

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 503

SEMANA DEL 30 DE MAYO AL 05 DE JUNIO DE 2016

Científicos jóvenes potenciarán estudios en centros europeos

Una iniciativa del Instituto de Investigación Basada en Ciencia permitirá que estudiantes de doctorado desarrollen propuestas de investigación en prestigiosas universidades del viejo continente, para potenciar el área agroindustrial chilena. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

35
AÑOS

UNIVERSIDAD DE TALCA

6 ACADEMIA

Nuevo programa de doctorado sumó la Universidad

Se enfoca en las Ciencias Biomédicas y está orientado a profesionales del área de la salud o de ciencias como biología, bioquímica, química farmacéutica o bioinformática, entre otras. Con este proyecto de la Facultad de Ciencias de la Salud, se eleva a nueve la cantidad de doctorados.

11 VINCULACIÓN

Estudiantes mostraron vinos de elaboración propia

Los alumnos de Técnico Superior en Viticultura, en Vinificación y Enología y de Turismo Enológico dieron prueba de lo aprendido en sus carreras, durante la Tercera Fiesta de la Vendimia realizada en Santa Cruz, actividad que motivó un alto interés en la comunidad de la zona colchaguina.

Nuestra universidad avanza hacia una mayor cooperación sur-sur

Nuevas perspectivas para el intercambio de académicos y estudiantes abre el reciente convenio firmado con la Universidad Nacional de San Martín, de Argentina.

Un nuevo paso para consolidar la relación sur-sur entre instituciones de educación superior, dio nuestra Universidad con la reciente visita de una delegación de nuestra Casa de Estudios que viajó a Buenos Aires para sostener una serie de reuniones con autoridades de la Universidad Nacional de San Martín (Unsam). La representación de nuestra Universidad estuvo integrada por el rector Álvaro Rojas, el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro y el académico de la Escuela de Arquitectura, Eduardo Aguirre. La Unsam es una universidad pública, nacional y gratuita, creada en 1992. Cuenta con cuatro escuelas: Ciencia y Tecnología, Economía y Negocios, Humanidades y Política y Gobierno, y desarrolla investigación y realiza docencia en ciencias aplicadas, básica, salud, ciencias sociales y humanidades. Como resultado del programa



Los rectores Álvaro Rojas y Rafael Ruta firmaron un convenio de cooperación.

desarrollado en la universidad trasandina, su rector, Rafael Ruta y el rector Rojas firmaron un convenio de cooperación que promoverá el intercambio de académicos y alumnos. En las reuniones participaron también, por parte de la Unsam,

los decanos del Instituto de Investigación e Ingeniería Ambiental, Jorge Fernández; de la Unidad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Fabián de la Fuente, y de la Escuela de Ciencia y Tecnología, Francisco Parisi.

Sobre el establecimiento de estas relaciones, Álvaro Rojas manifestó que nuestra Corporación “ha mirado mucho hacia el norte, pero también debe hacerlo hacia el sur, y queremos consolidar una cooperación sur-sur”. En ese sentido, recordó que ya se ha construido una alianza con la Universidad Nacional de Cuyo (Uncuyo) de Mendoza y también con la Universidad de Campinas de Brasil.

“La Unsam es una universidad estatal excelente, moderna, innovadora, creada hace apenas 25 años y está ubicada Buenos Aires, una ciudad importante, no solo a nivel latinoamericano sino mundial”, destacó.

Agregó que esa institución es también un referente de muchos temas y, en su opinión, se podrán lograr avances significativos en el ámbito de la Ingeniería, la Arquitectura y también en Biotecnología. “También va a ser una oportunidad para que nuestros estudiantes se movilicen, nuestros académicos puedan también tener algún tipo de movilidad y que ojalá podamos alcanzar el gran desafío de llegar a

programas de doble titulación o de doctorado con cotutela, que es la forma moderna lograr un nivel de internacionalización mayor al que logrado hasta el momento”, enfatizó.

Arquitectura

Por su parte, el profesor Eduardo Aguirre, explicó que el convenio firmado por ambas instituciones proporciona un marco para realizar actividades de intercambio con la Escuela de Arquitectura de la Unsam.

Sobre el particular, precisó que las reuniones sostenidas con el decano, Fabián de la Fuente y otras autoridades de la unidad académica respectiva “han permitido identificar afinidades en la manera de enseñar la Arquitectura y definir una aproximación común a ambas escuelas” hacia una disciplina fuertemente arraigada en el territorio.

“La Escuela de Arquitectura de Unsam es mucho más joven y aún no tiene egresados, por lo que se ha presentado el modelo de titulación de nuestra Escuela y los Talleres de Obra, como actividades distintivas de los arquitectos formados en Talca”, relató.

“Ellos desarrollan anualmente el Taller Interdisciplinario de Investigación Proyectual, al que previamente ya ha sido invitado a dar una conferencia un profesor de nuestra Escuela, y hay una nueva invitación para la versión de este año 2016”, añadió.

Eduardo Aguirre señaló que el convenio posibilitará también la realización de estancias breves de estudiantes y profesores anualmente en ambos lugares y “abrirá las puertas a estudiantes que quieran cursar un semestre en Buenos Aires, como a colaboración en ámbitos de investigación afines”.

María Elena Arroyo

Nuestra Corporación “ha mirado mucho hacia el norte, pero también debe hacerlo hacia el sur, y queremos consolidar una cooperación sur-sur”.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Estudiantes de doctorado realizarán pasantías en universidades europeas

En Dinamarca y Francia, los jóvenes investigadores conocerán experiencias para enriquecer sus estudios e innovar en el área de alimentos.

Doble impacto tiene la iniciativa del Instituto de Innovación Basada en Ciencia (IIBC) de premiar a dos estudiantes de doctorado que trabajan en proyectos agroalimentarios para perfeccionarse en Europa y, al mismo tiempo, aumentar la vinculación universidad-empresa y favorecer a la industria de esa área.

Esta es una de las primeras acciones concretas surgidas en el ámbito del Convenio de Desempeño en Apoyo a la Innovación Superior, CD Ines, que se materializó a través de un concurso convocado por el Instituto de Innovación Basada en Ciencia, con el fin de seleccionar a dos estudiantes de programas de doctorado que aspiraran a realizar pasantías de investigación durante dos meses en una universidad extranjera de su preferencia.

Las diferentes propuestas de investigación que se presentaron fueron evaluadas por expertos en temas de innovación, con el objeto de calificar su calidad y sopesar su impacto no solo a nivel de la Universidad y del Instituto de Innovación Basada en Ciencia, sino también por su alcance regional y nacional.

Gabriel Bravo, estudiante del Doctorado en Ingeniería Genética Vegetal y David Ramírez, del Doctorado en Ciencias Aplicadas, fueron los elegidos, tras el análisis de los proyectos presentados por los noveles investigadores interesados.



Gabriel Bravo irá a pasantía en la Universidad de Clermont-Ferrand, Francia, y David Ramírez lo hará en la Universidad de Copenhagen, Dinamarca.

