

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 534

SEMANA DEL 09 AL 15 DE ENERO DE 2017

Universidad creó centro que mejorará gestión de empresas exportadoras

Nuestra Casa de Estudios lidera la iniciativa de innovación, apoyada por Corfo, que se desarrollará en forma conjunta con otras cuatro universidades del Consejo de Rectores para contribuir al desarrollo del proceso exportador en regiones. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

4 ACADEMIA

Profesor Román es el nuevo decano de Arquitectura, Música y Diseño

El ex director y creador de la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad reemplaza en el mencionado cargo al profesor Américo Gius-

ti, quien concluyó su extensa carrera académica. Román se refirió a una nueva etapa relacionada con la proyección de la Facultad.

12 VINCULACIÓN

Escuela Deportiva de Verano se presenta como opción para la familia

Con alrededor de 300 participantes, se desarrolla este tradicional evento estival, que motiva a los niños a acercarse al deporte y entretenerse

en enero con la práctica de actividades saludables. La iniciativa se realiza en el Campus Talca y, por segundo año, en el Campus Curicó.

UTALCA participó en debate sobre la educación superior

La reunión fue convocada por educación 2020, organismo no gubernamental que apoya el diseño de propuestas en políticas públicas.

Compartir visiones y abrir el debate en torno a un nuevo sistema de educación superior para nuestro país, pero con una mirada de largo plazo, fue el objetivo de la reunión convocada por Educación 2020, organismo no gubernamental que trabaja en el diseño de una propuesta cuyo propósito es generar una política de Estado sobre la materia para los años 2018-2030. Durante el encuentro, que reunió a una veintena de autoridades de universidades estatales, y privadas, así como de institutos profesionales e investigadores, nuestra Corporación fue representada por el rector Álvaro Rojas, quien entregó la visión respecto de los desafíos que plantea entregar una formación de



Representantes de diversas instituciones participaron en el debate sobre el futuro de la educación superior.

calidad para las instituciones regionales. “No impactan las medidas de políticas educacionales de

igual manera cuando se es un sistema tan heterogéneo, cuando en Santiago hay ciertos privilegios dados por la historia republicana y en regiones eso no existe, por las dificultades que se le importa a las regiones, en especial ser universidad pública en condiciones de competencia respecto de otras instituciones que se han ido elitizando progresivamente”, afirmó. Por lo anterior, Rojas señaló que “en tiempos en que el corto plazo, con una reforma en marcha que no sabemos cuan bien marcha, ocupa el tiempo de todos nosotros, es gratificante poder mirar hacia el futuro y participar de un buen intercambio de opiniones”.

En ese sentido, dijo que un tema que debiera ser central en el debate es el aseguramiento de calidad. “El Estado debiera dar fe pública y eso se logra mediante un buen sistema, estándares mínimos para todas las instituciones, obligatorio, y que no se dé el espectáculo que se ha dado estos últimos años donde operan una serie de actores que no respetan las reglas mínimas de cualquier país, no digamos desarrollado, sino de mediano desarrollo”, afirmó Rojas.

ROL

En la oportunidad, el director ejecutivo del Grupo de Estu-

dios Avanzados Universitarias, Juan Pablo Rosso, destacó la oportunidad de realizar este debate en momentos en que, afirmó, la discusión está muy polarizada.

A juicio del especialista, la pregunta de fondo debiera ser “hacia donde queremos que migre el sistema de educación superior, cuales son los cambios que hay que introducir y junto con eso para qué, o sea, el sistema educativo para construir un país, pero qué país queremos construir”.

En este contexto, y tras sostener que todas las universidades tienen un papel importante que cumplir, señaló que se debe definir el rol de las casas de estudio de naturaleza pública.

“Soy de las personas que piensa que debe existir un sistema estatal de educación que abarque todo el arco, desde la enseñanza básica hasta la superior, pero cómo aterrizarla en cuanto a la organización del sistema, la institucionalidad, el financiamiento, marco regulatorio, son todas cosas que todavía necesitan mucho análisis”, afirmó.

En tanto, el director de la Fundación y moderador del evento, Andrés Bernasconi, dijo que el encuentro fue el primero de un ciclo a través del cual se busca generar insumos que sirvan de base para el debate que también incluya propuestas que puedan ser recogidas por los distintos actores públicos.

Esta fue la reunión inicial en materia de educación superior, y a partir de esta conversación se preparará un documento que se va a entregar a autoridades, parlamentarios, al país en general. Fue una discusión bien franca sobre los desafíos que tenemos para delante, los déficits del sistema y cómo abordarlos hacia el futuro”, subrayó.

Marcel Contreras

Este encuentro reunió a una veintena de autoridades de universidades estatales y privadas, institutos profesionales e investigadores.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE GASTRO CANALES **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA TALCA:** ÓSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Ingeniería creó centro que apoyará logística de exportaciones

Iniciativa beneficiará a pequeñas y medianas empresas relacionadas al comercio exterior, que podrán mejorar sus prácticas productivas.

Con la firma de un acta de inicio de actividades, se puso en marcha el Centro de Extensionismo Tecnológico en Logística, que fue adjudicado por Corfo a la Facultad de Ingeniería, en septiembre. La iniciativa tiene como objetivo apoyar los procesos relacionados al comercio exterior en el área de logística y transporte de los productos que van a mercados externos, en la mesorregión que va desde el Maule a Los Lagos. Este objetivo se alcanzará mediante el trabajo conjunto que realizarán las cinco universidades involucradas en el proyecto que lidera la UTALCA, que son Bío Bío, Católica de la Santísima Concepción, de la Frontera y Austral de Chile. “Queremos impactar y apoyar principalmente a las pequeñas y medianas empresas en su capacidad de innovación y de adaptación a las nuevas tecnologías, para contribuir a su desarrollo. Esperamos alcanzar a un gran número de ellas, para que esto tenga un impacto positivo en el desarrollo económico del país”, señaló el director del proyecto y académico de Ingeniería, Alfredo Candía. El Centro de Extensionismo cuenta, además, con el apoyo de organizaciones privadas



En la Facultad de Ingeniería se dio inicio en forma oficial al Centro de Extensionismo.

como la Empresa Portuaria Talcahuano San Vicente (TSV), la Confederación Nacional de Transporte de Carga de Chile (CNTC), la Corporación para el Desarrollo de Malleco, la Asociación Gremial Armasur y la Cámara Marítima Portuaria de Chile A.G (Camport). En total el financiamiento de la iniciativa es de alrededor de 1.300 millones de pesos para tres años. De este monto, cerca de 900 millones lo aportará Corfo y el resto será gestionado por las propias instituciones asociadas. “Este proyecto es muy importante para la Universidad y su vinculación con el entorno.

