

## Corporación dio a conocer su experiencia en responsabilidad social

Ante representantes de empresas privadas y autoridades del sector público, el rector Álvaro Rojas detalló las iniciativas más relevantes que desarrolla la Institución en el ámbito de la sustentabilidad, que la ponen a la vanguardia entre entidades similares. También dio a conocer su mirada sobre el rol del Estado y las empresas en ese aspecto. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

#### 4 ACADEMIA

### UTALCA lideró jornada sobre derechos de niños, niñas y adolescentes

Iniciativa del Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (Cedia) reunió a cientos de menores en una jornada que

buscó reivindicar el Día del Niño como un espacio propicio para hacer conciencia sobre los derechos de este segmento de la población.

#### 12 VINCULACIÓN

### Numeroso público registró la exposición Diminutos de Explora Conicyt

En un panorama imperdible para los escolares se transformó esta muestra lúdica y didáctica, que se montó en la Gobernación de

Linares como aporte del PAR Explora Maule y la Universidad de Talca a los estudiantes, principalmente de enseñanza básica.

# UTALCA tituló a primeros profesores con mención en alemán

**Rector Álvaro Rojas destacó que este hito está en línea con el objetivo asumido por la UTALCA de constituir una gran Facultad de Ciencias de la Educación.**

Profesor/a de educación general básica con mención en alemán es el título que recibieron los dos primeros graduados en el marco de la alianza establecida entre la Universidad de Talca y el Instituto Profesional Alemán Wilhelm von Humboldt (LBI).

Durante la ceremonia en que se oficializó el egreso, realizada en dependencias del Campus Santiago-LBI, el rector Álvaro Rojas destacó que este hecho “es una demostración del sentido de nuestro accionar dirigido a constituir una gran Facultad de Ciencias de la Educación donde el tema de idiomas sea uno de los más relevantes”.

“Esta alianza tan virtuosa nos permite graduar profesores de alemán para todo Chile y, en el mediano plazo, para toda Latinoamérica”, agregó. Por su parte, la decana Rosana Fiorentino señaló que la



Philipp Unsinn es uno de los primeros graduados, producto de la alianza entre la Universidad de Talca y el Instituto Profesional Alemán Wilhelm von Humboldt (LBI).

titulación de estos alumnos es un hito significativo para la Facultad. “Son los primeros que salen con el sello UTALCA que es el inicio del trabajo que nos queda por realizar”,

comentó. Uno de los graduados Philipp Unsinn, quien al igual que su compañera Stefanie Erfurth recibió el grado académico de Licenciado en Educación, valoró el respaldo que implica salir como titulado de nuestra Casa de Estudios.

“Uno escucha solo comentarios buenos de la UTALCA, que es una universidad importante en Chile”, dijo el profesional que trabaja en el colegio Tomás Moro de Santiago.

En la ocasión, el rector Rojas anunció que en 2017 se abrirá un nuevo magíster dirigido a los profesionales del área. “La dinámica de la educación

es muy rápida, hay cambios, nuevas tendencias y paradigmas que resolver. Este programa ofrecerá la posibilidad de actualizarse y también especializarse en algunas temáticas del idioma”, señaló.

La decana Fiorentino agregó que el curso –que se encuentra en sus últimos ajustes– tendrá doble titulación con la Universidad de Múnich. “Vamos a perfeccionar a profesores en la enseñanza del alemán como lengua extranjera”, observó.

Otro hito que se vivió durante la ceremonia fue el cambio de autoridades del LBI, ya que se produjo el traspaso de mando del rector Alban Schraut a

Jochen Fritz, mientras que en la dirección académica Tanja Olbrich hizo entrega del cargo a Angelika Fraitzel.

“Que la UTALCA sea hoy socio estratégico de LBI es parte del azar de nuestras vidas institucionales y también de la visión y confianza que depositaron Alban y Tanja en nuestra Universidad”, dijo el rector Álvaro Rojas, tras lo cual expresó “nuestra mejor voluntad, dedicación y afecto” con las nuevas autoridades.

Por su parte, Alban Schraut expresó que “la UTALCA es el mejor socio para nosotros, me siento 100 por ciento contento por lo que se creó”.

## Visita

Como parte del vínculo entre ambas instituciones, una delegación de LBI visitó las principales dependencias de la Universidad en Talca.

Acompañados por el rector Álvaro Rojas; la vicerrectora académica, Gilda Carrasco, y la directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz, funcionarios y autoridades de la entidad conocieron la nueva casa Central, la galería de arte, el Espacio Bicentenario, el Parque de las Esculturas, la Biblioteca Central y el Jardín Botánico, entre otros recintos.

Al concluir la jornada Jochen Fritz calificó las dependencias como ideales por cuanto dijo permiten “unir lo académico, lo artístico, los deportes y el ocio. Al mismo tiempo demuestra una apertura y vinculación estrecha con la comunidad. Me encantó ver que las familias aprovechan estas instalaciones en su tiempo libre visitando, por ejemplo, el jardín botánico. Me habría encantado estudiar en esta Universidad”.

Maricel Contreras/Vanessa Garrido

**“Esta alianza tan virtuosa nos permite graduar profesores de alemán para todo Chile y, en el mediano plazo, para toda Latinoamérica”**



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TÁNCO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO **CANALES EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO **PERIODISTA TALCA:** JAVIER GUERRA ORTEGO **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TÉLFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# Privados conocieron experiencia de la UTALCA en sostenibilidad

**El camino recorrido por la Institución y su compromiso en el ámbito de la responsabilidad social, dio a conocer el rector, Álvaro Rojas, en un seminario al que fue invitado a exponer.**

El bienestar y la calidad de vida como un tema compartido por todas las instituciones de la sociedad, puso énfasis el rector, Álvaro Rojas, en una presentación que realizó en el marco del seminario “Sostenibilidad desde dos prismas: el rol público y el empresarial”, organizado por la empresa Transelec y Revista Qué Pasa. Rojas fue invitado a exponer sobre el tema desde la perspectiva de una universidad y en su intervención analizó cómo evolucionó el concepto de responsabilidad social desde comienzos del siglo pasado y a la forma en que la Corporación ha asumido su quehacer en ese contexto. Para situar el tema de la sostenibilidad, el rector abordó su evolución, nuevas tendencias en responsabilidad empresarial, su mirada respecto al rol de Estado y de los privados y a los compromisos de la Universidad de Talca en este ámbito. Entre los hitos más importantes, respecto al primer aspecto, mencionó la constitución de la OIT, en 1919 y mencionó que, en una segunda fase, en las décadas del 50 y 60, surge la toma de conciencia sobre la capacidad del sector privado para contribuir a solucionar problemas sociales, en tanto entre los 70 y 80 aparecen los conceptos de sensibilidad social y también de ética de los negocios “que hoy es un foco de discusión en nuestro país”.

**“Las empresas pueden hacer grandes contribuciones y considerar la responsabilidad social en sus estrategias de negocios y a las personas como centro de estas estrategias”**



El seminario se centró en el rol del Estado y de los empresarios en la sostenibilidad.

