

## Comunidad utalina participa en análisis sobre la reforma

**Funcionarios académicos y no académicos pertenecientes a distintas unidades tienen la oportunidad de conocer y debatir,** junto a directivos, sobre la iniciativa que se encuentra en trámite en el Parlamento y sus efectos en la institución. (Pág. 2)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web



### 3 ACADEMIA

## Alta convocatoria tuvo Encuentro de Odontología

En el área de la Odontopediatría se centró esta actividad anual organizada por la respectiva Escuela. Las exposiciones, a cargo de destaca-

dos especialistas se orientaron a dimensionar el problema de las caries y la identificación de soluciones, principalmente de carácter preventivo.

### 11 VINCULACIÓN

## Mes de la Música atrae la atención de diversos públicos

Presentaciones y talleres sobre variados tipos de música, contiene el programa que se desarrollará durante agosto, que finalizará

con encuentros regionales de orquestas y coros. También incluye clases magistrales a cargo de destacados maestros.

# Comunidad universitaria conoce y discute proyecto de reforma

**Se iniciaron encuentros participativos para analizar la iniciativa legal que introducirá profundos cambios en la educación superior del país.**

Sus interrogantes, expectativas y también críticas respecto al proyecto de Reforma de la Educación Superior, están planteando los miembros de la comunidad universitaria, en reuniones participativas que se están llevando a cabo en los campus, encabezadas por el rector, Álvaro Rojas.

El objetivo es “hacer un proceso participativo, de conocimiento y análisis de la reforma educacional”, instancia que se inició con una reunión efectuada en el auditorio del Espacio Bicentenario, en la que participaron funcionarios académicos y no académicos de las facultades de Ciencias Forestales; Ciencias Agrarias, y Arquitectura, Música y Diseño.

Recordó el rector que de la anterior reforma, de 1980, surgieron las universidades



En diversas reuniones, los funcionarios académicos y no académicos se interiorizan del proyecto de Ley sobre la Reforma de la Educación Superior.

regionales y las privadas e indicó que la actual iniciativa legal ha concitado grandes expectativas en cuanto

a modificar un sistema muy desregulado. En su opinión muchas de esas expectativas se han visto frustradas en el texto, que incluyen visiones y demandas recogidas en las conversaciones previas con todos los sectores del sistema, ninguno de los cuales está contento.

Álvaro Rojas destacó el objetivo de terminar con el lucro, pero lamentó el sesgo centralista del proyecto, hizo notar la tendencia a la estandarización de las instituciones públicas y manifestó que la calidad es el aspecto mejor abordado. También aludió al estatus de las universidades estatales y a instituciones como la Uni-

versidad de Concepción y la Universidad Austral, que nacieron por iniciativa de las comunidades locales, ante la ausencia de un Estado centralista, y que esperan tener un reconocimiento.

## DOS FONDOS

El vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, precisó que la gratuidad financiará solo los costos de la docencia de pregrado y las demás dimensiones del quehacer universitario deberán optar a otras fuentes de obtención de recursos. “Se crean dos fondos importantes, uno es el de Desarrollo

e Investigación, Innovación y Creación Artística, que va a ser competitivo y para todas las universidades que entren al sistema de gratuidad, sean públicas o privadas”, detalló.

“Un segundo fondo es para el fortalecimiento de las universidades estatales, en el que nosotros podemos participar a través de convenios con el Ministerio para llevar a cabo planes de desarrollo de nuestra Universidad”, acotó.

Al contralor de la Institución, Johann Allesch, le correspondió explicar el proyecto en términos generales, a partir del Mensaje Presidencial y de las principales materias contenidas en el articulado. La nueva institucionalidad, el gobierno de las universidades estatales y rol de la nueva Subsecretaría de Educación Superior, fueron algunos aspectos abordados.

A su turno, el prorrector, Pablo Villalobos, explicó el diseño del modelo de aseguramiento de la calidad, que contempla los niveles de acreditación C, B y A, con sus respectivos requisitos. “La complejidad va a ir de la C a la A y este último nivel es atribuible a universidades que son de mayor calidad”, señaló.

El decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz, planteó que hay que estar preparados para el escenario, “una vez que se conozcan los detalles de la obra gruesa”. Agregó que surgen muchas dudas en materias como los niveles de acreditación y sus parámetros o respecto a los programas de magister que no están mencionados en la ley. “Hay que discutir un poco más y recibir permanente retroalimentación, ver lo que pase en la comisión, en qué posiciones están los políticos”, dijo.

María Elena Arroyo

**La gratuidad financiará solo los costos de la docencia de pregrado y las demás dimensiones del quehacer universitario deberán optar a otras fuentes de obtención de recursos.**



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO **PERIODISTA TALCA:** JAVIER GUERRA ORTEGO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# Odontólogos alertaron sobre aumento de caries en menores de 6 años

**En la salud bucal de los niños se centró el XVIII Encuentro Anual de Odontología, en el que hubo alta participación de académicos, profesionales y estudiantes.**

Medidas tempranas para la prevención de caries, que pueden partir incluso antes del nacimiento del niño, propusieron investigadores del área odontológica durante la realización del XVIII Encuentro Anual de Odontología, que se realizó en el salón Abate Molina, organizado por nuestra Universidad y la Sociedad Chilena de Odontopediatria (Schop) filial Maule.

Patricia Jiménez, directora del Departamento de Pediatría Estomatológica y del Programa de Especialización de Odontopediatria de la Universidad de Talca, detalló que el foco de la actividad estuvo puesto en el incremento de caries en los pequeños de 6 años o menos, problema que se observa en toda Latinoamérica. “Nuestra idea es trabajar con la madre que está embarazada y con el niño cuando le salen sus primeros dientes. También aspiramos a que el conocimiento no solo esté a nivel de odontólogos y del medio de la salud, sino difundirlo a nivel de la comunidad, queremos que todos sepan que el futuro está en intervenir a los menores antes de que se produzcan las caries”, argumentó. Sobre la situación de nuestro país, Jiménez señaló que

**“Balanceando clínica y ciencia de las caries en odontopediatria”, se denominó el encuentro que reunió a destacados especialistas en la disciplina.**



La Escuela de Odontología y la Sociedad Chilena de Odontopediatria fueron las organizadoras del encuentro.

lamentablemente aún existe una alta prevalencia de esta enfermedad, en la infancia temprana específicamente. “Ha habido un avance en la disminución de caries a nivel de dentición permanente, hablando ya después de los 8 años, pero hay un aumento de caries en menores de 6”, explicó.

