

Escuela de Medicina “exporta” su modelo de simulación clínica

El innovador modelo de aprendizaje colaborativo de las carreras de la salud, fue adoptado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona, número uno de España, hecho que motiva la satisfacción y orgullo de los académicos de la Escuela. (PAG.3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 INSTITUCIONAL

Planes corporativos se analizaron en jornada de reflexión

Amplia participación registró la instancia en la cual el equipo directivo ampliado introdujo sus últimas observaciones y ajustes al Plan de

Mejoramiento Institucional y la Estrategia 2020, previo a su vista en el Consejo Académico y la Junta Directiva, durante este mes.

4 ACADEMIA

Expertos abordaron nutrición en adultos mayores

Cómo llegar a la adultez mayor con una buena calidad de vida, considerando especialmente el rol de la alimentación en ese proceso,

fue el tema central de una actividad que organizó la Escuela de Nutrición, en línea con el Programa de Investigación sobre ese problema.

Concluye definición de Plan de Mejoras y Estrategia

Una jornada de reflexión marcó la fase concluyente en el proceso participativo de elaboración del Plan de Mejoramiento y la Estrategia de Desarrollo Institucional.

Los últimos ajustes al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y a la Estrategia de Desarrollo 2020 de la Corporación, de cara al nuevo escenario que se plantea para la Educación Superior, concentró a los directivos y representantes de distintos estamentos de la Universidad, en una jornada intensiva de trabajo.

Con estos últimos aportes y después de un año y medio de discusión por parte de la comunidad universitaria, el Plan 2020 será sometido a aprobación por parte del Consejo Académico y de la Junta Directiva durante este mes para promulgarlo en julio, según adelantó el rector Álvaro Rojas, al inaugurar la jornada.

En la oportunidad, el rector manifestó que el Plan estratégico, al igual que el de Mejoramiento Institucional, requiere del compromiso y



La participación ha sido una de las características en los procesos de elaboración del Plan de Mejoramiento y la Estrategia Institucional.

de la adhesión de todos. “Es lo que queremos de nuestra Universidad y los hemos concebido de cara a un escenario que va a cambiar. Cuando eso ocurre, más de la misma es-

trategia no sirve, hay que hacer ajustes y creo que es algo que recoge adecuadamente nuestro Plan Estratégico”, enfatizó.

El PMI son las acciones que la comunidad se compromete a realizar sobre la base de las recomendaciones emanadas de la acreditación reciente, cuyo informe final es de 2015. “El tema de fondo es cómo ser mejores, la calidad es lo que está detrás de este plan de mejoramiento y se juega no solo en el nivel directivo, sino en todas las unidades académicas y administrativas, en todos los intersticios de nuestra Cor-

poración y corresponde a un trabajo mancomunado de directivos, funcionarios y estudiantes”, recalzó.

Rojas sostuvo que “lo que hoy día somos, es producto de un trabajo en conjunto que siempre ha tenido como foco importante en la calidad y en la estrategia”.

Para poner en contexto el objetivo de la jornada, el rector se refirió a la nueva Ley de Educación Superior que en estos días se envía al Congreso para reemplazar una normativa producto de la reforma inconclusa de 1980 que impuso un nuevo paradigma a la educación superior.

Poner atención

Respecto al nuevo escenario, expresó que “debemos tener especial atención a lo que viene”, dadas las expectativas que tiene toda la comunidad y la presión ejercida por grupos de influencia, entre los que mencionó el G9 con su intento de difuminar la línea de lo estatal, lo público y lo privado.

También mencionó los principales cambios que se introducen como la acreditación integral, un nuevo sistema de aseguramiento de la calidad y fortalecimiento de la vinculación con el medio. La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, abrió la sesión sobre el PMI, instrumento de mejora continua y de compromiso con la excelencia que se aplica en las distintas unidades. En ese contexto, valoró la detección de fortalezas y debilidades y el aporte de las evaluaciones internas y externas. Asimismo, detalló aspectos del proceso de desarrollo y aplicación del plan que busca “incorporar calidad” y “tiene que ser acotado en el tiempo, en su gestión y recursos, también flexible y entendido por la comunidad”.

La vicerrectora detalló las acciones de mejoras definidas en instancias de trabajo previas, en las dimensiones de gestión institucional, investigación, docencia de pregrado, postgrado y vinculación con el medio.

Posteriormente se efectuó un trabajo grupal y, durante la tarde, los participantes se abocaron a entregar sus últimos aportes en torno a la Estrategia Institucional 2020, en una actividad dirigida por el prorector, Pablo Villalobos.

María Elena Arroyo

“El tema de fondo es cómo ser mejores, la calidad es lo que está detrás de este Plan de Mejoramiento y se juega no solo en el nivel directivo”.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO **CANALES EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO **PERIODISTA TALCA:** JAVIER GUERRA ORTEGO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Medicina exportó a España su modelo de simulación clínica

La metodología de práctica clínica se basa en el aprendizaje colaborativo y forma parte del Plan de Mejoramiento que la Universidad desarrolla con apoyo del Ministerio de Educación.

Estrechar vínculos con la principal universidad pública de España, posicionar la Escuela de Medicina en el contexto internacional y confirmar su calidad académica, fueron algunos de los logros obtenidos por la Universidad de Talca, gracias a que académicos de esta carrera “exportaron” el modelo de simulación clínica creado en la Casa de Estudios maulina, y lo aplicaron a alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona.

Se trata de un modelo de enseñanza que basa su fortaleza en el aprendizaje colaborativo de los participantes, y considera una estructura de cuatro etapas secuenciales.

De esta forma, se permite la participación directa de los estudiantes en la confección de escenarios clínicos y en la posterior interpretación de resultados obtenidos durante las sesiones académicas. Esta metodología responde al desafío de incorporar nuevos procedimientos respecto de la práctica clínica, para lo cual se desarrolló, desde 2012, el Centro de Simulación que usan actualmente todas las carreras de la salud de la Universidad.

“Es un modelo innovador que nos marca con un sello distintivo, como una Escuela de Medicina capaz de abordar nuevas metodologías de enseñanza, sobre todo en temas relevantes que significan la práctica clínica”, afirmó el profesor Claudio Cruzat, director de la unidad.

Por su parte, el profesor de esa Escuela, Sergio Guíñez, manifestó que “es un orgullo el reconocimiento de nuestro trabajo y posicionar el nombre de nuestra Escuela de Medicina como exportadora de conocimiento. La Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona, creada en 1450, es la número uno en España. Por esto, que se interesen por nuestros modelos y conocimientos, nos llena de orgullo”.