“El tema del bienestar y la calidad de vida debe ser una meta de todas las instituciones que van más allá del rol meramente estatal, puesto que abarca también a las empresas”, enfatizó. El rector precisó que al terminar el siglo pasado ese rol empezó a cobrar más importancia dentro de las organizaciones y se comenzaron a producir los primeros informes sociales de las empresas. “Y estamos viviendo una quinta fase, que partió a comienzos de este siglo, donde adquieren relevancia los informes de sustentabilidad en todas las organizaciones, una demostración documental que evidencia lo que hace cada empresa en esa materia. Se empieza a hablar de valor compartido del Estado, las empresas y las co-

munidades donde éstas se desempeñan”, afirmó.

## Tendencias

Respecto a las nuevas tendencias en sostenibilidad, destacó la búsqueda progresiva del uso de energías verdes y ahorro energético, las alianzas estratégicas público privadas, el eco diseño y análisis de vida de productos y procesos y la transparencia no solo en cuanto a los recursos públicos, sino también en cuanto a lo que las organizaciones hacen en su entorno para lograr un desarrollo más sustentable. También se refirió al avance en investigación sobre gestión de residuos.

“La sostenibilidad en el modelo de negocios empieza a ser un tema de diseño, ya no es posible seguir creciendo agregativamente, sino que se debe considerar las dimensiones de los aspectos económicos, ambientales y sociales”, dijo y añadió que en la gestión e impacto de las comunidades la proactividad tiene un valor creciente. Al mismo tiempo puso énfasis en la innovación social como parte de una nueva cultura de la empresa. El rector manifestó que “las empresas pueden hacer grandes contribuciones y conside-

rar la responsabilidad social en sus estrategias de negocios y a las personas como centro de estas estrategias. No solamente el Estado debe preocuparse de las personas”. Otro de los factores a los que aludió es la confianza con que la sociedad espera que funcionen las entidades, asunto que se ha tornado complejo. Sin embargo sostuvo que este desajuste respecto a la confianza “puede ser recuperado en la medida que nuestro país pueda elaborar adecuadas políticas públicas”.

## Compromiso

En relación al compromiso de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas precisó hace una década la institución hace una década implementó una reforma curricular que introdujo la responsabilidad social en la formación de todas las carreras, aspecto que también están contenidos en muchos magíster. Además, la Facultad de Ingeniería tiene un foco importante en energías renovables; la Universidad forma parte de la Red de Campus Sustentables, cuenta con un jardín botánico de 18 hectáreas, en su Campus Talca y tiene institutos y centros tecnológicos que proporcionan soluciones sociales y ambientales

a problemas de las empresas. Entre otras acciones, se refirió también al proyecto Hub Maule Costa, al Programa Jóvenes Profesionales y al aporte que se realiza desde Explora Conicyt Maule.

En materia de gestión ambiental, el rector destacó, entre otros aspectos, la preparación del cuarto Reporte de Sostenibilidad que se desarrolla con metodología GRI.

El prorector, Pablo Villalobos, dio a conocer que la Universidad de Talca cuenta con una Dirección de Responsabilidad Social que se vincula con el medio de variadas formas.

En el seminario, que se desarrolló en el Hotel Casino de Talca, expusieron también el subsecretario de Medio Ambiente, Marcelo Mena; el intendente de la Región del Maule, Pablo Meza, y el director ejecutivo de la Asociación Gremial de Empresas Eléctricas (EEAG), Rodrigo Castillo. También lo hizo el gerente general de Transelec, Andrés Kuhlmann.

María Elena Arroyo/Javier Guerra Ortega

Escanea este código y revisa más información



# Cedia lideró conmemoración del Día del Niño

**La jornada se generó a partir de una propuesta del Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (Cedia) de la Universidad de Talca.**

Más de 250 estudiantes de enseñanza básica de la región participaron de la I Maratón de los Cuentos, actividad que los integrantes de la Mesa Regional de Erradicación del Trabajo Infantil del Maule organizaron para conmemorar el Día del Niño. La jornada, que se generó a partir de una propuesta del Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (Cedia) de la Universidad de Talca, tuvo como objetivo reivindicar la esencia original de esta fecha, hoy transformada en un hito de carácter comercial. “Lo que buscamos con esta actividad fue rescatar el verdadero significado de este día: que los niños, niñas y adolescentes tienen una serie de derechos”, explicó el subdirector del Cedia y coordinador del evento, Isaac Ravetllat. Para lograr ese objetivo los cuentos y las otras actividades que se realizaron durante el evento –como un show de



El Cedia buscó rescatar el verdadero significado del Día del Niño.

títeres realizado por funcionarios de Carabineros de Chile, además de una ronda de cuentos y leyendas chilenas que fueron leídas por autoridades y teatralizadas por alumnos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UTALCA, abordaron temáticas como el derecho a la no discriminación y a vivir en un clima sin violencia, entre otras. Ravetllat señaló que plantear estos temas de una forma lúdica no solo permite allanar el ca-

mino para el trabajo que luego se realiza con los menores y sus familias, sino que, además, tender un puente entre el mundo universitario y la ciudadanía. “Nos dimos cuenta que el impacto que podemos tener si nos quedamos solo en el ámbito académico es muy bajo. Entonces a través de una manera más entretenida buscamos transformar nuestro lenguaje técnico-jurídico para involucrarnos con las personas”, planteó. “Como universidad pública te-

nemos un deber con la comunidad que nos rodea y lo que buscamos es salir del campus para entendernos e interactuar con los niños, sus familias, hacerles ver que hay gente trabajando en esto y que abran su mente en cuanto a que hay una manera distinta de tratar a sus hijos”, agregó.

## Empoderar

La directora regional del Servicio Nacional de Menores, Ana

Retamal, destacó que este tipo de actividades sirve para “mostrar a la ciudadanía que debemos empoderarnos respecto a este tema”, ámbito en que dijo la UTALCA “juega un rol trascendental”.

“Hemos realizado una gestión muy coordinada y en conexión, lo que para nosotros significa una fuente potente para trabajar”, indicó.

En tanto, el gobernador de Talca, Oscar Vega, destacó que este tipo de actividades ayuda, por ejemplo, a generar conciencia sobre la necesidad de erradicar el trabajo infantil. “A hacer conciencia con los niños, profesores, padres y apoderados, respecto al tema del trabajo infantil como un flagelo de la sociedad moderna”, acotó.

## Otras actividades

Ravetllat indicó que para el segundo semestre el Cedia se encuentra organizando una serie de actividades relacionadas con los derechos de la infancia. “Siguiendo en la lógica más lúdica, los días 20 y 27 de agosto realizaremos un flashmob en el Portal Centro y en el Crea, mientras que desde la perspectiva académica estamos trabajando en la organización de dos seminarios y un programa para capacitar a mediadores escolares, entre otras actividades que realizaremos tanto en Chile como en el exterior”, anticipó.

Maricel Contreras/Javier Guerra Ortega

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Lunes 8 de Agosto



## Médico UTALCA entrega seis claves para aumentar las donaciones de órganos en Chile

Entre los debates desarrollados en torno a la lista de espera por trasplantes de órganos, el doctor de la Universidad de Talca, Agustín Fuentes, entregó seis claves para aumentar el índice de donaciones. El experto en trasplantes entregó seis consejos a nivel educacional, gubernamental y familiar, para lograr que Chile sea un país solidario en materia de donación.



