

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 498

SEMANA DEL 25 DE ABRIL AL 01 DE MAYO DE 2016

Rector destacó vínculo de ex presidente Aylwin con la Universidad

Álvaro Rojas afirmó que el ex Mandatario brindó permanente apoyo a nuestra Institución y estuvo presente en varias actividades: presidió la ceremonia del primer Premio 'José Donoso' y la inauguración del edificio de la Facultad de Ciencias Jurídicas, entre otros hitos institucionales (Pág 5).



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

3 ACADEMIA

Escuela de Arquitectura integra muestra en Alemania

Nuestra Corporación es la única Universidad de Sudamérica en la exhibición internacional "Demo: Polis", dedicada a los espacios públicos, en la Academia de Artes de Berlín. Se presenta el trabajo académico de docentes y estudiantes.

7 VINCULACIÓN

Profesionales aportan innovación social a comunas

En la Casa Central en Talca se inició oficialmente un nuevo año del Programa Jóvenes Profesionales con la presencia de alcaldes de las regiones del Maule y O'Higgins. La iniciativa ayuda a fortalecer el desarrollo de la zona centro sur del país.

Analizan efectividad de penas alternativas a la cárcel

Proyecto Fondecyt, del académico Sebastián Salinero, busca evaluar el diseño de la ley que introduce medidas para favorecer la reinserción social.

Ya se cumplieron dos años desde la implementación de la Ley sobre Penas Sustitutivas a la cárcel que modificó la anterior legislación (N°18.216) en nuestro país, creando alternativas a la prisión, entre éstas, la reclusión parcial y la libertad vigilada intensiva, que implica el seguimiento de condenados a través del brazalete electrónico.

Sin embargo, aún no existen evaluaciones ni investigaciones referidas a la pertinencia de su diseño normativo, su implementación ni los cambios que ésta ha significado para los operadores del sistema de justicia, así como los infractores. Esto, considerando los objetivos trazados por la misma ley. Tampoco hay evaluaciones que den cuenta de los resultados o impactos de la normativa.

Así lo aseguró el académico Sebastián Salinero, del Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad, quien dirige el proyecto de investigación Fondecyt Regular "Evaluación de la penas sustitutivas y el camino hacia una política



La investigación plantea que no hay evaluaciones vigentes que den cuenta de los resultados o impactos de la Ley sobre Penas Sustitutivas a la cárcel.

criminal moderna de alternativas a la cárcel".

PUNTO DE PARTIDA

A través de este estudio, el docente busca aportar un análisis del diseño legislativo de la

mencionada Ley sobre Penas Sustitutivas a la Cárcel, que introduce una serie de medidas que favorecen la reinserción social. Mediante este trabajo académico también se revisará su implementación y los resultados, considerando los objetivos que motivaron la reforma.

"En el área de penas sustitutivas hay muy poco trabajado desde el ámbito de la doctrina, y desde lo empírico menos aún. Así las cosas, la investigación a las cual nos abocamos se erigirá como un punto de partida para la disciplina", afirmó el profesor Sebastián Salinero. La normativa vigente creó nuevas penas alternativas, que se suman a las ya existentes. Se

trata de la reclusión parcial diurna, nocturna y de fin de semana (antes existía sólo la nocturna). Asimismo, la libertad vigilada intensiva, que conlleva el uso de la tecnología del brazalete electrónico. También la prestación de servicios en beneficio de la comunidad. Y la expulsión de condenados extranjeros con residencia ilegal.

HIPÓTESIS

Las cuatro principales hipótesis de este proyecto Fondecyt sobre las penas alternativas son: que corresponden a instrumentos eficaces de una política criminal orientada a la reducción de la reincidencia delictiva.

Que deben ser impuestas equilibrando criterios de gravedad de la pena y considerando la idoneidad de la sanción de acuerdo al perfil criminológico de los condenados. Que las penas sustitutivas de la Ley N°18.216 reformada no fueron implementadas adecuadamente. Y que en el ordenamiento jurídico de Chile, las medidas alternativas a la cárcel no gozan de un diseño normativo adecuado.

En cuanto a los objetivos de esta investigación, se busca precisar qué se entiende por penas alternativas y su diferenciación con las sanciones privativas de libertad. Establecer la finalidad, caracterización y el ámbito de competencia de las mismas. Examinar y evaluar el funcionamiento de éstas en el país. Y formular criterios para una regulación de las penas alternativas a nivel nacional.

Fredy Aliaga



"Se trata de un trabajo interdisciplinario y por ello la metodología también lo será. La investigación es del tipo empírico-criminológica y jurídico-dogmática".

SEBASTIÁN SALINERO
ACADÉMICO FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES,
RESPONSABLE DEL PROYECTO

"En el ordenamiento jurídico de Chile, las penas alternativas a la cárcel no gozan de un diseño normativo adecuado".



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA JEFE DE PRENSA: DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA PERIODISTA TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - MARYHAM ALEGRIA DELGADO DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN: 1.500 EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Arquitectura integral exposición en Academia de Artes de Berlín

Nuestra Corporación es la única Universidad de Sudamérica en esta exhibición internacional dedicada a los espacios públicos. Se presentó el trabajo académico de docentes y estudiantes.

La Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad está participando en la muestra “DEMÓ: POLIS - El derecho al espacio público”, que se realiza en la Academia de Artes de Berlín, Alemania, y que se extenderá hasta el próximo 29 de mayo.

La exhibición ofrece diversos puntos de vista sobre el espacio público, su uso, diseño y las nuevas exigencias en cuanto a los principios fundamentales de la democracia. De esta forma, la temática es abordada por arquitectos, urbanistas, artistas y alumnos de varios países, mediante la incorporación de planos, maquetas, fotografías, películas y exposiciones.

SUDAMÉRICA

A través de la académica Blanca Zúñiga, de esa carrera,



“Definimos lugares públicos que para otros no tienen interés o no los ven como posibilidades”.

BLANCA ZÚÑIGA
ACADÉMICA ESCUELA DE
ARQUITECTURA

“Académicos y estudiantes exploraron nuevas maneras sobre cómo el espacio público debe desempeñarse en los contextos actuales de la sociedad”.

nuestra Casa de Estudios es la única universidad de Sudamérica presente en esta muestra, que se efectúa en el foyer de la mencionada academia germana.

“La exhibición Demo: Polis indaga acerca de cuáles son los espacios públicos contemporáneos a nivel mundial y las diversas expresiones de éstos. Que nos hayan invitado a nosotros a ser parte de esta muestra es un reconocimiento a la labor de profesores y estudiantes. Nos sentimos bastante privilegiados”, explicó la docente. Al respecto, el profesor Juan Román, director de la Escuela de Arquitectura, destacó la importancia de esta exposición.

“Sin duda es muy valorable, tanto más al saber de la seriedad de la curatoría. Es que si bien toda investigación se valida en la publicación, hay áreas en que la publicación pasa del artículo para concentrarse en la exposición. Es ahí donde esa investigación que deriva en creación, como es el caso de la realizada por Blanca Zúñiga, se hace pública y de ahí que el lugar sea tan importante”, dijo el académico.

TALLER

La carrera expuso su quehacer académico en Berlín bajo el título de “Democratización del espacio”. Se incluyeron tres experiencias del módulo “Taller de Obra”, que es impartido por la profesora Zúñiga y consiste en intervenciones de arquitectura realizadas en terreno.

En cada una de estas actividades —correspondientes a los años 2012, 2014 y 2015— se exploraron nuevas maneras



La reproducción de la estructura —inspirada en la obra “Casa en el huerto de ciruelos” de la arquitecta japonesa Kazuyo Sejima— se exhibe en la Academia de Arte de Berlín hasta el 29 de mayo.

respecto a cómo un lugar público debe o podría desempeñarse en los contextos actuales de la sociedad.