El docente explicó cómo se gestó la posibilidad de exportar esta metodología a España: “Escribimos una publicación científica, en conjunto con la directora del Centro de Simulación Clínica de la Facultad de Medicina de la



La innovadora metodología se utiliza para el fortalecimiento de las competencias clínicas en alumnos de pregrado.

Universidad de Barcelona, Carmen Gomar Sancho, y comenzamos a colaborar en la aplicabilidad de nuestro modelo en otro contexto cultural. De esta forma, junto al profesor Patricio Maragáño (director del Centro de Simulación Clínica de la UTALCA) fuimos invitados como académicos al curso 2015-2016 de esa carrera de Medicina”

Competencias clínicas

El modelo de simulación clínica fue creado dentro del Plan de Mejoramiento (TAL 1303), que la UTALCA impulsa con el apoyo del Ministerio de Educación, en busca del desarrollo de competencias clínicas en alumnos de pregrado de las ciencias de la salud. Esto, con énfasis en el entrenamiento de habilidades y destrezas, mediante el uso de tecnologías de última generación asociadas a simulación clínica, telemedicina y patología digital, reforzando a su vez la cobertura médica en la Región del Maule.

La primera etapa del modelo consiste en el diseño de una situación de aprendizaje colaborativo, la cual

es elaborada por el profesor a cargo y su equipo académico. La siguiente fase es la confección de un caso clínico entre pares o estudiantes para explicar las funcionalidades y restricciones de los simuladores, con el objetivo de evitar elementos sorpresivos que entorpezcan el buen desarrollo de las actividades de aprendizaje. “El docente se transforma en un facilitador del proceso de diseño del caso, entregando consejos, aclarando dudas y guiando a cada uno de los grupos en la confección del escenario de simulación”, señaló el docente.

En la siguiente fase, sobre desarrollo del caso clínico, el grupo diseñador asigna roles y responsables de las tareas, posteriormente se presenta el escenario médico a sus compañeros (grupo tratante), que les sitúa en un contexto específico, de urgencia o consulta ambulatoria. Posteriormente se capturan las sensaciones y emociones de quienes realizaron la atención médica, para tenerlas en consideración durante la siguiente etapa.

Finalmente, en el “debriefing” se realiza una reflexión sobre el caso clínico, espacio

donde el docente rescata las reacciones de los participantes, despeja dudas, enseña y evalúa el desarrollo de cada una de las situaciones estudiadas.

Nivel Académico

El profesor Patricio Maragáño enfatizó la excelencia de los alumnos de esa universidad europea. “En relación a la aplicación de nuestro modelo de simulación para la enseñanza del manejo de arritmias en el servicio de urgencias, fue destacable que el nivel académico exhibido por los estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad de Barcelona, es comparable al que observamos en nuestros estudiantes”, aseguró.

La Escuela de Medicina de la UTALCA seguirá con esta metodología en gran parte de los talleres de simulación clínica de su propia malla curricular. En paralelo, la Universidad de Barcelona la aplicará en tres asignaturas de la carrera de Medicina: Urología, Psiquiatría y Cardiología, en el curso 2016-2017.

Fredy Aliaga



“Es un modelo innovador que nos marca como sello distintivo”

CLAUDIO CRUZAT
DIRECTOR ESCUELA DE MEDICINA

“La Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona es la número uno en España. Por esto, que se interesen por nuestros modelos, nos llena de orgullo”

Jornada de nutrición promovió el envejecimiento saludable

Los expertos coincidieron en afirmar que nutrirse bien a lo largo de la existencia es básico para llegar a la etapa de adultez mayor con buena calidad de vida.

Cómo llegar a la vejez con un cuerpo saludable para mantener una buena calidad de vida, fue el dilema planteado en la Primera Jornada de Actualización en Nutrición y Alimentos que reunió a especialistas convocados por la Escuela de Nutrición y Dietética. La actividad se desarrolló en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) y congregó a gran cantidad de par-

ticipantes, entre estudiantes, académicos y profesionales. Sobre la temática de la jornada, la directora de la Escuela, Mónica Jiménez, manifestó que debe haber preocupación en la sociedad, dado el notable incremento de la esperanza de vida. “Se sabe que la alimentación y nutrición saludables intervienen en la calidad de vida desde que nacemos hasta que morimos,

es un asunto tremendamente importante para mantener la funcionalidad y la salud integral de la gente mayor”, apuntó. La docente agregó que la relevancia del problema llevó a la Universidad a desarrollar desde hace algunos años un Programa de Investigación Interdisciplinario en Envejecimiento Saludable.

También expuso la directora de la Sociedad Chilena de Nutrición y académica del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) de la Universidad de Chile, Sylvia Cruchet, quien puso énfasis en que “los adultos mayores están viviendo más de 90 años y necesitamos

“Se sabe que la alimentación y nutrición saludables intervienen en la calidad de vida desde que nacemos hasta que morimos”.

que tengan una buena calidad de vida”. En su opinión, lo ideal es que los mayores se mantengan como personas capaces de pensar, trabajar, estudiar y estar bien insertados en la sociedad. “Esa es la gracia de llegar a esa edad, sino, ¿para qué?”, remarcó. Cruchet alentó a seguir desarrollando este tipo de jornadas como una forma de compartir información, la que a su juicio no debe centralizarse en Santiago. “Además, la Universidad de Talca tiene todas las capacidades para realizar cualquier actividad”, acotó. Alimentación saludable en la sociedad actual, se denominó la exposición a cargo del director de la Escuela de Nutrición de la Universidad Finis Terrae y vicepresidente de la Sociedad Chilena de Nutrición, Oscar Castillo, quien destacó el objetivo de “que llegar a la vejez pudiendo hacer más actividades y con una mejor existencia”. Castillo aseveró que Chile no está preparado para enfrentar el cambio demográfico. “Si nos proyectamos a 20 o 30 años, estaremos con un porcentaje muy importan-

te de adultos mayores que tienen un comportamiento particular, desde el punto de vista fisiológico y de enfermedades. Por lo tanto, si no estamos preparados con una alimentación y nutrición adecuada, es muy probable que crezcan significativamente las enfermedades derivadas de una mala alimentación, como diabetes, hipertensión o algunos tipos de cánceres”, manifestó.

Por su parte, Fabiola Romero, académica de la Escuela de Nutrición y Dietética y directora de la jornada, expresó que se trató de “un evento que no se había realizado en la región y permitió a colegas nutricionistas y médicos dedicados a esta área, actualizar sus conocimientos. Además asistieron expositores de renombre, lo que dio realce e importancia a la actividad”.

Javier Guerra Ortego

Escanea este código y revisa más información



Gran cantidad de participantes se registró en la jornada sobre nutrición, realizada en el auditorio de la FEN.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD SEÑAL25



Atentados en Orlando, FL.



