

Arquitectura de UTALCA concita interés mundial en Venecia

El Pabellón de Chile en la Bienal ha permitido destacar la presencia de proyectos de egresados de la Escuela, que reflejan el enfoque de su enseñanza y la sintonía con el tema general de esta exposición, curada por el chileno Alejandro Aravena. (PAG. 3).



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 VINCULACIÓN

UTALCA genera alianzas con entidades empresariales

Firma de convenio con la Sofofa e ingreso a Asicent remarcan interés de la Corporación de unir esfuerzos para abordar en conjunto temas de

interés regional y plantearlos a los niveles centrales. Se busca que los planteamientos tengan expresión en políticas públicas.

4 ACADEMIA

Formación Fundamental difundió impacto de su modelo

El programa dio a conocer el sentido de que los estudiantes incorporen competencias genéricas para actuar con sentido ético y responsabili-

dad social en el ejercicio de sus profesiones, tema abordado en una jornada con representantes de la comunidad regional.

Nuevas alianzas potencian vinculación con sector productivo

La Universidad se incorporó a Asicent y estableció convenio con Sofofa para abordar temas de interés regional e influir en esferas públicas decisoras.

En procura de una mayor vinculación con su entorno y en particular con gremios industriales, la Universidad de Talca firmó dos alianzas con destacadas organizaciones empresariales, en el marco del Seminario “Desafíos de la energía como fuente de desarrollo de la Región del Maule”, organizado por esas entidades.

Uno de los protocolos consistió en la firma de convenio con la Sociedad de Fomento Fabril (Sofofa), con la cual la Universidad plantea abordar temas que sean de relevancia, de acuerdo a las demandas regionales en áreas como energía, economía y medio ambiente, entre otras.

“Creemos que hay campos de trabajo donde las políticas públicas pueden ser perfeccionadas y en forma conjunta proponer temas y difundirlos hacia el poder central para la toma de decisiones, además tener una visibilidad nacional como universidad pública en torno a los grandes temas del país”, señaló el rector de



La firma de los documentos se realizó en el marco del seminario “Desafío de la energía como fuente de desarrollo de la Región del Maule”

la Universidad de Talca, Álvaro Rojas.

El presidente de la Sofofa, Hermann von Mühlenbrock, destacó que “este nexo debería generar un círculo virtuoso entre el mundo em-

presarial y la academia para desarrollar emprendimientos, trabajos, estudios, análisis y hasta profesiones nuevas”.

En el ámbito regional, la UTALCA también firmó su incorporación a la Asociación de Industriales del Centro (Asicent), con la cual ha desarrollado actividades conjuntas desde hace más de veinte años. “Hemos ingresado a la principal asociación gremial de la región y considero que este paso es parte de lo que una universidad pública debe hacer en beneficio de la comunidad. De esta forma estamos manifestando nuestra gran convicción de que el Maule debe ser una gran re-

gión, para lo cual se requiere de ideas mancomunadas entre empresarios, sectores sociales y la Universidad”, sostuvo Rojas.

Asicent agrupa a más de 60 empresas de la zona. “Estamos muy complacidos de que la Universidad se sume a la organización, hemos estado trabajando con ellos y ya tenemos definidas algunas áreas que podemos desarrollar en conjunto”, comentó el presidente de esa asociación, Francisco MacClure.

Entre las acciones que se desarrollarán, el decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda, anunció la participación

de Asicent en el Consejo de Asesores Empresariales de la FEN. Asimismo, se contempla la participación de estudiantes de la Casa de Estudios en prácticas profesionales, además de una serie de otros proyectos que se derivan de esta vinculación. “Tenemos una cercanía con Asicent que hoy se ve plasmada en este acuerdo, queremos realizar actividades colaborativas que aporten al desarrollo de la Región del Maule”, indicó Cerda.

Energía

En la misma ocasión se realizó el seminario “Desafío de la energía como fuente de desarrollo de la Región del Maule”, organizado por Sofofa, Asicent y la Asociación de Generadoras de Chile. Uno de los expositores fue el decano de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad, Claudio Tenreiro, quien se refirió al potencial de recursos de energía renovable en la zona y los principales proyectos que nuestra Casa de Estudios está impulsando en ese ámbito.

“Como Facultad estamos desarrollando un conjunto de soluciones tecnológicas que puedan ayudar al crecimiento y desarrollo de la Región del Maule y el país en materia energética. Son una serie de iniciativas que esperamos sean reproducibles y que involucren disminución de costos en los procesos, utilización de energía como elemento de innovación y que suman un componente de sustentabilidad”, precisó Tenreiro.

Andrea Montoya

Escanea este código y revisa más información



“Hemos ingresado a la principal asociación gremial de la región y considero que este paso es parte de lo que una universidad pública debe hacer”



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITORIA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Proyección mundial logra Escuela de Arquitectura en Venecia

Se exhiben maquetas de 15 obras de título de arquitectos egresados de la Universidad junto a videos sobre los territorios en que se emplazan.

Un extraordinario interés ha generado la propuesta del pabellón de Chile “A contracorriente” en la Bienal de Venecia, el que se transformó en una gran vitrina para el quehacer de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Talca con enorme proyección para los profesionales que se forman en esta unidad. Esta acogida constituye un nuevo reconocimiento para esta Escuela que en los últimos años ha ganado varios premios internacionales, el último de los cuales es el Global Award for Sustainable Architecture, obtenido el año pasado en París.

Solo el fin de semana, tras la inauguración de la Bienal, visitaron la muestra de Chile unas 50 mil personas, según relató el profesor Germán Valenzuela, quien formó parte del equipo de académicos y profesionales de apoyo que sacó adelante el proyecto del pabellón chileno, cuyo curador es Juan Román —director de la Escuela de Arquitectura— y co-curador el docente José Luis Uribe.

En su momento, el jurado eligió, en forma unánime, “A contracorriente” entre las propuestas presentadas en el Concurso de Ideas al que convocó el Consejo Nacional de la Cultura para adjudicar la curaduría del pabellón chileno. Juan Román indicó que le pareció que su idea respondía bien al tema “Reportando desde el frente”, planteado por el chileno Alejandro Aravena, curador de toda la Bienal y reciente ganador del Premio Pritzke. Aunque el director de la Escuela aclaró que no se trató de hacer un pabellón que representara a esa unidad, sino a Chile, en él se muestra el quehacer de varios de sus egresados.



