

## Postulantes prefirieron a la UTALCA por su calidad académica

De 7.103 postulaciones a nuestra Universidad, el 62,3% la eligió como primera opción y entre los jóvenes que la escogieron, hubo consenso en cuanto a que su principal motivación fue el prestigio del que goza nuestra Casa de Estudios. (PÁG. 5)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 2 VINCULACIÓN

## Campus Talca y Curicó fueron sede del VI Congreso del Futuro

Por primera vez esta instancia de encuentro entre los científicos y los ciudadanos, se realiza en la Región del Maule. Entre sus invitados

internacionales estuvo el Premio Nobel de Medicina, Jack Szostak, quien dictó una conferencia sobre el origen de la vida.

### 4 INVESTIGACIÓN

## Centro de Inocuidad creó sistema que purifica agua de riego

Esta solución ecológica es de bajo costo y está orientada a contribuir a una producción inocua de hortalizas en el Maule, de acuerdo a un

proyecto financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad Regional, que ejecuta la Universidad de Talca. (FIC-R)

# Experto afirmó que la era del petróleo está llegando a su fin

**La energía fue el tema principal en uno de los bloques del VI Congreso del Futuro, que se llevó a cabo en el auditorio de la Facultad de Ingeniería, en Curicó.**

Especialista en energía moderna, recursos naturales y mercados emergentes, el canadiense Gianni Kovacevic, habló sobre las energías que se utilizarán en los próximos años en el mundo, ante unas 150 personas que escucharon su presentación, incluida en el programa de la sexta versión del Congreso del Futuro.

Por nuestra Universidad participó el académico de la Facultad de Ingeniería, Carlos Torres, quien explicó algunos proyectos innovadores que se desarrollan en la Región del Maule, relacionados a energía y eficiencia energética.

El expositor internacional, por su parte, destacó que la era de los combustibles fósiles está llegando a su fin y da paso a



Gianni Kovacevic, uno de los invitados internacionales en el Congreso del Futuro, destacó la importancia de desarrollar aplicaciones con cobre.

la era de electricidad. Para graficar este hecho, comentó que en Arabia Saudita, un país reconocido por ser uno de los principales exportadores de petróleo, están ajustando su

economía a la nueva realidad, lo que significa una visión directa de lo que ocurrirá en los próximos años.

En este sentido, Kovacevic, enfatizó la importancia de desarrollar tecnologías y aplicaciones en nuestro país con el cobre –que es uno de los mejores conductores de electricidad conocidos-, y que se utilizará en diversas industrias emergentes, como es la de automóviles eléctricos. “Estamos dejando atrás los combustibles fósiles y avanzaremos hacia la electricidad, incluyendo en los sistemas de transporte, lo que significa que necesitaremos cobre, ya que los componentes eléctricos funcionan de

manera más eficiente cuando está presente, entonces los productores de ese metal deben considerar que el precio en los próximos años irá creciendo, junto con su demanda”, comentó.

## AVANCES EN LA REGIÓN

El profesor Carlos Torres mostró algunos de los proyectos que se están desarrollando en la zona relacionados a energía y que son ejecutados por el Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus de esta Casa de estudios, que incluye la implementación de una opción que gestiona y evalúa el gasto de energía y agua en

edificios, en los que puede ser complejo manejar los diversos indicadores. Este proyecto –que es financiado por Fondef- tiene como objetivo el análisis de edificaciones y con ello la posibilidad de evaluar económicamente la implementación de medidas y tecnologías para la eficiencia energética de esos espacios.

Junto con esto el profesor Torres destacó otras iniciativas en las que ha participado la Universidad, como es la instalación de un sistema fotovoltaico en la Viña Miguel Torres y el proyecto denominado “Kipus Solar”, que impulsa en el Maule la utilización de sistemas de energías renovables para la generación de electricidad, bajo un modelo de reinversión de excedentes.

El bloque realizado en Curicó del Congreso del Futuro en la Región del Maule, finalizó con la visita de los asistentes al laboratorio de ciencias sobre ruedas de la Universidad de Talca, llamado “TruckLab”, que está recorriendo diversas comunas para mostrar experimentos y acercar la ciencia y la tecnología a la comunidad.

“Estamos muy contentos por haber sido anfitriones de esta parte del evento relacionado a las energías, ya que esta es una de las líneas de investigación y desarrollo más importantes que tiene el Campus Curicó y específicamente la Facultad”, comentó el decano, Claudio Tenreiro. Agregó que las exposiciones “fueron muy adecuadas a nuestro entorno, ya que dieron a conocer iniciativas que estamos desarrollando y, en el caso del invitado canadiense, él hizo un diagnóstico muy claro de lo que ocurrirá en los próximos años y de las nuevas tecnologías que se masificarán”.

Andrea Montoya

**“Estamos dejando atrás los combustibles fósiles y avanzaremos hacia la electricidad, incluyendo los sistemas de transporte”.**



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# Universidad fue sede de inédito encuentro científico en la región

**Esfuerzo transversal significó la realización del Congreso del Futuro, por iniciativa del Senado con participación del Gobierno Regional e instituciones académicas.**

El encuentro científico y tecnológico más importante de América Latina y el quinto a nivel mundial, tuvo como escenario a nuestra Corporación, en cuyos campus Talca y Curicó se desarrollaron las sesiones del Congreso del Futuro, que reunieron no solo a autoridades y prestigiosos científicos, sino también a ciudadanos maulinos.

El evento fue transmitido vía streaming, a través de CAMPUSTV. El canal de esta Casa de Estudios realizó todo un despliegue técnico para mostrar minuto a minuto las conferencias y paneles.

Más de un millar de personas se inscribieron para seguir las intervenciones de la jornada, que con el lema "El futuro lo hacemos todos", concitó el interés desde jóvenes a adultos mayores, para conocer sobre los grandes dilemas que hoy enfrenta la sociedad.

El Congreso del Futuro nació por iniciativa del Senado de la República hace seis años y, por primera vez, llegó al Maule y otras regiones. "El saber debe ser opción para todos y permitir que distintos grupos etarios accedan a una discusión de tolerancia, respeto y también de osadía.", enfatizó el intendente, Pablo Meza. Se preguntó también por lo que está pasando con los códigos de ética y apuntó a las políticas públicas que deben estar acordes con los cambios que vienen.

Para el senador Juan Antonio Coloma, miembro de la Comisión Desafíos del futuro del Senado, este congreso es resultado de un esfuerzo transversal notable, que surgió de la idea de crear una instancia de alianza entre el mundo científico, humanista y político para reflexionar sobre el futuro y al más alto nivel.

## HACIA LOS CIUDADANOS

La rectora (s) de nuestra Universidad, Gilda Carrasco, destacó que el valor de esta instancia radica fundamentalmente en llevar el conocimiento hasta los ciudadanos y acercar la academia, con los grandes temas de las ciencias, la tecnología e innovación, a la comunidad.

En particular resaltó que por primera vez se realice este evento en Talca y Curicó. Puso de relieve también el trabajo coordinado de las instituciones que participaron en la organización de este encuentro en el Maule, con el objetivo de divulgar el quehacer en ciencia y tecnología para mejorar la calidad de vida en el país y la región.

