

SEMANARIO



Universidad de Talca

Año 1 - Nº 1 - Talca, Viernes 15 de abril de 2005

Rector Álvaro Rojas Marín:

La excelencia es un Desafío permanente



■ Autoridad inauguró el año académico, ocasión en la que fue presentado el libro "Humanidad y Fe", en homenaje a los 60 años de sacerdocio de monseñor Carlos González.

El ex Presidente Patricio Aylwin, el obispo emérito de Talca, monseñor Carlos González y el rector Alvaro Rojas Marín (en la fotografía) dialogan al concluir la ceremonia oficial con la cual la Universidad de Talca inauguró su año académico 2005.

La ocasión fue propicia para presentar el libro titulado "Humanidad y Fe", en tributo a las seis décadas de sacerdocio de monseñor González. El acto contó con la presencia de las autoridades académicas y representantes de los diversos lugares del SJU en el Hotel Diego Portales del Campus Talca. En la oportunidad, monseñor González agradeció la publicación y afirmó que "vivo en paz, sigo creyendo que el bien es bueno porque bien supera al mal". (p. 4)

EDICIÓN
5000

Destacados

U. de Talca ejecuta plan de infraestructura

Más de 2.800 millones de pesos comprende la inversión que realiza la Universidad de Talca en un nuevo plan de infraestructura.

Este comprende la construcción de edificios en el Campus Talca. También se incluye la remodelación de otros edificios destinados a las nuevas carreras que la Universidad de Talca ha comenzado en los últimos años.

Pág. 8

Estudiante de arquitectura gana concurso escultórico

Arturo Alejandro Castro A... ante de la carrera de Arquitectura de la Universidad de Talca fue el ganador del concurso, "Obra Escultórica de la Colectividad Ch... de Temuco", que organizó dicha... a las instituciones chileno-alemanas de la Región de La Araucanía, con motivo del décimo quinto aniversario de la reunificación alemana, a celebrarse en octubre próximo.

Pág. 6

Asumen nuevos miembros en Junta Directiva

La... de Educación... Aylwin, y el académico Ricardo Baeza asumirán como nuevos miembros de la Junta Directiva de la... de Talca...

A... en... al periodista Guillermo Bl... y el profesor Jorge Ossandón, respectivamente.



UNIVERSIDAD DE TALCA

SEMANARIO INSTITUCIONAL

2005-2016

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 500

SEMANA DEL 09 AL 15 DE MAYO DE 2016

Visita de Embajador Schulze: UTALCA y Alemania afianzan lazos

El diplomático recorrió los Campus Talca y Curicó y se interiorizó del quehacer de la Casa de Estudios en los ámbitos de la formación de pre y postgrado, investigación y vínculos con el medio. Habló de las proyecciones en materia de colaboración y afirmó que “la Universidad es un socio privilegiado de Alemania” (PÁG. 4).



4 VINCULACIÓN

Corporación creará Observatorio para la Transparencia

En convenio con el Consejo para la Transparencia, se llevará a cabo esta iniciativa que busca motivar la participación ciudadana en orden a fortalecer las capacidades de las personas para acceder a la información pública. El propósito es promover una nueva cultura en ese ámbito.

6 ACADEMIA

Investigadores se reunieron en torno a núcleos científicos

Científicos de los centros CEM y CE-CSIEP promovieron debate sobre el aporte de estos proyectos integradores a la generación de conocimiento y la formación de capital humano avanzado. Además pusieron de relieve el aporte de información para la toma de decisiones en políticas públicas.

Corporación implementará Observatorio Regional para la Transparencia

Tras la firma de un convenio con el Consejo Nacional para la Transparencia, el rector, Álvaro Rojas, dijo que aportar en ese ámbito “es una forma de mejorar la calidad de la gestión pública”.

Nuestra Universidad es el primer centro de educación superior del país en asumir la implementación de un Observatorio para la Transparencia, mediante la aplicación de herramientas relacionadas con la participación ciudadana para fortalecer las capacidades de las personas en cuanto acceso a información pública. El propósito es promover una cultura de transparencia en el Maule.