Estrés hídrico

El primero de ellos postuló un estudio de las proteínas acuaporinas en trigo para mejorar el estrés hídrico y, como resultado de la selección, realizará una pasantía en la Universidad de Clermont-Ferrand, de Francia. “Las proyecciones que tiene a futuro este tema son enormes. A pesar de que hay mucha investigación. Es precisamente lo que abordaremos, generando más información que nos facilite la creación de nuevas estrategias biotecnológicas”, dijo. Su idea es mejorar la tolerancia al estrés hídrico en las plantas para poder comercializarlas a nivel industrial. “Creo que es clave que se

apoye a investigadores jóvenes, ya que en Chile no existen muchas instancias como la que hoy nos entrega el Instituto de Innovación Basada en Ciencias de la Universidad de Talca”, comentó.

En cuanto al proyecto de David Ramírez, su objetivo es crear una herramienta para potenciar sustratos transportados por proteínas de membrana en plantas, que sirva para potenciar la producción de compuestos orgánicos como la stevia, vainillina y algunos antimicrobianos, según explicó. “El potencial de esta investigación está en que permite explorar un tema muy poco estudiado a nivel mundial. Además posee gran proyección industrial, en cuanto a generar la inclusión de investigadores y estudiantes de doctorado en la industria. Este es un importante vínculo que ha logrado generar el Instituto de Innovación basada en Ciencia de la Universidad”, argumentó.

Dejar huella

Sobre la relevancia y alcances del concurso, el director del IIBC, Tomás Bas, destacó, por una parte, el interés de que las propuestas representaran un alto grado de inno-

vación, “pero que a su vez los resultados fueran tangibles y dejaran una huella en sus laboratorios de origen”. Sobre el mismo aspecto, precisó que se evaluaron las competencias de cada alumno respecto a lo planteado en sus propuestas y agregó que otro criterio que se utilizó para escoger las iniciativas fue la capacidad de influir en un aumento de la competitividad en el sector agroindustrial.

Desde tales perspectivas, Bas sostuvo que, a través del concurso, se busca profundizar en innovación agroalimentaria recogiendo la experiencia de entidades de nivel internacional, junto con crear y fortalecer nuevas capacidades de apoyo a la innovación basada en ciencias desde la Universidad.

“Los proyectos de los estudiantes de doctorado se relacionan directamente con el sector agroindustrial, que es una arista de suma importancia para el país, por lo cual los conocimientos y las competencias en temas de innovación que ellos van a adquirir en universidades de importancia mundial, se vinculan con los lineamientos del país en materia de avance agroindustrial” añadió el director del IIBC.



“Los proyectos de los estudiantes de doctorado se relacionan directamente con el sector agroindustrial, que es una arista de suma importancia para el país”.

TOMÁS BAS
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INNOVACIÓN BASADA EN CIENCIA

Adicionalmente, el concurso compromete a los estudiantes a transferir los conocimientos y metodologías adquiridos durante su pasantía como contribución a la comunidad universitaria en materia de innovaciones en el sector de los alimentos. Para tal efecto, los becados presentarán a su regreso, un informe en detalle de los resultados de sus pasantías y de su respectivo impacto en el área alimentaria. Además, se considera que puedan publicarse en una revista científica indexada, lo que proporcionará a ese trabajo una proyección internacional. El Instituto de Innovación Basada en Ciencia se vincula con el medio a través de la detección de problemas u oportunidades que pueden ser abordados a través de una propuesta de investigación y desarrollo, junto con transferencia tecnológica. Esta instancia identifica resultados de estudios científicos conducentes a nuevas ideas e incentiva el desarrollo de investigación aplicada. Otro de sus objetivos es crear capacidades de gestión para organizar los recursos de la UTALCA orientados a la generación de nuevos emprendimientos.

Juan Pablo San Cristóbal

La iniciativa corresponde al Instituto de Innovación Basada en Ciencia de nuestra Universidad y busca apoyar un proyecto con proyección industrial.

Nuevos convenios y contactos fortalecerán el trabajo académico



En el Campus Colchagua se firmó el convenio con la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de México.

Positivo impacto en el quehacer de distintas áreas de la Institución tendrán los nuevos vínculos generados con diversas universidades extranjeras, cuyos representantes visitaron recientemente dependencias de nuestra Casa de Estudios.

Uno de ellos es el rector de la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de México, Fidencio Luna, quien en el transcurso de una visita al Campus Colchagua, firmó un convenio para el intercambio de estudiantes y docentes, el fortale-

Uno de los nuevos acuerdos de cooperación surgió con la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de México, en el ámbito de la formación técnica de nivel superior.

cimiento de la investigación y el desarrollo e innovación en áreas de alto impacto.

El director del Campus Colchagua, Patricio Gómez, explicó que fortalecerá “nuestra formación técnica de nivel superior, especialmente en las áreas de turismo y patrimonio, pero además, nos permitirá prospectar nuevas áreas de desarrollo de carreras técnicas”.

Acerca de esa alianza, la directora de Relaciones Internacionales, Carolina Torres, afirmó que potenciará la formación técnica, “a través del intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos en el área de vinificación y producción de alcoholes, además de pasantías para estudiantes en una institución extranjera que tiene múltiples áreas comunes con

nuestros programas en Colchagua y otros campus de nuestra Universidad”.

El rector Luna admitió que las problemáticas son muy similares, “lo que permitirá fortalecer nuestros trabajos institucionales a través de este convenio de colaboración”.

También estuvo el vicerrector académico de la Universidad Konrad Lorenz, de Colombia, Aldo Hernández, quien manifestó una opinión favorable para acordar un convenio bilateral orientado a intercambio de académicos y estudiantes, especialmente con las Facultades de Psicología e Ingeniería y el Instituto de Matemática y Física. Al respecto, el decano de la primera, Emilio Moyano, expresó que ya existía una relación con esa universidad y

agregó que el mayor entendimiento proviene de un enfoque común de la psicología”.

A la vez, la Escuela de Fonoaudiología recibió a la académica Pavi Tossavainen, de la Universidad de Helsinki, Finlandia, quien desarrolla líneas de investigación homologables con las de esa unidad, especialmente las que están a cargo de su director, Exequiel Plaza. “La población finlandesa tiene una alta curva de envejecimiento poblacional y siendo un país desarrollado tiene alto acceso a la tecnología. Por nuestra parte, aquí también tenemos una población que envejece a un ritmo acelerado y aunque aún somos un país en desarrollo, somos el país con más rápido acceso a tecnología computacional y digital de Sudamérica”, dijo el profesor Plaza al comentar el interés mutuo.

Andrea Montoya / Diego Pérez de Castro

Científicos de la UTALCA participaron en Congreso Internacional de Etnofarmacología

La cita científica mundial tuvo lugar en la ciudad china de Yulin, hasta donde se desplazaron investigadores del Instituto de Química de los Recursos Naturales.

Propiedades relevantes de numerosos frutos nativos chilenos como fuente de compuestos bioactivos, destacaron científicos de nuestra Universidad en sus trabajos presen-

tados en el 16° Congreso Internacional de Etnofarmacología que durante cuatro días se desarrolló en Yulin, ciudad de la provincia china de Guangxi. La organización estuvo a cargo

de la Sociedad Internacional de Etnofarmacología (ISE) y el Jardín de Botánico de Plantas Medicinales de Guangxi, con el objetivo de promover intercambio y cooperación en el área de medicina tradicional entre diferentes países y regiones del mundo.

