

# UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 501

SEMANA DEL 16 AL 22 DE MAYO DE 2016

## Ex presidente José Mujica será Doctor Honoris Causa de nuestra Universidad

La semana pasada, el destacado hombre público conoció la resolución de la Junta Directiva de otorgarle este reconocimiento que vendrá a recibir en octubre, como parte del programa de celebración del 35° aniversario de nuestra Casa de Estudios. (PAG. 2)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 3 INVESTIGACIÓN

## ENER16 reunió a destacados expositores en Curicó

Con participantes de nivel mundial contó el Encuentro sobre Energías Renovables que se realizó en el Campus Curicó para abordar soluciones relacionadas con temas como uso de energías renovables, micro redes y ciudades inteligentes. ENER16 incluyó un simposio y feria de energía.

### 7 ACADEMIA

## Presidente del Tribunal Ambiental dictó charla en Derecho

Un acercamiento con el ámbito de acción de la justicia ambiental, tuvieron los estudiantes que asistieron a la conferencia del ministro Rafael Asenjo, en la inauguración del año académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Autoridades y alumnos compartieron esta instancia.

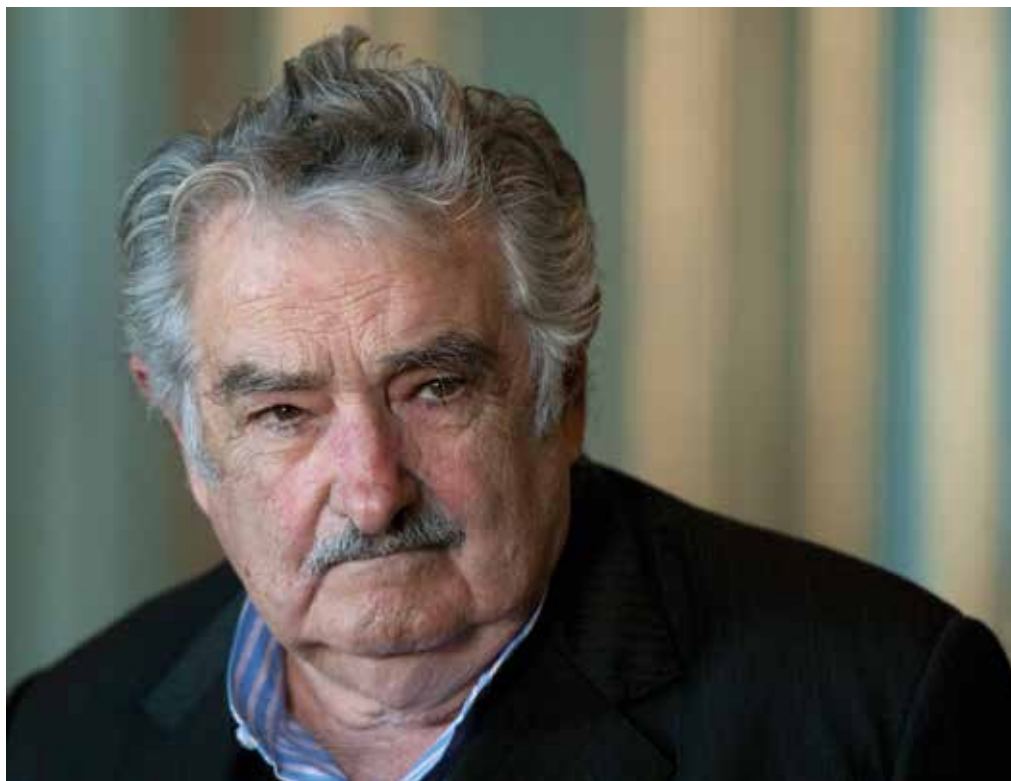
# José Mujica será investido con el grado de Doctor Honoris Causa

**Se confirmó que el ex mandatario viajará en octubre, durante el mes de celebración del 35° aniversario de nuestra Universidad para recibir el alto reconocimiento por su aporte en el ámbito de las ciencias políticas.**

El ex presidente de Uruguay José “Pepe” Mujica será el cuarto Doctor Honoris Causa de la Universidad de Talca, distinción que él aceptó recibir y confirmó que vendrá a recibirla en octubre, durante el mes de celebración del 35° aniversario de nuestra Casa de Estudios, no obstante su cargada agenda.

Fue el propio rector, Álvaro Rojas, quien personalmente dio a conocer a José Mujica la decisión de la Junta Directiva de la UTALCA de concederle su más alta distinción académica, instituida para reconocer el gran aporte realizado por una persona al progreso social o a la creación. “Él está muy gratamente sorprendido y agradecido porque estima importante que las universidades públicas tengan un protagonismo en la educación superior en países como Chile”, dijo el rector.

**Es la figura más conocida y reconocida de América Latina, el mundo occidental y europeo porque simboliza la cercanía con los problemas reales de la sociedad.**



José Mujica confirmó que vendrá en octubre a recibir el galardón.

Sobre la figura de Pepe Mujica, destacó que es muy relevante en el desarrollo de una buena política en América Latina. Agregó que el ex presidente es de las personas que con mucha sobriedad ejercen un cargo, “que están libres de lo que hoy la prensa está denunciando, personas que mar-

can el camino e inspiran a la gente joven a buscar modelos positivos en la política que es necesaria para todos los países”.

Rojas recalcó que “Pepe Mujica es la figura más conocida y reconocida de América Latina, el mundo occidental y europeo porque simboliza “la cercanía con los problemas reales de la sociedad, la pobreza, el abandono, la inequidad”.

En ese contexto recordó que el ex presidente uruguayo hizo una serie de esfuerzos para disminuir las brechas sociales en su país y fue capaz de traspasar las fronteras y trascender al mundo. “Su testimonio ha calado muy hondo, especialmente en los jóvenes, y hay que reconocerlo”, aseveró.

## Ciencias Políticas

El grado de Doctor Honoris Causa, en esta ocasión, se otorga en el área de las ciencias políticas, que es el espacio en el que Mujica se ha desenvuelto y destacado, desde sus tiempos de guerrillero, su labor como diputado y senador, sus funciones como Ministro de Ganadería, Agricultura y Pesca —en el periodo durante el cual Álvaro Rojas fue Ministro de Agricultura— y su desempeño como presidente de la República, cargo para el que fue elegido, en 2009, en representación del Frente Amplio. En el ejercicio de esas funciones, incluida la primera magistratura, se le identificó por su modo especial de ser y vivir y “por decir siempre lo que piensa y no lo que debe decir según los aseso-

res de imagen”, según el rector. Añadió que, de ese modo, ha logrado atraer sectores antes alejados de la política, a intelectuales y personas que están en posiciones distintas.

José Alberto Mujica Cordano, el 40° presidente de Uruguay, es recordado por su vida austera y sus expresiones contrarias al consumismo, en defensa del medio ambiente y en pro de las relaciones humanas.

Álvaro Rojas explicó que la presencia de Mujica está muy demandada en distintos países. Viene llegando de Japón, viaja a Alemania, luego tiene que ir a Inglaterra, pero aseguró que reservará un lugar en su agenda para venir a la Universidad de Talca con el fin de ser investido como Doctor Honoris Causa, distinción que solo se ha entregado en tres ocasiones anteriores.

## Honoris Causa

La primera personalidad en recibirla, en 2008, fue el jurista chileno Alfredo Etcheverry, abogado penalista y académico, quien se destacó por su contribución a la defensa de los derechos humanos en el régimen de Augusto Pinochet. Al año siguiente, se entregó la distinción a M.S. Swaminathan, científico indio, reconocido a nivel mundial por su aporte al desarrollo de la biotecnología y la agricultura para combatir la pobreza en el mundo. El tercer Doctor Honoris Causa de la Universidad de Talca, grado que se otorgó en 2015, es el economista Ricardo Ffrench-Davis, destacado por su contribución al desarrollo de las Ciencias Económicas desde una perspectiva social y su aporte al pensamiento económico alternativo al modelo neoliberal en Chile y América Latina.