Al respecto, el rector Álvaro Rojas, expresó que la Universidad históricamente se ha regido por normas de transparencia y a la institución, como entidad pública, le interesa colaborar en este tema de tanta relevancia. “Si de algo peca el sector público es de su mal prestigio, lo que está fuertemente asociado a problemas y focos de falta de transparencia o de corrupción como en todos los países del mundo, pero a nosotros aquí en Chile nos duele”, afirmó. En ese contexto expresó que

“Si de algo peca el sector público es de su mal prestigio, lo que está fuertemente asociado a problemas y focos de falta de transparencia o de corrupción como en todos los países del mundo, pero a nosotros aquí en Chile nos duele”



La Universidad contribuirá a promover buenas prácticas de gestión pública, a partir de un convenio suscrito con el Consejo para la Transparencia

“no dejamos de sorprendernos cuando uno ve una serie de hechos que no califican en el nivel del servicio público como debiera ser”. Precisó, además, que para contribuir a las buenas prácticas en la gestión pública, el Observatorio realizará diversas acciones enfocadas principalmente en el ámbito municipal. También implica capacitar a los estudiantes de las escuelas de Derecho y de

Administración Pública. Esta nueva tarea de la Corporación tiene su origen en un convenio con el Consejo Nacional para la Transparencia, cuyo director general Raúl Ferrada, destacó que la Casa de Estudios es la primera universidad del país en convenir la realización de un trabajo conjunto con el mencionado organismo que proyecta levantar seis Observatorios este año en el país. “Hay un dato de la causa que es esta crisis de confianza tan arraigada que, paradójicamente, ha ido evolucionando en términos muy negativos conjuntamente con lo positivo que ha sido la implementación de la Ley de Transparencia”, manifestó. El convenio se firmó en la sala de reuniones de Rectoría. Se encontraban presentes en la ceremonia la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco; el contralor de la Universidad, Johann

Allesch; la secretaria general, María Fernanda Vásquez; el jefe de la Unidad de Inteligencia y Negocios del Consejo para la Transparencia, Daniel Pefaur; el director de la Escuela de Administración Pública, Gustavo Rayo, y otros académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Misión Institucional

La misión del mencionado consejo es promover y cooperar en la construcción e institucionalización de una cultura de transparencia, garantizando el derecho que tienen los ciudadanos a acceder a la información pública. Este objetivo se acopla con la misión propia de la universidad, en cuanto a generar conocimiento en distintas temáticas y formar profesionales y servidores públicos de excelencia, que puedan influir en la calidad

de las políticas públicas y contribuir al desarrollo sustentable de Chile y América Latina. Gustavo Rayo, director de la Escuela de Administración Pública, unidad que será contraparte técnica en el convenio, explicó que “el trabajo partirá en cursos de la facultad en Santiago y Talca que estudiarán cómo se están abordando ciertos temas en los municipios de Talca, Maule y San Clemente”. Detalló que “se analizarán aspectos como el libre acceso a la información pública, la ley del lobby, la rendición de cuentas y la transparencia activa, instrumentos que buscan hacer a los ciudadanos transparente la función pública cotidiana”.

Agregó que este trabajo tendrá una dinámica expansiva porque se propone capacitar a organizaciones comunitarias y otras agrupaciones para que éstas ejerzan el derecho ciudadano de acceso a la información pública, por ejemplo, sobre otorgamiento subsidios habitacionales o cómo realizar gestiones en relación a las listas de espera en los hospitales.

María Elena Arroyo



“Se analizarán aspectos como el libre acceso a la información pública, la ley del lobby, la rendición de cuentas y la transparencia activa”.

GUSTAVO RAYO
DIRECTOR ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITOR SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLEFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Embajador alemán destacó posibilidades de intensificar cooperación

Tras visitar los Campus Curicó y Talca, el diplomático se mostró impresionado por la calidad del quehacer académico y los fuertes lazos que existen con universidades alemanas.

