

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO IX | NÚMERO 538

SEMANA DEL 13 AL 19 DE MARZO DE 2017

Universidad brindó acogida a sus estudiantes de primer año

Su primera semana de vida universitaria vivieron los estudiantes que ingresaron a las distintas carreras en los Campus Talca, Curicó, Santiago y Linares. Felices, curiosos y entusiasmados se mostraron los alumnos que comenzaron las actividades del propedéutico. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 INSTITUCIONAL

Gratuidad beneficia a más del 50% de los nuevos estudiantes utalinos

La cifra real es hasta ahora del 54,6%, pero se estima que experimentará un incremento si se considera que hay casi 400 alumnos que es-

peran la validación de antecedentes. Además, está vigente, hasta el 20 de marzo, el segundo periodo de postulación a este beneficio.

5 INVESTIGACIÓN

Proyecto Fondecyt medirá el impacto de la asistencia técnica agrícola

Por primera vez, se utilizará metodología científica para determinar cómo influye el trabajo de los extensionistas en el aumento de la produc-

tividad y adopción de tecnologías en la pequeña agricultura. La iniciativa está a cargo de investigadores de Ciencias Agrarias.

Más del 50% de estudiantes nuevos accedieron a la gratuidad

Escanea este código y revisa más información



Según informó la Dirección de Bienestar Estudiantil, el 54,6% de los recién ingresados tiene gratuidad confirmada y cargada en los sistemas de la Universidad.

El 54,6% de los alumnos que ingresaron como parte del proceso de admisión 2017 a la Universidad de Talca, lo hizo bajo el régimen de gratuidad. Junto con valorar este hito la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, señaló que la cifra puede ser aún superior.

“Hay del orden de casi 400 alumnos que están en algún proceso de validación de antecedentes, de apelaciones, por lo tanto, uno debería suponer que vamos a llegar al orden del 58% o 59% de gratuidad”, comentó.

El director de Bienestar Estudiantil, Iván Guzmán, complementó lo informado por la autoridad.

“El 54,6% en este instante tiene su gratuidad confirmada y, además, cargada en los sistemas de la Universidad, así que estamos todos contentos, ahora estamos en un periodo de apelación relacionado con las primeras



Más estudiantes de nuestra Universidad podrían incorporarse a gratuidad, una vez que se conozcan los resultados de apelaciones y nueva postulación.

postulaciones y, además, está vigente el segundo proceso de postulación a beneficios estatales que incluye gratuidad en donde se podrían sumar más alumnos todavía”, precisó.

Cabe recordar que la gratuidad constituye, por segundo año, un gran hito para la Universidad de Talca. En 2016, un 48% de los jóvenes fueron favorecidos, cifra que se incrementó en 2017.

IMPACTO

Entre los alumnos que recibieron este beneficio estatal el impacto es significativo.

“En mi familia estaban súper preocupados por el tema de plata, yo no tengo una situación económica así como muy alta tampoco, entonces se vieron un poco complicados de pagar la mensualidad y el arancel y todo lo que había que pagar aquí en la Universidad, entonces ahora

con el tema de que ya saqué gratuidad estaban súper felices porque iban a tener que pagar solamente la estadía acá en Talca y va a ser un gran alivio para ellos”, relató el estudiante de Ingeniería Comercial, Sebastián Merino.

INCENDIOS

En tanto, Iván Guzmán indicó que el próximo 20 de marzo vence el plazo de la segunda postulación a Gratuidad, Becas y Créditos para aquellos jóvenes que no lo hicieron en el proceso de octubre – noviembre del año pasado.

“La postulación a estos beneficios se realiza a través del Formulario Único de

Acreditación Socioeconómica (FUAS) del ministerio de Educación”, indicó.

Guzmán agregó que los resultados se entregarán el 31 de mayo, fecha en que también se darán a conocer los beneficios destinados a estudiantes de cursos superiores. “Para esto es muy importante que nuestros jóvenes realicen su matrícula en el periodo establecido por la Universidad”, indicó.

En este contexto, el directivo realizó un especial llamado para que aquellos alumnos que se vieron afectados por los siniestros que asolaron varias localidades de la región durante el periodo estival, completen este trámite.

“Es importante informar que el Ministerio de Educación está considerando, tanto para la apelación como para la postulación, las situaciones de las familias afectadas por los incendios forestales que involucró distintas zonas de las regiones de donde provienen gran parte de nuestros jóvenes, por lo que están a tiempo de presentar sus cambios de situación socioeconómica”, señaló.

Marcel Contreras



“Hay del orden de casi 400 alumnos que están en algún proceso de validación de antecedentes”

MARCELA VÁSQUEZ
VICERRECTORA DE
PREGRADO

Tanto para la apelación como para la postulación, se considerarán las situaciones de las familias afectados por los incendios forestales.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFE DE PRENSA:** DIEGO PÉREZ DE CASTRO CANALES **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA TALCA:** ÓSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Nuevos estudiantes de la UTALCA iniciaron su propedéutico

Durante dos semanas, los jóvenes nivelarán algunos conocimientos y se familiarizarán con algunos procesos. Autoridades instaron a los jóvenes a comprometerse con su etapa formativa.

Cerca de dos mil nuevos alumnos iniciaron, en los campus Talca, Curicó, Linares y Santiago, las clases de propedéutico, como se denomina al proceso que la Universidad de Talca realiza como inducción a la vida universitaria, lo que implica conocer, por ejemplo, funcionamiento de biblioteca, laboratorios y distintos sistemas. La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, explicó que esta fase de propedéutico, que por quinto año se aplica en esta casa de estudios, no solo busca nivelar algunos conocimientos, sino principalmente “ser una instancia para demostrar a los nuevos estudiantes la importancia de ciertos procesos, de ser sistemáticos y responsables, porque hay tareas y fechas que cumplir, y todo repercute finalmente en el desempeño académico”. El primer día, cada una de las escuelas dio la bienvenida a los estudiantes, con encuentros en que pudieron conocer a sus directores y docentes e interiorizarse de las asignaturas que cada uno de ellos dicta y sobre otros aspectos del funcionamiento de sus respectivas unidades. Marcela Vásquez, manifestó la alegría que significa para la universidad recibir a esta nueva generación de utalinos y agregó que la institución “tiene un tremendo compromiso con ellos de acompañarlos en el proceso que inician, pero ellos tienen mucho que hacer también”.

Los estudiantes valoraron el recibimiento que les brindaron en sus respectivas escuelas, como también la oportunidad de nivelar conocimientos.