## EDUCAR

Sobre la base de la problemática descrita, la docente comentó las medidas implementadas por la Universidad de Talca en busca de soluciones. “Tenemos la creación de la

Unidad de Cariología, que ha sido una medida muy importante porque trabajamos de forma transversal en todas las áreas, desde la infancia hasta el adulto mayor (...) También estamos interviniendo como institución para educar a las parvularias como asesores de salud bucal porque sabemos que es muy importante la relación que hay entre los niños y sus educadores, y el hecho que los menores también pueden enseñar a los padres”, expresó. Dijo, además, que desde hace dos años, la Universidad creó la Clínica del Bebé, “que funciona en el Centro de Clínica donde atendemos a menores desde los 6 meses hasta los dos años y cualquier puede inscribirse”. La presidenta de la filial Schop – Maule y docente del área de Pediatría Estomatológica de la Escuela de Odontología, Paula Pino, manifestó también que en nuestro país existe un gran problema de caries, sobre todo en los más pequeños, lo que afecta a los niños de más bajos recursos. “Porque en general las caries, en el mundo, han ido disminuyendo. Pero hay un grupo importante en la población a los que esas medidas no les llegan y son los más vulnera-

bles”, expresó y agregó que el enfoque debe estar “en las caries de la infancia temprana en los niños, factores de riesgo, cómo diagnosticarla, prevenirla y tratarla”.

## SIN AZÚCAR

La presidenta de la filial Schop – Maule explicó que el cambio debe partir con mejorar la educación, las prácticas alimentarias y la higiene dental en los niños y evitar el azúcar, que “no debiera ser introducida en la dieta de los pequeños antes de los 2 años”, por lo que se debe hacer un acompañamiento a las madres desde los primeros meses de gestación.

Uno de los principales expositores fue el profesor adjunto de odontología de la Universidad Luterana de Brasil, Carlos Feldens, quien se refirió a “Intervención temprana en Cariología” y destacó la importancia de este tipo de actividades para abordar soluciones a los problemas que competen a la disciplina. “Es impresionante la participación de los estudiantes para cambiar la práctica odontológica, que en el siglo XX era exclusivamente restauradora, operatoria y hoy es mucho más preventiva,



**“Nuestra idea es trabajar con la madre que está embarazada y con el niño cuando le salen sus primeros dientes”**

PATRICIA JIMÉNEZ  
DIRECTORA DPTO. PEDIATRÍA  
ESTOMATOLÓGICA UTALECA



**“Es impresionante la participación de los estudiantes para cambiar la práctica odontológica, que en el siglo XX era exclusivamente restauradora”.**

CARLOS FELDENS  
PROFESOR ADJUNTO DE  
ODONTOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD  
LUTERANA DE BRASIL

para la promoción de la salud de los niños”, enfatizó. Junto con resaltar la alta convocatoria del encuentro, agregó que el intercambio con colegas es trascendental porque “se aprende con los otros, contamos experiencias y protocolos de investigación para el futuro en una materia es el principal mal que afecta a los niños de América Latina”. “Balanceando clínica y ciencia de las caries en odontopediatria”, se denominó el encuentro que tuvo entre sus expositores a los doctores Carlos Feldens, Rodrigo Giacaman, Susanne Kramer, Marcelo Valle y Vidal Pérez.

Javier Guerra Ortego

# Seminario abordó el rol de los directivos escolares

**La actividad fue organizada por la Facultad de Cs. de la Educación de la Universidad de Talca y la Secretaría Ministerial de Educación del Maule.**

La construcción de buenas prácticas liderazgo en la perspectiva de construir comunidades de aprendizaje, reunió a directivos de establecimientos educacionales y autoridades del sector, convocados por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Secretaría Regional Ministerial del ramo, con motivo del seminario “Desafío de la implementación del marco de la buena dirección”.

Según precisó la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, se procuró esta instancia para tratar de detectar percepciones y visiones de los directores de establecimientos educacionales y de niveles intermedios respecto al marco para la buena dirección, en el contexto de la reforma. “Esto se está recién implementando, por lo tanto ellos son los primeros que nos pueden dar información de cómo está funcionando el sistema, respecto a las dificultades que ellos han tenido en su implementación y de la manera que ellos perciben que las dificultades pueden ser mejoradas”, precisó Fiorentino.

En relación a que este tema sea de interés para la Universidad de Talca, la decana resaltó el rol de esta Casa de Estudios en el ámbito de la educación. “Estamos abo-



En el Salón Diego Portales, se realizó el seminario sobre el rol de los directivos, en el marco de la reforma educacional

cados, en primer término, a formar docentes en nuestros programas de pregrado, ya tenemos dos pedagogías en Linares, tres en Santiago y acaba de ser aprobada la creación de dos nuevas pedagogías parvularias y básica con mención en inglés”, detalló.

Uno de los expositores fue el ex Ministro del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, José Weinstein, actual director del Centro de Desarrollo y Liderazgo Educativo (Cedle), quien subrayó la carrera docente que introduce nuevas responsabilidades a los directivos. “Por eso es

muy importante tener estas instancias para fortalecer su desarrollo profesional para cumplir con estas nuevas necesidades que ocurren con la política educativa en Chile”, apuntó.

Agregó que uno de los desafíos de la nueva carrera docente es la formulación de planes de formación profesional para todos los docentes de los establecimientos. “Es una nueva tarea que asumirán y tendrán que llevarla a cabo muy prontamente”, subrayó.

Apropiación de contenidos. Javiera Marfán, coordinadora de Liderazgo Escolar de la División de Educación General del Ministerio de Educación, destacó la necesidad de difundir el nuevo marco para la dirección y el liderazgo escolar, además generar un espacio de taller que contribuya a la apropiación de los contenidos de éste por parte de los directivos escolares para luego facilitar su implementación en las escuelas y liceos de país.

“Se ha demostrado a través de investigaciones que el rol de los directivos escolares es clave para promover la mejora en aprendizaje. La reforma educacional se plantea un de-

safío bien ambicioso respecto de cómo mejorar la calidad de la educación, entendida de manera integral e inclusiva en todo el país. En ese sentido los directores escolares y los equipos directivos son clave para que la reforma pueda cumplir este propósito”, manifestó.

## TRANSFORMACIÓN FUTURA

Según el director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIIDE) de nuestra Universidad, Sebastián Donoso, la jornada se organizó básicamente para preparar a las organizaciones educacionales en la transformación que debería venir con la nueva institucionalidad de la educación pública. “La idea es que los directores puedan expresar fiel y sinceramente cómo ven ellos su rol en la nueva institucionalidad, o sea, cómo se ven ellos funcionando en un esquema distinto y cómo creen que su institución va a poder comportarse en este proceso de adecuación, que puede demorar un par de años”, dijo.

El secretario regional ministerial de Educación del Mau-



**“Esto se está recién implementando, por lo tanto ellos son los primeros que nos pueden dar información de cómo está funcionando el sistema”**

ROSSANA FIORENTINO  
DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**“La idea es que los directores puedan expresar fiel y sinceramente cómo ven ellos su rol en la nueva institucionalidad”**

SEBASTIÁN DONOSO  
DIRECTOR INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL

le, Rigoberto Espinoza, explicó la importancia en preparar a los directivos escolares en esta materia. “Los directores tienen que ser verdaderos líderes frente a sus alumnos y en ese contexto, si comparamos al Maule en la evaluación docente a nivel nacional, siempre somos los primeros o segundos”, afirmó. Agregó que existe una estrecha relación entre la evaluación docente y el liderazgo que deben ejercer los maestros en la sala de clases con el resultado del Simce, aunque admitió que éste no es el mejor indicador de la calidad educativa.