Escanea este código y revisa la nota completa



# Conicyt financiará emprendimientos basados en ciencia

**Iniciativas surgidas de memorias y tesis podrán llegar a transformarse en empresas, con el apoyo de este instrumento del Fondef que valoriza la investigación.**

Un sistema inteligente para optimizar paneles solares, el desarrollo de un software de control de gestión curricular y un sistema de auditoría tele asistida, son los proyectos ganadores de la segunda etapa correspondiente al V Concurso del Programa de Valorización de la Investigación en la Universidad (VIU), del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef) de Conicyt, que en conjunto recibirán un aporte de 72 millones de pesos.

El mencionado instrumento financiará hasta por dos años los proyectos de jóvenes científicos provenientes de las carreras de Ingeniería Civil en Computación e Ingeniería Civil Mecatrónica y del Magíster de Educación Basado en Competencias. Durante esta segunda etapa, Francisco Flores, Rodrigo Aliaga y Gloria Miranda, dispondrán de 24 millones de pesos cada uno para llevar a cabo su plan de trabajo y constituir una empresa de base tecnológica.

La directora de Transferencia Tecnológica de nuestra Universidad, Patricia Klein, afirmó que “las tres propuestas adjudicadas tienen gran potencial de convertirse en emprendimientos tecnológicos”.

**“En esta segunda etapa del proyecto, esperamos crear una empresa especializada en ciberseguridad, para resguardar la información de personas y organizaciones”.**



El programa brinda apoyo con el fin de que las iniciativas se transformen en empresas.

“Sistema inteligente para optimización de paneles solares integrado con una plataforma web PV Optimizer”, es la iniciativa que desarrolla Rodrigo Aliaga, egresado de Ingeniería Civil Mecatrónica, quien en la primera etapa del concurso VIU recibió el Premio Fondef-DuPont, consistente en 10 mil dólares y un viaje a Brasil junto a su profesor guía Javier Muñoz. “La estadia en Sao Paulo nos abrió la mente porque conocimos las instalaciones y el laboratorio especializado de la compañía DuPont. Pudimos presentar nuestro proyecto a destacados científicos

del centro de investigación y nos entregaron buenos comentarios del sistema que estamos desarrollando”, manifestó Aliaga.

## Prototipo funcional

En el mismo contexto, el director del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Javier Muñoz, patrocinador de la iniciativa, explicó que en “en estos doce meses debemos ejecutar el plan de trabajo que diseñamos para poder generar un prototipo funcional y que sea atractivo desde el punto de vista comercial”.

Otro de los proyectos adjudicados es “Software de control de gestión curricular basado en el desarrollo de competencias”, que lidera Gloria Miranda, magíster de Educación Basada en Competencias. Respecto a la segunda etapa del proyecto, Moyra Castro, docente patrocinadora del trabajo de grado detalló que “este software permitirá retroalimentar a estudiantes y académicos en el modelo educativo basado en competencias, de forma que el sistema avisa cómo van alcanzando el perfil de egreso los estudiantes”. Añadió que el programa “tiene una serie de fases que revolucionará el buen uso

de la tecnología”.

Según Nadia Rojas, coordinadora de la Unidad de Proyectos de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica, la creación de esta tecnología mejorará en forma considerable todo el proceso relacionado con la acreditación de las universidades. “Ella ha seleccionado diferentes segmentos de mercado, por lo tanto, esta innovación también puede tener un alto impacto económico, productivo y social”, dijo.

## En la ciberseguridad

Por su parte, Francisco Flores, egresado de Ingeniería Civil en Computación, trabaja en el “Sistema de auditoría tele asistida”, en colaboración con los académicos Rodrigo Paredes y Benjamin Ingram. “En esta segunda etapa del proyecto, esperamos crear una empresa especializada en ciberseguridad, para resguardar la información de personas y organizaciones”, adelantó.

Las tres investigaciones postularon con el apoyo técnico de Unidad de Proyectos. Su coordinadora destacó que el financiamiento obtenido “va a permitir a estos jóvenes terminar con una aplicación de lo que



**“Las tres propuestas adjudicadas tienen gran potencial de convertirse en emprendimientos tecnológicos”.**

**PATRICIA KLEIN**  
DIRECTORA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA



**“Son emprendimientos potentes que están orientados a generar nuevos productos y ojalá transformarse en empresas de base tecnológica”.**

**NADIA ROJAS**  
COORDINADORA DE PROYECTOS

ellos descubrieron o inventaron a través de sus tesis o memorias. Las innovaciones que se están trabajando, son emprendimientos potentes que están orientados a generar nuevos productos y ojalá transformarse en empresas de base tecnológica”, recalzó.

Agregó que los autores de los proyectos continuarán recibiendo apoyo de la Vicerrectoría de Innovación, a través de sus diferentes unidades, para que puedan sacar adelante sus ideas de negocios. “El resultado deseable es que cada proyecto se constituya en una empresa”, enfatizó.

**Stephany Salinas**

# Matemático participó en congreso mundial en Alemania

**Stephen Griffeth presentó algunos resultados preliminares del proyecto Fondecyt Regular que lidera. Previamente recibió la visita del académico ruso Dmitry Kaledin.**

En un congreso mundial en Alemania, participó el profesor del Instituto de Matemática y Física (Imafi) Stephen Griffeth, instancia en la que dio a conocer los avances en el proyecto Fondecyt Regular que dirige, denominado "Representaciones

de álgebras de Cherednik". La actividad, que se desarrolló en la Universidad de Paderborn, en el Estado de Renania-Westfalia, en Alemania, tuvo como invitados a alrededor de 25 investigadores de Europa, Estados Unidos, Australia, Rusia, India y China. Griffeth, profesor asociado del mencionado Instituto, fue el único representante de una universidad latinoamericana.

Dunkl operations especial functions and Harmonic analysis es el nombre del congreso, en homenaje al célebre matemático Charles Dunkl.

También en el contexto del mencionado proyecto Fondecyt se realizó la visita al Imafi del matemático ruso Dmitry Kaledin, Doctor of Sciences del MIT (Instituto

Tecnológico de Massachusetts). "El trabaja en el área de la geometría y física matemática que se relaciona con lo que hacemos varios de nosotros. Es experto en herramientas nuevas, de la última década, y discutimos un problema en común, de lo que siempre uno intenta aprender algo, tener alguna idea nueva", manifestó Stephen Griffeth, quien lleva cinco años en la Universidad de Talca, durante los cuales ha obtenido dos proyectos Fondecyt.

Griffeth es doctorado por la Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos, y su área principal de investigación es combinatoria en teorías de representación y geometría algebraica.

María Elena Arroyo



El académico del Imafi fue el único investigador de una universidad latinoamericana invitado al congreso.

# Comité de Ética Científica reunió a investigadores



Investigadores que realizan estudios en personas, tomaron parte en el encuentro de bioética.

**Académicos de distintas unidades revisaron la evolución y estado actual de la bioética en la investigación científica y las normativas vigentes.**

Distintos aspectos que involucra el estudio de personas, abordó el encuentro del Comité de Ética Científica (CEC), presidido por la investigadora del Instituto de Matemática y Física, Gloria Icaza.