Es considerada por la prensa internacional como la peor matanza de los Estados Unidos. Los académicos Isaac Ravetilat y Marcelo Lelva, entregan un análisis sobre los hechos.



Día del Donante de Sangre



Guillermo Ramírez, académico de la Escuela de Tecnología Médica explica los requisitos para donar sangre y desmiente los mitos que existen sobre este procedimiento.



Ley de Etiquetado de Alimentos



Este 27 de junio entra en vigencia la normativa que advierte sobre el alto contenido de nutrientes que pueden ser perjudiciales. La académica Mónica Jiménez hace un análisis sobre la ley.



Feria Antártica



El evento fue lanzado en la U. de Talca. Iván Coydán, director de RSU entrega detalles sobre la importancia de realizar investigación respecto a esta zona del mundo.

Crean biofertilizante con residuos agrícolas y de la agroindustria

Los residuos van a compostaje, lo que implica fijar el carbono y reducir, por lo tanto, las emisiones de contaminantes a la atmósfera.

Con residuos de la agricultura, la agroindustria y estiércol de ganado, el Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos (CTSyC) de nuestra Universidad proyecta elaborar un biofertilizante líquido que asegure la sustentabilidad y el cuidado del suelo.

El director de ese centro, Hernán Paillán, explicó que la idea nació justamente con el fin de contribuir a proteger el suelo “para evitar que pierda sus características naturales y se empobrezca. En la medida de que el suelo está sano va a producir alimentos saludables, por lo que este biofertilizante ayuda a una buena nutrición y, además, colabora con el cuidado del medio ambiente”.

En su producción se contempla aprovechar residuos de cosechas, de packings y estiércol de la ganadería mayor. Esto último representa otra de las características funda-



El aumento de la agricultura orgánica es un favor considerado en el proyecto de biofertilizantes.

mentales del biofertilizante, puesto que tales residuos van a compostaje —se convierten en compost—, lo que implica fijar el carbono y reducir, por lo tanto, las emisiones de contaminantes a la atmósfera.

“Este biofertilizante lo que hace es complementar los manejos normales de fertilización orgánica y normal de un cultivo. Se aplica a las plantas a través del riego en forma líquida, alimentando a la flo-

ra bacteriana presente en los suelos y aportando compuestos a estos para generar nutrientes”, agregó Paillán.

La idea propuesta cuenta con un nivel de investigación y desarrollo para lograr un primer prototipo, además de una evaluación en cultivos orgánicos y transferencia de estos conocimientos en talleres para agricultores y estamentos públicos.

Uno de los aspectos que ha

tenido en cuenta el CTSyC al postular el mencionado proyecto, es el aumento de la agricultura orgánica a nivel mundial y también en Chile, en respuesta a la necesidad de disminuir los niveles de contaminantes del suelo y de la atmósfera. El propósito es contribuir a aumentar la oferta de alimentos saludables y responder a la demanda creciente del mercado nacional e internacional. El director

del CTSyC precisó que el biofertilizante podrá certificarse como orgánico porque los componentes a partir de los cuales se elabora, se producen en forma natural como el humus de lombriz y el estiércol. En paralelo, con esta iniciativa se busca aportar a la revalorización económica y sustentable de los residuos orgánicos, los que en lugar de terminar en un vertedero o relleno sanitario, tienen un fin productivo al convertirse en compost que alimentan a las lombrices generadoras de humus.

Juan Pablo San Cristóbal



“Este biofertilizante ayuda a una buena nutrición y, además, colabora con el cuidado del medio ambiente”.

HERNÁN PAILLÁN
DIRECTOR CENTRO TECNOLÓGICO DE SUELOS Y CULTIVOS



SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Miércoles 15 de Junio | Las Últimas Noticias

En la U. de Talca los estudiantes fabrican su propio vino

Chile necesita técnicos y cada año las universidades e institutos imaginan nuevas opciones de carreras breves —menos de 3 años— relacionadas a la vitivinicultura. En el Campus Colchagua de la UTALCA los alumnos de cuatro carreras producen su propio vino. Lo realizan bajo condiciones de microvinificación a escala pequeña. Así van enfrentando las problemáticas que verán en un futuro trabajo.



Escanea este código y revisa la nota completa

Magíster en Derecho Constitucional inauguró Año Académico

El decano dijo que el programa, que ofrece la mención de Derecho Procesal Constitucional, está “en sintonía con los nuevos intereses de la comunidad jurídica”.

Con la conferencia “La sentencia del Tribunal Constitucional de Chile en materia de Reforma Laboral”, el presidente de dicho organismo, Carlos Carmona, inauguró el año académico del Magíster en Derecho Constitucional. En la ocasión, el decano Diego Palomo destacó que

la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, a través de su Centro de Estudios Constitucionales (Cecoch), renovó su oferta de magíster en este ámbito, “actualizándolo y poniéndolo en sintonía con los nuevos intereses de la comunidad jurídica, aprovechando la demostrada capacidad de nuestros académicos en dicha disciplina”. “Esperamos que esta primera versión sea el inicio de un programa que se consolide en el tiempo como una propuesta dinámica que lleve el sello de calidad y exigencia de nuestros postgrados”, afirmó Palomo durante la ceremonia realizada en el auditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago. Por su parte, el Director del

programa, Gonzalo Aguilar, observó que el magíster tiene dos características únicas: entre las universidades estatales no existe otro similar y, además, se concentra en la mención de Derecho Procesal Constitucional. “Esto da cuenta de la investigación que se realiza en el seno del Centro de Estudios Constitucionales y la experticia que se ha adquirido entre sus profesionales con años de trabajo y trayectoria académica”, comentó el profesor Aguilar, quien además destacó que el magíster mantiene un enfoque conjunto entre el derecho interno y el derecho internacional de los derechos humanos.

Maricel Contreras



Los académicos con el presidente del Tribunal Constitucional, Carlos Carmona.

Campus LBI participó en feria “Wintermarkt”



Se trató de una actividad organizada por la Cámara Chileno - Alemana de Comercio e Industria (Camchal) que visitaron unas 12 mil personas.