Javier Guerra Ortega

**“Se ha ido demostrando a través de investigaciones nacionales e internacionales que el rol de los directivos escolares es clave para promover la mejora en el aprendizaje”**

# Nuevo Centro de Innovación Alimentaria es adjudicado a la Universidad de Talca

**Iniciativa se orienta al desarrollo y escalamiento comercial de productos en el ámbito de los alimentos procesados, mediante la instalación de capacidades con ese fin.**

Un centro tecnológico de innovación alimentaria a nivel mundial, es el nuevo proyecto adjudicado por Corfo a nuestra Universidad, junto a otras tres instituciones. Tendrá como fin potenciar nuevos emprendimientos e innovaciones que diversifiquen la matriz alimentaria chilena. En la iniciativa participan también las universidades de Chile, PUC y de la Frontera, y tendrá una inversión de nueve mil millones de pesos, en diez años. Serán co-ejecutores Fraunhofer Chile y Fundación Chile y se buscará asociación con otras instituciones, como Chilealimentos y Conicyt. El Centro de Innovación Alimentaria (Ceta) se dedicará al desarrollo y escalamiento comercial de productos en el ámbito de los alimentos procesados. Al respecto, el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, argumentó que la cadena de



El objetivo del nuevo centro es diversificar y sofisticar la matriz alimentaria chilena con fines de exportación.

valor de la investigación y desarrollo en el área de alimentos en Chile está incompleta, y de esta falencia surgen muchas de las dificultades para vincular a las instituciones de investigación o universidades con las empresas. “Por un lado están las universidades que realizan investigación con resultados en el área de alimentos y, por otra parte, hay una industria que genera nuevos productos, pero que está solicitando a estas

instituciones participar de este proceso. El vínculo entre estas partes requiere de una infraestructura que es muy escasa en Chile, como institutos tecnológicos o entidades que hagan el I+D, y que unan investigación con resultados junto a los requerimientos del sector productivo”, manifestó. “Es a esa necesidad a la que apunta el Ceta: instalar capacidades en el país que permitan probar y desarrollar nuevos productos que se orientan al

mercado y que provengan de resultados de investigación”, destacó Herrera. Los clientes del Ceta serán emprendedores, pequeños empresarios, empresas medianas y consolidadas que buscan generar productos innovadores en el área alimentaria y que por falta de acceso no pueden lograr esta meta. Además de diversificar y sofisticar la matriz alimentaria chilena con fines de exportación, este centro de pilotaje pro-

rará la generación e inserción de capital humano avanzado y contribuir al crecimiento regional de la industria alimentaria.

“Hoy poseemos niveles de prueba muy pequeños a nivel de laboratorio y plantas productivas muy grandes. Este tamaño intermedio para probar nuevos prototipos y desarrollos es precisamente lo que aportará el nuevo Centro de Innovación Alimentaria fundamentalmente”, concluyó Herrera.

Juan Pablo San Critobal



**“Hoy poseemos niveles de prueba muy pequeños a nivel de laboratorio y plantas productivas muy grandes”**

**GONZALO HERRERA**  
VICERRECTOR DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Jueves 4 de Agosto | **LATERCERA**

## Académica UTALCA explica adicción que puede generar Pokémon Go

Para la directora de la Escuela de Psicología de la U. de Talca, Andrea Cerda, si bien hay resistencia en considerar los videojuegos como una adicción, expertos han demostrado que sí la pueden generar. Su uso excesivo podría crear problemas asociados al distanciamiento familiar, pérdida de interés en actividades que anteriormente eran relevantes, además de traer consigo trastornos del sueño, entre otros.



Escanea este código y revisa la nota completa



# Vicerrectores del Cruch acusaron centralismo en distribución de recursos



Vicerrectores y directores de Investigación sesionaron en el auditorio de la Escuela de Tecnología Médica. En el mismo lugar lo hicieron los representantes del Cuech.

El actual escenario que enfrenta la investigación en nuestro país, debido a la falta de recursos y barreras burocráticas, fue el tema central de la reunión que sostuvieron, en el Campus Talca, los vicerrectores y directores de esta área del quehacer académico de las instituciones pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades de Chile (Cruch).

La actividad fue presentada por el rector de nuestra Corporación, Álvaro Rojas, quien aludió a una serie de críticas a la forma cómo se está gestionando la investigación en Chile, “más allá de otras, como la estructura misma de Conicyt, el centralismo -ya que el 60% de los fondos están en Santiago- y el poco avance en investigación más aplicada”.

## Representantes de las universidades, reunidos en la UTALCA, analizaron las trabas que afectan al quehacer de los científicos.

Sobre el anunciado nuevo Ministerio de Ciencia y Tecnología, sostuvo que es una esperanza soñada por muchos años, mirando el perfil de países que han tenido éxito en investigación. “Obviamente el tener una infraestructura administrativa propia es un salto cualitativo. El problema es que el ministerio se conjuga junto a otra serie de proyectos que se están discutiendo en nuestro país en varios ámbitos y, sin lugar a duda, tiene sus posibilidades más bien postergadas”. Agregó que respecto a este tema es “más bien escéptico” con lo que pueda ocurrir.

Joel Saavedra, presidente de la Comisión de Investigación Vicerrectores del Cruch, dijo que la entrega de recursos para la investigación sigue siendo centralizada, ya que falta considerar el aporte que hacen las universidades regionales, “en particular en temáticas que son más propias de cada una de las regiones, donde uno puede ver

que en realidad la conclusión general que tenemos es que hay vida más allá de Santiago” indicó.

Según Saavedra, la solución se espera que venga del nuevo Ministerio. “Creemos que es el Gobierno el que tiene que tomar la conducción de este proceso, una política de fortalecimiento de la investigación a lo largo del país, donde tenemos diferentes tipos de investigaciones, distintas problemáticas regionales y que son muy importantes para el desarrollo de cada una de las regiones, más allá de lo que pueda ocurrir en la zona central”.

El director de Investigación de la Universidad de Talca, Iván Palomo, expresó que hay un acuerdo entre los vicerrectores de investigación respecto a planteamientos que se harán frente a Conicyt, uno de los cuales se relaciona con el proyecto de ley sobre el Ministerio de Ciencia y Tecnología, “iniciativa que “estaría en una etapa pre legislativa a final de año, por

lo que habrá un trabajo en este semestre. En ese sentido, buscamos la forma de tener una posición como universidades del Cruch frente a ese tema”.

Otro asistente, el vicerrector de Investigación, Desarrollo e Investigación de la Universidad de Chile, Flavio Salazar, destacó la ocasión de “poder discutir en profundidad todos los temas relacionados al ecosistema de la investigación e innovación, a pesar de las diferencias y las políticas más bien centralistas que ha habido en la mayoría de los ámbitos”.

La reunión se realizó en el auditorio de la Escuela de Tecnología Médica, mismo lugar donde se efectuó posteriormente el encuentro de vicerrectores y directores de Investigación de las universidades del Cuech.

