistema nervioso, cumplen la función de recibir estímulos y conducir los impulsos nerviosos entre ellas y hacia otros tipos celulares del cuerpo humano.



“Queremos mapear un circuito neuronal. Determinar qué diferencias hay entre el circuito de un bebé y el de un adulto”.

JUAN TAPIA
ACADÉMICO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD,
INVESTIGADOR RESPONSABLE DEL PROYECTO

Las alteraciones en los circuitos neuronales podrían ser las causas de múltiples enfermedades neurodegenerativas.

la tremenda capacidad del SN: ellos aprenden a caminar y luego logran escribir y leer. Esta capacidad no se detiene y continuamos desarrollándonos”, explicó el académico.

El docente destacó que se busca conocer qué varía a medida que este sistema progresa. “¿Es el número de neuronas el que cambia; son las conexiones sinápticas; cómo y cuándo ocurre este proceso? Lamentablemente, la respuesta a éstas y muchas otras preguntas en neurociencia son por el momento completamente desconocidas”, señaló el profesor Tapia.

CONECTIVIDAD

Respecto a su hipótesis de investigación, precisó que cada neurona se comunica a través de extensas conexiones llamadas axones, que son prolongaciones filiformes que surgen desde cada neurona y se prolongan en una ramificación que está en contacto con otras células (musculares, glandulares, etc.), por las cuales circulan los impulsos nerviosos.

Para conocer más detalles del SN, el proyecto considera construir “mapas” de los circuitos neuronales. Con esto se busca identificar neuronas,

sus axones y sus conexiones sinápticas. “Y estamos en ello, generando ‘mapas’ de conectividad, usando por el momento circuitos neuronales relativamente simples. Una vez con este mapa en mano, queremos estudiar los cambios que ocurren en él durante su desarrollo, desde el momento en que nace hasta el momento en que alcanza su madurez”, señaló el científico.

ENFERMEDADES

Acerca de la utilidad y contribución de este trabajo, el académico sostuvo que las alteraciones en los circuitos neuronales podrían ser las causas de múltiples enfermedades neurodegenerativas. “Por lo tanto, nuestro estudio no sólo ayudará a entender el por qué de nuestras individualidades; sino que también nos puede guiar hacia los mecanismos detrás de enfermedades tales como el Autismo, Alzheimer o Parkinson. Una vez identificado el mecanismo, es posible promover el desarrollo de alternativas terapéuticas que permitan el tratamiento efectivo de estos padecimientos”, dijo el científico.

Como resultado esperado se busca visualizar y comprender

por primera vez el o los mecanismos involucrados en el desarrollo de los mencionados circuitos neuronales y conocer qué hace especial y única a cada persona.

Juan Tapia se refirió además a la metodología que se usará en este proyecto. Se contempla el estudio de varios tipos de animales genéticamente modificados. “En uno de ellos, las neuronas expresan proteínas que permiten ‘marcarlas’ con una multiplicidad de colores. Como cada neurona expresa un color en particular, es posible seguir cada uno de sus procesos, su axón e ‘identificar’ todos sus contactos sinápticos. Y por lo tanto, conocer todos sus interlocutores. Nos ayudan en esta tarea microscopios de última generación. La combinación de estas herramientas, junto a algoritmos computacionales desarrollados en Estados Unidos, nos permitirán cumplir con las metas establecidas en Fondecyt”, detalló el docente de la Facultad de Ciencias de la Salud.

“Estamos recién en el inicio de la vereda, desarrollando técnicas para ‘mapear’ todos los circuitos neuronales”, dijo.

Fredy Aliaga

Universidades estatales analizaron fortalecimiento de la educación pública

Por primera vez el CUECH sesionó en el Campus Santiago. El rector Álvaro Rojas fue ratificado por dos años como miembro de la actual mesa directiva del consorcio.

Analizar las propuestas de reforma a la enseñanza superior con énfasis en el fortalecimiento de la educación pública, fue uno de los temas abordados en el encuentro mensual del Consorcio de Universidades del Estado (CUECH), que por

primera vez se realizó en dependencias del Campus Santiago de nuestra Corporación. Durante la cita, el presidente del organismo, el rector de la Universidad de Chile, Ennio Vivaldi, fue ratificado por unanimidad en el cargo por dos años más. Asimismo, la actual mesa directiva integrada por el rector de nuestra Institución, Álvaro Rojas, y sus pares: Juan Manuel Zolezzi, de la U. de Santiago; Luis Loyola, de la U. de Antofagasta; y Óscar Garrido, de la U. de Los Lagos. En la instancia, Vivaldi instó a todos los actores sociales a ser capaces de centrar el debate en el fondo de los grandes temas país. En este contexto, el rector Álvaro Rojas advirtió que se deben establecer limita-

ciones que eviten que la gratuidad se transforme en un factor más de centralismo. “Debe ser para las universidades de la región, no creo que tenga sentido exportar estudiantes talentosos de los primeros cinco quintiles, para que se vayan a estudiar a Santiago, porque ese puede ser un efecto perverso de la gratuidad dado el gran imán que hoy día ejerce la capital”, precisó. Durante la jornada, Álvaro Rojas participó del homenaje en memoria del ex rector Hilario Hernández Gurruchaga, a través de la presentación del libro “Geografía y Sociedad. El Gran Concepción. Origen, Desarrollo Urbano y Evolución Social”.

Maricel Contreras



La sesión del CUECH en el Campus Santiago de nuestra Casa de Estudios.

Científicos expusieron sobre ondas gravitacionales



La actividad organizada por el AAST reunió a especialistas chilenos, norteamericanos, académicos y estudiantes.

La actividad fue organizada por American Academy of Science and Technology, iniciativa conjunta entre la Embajada de EE.UU. y nuestra Universidad.

La reciente detección de las ondas gravitacionales, fue el eje de la charla que reunió a destacados investigadores junto a académicos y representantes de organizaciones científicas, en el auditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago de nuestra Universidad. El evento fue organizado por la American Academy of Science and Technology (AAST), una iniciativa conjunta entre la Embajada de Estados Unidos y la

UTALCA, para promover el diálogo entre especialistas chilenos y norteamericanos. Participaron como conferencistas Eduardo Hardy, del National Radio Astronomy Observatory de EE.UU.; Andreas Reisenegger, profesor de Astronomía y Astrofísica de la Universidad Católica. Y a través de conexión digital desde el National Science Foundation, hizo lo propio Pedro Marronetti. El profesor Hardy señaló que generar un espacio para dar a conocer

una investigación de esta magnitud —sobre las ondas gravitacionales— también permite apoyar la apertura de nuevos espacios dedicados a las ciencias. “Necesitamos que más gente estudie astronomía, pero no sólo eso, necesitamos motivar la creación de carreras donde estos profesionales puedan desempeñarse”, comentó. En esa línea, Andreas Reisenegger valoró la presencia de estudiantes entre la audiencia. “En Chile necesitamos más científicos y un descubrimiento tan importante como este puede ser muy motivador”, dijo.

