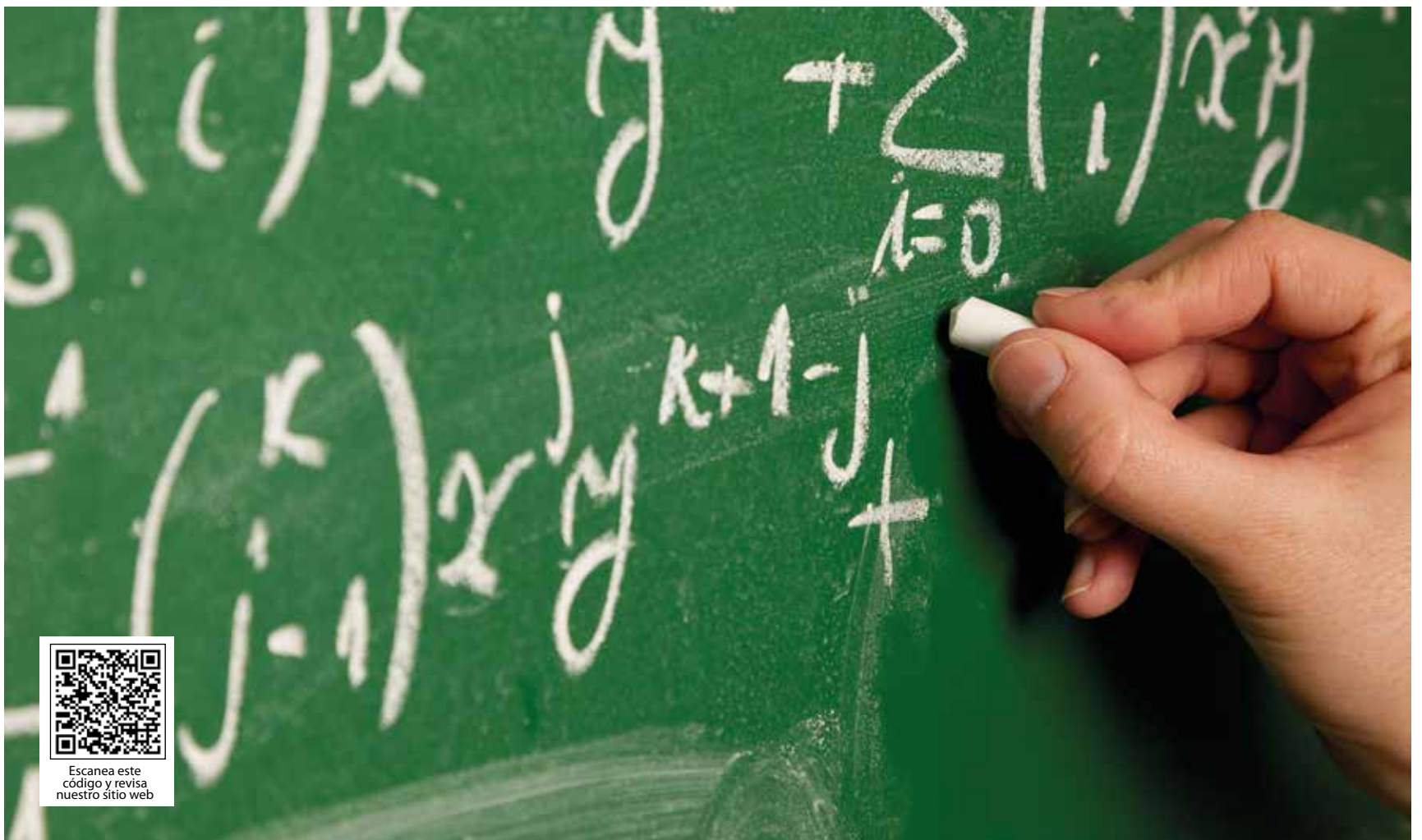


## Nuevos proyectos Fondecyt fortalecen la investigación en la UTALCA

Con las 16 iniciativas aprobadas en el último concurso de Fondecyt Regular, la Corporación se posiciona entre las instituciones con mejores resultados en esta postulación. De los proyectos seleccionados, cinco corresponden al Instituto de Matemática y Física. (PAG. 5)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 2 INSTITUCIONAL

## Con nuevos módulos avanza puesta en marcha del sistema SAP-UTALCA

Vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, explicó que se incluyen importantes procesos administrativos y

financieros y solicitó participación, paciencia y compromiso de todos los funcionarios para el éxito de este beneficioso proyecto.