Javier Guerra Ortego

Escanea este código y revisa más información



# Académicos de la FEN plantean medidas para corregir sistema de AFP

## Los profesores Miguel Bustamante y Gabriel Pino se refirieron a las causas del deterioro del modelo y proponen algunos ajustes.

Expertos de la Universidad de Talca analizaron el panorama que enfrenta el sistema de AFP tras las falencias que muestra el modelo gestado por José Piñera y puesto en práctica en el país a comienzos de la década del 80. El modelo de AFP surge como consecuencia del desfinanciamiento producido por el sistema de reparto INP, el cual adolecía de recursos necesarios para pagar las pensiones de los adultos mayores. Sin embargo, la opción de reemplazo está hoy en tela de juicio y muchas voces exigen una transformación absoluta o soluciones alternativas que permitan mejorar el monto de las actuales pensiones.

Frente a este escenario, el profesor de la Facultad de Economía y Negocios, Miguel Bustamante señaló que hay

dos razones eventuales que explicarían el deterioro de este sistema, una de ellas se relaciona con la cotización que en el sistema antiguo bordeaba el 22% en comparación al 10% que se impone hoy. El otro fenómeno se originaría producto de los vacíos presentes en la vida laboral del trabajador. “A modo de ejemplo, hay personas que suman 30 años de trabajo, sin embargo, cotizan durante quince. Precisamente ahí se producen “lagunas” gigantes que no generan capitalización”, afirmó el académico. Agregó que hay otros factores que inciden como la expectativa de vida tras la jubilación que, si bien, antes era calculada sobre la base a una proyección de doce años, actualmente debería ser estimada al doble. Por otra parte, el descenso en la tasa de natalidad ha acarreado un aumento de población que viene a engrosar la lista de adultos mayores, produciendo contracción en el número de trabajadores activos. Bustamante desestimó la reinstalación del sistema de reparto porque “exige, por lo

bajo, ocho a nueve personas activas por cada pasivo y de partida esa condición no se da en nuestro país”.

Similar opinión es la del economista de la Universidad, Gabriel Pino: “El contexto cambió, la economía chilena es bastante pequeña y la población está envejeciendo muy rápido. Por lo tanto, antes el sistema se solventaba porque la masa de personas jóvenes era mayor y ellos podían solidariamente financiar a los adultos mayores, hoy la situación es distinta”.

Respecto a medidas de solución para mejorar el sistema de AFP, Miguel Bustamante se declaró partidario de “profundizar el modelo mixto a través de la ayuda que las empresas proporcionen al trabajador, vale decir, generar un fondo tripartito al que Estado, trabajador y empleador contribuyan”.

A futuro propuso que el Estado entregue un monto de 10 millones de pesos a la familia por cada hijo nacido vivo, cifra que acumulada a la edad de retiro aseguraría una pensión base de 250 mil pesos. Por su parte, Pino propuso un



Desde la academia surgen algunas propuestas para mejorar el sistema de pensiones.

cambio en las comisiones o evaluar la posibilidad de una AFP estatal que junto con una reforma de impuestos inyecte ingresos adicionales.

Para el profesor Bustamante, el concepto de “solidaridad” está mal empleado, pues las reformas deben ser permanentes y no tener el carácter

de transitorias, en especial si van dirigidas a un segmento que percibe ingresos mínimos.

Ambos expertos mencionaron el rol del Ejecutivo en esta materia para asegurar pensiones más equitativas.

Silvia Fuentes

# UTALCA asciende a nivel nacional y mundial en Ranking Scimago

**El desempeño de nuestra Institución muestra un gran avance en el ámbito de la productividad científica, medida tanto en cantidad como en calidad.**

La versión 2016 del Scimago Institutions Rankings posicionó a nuestra Universidad en el séptimo lugar a nivel nacional entre las instituciones de educación superior que realizan publi-

caciones en el ámbito de la investigación. Este resultado representa ascender cuatro lugares en un año y coincide con el avance a nivel latinoamericano y mundial.

En instituciones latinoamericanas, la UTALCA obtuvo un gran repunte el último periodo evaluado, al escalar 22 posiciones, desde el número 91 en 2015 al 69 en 2016. Asimismo, en el contexto mundial, pasa de la posición 633 a la 622, en igual periodo, lo que reafirma un crecimiento sostenido en investigación.

Sobre este avance, el director de Investigación, Iván Palomo, apuntó a los factores clave en este ascenso.

“Es un reflejo de la importancia que la Universidad le está dando a la investigación y al posgrado desde el punto de vista estratégico, además que se ha ido mejorando el cuerpo académico regular y su masa crítica de investigación”, aseguró.

ScimagoLab considera la información existente en la base de datos de las publicaciones Scopus en el que incorpora la calidad de la productividad, que evalúa el desempeño científico del periodo analizado. El ranking pondera además las áreas de investigación, innovación e impacto social.

Diego Pérez de Castro



Notable avance obtuvo nuestra Corporación en el último ranking Scimago

## Asumió nueva directora de Desarrollo de Personas



La nueva directora de Desarrollo de Personas, Oriana Juárez, expresó que es un desafío llegar a este cargo.

**Oriana Juárez es ingeniero civil industrial y cuenta con una vasta experiencia en la gestión de personas en organizaciones complejas.**

En el Plan Estratégico 2020, con énfasis en las personas, pondrá el foco de su esfuerzo Oriana Juárez, la nueva directora de Desarrollo de Personas, dependiente de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración (VGEA).

“Vengo con mucha alegría y ansiedad, con ganas de hacer un aporte y empezar a sumar en este largo desafío que se

ha iniciado dentro de la Institución”, manifestó.

Oriana Juárez, quien es ingeniero civil industrial y se desempeñaba como subgerente de Recursos Humanos de Sura, dijo estar convencida de venir “a una institución muy sólida, que tiene prestigio, donde se permite hacer aportes y eso termina siendo un desafío”. Agregó que le motiva “hacer una gestión efi-

ciente en la que nos preocupamos de cada colaborador”. El vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, declaró que con la llegada de la nueva directora se completa la renovación del equipo de la unidad.

Por otra parte, la Vicerrectoría Académica informó que el 1 de agosto asumió la Dirección de Diplomados la ingeniero comercial Katherine Núñez, cuya oficina se ubica en el tercer piso del Centro de Extensión Talca.

María Elena Arroyo

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tv HD SEÑAL25



### Pokémon Go



Gabriel de Ioaness, académico de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos e Ismael Gallardo, académico de la Facultad de Psicología analizaron el impacto que ha tenido el popular juego.



### Liceo Virtual de Excelencia



El Liceo Virtual de Excelencia ya cuenta con 2 mil 800 beneficiados en sus 3 años de actividad. Gerardo Retamal, director del Liceo y Marcela Vásquez, vicerrectora de pregrado explican los alcances de la iniciativa.



### Enfermedades respiratorias



La contaminación y los cambios en el clima han atrasado el pick de enfermedades respiratorias. Claudio Cruzat y Gonzalo Gutiérrez, académicos de la Escuela de Medicina, entregaron recomendaciones a la ciudadanía para evitar contagios.