Con el fin de mostrar su oferta académica, el Campus Santiago LBI se hizo presente en la IV Feria de Invierno “Wintermarkt”, organizada por la Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria (Camchal), en dependencias del Club Manquehue de Santiago. Durante las tres jornadas en que se desarrolló el evento, que fue inaugurado por el embajador de Alemania en Chile, Rolf Schulze, entre

otras autoridades, fue visitado por unas 12 mil personas las cuales se acercaron a la cultura germana a través de algunos de los 80 stands, de distintos rubros, presentes en el lugar. En este contexto, el director de la Escuela de Pedagogía en Alemán del Campus Santiago-LBI, Alban Schraut, destacó que la presencia de la institución es “una señal de la cooperación de la Universidad de Talca y del Instituto

Profesional Alemán Wilhelm von Humboldt (LBI)”. Indicó, además, que en el marco del “Wintermarkt”, que este año coincidió con la celebración del centenario de Camchal, se realizó el 110° “Märchenkreis” (círculo de cuentos), iniciativa para niños de diferentes edades organizada por el LBI y la Liga Chileno-Alemana. Cabe destacar que también participó de la Feria una delegación de alumnos de distintas carreras de los Campus Talca y Curicó que viajaron especialmente para tal efecto, grupo que fue liderado por la coordinadora de alemán, Éliana Fuenzalida.

Maricel Contreras

Estudiantes de Derecho participan en “RefugiArte”

Su colaboración se gestó tras la solicitud que realizó ACNUR al Centro de Estudios Constitucionales de la UTALCA, el cual realizó la convocatoria respectiva.

Alumnos de la Escuela de Derecho del Campus Santiago se encuentran participando como monitores de “RefugiArte”, exposición que incluye 25 obras de reconocidos artistas chilenos y extranjeros que retratan la difícil situación que viven millones de personas en el mundo, desplazadas a causa de la guerra o la persecución. La muestra, organizada por la Oficina para Chile del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados

(ACNUR), junto con el Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior y la Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas, es exhibida -hasta el 26 de junio- en la sala Lily Garafulic, del Centro Cultural Estación Mapocho. La colaboración de los estudiantes se gestó tras la solicitud que en tal sentido realizó ACNUR al Centro de Estudios Constitucionales de la UTALCA, el cual les convocó a participar de la actividad.

Tras el proceso de selección fueron elegidos Luis Albornoz, Luis Eduardo Griffiths, Macarena Meirelles, Diego Morales, Sebastián Muñoz, Carolina Sandoval y Víctor Vargas, quienes previo a su desempeño, recibieron capacitación en materias como los derechos de los solicitantes de asilo y refugiados, el procedimiento para reconocer la condición de refugiados en Chile y la crisis mundial del desplazamiento forzado.

El decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Diego Palomo, dijo que esta actividad “pone en evidencia la sensibilidad y compromiso respecto de un problema muy complejo y que debe ser visibilizado todavía más para sumar a la comunidad, también nacional, en la búsqueda de una mirada más humana, comprensiva y respetuosa de los derechos humanos de las personas que por diversas razones quedan en condición de refugiados”.

Rector Rojas integra directorio de Chile Transparente



“Creemos firmemente en el principio de la transparencia”, afirmó el rector.

El rector de nuestra Universidad, Alvaro Rojas, se integró como miembro del directorio del capítulo chileno de Transparencia Internacional (TI), organismo no gubernamental dedicado a promover prácticas de probidad en instituciones públicas y privadas de la sociedad. Tras agradecer la designación,

la autoridad académica dijo que simboliza un reconocimiento al histórico compromiso de la Casa de Estudios con este tema.

“Creemos firmemente en el principio de la transparencia que guía nuestro accionar en todos los planos, y así lo han reflejado distintos estudios realizados en este ámbito en-

tre las instituciones de educación superior, los cuales destacan a la UTALCA como una de las que más cumple a nivel nacional”, afirmó.

Rojas agregó que siguiendo esta misma lógica, “incluso hemos ido más allá, ya que somos la primera universidad del país en implementar un Observatorio Regional en este

Autoridad académica señaló que su designación es un reconocimiento al histórico compromiso de la Casa de Estudios maulina con la transparencia.

ámbito”.

Junto al rector Rojas, ingresaron como integrantes de la mesa el ex superintendente de Valores y Seguros, Fernando Coloma; el ex ministro de Justicia y ex presidente del Consejo de Defensa del Estado, Luis Bates; el ex rector de la Universidad Alberto Hurtado, sacerdote jesuita Fernando Montes, y la experta en compliance y académica de la UC, Susana Sierra. Todos los miembros del directorio desempeñan sus cargos ad honorem.

El director ejecutivo del capítulo chileno de TI, Alberto Precht, subrayó que “estos nombres no son más que una muestra de que mantendremos un directorio de primer

nivel para los desafíos que permanentemente enfrentamos como institución promoviendo la probidad, transparencia y buenas prácticas, tanto en el mundo público, como el privado”.

Preside el directorio el ex consejero del Banco Central y ex ministro de Hacienda, Manuel Marfán, mientras que la vicepresidencia la ocupa Francisca Valdés, representante en Chile de la Corporación Eisenhower Fellows. También lo integran el ex Contralor General de la República, Ramiro Mendoza junto al ex Ministro de Vivienda y Urbanismo, Alberto Etcheberry.

Precht subrayó que “la experiencia de todas estas personas no hace más que potenciar nuestro trabajo como capítulo chileno de Transparencia Internacional”.

“Hay que recordar que algunos encabezaron entidades encargadas precisamente de la probidad y transparencia en los organismos públicos y privados. La mirada del mundo académico y eclesástico también será fundamental para esta etapa que enfrentamos como país”, comentó.

Maricel Contreras

Prorrector expuso en China sobre gestión de calidad

Más de 200 delegados de 26 países participaron en este evento, en el que se examinó el rol del aseguramiento de la Calidad Interna en la educación superior.

La experiencia corporativa relacionada con la manera en que la Institución ha incorporado el aseguramiento de la calidad interna con la gestión estratégica corporativa, presentó en un foro internacional, en China, el prorrector de nuestra Universidad, Pablo Villalobos. Esta instancia de discusión de políticas de educación superior, denominada “Policy Forum Higher Education

Quality and Employment: How Internal Quality (IQA) Can Contribute”, se realizó en la ciudad de Xiamen con participación de más de 200 delegados de 26 países.

En este evento, organizado por UNESCO, el Instituto Internacional para la Planificación de la Educación (IIEP-París), el Ministerio de Educación de la R.P. China, el DAAD y la Universidad de Xiamen, el gran tema fue el rol del Aseguramiento de la Calidad Interna en la consolidación de la calidad de la Educación Superior.