El profesor Guillermo Schmeda presentó una conferencia plenaria titulada “Chilean

native fruits as potential functional foods“ y, además, participó en el panel de discusión “Desafíos de la integración de la medicina tradicional en el sistema moderno de salud”, en el que expuso la perspectiva de lo que acontece en Sudamérica y en particular en Chile, destacando la potencialidad de frutos nativos chilenos como alimentos nu-

tracéuticos.

Finalmente la investigadora Cristina Theoduloz recibió el premio al mejor póster del congreso, elegido entre más de 50 trabajos científicos. También estuvieron presentes a través de esta modalidad María del Pilar Carmantín, Felipe Ávila, Samanta Thomas y Felipe Jiménez

Maricel Contreras

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Lunes 23 de Mayo

ESTRATEGIA
EL DIARIO DE NEGOCIOS INDEPENDIENTE DE CHILE

Académico de la Universidad de Talca destaca innovación en energías renovables

El investigador de la facultad de Ingeniería Marco Rivera, se refiere en columna de opinión a cómo se ha visto afectado el desarrollo del país en este último tiempo, por una creciente demanda de disponibilidad de energía eléctrica en los procesos productivos. Gran parte de la matriz energética se sustenta de combustibles fósiles, los cuales existen en muy poca cantidad.



Escanea este código y revisa la nota completa

Investigación ayuda a mejorar toma de decisiones en proyectos energéticos

El académico Eduardo Álvarez, de la Facultad de Ingeniería, está desarrollando modelos que precisen dónde y cómo instalar plantas generadoras de energías renovables.

Definir el mejor lugar para construir una planta de energía fotovoltaica o eólica no es una decisión fácil para las empresas porque implica considerar muchos aspectos. Sin embargo, la definición podrá ser más sencilla con la ayuda de un modelo predictivo en el que está trabajando el académico Eduardo Álvarez, de la Facultad de Ingeniería.

En el desarrollo de esta herramienta, el profesor Álvarez está trabajando en conjunto con el estudiante del Doctorado en Sistemas de Ingeniería, David Olave. El diseño incluirá los principales aspectos que se deben considerar en la instalación de ese tipo de plantas, lo que no depende solo de la cantidad de recursos de que se disponga, sino también de detalles como la forma de conexión desde la planta a los lugares donde se encuentran por ejemplo las subestaciones o los sistemas de distribución.

“A la fecha existen trabajos de investigación que fueron recientemente publicados en el mundo sobre este tema, pero creemos que nuestra contribución es importante, ya que considera también la incertidumbre respecto a la generación de estas energías renovables, pensando en un modelo con un horizonte de 20 años y que incorpora, además, sistemas de almacenamiento de



El estudio involucra sistemas de energía eólica denominadas offshore, como los de la imagen, y plantas que utilizan energía fotovoltaica.

energía”, explicó el científico. El diseño de este programa considera, entre otros aspectos, los puntos de generación de la planta, cómo se conectará al sistema, el tipo de almacenamiento que se utilizará y su capacidad, con el fin de ayudar a una empresa interesada a conocer la forma de minimizar costos de instalación como también la forma de maximizar las utilidades en un plazo de 20 años.

La idea, según explicó Eduardo Álvarez, es que este modelo pueda ser utilizado por quienes lo requieran. “Queremos que sea realmente apli-

El diseño incluirá los principales aspectos que se deben considerar en la instalación de ese tipo de plantas, lo que no depende solo de la cantidad de recursos de que se disponga.

cable en la industria y pueda ser utilizable en el contexto nacional. Usaremos el Sistema Interconectado del Norte Grande (Sing) como modelo de prueba, donde tenemos datos reales, demanda real, datos de costo de operación y otros que nos permiten realizar estudios que son muy cercanos a la realidad”, detalló.

Plantas

El estudio involucra sistemas de energía eólica denominadas offshore, es decir, aquellas que se pueden ubicar en el mar y plantas que utilizan energía fotovoltaica.

“En el caso de los generadores offshore, los costos de instalación pueden ser muy diferentes porque hay distintas alturas, profundidades y corrientes y, por lo tanto, se debe proteger donde se instalan los puntos de generación”, indicó el académico.

En el caso de la energía solar, precisó que el principal desafío pasa por el almacenamiento que se genera durante el día para utilizarse principalmente en las noches. Sobre las ventajas de estos

sistemas, sostuvo que su uso es muy conveniente ya que permiten abaratar costos, al transferir energía del día a la noche y además ayudan a controlar la estabilidad en relación a la cantidad de energía y a la frecuencia, dado que cuando esta última varía abruptamente provoca que los aparatos se dañen. Y es por esta razón que fueron incluidos como una parte del diseño, según Álvarez.

Fondecyt

La iniciativa se enmarca dentro del proyecto Fondecyt de Iniciación del académico denominado “Modelos y algoritmos para sistemas de redes robustos y estocásticos”, que va en su segundo año de ejecución y que finaliza el 2017. Adicionalmente de esta arista de investigación, el académico está realizando trabajo colaborativo con científicos extranjeros en el área de la bioinformática, en el descubrimiento de nuevas proteínas que están relacionadas con enfermedades neurodegenerativas que afectan a las personas como esclerosis,



“Queremos (que el modelo) que sea realmente aplicable en la industria, y pueda ser utilizable en el contexto nacional”.

EDUARDO ÁLVAREZ
INVESTIGADOR PRINCIPAL DEL PROYECTO

Alzheimer y Parkinson, entre otros padecimientos.

En este ámbito han logrado encontrar nuevas proteínas que se vinculan con los procesos que estudian, lo que les permite entender mejor de qué manera funciona este tipo de enfermedades y cuáles son los procesos que desencadenan estos problemas neurodegenerativos.

“Aplicamos diferentes herramientas de resolución, lo que requirió mucho trabajo de programación, ya que los volúmenes de datos son muy altos. El problema que estudiamos fue un desafío no solo en la biología, ya que pudimos resolverlo en forma exacta, lo que es una contribución en el área en la que trabajo, que es optimización combinatorial”, precisó.

El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, explicó que se trabaja en un conjunto de soluciones tecnológicas que puedan ayudar al crecimiento y desarrollo de la Región del Maule y del país en materia energética.

Andrea Montoya

Doctorado en Ciencias Biomédicas generará aportes científicos en salud

El Programa de postgrado permitirá impulsar investigaciones sobre cáncer, diabetes y enfermedades neurodegenerativas, entre otras patologías.

Formar investigadores altamente especializados y capaces de generar conocimientos que favorezcan la calidad de vida de las personas, es uno de los principales aportes que busca realizar el Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas (DCBM), que a contar de este año imparte

la Facultad de Ciencias de la Salud.

Este postgrado —cuya creación está comprometida dentro de las actividades del Proyecto Fondo de Fortalecimiento TAL 1299 que ejecuta la UTALCA con apoyo del Ministerio de Educación— está orientado a profesionales del área de la salud o de ciencias como biología, bioquímica, química farmacéutica o bioinformática, entre otras. “Fue un proyecto muy anhelado por nuestra Facultad, la unidad académica con más postgrados en la Casa de Estudios: tenemos cinco especialidades odontológicas, cuatro magíster y este primer doctorado, que es desde mi punto de vista lo más importante que hemos podido concretar en la histo-

ria de esta Facultad”, explicó el decano Carlos Padilla.