“Nosotros tenemos un excelente cuerpo de académicos, instancias de apoyo, un lindo campus, todos queremos que ellos terminen exitosamente su proceso formativo y vamos a poner lo mejor de nuestra parte, pero es muy importante que ellos asuman la responsabilidad que les corresponde”, argumentó. También instó a los jóvenes a participar de las distintas actividades que la Universidad les ofrece, más allá de las obligaciones académicas. El vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, instó a los nuevos estudiantes a sentirse orgullosos de ser universitarios y seguros de que están en las mejores manos, “ya que esta Universidad se destaca por su excelente calidad de docencia, capital humano, personal administrativo y servicios, todos comprometidos con ustedes para vuestra formación, están en la mejor universidad estatal de regiones”. Les invitó a considerar este año como una nueva oportunidad para crecer como personas y comunidad estudiantil. Agregó que la Vicerrectoría les acompañará y brindará un espacio para escucharles y canalizar inquietudes.

BUEN RECIBIMIENTO

Los estudiantes valoraron el recibimiento a cargo de las autoridades de sus respectivas escuelas.

“Siempre me gustó el área y



Felices, optimistas y con mucho entusiasmo, los estudiantes de primer año comenzaron sus actividades en los Campus de nuestra Universidad.

por el prestigio de la UTALCA, no hubo dudas, postulé y quedé, estoy feliz y con ganas de que me vaya súper. La presentación de los profesores me gustó mucho desde la sencillez con que nos acogieron. Las explicaciones para mi han sido muy útiles desde el punto de vista práctico, porque me ayudarán a no andar tan perdido en estos espacios nuevos”, comentó César Gaete, de Chimbarongo, quien ingresó a Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión. “Me gustó mucho el ambiente de cordialidad y amabilidad con que nos recibieron los profesores y las distintas personas que trabajan en la Universidad. Todos han sido muy pacientes conmigo, he preguntado mucho y todos me responden bien. Nos dijeron que nos nivelarán un poco en los conocimientos y aprovecharé también este tiempo para conocer los jardines y las esculturas que las encuentro increíbles”, añadió Jocelyn López, de San Javier, quien ingresó a Fonoaudiología. A Medicina entró Jesús Valenzuela San Román, de Curicó. “El recibimiento es muy cálido, se nota que los profesores son accesibles y eso de que comiencen a nivelar cono-

cimientos lo encuentro muy bueno para empezar a estudiar no tan perdido”, afirmó.

CAMPUS CURICÓ

En este plantel los jóvenes participaron de diversas actividades y talleres de introducción al primer año, además de un recorrido por las instalaciones y laboratorios tecnológicos. “Esperamos que nuestros estudiantes se sientan acogidos en la Facultad y ello forme parte del impulso que necesitan para lograr sus objetivos en esta etapa de la vida que es tan importante. Los instamos también a que aprovechen estos espacios para realizar otras actividades que les sirvan en su crecimiento personal”, señaló el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro. Uno de los nuevos estudiantes de Ingeniería Civil Eléctrica, Maximiliano Sepúlveda, destacó la buena infraestructura que tiene la UTALCA. “El Campus es muy agradable y tiene muchos laboratorios para realizar nuestras actividades. Espero acostumbrarme rápido a esta nueva etapa, ya que la carrera siempre me gustó y ahora me esforzaré para pasar todos los ramos sin problemas”, comentó.

SANTIAGO

En este Campus, la bienvenida a los estudiantes recién ingresados estuvo a cargo de su directora, Patricia Rodríguez. “Ustedes comienzan hoy una etapa muy importante de sus vidas, su formación profesional. En ese proceso los vamos a guiar, entregar los conocimientos necesarios para que cuando egresen tengan las capacidades que los distingua como profesionales de excelencia”, dijo la académica, quien además es directora de la Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión (AICG). Siguiendo esa reflexión, el director de Ingeniería Comercial, Patricio Sánchez, instó a los jóvenes a actuar con responsabilidad. “Deben asumir su condición de estudiantes universitarios, desarrollar métodos de estudio y asistir a clases, porque enfrentan ahora un nivel de exigencia mayor al cual solo podrán responder en la medida que se comprometan”, enfatizó. Por su parte, el director de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública, Gustavo Rayo, invitó a los jóvenes a formar comunidad, al igual que lo hizo su homóloga de la carrera de Derecho, María Soledad Jofré.

Profesor Edgardo Vogel integra Consejo Superior de Fondecyt

Investigador de la Facultad de Psicología manifestó que espera ganar en experiencia y aprendizaje sobre los mecanismos de financiamiento de la ciencia.

El académico de la Facultad de Psicología, Edgar Vogel, asumió recientemente como miembro del Consejo Superior de Ciencia de Fondecyt, instancia que tiene entre sus funciones principales la de asignar recursos destinados a investigación básica o desarrollo tecnológico.

El profesor Vogel es psicólogo de la Universidad de Chile y posee un Ph.D. en Neurociencia conductual de la Universidad Yale. Sus áreas de trabajo se centran en la psicología conductual, aprendizaje asociativo y modelos matemáticos de aprendizaje. Sobre su designación para integrar el mencionado consejo, Vogel expresó que es un reconocimiento de la comunidad científica nacional a su trayectoria como investigador. “Por supuesto, esto es una oportunidad para influir y contribuir al desarrollo científico en el país. En los tres años que dura mi nombramiento, espero también ganar experiencias y aprendizajes acerca de los mecanismos e instrumentos de financiamiento de

la investigación científica en Chile. Esto, sin duda, ampliará mi horizonte como científico y académico”, manifestó Edgardo Vogel, profesor asociado de la Facultad de Psicología. Para ser elegidos, los consejeros deben poseer una calificación que los sitúe “en planos de eminencia y distinción por sus aportes en el campo de la investigación”, de acuerdo a lo establecido por Fondecyt, y son designados mediante ternas propuestas a la Presidenta de la República. En la tarea de evaluar los proyectos que postulan a estos recursos de ese fondo, los consejeros se asesoran por grupos de estudio en las distintas áreas del conocimiento.

María Elena Arroyo



Por tres años se extenderán las funciones del profesor Vogel en el Consejo Superior de Ciencia de Fondecyt.

Con nuevas directoras cuentan Arquitectura y Música



Las nuevas directoras María Concepción Díaz y Susana Sepúlveda.

Además, el profesor de la Escuela de Diseño Raimundo Hamilton pasó a desempeñarse como coordinador académico de la Facultad de Arquitectura.

Las profesoras Susana Sepúlveda y María Concepción Díaz asumieron la dirección de la Escuela de Arquitectura y la de Música, respectivamente. Susana Sepúlveda es arquitecto de la Universidad de Talca, máster universitario en Construcción y Tecnologías Arquitectónicas de la Universidad Politécnica de Madrid. Es profesora de la línea de tecnología y se desempeñaba como coordinadora académica. “Dirigir la Escuela de Arquitectura es un

gran desafío, el cuerpo docente ha confiado esta responsabilidad por primera vez en un exalumno, lo que resulta ser motivo de gran orgullo para mí”, manifestó. Además, expresó su disposición a contribuir al crecimiento de la Escuela y a fortalecer la relación estudiante, profesor y personal administrativo, “para que el paso de nuestros estudiantes por la Escuela, además del valor formativo, sea una bonita experiencia a nivel personal”.