### Uso de bicicletas



José Díaz, académico del Programa de Deportes y Cristián Caparrós, académico de la Escuela de Kinesiología hablaron sobre los beneficios del uso de la bicicleta y explicaron de qué manera se pueden evitar lesiones.

# Red de universidades estatales busca promover buenas prácticas

**La agrupación está en proceso de levantar información relacionada a la movilidad estudiantil y académica, y la formación docente.**

Compartir experiencias de buenas prácticas con el fin de aprender de ellas y generar las condiciones para implementarlas en sus respectivas instituciones, es el objetivo de la Red que integran vicerrectores y directores de la Red de Pregrado del Consorcio de Universidades

del Estado de Chile (Cuech). Nuestra Corporación, que integra el Comité Ejecutivo de la entidad, fue anfitriona de la segunda reunión de la red, efectuada en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

“Revisamos el estado de avance respecto de lo que fue la primera reunión, oportunidad en que comenzamos a levantar instrumentos para hacer un diagnóstico inicial en temas como movilidad estudiantil y académica y sobre formación docente”, explicó la vicerrectora, Marcela Vásquez.

“Vamos a recabar la información en un trabajo colaborativo, todos vamos a aportar y debatir para fortalecernos, pensando en que tenemos un rol que debería ser diferen-

ciador para la comunidad, para los estudiantes y, por lo tanto, tenemos que empezar a ver cuál es ese sello”, agregó.

Entre las materias respecto de las cuales aportará la UTALCA, Vásquez destacó la experiencia acumulada en el ámbito de la formación por competencias. “Tenemos una serie de egresados que se formaron bajo este modelo instalado en toda la institución, que es más acorde a nuestros tiempos: innovador y centrado en los estudiantes, que los convierte en sujeto activo y les entrega herramientas para ‘aprender a aprender’, mientras que los docentes asumimos un rol de facilitadores”, indicó.

Maricel Contreras



La experiencia de nuestra Universidad en la formación por competencias, destacó la vicerrectora Marcela Vásquez.

## Especialista en aguas subterráneas dictó charla



Ferré expuso sobre la construcción de modelos hidrológicos.

**Profesor de Hidrología y Recursos Hídricos de la U. de Arizona, Ty Ferré, expuso en evento del Centro Tecnológico de Hidrología Ambiental.**

“Viendo las cosas diferentes: repensando la relación entre los datos y los modelos”, se tituló la charla que el profesor de Hidrología y Recursos Hídricos de la Universidad de Arizona, Ty Ferré, dictó en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

La presentación del académico fue parte del ciclo que se encuentra realizando a nivel mundial, tras ser elegido este año por la Asociación Nacio-

nal de Aguas Subterráneas de Estados Unidos como “Distinguished Darcy Lecturer”, uno de los máximos reconocimientos que se entrega a especialistas del rubro. Ferré expuso sobre la construcción de modelos hidrológicos y las predicciones que hacen a partir de estos para ayudar al proceso de toma de decisiones. “Esta charla está dirigida a hacer entender al científico cómo hablar en un idioma más común

para que la gente entienda y, por el otro lado, ayudar al público a entender al científico”, comentó durante la actividad organizada por el Centro Tecnológico de Hidrología Ambiental de la UTALCA y la consultora en recursos hídricos Montgomery y Asociados. El director del Centro, Roberto Pizarro, destacó la estrecha relación que existe entre nuestra Casa de Estudios y el profesor Ferré. “Tenemos una relación de trabajo en la cual hay todo un marco de investigaciones conjuntas y además nos está ayudando a formar a los futuros especialistas en aguas subterráneas”, acotó.

Maricel Contreras

## Ciudad comunicada dedicó edición a la Música

**La publicación aborda el camino recorrido por la UTALCA, para posicionar a la región como un referente en esta materia.**

La música como placer estético pero también como elemento de apoyo para la formación integral de niños, adolescentes y adultos, fue la temática sobre la cual se desarrolló la edición número 51 de Ciudad Comunicada, periódico de la Universidad de Talca dirigido a la comunidad. La publicación aborda el camino recorrido por la UTALCA, para posicionar a la región como un referente en esta materia, cuya expresión más reciente la simboliza la apertura de la Sala de Conciertos del Espacio Bicentenario.

En ese contexto, también revisa el aporte e impacto del trabajo realizado por la Escuela de Mú-

sica, ya sea directamente con la comunidad o a través de la formación de profesionales altamente capacitados, y de qué manera sus estudiantes se han transformado en agentes culturales activos.

Igualmente, el periódico detalla los innumerables beneficios que tiene para las personas, de todas las edades, la participación de actividades relacionadas con este arte y de qué manera este aporta al desarrollo de las comunidades.

En sus páginas centrales, Ciudad Comunicada entrega la programación especial de eventos organizados por la UTALCA para agosto, mes de-



dicado a la música. Otro tema son los distintos mecanismos que existen en el país para financiar emprendimientos de los cultores de esta disciplina. El efecto, en el Maule, de Ley de Fomento de la Música chilena,

que ya cumplió su primer año de vigencia, es otra de las materias revisadas. En base a la experiencia de artistas locales busca entregar algunas luces sobre el impacto que este cuerpo legal está teniendo en la región.

# Alumno de Doctorado se adjudicó beca en Reino Unido

**Rubén Fritz realiza su investigación con el profesor Jans Alzate, en modelación molecular en el área de química e irá a la prestigiosa Universidad de Bristol.**

Una estada de tres meses realizará el estudiante de Doctorado en Ciencias Aplicadas de la Facultad de Ingeniería, Rubén Fritz en el Reino Unido, luego de ganar una beca de la Real Sociedad de Química de ese país. El alumno, desarrolla su investigación en el docto-

rado bajo la supervisión del académico Jans Alzate, con quien está efectuando un estudio de modelación molecular en el área de actividad química, denominado de "Inhibición covalente de  $\beta$ -lactamasas mediante métodos QM/MM". Este proyecto, con el que postuló a la beca, consiste en estudiar los inhibidores clínicos de enzimas responsables de la resistencia a los antibióticos.

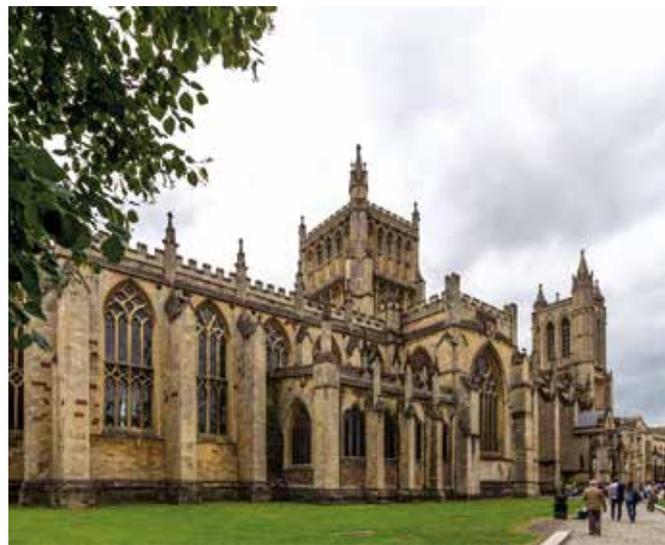
"Estoy agradecido con esta beca, es una oportunidad para llevar a buen término mi tesis doctoral, que está en una etapa final, en un excelente laboratorio", indicó Fritz.