**María Elena Arroyo**

Escanea este código y revisa más información



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITORIA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLEFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**



# Simposio de Energías Renovables reunió a expertos de todo el mundo

**Connotados expertos debatieron sobre esta materia y acerca de los nuevos desafíos para el país y el mundo. Simultáneamente se realizaron la Feria de la Energía y recorridos por laboratorios de la Facultad de Ingeniería.**

Soluciones para mejorar el uso de energías renovables, micro redes y ciudades inteligentes fueron algunos de los temas que se discutieron el Simposio de energías renovables ENER16, uno de los principales encuentros científicos nacionales en la materia que se realizó en el Campus Curicó de nuestra Universidad.

La actividad se llevó a cabo entre el 11 y 13 de mayo, con el objetivo de reunir a la comunidad regional y nacional para conocer estas nuevas tendencias y líneas de investigación que se están implementando en los principales centros internacionales que buscan innovaciones eficaces y sostenibles respecto a la energía. Correspondió al vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, y al decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro inaugurar el evento, organizado por el Laboratorio de Conversión de Energías y Electrónica de Potencia (LCEEP) de la mencionada Facultad, quienes dieron la bienvenida a los más de 200 asistentes al evento.

Gonzalo Herrera destacó el trabajo que están realizando en la Facultad de Ingeniería y otras unidades de la Institución en el tema energético. “La Universidad está trabajando en diferentes ámbitos de las energías renovables, tanto en la difusión de las di-



A partir de los factores planta, atmósfera y suelo y con tecnologías sencillas, los agricultores aprenden a hacer más eficiente el riego.

versas fuentes energéticas, sus usos más innovadores, como también en el desarrollo de investigación de punta, que trasciende a nuestras fronteras”, expresó. Específicamente destacó el esfuerzo de los académicos de ingeniería quienes están avanzando en varias líneas de investigación y transferencia tecnológica en desarrollo. Entre éstas se encuentra la relacionada con usos convencionales, pero optimizados, como es el caso de innovaciones en los calefactores de leña. Por otro lado, se refirió a los avances en el desarrollo de investigación en Energías Renovables No Convencionales (ERNC) como “es el caso de la electrónica de potencia, área en la que se constituirá prontamente un centro tecnológico relacionado con este tema”.

**“Nosotros estamos este año abriendo un centro tecnológico en el área de conversión de energías y a través de este centro pretendemos seguir creciendo como grupo de investigación”**

## Feria de la Energía

Junto a las conferencias dictadas durante los tres días que duró la actividad, se efectuó la Feria de la Energía, instancia en que participaron diferentes empresas, instituciones públicas y unidades académicas de nuestra Casa de Estudios, que presentaron proyectos, innovaciones y servicios en energías renovables.

Entre las empresas participantes estuvieron Siemens y Gama, también los Ministerios de Energía y Medio Ambiente, y el Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agrometeorología (Citra) y la Escuela de Diseño de la UTALCA.

Otra de las actividades destacadas fueron las visitas de los participantes a laboratorios del Campus Curicó, donde pudieron apreciar demostraciones técnicas en los centros tecnológicos Kipus y el Laboratorio de Conversión de Energías y Electrónica de Potencia. El decano Claudio Tenreiro se refirió a iniciativas que se implementan relacionadas con distintas fuentes de energía, su difusión y el desarrollo de tecnologías innovadoras. “Con esto queremos aportar a la competitividad de las empresas de la zona y por supuesto del país. Creo que las empresas terminarán convenciéndose de la necesidad de incorporar estas energías en

## Mirada a futuro

Uno de los empresarios que estuvo en ENER 16, Jorge Balduzzi, manifestó que “es muy interesante que se haga acá un seminario de esta naturaleza con investigadores extranjeros que, junto a los profesores de la Universidad, dan una mirada a la industria sobre, hacia dónde va el futuro de las energías renovables”.

El simposio incluyó otras actividades como conferencias y reuniones de trabajo que buscaron vincular la academia con el sector público y privado para impulsar nuevos proyectos. El profesor Marco Rivera, presidente de la comisión organizadora, se mostró satisfecho con los resultados. “Se reunieron más de 200 participantes de diversos lugares como Argentina, Uruguay, invitados extranjeros, y representantes de universidades de Antofagasta, Valparaíso, Santiago, Concepción, Temuco, Valdivia y Punta Arenas, por lo que creemos que se generará mucho impacto”, comentó.

“Nosotros estamos este año abriendo un centro tecnológico en el área de conversión de energías y a través de este centro pretendemos seguir creciendo como grupo de investigación, estrechando lazos con socios nacionales y extranjeros, y colaborando activamente con entidades también al interior de la Universidad”, puntualizó. El simposio realizado forma parte del proyecto Newton Picarte de Desarrollo de Capacidades Institucionales que fue adjudicado al profesor Rivera denominado “Power Electronics for Renewable Energy Systems”. La iniciativa, que financiada por el Gobierno Británico, tiene como objetivo generar un programa de formación que permite traer a expertos ingleses en el área de energías renovables, en particular de la Universidad de Nottingham, quienes proporcionan a investigadores chilenos nuevas habilidades para enfocar su investigación en esa área, en aspectos tales como las micro redes, redes inteligentes, ciudades inteligentes, gestión de la energía y control de convertidores de potencia.

Juan Pablo San Cristóbal / Andrea Montoya

Escanea este código y revisa más información



# Seminario abordó impacto del liderazgo pedagógico en resultados educativos

**Rebecca Cheung, especialista de la Universidad de Berkeley, se refirió a la experiencia de California y expuso la necesidad de que los directores de escuelas cuenten con una licencia para ejercer ese cargo.**

La idea de que los directores de los establecimientos educacionales sean, junto a los profesores, piezas claves para lograr mejores resultados en este ámbito, constituyó el centro del análisis en el Seminario de Nuevas Tendencias del Liderazgo Pedagógico, realizado en el Aula Magna del Espacio Bicentenario.

Esta actividad se llevó a cabo en el marco del lanzamiento del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (Cedle), conformado por las universidades Católica de Temuco, Alberto Hurtado, Diego Portales y nuestra Casa de Estudios, en colaboración con la UC Berkeley y el Mineduc.

Más de 300 personas asistieron a este seminario que incluyó una charla magistral de la académica y directora del Instituto de Liderazgo Directivo de UC Berkeley, Rebecca Cheung. En el encuentro participaron diversas autoridades en la materia como el director del Cedle y ex ministro, José Weinstein; el secretario regional ministerial de Educación de la Región del Maule, Rigoberdo Espinoza; la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UTAALCA, Rossana Fiorentino, y el director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIIDE) de la Corporación, Sebastián Donoso, quien actuó como moderador.

## Licencia

Rebecca Cheung expuso el tema “Los directivos escolares y el uso de datos para la mejo-



Masiva respuesta tuvo la convocatoria a la jornada que organizaron el IIIDE y el nuevo Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo.

ra de su establecimiento: la experiencia de California”. Acerca del escenario chileno indicó que al parecer aquí “no existe alguna especie de programa que entregue una licencia a los docentes para que sean directores y eso es lo que estamos haciendo en California. Yo me pregunto si las personas que hacen estas políticas van a tomar en consideración que se deben entregar licencias para poder ejercer como director”. Sobre las palabras de Cheung, el seremi de Educación destacó la importancia de conocer el punto de vista de una experta: “Es necesario recuperar el liderazgo y autonomía que en el pasado sí tenían los directores, que se perdió a causa de la dependencia que los colegios tienen de las autoridades locales y municipales”, remarcó. Espinoza se refirió también a los cambios en torno a la carrera del docente, en cuanto a que la ley establece ahora un sistema de desarrollo profesio-

nal para que los buenos profesores, una vez llegados a una etapa de su carrera, puedan decidir si quieren seguir como profesor de aula u optar por la carrera directiva”.