### 3 VINCULACIÓN

## Universidad se hizo presente en apoyo a damnificados por incendios

El Centro de Psicología Aplicada (Cepa) es parte en la coordinación de acciones destinadas a mitigar el impacto del desastre en la salud men-

tal de los afectados. Con este propósito se conformó la mesa de psicología en emergencia y desastre que continúa funcionando.

# Comienza operación de nuevos módulos de SAP-UTALCA

**Vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado, remarcó los beneficios que traerá consigo la incorporación de este innovador sistema.**

Nuevos módulos del proyecto institucional SAP-UTALCA entran en operación el lunes 6 de marzo, luego de la exitosa puesta en marcha de este innovador sistema el 23 de enero, cuando se inició la operación de los módulos de compras y ventas institucionales, identificados como SD y MM, y de planificación presupuestaria, BPC.

En esta oportunidad, parte el uso de los módulos HCM (remuneraciones y contratos), T&E (viajes y cometidos funcionarios), SSFF (hoja de vida de funcionarios), FI (tesorería y contabilidad) y CO (presupuestos).

“Este nuevo hito incluye una serie de importantes procesos administrativos y financieros, que afectan a cada una de las personas que trabajan en la Universidad y requiere de la participación, paciencia y compromiso de todos. En es-



Prosiguen este año las capacitaciones de usuarios y adicionalmente se establecieron diversos niveles de soporte.

tos nuevos módulos, todos los usuarios del sistema comenzarán a descubrir, luego de un proceso normal de aprendizaje y puesta en marcha, los grandes beneficios que este cambio

traerá en la gestión administrativa a todos los miembros de la comunidad universitaria”, expresó el vicerrector de Gestión Económica y Administración, Hugo Salgado.

Con el fin de generar un proceso de adopción del nuevo sistema de la forma más fácil y rápida posible, el vicerrector detalló que se ha dispuesto de una serie de medidas de acompañamiento de los usuarios, de modo que ellos puedan sentirse apoyados en este gran proceso de cambio institucional. Esta estrategia se ha basado en tres pilares fundamentales: la formación de fuertes equipos de trabajo, la capacitación y las plataformas de soporte.

“La estrategia de adopción del nuevo sistema considera distintos aspectos, desde la creación de una plataforma colaborativa de trabajo —colabora.utralca.cl— y la formación de un equipo de usuarios claves, responsables de cada módulo, empoderados y que han fortalecido importantes habilidades —liderazgo, trabajo en equipo, accountability y orientación al servicio— que les permitirán responder a los desafíos de este nuevo periodo, así como también la formación de un equipo de usuarios líderes que se encuentran en las distintas unidades de la Universidad”, explicó. Agregó que estos últimos tienen la tarea fundamental de

ayudar a los miembros de sus equipos a aprender las nuevas características del sistema.

## CAPACITACIÓN

Por tal motivo, la estrategia de capacitación se ha enfocado en primer lugar en los usuarios líderes, como primeros responsables de aprender e internalizar los nuevos procesos, para luego avanzar a los otros usuarios del sistema.

Con ese propósito, continuará el programa de capacitaciones iniciado en 2016, oportunidad en que se generaron espacios colaborativos para la discusión de casos específicos y la aclaración de dudas por parte de los propios usuarios, los que para tal efecto tendrán un horario permanente, todos los días de 17.30 a 18.30 horas, en dependencias de DTI.

Adicionalmente, se estructuró una estrategia de soporte para los usuarios finales en diversos niveles, el primero de los cuales está compuesto por los usuarios líderes, que están en condiciones de responder a consultas básicas y orientar a los usuarios finales. Un segundo nivel incluye el uso de la herramienta colabora.utralca.cl, que dispone de material de autoaprendizaje, como instructivos, videos y manuales de uso y también permite interactuar a través de foros de discusión y la generación de preguntas.

Un tercer nivel de soporte es el correo soportesap@utralca.cl, donde se recibirán consultas y finalmente, en un cuarto nivel, se atenderán problemas más complejos, a través de una plataforma telefónica en el anexo 2911.

