

## Corporación presentó el nuevo Campus a estudiantes de Linares

**El rector Álvaro Rojas realizó un recorrido por los modernos edificios del Campus Linares junto a jóvenes beneficiados con la gratuidad en la educación.** “Queremos que este sea el mejor proyecto pedagógico del país”, afirmó la máxima autoridad académica. (Pág 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 5 VINCULACIÓN

## Universidad integra Centro de Liderazgo Educativo

La instancia —financiada por el LMINEDUC— la conforman otras tres casas de estudios superiores del país, junto a la Universidad de Berkeley, EE.UU. Desarrollar investigaciones y capacitar equipos directivos son algunos de los propósitos de este centro.

### 12 VINCULACIÓN

## Primera Feria Sustentable en Campus Talca

El profundo compromiso de nuestra Casa de Estudios con la sustentabilidad ambiental quedó de manifiesto en la Primera Feria Sustentable. La actividad abierta a la comunidad fue organizada por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

# Difunden inclusión de personas que padecen autismo

**Alumnos y profesores de Fonoaudiología explicaron detalles sobre esta enfermedad mental asociada a un disfunción severa de la comunicación.**

Estudiantes de cuarto año de la Escuela de Fonoaudiología de nuestra Universidad organizaron un encuentro de concientización sobre el autismo, para promover la inclusión de personas que padecen este trastorno.

La actividad se desarrolló frente al casino del Campus Talca y contó con la presencia del director regional del Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), Juan Enrique Norambuena; docentes, apoderados y alumnos de escuelas especiales; además académicos y estudiantes de esa carrera de pregrado.

La iniciativa educativa se efectuó en el contexto del Día Mundial de Concientización del Autismo que se conmemora cada año desde 2008.

Esta enfermedad es un trastorno psicológico que se caracteriza por la intensa concentración de una persona en su propio mundo interior y la progresiva pérdida de contacto con la realidad exterior.

**Esta enfermedad es un trastorno psicológico que se caracteriza por la intensa concentración de una persona en su propio mundo interior.**



La iniciativa tuvo como propósito generar conciencia sobre este padecimiento que si bien no tiene cura, es posible ayudar a la integración y adaptación social de estas personas.

El encuentro de concientización consideró acto central y el funcionamiento de stands donde los estudiantes entregaron información al público sobre este padecimiento que actualmente

afecta a 1 de cada 68 personas.

## LABOR

El director regional del Senadis, destacó el aporte de la Universidad a través de esta jornada de concientización. “Los felicito por esta importante iniciativa y labor de contribuir a esta gran tarea que tenemos como sociedad de ir visibilizando a todas las personas que viven en situación de discapacidad en nuestro país (...) No tengo duda que todas estas alumnas y alumnos van a titularse con una conciencia social distinta, muy diferente a profesionales de otras épocas”, agregó Norambuena.

## APOYO

La jornada masiva fue organizada como parte del módulo Intervención en Trastornos del Desarrollo, impartido por la profesora Marisol Labra, de la Escuela de Fonoaudiología. “Tal vez no es tanto lo que ellos necesitan, sino que es la sociedad la que requiere saber de ellos. Y esta jornada de concientización es para sensibilizar a la población, sepan que existen y poseen capacidades distintas y en algunos casos superiores a otros”, comentó la académica. También participaron los profesores Carlos González y José Sazo.

## CARACTERÍSTICAS

Agregó que este trastorno de la comunicación, se caracteriza por intereses restringidos o repetitivos en las personas que lo padecen. Tales pacientes pueden ser extremadamente sensibles con uno o más de sus sentidos (por ejemplo negarse a vestir una ropa que les genera “picaazón”). Además, pueden experimentar angustia si cambian de rutinas; realizar movimientos corporales repetitivos; mostrar apego a objetos; se comunican con gestos en vez de palabras; su mirada no se ajusta para observar objetos que otros están mirando; repiten palabras o memorizan frases, etc.

El académico Exequiel Plaza, director de la Escuela de Fonoaudiología, valoró el esfuerzo desarrollado por alumnos y profesores en torno a este evento. “La Escuela de Fonoaudiología tiene un compromiso social y académico con cada una de las personas con discapacidad. Como Escuela ya estamos participando en dos proyectos (junto a Senadis) que tienen que ver con la inclusión de personas de situación de discapacidad en el Maule y O’Higgins. Por lo tanto, estas actividades van en ese mismo sentido”, sostuvo Plaza. En tanto, Daniela Araya, una de las estudiantes organizadoras de esta iniciativa, explicó que el propósito fue abrir a la comunidad la posibilidad de poder conocer este trastorno. “Queremos que los compañeros que se relacionan con personas con discapacidad sean empáticos, inclusivos y conscientes de la diversidad de nuestra sociedad”, precisó la alumna.

Fredy Aliaga

Escanea este código y revisa más información



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA **PERIODISTA TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - MARYHAM ALEGRIÁ DELGADO **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

# Autoridades y estudiantes reconocieron dependencias de nuevo Campus Linares

El primer recorrido por las dependencias del nuevo Campus Linares de la Universidad de Talca, realizó el rector Álvaro Rojas, en conjunto con la gobernadora de la provincia, Claudia Aravena, y el secretario ministerial de Educación del Maule, Rigoberto Espinoza.

Tras el desayuno que ambas autoridades compartieron durante la mañana con 15 jóvenes beneficiados con gratuidad y alumnos de cada una de las carreras del nuevo complejo educacional, éstos fueron invitados a recorrer los distintos espacios del recinto que cuenta con los más altos estándares y que en poco tiempo ocuparán.

El campus de la UTALCA está ubicado en el sector oriente de la ciudad de Linares y albergará de preferencia las carreras profesionales de pedagogías, además de especialidades técnicas. El proyecto fue ejecutado por el Ministerio de Obras Públicas, a través de la Dirección Regional de Arquitectura, y financiado por el Gobierno Regional del Maule.

## “BUENOS PROFESORES”

Antes de partir a conocer el recinto “utalino”, las autoridades destacaron la fortaleza que tendrá el campus en el área de las pedagogías, que el rector de la Casa de Estudios maulina pretende que llegue a ser una de las mejores en Chile. “Estos alumnos van a ser los primeros en ingresar a nuestras nuevas instalaciones y queremos que éste sea el mejor proyecto pedagógico del país. Para eso tenemos una gran calidad educativa que entregará a nuestros alumnos”, destacó. El seremi de Educación, en su calidad de profesor hizo causa común en torno a la necesidad de entregar una formación de calidad a los futuros docentes. “Acá no hay ninguna reforma que vaya a ser exitosa sino colocamos por delante a los principales actores para mejorar la calidad de educación. El profesor es lo central porque es el personaje que está frente a los alumnos y se encarga de enseñarles a temprana edad. Ahora hay más herramientas para asegurar esa calidad: se publicó la ley que crea el sistema de desarrollo profesio-



Autoridades académicas y de gobierno, compartieron durante la actividad con los alumnos beneficiados con la gratuidad en la educación.

nal docente que por primera vez existe en la historia de nuestro país”, expresó. Los estudiantes invitados a reconocer junto a las autoridades sus futuras dependencias también dieron a conocer sus opiniones. Verónica Fuentealba, quien ingresó a estudiar Pedagogía en Inglés, aseguró que siempre tuvo como primera opción entrar a esta carrera y se siente contenta por ser una “utalina” más. “Vi el enfoque que tenía la malla curricular y me gustó mucho, así que no dudé en elegir la Universidad de Talca porque además mi papá hizo un postgrado en esta Casa de Estudios y siempre me habló sobre la gran calidad que tiene” asegura. Respecto a su carrera agregó: “Espero que esta reforma pueda ir mejorando las condiciones que tienen los profesores y alcancemos un nivel que esté en el estándar internacional”.