## Participación

Respecto a la creación del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo y lo expuesto por Rebecca Cheung, la decana Rossana Fiorentino fue enfática en destacar la relevancia de formar líderes para la etapa que vive el país. “El contexto y las demandas han cambiado. Ahora se requiere la participación de la comunidad educativa, por lo tanto, un líder debe saber cómo potenciarse en esa comunidad. Ya no tenemos la imagen de un líder que dicta y que se para frente a los otros para que lo sigan, sino que debe tener las habilidades para conectarse con su entorno e instancias como éstas, que preparan a los profesionales para enfrentar estos escenarios” afirmó.

Por su parte, el director del IIIDE, entidad organizadora del seminario, fue claro y enfático en expresar que “la visión de los líderes como todopoderosos, que saben de todo, ha dado paso a visiones compartidas de liderazgo entre los equipos directivos y los docentes, en lo que se refiere al ámbito del establecimiento, por

**“No se trata de copiar nada textualmente porque las realidades son distintas, pero sí saber lo que se está haciendo en los distintos lugares”**



**“La visión de los líderes como todopoderosos, que saben de todo, ha dado paso a visiones compartidas de liderazgo”**

**SEBASTIÁN DONOSO**  
DIRECTOR INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL



**“El contexto y las demandas han cambiado. Ahora se requiere la participación de la comunidad educativa, por lo tanto, un líder debe saber cómo potenciarse”**

**ROSSANA FIORENTINO**  
DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

cierto, con un clara responsabilidad sobre su actuar en los diversos contextos en que se sitúan las escuelas”.

En su opinión, desde el punto de vista de la institucionalidad intermedia —los Departamentos de Administración Escolar Municipal (DAEM) y más adelante las Agencia Locales de Educación— presentan la necesidad imperiosa de instalar sistema de inducción para directivos en todo nivel, “que responsan a metas relevantes, pues el impacto de la gestión directiva siempre es de mediano y largo plazo”.

## No es copiar

Según el director del Cedle, instancia creada en el contexto de la reforma, la educación tiene que estar abierta al mundo y saber lo que ocurre en todos los lugares para tomar lo mejor y adaptarlo en la medida de lo posible y según corresponda. “No se trata de copiar nada textualmente porque las realidades son distintas, pero sí saber lo que se está haciendo en los distintos lugares, de tal manera de tener una acción informada y de no repetir errores que se han cometido en otros lugares”, precisó.

Sobre la creación del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo, destacó su rol vinculado a la innovación en las

maneras de trabajar de los directivos en sus establecimientos y en redes. “Este centro se propone un programa de trabajo ambicioso y diversificado. Buscará desarrollar el conocimiento que existe sobre el tema del liderazgo directivo, entregando nueva información que sea útil para mejorar las políticas educativas. Realizará acciones de formación, atendiendo a grupos de directivos que no han sido suficientemente apoyados”, explicó.

Diego Pérez de Castro

Escanea este código y revisa más información





# Investigación sobre álamo permitirá mejorar otras especies



Nuevo proyecto de investigación sobre el álamo puede proporcionar conocimientos para mejorar especies de cultivos agrícolas y frutícolas.

Compartir y discutir sobre los últimos avances en mejoramiento genético y la utilización de metodologías utilizadas en ese ámbito y en estadística, como herramientas de apoyo a nivel internacional, fue el objetivo del simposio "Selección genómica: ejemplos y métodos aplicados a plantas y árboles", evento que sirvió de marco para el lanzamiento oficial del proyecto Fondec "Desarrollo de un sistema de selección genómica en híbridos de álamo. Una prueba de concepto para programas de mejoramiento genético en Chile".

Liderado por el jefe de la División de Bio-Computación y Genética Aplicada de Fraunhofer Chile Research, Jorge Valdés, el estudio se realiza en asociación con Francisco Zamudio y Fernando Guerra, director e investigador, respectivamente, del Centro Tecnológico del Álamo (CTA) de la Universidad Talca.

El proyecto busca desarrollar una plataforma de selección genómica que combine tecnologías de análisis genético-molecular, bioinformática y genética cuantitativa, con el fin de reducir de manera considerable el tiempo y costos

**El estudio está a cargo de la División de Bio-Computación y Genética Aplicada de Fraunhofer Chile Research y los investigadores Francisco Zamudio y Fernando Guerra, del Centro Tecnológico del Álamo (CTA).**

invertidos en las plataformas tradicionales. Esto, con el fin de identificar cultivares de valor industrial o seleccionar genotipos superiores como "padres" para comenzar el ciclo reproductivo nuevamente. En el simposio, que contó con la presencia de Nicolas Feau y Richard Hamelin, investigadores del Departamento de Ciencias Forestales de la University of British Columbia (Canadá) y Luciano Da Costa Silva, desarrollador estadístico superior del SAS Institute Inc., Valdés explicó que a través de este trabajo se persiguen dos objetivos.

"Primero traer tecnología de punta para hacer análisis y mejoramiento genético de última generación, ver cómo traemos tecnología y a la gente que es capaz de hacer la matemática necesaria para esos cálculos y ponerlo tanto al servicio del sector público como del privado en el control de enfermedades, para mejorar distintas características del área frutícola y forestal", detalló al término de la jornada realizada en el Centro de Innovación de la UC en Santiago.

Agregó que el segundo aspecto que persigue el estudio "es

generar nuevas líneas de álamos que sean capaces de resistir las tendencias que están imponiendo el cambio climático y también ciertas plagas".

## Potencial

En ese sentido, el director del CTA acotó que los beneficios que se pueden obtener a partir de esta especie son múltiples y añadió que los resultados obtenidos a partir de este proyecto incluso pueden hacerse extensivo a otras especies. "Nuestro trabajo está orientado inicialmente hacia los álamos, pero va más allá de ellos. En Chile no hay programas de mejoramiento de plantas desarrolladas en cultivos agrícolas, a pesar que nuestra economía se basa principalmente en cultivos agrícolas leñosos. En particular la fruticultura es muy fuerte, pero no hay programas sólidos, de varios años de trabajo", comentó.

"Lo que queremos es desarrollar tecnologías de genómica y analíticas para apoyar al sector productivo en la mejor toma de decisión hacia estrategias de mejoramiento de selección varietal de otros



**"Lo que queremos es desarrollar tecnologías de genómica y analíticas para apoyar al sector productivo en la mejor toma de decisión".**

**FRANCISCO ZAMUDIO**  
DIRECTOR CENTRO  
TECNOLÓGICO DEL ÁLAMO

cultivos", profundizó. Sobre ese punto, Valdés dijo que esta investigación "representa la oportunidad de modernizar muchas de las prácticas que se hacen en el manejo de los recursos genéticos, no solo aquellos que son de uso diario. También se extiende a la recuperación y valorización de recursos genéticos naturales como el maqui u otros tipo de berries", aseguró.

Maricel Contreras

# Estudian formas de optimizar el uso de agua lluvias en sequías

**Proyecto partió el 2011 con diseño de 12 sistemas en la región para asegurar la mejor utilización del recurso hídrico.**

Los resultados de una investigación, que financió el Gobierno Regional del Maule, para implementar un sistema de aguas lluvias en zonas rurales, se conocieron en una jornada que se desarrolló en el auditorio "Humberto Becerra" de la Facultad de Ingeniería Forestal.