“Lo que hacemos como Escuela es llegar donde los arquitectos no llegan. Y definimos espacios públicos que para otros no tienen interés o no los ven como posibilidades. Entonces, nosotros ahí observamos ciertas situaciones que pueden ser de importancia y les damos forma a través del trabajo de los alumnos”, dijo.

CONTRASTES

El primer video en la exposición europea muestra cómo un área similar a un basural en el barrio Carlos Trupp de Talca, fue convertido temporalmente por los estudiantes de Arquitectura en un mejor lugar para sus habitantes. Para ello se cambió el suelo y se generaron estructuras para sentarse.

El siguiente archivo audiovisual exhibe el proyecto “La Novia del Maule”, nombre elegido por los propios alumnos. Consiste en una casa de 6 x 6 metros con una estructura interior de acero y paredes de tela. El propósito fue habilitar este inmueble en lugares llamativos de gran paisaje y generar contrastes. Primero se instaló cerca de la represa del Lago Colbún, comuna de San Clemente, y de fondo se obser-

van las montañas de la cordillera de Los Andes.

Esta estructura —inspirada en la obra “Casa en el huerto de ciruelos” de la arquitecta japonesa Kazuyo Sejima— posteriormente se erigió en un predio de producción de kiwis, en la localidad de Mariposas (San Clemente), donde circulan tractores de fumigación.

El tercer punto para instalar el inmueble fue el sector costero de las dunas de Putú, comuna de Constitución, área donde una empresa instalaría una planta de extracción de hierro.

INTERVENCIÓN

Además de los videos —realizados por el arquitecto y cineasta Juan Gajardo—, en el foyer de la mencionada Academia se habilitó una pequeña versión de “La Novia del Maule”.

“El tema era preguntarse cuáles eran los nuevos espacios públicos. Al interior de la casa había una silla, generando un lugar más doméstico. Y la gente no entraba, pese a que era un área pública: una galería de arte. Es interesante lo que sucede”, detalló Zúñiga.

Relató que el proyecto “La Novia del Maule” fue motivado porque a algunos alumnos les costaba delimitar e imaginar el espacio. “Entonces, reproducir esta casa tuvo primero

el objetivo pedagógico de ayudarlos. Luego surgió la idea de confrontar y ver el límite entre lo público en el territorio y en lo rural. Después, logramos llevarlo a una gran urbe como es Berlín, en Alemania. La estrategia a seguir fue ver hasta dónde se puede llegar”, señaló.

SIMPOSIO

Zúñiga primero fue invitada por la arquitecta Bárbara Hoidn —curadora de esta exposición en Alemania y docente de la Universidad de Texas— para incluir un texto en el catálogo de la muestra.

Posteriormente, se le solicitó ser parte de la exhibición permanente, previa aprobación del directorio de la Academia de Arte de Berlín. Asimismo, la docente de la UTALCA participó en el simposio de apertura del evento, exponiendo acerca de la Escuela de Arquitectura. También estuvo Andrew Keen, Seán Harrington, Peter Carroll, entre otros arquitectos.

Fredy Aliaga

Escanea
este código
y revisa más
información



Profesor Zamorano publicó libro sobre patrimonio escultórico

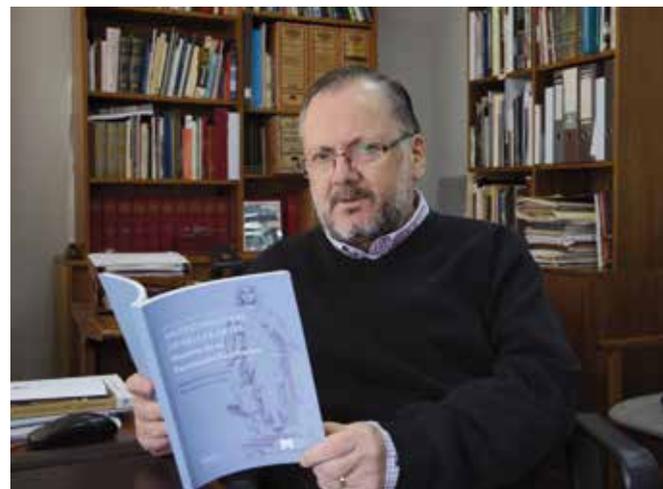
El texto analiza las obras escultóricas del Museo Nacional de Bellas Artes y constituye un aporte a la historia escultórica.

El patrimonio escultórico del Museo Nacional de Bellas Artes (MNBA) ha permanecido relegado a un plano secundario en relación a la pintura. Así lo reveló el libro "Museo Nacional de Bellas Artes: Historia de su Patrimonio Escultórico", escrito por el profesor Pedro Zamorano, director del Instituto de Es-

tudios Humanísticos de nuestra Universidad, junto a la docente Patricia Herrera, de la Facultad de Artes de la Universidad de Playa Ancha. La obra fue realizada como parte del proyecto Fondecyt Regular "Ausencia de una política o política de la ausencia. Institucionalidad y desarrollo de las artes visuales en Chile 1849-1973", dirigido por Zamorano. "Se reunieron miles de datos y se trabajó con mucha información de fuente primaria", dijo el académico. No obstante que el arte del volumen tuvo inicialmente una consideración especial, en la dinámica del desarrollo de la colección se advierte comparativamente mayor preocupación por la pintura. "En la colección escultórica, de hecho, hubo

más inseguridades e improvisaciones que certezas", señalan los autores en su libro. Según el profesor Zamorano, no se puede decir que el patrimonio escultórico esté invisibilizado, pero sí fue objeto de postergación. Sobre las posibles causas, mencionó complejidades como el mayor volumen de las obras escultóricas y de costos para una debida mantención. En ese sentido, lamentó las pérdidas irre recuperables de originales en yeso. Lo anterior incidió en que el eje del Museo Nacional de Bellas Artes —que se creó inspirado en una idea del escultor José Miguel Blanco— esté constituido por su colección pictórica.

María Elena Arroyo



El académico Pedro Zamorano es uno de los autores del libro "Museo Nacional de Bellas Artes: Historia de su Patrimonio Escultórico".

AAST organizó actividad educativa con escolares



Deborah Lee James, durante la actividad con escolares en la Embajada de Estados Unidos en Santiago.

La actividad realizada en conjunto con nuestra Universidad se efectuó en la Embajada de Estados Unidos en Santiago.

Cerca de un centenar de alumnas de establecimientos de enseñanza media de la Región Metropolitana, se reunieron con Deborah Lee James, la secretaria de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos (Secaf, por las siglas en inglés), quien encabezó una delegación del gobierno estadounidense que visitó nuestro país. El encuentro fue organizado por la American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa conjunta entre la Embajada de Esta-

dos Unidos y la Universidad de Talca para promover el diálogo entre académicos y científicos de Chile y el país norteamericano. Además, para realizar actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología. Como unidad, la AAST depende Dirección de Relaciones Internacionales de nuestra Corporación. Durante la actividad realizada en dependencias de la delegación diplomática en Santiago, Deborah Lee James — quien asumió el cargo en 2013— habló sobre

su experiencia en una labor que es tradicionalmente encabezada por hombres. En esa línea, la autoridad analizó las responsabilidades y desafíos que significa liderar dicha rama de las fuerzas armadas, que implica ser responsable del presupuesto anual de la Fuerza Aérea y de asuntos del departamento. En la actividad participaron alumnas de varios establecimientos de enseñanza media de Santiago, quienes además dialogaron con el anfitrión del evento, el embajador de EE.UU en Chile, Michael Hammer.

Maricel Contreras

Revista "Política Criminal" lidera ranking Scopus

Publicación encabeza la categoría de Ciencias Sociales y también el ítem de Revistas de Derecho.

