

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 505

SEMANA DEL 13 AL 19 DE JUNIO DE 2016

Reflexiones pusieron en valor el patrimonio como fuente de identidad

Enriquecedores comentarios emitieron los participantes en el Coloquio Regional del Maule “El Patrimonio ¿Bien Común o bien de Mercado?”, que inauguraron el Ministro del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Ernesto Ottone y el rector, Alvaro Rojas. (PAG.3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

5 INVESTIGACIÓN

Catedrático destacó la libertad religiosa como derecho fundamental

El especialista en Derecho Eclesiástico de la Universidad de Cantabria y ex Director General de Asuntos Religiosos de España, Joaquín

Mantecón, dictó una conferencia sobre el tema, en el marco de un proyecto Fondecyt, dirigido por el académico Jorge del Picó.

12 VINCULACIÓN

Considerable presencia de productores registró Pomaexpo 2016

La muestra, en la que se exhibieron distintas variedades de manzanas, formó parte del programa destinado a celebrar el 21° aniversario

del Centro de Pomáceas y destacar su estrechos vínculos con la industria del rubro en la Región del Maule y el territorio nacional.

Mineduc destacó proyectos de mejoramiento de la UTALCA

Analistas de la División de Educación Superior conocieron detalles del Laboratorio TruckLab e iniciativas de responsabilidad social y tecnologías de aprendizaje.

El Ministerio de Educación realizó una positiva evaluación sobre el avance de los planes de mejoramiento (PM) que está implementando la Universidad y el aporte que tendrán en estudiantes y profesores de la Región del Maule. Esto, tras una visita efectuada por analistas del Departamento de Financiamiento Institucional de la División de Educación Superior del Mineduc, como parte del protocolo de seguimiento de los proyectos respectivos.

La actividad se realizó en el Campus Curicó donde las representantes ministeriales conocieron detalles de los PM “Laboratorio TruckLab: tecnociencia sobre ruedas” (TAL 1404); “Responsabilidad Social” (TAL 1408), e “Integrando TIC + Aprendizaje” (TAL 1409), que son impulsados con aportes de ese ministerio. “Los tres proyectos son muy



Buena evaluación tuvo el avance de las iniciativas de mejoramiento.

interesantes, muy necesarios y atractivos (...) La relación con la comunidad tiene mucha importancia para la Universidad de Talca y para la región, entonces eso tiene un efecto mayor en todas las

áreas que esta Institución está trabajando”, señaló Silvia Reyes, analista de la mencionada unidad ministerial.

La representante del Mineduc y también la analista Paola Núñez conocieron la moderna estructura del tráiler de un camión, al interior del cual se habilitará el laboratorio rodante, equipado para recorrer los establecimientos de educación media del Maule. El proyecto a cargo de la Facultad de Ingeniería de la UTALCA, permitirá desarrollar habilidades científicas en estudiantes, docentes y contribuir a disminuir las brechas educacionales.

“Estamos en la etapa de capa-

citación de profesores de enseñanza media (para usar el laboratorio) en 40 establecimientos de 17 comunas. Falta habilitar espacios al interior del tráiler para empezar a realizar los recorridos”, afirmó el director del proyecto y académico de esa Facultad, César Retamal.

Silvia Reyes enfatizó que la iniciativa favorecerá la enseñanza de las ciencias y el aprendizaje de los alumnos. “Es lo que más se necesita, porque a nivel país no hay mucha oferta de profesores formadores en las áreas de biología, química o matemáticas: hay un déficit grande”, aseguró.

Responsabilidad

En tanto, el PM en Responsabilidad Social tiene entre sus objetivos generar en forma compartida y continua conocimientos y aprendizajes, entre la Casa de Estudios y comunidad regional. Esto, permitirá mejorar la pertinencia y aporte de las intervenciones de los estudiantes de pregrado, a través del módulo de Responsabilidad Social del Programa de Formación Fundamental. Asimismo, fortalecer las redes de colaboración y la participación activa de los actores públicos, privados y sociales.

La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, afirmó que este plan posee un buen nivel de avance, pero igualmente se oficializó una solicitud de prórroga por el año hasta 2017, “ya que se ha acordado incluir dos aspectos nuevos de responsabilidad social de pregrado que dicen relación con sustentabilidad ambiental e innovación social”.

Aplicaciones

El proyecto “Integrando TIC + Aprendizaje” —a cargo de la Facultad de Ingeniería— busca favorecer la participación activa de los estudiantes mediante el desarrollo de aplicaciones tecnológicas y uso de dispositivos en las salas de clases, para apoyar la evaluación del aprendizaje, en el marco de un modelo de formación basada en competencias. El director de este PM, el académico Paul Fuentes, de la Facultad de Ingeniería, sostuvo que se incluirá la habilitación de edificios en los Campus Curicó y Talca, con dispositivos que permitan tener aulas de conexión completa.

Fredy Aliaga

“La relación con la comunidad tiene mucha importancia para la Universidad de Talca y para la región, entonces eso tiene un efecto mayor”



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE** **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA**

Coloquio puso de relieve el patrimonio como fuente de identidad

La actividad se realizó en el auditorio del Espacio Bicentenario de la Universidad de Talca, y fue presidida por el Ministro Presidente del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Ernesto Ottone.

En un espacio reflexivo en torno al patrimonio como bien común o de mercado, se constituyó la Universidad de Talca, al reunir en su Espacio Bicentenario a representantes de distintas instituciones, con objetivo de analizar esa temática desde la perspectiva maulina. La actividad, organizada por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes y presidida por el Ministro Ernesto Ottone, es la sexta en su tipo que se realiza en el país y se transformó, al mismo tiempo, en una instancia de reconocimiento a la preocupación de la Casa de Estudios por la cultura.

El rector Álvaro Rojas destacó la oportunidad de establecer un diálogo efectivo con la comunidad regional, como una forma de considerar y valorar su opinión sobre la temática del patrimonio en el nuevo Ministerio de la Cultura, las Artes y el Patrimonio, “que por su naturaleza debe ser profundamente descentralizado en su gestión”.

Bien común

“Nuestro patrimonio es un bien común, no un bien de mercado”, enfatizó, junto con recalcar que el patrimonio cultural debe ser salvaguardado, “pero jamás con un interés comercial, sino como una forma de poner en valor la identidad”.

Sobre esta oportunidad de diálogo, observó que, sin duda, los planteamientos maulinos enriquecerán la construcción colectiva nacional. “La geografía, el clima, la presencia más o menos manifiesta de pueblos originarios, condiciona de manera diversa la evolución cultural y con ello la forma como se construye y deconstruye el pasado, pese a la unidad de lenguaje, religiosa e histórica”, expresó.

Rescatar las huellas

Según el rector, el proceso de construcción histórica de la memoria y lo identitario, “además de ser una empresa mayor, es adentrarse en un largo viaje de indagación en

testimonios, reminiscencias y recuerdos, desde donde aún es posible rescatar las huellas de escritos, códigos y objetualidad, todos ellos funcionales a un desempeño cultural pasado”.