Un “socio privilegiado” llamó a nuestra Universidad el embajador de Alemania en Chile, Rolf Schulze, quien realizó una visita de dos días para conocer los Campus Curicó y Talca, reunirse con académicos e interiorizarse del quehacer de nuestra Casa de Estudios, la que mantiene fuertes vínculos con instituciones de ese país europeo. En su segundo día de visita, el diplomático se reunió con un grupo cercano a los 20 alumni —académicos que hicieron su postgrado en universidades alemanas— y que se desempeñan en institutos, facultades y centros tecnológicos de la Corporación. Posteriormente, conoció el Centro de Simulación Clínica, las Clínicas Odontológicas, el Centro de Pomáceas y el de la Vid y el Vino, para concluir su recorrido en la Sala Lily Garafulic y el Aula Magna del Edificio Bicentenario. “Estoy muy impresionado por el nivel académico y por los muchos lazos que tienen universidades alemanas con la UTALCA. También me impresiona la gestión de esta Universidad. Es un sitio académico pero al mismo tiempo un espacio abierto de encuentro de estudiantes, profesores y empresa. Me parece ideal”, comentó. Schulze destacó dos programas de cooperación: el de Ingeniería, a través del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la alianza con el Instituto Wilhelm Von Humboldt para la enseñanza del idioma alemán,



Un extenso programa desarrolló el embajador Rolf Schulze en su visita a los Campus Talca y Curicó.

Campus LBI, en Santiago. “En la geografía universitaria de Chile, la Universidad de Talca es un socio privilegiado”, enfatizó. Sobre la posibilidad de incrementar estos lazos, sostuvo que “hay muchas plataformas como el DAAD, la Fundación Alexander Humboldt y otras organizaciones alemanas en el campo científico y académico y ahí veo las posibilidades de intensificar la cooperación”.

Plan estratégico

El rector, Álvaro Rojas, destacó también los lazos con diferentes instituciones alemanas y remarcó que UTALCA es la universidad que mantiene una relación más estrecha y profunda con Alemania entre todos los centros de educación superior de Chile. Preciso que estos vínculos, más allá del intercambio estudiantil, se extienden al plano científico, la investigación, el postgrado y la

doble titulación. “Es un conjunto de actividades que estimamos de profundo valor corporativo y la importancia es aún mayor en un modelo que en nuestro próximo plan estratégico va a destacar la internacionalización como un punto central del nuestro quehacer”, recalzó.

Rojas manifestó que era oportuno mostrar la Universidad al embajador, quien llegó a Chile hace siete meses, con el fin de que se formara “una mirada bastante ponderada de lo que es la Institución y de las potencialidades para una colaboración que quisiéramos estrechar más aún”. A su juicio, las proyecciones son ilimitadas y se relacionan con la generación de oportunidades, contactos, convenios, que ha buscado establecer la rectoría. “Las condiciones están creadas, lo que falta es eventualmente destinar recursos y también avanzar en un desarrollo más focal, en áreas como economía, con la Universidad de Bayreuth. También tenemos una tremenda responsabilidad en la formación de profesores de alemán en el Campus Humboldt LBI”, acotó.

Crecimiento

Al resumir el estado de las vinculaciones con Alemania, el rector sostuvo que “estamos en una fase de crecimiento, de consolidación. Tenemos algo de un alto valor y potencialidad y ahora

tenemos que dar un salto para internacionalizar nuestro postgrado”, aseveró.

En el mismo sentido, el prorector, Pablo Villalbos, indicó que Alemania “tiene un sinnúmero de ventajas en materia científica, de investigación, de movilidad académica y estudiantil. Tenemos convenios con más de 20 instituciones de educación superior y centros de investigación y, por lo tanto, es un potencial enorme que hay que seguir desarrollando”.

Los alumni que participaron en la reunión con el embajador, coincidieron en destacar y agradecer la formación que recibieron en Alemania. El director del Centro de Pomáceas, José Antonio Yuri, dijo que esa etapa marcó su vida, porque aprendió el idioma, realizó su doctorado y formó una familia. “Vuelvo con relativa frecuencia y estoy agradecido del país y del pueblo alemán”, afirmó, junto con reconocer que la vinculación existente con Alemania se debe en gran parte a la gestión del rector.