La revista "Política Criminal", publicada por el Centro de Estudios de Derecho Penal (Cedep) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Corporación, lidera a nivel latinoamericano el índice Scopus en el campo de las Ciencias Sociales, el más importante y reconocido ranking de revistas científicas en el mundo. Dicho indicador se elabora en base al número de citas que aparecen de una determinada publicación en otras revistas o artículos científicos,

ámbito en el cual la revista —que apareció por primera vez en este ranking en el año 2012— ha registrado un importante avance. "Este resultado es reflejo del elevado estándar de calidad que caracteriza el trabajo que desarrollan nuestros investigadores, que nos ha convertido en un referente en materia de generación de conocimiento, incluso más allá de nuestras fronteras", afirmó el decano Diego Palomo. El académico observó además que la categoría correspondiente a las

Revistas de Derecho del mismo ranking, también es liderada por la publicación del Cedep, seguida de cerca por las otras dos publicaciones de la Facultad: "Estudios Constitucionales", del Centro de Estudios Constitucionales de Chile (Cecoch), en el tercer lugar, mientras que el sexto se ubica "Ius et Praxis". "Si consideramos que tenemos poco más de dos décadas de existencia, el hecho de que nuestras tres publicaciones destaquen habla por sí solo del grado de consolidación

que hemos alcanzado", afirmó. En la oportunidad, el decano igualmente destacó que "Estudios Constitucionales" es la única revista chilena en el ámbito del Derecho Público especializada en Derecho Constitucional y en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, que se encuentra indexada tanto en SciELO como en Scopus, entre otras importantes bases de datos de acceso libre y gratuito.

Maricel Contreras

Rector destacó cercanía de ex presidente Aylwin con la Universidad



Ceremonia de los 250 años de Talca y entrega medalla Abate Molina al presidente del País Vasco. El presidente de la Junta Directiva, Ramón Cruz; intendente Gabriel Jiménez; Lehendakari José Antonio Ardanza; Patricio Aylwin, y el rector Álvaro Rojas

Como una persona muy cercana a nuestra Universidad, además de un gran líder no sólo en Chile, sino a nivel latinoamericano, recordó el rector Álvaro Rojas al ex presidente de la República, Patricio Aylwin, cuyo deceso dijo —ocurrido el 19 de abril— fue “una enorme pérdida”.

La autoridad académica aseveró que el ex jefe de Estado “es una figura que la historia se va a encargar de poner en el lugar que corresponde”, y destacó aspectos de la obra del ex gobernante, a quien le correspondió conducir el país en período de la transición a la democracia, entre 1990 y 1994.

“Fue un gran presidente y también una persona que estuvo muy cerca en nuestros primeros pasos como universidad, a partir del año 1990”, expresó el rector Rojas, quien participó en la misa que autoridades y miembros de la comunidad regional integraron en memoria del ex presidente, en la catedral de Talca. También estuvo en la despedida oficial al ex mandatario en la catedral metropolitana. Agregó que Aylwin siempre se mostró dispuesto a colaborar con nuestra Institución cuando se le solicitaba, y fue la razón por la cual estuvo presente en varias actividades de la Casa de Estudios. “La ceremonia de entrega del primer Premio José Donoso’ fue presidida por él, y también vino a la colocación de la primera piedra del edificio de la Facultad de Ciencias Jurídicas”, destacó Álvaro Rojas.

Igual apreciación tuvo la ex directora de Extensión de nuestra Institución, María Teresa Guerra, a quien le correspondió recibir al ex mandatario tanto en la Universidad como en el plano familiar, debido a la gran amistad que Patricio Aylwin mantuvo siempre con su padre, Renato Guerra. “Sin duda, don Patricio sentía mucho cariño por la Universidad de Talca y también un especial aprecio por el rector Álvaro Rojas”, afirmó.

Una de las ocasiones que recuerda, es la celebración de los 250 años de Talca, en mayo de 1992, que se realizó en nuestra Corporación.

Por otra parte, el rector hizo referencia a los vínculos familiares de Aylwin en la Región

del Maule, zona que solía visitar con frecuencia y a la que, además, estuvo ligado por razones parlamentarias, dado que en 1965 fue elegido senador por la Sexta Agrupación Provincial Curicó, Talca, Linares y Maule. Para el mismo cargo fue reelecto en marzo de 1973.

AÑO ACADÉMICO

Otra de las actividades que concitó la presencia de Patricio Aylwin en la Universidad, fue la inauguración del año académico de la Escuela de Derecho, en 2007. El profesor Javier Pinedo, del Instituto de Estudios Humanísticos, recordó que el discurso del ex mandatario en esa ocasión se centró en la Comisión

sobre Verdad y Reconciliación “que él había constituido en los primeros meses de su gobierno como una manera de aclarar el daño producido por el llamado ‘terrorismo de Estado’ en contra de los derechos humanos”.

Pinedo agregó que como director de la revista *Universum*, le pidió el discurso para su publicación, “pero él quiso arreglarlo y sobre todo extenderlo a otros aspectos que no había mencionado”.

HISTÓRICO

Lo publicado en esa revista (año 22, de 2007), es según el académico, más que un discurso, porque contiene 10 páginas apretadas sobre la transición

“Es una gran pérdida para la democracia, para el país y para América Latina”, expresó Álvaro Rojas ante el fallecimiento del ex mandatario a los 97 años de edad.

a la democracia y la Comisión sobre Verdad y Reconciliación. “Pero, al mismo tiempo es un relato muy personal en el que narra los antecedentes de la formación de esa comisión y las dificultades que debió superar, pues hoy día se olvida el poder de castigo y represión que tenía la dictadura todavía el año 1990. Es un documento histórico”, enfatizó.

A la misma intervención de Patricio Aylwin, aludió el presidente de la Corte Suprema, Hugo Dolmestch, en su homenaje a la extinta figura nacional. Al poner de relieve que su arma de lucha fue el derecho, se detuvo en algunas de sus reflexiones que excluyen la venganza y confieren la determinación de responsabilidades a los tribunales de justicia, como corresponde en un Estado de Derecho, “en conformidad al ordenamiento jurídico y con las garantías del debido proceso”.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



En ceremonia Primera Piedra Facultad de Ciencias Jurídicas. Patricio Aylwin; directora Escuela de Derecho, Adriana Cohen; rector Álvaro Rojas; decano Humberto Nogueira; y presidenta Centro de Alumnos de Derecho, Lorena Barudi.



Patricio Aylwin en entrega del Premio José Donoso. Junto al profesor Javier Pinedo; Clarita Henríquez de Rojas; ex ministro de Educación, Sergio Molina; directora de DIBAM, Marta Cruz Coke.

Profesores conocieron herramientas digitales para evaluación

El Nodo de Formación del proyecto Ingeniería 2030 realizó un Taller que forma parte de las actividades formativas para los académicos de la Facultad.

“Herramientas para facilitar Evaluación/retroalimentación de Aprendizajes” se denominó el taller que realizó el Nodo de Formación del Proyecto Ingeniería 2030, para académicos de la Facultad. El evento, en el Campus Curicó, permitió que los profesores conocieran y aprendieran a utilizar dos tipos de aplicaciones web sencillas de manejar, y que sirven para realizar evaluaciones antes, durante y después de una



La actividad en el Campus Curicó incluyó el uso de tecnologías digitales.

clase. Además, permiten una comunicación directa con los alumnos. El taller incluyó dos actividades presenciales, donde los académicos tuvieron la posibilidad de interactuar con las plataformas Socrative y

Nearpod, que cuentan con aspectos evaluativos de diagnóstico, formativos y sumativos. “Los participantes instalaron las aplicaciones —en versiones de uso libre— en sus dispositivos de uso habitual como

laptops y teléfonos inteligentes, y analizaron la aplicabilidad de estas herramientas, las cuales entregan automáticamente informes de evaluación inmediata a los estudiantes y permiten al docente llevar un registro de evidencias de los desempeños individuales y grupales”, dijo Paul Fuentes, director del Nodo de Formación. “Fue muy interesante, contextualizado en las necesidades de la Facultad. Es positivo el trabajo de este nodo, ya que nos está facilitando el incorporar nuevas herramientas de tecnologías de la información para mejorar nuestra docencia de pregrado”, comentó el director de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, Diego Lagos. La actividad fue parte de la oferta permanente que tiene el Nodo de Formación de Ingeniería 2030 para la Facultad.