Agregó que esta es una de las tres unidades con más productividad científica en la Universidad, lo cual obedece a un compromiso de excelencia de sus académicos. “Esto permite desarrollar áreas rezagadas del país y poner a la Universidad en un lugar de preponderancia. Me siento feliz como decano”, dijo Padilla.

La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, expresó que este doctorado es inédito en la región y constituye un gran aporte a la formación de científicos. “Con este programa la Universidad cuenta con nueve doctorados, abordando un área que potencia las ciencias biomédicas, la cual se ha de-



El director de la Escuela de Kinesiología, Ramón Valdés, y las académicas Verónica Tamayo y Sandra Hincapié, en una jornada de trabajo.

sarrollado desde hace cinco décadas en pregrado y hace ya varios años a través del magíster de similar temática,

el cual está acreditado por cinco años”, señaló.

Fredy Aliaga

Carlos Padilla fue reelecto como decano en Facultad de Ciencias de la Salud



Carlos Padilla cumplirá su tercer periodo como decano de Ciencias de la Salud

“Será un tercer periodo que tendrá como objetivo final la consolidación de algunos proyectos”, dijo la autoridad académica.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, fue reelecto por los académicos de esa unidad con el 100 por ciento de los votos para ejercer un tercer periodo en el cargo, hasta 2019. La autoridad universitaria valoró el resultado obtenido como un reconocimiento de sus pares por el trabajo realizado desde 2010, cuando asumió por primera vez como decano. “Este será un tercer

periodo que tendrá como objetivo final la consolidación de algunos proyectos, como el doctorado en Ciencias Biomédicas que está en su primer año. También la consolidación de las carreras de Nutrición y Dietética, y Enfermería, que partieron con mi primer mandato y el inicio de otras propuestas relacionadas con las especialidades odontológicas”, explicó el profesor Padilla. Agregó que la labor

mancomunada y participativa ha permitido consolidar y concretar proyectos anhelados por los miembros de la Facultad, contribuyendo al crecimiento de la Institución que avanza hacia la complejidad. “Los estudiantes de todas las carreras de la salud, incluida Medicina, tienen la puerta abierta de este decano cuando tengan temas interesantes que discutir. Este decano les va a escuchar, va a fomentar la actividad académica y les va a ayudar”, afirmó, junto con agregar que la Facultad está entre las mejores del país.

Fredy Aliaga

Se promueven mejoras para dos nuevas pedagogías

Diversas opiniones y experiencias se considerarán en la versión de ambos programas que se impartirán en el Campus Linares y que tienen en común la mención Inglés.

En una jornada participativa, la Facultad de Ciencias de la Educación analizó las mejoras necesarias para los planes de formación de las dos nuevas carreras que impartirá desde 2017, en el Campus Linares: Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Parvularia, ambas mención Inglés.

La actividad se realizó en la Casa Central de la Corporación, presi-

dida por la decana Rossana Fiorentino, y con la colaboración de profesores de escuelas básicas de Linares, representantes de jardines infantiles, autoridades regionales del Ministerio de Educación y expertos de universidades.

“Vamos a recoger estas experiencias y opiniones para poder integrarlas a la versión final de estos dos programas, los que luego pasarán por las instancias

de aprobación dentro de la Universidad: el Consejo de Facultad, Consejo Académico y la Junta Directiva”, explicó la decana.

La versión preliminar de estos planes de formación ya había sido sometida a una etapa de discusión y validación con representantes del sistema escolar del Maule Sur. Ambas pedagogías tendrán un fuerte componente del idioma inglés, pero los egresados serán profesores habilitados para enseñar todas las asignaturas correspondientes, en cualquier establecimiento educacional, en especial donde se exija la enseñanza del ese idioma.

Florentino destacó que pese a que el modelo pedagógico y el plan de estudios están consolidados —tras una labor interna con académicos y expertos curriculares bajo estándares nacionales e internacionales— es de gran



La decana Roxana Fiorentino presidió el desarrollo de la jornada.

importancia la participación de actores externos, ya que permite confirmar la excelencia que tendrán ambas carreras.

Respecto al aporte que generarán estos programas de pregra-

do, sostuvo que la educación parvularia es fundamental en el sistema escolar del país y valoró que ambas carreras incluyan la mención inglés.

Fredy Aliaga

Javier Pinedo ofreció charla en Cambridge sobre autores chilenos



Javier Pinedo realiza una pasantía en la Universidad de Cambridge, en el contexto de un proyecto Fondecyt del cual es su investigador responsable.

El académico realiza una pasantía en el contexto de un proyecto Fondecyt que dirige. Además, busca promover intercambio académico.

“Comienzo y fin de la utopía. Literatura y contexto histórico para colegas y estudiantes”, es el título de la conferencia que ofreció el profesor del Instituto de Humanidades, Javier Pinedo para estudiantes y académicos del Center for Latin American Studies, en la Universidad de Cambr-

dge, Reino Unido.

Pinedo se encuentra realizando una estadía de dos meses en esa institución británica, en el contexto del proyecto Fondecyt que dirige “Los años 60 en Chile: representaciones conceptuales y simbólicas de una década, sus debates intelectuales y función de la

literatura en una sociedad en transición”.

En su conferencia, el académico de nuestra Universidad analizó la situación histórica de Chile y América Latina de esa década “como un intento por resolver, casi utópicamente, los graves problemas sociales, económicos y culturales que arrastraba el país desde el centenario”.

La exposición se centró en la obra de cuatro autores chilenos: Jorge Edwards, José Donoso, Nicanor Parra y Enrique Lihn, quienes en un momento de transición hacia una sociedad más igualitaria, dudaron por el temor a caer en un sistema similar al cubano o soviético. La presentación hizo referencia a la obra y las particularidades de cada uno de ellos, pero también a las similitudes frente a una “sociedad en transición al socialismo” entre quienes, motivados por agudos conflictos políticos, asumieron una actitud crítica ante algunos de los cambios propuestos, particularmente en términos culturales”.

Sobre el proyecto Fondecyt y su permanencia en Cambrid-

ge, el profesor Pinedo explicó la necesidad de analizar, para el desarrollo de la investigación, el concepto de cultura en los pensadores Raymond Williams, Stuart Hall y Terry Eagleton, y su aplicación a autores chilenos de esa década.

“El pensamiento de Raymond Williams y sus colegas Hall y Eagleton es fundamental para comprender el concepto de interculturalidad y el funcionamiento de las realidades simbólicas en las sociedades de masas de la modernidad tardía y, particularmente la relación entre cultura y democracia”, indicó Javier Pinedo.

Durante su estadía, intenta además establecer relaciones más estrechas entre esa universidad y nuestra Casa de Estudios, fundamentalmente en el intercambio de académicos que se integrarán a actividades del Instituto de Estudios Humanísticos y particularmente al Doctorado en Ciencias Humanas.