## RECINTO DE LUJO

El nuevo Campus Linares dispondrá para sus alumnos

no solo de cómodas salas de clases y laboratorios, sino también de casino, cancha de fútbol y rugby y gimnasio con equipamiento de última tecnología, que incluye tablero electrónico y graderías retráctiles. Áreas verdes y juegos de agua, forman parte de un acogedor entorno.

Al respecto, la gobernadora de Linares no ocultó su satisfacción por recibir en su provincia esta infraestructura, que asegura será para el desarrollo de la ciudad. “Estamos contentos de poder contar con una casa de estudios de la calidad de la Universidad de Talca y con este campus hermoso que da la posibilidad a muchos jóvenes de la provincia y del Maule sur, de poder estudiar carreras de calidad y con educación de calidad”, afirmó. Junto con el significado de esta obra, la autoridad destacó que se sumará el futuro Centro de Formación Técnica Estatal. “Creemos que la creación de estos recintos es una herramienta primordial para poder bajar

las cifras de desempleo que afectan a la comuna. Pensamos que la educación es la mejor manera para ir disminuyendo esta triste tendencia” remarcó. Los estudiantes, por su parte, mostraron cierto grado de ansiedad por ocupar en breve las nuevas dependencias, lo que se estima podrá ocurrir en una fecha próxima. “Siempre me llamó la atención el programa de idiomas y solo vi este campus de lejos durante el verano. Se nota que va a ser mejor respecto al edificio donde desarrollamos nuestras clases hasta ahora”, dijo

**Mientras se desarrolla el proceso de recepción de los trabajos por parte del Ministerio de Obras Públicas, autoridades regionales y de la UTALCA visitaron el principal recinto educacional del Maule Sur.**

Karina Ríos, quien también estudia Pedagogía en Inglés en el recinto linarense. Sobre la apertura del Campus el rector Álvaro Rojas, aseguró que se está llegando a la fase final y se espera que sea a contar de junio. Comentó, además, que en un funcionamiento pleno podrá recibir alrededor de dos mil estudiantes. “Esperamos que este campus no sea solo edificios, sino que se integre a la comunidad para diversas actividades culturales y deportivas”, manifestó la autoridad. Sobre el financiamiento e infraestructura con el que se llevaron a cabo las obras del nuevo edificio, de más de seis mil metros cuadrados, Rojas recordó que “fue financiado por el Gobierno Regional y el monto alcanzó a alrededor de los siete mil millones de pesos”.

Diego Pérez de Castro

Escanea este código y revisa más información



**“Queremos que este sea el mejor proyecto pedagógico del país. Para eso tenemos una gran calidad educativa que entregar a nuestros alumnos”**

# Centro de Geomática destacó en Fidae 2016

**Investigadores de esta unidad de la Facultad de Cs. Forestales integraron el comité científico como parte de la Tercera Semana Latinoamericana de Percepción Remota.**

Una activa participación tuvieron los académicos del Centro de Geomática de nuestra Universidad, Carlos Mena, Yony Ormazábal, John Gajardo, y Oscar Bustos, en la Tercera Semana Latinoamericana de Percepción Remota (LARS), organizada por la So-

ciudad Internacional de Fotogrametría y Teledetección y el Servicio Aerofotogramétrico de la Fuerza Aérea de Chile. Al evento, que se desarrolló en el marco de la Feria Internacional del Aire y del Espacio (Fidae) 2016 —realizado en dependencias del Aeropuerto Arturo Merino Benítez en Santiago—, asistieron autoridades e investigadores de varios países quienes se reunieron para estimular el uso de la percepción remota, difundir las capacidades de la geoinformación y conocer los últimos avances tecnológicos registrados en este campo. Los docentes integraron el comité científico encargado de las mesas de trabajo y talleres efectuados en el transcurso de la actividad, los cuales abordaron temas

tan diversos como el uso de imágenes hiperespectrales, gestión del territorio y medio ambiente, así como una introducción a la tecnología de los vehículos aéreos no tripulados. “El análisis de todas estas materias no sólo es una contribución para el desarrollo del país, sino que también para el continente, por cuanto tiene variadas aplicaciones, como por ejemplo en el ámbito agrícola, forestal, ambiental y territorial de las geotecnologías”, comentó Mena. Destacó además que la presencia de los profesionales del Centro permitió mostrar a Chile y al mundo “el posicionamiento y avance alcanzado por la UTALCA” es esta área del conocimiento.

Maricel Contreras



En la IMAGEN: Carlos Mena, director Centro de Geomática y decano Fac. de Cs. Forestales; Lawrie Jordan, director ESRI – EE.UU., y Alejandro San Martín, gerente general ESRI – Chile.

## Vicerrectores y Mineduc analizarán opciones de gratuidad



**Se constituyeron dos mesas de trabajo para avanzar en temas como la operatividad del fondo de créditos.**

Vicerrectores de Gestión Económica y de Desarrollo Estudiantil de las treinta universidades adscritas a la gratuidad se reunieron con representantes del Ministerio de Educación (Mineduc) para revisar el estado de avance y los problemas que han surgido en la implementación de este sistema. En la actividad, realizada en dependencias del Campus Santiago, participó el jefe de la División de Educación Superior del Mine-

duc, Francisco Martínez, y Daniela Torres, jefa del departamento de Financiamiento Estudiantil junto a su equipo técnico. Según el vicerrector Hugo Salgado, durante la jornada “los mayores avances se encontraron en aclarar una serie de dudas que todavía existían, así como también formular dos comisiones técnicas de trabajo para analizar en mayor profundidad las temáticas de implementación de la gratuidad y de las

mejoras necesarias para el Fondo Solidario de Crédito Universitario, para que esta herramienta sea una alternativa real y efectiva para los estudiantes que en el futuro puedan quedar fuera de los beneficios de la gratuidad”. “Nos sentimos muy orgullosos de poder facilitar este acercamiento entre el Mineduc y las universidades, para buscar alternativas que permitan enfrentar las dificultades en la implementación de una política pública tan compleja como es la gratuidad”, agregó la autoridad.

Maricel Contreras

## Primera sesión de directorio de Centro UC Davis Chile

**Nuestra Universidad es representada en esta instancia por el vicerrector de Innovación, Gonzalo Herrera.**

Capacitación enviando a académicos de nuestra Corporación a especializarse en temas de innovación y emprendimiento en una Escuela dedicada al tema, es parte de los proyectos que se llevan con UC Davis Chile. Tras realizarse la sesión del directorio —donde en representación de la Universidad participa el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera— se lograron acuerdos que favorecen el desarrollo país. “En este pro-

yecto en particular en el que estamos involucrados como socios estratégicos, junto con otras dos Universidades Chilenas (Tarapacá y UNAB), estamos trabajando en dos áreas. Y una son los temas vitivinícolas a través del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino, que ha sido una relación mutuamente enriquecedora, porque además están participando en este proyecto dos grandes empresas vitivinícolas chilenas que son Concha y Toro y San Pedro”. Por otra parte, Herre-

ra resaltó la importancia de abordar el cambio climático en el marco del desarrollo de la agricultura. “El otro tema en el que estamos trabajando es el del cambio climático. La institución que lidera esto es la Universidad de Tarapacá, pero nosotros estamos participando muy fuertemente a través del CITRA, donde se desarrolla investigación respecto de los efectos del cambio climático en nuestra agricultura”, dijo. El vicerrector además valoró que se haya

generado una instancia en la que se puedan compartir ideas respecto a la investigación. “En la reunión se constituyó el directorio, que por primera vez se reunía. Se vieron algunos aspectos vinculados con la constitución propiamente de la Fundación y temas específicos. Y se decidió formalizar las reuniones virtuales, debido a que muchos miembros son norteamericanos y no pueden viajar a Chile”, expresó.