Rojas manifestó también que el patrimonio se construye desde la mirada social y de las ideologías y, en el caso de la Universidad, en la formación de los estudiantes, en el patrimonio intangible que reciben y perciben. Por tal motivo, sostuvo que la Universidad no puede sustentarse exclusivamente en la oferta de programas de pre y postgrado, en líneas investigativas y programas de movilidad, puesto que “existe un ideal universitario donde se da, con particular nitidez, el significado que juega la cultura en la formación profesional y en el patrimonio universal del ser humano”.

En ese contexto, hizo referencia al trabajo realizado en la legitimación del arte y la cultura “y en crear un patrimonio artístico, sin ninguna pretensión de coleccionismo inconducente”, sino para compartirlo y ponerlo a disposición de la comunidad.

El Ministro Ottone, por su parte, aludió a la descentralización de las políticas de conservación, oportunidad en que relevó la puesta en valor de “todo lo que es propio de la identidad y del legado que nos van dejando nuestros procesos culturales”.

Espacios comunes

En torno a la interrogante planteada en el coloquio en torno al patrimonio, Ottone afirmó que “nosotros estamos convencidos de que son espacios comunes, lo que estamos tratando de definir es si son públicos o privados”.

Asimismo, señaló que el Consejo de la Cultura prefiere realizar estos diálogos en universidades públicas como la UTALCA, en las cuales se puede dar “una reflexión a la altura para los cambios que vienen en los próximos años y que tienen que ver con revisar las leyes en torno al patrimonio”.



Gran respuesta tuvo la convocatoria al coloquio El Patrimonio ¿Bien común o bien de mercado?

La autoridad de gobierno tuvo elogiosos comentarios del quehacer de la Universidad de Talca en el plano cultural y, en particular, destacó la presencia de la Escuela de Arquitectura en la Bienal de Venecia, con una propuesta vinculada también a la identidad del valle central de Chile. En su intervención, Ottone mencionó algunas disputas entre pasado y presente y entre el patrimonio natural y cultural. En este ámbito enfatizó que “conservar un objeto no es lo mismo que preservar tradiciones representadas por sujetos”. Asimismo, en torno al conflicto que se plantea entre patrimonio cultural y turismo, admitió que se trata de un tema complejo. En los coloquios ponemos énfasis en los debates en torno a las necesidades de una comunidad de poder desarrollarse y sostenerse económicamente y en eso el turismo es fundamental, pero no por eso podemos permitir que arrase con los patrimonios locales. Hay que buscar un equilibrio”, remarcó.

En su opinión, en este problema no solo hay responsabilidad del Estado e indicó que también la tienen las comunidades, que deben poner

“La geografía, el clima, la presencia más o menos manifiesta de pueblos originarios, condiciona de manera diversa la evolución cultural”.

límites para evitar que una acción lucrativa destruya la identidad que se trata de poner en valor.

La conferencia central, “La alita rota: patrimonio, archivo y expresión de la diferencia”, estuvo a cargo de la directora y conservadora del Archivo Nacional de Chile, Emma de Ramón, quien destacó la historia y valoración de los archivos en tanto “memoria escrita material e inmaterial”. Posteriormente se llevó a cabo un panel crítico moderado por la investigadora Sonia Montecino, Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales. Como panelistas intervinieron el

académico Pedro Emilio Zamorano; la vocera del Parlamento Indígena de la Región del Maule, Rayén Carimán; la directora de Extensión Artística Cultural de nuestra Universidad, Marcela Albornoz, y el director del Museo O’Higgiano y de Bellas Artes, Alejandro Morales.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



Estudio halló compuestos de alto interés en planta silvestre

En la zarzaparrilla hay metabolitos secundarios que cumplen funciones protectoras a nivel de la planta y se pueden transmitir a animales o humanos.

La zarzaparrilla, una planta silvestre que pocos identifican, cobra mayor valor a la luz de los resultados de una investigación llevada a cabo en el Instituto de Química de Recursos Naturales de nuestra Universidad, que evidenció la existencia en este vegetal de altos contenidos de compuestos beneficiosos para la salud de las personas. A cargo del mencionado estudio estuvo el nuevo doctor en Ciencias Mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos, Felipe Jiménez Aspée,

cuya tesis le significó alcanzar el citado grado académico. Jiménez precisó que en Chile existen más de 20 especies de zarzaparrillas —*Ribes spp.*— de las cuales la más abundante se encuentra en la Patagonia, que corresponde a la *Ribes magallanicum*, pero también en el Maule se puede encontrar una especie, la *Ribes tribolum*, cuya presencia es posible detectar en el sector de Altos de Vilches. Respecto a las propiedades de este fruto, que se da en forma de racimo, observó que poseen altos contenidos de fenoles.

“Se ha visto que los principales compuestos fenólicos son las antocianinas que dan el color rojo a los berries, y se ha descubierto sus propiedades antioxidante y protectora frente a los radicales libres”, relató.

“Encontramos alrededor de 24 antocianinas diferentes, las principales son la definidina y cianidina, que son las mismas que están en las especies europeas que son muy consumidas”, añadió.

Detalló que los fenoles son compuestos de metabolitos secundarios que cumplen funciones protectoras a nivel de la planta y también esas propiedades se transmiten a animales o humanos. Uno de los efectos es antiinflamatorio.

“También es interesante que en modelos de células epiteliales humanas estos compuestos ge-

“Se ha visto que los principales compuestos fenólicos son las antocianinas que dan el color rojo a los berries, y se ha descubierto sus propiedades antioxidante y protectora frente a los radicales libres”.

neran citoprotección contra los radicales libres, que son moléculas altamente reactivas que, en condiciones de desbalance o de estrés, tienen la capacidad de inducir daño sobre biomoléculas, lo que puede generar enfermedades crónicas no transmisibles”, explicó Felipe Jiménez. En ese sentido, añadió que las especies de *Ribes* son capaces de modificar la respuesta de la célula frente a un radical.

para antes es necesario llevar a cabo formas de protección “porque algunas ideas pueden ser muy creativas pero de inmediato corren en riesgo de ser copiadas”.

María Elena Arroyo



Proyecciones

Respecto al valor de la investigación, manifestó que antes de este y otros estudios que realiza el Instituto no había descripción de la bioactividad de los frutos. De este modo, el conocimiento generado es una base para explorar todo un potencial, a través del desarrollo de iniciativas apoyadas por fondos para la innovación, con el fin de producir, por ejemplo, alimentos saludables. Además, la investigación para el desarrollo de su tesis, le permitió generar cinco artículos ya publicados y otro que está pendiente.

Al académico del mencionado Instituto, Guillermo Schmeda, confirmó la posibilidad de desarrollar algunos productos, pero

“También es interesante que en modelos de células epiteliales humanas estos compuestos generan citoprotección contra los radicales libres”

FELIPE JIMÉNEZ
DR. EN CIENCIAS MENCIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTOS BIOACTIVOS.



El fruto que crece en racimo, posee altos contenidos de fenoles.

Ciudad Comunicada analizó importancia de investigar

El periódico incluyó un listado que incluye algunas de las investigaciones que se realizan en la Universidad

El rol que le cabe a la educación superior como generadora de nuevo conocimiento y la capacidad de este para aportar al desarrollo socioeconómico regional y nacional, fue la temática que abordó el número 49 de Ciudad Comunicada, periódico de la UTALCA dirigido a la comunidad.