María Elena Arroyo

Profesor Ponce dictó conferencia inaugural en simposio de universidades colombianas

Además, realizó un taller sobre arbolado urbano para estudiantes de pre y postgrado y funcionarios municipales.

El académico de la Facultad de Ciencias Forestales, Mauricio Ponce, dictó la conferencia inaugural del IV Simposio Regional de Biología organizado por las universidades del Quindío, de Caldas, Tecnológica de Pereira y de Santa Rosa de Cabal, de Colombia, esta última anfitriona del evento. Adicionalmente, en la Universidad del Quindío de la ciudad de Armenia, el académico dirigió un taller sobre arbolado urbano dirigido a estudiantes de pre y postgrado, en el que también participaron funcionarios municipales de la región cafetera de Colombia. El profesor Ponce fue invitado al evento por su trabajo en torno al tema mencionado. De

hecho, la charla presentada tuvo como título “El valor monetario del arbolado urbano”. Además, en la oportunidad participó como evaluador de trabajos presentados, tanto en la modalidad de póster como oral.

Sobre esta invitación, Mauricio Ponce señaló que Chile, junto a Colombia, Brasil y Argentina, son los países que están trabajando en aspectos vinculados a la dasonomía urbana, para así ampliar la frontera del conocimiento a fin de proveer información sustantiva que permita contar con ciudades más sustentables y equitativas. El trabajo del académico en torno a la materia comentada se ha desarrollado a través de proyectos que han obtenido financiamiento de la Universidad de Talca, Fondecyt y el Ministerio del Medio Ambiente, los que han sido divulgados en variadas publicaciones.

María Elena Arroyo



El profesor Ponce junto a organizadores del simposio, entre ellos Carlos Agudelo, Luz Muñoz y Ana Lucía López y académicas de Luján, Argentina.

Estudiantes extranjeros protagonizaron fiesta intercultural

Colorido, sabores y ritmos exhibieron los alumnos en la International Fest que se desplegó en el Parque de las Esculturas.

Con representantes de Argentina, Colombia, México, España, Italia, Francia, Alemania y Corea del Sur, se realizó la International Fest del primer semestre, un espacio en el que los estudiantes extranjeros de intercambio comparten con los chilenos algunas de sus tradiciones y costumbres, en materia de gastronomía, música, emblemas y vestimentas típicas.

Los jóvenes extranjeros se organizaron en stands para efectuar sus presentaciones que incluyen también información sobre sus ciudades de origen.

La directora de Relaciones Internacionales de la Corporación, Carolina Torres, resaltó que esta actividad se ha transformado en una tradición que la comunidad estudiantil espera y disfruta, no solo por la parte gastronómica. “Además permite conocer más culturas y que eso se transmita a quienes aún no tienen la posibilidad de salir al extranjero. Con esto hacemos un poco de internacionalización desde acá e incentivamos a los jóvenes a conocer otros países. También les aporta información cultural, social y se hacen un poco más cosmopolitas sin salir de Chile”, explicó.

En esta oportunidad uno de los stands más visitados fue el de Corea del Sur, donde una de las alumnas lució un hanbok, vestido tradicional que se caracteriza por sus colores llamativos y líneas simples. “Esta es una buena universidad para estudiar. Las personas son muy amables cuando necesito ayuda. También me gusta Talca”, comentó Yeji Choi, estudiante de la Universidad Hankuk, quien cursa Agronomía durante un semestre en la UTALCA.

Fredy Aliaga



Por primera vez Corea estuvo representado en esta muestra que organiza la Dirección de Relaciones Internacionales.

Gimnastas de la UTALCA siguen como las mejores de Chile



Las gimnastas Fernanda Labra y Emilia Bugeiro se esfuerzan para seguir representando al Maule y a Chile.

Las deportistas continúan con su preparación mientras se busca apoyo financiero para que puedan entrenar en Europa.

Las gimnastas de la Universidad de Talca Fernanda Labra y Emilia Bugeiro consiguieron mantener la supremacía en la gimnasia rítmica nacional al lograr los primeros lugares en el último control federado que se efectuó en Santiago.

Fernanda Labra, en categoría junior —15 años— obtuvo oro en los implementos de cuerda, aro y clavos y segundo lugar en balón, por lo que la sumatoria general de puntos le dio el primer lugar general con 44 unidades. Emilia Bu-

gueiro, en la categoría junior —13 años—, sumó en todos los implementos, cuerda, aro, balón y clavos, un total de 41 puntos, que la ubicaron en el segundo lugar y sigue siendo seleccionada chilena y una de las mejores exponentes de su disciplina.

Ambas gimnastas talquinas tienen todas las condiciones para saltar al plano internacional, pero deben seguir con sus entrenamientos, idealmente, en Europa, lo que requiere de mucho dinero, según señaló la entrenadora,

Matilde García. Argumentó que las intenciones existen, pero necesitan dedicarse al máximo para estar a nivel mundial y mencionó el caso de la seleccionada adulta que, con apoyo de autoridades de la Araucanía, viajó a España con ese fin. “Nosotros estamos haciendo todas las gestiones ante las autoridades regionales para conseguir los dineros y enviar a estas dos talquinas a perfeccionarse al viejo continente”, manifestó. Sobre los próximos compromisos, informó que se acerca el segundo control federado en Talca, el 18 y 19 de junio, en el gimnasio de la Universidad de Talca.

María Elena Arroyo

Facultad de Ingeniería tuvo su primera olimpiada

La competencia tuvo un sentido integrador, se dividió en ingeniería, temas académicos y deporte y reunió a profesores y estudiantes.

Con el objetivo de fomentar la integración entre carreras, el trabajo en equipo y constituir lazos entre estudiantes y profesores, se realizaron las primeras Olimpiadas de la Facultad de Ingeniería con participación de estudiantes y docentes de las Escuelas de Ingeniería Civil en

Bioinformática (ICB), Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual (IDVJ) y e Ingeniería en Obras Civiles (IOC).

La actividad tuvo como fin fomentar la capacidad para abordar y descifrar problemas mediante el uso del razonamiento lógico, la creatividad y el ingenio. Con ese propósito, la olimpiada se estructuró en una parte de Ingeniería, desafío para todos; otra académica, con matemáticas, algoritmos y lógica y una competencia deportiva en fútbol, tenis de mesa, cicletada y running. Armando Durán, di-

rector de Escuela de Ingeniería Civil y Obras Civiles, lideró el triunfo de su carrera y compartió su experiencia comentando que “esta actividad sirvió bastante para poder conocernos y además visitar el Campus Talca, la mayoría no lo conocía y estamos muy felices de estar aquí, en particular porque salimos campeones”, finalizó.

Similar opinión emitió el director de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática, Gabriel Núñez, quien destacó el sentido de integración. “Queremos que los estudiantes de Curicó sien-

tan que tienen una Facultad de Ingeniería en Talca y los de Talca en Curicó”, dijo. En tanto, el director de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, Felipe Besoain, explicó que cada actividad se definió por su característica, lógica, matemática o programación. “Hicimos equipos de dos a cinco personas por carrera y ellos compitieron por poder solucionarlo en un tiempo determinado”, precisó.