Carlos Torres, director del Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus, se mostró doblemente agradecido de recibir una formación de primer nivel y luego de contar con apoyo para reinsertarse en Chile y trabajar ahora en colaboración con instituciones alemanas como un Centro de Estudios de Biomasa. Además, destacó la ayuda del Gobierno alemán tras



“Vuelvo con relativa frecuencia y estoy agradecido del país y del pueblo alemán”

JOSÉ ANTONIO YURI
DIRECTOR CENTRO
DE POMÁCEAS



“Creemos que se puede avanzar aún más en el intercambio de estudiantes de ingeniería”.

CLAUDIO TENREIRO
DECANO FACULTAD
DE INGENIERÍA

el terremoto. “Nos permitió reponer equipamiento dañado y avanzar en la implementación de estos espacios de una manera muy rápida”, dijo Torres, quien fue vicerrector de Reconstrucción. El día anterior, Rolf Schulze visitó el Campus Curicó, y también elogió su nivel académico de la Facultad de Ingeniería, “que ha desarrollado tecnología que está a nivel mundial en materia de energías renovables”. El decano, Claudio Tenreiro, destacó la presencia del diplomático y de las posibilidades que se abren para esa unidad académica. “Vuelvo con relativa frecuencia y estoy agradecido del país y del pueblo alemán”, que existe desde hace varios años. Esperamos que se siga fortaleciendo este vínculo”, sostuvo.

María Elena Arroyo/Andrea Montoya

Estos vínculos tienen gran importancia en el ámbito de la internacionalización que se profundizará de acuerdo al nuevo plan estratégico.

Escanea este código y revisa más información



Rector planteó obligatoriedad de la acreditación y del mejoramiento continuo

Al intervenir en un seminario, en el Senado, el rector Alvaro Rojas, dijo que se debiera establecer un mecanismo que opere para todo el sistema de educación superior del país.

La obligatoriedad de acreditación y el establecimiento de un sistema de aseguramiento de calidad para todas las instituciones de educación superior del país, fueron algunas de las propuestas que el rector de la UTALCA, Alvaro Rojas, planteó durante su intervención en el seminario “El futuro de nuestras universidades”, organizado por la Comisión de Educación y Cultura del Senado. Durante su exposición, realizada en la sala de sesiones de la Cámara Alta en Santiago, Rojas cuestionó que en Chile,

recién a partir del año 2010, estas materias comenzaran a ser consideradas como relevantes.

“La política pública no se abocó a discutir el tema de la calidad. Y uno se pregunta, ¿y no sabíamos lo que estaba pasando afuera? Lo sabíamos. La experiencia internacional es riquísima y es muy antigua. Lo que se hace en EE.UU., por ejemplo, donde el sistema data del siglo XIX. La Middle State Commission of Higher Education fue fundada el año 1887 y el año 1927 ya acreditó a las Universidades de Co-

lumbia, Cornell, de Pennsylvania y Princeton. Hay casi 100 años de experiencia de acreditación”, afirmó.

Tras revisar la evolución del sistema en el país a partir de 1981, dijo que en el marco de la reforma al sistema de educación superior que actualmente se discute, un eje central debiera ser la creación de un mecanismo obligatorio que vele tanto por la calidad de la enseñanza como por la acreditación de las instituciones.

Sistema coherente

“Me van a decir que las universidades en Chile tienen acciones, medidas, instrumentos de aseguramiento de la calidad, pero no es sistémico, son acciones que se reflejan en reglamentos de concurso o formación jerárquica, de estu-

Se debe dar una estructura sistémica, al conjunto de normas, instrumentos e instancias que operan en la práctica.

dio, que también es parte de la calidad, pero que no constituyen en sí un sistema de aseguramiento de la calidad coherente”, reflexionó.

Añadió que algo similar debe considerarse para el tema de la acreditación. “Se debe dar una estructura sistémica, al conjunto de normas, instrumentos e instancias que operan en la práctica en la mayoría de las instituciones y que desestructuradamente no constituyen un sistema en sí mismo”, subrayó.

“En ese sentido, es fundamental que la acreditación deba verificar y valorar los resultados de la aplicación de las políticas internas de aseguramiento de la calidad y cómo se integran institucionalmente. Cada política debiera considerar: instrumentos, recursos, incentivos y el establecimiento de indicadores que permitan conocer su eficacia”, remarcó.