El profesor tutor, Jans Alzate, destacó el nivel de su estudiante y la importancia

del estudio que desarrolla, que aportará al conocimiento de los mecanismos que actúan en este problema que afecta a la población mundial.

Agregó además que el equipo de investigadores que recibirá a Fritz es de primer nivel, en el Laboratorio de Enzimología Computacional, a cargo del profesor Adrian Mulholland. "Este es uno de los grupos que lidera el estudio de reacciones químicas mediante métodos computacionales en la interfaz entre química y biología. La vasta experiencia y conocimiento en el tema, hacen al profesor Mulholland el colaborador y guía perfecto para esta propuesta", explicó Alzate.

Andrea Motoya



El estudiante Rubén Fritz expresó que la beca es una oportunidad para llevar a buen término su tesis doctoral

# Centro de Bioinformática ejecuta proyecto de cooperación internacional



**La iniciativa busca potenciar la investigación entre tres instituciones latinoamericanas de reconocida calidad en simulación molecular.**

Aumentar la colaboración en los estudios sobre simulación de sistemas biológicos a través de métodos computacionales multiescala, es uno de los objetivos que tiene el proyecto de colaboración internacional que realiza el Centro de Bioinformática y Simulación Molecular (CBSM), de la Facultad de Ingeniería.

La iniciativa es encabezada por el profesor Jans Alzate, director del CBSM y los aca-

démicos Julio Caballero y Wendy González, quienes se adjudicaron financiamiento de Conicyt a través del Fondo de Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre centros de investigación.

"El proyecto es muy importante para nosotros, ya que apoya firmemente la formación y consolidación de redes de cooperación internacional, otorgando financiamiento para pasantías, congresos y visitas de los investigadores

quienes ofrecerán cursos especializados a nivel de postgrado mayormente", explicó Jans Alzate.

Durante 18 meses se ejecutarán las acciones, en conjunto con el Instituto Pasteur de Montevideo y la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, dos instituciones líderes en Latinoamérica en materia de bioinformática. Su desarrollo permitirá la visita y estadía de investigadores extranjeros en el CBSM, pasantías de alumnos de pregrado, postgrado y postdoctorado de este centro a las instituciones asociadas, además de la realización de un congreso internacional.

Andrea Montoya

## Funcionarios eligieron a representantes en Curicó

**El presidente del Comité Paritario, Gonzalo Salinas, hizo un balance positivo del trabajo realizado por esta instancia.**

Con la participación activa de los académicos y funcionarios del Campus Curicó, se realizó una nueva elección para escoger a los representantes de los trabajadores que participarán en el comité paritario.

Integrarán esta instancia, los tres candidatos que obtuvieron las más altas mayorías: la asistente de la Escuela de Ingeniería Civil Mecánica Alejandra Cabrera, el académico Enzo Arellano y el encargado de la DTI en Curicó Alejandro San Martín. Además se determinó a los miembros suplentes

del comité, el profesor Diógenes Hernández, la administradora del campus Ingrid Ruiz y la asistente profesional Marcela Sáez.

Ellos se sumarán a los tres integrantes titulares y tres suplentes que defina la Universidad, como empleador, para trabajar por dos años en el comité.

Cabe indicar que en nuestro país, los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad (CPHS) son grupos conformados por representantes de la empresa y de los trabajadores que, mediante la participación con-

junta, desarrollan actividades relacionadas a contribuir en la gestión de la seguridad y salud en el trabajo.

En este sentido, el profesor Gonzalo Salinas, presidente de esta instancia en Curicó, hizo un balance positivo de la gestión del comité en esta materia en los últimos años. "Hemos realizado una serie de actividades de manera constante, con el apoyo de la Dirección de Desarrollo de Personas de nuestra Universidad, entre las que se cuentan capacitaciones en diversas áreas y otras actividades que buscan mejorar la

seguridad y salud de toda la comunidad universitaria", sostuvo el académico.

Salinas dio cuenta de la realización de evaluaciones de los puestos de trabajo, investigación de accidentes y desarrollo de actividades conjuntas con la Mutual de Seguridad, como cursos de primeros auxilios, combate de incendios, además del control de botiquines y extintores en colaboración con la administración del campus, dando cumplimiento a las normas relacionadas a esta materia.

Andrea Montoya

# Alumnos realizarán 400 proyectos solidarios en el Maule



Crece la demanda de instituciones de la comunidad por contar con iniciativas solidarias de estudiantes de la Universidad.

**Instituciones solicitaron la ejecución de las iniciativas a través de la nueva Plataforma Virtual de Responsabilidad Social de Pregrado, creada con apoyo del MINEDUC.**

La Universidad de Talca recibió más de 800 solicitudes de servicios públicos e instituciones para que sus alumnos desarrollen iniciativas solidarias en diversas comunas del Maule. Tales postulaciones dieron origen a la aprobación de al menos 400 proyectos que llevarán a cabo estudiantes de las carreras de la UTALCA, para mejorar la calidad de vida de comunidades de la región. Las peticiones se efectuaron a través de la nueva Plataforma Virtual de Responsabilidad Social de Pregrado (RSP), sitio web creado a través del Plan de Mejoramiento "Responsabilidad Social", que ejecuta la Vicerrectoría de Pregrado de la Casa de Estudios con aportes del Ministerio de Educación. "La Universidad lleva casi una década desarrollando esta iniciativa, la que sin duda se ha ido optimizando año tras año. Y la reciente implementación de la plataforma virtual es una

muestra de este progreso", dijo la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez. La académica destacó los numerosos proyectos que se materializarán este semestre como parte del módulo de Responsabilidad Social que está incluido en los planes de formación de todas las carreras de pregrado. "La posibilidad de optar a la plataforma y el envío de las solicitudes a través de un medio moderno y digital, ha facilitado la llegada de los requerimientos", afirmó Andrés Vega, director del Programa de Formación Fundamental (PFF). Esta unidad imparte conocimientos transversales a los alumnos en tres áreas: comunicación; habilidades interpersonales y el módulo de RSP. En este último, los jóvenes concretan cada año los mencionados proyectos de servicio solidario para contribuir a la sociedad desde sus carreras.

Vega aseguró que las iniciativas de RSP favorecerán a unas ocho mil personas e involucrarán el trabajo de mil 400 estudiantes, pertenecientes a los campus Talca, Curicó, Santiago y Linares. Así se ayudará, por ejemplo, a personas con discapacidad visual, que aprenderán estilos de vida más saludables y habilidades sociales, y comerciantes del Centro Regional de Abastecimiento (CREA) de Talca, donde se consideran 29 iniciativas que incluirán el diseño de mejoras estructurales en el recinto. Este año además se suman las primeras actividades con el Cuerpo de Bomberos de la misma ciudad, sobre manejo de situaciones psicológicamente traumáticas. Entre las entidades donde se ejecutarán más proyectos están el Fondo Esperando, con más de 70 y la Fundación para la Superación de la Pobreza, con 99 iniciativas.