Javier Guerra

Estudiantes conocieron funcionamiento del Consejo de Alta Dirección Pública

El grupo de alumnos fue recibido por el director nacional del Servicio Civil y presidente del Consejo de Alta Dirección Pública, Rodrigo Egaña.

Conocer la agenda de modernización del Estado así como los desafíos que actualmente enfrenta, fue el objetivo de la visita realizada a las dependencias del Servicio Civil por alumnos de la carrera de Administración Pública de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UTALCA.

Los jóvenes fueron recibidos por el director nacional de la entidad y también presidente del Consejo de Alta Dirección Pública, Rodrigo Egaña, quien ofreció la charla "Oportunidades y roles para los graduados de Administración Pública en Chile".

Según explicó la profesora María de los Angeles Fernández, gestora de la visita, la actividad permitió a los estudiantes del Campus Santiago "conocer la agenda de modernización del Estado en curso, los desafíos que imprimen los cambios en un entorno cada vez más complejo en la gestión de lo público y los ámbitos de desafíos futuros para la gestión pública, entre los que

se encuentran la probidad y la transparencia, la descentralización y el diálogo y la participación".

La académica, que dicta el curso "Políticas públicas para grupos e intersectoriales", destacó que a través de este tipo de actividades la Escuela busca vincular la teoría con la práctica. "Es importante que los alumnos vean cómo aquello que estudian en las aulas se pone en marcha en la realidad. Por eso, en la medida de nuestras posibilidades, nos interesa que se vinculen desde temprano con aquellas instancias con las que algún día tendrán que relacionarse", comentó.

Maricel Contreras



El grupo de estudiantes visitó las dependencias del Servicio Civil

Director del Cecoch expuso en Congreso Nacional



El académico intervino en la inauguración de un ciclo de exposiciones sobre la reforma política

Humberto Nogueira participó en inicio de ciclo de charlas sobre proceso constituyente

"Los procesos constituyentes en Chile y las Constituciones chilenas", se tituló la intervención del Director del Centro de Estudios Constitucionales (Cecoch) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca, Humberto Nogueira, en el seminario "Proceso Constituyente en Chile: Reflexiones desde las Regiones", realizado en la sala de sesiones del Congreso en Santiago.

La actividad fue la primera de un ciclo convocado por la Agrupación de Universidades

Regionales, la Academia Parlamentaria de la Cámara de Diputados, el Centro de Extensión del Senado, la Biblioteca del Congreso Nacional y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Nogueira realizó un análisis técnico-jurídico sobre el proceso constituyente que está en curso en nuestro país, aportando con una mirada académica al desarrollo de este debate.

Cabe precisar que tras este primer seminario se realiza-

rán encuentros similares en Antofagasta, Talca, Concepción, Valdivia y Valparaíso, cuyas sedes serán las principales Casas de Estudio de esas regiones. En cada uno de ellos se abordarán temas que den cuenta de la identidad, problemas y desafíos de la región y que han sido abordados en el trabajo académico. Además, se contará con la participación de líderes locales y de la ciudadanía.

El proceso concluirá en noviembre con un gran encuentro en el Congreso Nacional en Valparaíso.

Maricel Contreras

Académico defendió participación de niños y adolescentes

Subdirector del Cedia lamentó que la sociedad sea reacia a concederles espacios de intervención.

Pronunciamientos favorables a un cambio integral de la legislación chilena en temas de niñez, expuso el subdirector del Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (Cedia) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universi-

dad, Isaac Ravetllat, en el Pre Congreso Mundial del ramo que se realizó en Santiago.

El académico compartió estrado con tres menores que participan en Opción, organismo no gubernamental que trabaja por la protección de la infancia, al exponer en el evento que contó con numerosa audiencia reunida en la casa central de la Universidad de Chile. El profesor Ravetllat analizó en detalle las políticas relacionadas con la infancia e indicó que es necesario avanzar hacia una inclusión efectiva.

"Las reformas que se están planteando no deben focali-

zarse única y exclusivamente en temas de protección, sino que también deben incluir una visión mucho más amplia, un cambio integral de la legislación chilena en temas de niñez que dé cabida a los temas de participación individual y colectiva de niños y adolescentes", expuso.

En ese sentido, durante su ponencia titulada "Háblame bajito que no te escucho. El eterno dilema de la participación de la niñez", el académico dijo que si bien en la actualidad existen diversas iniciativas que invitan y promueven la participación, "eso sigue siendo algo política-

mente correcto de decir, pero cuando realmente ellos reclaman espacios para intervenir como sociedad todavía somos bastante reacios a abriérselos". Agregó que en todas las instancias en que participe el Cedia siempre se concederán espacios para que niños y adolescentes puedan exponer sobre los temas de su interés.

Ravetllat participó en el Pre Congreso Mundial junto con el director del Centro, Ruperto Pinochet, a quien le correspondió moderar el panel.

Maricel Contreras

Enfermeras egresadas hace 40 años vivieron emotivo reencuentro



Emocionadas de volver a la Universidad, se mostraron las enfermeras que se desempeñan en distintos centros de salud.

Cuarenta años después de rendir su examen de grado, 18 enfermeras formadas en la ex sede de la Universidad de Chile, se reencontraron en el Campus Talca para conmemorar ese hito de su vida profesional. En esta reunión participaron también la directora de la Es-

cuela de Enfermería, Adriana Vásquez; el equipo de la Dirección de Vínculo con Egresados y Empleadores y profesionales de la Dirección de Extensión Artístico Cultural que llevaron a las enfermeras a un tour guiado por el Campus para darles a conocer su infraestructura actual y el

El grupo de profesionales recorrió el campus y pudieron apreciar cuánto ha crecido la Universidad desde que dejaron sus aulas.

Parque de Esculturas. También visitaron el sector donde se ubicaba el antiguo recinto donde ellas estudiaron. El recorrido finalizó en la Sala Permanente Lily Garafulic donde se tomó una foto oficial. También en este lugar, la Dirección de Vínculo con Egresados les entregó un reconocimiento y agradeció su presencia en el encuentro. Posteriormente, las profesionales se trasladaron a la Escuela de Enfermería, donde su directora les invitó a conocer las instalaciones y la Sala de Simulación Clínica, oportunidad en que el grupo de ex alumnas pudo apreciar el equipamiento tecnológico con que cuentan actualmente los estudiantes de la carrera para su formación. La visita, que contó con el apoyo del Departamento de

Registro Académico, culminó con un almuerzo de camaradería donde las enfermeras pudieron compartir sus experiencias. Todas se mostraron muy emocionadas y sorprendidas por el crecimiento del campus y agradecieron la acogida. Betty Valdés, quien se desempeña en la Clínica Lircay, expresó que estudiar en la Universidad de Talca tiene el mismo significado que hacerlo en la Universidad de Chile. “Soy talquina y siento que son lo mismo y la Universidad de Talca es una gran institución que ha alcanzado un prestigio fabuloso. Es impresionante el crecimiento que ha tenido en 40 años”, remarcó. Sobre el reencuentro, sostuvo que “es una emoción inmensa” volver al lugar donde se forjaron como profesionales.