María Elena Arroyo

Escanee este código y revise más información



## Se ha dispuesto de una serie de medidas de acompañamiento de los usuarios, de modo que ellos puedan sentirse apoyados en este proceso de cambio



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **EDITORIA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA TALCA:** ÓSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVAEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 TALCA - CHILE **PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA



# Centro de Psicología Aplicada entrega apoyo a víctimas de incendios

**Desde el inicio de los siniestros, la Universidad a través del Cepa, ha estado presente en la mitigación del daño mental a las personas afectadas por el desastre.**

A través de diferentes vías, el Centro de Psicología Aplicada (Cepa), de nuestra Universidad, se ha hecho presente con apoyo para las víctimas de los incendios forestales que afectaron a la Región del Maule. El aporte incluyó desde atenciones psicológicas a los afectados hasta la participación en la mesa de psicología en emergencia y desastre. La directora del Cepa, Soledad Schott, manifestó que, en respuesta a la convocatoria del Servicio de Salud del Maule, el centro —que depende de la Facultad de Psicología— participó en reuniones de coordinación para las primeras acciones en terreno que se realizaron en la región. “El objetivo era no repetir los errores que se habían cometido en el 27F. En ese sentido, se hizo un llamado a voluntarios para realizar un catastro de profesionales idóneos y formar a estos profesionales en primeros auxilios psicológicos, en-



Especialistas del Cepa forman parte de la mesa de emergencia, en el área de la atención psicológica, constituida luego del desastre.

tregando lineamientos sobre lo que se debía o no hacer”, precisó Soledad Schott. Además, especialistas del Cepa reforzaron al equipo de salud mental de Constitución y Chanco, con especial énfasis en la atención de los niños y previa coordinación con el servicio. En este sentido, Schott destacó que el apoyo y la participación de los académicos de la Facultad Rosario Spencer, Andrés Fresno, Daniel Núñez y Marcelo Leiva han

sido centrales en este trabajo, puesto que ellos tienen una importante experiencia en trauma, infancia y catástrofes. Según indicó la directora del Cepa, uno de los resultados del trabajo realizado fue el acuerdo para ejecutar el plan de acción intersectorial de salud mental y apoyo psicosocial de la Región del Maule, el que fue desarrollado en conjunto con Onemi, Injuv, Centro de Atención a Víctimas de Delitos Violentos (CAVD), Junji,

Senadis, la Seremi de Salud y el Cepa, además de los equipos de apoyo de Respuesta de Salud Mental (Arsam) de los servicios de salud de Coquimbo, Osorno y del Maule. “De este modo, se logró consolidar el funcionamiento de la mesa de psicología en emergencia y desastre”, destacó. Soledad Schott concluyó que fue posible desarrollar un trabajo conjunto y organizado, en el que cada uno de los integrantes puso a disposición su

saber. “El Cepa se comprometió a continuar con el apoyo a brigadistas y bomberos y a elaborar cápsulas de psicoeducación para la comunidad”, dijo. En el mismo sentido, comentó que desde el área académica, Marcelo Leiva compartió los resultados de su investigación sobre el evento del 27F, y Doris Méndez su experiencia en intervenciones psicosociales. La directora del Cepa afirmó que la coordinación de acciones continúa con el fin de mitigar el impacto del desastre en la salud mental de los maulinos.

María Elena Arroyo



**“Se logró consolidar el funcionamiento de la mesa de psicología en emergencia y desastre”**

SOLEDAD SCHOTT  
DIRECTORA DE CEPa

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Viernes 3 de marzo |

LATERCERA

## Director Programa Cieplan UTALCA analizó gestión de empresas

Director del Programa Cieplan UTALCA, Manuel Marfán, analizó la gestión de empresas, con especial acento en aquellas que administran bienes o servicios públicos en Chile, a partir de los cortes de agua que afectaron a la Región Metropolitana producto de los aluviones que se registraron en la zona pre cordillerana.



Escanea este código y revisa la nota completa



# Nuevos edificios aportan al crecimiento del Campus Curicó

**Como parte del Plan Estratégico Institucional, el recinto académico expande su infraestructura, de modo de responder a las necesidades de sus estudiantes y profesores.**

Una estructura en construcción, que corresponde al edificio de Ingeniería Civil de Minas y otra de salas de clases, entregada a fines de 2016, forman parte de los nuevos proyectos arquitectónicos del Campus Curicó.

En el caso de la primera de las obras, su avance es del 42% y contempla un espacio de 2.200 metros cuadrados, distribuidos en dos plantas,

donde se instalarán laboratorios especializados de evaluación de yacimientos, diseño y planificación minera, cinco salas de clases, espacios para tesis y oficinas para académicos y funcionarios.

