

## Jornadas remarcaron valor de la docencia de pregrado en UTALCA

Por quinto año, los académicos de nuestra Corporación tuvieron oportunidad de reflexionar sobre su quehacer docente. Entre otros temas, abordaron innovaciones introducidas de cara al modelo educativo que, en forma exitosa, adoptó la Universidad. (PAG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 2 INSTITUCIONAL

## Investigación develó realidad laboral de los inmigrantes en Chile

Según resultados de encuesta del Centro de Estudios Migratorios de nuestra Corporación, difundida en Santiago, un alto porcentaje de

migrantes extranjeros declara sentir que las personas de su misma nacionalidad son discriminados a la hora de buscar trabajo.

### 12 VINCULACIÓN

## Nuevas obras incrementan patrimonio de la Editorial UTALCA

Este año se suman diversos títulos de diferentes autores, a las diversas colecciones de la casa editorial de nuestra Universidad. Des-

de novelas y textos sobre materias académicas a libros de arte y otros de valor histórico, estarán a disposición de la comunidad.

# Estudio indagó sobre los migrantes y el mercado laboral

**Sondeo fue realizado por el Centro Nacional de Estudios Migratorios de la Universidad de Talca de nuestra Casa de Estudios.**

Indagar en el proceso de adaptación de las personas inmigrantes al mercado laboral chileno y analizar los factores que influyen en ello, fueron las materias respecto de las cuales profundizó la tercera encuesta efectuada por el Centro Nacional de Estudios Migratorios de nuestra Corporación. Al presentar los resultados del sondeo –cuyo levantamiento se realizó en las comunas de Santiago Centro, Estación Central, Independencia y Recoleta, a mayores de 18 años con al menos un año de residencia en Chile y con experiencia laboral en el país– el director de la entidad, Medardo Aguirre, planteó que la idea fue determinar si hubo o no algún tipo de discriminación en materia de empleo. “Y la verdad es que las cifras



El director del Centro Nacional de Estudios Migratorios, Medardo Aguirre, dio a conocer las conclusiones de la investigación.

son preocupantes porque un alto porcentaje, el 58.1%, siente que personas de su misma nacionalidad son dis-

criminadas al momento de buscar trabajo”, planteó durante la conferencia realizada en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago. Agregó que en ese segmento, los que más se sienten afectados son los haitianos (81%) y los colombianos (72.3%), mientras que a un poco más de distancia –aunque también en un alto porcentaje– se ubicaron los venezolanos (47.5%) y peruanos (46,7%). En cuanto a estas diferencias, Aguirre sostuvo que la explicación puede estar relacionada con el tiempo de permanencia en el país.

“Las personas que llevan menos tiempo en Chile son las que se sienten más discriminadas al momento de buscar un trabajo. Esa parte de alguna manera inicialmente la asociamos a lo que pasa con haitianos y colombianos, que son migraciones más nuevas respecto de las otras”, comentó.

## NIVEL EDUCACIONAL

Aguirre señaló que otro factor que influye en la búsqueda de empleo es el nivel educacional. “Observamos que la sensación de discriminación tiene que ver con el nivel de estudios. Los que

tienen menos estudios se sienten más discriminados al momento de buscar trabajo que los que tienen más estudios. También tiene que ver con el nivel de ingreso, los de menores ingresos son los que se sienten más discriminados frente a los que tienen más ingresos”, indicó. En cuanto a la actividad principal de los inmigrantes en Chile, la mayoría declaró que es el trabajo (81,6%), seguido del ítem trabajo/estudio (8,6%); en búsqueda de empleo (4%), estudio (1.5%); labores del hogar (2.0%), mientras que solo el 2,3% dijo estar sin actividad.