La reunión se realizó en el auditorio de la Escuela de Odontología, correspondió a la V Jornada de Bioética y estuvo dirigida a académicos, estudiantes y profesores guías de memoria de pre y post gra-

do, que desarrollan investigaciones en cualquier área del conocimiento.

La inauguración estuvo a cargo del director de Investigación de nuestra Casa de Estudios, Iván Palomo, quien se refirió al ascenso de nuestra institución en el ranking Scimago. Posteriormente, la académica Claudia Donoso, magister en Bioética, expuso sobre la ética ambiental. Por otra parte, la profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas

y Sociales, Marcela Acuña realizó una exposición sobre los criterios jurídicos y normativa legal vigente en bioética de la investigación en Chile. Otra intervención estuvo a cargo de la académica Valeska Gatica, de la Facultad de Ciencias de la Salud. El invitado especial de la jornada fue el investigador Miguel Kotow, quien se refirió a la "construcción social de la bioética" y efectuó un análisis sobre la importancia de realizar investigación con miras a realizar un aporte a la sociedad.

Diego Pérez de Castro

# Institución ya cuenta con Plan de Mejoramiento aprobado

**En el próximo proceso de acreditación, la Universidad debe mostrar avances concretos en determinados aspectos relacionados con su situación a 2015.**

La Junta Directiva aprobó el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) presentado por la Vicerrectora Académica, el cual responde a la tercera acreditación institucional y contiene las medidas adoptadas por la Universidad en orden a superar las dificultades detectadas en ese proceso.

Previamente, el PMI fue aprobado por el Consejo Académico, tras culminar el proceso participativo de elaboración de dicho plan. En su oportunidad, la vice-

rectora Académica, Gilda Carrasco, destacó el objetivo de "incorporar calidad" y agregó que el PMI debe ser acotado "en el tiempo, en su gestión y recursos, también flexible y entendido por la comunidad".

En ese sentido, el plan integra la decisión estratégica sobre cuáles son los cambios que deben incorporarse a los diferentes procesos de la organización para que se traduzcan en un mejor servicio percibido. Las opciones de cambio hacia el mejoramiento

incorporadas en el plan se apoyan en nuestras fortalezas colectivas e individuales. La Dirección de Acreditación Institucional precisó que en el próximo proceso de este tipo, en 2019, la Universidad debe mostrar avances en las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado, investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio.

Se destacan, en gestión institucional, el valor agregado del Campus Santiago en el cumplimiento de la misión,

visión y propósitos institucionales; en docencia de pregrado, las tasas de titulación y de titulación oportuna; en investigación, la internacionalización; en docencia de postgrado, atracción de académicos y estudiantes altamente calificados y, en vinculación con el medio, asignación de recursos con este fin versus el volumen total de operaciones de la Universidad.

María Elena Arroyo

# UTALCA recibió distinción por innovar en su modelo educativo



Al centro de la imagen, el prorektor Pablo Villalobos junto a académicos de diversas universidades de América, durante el seminario realizado en República Dominicana.

Nuestra Casa de Estudios fue la única universidad chilena —junto a otras 10 de América— distinguida por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), como una institución con prácticas exitosas de innovaciones educativas y de gestión. El reconocimiento en la categoría “Mención de Honor” fue otorgado en el marco del Premio Interamericano de

Innovaciones Educativas en Educación Superior OUI 2016. La Corporación maulina fue elegida entre 33 instituciones finalistas —pertenecientes a 14 países— las que presentaron sus iniciativas durante el seminario “Alta Dirección de la OUI sobre Modelos Educativos Innovadores (MEIN)”, efectuada en Punta Cana, República Dominicana. En esta instancia internacio-

**La Organización Universitaria Interamericana (OUI) distinguió a nuestra Casa de Estudios por la dimensión de Responsabilidad Social incluida en los programas de pregrado.**

nal, el prorektor de la UTALCA, Pablo Villalobos, expuso sobre el módulo de Responsabilidad Social de Pregrado (RSP), en el cual los estudiantes de las diversas carreras —con apoyo de académicos— llevan a la práctica proyectos solidarios cada año para mejorar la calidad de vida de distintas comunidades de la Región del Maule.

“La distinción constituye un reconocimiento a la labor de la Universidad de Talca en términos de la calidad del Programa de Formación Fundamental y su módulo de Responsabilidad Social de Pregrado. Destaca la innovación educativa y el esfuerzo institucional por preparar profesionales de alta excelencia que aporten un contexto social y de responsabilidad en su quehacer laboral”, explicó el prorektor. Los primeros lugares del certamen fueron para la Université de Montreal, de Canadá;

la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur, Brasil; y la Universidad Autónoma de Puebla, México, las cuales obtuvieron medallas de oro, plata y bronce, respectivamente.

En su modelo educativo —contenido en el Programa de Formación Fundamental (PFF)— la UTALCA imparte conocimientos transversales en tres áreas a sus alumnos: comunicación, habilidades interpersonales y RSP.

## Reconocimiento

La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, extendió el reconocimiento otorgado por OUI a los “académicos y profesionales que han estado detrás de esta iniciativa desde sus orígenes en 2006, y a todos los alumnos, quienes entregan lo mejor de sus capacidades”. “Haber logrado esta mención honrosa nos llena de satisfac-

ción, toda vez que la Universidad en 2006 decidió incorporar en el proceso formativo de todos sus estudiantes actividades orientadas a desarrollar el perfil genérico, que entre otras líneas, incorpora la formación ciudadana y responsabilidad social. Desde entonces se ha venido desarrollando un serio trabajo desde el Programa de Formación Fundamental, dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado, y con la colaboración de todas las escuelas de pregrado; trabajo que hoy es reconocido con esta distinción”, sostuvo Vásquez.

En tanto, el director del PFF, Andrés Vega, dijo que este logro internacional evidencia que el modelo de vinculación de Casa de Estudios es valorado como “una práctica deseable de ser transferida no solo a otras universidades chilenas, sino también a América”. La OUI —con sede en Canadá— es integrada por más de 300 instituciones de 26 países, con más de cinco millones de alumnos, 500 mil profesores y 600 mil funcionarios.

Fredy Aliaga

## Charlas sobre la reforma continuaron en Santiago y Curicó

**“Nos interesa que nuestra comunidad tenga conocimiento de la Ley”, dijo el rector Álvaro Rojas respecto a la realización de estos encuentros.**

En los Campus Santiago y Curicó continuó el ciclo de reuniones entre las máximas autoridades de nuestra Corporación y miembros de la comunidad universitaria, dirigidas a revisar el contenido del proyecto de reforma a la educación superior.

El rector Alvaro Rojas explicó que la idea de estos encuentros es presentar los aspectos institucionales, de aseguramiento de la calidad y financiamiento contenidos en este cuerpo legal.

“Nos interesa que nuestra comunidad tenga conocimiento de la Ley, que participen activamente de la discusión en su ámbito laboral, académico, y que, de esta forma, podamos seguir de forma adecuada una discusión que va a ser larga”, indicó. Lo anterior, agregó, es relevante en la medida que la nueva normativa tendrá un im-

pacto “decisivo en lo que será el futuro de la UTALCA”.