Retroalimentación

El rector de la UTALCA recomendó además mirar la experiencia europea en ambas materias. “La acreditación y el aseguramiento de la calidad tienen que ver con retroalimentación, con información que fluye desde antes que transmiten a las universidades, normas, acciones y medidas que son relevantes para su mejoramiento continuo. En Chile estamos más cerca de

una auditoría académica que opera cada cinco años que de una evaluación para la retroalimentación”, comentó.

A modo de ejemplo, advirtió sobre la poca relevancia que se da al informe realizado por los pares evaluadores en el marco de los procesos de acreditación.

“El informe que se hace en la Comisión es parte de una agenda muy extensa, muy larga, donde hay varias acreditaciones que examinar y no solo de instituciones sino también de postgrados, fundamentalmente doctorado, en una jerga tremendamente densa. Y en un hecho tan importante para una institución que es su mejoramiento, su aporte al conocimiento, en el caso de las universidades regionales como las nuestras que es decisivo también para el desarrollo regional, no puede ser mirado tan brevemente por cuanto de las conclusiones de la acreditación se empiezan a hilar los cabos hacia un plan de aseguramiento de la calidad o un plan de mejoramiento que debe ser fundamental”, indicó.

Del mismo modo, señaló que debiera existir un especial control sobre la ejecución del “Plan de Mejoramiento Institucional”, que elabora cada Institución una vez concluido el proceso.

Maricel Contreras



En la sala de sesiones del Senado, en Santiago, tuvo lugar el seminario “El futuro de nuestras universidades”, que fue transmitido por Campustv.

AGENDA SEMANAL

09
MAYO
LUN 12:00

Inauguración Año Académico Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales. Expone presidente Tribunal Ambiental de Santiago, Rafael Asenjo.
Auditorio “Enrique Mac Iver”

10
MAYO
MAR 13:30

Seminario Firmeza de la Baya de Uva de Mesa. Expone Reinaldo Campos.
Auditorio Facultad de Ciencias Agrarias

11
MAYO
MIE 08:30

IV Simposio de Energías Renovables ENER 16.
Auditorio Facultad de Ingeniería

11
MAYO
MIE 09:30

Seminario IIDE “Experiencias de Liderazgo Pedagógico”.
Aula Magna, Espacio Bicentenario

11
MAYO
MIE 12:00

Exposición de Fotografía, de Francisco Stecher “Neuronas: redes neuronales, carreteras cerebrales”.
Instituto de Neurocirugía, Santiago

11
MAYO
MIE 16:30

Presentación de los proyectos de innovación para el diseño Barrio Estación de Ferrocarriles.
Auditorio FEN

12
MAYO
JUE 10:00

Ceremonia Día de la Enfermera.
Auditorio FEN

12
MAYO
JUE 10:30

Jornada de Difusión proyecto UC Davis-Chile.
Auditorio Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

Investigadores analizaron experiencias de los núcleos científicos Cesiep y CEM

Participantes coincidieron en que estos núcleos son una plataforma para la formación de capital humano avanzado y el crecimiento y consolidación de una masa crítica.



Las ventajas de desarrollar proyectos integradores, dentro de un esquema de cooperación, fue uno de los aspectos que se abordó en la jornada "Investigación Científica para el Nuevo Milenio: Experiencia de los núcleos científicos CESIEP y CEM", ocasión en que se debatió también sobre financiamiento y la necesidad de hacer ciencia para crecer con calidad.

La actividad fue organizada por los núcleos Centro de Ecología Molecular (CEM) y

Centro para el Impacto Socioeconómico de las Políticas Ambientales (Cesiep), junto a Iniciativa Científica Milenio, del Ministerio de Economía.

En el CEM participan investigadores del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB) y de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad, mientras que en el Cesiep suman sinergias científicos de nuestra Casa de Estudios, la Universidad de Concepción y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La jornada se realizó en la Facultad de Ciencias Agrarias e incluyó presentaciones del vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, y de la directora del Programa Iniciativa Milenio (ICM) Virginia Garretón. Además, expusieron representantes del Cesiep y del CEM, quienes destacaron la importancia del ICM para llevar a cabo proyectos integradores, mediante una modalidad colaborativa y con una visión que responde a una política de desarrollo en investigación de mediano y largo plazo.