La inversión que realiza la Universidad es de alrededor de 2.700 millones de pesos y con ella se busca potenciar el desarrollo del Campus Curicó, donde se encuentra la

Facultad de Ingeniería, lo que va de la mano del Plan Estratégico 2020 de la Institución. “La creación de esta carrera por parte de la Universidad fue una mirada de futuro, pensando en el potencial que existe en Chile y la necesidad de profesionales en esa área para los próximos años. Quisimos aportar en el desarrollo de la región y el país, y creemos que los espacios que se están construyendo fortalecerán los conocimientos que están incorporando nuestros futuros profesionales”, señaló el prorector, Pablo Villalobos. La construcción del edificio, a cargo de la empresa Casaa, se inició en septiembre del año

**“Creemos que los espacios que se están construyendo fortalecerán los conocimientos que están incorporando nuestros futuros profesionales”**

pasado y se espera que el inmueble se entregue durante el segundo semestre de 2017. “La Facultad está inmersa en un gran proyecto denominado Ingeniería 2030 que busca fomentar la innovación y el emprendimiento en nuestros estudiantes, por lo que creemos que estos nuevos espacios generarán las condiciones para que ellos puedan desarrollar ese potencial”, sostuvo el decano de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

Esta carrera se abrió en 2013 y actualmente tiene alrededor de 300 alumnos quienes durante los primeros años consolidaron su formación en ciencias básicas e ingeniería, para internalizar, en la última etapa, los conocimientos más relacionados a su especialidad. Cabe destacar que Ingeniería Civil de Minas logró posicionarse en su área en el noveno lugar del Ranking de América Economía dado a conocer a fines del 2016.

## AULAS

Desde el segundo semestre del año pasado está disponible un edificio de salas de estudio y de clases de 550 metros cuadrados, que cuen-

ta con tres amplias salas de clases con capacidad para 70 alumnos cada una y cuatro salas de estudio para alumnos de pregrado, además de dependencias sanitarias adecuadas.

El prorector destacó que la inversión directa realizada por la Institución es cercana a los 365 millones de pesos. “El proyecto es parte de los compromisos adquiridos por la Universidad con nuestros estudiantes, en cuanto a brindarles nuevos espacios para desarrollar su vida universitaria acordes al crecimiento que ha tenido este Campus especializado en el ámbito de las ingenierías”, indicó.

Sobre los nuevos edificios, el presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó, Marx Salazar, se mostró complacido. “Es un proceso importante y necesario para la Facultad de Ingeniería, nuestro Campus está creciendo a pasos agigantados y requeríamos de estos nuevos espacios e infraestructura que van en directo beneficio de los alumnos”, manifestó.

**Andrea Montoya**



La nueva construcción se sumará al complejo de 12 edificios que se emplazan en el Campus Curicó.

## AGENDA SEMANAL

**06**  
MARZO  
LUN 08:30

Inicio de propedéuticos para alumnos de primer año.  
Campus: Talca, Linares, Curicó y Santiago.

**07**  
MARZO  
MAR 09:00

Inicio proceso de matrículas para alumnos antiguos.  
(Online)

**09**  
MARZO  
JUE 09:00

Campamento de Innovación HUB Maule U Talca 2017. Hub Maule / RSU - U Talca  
Auditorio Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, Universidad de Talca.

**10**  
MARZO  
VIE 10:00

Taller de Astronomía para profesores. PAR Explora de Conicyt Maule / RSU-U Talca  
Auditorio Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, Universidad de Talca.



# Universidad cuenta con 16 nuevos proyectos Fondecyt Regular

**Las iniciativas seleccionadas en el último concurso posicionan a nuestra Corporación entre las Universidades con mayor número de proyectos aprobados a nivel nacional.**

Investigadores de nuestra Casa de estudios, desarrollarán 16 iniciativas científico-tecnológicas en distintas áreas, seleccionadas en el último concurso de Fondecyt Regular, resultado que posiciona a la Universidad entre las instituciones con más proyectos adjudicados.

Estas nuevas iniciativas de investigación corresponden a las siguientes unidades académicas: Facultad de Ciencias Agrarias (1 proyecto), Facultad de Ciencias Biológicas (3), Instituto de Matemática y Física (5) Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (1), Facultad de Ingeniería (1), Facultad de Psicología (2), Instituto de Estudios Humanísticos Abate Molina (1), Instituto de Química y Recursos Naturales (1) y el Núcleo Multidisciplinario (1 proyecto).

En relación a este resultado, la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, expresó su satisfacción.

“Cada año son más los investigadores interesados en postular a este concurso y los montos se mantienen, lo que hace más competitiva la postulación. En el caso de la UTALCA casi todas las áreas participan anualmente y las que no lo hacen es porque ya tienen algunos proyectos en ejecución”, manifestó la autoridad universitaria.

## IMAFI

En la reciente adjudicación destacó la asignación conseguida por el Instituto de Matemáticas y Física (Imafi) que con sus cinco proyectos es la unidad con mayor aprobación, seguida por el Instituto de Ciencias Biológicas con tres de proyectos.