Sostuvo, además, que "en una sociedad inmersa en una vorágine científica y tecnológica", en la que el conocimiento se multiplica rápidamente, surgen las preguntas "¿para qué?, ¿cómo lo aprovechamos para la educación de niños y jóvenes?, ¿cómo nos preparamos para el futuro?, ¿cómo nos afecta en nuestra calidad de vida?".

En ese sentido, manifestó que los temas abordados acercan respuestas a estas interrogantes, a través de expertos internacionales que dieron a conocer sus avances y que junto a investigadores propios, permiten conducir a una reflexión sobre el desarrollo como individuo. "Todos buscamos la felicidad y en la medida que conozcamos cómo cuidarnos y vivir mejor, lo lograremos", expresó.

## NUEVO MINISTERIO

La rectora se refirió también al anuncio de la Presidenta de la República sobre el envío del proyecto de ley que crea el Ministerio de Ciencia y Tecnología, respecto al cual manifestó sus elogios, pero al mismo tiempo planteó que los investigadores esperan que dicha iniciativa implique disponibilidad de recursos para el desarrollo de conocimiento de frontera, de tecnología e innovación, que permita la incorporación de académicos jóvenes también a la industria nacional, además de la academia. Asimismo, expresó la necesidad de que investigadores de fuera de Santiago, cuenten con financiamiento para aportar con sus buenas ideas en diferentes áreas.

## ENVEJECER MEJOR

Científicos de nuestra Universidad participaron activamente



Inim evel molorehenis cus et harias et reduci

en el encuentro. Uno de ellos, Rodrigo Giacaman, dio a conocer resultados de sus investigaciones, en una exposición que denominó "Envejecer sonriendo, nuevos desafíos para la odontología del futuro", en un escenario que ubica a Chile como uno de los países más envejecidos del mundo.

En otro bloque, expuso el paleontólogo francés, Bruno David, quien pasó revista a las grandes crisis que han afectado el planeta desde la prehistoria, los factores que han incidido y sus consecuencias, por ejemplo en la biosfera y en los ecosistemas. Admitió que puede estar ocurriendo el principio de una nueva crisis, "pero más rápido que las antiguas y eso es muy preocupante".

Posteriormente, el investigador de nuestra Universidad, Samuel Ortega abordó el tema "Cambio climático, un desafío ético para la sociedad" para describir el escenario global en ese aspecto, con fenómenos cada vez más intensos y frecuentes y una acción humana depredadora que ha favorecido el calentamiento global. "Existe la tecnología, pero ¿qué estamos haciendo para mitigar el cambio climático?", planteó Ortega, junto con llamar a la toma de conciencia.

**Junto a DirectTV y VTR, CAMPUSTV fue uno de los medios que hizo una cobertura completa del encuentro. La información también fue entregada por las Radioemisoras, redes sociales y página web.**

Panelista de este bloque fue el académico del Instituto de Ciencias Biológicas, Christian Figueroa.

Durante la tarde se llevó a cabo la conferencia del Premio Nobel de Medicina 2009, Jack Szostak, quien se refirió principalmente a las investigaciones que ha llevado a cabo para dar respuesta a las interrogantes sobre el origen de la vida.

Posteriormente, se realizó el bloque centrado en las Sociedades del Conocimiento, en los que participaron los matemáticos María Aravena, de la UCM y Ricardo Baeza, del Instituto de Matemática y Física de nuestra Casa de Estudios, con la moderación del profesor Eduardo Aguirre, de la Es-

cuela de Arquitectura.

En el marco del Congreso Futuro 2017, el día previo tuvo lugar el seminario "Italia, el Piamonte y sus vinos. El testimonio de uno de sus protagonistas", que contó con la participación de Angelo Gaja, economista y enólogo italiano de la Universidad de Turín y dueño de viñedos en el país europeo.

**María Elena Arroyo**

Escanee este código y revise más información



# Centro de Inocuidad presentó solución para purificar agua de riego

**Se trata de un sistema ecológico de bajo costo, destinado a favorecer la producción inocua de hortalizas en el Maule.**

Descontaminar las aguas utilizadas para fines de regadío y contribuir a una producción inocua de hortalizas en la región, es el objetivo de los sistemas ecológicos que implementó el Centro de Inocuidad Alimentaria de nuestra Universidad, en las localidades de Lo Figueroa (Pencahue), Pelarco y Corralones (San Clemente).

Las soluciones, que tienen la ventaja de no contar con adición de productos químicos, estarán enfocadas a mejorar la calidad microbiológica de las aguas de riego de los predios agrícolas mediante un sistema de eco filtros que cumplen la función de un humedal natural.

El sistema utiliza materiales de bajo costo de construcción y mantención, tales como diferentes tipos de gravillas amigables con el medio ambiente y plantas acuáticas que, tras el efecto del sol y el proceso de fotosíntesis, permiten la depuración de las aguas de contaminantes, tales como sólidos suspendidos, materia orgánica, componentes químicos, microorganismos, entre otros.

## PRODUCCIÓN INOCUA

“Nuestra intención es mejorar la calidad de las aguas



Uno de los diez sistemas pilotos se implementó en Lo Figueroa, en la comuna de Pencahue

en el marco de una producción inocua de los alimentos en el Maule”, señaló Ana Karina Peralta, directora del Centro de Inocuidad Alimentaria. Preciso, además, que actualmente existe un desconocimiento generalizado por parte de los agricultores respecto a la calidad microbiológica del agua de riego utilizada en sus cultivos.

La profesional, experta en seguridad y salubridad alimentaria, recalco que frente a los altos índices de contaminación de las aguas de riego, se hace vital generar un sistema de control o monitoreo periódico, además de la incorpo-

ración de tecnología o filtros que permitan mantener la calidad de las aguas de manera permanente, contribuyendo a disminuir el riesgo para los consumidores.

En esa perspectiva, recalco que los humedales construidos son una alternativa de depuración natural, constituida por lagunas o canales poco profundos que son plantados con vegetales propios de las zonas húmedas. En este medio, los procesos de descontaminación tienen lugar mediante la circulación del agua y sus interacciones con el sustrato sólido, los microorganismos, la vegetación e incluso la fauna.

## APORTE A LA REGIÓN

El sistema desarrollado se enmarca en el proyecto denominado “Transferencia, Asociatividad e Inocuidad Región del Maule”, que financia el Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R), iniciativa que fue valorada por el intendente, Pablo Meza.

“Si logramos obtener una buena calidad de agua de riego, a bajo costo, de fácil implementación y con soluciones amigables para el medio ambien-

te, estaremos dando un paso significativo para continuar siendo competitivos en la producción de hortalizas, rubro que se concentra en manos de la pequeña agricultura que es un segmento prioritario para nuestro Gobierno”, manifestó Meza.

Destacó, además, que las acciones que se desarrollan en el proyecto buscan “potenciar el desarrollo económico de la región y, dado que el Maule es el corazón agrícola de Chile, hemos orientado gran parte de nuestros esfuerzos en ese sentido”.