Maricel Contreras

Delegación FEN integró encuentro latinoamericano

Evento de administración reunió más de 200 profesionales en Universidad del Pacífico, en Perú.

Una delegación de profesores y alumnos de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) participó del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea) “Now! Perú 2016: Innovation”. El evento en esta ocasión estuvo centrado en la implementación de la metodología Design Thinking. En la oportunidad, la directora de la Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión del Campus Santiago, Patricia Rodríguez,

y su homólogo de la Escuela de Ingeniería Informática Empresarial, Sabino Rivero —junto a los alumnos Nicole León y Francisco Rojas— participaron de las jornadas que reunieron a más de 200 profesionales de la región en dependencias de la Universidad del Pacífico en Lima, Perú. La profesora Rodríguez destacó la importancia de integrar este evento, que permitió a docentes y alumnos intercambiar experiencias sobre un tema muy vigente

que hoy está siendo utilizado en todas las escuelas de negocios, tanto en pre como en postgrado. “Participamos de diversos talleres en torno a la aplicación de este sistema, reconocido como una valiosa herramienta para fomentar la innovación en las organizaciones de una forma eficaz y exitosa. El resultado de ese trabajo después se transformó en una propuesta concreta que se dio a conocer a cada una de las empresas u organizaciones que habían

presentado el desafío”, explicó. Junto con lo anterior, el profesor Rivero también valoró la oportunidad de participar de un evento que les permitió avanzar en el desarrollo de redes e internacionalización. Los académicos señalaron que la experiencia recogida de la participación de este evento será transmitida a los estudiantes a través de charlas que se realizarán en Santiago y Talca.

Maricel Contreras

Institución suscribió convenio con Ministerio de Paraguay

El acuerdo, iniciado en la Facultad de Ciencias Jurídicas, incluye investigación conjunta, seminarios, programas de docencia en derecho de la niñez, adolescencia y políticas públicas.

Una asesoría que el Centro de Estudios de la Infancia y Adolescencia (CEDIA) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales realiza al Gobierno Paraguay, fue el origen del convenio marco que nuestra Casa de Estudios suscribió con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de ese país. El documento lleva la firma del titular de esa cartera, Antonio Carlos Barrios; de la embajadora de Paraguay, Nimia Oviedo, y del el rector de nuestra Corporación, Álvaro Rojas.

La formalización de ese acuerdo fue el principal objetivo de la visita de la diplomática, quien además efectuó un recorrido por las

instalaciones del Campus Talca.

El convenio bilateral provee un marco para la cooperación entre ambas partes.

A la ceremonia, realizada en la sala de reuniones de Rectoría, la embajadora llegó acompañada del ministro José María González, y el auxiliar de la Agregaduría de Defensa, suboficial principal de la Embajada de Paraguay, Julio César Delgado. Junto al rector Álvaro Rojas estuvieron la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco; la directora de Relaciones Internacionales, Carolina Torres; el decano (s) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Raúl Carnavalli; el director y el subdirector del CEDIA, Ruperto Pinochet, e Isaac Ravetllat, respectivamente.

Fue en 2015 cuando el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay solicitó al CEDIA una asesoría, que tomó a su cargo el profesor Isaac Ravetllat, con el objetivo de revisar y validar la "Guía sobre derechos de la niñez y la adolescencia y los servicios de salud", elaborada por la Dirección de Salud Integral de la Niñez y la Adolescencia (DIRSINA) del mencionado ministerio. A raíz del éxito de los trabajos liderados por el este centro surgió la propuesta de elaborar un acuerdo marco.

UNA ELECCIÓN

La embajadora dijo sentir-



La embajadora de Paraguay, Nimia Oviedo, durante su visita en nuestra Universidad. El principal objetivo fue suscribir un convenio con el rector Álvaro Rojas.



"El Ministerio de Salud de Paraguay ha elaborado un protocolo de cómo deben actuar o responder los profesionales de la salud".

ISAAC RAVETLLAT
SUBDIRECTOR DEL CEDIA

La cooperación surgió tras la asesoría que nuestra Universidad inició para validar un protocolo de atención de menores en centros de salud de ese país.

se muy honrada de estar en nuestra Institución. "No es casual venir hasta acá, teniendo en cuenta que el Ministerio de Salud de Paraguay eligió esta Universidad para suscribir el convenio. Hemos visto que es una de las universidades mejores rankeadas", aseguró.

Además de su rol como diplomática, en calidad de académica de la Universidad Nacional de Paraguay, expresó la voluntad de extender los lazos en ese ámbito.

Por su parte, el rector Álvaro Rojas destacó la relevancia de este convenio. "Es de suma importancia para el desarrollo académico de nuestra Universidad y también las oportunidades que brinda a su país", dijo. Agregó que el acuerdo marca el inicio de una relación con Paraguay "que esperamos prospere en otros ámbitos". Mencionó como un hito importante la creación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en 1995, cuya carrera de Derecho se ha situado entre las mejores del país en la formación de

pregrado. Además, destacó la generación de sus programas de Doctorado y Magíster, y de centros de estudios, el más reciente es el CEDIA. El profesor Ruperto Pinochet señaló que no obstante la corta existencia del centro, esta entidad ya ha asesorado a varios países. Afirmó que éste, igualmente está dispuesto a colaborar con el Estado de Chile.

La misma disposición resaltó Isaac Ravetllat, quien detalló que el trabajo realizado en Paraguay se relaciona con derechos de la salud —incluyendo la reproductiva— en adolescentes.

"El Ministerio de Salud de Paraguay ha elaborado un protocolo de cómo deben actuar o responder los profesionales de la salud cuando atienden situaciones un tanto complejas desde el punto de vista jurídico que afecten a niños y niñas adolescentes. En este protocolo se explica qué hacer cuando en un servicio de urgencia aparece una adolescente pidiendo la píldora de día después, una niña embarazada que se sospecha fue

víctima de una agresión sexual, o algún caso relacionado con el VIH. Es una guía que nosotros desde el CEDIA hemos estado validando", explicó. Agregó que la misma asesoría se brindó en Brasil y Uruguay.