Andrea Montoya

Nuevo director de Ciencias de la Computación

Renzo Angles deberá generar una estrategia para el crecimiento de los índices de ese departamento, potenciando la investigación con académicos.

El académico Renzo Angles es el nuevo director del Departamento de Ciencias de la Computación de la Facultad de Ingeniería. El profesor asumirá sus funciones por un periodo de dos años los próximos días, posterior a la resolución emanada desde Rectoría. El docente sucede en el cargo al académico Benjamin Ingram, quien cumplió con su período en esa designación. Angles, quien es doctor en ciencias de la computación, se desempeña como profesor asistente en la Universidad hace casi cinco años y por primera vez asume en calidad de

director. Sus líneas de acción se centrarán en completar el trabajo que se inició durante el período anterior, de definir las directrices del departamento, a través de un plan estratégico a corto, mediano y largo plazo. “Esto se suma al apoyo que espero brindar al trabajo de los profesores que pertenecen a la Unidad y potenciar sus líneas de acción, ya sea en materia de investigación, docencia, transferencia tecnológica y vinculación con el medio”, sostuvo el académico.

Andrea Montoya



Profesor Renzo Angles

Proyecto de laboratorio móvil capacitará docentes

Como parte de la iniciativa TruckLab, 40 profesores asistirán a clases en el Campus Curicó.

Desarrollar habilidades científicas en las comunas de la Región del Maule es el propósito del “Proyecto TruckLab: Tecnociencia Sobre Ruedas”, una iniciativa de la Facultad de Ingeniería que contempla un moderno camión equipado como laboratorio a los colegios y liceos. La primera etapa de esta propuesta requiere que los docentes de establecimientos interesados se capaciten en cuanto a la metodología de indagación y didáctica experimental, que

será la base para el trabajo con el TruckLab. Esta iniciativa —inaugurada recientemente— se extenderá hasta el 9 de julio y está acreditada por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación. “El principal beneficio de esta capacitación es que los profesores que la hayan completado podrán utilizar las dependencias del laboratorio móvil, para poder incorporarlo en sus quehaceres educativos al

establecimiento que pertenecen”, explicó el académico Cesar Retamal, director del proyecto. El Decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro destacó la importancia de este proyecto que espera iniciar su funcionamiento durante el segundo semestre. “Se trata de un instrumento fundamental para la región que requiere aprovechar aún más los talentos de sus estudiantes”, explicó el decano.

Fernanda Maragaño

Experto abordó volumen de cosecha vitivinícola

La importancia de conocer la proyección de los volúmenes de la cosecha de uvas, fue el tema que se analizó durante la conferencia realizada en la Facultad de Ingeniería por Alvaro González, el sub gerente de I+D, del Centro de Investigación e Innovación de Viña Concha y Toro. El profesional explicó que este tema es trascendental para ajustar los manejos en las viñas y optimizar los recursos, por ejemplo en las bodegas. Así como también para programar posibles raleos a los racimos, si es que estos vienen con una sobrecarga. “Este tema es de gran relevancia, ya que sirve para programar las cosechas y determinar la cantidad de uva que habrá en una temporada”, precisó el especialista. La temática está siendo explorada en conjunto por científicos de la Facultad y del Centro de Investigación de esa viña, a través de un convenio existente entre ambas entidades. “Nosotros tenemos un investigador que está liderando un convenio de colaboración con la Facultad de Ingeniería, y definiendo cuáles son los proyectos que pueden aplicarse estratégicamente en cooperación entre las dos organizaciones, y creemos que en esta línea vamos a avanzar”, dijo. Este acuerdo se gestó a través del Consejo Universidad Empresa de Ingeniería, que dirige el profesor Ernesto Santibáñez, quien organizó la conferencia para la comunidad universitaria. “Este es un tema vital para la industria, no sólo para la vitivinícola. Entonces permite a los estudiantes y académicos conocer qué está haciendo una de las empresas más grandes en el área a nivel internacional”, expresó Santibáñez. Agregó que la conferencia formó parte de las actividades conjuntas con la Viña, con la que iniciaron un acercamiento desde el año pasado en materia de investigación aplicada con un alto impacto. El Consejo Universidad Empresa (CUE) tiene como objetivo, generar un espacio de diálogo y creación conjunta de excelencia global, que permita impulsar el emprendimiento, la investigación, la innovación, la formación y la asociatividad para el desarrollo económico, social y ambiental de la región y el país.

Andrea Montoya

Jóvenes Profesionales aportan innovación social en Maule y O'Higgins

Un proyecto de innovación social y una de las iniciativas emblemáticas de nuestra Casa de Estudios constituye el Programa Jóvenes Profesionales (JP), que este año cumplió su undécima versión y que es impulsado por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

En el Teatro Abate Molina de la Casa Central en Talca —con la presencia del rector Álvaro Rojas, y el prorector Pablo Villalobos— se inició oficialmente un nuevo año de esta iniciativa con alcaldes y representantes de comunas de las regiones del Maule y O'Higgins, quienes participaron en la ceremonia de firma de convenios.

Este programa tiene entre sus propósitos contribuir a fortalecer el desarrollo económico, social y medioambiental de la zona centro sur del país, a través del mejoramiento en la gestión pública con egresados de la UTALCA, quienes aportan sus conocimientos por el bienestar de los habitantes de cada territorio.

CONVENIOS

Fueron 30 convenios específicos con 25 municipalidades del Maule, dos de O'Higgins, junto al Instituto Nacional del Deporte, el Hospital Regional de Talca y el Servicio de Salud del Maule. En estas instituciones los jóvenes egresados de diversas carreras, contribuirán con su trabajo.

“Jóvenes Profesionales” fue concebido para desarrollar y proveer cambios innovadores en el total de la sociedad, en el ámbito socio productivo y de emprendimiento.

“Es típicamente un proyecto de innovación social que comenzamos hace 11 años y ha dado excelentes resultados en todo ámbito. Hay una diferencia sustantiva cuando hablamos de sector público en Santiago y en regiones (...) La idea es poder exportar las capacidades de nuestros jóvenes profesionales al mundo municipal, que siempre tiene carencias de recursos humanos calificados”, dijo el rector Álvaro Rojas.

“Lo importante es que gran parte de los profesionales que hacen este año la inmersión en lo que es la realidad local, son contratados por las municipalidades, y tenemos comunas mucho más fortalecidas en sus capacidades técnicas,



En la imagen, el rector Álvaro Rojas durante la ceremonia de firma de convenios del Programa Jóvenes Profesionales.

en las políticas que ellos tienen que implementar. Creo que (el Programa Jóvenes Profesionales) es un excelente ejemplo nacional e incluso internacional del vínculo de una universidad con el medio. Creo que destaca este gran esfuerzo que la Universidad de Talca ha hecho en forma sistemática”, explicó el rector.

Como parte del Programa JP, los egresados se desempeñarán durante un año en un municipio o servicio público, tiempo tras el cual podrán continuar trabajando en el mismo lugar. En ese período realizarán también un Diplomado en Gestión Pública Regional.