“Y pese a los temas en los cuales uno pueda ser crítico, entendemos que una Ley de Educación Superior es una oportunidad para que nuestra Universidad pueda perfilarse en el nivel que todos ambicionamos”, comentó.

Tras la intervención del rector Rojas, hicieron lo propio el prorektor Pablo Villalobos; el vicerrektor de Gestión Administrativa y Económica, Hugo Salgado; y el contralor, Johann Allesch, quienes analizaron la propuesta legislativa desde sus respectivos ámbitos de acción. Al término de la jornada, el decano de la Facultad de Economía y Negocios, Arcadio Cerda, valoró la oportunidad de debatir el tema con los máximos representantes de la Corporación.

“Más allá de lo que puedan decirnos las noticias, es bueno saber de primera mano de nuestras autoridades qué es lo que está ocurriendo y hacia dónde tenemos que mirar para avanzar de mejor manera en una época de cambios”, señaló. La directora del Campus Santiago, Patricia Rodríguez, también expresó su satisfacción por el resultado de la cita.

“Generar un espacio de diálogo que permite aterrizar en nuestras propias comunidades el eventual impacto de una Ley que está comenzando su trámite legislativo, entrega las herramientas para que puedan reflexionar y asumir un rol activo frente a ella”, indicó.

## En Curicó

En el Campus Curicó académicos, administrativos y estudiantes también siguieron con interés las exposiciones de las autoridades. El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, destacó la importancia de abrir instancias dirigidas a reflexionar sobre el futuro de la educación superior.

“Me parece positivo que organicen este tipo de conversaciones con los diferentes estamentos, ya que es necesario analizar el escenario que tendremos como universidad estatal. Creo que todos debemos informarnos y conocer el avance de la reforma, para aportar a la discusión del tema con altura de miras”, explicó Tenreiro.

En tanto, el profesor César Astudillo señaló que “nuestra Universidad ha mantenido un crecimiento muy fuerte en estos últimos años, en materia



Con alto interés de la comunidad universitaria prosiguieron las reuniones sobre el proyecto de Ley de Educación Superior.

de docencia, investigación y transferencia tecnológica. Como académicos esperamos que esta reforma nos permita mantener esos buenos niveles y que ayude a que Universidades como la nuestra sigan aportando su entorno y a la ciencia internacional”.

A modo de balance, el rector Rojas valoró la participación registrada en los encuentros sostenidos en Talca, Santiago y

Curicó. “Hemos tenido un buen diálogo, buenas preguntas, y es un inicio. Queremos encender la chispa de una discusión que esperamos sea muy activa, muy rica, por cuanto la Universidad tiene que darse un nuevo estatuto, una nueva orientación y estrategia en el marco de la Ley y eso es importante para el desarrollo futuro”, aseveró.

Maricel Contreras/Andrea Montoya

# Académico ganó competencia internacional de redes de agua

**El profesor Daniel Mora, de la Facultad de Ingeniería, logró el primer lugar en el Mundial de Redes de Agua, realizado en Colombia en busca de soluciones a un problema real.**

Veintidós equipos de investigadores de Estados Unidos, Israel, Brasil, Inglaterra y Francia, entre otros países, fueron parte de la competencia internacional denominada “Batalla de las Redes de Agua”, efectuada este año en Colombia y que tuvo como protagonista al profesor de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad, Daniel Mora. En el grupo ganador estuvieron también los académicos Pedro Luis Iglesias, Francisco



El profesor Daniel Mora y su equipo ganaron la competencia “Batalla de las Redes de Agua”.

Javier Martínez y José Vicente Ribelles, todos ellos de la Universidad Politécnica de Valencia en España. “Estuvimos trabajando en la solución alrededor de tres meses, lo que significa un gran

trabajo en equipo, en el que se desarrolla investigación y la implementación computacional del sistema. Es una satisfacción personal y profesional, ya que fuimos reconocidos por especialistas que

son una leyenda en el área y nos da la posibilidad de interactuar con ellos de una manera más directa”, comentó el profesor Mora.

El concurso —que se realiza cada dos años en distintos países del mundo— consiste en buscar una solución a un problema real de redes de distribución de agua, considerando las especificaciones técnicas necesarias para que esta red funcione de manera adecuada.

La propuesta que obtuvo el primer lugar incluyó la división de la red en sectores hidráulicos independientes —denominados en inglés DMA—, como un modo de asegurar que en todos ellos existiera una similitud en la demanda y en los precios energéticos, además de calidad y presión uniforme en toda la red, entre otros aspectos.

Andrea Montoya

## Secundarios mostraron gran motivación en el DTC

Proyectos relacionados con amortiguación, estructuras de construcción, aprovechamiento de recursos como el agua proveniente de la humedad y bobinas que generan energía, fueron algunos de los experimentos presentados en la segunda etapa del Concurso Descubriendo Talentos Científicos (DTC), que organiza la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca.

En esta fase clasificatoria hubo jóvenes de 25 establecimientos educacionales de la Región del Maule, todos muy motivados por participar en este tipo de instancias, que fomenta su aprendizaje a través de una actividad práctica y lúdica.

“Nosotros escogimos realizar la estructura de un puente que se construía en base a fideos, fue un desafío súper entretenido y a la vez difícil, pero nos sirvió para entender lo que significa construir estas estructuras a gran escala. Los desafíos son muy didácticos y esperamos poder pasar a la final”, señaló Simón Mora, alumno del Orchard College de Curicó.

El encuentro científico se desarrolla de manera simultánea en los campus Curicó, Talca y Linares de la UTALCA y es, además una posibilidad para que los estudiantes conozcan más de cerca el trabajo que se realiza en esta Casa de Estudios.

“La experiencia es bastante enriquecedora, para las alumnas y para mí, da otro enfoque al área de las ciencias que es más cercano. Los proyectos permiten a los jóvenes estudiar y poner en práctica lo que leen y a nosotros redescubrir talentos científicos en nuestro establecimiento, además de acercar a los alumnos a esta Universidad”, indicó Andrea Silva, profesora del Instituto de Innovación Tecnológica (Initec) de Curicó.

“Cada día me sorprende más con la calidad de trabajos y presentaciones que realizan los participantes del DTC, hace algunos años costaba mucho que los estudiantes pudieran presentar y defender sus trabajos, hoy es algo normal y natural para ellos, espero que con el tiempo esto mejore aún más”, sostuvo el director de la iniciativa y académico de la UTALCA, César Retamal.

Andrea Montoya

## Ex alumnos de Ingeniería Mecánica se reunieron en Curicó

**Los egresados de esta carrera participaron de una conferencia y compartieron con académicos de su alma mater en un distendido almuerzo.**

Cerca de 30 titulados de diversas generaciones de Ingeniería Mecánica, se reunieron en el Primer Encuentro de Ex Alumnos, organizado por la Dirección de Escuela y por la unidad de Vínculo con Egresados y Empleadores de la Casa de Estudios.