La edición dedicó sus primeras páginas a analizar la diferencia entre una universidad docente y otra dedicada a la investigación. Entre estas últimas destacó la labor que realizan las casas de estudio de regiones, en especial aquellas de naturaleza estatal, capaces de identificar y desarrollar saber dirigido a resolver problemáticas propias

de las zonas en que se encuentran insertas.

Bajo esa lógica, el periódico incluyó un listado en el que se mencionaron algunas de las diversas investigaciones que realizan los académicos de nuestra Corporación, y como ella trasciende aulas y laboratorios para impactar de forma positiva en los sectores productivos de la zona. Ello, con el fin de mostrar a la ciudadanía cómo, desde la región, se gesta nuevo saber en los más variados ámbitos del conocimiento.

En esa perspectiva, también se evidenció la manera en que la UTALCA, asumió el desafío de estudiar problemáticas de

alta complejidad social, como el envejecimiento de la población o el impacto climático, desde una perspectiva multidisciplinar.

Por otra parte, siempre pensando en ser una herramienta de apoyo para la comunidad, Ciudad Comunicada incluyó en sus páginas centrales varios consejos para ayudar a las familias a desarrollar el pensamiento científico en niños y niñas.

Cabe recordar que el periódico se distribuye de forma gratuita entre centros públicos y lectores de las regiones del Maule y O'Higgins.



Especialista defendió libertad religiosa como “derecho humano”

Catedrático de Derecho Eclesiástico de la Universidad de Cantabria, Joaquín Mantecón, dijo que la legislación chilena garantiza de manera suficiente la libertad de religión y culto.

“Después del derecho a la vida, el derecho a la libertad religiosa es el más fundamental”. Esta fue una de las reflexiones que planteó el especialista en Derecho Eclesiástico de la Universidad de Cantabria y ex Director General de Asuntos Religiosos de España, Joaquín Mantecón, durante la conferencia que dictó ante autoridades gubernamentales, académicos y estudiantes reunidos en el Campus Santiago de la Universidad de Talca. El docente visitó el país en el marco del proyecto Fondecyt Regular “Evaluación del sistema jurídico de reconocimiento del fenómeno religioso en

Chile (2000-2013), con énfasis en la tutela del principio de libertad religiosa y del respeto de las minorías”, que dirige el académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Jorge del Picó.

En cuanto a su afirmación, el catedrático señaló que “el derecho de libertad religiosa sea un derecho humano fundamental nadie lo pone en duda, porque como decía un ilustre jurista italiano, Carlo Arturo Jemolo, es la primera de las libertades, después del derecho a la vida”.

“Su importancia radica en que estas creencias representan lo más íntimo y más querido para las personas, aquello con lo que se identifican con más fuerza”, explicó Mantecón, que además es asesor jurídico de la Conferencia Episcopal de España.

“La libertad religiosa no es solo libertad de las personas a creer, a practicar un culto, sino que tiene también un sujeto colectivo que son las propias confesiones religiosas, entonces es necesario garantizarles que puedan actuar en la vida pública con las necesarias y suficientes garantías, lo que es propio de una democracia”, profundizó.

Legislación chilena

Pese a la importancia que se asigna al fenómeno religioso en el derecho internacional, en nuestro país recién en el año 1999 se dictó un cuerpo legal destinado a otorgarle protección jurídica, igualando además de un modo sig-



La charla del profesor Mantecón se efectuó en el marco de un proyecto Fondecyt.

nificativo el estatus jurídico de todas las confesiones religiosas en su relación con el Estado, dado que el legislador fijó requisitos comunes y no discriminatorios para todas las religiones en Chile.

A juicio del profesor Mantecón se trata de una legislación que, aunque reciente, “tiene un punto de madurez que la avala, porque garantiza de manera suficiente la libertad de religión y de culto”. “Comparándola, por ejemplo, con la ley española, encuentro que tiene cosas mejores como el hecho de que en Chile no se contempla la posibilidad de hacer acuerdos de cooperación con las confesiones, algo que me parece positivo porque contribuye a mantener un régimen de igualdad sustancial entre todas ellas, cosa que no sucede en el sistema español, donde se marca una diferencia con respecto a las confesiones que no los tienen, una desigualdad material y formal”, argumentó.

En el marco de su visita al país el profesor Mantecón también se reunió con el secretario general de la Conferencia Episcopal de Chile, monseñor Cristian Contreras. Además, dictó la clase magistral titulada “Los problemas

de coexistencia del derecho español y el estatuto propio de los inmigrantes islámicos, o cómo afecta la presencia del Islam al derecho español”, que inauguró el año académico de la tercera versión del Programa de Magister en Derecho dictado por la Facultad en Talca.

Encuesta Nacional

Entre los asistentes a la conferencia del profesor Mantecón, destacó la presencia del director de la Oficina Nacional de Asuntos Religiosos (Onar) del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Humberto Lagos Schuffeneger; el ex Embajador de Chile en el Vaticano, Javier Luis Egaña; la directora del Centro UC Derecho y Religión y destacados académicos de universidades de Santiago y regiones.

Ante ellos el profesor Del Picó dio a conocer los resultados preliminares obtenidos a partir de la aplicación de la “Encuesta de percepción de satisfacción con el régimen legal de las iglesias y entidades religiosas en Chile”, la que se encuentra ejecutando el Centro de Opinión Ciudadana (Ceoc) de la UTALCA,

herramienta desarrollada en el marco del proyecto Fondecyt.

“Este es el primer estudio de esta naturaleza que se realiza en el país, a través del cual estamos evaluando el impacto que ha tenido en las confesiones religiosas la puesta en marcha del cuerpo legal que las rige, tema que cobra especial relevancia por cuanto en la actualidad el Gobierno se encuentra evaluando una primera reforma a la ley, y esta encuesta es uno de los antecedentes que se tendrán a la vista”, dijo el académico. Del Picó añadió que la encuesta proveerá los primeros datos duros sobre una materia hasta ahora tratada sin considerar de modo directo el trabajo de campo.

“Esto posibilitará contar una base sólida para lograr un avance cualitativo en los estudios que a futuro se realicen sobre esta materia y sus derivados, como ocurre con la objeción de conciencia y el debate ya abierto sobre la laicidad del Estado”, comentó ante los presentes, que se manifestaron expectantes del anuncio de los resultados finales del estudio.

Maricel Contreras



“Este es el primer estudio de esta naturaleza que se realiza en el país”

JORGE DEL PICÓ
DIRECTOR DEL PROYECTO FONDECYT.

“La encuesta proveerá los primeros datos duros sobre una materia hasta ahora tratada sin considerar de modo directo el trabajo de campo”.

Académicos y autoridades analizaron el trabajo infantil



La jornada contó con la presencia de autoridades regionales, académicos y alumnos

Esta instancia de análisis, organizada por el Cedia, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, fue calificada como una "gran iniciativa".