“Calculamos que en los seis meses que dura la Bienal, inaugurada el 28 de mayo, el número de visitas llegará al millón”

GERMÁN VALENZUELA
PROFESOR ESCUELA DE ARQUITECTURA

Luchas cotidianas

Germán Valenzuela sostuvo que el lema de esta Bienal, cuyo lema es “Reportando desde el frente”, da valor a las pequeñas y grandes luchas que ocurren cotidianamente en las ciudades y en el territorio en general, con una invitación a los arquitectos a mirar esa realidad y trabajar



La inteligencia en el uso de los materiales constructivos se destacan en la Bienal

sobre ella. En sintonía con esa visión, en el pabellón de Chile se exhiben las maquetas de 15 obras de título de arquitectos egresados de la Universidad de Talca que se acompañan de videos sobre los territorios en que se emplazan. De estos emergen los desafíos constructivos a los que responden los proyectos, en cuya construcción se utilizan prioritariamente materiales de desecho. Miradores, plazas, paradores, emplazadas generalmente en sectores rurales, son algunas de estas obras. “Calculamos que en los seis meses que dura la Bienal, inaugurada el 28 de mayo, el número de visitas podrá llegar al millón”, comentó Germán Valenzuela a su regreso, tras compartir los esfuerzos que significó el montaje de la exposición en la ciudad de los canales. “Es una plataforma, un escenario, muy importante para la Escuela, la Universidad y para los arquitectos jóvenes que han egresado de aquí y que desarrollan este trabajo”, agregó.

“A contracorriente”

Sobre el pabellón, Germán Valenzuela explicó que representa el paisaje del Valle Cen-

tral y utiliza materiales como madera y barro. En su interior hay tres elementos, uno de los cuales es una cortina gigante hecha con 5.000 bolsas de plástico para pan, que si bien parecen insignificantes, “en su conjunto y en la manera de ser construida y pensada, se transforma en una obra en sí misma que es capaz de tener un alto grado de sofisticación”. Luego se presentan los 15 proyectos de jóvenes arquitectos. Por último, hay una gran reposera construida con madera e instalada frente al espacio de proyección audiovisual sobre paisajes del Valle Central.

Luego de la inauguración de la Bienal, Juan Román expresó que la propuesta chilena “se instala como una plataforma de descanso, de tranquilidad, donde las personas pueden sentarse un momento y aislarse del ruido, el ajetreo y el calor, y hacer una pausa para conectarse con el espacio geográfico que estamos presentando en este pabellón”.

La exposición se centra en una forma de pensar y hacer las cosas, según Germán Valenzuela. “Tiene que ver con construir con los recursos disponibles, sean muchos o

pocos. No tiene que ver con el reciclaje ni la sustentabilidad, sino con la inteligencia con que se ocupan los materiales que están disponibles y con los cuales se puede lograr una arquitectura de alta sofisticación que incorpora la belleza como algo necesario en una sociedad compleja como la de hoy, vinculada además a comunidades que habitualmente no tienen acceso a la arquitectura. Ese es el centro del discurso de lo que hacemos en la Escuela y que trasladamos a la Bienal y creo que por eso tuvo una excelentísima recepción”, detalló. En ese sentido, comentó que ha habido una acogida “excelente”, principalmente europeo y asiático, que “reconoce el pabellón de Chile muy vinculado al quehacer de la Escuela y eso es fantástico para nosotros porque muestra una práctica a la que nos hemos dedicado y, en términos de proyecciones, va a significar sin duda, un espacio para las futuras generaciones de titulados para publicar sus trabajos e incluso ejercer fuera”, recalzó.

María Elena Arroyo

“Ese es el centro del discurso de lo que hacemos en la Escuela y que trasladamos a la Bienal y creo que por eso tuvo una excelentísima recepción”.

Universidad suma más de mil proyectos solidarios en el Maule

Rector Álvaro Rojas reconoció el gran y positivo impacto del Programa de Formación Fundamental (PFF) del que depende la mencionada iniciativa de servicio.

Más de mil proyectos de servicio solidario ejecutados por alumnos para mejorar la calidad de vida de diversas comunidades del Maule desde el año 2007, y miles de estudiantes preparados para actuar con sentido ético y responsabilidad social en su ejercicio profesional, fueron parte de los resultados, metodologías y experiencias presentadas por el Programa de Formación Fundamental (PFF), perteneciente a la Vicerrectoría de Pregrado de nuestra Universidad.

Este innovador modelo de formación de competencias genéricas con el cual la Corporación prepara a los futuros profesionales, fue explicado en detalle a miembros de instituciones públicas y privadas y organizaciones comunitarias.

La actividad se realizó en el Aula Magna del Espacio Bicentenario, en el Campus Talca, con la presencia del rector Álvaro Rojas; el prorector Pablo Villalobos; la vicerrectora de Pregrado, Mar-



El innovador modelo de formación de competencias genéricas impartido a los estudiantes, fue explicado en detalle a miembros de instituciones y organizaciones comunitarias.

cela Vásquez, entre otras autoridades universitarias, regionales, académicas y alumnos.

"Tenemos un programa de formación que es innovador, que es distinto al resto de Chile y con estudiantes que están en estrecha sintonía con el medio profesional. Este programa tiene un amplio y maravilloso impacto en nuestra comunidad", dijo el rector, durante el seminario "Desarrollando competencias para la responsabilidad social profesional".

Líneas

Se trata de un modelo compuesto por tres líneas formativas que dan vida al programa, cuyos aprendizajes están presentes en la totalidad de las carreras de pregrado y que permiten desarrollar competencias transversales en los estudiantes. Además, están orientados a reforzar la misión de la Universidad en cuanto a su compromiso con el progreso regional. Las tres áreas forma-

tivas son: comunicación, que fomenta la capacidad oral y escrita; la línea interpersonal, que mejora sus habilidades sociales y de autogestión para integrar equipos de trabajo y el área de Responsabilidad Social de Pregrado, donde los jóvenes desarrollan proyectos de servicio solidario para contribuir a la sociedad desde sus carreras. La vicerrectora de Pregrado destacó que el PFF surgió con la transformación curricular que comenzó en 2006 en la

UTALCA. "El programa se inició como una necesidad nuestra de fortalecer ciertas habilidades de los alumnos de acuerdo al perfil de egreso", afirmó.

Durante el seminario, la Universidad suscribió convenios con cuatro nuevos socios comunitarios que se verán favorecidos con las iniciativas de responsabilidad social: el Cuerpo de Bomberos de Talca, el Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) del Maule, la Escuela San Miguel de Talca, y el Fondo Esperanza de Curicó. Asimismo, el director del PFF, Andrés Vega, realizó el lanzamiento de la Plataforma Virtual de Responsabilidad Social de Pregrado, un sitio web desarrollado con recursos institucionales y el aporte del Ministerio de Educación a través del Plan de Mejoramiento "Responsabilidad Social" (TAL 1408), que ejecuta la Vicerrectoría de Pregrado.

El innovador modelo de formación de competencias genéricas incluye clases de teatro y expresión con reconocidos actores y docentes, como Paulina Urrutia, Nicolás Saavedra, Ximena Rivas y María Consuelo Holzapfel, entre otros.