Respecto de la categoría de ocupación en que se desempeñan, el 77,5% lo hace en calidad de empleado/obrero; el 12,8% cuenta propia, el 7,8% servicio doméstico; y el 1,8% es patrón/empleador. Al observar el tipo de contrato bajo el cual desempeñan estas labores, el 55,9% es indefinido, el 35,6% temporal y el 8,5% está sin contrato escrito. Según el estudio, el 64,7% de los extranjeros en Chile trabaja menos de 45 horas semanales y el 35,3% más de 45 horas a la semana.

El principal sector en donde se desempeñan es en servicios (30,5%); comercio (29,7%); construcción (10,8%); hotelería/restaurante (8,7%); profesional/técnico (8,2%); servicio doméstico (7,1%).

En este contexto, el profesional desestimó el mito respecto de que estas personas llegan al país a “quitarle el trabajo a los chilenos”.

“La cantidad de extranjeros residentes que hay en Chile (2,7%) todavía es muy pequeña como para que esto tenga un impacto en el mercado laboral”, afirmó Medardo Aguirre.

Maricel Contreras

**Resultados revelaron que el 58.1% de los extranjeros residentes en el país siente que sus compatriotas son discriminados al momento de buscar trabajo.**



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** ÓSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURIGÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# Académicos analizaron experiencias innovadoras en docencia

**Claves para evaluar en forma significativa aprendizajes de los estudiantes en el modelo basado en competencias, entre otros temas, incluyó el programa de esta actividad.**

Las presentaciones de dos especialistas en Ciencias de la Educación, el belga Dieudonné Leclercq y Marcelo López, del Ministerio de Educación chileno, destacaron este año en el programa de la V Jornada de Experiencias Innovadoras en Docencia, que se desarrolló en el Campus Talca, organizada por la Vicerrectoría de Pregrado. Esta es una instancia de la comunidad interna en que los académicos se reúnen para reflexionar sobre sus prácticas docentes, en el contexto del modelo educativo que se instauró hace más de diez años en la Corporación.

“Siempre hay aspectos en los

cuales hay que ir avanzando para optimizar el proceso, mediante la incorporación de tecnologías e innovaciones en pro de favorecer el aprendizaje de los estudiantes. Las nuevas generaciones tienen otras formas de aprender, otros estilos, y en estas jornadas compartimos lo que estamos haciendo en las distintas unidades en el ámbito de nuestro desempeño docente”, manifestó la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez.

Al mismo tiempo, recordó que la UTALCA fue la primera universidad en el país en implementar el modelo educativo de competencias, como un desafío a nivel institucional. Asimismo valoró que el Convenio de Desempeño de Armonización Curricular, que se desarrolló entre 2013 y 2016, permitiera evaluar este proceso y realizar los ajustes pertinentes, como relevar la enseñanza de un idioma extranjero, condición necesaria para los profesionales de hoy, e impulsar más el emprendimiento y la innovación, de acuerdo a las necesidades de desarrollo del país, además de “continuar potenciando nuestro perfil genérico que sigue siendo muy valorado por el ambiente laboral”.

“Creo que hemos hecho una optimización importante en relación al aprendizaje que han significado estos años, lo que sin duda ha sido muy positivo”, precisó Marcela Vásquez.



**“En estas jornadas compartimos lo que estamos haciendo en las distintas unidades en el ámbito de nuestro desempeño docente”.**

**MARCELA VÁSQUEZ**  
VICERRECTORA DE  
PREGRADO

**Los académicos se reunieron para reflexionar sobre sus prácticas docentes, en el contexto del modelo educativo de nuestra Universidad.**



En el auditorio de la Escuela de Medicina se efectuó la jornada cuyos conferencistas fueron Dieudonné Leclercq y Marcelo López.

## IMPORTANCIA DEL PREGRADO

Junto con destacar lo relevante de la docencia de pregrado, particularmente en el actual sistema de financiamiento, la vicerrectora observó que la preocupación institucional por esa área se evidencia en tres aspectos concretos, uno de los cuales es el Premio a la Excelencia Docente, distinción que a la fecha han obtenido seis académicos y a la que han postulado 26 en total. Relevó también la existencia del Concurso de Proyectos de Innovación Docente, con 33 propuestas seleccionadas de casi 80 que se han presentado y, por último, mencionó el Premio de Innovación Docente, que han obtenido 10 académicos entre 21 nominados.