Invitado a exponer la experiencia corporativa en este ámbito, el prorrector dijo al respecto: “A lo largo de su historia, y muy especialmente en los últimos 25 años, nuestra Casa de Estudios ha sido consistente y sistemática al crear procesos, mecanismos e instrumentos que han consolidado un Sistema de Gestión de la Calidad plenamente coherente con la gestión estratégica institucional. Ha sido



El prorrector, Pablo Villalobos, representó a nuestra Universidad en el foro internacional.

la planificación estratégica corporativa el vehículo mediante el cual la Gestión de la Calidad se ha expresado en los distintos ámbitos del quehacer institucional”. Agregó que nuestra Corpora-

ción es parte de un grupo de ocho universidades del mundo que desde 2015 participa en un proyecto internacional sobre esta materia y anunció que en noviembre próximo, la Casa de Estudios será la an-

fitriona de un Foro Internacional relacionado con el desarrollo de Sistemas de Gestión de la Calidad en la Instituciones de Educación Superior.

María Elena Arroyo

UTALCA se incorporó a proyecto de cooperación con Alemania



Las acciones que se llevarán a cabo forman parte de los objetivos de la MacroFacultad de Ingeniería.

La Facultad de Ingeniería será parte de una nueva iniciativa que busca formar a los académicos de esa unidad en materias pedagógicas y de didáctica universitaria.

“Pedagogía en Ingeniería” se denomina el proyecto al que se incorporó la Facultad de Ingeniería para trabajar conjuntamente con la Universidad Técnica de Dresden de Alemania. La iniciativa, financiada por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), busca diseñar una oferta de capacitación sistemática en pedagogía y didáctica universitaria, dirigida a profesores del área, con el propósito de favorecer la calidad formativa de los estudiantes.

Junto con nuestra Casa de Estudios, están incorporadas al proyecto las universidades Autónoma y de Magallanes y se espera que durante el 2017 comiencen a participar las universidades de la Frontera y del Biobío, con las cuales la UTALCA está realizando el proyecto Ingeniería 2030 y creando una MacroFacultad que se enfocará en mejorar la innovación y el empre-

miento de los estudiantes.

En el caso de nuestra Universidad, el convenio es coordinado por el director del Nodo de Formación de Ingeniería 2030, Paul Fuentes quien explicó que el proyecto se enlaza coordinadamente con los programas que se desarrollan en la Facultad. “Coincide con nuestros objetivos de armonización curricular, habilitación docente y oferta de postgrado. Por lo mismo, redundará en una certificación formal de nuestros profesores, al ser un proyecto adaptado a nuestras carreras, tiene valor muy importante”, indicó.

El profesor Fuentes comentó que la Universidad Técnica de Dresden tiene una larga relación con la Universidad de Talca, “en especial con los alumnos de ingeniería, ya que muchos de quienes salen a pasantías al extranjero por el DAAD van a esa universidad alemana a realizar cursos”, manifestó.

Por su parte, el director de DAAD en Chile, Arpe Casparly, enfatizó que “la internacionalización es clave para la calidad de la educación superior, en un contexto económico y científico globalizado. Un docente puede ser muy capaz en términos de conocimiento, pero debe saber cómo transmitirlo a sus estudiantes; ahí está la relevancia de la metodología de enseñanza. Es vital entonces desarrollar ciertas habilidades blandas”, sostuvo.

La primera actividad definida por el equipo de profesores de estas universidades chilenas que participan en el convenio, fue la aplicación de una encuesta para académicos, que recogerá sus necesidades y requerimientos en materia educativa, que posteriormente serán plasmados en una oferta de programas de formación.

Andrea Montoya

Ingeniería realizó taller sobre comunicación

Expertos del Reino Unido desarrollaron una actividad sobre habilidades comunicacionales, destinada a docentes y estudiantes.

“Desarrollo de capacidades comunicacionales” se denominó el Taller Internacional que dictaron los expertos James Brusey y Elena Gaura del Reino Unido, en el marco de un nuevo proyecto adjudicado al profesor Marco Rivera de la Facultad de Ingeniería.

En la actividad participaron académicos, profesionales y estudiantes de postgrado, de esta unidad académica y de la

Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica, quienes pudieron aprender y potenciar sus habilidades para realizar publicaciones en revistas de alto impacto, presentar proyectos a nivel internacional y, en general, para desarrollar habilidades comunicacionales en contextos internacionales y multiculturales.

“Fueron tres días con excelentes presentaciones e información que nos permitirá realizar mejores investigaciones, así como también preparar de mejor manera los documentos para publicaciones científicas, postulaciones a proyectos internacionales, etc. También se dio una oportunidad para interactuar entre colegas, lo que es muy positivo”, destacó el profesor Marco Rivera, director y

coordinador del proyecto.

La iniciativa, abierta a investigadores de cualquier disciplina académica, se financió a través de un proyecto Newton Picarte, dependiente del British Council, organismo que está apoyando actividades conjuntas entre este país y Chile, como las presentadas por el profesor Rivera, académico del Laboratorio de Conversión de Energías y Electrónica de Potencia (LCEEP) de la Facultad de Ingeniería.

“Fue muy positivo lo que nos dieron a conocer, sumamos una experiencia que nos sirve para mejorar nuestras habilidades en investigación”, señaló el académico de la facultad César Astudillo, quien participó en el taller.

Andrea Montoya



Durante tres días, investigadores y estudiantes se capacitaron para mejorar sus capacidades de comunicación.

AGENDA SEMANAL

20 JUNIO
LUN 10:30

Seminario Internacional “Los derechos de la información de los representantes de los trabajadores”
Auditorio Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

20 JUNIO
LUN 11:00

Conferencia de ex presidente de la ANFP, Harold Mayne-Nicholls “Arriba y Cruzado. El negocio del fútbol”.
Centro de Extensión UTALCA Curicó

20 JUNIO
LUN 15:00

Diálogo Astronomía en la educación, mejores prácticas y modelos destacados”, American Academy of Science and Technology
Centro de Extensión Campus Santiago

20 JUNIO
LUN 16:00

Capacitación en Bases de Datos
Sala Computación Biblioteca Central

21 JUNIO
MAR 12:00

Ciclo de jóvenes talentos. Obras de Florencio Avendaño
Centro de Extensión Curicó

21 JUNIO
MAR 19:00

Concierto de académicos: recital de piano, con Marcela Lillo y percusión, con Felipe González
Salón “Abate Molina”

22 JUNIO
MIE 15:00

Etapas finales concurso “Atrévete a Emprender”
Sala Multiuso Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica

23 JUNIO
JUE 11:00

Inauguración nuevo edificio Escuela de Ingeniería Civil en Mecatrónica
Campus Curicó

24 JUNIO
VIE 10:30

Seminario “Tendencias actuales de la gestión de Retail”
Auditorio “Jorge Ossandón”, Facultad de Ingeniería

24 JUNIO
VIE 18:00

Graduación carrera de Fonoaudiología
Salón “Abate Molina”

Efectos antielusivos de la Reforma Tributaria analizaron en la FEN

Los asistentes pudieron identificar cuáles son las tipificaciones en materia de delito tributario y el rol de los directivos para evitarlo.