Fredy Aliaga

Escanea este código y revisa más información



SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Jueves 2 de Junio 2016 |

EL MERCURIO

CEAP UTALCA trabaja con no videntes para analizar alimentos y perfumes

Ricardo Díaz, director del CEAP explica que se quiere aprovechar una oportunidad diferenciadora que tienen las personas con discapacidad visual. "Capacitamos a personas para ofrecer el servicio a las agroindustrias de la región para que evalúen la percepción de los consumidores de los alimentos que tienen que desarrollar". Este panel sensorial sería el primero del país.



Escanea este código y revisa la nota completa



Nueva investigación busca optimizar uso del agua en riego

Se trata de un proyecto que cuenta con financiamiento Fondecyt e implica una colaboración interdisciplinaria y convergencia de disciplinas en la Universidad.

A profundizar en el conocimiento para optimizar el riego en el territorio maulino, apunta un nuevo proyecto Fondecyt que desarrolla el Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (Citra) de nuestra Casa de Estudios, liderado por su director, Samuel Ortega.

El mencionado centro tecnológico, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias, está liderando un plan pionero en el mundo para optimar el uso del agua, aprovechando de mejor manera este recurso que, por consecuencia del cambio climático, se vuelve cada vez más escaso.

En ese contexto, la mencionada iniciativa apoyada por Fondecyt, "trata principalmente de estimar el consumo de agua en una viña usando imágenes multiespectrales y termaltes a través de un vehículo aéreo no tripulado, que desarrolló Matt Bardeen, profesor de Ingeniería Civil Mecatrónica de nuestra Universidad", según explicó el académico Samuel Ortega.

Al mismo tiempo, se refirió a la convergencia entre carreras que imparte la Universidad, lo que incide favorablemente en el desarrollo de un proyecto multidisciplinario como este. "Involucra a mecatrónicos, bioinformáticos,



El consumo de agua que necesita una viña, se podrá calcular gracias al nuevo proyecto

fisiólogos digitales, matemáticos y también agrónomos", precisó.

Al respecto, observó que "lo interesante de esta tecnología es que son imágenes de alta resolución que pueden medir la cantidad de riego que necesita una planta en un cuadrado de 6x6 centímetros, con lo cual podemos estimar la transpiración directa del viñedo y la evaporación que hay entre las hileras, pudiendo llegar a calcular cuántos litros de agua consume una planta durante su estado de desarrollo".

La iniciativa en desarrollo permitirá estimar el consumo de agua en una viña usando imágenes multiespectrales y termaltes a través de un vehículo aéreo no tripulado

Según Ortega, el trasfondo es poder "utilizarlo en la agricultura en general y eso puede provocar un impacto tremendo en lo económico y social, porque el uso de esta tecnología podría ser transferida a pequeños agricultores y eso puede reducir la aplicación del agua. Si ellos se quedan sin esta fuente, pierden producción y recursos para sobrevivir".

El académico comentó, además, que "para poder hacer esto, aplicamos un algoritmo matemático desarrollado en el Citra, trabajando también muy fuerte en la programación, porque las imágenes aéreas que vienen del dron hay que procesarlas en un programa computacional, para obtener finalmente los litros de agua que se consumen".

Cambio Climático

El mencionado proyecto se inserta en el Programa de Investigación de Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático, como parte del cual continúa el desarrollo de un ciclo de charlas y seminarios sobre temas relacionados con ese ámbito.

En la última actividad de

este tipo, el académico de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Talca, Patricio González expuso sobre el actual escenario climático en el Maule, detallando los efectos económicos que se podrían generar en la zona. Según indicó, los primeros síntomas comenzaron el año 2000. "Se notó un cambio térmico muy importante en la región, con temperaturas por sobre 33 grados de forma constante, además llevamos casi nueve años con baja pluviometría. En este momento estamos viviendo el punto de quiebre y la transición no será tan lenta, tendremos poca capacidad para reaccionar, por lo que el estado debe asumir este compromiso y generar las estrategias para mitigarlo".

Recalcó que "es importante saber cómo Talca, una ciudad importante en el país del punto de vista agrícola y comercial, también está sufriendo efectos del cambio climático, que muchas veces se asocia a otros países pero acá también hay un análisis que permite saber qué tendencia habrá a futuro y cómo se puede mitigar".

Además de ser un tema de



"Lo interesante de esta tecnología es que son imágenes de alta resolución que pueden medir la cantidad de riego que necesita una planta"

SAMUEL ORTEGA
DIRECTOR DEL CITRA Y
DEL PROYECTO



"Es importante saber cómo Talca también está sufriendo efectos del cambio climático"

PATRICIO GONZÁLEZ
ACADÉMICO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS AGRARIAS

interés para los agricultores y la comunidad en general, el profesor González manifestó que también este tipo de seminarios es un aporte a los estudiantes. "Es una puesta al día y además pueden intercambiar opiniones, generando una discusión sobre el tema visto", afirmó.

Por otra parte, el gestor de proyectos del Citra, Roemil Jorquera, adelantó que está planificada la realización de aproximadamente 15 seminarios durante el año.

Javier Guerra Ortego

Escanea este código y revisa más información



Programa de Tutorías busca asegurar éxito académico de estudiantes

La iniciativa es parte de una estrategia para apoyar a alumnos de primer año y facilitar su adaptación a la vida universitaria y el logro de buenos rendimientos.

Contribuir a la permanencia de los alumnos en la carrera que cursan e impactar positivamente en su adaptación y éxito académico, es el principal propósito del Programa de Tutorías Estudiantiles que nuestra Universidad presentó oficialmente ante profesores y alumnos, en los campus Talca y Curicó.

La iniciativa es impulsada conjuntamente por las vice-

rectorías de Pregrado, y de Desarrollo Estudiantil. Fue creada en el contexto del Convenio de Desempeño en Armonización Curricular, que la UTALCA realiza con apoyo del Ministerio de Educación para generar estrategias que favorezcan el desempeño académico de los alumnos, entre otros objetivos.

Este Programa de Tutorías actualmente beneficia a casi

400 estudiantes de primer año en los Campus Talca, Curicó, Santiago y Linares. Funciona mediante la labor de tutores que están en tercer y cuarto año de pregrado y otorgan su experiencia universitaria a sus pares de cursos inferiores. Estos tutores a su vez son guiados por un equipo de psicólogos.