Marcela Vásquez sostuvo que un sello distinto de este encuentro de docentes de pregrado en relación a los anteriores, es la presencia de un experto extranjero en evaluación de competencias, el profesor Dieudonné Leclercq, de la Universidad de Liège, Bélgica, quien vino a compartir sus experiencias sobre un tema que representa un desafío para las distintas carreras, en orden a “tener procesos de evaluación más válidos y alineados con el

proceso educativo”.

En opinión de Leclercq, se debe integrar lo bueno del pasado y del futuro. “Esa integración pasa por desarrollar nuevos modos de evaluación apropiados al modelo por competencias, pero aprovechando lo bueno que existe y no rechazar todo lo que pasó”, dijo.

Manifestó, además, que existen muchas ambigüedades y una de estas es que siempre se habla del aprendizaje como si fuera solo uno. “Hay varios sistemas de aprendizaje, por ejemplo, aprender a andar en bicicleta no es lo mismo que aprender la Ley de Newton”, e indicó que “por eso se deben desarrollar varios procesos mentales, métodos y evaluaciones; lo complejo es combinar todo eso”.

“Lo esencial es combinar varios modos de evaluación apropiados a los aprendizajes, y no hay solo competencias. La definición misma de esta es actuar eficazmente en situaciones complejas, movilizando saberes, actitudes, destrezas también, que hay que evaluar”, acotó.

## INDICADORES

En otra conferencia, Marcelo López, especialista del Sistema de Información de la Educación Superior (Sies), del Mineduc, se

refirió a los aspectos que se deben considerar en la construcción de indicadores para hacer seguimiento y evaluación a nivel nacional.

La jornada incluyó también la presentación de los profesores Gabriel Núñez y Alejandro Valdés, de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática; Daniel Droggett, de la Escuela de Odontología, y Eduardo Aguirre, de la Escuela de Arquitectura, quienes dieron a conocer distintas innovaciones en el ámbito de la docencia en sus respectivas unidades.

Posteriormente se desarrollaron distintos talleres sobre experiencias innovadoras. En uno de estos, dirigido por Dieudonné Leclercq, se trabajó en torno a la construcción de instrumentos válidos y confiables para evaluar aprendizajes y competencias de estudiantes de educación superior.

Además, el académico Manuel Moscoso fue relator en una sesión similar relacionada con la interactividad en Educandus aplicada a trabajo autónomo y, por último, los docentes Juan Carlos Nanjari y Marcela Morris tuvieron a su cargo el taller sobre comunicación efectiva y ambientes de aprendizaje.

**María Elena Arroyo**

# Académica asumió Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones

**La nueva secretaria de Estado era profesora de Derecho Administrativo en la Escuela de Administración Pública del Campus Santiago.**

La profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Casa de Estudios, Paola Tapia, asumió como ministra de Transportes y Telecomunicaciones, y pasa a ser la primera mujer en desempeñar este cargo en el país.

“El compromiso con lo público de nuestros académicos es un sello que nadie discute. El compromiso de



La docente es ahora la nueva Ministra de Transporte y Telecomunicaciones.

la ahora ministra Tapia al asumir una cartera como Transporte es una muestra de ello. Le deseamos el ma-

yor de los éxitos en los importantes desafíos que tiene por delante”, comentó el decano, Diego Palomo.

Paola Tapia dictaba la cátedra de Derecho Administrativo de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública desde la creación de la misma, en 2013.

El director de dicha unidad académica, Gustavo Rayo, señaló que como docente “era querida y admirada por sus estudiantes”.

“De seguro por su vasta experiencia en el ministerio creo que será un aporte a la continuidad de la política ministerial del gobierno de la Presidenta Bachelet. Esperamos que de alguna manera pueda seguir contribuyendo, aunque sea marginalmente, al desarrollo de nuestra carrera a la cual ella ha aportado de forma muy significativa en el derecho administrativo”, comentó Gustavo Rayo.