Por su parte, el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica de nuestra Casa de Estudios, Gonzalo Herrera, expresó opiniones coincidentes en cuanto al propósito de contribuir a los productores agrícolas, “especialmente los más pequeños, para que produzcan alimentos sanos, sin riesgo para la salud de los consumidores, y esto puede lograrse utilizando tecnologías sencillas, accesibles a todos, pero de gran eficacia”.

El mencionado proyecto FIC-R que ejecuta el Centro de Inocuidad Alimentaria de la UTALCA se extiende hasta 2018. Según su directora el sistema implementado en Lo



**“Nuestra intención es mejorar la calidad de las aguas en el marco de una producción inocua de los alimentos”.**

ANA KARINA PERALTA  
DIRECTORA CENTRO DE INOCUIDAD ALIMENTARIA



**“Esto puede lograrse utilizando tecnologías sencillas, accesibles a todos, pero de gran eficacia”.**

GONZALO HERRERA  
VICERRECTOR DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Figueroa es uno de 10 del mismo tipo, con carácter de piloto, y la actividad demostrativa es la primera desarrollada con proveedores de hortalizas.

Otras actividades del mismo proyecto están enfocadas en la inocuidad alimentaria a nivel industrial y a ese objetivo responde el curso que se dictó durante la semana pasada en el Campus Talca, que se denominó “Introducción a la microbiología de los alimentos en la industria”. Esta instancia teórico-práctica estuvo dirigida a trabajadores del área agroindustrial de la Región del Maule.

M. Arroyo/Diego Pérez de Castro

**Es una alternativa de depuración natural, constituida por lagunas o canales poco profundos que son plantados con vegetales propios de las zonas húmedas.**

# Jóvenes marcaron preferencia por una universidad estatal

**Nuestra Institución registró más de 7.000 postulaciones, el promedio de notas de los seleccionados es un 6,2 y los mejores puntajes optaron por Medicina.**

Un total de 7.103 postulaciones, de las cuales un 62,3% se efectuó en primera preferencia, recibió la Universidad de Talca en el marco del proceso de admisión 2017. Los mejores puntajes que ingresaron este año se inclinaron por estudiar Medicina. La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, subrayó que ese resultado –que implica que por vacante se recibieron 3,55 postulaciones– refleja el interés de los jóvenes por ingresar a una institución con el prestigio que caracteriza nuestra Casa de Estudios. “El promedio de notas de los seleccionados es un 6,2, es decir, son destacados en el ámbito académico, lo que demuestra el interés de los jóvenes por estudiar en una universidad estatal de regiones, que se caracteriza por hacer las cosas con un sello de excelencia”, expresó la autoridad.

Agregó que lo anterior también se refleja en el interés de alumnos de otras zonas del país por entrar a la UTALCA. “Recibimos cerca de medio millar de postulaciones de estudiantes de la Metropolitana y una cantidad similar del Bío Bío, mientras que de O’Higgins llegaron más de 1.100, y cerca de 400 de otras regiones”, comentó. La autoridad también observó que de los seleccionados el 52,4% proviene de establecimientos educacionales subvencionados, el 39,5% de municipales y solo el 8,1% de colegios particulares. Añadió que del total, el 39,8% tiene acceso a la gratuidad. Además, relevó, que en el actual proceso de admisión, la UTALCA incrementó en 10 puntos, respecto del 2016, el puntaje máximo ponderado de selección.

## CALIDAD ACADÉMICA

“Todos estos datos son el reflejo del compromiso que nuestra institución tiene con la calidad académica, y con la vinculación con el sistema escolar a través de acciones directas con los estudiantes o a través de sus profesores, a quienes se les brinda posibilidades de formación continua

de distintos tipos, ya seas postgrados o post títulos. Estas y otras acciones han ido posicionando a la Universidad de Talca en la región y en el país”, aseveró Vásquez.

Entre quienes optaron por la UTALCA hubo consenso en cuanto a que la principal motivación para hacerlo fue su calidad académica. “Siempre mi opción fue estudiar Medicina en la Universidad de Talca, a pesar que tuve muchas ofertas de Santiago, pero yo quería estudiar en la U. de Talca, porque es estatal, tiene mucho prestigio y quiero estar cerca de mi familia”, comentó Mauricio Cáceres, quien con 814 puntos ponderados en la PSU ingresó a Medicina.

Rodrigo Luppi, director de Admisión, destacó el proceso como un primer acercamiento al año académico de estos nuevos alumnos. “Además de la información para los nuevos estudiantes, a algunas carreras se presentaron acá para recibir a sus futuros alumnos, para informarles cómo es la vida universitaria y hacer una inducción de lo que será este primer año” destacó.

En el trámite de matrícula, en el que muchos de los nuevos estudiantes llegaron acompañados de familiares, se constató que los mejores puntajes escogieron Medicina. Es el caso de Andrés Carrasco, con 850 y puntaje nacional en la específica de Ciencias, junto a los gemelos Mauricio y Alex Cáceres con 814 y 797 ponderados. Andrés Carrasco, oriundo de la capital maulina, destacó la sintonía que tiene con la Universidad de Talca desde que era niño. “A pesar que tenía ofertas de la Chile y la Católica me decidí por esta universidad porque es de calidad y siempre he tenido un vínculo estrecho con esta casa de estudios porque soy de Talca. De lo que conozco, es la mejor universidad de región” aseguró.

Los gemelos sanjavierinos Mauricio y Andrés Cáceres Brito fueron primer y segundo máximo puntaje de ingreso a la Universidad. “Me había ido bien en los ensayos previos, pero no tan bien como cuando di la prueba. Me sirvió mucho de apoyo que en mi colegio, el



Felices y seguros de su elección se mostraron los nuevos estudiantes de nuestra Universidad, durante el proceso de matrícula.

Instituto Regional del Maule, y (...) y estuve además en el Preuniversitario Pedro de Valdivia en tercero y cuarto”, dijo Mauricio Cáceres.

El transportista Alex Cáceres, padre de los gemelos, no ocultó su emoción: “Siento mucho orgullo por los logros de mis hijos. Es un sueño verlos matriculados en Medicina”, dijo.

## INGENIERÍA

Fueron 540 los jóvenes seleccionados en las nueve carreras de la Facultad de Ingeniería, siete de las cuales se dictan en el Campus Curicó y dos en Talca, Ingeniería Civil en Bioinformática e Ingeniería en Video Juegos y Realidad Virtual. El decano, Claudio Tenreiro, destacó los buenos resultados obtenidos, lo que se reflejó en un promedio de cinco postulantes por cada cupo ofrecido. “Estamos muy contentos con los resultados, ya que son muchos los jóvenes que están interesados en estudiar con nosotros y postularon en primera opción a nuestras carreras, lo que ha llevado a obtener un alto número de postulaciones no solo de la región, sino de otras zonas del país”, sostuvo. Sebastián Cancino, egresado

**“Todos estos datos son el reflejo del compromiso que nuestra institución tiene con la calidad académica, y con la vinculación con el sistema escolar”**

del Colegio San Alberto Hurtado de Constitución, obtuvo el primer lugar de ingreso de la carrera de Ingeniería Civil en Computación y que fue el puntaje ponderado más alto de la Facultad. “Me interesa la visión que tiene la Universidad de Talca y lo que hace en investigación y por el desarrollo de la región”, opinó. Similar es el planteamiento de otros postulantes como Pamela Retamal, de Rancagua, quien se matriculó en Administración Pública. “Me atrajo su prestigio porque tengo ex compañeras que estudian en la UTALCA y me han recomendado mucho la Universidad”, acotó. La directora del Campus Santiago,

Patricia Rodríguez, agradeció la confianza que los nuevos estudiantes y sus familias depositaron en la Corporación. “Dejan en nuestras manos su formación profesional y a eso respondemos con nuestro irrestricto compromiso con la excelencia. Ese ha sido y será nuestro sello”, afirmó.