Aportar una visión descentralizada para el desarrollo de acciones vinculadas con los derechos de los niños y adolescentes, es uno de los propósitos del mencionado centro de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad. Esta entidad realiza actividades académicas, brinda asesorías y promueve investigaciones sociales y jurídicas sobre la materia. Otro de sus propósitos es el estudio de los avances y retrocesos registrados en materia de protección de menores de edad en el sistema jurídico chileno, especialmente desde que nuestro país ratificó el texto de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

María Elena Arroyo

Académicos integran taller del Proyecto de Ingeniería 2030

Actividad fue parte de iniciativa que impulsan tres universidades para crear una Macrofacultad que forme ingenieros con habilidades en innovación y emprendimiento.

Mejorar la formación de ingenieros incluyendo habilidades como la innovación y el emprendimiento, son algunos de los cambios que está generando la Facultad de Ingeniería de nuestra Institución. Esto es parte de los propósitos del Proyecto Ingeniería 2030, que desa-

rolla la Casa de Estudios del Bío-Bío y de La Frontera, con el apoyo de Corfo. En este contexto, casi 25 académicos y funcionarios participaron del primer encuentro organizado en el Campus Curicó para coordinar las optimizaciones en la preparación de profesionales. “Con esta actividad se pone en marcha la formación de un ‘equipo guía’, compuesto por funcionarios, académicos y directivos, quienes apoyarán y acompañarán todas las actividades del proyecto, incluyendo aquellas que implican la integración entre las tres facultades de Ingeniería”, sostuvo el profesor Carlos Toledo, director ejecutivo del proyecto en la ÚTALCA. El profesional a cargo del taller,

Juan José Gutiérrez, explicó que estos encuentros ayudarán a instalar la Macrofacultad de Ingeniería que conformarán estas tres casas de estudios estatales del centro sur de Chile. “Hay tres culturas organizacionales que se quieren unir para trabajar en esta Macrofacultad, en tres territorios diferentes. Y para que ello resulte de buena forma, se deben gestionar estos cambios. Las organizaciones que mejor lideran la gestión del cambio tienen más éxito en la ejecución de estas adecuaciones organizacionales”, afirmó. En los próximos meses se desarrollarán más talleres para el ‘equipo guía’ ya conformado.

Andrea Montoya



Estas actividades también se realizarán en la Universidad del Bío-Bío y Universidad de La Frontera. En la imagen, la jornada en el Campus Curicó.

Docentes participaron en jornada ciudadana



La actividad en la cual participaron los profesores Andrés Maragaño, Exequiel Plaza y Pablo González.

Fueron invitados como expertos en arquitectura e inclusión con miras a la reconstrucción de las Escuelas Concentradas de Talca.

Académicos de nuestra Universidad participaron en una jornada ciudadana vinculada al anteproyecto de reconstrucción de las Escuelas Concentradas de Talca. Se trata del profesor Andrés Maragaño de la carrera de Arquitectura, y el director de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, junto al docente de esa misma unidad, Pablo González. En la actividad —organizada por Crisosto Smith Arquitectos Ltda.— participó el seremi

de Educación del Maule, Rigoberto Espinoza; Johan Malholz, del Ministerio de Obras Públicas; Carlos Montero, director comunal de Educación de Talca, entre otras autoridades. Exequiel Plaza fue invitado como experto en discapacidad e inclusión. “Presentamos elementos claves que debe incorporar el proyecto para que la Inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales y personas en situación de discapacidad”,

dijo el académico. Agregó que la nueva infraestructura debe incluir elementos de accesibilidad en el proyecto original y no tener que incurrir en posteriores adaptaciones futuras para las personas en situación de discapacidad. El edificio de este emblemático establecimiento educacional —en calle Uno Sur entre Tres y Cuatro Oriente— resultó gravemente dañado tras el terremoto de 2010. Está constituido por dos comunidades educativas: la Escuela José Manuel Balmaceda y la Escuela Carlos Salinas Lagos.

Fredy Aliaga

Obras de Robinson Mora se exhiben en Campus Colchagua

Artista es considerado pionero en la pintura acrílica. En sus obras también incorpora el óleo.

Hasta el 24 de mayo, en el Campus Colchagua, Región de O'Higgins, el artista visual Robinson Mora expondrá sus obras caracterizadas por la composición equilibrada y geométrica que alude a espacios infinitos. En la muestra el público podrá comprender por qué su obra ha sido catalogada como pintura intelectualizada y de surrealismo geométrico. Sus paisajes llevan títulos vinculados al lenguaje técnico comunicacional, haciendo analogía a la capacidad de receptividad y comunicación entre hombre y su interior, y entre el artista

con el espectador. Mora intenta así establecer un vínculo entre su personal percepción del paisaje y la que intuye como existente en el subconsciente de todos los seres humanos. Robinson Mora es un artista riguroso y disciplinado, en sus telas nada está sometido a la improvisación, porque sus efectos luminosos y visuales están meticulosamente definidos. Es pionero cultor del uso de la pintura acrílica, aunque desde 1976 se incorpora, con mayor frecuencia, a la utilización del óleo ya que permite mayores juegos cromáticos. Así

lo explicó Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural-Artística de la Universidad, quien destacó la presencia de estas obras en el Campus Colchagua, lo que permite a los estudiantes disfrutar la cultura. “Es muy importante que los alumnos, además de adquirir conocimientos relacionados al área de sus carreras, puedan apreciar arte. Las obras de Robinson Mora —pertenecientes a la Colección de la Universidad de Talca— están a disposición de un grupo de jóvenes que egresará con conocimiento adicional”, señaló Albornoz. Este

pintor nació en Linares. Ingresó a la Escuela de Bellas Artes y al Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, en 1965. Se tituló de Profesor de Estado en Artes Plásticas en 1970. Fue discípulo de Ximena Cristi, Sergio Montecino y Ramón Vergara Grez. En 1971 se trasladó a Coyhaique en la región de Aisén, para ejercer labores como profesor de Artes Plásticas en el Liceo Josefina Aguirre Montenegro, ex-Liceo de Hombres. Desde 2002 se ha dedicado en forma exclusiva a la pintura.