**Entre los resultados, destacó la asignación, en números, de cinco proyectos del Instituto de Matemáticas y Física y tres del Instituto de Ciencias Biológicas.**

Para Iván Palomo, director de Investigación, el trabajo en este aspecto es fundamental como principio universitario, especialmente en el desarrollo de la Universidad de Talca, que camina hacia la complejidad. “En el ámbito de la investigación básica o fundamental, el concurso de proyectos Fondecyt Regular de Conicyt, es el más importante a nivel individual”, señaló. Asimismo, observó que “la adjudicación de 16 proyectos por investigadores de ocho unidades académicas de la Universidad nos posiciona entre las 10 instituciones que se adjudicaron más proyectos y en el primer lugar entre las universidades estatales de regiones”.

## AMPLIACIÓN FUTURA

Sin embargo, hizo notar que “aunque estamos en esa favorable posición, como Universidad, a futuro, debemos aumentar el número de proyectos adjudicados”.

El Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) tiene por objetivo estimular y promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, y es el principal fondo de este tipo en el país. Creado en 1981, ha financiado más de 16 mil proyectos de investigación. En la versión 2017 se adjudicaron 517 proyectos en todo el país. En nuestra Universidad, con los 16 proyectos recientemente asignados, suman 65 los de Fondecyt Regular que se encuentran vigentes. Por unidades, los proyectos aprobados y sus respectivos investigadores responsables son los siguientes:



Con las recientes adjudicaciones, se elevan a 65 los proyectos del Fondecyt Regular que se encuentran vigentes en nuestra Universidad.

## FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

The impact of technical assistance on technology adoption and productivity: Heterogeneity of extension affects farm performance? Roberto Jara.

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Concurso de delitos como concurrencia de leyes penales. Néstor Maldonado

## FACULTAD DE INGENIERÍA

Design and synthesis of angiotensin-converting enzyme inhibitors using molecular modeling and multi-component reactions. Julio Caballero.

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- Teoría de Toma de Decisiones: Aportaciones Conceptuales y Empíricas a los Modelos de Maximización y Satisfacción (Satisficing) y sus Concomitantes Emocionales. Emilio Moyano.

- Trastorno de Estrés Postraumático: Estudio de la organización de su estructura sintomática, relación con factores de riesgo y comorbilidad desde la perspectiva de Modelos de Redes. Andrés Fresno.

## INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

- Ripening regulation of the Chilean strawberry fruit: roles of hormones and molecular regulators. Alejandra Moya.

- Functional symbiosis as tool for pest control in cereal crops. Christian Figueroa.

- Genomic prediction for complex traits in Eucalyptus: genomic-assisted tree improvement using genome-wide molecular marker information. Freddy Mora.

## INSTITUTO QUÍMICA DE LOS RECURSOS NATURALES

Phenolic metabolome of Chilean native nuts and seeds: antioxidant activity and inhibitory effect on key enzymes associated with metabolic syndrome. Guillermo Schmeda.

## INSTITUTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA

- Spaces of m-jets Hypersurface singularities and their deformations. Maximiliano Leyton.

- Combinatorial Hopf algebras and Higheroperations. María Ronco.

- Jucys-Murphy elements in cellular algebras. Ryom Hansen.

- New physical and combinatorial aspects of the theory of symmetric functions in superspace. Luc Lapoint

- Mathematics around Quantum Integrable Particle Model on the Lattice. Jan Felipe Van Diejen

## INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANIDADES

Construcción de archivo de Antonio Romera: revisión del canon historiográfico de la pintura chilena. Pedro Zamorano

## DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN (NÚCLEO MULTIDISCIPLINARIO CIENTÍFICO)

New insights in adsorption of protein on nano-metal surfaces using molecular dynamics; protein structural changes and nanotransporter-camouflage applicable to nanomedicine. Horacio Poblete.