Además, el sueldo de los jóvenes es financiado entre la Universidad y las respectivas entidades donde éstos ejercen. El alcalde de la comuna de Rauco, Enrique Olivares, señaló que el programa JP ha contribuido al progreso de esa comunidad. “Las municipalidades pequeñas tenemos pocos profesionales. Hemos podido llevar hasta el gobierno regional varios proyectos. Agradecemos al rector Álvaro Rojas

por esta iniciativa que permite nuestro desarrollo como comuna rural”, señaló.

Juan Antonio Zavala, ingeniero constructor egresado en 2015 de la UTALCA, destacó que esta iniciativa le ha dado experiencias gratificantes. “He podido ayudar a las necesidades de la comuna. Esto me sirve mucho en mi vida laboral gracias a la Universidad”, expresó.

El alcalde de la comuna de Maule, Luis Vásquez, también enfatizó el aporte al progreso que significa esta iniciativa. “Ha sido fundamental que la Universidad nos esté apoyando. Estamos completamente agradecidos. Es de esperar que otras Universidades también puedan hacer lo mismo a favor de las municipalidades más pequeñas que tenemos muchos problemas y falta de recursos”, afirmó.

UN EJEMPLO

Durante la ceremonia de firma de convenios del Programa JP, se presentó la conferencia de Román Yosif, el subdirector de ecosistema e

inversiones del Laboratorio de Gobierno, iniciativa estatal que busca modernizar y potenciar el Estado.

El especialista valoró esta iniciativa y también el Programa “Hub Maule Costa” —ambos de RSU— como un ejemplo de innovación social que debe replicarse en otras regiones del país. En su charla, el experto se refirió a los cambios socioeconómicos que está experimentando Chile y cómo el Estado afronta estos nuevos desafíos a través de la modernización de sus estructuras.

ECOSISTEMA

El director de RSU, Iván Coydan, destacó que Jóvenes

Nuevos egresados ayudarán al desarrollo comunal gracias a este programa corporativo que oficializó su 11° versión con la firma de convenios anuales junto a alcaldes.

Profesionales constituye una oferta de expertos de primer nivel quienes se inician el mundo laboral. Y Hub Maule Costa aporta transferencia de conocimiento, tanto a entidades públicas como organizaciones territoriales que buscan generar valor agregado a sus instituciones.

“Son programas que trabajan desde el concepto de innovación social: tema que actualmente está en su apogeo y que nosotros practicamos desde hace 11 años, en el caso de Jóvenes Profesionales. Además, se relacionan con la totalidad de los agentes que interactúan en el ecosistema de la innovación y tienen un fuerte arraigo de identidad regional, convirtiéndose en referentes nacionales en este tipo de programas de co-creación de valor social”, dijo Coydan.

Hub Maule Costa por tercer año consecutivo aporta al desarrollo del borde costero del Maule y cuenta con 16 acuerdos operativos con sindicatos, asociaciones productivas, establecimientos educacionales, organizaciones comunitarias, instituciones públicas y agrupaciones gremiales, con las cuales se desarrolla un trabajo colaborativo.

Durante la ceremonia también se realizó una firma simbólica entre el Programa Hub Maule Costa y su socio estratégico, la Fundación Acerca Redes.

Fredy Alliaga

“Jóvenes Profesionales” fue creado para desarrollar y proveer cambios innovadores en la sociedad”.

Ex ministro Schiefelbein analizó desafíos de la educación chilena

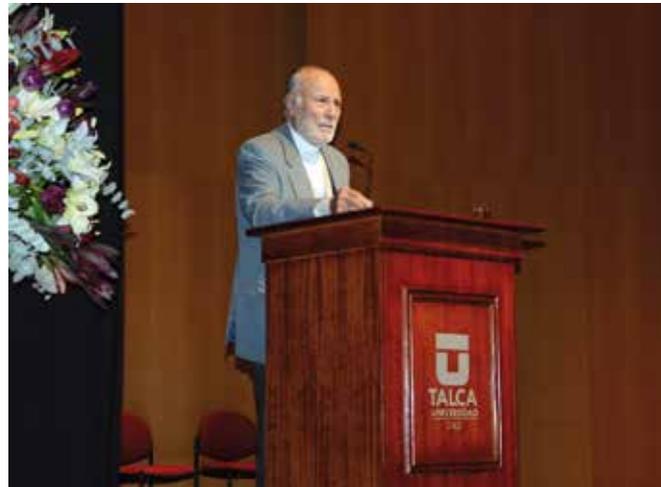
El experto dictó una conferencia con motivo de la graduación de programas de Magíster impartidos por el Instituto IIDE.

El ex ministro de Educación, Ernesto Schiefelbein, afirmó que no está clara en el país la urgencia de mejorar la gestión de sus recursos en educación y fue coincidente con la decana, Rossana Fiorentino, respecto a que el ingreso de Chile a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) generó

nuevos desafíos. Schiefelbein —Premio Nacional de Educación 2007— dictó la conferencia “Desafíos de la formación y educación chilena”, durante la ceremonia de graduación de los programas de Magíster en Política y Gestión Educativa, y en Educación Basada en Competencias, que dicta el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación. El ex ministro observó que no está claro si hay urgencia en mejorar la educación, dado que muchos se enorgullecen por el 95 por ciento de alfabetizados, pero según un estudio de la OCDE la comprensión lectora es inferior al 20 por ciento. “Recién el país comienza a

aceptar que tiene un problema serio. No basta con el acceso a la escuela, sino que los niños tienen que aprender”, explicó. En la ceremonia, efectuada en el Aula Magna del Espacio Bicentenario, en el Campus Talca, el director del IIDE, Sebastián Donoso, expresó que la educación está en la agenda pública como una materia vital que a todos importa y constituye una responsabilidad para quienes tienen que ver con el área educativa. Agregó que las universidades públicas deben formar docentes y “profesionales con visión aportadora y crítica”. A nombre de los graduados, intervinieron Iván Sánchez y Paula Rodríguez.

María Elena Arroyo



El ex ministro de Educación, Ernesto Schiefelbein, durante la ceremonia en el Campus Talca.

Úes del Cruch analizaron la ciencia en Chile



La comisión de vicerrectores y directores de Investigación del CRUCH analizó el mejoramiento de recursos estatales para desarrollar ciencia en el país.

Universidad fue representada en Valparaíso por el director de Investigación, Iván Palomo.

Nuestra Casa de Estudios, a través de su director de Investigación, Iván Palomo, participó en la IV Jornada de Trabajo de la Comisión de Vicerrectores de Investigación del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas. La actividad se realizó en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Los académicos analizaron la institucionalidad vinculada al proyecto de creación de un nuevo Ministerio de Ciencia y Tecnología. Asimismo, coincidieron en la importancia de que se consideren los

planteamientos de esta Comisión, y que las 25 Úes del CRUCH puedan participar activamente en la discusión pre legislativa del proyecto de ley. Lo anterior, sustentado en el hecho que estas instituciones de educación superior realizan el 90% de la investigación en Chile, lo que sitúa al país —según el estudio del Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación 2014— en el lugar 44° a nivel mundial y 4° en Latinoamérica, en cuanto a la producción cien-

tífica. “Es sabido que en el país se entrega del orden del 0,4% del PIB para ciencia y tecnología. Se requieren más recursos, una mejor administración y en definitiva una institución que tenga una mayor respaldo. Por eso, hace falta un Ministerio de Ciencia y Tecnología, de tal forma que la interacción con autoridades superiores sea a nivel de ministro. Y eso será importante para las universidades”, afirmó el profesor Palomo.