En este estudio se consideró la utilización de aguas lluvias para distintos fines que incluyen desde actividades pecuarias y agrícolas al control de incendios forestales. Al respecto el académico de esa Facultad, Roberto Pizarro, destacó el im-

pacto del proyecto incluso en otras regiones. "Ha generado una gran cantidad de información y se está innovando en torno a esta idea en ciudades como Valparaíso y Concepción, llevado al contexto de las necesidades que presentan estos lugares", destacó.

Un segundo aspecto de la investigación se focalizó en sectores urbanos, específicamente en el uso eficiente del recurso en riego de parques y jardines que permita una menor circulación del agua. El profesor Pizarro explicó que "se produce un menor impacto en los daños que pudiera haber y permite la infiltración del agua en el suelo, con lo que recargamos nuestros acuíferos desde la ciudad que normalmente está impermeabilizada" sostuvo.

La escasez de aguas es parte de las preocupaciones del po-

der ejecutivo y al respecto el delegado presidencial para los Recursos Hídricos Reinaldo Ruíz, explicó la manera en que el gobierno visualiza el tema. "Nosotros estamos convencidos que a causa del cambio climático se van a repetir las épocas de sequías. Por eso para nosotros el tema es de desarrollo nacional y de allí que evaluamos alternativas para que el país quede más preparado frente a eventos futuros", manifestó.

Ruiz añadió que la propia Presidenta de la República anunció la construcción de 6.400 de estos sistemas en cuatro regiones: Biobío, Araucanía, Los Ríos, Los Lagos. "La iniciativa de la Universidad de Talca nos muestra una buena manera de llevarlo a cabo", destacó Ruíz.

Diego Pérez de Castro



En la Facultad de Ciencias Forestales se presentó el estudio de aguas lluvias.



# Escuela de Kinesiología y Facultad de Fisioterapia fortalecen trabajo conjunto

**Académicas de la Universidad CES vinieron a conocer aspectos relativos al sistema de evaluación que se utiliza el modelo de competencias implementado en la UTALCA.**

Profundizar en aspectos relacionados con la doble titulación y evaluación de competencias, fueron los principales objetivos de la estadía realizada, en la Escuela de Kinesiología, por la decana de la Facultad de Fisioterapia de la Universidad CES, de

Medellín, Colombia, Verónica Tamayo, y la docente y coordinadora de postgrado, Sandra Hincapié. En paralelo, se realiza la primera experiencia en el programa de doble titulación, con tres estudiantes de la UTALCA que permanecen en CES, y uno de esa institución que está en la Escuela de Kinesiología. “El objetivo principal de la visita es profundizar y definir asuntos relacionados con la doble titulación, tanto en la parte curricular como en la administrativa y académica, pero también porque venimos trabajando juntos modelos basados en competencias. La Universidad de Talca ha hecho una transferencia de conocimientos muy interesantes a nuestra escuela”, comentó

Verónica Tamayo. Acerca de este objetivo, Sandra Hincapié explicó que terminaron de estructurar todos los contenidos en competencias. “Los profesores de la Escuela han hecho un proceso muy interesante con nosotros, hemos recibido varias capacitaciones de ellos y una de éstas ha estado enfocada a las estrategias de evaluación”, precisó. Sobre esta alianza de trabajo, el director de la Escuela de Kinesiología, Ramón Valdés, explicó que el inicio se remonta a 2009 y, desde 2014, se presta asistencia técnica a la mencionada facultad para transformar el currículum. “Nosotros transferimos todo el modelo y ellos han hecho la reestructuración de todo el proceso”, dijo. Agregó que la



El director de la Escuela de Kinesiología, Ramón Valdés, y las académicas Verónica Tamayo y Sandra Hincapié, en una jornada de trabajo.

cooperación entre las escuelas se inició con el intercambio de estudiantes, luego se incorporó la doble titulación “y ahora empezamos generar un tra-

bajo en conjunto a través del postgrado, de la investigación, en la línea académica pura”.

**María Elena Arroyo**

## Centro de Geomática realizará estudios conjuntos con SERNAGEOMIN



Nuestra Universidad y SERNAGEOMIN dieron los primeros pasos para realizar un trabajo colaborativo en el ámbito científico.

Una alianza con el Servicio Nacional de Geología y Minería (SERNAGEOMIN) permitirá a nuestra Universidad participar en la realización de un estudio geológico en la Laguna del Maule y en

otras zonas de interés que hasta ahora no han sido exploradas. El director nacional del servicio, Rodrigo Álvarez, destacó el “gran nivel” y prestigio nacional e internacional del

**Laguna del Maule es uno de los lugares que se contempla someter a análisis. No obstante, se descartó que exista riesgo eruptivo.**

Centro de Geomática, con que el servicio proyecta trabajar en conjunto. “Todo el estudio de tierra necesita un componente de geomática importante y lo que vamos a hacer es una alianza estratégica”, afirmó. Tras reunirse con el rector Álvaro Rojas y académicos, Álvarez anunció que SERNAGEOMIN abrirá una oficina en el Maule, “una región que tiene no solamente volcanes, sino componentes geológicos que hacen necesarios más estudios del suelo”. Añadió que se dará inicio a un mapa geológico —radiografía del suelo—, que proporcionará información para tomar me-

jores decisiones.

A la vez, remarcó que la Laguna del Maule no se encuentra bajo ningún tipo de alerta y aunque admitió que hay “una deformación que es llamativa” y se está estudiando, está lejos de constituir una evolución hacia un evento eruptivo. Por su parte, el rector celebró la decisión del servicio de instalar una dirección regional en el Maule, “una de las zonas quizás más atractivas desde el punto de vista geológico y, por qué no decirlo, potencialmente minero” y añadió que el mapa geológico abrirá nuevas oportunidades incluso para el turismo.

Rojas expresó que además del

Centro de Geomática, la Universidad de Talca cuenta con su Escuela de Ingeniería en Minas, que aborda también temas de geología e indicó que como universidad estatal la intención es trabajar junto a los servicios públicos”. En tanto, el director del Centro de Geomática y decano de la Facultad de Ciencias Forestales, Carlos Mena, se refirió a tres ideas de proyectos en torno a la Laguna del Maule y volcanes andinos que se están considerando y que se relacionan con una zonificación de riesgo potencial de desastres naturales, valorización económica de potenciales pérdidas y monitoreo de flujo de lodos y deslizamientos. “Como Centro de Geomática y como Facultad vamos a apoyar a SERNAGEOMIN en todos los estudios”, declaró.

**María Elena Arroyo**

## Ciudad Comunicada dedicó edición al patrimonio del Maule

El valor del patrimonio cultural, materia e inmaterial, fue el tema sobre el cual se centró la edición número 48 de Ciudad Comunicada, periódico de la Universidad de Talca dedicado a informar sobre temas de interés para la ciudadanía. En ese contexto, el periódico

dio cuenta de cómo el estrecho compromiso de nuestra Corporación con el resguardo y difusión del arte y la cultura, se convirtieron en características que la diferencian de otras casas de estudio del país. Para graficar lo anterior, Ciudad Comunicada mostró cómo se fueron generando profundos

lazos de confianza entre la comunidad artística nacional y la UTALCA, relación que llevó a que algunos de sus representantes más emblemáticos legaran parte de su trabajo a nuestra Universidad. Con el fin de facilitar el acceso de la comunidad a este valioso patrimonio, el periódico incluyó en sus páginas centrales una completa infografía que permite recorrer y conocer las obras que se encuentran en el Parque de las Esculturas. Otro tema que también abor-

dó la publicación, fue la importancia de acercar a niños y jóvenes a las expresiones artísticas, detallando además los múltiples beneficios que ello implica. El medio también entregó una breve reseña sobre el aporte que hicieron a la región destacados maulinos, por nacimiento o adopción, la cual les retribuyó bautizando con sus nombres algunos de sus recintos más emblemáticos.