Sistema

La iniciativa, además, es parte del Sistema Integrado para Favorecer el Desempeño Académico, una instancia que involucra la articulación de actividades de varias unidades de la Corporación para el mismo

“Todo esto es parte de una estrategia de la Institución, orientada a apoyar a los jóvenes”

propósito: favorecer la continuidad de los jóvenes en la Casa de Estudios, brindándoles apoyo y acompañamiento. La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez —quien además dirige el Convenio de Desempeño en Armonización Curricular— afirmó que esta iniciativa permite a los nuevos alumnos lograr una mayor adaptación académica y social. “Es posible hacer de mejor manera este tránsito entre la educación media y la Universidad. Entonces, esta es una instancia que les entregará herramientas en contacto directo con un tutor; un compañero que hace poco enfrentó esa misma experiencia”, señaló Vásquez.

“Todo esto es parte de una estrategia de la Institución, orientada a apoyar a los jóvenes y otorgarles las máximas posibilidades para que se mantengan en la Universidad realizando sus estudios de una manera atractiva”, afirmó el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.

La profesora Yohana Morales, coordinadora del Programa de Tutorías y del mencionado Sistema, señaló que los objetivos del programa son “propiciar la integración de los jóvenes al ambiente universitario, incentivarlos a mantener un ritmo de estudio apropiado y mejorar continuamente su desempeño académico”, entre otros aspectos.

La selección de los favorecidos se realiza de forma predictiva por parte de la Institución, gracias a su Sistema de Alerta Temprana (SAT), instrumento computacional que permite conocer cuándo la continuidad académica de los alumnos está en riesgo, al considerar antecedentes como el rendimiento estudiantil, factores socioeconómicos o financieros. Otras vías de ingreso son a través de la propuesta de un director de carrera o mediante la solicitud voluntaria de un alumno o alumna.

Fredy Aliaga



“Es posible hacer de mejor manera este tránsito entre la educación media y la Universidad”

MARCELA VÁSQUEZ
VICERRECTORA DE
PREGRADO



El Programa es parte del Sistema Integrado para Favorecer el Desempeño Académico y fue presentado en los Campus Talca y Curicó.

Docentes compartieron buenas prácticas pedagógicas

Estrategias innovadoras de enseñanza que se implementan en educación media, abordó jornada en Campus Talca.

Mediante la exposición de temáticas innovadoras, relacionadas con la formación y el fomento del aprendizaje en el aula, se desarrolló la “Jornada de Buenas Prácticas Pedagógicas: acciones efectivas desde la Educación Pública”.

Durante la actividad organizada por el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (Pace) de la Universidad de Talca, ocho docentes de enseñanza media, provenientes de distintos establecimientos de carac-

ter público, dieron a conocer herramientas innovadoras en la enseñanza-aprendizaje, desde las experiencias educativas que fomentan el desarrollo emocional y social en el aula. Participaron más de 40 docentes y miembros de equipos directivos de establecimientos educacionales del Maule, en la búsqueda de incentivar el reforzamiento de sistemas de aprendizaje efectivos. “Fue una jornada enriquecedora en la cual pudimos presentar parte del trabajo que hacemos

como equipo de matemática del Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda de Cauquenes. Nos enfocamos en motivar a los alumnos respecto a su quehacer diario, para lo cual actividades como esta son fundamentales”, planteó Edison Salgado, docente del mencionado establecimiento.

En el cierre de la actividad, Moyra Castro, coordinadora académica del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), enfatizó la importancia de masificar

técnicas que se consideren positivas en los procesos de enseñanza. Desde Pace UTALCA, en tanto, el coordinador ejecutivo, Fabián Aranceda, apuntó: “Buscamos potenciar que este tipo de herramientas exitosas y probadas en el aula sean replicadas en los liceos que forman parte de la comunidad Pace a la que llegamos día a día como programa”.

Fuad Chacur

Explora Maule lanzó su programa de ciencia escolar 2016

La actividad se llevó a cabo en el salón de honor "Abate Molina", en presencia de jóvenes estudiantes de la zona y autoridades de nuestra Casa de Estudios.

Con una alta convocatoria se efectuó el lanzamiento anual del Programa Asociativo Regional (PAR) Explora, desarrollado en el salón Abate Molina, del Centro de Extensión Pedro Olmos de nuestra Universidad, con el fin de fortalecer el acercamiento escolar a las ciencias en nuestra región.

Nicolás Schneider, jefe del área de Valoración de Explora Conicyt, comentó que "las temáticas abordadas van en relación a cómo la ciencia se introduce en la cotidianidad de los habitantes, cuál es su utilidad y cuáles son las proyecciones que tiene en el desarrollo del país y también en regiones como el Maule".

Sobre la importancia de generar estas instancias, Schneider destacó que es considerable "por sobre todo a temprana edad, para que la ciencia se vaya empoderando entorno a las temáticas científicas. Hay que recordar que un país que no desarrolla un ámbito científico tiene escasas posibilidades de desarrollo, por lo que es muy importante empezar desde las primeras edades para que los estudiantes puedan insertar los conocimientos científicos en su vida cotidiana".

Trabajo con Explora

El rector Álvaro Rojas manifestó que "tenemos más de



La importancia de la ciencia en el desarrollo se destacó en el lanzamiento del programa 2016 de Explora Maule

una década de experiencia con Explora y hemos desarrollado un instrumento que está en el interés de los jóvenes. La Universidad pone a disposición capacidades, pero hay que equalizarlas junto a lo que a los niños les interesa, como los juegos y videojuegos, que son hoy un gran tema en la actualidad, no solo para jugar, sino que también muchos otros asuntos".

Comentó también que "muchas veces los principales científicos han tenido desde su niñez la posibilidad de incursionar o buscar algunas respuestas en su etapa escolar, y el proyecto Explora,

que nosotros administramos en la Región del Maule como Universidad de Talca, apunta a estimular a los jóvenes en los colegios, con sus profesores y familia, a tener la ciencia accesible no solo en la sala de clase sino que en todo momento".

"Creo —añadió el rector— que Explora tiene esa gran virtud de poder generar posibilidades de recursos y hacer alianzas con las universidades para incentivar tempranamente las vocaciones científicas que son fundamentales para el país".

De igual forma, Gabriel León, director del Centro para la Comunicación de la Ciencia de la Universidad Andrés Bello, explicó sobre las dificultades en los niños para comprender el lenguaje científico, detallando que "en general cuando los investigadores se comunican lo hacen en un lenguaje tremendamente técnico y muchas veces en inglés, generando una distancia con la comunidad que es importante salvar para poder informar adecuadamente estos resultados. Por lo tanto es parte fundamental de todo lo que estamos realizando,

poder traducir este lenguaje a uno más ciudadano".

Es vital

Según Carlos Padilla, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, el alcance de este tema es vital. "Estamos en la era del conocimiento, por lo que todos los desarrollos científicos y tecnológicos tienen un plus asociado a la economía, al mercado y mientras no generemos espacios tan importantes como el desarrollo científico, la brecha entre los países ricos que gastan una fortuna en investigaciones y otros que no, seguiremos exportando materias primas sin colocar valor agregado para generar conocimiento y tecnología en desarrollo y mejore la calidad de vida en nuestro país".