Nuestros académicos están trabajando en temas de logística desde hace un tiempo y es muy importante que esos conocimientos no se queden en las aulas o laboratorios, sino que se transfieran a quienes les sea de utilidad, que en este caso son empresas vinculadas con el sector exportador”, comentó el Vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera. Además, valoró la coordinación lograda con otras casas de estudio del centro sur en proyectos asociativos que buscan impactar y mejorar la competitividad de esta zona, como es el proyecto Ingeniería 2030 y otros que se están desarrollando. El profesor Candía destacó el trabajo realizado por los profesionales del proyecto Ingeniería 2030, quienes apoyaron la creación del proyecto, en el que además participan las tres facultades de Ingeniería vinculadas a la Macrofacultad (UTALCA, UBB y UFRO).

EXTENSIONISMO

El nuevo centro forma parte de la línea “Extensionismo Tecnológico”, implementada por CORFO en 2015, que tie-

ne como fin que las empresas nacionales adquieran mejores prácticas productivas y fortalezcan su capacidad de absorción de tecnologías en diversas áreas, para así potenciar su desarrollo.

La idea es que las instituciones beneficiarias se responsabilicen de crear un espacio para el diagnóstico de los problemas, para luego entregarles soluciones reales que les ayuden a disminuir sus brechas tecnológicas y productivas. “Buscamos generar unidades capaces de atender los desafíos productivos de pequeñas y medianas empresas vinculadas a sectores y territorios. En el caso específico de este centro de extensionismo, es muy favorable el trabajo que se está desarrollando de manera asociativa entre las universidades participantes que se encuentran ubicadas en esta mesorregión, lo que fortalece la capacidad de impacto del centro”, explicó el gerente de Innovación de Corfo, Patricio Feres. La iniciativa adjudicada a la UTALCA es uno de los 11 proyectos de extensionismo que se desarrollan en Chile. De acuerdo a la OCDE, el proceso de transporte hacia el extranjero de productos de sus países miembros es de 10



“Este proyecto es muy importante para la Universidad y su vinculación con el entorno”

GONZALO HERRERA
VICERECTOR DE INNOVACIÓN UTAALCA



“Queremos impactar y apoyar principalmente a las pequeñas y medianas empresas”

ALFREDO CANDÍA
ACADÉMICO DIRECTOR DEL PROYECTO

días, en promedio, ciclo que en la zona centro sur de Chile puede superar los 20. “Existen diversos estudios que explican los problemas que tiene el transporte de productos que se exportan, las condiciones de los caminos, las rutas utilizadas, las cargas que no están bien dimensionadas en relación a los camiones, medios de transporte sin tecnologías de comunicación, inadecuado acceso a puertos y otras situaciones que hacen menos eficiente los tiempos de distribución”, explicó Candía.

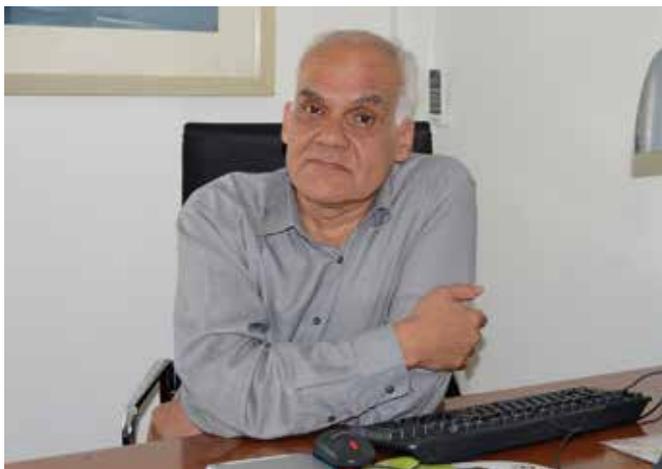
Andrea Montoya

“Nuestros académicos están trabajando en temas de logística desde hace un tiempo y es muy importante que esos conocimientos no se queden en las aulas o laboratorios”.

Escanea este código y revisa más información



J. Román asumió decanato de Fac. de Arquitectura, Música y Diseño



El académico propone amalgamar intereses y hacer un proyecto compartido.

El creador de la Escuela de Arquitectura manifestó su disposición a conversar, sacar a las personas de lo cotidiano e invitarlas a volver a soñar.

Propiciar conversaciones para amalgamar intereses en pos de trabajo colectivo, plantea el nuevo decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Juan Román, para proyectar esta división académica de nuestra Universidad, en el futuro.

La Institución creó en diciembre de 2013 la mencionada Facultad, en la que integró a las Escuelas de Arquitectura, Música y Diseño. Román sucede como decano al profesor Américo Giusti, tras la culminación de su carrera académica.

El nuevo decano es arquitecto por la Universidad de Valparaíso y master en Desarrollo Urbano por la Universidad Politécnica de Cataluña. Llegó a la Universidad de Talca en 1998 para elaborar el proyecto de la

Escuela de Arquitectura que inició sus funciones en marzo de 1999 y de la que fue director hasta 2009 y en los últimos dos años, durante los cuales trabajó el proyecto de la curatoría del pabellón chileno en la Bienal de Venecia, que se adjudicó.

Respecto a la Facultad, Juan Román observó que en los primeros tres años el trabajo se orientó a instalarla, “que era lo que correspondía”.

“Mi rol será proyectarla hacia donde determinemos, de acuerdo a las necesidades y a los grandes objetivos de la Universidad y también de las Escuelas”, acotó. En ese sentido, recalzó que se deben “amalgamar intereses y hacer un proyecto, tarea que tenemos que emprender todos en esta Facultad que es joven, la más joven de la Universidad”.

En relación a situaciones de urgencia, explicó que estas se vinculan con problemas cotidianos, en tanto lo importante es el proyecto de la Facultad, “el que tiene que hacerse entre todas las partes para que sea sostenible, es decir, no tiene que ser el proyecto de una persona sino del total. Lo que se hizo en la Escuela de Arquitectura es producto de un trabajo colectivo”.

Juan Román sostuvo que tanto para resolver las urgencias como para avanzar en lo importante hay que conversar mucho. “Yo creo más en las conversaciones que en las reuniones”, remarcó y añadió que hay que sacar a las personas de lo cotidiano “y ponerlas a soñar de nuevo, si no, no llegamos a ninguna parte”.

María Elena Arroyo

Anneke Peters es la nueva representante del DAAD

Una de sus primeras tareas ha sido la coordinación del curso intensivo del idioma para los nuevos becados de la institución alemana.

La profesora Anneke Peters se integró recientemente a nuestra Casa de Estudios como nueva coordinadora del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

Antes de venir a Chile Peters fue asistente de idioma en la Universidad del Valle, en Cali, Colombia; redactora de libros de enseñanza del alemán en una editorial de Leipzig, Alemania y profesora de alemán en un instituto de la misma ciudad.