Maricel Contreras

# Corporación integra nuevo Centro de Liderazgo Educativo

**La instancia — financiada por el MINEDUC— es integrada junto a otras tres casas de estudios superiores del país, junto a la Universidad de Berkeley, EE.UU.**

Posicionar el liderazgo, construir teorías, desarrollar nuevas investigaciones y capacitar equipos directivos de establecimientos de enseñanza, son algunos de los propósitos del nuevo Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo, un proyecto con fondos estatales que se adjudicó nuestra Casa de Estudios a través de su Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), dependiente de la Facultad de Ciencias de la Educación.

La iniciativa fue postulada junto a las universidades Católica de Temuco, Diego Portales, Alberto Hurtado, y como socio estratégico, se incluye a la Universidad de Berkeley (EE.UU.).

El proyecto, financiado por el Ministerio de Educación —a través de su División de Educación General— busca favorecer el conjunto del sistema educativo desde sus niveles preescolar, básico, medio y universitario.

La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, destacó el logro institucional. “Esta iniciativa, que nace desde el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, tiene como propósito generar las capacidades de liderazgo directivo del sistema escolar, con miras a mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes y también el desarrollo profesional de los docentes. Esto contempla



La creación del nuevo centro se fundamenta porque una de las variables identificadas como claves sobre los resultados educativos, es la existencia de buenos líderes.

un diálogo permanente con el Ministerio de Educación, lo que nos dará la oportunidad de participar en la generación de directrices para las políticas públicas sobre liderazgo escolar de nuestro país”, dijo la autoridad universitaria.

A través de esta instancia se dictarán cursos y habrá una metodología que la Universidad de Berkeley aportará, en base a un sistema de talleres durante dos años. El proyecto de nuevo centro posee un presupuesto anual de casi mil millones de pesos y se extenderá inicialmente hasta 2019.

## POLÍTICA PAÍS

El director del IIDE, Sebas-

tían Donoso —, señaló que una de las variables identificadas como claves sobre los resultados educativos, es la existencia de buenos líderes. “Nosotros no hemos tenido procesos masivos a nivel país de formación de líderes. Esta es la primera vez que habrá una política país grande. Se van a perfeccionar directivos medios de colegios y a nivel comunal. También a quienes formarán directamente a estos líderes”, señaló el académico.

Entre las actividades comprometidas por nuestra Universidad destacan proyectos de investigación, de extensión y de capacitación. “Hemos iniciado las actividades en enero y el trabajo fuerte a partir de marzo. Como Universidad de Talca somos responsables de una línea de transferencia de capacidades de gestión y de un conjunto de proyectos por varios años”, dijo Donoso. Preciso que a nivel nacional el director del Centro es el ex subsecretario de Educación y ex ministro de Cultura, José Weinstein. Las oficinas centrales de esta

entidad se ubican en la Universidad Diego Portales y también funcionará desde universidades miembros del proyecto.

## CONTRIBUIR

En tanto, la decana Rossana Fiorentino, señaló que aportar a la educación en nuestro país es un eje transversal y prioritario que sostiene a la Universidad de Talca. “El poder contribuir, junto a la Universidad Diego Portales, de manera directa a través de la creación de un Centro de Liderazgo Escolar, nos dará la oportunidad de colaborar con el Estado en un contexto nacional a través del desarrollo de investigación e innovación, dentro de un marco teórico y empírico”, afirmó la académica.

En el ámbito del liderazgo educativo, nuestra Universidad ha realizado por siete años consecutivos una Escuela de Liderazgo para directores, docentes, orientadores e inspectores generales de establecimientos de enseñanza básica y media de la Región del Maule. La instancia ha incluido ta-



**“Esto contempla un diálogo permanente con el Ministerio de Educación, lo que nos dará la oportunidad de participar en la generación de directrices para las políticas públicas”.**

ROSSANA FIORENTINO  
DECANA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**“Es la primera vez que habrá una política país grande. Se van a perfeccionar directivos medios de colegios y a nivel comunal”.**

SEBASTIÁN DONOSO  
DIRECTOR DEL IIDE

lles donde los equipos directivos escolares se perfeccionan en aspectos pedagógicos, de supervisión y monitoreo de trabajo en aula. Además, se han impartido cada año charlas de expertos y presentaciones de trabajos de grado de egresados de los programas de Magister del IIDE.

“Para nosotros este centro es muy importante, es un reconocimiento a lo que hemos venido haciendo con nuestros programas de magister, con la generación de investigaciones y artículos durante los 25 años de existencia del IIDE”, afirmó Sebastián Donoso.

Fredy Aliaga

**Aportar a la educación en nuestro país es un eje transversal y prioritario que sostiene a nuestra Universidad.**

# Saliente directiva Fedeut organizó Semana Mechona del Campus Curicó

**Una masiva convocatoria logró esta actividad desarrollada por los actuales dirigentes estudiantiles. Durante esta semana comienza un nuevo proceso de elecciones.**

Actividades artísticas y deportivas realizaron los estudiantes del Campus Curicó como parte de la “Semana Mechona” celebrada en este espacio universitario.

Cerca de 300 alumnos disfrutaron de un espectáculo que incluyó bandas locales de música, el grupo Combo Sativo y los humoristas nacionales de Fusión Humor.

“Queremos acoger a todos los estudiantes nuevos de ingeniería, especialmente a quienes forman parte de la nueva carrera de Ingeniería Civil Eléctrica. Este evento está hecho y pensando para los alumnos de primer año, para que se sientan parte del campus Curicó y se integren con las demás generaciones”, dijo el presidente de la Federación de Estudiantes (Fedeut), Henry Varas.

Las actividades fueron organizadas por la organización estudiantil en conjunto con el pleno de presidentes de los Centros de Alumnos de las carreras de Ingeniería, ubicadas en este recinto de la Universidad, y contó con el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE).

## DEPORTE

Otra de las actividades de esta semana consistió en un masi-

vo nocturno de body combat “modo flúor”, al que asistieron cerca de 200 estudiantes.

La actividad —en el gimnasio del Campus— fue organizada por las organizaciones estudiantiles de Curicó, con el apoyo del Programa de Deportes y Actividad Física de la VDE.

La docente Marcela Aceituno fue la encargada de guiar la actividad, que incluyó la participación de los asistentes vestidos principalmente con ropa blanca y pulseras distintivas fluorescentes.

“Es muy entretenido que en la Universidad haya actividades en que los alumnos podamos participar y hacer deporte, además de ser interactivas y diferentes”, afirmó Josefa Céspedes, alumna de Ingeniería Civil Industrial.