Hubo coincidencia en que los Núcleos Milenio son una plataforma para la formación de capital humano avanzado y para aumentar y consolidar una masa crítica en torno a una problemática común. "Hemos incrementado la generación de conocimiento estratégico de alta calidad para las políticas públicas. Los antecedentes que entrega la ciencia son demostrables e imparciales y hacen que disminuya la incerteza en la toma de decisiones", expresó Christian Figueroa, director del CEM e investigador del ICB.

Ciencia democratizadora

Además, puso énfasis en la capacidad de la ciencia de liberar

y democratizar las sociedades, por cuanto entrega conocimiento nuevo que, al transmitirse, permite que haya una ciudadanía más informada, "con más elementos de juicio y mucho más crítica y escéptica de los mitos y prejuicios. Eso debería promover un crecimiento con equidad", sostuvo.

El director de Cesiep, Rodrigo Arriagada, observó que ahora hay más preocupación por la calidad del crecimiento y señaló también que para propender a buenos procesos de desarrollo se requiere de evidencias tomar buenas decisiones en el ámbito de políticas públicas. "Conectar la ciencia con el desarrollo es una responsabilidad nuestra", dijo.

En ese sentido, la investigadora de la Facultad de Ciencias Agrarias y directora alterna del Cesiep, Alejandra Engler, planteó que "hay muchas aristas dentro del desarrollo de la ciencia que no se ven, muchos de los actores que toman decisiones políticas no las ven y nuestra misión como comunidad científica es tratar de relevarlas".

Por otra parte, valoró el diálogo que se generó en esta jornada, en la que los integrantes de los centros Milenio dejaron en claro la importancia de este programa para desarrollar investigación científica pertinente a nivel regional y global, enfocada en temas estratégicos que proporcionen información para

las políticas públicas.

Desde la perspectiva del financiamiento, Virginia Garretón aclaró que se mantendrá la cantidad de centros financiados, sin que por ahora sea posible una expansión, dado que "el gobierno ante la crisis financiera que está viviendo nuestro país, ha definido asegurar presupuesto para los compromisos anunciados como gratuidad en la educación y reforma a la educación superior".

MARÍA ELENA ARROYO



"Muchos de los actores que toman decisiones políticas no las ven y nuestra misión como comunidad científica es tratar de relevarlas".

ALEJANDRA ENGLER
DIRECTORA ALTERNA DE CESIEP

SELECCIÓN DE LOS MEDIOS NACIONALES

Una muestra de lo que dicen de la universidad de Talca los medios de prensa de alcance nacional

Jueves 03 de Mayo 2016 |

TVN

Académica UTALCA participa en panel de expertos sobre actualidad política

La científica política, María de Los Angeles Fernández debatió en el programa que conduce Juan Manuel Astorga, Vía Pública de TVN sobre diversos temas de la contingencia política. La renuncia de Pepe Auth al PPD, el desencanto de los jóvenes con las oportunidades en el país y las reformas que ha implementado el gobierno.



Escanea este código y revisa la nota completa



Campus Colchagua inauguró año académico

El periodista Hugo Traslaviña analizó la situación actual de la economía en Chile y analizó los casos de corrupción que han afectado al país en estos últimos años.

Un mensaje para que los estudiantes al egresar actúen de manera ética y responsable, entregó el periodista de economía Hugo Traslaviña, invitado a la ceremonia de inicio del año académico del Campus Colchagua. El profesional —quien es académico de la Universidad Central— dictó la conferencia “Entorno del mercado y la competencia en la formación

técnica”, en la que analizó los casos de corrupción que han aparecido en el país en los últimos años y sus consecuencias. En su intervención enfatizó la necesidad de que los nuevos técnicos y profesionales chilenos se formen con ética y valores asociados a la transparencia y la responsabilidad.

La actividad contó con la presencia del vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, el director del Campus Colchagua Patricio Gómez, autoridades de la zona y una delegación de Niagara College, compuesta por docentes de Canadá y Perú, además de los profesores del Campus y sus estudiantes.