“Me gusta mucho conocer países, culturas y gente. Además me encanta hablar en un idioma extranjero”, comentó en relación a su trabajo en Chile y en particular en nuestra Universidad.

Asimismo, los objetivos de su misión se orientan a informar todos los interesados sobre las posibilidades de estudiar e investigar en Alemania y respecto de las becas que para tal efecto ofrecen el DAAD y otras instituciones.

Adicionalmente, dictará clases de alemán para estudiantes de la UTALCA y le corresponde coordinar el Programa de Ingeniería del DAAD y la organización del curso intensivo de verano para los jóvenes que se aprestan a viajar becados a diversas universidades alemanas, el que ya se está desarrollando en el Campus Talca.

Nuestra Corporación es una de las universidades chilenas que más estudiantes envía a Alemania a través de ese programa.

El DAAD es una asociación no gubernamental de derecho privado que representa los centros de enseñanza superior de la República Federal de Alemania y, desde su fundación en el año 1925, es financiado en gran parte por el Gobierno Alemán.

Con sus ofertas de becas, el DAAD contribuye a la formación de a estudiantes de pre y postgrado y de jóvenes graduados que por su rendimiento académico y científico logrado a la fecha, se espera que ocupen puestos clave en sus futuros ámbitos de desempeño.

María Elena Arroyo



Anneke Peters se refirió a los objetivos de su misión en Chile.

AGENDA SEMANAL

09
ENERO

LUN 09:00

Primer curso teórico práctico de microbiología de alimentos para la industria alimentaria
Sala de reuniones Dirección de Transferencia Tecnológica

09
ENERO

LUN 09:00

Se inicia curso Biología en el Verano para estudiantes de tercer año de enseñanza media
Instituto de Ciencias Biológicas

09
ENERO

LUN 15:00

Inauguración Escuela de Verano de Matemáticas para estudiantes de pregrado del país
Sala Norte Instituto de Matemática y Física

09
ENERO

LUN 16:30

Seminario Acuerdos Prematrimoniales en el Ordenamiento Jurídico Chileno
Escuela de Postgrado y Centro Extensión Santiago

10
ENERO

MAR 15:00

Diálogo sobre cambio climático AAST - UTALCA: La retórica de lo inmediato y la importancia de cómo definimos las preguntas
Escuela de Postgrado y Centro Extensión Santiago

11
ENERO

MIE 09:00

Congreso del Futuro Campus Talca
Aula Magna, Espacio Bicentenario

11
ENERO

MIE 11:00

Congreso del Futuro, cuarto bloque: Energía
Auditorio "Jorge Ossandón", Fac. de Ingeniería, Campus Curicó

12
ENERO

JUE 09:00

Inicio proceso de matrícula para estudiantes de primer año
Campus Talca, Curicó, Santiago y Linares

12
ENERO

JUE 14:30

Seminario Nuevas Prácticas en la Vinculación Universidad-Industria de Alimentos
Auditorio Facultad de Ciencias Forestales

12
ENERO

JUE 20:30

Muestra de cortometrajes patrimoniales. Ciclo de cine patrimonial del CUECH
Teatro "Abate Molina"

Diseñan sistema que descontamina alimentos y agua

Proyecto de la Facultad de Ingeniería permitió perfilar un prototipo que genera ozono y que podría beneficiar a sectores rurales apartados.

La Facultad de Ingeniería ejecuta un proyecto que permitirá a pobladores de zonas rurales consumir alimentos y agua sin contaminantes químicos y biológicos, mediante un sistema que se basa en la generación de ozono.

Esta iniciativa apunta a resolver un problema que afecta a población rural debido a que utiliza agua sin tratamiento de cloro y que tampoco cuenta con sistemas de refrigeración, ya sea por falta de energía eléctrica o de recursos económicos. Esta realidad implica la descomposición temprana de los alimentos ocasionada por su contaminación con una alta carga de microorganismos. En este contexto, nuestra Institución, con apoyo de la MacroFacultad de Ingeniería, desarrolló un proyecto para implementar soluciones energéticas renovables en sectores aislados y vulnerables, iniciativa que financió el Fondo de Acceso a la Energía,



La Facultad de Ingeniería generó una solución sanitaria para zonas rurales.

impulsado por el ministerio del ramo. Como resultado de este proyecto, se desarrolló un prototipo que genera ozono a partir de energía fotovoltaica, para la descontaminación de alimentos y agua destinada a consumo de los habitantes de zonas rurales, específicamente del sector El Melado, en la comuna de Colbún.

Según explicó el jefe del proyecto, Diógenes Hernández, "esta iniciativa propone el desarrollo de prototipos

automatizados, que se alimentan con energía fotovoltaica para la generación de ozono, cuyo gas es altamente oxidante y está comprobado que elimina el 99,99% de los microorganismos presentes en el agua y en los alimentos, sin causar daños para el ser humano".

El ozono, es capaz de destruir virus, bacterias, parásitos, hongos, mohos, esporas y otros contaminantes y es 3.000 veces más efectivo que el cloro en

la desinfección del agua y más seguro de manipular, dado que no emana vapores como los del cloro, que tienen un alto potencial de irritabilidad de las vías respiratorias.

FUNCIONAMIENTO

Para lograr la óptima conservación de los alimentos y la purificación del agua, el ozono es generado por un sistema autónomo que canaliza este gas a través de dos vías, una de las

cuales va directamente a un estanque donde se almacena el agua. Otro conducto conecta a una cámara donde se depositarán los alimentos, lo que implica que ambos sistemas están libres de microorganismos gracias a la presencia del ozono.

Para asegurar el funcionamiento continuo del mecanismo, se obtiene la energía necesaria mediante un sistema fotovoltaico que consta de dos paneles solares de 300 watts, conectados a un inversor. Este alimenta en forma directa al generador de ozono, el que posee un consumo de 20 watts.

Finalmente, el excedente energético se almacena en un banco de baterías, que posteriormente se utiliza para alimentar una bomba que extrae el agua desde su origen, principalmente pozos, para llenar un estanque de 200 litros con el recurso que descontaminará el ozono. Cabe destacar que a partir de este prototipo se busca generar un kit de ozono para su comercialización, con un costo aproximado de 500 mil pesos.

El secretario ministerial de Energía de la Región del Maule, Vicente Marinkovic, quien conoció los alcances de la iniciativa, comentó que "además de ser una propuesta innovadora, presenta un alto porcentaje de aplicabilidad, dado que puede ser instalada en distintas zonas cordilleranas del Maule y de otras regiones".

Gonzalo Orellana

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional



Martes 3 de Enero |

LATERCERA

Experto UTALCA analiza aumento de matrimonios chileno - extranjero

Tras el aumento de los matrimonios entre extranjeros y chilenos, el director del Centro Nacional de Estudios Migratorios de la UTALCA, Medardo Aguirre explicó la tendencia. "Llegan a Chile por trabajo, seguridad y un porcentaje importante quiere permanecer en el país (60%). Los más decididos son aquellos que perciben en Chile más seguridad, y que tienen mayores redes de amigos y familiares", destacó.