“Se agradece mucho la acogida que hemos tenido, ha sido muy gratificante”, opinó. Comentarios similares emitió Patricia Loyola, quien se desempeña en una empresa técnica en Santiago. Indicó que la visita le trajo muchos recuerdos de sus tiempos de estudio, de angustias, alegrías y mucha unión. “La gran mayoría veníamos de fuera de Talca. Nos juntábamos en la estación Mapocho de Santiago, y en el tren iban subiendo las de Rancagua, San Fernando, Curicó, de todos lados y llegábamos a distintas pensiones. Éramos todas como una familia”, rememoró. También volvieron a su mente experiencias difíciles con restricciones para alimentarse e incluso contar con luz eléctrica para poder estudiar hasta tarde. “Sin embargo, fueron recuerdos muy lindos que uno no olvida”, enfatizó.

María Elena Arroyo

Centenares de escolares participaron en Semana de la Educación Artística

Entre otras actividades, los estudiantes visitaron salas de exposiciones y el Museo Nacional de la Escultura del Campus Talca.

“Aprender creando” fue el lema bajo el cual se desarrollaron las actividades de la Semana de la Educación Artística que celebró nuestra Universidad, con la presencia de centenares de escolares en sus salas de exposiciones y en el Parque de Esculturas del Campus Talca.

Esta celebración, instituida por Unesco, busca sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la educación artística y, a la vez, promover la diversidad cultural, el diálogo inter culturas y la cohesión social. El programa incluyó un recorrido por la Nueva Galería de Arte, hubo una visita al Espacio Bicentenario y una jornada de lectura titulada “Diálogos Poéticos” y se realizó un recorrido por el Museo Nacional de las Esculturas que incluye la Sala Lily Garafulic y el Parque de las Esculturas. En el Centro de Extensión

“Pedro Olmos”, se exhibieron cápsulas y videojuegos a cargo de Explora Maule. Por último, se efectuó una charla y exhibición de cine chileno con películas y documentales, en el mismo lugar. La directora de Extensión Cultural – Artística de la Universidad, Marcela Albornoz, manifestó la idea de que este tipo de iniciativas se siga desarrollando e invitó a niños y adolescentes a involucrarse en las actividades culturales y artísticas que ofrece la Casa de Estudios.

Vanessa Garrido



Con una activa participación se realizaron las jornadas y talleres correspondientes al segundo ciclo de autoevaluación.

AGENDA SEMANAL

31
MAYO

Reunión de estudiantes de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión con Price Waterhouse
Campus Santiago

MAR 09:30

01
JUNIO

Primer Seminario Programa de Formación Fundamental “Desarrollando Competencias para la Responsabilidad Social Profesional”
Espacio Bicentenario

MIE 09:30

01
JUNIO

II Jornadas Nacionales de Derecho de Familia, organizadas por Fac. Ciencias Jurídicas y Sociales
Escuela de Postgrado Santiago

MIE 09:30

01
JUNIO

Primer Taller de formación para concurso Atrévete a Emprender, “De la problemática a la solución”
Sala Multiuso Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil

MIE 15:00

01
JUNIO

Segundo Taller de formación para concurso Atrévete a Emprender, “Modelo de Negocios”
Sala Multiuso Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil

MIE 09:00

02
JUNIO

Lanzamiento Proyecto Asociativo Regional Explora de Conicyt Maule 2016
Salón “Abate Molina”

JUE 11:00

02
JUNIO

Lanzamiento Programa Tutorías en la Facultad de Ingeniería
Auditorio Facultad de Ingeniería

JUE 12:00

04
JUNIO

Tercera Feria de Reciclaje Electrónica, con ocasión del Día Mundial del Medio Ambiente. Continúa al día siguiente
Estacionamiento Mall Plaza Maule

SAB 11:00

Vinos propios presentó el Campus Colchagua en la tercera Fiesta de la Vendimia

La comunidad de Santa Cruz pudo degustar los diversos mostos que elaboraron los estudiantes.

Sauvignon blanc, merlot, Scarmenere y cabernet sauvignon, fueron algunas de las cepas de los vinos de elaboración propia que mostró el Campus Colchagua en su tercera Fiesta de la Vendimia. Los vinos, producidos con uvas del viñedo experimental con que cuenta este espacio universitario en Santa Cruz, fueron presentados por sus propios creadores, alumnos de las carreras de

Técnico Superior en Viticultura, en Vinificación y Enología y en Turismo Enológico de esta Casa de Estudios. La actividad se realiza desde 2014 y ha logrado creciente interés de la comunidad. “Cada año nos visitan más personas de la comunidad, autoridades y colegios que pueden ver lo que desarrollan nuestros alumnos. La elaboración de cada vino exige mucha dedicación porque tiene que ver con el proceso de vinificación y además implica mucho trabajo en equipo e innovación”, señaló el director del Campus Colchagua, Patricio Gómez. Los estudiantes realizan el inicio monitoreo y el control de la madurez de la fruta, la cosecha de los racimos, el

control de la fermentación alcohólica diaria y finalizan con el embotellado. En total se obtuvieron cerca de 500 litros, parte del cual se utilizó en la degustación de la fiesta y otra cantidad se destina a estudios y monitoreos, como parte de su formación técnica. Mónica Vergara, directora de las carreras de Vinificación y Enología y Turismo Enológico, destacó la calidad de los vinos logrados por sus estudiantes, no obstante que hubo un año complejo, con mucha humedad. En tanto, Karen Torres, alumna de Técnico Superior en Vinificación y Enología se mostró muy motivada e indicó que “esto fue un gran desafío que sacamos adelante”.

Andrea Montoya



Diversas cepas se utilizaron en la elaboración de los vinos

Los desafíos del enoturismo analizaron especialistas y estudiantes



Una nueva expresión del vínculo con el sector productivo, constituyó el seminario “Enoturismo 2020: ¿Dónde estamos, adónde vamos?”.

El gerente del Programa Estratégico de Enoturismo, Gonzalo Rojas, destacó la importancia del sector vitivinícola en el crecimiento económico chileno.

El estado actual del turismo asociado al sector vitivinícola nacional y los desafíos que se deben abordar para que esta actividad crezca, abordó el seminario “Enoturismo 2020: ¿Dónde estamos, adónde vamos?”, que se realizó en el Campus Colchagua. Como expositor participó el gerente del Programa Estratégico de Enoturismo, Gonzalo Rojas, quien destacó la importancia del sector vitivinícola en la economía. “El vino tiene que ser el

motor que empuje el emprendimiento en Chile”, indicó. Entre otros aspectos, se refirió a la necesidad de formar técnicos en materias relacionadas al sector vitivinícola, necesidad a la que responde el proyecto que desarrolla el Campus Colchagua. “Demuestra que la Universidad de Talca está muy conectada con su entorno, tanto social como productivo y plasma esta vinculación en carreras de alto impacto y alta pertinencia con las demandas

de capital humano de la industria”, precisó. El director del Campus Colchagua, Patricio Gómez, explicó la importancia del semanario, que se enmarca dentro de un Proyecto Mesoregional de Enoturismo. “Esto refuerza la propuesta académica desarrollada por nuestra Casa de Estudios en este campus y nos permite fortalecer nuestro vínculo con el sector turístico”, puntualizó. La actividad contó con la participación de estudiantes de la carrera de Técnico Superior en Turismo Enológico y alumnos de liceos técnicos.