# Ministro Rafael Asenjo inauguró año académico en Ciencias Jurídicas

**El presidente del Tribunal Ambiental se refirió al funcionamiento de esta instancia y al caso de la contaminación por el relleno sanitario EcoMaule.**

La justicia ambiental en Chile fue el tema que abordó, en la inauguración del año académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, el presidente del Tribunal Ambiental de Santiago, Rafael Asenjo. En su presentación, el ministro ahondó en los procedimientos y competencias de este tribunal e indicó que “el país tiene un paso ambiental bastante marcado durante mucho tiempo y, aunque se ha avanzado mucho, aún falta bastante y el tribunal está haciendo lo que está a nuestro alcance”, dijo y agregó que se realiza el “mayor esfuerzo personal y profesional de manera que las causas que nosotros conocemos sean tramitadas de la forma más seria posible y las sentencias puedan salir de la manera más rápida dentro de los plazos que nos corresponde”. Además, se refirió a uno de los problemas ambientales que concita el interés regional, como es la contaminación generada en el relleno sanitario EcoMaule. Por otra parte, los estudiantes tuvieron la oportunidad de



Numerosa audiencia asistió a la inauguración del año académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

aprender y conocer los alcances de la justicia ambiental, junto a su impacto en la sociedad. La alumna de cuarto año, Javiera Fuentes, se mostró motivada por la ocasión de escuchar una conferencia de gran calidad. “Este es un tema muy actual, ya que hace poco se empezaron a crear los tribunales ambientales y tenemos pocos en el país. Además esta es una gran instancia, ya que siempre en la inauguración del año académico hemos tenido un expositor de calidad”, opinó.

Sobre la oportunidad de tocar temas ambientales, el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Diego Palomo, recalcó que es una ocasión valiosa para motivar a los alumnos. “Espero que la charla sirva de inspiración a los estudiantes para que, en un futuro, puedan contribuir a la representación y asesoría jurídica de esas comunidades que se enfrentan, la mayoría de las veces y en desigualdad de condiciones, a grandísimas empresas con proyectos de miles y millones de

dólares”, subrayó el decano de la Facultad.

## Doctorado

Por otra parte, el Doctorado en Derecho inició su tercera versión con una conferencia del profesor Joan Picó, de la Universidad Rovira i Virgili, de España, que se denominó “El Juez y la Prueba”. El catedrático ahondó en la polémica existente en torno al mencionado tema. “A la hora de buscar argumentos para ne-

gar la iniciativa probatoria del juez hay muchos argumentos válidos y buenos como la incompatibilidad con el derecho a la prueba que tienen las partes y no el juez. También que la iniciativa del juez puede acabar con la igualdad entre las partes y la imparcialidad del juez y la última evidencia trata sobre la tradición jurídica donde el juez no puede tener iniciativa probatoria, debiendo resolver según lo alegado por las partes”, argumentó.

La ceremonia se inició con palabras del profesor de la Facultad Humberto Nogueira, director del doctorado. Intervino también el decano, Diego Palomo, integrante del claustro de profesores de ese programa.

Diego Pérez de Castro



**“Espero que la charla sirva de inspiración a los estudiantes”**

**DIEGO PALOMO**  
DECANO FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Domingo 7 de Mayo 2016 | **EL MERCURIO**

## El legado de Lily Garafulic se quedó en la Universidad de Talca

Un espacio especial, con un diseño contemporáneo y de primer nivel, es el que alberga la valiosa colección de esculturas de la destacada artista. La Sala Lily Garafulic ocupa un lugar de privilegio, en medio del Museo Nacional de la Escultura, único en el país, que se encuentra en el Campus Talca.



Escanea este código y revisa la nota completa





# Diseñador presentó emprendimiento en favor de la inclusión



En la Escuela de Diseño se presentó la innovación desarrollada por José Valencia

Mundo Inclusión es el nombre del proyecto desarrollado por el egresado de Diseño, José Valencia, quien con la ayuda de Corfo, a través del Capital Semilla, pudo concretar un emprendimiento social

enfocado a dar respuesta a problemas y necesidades de personas que padecen algún tipo de discapacidad.

La iniciativa surgió hace cuatro años cuando, junto a otro joven diseñador, Valencia re-

**La iniciativa se enfoca al desarrollo de diversos productos que resuelven necesidades de personas que se encuentran en alguna situación de discapacidad.**

cibió el encargo de crear una mesa con escotadura y una silla postural para un niño que asistía a Teletón. Para cumplir esa solicitud acudieron al instituto con el fin de conocer las características de los productos porque no tenían conocimientos al respecto.

Mundo Inclusión cuenta con siete productos diseñados especialmente para personas que padecen algún tipo de discapacidad, como sillas para comer o cucharas adaptadas para los pacientes con prótesis. Creaciones similares tienen un precio alto en el mercado, pero en el afán de lograr precios accesibles, José Valencia logró disminuir en forma considerable los

costos de la producción. “Este esfuerzo y preocupación busca facilitar la adquisición de los productos que necesitan los usuarios. Mi satisfacción no es generar una venta, sino ver a una familia feliz porque les resolvimos un problema, lo cual significa un gran beneficio en el día a día”, relató el diseñador.

El director de la Escuela de Diseño, Jaime Parra, destacó el valor que puede aportar esa disciplina en diferentes áreas, como por ejemplo la discapacidad. “Estamos muy contentos por el impacto que ha significado el proyecto que lidera un egresado de nuestra escuela. Mundo Inclusión aborda un área muy intere-

sante, porque es parte de una línea de trabajo enfocada en el ámbito social que permite que niños de escasos recursos puedan mejorar su rehabilitación. Pero, además, posee otras aristas vinculadas a innovar en la región, estimulando una serie de actividades productivas como por ejemplo, que empresas pequeñas comiencen a fabricar piezas o componentes necesarios para el mobiliario a desarrollar. Esto genera un círculo virtuoso gracias a la rentabilidad y desarrollo involucrado en el proyecto”, concluyó. Sobre las perspectivas del proyecto, el jefe administrativo del Instituto Teletón de Talca, Rafael Muñoz, valoró las soluciones creadas y agregó que “es un nicho de mercado muy grande, que no ha sido explotado”.

Stephany Salinas

## Continúa el proceso sistémico para la mejora de desempeño

**Prorrectoría lidera el trabajo de aplicación del modelo de gestión institucional “Malcolm Baldrige”.**

Culminaron las jornadas de trabajo y entrevistas destinadas a obtener información para elaborar un segundo informe sobre los avances en los resultados de las diferentes áreas de gestión, de acuerdo al modelo Malcolm Baldrige que ha adoptado nuestra Institución.

Este trabajo corresponde al segundo ciclo de aplicación de esta herramienta de gestión institucional, liderada por Prorrectoría, que incluyó una etapa de formación con

talleres en los que participaron directivos, personal académico y no académico de los Campus Talca, Curicó y Santiago y que totalizaron sobre 50 personas.

Posteriormente hubo más de 20 jornadas de trabajo y se realizaron entrevistas y reuniones con jefes de área y profesionales responsables de procesos clave.

El modelo Malcolm Baldrige es una herramienta de gestión institucional reconocida a nivel mundial como una de las prácticas más relevantes en la evaluación y mejora del desempeño de las organizaciones. “Nuestra Casa de Estudios es la única institución de educación superior en Chile que implementa este mo-

delo, innovando en gestión universitaria y sentando un precedente en la necesidad de avanzar hacia estadios de gestión superior que incorporen metodologías reconocidas internacionalmente tanto en las empresas como en instituciones sin fines de lucro”, expresó el prorrector, Pablo Villalobos.