El trabajo infantil sigue siendo una realidad oculta, según expresó el subdirector del Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia (Cedia), Isaac Ravetllat, quien entregó su visión sobre este problema en la jornada "Día Mundial contra el Trabajo Infantil; realidad y lucha contra sus peores formas", realizado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Para el profesor Ravetllat, hay una realidad oculta respecto al caso chileno porque da la sensación que ya no existe el trabajo infantil, pero "hay más de 220 mil niños que se encuentran en situaciones de trabajo, por lo que debemos dar publicidad a esas instancias para que sean conocidas". En cuanto al rol de nuestra Institución en este tema, manifestó que "la universidad intenta coordinar a todos los actores que intervienen en ese ámbito, para luego servir de apoyo y, como académicos, investigar lo que se está realizando para

hacer un aporte más cualitativo, de análisis de los datos".

El académico compartió miradas en torno al tema con autoridades públicas del ámbito del trabajo, entre ellas la jefa del Programa Contra el Trabajo Infantil del Ministerio del Trabajo y Previsión Social, Valentina Ilic, quien se refirió a datos aparecidos entre 2012 y 2013, según los cuales "el sector agrícola es la segunda área con mayor trabajo infantil".

A su juicio, la actividad realizada "es una gran iniciativa", dado que "la ejecución de las políticas públicas y toda la acción del Estado necesita de instituciones académicas como la Universidad de Talca. Ya no podemos seguir ejecutando políticas sin un desarrollo intersectorial y sin una colaboración entre el sector público y el privado, esa es la nueva etapa que debe vivir Chile en términos generales y este es un muy buen ejemplo de ese trabajo".

El secretario regional ministe-

rial del Trabajo, Marcelo Conde, sostuvo que estos análisis son recientes por lo que no hay aún una estrategia específica. "Ahora corresponde hacer el estudio acabado y empezar a realizar políticas públicas que apunten a lo que pretendemos como Estado: La erradicación del trabajo infantil para el año 2025", dijo. Asimismo, la directora regional del Servicio Nacional de Menores (Sename), Ana Cecilia Retamal, denunció la existencia de peores formas de trabajo infantil, expresadas en explotación sexual y comercial de niños y niñas. "Es algo que en conjunto, instituciones y académicos debemos llevar a cabo y erradicar", afirmó.

Javier Guerra Ortego

Escanea este código y revisa más información



Profesor Laurie dictó clases en universidad española

También ofreció un seminario sobre escritura de artículos científicos y en una actividad similar abordó el estado de la viticultura en Chile.

Durante dos semanas, el profesor de la Facultad de Ciencias Agrarias, Felipe Laurie dictó clases y realizó otras actividades académicas para estudiantes de los programas de Doctorado en Química, Ingenierías y Enología de la Universidad de Valladolid, Campus Palencia, en España, invitado

por esta casa de estudios. "Procesos de oxidación en alimentos y bebidas" se denominó el curso que impartió, el que incluyó clases y laboratorios. Según explicó el docente e investigador, en estas actividades pudo proporcionar conocimientos sobre oxidación enzimática en frutas y hortalizas, de rancidez oxidativa de aceites comestibles y sobre el proceso de oxidación no enzimática de vinos.

"Además me correspondió dictar un seminario de escritura de artículos científicos y otro referido al estado de la viticultura en Chile", destacó Laurie. Durante su permanencia en la Universidad de Valladolid

pudo también reforzar las actividades de colaboración en investigación con pares de dicho centro de educación superior de España.

El profesor Laurie es ingeniero Agrónomo de la Universidad de Talca, magíster en Viticultura y Enología de la Universidad de California-Davis, y doctor en Ciencias de los Alimentos de la misma casa de estudios. Además de docencia, realiza investigación en las áreas de química y producción de vinos, con énfasis en el estudio de compuestos fenólicos y efectos químicos y sensoriales de oxidación.

María Elena Arroyo



Laurie aprovechó de reforzar vínculos de colaboración con sus pares.

AGENDA SEMANAL

13 JUNIO
LUN 11:00

Lanzamiento Feria Antártica Escolar 2016 Sala "Emma Jauch"

13 JUNIO
LUN 17:00

Masterclass de piano con Svetlana Kotova y Rika Uchida Salón "Abate Molina"

13 JUNIO
LUN 19:00

Conversatorio cultural. Diálogo con Rafael Gumucio Sala "Emma Jauch"

13 JUNIO
LUN 20:00

Recital de piano a cuatro manos, con Svetlana Kotova, de Rusia y Rika Uchida, Japón Salón "Abate Molina"

14 JUNIO
MAR 19:00

Documental "Cuando Respiro", de Coti Donoso Salón "Abate Molina"

16 JUNIO
JUE 08:30

Foro Calefacción con Biomasa. Prohibición vs Tecnología Auditorio Escuela de Postgrado Santiago

16 JUNIO
JUE 11:00

Capacitación del programa Reporta Ciencia Auditorio RSU

16 JUNIO
JUE 18:00

Ceremonia de inauguración Magíster de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social Auditorio Escuela de Postgrado Santiago

17 JUNIO
VIE 10:30

Seminario de Energía Eólica en el Maule Auditorio Facultad de Ingeniería

17 JUNIO
VIE 16:40

Conferencia "El negocio de la televisión tendencias actuales" dictada por el periodista Francisco Kaminski Centro de Extensión Campus Santiago

Campus Linares prepara nueva Pedagogía en Educación Media



En el Instituto de Estudios Humanísticos se efectuó la última jornada sobre las pedagogías

La creación de esta carrera busca formar profesores de excelencia que contribuyan a mejorar la deficiente educación en biología, física y química.

Pedagogía en Educación Media en Ciencias Naturales, con mención en Biología, Física o Química, es la nueva carrera que nuestra Universidad está preparando para impartir en su Campus Linares, tema que se analizó en una jornada que se efectuó en el Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina", en el Campus Talca.

Esta pedagogía, junto a Educación Básica y Educación Parvularia, ambas con mención en Inglés, primero deben ser aprobadas por el Consejo de Facultad, Consejo Académico y finalmente por la Junta Directiva de la UTALCA.

Con el objetivo de definir las mejoras necesarias para los planes de formación de la carrera, la Facultad de Ciencias de la Educación convocó a una instancia de trabajo y análisis, en la que participaron autoridades regionales del Mineduc, docentes de enseñanza media,

académicos de la UTALCA y la colaboración de expertos de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Concepción.

Con este nuevo programa serán cinco las pedagogías que esa Facultad pondrá a disposición de los estudiantes, especialmente de Maule sur, a partir de 2017, dos de las cuales ya se dictan por tercer y segundo año consecutivo: Educación Media en Matemáticas y Educación Media en Inglés, respectivamente. "Ya estamos en el proceso casi final de creación de la Pedagogía en Educación Media en Ciencias Naturales (...) Este trabajo comenzó previamente en paneles de discusión con representantes locales, en particular del Maule sur, donde convocamos a directores de colegios, jefes de unidades técnicas pedagógicas, junto a nuestros académicos del área de ciencias experimentales",

señaló la decana, Rossana Fiorentino. Explicó que la preparación de esta pedagogía obedece a una necesidad país de contar con educadores de excelencia. "Hay evidencias que muestran que los profesores que enseñan ciencias, en su gran mayoría no manejan las disciplinas. Es decir, no saben biología, química o física a la perfección. Este será uno de los sellos del plan de formación: el buen conocimiento disciplinar", afirmó Fiorentino. A cargo del equipo que diseñó la carrera está el académico Carlos Becerra, del Instituto de Matemática y Física, y director del Magister en Enseñanza de las Ciencias, quien agradeció la colaboración de la Vicerrectoría de Pregrado, a través de la directora de la Calidad, Fabiola Faúndez, en la elaboración de la propuesta pedagógica.