Maricel Contreras

## Jornadas convocaron a profesionales de la salud

Con la finalidad de actualizar conocimientos, reunir criterios y entregar algunas pautas, la Facultad de Ciencias de la Salud realizó dos jornadas, una en el Campus Colchagua, que reunió a los tutores y guías de la Región de O'Higgins y otra en el Campus Talca, con los profesionales del Maule, que reciben a los alumnos en práctica en los distintos centros clínicos.

La actividad contó con la presencia del decano, Carlos Padilla, y con la participación de los seis académicos que conforman el Comité de Docencia, Acreditación y Calidad, para quienes es de vital importancia la vinculación y el trabajo directo con los centros de internado y, sobre todo, con sus docentes, ya que se consideran piezas claves en los procesos de aprendizajes de los estudiantes.

Por otra parte, la Escuela de Kinesiología llevó a cabo la sexta capacitación a profesionales, en técnicas kinésicas respiratorias, en el marco del 15° aniversario de la carrera y de un convenio de colaboración docente asistencial con el Servicio de Salud del Maule y el Departamento de Salud Municipal de Curicó.

“Este convenio lo tenemos con algunos centros donde nuestros estudiantes hacen sus pasantías clínicas e internados, con colegas que están insertos en los hospitales o Cesfam de la región. Allí los reciben y ponen a prueba todo lo que han aprendido durante el proceso de formación. La idea es que el convenio sea bilateral, por ende nosotros también hacemos capacitaciones a los colegas kinesiólogos que pertenecen al Servicio de Salud del Maule y Departamento de Salud de Curicó”, detalló Carmen Gloria Zambrano, académica y coordinadora del departamento de Ciencias del Movimiento Humano de la Escuela de Kinesiología.

Durante el curso de dos días, en modalidad teórico práctica, se buscó aumentar el nivel de resolución del kinesiólogo frente a la salud respiratoria, ayudar a los profesionales a tomar la decisión terapéutica correcta y aplicar las técnicas más actualizadas, que tengan mayor evidencia científica o validación dentro de la práctica clínica.

## Magíster en Psicología se acreditó por seis años

**Programa fue creado hace una década, anticipándose a la necesidad de especializar profesionales.**

Un nuevo logro para la Facultad de Psicología, significó la acreditación por seis años del Magíster en Psicología Aplicada, hecho que destacó el decano, Emilio Moyano, quien declaró su satisfacción por cuanto ese resultado implica un “trabajo bien hecho” y una “excelente gestión de los procesos involucrados”. Emilio Moyano recordó el inicio del programa, hace 10 años, como un postgrado en Psicología Social, iniciativa que a su juicio no solo fue original en ese momento, sino también se anticipó en relación a las necesidades de es-

pecializar profesionales, con lo que hoy se está cumpliendo. “Es finalmente un impulso adicional para ir al Doctorado en Psicología”, afirmó. La Facultad de Psicología dicta un Doctorado en Ciencias Humanas, en asociación con el Instituto de Humanidades Abate Juan Ignacio Molina, acreditado por tres años en primera certificación, mientras la Escuela de Psicología, dependiente de la mencionada Facultad, imparte la carrera de pregrado que cuenta con siete años de acreditación.

Oscar Ramírez



La Facultad de Psicología celebra la acreditación de su Magíster en Psicología Aplicada.

## Transferencia Tecnológica difundió sus servicios

**Académicos de Ciencias de la Salud y del Instituto de Ciencias Biológicas participaron en jornadas sobre el tema.**

Con el fin de presentar los nuevos reglamentos de propiedad intelectual, convocatorias para proyectos, estrategias de comercialización, acciones de vinculación empresarial y lineamientos del proyecto Know Hub, la Dirección de Transferencia Tecnológica (DTT) realizó jornadas de difusión con académicos de la Facultad de Ciencias de la Salud e Instituto de Ciencias Biológicas.