Corresponde ahora elaborar el informe de autoevaluación que será analizado y evaluado en junio por revisores externos para formular los proyectos de mejora que se incorporarán en los planes de acción anuales a través de los compromisos de desempeño de las unidades y el Plan Estratégico 2020.

María Elena Arroyo



Con una activa participación se realizaron las jornadas y talleres correspondientes al segundo ciclo de autoevaluación.

### AGENDA SEMANAL

**17**  
MAYO

Campeonato Nacional de Taca Taca. Fase clasificatoria  
Campus Talca

**17**  
MAYO

Presentación de la Nueva Ley de Fomento del Reciclaje. Organización RSU, con motivo del Día Internacional del Reciclaje  
Centro de Extensión Curicó

**17**  
MAYO

Concierto Aniversario de Talca ofrecido por la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad de Talca  
Teatro Regional del Maule

**18**  
MAYO

Jornada Desarrollo Estratégico Nuevos Planes de Formación carreras Pedagogía Ed. Básica y Ed. Parvularia, mención Inglés  
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

**18**  
MAYO

Tres nuevas exposiciones: “La casa con el cielo en el suelo”, “Más + Dibujo 2” y Colectiva de alumnos de Andrés Vio  
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

**19**  
MAYO

Mesa redonda “Externalización y subcontratación en el Estado y la empresa: Aportes a un debate nacional”  
Campus Santiago, Santa Elena 2222

**19**  
MAYO

Inauguración exposición Colección Universidad de Talca y Sala Museo O’Higiniano y de Bellas Artes  
Nueva Galería de Arte  
1 Poniente 1141

**20**  
MAYO

Charla “Medicina Integrativa para la Atención Primaria”, Doctor Ivo Vukovic  
Salón “Abate Molina”



# Alumnos y egresados se capacitaron en uso de software para cálculo y diseño

**Mejorar las competencias en el diseño de estructuras de madera en profesionales y alumnos de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil en Obras Civiles, es uno de los objetivos que se plantea este curso.**

Alrededor de sesenta alumnos, egresados y profesores de la carrera de Ingeniería en Construcción se están capacitando en el uso de un software, que permite realizar de una manera más ágil y sencilla el cálculo y diseño de estructuras de madera. “El curso complementa las competencias que entregamos en la universidad en el ámbito de diseño y construc-



Estudiantes de Ingeniería Civil en Obras Civiles sumaron competencias con aprendizaje de nueva herramienta tecnológica.

ción en madera. Los asistentes aprenderán a través de un software que posteriormente podrá ser usado por los estudiantes en equipos de la Universidad”, señaló el director de la Escuela de Ingeniería

Civil en Obras Civiles, Armando Durán. Según el profesor Durán, la herramienta se instalará de manera gratuita, con licencia en uno de los laboratorios de computación de la Facultad

de Ingeniería, para 40 equipos. Podrá ser utilizada, por ejemplo, en los módulos de los Minors en Estructura que ofrece el nuevo plan de formación de Ingeniería Civil en Obras Civiles.

A cargo de la capacitación está la empresa creadora del software llamada “Elige Madera”, un start-up que desarrolló este programa computacional y que cuenta con el apoyo de Corfo para su masificación. De hecho este organismo público entregó a nuestra Universidad más de 30 Becas de Capital Humano, que cubren el 90% de la capacitación y otorga a los participantes la licencia de la mencionada herramienta computacional. Además, la empresa creadora del programa donó a la Casa de Estudios la misma subvención para otros 25 estudiantes.

Andrea Montoya

## Estudiantes de ingeniería conocieron herramientas para emprender

Lograr mayor interés de los jóvenes en emprender e innovar, es uno de los objetivos del Proyecto Ingeniería 2030, que realiza la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad.

Entre las actividades definidas está la difusión de diversos programas y concursos de entidades externas, a los cuales los estudiantes pueden presentar sus ideas o proyectos con la posibilidad de lograr financiamiento.

“Hemos conseguido un mayor interés de los alumnos por participar en diversas iniciativas y fondos concursables, lo que es muy positivo. Además, para aquellos que están interesados en desarrollar sus innovaciones y emprendimientos, existen profesionales del proyecto que les pueden apoyar y guiar en la búsqueda de herramientas que les permitan avanzar”, señaló Carolina Urzúa, profesional de Ingeniería 2030.

Este es el caso de las posibilidades que otorga la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), que presentó uno de sus instrumentos denominado “Proyectos de Innovación Joven 2016”.

“Nuestro concurso busca soluciones en el ámbito agrícola, agroalimentario y forestal, que esperamos puedan ser de interés para los estudiantes. La idea es que los interesados lean las bases de este programa y antes del 10 de junio presenten sus postulaciones”, explicó el encargado regional de FIA, Robert Giovanetti.

Junto a lo anterior, explicó que esta es la segunda versión de la convocatoria, que tiene como objetivo fomentar en los jóvenes la puesta en marcha de emprendimientos innovadores, el desarrollo de nuevos negocios y la generación de tecnologías para el desarrollo de productos, servicios y mejoras de procesos. Los interesados pueden descargar las bases en el sitio web [www.fia.cl](http://www.fia.cl).

Los estudiantes se mostraron muy motivados con la conferencia. “Estas actividades incentivan nuestro lado emprendedor, mostrándonos herramientas que uno puede utilizar para impulsar sus ideas para el futuro”, señaló Andrés Fuenzalida, alumno de Ingeniería en Construcción.

Andrea Montoya

# FEUTAL instituyó reconocimiento al “Espíritu Utalino”

**Diversos miembros de la comunidad universitaria recibieron esta distinción en una ceremonia que se efectuó en el salón “Abate Molina”.**

La Federación de Estudiantes del Campus Talca (FEUTAL) concedió por primera vez el reconocimiento “Espíritu Utalino” a miembros de la comunidad universitaria que se han distinguido por aportes que realizan a ésta desde sus respectivas funciones.

La entrega de esta distinción se llevó a cabo en el salón “Abate Molina” y entre los reconocidos estuvieron el vicerrector de Desarrollo Estudiantil (VDE), Sergio Matus; la secretaria de esta vicerrectoría, Sandra Alegría; el académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales Isaac Ravetlat; la coordinadora de

actividades culturales del Programa de Idiomas, Sarah Burgess y grupos intermedios de la VDE, el funcionario Antonio y los deportistas destacados de la Universidad.

El presidente de FEUTAL, Ervin Castillo, expresó que la idea es que este premio se “transforme en una tradición para las generaciones venideras”, y añadió que “los estudiantes no venimos a la Universidad solo a estudiar, sino a algo más y como federación nos interesa destacar las cosas que nos unen como comunidad”.

María Elena Arroyo



En el salón Abate Molina se desarrolló la ceremonia de reconocimiento.

## Alumnos de Odontología recibieron instrumental

**La tradicional ceremonia se realizó en el Aula Magna del Espacio Bicentenario y marca el inicio de las prácticas de la carrera**

Jóvenes que cursan el cuarto año de la carrera de odontología en la UTALCA comenzaron sus ramos de prácticas al recibir, frente a sus padres, los implementos de trabajo que utilizarán en la atención de pacientes.

Sobre lo significativo de este momento para los jóvenes, la directora del Centro de Clínicas Odontológicas, Eliana Leiva, expresó que “es un paso importante de su aprendizaje y crecimiento en la comple-

jidad de lo que son los tratamientos dentales a pacientes. También vienen los padres para que conozcan las instalaciones de la Universidad y donde se van a desenvolver sus hijos”, destacó.