La actividad se suma a una serie de encuentros deportivos que ha organizado la Fedeut para potenciar la vida saludable de la comunidad universitaria.

## EVALUACIÓN

Esta fue la última actividad masiva organizada por la Federación de Estudiantes actual, ya que durante esta semana comienza el proceso de elecciones de los nuevos dirigentes que formarán parte de la Fe-



Henry Varas, el presidente de FEDEUT quien cumplió su tercer período en el cargo.

deut, por lo que el actual presidente agradeció a sus compañeros y autoridades el apoyo a su gestión.

“Estamos cerrando un ciclo muy positivo y esperamos que nuestra gestión potencie el trabajo de los futuros dirigentes del campus para que conviengan y trabajen en pos del bien de todos los compañeros”, señaló Varas, quien estuvo durante tres períodos consecutivos como presidente de Fedeut.

El dirigente estudiantil explicó que la labor desarrollada por las Federaciones durante estos períodos permitió una comunicación fluida con la autoridad,

y el avance en la construcción de nuevos espacios para los estudiantes. Además de las garantías académicas con las que cuentan hoy los alumnos.

“Esto es gratificante para nuestra gestión y en particular ha sido un período inigualable, que me ha llenado de experiencia, ejerciendo un liderazgo en positivo, que no sólo se dedique a criticar, sino que a construir y a debatir ideas, siendo capaces de abrazar ciertas luchas por el bien común”, agregó Varas.

El jueves 14 de abril se realizará una asamblea general a las 12 horas en el auditorio Jorge Ossandón de la Facultad de In-

geniería, en el Campus Curicó. ahí los estudiantes definirán la conformación del Tribunal Calificador de Elecciones (Tricel), que estará encargado de elaborar el calendario definitivo con fechas para la elección de Fedeut, y de todos los centros de alumnos de este espacio universitario.

“Esperamos que muchos alumnos participen en estas instancias, para continuar trabajando por mejorar las condiciones de los estudiantes y fomentar la vida universitaria”, puntualizó Varas.

Andrea Montoya

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Jueves 07 de Abril de 2016 |

LATERCERA



## Universidad de Talca desarrolla seis nuevas variedades de álamos

**El Centro Tecnológico del Álamo de la U. de Talca ha trabajado en el desarrollo de nuevas variedades de la planta.** Al respecto Cristián Espinoza, Director del proyecto de Fortalecimiento de la competitividad de la Pyme maderera regional de la UTALCA asegura. “Estas nuevas variedades tienen características más competitivas respecto a las variedades tradicionales que actualmente se cultivan en Chile. La tasa de crecimiento volumétrico, y propiedades de la madera superiores, las hacen muy atractivas para productos madereros de alto valor agregado”, indica.



Escanea este código y revisa la nota completa en [www.latercera.com](http://www.latercera.com)

# Visita de embajador de Corea proyecta colaboración bilateral

**Yu Ji-Eun dijo buscar intercambios con casas de estudios de su país. “La Universidad de Talca mira hacia los grandes referentes universitarios y Corea hoy es eso”, dijo el rector Álvaro Rojas.**

Especial interés en promover mayores vínculos entre nuestra Universidad e instituciones de educación superior de su país, manifestó el embajador de Corea en Chile, Yu Ji-Eun, durante la visita que realizó al Campus Talca, instancia que aprovechó el rector Álvaro Rojas para destacar el exitoso modelo coreano en educación. Al respecto, sostuvo que la Casa de Estudios mira hacia los grandes referentes universitarios del mundo.

Tras un recorrido a la empresa Coexca S.A. en Talca, el embajador de Corea se dirigió a nuestra Corporación, donde fue recibido por el rector Rojas, el prorector Pablo Villalobos, y la directora de Relaciones Internacionales, Carolina Torres. El diplomático recorrió el recinto universitario y conoció el Centro de Pomáceas y la

Biblioteca Central, desde donde se dirigió al auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), para realizar una presentación sobre su país, instancia en la cual destacó el vigoroso desarrollo económico y las relaciones con nuestro país. “Chile y Corea han tenido muy buenas vínculos desde 1962 cuando se establecieron relaciones diplomáticas. Con Chile firmamos el primer Tratado de Libre Comercio. Es muy importante para Corea y ambos gobiernos se están colaborando muy estrechamente”, declaró el representante de esa nación asiática.

Sobre la posibilidad de ampliar los lazos entre instituciones de su país y la UTALCA, el embajador admitió que ese fue uno de los propósitos de su visita. “Quise ver personalmente la Universidad de Talca y las posibilidades de promover amistad e intercambio con universidades coreanas”, dijo.

Tras su recorrido por el Campus Talca, Yu Ji-Eun, expresó su impresión sobre la comunidad universitaria y su entorno. “Estoy muy sorprendido, me encantó el Campus, tiene muchas esculturas muy lindas. Me parece que los estudiantes están satisfechos. Les felicito”, sostuvo.

## COLABORACIÓN

En tanto, el rector Rojas puso de relieve que nuestra Institución ha trabajado en colaboración con casas de estudios coreanas desde hace varios años. “Tenemos ya cuatro convenios vigentes, hemos recibido delegaciones de Corea, hay académicos nuestros que han estado trabajando allá”, expresó. Álvaro Rojas explicó que por



Durante su exposición en el auditorio de la FEN, en el Campus Talca, el embajador de la República de Corea, Yu Ji-Eun, se refirió a la historia de Corea y el modelo que le permitió crecer y, de ser un país muy pobre, situarse en el lugar 13° de las economías mundiales.

factores como la lejanía no es una relación fácil. “Son universidades de alta exigencia y complejidad, pero naturalmente la Universidad de Talca mira hacia los grandes referentes universitarios y Corea hoy es eso”, afirmó. Agregó que el interés especial de la UTALCA se relaciona con la naciente Facultad de Ciencias de la Educación, dado que el modelo coreano ha cambiado drásticamente sus indicadores en términos de calidad, en sólo 30 años.

“Corea hoy es un país líder en materia de formación de jóvenes, en educación pre escolar, escolar y media. No vamos a copiar el modelo coreano, pero si vamos a sacar algunas lecciones importantes para nuestro desarrollo futuro”, aseveró el rector.

Sobre el estado actual de colaboración, precisó que hay cuatro convenios con universidades coreanas, se han efectuado visitas de estudiantes —estadias cortas— para conocer informes acerca del país, su estructura económica y social. “Hay también una demanda cada vez mayor de nuestros estudiantes por incursionar en universidades del mundo asiático. Corea es un gran socio comercial chileno y también puede ser un buen socio universitario de nuestro país”, afirmó.

## INTERCAMBIO COMERCIAL

Justamente al intercambio comercial entre ambos países se refirió el decano de la Facultad de Economía y Negocios, durante la reunión con el embajador y su comitiva. El encuentro se desarrolló en el auditorio de esa unidad académica, ante decenas de docentes y estudiantes.

Cerda observó que después de la firma del TLC, en 2003, el nivel de exportaciones e importaciones entre Chile y Corea se ha incrementado en forma considerable. En la balanza comercial, favorable a Chile, destacan las ventas de cobre, pero también “muchos productos maulinos se han visto beneficiados con el TLC, con un aumento de 100 a 500 millones de dólares; algo muy significativo en algunos áreas”. Entre esos productos mencionó hortofrutícolas y celulosa.