## Periodistas Semanario

Escanea este código y revisa más información



# Estudiarán impacto en la inclusión escolar de niños con sordera

**Académicos de la Escuela de Fonoaudiología tendrán a su cargo la ejecución de este proyecto, el primero de su tipo en el país.**

En 12 comunas de la Región del Maule se desarrollará un proyecto de la Escuela de Fonoaudiología orientado a conocer el impacto en los usuarios del Programa Nacional de Adaptación de Audífonos Escolares que tiene por objetivo facilitar la inclusión de niños que sufren de hipoacusia.

Este proyecto fue postulado al Fondo Concursable 2016 del Ministerio de Desarrollo Social denominado “Chile de todos y todas” y es una de las 11 iniciativas escogidas de 1650 postuladas, lo que para el director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, constituye un gran logro.

“Junto a académicos de la Escuela de Fonoaudiología tenemos un interesante desafío porque es el primero estudio en su tipo que se realiza a nivel nacional”, señaló Plaza quien también es el director del proyecto.



El estudio incluirá a niños y jóvenes usuarios de audífonos entregados por Junaeb.

Explicó que la iniciativa se caracteriza por identificar y analizar las buenas prácticas que posibilitan la inserción escolar de los beneficiarios del programa. Además considera la superación de los desequilibrios territoriales y sociales del programa a través de la propuesta de instrumentos específicos acordes a las necesidades de los escolares en el contexto del desarrollo regional. También se contempla orientar

una ejecución optimizada del programa de adaptación de audífonos, mediante informe del análisis con enfoque de marco lógico para el logro de resultados.

El profesor Plaza precisó que en el territorio maulino el 33% de los usuarios de audífonos entregados por Junaeb habitan en zonas rurales, en una región que está dentro de las cinco con mayor pobreza en el país —16,77%, según la encuesta Casen,

2013— y donde la tasa de desocupación laboral alcanzó el 9,16%.

## DESDE PREESCOLARES

Sobre la realización del proyecto, observó que abarcará desde preescolares hasta estudiantes de enseñanza secundaria, no obstante el estudio pretende atender también a los que pudieron haber proseguido estudios superiores, con el fin de tener una visión com-

pleta e integral del impacto en el proceso educativo. “El análisis no solo se centrará en el estudiante, sino en su entorno educativo y familiar capturando información relevante de participación social”, acotó.

Sobre las singularidades de la iniciativa, Exequiel Plaza recalcó que se integran elementos de participación ciudadana y específicamente de beneficiarios del Programa Nacional de Adaptación de Audífonos. “La propuesta se basa en diálogos participativos realizados durante 2015 y 2016 con personas en situación de discapacidad de tres comunas donde se hizo un pilotaje sobre las necesidades, monitoreo y adecuaciones para el programa de rehabilitación auditiva. Sin embargo, la información es aún insuficiente para generar una propuesta relevante y pertinente que pueda ser de uso de las autoridades”, enfatizó.

La necesidad de realizar este estudio fue una conclusión del encuentro regional de beneficiarios del Programa de Adaptación de Uso de Audífonos realizada en nuestra Universidad, en 2014.

Respecto del apoyo y la pertinencia de la investigación el académico dijo que el proyecto se encuentra avalado por el Club de Sordos de Talca y la Asociación de Sordos de Curicó.

**Oscar Ramírez**

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Miércoles 11 de Enero

**La Hora**  
TU BUENA NOTICIA

## Director de Admisión resaltó las ventajas de estudiar fuera de Santiago

Rodrigo Luppi, director de Admisión de la UTALCA, destacó que esta Institución está situada en un espacio donde la existencia diaria es un excelente complemento de la vida estudiantil, dado que se combinan factores como tranquilidad y buenos precios de vivienda y alimentación que proporcionan condiciones adecuadas para la etapa universitaria. “Talca tiene factores académicos muy potentes que la han convertido en un polo de atracción de los mejores estudiantes del país”, sostuvo.



Escanea este código y revisa la nota completa



# Matemáticas realizó jornada intensiva para pregrado



La iniciativa está dirigida a los estudiantes interesados en profundizar sus conocimientos del área de las matemáticas.

**Un alcance nacional tienen las Escuelas de Verano del Instituto de Matemática y Física, IMAFI, a la que postulan estudiantes de distintas universidades chilenas.**

De diversas universidades del país provinieron los 28 alumnos que participaron, durante la semana del 9 al 13 de enero, en las Escuelas de Verano del Instituto de Matemática y Física (Imafi).

Los participantes fueron becados para asistir a esta actividad, previa postulación de los estudiantes interesados en aprender más acerca de esta ciencia exacta.

Las Escuelas de Verano del Imafi ya son una tradición en el quehacer de esta unidad académica, con modalidad de cursos intensivos y charlas sobre diversos temas del área de las matemáticas. “Este es un programa muy cotizado por los postulantes ya que los aceptados se hacen acreedores a una beca que cubre todos los gastos de estadía, alimentación y traslado y lo que busca es motivar la pasión por las matemáticas en los jóvenes de pregrado, por lo general de

pedagogías y licenciaturas, pero también de magister”, comentó la directora del Instituto, María Inés Icaza.

Durante la semana, académicos del Imafi se encargaron de dictar los cursos intensivos y de realizar las charlas. Los temas que se desarrollaron en la jornada reciente fueron “Geometría no Euclidea, una introducción” dictado por el profesor Ricardo Baeza; “Formas Cuadráticas universales”, a cargo de la profesora María Inés Icaza y “El Teorema del punto fijo de Banach y aplicaciones”, que expuso el docente Hernán Castro.

Vanessa Martínez, alumna que vino desde la Universidad Católica de Valparaíso, contó que su propósito fue “expandir el conocimiento y las redes matemáticas entre mis pares y poder ahondar en materias que quizás no se tocan en el curriculum normal de mi carrera”.

Por su lado Miguel San Juan,

profesor de matemáticas de la Universidad Católica Raúl Silva Henríquez, alumno del Magister que dicta el IMAFI y participante por segunda vez de estos cursos, relevó la calidad docente y las facilidades de la iniciativa. “Al ver la trayectoria de los profesores y la variedad de los temas y charlas me interesé inmediatamente, al igual que al saber que este conocimiento es absolutamente gratuito. Esto último en realidad es un aliciente para que más alumnos puedan participar de esta instancia”, expresó.