Vanessa Garrido

Proyecto busca transferir energía de manera más eficiente

La iniciativa Fondecyt aportará a buscar soluciones para que lo generado desde fuentes renovables se sume al suministro eléctrico de una forma confiable y logrando el mayor rendimiento posible.

Chile es uno de los países donde actualmente se está invirtiendo más en energías renovables no convencionales, pero para que estas fuentes energéticas sean incorporadas a la red eléctrica se requieren dispositivos que controlen el paso desde estas fuentes de poder hacia las redes. Es en este campo de la electrónica de potencia donde desarrolla su trabajo el académico Carlos Baier, de la Facultad de Ingeniería, quien en el último concurso de Fondecyt Regular se adjudicó fondos para ejecutar el proyecto "Convertidores modulares de alto desempeño con bajo número de unidades para integración con la red en media tensión".

Con esto, el profesor Baier fue uno de los 17 investigadores de nuestra Institución quienes obtuvieron financiamiento de Conicyt para efectuar su investigación durante cuatro años.

El docente realizará un trabajo científico en el desarrollo y control de nuevos inversores para inyectar energía. O para aplicaciones en redes de media tensión, como por ejemplo equipos modulares para alimentar y controlar motores, control de velocidad de estos aparatos y para tomar energía desde paneles fotovoltaicos u otras fuentes renovables para introducirlas a la red.

"Buscamos inyectar estas fuentes con alta calidad de suministro, siendo muy confiables y logrando una mayor eficiencia", dijo Baier.

Los inversores modulares que se diseñarán harán posible que si uno de los módulos falla, el resto del equipo puede continuar funcionando sin dificultades. Respecto a la eficiencia, la idea es que si la fuente está generando 1 Kw, se pueda entregar a la red un valor lo más cercano a éste, según explicó el investigador.

"Estamos trabajando en inversores denominados Z y cuasi Z, que se están desarrollando desde hace no más de 5 o 6 años. Son muy versátiles, por lo que aún hay mucho por investigar", sostuvo el académico.

El docente explicó que su trabajo se desarrolla a nivel de prototipo y que en una fase siguiente las empresas que desarrollan nuevas tecnologías buscan este tipo de innovaciones y las aplican en sus equipos.



Como parte de este proyecto, se compararán fuentes de poder especiales para el trabajo en laboratorio con prototipos y sistemas de control en tiempo real.



"La investigación es a nivel de prototipos y posteriormente la idea es que estos desarrollos puedan llegar en una fase siguiente a la industria".

CARLOS BAIER
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA, INVESTIGADOR RESPONSABLE DEL PROYECTO FONDECYT

Transferir energía desde una fuente hasta la red de una manera eficiente y controlada es uno de los objetivos de este proyecto Fondecyt.

"Estas empresas que realizan la transferencia tecnológica están en diversos puntos del mundo, y no me cabe duda que en esta área de inversores en los próximos años habrá mucha actividad que se trasladará a la industria", señaló Baier.

LABORATORIO

El científico trabaja hace varios años en el área de la electrónica de potencia. Previamente se adjudicó un Fondecyt de Iniciación relacionado al tema. Este, le permitió a la Facultad de Ingeniería implementar el Laboratorio de Conversión de Energías y Electrónica de Potencia, que hoy cuenta con varios espacios para el desarrollo de proyectos en el campus Curicó de nuestra Universidad.

"Es un área que tiene mucho campo de investigación, ya que son temas recientes. Hemos logrado formar un grupo de académicos muy importante en Ingeniería, que hoy cuentan con proyectos que han permitido potenciar la indagación científica que se realiza en el laboratorio", señaló. El grupo de electrónica de potencia está conformado por Carlos Baier, quien además es

el director del Laboratorio. Y los académicos Marco Rivera, Javier Muñoz, Johan Guzmán y además Carlos Restrepo, quien se unió recientemente a la Facultad de Ingeniería.

EQUIPAMIENTO

Con esta nueva iniciativa, que además se suma a otros proyectos que se ha adjudicado el grupo de electrónica de potencia de la Facultad, se adquirirán nuevos equipos científicos. Explicó que a través de este proyecto Fondecyt se comprarán fuentes de poder especiales para el trabajo en laboratorio con prototipos, sistemas de control en tiempo real de rápido prototipaje, osciloscopios de alta gama que posee mayor funcionalidad y que permiten tomar múltiples señales, más que los dispositivos convencionales. Dijo que todos estos equipos serán de última generación y harán posible mantener al laboratorio en los más altos estándares de investigación.

Además, permitirá apoyar la formación de estudiantes en temas relacionados con la electrónica de potencia, a través de memorias de título. Y desde este año, se apoyará el trabajo de los alumnos del

nuevo Magister en Ciencias de la Ingeniería con mención en Conversión de Energía, que ya se inició en la Institución.

VISITAS

Durante los cuatro años del proyecto, el académico espera traer a la Corporación a destacados investigadores del área. Entre ellos, el científico chino Baoming Ge, quien actualmente es quien desarrolla más del 40% de la investigación que se ha escrito sobre este tipo de inversores.

Junto con este reconocido académico extranjero, visitarán el Campus Curicó los profesores Joseph Pou de la Universidad de New South Wales en Australia y Gerardo Escobar de la Universidad Nacional Autónoma de México, ambos investigadores de prestigio internacional, quienes además realizarán charlas para los estudiantes durante sus estancias.

"Ellos colaborarán con algunos de los objetivos de este proyecto Fondecyt, y creo que ese aporte será muy importante, además de generar redes de investigación de alto nivel", explicó Carlos Baier.

Andrea Montoya

Corporación fortalecerá emprendimiento femenino en zonas rurales

El prorector Pablo Villalobos inició una coordinación con autoridades regionales de Economía y Sernam, para fortalecer la igualdad de género.