Fredy Aliaga

## Agosto: mes de estrenos y novedades en CAMPUSTV

**Un programa dedicado a los votantes de cara a las elecciones municipales y una nueva franja musical, serán los estrenos durante agosto, en las pantallas del canal.**

Los candidatos a las alcaldías de las comunas de la región, sus propuestas e ideas tendrán su espacio en Bitácora Social, programa político que estrenará su cuarta temporada el 16 de agosto, a las 22:30 horas, en CAMPUSTV. El programa, conducido por Liliana Guzmán, directora de la estación televisiva, es una instancia independiente y objetiva para que los electores

maulinos tengan una base informativa clara. "Queremos que la ciudadanía se informe, conozca las propuestas y emita un voto consciente este 23 de octubre. Ese es parte de nuestro rol como CAMPUSTV y como universidad estatal", aseguró Guzmán. El Expediente y la Pregunta Incómoda son las nuevas secciones que no solo le darán dinamismo a la emisión sino también aportarán datos clave. "Son momentos dentro de Bitácora Social en los que el televidente puede enterarse de la carrera de los candidatos y conocer su posición respecto a temas complejos a nivel político, económico y social", indicó la periodista. Por otra parte, todos los miércoles estarán dedicados a los

melómanos quienes, desde las 18:15 horas podrán disfrutar de Musigrafía, espacio en el que descubrirán aspectos desconocidos de talentos como Frank Sinatra, Kurt Cobain y Madonna. Vida y obra, es lo que se exhibirá, pues sus más memorables conciertos también formarán parte del programa. La franja musical también incluye Experiencia Recital con los conciertos remasterizados de bandas legendarias. "Los miércoles a las 20:00 horas se emitirán los capítulos estrenos de este programa que ha tenido gran acogida entre los nostálgicos del rock y del pop", relató Liliana Guzmán.

Mónica Suárez



Estreno de nuevos programas anunció CAMPUSTV.

### AGENDA SEMANAL

**08**  
AGOSTO  
LUN 09:00

Reunión informativa sobre la Reforma Educativa encabezada por el Rector de la Universidad de Talca Álvaro Rojas  
Auditorio Jorge Ossandón, Facultad de Ingeniería

**10**  
AGOSTO  
MIE 08:45

Taller Nuevos Criterios de Acreditación de Pregrado  
Sala Multimedia Vicerrectoría de Pregrado

**10**  
AGOSTO  
MIE 09:00

Rector Álvaro Rojas participa en seminario "Sostenibilidad desde dos prismas: el rol público y el rol empresarial"  
Hotel Casino Talca

**10**  
AGOSTO  
MIE 10:30

Seminario Instrumentos de Financiamiento para la Gestión de la Innovación y Desarrollo Tecnológico en las empresas  
Sala I+D, Facultad de Ingeniería

**11**  
AGOSTO  
JUE 10:00

Acto de conmemoración del Día del Niño. Organizan Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA), Sename y Seremi del Trabajo  
Salón Abate Molina

**11**  
AGOSTO  
JUE 19:30

Recital y Master Class de la pianista Rahel Senn, de Suiza  
Salón "Abate Molina"

**11**  
AGOSTO  
JUE 19:00

Conversatorio Cultural con Marco Antonio de la Parra  
Sala Emma Jauch

**11**  
AGOSTO  
JUE 20:00

Presentación de La Tuna Novata de la Universidad de Talca  
Centro de Extensión Curicó

**12**  
AGOSTO  
VIE 09:00

Seminario Gobierno Corporativo y prevención de delitos en la empresa  
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago

**12**  
AGOSTO  
VIE 18:00

Titulación de la Facultad de Ingeniería, carreras de Ing. Civil en Computación, Ingeniería en Construcción e Ingeniería en Bioinformática  
Auditorio Jorge Ossandón, Facultad de Ingeniería

# Repertorios para múltiples gustos ofrece el Mes de la Música

**Distintos tipos de música y actividades formativas en este ámbito se realizarán durante agosto, en adhesión al 35° aniversario de nuestra Universidad.**

Actividades para variados gustos y públicos, incluye el Mes de la Música que se está desarrollando en nuestra Universidad, como parte de la programación anual destinada a celebrar el 35° aniversario de la Corporación. La Escuela de Música y la Dirección de Extensión Cultural-Artística calendarizaron un conjunto de presenta-

ciones, seminarios y master class, para complacer la demanda del público y dar a conocer la amplia labor de la Casa de Estudios en apoyo a las artes musicales. El inicio del Mes de la Música estuvo marcado por el jazz, con el Quinteto Thelonious, que se presentó en el Centro de Extensión Curicó, escenario donde el próximo jueves estará la Tuna Novata

de la Universidad de Talca, que presentará una velada llena de romanticismo, alegría, mística y tradición. También en el Centro de Extensión de Curicó habrá un taller de folclor, titulado Habaneras, que se realizará el 26 de agosto, con motivo de la celebración del Día Internacional del Folclor.

En el Centro de Extensión de Talca, se llevará a cabo, el martes 9, el taller Geografía Musical de Talca, organizado por las Escuelas de Rock del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Dos días después, en el mismo lugar, la joven pianista suiza Rahel Senn, ofrecerá

**Forma parte del Mes de la Música el Seminario Internacional de Investigación en Educación Musical, que se desarrollará el viernes 26 y sábado 27 de agosto.**

una master class y un concierto, con el patrocinio de la Embajada de Suiza.

Para el 20 de agosto está programado el III Festival de Orquestas Infantiles y Juveniles de la Región del Maule, en el que participarán nueve elencos ganadores de un concurso convocado por la Escuela de Música.

“Los inadaptados” es el título del primer disco solista de Javier Guerra —músico, DJ y productor— cuyo lanzamiento se realizará el 25 de agosto.

También forma parte del Mes de la Música el Seminario Internacional de Investigación en Educación Musical, que se desarrollará el viernes 26 y sábado 27, en el Espacio Bicentenario, organizado por la Escuela de Música.

Se contempla también la realización dos actividades del área coral: el lunes 29, con agrupaciones que compiten este año en el Concurso Crecer Cantando del Teatro Municipal de Santiago y el III Encuentro Regional de Coros Escolares del Maule Jornada de Invierno, el miércoles 31. El primero se efectuará en el Salón Abate Molina y el encuentro regional en el Aula Magna del Espacio Bicentenario.