Según expresó el director de Responsabilidad Social Universitaria, Iván Coydán, "somos todos responsables en el total de la sociedad, no solamente en los colegios, sino también las universidades y nuestro proyecto como tal, en cuanto a ir generando esa cultura científica para poder formar buenos ciudadanos".

Asimismo, detalló que "hasta la fecha, PAR Explora Maule ha cumplido con más de 375 actividades para la comunidad maulina".

Luego de la ceremonia de lanzamiento, los estudiantes asistentes pudieron disfrutar de la intervención urbana "La Vega de la Ciencia, además de la exposición del videojuego educativo "Protectores de la Ciencia", realizadas por Explora Maule.

Javier Guerra Ortego

Escanea este código y revisa más información



"Somos todos responsables en el total de la sociedad, no solamente en los colegios, sino también las universidades y nuestro proyecto"

CARLOS PADILLA
DECANO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD



"Hasta la fecha, PAR Explora Maule ha cumplido con más de 375 actividades para la comunidad maulina".

IVÁN COYDÁN
DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

"Las temáticas abordadas van en relación a cómo la ciencia se introduce en la cotidianidad de los habitantes, cuál es su utilidad y cuáles son las proyecciones"

Diseñadores reciben apoyo para emprender



Los ganadores recibirán recursos para desarrollar sus prototipos.

Un equipo de pulverización hidráulico de carretilla, enfocado en los pequeños agricultores, y un bipedestador asistencial para personas con discapaci-

dad, fueron los proyectos ganadores de la segunda versión del concurso "Diseñando Futuro". Esta iniciativa desarrollada por la Vicerrectoría de Innovación

Una iniciativa comercial y otra con enfoque social ganaron la segunda versión del concurso "Diseñando Futuro" para proyectos de innovación.

y Transferencia Tecnológica en conjunto con la Escuela de Diseño, incluyó la participación de cinco propuestas generadas por egresados de la carrera.

Para escoger a dos ganadores, los participantes realizaron un pitch, consistente en un formato para exponer el problema, la solución y el potencial económico o social del emprendimiento en solo tres minutos.

Jaime Parra, director de la Escuela, destacó la calidad de las innovaciones que desplegaron los profesionales, ya que todos apuntan a nuevos nichos de mercado. "Hemos establecido diferentes metodologías para poner énfasis en el desarrollo

de productos que generen un impacto en el uso y que, además, contribuyan al medio o sociedad". Agregó que el concurso "es una gran iniciativa para difundir lo que hacen nuestros egresados", ya que diferentes sectores de la Universidad y entidades externas, pueden apreciar la importancia del diseño en la generación de iniciativas en diferentes áreas".

Por su parte, el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, enfatizó el importante rol que posee esta carrera. "Las propuestas seleccionadas en el concurso dan cuenta de la contribución que realizan los diseñadores para re-

solver los desafíos que nos plantea la sociedad en sus distintas dimensiones.

El Instituto de Innovación Basado en Ciencia entregará un millón de pesos a cada iniciativa para financiar la creación de prototipos. Alejandro Olea es el inventor del proyecto comercial denominado "Equipo de pulverización hidráulico de carretilla" que mejorará la eficiencia en las labores agrícolas reduciendo las tasas de accidentalidad y lesiones lumbares.

En el ámbito social, fue escogida la propuesta de José Valencia, quien creará un dispositivo que permitirá mejorar la calidad de vida de un joven afectado de parálisis, entre otros beneficiados.

Stephany Salinas

CAMPUSTV estrena la segunda temporada de Más Conocimiento

Con renovado espacio, la ciencia sigue presente en la programación de CAMPUSTV.

La ciencia que le sirve a la gente es el enfoque de la nueva temporada de Más Conocimiento que CAMPUSTV estrena en junio, un programa que acerca la ciencia a la ciudadanía a través de investigaciones desarrolladas por académicos de la Universidad de Talca. Este semestre el programa renueva su imagen con gráficos modernos, más entrevistas y

un atractivo set desde el cual, Iván Palomo, director de Investigación de nuestra Institución conducirá el espacio. Liliana Guzmán, directora ejecutiva de CAMPUSTV, explicó que "Más Conocimiento es un programa que proporciona un valioso contenido a la pantalla, ya que acerca el saber generado en la Universidad que tiene un gran impacto no solo en el Maule, sino en el mundo, pues algunos de los estudios pueden tener amplias proyecciones. Lo más interesante es que todo se realiza con un lenguaje transversal y cercano al público".

Estudios sobre derecho laboral, apego y maltrato infantil, aplicaciones de herramientas computacionales, tanto en salud como agricultura, licitaciones públicas y mucho más, se podrá ver en la nueva temporada. Todo desde el punto de vista de los mismos investigadores, quienes explican sus especialidades y relatan sus avances y aplicación en la sociedad.

"Es un espacio televisivo que estrena nuevos capítulos y la mejor de hacerlo es en el marco del mes de la ciencia de la Universidad de Talca. Esto además coincide con la propuesta de CAMPUSTV de ser

un aporte significativo para la teleaudiencia con contenidos relacionados a esta temática", indicó Liliana Guzmán.

Más Conocimiento se suma así a la parrilla programática renovada que CAMPUSTV tiene para sus televidentes.



LA ACADEMIA EN **CAMPUS** TV HD SEÑAL 25



Medidor eólico piloto



Investigadores de la UTALCA exploran el uso de la energía producida por el viento a través de un medidor eólico piloto. Gonzalo Herrera, Vicerrector de Innovación y el académico Marco Rivera proporcionan más detalles.



Inclusión de personas ciegas



En entrevista para el programa Agenda Región, Viviana Estrada, académica de la Escuela de Kinesiología, habló sobre lenguaje inclusivo, rehabilitación y trato adecuado a personas ciegas.



Impacto del cambio climático



Los académicos Samuel Ortega, director del Citra y Patricio González analizaron el impacto del cambio climático en el Maule y en el país. El fenómeno llegó para quedarse y las consecuencias ya se están percibiendo.



Proyecto para el barrio Estación



Patricio Sánchez, director de la Escuela de Postgrado conversó con CampusTV sobre las propuestas que realizaron los estudiantes del MBA en Innovación para potenciar el desarrollo del barrio Estación de Talca.

Alumnos secundarios descubren sus habilidades científicas en concurso

Programa de la Universidad de Talca inició su octava versión con una actividad en que se presentaron los proyectos, en las ciudades de Curicó, Talca y Linares.