La directora de Transferencia Tecnológica, Patricia Klein,

destacó la importancia de organizar estas instancias para dar a conocer el soporte que entrega la dirección, en orden a facilitar la transferencia de resultados. “Nosotros brindamos apoyo en todas las etapas del proceso de gestión en investigación aplicada, desarrollo y transferencia de tecnologías. La DTT concentra su quehacer en asesorar a los investigadores para formalizar las propuestas de emprendimiento e innovación generadas en la Universidad.

Participamos activamente en los procesos de protección intelectual y transferencia a la sociedad”, explicó.

Claudio Ramírez, director del Instituto de Ciencias Biológicas, destacó la importancia de lograr un impacto con la transferencia de los resultados de investigación, y la académica del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano de la Escuela de Kinesiología, Viviana Estrada, agradeció el oportuno apoyo de los profesionales de la DTT.

# Congreso abordó materias de Contratación y Arbitraje

**Las presentaciones de la jornada que organizó nuestra Universidad y reunió a destacados especialistas, darán vida a un libro sobre esta materia.**

Actualizar contenidos, dialogar, reflexionar y analizar casos que hayan marcado precedentes, fue el objetivo del Congreso sobre Contratación y Arbitraje Internacional, actividad organizada por el Proyecto Anillo “Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos” (MASC), que lidera nuestra Universidad.

En la intervención inicial, la presidenta del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Santiago (CCS), Olga Feliú, relevó la importancia de abordar esta materia. “En Chile existe la percepción que por tratarse de un país pequeño —comparativamente con las grandes potencias— lo que aquí ocurre podría no tener trascendencia o relevancia, pero hoy el mundo nos enfrenta a una economía bullente e interactuante entre países”, dijo la especialista durante el evento realizado en el auditorio de la CCS. “Hay grandes convenios y



El encuentro académico constituyó una actividad del proyecto Anillo “Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos”.

acuerdos internacionales de inversiones y eso lleva a que deba haber un sistema uniforme de normas de contratación, de resolución de controversias y no puede haber países que se marginen de tales normas y preceptos. En ese contexto, el beneficio de este encuentro es la mejor formación de nuestros juristas, de quienes participan de los negocios, de lo que es, de lo que representan estas normas homogéneas que tienen su origen en la Unidroit. Esto nos acerca a las grandes ligas de los abogados y letrados”, agregó.

Por su parte, la directora del proyecto MASC, María Fernanda Vásquez, señaló que la temática en torno a la cual se desarrolló el congreso se encuentra “bastante alicaída desde el punto de vista de la literatura en Chile”. “Hay mucha práctica pero poca teoría, entonces uno de los objetivos del proyecto es justamente analizar cuáles son las tendencias que hay respecto de esta materia, que es una de las más relevantes que existe mundialmente”, aseveró.

En esa línea, la académica anticipó que las ponencias de la jornada darán como resultado un libro sobre la materia, “por tanto este es un congreso que no se queda solo en lo expuesto hoy, sino que recoge, difunde y analiza y tiene impacto en la jurisprudencia que se va a dictar más adelante”. A cargo de las conferencias inaugurales estuvieron el secretario general del Instituto Internacional para la Unificación del Derecho Privado (Unidroit), José Angelo Estrella; el profesor de la U. de Roma Tor

Vergata (Italia), Ricardo Cardilli, y del catedrático de la U. Complutense de Madrid, José Carlos Fernández.

Estrella valoró que la UTALCA sea la entidad que lidere un tema de relevancia a nivel mundial. “Demuestra la sensibilidad de esta institución académica por la necesidad de formar a una generación y atender a una demanda por información y conocimiento en una materia muy especializada”, comentó.

El profesor Fernández coincidió con lo anterior: “Que una institución consiga estructurar un Congreso donde haya ponentes que proceden de la práctica y de la academia, todos de alta calidad, y atraer un público especializado, es muy importante”, dijo y agregó que esto demuestra la importancia de la Universidad y “el desarrollo y pujanza de la sociedad chilena en el desarrollo del comercio internacional”.