Gonzalo Herrera abordó el actual escenario de la educación superior chilena, con una reforma educacional que busca mejorar la calidad e inclusión de la formación universitaria,

e invitó a los estudiantes a ser partícipes activos de los nuevos desafíos que enfrenta la formación de profesionales y técnicos.

En tanto, el director del Campus instó a los alumnos a mantener el compromiso en su formación profesional, y destacó los desafíos que tiene el campus para este año. “Estamos en proceso de acreditación de nuestras carreras, y ya logramos una excelente acreditación de una de ellas, que es Técnico Superior en Vinificación y Enología por 5 años. Esto va en línea con lo que realiza nuestra Universidad con énfasis en la educación de excelencia para sus estudiantes”, destacó Gómez, quien habló también de la consolidación del Campus Colchagua en sus nueve años.

“Hemos afianzado el modelo educativo basado en competencias y fortalecido la rela-

ción con el sector productivo, y ahora estamos ampliando nuestros vínculos con otros actores de la sociedad como son las mu-

nicipalidades de nuestro entorno y los colegios”, puntualizó.

Andrea Montoya



A los lineamientos fundamentales de la reforma educacional, se refirió el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera.

Leandro Zúñiga expuso sobre estudios vinculados a canales de potasio

La actividad se desarrolló en presencia de pares y de la secretaria General de la Universidad, María Fernanda Vázquez.



El académico Leandro Zúñiga, de la Escuela de Medicina, es ahora profesor asociado de nuestra Universidad.

“Regulación de canales de potasio K2P: desde estructura a función”, se denominó la presentación que realizó ante sus pares el docente de la Escuela de Medicina Leandro Zúñiga para adquirir la jerarquía de

profesor asociado de nuestra Universidad. La actividad se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales y de acuerdo a lo establecido en la Ordenanza General del Académico.

Leandro Zúñiga, quien cumplirá cuatro años como académico en nuestra Casa de Estudios, abordó varias líneas de investigación que presentan una continuidad. “Partimos con unos trabajos que eran bastante estructurales, tratando de entender cómo las proteínas son capaces de responder a un estímulo externo, como es el cambio de PH, y tratar de entender de qué forma o qué residuos aminoácidos responden y de esa forma generan un cambio en la proteína. Y eso genera que haya mayor o menor respuesta asociada a estos canales de potasio”, explicó.

Además, precisó que los canales de potasio son proteínas de membranas que permiten el flujo de iones de potasio que, a su vez, genera respuestas a diferentes estímulos. “Las células se comunican de cierta forma generando estos movimientos de iones. Algunas responden a un estímulo, por ejemplo, aumentando el ingreso de sodio, y eso va a generar una señal. De esa forma, los canales iónicos están asociados a muchos procesos porque es la forma en que las células responden a un estímulo”, indicó.

María Elena Arroyo

TALCA UNIVERSIDAD CHILE

Tienes GRATUIDAD?

TIENES PLAZO HASTA EL 12 DE MAYO

Acredítate Socioeconómicamente en los Campus:

Talca: Sala Trueno (frente a DTI)
Santiago y Curicó: Bienestar Estudiantil
Colchagua y Linares: Secretaría de Escuelas

Apela a tu resultado:

Debes hacerlo en:
www.becasycreditos.cl
www.resultados.becasycreditos.cl

www.otalca.cl

Autoridades de la Corporación y de la comunidad externa participaron en la inauguración de la réplica del naturalista maulino que abrió el camino de la ciencia en nuestro país.

Desde el frontis de la Biblioteca Central, la imagen del Abate Molina preside desde ahora el mundo de la ciencia, las artes y las letras que se desarrolla en el Campus Talca y en todas las áreas de la Universidad. En ese punto, fue instalada una réplica exacta de la estatua del naturalista maulino, cuyo original restaurado tras el terremoto, se ubica frente al Liceo homónimo.

En la ceremonia, el rector Álvaro Rojas, puso énfasis en la trascendencia de esta figura. “Antes del Abate Molina no había ciencia en Chile, había solo crónicas, relatos respecto de este país tan lejano del entonces mundo español. Sobre la base de un trabajo sistemático que se tradujo en su maravilloso ensayo de ‘La Historia Natural Del Reino De Chile’ y otra serie de documentos que como Universidad nos hemos encargado de tutelar, él hizo que nuestro país emergiera al mundo”, explicó.