Por su parte, Yu Ji-Eun efectuó un relato sobre la historia de Corea y el modelo que le permitió crecer y, de ser un país muy pobre, situarse en el lugar 13° de las economías mundiales y uno de los mayores exportadores. Sostuvo que este resultado ha sido posible gracias a la política económica del gobierno coreano y al énfasis en la educación.

La directora de Relaciones Internacionales de nuestra Corporación, Carolina Torres, manifestó que la presencia del Embajador de Corea en nuestra región se materializó gracias a un esfuerzo conjunto de la Universidad con la empresa Coexca, que exporta tocino al país asiático. La delegación aprovechó de conocer todo el proceso de elaboración.

Sobre las actividades específicas en la Universidad, Torres, destacó que de la reunión sostenida con el embajador y asesores surgió la posibilidad de llegar a establecer protocolos de movilidad estudiantil con universidades coreanas. “La idea es generar en el futuro programas como el que tenemos con Japón para fomentar el intercambio entre ambos países y con varias universidades. La educación universitaria de Corea es de muy alta calidad. Mencionaban que el 70 a 80 por ciento de su población realiza estudios superiores. Hay mucha inteligencia que se usa para todo el desarrollo tecnológico”, manifestó.

María Elena Arroyo



**“La educación universitaria de Corea es de muy alta calidad (...) el 70 a 80 por ciento de su población realiza estudios superiores”.**

CAROLINA TORRES  
DIRECTORA DE RELACIONES  
INTERNACIONALES

**El embajador de la República de Corea, Yu Ji-Eun, destacó el interés de conocer la Universidad y extender los vínculos con casas de estudios de su país.**

Escanea este código y revisa más información



# Vicerrectoría realizó jornada de planificación en Campus Talca

**Se abordaron temas como la estructuración de la Dirección de Transferencia Tecnológica y el nuevo Instituto de Innovación Basada en Ciencia.**

Consolidar el nuevo equipo de trabajo, comunicar la estructura operativa en vinculación con las unidades y reflexionar sobre los compromisos de desempeño institucionales, fueron algunos de los propósitos de la jornada realizada por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica de nuestra Institución. La actividad se efectuó en el Campus Talca y permitió planificar los objetivos de la unidad para este año. Se abordaron temas como la es-



“Logramos construir conocimiento conjunto y la posibilidad de conocernos como equipo”, dijo el vicerrector Gonzalo Herrera, quien lideró la jornada de trabajo que integró su equipo.

tructuración de la Dirección de Transferencia Tecnológica (DTT), asimismo, del nuevo Instituto de Innovación Basada en Ciencia, parte del proyecto Ines, adjudicado a esa vicerrectoría. “Lo

hicimos calzar con el requerimiento institucional de formular nuestro compromiso de desempeño de la unidad. Fue un trabajo de reflexión y de pensar el año, lo que se volcará en nuestro compro-

miso de desempeño 2016”, dijo el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera. Con respecto al resultado de esta convocatoria, el académico señaló que habrá frutos de distinto tipo. “Logramos construir conocimiento conjunto y la posibilidad de conocernos como equipo, sabiendo que contamos con un plan de trabajo socializado y fruto de un acuerdo de todos quienes participamos y pertenecemos a este vicerrectoría”, agregó. Junto con lo anterior, en la actividad se dio ocasión de proponer en conjunto la selección de acciones para el convenio de la VITT, complementándose con los compromisos actuales del Proyecto de Mejoramiento Institucional y la nueva Oficina de Transferencia y Licenciamiento OTL.

Juan San Cristóbal

## Ciudad Comunicada revisó impacto del cambio climático en la región

Hacer un llamado de atención en torno a la forma en que el cambio climático se está haciendo sentir el Maule, fue la línea sobre la cual se estructuraron los contenidos de la edición número 47 de Ciudad Comunicada, periódico de la Universidad de Talca dirigido a la comunidad. En sus primeras páginas, el medio de comunicación recogió la opinión de especialistas en torno a las señales más preocupantes que está registrando este fenómeno como, por ejemplo, la severa caída en el nivel de precipitaciones y el aumento de temperaturas extremas, entre otras. Siguiendo esa línea, también se revisó de qué manera el sector agrícola, el más significativo en términos productivos para la región, está enfrentando el cambio de escenario producidos por este fenómeno. De igual modo, Ciudad Comunicada revisó la evolución que ha tenido en el país la legislación dedicada al resguardo del medio ambiente, y los cambios que se están planteando para abordar las nuevas problemáticas. Siempre bajo una lógica preventiva, Ciudad Comunicada incluyó en sus páginas centrales una infografía que contiene una serie de recomendaciones para que cada persona pueda aportar, junto a sus familias, a frenar el calentamiento global, uno de los factores responsables del cambio climático. El periódico también revisó las acciones realizadas a nivel regional en torno al reciclaje, revisando, además, los alcances que se espera tendrá en la región del Maule la normativa recientemente aprobada por el Congreso que establece una serie de incentivos para acentuar este tipo de actividad. En tanto, con el fin de abordar el tema desde una perspectiva integral, se revisó la forma en que este fenómeno puede incidir en las estructuras económicas. Otro ámbito sobre el cual también indagó fue respecto a una arista poco conocida del cambio climático y es la manera en que puede impactar en la salud de la población. En ese sentido, y para ayudar a crear conciencia, se incluyó un cuadro en el que se detallan la relación entre diversos fenómenos climáticos y la forma en que puede impactar el bienestar humano.

Maricel Contreras

## Encuentro de Gestión de la Innovación

**La jornada en Concepción fue integrada por investigadores, gestores tecnológicos y profesionales del sector público y privado.**

Nuestra Institución participó del primer Encuentro de Gestión de la Innovación “Un salto hacia la I+D Aplicada”, organizado por las Oficinas de Transferencia y Licenciamiento de las universidades: de Concepción, del Bío-Bío, Católica de la Santísima Concepción y de la UTALCA. Fue integrada por científicos y centros de investigación, gestores tecnológicos, emprendedores, gerencias de innovación y consultores. Fortalecer la vinculación entre universidades y empresas fue uno de los objetivos principales de este encuentro que incluyó experiencias y discusiones en torno al potencial de una transferencia tecnológica exitosa.

Este concepto se refiere a la tecnología que se traspasa por un contrato de licencia desde una casa de estudios. Respecto a los avances logrados por la Universidad a través del proyecto OTL 2.0 (Oficina de Transferencia y Licenciamiento) financiado por Corfo, Irma Peña, coordinadora de la Unidad de Comercialización Tecnológica de nuestra Casa de Estudios, dijo que ha sido una experiencia enriquecedora. “Se ha establecido una vinculación con instituciones educacionales, generando un consorcio universitario que trabaja en pos de la innovación”, dijo.

Stephany Salinas



Fortalecer la vinculación entre universidades y empresas fue uno de los objetivos principales de esta actividad.