# Destacado ciclista nacional motivó a estudiantes matriculados vía Pace

**Mediante una charla motivacional, el deportista Adolfo Almarza, amputado a los 12 años, resaltó la importancia del esfuerzo y la convicción en la consecución de objetivos.**

Los 86 estudiantes que ingresaron a nuestra Universidad través del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (Pace), participaron de una bienvenida que se realizó

en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales, a la que asistieron la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, y el seremi de Educación, Rigoberto Espinoza. Esta instancia incluyó una charla motivacional del ciclista Adolfo Almarza, quien a los 12 años perdió ambas piernas y tras superar esa dura prueba hoy es el único discapacitado del mundo que compite en la categoría más alta de descenso. El joven apuntó a la superación y perseverancia como elementos claves para el éxito en el logro de los objetivos. El Director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar de la Universidad, Ro-

drigo Luppi, destacó la importancia de proveer instancias que entreguen valor a los estudiantes beneficiados por el programa: “El relato que nos entrega este deportista nacional es de muchísimo valor y va en la línea de lo que se busca a través del Pace-UTALCA; potenciar los talentos mediante el esfuerzo de los estudiantes y el acompañamiento de la Institución”, dijo. Los estudiantes beneficiados por Pace-UTALCA contarán con instancias de acompañamiento en el desarrollo de sus estudios, según manifestó el coordinador ejecutivo del programa, Fabián Araneda.

Fuad Chacur



Con una charla motivacional, Pace-UTALCA dio la bienvenida a los estudiantes provenientes de ese programa, que se matricularon en distintas carreras.

# Universidad destacó legado de la madre Irene García



La “monjita de Molina” siempre destacó por su fe y servicio a los más necesitados.

**A los 89 años falleció la religiosa que, por su labor en el ámbito social, recibió de la Universidad, en 2012, la medalla al mérito “Juan Ignacio Molina”.**

El fallecimiento de la madre Irene García de Prado, fundadora de la congregación Hermanas del Buen Samaritano, causó pesar en la región y también en nuestra Casa de Estudios. La religiosa, conocida como “la monjita de Molina”, fue distinguida por la Universidad en 2012 — en el marco de su XXXI aniversario —, con la medalla al mérito “Aba-

te Juan Ignacio Molina”, por su “notable trayectoria en el ámbito social”. “Sea quien sea, sin mirar color, ni raza, ni ideas, ni nada, simplemente al servicio de la humanidad”, dijo para describir el trabajo en favor de los más desposeídos. A fines de los años ’70 y después de haber visto la realidad de la pobreza en Chile y, en especial, en el Maule,

dejó su orden religiosa para seguir su apostolado de servicio por el camino de Jesús el Buen Samaritano. Sobre el legado que dejó la religiosa, el rector, Álvaro Rojas, expresó que “existen ciertos faros que orientan nuestro trabajo y que inspiran nuestra mirada en el mundo. Seres excepcionales que con amor, fe y perseverancia, marcan huellas profundas en el corazón de todos nosotros. Desde donde esté la Madre Irene, sin ninguna duda, seguirá alumbrando”.

Oscar Ramírez

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD SEÑAL 25



**7 años del 27-F**



Según el académico Marcelo Leiva, a siete años del terremoto, aún se mantienen las secuelas en la población. Sus investigaciones indican que las personas evitan recordar el tema, lo que él recomienda exteriorizar para evitar que aumente el estrés negativo.



**Turismo inclusivo**



La Escuela de Kinesiología e Ingeniería en Desarrollo de Videjuegos crearon un proyecto piloto de capacitación de agentes turísticos para ofrecer mejores servicios a las personas ciegas. La académica Viviana Estrada se refirió a la atención de estas necesidades



**Alimentos y calor**



Continúan las altas temperaturas y por ello deben reforzarse los cuidados en los alimentos. Gustavo Constenla, académico de la Escuela de Medicina explicó que para evitar enfermedades gastrointestinales es primordial aplicar algunas medidas.



**Alimentación de adultos mayores**



Fabiola Romero, académica de la Escuela de Nutrición y Dietética, indicó que la capacidad gustativa disminuye con los años y por ello los adultos mayores optan por comidas más condimentadas que pueden afectar su salud, aspecto que abordó en una capacitación.



# Aplicación del censo preocupa a académicos estadísticos



La profesora Gloria Icaza, vicepresidenta de la Sociedad Chilena de Estadísticas, destacó la importancia del censo y de colaborar con este proceso.

**Vicepresidenta de la Sociedad Chilena de Estadísticas, Gloria Icaza, observó que existe un decreto que instruye sobre la participación de quienes trabajan en instituciones del Estado.**

Participación activa de los funcionarios públicos en el próximo censo, recomendó la vicepresidenta de la Sociedad Chilena de Estadísticas y académica de la Universidad de Talca, Gloria Icaza, al referirse al operativo estadístico 2017, cuya importancia relevó.

La investigadora y docente del Instituto de Matemática y Física (Imafi) y miembro además del panel de la Cacen, sostuvo que es inadmisibles que un país no tenga un censo y agregó que, aunque la mencionada sociedad no participa en la construcción de ese instrumento, es importante que exista una amplia participación y compromiso respecto al conteo y caracterización de los habitantes del país, el 19 de abril.