Para diseñar y desarrollar un futuro proyecto piloto a nivel regional que ayude a mejorar la igualdad de género y fomentar el emprendimiento y la innovación femenina en zonas rurales del Maule, el prorector Pablo Villalobos sostuvo una reunión de trabajo con la seremi de Economía, María Elena Villagrán y la directora regional del Sernam, Beatriz Villena. La actividad se desarrolló en la Casa Central de nues-



La directora regional del Sernam, Beatriz Villena; el prorector Pablo Villalobos; la seremi de Economía, María Elena Villagrán, y el director RSU, Iván Coydan.

tra Institución y participó el Director de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), Iván Coydan. “La vinculación con el medio para nosotros es muy importante, y es uno de los propósitos también de

nuestro quehacer corporativo. Creemos que hacer una contribución hacia el sector rural y en especial a las mujeres de esas zonas, es un tema relevante también para nuestra Universidad”, afirmó

el prorector. Al respecto, la seremi de Economía destacó el apoyo de nuestra Casa de Estudios. “Valoramos este aporte. Para nosotros esta es una universidad que tiene un gran prestigio, que está instalada en un territorio y conoce muy bien las comunas”, señaló. Por su parte, la directora del Sernam, afirmó que el encuentro permite generar nuevos posibles campos de investigación en favor de las mujeres del Maule. “La reunión con el prorector fue muy fructífera y en definitiva es seguir fortaleciendo el trabajo que ya venimos realizando con la Universidad”, dijo. En tanto, Iván Coydan, enfatizó que la Institución a través de su dirección de RSU, busca potenciar la equidad de género. “Pero más que todo el trabajo en emprendimiento femenino”, indicó.

Fredy Aliaga

Analizan innovación en la industria musical

La innovación de negocios que el extinto músico británico David Bowie utilizó para apoyar económicamente su carrera musical fue analizada desde el punto de vista de las finanzas y el derecho por las Escuela de Ingeniería Comercial y el Departamento de Derecho Privado y Ciencias del Derecho de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad. La actividad se desarrolló en la Facultad de Economía y Negocios (FEN) y se denominó ‘Bonos Bowie: Industria musical e innovación financiera’. “Esta operación financiera consiste en una transformación de activos líquidos en títulos de valores negociables, con el objetivo de que sirvan de respaldo a la emisión de éstos o en participaciones, para ser colocadas entre inversores”, señaló Mauricio Baquero, director del Observatorio de Derecho Financiero y del Mercado de Valores. Los beneficios del inversionista es que recibe el interés, sumado al dinero por el que puso el bono, pudiendo utilizar ese capital, tal como lo hizo Bowie. Agregó que el artista pudo así pagar contratos sobre propiedad intelectual de sus derechos, royalty sobre sus obras y para seguir produciendo de forma independiente. Sobre la conferencia, el director de la Escuela de Ingeniería Comercial, Milton Inostroza, destacó el instinto del cantante, quien siempre fue mucho más adelante de lo netamente musical. “Sin lugar a dudas la innovación es un excelente vehículo para transformarse en líder de una industria o nicho de mercado, viendo siempre nuevas formas de ampliar su margen de utilidad”, señaló. Por su parte, Ruperto Pinochet, director del Departamento de Derecho Privado y Ciencias del Derecho, enfatizó la alianza que se está forjando entre ambas Escuelas. “Nos hemos propuesto hacer una serie de actividades donde reunamos lo que es el derecho con la administración de empresas o la economía. Esperamos hacer un ciclo de conferencias en conjunto, ya tenemos cuatro para este año y esperamos continuar con la sinergia entre ambas facultades”, expresó.

Loretto Saavedra

Bienvenida a los alumnos extranjeros

La Vicerrectoría de Pregrado y la Dirección de Relaciones Internacionales, encabezaron la actividad de recibimiento.

Un total de 74 estudiantes extranjeros arribaron a nuestra Universidad este semestre, a través de programas de movilidad. Los alumnos provienen de América Latina, Europa, Asia y pertenecen a nueve países. El grupo de jóvenes visitantes participó en una bienvenida oficial que autoridades de la Corporación les brindaron en el casino del Campus Talca. La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, expresó que para la Universidad reviste alta importancia la presencia de los jóvenes extranjeros. “Como Institución estamos interesados en desarrollar la internacionalización,

de modo que es muy relevante que ustedes puedan compartir tanto con los alumnos como con los académicos, dijo. En tanto, la directora de Relaciones Internacionales, Carolina Torres, invitó a los alumnos a incorporarse en todas las actividades, sean o no del ámbito académico. Dedicó además algunas palabras al trabajo de los “buddy partners”, estudiantes de la Corporación quienes ofrecen una tutoría o acompañamiento a los alumnos provenientes del exterior, para favorecer su inserción en la Universidad y el país.

María Elena Arroyo



La bienvenida incluyó baile folclórico chileno. Los alumnos vienen de Alemania, Argentina, Colombia, Corea, España, Finlandia, Francia, Italia y México.

Docentes planificaron cómo difundir la ciencia

Actividad fue liderada por el Programa Explora. Profesores idearon iniciativas para escolares.

Directivos comunales de Educación y profesores de ciencias de establecimientos municipales, subvencionados y particulares del Maule, se reunieron a crear y coordinar actividades de divulgación y valoración de la ciencia a nivel escolar. Esto, como una jornada de trabajo desarrollada en el contexto de la Red Territorial “Maule Ciencia”, organizada por el Programa Asociativo Regional (PAR) Explora, dependiente de la Dirección

de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra Corporación. La jornada se realizó en el Campus Talca y constituye un espacio de planificación educativa escolar pionera en su tipo en la región, la cual inicia su tercer año de trabajo con la idea de fortalecer en las comunidades educativas, las aptitudes y competencias docentes que facilitan a los escolares apropiarse de los beneficios sociales de la Ciencia y la Tecnología. Así lo

explicó Iván Coydan, director RSU y del PAR Explora Maule. “Seguiremos fomentando la curiosidad científica y fortaleceremos la vinculación con los diversos agentes socioeconómicos”, señaló. El equipo del PAR Explora que desarrolla este proyecto en las 30 comunas del Maule —con decenas de actividades— es integrado por un grupo multidisciplinario de ingenieros, diseñadores, docentes y periodistas.

Claudio Pereira

Científicos generarán conocimientos sobre los recursos forestales

Investigadores se adjudicaron financiamientos de Conaf orientados a iniciativas que ayuden a preservar, aumentar y recuperar este tipo de bosques.

En el manejo sustentable y protección de bosques nativos se enfocan dos proyectos de académicos de nuestra Universidad, seleccionados en el Séptimo Concurso del Fondo de Investigación del Bosque Nativo. El certamen es administrado por la Corporación Nacional Forestal (CONAF), con el propósito de generar nuevos conocimientos para la sustentabilidad de este tipo de recurso natural.

Los profesores Darío Aedo y Úrsula Doll, de la Facultad de Ciencias Forestales, son los investigadores responsables de los estudios “Evaluación del manejo sustentable y encadenamiento productivo en bosques de roble” y “Los bosques de quebrada de la costa maulina: evaluación del impacto antrópico y propuestas de mitigación”, respectivamente.