Para la atención integral de público, los alumnos reciben además de artículos clínicos desechables como sondas, jeringas y paletas, el instrumental rotatorio como turbinas y micromotor.

No obstante que la práctica

principal se desarrolla en el Centro de Clínicas Odontológicas de la Corporación, la directora resaltó los convenios que se han realizado con el fin de que los estudiantes tengan la posibilidad de trasladarse a otros lugares. “Hay pasantías que se realizan, además, en los Cefam, policlínicos y hospitales, en la Región del Maule y en la de O’Higgins”, finalizó.

Diego Pérez de Castro

# Feria de Ciencia Escolar sorprendió a transeúntes de Talca

**Alumnos de distintos establecimientos mostraron a la comunidad sus ingeniosas investigaciones desarrolladas con el respaldo de sus profesores.**

En el marco del Programa de Indagación Científica para la Educación de las Ciencias (ICEC) y con el apoyo de la Universidad de Talca, se llevó a cabo la Feria de Ciencia Escolar, correspondiente a la segunda fase del mencionado programa que se inició en octubre

del año pasado y finaliza el próximo mes.

Sobre la mencionada iniciativa, el director del ICEC y académico de la Universidad de Talca, José San Martín, señaló que “los niños participan con proyectos muy simples, pero tiene que haber una pregunta detrás, cuestionarse, ser capaces de explicar y responder. Si sumamos todo esto, tendremos ciudadanos pro-positivos, reflexivos y capaz de tener una relación amistosa con el medio ambiente”.

Diego Jorquera, alumno de segundo medio y expositor de la feria, comentó con entusiasmo que “la gente se acerca y es entretenido explicar. Sería genial que haya más colegios porque así nosotros también podede-

mos conocer otros proyectos científicos. Hemos aprendido mucho y prácticamente jugando, es muy divertido”.

El Programa ICEC incluye 400 horas pedagógicas —240 presenciales y 160 online— y participan 31 docentes. Su actividad principal será el 1, 2 y 3 de junio, con el Congreso Internacional de Ciencias, donde los profesores tendrán la oportunidad de compartir su experiencia con otros docentes del país y el mundo. San Martín remarcó que el énfasis está en que “los profesores se metan en un laboratorio y que sea todo más práctico, subiendo sus estándares para innovar en la forma de hacer clases”.

Claudio Pereira



En la Plaza de Armas de Talca, se efectuó la Feria de la Ciencia Escolar.

## PAR Explora Maule presentó sus líneas de trabajo para el sistema escolar



Profesores de la región conocieron el programa que desarrollará Explora Maule.

**Las actividades buscan que las comunidades educativas adquieran competencias científicas, desde el ámbito de la educación no formal.**

Junto a docentes y directivos JDAEM de las 30 comunas del Maule, el equipo del PAR Explora Maule de la Universidad de Talca, presentó la oferta de actividades de ciencia y tecnología dirigidas al público escolar, que se ejecutarán durante el primer semestre del 2016. Las iniciativas buscan que niños, jóvenes y docentes se apropien del conocimiento científico, a través de actividades que utilizan distintas metodologías de aprendizajes de

las ciencias como el método de indagación, experimentación, solución de problemas, entre otros.

Para Iván Coydan, director del PAR Explora –RSU/UTALCA, las actividades que se realizarán el primer semestre, responden a la solicitud que tiene el mundo escolar, para crear plataformas que permitan el intercambio de conocimientos y el aprendizaje de ciencia en espacios no formales de enseñanza.

“Este año tenemos cerca de 22 productos de valoración y divulgación de las ciencias a disposición de las comunidades educativas del Maule. Son actividades innovadoras como el primer Maker de Ciencias Escolar, además de acciones ya consolidadas como el Festival de Teatro+Ciencia o los cursos gratuitos de capacitación docentes, en que esperamos que participen masivamente como en los años anteriores”, indicó Coydan.

El lanzamiento se realizó en el marco de la reunión de Red Territorial Maule Ciencia, que convocó a más de 80 docentes provenientes de las cuatro provincias.

Claudio Pereira

## En Linares se lanzó Pase Utalca

**En 14 establecimientos de la Región del Maule se desarrolla este año el programa que implica reforzamiento académico y orientación vocacional.**

Con la presencia de más de 200 representantes de la comunidad educativa, que se vincula con el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), se efectuó en el Teatro Municipal de Linares el lanzamiento de esta iniciativa. La jornada, que tuvo como objetivo principal reflexionar en torno a la educación pública nacional, contó con la intervención del doctor en Planificación Educativa de la Universidad de Harvard (Estados

Unidos) Luis González, quien valoró la existencia de una instancia como el PACE. “Se trata de un programa integral que, a través de sus distintas líneas, lee muy bien las necesidades de nuestros jóvenes”, observó.

La iniciativa, enmarcada dentro de la Vicerrectoría de Pregrado de la Universidad de Talca, otorga la posibilidad de estudiar de manera gratuita en una de las 29 instituciones de educación superior que participan de ella. Para tener

esa opción, los jóvenes deben egresar de la enseñanza media en con buen rendimiento, haber cursado tercero y cuarto medio en un establecimiento PACE y contar con una participación en el 85 por ciento de las actividades del programa, además de rendir la PSU.

Sobre la jornada, la vicerrectora de Pregrado de la Universidad de Talca, Marcela Vásquez, apuntó: “Creemos que era importante generar este hito público en Linares. El PACE nos impulsa a con-

centrarnos como Institución en la zona sur de nuestra región, ya que la mayoría de los liceos beneficiados están en esta zona. Al mismo tiempo, poseemos un compromiso con esta provincia, donde actualmente albergamos la Facultad de Ciencias de la Educación, por lo tanto se nos presenta la posibilidad de potenciar el sistema educativo escolar con esta vinculación que poseemos en el ámbito de la educación pública en Linares”.

Fuad Chacur



# Ex ministro Ferreiro: “la corrupción en Chile no es particularmente alta”

**Alejandro Ferreiro de afirmó que es importante avanzar hacia la transparencia en todos los procesos.**

Cómo abordar los temas de corrupción, los conceptos de persona jurídica/natural y la capacidad de cada una de ellas para ser juzgada ante tales delitos, fueron algunas de las materias que abordó el ex ministro de Economía, el abogado Alejandro Ferreiro, en la charla “Empresa, corrupción y derecho penal”,

que ofreció a estudiantes y académicos del Campus Santiago.

En la ocasión, dijo que “crecientemente, a las personas jurídicas se les asigna responsabilidad penal en temas ambientales, tributarios, libre competencia, incluso accidentes laborales, por eso es previsible. Otra cosa es que sea deseable”. En este contexto, reconoció que, cuando se habla de fórmulas para evitar este flagelo, el debate suele inclinarse hacia el aumento de penas.

Planteó que “la solución pasa por inhibir la ocurrencia de las malas prácticas primero y por aumentar la probabilidad de descubrir a los infractores después, por tanto, es

mucho más importante avanzar hacia la transparencia en todos los procesos”.

A juicio de Ferreiro, pese a los casos de gran connotación pública registrados a nivel nacional, “la corrupción en Chile no es particularmente alta. Aquí no hay grandes enriquecimientos ilegales en la actividad pública, no hay ex presidentes que se hayan enriquecido en los cargos, lo que hay es mucha intolerancia social a las malas prácticas, mucha capacidad de difusión de denuncias, mucha capacidad de reacción del mundo político legislativo a esas malas prácticas”, remarcó.