María Concepción Díaz es profesora de Educación Musical y magíster en Gestión Educacional. Se desempeñaba como coordinadora de prácticas pedagógicas y coordinadora docente. Sucede a Mirta Bustamante, quien se acogió a jubilación tras una extensa carrera académica y una amplia labor de extensión musical. “Más que lograr un cargo, me interesa fundamentalmente la formación de los estudiantes, en particular, cómo formar mejor a los futuros profesionales de la Educación y que los estudiantes estén conscientes de su responsabilidad como tales”, afirmó.

María Elena Arroyo

Nuevos docentes para el Campus Santiago

Dos nuevos investigadores se integraron a la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública del plantel.

El profesor Mauricio Morales se integró en calidad de conferenciante a la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública del Campus Santiago de la UTALCA. Doctor y magíster en Ciencia Política, en 2009 el profesional obtuvo el premio “The Francesco Kjbellberg Award” de la International Political Science Association (IPSA), mientras que en 2016 fue reconocido con el Premio a la Excelencia Docente en la Escuela de Cien-

cia Política de la Universidad Diego Portales. Cuenta con diversas investigaciones y numerosas publicaciones en revistas indexadas. Además, es columnista habitual de medios de comunicación de impacto nacional, siendo además constantemente requerido para realizar análisis de materias relacionadas con la implementación de políticas públicas, así como del acontecer nacional y electoral del país. “Estamos seguros de que su

llegada nos permitirá desarrollar nuevas líneas de investigación junto a los estudiantes. Va a fortalecer nuestra unidad académica, el trabajo del Campus y aportar de ese punto de vista a la mística estudiantil, ya que permitirá a los alumnos tener una visión más amplia de sus oportunidades laborales hacia el futuro”, comentó el director de la Escuela, Gustavo Rayo. En tanto, el académico – quien llegó a la UTALCA jun-

to al docente Mario Herrerasse declaró muy satisfecho de su arribo a la Casa de Estudios maulina. “Tenemos muchos proyectos para desarrollar, a través de los cuales queremos potenciar el trabajo y la presencia de la Universidad en dimensiones que tienen mucho para ofrecer a los alumnos, con quienes nos interesa ir estableciendo lazos para trabajar estrechamente”, señaló.

Maricel Contreras

Investigación evaluará impacto de la asistencia técnica agrícola

Proyecto Fondecyt Regular analizará el efecto del trabajo de los extensionistas en la productividad de los pequeños productores de las regiones del Maule, O'Higgins y Biobío.



El académico Roberto Jara es el investigador responsable del proyecto, que se focalizará en cultivos anuales, berries y hortalizas.

Por primera vez se evaluará en forma científica el impacto de la asistencia técnica en la adopción de tecnologías y la productividad de los pequeños agricultores de tres regiones, gracias a un proyecto Fondecyt Regular que se acaba de adjudicar un equipo de investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias, encabezado por Roberto Jara.

El tema es una de las problemáticas que Roberto Jara, doctor en Ciencias Agrarias, viene abordando en torno a la economía de la producción de la pequeña agricultura. "Este proyecto en particular analizará el efecto de la asistencia técnica en la productividad y la adopción de nuevas tecnologías", explicó.

Por tal motivo, el trabajo se focalizará en un programa de asistencia técnica en particu-

lar que el Instituto de Desarrollo Agropecuario (Indap), aplica desde los inicios de esta repartición y que se ha mantenido constante. "Queremos ver si la forma en que se está transfiriendo al productor tiene finalmente impacto en lo productivo, en los ingresos, especialmente de los pequeños agricultores que son más vulnerables", dijo y agregó que si bien existen otros factores que influyen en ese aspecto, lo que se busca es asociar el

efecto de la extensión.

Roberto Jara sostuvo que si bien se realizan mediciones ministeriales, probablemente estas son de carácter administrativo y se refieren, más bien, a si existe o no asistencia técnica, o a la cantidad de visitas del extensionista al campo, "pero desde el punto de vista científico no ha habido una medición con metodologías estadísticas y eso hace el proyecto súper novedoso. Como hipótesis creemos que efecti-

vamente hay diferencias en la forma como se transfiere la información y queremos medir esas diferencias".

Al mismo tiempo, precisó que el fin del proyecto no es evaluar un programa estatal, sino generar conocimiento sobre el problema planteado. Su idea es no solo tener como resultado un paper para cumplir con una exigencia de Conicyt sino, además, contribuir en el ámbito de la extensión de Indap, repartición que se-

gún el investigador siempre está abierta a entregar datos y a recibir retroalimentación. El análisis comprenderá las regiones de O'Higgins, Maule y Biobío y considerará la intervención de las empresas extensionistas que trabajan con Indap. Este sistema privado, a su juicio, es un buen modelo de estudio porque las compañías se mantienen por años y asesoran a los mismos agricultores, lo que permitirá tener información de varias temporadas. "Eso nos va a proporcionar variabilidad en el tiempo, en el espacio y en la extensión. Todo eso lo queremos capturar a través de modelos económicos", detalló.

La investigación se focalizará en berries, cultivos anuales y hortalizas. Además, se contempla realizar talleres y focus group con productores, en el contexto de lo que se denomina economía experimental.

En este proyecto participan también María Alejandra Engler, de la Facultad de Ciencias Agrarias, como co - investigadora; los colaboradores internacionales Boris Bravo, de la Universidad de Connecticut, Estados Unidos, y David Fleming, del Centro de Investigación en Economía y Políticas Públicas de Nueva Zelanda. También son parte del equipo la socióloga Carolina González y Vanessa Pacheco, tesista de doctorado.

María Elena Arroyo

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** TV HD **SEÑAL 25**



Equidad de género



Con motivo de la conmemoración de la lucha feminista por la igualdad, la académica del Dpto. de Salud Pública, Gisele Davis, realizó una charla en la que destacó las mejoras que ha incorporado la sociedad chilena en materia de género e instó a avanzar aún más.



Oferta de postgrados



Ocho doctorados, 27 de magister y 5 especialidades odontológicas ofrece este año la Universidad. Para el director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman, la acreditación de postgrado, es una ratificación del nivel que ofrece la UTALCA.



Recuperación de terrenos



En conversación con CampusTV Informa, el director de la Escuela de Ing. Forestal, Darío Aedo aseguró que los terrenos afectados por los incendios forestales demorarían no menos de 10 años en recuperarse. También se refirió a las prioridades de restauración.