Sobre esa base, agregó que “una Universidad como la nuestra, que juega un papel científico significativo, tiene que rendirle un homenaje a alguien que es de su propia tierra, es maulino de tomo y lomo, nació en los alrededores de Villa Alegre, estudió en el seminario de Talca y vivió su infancia y juventud en este territorio”.

Pedro Emilio Zamorano, director del Instituto de Estudios Humanísticos de la UTALCA que lleva el nombre del recordado naturalista, reveló cómo se gestó la iniciativa. “En el marco del trabajo que se estaba realizando para restaurar la obra original gravemente dañada por el terremoto de 2010, el rector Rojas planteó la idea de hacer una réplica, exactamente 150 años después de que fuera fundida en



Figura del Abate Molina se alza imponente en frontis de la Biblioteca Central

El ciclo de seminarios contempla charlas mensuales, con el objeto de que un empresario destacado, como Gustavo Rivera, cuente su historia.

la Escuela de Artes y Oficios por Juan E. Silva”, recordó. Sobre la copia de la obra, que realizó el escultor Luis Montes, manifestó que el resultado de este trabajo generó elogios. “Una escultura bien lograda desde el punto de vista de sus proporciones y detalles de modelado, con un cóndor a sus pies, el ave simbólica de las obras del cono sur de América, con la pluma, símbolo del conocimiento, de la ilustración, y

con la historia natural del reino de Chile sostenida en sus manos”, describió. Numerosas autoridades, presentes en la inauguración del monumento destacaron su significado. Entre ellas, el gobernador de Talca, Oscar Vega, manifestó que la estatua “expresa la síntesis de lo que es la universidad, la búsqueda del conocimiento, de la ciencia, del saber, que en el fondo es un instrumento de servicio tal como lo hizo el abate en su tiempo”. En tanto la directora del Consejo Regional de Cultura del Maule, Mariana Deisler, sostuvo que esta inauguración es un reconocimiento a un proceso mayor, “en beneficio de la memoria que tiene la Región del Maule”. Finalmente, la directora de Extensión Artística y Cultural de la Casa de Estudios, Marcela Albornoz, hizo especial mención al lugar donde fue emplazada la figura. “La Biblioteca Central es un espacio significativo,

debido a que representa el saber para nuestros estudiantes. Esperamos que se convierta también en inspiración para el despertar de nuevo conocimiento”, afirmó.

Miguel Littin

Otra actividad en el ámbito cultural fue el conversatorio con el galardonado realizador chileno Miguel Littin, quien dialogó sobre su extensa trayectoria cinematográfica con un numeroso grupo de amantes del séptimo arte.

En el encuentro, realizado en la sala “Emma Jauch”, que congregó desde niños a adultos mayores, fue posible ahondar en obras como “El Chacal de Nahueltoro”, “Compañero Presidente”, “Alcino y el cóndor” y “Allende en su laberinto”. “Es una gran oportunidad ponerme en contacto con una realidad cinematográfica que es importante para las regiones

y que hará el futuro de Chile”, manifestó el cineasta sobre su visita y la presencia de muchos estudiantes. “Es muy emocionante que mi obra y lo que he hecho a lo largo de mi carrera profesional, concite el interés de los jóvenes porque ese es nuestro desafío”, añadió Littin, cuya primera producción, “Por la tierra ajena”, data de 1965. La visita de Miguel Littin a nuestra Casa de Estudios nació de una invitación de su rector, quien reconoció en él “a uno de los grandes cineastas de nuestro país, quizás uno de los tres más significativos del siglo XX y aún vigente”. También la directora de Extensión Cultural Artística, Marcela Albornoz, destacó “el privilegio de contar con su presencia” para narrar su trayectoria. “Conversamos sobre su rol como director de cine, televisión y guionista”, remarcó.

Maricel Contreras / Vanessa Garrido

La Biblioteca Central es un espacio significativo, debido a que representa el saber para nuestros estudiantes