En ese sentido y en relación a los funcionarios, manifestó que hay un decreto que rige para las instituciones públicas sobre la colaboración que deben prestar quienes trabajan en estas respecto al empadronamiento. "Me gustaría que por solidaridad natural nos pongamos a disposición

del censo", expresó.

En su opinión también es conveniente estimular a los estudiantes para que participen como voluntarios y llamar a los habitantes a abrir sus puertas a los encuestadores, dado que se viven tiempos complejos, donde predomina la desconfianza.

Por otra parte comentó que algunos países ya no realizan censos, porque pueden trabajar con datos administrativos existentes. En ese contexto, Gloria Icaza afirmó que "nos hemos ido moviendo hacia allá y un ejemplo es el Registro Social de Hogares del Ministerio de Desarrollo Social, instrumento que busca minimizar la cantidad de preguntas".

María Elena Arroyo

# Magíster en Ciencias mención Matemáticas se acreditó por ocho años

**Es el periodo más alto logrado por un programa del área de ciencias en un proceso vinculado al mejoramiento de la calidad en Chile.**

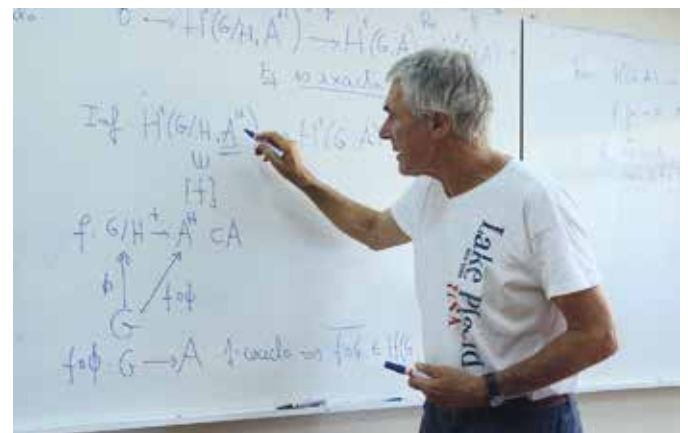
La acreditación más alta en su área a nivel nacional obtuvo el Magíster en Ciencias mención Matemáticas, que dicta el Instituto de Matemática y Física de la Universidad de Talca, al lograr ocho años en el proceso de evaluación para el mejoramiento de la calidad, realizado por la Agencia Acreditada CI. El hecho fue destacado por la Vicerrectoría Académica

de la Corporación, a través de la Escuela de Graduados. "Nuestro reconocimiento a la directora, María Ofelia Ronco, y su comité académico, cuerpo de profesores, alumnos y graduados, por la dedicación entregada para la consecución de este resultado", comentó la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco. Agregó que los ocho años de acreditación "reafirman la

convicción institucional respecto al aseguramiento de la calidad en nuestros programas de postgrado".

El Magíster en Ciencias con mención en Matemáticas tiene como finalidad formar sólidamente a estudiantes de postgrado cuyo objetivo último es dedicarse a la investigación en Matemáticas. Los estudiantes logran establecer una línea de investigación claramente definida con la que pueden proseguir su desarrollo como matemáticos, idealmente continuando con un doctorado.

María Elena Arroyo



Un reconocimiento a la calidad del programa constituye la acreditación por ocho años del Magíster en Ciencias mención Matemáticas.

# Ciudad dedicó edición a los alimentos saludables

**Publicación mostró el aporte de la UTALCA para optimizar la calidad de los productos.**

Dar cuenta de las condiciones y atributos de la región del Maule para generar alimentos saludables, altamente demandados por los mercados mundiales, fue la temática en torno a la cual se centró la edición número 56 de Ciudad Comunicada, periódico de la Universidad de Talca dirigido a la comunidad.

Con ese objetivo, la publicación mostró las amplias variedades que se pueden producir en la zona, cuya calidad ha

ido mejorando con los años gracias a los aportes realizados por investigadores de nuestra Corporación.

En ese sentido, dio cuenta de cómo en la actualidad el Maule está avanzando en términos de inocuidad alimentaria, incluso con el desarrollo de centros especialmente dedicados a esa materia.

En tanto, con el fin de ayudar a mejorar sus hábitos alimenticios, el periódico incluyó una serie de recomendaciones para facilitar la incorpo-

ración y consumo de productos saludables en los menús familiares. Para ello, en sus páginas centrales también incluyó una infografía donde se destacan los atributos nutricionales de algunos de los principales alimentos que se producen en la región.