Escanea este código y revisa la nota completa

Centro de Ciencias Cognitivas abordó el razonamiento matemático

En la Facultad de Psicología se realizó la cuarta de una serie de exposiciones que reunió a académicos y estudiantes de doctorado y magíster.

La conferencia titulada “Variabilidad de estrategias en el razonamiento matemático complejo: un desafío para su estudio neurocognitivo”, fue una de las últimas actividades desarrolladas durante 2016 por el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas de nuestra Universidad, que dirige el aca-

démico de la Facultad de Psicología, Ramón Castillo.

A cargo de la exposición, co-organizada con el Centro de Psicología Aplicada (Cepa), estuvo el profesor David Gómez, doctor en Ciencias de la Ingeniería, con mención en Modelación Matemática y en Neurociencia.

Gómez explicó su interés en la investigación centrada en las bases neurocognitivas del aprendizaje y pensamiento matemático y en cómo potenciar la enseñanza y aprendizaje de la matemática escolar.

Según el director del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas, en estas conferencias los participantes comparten y enriquecen su propio trabajo y el de otros, conociendo sus metodologías, técnicas o fundamentos teóricos de otras

investigaciones.

Con respecto a la creación del mencionado centro, cuya subdirectora es la académica de la Escuela de Medicina María Luz Aylwin, manifestó que “es una instancia que está enfocada a potenciar la actividad de exploración que, inicialmente, varios investigadores de nuestra universidad desarrollaban de manera autónoma y ahora ellos tienen un espacio en el que eventualmente potencian su investigación con una mirada más multidisciplinaria”.

Sobre su composición explicó que participan investigadores del Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Abate Molina”; de la Facultad de Economía y Negocios y de las Escuelas de Fonoaudiología y de Medicina, además de varios profesores de la Facultad de Psicología.



Los expositores comparten sus hallazgos con una mirada multidisciplinaria.

Talleres de innovación y calidad docente dieron inicio a sus jornadas



Los talleres se realizan con participantes de distintas unidades académicas.

El programa comenzó su tradicional curso que capacita a profesionales de nuestra institución durante la época estival.

En respuesta a las necesidades institucionales de perfeccionamiento, la Vicerrectoría de Pregrado está desarrollando, para funcionarios de la universidad, la cuarta versión del programa de Innovación y Calidad Docente.

La oferta formativa incluye 24 talleres en los cinco campus y tiene entre sus funciones habilitar a los docentes en el modelo educativo, metodologías de enseñanza y

evaluación de aprendizajes. Al respecto la Directora de Pregrado, Paula Manríquez, relevó la importancia del modelo basado en competencias: “El taller pone a disposición de la comunidad interna la incorporación de metodologías educativas innovadoras que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes, la transferencia de buenas prácticas docentes en la comunidad

académica y la difusión de las experiencias del aprendizaje institucional en la práctica docente vinculadas al Modelo Educativo Basado en Competencias”.

Una de las asistentes, Marcela Villena, del Instituto de Estudios Humanísticos “Abate Molina”, destacó los alcances y beneficios de los talleres. “Me inscribí en tres cursos en busca de reforzamiento; trabajo en modelo basado en competencias y, a pesar que llevo muchos años de experiencia en la universidad, busco capacitación continua en esta línea de trabajo” destacó.

Diego Pérez de Castro

Exponen trabajos en congresos de salud

El Departamento de Salud Pública de la Facultad de Ciencias de la Salud participó en jornadas que se realizaron en Coquimbo.

Trabajos sobre el efecto del fin de semana en la mortalidad y del impacto de la intervención en salud bucodental de menores, presentaron estudiantes, académicos y profesionales egresados de nuestra Casa de Estudios en el IV Congreso de Salud Pública y VI Congreso Chileno de Epidemiología.

“Efecto del fin de semana en la mortalidad: estudio transversal Chile 2014”, una de las ponencias se refiere a la situa-

ción en los hospitales chilenos en los cuales los decesos de pacientes se producen en mayor número el fin de semana. Este trabajo fue presentado por María Elisa Quinteros, Gabriel Alberto Morales, Álvaro Emilio Zúñiga, María Loreto Núñez, María Gloria Icaza y Claudia Galdames.

Por otro lado, la odontóloga Bárbara Concha expuso el trabajo “Evaluación de impacto de intervención comunitaria en salud bucodental en prees-

colares Junji Talca 2012-2015”. El evento conjunto denominado “Salud en Todas: Enfrentando un modelo en crisis” reunió a los más destacados actores de las áreas de Salud Pública y Epidemiología, a nivel nacional e internacional y se efectuó en la Universidad Católica del Norte, sede Coquimbo. Para María Elisa Quinteros, magister en Salud Pública de la UTALCA, “la participación es valiosa, ya que acerca a

las personas y puede dar origen a futuras colaboraciones en materia de investigación en salud. “La Universidad de Talca fue auspiciador de este congreso y me parece potente que, además del apoyo brindado, pueda colaborar de forma intelectual presentando estudios de primera línea, que aportan al cierre de la brecha de investigación regional”, afirmó.

Oscar Ramírez

Estudiantes de Medicina inician sus internados 2017 en diversos hospitales

Los recintos asistenciales de Curicó, Santa Cruz y San Javier recibieron a los utalinos con un proceso de inducción sobre derechos y leyes del sistema de salud público.

Un total de 65 estudiantes de sexto y séptimo año de la carrera de medicina de nuestra universidad, comenzaron sus internados en diversos hospitales públicos de las regiones de O'Higgins y el Maule que cumplirán durante

2017, de acuerdo al plan de formación de la carrera. El 3 de enero el hospital de Curicó recibió a 31 internistas de sexto y 28 de séptimo año. Los siguientes días fueron los turnos de los centros asistenciales de Santa Cruz y San Javier, respectivamente. Los dos últimos hospitales es primera vez que reciben a internos utalinos, aspecto que destacó el director de la Escuela de Medicina de nuestra Universidad, Claudio Cruzat. "Este es un proceso de colaboración entre los centros asistenciales y los de formación, no solo para ofrecer mejores condiciones para el pre y postgrado, sino también para permitir a la Universidad canalizar su función pública, a través de proyectos de desarrollo estratégico que

permitan hacer a los centros asistenciales más virtuosos en su labor diaria. Desde el 2009 tenemos convenios por un período de 10 años con varios hospitales", declaró. Sobre el aporte que pueden significar los internos utalinos para la salud pública, el director(s) del hospital de San Javier, Rodrigo Avendaño, dio su opinión: "Me parece que ha sido grande el avance que ha tenido la Escuela de Medicina de la Universidad de Talca en estos últimos tres años. Se ha aumentado en seguimiento y calidad de la docencia en los hospitales, por lo que recibir a estos internos manifiesta que la Casa de Estudios está preocupada por la formación de sus alumnos".