Según explicó la profesora Doll, del Departamento de Gestión Forestal Ambiental, su propuesta se centra en 25 bosques de quebrada de la cordillera de la costa entre el río Mataquito, en la provincia de Curicó, y la localidad de Tregualemu, en la provincia de Cauquenes. Estas plantaciones hace 30 años habían

sido inventariados por profesores de esa Facultad, José San Martín y Alejandro Troncoso —ya retirado— y por Carlos Ramírez.

Sobre la importancia de estos bosques, la investigadora precisó que de acuerdo a la legislación vigente, corresponden a la categoría de “Bosques nativos de conservación y protección”, dado que se vinculan “con el ciclo hidrológico de las microcuencas y su rol esencial es la protección y conservación de los suelos”.

Dijo también que pertenecen a la categoría de “Bosques nativos de preservación” por tratarse de “un hábitat de especies que presentan problemas de conservación”. Entre estos últimos, incluyó el pitao, el queule y el michay rojo.

Ahora se hará un relevamiento del estado actual de esos bosques y se evaluará el impacto de la actividad humana sobre la vegetación y el ambiente. Doll indicó que los ecosistemas de la costa maulina han sido intensamente intervenidos en las últimas décadas y, además de la evaluación correspondiente, se propondrán medidas que permitan revertir los impactos negativos.



El Fondo de Investigación del Bosque Nativo tiene por finalidad promover e incrementar los conocimientos en materias vinculadas con los ecosistemas forestales nativos.

CONTRIBUCIÓN

El profesor Darío Aedo, especialista en certificación forestal —perteneciente al Departamento de Producción Forestal— trabajará en el proyecto con la académica Marcia Vásquez, experta en sustentabilidad ambiental. Según explicó, su estudio pretende ser una contribución a los pequeños propietarios de plantaciones nativas de la región, y especialmente de la precordillera de Linares, donde se focalizará.

A mayor abundamiento, observó que estos propietarios no sacan provecho del bosque nativo que

es de su propiedad, en el sentido de que no buscan dar valor agregado a este recurso y limitan su actividad a la elaboración de carbón y leña.

“Haremos una encuesta general y posteriormente se trabajará con un sector piloto para determinar los encadenamientos productivos. La idea es apuntar a productos de mayor valor que el carbón y la leña. Es posible elaborar, por ejemplo, carbón activado para vender a la industria farmacéutica, muebles y paneles”. Preciso que a partir del pino se obtienen 60 productos, y a su juicio es posible superar esa cifra

con madera nativa.

“Hay una subutilización del recurso y como universidad creo que podemos hacer una contribución a los pequeños propietarios de modo que tengan mayores perspectivas”, expresó.

El Fondo de Investigación del Bosque Nativo tiene por finalidad promover e incrementar los conocimientos en materias vinculadas con los ecosistemas forestales nativos. Se incluyen las recomendaciones para ordenar, preservar, proteger, aumentar y recuperar este tipo de bosque.

María Elena Arroyo

SELECCIÓN DE LOS MEDIOS NACIONALES

Un muestra de lo que dicen de la universidad de Talca los medios de prensa de alcance nacional

Jueves 31 de marzo 2016 |

EL DÍNAMO

Investigación UTALCA determina que energía solar en el Maule es superior a la de Europa

La Región del Maule, por sus condiciones geográficas y climáticas en potencia, puede generar mejor energía solar que Europa. Los resultados del estudio surgieron de un proyecto realizado en la viña Miguel Torres en Curicó, para crear un sistema térmico basado en energía solar. El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, explicó que el potencial de radiación solar detectado en Curicó es comparable e incluso superior a la mayoría de las ciudades de Europa.



Escanea este código y revisa la nota completa en www.eldinamo.cl



Universidad financia iniciativas de alumnos

Los estudiantes pueden postular a los Fondos Concursables que otorgarán 300 mil pesos a diez proyectos seleccionados.

Hasta el próximo 11 de este mes están abiertas las postulaciones a los Fondos Concursables de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, iniciativa que durante este primer semestre financiará diez proyectos de utalinos y utalinas. El propósito de esta iniciativa es promover la participación activa de los jóvenes en la vida universitaria. El fondo existe desde 2007 y entrega 300 mil pesos a los seleccionados para que puedan im-



Los proyectos seleccionados recibirán 300 mil pesos de financiamiento.

plementar sus propuestas. Además, este concurso busca capacitar a los alumnos en la elaboración de proyectos, fomentar competencias como el liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad y poten-

ciar su creatividad. Pueden postular estudiantes de todas las carreras y de los campus de la Corporación, excepto aquellos quienes ya estén ejecutando proyectos con fondos concursables que in-

volucran a la Universidad. Se pueden presentar propuestas relacionadas con actividades que cumplan con el reglamento de la Institución, tales como espacios de encuentro, charlas, semanas de carrera, actividades de centros de alumnos, deporte, acción social, actividades culturales y emprendimiento estudiantil, según explicó el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus. “En experiencias anteriores los alumnos han realizado actividades internas, pero también en y con la comunidad: iniciativas de tipo cultural, artístico o de apoyo a la sociedad. Todo esto es muy valioso, porque refleja el espíritu de nuestros estudiantes”, señaló. En algunos casos, los proyectos crecen y pueden postular a nuevas oportunidades de financiamiento.

Fernanda Maragaño

Créditos deportivos para alumnos de Talca, Santiago y Curicó

Además de dos mil cien estudiantes se extiende la cobertura de los créditos deportivos, que durante el primer semestre imparte el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes. La cifra incluye a los alumnos de los campus Talca, Santiago, Curicó y posteriormente se incorporarán los de Linares. Según informó la coordinadora de Docencia del Programa, Ana María Contreras, los utalinos deben cursar dos créditos deportivos obligatorios durante su carrera. Algunos forman parte de la malla curricular y otros son exigencia de egreso o titulación. Sostuvo que el propósito central del crédito es fomentar la práctica sistemática de la actividad física y deportiva, de modo que los jóvenes mejoren su condición física y calidad de vida. Asimismo, destacó que mediante la práctica de deporte, los alumnos adquieren valores como liderazgo, honestidad en sus acciones, mejoran su autoestima, responsabilidad, espíritu de superación, cooperación y pensamiento crítico. Dijo también que el crédito deportivo es vital para el desarrollo de la competencia institucional de “trabajo en equipo”, una de las habilidades blandas que la Institución fomenta entre sus alumnos a lo largo de la vida universitaria. Durante el primer semestre se imparten en Talca 26 cursos de acondicionamiento físico, cuatro de gimnasia e igual número de básquetbol. Además, cinco de fútbol, seis de tenis y cuatro de vóleybol, tanto para varones como damas. Lo anterior totaliza mil 600 alumnos de todas las carreras que la Corporación ofrece. Se suma Medicina con dos cursos obligatorios para sus alumnos: Actividad Física y Salud nivel II, y Deportes IV. Asimismo, en Curicó se dictan seis cursos de acondicionamiento físico, uno de fútbol, dos de vóleybol y uno de básquetbol, todo lo cual involucra a 320 jóvenes de varias Adicionalmente, el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes programó para el Campus Santiago, tres cursos de Acondicionamiento Físico.