Fredy Aliaga

Centro de Documentación integró encuentro nacional

Universidades estatales buscan descentralizar la investigación y difusión del patrimonio audiovisual chileno.

Nuestra Corporación fue sede del Segundo Encuentro de Archivos Audiovisuales Universitarios, que reunió a representantes de las casas de estudios superiores de Santiago, de Talca y de otras ciudades del país. El objetivo fue establecer una instancia para participar en la reflexión de políticas culturales públicas, tendientes a mejorar la calidad de la investigación y difusión del patrimonio audiovisual chileno. La iniciativa surgió desde una propuesta

incubada en el primer encuentro realizado en el Archivo Central Andrés Bello de Santiago y que llevó por título: “Lenguaje, medios y memoria”. En la actividad participó Andrés Zúñiga, coordinador general del Archivo Patrimonial de la Universidad de Santiago, USACH; Luis Horta, académico y coordinador de la Cineteca de la Universidad de Chile; Marco Díaz, director del Festival de Cine de Talca, y Eduardo Bravo, director ejecutivo del Centro

de Documentación Patrimonial de nuestra Universidad. La iniciativa pretende unir a las tres universidades públicas en torno a la recuperación del archivo fílmico del valle central, construir un catastro actualizado para la investigación del territorio y formular proyectos educativos desde la memoria audiovisual. En tanto, Luis Horta, sostuvo que se debe crear “una red de archivos universitarios públicos para comenzar a revertir la situación de menoscabo frente

a la lógica privada” que prima en el acceso a los fondos del Estado. “Esta naciente Red de Archivos Públicos Universitarios es un ejemplo de cómo se puede descentralizar la investigación del patrimonio cultural, y reunirnos en Talca es una prueba de ello, en el marco del Festival de Cine de esta ciudad”, dijo el director ejecutivo del Centro de Documentación de la Universidad de Talca, Eduardo Bravo.

Diego Pérez de Castro

Federación Nacional Universitaria de Deportes sesionó en Campus Talca

Los delegados de las casas de estudios adscritas al CRUCH abordaron aspectos sobre las relaciones vigentes con instituciones del Estado.

Aspectos presupuestarios y de funcionamiento, la relación con los organismos estatales de deporte y los campeonatos nacionales e internacionales de este año, fueron parte de las materias abordadas por los delegados de deportes de las instituciones pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), que durante tres días sesionaron en nuestra Casa de Estudios, en Talca.

“Se despejaron dudas acerca de varios temas”, dijo el presidente de la Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE), Daniel Muñoz, director de Deportes de la Universidad de Chile. Se refirió así a lo positivo de las reuniones efectuadas en la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE). Muñoz indicó que uno de los aspectos importantes era fijar una postura respecto a los canales para seguir construyendo buenas relaciones con el Instituto Nacional de Deportes (IND) y con el Ministerio del Deporte”.

Se zanjaron temas de presupuesto de la federación, al igual que una estructura de funcionamiento humano y algunos desafíos para el resto del año, tanto a nivel nacional

como internacional, en términos de la construcción de la Liga Deportiva de la Educación Superior.

En la asamblea participaron 24 delegados, quienes abordaron también los objetivos en relación a las competencias de este año. “Tenemos más de 20 campeonatos y los de la Liga Deportiva de Educación Superior. También debemos conformar la delegación chilena que participará en los Juegos Universitarios Sudamericanos, que se realizarán entre el 20 y el 28 de mayo en Miramar, en la provincia de Buenos Aires, y en Mar del Plata, Argentina. Aquí se desarrollarán las competencias de atletismo, natación, tenis de mesa, balón mano, básquetbol 3 x 3 y voleibol”, relató el presidente de FENAUDE.

40 AÑOS

Asimismo, destacó que la federación tiene casi 40 años de existencia. “Todo lo que nos convoca como instituciones es dar actividades deportivas de calidad a nuestros estudiantes a lo largo de todo Chile”, expresó.

A su juicio, en la reunión realizada en el Campus Talca de nuestra Institución, se lograron avances. En particular



La asamblea de directores de deportes de universidades del CRUCH se desarrolló en el Campus Talca con la masiva participación de delegados.

mencionó la videoconferencia que sostuvieron los participantes con el representante del Ministerio del Deporte, Marco Colina, quien les transmitió los saludos de la ministra y sus “buenos deseos para seguir creciendo en confianza en torno a los desafíos”.

Respecto a la asamblea de los directores de Deportes, el vicerrector de Desarrollo Estudiantil de la UTALCA, Sergio Matus, destacó la masiva participación de delegados.

“Hubo una cuenta del ejercicio anterior y una planificación de lo que viene. Se comparten experiencias y se

evalúan también necesidades que son comunes. Estamos muy conformes con la convocatoria y los delegados manifestaron que admiran a nuestra Universidad”, dijo Matus luego de recorrer parte del campus con los visitantes.

COMPROMISO

El vicerrector además reconoció el aporte que a la realización de este encuentro hizo el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, dirigido por Matilde García. “Es un equipo muy comprometido que desarrolla un con-

junto muy intenso de actividades”, aseguró.

Por su parte, la profesora García indicó que nuestra Universidad es una de las instituciones fundadoras de FENAUDE, cuya primera reunión anual tuvo como sede el Campus Talca. “Estamos orgullosos de ser anfitriones, tratamos de atender a los delegados lo mejor posible, y ellos se llevan una muy buena impresión de la Universidad; la encuentran hermosa y que todo funciona bien, y eso para mí es un orgullo”, comentó.

María Elena Arroyo

SELECCIÓN DE LOS MEDIOS NACIONALES

Un muestra de lo que dicen de la universidad de Talca los medios de prensa de alcance nacional

Lunes 21 de abril 2016 | **elmostrador**

Académicos UTALCA anteponen los DD.HH a medida de control preventivo de identidad

Los académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Humberto Nogueira, Raúl Carnevali y Gonzalo Aguilar criticaron a través de una columna de opinión en el diario electrónico El Mostrador, la legislación que se propone sobre control preventivo de identidad, dentro del contexto de las medidas de la llamada Agenda Corta Antidelincuencia, ya que a su juicio afecta seriamente el goce y ejercicio de los derechos humanos, garantizados por la Constitución chilena y por los tratados internacionales ratificados por Chile.



Escanea este código y revisa la nota completa en www.elmostrador.cl



29° Jornadas de Matemáticas en Campus Colchagua



La 29ª Jornada de Matemática fue auspiciada por las diez universidades del Consejo de Rectores de la Zona sur que integraron la iniciativa, junto a la Sociedad de Matemática de Chile.

Tres Premios Nacionales de Ciencias Exactas y cientos de investigadores participaron en este encuentro organizado por el Instituto de Matemática.