Regreso de vacaciones



Retomar las labores luego del receso puede resultar difícil. La directora del Centro de Psicología Aplicada, Soledad Shott, recomendó planificarse con plazos y expectativas reales para evitar el estrés. En los estudiantes, aseguró que la disciplina es clave.

Alumnos cumplieron programa de prácticas en Finning

Por segundo año, los estudiantes de Ingeniería Civil de Minas tienen la posibilidad de asistir durante el verano a esta empresa que trabaja con maquinaria minera.

Un grupo de 40 estudiantes de Ingeniería Civil de Minas realizaron sus prácticas en el instituto dependiente de la empresa Finning, en Santiago, de acuerdo a un programa estipulado en un convenio vigente entre dicha compañía y nuestra Casa de

Estudios desde el 2015.

Los estudiantes efectuaron cursos específicos relacionados a maquinaria minera, seguridad y otros tópicos, que les otorgan competencias adicionales a las que desarrollan en su malla curricular, lo que representa un valor agregado que se suma a su formación universitaria.

En una segunda etapa de profundización de conocimientos participaron 15 jóvenes que partieron con esta actividad en la temporada anterior, mientras otros 25 comenzaron la primera fase de introducción en el tema de maquinarias y mecánica minera.

“La idea es que junto a los cursos que les dictan, tengan la experiencia de desarrollar actividades en un ambiente minero, conociendo de forma

real los equipos a los que se verán enfrentados en su vida laboral”, comentó el profesor de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, Kenji Naito.

El docente explicó que la experiencia inicial desarrollada el año pasado fue muy positiva porque, además, tuvo costo cero para ellos, mientras que en el mercado el valor de este tipo de capacitaciones es cercano a los dos millones de pesos.

El programa completo consta de tres etapas, por lo que la primera promoción de participantes –que inició sus pasantías el 2016– finalizará sus capacitaciones en el verano del 2018, con una alta especialización en el ámbito de maquinaria minera.

Andrea Montoya



Los estudiantes conocieron de cerca el ambiente minero.

Alumna del Campus Linares realizó pasantía en Estados Unidos



Una valiosa experiencia significó para la joven su permanencia en distintas ciudades estadounidenses.

La estudiante Camila Morales destacó que durante su estadía “la formación de la UTALCA me sirvió mucho”.

Como una experiencia “enriquecedora” calificó la estudiante de tercer año de Pedagogía en Educación Media en Inglés del Campus Linares, Camila Morales, la pasantía que realizó durante cinco semanas en Estados Unidos, tras adjudicarse la beca “Study of the United States Institute” (Susi), patrocinada por la legación diplomática de ese país en Chile. En el marco de la iniciativa, dirigió a promover el

liderazgo entre alumnos de educación superior, la joven conoció sobre la historia, el sistema de gobierno estadounidense y la relación que mantiene con Latinoamérica. Además, participó de diversas actividades de índole académico. “Asistí a una clase en Harvard y otra en Columbia University, y lo que es muy importante, practiqué mi inglés en situaciones de la vida diaria y me di cuen-

ta que la formación de la UTALCA me sirvió mucho en este aspecto”, contó.

Añadió que igualmente valiosa fue la oportunidad de estrechar lazos con estudiantes de distintas latitudes.

“Fue una experiencia maravillosa. Pude conocer Amherst, Boston, New York, Arizona, el Gran Cañón, Washington DC, entre otros lugares; creé relaciones de amistad con chicos de muchos lugares del mundo y pasé una fin de semana con una familia local para vivir más de cerca la vida cotidiana”, relató.

Oscar Ramírez

Convocan a estudiantes a la “Mechones Cup”

La competencia tiene algunas novedades este año, como la participación de equipos de Talca, Curicó, Santiago y Linares.

El Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deporte convocó a los estudiantes de primer año a organizarse en sus respectivas carreras para participar en el Torneo de Fútbol de Mechones 2017 que, como es tradicional, se disputará en las especialidades de fútbol varones y fútbol damas.

“Mechones Cup”, nombre con el que se conoce esta competencia, se disputará a partir del 21 de marzo en la cancha principal y canchas de pasto

sintético del Campus Talca. El profesor José Díaz, coordinador del torneo recaló que el objetivo principal de este campeonato es fomentar la práctica deportiva entre los estudiantes de primer año, relacionarlos con la vida universitaria, generar redes de contacto entre sus compañeros de todas las carreras, promover el liderazgo y gestión y enfatizar el trabajo en equipo en todos los participantes. El coordinador agregó que, como se acostumbra, los ga-

nadores de cada disciplina por sede deberán enfrentar a sus similares de Curicó en partido definitorio en el Campus Talca para determinar a los campeones, el 20 de abril. La novedad es que por primera vez se recibe a las delegaciones de Santiago y Linares, las que competirán en fútbolito, por el título, en el Campus Talca. A su vez, las damas desarrollarán un torneo de fútbol entre equipos de las cuatro sedes y, por sorteo, se determinará los rivales. Tam-

bién la final se jugará en el Campus Talca.

Díaz informó que para recibir a los novatos se realizará una reunión técnica con los delegados de cada carrera, el 17 de marzo, a las 13.00 horas. En esta oportunidad se determinarán detalles como el sorteo de los grupos y conocimiento de las bases.

El actual campeón de fútbol de la “Mechones Cup” varones es Ingeniería Civil Industrial de Curicó. En damas el título de fútbol lo ostenta Agronomía.

Premio internacional obtuvo proyecto de arquitectos utalinos

Trabajo fue seleccionado en el concurso para otorgar el premio Hunter Douglas del Archiprix International Award 2017, que distingue a los mejores proyectos de graduación.

Tres obras que destacan y valoran la presencia del arriero maulino, incluye el proyecto "Entorno al Habitar la Alta Cordillera", creado por arquitectos egresados de nuestra Universidad, que resultó ganador del premio Hunter Douglas, otorgado por el con-

curso Archiprix Internacional. Jonathan Méndez, Rodolfo Céspedes y Edgard Torres son los profesionales que trabajaron en el mencionado proyecto y para quienes participar en ese concurso internacional significó un gran desafío.

Archiprix International es un evento bienal que premia a los mejores proyectos de graduación de estudiantes de todo el mundo, en Arquitectura, Diseño Urbano y Arquitectura del Paisaje.

"Durante el 2016 mandamos trabajos a varios concursos a nivel nacional sin obtener resultados. En junio del mismo año la Escuela nos invitó a participar en este concurso y enviar nuestro proyecto y lo hicimos, quizás por tratar de buscar nuevos desafíos", relató Rodolfo Céspedes.

La iniciativa arquitectónica nace de la deficiente infraestructura que existe en el sector Valle El Campanario.