La directora del Icaza manifestó la intención de que participantes conozcan las áreas de desarrollo de la investigación en el Instituto y, a la vez, “se acerquen a lo que significa una carrera de investigador en matemáticas, si su intención es continuar estudios de postgrado, ya sea a nivel de magister o de doctorado”.

Oscar Ramírez

# DAAD realiza curso intensivo de alemán para becarios

**Los participantes pertenecen a carreras de distintas universidades chilenas, desde Tarapacá a Valdivia, y al Programa de Magister Internacional en Agronegocios.**

Con 60 estudiantes de distintas universidades del país, se está desarrollando en el Campus Talca el curso intensivo de alemán para becarios del DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico), como requisito para poder acceder al beneficio que implica un año de permanencia en Alemania con costos pagados, para estudiar en una universidad de ese país.

Este curso incluye a estudiantes de pregrado, que postularon al Programa de Ingeniería del DAAD, y a alumnos del Magister Internacional en Agronegocios, que dicta la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Talca, en alianza con la Universidad de Göttingen.

Anneke Peters, coordinadora del DAAD en la UTALCA, manifestó que los alumnos de pregrado provienen de 13 universidades chilenas, desde la U. de Tarapacá a la Austral, mientras que los de postgrado, son países latinoamericanos, este año de Honduras, Brasil, Bolivia y Costa Rica. “Las clases del idioma se realizan en las mañanas y en la tarde hay actividades interculturales para preparar a los postulantes para sus estudios en Alemania, por ejemplo,

aprender a escribir un texto académico en el idioma o saber cómo es la vida estudiantil allá. Además, los participantes trabajan en una plataforma en línea”, explicó Anneke Peters.

Los alumnos del curso intensivo deben rendir una prueba en marzo, la que es decisiva para completar las exigencias de manejo del idioma que demandan las universidades a las que pueden concurrir, que son Ruhr-Universität Bochum; Technische Universität Ilmenau; Technische Universität Dresden; Ostbayerische TH Regensburg; Karlsruher Inst. Techn. Campus Süd; Universität Göttingen, TU Bergakademie Freiberg y Leibniz Universität Hannover.

El curso se extenderá hasta el 8 de febrero y la estadía de los estudiantes de fuera de Talca es financiada por el DAAD.



En el Campus Talca se desarrolla el curso de alemán, requisito para obtener la beca del DAAD.

## AGENDA SEMANAL

**16**  
ENERO  
LUN 08:45

Segundo curso Manejo y Cuidado de Animales de Laboratorio  
Auditorio Clínicas Odontológicas

**16**  
ENERO  
LUN 11:00

Taller infantil de escultura y apreciación artística  
Museo Nacional de la Escultura, Campus Talca

**16**  
ENERO  
LUN 12:00

Delegación marroquí realiza visita a la Universidad  
Campus Talca

**16**  
ENERO  
LUN 16:00

Ceremonia convenio entre Junji y UTALCA, construcción de sala cuna en Campus Talca  
Instituto Abate Molina

**16**  
ENERO  
LUN 19:00

Taller de apreciación cinematográfica  
Nueva Galería de Arte

**16**  
ENERO  
LUN 20:00

Cierre muestra taller de pintura El Mundo en Colores, Profesora Patricia Maldonado  
Gran Sala “Pedro Olmos”

**18**  
ENERO  
MIE 12:00

Taller de arte textil  
Nueva Galería de Arte

**18**  
ENERO  
MIE 19:00

Exposición Cuatro en el Arte, obras de Cristina Pizarro, Felipe Castillo, Marcela Castillo y Alex Chellew  
Gran Sala “Pedro Olmos”

**18**  
ENERO  
MIE 19:30

Función de clausura Ciclo de Cine Patrimonial Cuech “Historia de Lagartos”, de Juan Carlos Bustamante  
Teatro “Abate Molina”

**20**  
ENERO  
VIE 09:00

Seminario Inicio de Operaciones del Sistema SAP-UTALCA  
Teatro “Abate Molina”

# Tecnociencias sobre ruedas continúa su itinerario por la región

**Este espacio, dedicado a difundir la ciencia y la tecnología, recorrerá varios municipios, para que la comunidad acceda a esta experiencia educativa.**

No obstante estar en pleno periodo de vacaciones, el laboratorio sobre ruedas de nuestra Universidad "TruckLab" continúa desarrollando actividades en toda la Región del Maule. Su última visita fue a la Plaza de Armas de Curicó, donde estuvo abierto a la comunidad durante dos días, gracias a un convenio de la Facultad de Ingeniería con el Departamento de Educación Municipal (DAEM) de dicha comuna. En ese espacio público fue visitado por cientos de per-

sonas que pudieron conocer y disfrutar de experimentos y otras actividades relacionadas a las ciencias y la tecnología. "Fue muy bonito conocerlo, ojalá que durante el año vaya a mi colegio", señaló Cristian López, de nueve años, quien participó de la experiencia. Como parte del mencionado convenio, el equipo de profesores del TruckLab, ofreció una capacitación sobre el método de indagación científica en la que participaron 19 docentes de establecimientos municipales de Curicó.

El mismo esquema de trabajo con visitas del laboratorio a diversas escuelas, en especial las de sectores rurales, proseguirá este año, de modo que los profesores capacitados tengan la posibilidad de realizar las clases prácticas para sus alumnos al interior de este espacio científico rodante.

"Para nosotros como Departamento de Educación es muy importante tener este convenio con la Universidad de Talca, que va a conducir a que la formación de nuestros niños mejore. Este laboratorio móvil permitirá a nuestros profesores realizar actividades más didácticas y entretenidas, con elementos sencillos, lo que abre un mundo de posibilidades para nuestros estudiantes", comentó la jefa del DAEM, Paulina Bustos.

**El TruckLab se trasladará al sector de Bobadilla en la comuna San Javier, y a Yervas Buenas. A fin de mes recorrerá la costa.**

## NUEVO RECORRIDO

Durante la presente semana el laboratorio sobre ruedas se trasladará al sector de Bobadilla en la comuna San Javier, y a Yervas Buenas, para tomar parte en escuelas de verano que organizaron los municipios de dichos lugares. A fin de mes, el TruckLab recorrerá algunos de los balnearios costeros de la Región del Maule.

En el laboratorio –que está montado en un tráiler de 13 metros de largo instalado sobre un camión– los niños y jóvenes pueden realizar de forma práctica y lúdica experiencias en áreas como física, química, biología y matemáticas.

"Queremos disminuir las brechas educacionales existentes entre establecimientos de la Región del Maule y además mostrar que la ciencia y la tecnología se encuentra en cualquier espacio de nuestras vidas y que es muy entretenida", señaló el director del Trucklab y académico de la UTALCA, César Retamal.

Durante el 2016 más de 50 profesores de 29 comunas de la Región del Maule se capacitaron en la Universidad de Talca y son ellos quienes tienen la posibilidad durante este año de llevar el camión a sus establecimientos donde deberán –con el apoyo de los

profesores del proyecto Trucklab– realizar clases prácticas a sus estudiantes.