Durante tres días el Campus Colchagua de nuestra Institución —en la Región de O'Higgins— acogió a cientos de investigadores y alumnos universitarios de varias regiones, quienes participaron en las XXIX Jornadas de Matemáticas de la Zona Sur. El evento fue organizado por el Instituto de Matemática y Física (IMAFI) de nuestra Casa de Estudios, con el auspicio de las diez universidades del Consejo de Rectores de la Zona sur que integraron la iniciativa y la Sociedad de Matemática de Chile. La actividad de excelencia congregó a más de 150 participantes, quienes conocieron y conversaron sobre temas relacionados a la enseñanza de esta ciencia exacta e investigaciones en esta área del conocimiento. “En el encuentro están representadas la mayoría de las áreas de investigación en matemáticas, lo que permite un intercambio

de conocimiento entre los investigadores, que enriquece nuestro trabajo diario”, dijo el académico Manuel O’Ryan, director del Instituto de Matemática y Física. En tanto, el profesor Maximiliano Leyton, presidente del Comité Organizador, destacó la alta concurrencia y la posibilidad que se brindó a alumnos con la participación en estas jornadas. “Becamos a cerca de 45 estudiantes lo cual es un gran esfuerzo y hace que ellos se motiven por dedicarse a la investigación en matemáticas”, señaló. El académico explicó que entre los participantes de la actividad no sólo hubo académicos universitarios, sino también profesores de establecimientos educacionales que fueron invitados de las regiones de O’Higgins y del Maule, además de alumnos de pregrado y postgrado. Entre los expositores figuraron tres Premios Nacionales

de Ciencias Exactas: Manuel Pino y Patricio Felmer, ambos de la Universidad de Chile, y Ricardo Baeza, investigador de nuestra Corporación. Felmer fue el encargado de realizar la charla inaugural, donde se refirió a la importancia que tiene la educación en matemáticas y la necesidad de incorporar la resolución de problemas a ella, además de la formación continua de los docentes. “Esta es una de las maneras de educar, y tenemos esperanza que utilizando esta metodología —donde se use la resolución de problemas en clases— se pueda aportar al aula y hacerla más interesante”, aseguró el científico. En tanto, el profesor Ricardo Baeza coincidió con Felmer y enfatizó que uno de los grandes desafíos que existen es que los profesores conozcan en profundidad lo que enseñan.

Andrea Montoya

Universidad organizó capacitación en evaluación sensorial de vinos

La iniciativa surgió en respuesta a una solicitud por los sectores turísticos del Valle de Colchagua.

A través de una alianza estratégica entre nuestra Universidad, la Asociación de Viñas de Colchagua y la Escuela de los Sentidos, profesionales de viñas y empresas turísticas el Valle de Colchagua, se capacitaron en aspectos relevantes de evaluación sensorial de vinos. La actividad surgió como una respuesta a las necesidades manifestadas en espacial por las áreas de turismo de viñas de ese valle. Asimismo, por empresas turísticas de la zona intere-

sadas en conocer la historia del vino en Chile, así como aspectos relevantes de la cata y el maridaje de este producto de la vida, con varios tipos de comidas típicas de la zona de Colchagua. En la oportunidad, Pascual Ibáñez, director académico de la Escuela de los Sentidos y experto en análisis sensorial, abordó con los participantes las fases de la cata de vinos. Además, se refirió a cómo las condiciones iniciales de la uva, definen el tipo de producto final que se obtiene. Además, realizó ejercicios de degustación y maridaje de algunos de los 30 vinos de diversas zonas de Chile que fueron probados durante la actividad. Acompañaron la jornada,

Mario Avila, profesor de Química de la Universidad de Chile y Gonzalo Rojas, gerente del proyecto Meso regional de Enoturismo para Chile, quienes abordaron la bioquímica de la degustación de vinos y la historia mundial y nacional de la vitivinicultura, respectivamente. El Campus Colchagua aspira a ser referente regional en investigación y transferencia de tecnología para la industria vitivinícola, líder en formación técnica profesional y educación continua para la industria local, y reconocidos por la calidad de sus servicios, innovación y compromiso con la región y el país.

Fredy Aliaga



En el Campus Colchagua, profesionales de viñas y empresas turísticas de la región de O'Higgins se capacitaron en aspectos relevantes de evaluación sensorial de vinos.

AGENDA SEMANAL

25
ABRIL

Premiación concurso de cuentos, organizado por Centro de Alumnos de Derecho
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

LUN 16:30

26
ABRIL

Espacio de letras, proyecto de motivación lectora desde la imagen, dirigido por Francisca Burgos
Sala "Emma Jauch"

MAR 19:00

28
ABRIL

Ciclos de seminarios Vinculación Universidad - Empresa. Conferencia de Gustavo Ramírez, propietario de Multicentro
Auditorio FEN

JUE 12:00

28
ABRIL

Concierto de Beat Prudence
Aula Magna Espacio Bicentenario

JUE 19:00

28
ABRIL

IdioMásCultura: Círculo de lectura en español. "Formas de volver a casa", de Alejandro Zambra
Centro de Tutoría, Programa de Idiomas

JUE 20:00

29
ABRIL

Rector Álvaro Rojas asiste a cuenta pública del intendente, Pablo Meza
Salón "Abate Molina"

VIE 11:00

29
ABRIL

Lanzamiento Programa Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE).
Teatro Municipal de Linares

VIE 11:00

30
ABRIL

Juegos Deportivos Escolares UTAICA 2016
Pista Atlética Estadio Fiscal

SAB 09:00

Corporación imparte taller de matemáticas para estudiantes del Maule

La instancia — que se extenderá hasta octubre próximo — busca generar conciencia sobre la importancia de esta ciencia en la educación escolar.

En el auditorio de Medicina del Campus Talca se inició la 17ª versión del Taller de Matemáticas para estudiantes de educación media. El laboratorio se realizará los viernes cada dos semanas entre las 16 y 17:30 horas en el Campus Talca hasta el mes octubre próximo. Participarán estudiantes de toda la región y el propósito de esta actividad — organizada por el Instituto de Matemáticas y Física de nuestra Corporación — es acercar la ciencia exacta a los alumnos para que se acostumbren



a trabajar con los números y desarrollen mayores habilidades profesionales. “La idea de la instancia es encontrar talentos que cambien su actitud respecto a las matemáticas y puedan optar por una carrera de ingeniería por ejemplo, para formarse como profesio-

nales, señaló el profesor Manuel O’Ryan, director del mencionado Instituto de nuestra Institución. “A las matemáticas no hay que tenerle miedo. A mí al principio me costaban, pero con un poco de práctica y poniendo atención en clases, se entienden, sobre todo al

resolver algunos problemas”, aseguró Cristóbal Contreras, estudiante del colegio Concepción de Linares. “El aporte de la Universidad de Talca es fundamental para hacer una contribución sustantiva al aprendizaje de los alumnos y también de los profesores en esta importante materia”, destacó el director provincial de Educación de Talca, Carlo Campano. Las matemáticas son una ciencia muy útil en la vida cotidiana que se usa en múltiples momentos hasta sin darse por eso resulta fundamental acercarla a los adolescentes y es parte de las necesidades a las que apunta el Mineduc, agregó Campano.

Diego Pérez de Castro

Escanea este código y revisa más información



Liceo Virtual favorecerá a más establecimientos

El Liceo Virtual de Excelencia (LVE) de nuestra Universidad este año aumentará su cobertura de 32 a 44 establecimientos educacionales de la Región del Maule. La plataforma, impulsada por la Vicerrectoría de Pregrado, apoya el aprendizaje de estudiantes de 1º a 4º medio, permitiendo a estos reforzar conocimientos de acuerdo a los contenidos declarados por el Mineduc: Matemática, Lenguaje y Comunicación, Biología, Química, Física, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, e Inglés. Además, algunos contenidos de orientación académica, que fortalecen habilidades de los alumnos, como hábitos de estudio, orientación vocacional y el desarrollo psicoemocional. A partir del mes de abril, se sumó al equipo de trabajo el nuevo director de LVE, Gerardo Retamal, de profesión Ingeniero en Administración de Empresas y Magister en Educación con Mención en Currículum y Administración. Sobre el nuevo desafío, el profesional enfatizó que le parece fundamental “hacer énfasis en la promoción del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), las que están evolucionado al interior de las aulas, y que través de las diferentes herramientas y medios digitales, nos ayudan en el desarrollo educativo-social, favoreciendo el proceso de aprendizaje de los jóvenes”, explicó. El Liceo Virtual depende de la Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar, de la Vicerrectoría de Pregrado. El director de Admisión, Rodrigo Luppi, sostuvo que esta plataforma es “un aporte fundamental para generar condiciones equitativas de acceso a la educación superior”. Agregó que el LVE “es parte de un gran compromiso institucional que sigue con el interés en la permanencia de los estudiantes en la universidad, el éxito académico y el acompañamiento para la inserción laboral”. Agregó que nuestra Casa de Estudios, posee una preocupación constante enfocada en generar condiciones de accesibilidad a la educación superior, por lo que el LVE cumple con atender este esfuerzo, por reconocer los talentos de los estudiantes y ponerlos en igualdad de condiciones.