Los profesionales destacaron la formación recibida en la Casa de Estudios y coincidieron en que la pedagogía teórico-práctica recibida es primordial. Edgard Torres enfatizó que, "como alumnos tuvimos diversas instancias que nos acercaron a la obra construida: el taller de la materia, el taller del cuerpo, el taller de agosto, distintos workshops y la obra de título. Finalmente, lo que se aprende de todo esto va más allá del solo acto de proyectar, tiene que ver con la capacidad de mirar a ese otro para quien se proyecta, entenderlo y aceptarlo tal cual es en su realidad particular".

INFRAESTRUCTURA

Conocer el lugar facilitó la creación y ejecución de la idea, explicó Torres, ya que la iniciativa arquitectónica nace de la deficiente infraestructura que existe en el sector Valle El Campanario. "Es un lugar con muy buenas vistas y con el paso Pehuenche habilitado se ha abierto al turismo. Nosotros diseñamos un mirador, un área mínima para disfrutar de los baños El Campanario y un refugio para los arrieros que

los proteja del puelche que es el viento que aparece en la alta cordillera", detalló el joven arquitecto.

Los ganadores del premio opinaron que fue primordial el desarrollo de ideas con fuerte arraigo al lugar en que se habita. "El logro es la obra construida. Para alcanzar ese punto de la forma en que lo hicimos se requiere una formación particular, y esto también es parte de la UTALCA, en este caso una (formación) fuertemente ligada al territorio y la materia", sostuvo Jonathan Méndez.

En la versión 2017 —la novena— se presentaron concurso 385 proyectos a nivel mundial de los cuales se escogieron 23 para participar del concurso y solo ocho fueron los ganadores seleccionados, cuyos nombres se anunciaron en el Campus de la Universidad CEPT, Ahmedabad, India, focalizada en tecnología y planificación ambiental. El proyecto de los nuevos profesionales de Arquitectura estuvo entre los mejores, junto a otros de Australia, Austria, Chile, Estados Unidos, Nueva Zelanda, Polonia y Singapur.

Oscar Ramírez



"En torno al Habitar la Alta Cordillera" es el nombre del proyecto ganador de Jonathan Méndez, Rodolfo Céspedes y Edgard Torres.

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Jueves 09 de Marzo

TVN

Académico de la UTALCA analizó temas de contingencia

El refichaje de los partidos políticos, el futuro de los conglomerados y las perspectivas de los distintas figuras que aspiran a competir como candidatos presidenciales en las próximas elecciones, fueron algunos de los temas que analizó el profesor de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública, Mauricio Morales, en entrevista concedida a Televisión Nacional, entre otros medios de prensa audiovisual y escrita.



Escanea este código y revisa la nota completa



Docente creó innovador sistema que fortalece aprendizaje

El profesor Abraham Farías de la Facultad de Ingeniería desarrolló un proyecto que incluye una aplicación gráfica que ayuda al docente a conocer el nivel de comprensión en clase.

“Integración de dispositivos digitales de apoyo a la expresión gráfica técnica para fortalecer el aprendizaje de estudiantes de Ingeniería”, se denomina el proyecto de innovación docente de la Vicerrec-

toría de Pregrado que ejecutó el profesor de Ingeniería Civil Mecatrónica, Abraham Farías, orientado a generar una aplicación para ser utilizada en diversos cursos de ingeniería. Se trata de un sistema que permite detectar si los estudiantes están comprendiendo los conocimientos que se les imparten en clases.

El software, que se carga en un dispositivo con pantalla táctil, permite que el estudiante pueda responder a un problema planteado en clases por el profesor, a través de dibujos, gráficos o diagramas que el docente observa de manera inmediata en otro dispositivo que se encuentra en su poder, para así corregir los errores o dudas que pueda tener el alumno en dicho momento.

“La idea es en base a un pro-

blema planteado en clases que requiera un corto tiempo de desarrollo y que los estudiantes trabajen en grupo dibujando o diseñando una solución de manera digital en la tablet para posteriormente analizar y discutir los resultados obtenidos por los diversos equipos en una pantalla amplia, donde aparecen todas las respuestas dadas por los estudiantes. De esa manera solucionamos rápidamente, y durante la cátedra, algunos aspectos que no han quedado claros”, explicó el profesor Farías.

En este trabajo, los alumnos adquieren ciertas competencias que por el uso de programas más sofisticados se ha perdido, como es el hecho de dibujar diagramas.

Andrea Montoya



La aplicación se podrá utilizar en distintos cursos de ingeniería.

Director de Bioinformática dictó curso en Colombia



“Bioinformática Aplicada” se denominó el curso dictado por el profesor Gabriel Núñez.

El profesor Gabriel Núñez realizó un taller para académicos y estudiantes sobre tecnologías de la información en sistemas biológicos y otros temas.

Como parte de la vinculación de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática, el director de la carrera, Gabriel Núñez, fue invitado por la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, Colombia, a dictar el curso denominado “Bioinformática Aplicada”, con el fin de aumentar el interés y conocimiento de los científicos de ese país en esta área que en nuestra Casa de Estudios se encuentra consolidada.

Los módulos impartidos por el académico fueron una introducción de las tecnologías de información en los sistemas biológicos, el análisis de secuencias y la programación estructurada. Junto con esto, dictó una conferencia para dar a conocer las líneas de investigación que se desarrollan en el Centro de Bioinformática y Simulación Molecular (CBSM) de nuestra institución, profundizando en las

áreas donde él se encuentra trabajando, que tienen que ver con el desarrollo de softwares de bioinformática.

“Desde el punto de vista de la vinculación internacional, se establecieron nexos y acuerdos de colaboración que permitirán trabajar en proyectos educativos compartidos entre ambas Universidades”, indicó el profesor Núñez.

La iniciativa fue organizada por el grupo de investigación “Virología Molecular” de la Universidad Simón Bolívar y contó con la colaboración de nuestra Casa de Estudios y de la Universidad Autónoma de México (Unam).

Andrea Montoya

Nuevos profesores se sumaron a Ingeniería Civil de Minas

Los académicos reforzarán las áreas de especialidad que cursarán los alumnos de la carrera.

Cuatro académicos de tiempo completo y uno de media jornada se incorporaron a la Escuela de Ingeniería Civil de Minas este mes, lo que favorecerá la consolidación de la carrera con la entrega de las competencias necesarias a los alumnos para su futuro laboral. Los profesores son Francisco Rivas, Lina Uribe, Claudio Martínez, Víctor Parra y Carlos Moraga y en su primera semana de trabajo se reunieron con el resto del equipo de Ingeniería Civil de Minas para conocer

detalles del funcionamiento de la Universidad y de la Facultad de Ingeniería, además de las proyecciones de la carrera y su forma de trabajo.