Los alcances de las normas tributarias antielusivas abordaron representantes de la empresa Deloitte con alumnos de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, en una charla efectuada en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN). La oportunidad propició que

los asistentes identificaran cuáles son las tipificaciones en materia de delito tributario y conocieran el rol de directivos y representantes legales para evitar que las empresas incurran en prácticas indebidas.

En la charla se analizaron temas incorporados en la Reforma Tributaria, en particular las figuras jurídicas constitutivas de elusión. También se abordó el papel del Servicio de Impuestos Internos como ente regulador y fiscalizador. Según el relator de Deloitte, Hugo Hurtado “esta normativa ya existe en todo el mundo, de modo que “con la incorporación de Chile en la OCDE, más la Reforma Tributaria implementada en el año 2015, era esperable que

tuviéramos una norma anti elusión”.

Aunque la aplicación de la norma ha sido gradual, observó que sus efectos ya son perceptibles.

Carolina Díaz, senior manager de dicha empresa, recalzó que “es importante actuar de buena fe, en caso contrario, las sanciones son graves”.

El decano de la FEN, Arcadio Cerda, expresó que es fundamental que los estudiantes estén actualizados de la contingencia tributaria. “Lo positivo de estas instancias es acercar y vincular a los alumnos con distintas empresas, dado que posteriormente realizarán prácticas o trabajarán en muchas de ellas”, comentó.

Silvia Fuentes



Estudiantes de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión participaron en la instancia de actualización.

Estudiantes toman contacto con instituciones regionales



Una de las actividades en terreno se realizó en Consejo Regional del Maule.

El Consejo Regional es una de las instituciones visitadas, con el objeto de aprender sobre asignación de recursos y competitividad regional.

Estudiantes chilenos y extranjeros que cursan las asignaturas Competitividad Regional y Planes Territoriales Competitivos en la Facultad de Economía y Negocios (FEN), realizan contactos con entidades públicas y privadas, con el objeto de conocer aspectos de la realidad regional relacionados con sus carreras.

La asignatura Competitividad Regional se dicta a los

alumnos de quinto año de Ingeniería Comercial y se han incorporado estudiantes de Ingeniería Comercial Informática de Francia y Colombia. A esa actividad académica se sumó Planes Territoriales Competitivos, que se imparte para una mayor vinculación de los estudiantes con la realidad regional, mediante el análisis y propuestas de acciones estratégicas en relación a las limitaciones

y desafíos del territorio en el ámbito del fomento productivo.

El profesor de la FEN, Jorge Navarrete, explicó que en complemento con el acceso a documentos regionales y de alcance mundial en materia de competitividad, los estudiantes realizan trabajo en terreno para tomar contacto con entidades públicas y privadas e instituciones como el Consejo Regional del Maule. En este caso, se reunieron con su presidente, Boris Tapia, para conocer cómo se asignan recursos destinados al desarrollo competitivo sobre la base de planes estratégicos.

María Elena Arroyo

Seminario explicó problemas con especies invasoras

Profesionales del área debatieron sobre este problema que ha traído consecuencias en nuestro país y el mundo debido a la propagación de plantas y animales introducidos.

En la presencia de especies invasoras de flora y fauna en el país y la Región del Maule, se enfocó un seminario que se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales, organizado por el Grupo de Acción Forestal (GAF). Variedades de animales, plantas e insectos introducidas al país, como el castor, el jabalí, la chaqueta amarilla, el pino contorta, el armo, el conejo y el visón, forman parte de las especies invasoras en Chile, cuyas estrategias de control

también fue materia de análisis en esta actividad.

La directora del GAF, Nathalia Valenzuela, destacó la asistencia de representantes de distintas instituciones y lugares del país, y recalzó que “estas instancias incentivan a los estudiantes a tener más perspectivas del tema, que en algunas cátedras no se ven. Son cosas extras que nos ayudan en la formación”. Entre los expositores estuvieron Charif Tala, Jefe de la Sección Gestión de Especies del Mi-

nisterio del Medio Ambiente, Claudia Silva, profesional del proyecto GEF (Global Environment Facility) de Especies Exóticas Invasoras y Matías Naour, del Laboratorio de Invasiones Biológicas (LIB) de la Universidad de Concepción. También asistió la secretaria regional ministerial de Medio Ambiente, María Eliana Vega, quien resaltó la importancia del evento. “Nosotros debemos conocer cuáles son las especies, tanto endémicas como foráneas, que pueden

generar beneficios y lamentablemente otras invasoras que generan problemas y conflictos tanto en la merma de nuestro patrimonio natural, como también causantes de algunas enfermedades o molestias a la población”, concluyó.

Sobre estas charlas, el ingeniero forestal Christian Vidal explicó que la idea es mostrar temáticas que empiezan a ser relevantes.

Javier Guerra Ortego

El estudiante de Derecho Javier Campos es nuevo presidente de Feutal

La mesa directiva tendrá vigencia hasta noviembre de este año, de acuerdo a los estatutos de la organización, recientemente aprobados por las bases.

Asumió la nueva directiva de la Federación de Estudiantes del Campus Talca (Feutal), encabezada por Javier Campos, de Derecho. La ceremonia respectiva se realizó en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, fue encabezada por el presidente del Tricel, León Rivera y contó

con la presencia del vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.

En la testera estaban además el nuevo secretario político, Arturo Figueroa y el ex presidente, Ervin Castillo, quien felicitó a la dirigencia y le deseó éxito. “Existe mutuo respeto y todos queremos una buena Universidad”, manifestó.

La lista “Todos a la Feutal” obtuvo el 71 por ciento de los votos, “lo que nos llena de gusto” y “me hace sentir orgulloso de ser presidente con una votación histórica”, dijo Campos. También aseguró que “nos gusta nuestra Universidad y queremos que le vaya bien”.

La mesa directiva ejercerá hasta noviembre, dado su

carácter de transitoria, de acuerdo a los estatutos de la federación recién aprobados. Respecto a las prioridades para estos meses, Campos apuntó a discutir sobre los beneficios estudiantiles institucionales y situar a la Feutal como un actor válido entre sus representados.

El vicerrector Matus felicitó a los nuevos dirigentes y celebró que la federación cuente con estatutos, “lo que significa que hay una normativa por la cual los alumnos pueden elegir a sus representantes, con un reconocimiento oficial de la Institución”. Destacó también de este modo los dirigentes pueden entregar su aporte a través de los órganos colegiados.

María Elena Arroyo



La nueva directiva está integrada por estudiantes de distintas carreras.