Con la participación de cerca de 250 estudiantes secundarios de la Región del Maule, se inició la octava temporada del programa Descubriendo Talentos Científicos (DTC) que busca difundir y mejorar las habilidades y conocimientos de los

jóvenes en torno a las ciencias y la tecnología. La primera etapa clasificatoria se desarrolló en los Campus Talca, Curicó y Linares de manera simultánea, con la participación de más de 50 establecimientos educacionales de toda la región. “Año a año hemos ido superando nuestras expectativas, la calidad de los trabajos y conocimientos de los alumnos en temas tan específicos como los abordados en DTC. Además, hemos logrado incorporar nuevos establecimientos de enseñanza media de la región y consolidando nuestras redes”, señaló el director del programa, César Retamal. Los estudiantes presentaron proyectos donde se mezclan ciencia y tecnología, como

un brazo hidráulico y una incubadora, entre otros experimentos propuestos por los organizadores y que los alumnos deben desarrollar en dos meses de trabajo. El formato de este concurso anual tiene tres etapas clasificatorias y en cada campus pasan a la final las cinco mejores presentaciones. De esta manera a la fase definitiva que se realiza en noviembre, llegan 45 grupos de estudiantes, los que deben realizar un proyecto final. El director del programa destacó la importancia de estos proyectos que la Universidad está realizando para apoyar a la educación básica y media en la región.

Andrea Montoya



El DTC es uno de los proyectos de la Universidad para apoyar la educación básica y media.

Curicó logró primer lugar en Juegos Deportivos



Con gran entusiasmo, los escolares compitieron en el Estadio la Granja.

Nuevamente hubo una masiva participación en este torneo atlético escolar, organizado por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes.

Cerca de 500 atletas de establecimientos educacionales de tres regiones participaron en los Cuartos Juegos Deportivos Escolares que, anualmente, organiza el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes de nuestra Universidad. Esta vez la cita fue en el Estadio La Granja de Curicó, donde se reunieron estudiantes de 12 a 19 años de edad para competir en diversas

pruebas atléticas de pista y lanzamiento. La directora del programa, Matilde García, explicó que la idea principal de la actividad fue promover la integración de los escolares y difundir el deporte. “La evaluación es muy positiva, hemos logrado tener un campeonato tranquilo y muy bien organizado con el apoyo de los profesores. Hay chicos que están comenzando a practicar atletismo

y otros que llevan un mayor tiempo y trabajan a muy buen nivel, lo que es muy motivante”, manifestó.

Los estudiantes compitieron en pruebas de relevo, salto largo, bala, jabalina y carreras de pista individual. Por equipos resultó ganador, en damas y varones, el Instituto San Martín de Curicó.

El segundo lugar en ambos géneros lo obtuvo el Instituto San Fernando de la Región de O'Higgins, mientras que el tercer puesto en damas lo ocupó el Colegio Leonardo Da Vinci de San Javier y en varones fue para el Instituto Regional Federico Errázuriz de Santa Cruz.

Andrea Montoya

Civil en Computación reunió a sus egresados

Una conferencia y una cena fueron parte de las actividades realizadas por los titulados de esta carrera, quienes compartieron con académicos en Santiago.

Como una forma de fortalecer el sentido de pertenencia de los titulados con la Universidad, la Escuela de Ingeniería Civil en Computación y la Dirección de Vínculo con Egresados y Empleadores de la Casa de Estudios, organizaron el primer encuentro de ex alumnos. La actividad se realizó en Santiago y tuvo además el objetivo de conocer sus necesidades y observaciones para continuar con el mejoramiento continuo de la carrera. Participaron cerca de 35 egre-

sados quienes, junto a académicos de su carrera y el equipo de la Dirección organizadora, asistieron a una conferencia y posteriormente a una cena de camaradería. “Fue muy exitoso, hubo representantes de prácticamente todas las promociones, lo que nos permitió recoger sus comentarios y tener una retroalimentación del mercado laboral, puesto que varios de ellos actualmente forman parte de nuestro grupo de empleadores”, comentó la directora de

la Escuela de Ingeniería Civil en Computación, Ruth Garrido. Enzo Núñez, director de Vínculo con Egresados y Empleadores, destacó que estas actividades forman parte de los lineamientos de la Universidad para consolidar redes con los titulados. “Quedamos muy conformes con la presencia de los ex alumnos que asistieron, ya que fueron muy participativos y nos dieron mucha información”, dijo. Hubo una charla, denominada

“Una Visión de la Computación Cognitiva y su Aplicación en Chile”, que dictó Jorge Mujica, gerente de Cognitiva Inc. Chile, al término de la cual se efectuó una cena de camaradería. “Realmente fue un agrado asistir al evento, la charla fue muy interesante, sobre un tema llamativo e innovador. Me encantó ver a mis ex compañeros y profesores”, contó la ingeniera Franzel Madariaga.

Andrea Montoya

Especialistas en Derecho Familiar se reunieron en jornadas nacionales

Expusieron destacados académicos extranjeros en este evento que organizó la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Con intervenciones de académicos de universidades de todo el país, se realizaron las Segundas Jornadas Nacionales de Derecho de Familia, organizadas por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UTALCA. La actividad se efectuó en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago y fue inaugurada por la vicerrectora

Académica, Gilda Carrasco, quien destacó la importancia de reflexionar “en torno a una materia que es probablemente el área del Derecho más cercana a la gente común, ya que no hay nadie que, de forma directa o en su entorno inmediato, no haya sido afectado por sus normas, al menos una vez en su vida”. También destacó que la organización del evento recayera

en la Facultad. “Significa que tiene un liderazgo en esta materia, así como en otras. Varios profesores están trabajando en Derecho de Familia y eso indica que hay todo un área de desarrollo que, junto con aportar en investigación, abre muchas oportunidades para nuestros estudiantes”, comentó.

Por su parte, el decano Diego Palomo señaló que haber tenido el honor de organizar un evento de esta magnitud, refleja “el reconocimiento que tanto la Facultad, la Universidad y los respectivos profesores que son cabeza en esas distintas disciplinas, han ido ganando a lo largo del tiempo”.

“Es probablemente el área del Derecho más cercana a la gente común, ya que no hay nadie que, de forma directa o en su entorno inmediato, no haya sido afectado por sus normas”.

Agregó que “el resto de las universidades confía en nuestra capacidad de organización y, por sobre todas las cosas, de producción en dichas disciplinas, demostrada en la organización de seminarios, encuentros, publicaciones y proyectos que se han ido ganando en los últimos años”. Sobre las reflexiones generadas, precisó que “sirven para poner en común distintas perspectivas que, en disciplinas como el Derecho de Familia, no van siempre en una misma línea, sino que están acompañadas por componentes ideológicos que hunden raíces más allá de lo estrictamente jurídico. Es esa riqueza de enfrentamiento, en el buen sentido de la palabra, de posturas más conservadoras frente a otras más liberales, lo que permite aportar a las decisiones de la política pública que, en su momento, pueda el gobierno recoger a la hora de plantear las reformas que quiere sacar adelante”.