También sostuvieron un encuentro con profesionales de la Universidad para conocer la metodología de enseñanza basada en competencias que aplica nuestra Institución.

“Nos centraremos en brindarles las competencias a nuestros estudiantes que están definidas en el perfil de egreso, consolidando de esta forma la Escuela

y aportando al crecimiento de la Universidad. Los profesionales que se incorporaron son de excelente calidad y esperamos que se integren rápidamente en la Facultad”, señaló el profesor Kenji Naito, quien recibió a las nuevas contrataciones.

Los académicos realizarán sus trabajos en áreas como procesos mineros y geología, entre otros, e iniciarán sus clases en los diversos niveles de la carrera.

Los profesionales se mostraron muy contentos con su in-

corporación a la Universidad y llenos de desafíos en relación a la docencia. “Espero inculcarles a los alumnos la importancia que tiene la geología general y estructural. Además realizaremos salidas a terreno para que puedan observar, con otra mirada, diversos paisajes que pueden tener un potencial minero. Junto con esto espero potenciar este grupo de profesionales y realizar algunos trabajos conjuntos en beneficio de la carrera”, comentó el geólogo Francisco Rivas.

Académico estimó inviable que la reconstrucción demore un año

Andrés Maragaño, profesor de la Escuela de Arquitectura, analizó varios aspectos relacionados con asentamientos como Santa Olga, que comparten la condición de precariedad.

La conveniencia de que el país disponga de una institucionalidad de reconstrucción de carácter permanente, con una lógica propia y no sujeta a los tiempos políticos, expresó el arquitecto Andrés Maragaño, profesor de la Escuela de Arquitectura, al analizar la etapa post catástrofe que afectó a poblados del secano, a raíz de los incendios forestales.

Esta institucionalidad debería servir ante todo evento que genere desastres, según el planteamiento de Maragaño, quien fue uno de los académicos de la Escuela de Arquitectura que participó en iniciativas de reconstrucción tras el 27F.

En el caso de los incendios forestales recientes, y con la mirada del país y de los medios puestos en Santa Olga, Andrés Maragaño observó que existe mucha presión para generar soluciones rápidas. “Hay una demanda muy fuerte por ser eficiente en la reconstrucción, por lo que el Gobierno decidió producirla por sí mismo, lo cual en esencia no está mal e implica superar la falta de integración de recursos del Estado para afrontar con los



Todos los ojos están puestos en la reconstrucción de Santa Olga, según Andrés Maragaño.

recursos y que las instituciones se tengan que ensamblar rápidamente entre ellas mismas y con los pobladores. Aquí aparece un modelo que el gobierno de Piñera no aplicó porque lo que él hizo fue traer empresas privadas e involucrarlas en la reconstrucción”, comentó. A juicio del académico, en este contexto de celeridad, la Ministra de Vivienda, Paula Saball, dijo que la reconstrucción demorará un año, pero Maragaño considera que es posible responder con soluciones de

emergencia en ese plazo, pero no es viable generar un buen proyecto en tan poco tiempo, con un plan maestro organizado, una buena infraestructura, servicios, espacios públicos y participación.

SOSTENIBILIDAD

Además, recalcó que se requiere de un criterio de sostenibilidad para proyectar este tipo de asentamientos hacia el futuro, considerando que más allá de los daños provocados a las personas y a los bienes, lo que salió a la luz con el desastre es la precariedad de esos lugares, asociados a la producción forestal. “Es una condición extendida, un territorio que en los últimos 50 años ha cambiado mucho. En el secano tenemos pueblos muy antiguos como Nirivilo, Huerta de Maule o Empeдрado y luego una serie de asentamientos asociados a aserraderos, a mano de obra para las empresas forestales”, precisó y añadió que estos poblados están casi dentro de las plantaciones y no tienen regulación como ocu-

rría con Santa Olga, antes que la consumiera el fuego. “Estos asentamientos productivos deben tener una calidad mínima para sostenerse”, recalcó, junto con destacar que se requiere de planificación para pensar incluso en la infraestructura, en la conexión con los servicios e incluso las dimensiones de estos centros y una legalidad en términos de riesgos.

En relación a la nueva base productiva del secano, hizo notar que la superficie involucrada es muy grande porque “solo la CMPC tiene territorios en toda esa área desde el Biobío a la Región de O’Higgins y, por lo tanto, es casi una región paralela”. “La mano de obra que requiere una empresa de esas dimensiones equivale a varias Santa Olga y de hecho ha sido así. Santa Olga no es el único lugar afectado”, apuntó e indicó que en la Región del Maule los incendios arrasaron 50 mil hectáreas.

Respecto a la distancia que debería existir entre un asentamiento y el bosque, el docente sostuvo que no



“Estos asentamientos productivos deben tener una calidad mínima para sostenerse”.

ANDRÉS MARAGAÑO
ACADÉMICO ESCUELA DE
ARQUITECTURA

debería ser menor a 100 metros “y las empresas también deben construir cortafuegos”.

POBREZA

Por otra parte, no obstante la importancia que la producción forestal ha adquirido para la economía del secano y las altas ganancias que obtienen las empresas del rubro, la encuesta Casen detectó una gran pobreza asociada a estas áreas. “En el Biobío hay en ellas un 25% de pobreza. Existe una disociación importante porque si bien las personas tienen trabajo en las faenas forestales, hay pobreza desde el punto de vista de los ingresos familiares y también por una falta de infraestructura y equipamiento”, comentó.

“Por un lado el Estado debe participar y las instituciones en general deberíamos hacernos cargo del problema. Ahí hay un esfuerzo, un proyecto de futuro que hay que desarrollar en esos asentamientos”, dijo y agregó que debe ocurrir más que la entrega de una casa completa.

Andrés Maragaño detalló que no ha habido petición de ayuda a la Escuela de Arquitectura, “pero sí hemos estado atentos a la reconstrucción, proceso que debe hacerse con la gente y bien llevado. Por eso estimo que demorará más de un año”.

María Elena Arroyo

La distancia que debería existir entre el bosque y un asentamiento no debería ser menor a 100 metros y además existir cortafuegos construidos por las empresas.

CAMPUSTV postulará a una concesión definitiva de televisión digital

El concurso fue lanzado por el CNTV y permitirá al canal convertirse en medio regional.

La televisión chilena comenzó oficialmente un camino hacia el cambio tecnológico al iniciar la cuenta regresiva para el apagón analógico que tiene como fecha límite abril de 2020. Para ese momento, todos los canales deberán ser digitales y CAMPUSTV formará parte de este cambio histórico. El 10 de marzo, el Consejo Nacional de Televisión (CNTV) declaró abiertas las

postulaciones para las concesiones definitivas. Como canal digital pionero de la región, CAMPUSTV optará a obtener una porción permanente en el espacio electromagnético. El canal es un proyecto priorizado en el Plan Estratégico 2020. Desde 2013 transmite a través de un permiso de señal experimental y es el único medio educativo y cultural del Maule. La directora ejecutiva de CAMPUSTV, Liliana Guzmán, aseguró que “sentimos que tenemos la experiencia y la fuerza para ser un canal regional. Hemos trabajado por casi cuatro años, el canal tiene bases sólidas y, por ello, esperamos que se transforme en una concesión definitiva de carácter regional”.