Ayudantes de cátedras se capacitaron en expresión oral



Algunas actividades grupales ayudaron a los participantes a romper la rutina.

Los estudiantes de la FEN participaron en un taller con el actor Patricio Strahovsky, quien les enseñó técnicas que les servirán en el aula.

El actor nacional Patricio Strahovsky estuvo a cargo de dirigir un taller de expresión oral para alumnos de Ingeniería Comercial, Informática Empresarial y Auditoría en Control de Gestión, orientado a apoyarles en su desempeño como ayudantes de cátedras.

“Ser ayudantes requiere el máximo compromiso y responsabilidad por parte de ustedes. El trabajo que reali-

zarán va de la mano con ayudar no solo a sus compañeros, sino también a los profesores con quienes deberán tener una relación de confianza y mutua colaboración”, dijo el decano, Arcadio Cerda, previo al inicio del taller. Strahovsky relató su experiencia a la hora de enfrentar por primera vez a un público masivo y entregó recomendaciones para que los alumnos vencieran sus miedos y

procedieran con mayor desenvoltura.

El actor consiguió distender el ambiente y planteó actividades grupales que tuvieron como objeto romper la rutina y ayudar a que los participantes se conectaran con sus emociones y anhelos profundos. Al finalizar, señaló que fue una jornada muy constructiva y añadió que “es esencial aprender a jugar, tener la capacidad de improvisar y ser más lúdicos. Este taller puso a disposición de los ayudantes herramientas útiles para entrenar sus habilidades comunicativas y mejorar aspectos de oratoria y expresión corporal”, declaró.

Silvia Fuentes

Destacaron la importancia de la Donación de Sangre

Expertos explicaron mitos y realidades y dieron a conocer datos regionales sobre la importante acción que continuamente es apoyada por nuestra Casa de Estudios.

Con frecuencia, los estudiantes de Tecnología Médica participan en campañas de donación de sangre, labor que fue destacada en nuestra Universidad, con motivo celebrarse el 14 de junio el Día Mundial destinado a resaltar la importancia de donar sangre.

Guillermo Ramírez, profesor del área de Inmunohematología y Banco de Sangre de la Facultad de Ciencias de la Salud, sostuvo que la donación de sangre debería tomarse como política pública, “pero

lamentablemente en Chile no ha habido mucho esfuerzo al respecto”. Además comentó sobre el rol de nuestra Universidad en las colectas de sangre que coordina la Casa del Donante. “En nuestra institución tenemos al menos una colecta al mes”, precisó.

El académico derribó diversos mitos sobre la donación de sangre. “No engorda ni deja ciego”, afirmó, junto con el beneficio de ayudar a otras personas que necesitan este recurso para tratar sus enfermedades.

Ramírez recaló que de por medio hay un asunto de moralidad, “puesto que al donar sangre de forma voluntaria se está actuando de manera desinteresada para ayudar a otras personas que sabemos que lo necesitan, por lo tanto la recompensa es inmensa”. En el mismo sentido, la directora de la Escuela de Tecnología Médica, Sylvia Vidal, manifestó que donar “realmente es una gran muestra de altruismo. Dado que estamos formando personas, debemos

incentivar cada día más esta acción entre ellos y nosotros en general”.

Datos sobre donación entregó el tecnólogo médico, formado en nuestra Universidad, Aaron Mena, quien se desempeña como coordinador de la Casa del Donante del Servicio de Salud del Maule. “Nosotros tenemos en la región un 35 por ciento de donación voluntaria y este año queremos llegar al 40 por ciento”, recaló.

Javier Guerra Ortega

Pianistas internacionales ofrecieron concierto y master class

Svetlana Kotova, de origen ruso y Rika Uchida, de Japón, demostraron su enorme calidad interpretativa y también el valor que dan a la enseñanza del instrumento.

Un concierto a cuatro manos y una master class para niños, realizaron las destacadas pianistas Svetlana Kotova y Rika Uchida, quienes se presentaron en el salón "Abate Molina", en actividades organizadas por la Dirección de Extensión Artístico Cultural de la Casa de Estudios y

Fundación Pro Desarrollo del Maule.

Svetlana Kotova, doctora en Artes Musicales de la Universidad de Oregón, Estados Unidos, afirmó que tiene "un valor enorme conocer a los chicos de la región y ver lo mucho que ellos aman el piano y cómo están inspirados, cómo les brillan las caritas, su amor por la música. Y poder ayudarles con lo que nosotros sabemos creo que es impagable".

Desde que se radicó en Chile, a comienzos de los 90, Svetlana Kotova es una de las pianistas más codiciadas en el país. Por su parte Rika Uchida, nacida en Japón, es magister en Teoría de Música y doctor de Artes Musicales en Interpretación en Piano de la

Universidad de Oregón y es profesora asociada de piano y teoría en la Universidad de Drake.

Ambas son discípulas del profesor Dean Kramer en la Universidad de Oregón, aunque en tiempos distintos y, al participar juntas en una conferencia en Chicago, el año pasado, decidieron tocar a dúo. "Uniendo naciones desde el piano" se denominó el concierto a cuatro manos, con un programa que incluyó la Sonata op. 6 de Beethoven; Antiguas Danzas y Arias Suite N° 1, de Ottorino Respighi; Suite Violeta, de Santiago Vera-Rivera; Poemas del Mar, de Edward McDowell y Danzas Eslavas de Antonin Dvorak.

María Elena Arroyo



"Uniendo naciones desde el piano", se denominó el concierto de las maestras Kotova y Uchida.

Rafael Gumucio inauguró nuevo ciclo de Conversatorios Culturales



Rafael Gumucio explicó la diversidad que puede significar ser escritor.

El diálogo se centró en la publicación de sus últimos libros, en su lado humorístico y su variada carrera que incluyó su paso por la televisión en la década del 90.

Entusiasmado de protagonizar en Talca una actividad cultural, se mostró el escritor nacional Rafael Gumucio, en el Conversatorio Cultural moderado por el periodista José Tomás Labarthe, que tuvo lugar en el Centro de Extensión "Pedro Olmos".

El autor de novelas como "Comedia nupcial", (2002), "La Deuda" (2009) y "Milagro en Haití" (2015), celebró su presencia en la capital maquina,

"sobre todo porque en Santiago pasan muchas cosas que nadie ve, en cambio cada vez que he estado en provincia me llevo la impresión que hay más sed de cultura, así es que cuando me llaman trato de tomar esa oportunidad con más ganas".