La cita incluyó una conferencia del ingeniero mecánico y MBA Guillermo Terán, y luego asistieron a un almuerzo. “Estos encuentros ayudan a fortalecer el vínculo de los ex alumnos con su Universidad, son una instancia para compartir y fortalecer redes entre los profesionales”, dijo

el director de Vínculo con Egresados y Empleadores, Enzo Núñez.

El director de Escuela, Fernando Espinosa, se refirió a la modalidad para continuar estudios para optar al título de ingeniero civil, que ofrecerá la Universidad a sus egresados. “Fue muy grato reunirnos con nuestros ex alumnos y saber cómo ha ido avanzando su carrera profesional”, dijo Espinosa. Según Erik Fuentes, uno de los participantes “fue una bonita experiencia volver a encontrarme cara a cara con mis compañeros y profesores”.

Andrea Montoya



De un grato encuentro disfrutó un grupo de ingenieros mecánicos egresados de nuestra Universidad.

## Positivo balance de Ingeniería 2030 realizaron sus directivos

**Académicos y profesionales que encabezan la iniciativa se reunieron en el Campus Curicó para analizar los avances y próximos pasos respecto a la Macro Facultad.**

Un significativo avance en la concreción de actividades conjuntas han logrado las Facultades de Ingeniería de la Universidades de Talca, del Biobío y de la Frontera que ejecutan el Proyecto Ingeniería 2030 apoyadas por la CORFO.

Las máximas autoridades y ejecutivos de estas unidades académicas se dieron cita en nuestra Casa de Estudios para analizar el avance y proyecciones de la iniciativa, ad portas que se forma-

lice la creación de la Macro Facultad de Ingeniería del centro sur de Chile.

“Hemos generado una plataforma para una buena colaboración, lo hemos materializado a través de la MacroFacultad, que es un hito y que está próxima a formalizarse a través de una asociación estratégica que firmarán los rectores de las tres instituciones”, comentó el director ejecutivo de la iniciativa y académico de la Universidad de la Frontera, Cristian

Bornhardt.

Para el decano de Ingeniería de la UTALCA, Claudio Tenreiro, también el balance es muy positivo: “Hemos realizado diversas iniciativas conjuntas que van en beneficio de los alumnos, como concursos de innovación y también desarrollando una red donde los profesores han levantado iniciativas que van en línea con los objetivos que queremos”, señaló.

Andrea Montoya

# Seminario aportó nuevos alcances sobre Reforma Constitucional



Prosiguió el ciclo de charlas organizado por el Cecoch.

**Actividad formó parte de un ciclo organizado por el Cecoch para analizar el impacto de la nueva Carta Fundamental desde distintas perspectivas.**

“Reforma Constitucional, Poder Judicial y Derechos Fundamentales”, se denominó el seminario internacional organizado por el Centro de Estudios Constitucionales (Cecoch) de la Universidad de Talca junto con la Asociación Nacional de Magistrados. El director del Cecoch, Humberto Nogueira, señaló que la actividad formó parte de un ciclo que realiza el Centro para analizar el impacto que tendría una nueva Carta Fundamental desde distintas perspectivas, en este caso,

sobre este poder del Estado. “El objetivo de la actividad fue reflexionar y ver algunas alternativas posibles de estructuración de lo que es el gobierno del Poder Judicial en lo que sería una nueva Constitución”, comentó. En este contexto, agregó que “la idea es dotar de mayor fuerza la independencia interna de los jueces respecto de sus estructuras superiores, cosa que puedan resolver teniendo eventualmente criterios distintos de los que puede tener los tribunales superiores

sin que ello le ocasionen una sanción o una mala calificación”.

Por su parte, el presidente de la Asociación de Magistrados, Alvaro Flores, remarcó la “máxima importancia” del tema analizado, por cuanto el poder judicial es el instrumento en el cual la gente se apoya para hacer valer sus derechos. “La forma en que está organizado la magistratura, si ese juez es independiente o tiene algún tipo de interferencia es relevante. Lo que busca cualquier orden constitucional y cualquier persona es que ese tercero, esa autoridad que está ahí resolviendo su caso, sea independiente e imparcial”, planteó.

Maricel Contreras

# Pinturas atrapan y muestran trozos de la realidad cotidiana

**Maiocchi dijo que no hay un criterio específico para decidir y elegir qué momento quedará plasmado en el lienzo.**

Fragmentos de la realidad y de las cosas se encuentran “atrapados” en las obras que son parte de la exposición “Tengo en mis manos solo pedazos”, que la artista visual Mónica Maiocchi exhibirá en la sala de Exposiciones del Campus Santiago de la UTALCA hasta el próximo 4 de septiembre. Pintura acrílica sobre tela o papel es el soporte que utili-

za la creadora para capturar detalles de la cotidianidad que le dan sentido a la vida. “Trabajo en base a lo que me pasa todos los días, de lo que soy capaz de atrapar en algún momento, por eso la muestra lleva ese nombre porque es como si de la realidad solo pudiera agarrar algunas partes. Como no soy capaz de abarcar todo, selecciono, lo ‘atrapo’ y de eso hago mi identidad”, afirmó. Maiocchi dijo que no hay un criterio específico para decidir y elegir qué momento quedará plasmado en el lienzo. “Tiene que ver con lo que uno está viviendo, en la etapa de la vida en que uno está. Hoy te bombardean tantas cosas ya sea por parte

de la familia, la televisión, la ciudad, los amigos, y uno no es capaz de abarcar todo. Entonces, hago una pequeña selección como inconsciente de lo que soy capaz de asimilar”, comentó. La artista agradeció el espacio brindado por nuestra Casa de Estudios para mostrar su trabajo, que, por primera vez, expone en el recinto de forma individual. “He participado de otras muestras colectivas en Talca, Curicó y Santiago, pero ahora lo hago solo con mis obras. Lo bueno es que los artistas siempre hemos tenido el respaldo y el apoyo de la UTALCA y eso es algo que se agradece”, afirmó.

Maricel Contreras



La artista utiliza pintura acrílica sobre tela o papel como soporte de sus obras.

## AGENDA SEMANAL

**16**  
AGOSTO  
MAR 09:00

Taller AAST “Conceptualizando el éxito de un proyecto: medición de resultados y evaluación de impacto”, con Tim Spuck.  
Auditorio Centro de Extensión y Escuela de Postgrado Santiago

**17**  
AGOSTO  
MIE 11:00

Ceremonia de Lanzamiento del Plan Estratégico Institucional 2020  
Aula Magna Espacio Bicentenario

**17**  
AGOSTO  
MIE 19:00

Exposición fotográfica sobre la Reforma Agraria  
Centro de Extensión Talca

**17**  
AGOSTO  
MIE 19:00

Exposición Otro Sentimiento de Tiempo, 1970-1073. Fotografías de Armindo Cardoso  
Centro de Extensión Talca

**18**  
AGOSTO  
JUE 09:00

Seminario Reforma Agraria, Visiones de un Proceso  
Salón Abate Molina

**18**  
AGOSTO  
JUE 09:00

Seminario Cecoch “Análisis del parámetro de control de la convencionalidad”  
Auditorio Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago

**18**  
AGOSTO  
JUE 09:30

Seminario Cosecha de Vid 2016, aspectos relevantes  
Campus Colchagua

**18**  
AGOSTO  
JUE 12:00

Operativo prevención de diabetes  
Campus Talca

**19**  
AGOSTO  
VIE 09:00

Actividad con el Ministro de Agricultura Carlos Furche  
Facultad de Ciencias Agrarias

**20**  
AGOSTO  
SAB 18:00

III Festival de Orquestas Infantiles y Juveniles de la Región del Maule  
Aula Magna Espacio Bicentenario

# Partió la Copa UTALCA 2016 en las regiones Maule y O'Higgins

**Equipos de 64 Colegios participan en este tradicional torneo, organizado por el Programa de Vida Sana, Actividad Física y Deportes de nuestra Corporación.**

Con el triunfo de Colegio Inglés sobre Juan Ignacio Molina, por 3 goles a 1, partieron los Cuartos Juegos Escolares Copa UTALCA 2016, que en forma simultánea se desarrollan en las ciudades

de Rancagua, Curicó, Talca y Linares, con más de 1400 alumnos de enseñanza media, distribuidos en 64 equipos de varones.

Al primer encuentro, del Grupo A, jugado en el Campus Talca, le siguió el protagonizado por Liceo Industrial y Colegio Integrado, que ganó el primero por la cuenta mínima. En el Grupo B, Liceo Abate Molina se impuso por 3 a 0 al Colegio Montessori y Los Agustinos —campeón 2015— doblegó a San Ignacio por 4 a 0. Según explicó el coordinador del torneo, Oscar Jorquera, docente del Programa de Vida saludable, Actividad Física y Deportes, que organiza

el torneo, en cada zona habrá 16 equipos en competencia, de los cuales clasificarán dos a la fase siguiente.

La etapa zonal se extiende hasta el 15 de septiembre en las cuatro sedes y las finales se disputarán en la cancha principal del Campus Talca, entre el 3 y 7 de octubre.

Jorquera precisó que, en cada zona los equipos están organizados en cuatro grupos, cuyos ganadores clasificarán a la final de zona. Posteriormente, se jugará un cuadrangular final. “Los dos mejores de cada sede lucharán por el título y el trofeo de campeón en Talca”, detalló.

**María Elena Arroyo**



Hasta octubre se extenderá la competencia de fútbol escolar.

## Quinteto de Jazz convocó a amantes de esta música en Curicó



Thelonious se reencontró con el público curicano.

**El concierto formó parte de la gira de Thelonious y es una de las actividades de celebración de los 35 años de nuestra Universidad.**

Su disco “Triófisis” y nuevas canciones de su nuevo proyecto “Off the record” presentó el Quinteto de jazz Thelonious con el guitarrista Sebastián Prado, en el Centro de Extensión Curicó, como parte de las actividades del Mes de la Música en la celebración de los 35 años de nuestra Casa de Estudios. El público disfrutó el concierto de este elenco, que

integran Prado, Claudio Rubio en saxo, Sebastián Castro en piano, Milton Russell en contrabajo y Pablo Jaramillo. “Para nosotros es fundamental el público, sin ellos esto no tiene sentido. El año pasado estuvimos en Curicó y este año quisimos repetir esta ciudad, ya que los asistentes son muy entusiastas. Es genial tocar en regiones”, señaló el guitarrista.

Prado explicó, además, que su género es jazz contemporáneo, que se gesta en 2000, en Nueva York, permeando a los músicos que desarrollan este espectro musical a nivel mundial. “Fue muy importante recibir este quinteto de jazz, ya que a la actividad asistió un importante número de personas”, dijo la directora de Extensión Cultural – Artística, Marcela Albornoz.

**Andrea Montoya**

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD SEÑAL25



### Hormonas en plantas



El académico Carlos Figueroa fue el invitado al programa Más Conocimiento. En este espacio de CAMPUSTV habló sobre las investigaciones que adelanta en Instituto de Ciencias Biológicas.



### Enfrentar el segundo semestre



Carolina Iturra, académica de la Escuela de Psicología entregó recomendaciones para enfrentar el segundo semestre. Planificación, buena alimentación y metas realistas son algunos de los consejos.



### Talentos científicos



El académico Luis Concha fue delegado en el Concurso “Descubriendo Talentos Científicos” en el campus Talca. Conversó sobre la importancia de esta iniciativa en la que participaron estudiantes de enseñanza media.



### Caries y bebidas light



Los académicos Rodrigo Giacaman y Natalia Díaz, explicaron los resultados de su investigación en la que determinaron que, si bien las bebidas light producen menos caries, también contribuyen a desmineralizar los dientes.

# Docentes ahondaron en necesidades educativas especiales

**Más de 70 profesores de enseñanza media de distintos establecimientos de la región, participaron en una capacitación que organizó Pace-UTALCA.**

Las necesidades educativas especiales que están presentes en los establecimientos de enseñanza media de la región, abordó una jornada que realizó el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (Pace) con el fin capacitar en esta temática a educadores maulinos. Esta actividad, realizada en

la sala Emma Jauch, se inició con una intervención artística ofrecida por integrantes de la Escuela Especial Unpa-de de Talca. Luego, la doctora en Educación Ángela Romero, experta en NEE, dio a conocer estrategias para llevar a cabo adecuaciones curriculares basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). A su turno, la educadora diferencial y psicóloga Marcela Morris, especialista en climas de aula, difundió también estrategias y características propias de un clima propicio para el aprendizaje. Rodrigo Luppi, director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar, entidad de la cual depende Pace-UTALCA, destacó que “relevante este tipo de temáticas resulta preponderante en nuestro entendimiento de la inclusión como proceso fundamental en el desarrollo de

nuestra sociedad”. En la misma línea, el coordinador ejecutivo de Pace UTALCA, Fabián Araneda, graficó: “Buscamos potenciar el uso de herramientas exitosas y probadas en el aula para que sean replicadas en los liceos que forman parte de la comunidad Pace”. Una de las asistentes, Sandra Carrasco, jefe de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP) del Liceo Francisco Antonio Encina de Villa Alegre, resaltó la pertinencia de las materias incluidas en la capacitación. “Las temáticas tratadas fueron muy atingentes a la situación que vive nuestro establecimiento educacional. Las NEE son una realidad presente y es fundamental seguir sumando herramientas para trabajar con nuestros jóvenes”, afirmó

Fuad Chacur



El taller buscó potenciar el uso de algunas herramientas.

# Más de 10 mil visitantes registró la Sala Lily Garafulic



En una gran atracción se ha transformado la Sala Lily Garafulic

**Permanente afluencia de público tiene este recinto dedicado exclusivamente a exhibir la obra de la gran escultora chilena, en el Campus Talca.**

A un año de su inauguración, la Sala Lily Garafulic ha recibido la visita de más de 10 mil personas, que han tenido la oportunidad de conocer la obra e historia de la artista, a través del legado que la escultora entregó a nuestra Universidad no solo para preservarla sino también difundirla a las nuevas y futuras generaciones.