Otro ámbito que abordó la publicación fue la segunda vida que investigadores de la UTALCA están dando a los desechos orgánicos.

Maricel Contreras





**El espectáculo urbano “La Vega de la Ciencia” cautivó a los veraneantes que tuvieron la oportunidad de disfrutar con esta novedosa iniciativa.**

Las plazas principales de Viñuquén y del balneario de Iloca fueron los escenarios del espectáculo urbano “La Vega de la Ciencia” del PAR Explora de Conicyt Maule de la Universidad de Talca, iniciativa que el 24 y 25 de febrero asombró a familias y veraneantes con una propuesta que mezcló ciencia, teatro, circo y videojuegos. La actividad, inspirada en las ferias y tendales de la región, congregó a cientos de asistentes que jugaron, experimentaron y aprendieron ciencias junto a científicos de la Universidad de Talca, quienes atendieron particulares puestos como “La Chispeza de Tesla” y “La Manzana de Newton”. Allí explicaron, a través de experimentos con elementos de uso cotidiano, principios de ciencia y tecnología.

“Por tercer año consecutivo, recorrimos espacios públicos de zonas costeras del Maule para ofrecer a veraneantes y vecinos, un panorama cultural gratuito y de calidad, que permita a la comunidad acercarse al conocimiento científico de una forma cercana y lúdica”, comentó el director del PAR Explora de Conicyt Maule/RSU-UTALCA, Iván Coydan.

Para Carlos Maldonado, ingeniero en bioinformática y estudiante del doctorado en Ciencias, Mención Ingeniería Vegetal de la Universidad de Talca, participar en la Vega de la Ciencia fue una experiencia increíble por participación de las familias y su respuesta al descubrir, a través de sencillos experimentos, algunos fenómenos científicos.

“Espero que la Universidad siga realizando este tipo de actividades en comunas de la región para acercar el mundo de la ciencia a la comunidad”, señaló el investigador. El ingeniero en Bioinformá-



## UTALCA participó en iniciativa para llevar ciencia a balnearios

tica de la Casa de Estudios, Aldo Acevedo estuvo a cargo del laboratorio “La Chispeza de Tesla” en el que se mostraron experimentos que involucraban tecnologías “Para cautivar a los visitantes generamos un piano de frutas y un pulsómetro, ambos elementos

programados y controlados a través de Arduino (microcomputadores de bajos costo), que llamaron la atención, entre tuvieron y enseñaron ciencias a los vecinos y veraneantes”, describió Acevedo.

### CON ACTORES

Una de las novedades de esta versión 2017 de la Vega de la Ciencia, fue la instalación de una carpa de circo, donde se realizó un show con actores circenses que enseñaron sobre biomimética (ciencia que estudia a la naturaleza como fuente de inspiración para la solución de problemas) mediante un guion teatral escrito y dirigido por la actriz, profesora de ciencias y académica UTALCA, Beatriz Doizi, quien utilizó el humor y divertidos experi-

mentos, para enseñar ciencias y encantar a los asistentes.

La profesora de Villa Alegre, Marisol Jara, quien se encontraba de vacaciones junto a su familia en Iloca, participó activamente del espectáculo: “Me encantó, lo encontré novedoso, siempre vengo de vacaciones a Iloca y nunca había visto una actividad de aprendizaje científico que se realizara al aire libre y gratuito. Me pareció genial”, comentó. Natacha Meléndez, estudiante del colegio Zapallar de Curicó, valoró también la realización de este tipo de actividades educativas en lugares de veraneo. “Aprendí a realizar varios experimentos con diferentes elementos que se encuentran en nuestras casas, de una forma entretenida distinta a como nos las ense-

ñan en el colegio”, afirmó.

El laboratorio ambulante, La Vega de la Ciencia se complementó con las exposiciones interactivas “Diminutos” y “Biomimética”, además de un stand con los videojuegos “Protectores de la Ciencia”, “Poliniza Bichos”, “Biomechas” y la aplicación de realidad aumentada “Inti Sabe”. Todos estos software educativos, fueron desarrollados por el equipo de profesionales del PAR Explora de Conicyt Maule.

La intervención urbana “La Vega de la Ciencia” finalizará su itinerancia 2017 con dos últimas funciones en comunas del Maule, cuyas fechas se anunciarán próximamente a través del sitio web: [www.explora.cl/maule](http://www.explora.cl/maule).

Claudio Pereira

**Teatro y ciencia mezcla esta propuesta que constituye una novedosa experiencia de aprendizaje activo, que además es de alcance masivo y gratuito.**