Diego Pérez de Castro



Diversos centros asistenciales de la región recibieron a los estudiantes de Medicina que este año realizan su internado.

UTALCA participa en proyectos de la MacroFacultad



Mediante innovación docente se busca fortalecer la formación de ingenieros con competencias globales.

Las universidades de Talca, Bío-Bío y La Frontera desarrollan diversas iniciativas que buscan generar una red de trabajo interregional,

Son 8 los proyectos que el consorcio MacroFacultad, conformado por las universidades de Talca, Bío-Bío y La Frontera, impulsó en 2016 a través del Fondo de Desarrollo Educativo (FDE), los cuales buscan potenciar la formación de ingenieros con competencias globales, mediante innovación docente. Además, se pretende promover la realización de proyectos colaborativos entre las tres casas de estudio.

La primera versión de este fondo, que está dirigido a académicos y profesionales, constituye el inicio de una estrategia para fortalecer la competitividad de las tres regiones, a través del mejoramiento continuo de las capacidades de los estudiantes, así como de infraestructura y equipamiento enfocado a la investigación, desarrollo, innovación y emprendimientos locales. Destacan el proyecto que bus-

ca crear un macrolaboratorio de formación conjunta para sistemas de control automático y la iniciativa que apunta al desarrollo de experiencias de movilidad estudiantil para el aprendizaje significativo de metodologías de investigación o desarrollo de aplicaciones web interactivas para apoyar el trabajo en el aula. "Buscamos promover la realización de proyectos enfocados al desarrollo formativo integral y a una escala interregional", dijo el académico de nuestra Universidad Paul Fuentes, director del Nodo de Formación de la MacroFacultad.

Gonzalo Orellana

Capacitaciones de Pace-UTALCA beneficiaron a docentes

Los profesores accedieron a estrategias efectivas para contribuir al trabajo de planificación

La quinta jornada de capacitación docente realizada por Pace-UTALCA durante 2016 buscó difundir estrategias efectivas, para contribuir al trabajo de planificación de una clase, considerando la adecuación curricular que se debe realizar en un curso que posea estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE). Asimismo, buscó relevar el trabajo colaborativo como un elemento esencial en el desarrollo profesional docen-

te, de modo de posibilitar el aprendizaje de todos los estudiantes en el marco de la inclusión escolar. Sobre la jornada, Nataly Gutiérrez, coordinadora del equipo académico de Pace-UTALCA planteó: "Nuestra idea es presentar temáticas que sean de una utilidad real y práctica para los docentes con los cuales trabajamos día a día, lo que nos lleva a tener altas tasas de interés y participación de parte de nuestro público objetivo".

Por su parte, Edison Salgado, docente de matemática del Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda de Cauquenes, valoró el acompañamiento del programa. "El trabajo se basó en procesos de capacitación sobre metodologías y componentes disciplinarios, lo que ha resultado muy atrayente, ya que hemos revitalizado nuestro accionar pedagógico en el aula. De la misma forma, estas nuevas perspectivas originadas en la intervención sistémica es-

timulan una resignificación de la labor docente, que es acompañada por un proceso de cambio de expectativas de las familias y de las comunidades educativas. En suma, hemos vuelto a creer que se pueden lograr aprendizajes significativos con nuestros estudiantes", expresó. De la misma forma, más de 60 orientadores y profesores participaron en las jornadas "Conflicto y Mediación Escolar".

Fuad Chacur

Festival de cine presenta elogiadas cintas chilenas

Director del film “La Nana”, Sebastián Silva, exhibió su última película, “Nasty Baby” (Guagua Cochina) en nuestra Universidad.

En el Teatro “Abate Molina”, se desarrolla el Festival Linarense de Cine Nacional FELINA-Talca, con una programación que da continuidad a la muestra iniciada en 2015 en Linares, con el objetivo de establecerse como un escaparate de las artes cinematográficas nacio-

nales y ser un espacio de encuentro y reflexión en torno a temáticas que interpelan la ciudad como parte de un país y una región.

Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural – Artística de la UTALCA, manifestó que es “sumamente importante recibir un festival de estas características en nuestra Universidad y que cuente con todo nuestro apoyo”. Junto con extender la invitación a toda la comunidad para disfrutar de este festival, remarcó que las funciones son con entrada liberada.

Primero fue el turno de “Nasty Baby” (Guagua Cochina), película filmada en Estados Unidos y donde destaca el debut actoral del propio realizador Sebastián Silva (“La Nana”), más la participa-

ción protagónica de la actriz Kristen Wiig y el vocalista de la banda “TV on the Radio”, Tunde Adebimpe.

El miércoles 11 continúa el festival, con “El Mocito”, documental que cuenta la vida de Jorgelino, quien durante años trabajó como agente en los aparatos de inteligencia de la dictadura. Un hombre que participó en crímenes de la dictadura y que hoy, al tomar conciencia de tales hechos, busca desesperadamente perdón y redención.

Finalmente, el 18 de enero se exhibirá “Volantín Cortao”, película de Diego Ayala y Aníbal Jofré, enmarcada en un contexto social contingente y en el cuestionamiento a la segregación educacional y cultural.

Vanessa Garrido



Hasta el 18 de enero se extiende este evento que cuenta con el apoyo de la Dirección de Extensión Cultural-Artística.

Campus Colchagua ayudó a damnificados por incendio forestal



Una campaña solidaria realizó la comunidad del Campus Colchagua para ayudar a las personas afectadas.

Vecinos de Paredones recibieron los aportes reunidos por la comunidad universitaria que incluyeron agua, ropa, alimentos y forraje.

La comunidad del Campus Colchagua se organizó para ir en ayuda de los damnificados por los incendios que afectaron a la comuna de Paredones, cuyo saldo fue de cinco casas destruidas y más de seis mil 700 hectáreas quemadas.

Esta acción solidaria culminó con la entrega de donaciones a los afectados, que incluyó agua, forraje para animales y ductos de PVC que requerían

familias de los sectores de La Población, El Casuto, Quebrada Las Palmas y Los Guindos, los lugares más dañados por los siniestros.

“La organización y planificación consistió en informarse de las necesidades inmediatas de las familias afectadas, quienes ya habían recibido vestuario, alimentos y otros; sin embargo, el agua aún era limitada, así como el forraje para sus animales”, señaló el

director del Campus Colchagua, Patricio Gómez.

Durante los días de campaña los estudiantes y profesores lograron reunir 500 metros de ducto PVC de una pulgada de diámetro, ocho estanques para agua de 220 litros cada uno y 46 fardos de pasto, que fueron entregados en un operativo en el que participaron alumnos de las carreras técnicas y los profesores, quienes se trasladaron a los sectores afectados.