Las jornadas se inauguraron con la charla magistral del profesor Carlos Martínez de Aguirre, de la Universidad de Zaragoza (España), junto a la intervención de Úrsula Basset, profesora de las Universidades Austral y Católica de Buenos Aires (Argentina). Luego se dio paso a los pane-

les y una mesa redonda internacional.

El presidente de la comisión organizadora, Jorge del Picó, se mostró satisfecho por el resultado: “Llegaron a muy buen término dos días de intensos encuentros que reunieron a prácticamente la totalidad de académicos chilenos vinculados a la disciplina. Hubo 38 ponencias, dos conferencias internacionales, 11 paneles de especialistas y un público que superó las 240 personas, todo lo cual da cuenta de la magnitud de lo realizado”, expresó.

Maricel Contreras



“Llegaron a muy buen término dos días de intensos encuentros”

JORGE DEL PICÓ
PRESIDENTE COMISIÓN ORGANIZADORA



Una alta concurrencia alcanzaron las Segundas Jornadas Nacionales de Derecho de Familia.

AGENDA SEMANAL

07 JUNIO
MAR 10:30

Aniversario del Centro de Pomáceas y IV Reunión de Pomaexpo
Auditorio Facultad Ciencias Agrarias

07 JUNIO
MAR 19:00

Exposición Objetos Mágicos. Vitrinas para exponer croquetas, de Juan Bustamante
Centro de Extensión Santiago

08 JUNIO
MIE 09:00

Coloquios regionales “Patrimonio cultural: ¿bien público o bien de mercado?”
Auditorio Espacio Bicentenario

08 JUNIO
MIE 10:15

Jornada Desarrollo Estratégico Nuevo Plan de Formación de Pedagogía en Educación Media en Ciencias Naturales mención Biología, Física y Química
Sala “Emma Jauch”

09 JUNIO
JUE 09:30

Taller de Creación de Empresas de Base Tecnológica en Universidades
Auditorio Edificio I+D, Campus Curicó

09 JUNIO
JUE 12:00

Taller de Protección de Softwares y Desarrollos Tecnológicos
Auditorio Edificio I+D, Campus Curicó

10 JUNIO
VIE 09:00

Jornada Nutrición para un envejecimiento saludable.
Auditorio FEN

10 JUNIO
SAB 10:00

Programa de Formación para la práctica de la danza en el Maule
Instituto Cultural Linares

Estudiantes de Videojuegos presentaron sus primeros trabajos

El nivel superó las expectativas de los docentes, pese a que la realización de los productos demoró solo dos a tres semanas. Los juegos fueron publicados en la web.

A solo tres meses del inicio de clases, los alumnos de la nueva carrera de Ingeniería en Videojuegos y Realidad Virtual sorprendieron positivamente a los docentes con sus primeros proyectos como desarrolladores digitales. A pesar que todos los juegos están hechos sobre la base de otros ya realizados, el nivel superó las expectativas de los docentes, según Alejandro



Para los alumnos fue una grata experiencia y también un desafío desarrollar el software.

Woywood, profesor de Introducción al Desarrollo de Videojuegos: "Los profesores estamos muy orgullosos de lo efectuado, realmente nunca esperamos juegos tan pulidos, son proyectos que si los traba-

jamos un poco más, tienen un nivel comercial y podrían ser muy exitosos". El director de la carrera, Felipe Besoain, sostuvo que es un primer hito en los proyectos de los alumnos, "principalmente

porque en la carrera convergen distintas aristas dentro del desarrollo de un software interactivo. En ese sentido, en el ramo de Introducción al Desarrollo de Videojuegos los estudiantes fueron capaces de desarrollar sus primeros productos publicados, en este caso, a través de la web". Destacó, además, que los juegos fueron realizados en dos o tres semanas. "Existe convergencia de las materias desarrolladas en todas las asignaturas. Hoy en día crear un videojuego no es solo sentarse y hacerlo, hay una serie de características involucradas en el proceso", dijo Besoain. El alumno Francisco Riffo comentó que la experiencia en general fue muy grata y entretenida y "un desafío porque es mi primer videojuego y todo eso me motiva más a continuar".

Javier Guerra Ortego

"Atrévete a Emprender" realiza talleres para finalistas

Veintitrés propuestas se recibieron en la segunda versión del concurso "Atrévete a Emprender", desarrollado por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica. Esta iniciativa promueve en estudiantes de pregrado el desarrollo de proyectos innovadores y con potencial de emprendimiento, asociados a problemáticas u oportunidades en la Región del Maule.

Sus ideas fueron evaluadas según impacto, viabilidad, coherencia y propuesta de valor para escoger 10 proyectos de alumnos de Ingeniería Informática Empresarial, Diseño, Ingeniería Civil Bioinformática e Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual. La Unidad de Emprendimiento de la Universidad organizó tres módulos de formación para perfeccionar las iniciativas. Los talleres abordaron diferentes técnicas como elaboración de un modelo de negocio para establecer los objetivos a corto plazo. Sin embargo, el principal énfasis se concentra en el Elevator Pitch, una metodología utilizada para exponer un proyecto ante un grupo de potenciales inversionistas y explicar la idea de la iniciativa, sus potencialidades, debilidades o competencias.

Carlos Sanhueza, coordinador de la Unidad de Emprendimiento, resaltó el gran interés y participación que generó la convocatoria. "Nos sorprendimos con la motivación y creatividad que mostraron los estudiantes. Dentro de los diez proyectos finalistas tenemos siete propuestas con un enfoque comercial y tres ideas con un carácter social, pero todas abordan oportunidades innovadoras", señaló. Destacó, además, que esta instancia es posible gracias a los Convenios de Desempeño (CD) en Armonización Curricular y en Educación Superior Regional, "ya que ambos proyectos de Mejoramiento Institucional (o Convenios de Desempeño) buscan apoyar el emprendimiento dentro de la Universidad". El concurso finalizará con el pitch de cada participante para elegir la propuesta que llegará al Programa de Emprendimiento en la Universidad de California Davis, EE.UU., durante septiembre.

Stephany Salinas

Ingeniería Comercial ganó Torneo de Tenis Interescuelas

Un total de 32 jugadores de diferentes carreras que se imparten en el Campus Talca participó en la competencia que se desarrolló en las canchas de la Universidad.