Entre otros expositores destacó también ex ministro de Justicia, Felipe Bulnes; el profesor de la U. Sergio Arboleda de Colombia, Jorge Oviedo; los profesores de la Universidad Católica de Valparaíso, Rodrigo Momberg y Alvaro Vidal, y los abogados Ignacio García y Diego Peralta, de los estudios Porzio Ríos García y Carey y Cía. Como parte del mismo proyecto Anillo, se inició en Talca una campaña pública para promover el sistema de mediación y arbitraje.

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Viernes 17 de Marzo |

emol.

## Centro de Estudios Migratorios de la UTALCA entregó tercer informe

Estudio presentado por el director de la entidad, Medardo Aguirre, buscó recoger la opinión de los inmigrantes respecto de cómo es el proceso de adaptación al mercado laboral chileno y analizar los factores que influyen en ello. En cuanto a los resultados el investigador dijo que “las cifras son preocupantes porque un alto porcentaje, el 58.1%, siente que personas de su misma nacionalidad son discriminadas al momento de buscar trabajo”.



Escanea este código y revisa la nota completa



# Vicerrector pidió realizar bienvenidas respetuosas e innovadoras

**“Si queremos liderar, debemos innovar”, expresó el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.**

Recibimientos meritorios y entretenidos, dignos, respetuosos y creativos a los alumnos de primer año, solicitó realizar el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, a la vez que recordó la vigencia de la Ordenanza de Conducta del Estudiante, que sanciona hechos que atenten contra miembros de la comunidad

universitaria. En ese sentido, Matus llamó a que las actividades de bienvenida “se enmarquen dentro del respeto a la integridad y dignidad de las personas”. Al respecto, dijo también que “si queremos liderar, debemos innovar y esta es una buena oportunidad para demostrarlo”. La autoridad académica precisó que el artículo primero del mencionado reglamento, señala en su letra C la obligación de “respetar y hacer respetar a las autoridades de la Universidad, sus académicos, funcionarios administrativos y de servicios, así como a sus propios compañeros, especialmente durante las actividades de recepción de comienzo de año”. La ordenanza establece

también el procedimiento que se debe seguir una vez constatada la irregularidad y define también las sanciones a las que se exponen los denunciados, que van desde la amonestación verbal y censura por escrito hasta la suspensión y la expulsión. El vicerrector expresó el deseo de que este año sea una nueva oportunidad para crecer como personas y como comunidad estudiantil, “que los objetivos que se propongan estén orientados hacia una formación íntegra, centrada no solo en los aprendizajes académicos, sino que también en la experiencia de una vida universitaria que permite cultivar valores y principios humanos y éticos”.

**María Elena Arroyo**



Recibimientos innovadores distinguen a algunas carreras de la Universidad.

# Estudiantes de primer año de Medicina visitaron campus clínicos



Los estudiantes de Medicina tuvieron su primer acercamiento con sus futuras prácticas.

**Las actividades realizadas en el contexto del propedéutico, buscó ser un primer acercamiento de los alumnos con la práctica médica.**

Mostrar a los estudiantes los cinco centros clínicos en los cuales -a partir del tercer año de carrera-, comenzarán a realizar observaciones y prácticas, fue el objetivo de la visita que realizaron los 74 alumnos de primer año de la Escuela de Medicina de nuestra Corporación a dichas instalaciones. El hospital de alta complejidad de Curicó, los de mediana complejidad de Santa Cruz, San Javier y Constitución y

el Centro de Salud Familiar (Cesfam) Magisterio de Talca, fueron los recintos visitados por los jóvenes como parte de las actividades que dan inicio a su proceso formativo. “El propedéutico dura dos semanas y le hemos dado el nombre de ‘Introducción a la Medicina’ para que tengan una visión inicial y motivadora de lo que va a ser su estudio y, eventualmente, luego su desarrollo profesional. La visita a los campus clínicos