María Elena Arroyo

Comenzó Campeonato Mechones Cup 2016

Participan equipos de alumnas y estudiantes de los Campus Talca y Curicó. La instancia fomenta el compañerismo entre los utalinos.

Durante un mes se extenderá el Campeonato Mechones Cup 2016 con alumnos de primer año pertenecientes a los Campus Talca y Curicó de nuestra Universidad. El torneo se inició el 31 de marzo pasado y contará con la participación de 14 equipos de hombres quienes competirán en fútbol, y 9 grupos de mujeres quienes se medirán en futsal. El campeonato avanzará mediante el sistema de eliminación simple. Se premiará al equipo ganador tanto en categoría damas como varones. Asimismo, se destacará a los mejores arqueros y goleadores del

certamen deportivo. “El objetivo es el esparcimiento, la actividad física y fomentar el trabajo en equipo y la organización entre los estudiantes. También impulsar la identidad utalina con los valores de la Universidad”, explicó el profesor José Omar Díaz, del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, perteneciente a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. Las alumnas competirán en las canchas sintéticas y los alumnos en la cancha de fútbol, ambos en el Campus Talca.

Fredy Aliaga



El torneo será integrado por 14 equipos de hombres y 9 de mujeres.

Beca de Almuerzo para utalinos de cursos superiores

Ajuste a reglamento dio continuidad al beneficio. Próximamente se conocerán resultados de ayudas 2016.

Desde el primer día de clases, la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE) está entregando la Beca de Almuerzo a los alumnos de cursos superiores quienes ya contaban con esta ayuda en 2015, e hicieron uso de la misma en los últimos tres meses del año pasado. La medida se ajusta al actual Reglamento de Ayudas y Honores para Estudiantes de Pregrado de la Universidad, y rige mientras se esperan los resultados de la postulación a los beneficios

internos 2016, proceso que se llevó a cabo entre el 27 de noviembre y 29 de diciembre de 2015. Para la VDE, la entrega de la mencionada beca desde el primer día de clases, constituye un hito importante sustentado en la preocupación por apoyar a los alumnos de manera oportuna. Los utalinos de cursos superiores favorecidos con la Beca de Almuerzo institucional durante 2015 —que requieran confirmar si se encuentran habilitados para hacer uso de

esta ayuda— pueden verificar su estado revisando la nómina de usuarios adjunta en un correo general enviado sobre esta materia. También, a través del Utalmático, opción “Consulta Consumo BA”, si el estudiante está autorizado y tiene consumos disponibles. Otra vía es examinar el listado de estudiantes con extensión de Beca de Almuerzo (BA), acudiendo personalmente a Bienestar Estudiantil.

María Elena Arroyo

Historiadores debatieron sobre proclamación de Independencia

La fecha y lugar de este acontecimiento nacional fue analizado en el simposio que organizó el Centro de Documentación del Instituto de Estudios Humanísticos.

Casi 200 años de la firma y proclamación de la Independencia de Chile, resurgió la polémica sobre la fecha y lugar en que ocurrieron estos hechos históricos.

“Independencia de Chile y su celebración: ¿Una polémica (aún) abierta?” se denominó el simposio que organizó el Centro de Documentación del Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Igna-

cio Molina”. Como ponentes participaron los investigadores Armando Cartes, de la Universidad de Concepción; Jaime González, miembro de la Academia Chilena de Historia; Cristián Guerrero, de la Universidad de Chile y la Academia de Guerra del Ejército, y Paulina Peralta, también académica de la Universidad de Chile.

El académico Pedro Zamora-

no, director del mencionado Instituto de nuestra Corporación, explicó que el sentido de esta actividad fue promover un diálogo académico con especialistas, organizado bajo cierto protocolo, para contribuir a generar mejor opinión pública. Y también para que en el Senado tenga a la vista estos antecedentes para resolver mejor sobre la iniciativa de decretar feriado para Talca el 12 de febrero.

En tanto, el profesor Cartes sostuvo que existen antecedentes históricos que aseguran que O’Higgins proclamó la Independencia en el campamento del Ejército en Morrillos, Talcahuano, el 1 de

El análisis académico sobre el tema fue parte de la vinculación con el medio de la Universidad.

enero de 1818, y ese mismo día lo hizo en la Plaza de Armas de Concepción.

“Yo no pongo en duda la proclamación de Talca. Creo que es relevante —y bueno que la celebren— sólo pido que se reconozca el hecho fundamental que hizo a Chile libre y soberano: la declaración de la Independencia en Concepción”, afirmó.

El historiador Jaime González manifestó que existen varios mitos en Talca, uno de los cuales tiene relación con la firma del Acta de la Independencia. En ese sentido, dio la razón a Cartes. A su juicio, en Talca se hizo una proclamación, pero no en la casa donde está actualmente el Museo O’Higiniano, sino en el Palacio Consistorial, frente a la Plaza de Armas.

“O’Higgins nunca estuvo en esa casa, ahí vivía el alférez real”, aseguró. Dijo que de aprobarse la iniciativa de feriado el 12 de febrero, “va a ser una ley ideológicamente falsa”.

Una visión distinta fue la de Cristian Guerrero, para quien la confusión básica está en el uso de los términos proclamación, firma y jura. Aseveró que no existen pruebas documentales que aseguren que la firma de la Independencia se hizo en Morrillos. E indicó que en Talca se efectuó una ceremonia de proclamación. “Sin duda la más importante, porque aquí estaba

O’Higgins, independientemente de que el documento dijera Concepción o Talca”.