Fredy Aliaga

Comenzó proceso para definir perfiles laborales

Se encuentra en marcha el proceso destinado a actualizar y levantar información de perfiles por competencias laborales, lo que está a cargo de la Dirección de Desarrollo de Personas con apoyo del Centro de Innovación en Capital Humano (Innovum) de Fundación Chile.

Dicho proceso es parte de la estrategia corporativa de nuestra Institución y se enmarca en el proyecto de la modernización de la gestión administrativa de la Casa de Estudios. Según explicó el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado,

esa información es la base para implementar posteriormente el Modelo de Gestión de Competencias Laborales, que incluye el desarrollo de sistemas de evaluación de desempeño, capacitación y otras políticas que permitan mejorar el bienestar de las personas.

Las competencias son las capacidades que tiene y aplica una persona para realizar su trabajo en forma exitosa. Pueden ser conocimientos, habilidades, motivaciones, actitudes y valores, lo que permitirá alinear la estrategia de desarrollo de personas a la estrategia corporativa de la Universidad.

El vicerrector precisó que con el fin de que la información pueda ser utilizada efectivamente, debe someterse a revisión con representantes de todas las unidades. Por tal motivo, solicitó apoyar el trabajo de los consultores de Fundación Chile y, con ese propósito, participar en las reuniones convocadas. Hugo Salgado expresó que se espera contar con la colaboración de todos los miembros de la comunidad universitaria en este proyecto que permitirá mejorar el bienestar de las personas.

María Elena Arroyo



Las competencias son las capacidades que tiene y aplica una persona para realizar su trabajo en forma exitosa.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD SEÑAL 25



Jornada Nutrición



La Jornada "Nutrición para un Envejecimiento Saludable" abordó temáticas como resistencia a la insulina, salud oral y antioxidantes. En la oportunidad CampusTV conversó con Mónica Jiménez, directora de la carrera de Nutrición y Dietética.



Liceo Virtual



Más de 3 mil estudiantes han sido beneficiados con el Liceo Virtual. Su director Gerardo Retamal, explicó que el objetivo de la instancia es disminuir la brecha de conocimientos y facilitar el acceso a la educación superior.



Programa de Formación Fundamental



A través del programa, los estudiantes desarrollan habilidades blandas y proyectos que favorecen a la comunidad. Los académicos Paulina Urrutia y Andrés Vega entregan más detalles.



Transparencia



En el Programa "Agenda Región", el académico Jorge Navarrete entregó su visión respecto a los casos de corrupción que han ocurrido en la región del Maule. El economista calificó la problemática como "preocupante y escandalosa".

Programa vespertino en Curicó tituló a sus primeros egresados

Ingeniería Civil Industrial mención en Gestión industrial es la única opción de continuidad de estudios para profesionales que tiene la Casa de Estudios maulina.

Once nuevos profesionales recibieron sus títulos en el Programa de Continuidad de Estudios de Ingeniería Civil Industrial mención Gestión Industrial, que dicta la Universidad de Talca en el campus Curicó. Son la primera promoción

de egresados, que luego de tres años de estudio cumplieron con los requisitos para titularse. Durante la ceremonia, realizada en conjunto con el programa regular de Ingeniería Civil Industrial, ambos dependientes de la Facultad de Ingeniería, se premió al mejor promedio de la promoción, distinción que recayó en el alumno Edin Paredes, quien se desempeña en la empresa CMPC de Constitución.

“Estos nuevos conocimientos me permiten entregar mayores atributos en la empresa y además potencia mi carrera laboral. Con estas nuevas herramientas adquiridas tengo mayores aspiraciones de mejorar mi calidad de vida”, dijo.

El director del programa, Carlos Toledo, destacó la conso-

lidación de esta oferta académica que este año recibió a su cuarta generación de estudiantes. “Estamos muy contentos ya que hemos logrado consolidar este plan de estudios y esperamos el 2017 realizar la acreditación, que se inicia este año con el proceso de autoevaluación”, señaló.

Respecto a los nuevos titulados, sostuvo que ellos pusieron su confianza en nuestra Universidad. “Creemos que cumplimos sus expectativas, puesto que tuvieron una formación similar a la que entregamos en los planes regulares”.

La carrera partió en 2013 y está principalmente dirigida a ingenieros, ingenieros en ejecución y agrónomos.

Andrea Montoya



La ceremonia se realizó en conjunto con el programa regular de Ingeniería Civil Industrial

Académico se retira luego de 39 años formando ingenieros mecánicos



José Villalobos desarrolló su labor académica en nuestra Universidad.

El profesor José Villalobos es el primero de una promoción de académicos que se incorporó al área de ingeniería y contribuyó a fomentar su crecimiento y consolidación.

Luego de 39 años de labor académica, el 30 de junio se retira el profesor José Villalobos uno de los impulsores de esta Escuela de Ingeniería Mecánica.

El profesional llegó a la Universidad en 1977 fue el primero de una promoción de académicos y en 1985 recibió de parte de la Institución el Premio al Mejor Profesor del Año. “El forma parte de un grupo de profesores que hizo

carrera en la Universidad y formó a muchas generaciones de profesionales. Es una persona que siempre quiso estar a la vanguardia, preparado para enfrentar los desafíos y fue uno de los pilares de la actual Escuela de Ingeniería Mecánica”, señaló el director de esta unidad, Fernando Espinosa.

Villalobos explicó que Ingeniería en Ejecución Mecánica fue una de las carreras que

sustentó la creación de la Universidad y, a la vez, destacó el crecimiento actual de la Facultad de Ingeniería. “Se ha desarrollado mucho y se han consolidado carreras importantes, y con una estrategia sólida, en ámbitos como las energías renovables”, dijo.

Afirmó que se va satisfecho y con muchos proyectos profesionales el ámbito de la agroindustria. “La ingeniería hay que vivirla, y a medida que uno la vive más le gusta. Definitivamente si volviera el tiempo atrás me dedicaría a esto mismo, pero siempre perfeccionándolo, pensando hoy con la experiencia que me dan los años”, reflexionó.

Andrea Montoya

Ingeniería capacitó a profesionales curicanos

El programa fue desarrollado en conjunto con empresas constructoras de la zona que aportaron su experiencia para definir los módulos de la capacitación requerida.

Un total de 25 profesionales del área de la construcción realizó un curso en el Centro de Extensión Curicó de la Universidad de Talca que los acreditará como inspectores técnicos de obras (ITO).

Esta capacitación es requerida por las empresas constructoras, debido a que legalmente cada edificación que se ejecuta debe tener un profesional externo de este tipo que garantice que la construcción está respetando las normas chilenas.

El curso –único en Curicó– fue desarrollado por la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, en conjunto con las propias empresas constructoras de la zona que dieron recomendaciones y enviaron sus requerimientos para generar un programa de capacitación completo y adecuado.