creemos que es una actividad que los entusiasma porque en dos años más comenzarán a realizar su práctica médica, muy inicial o primaria al comienzo y luego van a terminar en esos mismos lugares realizando su práctica profesional”, explicó el académico y encargado de la actividad, Luis Insunza. Entre los estudiantes hubo positiva opinión de la iniciativa. “No había estado antes en un Cesfam y conocerlo por dentro con los profesionales trabajando, me motivó. Me gustó pensar que en un tiempo más seré yo el que estaré por ahí”, comentó Jesús Valenzuela.

**Oscar Ramírez**

## Campus Colchagua logra histórica matrícula

**Un total de 115 nuevos alumnos se incorporan a este espacio académico que ha logrado un alto posicionamiento.**

Fuerte incremento en el número de alumnos de primer año fue el resultado del proceso de matrícula 2017 en las carreras de técnico superior que se dictan en el Campus Colchagua. En total son 115 los nuevos estudiantes seleccionados para los cupos ofrecidos en este espacio académico y aún existe otro grupo que se encuentra en lista de espera. El director del Campus Colchagua, Patricio Gómez, destacó el aumento en el número

de postulaciones debido al alto posicionamiento de sus carreras a nivel nacional, que ha significado que aquellas personas interesadas en desarrollarse en la industria vitivinícola busquen la opción de matricularse en esta Casa de Estudios. “Este año contaremos con estudiantes que provienen de regiones tan diversas como la de Aysén y Antofagasta, que se suman a nuestros alumnos de O’Higgins y Maule”, señaló. “Esto se debe, por un lado,

a la validación y reconocimiento que estamos logrando y, por otro, al fuerte trabajo de vinculación que se desarrolla desde hace algunos años”, añadió. Cerca del 60% de los inscritos proviene de liceos técnicos de la zona, en los cuales durante 2015 y 2016 se potenció el trabajo de vinculación, desarrollando con sus alumnos clases y otras actividades académicas que fortalecieron su formación. “Insertamos temáticas que abordan nuestra carrera técnica,

lo que ciertamente despierta un interés temprano de los jóvenes por la oferta académica de la Universidad de Talca en Santa Cruz”, sostuvo. Con algunos de los liceos especializados, el Campus Colchagua firmó acuerdos para que los alumnos de dichos establecimientos tengan la posibilidad de articular su educación media con la universitaria. “Esto significa que se reconoce su formación previa y ahorran dos semestres de estudios”, precisó el director.

# Investigadores participarán en reunión con Premios Nobel



El joven científico de la UTALCA, Felipe Jiménez, es uno de los seleccionados para asistir a esta cita mundial.

**Felipe Jiménez, del departamento de Ciencias Básicas Biomédicas, y Oleksandra Trofymchuk, del equipo del profesor Leonardo Santos del Instituto de Química de los Recursos Naturales.**

Dos jóvenes investigadores de nuestra Institución fueron seleccionados para participar como becados en la 67ª reunión con científicos ganadores de Premios Nobel, que se realizará en Lindau, Alemania, entre el 25 y el 30 de junio próximo.

La cita cuenta solo con 400 cupos disponibles a los cuales postulan destacados científicos de todo el mundo. Tras pasar una rigurosa selección quienes llegan al evento -organizado anualmente por la Fundación Lindau-, pueden interactuar durante una semana con los científicos más aclamados de su campo.

“La calidad de los candidatos fue de nuevo muy alta”, dijo Burkhard Fricke, profesor emérito de física teórica y coordinador del proceso. “Algunos de los jóvenes científicos que aplicaron tenían currículos muy impresionantes. Es muy desafortunado que solo podamos

invitar a 400”, declaró.