"TruckLab TecnoCiencias sobre Ruedas" es un proyecto ejecutado por académicos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca, quienes con fondos del Ministerio de Educación, el Gobierno Regional del Maule y la propia Casa de Estudios, crearon este espacio itinerante dedicado a fortalecer los conocimientos de ciencias de los alumnos de educación básica y media de toda la Región, con una inversión de 300 millones de pesos.

Andrea Montoya



**"Queremos disminuir las brechas educacionales existentes"**

CÉSAR RETAMAL  
DIRECTOR DEL TRUCKLAB



El laboratorio itinerante no ha detenido su funcionamiento y durante enero llegará a diversos lugares.

## Cursos de robótica se dictarán en campus Curicó de la Universidad de Talca

**Los talleres son organizados por la Empresa ESQOK en convenio con la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica.**

Tres cursos que permiten desarrollar los conocimientos en el ámbito de la robótica, impartirá en Curicó la empresa ESQOK, dedicada al desarrollo de innovación y productos tecnológicos que se utilizan para la educación. Los talleres se realizarán durante la segunda y tercera semana de enero y corresponden a los talleres "Arduino Starter", "Arduino Standard" y "Arduino 4 Teachers". Los tres cursos constan de

una metodología teórico-práctica y finalizan con la creación de un proyecto por parte de los asistentes. La duración de cada uno es de 16 a 25 horas y los interesados pueden ingresar a [www.cursorobotica.cl](http://www.cursorobotica.cl), donde se detalla el contenido de cada taller y su costo, el que está asociado principalmente a la entrega del material y a un kit de trabajo para el desarrollo del proyecto final. La Universidad de Talca, a través de la Escuela de In-

geniería Civil Mecatrónica, firmó un convenio en julio de 2016 con la empresa, que permite el trabajo colaborativo entre ambas organizaciones, el apoyo en actividades de capacitación como ésta y la posibilidad que los alumnos de la carrera puedan realizar sus prácticas en la compañía. Junto con esto, ESQOK comprometió la entrega de algunas becas para estudiantes y funcionarios de la UTALCA para los cursos que dictarán durante el verano.

"La alianza se enmarca dentro de las acciones de la Escuela para incrementar la relación con las empresas, acciones que están alineadas con el Plan Estratégico de la Universidad. También nos permite la difusión de nuestra carrera y que nuestros egresados realicen prácticas y trabajos de título en esa compañía", explicó el director de la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica de la UTALCA, Abraham Farías.

# AAST instó a la comunidad a repensar el cambio climático

**Especialistas señalaron que es el momento de revisar el momento actual y proyectar qué pasos seguir más allá del Acuerdo de París.**

Estudiantes, investigadores y representantes de organismos públicos, respondieron a la invitación formulada por la American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa conjunta entre la Embajada de los Estados Unidos y la Universidad

de Talca, para participar del diálogo “La retórica de lo inmediato y la importancia de cómo definimos las preguntas”.

La actividad, que se desarrolló en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la UTALCA en Santiago, contó con la participación de Margareth Leinen, enviada especial en materias científicas del Departamento de Estado de EE.UU., y del especialista en ética medioambiental y analista de políticas del cambio climático, profesor Dale Jamieson.

En torno al tema en debate, Leinen planteó que “recién entramos a este pacto global, de París, que no es perfecto ni va a resolver todos nuestros problemas. Sabemos eso,

sin embargo ahora estamos de acuerdo en por lo menos trabajar en esto, entonces es hora de observar el tema con una nueva perspectiva y decir dónde nos encontramos ahora y hacia dónde nos va a llevar el Acuerdo de París y qué tenemos que hacer”.

En esa línea, Jamieson agregó que “el cambio climático es un problema muy complejo, con muchos aspectos diferentes en juego, entonces constantemente hay que repensar sobre cómo lidiar con ellos en mejor forma”.

Cabe desatacar que ambos especialistas participaron de las actividades organizadas en el marco del Congreso del Futuro, en la Región Metropolitana.

Maricel Contreras



La invitación para participar en este evento emanó de la American Academy of Science and Technology.

## Libro reconstruye historia del Derecho del Trabajo



La directora del Centro del Trabajo y la Seguridad Social, Irene Rojas, es la autora del libro.

**Obra impresa bajo el sello de la Editorial Thomson Reuters, fue presentado por Andrés Aylwin, Cristian Cuevas y Gonzalo Durán.**

Como una obra única, que llega para convertirse en un referente para la disciplina, fueron algunos de los calificativos que recibió el libro “El Derecho del Trabajo en Chile. Su formación histórica y el control de la autonomía colectiva”, que la directora del Centro del Trabajo de la Seguridad Social (Centrass) de la UTALCA, Irene Rojas, presentó en dependencias de la Escuela de Postgrado de Santiago.

El texto fue comentado por el profesor de la U. de Chile, Andrés Aylwin; el director de Fundación Emerge y sindicalista, Cristian Cuevas, y el director de Fundación Sol, Gonzalo Durán, quienes elogiaron la obra.

“Tiene un valor extraordinario porque el Derecho del Trabajo nunca había sido abordado desde la perspectiva jurídica, no había -hasta hoy- una historia legal que nos refleje, explique y mues-

tre los distintos modelos legales que han existido a través de la historia de Chile”, afirmó Aylwin.

Por su parte, Cuevas planteó que desde la perspectiva de los trabajadores, “sin duda va a ser un insumo para el aprendizaje, porque hace una profunda indagación en las estructuras laborales de nuestro país, desde una perspectiva crítica”.

A su turno, tras calificar el libro como “excepcional”, Durán valoró que la obra también contenga propuestas “para reconstruir el modelo de relaciones laborales que existe en el país con una mirada de largo plazo”.

Maricel Contreras

## Grabado y escultura dialogan en el Campus Santiago

**Papel y piedra son los soportes que cobran vida en Contrapunto**

Como el punto de encuentro entre grabado y escultura, fue recibida la exposición Contrapunto, que reúne obras de Carolina García Huidobro y Luis Inostroza, las que se exhiben en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

“El nexo común que formulamos fue justamente el Contrapunto entre la fragilidad del papel y la pesadez de la piedra”, explicó la artista. Agregó que la elección del

color en el caso del soporte e impresión del grabado tampoco fue fortuita. “Se planteó como parte de un diálogo común y punto de unión desde el proceso de creación hasta el momento del montaje. Y finalmente es importante destacar la referencia a la catedral -como material de construcción y como planta arquitectónica- en ambos trabajos”, manifestó.

En cuanto a la decisión de exponer ambos trabajos de

forma conjunta, Huidobro señaló que fue consecuencia de años de amistad y trabajo paralelo en ambas disciplinas. “El hecho de trabajar todos los días hace más de 3 años en talleres vecinos generó la inquietud de realizar una muestra conjunta y nos planteó un desafío para encontrar un nexo común”, indicó.

En tanto, Sebastián de la Fuente, curador de la muestra, detalló que Contrapunto está compuesta por un conjunto

de piezas gráficas alusivas a los altares religiosos en las que comparecen imágenes simbólicas, “como la de la casa, leves corazones, pequeñas figuras reclinadas, centros y simetrías, plantas arquitectónicas con forma de iglesias y superposición de figuras de animales, todas ellas extremadamente sutiles y flotantes, las que en contrapunto, dialogan con la gravedad de la piedra, apiladas en unos casos y dispersas en el espacio de la sala”.