CONCURSO

El lugar escogido por el CNTV para abrir el concurso fue Talca, zona que según el director del consejo, Óscar Reyes, es una zona estratégica para la televisión digital, pues es la tercera con mayor cantidad de frecuencias disponibles, ocho en total.

CAMPUSTV inició transmisiones en noviembre de 2013 y es el primer canal digital del Maule con contenidos educativos y culturales.

Los interesados tendrán un plazo de 30 días hábiles para declarar su intención a través de un formulario de postulación. Luego de ello, el CNTV llamará a concurso público y cada uno de los solicitantes entregará antecedentes jurídicos, técnicos, financieros y de contenidos programáticos. Esto último tendrá mayor importancia a la hora de la evaluación. En ese sentido, Liliana Guzmán se declaró tranquila. “La parrilla de CAMPUSTV es de muy alta calidad. Hay un vínculo claro con la ciudadanía porque son contenidos de pertinencia local, la gente se ve reflejada y, además, llevamos ciencia, arte y cultura a través de las pantallas”. La evaluación de la carpeta técnica estará a cargo de la Subsecretaría de Telecomunicaciones, entidad que garantizará el despliegue de la TVD. Para el subsecretario Rodrigo Ramírez, este nuevo paso hacia el apagón

analógico “le hace bien a la región, al país y pone en juego un nuevo modelo de televisión que tiene que ver con cómo se inscribe en el desarrollo de cada región. La experiencia nos dice que estos permisos definitivos, van a servir para desatar un proceso de comunicación de proximidad. La gente necesita estar informada de lo que pasa en su barrio con su gente, por tanto, esto va a fomentar la identidad”. De cara a convertirse en un canal regional con señal definitiva, CAMPUSTV deberá iniciar transmisiones en Curicó. De esta manera, la Universidad de Talca se podría convertir en la primera casa de estudios pública chilena en tener un canal educativo de televisión abierta con última tecnología, que emite los 365 días del año y que mantiene un nivel de producción propia de más de 80 por ciento, único en el país.

Mónica Suárez



En el acto de apertura de las postulaciones, el presidente del CNTV, Óscar Reyes; senador Juan Antonio Coloma, subsecretario de Telecomunicaciones, Rodrigo Ramírez; presidente de Anatel, Ernesto Corona, y vicepresidente del CNTV, Andrés Egaña.

AGENDA SEMANAL

13
MARZO

LUN 09:00

Alumnos de primer año de Medicina visitan campos clínicos CESFAM de Magisterio, Veintisiete Sur 067, Talca

13
MARZO

LUN 12:00

Lanzamiento Campaña Ciudadana de proyecto anillo MASC Chile 1 sur entre 5 y 6 oriente (Vía pública)

14
MARZO

MAR 08:30

Congreso “Contratación y arbitraje comercial internacional” Cámara de Comercio de Santiago (Monjitas N°392)

15
MARZO

MIE 10:00

Mesa de trabajo para zonas afectadas por incendios forestales Centro de Psicología Aplicada, Sala Gessel (1 poniente 1141)

15
MARZO

MIE 19:00

Ciclo de Cine. Película “Chocolate” Centro de Extensión Curicó

16
MARZO

JUE 08:30

2da Jornada de Educación para la Región del Maule. Auditorio Campus Linares

16
MARZO

JUE 12:00

Firma de Convenio Diario La Prensa y Facultad de Ingeniería Dependencias del Diario, Curicó.

17
MARZO

VIE 11:00

Charla de celebración por el día de la Astronomía Centro de Extensión, 2 norte 685, Talca.

Tren Solidario llevará útiles a niños afectados por incendios

Esta iniciativa de nuestra Universidad se podrá concretar con la ayuda de toda la comunidad, que puede aportar con materiales para los estudiantes

Tren Solidario se denomina la campaña organizada por nuestra Universidad, a través de su Dirección de Extensión Cultural – Artística, para ir en apoyo de los niños cuyas familias se vieron afectadas por los incendios forestales. Este convoy solidario distribuirá

útiles escolares entre los menores de lugares siniestrados, como una forma de contribuir a su desempeño en los establecimientos educacionales.

La iniciativa contempla la recolección, hasta el 15 de marzo, de lápices de mina, pasta y de color, cuadernos, blocks de dibujo, gomas, tijeras, temperas y pinceles, pegamento y mochila, entre otros materiales nuevos, los que se reciben en el Centro de Extensión de nuestra Casa de Estudios, 2 Norte 685.

El Tren Solidario realizará su travesía por el ramal a Constitución, el 22 de marzo, viaje que encabezarán autoridades universitarias e hijos de funcionarios.

Sobre esta campaña el rector,

Álvaro Rojas, destacó el significado de entregar a cada niño de las familias afectadas una mochila con útiles para sus estudios. “Es aportar en el desarrollo escolar de ese menor pero, por sobre todo, en este gesto queremos entregar la ayuda solidaria de los hijos de nuestros funcionarios a los niños del ramal. Como Universidad deseamos contribuir con el debido apoyo a estas familias, que son visitadas año a año por el Tren de Navidad y que hoy han sido afectadas por los incendios forestales”, expresó.

La directora de Extensión Cultural – Artística de la Corporación, Marcela Albornoz, invitó a toda la comunidad a ser parte de esta cruzada.



El 22 de marzo se efectuará la travesía del Tren Solidario.

Periodista Liliana Guzmán recibió reconocimiento del municipio



Liliana Guzmán fue parte del homenaje de la municipalidad a las mujeres.

Con motivo del Día de la Mujer, fueron distinguidas 20 mujeres de Talca por su quehacer en distintos ámbitos de la sociedad.

La directora de Comunicaciones Corporativas, Liliana Guzmán, fue parte de un grupo de 20 mujeres, a quienes la Municipalidad de Talca reconoció su gestión y emprendimiento en ámbitos como la educación, la cultura y la empresa.

La distinción se realizó con motivo del Día Internacional de la Mujer y reunió a quienes el alcalde, Juan Carlos Díaz se refirió como “mujeres relevantes y des-

tacadas en sus ámbitos de desarrollo y competencia”. A su vez, la encargada de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Talca manifestó que se trata de “mujeres líderes, importantes en nuestra sociedad”.