## Comenzaron los Coloquios en Ciencias Humanas

**La actividad académica difunde las nuevas ideas en diversas áreas del conocimiento.**

“Artefactos y Conceptos: Explicaciones causales, esencialistas y normalistas”, fue el primer Coloquio en Ciencias Humanas y Cognitivas, cuyo invitado fue el doctor Sergio Chaigneau, profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Adolfo Ibáñez. Esta actividad estuvo dirigida a estudiantes y académicos y se realizó con apoyo de la Dirección de Investigación, a través del Fondo de Organización de Eventos Acadé-

micos 2016. El profesor Ramón Castillo, de la Facultad de Psicología, expresó que los Coloquios en Ciencias Humanas y Cognitivas están diseñados para que expositores nacionales muestren sus investigaciones y trabajo académico. “De tal forma que nuestros estudiantes de pregrado, postgrado y académicos tomen contacto con nuevas ideas en el ámbito de la historia, la biología, la antropología, la filosofía, la lingüística, la

literatura, la matemática, la economía, entre otras disciplinas”, dijo. La iniciativa corresponde a la Facultad de Psicología, el Instituto de Estudios Humanísticos y el Centro de Psicología Aplicada (CEPA). En la primera charla, se abordaron resultados de investigaciones realizadas en Chile y en Europa. Estos encuentros académicos se realizarán cada miércoles.

María Elena Arroyo



# Proyecto indaga cómo el polen influye en la calidad de los vinos

**Científicos estudian a nivel de genética molecular una fórmula para corregir los defectos de la vid antes de que germinen los frutos defectuosos que afectan la producción vitivinícola.**

Contribuir a optimizar la calidad de los vinos a partir del mejoramiento genético molecular de las vides, es uno de los propósitos de la investigación Fondecyt Regular que desarrollan académicos del Instituto de Ciencias Biológicas, perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad. Se trata del proyecto “Desarrollo reproductivo en la vid. La regulación de la formación de polen y su efecto sobre la producción de frutos partenocárpicos”, cuyo investigador principal es el profesor Enrique González, junto a los docentes Simón Ruiz y Fernando Guerra, como coinvestigadores. Este trabajo científico es resultado de sucesivos proyectos anteriores desde el año 2002. Se centra en el estudio del desarrollo frutal de las

vides más representativas del país como es el Carménère. En este sentido, una dificultad que se genera en la producción son las uvas sin semilla (pepa), identificadas como “frutos partenocárpicos”. Cuando es elevado el porcentaje de granos en esta condición, es sabido que la calidad del vino se verá afectada por efecto de la menor calidad de la fruta que se ha desarrollado de forma anormal. Según explicó el profesor González, tal fenómeno partenocárpico —en cierta medida— se asocia a la falta de micronutrientes en las plantas, los cuales son requeridos en muy bajas cantidades. Se trata del zinc y el boro, dos minerales fundamentales para que estos frutos crezcan adecuadamente.

Sin embargo, preciso que pese a que los niveles de estos nutrientes son controlados en las viñas, igualmente surgen racimos defectuosos que carecen de semillas en porcentajes variables.

“Entonces vimos que uno no puede explicar todo el fenómeno de producción de frutos por el simple hecho que falta un micronutriente. Por lo tanto, realizamos estudios de genética molecular para identificar genes asociados al fenómeno y descubrimos mucho utilizando técnicas como el análisis transcrip-tómico (análisis genómico). Y examinamos una lista de genes que estarían vinculados al problema”, relató el académico.

Luego se logró identificar el material genético que co-



“Desarrollo reproductivo en la vid. La regulación de la formación de polen y su efecto sobre la producción de frutos partenocárpicos” es el nombre de esta investigación Fondecyt Regular.

difica las proteínas y que es responsable del transporte de zinc y boro, y que facilita que estos micronutrientes sean absorbidos desde el suelo. De esta forma se determinó la importancia de este proceso biológico.

## POLEN

La siguiente etapa fue la correlación establecida entre la magnitud de frutos y la calidad del polen que producen las vides. “Entonces descubrimos por ejemplo que estas variedades con mayor tendencia a generar fruto sin semilla tienden a formar una alta proporción de polen anómalo, el cual al ser examinado en el microscopio es estructuralmente irregular. Y si se ve y se hace germinar, funcionalmente también es anómalo. Entonces, lo que hemos sostenido como hipótesis el último tiempo es que la causa del fenómeno de producción de frutos partenocárpicos se vincula con la calidad del polen de la planta en una determinada temporada”, explicó.

En base a todo lo anterior, el actual proyecto Fondecyt intenta resolver un nuevo problema. ¿Cómo se contro-

la el desarrollo del polen en la vid? ¿Qué factores están asociados a todos los eventos que ocurren durante el desarrollo del polen?

Enrique González precisa que hay otra variedad de vid que no evidencia dificultades de calidad al generar uvas sin simientes. Es el caso de la cepa Cabernet Sauvignon, en la cual prácticamente el 100% del polen es normal. “Pero si se ve una variedad Carménère o Merlot, que tienen mucho fruto no sembrado, también la cantidad de polen estructuralmente aberrante (defectuoso) es muy alta, y la correlación aquí es casi perfecta. Entonces, mientras más polen anormal se produzca, más uvas sin semilla se van a producir”, detalló el académico.

## PROTEÍNAS

Junto a todo esto, el equipo de científicos analizó cómo se forma el polen. “Y hemos logrado identificar un grupo de proteínas que controlan su desarrollo y particularmente en el caso de una proteína, que es el centro de este proyecto, la cual hemos establecido que está relacionada efectivamente con el

surgimiento de las semillas. Se llegó a esto mediante métodos relativamente indirectos y se usó la planta modelo *Arabidopsis thaliana* (que facilita la experimentación, ya que su genoma está completamente descifrado)”, señaló el docente.

En consecuencia, el proyecto postula que la formación de simientes en la uva tiene su origen en un proceso anormal de desarrollo del polen. Aseguró que antes, las causas se identificaban mucho después que el fruto comenzaba a crecer. “Pero nosotros ahora decimos que la causa es previa, es antes que se produzca incluso la polinización y fertilización en una planta de vid. Es en la etapa de desarrollo del polen, que antecede el crecimiento de los frutos”, detalló.

Sostuvo que si logran reducir las tasas de polen estructuralmente anormal, podrán minimizar el fenómeno de fruta no sembrada. “Y en consecuencia, la calidad de las uvas que se producirán van a ser de mejor calidad para el proceso de vinificación”, explicó el científico.



**“Realizamos estudios de genética molecular para identificar genes asociados al fenómeno”.**

ENRIQUE GONZÁLEZ  
INVESTIGADOR INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS, RESPONSABLE DEL PROYECTO

**El proyecto plantea que si se logra establecer cómo mejorar la calidad del polen de la vid, también se podrá optimizar la producción de vinos.**

# Medicina realizó su primera ceremonia de "investidura"



La Universidad efectuó esta simbólica actividad con la presencia de alumnos, sus familiares y académicos.