Mediante concurso Idiomas conmemoró Día de la Tierra

El certamen se denominó “Earth Day Poster Contest” y se realizó en los Campus Talca, Santiago, Linares y Curicó.

El Programa de Idiomas de nuestra Universidad —a través de IdioMasCultura— realizó un concurso de afiches con motivo del Día Internacional de la Tierra, que se conmemora cada 22 de abril. Participaron estudiantes de los Campus Talca, Curicó, Santiago y Linares. “El objetivo fue incentivar que los alumnos usaran los idiomas que están aprendiendo: alemán, francés, inglés. Y los estudiantes de español como lengua extranjera. Esto, para expresarse sobre alguna temática relacionada”, explicó Sarah Burgess, coordinadora de IdioMasCultura. El certamen se denominó “Earth

Day Poster Contest” y tuvo como requisito la creación de un mensaje que incluyera imágenes o dibujos. Tras una semana de concurso se realizó una exposición en el Campus Talca con las obras ganadoras y las más destacadas (disponibles en Facebook.com/piutalca). El Día de la Tierra se conmemora en la misma fecha desde el año 1970. Su promotor fue el senador estadounidense Gaylord Nelson para generar conciencia sobre la superpoblación, la contaminación y la necesidad de proteger el planeta.

Fredy Aliaga



En el edificio del Programa de Idiomas se efectuó una exposición con los afiches ganadores y los participantes destacados.

Alumnos conocieron iniciativas que apoyan emprendimientos

En el Campus Curicó se organizó un seminario sobre alternativas disponibles para impulsar proyectos innovadores.

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería se interiorizaron de iniciativas que apoyan la creación de emprendimientos gracias a la segunda versión del “Seminario Lanzate y Emprende”, organizado a través de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica. Expertos presentaron casos exitosos de proyectos innovadores creados por ex alumnos de nuestra Universidad, y también entidades del ecosistema regional vinculadas a esta temática como Corfo y Cowor-

king Maule. La actividad logró una masiva participación de alumnos de las carreras del Campus Curicó. Durante el evento se generó una sesión que incluyó la presentación del Programa Regional de Apoyo al Emprendimiento (PRAE) de Corfo. En tanto, Carlos Sanhueza, coordinador de la Unidad de Emprendimiento de la UTALCA, presentó la segunda versión del concurso Atrévete a Emprender que promueve en estudiantes de pregrado el desarrollo de proyectos in-

novadores y con potencial de crecimiento. “Hubo un gran interés de los estudiantes por la iniciativa que estamos desarrollando. Lo interesante de esta versión del concurso es que los alumnos que presenten una propuesta interesante podrán realizar una pasantía en el Programa de Emprendimiento de la Universidad de California Davis, EE.UU., durante septiembre”, explicó Sanhueza.

Stephany Salinas

Fuad Chacur

Las dos Escuelas de Ingeniería Comercial organizaron una actividad académica y práctica masiva con estudiantes. La iniciativa fue valorada por los alumnos.

La Facultad de Economía y Negocios (FEN) organizó una Jornada de Emprendimiento e Innovación para estudiantes de Ingeniería Comercial de los Campus Talca y Santiago, con la colaboración de los respectivos centros de alumnos. La iniciativa académica se efectuó durante dos jornadas y el propósito fue mejorar los conocimientos y habilidades de los utalinos para la generación de nuevos negocios e ideas. El evento fue inaugurado en el auditorio de la FEN, en el Campus Talca, con la presencia del decano de la Facultad, Arcadio Cerda; junto a los directores de las escuelas de Ingeniería Comercial, Milton Inostroza y Patricio Sánchez, del Campus Talca y del Campus Santiago, respectivamente. Asimismo, estuvo el director regional de CORFO, Carlos Leppe. “Esperamos que al egresar generen nuevos aportes en temas de producción y negocios (...) El llamado es que se sientan capaces de lograr las cosas y no decaer”, señaló Arcadio Cerda durante su saludo de bienvenida a las decenas de alumnas y alumnos.

ACTIVIDADES

Las jornadas incluyeron el Desafío IET (Innova, Emprende y Transforma), un software simulador de negocios donde los estudiantes pudieron analizar datos de mercado. Los utalinos —en un espacio habilitado a un costado del Espacio Bicentenario, en el Campus Talca—, debieron desarrollar estudios afines y proponer en un mercado determinado. Asimismo, iniciar nuevos productos, modificar los ya existentes



Jornada de Emprendimiento reunió alumnos de Santiago y Talca

y buscar otras alternativas de comercialización. El Desafío IET contempló diez sesiones y cada una representó un año de información que cada equipo debió revisar, y desde ahí desarrollar innovación. La segunda actividad consideró el concurso “Elevator Pitch”, donde los participantes de los campus Santiago y Talca debieron simular estar dentro de un

ascensor. Tuvieron tres minutos para comentar, presentar y vender su idea de negocio a un inversionista ficticio. El tercer certamen fue sobre conocimientos específicos de ingeniería comercial, para lo cual los alumnos recibieron un manual, y en base a éste, debieron responder cuestionarios.

APRENDIZAJE

“Tenemos 28 años de historia desde 1988 cuando se inició la primera generación de Ingeniería Comercial dentro de la Universidad. Hay más de 2 mil 500 egresados y la Escuela de Ingeniería al igual que la Institución, ha innovado constantemente en metodologías de aprendizaje y en planes de formación que se van adaptando a lo que el entorno empresarial requiere”, explicó el profesor Milton Inostroza en relación a la Jornada. Agregó que cada una de las ac-

tividades descritas tuvo un puntaje y los alumnos compitieron por premios en dinero para los tres primeros lugares: 250 mil pesos, 150 mil y 100 mil pesos para el primer, segundo y tercer equipo ganador, respectivamente. Cada grupo fue conformado por 12 integrantes. Patricio Sánchez, director de la Escuela de Ingeniería Comercial de Santiago, y director del Campus Quebec, señaló que esta iniciativa académica contribuyó al aprendizaje de los estudiantes. “Esta actividad justamente es una instancia donde los alumnos tienen momentos para desarrollar emprendimientos, iniciativas y vender ideas de negocios. Esta jornada está inmersa en esos ámbitos”, expresó.

FORMACIÓN

El presidente del Centro de Alumnos de Ingeniería Comercial del Campus Santiago, Ig-

nacio Blanco, valoró la jornada de la FEN, porque permitió mejorar la formación académica. Asimismo, destacó que la actividad fortaleció los lazos entre ambas escuelas. “Esta instancia es muy importante para nosotros porque estamos participando de algo grande acá en el Campus Talca”, aseveró. Patricio Muñoz, presidente del Centro de Alumnos de esa carrera en el Campus Talca —y coordinador de la actividad— dijo que el evento generó una relación más estrecha con los alumnos del Campus Santiago. “Es la primera vez que ellos participan acá en Talca. Esta actividad es súper importante en términos de lo que aporta, ya que permite acercarnos a la realidad por medio del juego de negocios, que es una simulación de una empresa, por lo tanto se aplican conocimientos y se trabaja en equipo”, comentó.

Fredy Aliaga

“Hay más de 2 mil 500 egresados y la Escuela de Ingeniería al igual que la Institución, ha innovado constantemente en metodologías de aprendizaje”.