“Al Encuentro de Orquestas y de coros vendrán elencos de distintas comunas”, anunció la directora de la

Escuela de Música, Mirta Bustamante, quien dio a conocer además la realización de actividades académicas. Se trata de una mater class, del 8 al 12 de agosto, con el destacado violoncellista alemán Olaf Niessing, para estudiantes de la carrera de Interpretación y Docencia Musical y del Conservatorio. “Además del 23 al 25 nos visitará el connotado director de orquesta chileno con residencia en Suiza, Rodolfo Fischer, quien realizará master class de dirección orquestal y escena lírica”, acotó.

María Elena Arroyo



**“Del 23 al 25 nos visitará el connotado director de orquesta chileno con residencia en Suiza, Rodolfo Fischer”**

MIRTA BUSTAMANTE  
DIRECTORA ESCUELA DE MÚSICA



Niños y jóvenes tendrán la oportunidad de mostrar sus talentos y también acceder a actividades de formación.

## Carmen Berenguer habló de su vida y de su obra

**La poeta participó en un nuevo conversatorio cultural y destacó el apoyo de la Universidad al mundo literario.**

Sobre sus inicios en la escritura, sus años de juventud, su posición contestataria y su lucha contra la discriminación, habló la poeta, cronista y artista visual chilena, Carmen Berenguer, en su diálogo con el periodista José Tomás Labarthe, durante un conversatorio cultural organizado por la Dirección de Extensión Cultural – Artística y la Editorial. Berenguer leyó algunos de sus poemas para luego relatar sobre su pasado: “Mi segundo nombre es Emperatriz y en el

colegio por eso me molestaban. Yo era pobre y la gente no podía creer que tuviese ese nombre con tanta fuerza. Chile es un país bastante clasista y racista, cada vez lo somos más”. Agregó que exhibió siempre su carácter siempre contestatario y de rechazo al sistema. “Siempre me cargó la hipocresía”, confesó. Pertenece al grupo de poetas que irrumpió en la literatura en los años 1980, en plena dictadura. Miembro activo de la bohemia de esos tiempos, tam-

bién era íntima de las Yeguas del Apocalipsis, el irreverente dúo formado por Francisco Casas y Pedro Lemebel. Fue en esos años que Berenguer se convirtió en un personaje ineludible del paisaje poético chileno, al publicar tres obras, “Bobby Sands desfallece en el muro” (1983), “Huellas de siglo” (1986) y “A media asta” (1988).

Carmen Berenguer fue reconocida con el Premio Iberoamericano de Poesía Pablo Neruda, la segunda mujer y única chilena

que ha ganado este galardón, y con su nominación al Nacional de Literatura. Con respecto a la jornada vivida en la UTALCA, comentó que le llamó la atención la gran cantidad de público joven: “Creo que la Universidad de Talca se está sacando los zapatos porque es una de las pocas universidades que hace esto. Es un gran logro que estén tan al día literariamente”, finalizó.

Vanessa Garrido

**Alrededor de 5000 jóvenes, provenientes de establecimientos educacionales del país, han visitado dependencias de la Universidad de Talca durante 2016.**

La presencia de estudiantes de enseñanza media, interesados en conocer de cerca nuestra Universidad, ha crecido significativamente en los últimos meses. Esto aunado a la participación de la Casa de Estudios en ferias educacionales, charlas y pasantías, que registran un notable aumento de cobertura durante 2016.

Estas actividades, que tienen por objetivo dar a conocer y difundir la oferta académica de la Corporación, son desarrolladas por la Unidad de Promoción que depende de la Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar (Davse).

En las visitas guiadas, los participantes tienen la posibilidad de realizar un recorrido por el campus, conocer en terreno la infraestructura y ser parte de la vida universitaria. A la fecha, se han recibido a 4928 estudiantes de enseñanza media, principalmente de las regiones de O'Higgins, Maule y Biobío. Esa cifra supera en más del 40 por ciento la cantidad registrada durante el año pasado a la misma fecha.

#### Un servicio

En la misma línea, la participación en ferias vocacionales también se ha incrementado y llega a una población flotante cercana a los 33 mil estudiantes de enseñanza media a nivel nacional. Sobre la participación de estudiantes en actividades de Promoción, el director de Davse, Rodrigo Luppi planteó: "Este año hemos apuntado al fortalecimiento de la Unidad de Promoción, en la misión de dar a conocer y difundir nuestra oferta académica, beneficios estudiantiles e información relevante de nuestra Casa de Estudios, ofreciendo un servi-



## Alumnos de nivel medio aumentan su interés por conocer la UTALCA

cio orientado a los estudiantes de Enseñanza Media, los cuales pueden aclarar sus dudas a través de actividades prácticas y teóricas, tales como visitas guiadas, charlas, pasantías y ferias vocacionales".

Además, se ofrecen charlas generales y específicas por carreras, actividades apoyadas de una presentación y manejo de información institucional. Sandra Gutiérrez, Coordinado-

ra de la Unidad de Promoción, acotó: "Nos hemos propuesto como meta durante el presente año realizar 100 charlas en establecimientos educacionales de Excelencia Académica. Para nosotros es importante que los estudiantes tengan información clara y precisa, nuestras acciones están orientadas en crear espacios de interacción entre la Universidad y la población estudiantil". En esta tarea es fundamental el equipo de guías capacitados, que conforman principalmente alumnos de la Universidad.

#### En Curicó

Una de las últimas visitas guiadas se registró en el Campus Curicó, hasta donde llegaron más de 200 alumnos de cuatro establecimientos educacionales de la comuna de Molina. La visita, apoyada por la Davse, formó parte del Programa Soñadores Digitales de la Fun-

dación Soñadores, iniciativa ligada al emprendimiento en edades tempranas y financia la Corfo.

Los jóvenes asistieron a una conferencia del profesor César Retamal, de la Facultad de Ingeniería, quien habló sobre cómo hacer realidad los sueños. Posteriormente participaron en actividades propias de las diversas carreras de ingeniería que se dictan en este campus. "Fue una excelente experiencia, nos dan una oportunidad de conocer nuevas cosas y desarrollar un poquito más nuestra inteligencia, saber que tenemos oportunidades en la vida y no rendirnos", expresó Constanza Concha, alumna de la Escuela Agrícola de Molina.

Los establecimientos de la comuna de Molina incluidos en el programa son los Liceos Bicentenario, Polivalente, Escuela Superior Agrícola y el Liceo Juan Morales de Lontué.

El coordinador académico de la Fundación Soñadores, Hugo Espinoza, explicó que la decisión de asociarse con la Universidad de Talca obedece al objetivo de que los jóvenes "puedan conocer las posibilidades que tienen más adelante de escoger una carrera y que también entiendan que estas instituciones son un lugar al que pueden acceder sin ser alumnos, que están abiertas a nuevas ideas y como es el caso de esta Casa de Estudios con programas de apoyo a emprendimientos e innovaciones".

Rodrigo Luppi, a su vez, expresó que "estamos muy contentos de recibir a estas delegaciones de estudiantes, darles a conocer nuestra oferta académica y que puedan conocer el trabajo que desarrolla la Universidad de Talca".

Fuad Chacur / Andrea Montoya

**Campus Curicó tuvo la semana pasada la visita de más de 200 alumnos de cuatro establecimientos educacionales de la comuna de Molina.**