“Nuestra idea es entregar herramientas para que los ingenieros en construcción u otros profesionales del área puedan desempeñarse como inspectores técnicos o en departamen-

tos y unidades de control de calidad”, señaló el director de la Escuela, Armando Durán.

Uno de los alumnos de la capacitación, Fabián Sepúlveda, destacó el buen nivel del programa: “Cumple con todas mis expectativas. Como ingeniero es una muy buena introducción al mundo de la inspección, lo que hoy es requerido por muchas empresas. Aprendemos a cómo realizar una inspección y tener un orden administrativo. Además, me sirve para entender la con-

trparte de lo que hoy realizo como ingeniero constructor y para tener más opciones a la hora de postular a nuevas ofertas laborales, amplía mis conocimientos y me da mayores armas para el trabajo”, precisó.

Armando Durán indicó que la Universidad está trabajando en el desarrollo de nuevas propuestas de educación continua para los profesionales de la zona.

Andrea Montoya

Socios comunitarios conocieron Clínica Jurídica del Campus Santiago

Junto con explicar los ámbitos de acción de la entidad, la directora Marcela Palacios consultó sobre las necesidades que existen en las distintas comunidades.

Dar a conocer las materias que tramita la Clínica Jurídica del Campus Santiago y los servicios que presta a la ciudadanía, fue el objetivo de la reunión sostenida por las autoridades de la entidad con representantes de muni-

cipios y organismos no gubernamentales de la Región Metropolitana.

“Junto con explicar los temas sobre los cuales ofrecemos asesoría legal gratuita y de calidad, también queríamos que nos contaran de sus principales necesidades”, explicó la directora de la Clínica, Marcela Palacios, quien organizó el encuentro junto con Carolina Salinas, del Programa de Responsabilidad Social de Pregrado.

Palacios calificó la jornada como exitosa, y anticipó la realización de nuevos encuentros para conocer más a fondo los temas. “Ellos atienden ciertas materias que no hemos tenido oportunidad de ver, entonces estrechar lazos y establecer una relación colaborativa nos

permitirá tener un espectro de acción más amplio con lo cual, por un lado, nuestros alumnos podrán acceder a algunas áreas a las cuales no han tenido acceso y, por otro, seguir cumpliendo con la labor social que implica la Clínica”, dijo.

En la ocasión, Carolina Salinas destacó la importancia que tiene para la Corporación la oportunidad de establecer redes para que sus estudiantes se relacionen con la comunidad. “Lo que buscamos es otorgar el sello de un alumno socialmente responsable y que nuestra misma Casa de Estudios se abra no solo en conocimiento, sino también en los vínculos que se van fortaleciendo a propósito de eso”, afirmó.

Maricel Contreras



Gran interés expresaron los representantes de la comunidad en este encuentro.

Médicos se especializaron en técnicas de microcirugía



El docente Sergio Reyes destacó la trascendencia de este curso.

Académico de la Escuela de Medicina, Sergio Reyes, valoró esta instancia de entrenamiento para realizar reconstrucciones de alta complejidad.

Técnicas avanzadas de microcirugía desarrolló un grupo de cirujanos que se especializa en cirugía reconstructiva, gracias a un curso organizado por las Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y la Escuela de Medicina de la UTALCA. En la actividad, realizada en el Hospital Salvador, participó una decena de médicos.

“El curso se centró en el entrenamiento de técnicas que

permiten adquirir las competencias para aplicarlas en pacientes que requieren de reconstrucciones complejas, como son los colgajos microquirúrgicos”, explicó el profesor de la Escuela de Medicina de la UTALCA, Sergio Reyes.

Agregó que el aprendizaje de este tipo de procedimientos se lleva a cabo fundamentalmente en centros de Santiago, razón por la cual “es muy

importante ir sembrando esta técnica en los diferentes hospitales para que, llegado el momento, se puedan desarrollar intervenciones que son de altísima complejidad”.

Reyes explicó que “un colgajo microquirúrgico consiste en tomar un segmento de tejido compuesto de piel, músculo, hueso o una combinación de estos, y llevarlo a otra zona del cuerpo con el fin de reparar un defecto, para lo cual se requiere unir vasos sanguíneos de 1 a 3 milímetros bajo microscopio, es decir, requiere de una gran entrenamiento y precisión, que se logra inicialmente en este tipo de cursos”.

Maricel Contreras

Ejecutivos de PwC Chile se reunieron con alumnos

“La UTALCA ha sido un semillero tremendamente relevante para nuestro staff”, dijo el socio de la firma, Juan Aguayo, en el encuentro efectuado en el Campus Santiago.

Ejecutivos de Pricewaterhouse Coopers (PwC) Chile, una de las empresas de auditorías más reconocidas a nivel internacional, se reunieron con alumnos de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión (AICG) del Campus Santiago, para invitarlos a participar de sus procesos de selección de personal.

“La UTALCA ha sido un semillero tremendamente relevante para nuestro staff”, afirmó el socio de la firma, Juan Aguayo, durante el encuentro organi-

zado por la dirección de la Escuela con apoyo del Centro de Alumnos.

Aguayo, quien encabezó la delegación de PwC Chile entre la cual se encontraba la ex alumna de la carrera Patricia Retamales, invitó a los estudiantes de los últimos años a aprovechar la oportunidad de ingresar a la empresa a través de las prácticas profesionales que ofrece la compañía durante el año. “En 2015 recibimos a los primeros alumnos formados aquí y fue una experiencia

súper buena, igual de óptima a la que hemos tenido con los egresados del Maule, no se notó ninguna diferencia. La Universidad ha sido exitosa en replicar sus estándares de calidad en Santiago”, remarcó.

Evaluación que no sorprendió a la directora de la Escuela, Patricia Rodríguez, quien recordó que mantener los altos estándares de excelencia fue el compromiso que asumió la Corporación a su llegada a la Región Metropolitana.

“A todos nuestros estudiantes

se les ofrece la misma formación académica que destaca a nuestros alumnos de los egresados de otras casas de estudio y eso es lo que las empresas comprueban y valoran”, expresó, Rodríguez, quien participó de la actividad junto al profesor José Salas.

“Es una oportunidad interesante que nos permite ir conociendo lo que ofrece el mundo laboral”, opinó Constanza Guerrero, alumna de la carrera.

Maricel Contreras

Destacado ciclista nacional motivó a estudiantes en Cauquenes

El Programa Pace UTALCA organizó esta actividad con el propósito de resaltar la importancia del esfuerzo y las convicciones para alcanzar los objetivos.

El espíritu de superación y la perseverancia fueron dos valores que se destacaron en una charla motivacional que el programa Pace UTALCA llevó a cabo en el Liceo Politécnico "Pedro Aguirre Cerda" de Cauquenes, y a la que invitó como expositor al ciclista nacional Adolfo Almarza, único discapacitado del mundo que compete en la categoría más alta de descenso. Con tan solo 12 años de edad,



Gran asistencia se observó en la charla motivacional organizada por Pace UTALCA

Almarza se vio enfrentado a la prueba más dura de su vida: cuando se dirigió a un campeonato juvenil de básquetbol realizado en Argentina, perdió ambas piernas en un accidente. El deportista, nacido en

1988, recordó: "Regresábamos de Argentina donde tuvimos una destacada participación en básquetbol. El chofer del bus se durmió y fuimos a dar contra un árbol. Tres compañeros murieron y yo perdí

mis dos piernas. Pensaba solo en morir". Parte de su duro relato, apuntó a la superación y perseverancia como elementos claves para el éxito en el logro de los objetivos.