Maricel Contreras



Inim evel molorehenis cus et harias et reduci

## Académico expuso experiencia argentina en casos de mediación



Inim evel molorehenis cus et harias et reduci

**Profesor de la Universidad de La Plata, Leandro Giannini, analizó sobre la el funcionamiento de sistema en la nación trasandina.**

“La mediación en Argentina”, se tituló la charla realizada por el profesor argentino de la Universidad de La Plata, Leandro Giannini, en la cual mostró la evolución y resultados obtenidos a partir del uso de ese mecanismo en su país.

El evento, que se realizó en el auditorio del Campus Santiago, fue organizado como parte de las actividades del Proyecto Anillo “Mecanismos alternativos de resolución de conflictos como herramienta de modernización de la justicia. Construcción dogmática a partir de un análisis multidisciplinario”, que lidera la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de

nuestra Corporación.

En la oportunidad, Giannini expuso una síntesis de sus más recientes publicaciones en las cuales realiza un análisis profundo y crítico de los resultados obtenidos a partir de la implementación de este sistema en la nación trasandina. También hizo referencia a la experiencia de los abogados en relación a esta materia, así como los lineamientos de política pública que existen en torno a ella, en especial a la mediación prejudicial obligatoria. En cuanto a la efectividad del sistema, Giannini indicó que el 65 por ciento de las mediaciones resultan exitosas, es decir,

no van a juicio, mientras que el 35 por ciento restante va a un juicio normal. Lo anterior, agregó, “no debe ser visto como fuga al sistema legal, sino como un complemento del mismo”.

El catedrático agregó que “la mediación, en materia de familia particularmente, debiera ser de acuerdo el tipo de conflicto, la que exhiba mejores resultados, lo que no quiere decir que sea la forma exclusiva de resolver la potencialidad de conflictos en este tema”.

“Por ejemplo, si uno la ve como un mecanismo para fugarse de la justicia porque la justicia no da buenas respuestas, entonces posiblemente tengamos muchos acuerdos por mediación pero pudiendo ser por temor mas que por virtud”, añadió el experto.

Maricel Contreras

## Muestra inspirada en las neuronas llega al Instituto de Neurocirugía

**Trabajo de profesional de la UTALCA, Francisco Stecher, se expone hasta el 11 de junio próximo en el hospital capitalino.**

“Neuronas: Redes neuronales, carreteras cerebrales”, se denomina la exposición que el profesor de arte y funcionario del Departamento de Tecnologías para el Aprendizaje de la Vicerrectoría de Pregrado de nuestra Corporación, Francisco Stecher, se encuentra exhibiendo en el Instituto de Neurocirugía Doctor Alfonso Asenjo, de Santiago.

Compuesta por 45 fotografías de diversas dimensiones, la muestra busca graficar los distintos procesos y etapas

involucradas en el trabajo cerebral. “Esto se inicia el año 2004, con mi trabajo en el Departamento de Anatomía Humana de la UTALCA. Ahí comenzó a inquietarme el proceso cerebral, las neuronas, y cómo se forman las imágenes, entender la conexión que existe química y eléctricamente en las neuronas”, señaló Stecher. “Esas conexiones producen un mecanismo que permite la comunicación de las ideas: cuando yo pienso algo, algo ocurre en el cerebro y comien-

zan a funcionar las neuronas y estas uniones producen imágenes que son las que trato de representar en cada una fotografía”, agregó.

El profesional señaló que otra particularidad de su trabajo, que estará expuesto hasta el 11 de junio próximo, es la inédita técnica utilizada para captar las imágenes.

El profesor de Neurología de la Universidad de Chile y ex rector de la misma casa de estudios, Jaime Lavados, a quien correspondió presentar

la exposición, expresó que estas fotografías “nos permiten imaginar organizaciones anatómico-funcionales del sistema nervioso como redes y carreteras neuronales, junto a procesos mentales que originan pensamientos con contenidos que apuntan a específicas experiencias. Así, tenemos versiones de redes neuronales y, a su lado, montajes que muestran la calidad del pensamiento”.

Maricel Contreras



**El frío y la lluvia no fue impedimento para que más de 700 participaron de la actividad, organizada por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes de la UTALCA y la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria**

Fomentar el ejercicio, otorgando el espacio, para ello fue la consigna que eligió la Universidad de Talca al organizar la tercera versión de la corrida del “Día de la Tierra”, actividad que se llevó a cabo a través de un circuito por el Campus Talca, con partida y llegada frente al Casino Central.

Desde temprano los corredores comenzaron a llegar al recinto universitario para prepararse de mejor manera con el objeto de cubrir los tres kilómetros que contempló el recorrido dispuesto para la competencia. Delegaciones escolares de San Javier, Talca y Constitución, clubes de atletismo, estudiantes de distintas carreras, esperaron nerviosos el momento de la partida de la carrera.

Entre los corredores destacó Juan Reyes, funcionario de la Policía de Investigaciones de Curicó, quien a sus 76 años es un asiduo participante de este tipo de eventos. “Llevo 56 años corriendo en distintas maratones y carreras a nivel nacional. Es bueno ver a la gente joven participando en estas competencias que estimulan tener una vida saludable” comentó el deportista. Divulgar valores

Iván Coydan, Director de Responsabilidad Social Universitaria, explicó que la idea de esta corrida era divulgar valores que motiven a la comunidad a tener un modo de vida sustentable. “La actividad física invita a tener una vida sana en armonía con el medio ambiente, comportamientos que se enmarca en las líneas de acción que difunde la Universidad de Talca a través de

**La corrida del Día de la Tierra, ya se convirtió una tradición entre la comunidad universitaria, ésta versión a pesar de los problemas climáticos, tuvo una muy buena convocatoria**



## Cientos de maulinos protagonizaron corrida del “Día de la Tierra”

La competencia premió seis categorías: universitarios, funcionarios UTALCA, escolares niveles básico y medio, público general y máster

RSU”, indicó Coydan. Por su parte, la secretaria regional ministerial de Salud del Maule, Valeria Ortiz, quien estuvo apoyando la competencia, se refirió a la labor de la Universidad de Talca como

institución formadora de hábitos de vida saludable, expresó: “Siempre trabajamos bien con la universidad y estamos felices de colaborar en este tipo de actividades. Hoy en Chile, la principal causa de muerte son las enfermedades cardiovasculares que derivan de prácticas no saludables. Estos eventos buscan formar conciencia para revertir esos índices, señaló la autoridad sanitaria.

### Ganadores

La competencia premió seis categorías: universitarios, funcionarios UTALCA, escolares niveles básico y medio, público general y máster (mayores de 30 años). Para Mauro Arancibia, estu-

dante de Ingeniería en Informática Empresarial y seleccionado del equipo de atletismo de la UTALCA, quien obtuvo el primer lugar entre los universitarios, la carrera se convertirá en un hito inolvidable en su trayectoria deportiva, ya que es la primera vez que gana a este nivel.

“Es mi primer año en la universidad, estoy súper contento porque es una meta que había trazado. Constantemente me preparo para competir en torneos nacionales, y este triunfo es importante para afrontar el Torneo Nacional Universitario que se realizará a fin de año”, comentó.

En la categoría funcionarios, el primer lugar quedó en Lorena Niesman del Instituto de Biología y, en varones destacó

Sergio Reyes del Instituto de Química de los Recursos Naturales.

### Cultura deportiva

Matilde García, Directora del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes de la UTALCA, señaló que la Universidad desde hace un tiempo instauró la realización de corridas internas como forma de promoción de mejores estilos de vida. “La corrida del Día de la Tierra, ya se convirtió una tradición entre la comunidad universitaria. Esta versión, a pesar de los problemas climáticos, tuvo una muy buena convocatoria que nos invita a seguir proyectando este evento en el tiempo”.

Claudio Pereira