La entrega se coordinó con personas de la propia localidad, que ya habían identificado los lugares apropiados para hacer el aporte.

Andrea Montoya

UTALCA desarrolla videojuegos para las vacaciones

Es una opción para entretener a los escolares durante la época estival y mantenerlos activos en el aprendizaje.

Niños entre 6 y 12 años podrán disfrutar de dos aplicaciones gratuitas creadas por científicos y profesionales de nuestra Corporación, que utilizan el aprendizaje casual como metodología para despertar la curiosidad y el interés hacia el ámbito de la ciencia y la tecnología. Los usuarios de tablets y celulares con sistema operativos Android e IOS pueden descargarlos sin costo en App store y Google Play.

En Poliniza Bichos los jugadores deben polinizar la

mayor cantidad de flores con uno de los cuatro insectos que realizan esta acción: abejorro chileno, la abeja de miel, la mosca polinizadora y el pololo, mientras se evitan depredadores y condiciones climáticas adversas que los insectos enfrentan en la naturaleza habitualmente. “A través del juego se puede aprender sobre la interacción insecto planta, además de conocer polinizadores y flora autóctona del país”, explicó Manuel Ortiz, diseñador del

PAR Explora de Conicyt Maule y parte del equipo de desarrolladores del videojuego. Por su parte, Biomechas, tiene como tema central la biomimética (ciencia que estudia la naturaleza como fuente de inspiración). Aquí los jugadores en un duelo de velocidad, deben unir el invento del hombre, con su inspiración de la naturaleza. En este juego pueden interactuar dos jugadores a la vez, que seleccionan uno de los tres personajes disponibles: camaleón, murciéla-

go y espinoso.

Ambos juegos contaron con asesoría científica de académicos del Centro en Ecología Molecular y Aplicaciones Evolutivas en Agroecosistemas (CEM) y del Laboratorio de Sanidad Vegetal de nuestra Universidad.

Iván Coydan, director del PAR Explora de CONICYT Maule / RSU-UTalca, comentó estas aplicaciones “son una forma divertida y lúdica de utilizar el tiempo de vacaciones aprendiendo ciencias”.

Dan a conocer nuevos reglamentos sobre propiedad intelectual

La Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica generó dos documentos que actualizan las normas universitarias sobre patentamiento.

Una normativa más robusta y actualizada en relación a la propiedad intelectual y transferencia tecnológica, así como también especificaciones para resolver eventuales problemas de conflicto de interés de los investigadores, promulgó la Universidad de Talca en dos textos. Uno de estos es el "Reglamento de propiedad intelectual e industrial y transferencia tecnológica"

y el otro se denomina "Reglamento de conflicto de intereses derivados de actividades de investigación y de transferencia tecnológica". Ambos documentos fueron desarrollados por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica como parte de una necesidad de la propia Casa de Estudios de actualizar su normativa. También es coherente con los objetivos

de uno de los proyectos que desarrolla la institución con el apoyo de Corfo, que apunta a perfeccionar la institucionalidad y reglamentos vinculados a estas líneas de trabajo de los académicos, a través de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento (OTL).

"La protección de la propiedad intelectual o el patentamiento no es una finalidad en sí misma sino una herramienta para lograr una transferencia tecnológica exitosa o con mayores probabilidades de éxito. No se trata simplemente de tener patentes para exhibirlas sino porque la protección de

"La protección de la propiedad intelectual o el patentamiento no es una finalidad en sí misma sino una herramienta para lograr una transferencia tecnológica exitosa".

propiedad intelectual es un buen medio para transferir tecnología al mercado", señaló el Vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera.

La autoridad agregó que la anterior normativa databa desde hace más de ocho años, por lo que era necesaria una revisión y actualización de algunos aspectos, junto con adicionar otros que no aparecían, como es el caso de la formación de empresas con base tecnológica que han comenzado a surgir en la institución, derivadas de resultados de investigaciones de los académicos.

La idea, de acuerdo a Maribel Muñoz, abogada de la Dirección de Transferencia Tecnológica de la Universidad, es que los académicos se incentiven para que desarrollen activos de propiedad intelectual, los protejan y con ello puedan transferirlos al medio.

"Esto va de acuerdo a la tercera misión de la Universidad, que es la vinculación con el entorno, en este caso a través de la transferencia de lo que están desarrollan-

do, que debe estar debidamente protegido", indicó la profesional.

REGALÍA

Entre los cambios que se evidencian en los reglamentos, se encuentra el aumento del porcentaje de regalía que percibe el inventor o creador, que subió de un 33% a un 40%, y la definición de las distintas formas de transferencia, entre las que se indica la creación de estas empresas de base tecnológica. "La Universidad tiene la disposición de apoyar y orientar a los académicos en este proceso desde que tienen una idea hasta que esta es protegida", precisó Muñoz. Para dar a conocer esta nueva reglamentación, la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica planificó para el 2017 un ciclo de talleres que se realizarán en las diversas unidades académicas y centros de la Universidad, el primero de los cuales se realizó en la Facultad de Ingeniería.

Andrea Montoya



Cerca de 30 académicos de la Facultad de Ingeniería participaron en el primer taller sobre el cambio de reglamentación.

Académico representará a Chile en Centro Latinoamericano de Física

El profesor Luis Huerta es también miembro del directorio de la Sociedad Chilena de Física.

Durante cuatro años, el académico Luis Huerta, de la Facultad de Ingeniería, tendrá la responsabilidad de representar a nuestro país en el Centro Latinoamericano de Física (CLAF), tras su designación en este cargo por el Ministerio de Relaciones Exteriores en conjunto con Conicyt. El mencionado centro —que nació en 1962— está conformado por representantes de los gobiernos de América Latina y el Caribe, con el obje-

tivo de potenciar y fortalecer la actividad investigativa de la región en esta materia. El académico es parte, además, del directorio de la Sociedad Chilena de Física, que apoyó su designación para el cargo de la CLAF. "Espero asegurar que la comunicación entre el Centro Latinoamericano de Física con Chile y viceversa sea fluida, esto es clave para que el organismo internacional funcione y se puedan desarrollar nuevas áreas de tra-

bajo en la región potenciando esta unión latinoamericana", comentó Huerta.

La entidad que en sus inicios contó con el auspicio de la Unesco, desarrolla una importante labor en materia de entrega de becas de estudio que favorecen principalmente a los países cuya producción científica en el área de la física sea menor. Junto con esto el CLAF propicia el intercambio de investigadores, la creación de talleres y escuelas, el

establecimiento de grupos de trabajo y el patrocinio y auspicio de conferencias latinoamericanas. Otra de sus acciones es la promoción de actividades interdisciplinarias de interés regional con miras a una mayor integración de la Física y de los físicos con especialistas de otras áreas, logrando ampliar los horizontes para los profesionales.