En la charla hubo más de 500 asistentes y se desarrolló en el marco de los Proyectos Participativos de Pace UTALCA, que permiten que 14 liceos vulnerables ejecuten iniciativas en las que interviene la comunidad escolar. El director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar de la Universidad, Rodrigo Luppi, apuntó a la importancia de proveer actividades que entreguen valor en los establecimientos del Programa Pace. "El relato que nos entregó este deportista es de muchísimo valor y va en la línea de lo que se busca a través de los proyectos participativos", expresó.

Fuad Chacur

Kinesiología capacitó a funcionarios de Cefsam

Funcionarios del Centro de Salud Familiar (Cesfam) Magisterio recibieron capacitación en un taller teórico y práctico de inclusión dictado por profesores de la Escuela de Kinesiología de nuestra Universidad, con el fin de mejorar la atención a personas ciegas en la capital de la Región del Maule.

Viviana Estrada, académica a cargo de la actividad, comentó que en el marco de la formación de una nueva matriz curricular llamada Intervención Comunitaria de la Escuela de Kinesiología, se está desarrollando un trabajo específico con pobladores en situación de discapacidad visual, que es altamente prevalente en esta región. "Todas las investigaciones indican que las personas ciegas tienen peores condiciones de salud y se hace absolutamente necesario, en relación a las políticas de inclusión, que los equipos de salud estemos sensibilizados en el trato hacia ellas".

Respecto a la realización del taller en otros lugares, la académica aseveró que se hacía necesario comenzar estos programas. "Iniciamos este con Cesfam Magisterio porque existe un programa de colaboración con la Universidad de Talca, pero nuestro propósito es llegar a todos los Centros de Salud Familiar de la comuna, de tal manera mejorar la calidad de vida de las personas que no ven, sensibilizar respecto al tema, educarnos para el buen trato y mejorar la inclusión, participación y dignidad de quienes están en una situación de discapacidad visual".

El director del CESFAM Magisterio, Gastón Castillo, recaló que "para nosotros es un orgullo que nos hayan considerado como establecimiento de salud" en esta instancia de formación y agregó que dada la amplia cobertura poblacional de ese establecimiento, "a veces, nos vemos con déficit de conocimiento en la formación de los funcionarios, por lo que para nosotros es muy importante sensibilizarlos frente a este tema que nos aqueja día a día".

Sobre el programa de colaboración con nuestra Casa de Estudios, Castillo recaló que "con la Universidad de Talca estamos trabajando fuertemente en una alianza estratégica de hace varios años".

Javier Gerra Ortego

Finalizó capacitación docente en temas patrimoniales

Profesores de la Región del Maule participaron en talleres del proyecto "Salvemos nuestra Memoria" con el módulo "Comunicación del Patrimonio".

Tras meses de trabajo formativo en aula, en los que aprendieron conceptos sobre investigación patrimonial, restauración y conservación de archivos digitales entre otras materias, cumplieron los profesores participantes en la etapa de capacitación del proyecto "Salvemos Nuestra Memoria: Creación de Clubes y Centros de Documentación Escolar", ejecutado por la Universidad de Talca.

En el último taller de la iniciativa, financiada por el XIX Concurso de Proyectos Explora de Valoración y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología

del Programa Explora Conicyt, Eduardo Bravo, director ejecutivo del Centro de Documentación de la Universidad de Talca, enseñó cómo y qué comunicar en temas patrimoniales. Además, mostró ejemplos exitosos de divulgación y entregó una guía práctica de cobertura periodística. "Es fundamental que los profesores y profesoras aprendan la puesta en valor del patrimonio, ya que, de esta manera, las comunidades podrán conocer los proyectos patrimoniales y apropiarse de ellos", dijo.

Claudio Pereira



Docentes maulinos se capacitaron en aspectos de patrimonio.

Valiosas obras se exhiben en Nueva Galería de Arte

Están presentes trabajos de la Generación del Cuarenta, pinturas clásicas y expresiones de nuevos lenguajes que el público puede apreciar en forma gratuita.

Más de 70 obras se encuentran en exhibición en la Nueva Galería de Arte de nuestra Universidad. Se trata de trabajos pertenecientes a la Colección de Arte de la Corporación y del Museo O'Higiniano y de Bellas Artes, que la comunidad puede apreciar en manera gratuita. Esta exposición incluye pinturas clásicas de pintores chilenos del siglo XIX como Pedro Lira, Antonio Caro, Rafael Correa, entre otros, quienes viajaron al viejo continente a

estudiar con maestros franceses e ingleses.

De la Generación del Cuarenta se muestran obras de Israel Roa, Carlos Pedraza, Sergio Montecino, Hardy Wistuba, Augusto Barcia y Ximena Cristi. Además, es posible admirar pinturas clásicas y nuevos lenguajes como la omnipresencia de la abstracción en sus dos vertientes absolutas: la geométrica y la informalista, a través de la creación de quienes integraron, a inicios de los 50, el grupo Rectán-

gulo, posteriormente llamado Forma y Espacio, liderado por Ramón Vergara Grez.

La directora de Extensión Cultural - Artística de la Universidad de Talca, Marcela Alborno, expresó que "esta es una selección de 50 obras de la Colección de la Universidad de Talca y 20 obras pertenecientes al Museo O'Higiniano en el marco de una alianza entre ambas instituciones".

Vanessa Garrido

Estudiantes reflexionaron sobre derechos de los transgéneros

Con una mirada inclusiva se abordó la realidad que enfrentan estas personas. Se analizaron consideraciones jurídicas y la perspectiva de la Fundación Iguales.

“Derechos de los Transgéneros, una realidad patente” se denominó el seminario realizado en la Escuela de Derecho del Campus Talca, con el que se inauguró el año académico del Centro de

Estudios Democracia y Justicia y al que asistieron docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Casa de Estudios.

La actividad fue liderada por el estudiante de primer año de la carrera, León Rivera y tuvo como objetivo abordar, con una mirada inclusiva y visión jurídica una realidad que también está presente en el ámbito universitario, además de conocer la perspectiva de la Fundación Iguales.

Rivera planteó la relevancia de generar este tipo de espacios “porque es importante educar a la gente de que existimos, que estamos entre ellos y que somos personas normales y muy capaces”. Dijo que en Chile no se sabe diferenciar entre travestis y

transgéneros y agregó que hay tasas muy altas de asesinatos y suicidios de transexuales. El estudiante confesó además que ha sentido discriminación entre los alumnos, “pero los profesores siempre han sido muy respetuosos”.