Andrea Montoya

Hermansen: “Siempre tenemos que aplicar la ética”

El dirigente aludió a situaciones como la del puente Cau-Cau y la inundación en Santiago.

El presidente nacional del Colegio de Ingenieros de Chile, Cristian Hermansen, destacó la importancia de que los alumnos de ingeniería tengan una formación en el ámbito de la ética durante sus estudios, tema sobre el que se explayó en una conferencia realizada en el Campus Curicó para alumnos de las carreras de ingeniería. La exposición se denominó “Necesidad de contar con una formación y un ejercicio profesional responsable en la ingeniería”. El profesional fue enfático

en indicar que errores como los ocurridos en el puente Cau-Cau y en la inundación de Santiago del mes de abril nunca debieron pasar, ya que dañan la credibilidad de los ingenieros chilenos. “Como Colegio no vamos a avalar estas situaciones, nosotros creemos que nuestros ingenieros deben realizar su trabajo de la mejor forma posible, con ética y responsabilidad, tomando en consideración todos los aspectos y no dejando nada al azar”, señaló. “Aquí hubo una liviandad en

afrontar los problemas, de jugarse a las probabilidades sin tomar planes alternativos que eviten ciertos problemas”, manifestó. Hermansen indicó, además, que es necesario que las universidades tengan una sólida formación que incluya la ética y el ejercicio responsable de la profesión, ya que esto se ve reflejado a futuro en su desempeño laboral. El profesional finalmente dio un mensaje a los estudiantes señalando que “el trabajo profesional se debe hacer bien,

abriendo la mente para ver más allá de lo que el mismo realiza y siempre aplicando la ética”, precisó. La charla –a la que asistieron cerca de 100 estudiantes– se enmarcó en la celebración del Día Nacional de la Ingeniería, que se conmemoró el 14 de mayo. La actividad fue organizada por la Facultad de Ingeniería, el Colegio de Ingenieros y el Proyecto Ingeniería 2030 de nuestra Universidad.

Andrea Montoya

Exitosa resultó la charla del empresario sobre las dificultades y triunfos en su camino para llevar adelante sus iniciativas.

Con un auditorio lleno de estudiantes y docentes, el empresario local César Aldana Norambuena compartió con los integrantes de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) para exponer sobre su experiencia en el camino del emprendimiento en la zona central del país.

El empresario talquino, reconocido por ser presidente del Directorio del Diario El Centro e Imprenta Gutenberg se mostró agradecido con la recepción de los alumnos, con quienes compartió relatos sobre sus grandes logros y derrotas, lo que inspiró a docenas de asistentes que presenciaron la exposición acerca de cómo emprender en el Maule. “Les pude contar mi experiencia que empezó hace 27 años con el diario y toda una vida con la imprenta. Esto lo llevo en la sangre”, declaró.

“Emprender es entretenido” comentó con énfasis Aldana, detallando que el formar una empresa “da libertad a quien lo hace y cultiva cosas para el desarrollo del país, detalles positivos que dan un valor agregado a la vida. Ese es el principal mensaje, tratar en lo posible de pensar algo, dónde pongo la semilla para que crezca y que esa semilla mañana dé frutos. Ese es el gran consejo que puedo dar a los estudiantes de esta carrera. No piensen en ser empleados, piensen en hacer algo propio. Si les ofrecen un trabajo conveniente pueden tomarlo, pero que la experiencia de ese trabajo les ayude finalmente a emprender”.

Muy instructivo

Arcadio Cerda, decano de la Facultad de Economía y Negocios, precisó que el seminario fue “muy interesante e instructivo para nuestros estudiantes” porque “se dieron señales de hacia dónde tienen que ir, del esfuerzo y corazón que deben poner en la búsqueda de oportunidades para nuevos emprendimientos en un ambiente

“Quisimos agregar una nueva actividad de vinculación para traer a empresarios regionales a la sala de clase para que los estudiantes vean directamente cuál es la realidad de los negocios”.



César Aldana habló sin tapujos a los estudiantes de Ingeniería Comercial

Empresario talquino afirmó: “Emprender es entretenido”

altamente competitivo. Además César fue recordando los momentos más duros de su carrera y dejó en claro que deben luchar y pararse cada vez con más fuerza para ser mejores estudiantes y profesionales, y llegar a convertirse en personas con éxito tanto en lo personal como profesional”.

Sobre estas charlas realizadas por su Facultad, el académico señaló que se han organizado en conjunto con el Centro de Alum-

nos de Ingeniería Comercial e indicó que la FEN ha diseñado distintas formas de vincularse con el medio.

“En una primera instancia hemos logrado tener mini consultorías con pequeñas empresas, también consultorías a nivel más sofisticado con distintos programas de magíster. Hay actividades de capacitación a través de los diplomados para apoyar a la comunidad y también hicimos una capacitación a cien mujeres de la Región del Maule sobre emprendimiento. Esta vez quisimos agregar una nueva actividad de vinculación para traer a empresarios regionales a la sala de clase de manera que los estudiantes vean directamente cuál es la realidad de los negocios y cómo ellos pueden aprender desde ese punto de vista”, recalzó.

El profesor Cerda agregó que esta dinámica se mantendrá “durante este año y los venideros para poder aportar de mejor forma al aprendizaje de nuestros estudiantes”.

Según manifestó Patricio Muñoz, presidente del Centro de Alumnos de Ingeniería Comercial “esta es la segunda conferencia que realizamos y la recepción de los estudiantes ha sido excelente, les han gustado mucho los temas que exponen los empresarios, como el conocer su historia de vida, las dificultades que debieron enfrentar en múltiples ocasiones o cómo formaron sus negocios”.

Como explicó Muñoz, la idea principal de la actividad es “que los estudiantes conozcan la realidad empresarial, especialmente con gente de la zona, no de Santiago. Todos nacieron y se criaron en la Región de Maule y son personas igual que nosotros, que tal vez no tuvieron la oportunidad de ir a la Universidad, pero han cumplido sus metas y eso es destacable”.

El dirigente estudiantil precisó además que una de los principales propósitos de estos encuentros es potenciar el emprendimiento de la zona. “Queremos que los alumnos de nuestra

carrera hagan un cambio y comiencen a emprender y de esa forma contribuir en el desarrollo económico de nuestra ciudad”, reflexionó.

Sobre la charla de César Aldana, los estudiantes valoraron las confesiones del empresario. “Me gustó mucho porque al final estaba hablando sin tapujos, fue muy sincero en lo expuesto”, opinó Zoila Araya, alumna de primer año de Ingeniería Comercial. Igualmente, su compañera Javiera Barrientos, contó que “fue una gran charla, habló lo preciso sobre su trayecto en Diario El Centro y sus otras empresas y dio muchos detalles sobre cómo empezó y hasta el día de hoy”.

Una actividad similar se realizará todos los meses en el Auditorio de la FEN, con empresarios de distintos lugares de la región, con la finalidad de vincular aún más a los estudiantes de la mencionada carrera con el medio empresarial de la zona.

Javier Guerra