Andrea Montoya

UTALCA graduó a sus primeros egresados del Campus Santiago

Los titulados corresponden a la carrera de Contador Público y Auditor. La mejor egresada, Camila Jiménez, recibió un reconocimiento de la Facultad.

De manos de sus padres recibieron los diplomas que acreditan su condición de Contador Público y Auditor, los primeros cinco alumnos egresados del Campus Santiago de nuestra Corporación. La ceremonia, que se realizó en el auditorio de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la UTALCA en la capital, fue liderada por el decano de la Facultad de Economía y

Negocios (FEN), Arcadio Cerda, y la directora de la Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión del plantel, Patricia Rodríguez. Tras felicitar a los titulados, Matías Cartes, Geraldine García, Camila Jiménez –quien obtuvo el premio a la mejor egresada de la promoción–, Claudia Obregón y Rodolfo Urrea, el decano Cerda destacó el hecho de que sean alumnos de la Facul-

tad los que integren la primera generación de profesionales que egresa del Campus, y los instó a dar lo mejor en su ejercicio profesional.

“Sean íntegros y responsables de vuestro desempeño. Estén abiertos a ideas y enfoques distintos, siendo flexibles para reaccionar ante nuevos paradigmas. Busquen siempre mejorar o responder a una norma de excelencia, exhiban proactividad y persistencia, escuchen abiertamente, inspiren y lideren grupos. Ustedes son la marca de la UTALCA que va a al mercado”, afirmó. En tanto, la profesora Rodríguez afirmó que los recién graduados representan el espíritu

El decano Cerda destacó que son alumnos de la Facultad los que integran la primera generación de profesionales que egresa del Campus.

de los profesionales que aspira formar la UTALCA.

“Una característica de nuestra Escuela es que el proceso formativo no solo considera el conocimiento y habilidades necesarias en el ámbito laboral, también nos preocupamos de impregnar en nuestros estudiantes los valores necesarios para un desempeño ético que deje en alto no solo sus nombres, sino que además el de nuestra Universidad”, aseguró.

HITO

La ceremonia contó con la presencia de altos ejecutivos de reconocidas empresas del rubro, quienes coincidieron en calificar como un hito la jornada.

“La Universidad de Talca, de reconocido prestigio, hoy da un nuevo paso por cuanto ampliar su presencia a nivel geográfico, más allá de la región del Maule, es algo positivo para la sociedad, ya que ofrece a muchos jóvenes que aspiran a estudiar en una institución de calidad la posibilidad real de hacerlo”, expresó Claudia Ríos, de PWC (PriceWaterhouseCoopers).

Eduardo Rodríguez, socio de Auditoría de EY (Ernst & Young) empresa en que se encuentra trabajando uno de los egresados, también valoró que la Universidad de Talca forme profesionales en Santiago.

“Era el complemento que faltaba porque los profesionales de la UTALCA son un absoluto aporte para la sociedad, las

empresas y el desarrollo de este país, en especial en esta profesión que tiene mucho que dar y entregar al desarrollo socioeconómico y público”, remarcó. A su turno, Omar Reyes, gerente general de la consultora Círculo Verde, sostuvo que “el control contable, la honestidad, el hacer bien las cosas y preocuparse por estar actualizados permanentemente, está en el ADN básicamente del estudiante de la UTALCA y eso es un plus”.

Maricel Contreras



“También nos preocupamos de impregnar en nuestros estudiantes los valores necesarios para un desempeño ético”

PATRICIA RODRÍGUEZ
DIRECTORA ESC. AUDITORÍA E
ING. CONTROL DE GESTIÓN



En la Escuela de Postgrado se llevó a efecto la solemne ceremonia de titulación.

AAST estrechó redes con comunidades escolares

Encuentro se realizó en el Instituto Nacional José Miguel Carrera, en Santiago, con estudiantes de programas electivos.

Dar a conocer las diversas iniciativas que realiza para promover el conocimiento científico e intercambio de saber entre investigadores de Chile y Estados Unidos, fue el objetivo de la participación de la American Academy of Science and Technology (AAST), en la Primera Feria Científica Escolar de Ñuñoa.

Con ese objetivo, la AAST -iniciativa conjunta impulsada por la Embajada de EE:UU. y la Universidad de Talca-, instaló un stand en el cual mostró a la

comunidad educativa las distintas iniciativas que realiza.

“La importancia de participar en este tipo de ferias, en particular las municipales, es de suma importancia para dar a conocer el rol activo de este programa a nuevos establecimientos educacionales de la Región Metropolitana, con el fin de ampliar nuestra red de contactos y promover el diálogo entre científicos estadounidenses y la comunidad escolar y, al mismo tiempo, sumarlos a los eventos que organizamos”,

comentó la coordinadora de la entidad, Micaela Carrasco.

Estrechar lazos fue también el objetivo de la colaboración de la AAST en el marco del Lanzamiento del Programa Oportunidades de Education USA, destinado a jóvenes estudiantes sobresalientes que necesitan ayuda financiera para cubrir los gastos iniciales del proceso de postulación y admisión a una universidad de pregrado en el país norteamericano.

En la actividad, que se realizó en el Instituto Nacional José

Miguel Carrera en Santiago, participaron estudiantes de diferentes programas electivos (ciencias e inglés) del establecimiento, con interés en acceder a intercambios en el extranjero.

Durante el evento, y en respuesta a la invitación efectuada por la AAST, Tamara Covasevich, estudiante de tercer año de Ingeniería en Computación, aportó con su testimonio para motivar a los jóvenes a participar de este tipo de actividades.

Seminario analizó desafíos de la producción de arándanos

Las exposiciones, a cargo de especialistas de la Universidad, tuvieron lugar en el Campus Linares, ante productores de la zona.

Nuevos Desafíos Para La Producción de Arándanos, se denominó la jornada que se enmarca en la vinculación de nuestra Casa de Estudios con el sector productivo de la Región del Maule, y que organizó el área de formación

técnica del Campus Linares. El académico de la Facultad de Ciencias Agrarias, Jorge Retamales, se refirió a la productividad del mencionado fruto y la importancia de mejorar los rendimientos. “Hay muchos desafíos, las condiciones que nosotros teníamos hace 20 años en relación a las de ahora son muy distintas, entre ellos será necesario reducir la mano de obra en un huerto de arándanos, los que han aumentado considerablemente”, explicó Retamales. Por otra parte, el agroclimatólogo de la misma Facultad, Patricio González, expuso sobre el cambio climático y expresó que “hemos notado un

cambio sostenido de las olas de calor a partir del año 2000 en adelante, una disminución de lluvias y un efecto de golpe de sol en los frutales como manzana y pera”. “También falta de agua para los cultivos y este año va a ser dramático ya que solamente se va a poder cumplir con un 70% del riego y un 30% de los cultivos se van a perder por falta de agua”, concluyó. El director de las carreras técnicas, Jorge Bazaez, comentó que este tipo de seminario es segunda vez que se realiza. El primero, el año anterior, se enfocó en cerezos.