# UTALCA tituló a técnicos en electrónica y mecánica

**Los egresados son de Constitución y estudiaron a través de un programa especial que dictó la Facultad de Ingeniería en esa comuna para personal de la Empresa Arauco.**

Acompañados de sus familiares, 22 operarios de la Empresa Arauco-Constitución recibieron sus títulos de Técnico Superior en Electrónica Industrial y Técnico Superior en Mecánica Industrial de la Universidad de Talca, luego de cursar los programas que dictó la Facultad de Ingeniería de nuestra Casa de Estudios en Constitución, los que dependían administrativamente

del Campus Linares. Estas carreras técnicas surgieron de la inquietud de los propios trabajadores por perfeccionarse en las áreas de trabajo en las que se desempeñan, ante lo cual ejecutivos de la empresa se acercaron a la Escuela de Ingeniería Mecánica para desarrollar un proyecto educativo, que consistió en la creación de estas dos especialidades, con una propuesta

de formación que incluyó contenidos teórico-prácticos. “Esto fue un gran desafío y hoy es un orgullo egresar de esta prestigiosa Universidad. Me siento orgulloso de lo que logramos con mis colegas, luego de muchas horas dedicadas al estudio, pruebas y trabajos que debíamos realizar después de nuestras jornadas laborales y que hoy se ve reflejada en la consolidación de nuestro esfuerzo”, comentó Gabriel Fuentes, titulado como técnico en electrónica industrial. El director del programa y docente de Ingeniería, Fernando Espinosa destacó la buena disposición de los académicos de la Universidad, quienes

**“Los profesores que participaron asumieron un alto compromiso para aportar sus conocimientos a los estudiantes”.**

viajaron durante dos años a Constitución para impartir los cursos. “Los profesores que participaron asumieron un alto compromiso para aportar sus conocimientos a los estudiantes de los programas, y esperamos que ahora ellos no se detengan en este proceso de aprendizaje y logren alcanzar sus metas profesionales y personales, aportando a su zona y siendo referentes en su quehacer”, sostuvo Espinosa. Ambas especialidades se realizaron bajo una modalidad trimestral, con clases presenciales que se efectuaron los días sábados, las cuales se complementaron con varias horas de trabajo autónomo, coordinadas a través de canales digitales. Durante los primeros cuatro trimestres los alumnos cursaron cinco módulos comunes y luego dos de especialidad. La ceremonia de titulación de los nuevos técnicos superiores se realizó en el Campus Linares y correspondió a la primera promoción que recibe sus diplomas en este

nuevo espacio académico de la Institución. La actividad contó con la presencia de altos directivos de la Empresa Arauco-Constitución, familiares de los titulados, algunos profesores de la Facultad de Ingeniería y el director del Campus Linares, Sergio Yáñez, quien destacó el compromiso de la Universidad con el desarrollo social y económico del Maule Sur. “Fue una muy grata experiencia, no exenta de dificultades, pero creo que fue enriquecedora para todos quienes conformaron el proyecto. En especial para la Universidad que tomó la decisión con entusiasmo de dar respuesta a una inquietud de los trabajadores, y que les permitió mejorar su calidad de vida, con mejores condiciones y generando certezas en sus aprendizajes. Estas carreras son un beneficio a largo plazo no solo para los propios egresados sino que para toda su familia y su entorno”, señaló Yáñez.

Andrea Montoya



En el Campus Linares se llevó a efecto la ceremonia de titulación de los técnicos.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD  
SEÑAL 25



## Prototipo descontaminante



Un nuevo prototipo desarrollado por la Facultad de Ingeniería es capaz de conservar los alimentos y limpiar la carga microbiana del agua. El académico Diógenes Hernández explicó que utiliza la energía fotovoltaica y ozono.



## Internados de Medicina



A los hospitales de San Javier, Santa Cruz, Curepto, Curicó y Constitución llegaron 130 estudiantes de la carrera de Medicina para iniciar su internado. Así lo indicó el director de esta carrera, Claudio Cruzat.



## Mercados internacionales



Para el docente Carlos Villalobos, varios factores pueden afectar la economía. En CampusTV Informa explicó que la crisis en Siria, la migración europea, el Brexit y las políticas del presidente de EE.UU., pueden generar turbulencia en los mercados.



## Variedades de álamo



En el set del programa Innova en tu región, el académico Cristian Espinosa conversó sobre las nuevas variedades de álamos y el mejoramiento genético de esta planta para lograr mejores tasas de crecimiento y más resistencia a ciertas plagas.

# Integrantes de Jóvenes Profesionales iniciaron etapa de inserción

**Con 25 recién titulados de nuestra Universidad partió la 12° versión de este programa, destinado a mejorar la gestión de instituciones públicas.**

El Programa Jóvenes Profesionales seleccionó a 25 titulados de nueve carreras de nuestra Universidad, quienes cumplieron con el perfil y las competencias requeridas para trabajar en 22 municipalidades de la Región del Maule y 3 entidades públicas: Servicio de Salud del Maule, Instituto Nacional del Deporte (IND) y el Hospital Regional de Talca. La iniciativa, impulsada des-

de 2006 por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Casa de Estudios, tiene por objetivo contribuir a mejorar la gestión de las instituciones públicas de la zona centro-sur de Chile, a partir de la incorporación de las competencias de jóvenes profesionales de la Universidad. El director de RSU, Iván Coydan, destacó que “el sistema

público regional ha conocido y valorado la calidad profesional de los egresados de la UTALCA, no solo en la dimensión de incorporar recursos humanos altamente calificados, sino que además, en el sello formativo integral que se demuestra en el compromiso del profesional con su entorno inmediato”, indicó. Los seleccionados para la versión 2017 del programa participaron en una semana de inducción, instancia formativa donde aprendieron sobre el funcionamiento y características del sistema público. La jornada, también incluyó talleres de habilidades comunicacionales, que les permitirán

**Los seleccionados participaron en una semana de inducción, instancia formativa sobre el funcionamiento del sistema público.**

afrontar de mejor manera el desafío laboral en los municipios e instituciones públicas del Maule. Entre las funciones que desempeñarán los profesionales se incluye formulación, evaluación y postulación de proyectos de inversión, diseño arquitectónico de iniciativas de infraestructura comunal, inspección técnica de obras, perfiles de cargo, entre otras. Estas intervenciones buscan favorecer a las comunidades locales y el desarrollo sustentable del territorio.

## UNA OPORTUNIDAD

Polet Bravo, arquitecta de la Universidad de Talca, quien se desempeñará en la Municipalidad de Constitución, manifestó que el programa Jóvenes Profesionales es una oportunidad importante de desarrollo y crecimiento profesional. “Espero aportar conocimientos nuevos e innovación en mi lugar de trabajo, además de aprender y generar redes que permitan abrir oportunidades laborales a futuro”.