La sala, que da la bienvenida al Espacio Bicentenario, está abierta a la comunidad en

forma permanente, entre las 9.00 y las 20:00 horas, para facilitar el acceso de las personas que quieren conocer y admirar la colección, que reúne un total de 65 piezas, creadas que la escultora —Premio Nacional de Arte— conservó desde los años 30 hasta 2010 y que hoy parte de un importante patrimonio.

Para Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural Artística de la Universidad de Talca, la creación de este

espacio exclusivo para exhibir en forma permanente la obra de Lily Garafulic “es una señal de la trascendencia de nuestra Institución de educación superior, pública y regional, en el arte nacional”. Agregó que la artista valoró este compromiso, lo que fue fundamental para entregar este legado a la Corporación. Los interesados en visitar la sala pueden hacerlo en forma independiente o comunicarse con el mail espaciobicentenario@utalca.cl para coordinar rutas culturales que incluyen el Parque de las Esculturas, la Nueva Galería de Arte y el Espacio Bicentenario.

Vanessa Garrido

## Profesores se capacitaron sobre uso de fuentes bibliográficas

**Docentes de Talca, Curicó, Longaví, Yerbas Buenas y Linares participaron en un taller que entregó herramientas para desarrollar investigación científica escolar.**

Taller Referencias Bibliográfica en la Investigación Escolar fue el tema del taller para profesores de la región, que se realizó en las instalaciones de Biblioteca Central, organizado por el PAR Explora de Conicyt Maule, con apoyo de la Dirección de Bibliotecas. El objetivo de la actividad apuntó a desarrollar en docentes del Maule habilidades vinculadas al uso de las bibliotecas y al proceso de búsqueda de información,

focalizadas en temas de ciencias naturales y sociales. La directora (s) del Sistema de bibliotecas, Sandra Carrizo explicó que los participantes aprendieron a consultar y acceder a documentos de alta calidad desde las plataformas integradas de la biblioteca universitaria, así como a familiarizarse con herramientas que facilitan la elaboración de referencias bibliográficas bajo distintas normas internacionales. “Sin duda este taller

apoyará las estrategias de mejoramiento de aprendizajes de sus estudiantes como la calidad de sus referencias realizadas en sus informes, de modo de acercarte a los formatos exigidos en los distintos programas de pregrado”, expresó. Al taller asistieron profesores de establecimientos educacionales de Talca, Curicó, Longaví, Yerbas Buenas y Linares, entre otras localidades. Iván Coydán, director del PAR Explora de

Conicyt Maule/RSU- UTALCA, indicó que el objetivo principal de estos cursos es transferir competencias a los docentes para que mejoren los proyectos de indagación que realizan junto a sus estudiantes. “Nuestra finalidad es entregarles todas las herramientas disponibles a los profesores y a sus estudiantes para que desarrollen investigación científica escolar de calidad”, dijo.

María Elena Arroyo

**La muestra que enseña de una manera lúdica y didáctica el mundo de los insectos, se convirtió en un panorama imperdible para los escolares.**

Un hito científico cultural para la comunidad de Linares fue la exposición *Diminutos: Descubre el Mundo de los insectos*, durante las tres semanas que estuvo abierta al público en la Gobernación Provincial de Linares, y que acaba de cerrar su itinerario por la capital del Maule sur.

Los distintos módulos interactivos, fotografías en alta resolución, insectarios y videojuegos, —ideados por científicos del Centro de Ecología Molecular y profesionales del PAR Explora de CONICYT Maule, junto a programadores de Run Rana Games, y diseñadores del estudio Depueblo—, congregaron a familias, estudiantes y público general, que jugaron y aprendieron ciencias con las llamativas instalaciones de la exposición.

“Estamos muy contentos por el gran apoyo que tuvo la muestra, lo que significa que el público está ávido de propuestas científicas culturales de calidad”, sostuvo Iván Coydan, director del PAR Explora de CONICYT Maule/RSU-UTalca. Por su parte, Claudia Aravena, Gobernadora de la Provincia de Linares, comentó que: “Es un agrado contar con herramientas de formación que permiten que los niños y niñas aprendan jugando, sobre todo con elementos interactivos a los cuales muchas veces no tienen acceso”.

### Ciencia y Comunidad

La Exposición *Diminutos: Descubre el mundo de los insectos*, fue parte de la parrilla programática que ofreció nuestra Casa de Estudios a la comunidad en vacaciones de invierno. Según Rossana Fiorentino, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, la muestra tiene una gran relevancia para la Universidad, ya que permitió que los niños y las niñas se acerquen



## Dos mil personas visitaron la exposición *Diminutos* en Linares

a la ciencia de diversos ámbitos. “Los bichitos son una atracción permanente para todos los estudiantes y, a partir de esta exposición, ellos pueden adquirir un aprendizaje de una forma lúdica pero académicamente seria”, comentó la decana.

En este sentido, diversas delegaciones escolares de colegios de la provincia de Linares y Cauquenes, realizaron visitas pedagógicas a la muestra como una forma de complementar los

aprendizajes formales de los estudiantes en el aula.

“*Diminutos* me pareció genial porque conocimos de forma entretenida el hábitat donde viven los insectos”, indicó Belén Riquelme, de la Escuela Santa Bárbara de Linares.

La próxima presentación de la exposición *Diminutos* del PAR Explora de CONICYT Maule / RSU-UTalca, se realizará en Curicó en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología del Programa Explora de CONICYT, que se celebrará el 3 y el 9 de octubre.

### “Poliniza Bichos”

Una de las atracciones que más llamó la atención del público fue el nuevo videojuego educativo creado por Explora Maule “*Poliniza Bichos*”, que muestra los diversos insectos polinizadores que existen en Chile, además de flora autóctona del país. El juego consiste en polinizar la ma-

yor cantidad de flores con uno de los cuatro insectos que realizan esta acción y que cuentan con distintas cualidades. Son el abejorro chileno, la abeja de miel, la mosca polinizadora y el pololo.

Para poder avanzar, quienes juegan deben evitar que depredadores como avispas chaquetas amarillas, pájaros fio-fío, ranas grandes chilenas y condiciones climáticas, que los insectos enfrentan en la naturaleza habitualmente.

Iván Coydan, director del PAR Explora de CONICYT, explicó que desde el área de desarrollo de videojuegos de Explora Maule, se trabaja en la creación de objetos de aprendizaje que permitan apoyar el trabajo de los docentes en la formación pedagógica de los escolares maulinos.

“Para la creación de *Poliniza Bichos*, nos basamos en el currículo nacional de ciencias en educación básica, en especial en primer ciclo básico, para

apoyar aprendizajes como la interacción insecto planta, identificación de especies vegetales autóctonas, el proceso de polinización, entre otras materias que se pasan en la educación formal”, indicó Coydan.

Además del Equipo de profesionales del PAR Explora de Conicyt Maule, en el desarrollo del videojuego trabajaron Rana Games, empresa formada por egresados UTalca, que se especializaron en programación de software educativos, junto al académico Eduardo Fuentes y el entomólogo Cristian Muñoz, ambos de la Facultad de Ciencias Agrarias, quienes curaron el contenido científico del juego.

Claudio Pereira

**“Poliniza Bichos”, el nuevo videojuego educativo creado por Explora Maule, fue una de las novedades que más llamó la atención del público.**

Escanea este código y revisa más información