La actividad abordó aspectos relacionados con la productividad y con el cambio climático.

Daniela La Paz

Profesores de matemáticas se reunieron en Campus Linares



Estudiantes y profesores sostuvieron un provechoso diálogo.

Docentes de diversos liceos de la comuna tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias con sus futuros pares.

Conocer la malla curricular de la carrera de Pedagogía en Matemáticas, fue uno de los objetivos del encuentro que profesores del ramo sostuvieron en el Campus Linares, oportunidad en que también se interiorizaron de la formación de los futuros docentes. La actividad buscó vincular a los estudiantes con la comunidad, según explicó el direc-

tor de la carrera, Sergio Yáñez. “El foco de esta instancia es entablar una conversación franca con los profesores ya titulados y con experiencia, que están trabajando en los liceos de la zona para que nos vengán a observar y comenten qué fortalezas y debilidades ven”. También, la idea es que nos apoyemos mutuamente porque nues-

tros alumnos necesitan de la guía y experiencia de ellos, así como los profesores necesitan el apoyo de nuestra Casa de Estudios”. Además, los docentes presenciaron una exposición del alumno Cristian Carrasco, de primer año de la carrera, sobre lo aprendido. “Me gustó que los profesores me hayan puesto atención, porque a veces uno piensa que como estamos recién empezando no nos tomarían mucho en cuenta. Me sentí muy feliz”, relató.

Daniela La Paz

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD **SEÑAL25**



Incendios forestales



Estos eventos en periodo estival provocan serios riesgos en la flora nativa y endémica del Maule. Mauricio Ponce, académico de la Facultad de Ciencias Forestales, señaló que recuperar un terreno afectado podría demorar cerca de 30 años.



Proyecciones económicas



La economía chilena durante 2016 no tuvo un crecimiento alentador. El profesor de la Facultad de Economía y Negocios, Gabriel Pino, cree que este comportamiento podría ser bastante similar a lo largo de 2017.



Enfrentar un nuevo año



Muchas personas se propusieron metas para el 2017. Para lograr cumplirlas y evitar la frustración, el académico de la Facultad de Psicología Ismael Gallardo recomienda plantearse objetivos realistas en un tiempo acorde a los mismos.



Maratón de videojuegos



El director de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos, Felipe Besoain, explicó en CampusTV informa que los alumnos de primer año pudieron materializar los conceptos aprendidos a través de la realización de videojuegos en menos de 12 horas.

Niños y sus padres tienen la oportunidad de participar, durante enero, en actividades deportivas y de sana recreación, organizadas por la UTALCA.

Bajo el lema “Dale a tus hijos un verano entretenido, saludable y en contacto con la naturaleza”, y como una forma de brindar un espacio de recreación, la Universidad de Talca dio inicio a las Escuelas Deportivas de Verano que funcionan entre el 04 y el 25 de enero, entre las 09:00 y las 12:30 horas. Este es un espacio creado para proporcionar distintas oportunidades de práctica y aprendizaje de disciplinas deportivas, a cargo de más de 20 profesores de educación física y monitores que funcionan en los parques, canchas, espacios al aire libre y gimnasios de los campus de Talca y Curicó.

Más de 300 menores, de 6 a 14 años, copan las instalaciones deportivas y áreas verdes del Campus para disfrutar con las actividades programadas y, de paso, aprender a trabajar en equipo, hacer nuevos amigos, mejorar sus capacidades motoras y mantener un estilo de vida más sano, alejado del sedentarismo y sus negativas consecuencias, como el sobrepeso. En ese sentido, el principal objetivo es desarrollar en niños y jóvenes el gusto por la actividad física y la capacidad para optimizar el tiempo libre mediante el desarrollo de acciones saludables. Con ese fin, en algunos casos, hay dos o tres profesores para atender en forma exclusiva a los menores participantes. Para Matilde Montecinos, directora del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deporte de nuestra Universidad y organizadora de este evento, la iniciativa es muy útil para entender lo que significa vivir sano. “Uno tiene que pensar que, siempre cuando uno hace actividad física, está promoviendo una mejor salud, los niños tienen que encantarse con el ejercicio físico para que continúen en su vida



Los niños aprenden también a trabajar en equipo y hacen nuevos amigos

practicándolo y participando en eventos deportivos; eso les va a acompañar siempre. Lo más barato en prevención en salud es la actividad física. A los niños hay que encantarlos y que participen contentos en la realización de ejercicios al aire libre”, destacó. Las Escuelas de Verano 2017

contemplan la práctica de atletismo; gimnasia rítmica; fútbol; tenis; vóleybol; básquetbol y zumba kids. “Este año hemos querido innovar y ofreceremos trekking para niños de entre 3 y 5 años, con el objetivo de ayudar al desarrollo de la psicomotricidad de los pequeños de una forma lúdica. Para eso trabajamos en los distintos parques de nuestro campus y principalmente en el Jardín Botánico y logramos transformar la mañana de los niños en unas caminatas educativas”, contó la directora. Carlos practica fútbol y contó que, “el año pasado también me inscribí y lo pasé muy bien y aprendí cosas nuevas del fútbol y ahora invité a dos amigos más”. Carolina, de 7 años, por su parte, señaló: “Yo me entretengo, y bailo con mis amigas

con las que vengo y otras que conozco acá”.

Como ya está siendo tradicional y visto el interés de temporadas pasadas, los padres y los acompañantes de los pequeños también tienen la oportunidad de practicar algunos deportes como spinning, que se realiza de 09:30 a 10:30; musculación, de 09:00 a 12:30, y zumba, de 11:30 a 12:30. En estas actividades ellos también son asesorados por docentes del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deporte.

“La excelencia que caracteriza el quehacer de la Universidad de Talca, la ponemos, con la misma calidad, a disposición de todos los inscritos en estas prácticas deportivas que desde hace años son esperadas por la comunidad” enfatizó Matilde García.

EN CURICÓ

Las Escuelas Deportivas de Verano también se llevan a cabo en el Campus Curicó, por segundo año consecutivo, dado el interés y buenos resultados que tuvo la primera versión de la actividad en 2016.

En ese contexto, se planificó un entretenido programa de actividades para niños desde 7 a 15 años de edad, con diversas rutinas poli-deportivas que supervisan directamente los profesores del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deporte del Campus Curicó, Víctor Campos y Macarena Aceituno.

Oscar Ramírez / Andrea Montoya

Con esta iniciativa se busca que los menores se encanten con el deporte y la actividad física y los incorporen a su vida.