Liliana Guzmán expresó que en este gesto de la Municipalidad hay una valoración y reconocimiento que se hizo en su persona, pero a su juicio incluye al equipo de profesionales de la Dirección de

Comunicaciones y al rector, Álvaro Rojas. “Como autoridad máxima, él está detrás de la relación de la Universidad con la ciudadanía, a través de sus medios de comunicación. Las radioemisoras, Campus TV y el periódico Ciudad Comunicada han construido un puente entre nuestra Casa de Estudios y la comunidad maulina, con un enfoque diferenciador que no suelen tener otras universidades”, manifestó.

“Pienso que detrás de este reconocimiento hay una valoración a lo que ha hecho nuestra Universidad en ese sentido”, afirmó.

María Elena Arroyo

HUB Maule UTALCA seleccionó agentes de innovación

Seis profesionales fueron escogidos para liderar el Programa de Vinculación e Innovación Territorial.

Para escoger a la primera generación de Jóvenes Profesionales – Agentes de innovación del “Programa de Vinculación e Innovación Territorial HUB Maule UTALCA”, la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) organizó un evento con talleres y actividades prácticas en el que participaron los 18 postulantes a profesionales ejecutores.

Innovación social y ciencia es el nuevo enfoque de HUB Maule UTALCA, con el fin de

proporcionar apoyo a organismos que tengan relación con la cadena de valor en la industria agroalimentaria de los bordes costero y cordillero de la Región del Maule. “La innovación es un proceso global y sistémico, que genera una multidisciplinariedad de externalidades. El HUB evolucionó de acuerdo a las necesidades del territorio, incorporando contratos de trabajo con empresas e industrias productoras de carnes, pescados, agrícolas,

forestales y otras que tengan vinculación con la agroindustria. En colaboración con la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica conduciremos estos equipos de profesionales para que entreguen soluciones y generen un impacto en la comunidad regional”, expresó Iván Coydan, director de RSU.

En este mismo contexto, Carlos Sanhueza, coordinador de la Unidad de Emprendimiento, destacó la importancia de crear innovación

científica para potenciar el crecimiento económico, educacional y cultural. “HUB Maule UTALCA conducirá a estos profesionales como entes innovativos en las diferentes localidades. Ingenieros comerciales, arquitectos, diseñadores, psicólogos, ingenieros civiles en bioinformática y mecánicos, liderarán estrategias para enfrentar los desafíos de una forma atractiva y tangible”.

Stephany Salinas

Con un enfoque diferenciador, nuestra Universidad conmemoró el Día Internacional de la Mujer, a través de dos actividades, una de las cuales se desarrolló en el Campus Talca y, otra con un objetivo de extensión, se llevó a efecto en Parral.

Poner en común conocimientos y experiencias de subordinación de género, fue el tema en torno al cual se desarrolló un encuentro sobre construcción de género en la sociedad actual organizado por el Departamento de Salud Pública de la Universidad de Talca, con el apoyo de su Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, en el marco de la conmemoración al Día Internacional de la Mujer. El tema fue abordado en una

Dos académicas buscaron motivar a jóvenes de Parral a seguir carreras del área científica como forma de disminuir la brecha de género existente en investigación.

presentación y coloquio, que reunió a profesores y estudiantes, con motivo del Día Internacional de la Mujer.

Docentes y estudiantes de diversas carreras asistieron a la actividad realizada en el auditorio de la Escuela de Medicina, en la que expuso la antropóloga del Departamento de Salud Pública Giselle Davis. La profesional planteó que si bien a través de la historia se ha asociado la igualdad de género con diferentes conceptos –como la democracia-, en la actualidad se le vincula con la necesidad de una mayor equidad social.

Asimismo, destacó las determinantes culturales que involucra el tema, ahondando en las definiciones de sexo y género. “No hay determinismo biológico, sino una construcción social, se construye un ser antropológico”, dijo, y agregó que desde que nacemos “tenemos incorporado el determinismo socio histórico”. Si bien Giselle Davis reconoció que en los últimos años se han producido cambios importantes, advirtió que aún queda mucho por hacer puesto que

Comunidad universitaria reflexionó sobre la situación de género

Profesores y estudiantes dieron a conocer sus opiniones respecto a temas de género, en un coloquio con que se destacó el Día Internacional de la Mujer.



hay que modificar las condiciones sociales, más allá de las transformaciones introducidas a nivel oficial o legal. Al mismo tiempo, señaló que las desigualdades de género

se relacionan con consecuencias como pobreza, vulnerabilidad, explotación, negación y cosificación. “Dentro de las reivindicaciones históricas están la igualdad

de salario, libertad, la no explotación sexual”, sostuvo, y mencionó niveles en los cuales son mayores las brechas. “Las desigualdades se reflejan en una violencia estructural, ins-

titucionalizada”, acotó. Participantes en esta instancia de reflexión valoraron la oportunidad de exponer sus puntos de vista y en ese sentido la directora del Departamento de Salud Pública, Loreto Núñez declaró que “hay muchos espacios por construir”.

Posteriormente, se realizó un coloquio en el cual participaron la presidentas de la Federación de Académicos de la Universidad de Talca (Afautal), Paulina Royo; de la Asociación de Funcionarios no Académicos (Asoutal), Ana María Yáñez, y de la Federación de Estudiantes del Campus Talca, Eliana Adams.

CIENTÍFICAS

Por otra parte, a través de exposiciones cercanas y lúdicas, María del Pilar Caramantín, académica del Instituto de Química de los Recursos Naturales de nuestra Universidad, y Bernarda López, docente del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas, buscaron inspirar a niñas y jóvenes para seguir carreras del área de las ciencias y lograr disminuir la brecha de género existente en la investigación y desarrollo en Chile.

Esta actividad incluyó la charla “Mujeres en Ciencia, promocionando vocaciones científicas en niñas del Maule”, organizada por el PAR Explora de Conicyt Maule de nuestra Universidad junto a la Biblioteca Municipal de Parral.

Las docentes relataron sus historias formativas en el área de las ciencias, sus líneas de investigación y sus proyectos de divulgación científica que las han vinculado con éxito con el mundo escolar.

La profesora Caramantín comentó que en ese contexto ha observado el interés en las niñas por hacer carrera científica. “Es muy gratificante encontrarse con ellas después de años como estudiantes en la UTALCA”, comentó.

Por su parte Bernarda López, se refirió a la importancia que ha tenido el enfoque de género en el trabajo de divulgación científica escolar que realiza la Universidad, reflejado en el aumento de la matrícula femenina en carreras que imparte la Corporación. “He visto cómo cada vez más mujeres ingresan a carreras que antiguamente solo hombres las cursaban, incluso diría que hay generaciones donde hay más mujeres que hombres”, señaló López.

María Elena Arroyo / Claudio Pereira

Escanea este código y revisa más información