Por su parte, Paulina Peralta invitó a situar los hechos en su contexto y a convertir el 12 de febrero —si se declara feriado— en una instancia de análisis “para recordar que fueron periodos muy difíciles”, dado que esa fecha no marcó el retiro de las tropas españolas, y pasaron más de 10 años hasta que el territorio chileno estuvo libre”, precisó.

María Elena Arroyo



Algunos expertos aseguraron que la independencia fue en Concepción y otros en Talca.



“La Universidad, en tanto institución pública, está llamada a generar opinión, dar contenido al debate público”.

PEDRO ZAMORANO
ACADÉMICO DIRECTOR DEL
INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS

AGENDA SEMANAL

04
ABRIL

Reunión Junta Directiva.
Centro de Extensión y Escuela
de Postgrado Santiago

LUN 10:30

05
ABRIL

Acto conmemoración Día
Mundial Concienciación del
Autismo. Organizan estu-
diantes de Fonoaudiología
Frontis del casino Campus Talca

MAR 12:00

06
ABRIL

Primera Feria UTALCA
Sustentable, organizada
por RSU.
Campus Talca

MIE 11:00

06
ABRIL

Primer coloquio en
Ciencias Humanas y Cog-
nitivas. Presentación de
Sergio Chaigneau.
Auditorio Instituto de Estudios
Humanísticos

MIE 15:00

06
ABRIL

Exposición “SUR” Em-
patía Esencial, de Isabel
Cauas.
Centro de Extensión Santiago

MIE 19:00

07
ABRIL

Embajador de Corea, Yu, Ji-
eun, y delegación de ese
país exponen sobre Rela-
ción Bilateral Chile - Corea
Auditorio Facultad de Economía
y Negocios

JUE 15:00

07
ABRIL

Presentación del libro
“Huenchumilla, la historia
del hombre de oro”, de
Pedro Cayuqueo. Asiste
Francisco Huenchumilla.
Sala “Emma Jauch”

JUE 19:00

08
ABRIL

Rector Álvaro Rojas en desa-
yuno con estudiantes Campus
Linares, en torno a Gratuidad.
Organiza gobernadora de
Linares, Claudia Aravena.
Gobernación de Linares

VIE 08:30

En el Centro de Extensión Curicó se presentan las obras del reconocido artista plástico René Poblete, quien usa tecnologías computacionales para idear sus creaciones.

Imágenes que evocan sentimientos e historias forman parte de las obras que presenta el artista chileno René Poblete, en el Centro de Extensión Curicó de nuestra Universidad. La exposición estará abierta al público de manera liberada hasta el 17 de abril.

La muestra “Besos” es integrada por creaciones realizadas en los dos últimos años por el autor, en las cuales ha desarrollado técnicas digitales que trabaja mediante programas computacionales como Photoshop o Illustrator, entre otros.

“Durante estos años he estudiado y he ido descubriendo qué se puede hacer con lo virtual. Lo que permite el computador es mucho y sigo cada día avanzando, buscando, curioseando y aprendiendo cosas que plasmo en los trabajos. Estoy dispuesto a avanzar más aún, hacia imágenes animadas. Para allá voy”, dijo el expositor de 75 años de edad.

La muestra consta de casi 20 obras. Algunas en blanco y negro, y otras que se mezclan con tonalidades ocre y tierra, integrando varias series o secuencias realizadas por el autor.

“Besos” constituye el primer proceso creativo del artista con esta técnica. Junto a estos cuadros se exponen imágenes de otra secuencia llamada “El baile del desierto”, que tiene como tema principal las salitreras y esas zonas áridas del territorio nacional.

“Este es un espacio abandonado y con una gran historia que quiero llevar a mis trabajos. Incorporé edificios que hoy están en ruinas, junto con las actividades que se desarrollaban en esa época en las salitreras: como la música y el baile”, contó Poblete.

Para crear estas obras el artista viajó a las salitreras en busca



La magia de las ilustraciones creadas digitalmente

“Estoy dispuesto a avanzar más aún, hacia imágenes animadas. Para allá voy”, señaló el artista de 75 años de edad sobre su exposición “Besos” que ofrece al público en el Centro de Extensión de Curicó.

de registros e imágenes que le permitieran representar parte de la historia. Las creaciones las proyecta exhibir en el Museo Nacional de Bellas Artes.

VIDA ARTÍSTICA

René Poblete, oriundo de la Región del Maule, realizó sus estudios formales en la Escuela

de Artes Aplicadas y Bellas Artes de la Universidad de Chile. Luego se trasladó como becario del Gobierno Francés a la Facultad de Vincenne en París, donde fue estudiante de Frank Popper. Posteriormente fue a Maracaibo, Venezuela, donde realizó estudios en el Instituto Zuliano de Cultura.

Además, fundó el Taller 619, también trabajó como académico de la Facultad de Artes de la Universidad de Chile, formando a varias generaciones de artistas. Posteriormente estuvo en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

“Es un gran artista que llega a Curicó a ofrecernos su nuevo trabajo digital. En su obra muestra probada maestría de dibujante análogo. El artista

nos invita a viajar por una ruta de experimentación, a través de la que fue aprendiendo y creando”, afirmó la directora de Extensión Cultural - Artística de nuestra Casa de Estudios, Marcela Alborno. Sus creaciones artísticas incluyen desde las caricaturas —que desarrolló desde muy joven— y también obras con técnicas como el óleo, el acrílico y el dibujo.

CLASE

Poblete aprovechó la inauguración de su muestra artística en Curicó para dictar una clase a estudiantes de enseñanza media y público general a quienes explicó la motivación de sus obras, y la forma cómo trabaja las imágenes mediante técnicas digitales.

Entre los presentes estuvo un curso del Liceo Fernando Lázcano de Curicó. Los alumnos pudieron conocer en profundidad el trabajo del artista.

“Esta nueva técnica da una posibilidad distinta de expresión para los creadores, quienes pueden aplicar la tecnología que hoy está a nuestro alcance. Fue una muy buena experiencia para los estudiantes poder conocer estas nuevas tendencias. Y saber que la tecnología también se puede usar en pos del arte”, explicó Gerardo Arriagada, profesor del mencionado establecimiento educacional.

La muestra “Besos” ha sido exhibida en varias ciudades del país.

Andrea Montoya

Mediante tecnologías digitales, René Poblete muestra su maestría de dibujante análogo con obras de gran formato.