**La actividad representó el inicio de las actividades clínica de 70 alumnos de la carrera quienes se contactarán con pacientes en recintos de salud.**

Por primera vez la Escuela de Medicina realizó la ceremonia de investidura para los estudiantes de tercer año de la carrera. Se trata de alumnos quienes inician su ciclo clínico con actividades prácticas en recintos asistenciales de salud en contacto con pacientes. El acto se efectuó en el Aula Magna del Edificio Bicentenario el Campus Talca de nuestra Universidad y fue presidido por el director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat. Fueron 70 jóvenes quienes recibieron un delantal blanco de manos de sus profesores. "Estoy cierto que en este andar como estudiantes de medicina han reafirmado su vocación por esta profesión, y han experimentado un gran crecimiento personal al alero de las bondades y riquezas de la vida universitaria", dijo Cruzat. El académico precisó que este evento representa el cam-

bio de ciclo formativo de los alumnos quienes han cursado sus primeros años en ciencias básicas. "Ponen en práctica sus conocimientos y por lo tanto se acercan cada vez más a la identidad y al formato de un egresado de la Escuela de Medicina, atendiendo en los centros asistenciales. De tal modo que para los estudiantes es una instancia que los marca. Y para nosotros es el momento en que les enfatizamos los valores de enfocarse a un paciente", explicó el director de la carrera. El profesor Cruzat destacó que la Escuela ya formó su primera generación de médicos quienes obtuvieron destacados resultados en la prueba EUNACOM. Señaló que entre los próximos objetivos de Medicina figura el desarrollo de programas de postgrado y la posibilidad de contar con nuevos espacios para prácticas médicas. "El hecho de te-

ner un campo clínico propio que sea de la Universidad de Talca es un proyecto que está presente, que se está desarrollando y que puede significar en un corto o mediano plazo la construcción de algún centro asistencial que sea un centro clínico universitario nuestro", señaló. La estudiante Elisa Fuster, valoró la ceremonia. "Agradecemos a nuestros padres y familiares por tejer los hilos de nuestras alas, y a nuestros docentes por agregar las plumas del conocimiento", sostuvo. Javier Moraga, otro alumno investido con el delantal blanco, expresó que fue una ceremonia muy simbólica. "Esto nos permite empezar una nueva etapa en los campos clínicos, tratando con los pacientes y haciendo lo que realmente nosotros esperamos de la carrera", señaló.

Fredy Aliaga

## Abiertas postulaciones a Programa de Movilidad

**La dirección de Relaciones Internacionales informó que pueden participar los estudiantes de todas las carreras de la Corporación.**

Hasta el 30 de abril estará abierta la convocatoria para postular al Programa de Movilidad Internacional Juan Ignacio Molina. El llamado es realizado por la Dirección de Relaciones Internacionales (RR.II) y está destinado a los alumnos de todas las carreras de la Universidad. Los estudiantes favorecidos podrán estudiar un semestre en el extranjero, sin tener que pagar arancel en la institución

que elijan y optarán a la homologación de asignaturas. Adicionalmente, existe la posibilidad de ser beneficiados con la Beca Abate Juan Ignacio Molina y, de manera opcional, recibir crédito institucional. Los utalinos podrán elegir entre una de las universidades que poseen convenio con nuestra Corporación, por lo que es importante que antes de que tomen la decisión sobre dónde estudiar, se informen respecto a los nuevos acuerdos suscritos. "Es un programa que crece cada día porque es el que tiene directa relación con los convenios, y en este minuto tenemos más de 200 instituciones en convenio, de las cuales la gran mayoría aplica movilidad. Y con cada acuerdo nuevo

que nosotros vamos armando, tratamos de que tenga el componente de movilidad estudiantil. Por lo tanto es amplio, porque ofrece una mayor gama en cuanto a países, instituciones y actividades académicas. Entonces, es más interesante para los estudiantes", explicó la coordinadora de Movilidad, Patricia Rojas. En los cinco continentes se encuentran los más de treinta y cinco planteles que podrían recibir a los estudiantes que resulten beneficiados por el programa. Más antecedentes sobre este y otros programas de intercambio en <http://rrii.utralca.cl/>.

Fernanda Maragaño



Los alumnos se informaron sobre las alternativas de movilidad disponibles.

### AGENDA SEMANAL

**11**  
**ABRIL**

Charlas de Emprendimiento Científico. Organiza Vicerrectoría Innovación y Transferencia Tecnológica. Auditorio Fac. Ciencias Forestales

LUN 18:00

**12**  
**ABRIL**

Ceremonia Inauguración Año Académico. Clase magistral de José Miguel Insulza "Hacia un nuevo proyecto nacional". Aula Magna Espacio Bicentenario

MAR 11:30

**12**  
**ABRIL**

XII Festival Internacional de Cine de Talca. Exhibición de "Competencia de Óperas Primas". Salón "Abate Molina"

MAR 15:00

**13**  
**ABRIL**

Presentación de proyecto FONIS "Factores asociados a las distintas evoluciones que presentaron pacientes GES". Verónica Vitriol. Auditorio Escuela Medicina

MIE 09:00

**13**  
**ABRIL**

Inauguración IFT Agro. Visita de Embajador de Estados Unidos, Michael A. Hammer. Recinto ferial

MIÉ 10:30

**14**  
**ABRIL**

Tres nuevas exposiciones: "Microtopografía barroca"; "Contener" y "Realismo 3D". Centro de Extensión Pedro Olmos

JUE 19:00

**14**  
**ABRIL**

Concierto de Guitarra Clásica de Ramón Vergara. Aula Magna Espacio Bicentenario

JUE 19:00

**15**  
**ABRIL**

Inicio Ciclo de Coloquios 2016 del Instituto de Matemática y Física. Charla del astrofísico teórico Andreas Reisenegger "Ondas Gravitacionales". Sala Conferencias Inst. Estudios Humanísticos

LUN 12:00

# Centro CESIEP creó su nueva red social

**Con esta herramienta, este Núcleo milenio busca difundir su investigación y actividades, además de dialogar con la comunidad sobre políticas ambientales.**

En el pasado, la información científica se recluía en revistas especializadas y, puntualmente, en medios de comunicación convencionales. En la actualidad, el panorama es radicalmente diferente debido a los cambios propiciados

por Internet. Entre los grandes artífices de esta transformación se asoman las redes sociales. En este contexto, el Centro para el Impacto Socioeconómico de las Políticas Ambientales (CESIEP) —Núcleo Milenio integrado por la UTALCA— inauguró recientemente su página de Facebook: [www.facebook.com/cesiep](http://www.facebook.com/cesiep). “Nuestro objetivo es crear un puente entre la ciencia y la política pública, sobretudo la dimensión social de políticas ambientalmente relevantes. Acercar nuestra ciencia a la gente pasa a ser clave a la hora de tener un impacto en el medio y en el proceso de toma de decisiones. Sin duda que, a través de nuestro Facebook, el acercamiento a la gente avanzará en forma importante”, señaló Rodrigo Arriagada, direc-

tor de CESIEP. Con este canal digital, el Centro busca alcanzar a personas de diferentes perfiles. “Apostamos por una forma de comunicación abierta y pública. Queremos llegar a audiencias amplias y diversas, aunque no tengan una formación específica en ciencia”, señaló Alejandra Engler, investigadora de este Núcleo Milenio y académica de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad. Comprender, evaluar y medir el impacto socioeconómico de líneas de acción gubernamentales relacionadas con el medio ambiente, es el propósito del Núcleo Milenio “Centro para el Impacto Socioeconómico de las Políticas Ambientales (CESIEP)”.

**María Elena Arroyo**



El Cesiep es dirigido e integrado por nuestra Casa de Estudios, junto a las Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Concepción.