Claudio González, de Ingeniería Comercial es el nuevo campeón del Torneo de Tenis Interescuelas organizado por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, con apoyo de la Federación de estudiantes, en el que participaron 32 jugadores. González derrotó en la final a Ángel Nuñez, de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, por parciales de 6/3 y 7/5, en un reñido encuentro que se jugó en las canchas del Campus Talca. El tercer lugar lo ocupó Ervin Castillo, de Derecho y ex presidente de la Federación de Estudiantes (Feu-

tal), por mejor diferencia de sets ganados ante Juan Pablo Cáceres, de Ingeniería Comercial. Los finalistas recibieron de premio medallas e implementación deportiva de parte del Programa de Deportes y trofeos aportados por la Federación de Estudiantes. El ganador relató que "a pesar que mi rival tuvo oportunidades para quedarse con un set, pude al final imponer mi juego y ganar". Agregó que fue un buen torneo y espera seguir jugando para superar su nivel.

María Elena Arroyo



Claudio González y Ángel Nuñez, son el campeón y vicecampeón de la competencia.

Alumnos asistieron a charla sobre medicina alternativa

El médico Ivo Vukusic planteó la necesidad del diálogo entre terapias tradicionales y las denominadas integrativas.

A la universidad como espacio de encuentro entre la medicina tradicional y las terapias alternativas, se refirió el médico Ivo Vukusic en su charla "Medicina integrativa para la atención primaria hacia una fenomenología médica", que ofreció especialmente para estudiantes de la Escuela de Medicina.

En su opinión, es fundamental generar diálogos con los estudiantes, ya que "todos los espacios académicos a los que

se tienen acceso son tremendamente valiosos, por que ponen en plano de discusión temas que no se están discutiendo". Vukusic, quien tiene formación en medicina familiar, medicina antroposófica, neurociencia, psicoterapia, meditación y nutrición ortomolecular, insistió en la universidad como lugar de encuentro para generar vínculos, "donde las cosas que parecen más mágicas pueden ser consideradas y evaluadas, generando un diálogo necesario"

para el futuro de la medicina. Según el Ivo Vukusic, Chile es el segundo país del mundo donde tienen más desarrollo las terapias integrativas "y hoy en día el crecimiento a nivel nacional e internacional es grande, por lo que es muy importante vincular a la Universidad y escuelas de Medicina para que sean parte del desarrollo en todos los términos".

Javier Guerra Ortego

Familias completas, incluso de otras ciudades, disfrutaron de esta ruta cultural de conmemoración del Patrimonio y los 35 años de nuestra Universidad.

Masiva respuesta tuvo la convocatoria a La Noche de los Museos, realizada por nuestra Universidad a través de su Dirección de Extensión Artístico Cultural, en el contexto del Día del Patrimonio y del programa de celebración del 35° Aniversario de la Casa de Estudios.

Personas provenientes incluso de otras ciudades, llegaron hasta la Nueva Galería de Arte, ubicada en el recinto universitario frente a la Plaza de Armas y luego se trasladaron hasta el Museo Nacional de la Escultura, en el Campus Talca.

En la Nueva Galería de Arte, la directora de Extensión, Marcela Alborno, entregó detalles de este espacio y de las obras presentadas, pertenecientes a la Colección de Arte de nuestra Universidad y al Museo O'Higiniano y de Bellas Artes, parte de cuyo patrimonio se exhibe en dos salas de la Nueva Galería.

El público pudo apreciar obras de grandes exponentes del arte visual chileno, entre ellos Pedro Lira, Rafael Correa y Antonio Caro. También de maestros de las vanguardias francesas, como Monet, Renoir, Degas y Cézanne, pintores de la Generación del 40, del Grupo Rectángulo y Forma y Espacio.

Posteriormente, en la Sala Permanente Lily Garafulic, en el Museo Nacional de la Escultura, Marcela Alborno dio a conocer aspectos de la colección de 65 obras de la gran artista, Premio Nacional de Arte, quien las legó a la Universidad de Talca para que la Casa de Estudios se hiciera cargo de exhibirlas y preservarlas.

Recorrido

Desde este lugar, se inició el recorrido por el Parque de Esculturas que consta de 29 obras de artistas como Marta Colvin,



La Noche de los Museos instaló una nueva tradición en el Maule

Sergio Castillo, Federico Assler, Francisco Gazitúa, José Vicente Gajardo y Waldemar Otto.

La tenue lluvia, lejos de empañar el entusiasmo de los visitantes, otorgó un atractivo especial al tour, que finalizó con una proyección del video de Lily Garafulic, realizada sobre uno de los muros externos de la sala que lleva su nombre.

Las opiniones fueron coincidentes. "Esto es perfecto, entre tantas cosas que vemos día a día, poder disfrutar de estas mara-

villas no tiene precio. También puede ser una buena instancia para que las nuevas generaciones puedan inspirarse. Es genial", comentó Helen Morales. Carlos Alarcón vino desde Linares con su familia y se mostró feliz. "Creo que estas son las cosas importantes que rescatan nuestra historia, nosotros tenemos un montón de artistas que no conocemos. La celebración del Día del Patrimonio es tremendamente importante para el país e iniciativas como esta nos potencian. Para mí es muy valioso asistir y es primera vez que visito un museo de noche, así que lo estoy disfrutando plenamente", expresó.

Buena evaluación

Para Marcela Alborno la evaluación es muy positiva: "Esta es una actividad cultural pensada como forma de acercar también la universidad a la gente cumpliendo nuestra

misión de vincularnos con el medio. Estamos muy satisfechos y contentos con esta gran respuesta, vinieron familias completas, también personas ligadas al arte y la cultura que visitaron la Nueva Galería de Arte y luego hicieron toda la ruta", concluyó

También el director del Museo O'Higiniano y de Bellas Artes, Alejandro Morales, tuvo una opinión favorable. "Creo que es una iniciativa que tiene que establecerse cada dos meses o una vez al mes por la cantidad de público que hemos tenido, podría transformarse en una tradición. Me parece que aquí ha habido un acierto de parte de la Universidad de Talca y también del Museo O'Higiniano", dijo.

Por su parte, la directora del Consejo de la Cultura y las Artes de la Región del Maule, Mariana Deisler, invitó a la Universidad "a repetir la actividad, sin esperar un año,

para generar un hábito. Las cosas requieren cierto tiempo para que se vayan instalando, hay que perseverar y después la gente llega sola. Felicitaciones a la Universidad por esta iniciativa y al Museo O'Higiniano y de Bellas Artes por esta experiencia distinta porque se realizó de noche. "Pareciera ser que tiene otro significado, invita a ser parte en la construcción de un relato, también a hacer un poco de historia, hay algo épico que atrae mucho a las personas", afirmó.

Deisler planteó que el Día del Patrimonio que la Noche de los Museos convocó a una experiencia distinta porque se realizó de noche. "Pareciera ser que tiene otro significado, invita a ser parte en la construcción de un relato, también a hacer un poco de historia, hay algo épico que atrae mucho a las personas", afirmó.

Maria Elena Arrollo

Centenares de visitantes concentró la celebración que unió a la Universidad con la ciudadanía maulina a través del arte.

Escanea este código y revisa más información