Sobre su participación en el conversatorio afirmó que "quise dar a los más jóvenes una idea de que esto de ser escritor puede ser muy diverso y puede

ir por muchos lados. Soy lo suficientemente joven como para estar hablando de mi trayectoria, esas son palabras mayores. Esta es una vida y una carrera muy estrambótica, he estado en tv, radio, libros, etc. Quizás esta diversidad pudo ser interesante para los asistentes".

José Tomás Labarthe, recalcó que la visita de Rafael Gumucio inaugura un nuevo ciclo de los Conversatorios Culturales, un espacio de reflexión y diálogo abierto a la comunidad. "Nos permite ponernos al día con la obra de un autor controversial, que tiene una opinión para todos los temas y con una mirada súper crítica del Chile actual", relató.

Vanessa Garrido

UTALCA busca estrechar vínculos con establecimientos

Una encuesta en más de 6.000 liceos y colegios revelará sus intereses académicos y perfil de sus estudiantes para desarrollar mejores estrategias de apoyo.

Los desafíos y estrategias del Programa Vincularse para el presente año, trató una jornada de la Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar (DAVSE), que reunió a representantes de establecimientos educacionales que mantienen nexos con la Universidad, a través del mencionado programa, el de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (Pace) y el Liceo Virtual. En el encuentro, efectuado en el Salón "Emma Jauch", se

detallaron también las actividades de vinculación que proveerá la Casa de Estudios para los establecimientos educacionales durante este año y se dio a conocer el objetivo de la encuesta que se aplicará. El Programa Vincularse es una herramienta existente desde 2011, que busca generar una alianza estratégica con los establecimientos educacionales más representativos de su área de influencia, con el propósito de apoyar sus procesos educativos y desarrollar

instancias que propicien el acceso igualitario a la educación superior. En ese sentido, actualmente se realiza la Encuesta Vincularse, con la finalidad de conocer en profundidad los intereses académicos y el perfil sociocultural de los estudiantes que egresan. El Director de la DAVSE, Rodrigo Luppi, destacó que conocer las necesidades de los liceos y colegios a través de sus orientadores y equipos técnicos, permitirá desarrollar mejores estrategias de acom-

pañamiento, de acuerdo a la misión de programas como los señalados. "La Encuesta Vincularse la aplicamos en 32 establecimientos. Este año llegaremos a más de 6.000 estudiantes de los 54 liceos adscritos a estos tres programas, por lo que esperamos importantes indicadores para mejorar nuestro quehacer institucional y, al mismo tiempo, aportar a la gestión de los colegios y liceos".

Fuad Chacur

Trabajos de Juan Bustamante, inspirados en las primeras estructuras desarrolladas por el hombre, se exhiben en el Centro de Extensión Santiago.

Volver al origen, a la esencia del ser humano, es la propuesta que inspira “Objetos Mágicos”, exposición que incluye 32 dibujos del artista plástico Juan Bustamante, inaugurada en la Sala de Exposiciones del Centro de Extensión y Escuela de Postgrado de Santiago.

Utilizando como soporte papel y lápices de cera, las obras buscan recrear formas antiguas, precolombinas, primitivas del ser humano.

“Son imágenes que se refieren a aquellas estructuras muy básicas, iniciales, hechas por el hombre que tienen una vinculación con lo que prehistóricamente se entendió como las primeras creaciones humanas”, explicó el artista en el marco de la inauguración de la muestra.

“Son estructuras que hablan de una ligadura más que de otra cosa, están amarradas con algo, es un conjunto de elementos que se unifica, en el cual la parte plástica es una rigurosa composición. Eso es lo único que se actualiza, el resto son elementos recogidos por una imaginaria que uno guarda por años y que son carentes de modelos”, profundizó.

Bustamante reconoció que desde hace 15 años se encuentra trabajando en esta línea temática. “Es una idea casi obsesiva”, reconoció.

“No es la primera muestra en que este tópico está presente, pero ésta ya tiene una decantación de las estructuras, son más simples y apunto más directamente a los materiales, aquí se deja ver mucho la textura de ellos y eso me importa mucho, porque nuestro origen se caracteriza por eso”, indicó.

El artista precisó que en cada una de sus obras el eje está en la búsqueda de la “más mínima” de las formas.



Papel y lápices de cera utiliza Juan Bustamante para recrear formas antiguas.

ma” de las formas.

“Un trozo de madera unido con otro a través de la ligadura y eso se va complejizando en la medida de que vamos buscando imaginaria, iconografía, que en algún momento se conectan con formas precolombinas”, comentó.

“Esto conduce, entre muchas cosas, a reflexionar sobre la

noción de modelo, donde no es el dibujo quien ilustra un objeto construido artesanalmente, sino que es el dibujo quien puede –potencialmente– devenir en objeto”, reflexionó.

SERIE MONOCROMÁTICA

Todas las obras que forman parte de la exposición se caracterizan por variar entre el blanco y el negro.

“Para esta serie lo más apropiado es acercarse y buscar una figuración lo más fidedigna posible, entonces el color no tiene casi ninguna función, ya que toda la fuerza está en una imagen plana y de gamas tonales no cromáticas”, dijo Bustamante.

El artista, cuyas obras se podrán ver hasta el 3 de julio en la sala que se encuentra en Quebec 415, comuna de Pro-

videncia, agradeció la oportunidad de mostrar sus obras en el Centro de Extensión. “Soy profesor de la Universidad Católica y estoy exponiendo en la UTALCA”, acotó.

En ese contexto, Juan Bustamante valoró el hecho de que nuestra Corporación mantenga un recinto especialmente habilitado para mostrar el trabajo de creadores nacionales, algo que dijo, es altamente valorado en el mundo de las artes.

“Esta posibilidad es extraordinaria y eso es como un boca a boca. De hecho, conocí este recinto a partir de otros profesores de la UC que ya han expuesto aquí y yo mismo incluso vine a las inauguraciones de varios otros colegas. La galería me encantó y hoy mis dibujos están colgados aquí, como soñé hace mucho tiempo”, afirmó.

La directora de Extensión Cultural y Artística de nuestra Corporación, Marcela Albornoz, destacó la propuesta artística del creador. “La exposición ‘Objetos mágicos’ de Juan Bustamante nos permite admirar una obra del dibujo de uniones y ataduras de gran oficio en la expresión gráfica y en la creatividad de artista. Imágenes creadas e inspiradoras de la magia de los objetos que crea y dibuja con extraordinaria imaginación y maestría, para comprender un espacio gráfico imaginado”, afirmó.

La próxima exposición de la agenda cultural es la muestra de obras de Florencio Avenado, que se exhibirá en el Centro de Extensión Curicó, desde este martes 21.

Maricel Contreras

“Para esta serie lo más apropiado es acercarse y buscar una figuración lo más fidedigna posible, entonces el color no tiene casi ninguna función”