Sobre esta realidad, el académico Isaac Ravetlat comentó que es muy importante generar estos espacios para abordar el tema y, a la vez, resaltó que los estudiantes tomaron la iniciativa de organizar la actividad, lo que “denota que son alumnos que, más allá de adquirir conocimientos, también están vinculados con la sociedad que les rodea y quieren cambiar cosas para romper tabúes”.

Javier Guerra Ortega



Alumnos y profesores participaron en el seminario efectuado en la Escuela de Derecho

Bienestar entregó Beca de Matrícula para Universidad



Los favorecidos recibieron la beca en un acto realizado en la sala “Emma Jauch”

El beneficio, lo adjudica el Consejo de Administración de Bienestar, sobre la base de antecedentes académicos y socioeconómicos.

El Departamento de Bienestar del Personal entregó la Beca de Matrícula a socios e hijos de estos que se encuentran cursando estudios de pregrado en nuestra Casa de Estudios.

Este beneficio se otorga a asociados de los distintos estamentos de la Universidad, es decir, funcionarios de servicios menores, administrativos, profesionales y académicos, y es el Consejo de

Administración de Bienestar del Personal el encargado de adjudicar las becas sobre la base de criterios socioeconómicos y académicos.

Ricardo Rahmer, jefe del Departamento, afirmó que esta iniciativa es inédita en las universidades del Estado y constituye un compromiso social en apoyo a los estudios de educación superior tanto de los asociados a Bienestar como de sus hijos. Añadió

que esta instancia es también “una señal clara de una universidad socialmente responsable, preocupada por el apoyo constante a sus funcionarios”.

En esta ocasión, recibieron la beca, cuyo monto es de 130 mil pesos, los funcionarios Edith Reveco, Paola Riveros y Elizabeth Fuentes. Además, Tomás Cancino, Camila Mella, Carol Vergara, Fernanda Gleiser, Javiera Garrido, Sofía del Pino y Gonzalo Rodríguez, hijos de los socios Margarita Rodríguez, Luis Mella, María Elena Pinto, Kenneth Gleiser, Leandro Garrido, Mauricio Del Pino y Rogelio Rodríguez, respectivamente.

María Elena Arroyo

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Lunes 6 de Junio

DIARIO FINANCIERO

UTALCA ayuda a la profesionalización de la industria del video juego en Chile

Pese a que la industria crece, faltan programadores y expertos. Alejandro Woywood, profesor de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, de la U. de Talca advierte que, “hay diseñadores y artistas, pero no programadores, esta es la primera carrera de este tipo en el país”. La escuela ya publicó sus primeros juegos. “Se privilegia el desarrollo de productos, ellos saldrán con un portafolio y las empresas contratan en base a él”.



Escanea este código y revisa la nota completa



La muestra formó parte del programa de celebración del 21° aniversario del Centro de Pomáceas, que coincidió con su reunión técnica bimensual.

Una muestra de distintas variedades de manzanas provenientes de las principales zonas productoras del país, presentó la Pomaexpo 2016, presentada en la Facultad de Ciencias Agrarias, uno de los eventos con los cuales se destacó el 21° aniversario del Centro de Pomáceas.

Alrededor de 150 personas, en su mayoría destacados exponentes de la fruticultura local y nacional, participaron en el programa que incluyó una charla del ingeniero agrónomo Ignasi Iglesias, de Fruitcentre, Parque Científico y Tecnológico Agroalimentario de Lleida, en Cataluña.

El especialista resaltó que el trabajo que se desarrolla en ese lugar son similares a las del Centro de Pomáceas (CP). “El sector necesita de este centro, ya que la competitividad del mundo global exige afinar la cadena de valor, desde la cosecha, las variedades, el transporte marítimo, los residuos y las utilidades, por lo que el respaldo del Centro de Pomáceas es más importante que nunca, ya que parte de la tecnología que debe ser entregada por la universidad”, remarcó.

La jornada tuvo por objetivo orientar al productor respecto de la evolución y tendencia en variedades de manzanos y perales. Además, contempló un panel de discusión sobre modelos de desarrollo de nuevas variedades desde la perspectiva de la industria y con mirada hacia los nuevos desafíos que debe enfrentar.

En la oportunidad el director del centro, José Antonio Yuri, hizo el resumen de actividades del último periodo. El académico destacó que el trabajo en más de dos décadas ha tenido como eje “captar la esencia de los problemas de la industria, hacerlos parte del centro y darle soluciones. Esto ha redundado en que las

Productores y especialistas se reunieron en la jornada que incluyó una reflexión sobre temas coyunturales del sector y los nuevos desafíos de la industria.



Pomaexpo 2016 atrajo a exponentes de la fruticultura regional y nacional

La Facultad de Ciencias Agrarias fue una vez más el centro de reunión de especialistas y productores

empresas tengan confianza en nosotros y nos acrediten. La consecuencia paralela ha sido la contratación de nuestros profesionales que en su mayoría se encuentra desempeñándose en esta industria”.

Variedad resistente

En cuanto a los desafíos del centro, José Antonio Yuri explicó que estos surgen todos los meses y exigen hacer un cambio de foco. Como ejemplo

mencionó algunas inquietudes que tienen que ver con el impacto de la radiación y las altas temperaturas. “Nosotros tenemos un programa genético a nivel mundial que dirigimos por diez años como Centro de Pomáceas, en que la meta es obtener una variedad de manzana, roja, dulce y resistente al daño por sol para las zonas centrales de Chile donde la fruta se está quemando por la cantidad de radiación y temperatura”, expresó.

Francisco Prat, empresario de Chilean South Apple S.A., expresó que el Centro de Pomáceas “ha tenido una cercanía a las dificultades reales de la industria, pues los problemas agronómicos que existen día a día requieren una solución técnica y un testeo de ensayos correctivos, labor en que el centro juega un rol fundamental”. Para realizar su labor, el Centro de Pomáceas cuenta con

unidades de Postcosecha, Precosecha, Fisiología Frutal y Ecofisiología, a cargo de un equipo de 15 profesionales calificados. Además se ha adjudicado cerca de un centenar de proyectos, tanto del sector público como privado, por un monto estimado que supera los ocho millones de dólares. John Skinner, de la Exportadora San Clemente S.A., explicó que la labor del Centro de Pomáceas, en “la evaluación científica rigurosa de problemas prácticos que tiene la industria, sumado a la tecnología en pos de la resolución de estos problemas, ha sido clave en el desarrollo de la industria”.

Por su parte, José Luis Vásquez de Highland Fruit S.A., destacó que “la necesidad de los fruticultores de tener una atención especializada en la parte nutricional de manzanas para interpretar, de mejor forma, los análisis foliares y de

suelo, ha sido resuelta de muy buena forma por el Centro de Pomáceas”.

En sus 21 años, este centro tecnológico de la Facultad de Ciencias Agrarias ha realizado, en forma ininterrumpida, 111 reuniones técnicas bimestrales, con más de 5000 asistentes y ha recibido más de 2000 visitas provenientes de 40 países, lo que la industria frutícola ha reconocido con la entrega de dos premios de carácter regional y nacional.

Adicionalmente al aporte señalado, el CP también tiene injerencia en la formación de profesionales, puesto que ha dirigido 151 tesis de grado y 21 postgrado.

Juan Pablo San Cristóbal

Escanea este código y revisa más información