Uno de los hitos del programa Jóvenes Profesionales es el diplomado en Gestión Pública Regional, instancia académica destinada a fortalecer teóricamente el trabajo que desarrollan los profesionales en las comunas e institucio-

nes públicas.

Para Manuel Reyes, Director del Departamento de Salud Municipal de Curepto, la experiencia de su institución es muy positiva, ya que permitió aumentar la dotación de profesionales en zonas en la que es difícil atraer capital humano de excelencia. “El trabajo de los profesionales del programa en nuestro departamento ha sido fundamental. Gracias a este convenio, hemos podido llegar con cobertura profesional a zonas rurales o modernizar la gestión informática de nuestro departamento”, señaló Reyes.

Claudio Pereira



**“El sistema público regional ha conocido y valorado la calidad profesional de los egresados de la UTALCA”**

IVÁN COYDAN  
Director de RSU



Los jóvenes tienen una formación especial, previa a asumir sus funciones.

## UTALCA ofrece talleres de verano gratuitos

**Se trata de Arte Textil, Apreciación Cinematográfica y Taller infantil de escultura y apreciación artística.**

Talleres gratuitos, que son una opción para disfrutar y aprender en estos días estivales, ofrece la Dirección de Extensión Cultural – Artística de nuestra Universidad. Arte Textil, Apreciación Cinematográfica y Taller infantil de escultura y apreciación artística, son los talleres que se desarrollan durante la semana del 16 al 20 de enero, en distintos espacios de la Universidad como la Nueva Galería de Arte, Museo Nacional de la

Escultura del Campus Talca y el Centro de Extensión. El taller de Arte Textil está basado en la técnica milenaria del “Quilt”, con sesiones a cargo de Daniela Pizarro. Este espacio invita a los asistentes a crear una pieza individual, alrededor de una mesa de trabajo común. Consta de cinco sesiones de tres horas donde se desarrollará la creación, a partir de técnicas de patchwork; de volumen, aplicaciones y detalles de pequeñas exhi-

biciones y cierre de proceso textil. En Apreciación Cinematográfica los participantes podrán fortalecer la capacidad analítica frente al lenguaje cinematográfico, a partir del visionado de películas y su posterior discusión, dirigida por Daniela Álvarez. En este sentido, se busca enseñar a “leer” los mensajes que el cine entrega y afinar la percepción del individuo frente al arte en general. Finalmente el taller Infantil

de Escultura y Apreciación Artística incluye un recorrido por el Parque de las Esculturas donde los niños, a través de materiales orgánicos y reciclados, podrán realizar sus propias obras. Los monitores, Simón Fuentes y Claudia Silva, les enseñarán las técnicas básicas con cartón, hilo, alambre, papel y otros materiales. Previo a ello tendrán un espacio de reflexión en la sala Lily Garafulic.

Estudiantes de enseñanza media, atraídos por la ciencia, participaron en un curso organizado por el Instituto de Ciencias Biológicas (ICB) durante una semana y otro grupo, perteneciente al Instituto Linares, vivieron su Segundo Campamento Científico en el sector precordillerano de Pejerrey, en la provincia de Linares, con el apoyo de académicos de nuestra Corporación. “¡Vive la experiencia! Biología en el Verano” es el curso que el Instituto de Ciencias Biológicas realizó, en aula y laboratorio de esta unidad, para estudiantes talquinos de tercero medio que desearan acercarse a la ciencia de modo teórico y práctico.

**Rodeados de naturaleza, los estudiantes aprendieron sobre conceptos de química, botánica, física, astronomía y genética.**

Claudio Ramírez, director del Instituto, manifestó que de este modo se retoma el trabajo con la comunidad. “Esta iniciativa se enmarca en el plan estratégico de nuestra Casa de Estudios, que apunta a la vinculación con el medio, específicamente con los estudiantes de educación media, que pueden tener vocación científica, y durante esta semana de actividades, tienen acceso a laboratorios y conocimientos que quizás no han tenido en la educación formal”, observó.

Los participantes, de manera gratuita, pudieron interiorizarse en biología y en todos los fenómenos que la rodean mediante charlas y conferencias y también buscaron mejorar sus capacidades de análisis y comprensión científica, mediante el desarrollo del pensamiento lógico y crítico.

Orlando Alba, docente del curso, explicó que, “esta es la primera vez que hacemos estos cursos para estudiantes de tercero medio y queremos que, si ellos tienen



# Actividades de verano enseñan ciencia de forma entretenida y lúdica

**“¡Vive la experiencia! Biología en el Verano” y el Segundo Campamento Científico en Pejerrey acapararon el interés de alumnos de enseñanza media.**

alguna cercanía con el pensamiento científico y con la biología particularmente, puedan seguir desarrollándolo de manera de contribuir a la formación de futu-

ros científicos”. El curso dictado por docentes del Instituto incluyó materias como origen de la vida y requerimientos químicos para desarrollar la vida

(OA); ¿qué rodea a las células?; análisis del entorno acuoso en el que se desenvuelve la vida y los componentes iónicos; macromoléculas; conceptos generales

de metabolismo y energía para el funcionamiento celular, y métodos de estudio. El participante Matías Herrera, alumno del Liceo Abate Molina de Talca, manifestó su interés en la actividad, que finalizó con una presentación en modalidad de posters: “Los profesores explican muy bien y los temas son entretenidos, además en los segundos bloques participamos de experimentos en los laboratorios de la UTALCA que para nosotros es muy importante”.

## CAMPAMENTO

Otra actividad tuvo lugar en el sector de Pejerrey, en el Santuario Cajón del Achibueno, provincia de Linares. Estudiantes del Instituto Linares aprendieron sobre conceptos de química, botánica, física, astronomía y genética, temas presentados por los académicos en formato de charla para abordar aspectos como la medicina del cáncer, maduración de la fruta, electrolisis del agua, entre otros.

Asimismo, científicos del ICB, liderados por Raúl Herrera, impartieron un taller teórico práctico sobre Ingeniería genética. Los estudiantes pudieron utilizar nuevas herramientas tecnológicas y aprender acerca de la extracción de ADN y aplicar también técnicas modernas de biotecnología, como la amplificación de segmentos de ADN por PCR, muy usada en medicina forense. También conocieron la transformación genética en bacterias, la cual es ampliamente usada, entre otros para la producción de proteínas.

La docente del Instituto Linares, María Cecilia Uribe valoró la estrategia de aprendizaje de las ciencias mediante investigación para desarrollar competencias científicas en los alumnos y agregó que los participantes no solo refuerzan sus habilidades científicas sino también las de carácter social. “En un espacio no tradicional como la naturaleza, conocieron distintas áreas de las ciencias y aprendieron sobre sus aplicaciones”, destacó.

El equipo que organizó y participó en este campamento científico lo integraron Raúl Herrera, Patricio Penailillo, Alejandra Moya, Carlos Gaete y Patricio Ramos, científicos del ICB; Juan Carlos Tapia, de la Facultad de Ciencias de la Salud y Dr. Walter Bussenius, del Instituto de Matemática y Física, además de los profesores María Cecilia Uribe, Sandra Cifuentes y Héctor Parada, del Instituto Linares.

**Óscar Ramírez/Claudio Pereira**