## Ingeniería Civil Industrial inició clases vespertinas



**Este año el programa titulará a los primeros egresados de la carrera, que es la única oferta vespertina de pregrado que tiene la Universidad.**

La cuarta generación de estudiantes de Ingeniería Civil Industrial mención Gestión Industrial —que se dicta de manera vespertina en la Facultad de Ingeniería— ya inició su año académico. En total son 21 nuevos estudiantes quienes se sumaron a los casi 60 alumnos de las tres generaciones anteriores matriculadas en el programa. “Estamos muy contentos porque la carrera ha adquirido madurez y se ha consolidado como una oferta académica muy atractiva para los profesionales que quieren

obtener el título de ingeniero civil”, dijo el profesor Carlos Toledo, director del programa. “Varios de nuestros alumnos egresados han logrado promociones en sus trabajos y otros están a la expectativa de lograr nuevas posiciones, lo que es una validación de los conocimientos y formación que se les ha entregado durante estos años”, agregó el académico. El programa de continuidad de estudios de pregrado es la única oferta académica vespertina que tiene la Universidad, y durante este año se titulará la pri-

mera promoción de alumnos que ingresó en 2013. Además, durante este año comenzarán con el proceso de acreditación. La oferta de estudios está dirigida a ingenieros de ejecución y superiores, que tengan una formación previa en ciencias básicas, ciencias de la ingeniería y experiencia profesional. Con una duración de tres años, los egresados poseen competencias en el área de gestión de operaciones, como dominio profesional principal. Además, capacidades en gestión organizacional y gestión tecnológica, las que al aplicarse de manera conjunta logran que las organizaciones alcancen niveles de eficiencia y eficacia óptimos.

**María Elena Arroyo**

## En Emiratos Árabes se abrió nueva opción de postgrados

**Dos becas completas otorgó el Instituto de Ciencia y Tecnología Masdar para que egresados de carreras de Ingeniería de nuestra Corporación.**

Profesionales egresados de la Universidad de Talca serán los primeros becados chilenos en el prestigioso Instituto Masdar, de Abu Dhabi, en Emiratos Árabes, cuyo nivel de formación es comparable con los estándares del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT). Masdar, una universidad de postgrado dedicada a ofrecer soluciones a los problemas de la sostenibilidad, anunció que otorgará dos becas para graduados que deseen

expandir sus horizontes, involucrándose en innovadoras iniciativas de investigación en ese ámbito. A esta oportunidad podrán optar profesionales del área de la ingeniería, de carreras como mecatrónica y otras vinculadas con temas energéticos, para realizar estudios de magíster y eventualmente de doctorado. El rector Álvaro Rojas destacó que en Abu Dhabi se instaló este Centro Internacional de Ciencia y Tecnología en

materias de energías limpias “fuertemente apoyado por el MIT, el instituto tecnológico número uno en el mundo, y allí se imparte una serie de cursos sobre temas de innovación relevantes en esa área del conocimiento”. Al mismo tiempo puso de relieve el interés de la Universidad de Talca por trabajar en el ámbito de las energías limpias y renovables, “un tema central y crucial para la Región del Maule”. Álvaro Rojas detalló que el

contacto con el Instituto Abu Dhabi se logró a través del diputado Roberto León y añadió que la opción que se abre “es una forma de reconocer el trabajo que viene realizando nuestra universidad”. Al respecto, el parlamentario narró que fue durante una visita de parlamentarios latinoamericanos a los Emiratos Árabes que éstos pusieron su disposición dos becas para cada uno de ellos.

**María Elena Arroyo**

**La instancia permitió a la Casa de Estudios abrir sus puertas a instituciones y emprendedores, para dar a conocer programas, proyectos e iniciativas para mejorar el medio ambiente.**

El profundo compromiso de nuestra Casa de Estudios con la sustentabilidad ambiental quedó de manifiesto en la Primera Feria Sustentable. La actividad abierta a la comunidad se realizó en el Campus Talca y fue organizada por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), dependiente de la Prorectoría. En esta iniciativa del Programa UTALCA Sustentable, confluyeron organismos del Estado, empresas privadas, emprendedores de iniciativas de negocios basadas en reciclaje, organizaciones como Talca Pedalea y nuestra propia Corporación. El objetivo común fue dar a conocer las iniciativas en pro de un medio ambiente con menos contaminación. En los stands instalados en el área central del Parque de Las Esculturas se pudieron apreciar y también adquirir trabajos en apicultura, fabricación de cerveza, artesanías en joyas y productos alimenticios, de cosmética y terapéuticos. Otros puestos exhibieron semillas, plantas y opciones para el manejo de plagas.

Asimismo, hubo muestras de ecopilates, a cargo del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. También Huertos Urbanos Talca realizó talleres para escolares. Además, las secretarías regionales ministeriales de Medio Ambiente y de Energía, entregaron información sobre sus programas.

En la inauguración de esta feria, el prorector Pablo Villalobos manifestó que la Universidad eligió el camino de la sustentabilidad, y a esta decisión responde su programa Campus Sustentable. Asimismo, al dar

**Nuestra Universidad eligió el camino de la sustentabilidad y a esta decisión responde su programa Campus Sustentable.**



## Corporación realizó su Primera Feria Sustentable en Talca

la bienvenida a los participantes en la muestra, Villalobos destacó el interés de la Casa de Estudios por apoyar a los emprendedores sustentables.

“Nuestra Corporación en los últimos años ha dado un paso importante para ir consolidando esta área, no sólo a través de la formación de nuestros estudiantes en sus diversas materias, sino también con pasos importantes como es la suscripción del Acuerdo de Producción Limpia, hace dos años”, afirmó. El prorector dijo que los pro-

gramas que desarrolla la Universidad, a través de la Dirección de RSU, “van creando un marco de sustentabilidad a nivel de la institución”.

### ACCIONES

Por su parte, el director de RSU, Iván Coydán, manifestó que la Feria de Sustentabilidad es el punto al que se ha llegado tras realizar diversas acciones, como el reporte sostenible, el acuerdo de producción limpia y el desarrollo de talleres de sustentabilidad. Una de las últimas actividades consistió en la instalación de puntos limpios en cada uno de los campus.

“Creo que esta feria fue un hito. Quisimos mostrar a la ciudadanía lo que estamos haciendo en todos nuestros campus. Aquí hay una inversión y un compromiso no sólo en infraestructura, sino en la convicción y la forma de enseñar bajo el precepto de la sustentabilidad. Añadió que

la idea es llegar con este mensaje a todos los estudiantes y a la comunidad. “Aquí hay un camino sin retorno, entramos en el mundo ambiental sustentable y seguiremos en él”, enfatizó.

### MEJORAR ESTANDARES

Tanto la seremi de Medio Ambiente, María Eliana Vega, como el representante de la cartera de Energía, Vicente Marinkovic, elogiaron y agradecieron la iniciativa de la universidad. “Nosotros necesitamos mejorar nuestros estándares, tener mayor equidad ambiental, y la Universidad de Talca va avanzando en ese sentido y se compromete frente a la comunidad para alcanzar ese objetivo”.

En ese sentido, destacó que instancias como la feria abren las puertas para que no sólo la comunidad universitaria, sino la ciudadanía externa, “venga y conozca qué se está haciendo

en materia de medio ambiente para mejorar nuestro patrimonio natural”.

En tanto Marinkovic manifestó todo su apoyo para la próxima Feria Sustentable.

Casi 20 expositores participaron en la feria. Uno de ellos, Paloma Lueiza, de Huerto Urbano Talca, valoró esta iniciativa como una instancia de hacer contactos y crecer en la actividad que cada participante realiza. “El trabajo en el ámbito de la sustentabilidad es como una gran red, no hay una cosa sin la otra. Semillas, abonos naturales, abejas, está todo relacionado”, dijo.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información