En el conclave, nuestra Casa de Estudios -que integra la Red Columbus a través de la cual se presentan las nominaciones- será representada por Felipe Jiménez, del departamento de Ciencias Básicas Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud y parte del núcleo científico multidisciplinario de la Dirección de Investigaciones, y Oleksandra Trofymchuk, quien integra el equipo del profesor Leonardo Santos, del Instituto de Química de los Recursos Naturales. El director de Investigación de la UTALCA, Iván Palomo, destacó que la presencia de estos profesionales va en línea con el proceso de internacionalización, con miras a una mayor complejidad, en que se encuentra nuestra Casa de Estudios. “Esta invitación de Columbus a dos jóvenes doctores en Química de nuestra Universidad se enmarca en ese

contexto”, expresó.

Por su parte, tras señalar que “la oportunidad de poder compartir los resultados de mi trabajo, discutir y escuchar a Premios Nobel es una de esas oportunidades que se da una vez en la vida”, Felipe Jiménez señaló además que “es una muy buena noticia para la Universidad, que se reconozca la calidad de la investigación que acá se realiza, que es muy buena y suficiente como para que los organizadores nos seleccionaran”. Oleksandra Trofymchuk -quien se encuentra cursando una pasantía en Estados Unidos- dijo que junto con el intercambio de conocimiento y la posibilidad de establecer nuevas redes de contacto, participar en esta cita es una valiosa oportunidad “para difundir la investigación en el área de química que se está desarrollando en el grupo del profesor Santos en la UTALCA”.

Maricel Contreras

## Pace-UTALCA inicia “Aulas de Estudio Guiado”

**Un total de 89 estudiantes de primer año cuentan con apoyo académico y psicosocial dispuesto por el programa.**

Apoyo académico y psicosocial, brindará el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (Pace) a los 89 estudiantes que ingresaron a diversas carreras de nuestra Universidad y que durante tercero y cuarto medio se beneficiaron con las acciones del mismo programa. Dependiendo de las carreras a las que accedieron y los contenidos de estas, los estudiantes acudirán a actividades de nivelación académica, con

foco en los primeros años de la educación superior, y un acompañamiento psicosocial para reforzar su permanencia en la Universidad, con miras a lograr su titulación.

En las primeras semanas, los jóvenes realizaron diagnósticos en distintas materias. Además, participarán de las “Aulas de Estudio Guiado”, instancias que buscan resolver dudas y consultas sobre temáticas tratadas en clases. En ese sentido, el coordinador ejecutivo del Pace-UTALCA, Fabián Araneda, detalló: “Esta actividad forma parte del acompañamiento planificado para los estudiantes matriculados en nuestra Institución. Como equipo, esperamos ser un apoyo, tanto en lo académico como en lo psicoemocional,

potenciar las aptitudes de los estudiantes y acompañar su proceso de adaptación a la vida en la educación superior, que entendemos presenta desafíos propios al tratarse de jóvenes que, en su mayoría, provienen de distintos puntos de la región y del país”.

Ignacio Miranda, estudiante de primer año de Tecnología Médica, valoró el apoyo del programa. “En mi caso, provengo de un liceo técnico, por lo que se reconocen algunas falencias en asignaturas claves, como matemática. El acompañamiento lo entiendo como una herramienta que nos ayudará a seguir avanzando en nuestro proceso en la educación superior”, recalzó.

Fuad Chacur



Diversas acciones favorecerán la inserción y rendimiento de los alumnos de primer año, que ingresaron a través de Pace-UTALCA.

### AGENDA SEMANAL

**20**  
MARZO  
LUN 08:30

**Celebración Inicio del Año Académico Campus LBI.**  
Dependencias del Campus (Nuestra Sra Del Rosario 1120)

**21**  
MARZO  
MAR 19:00

**Exhibición del documental “Maule nativo, provincia del Talca”**  
Centro de Extensión Talca, 2 norte 685

**22**  
MARZO  
MIE 09:00

**Tren Solidario para afectados de los Incendios Forestales.**  
Ramal Talca-Constitución

**23**  
MARZO  
JUE 09:00

**Taller de validación de diagnóstico formación inicial docente (FID)**  
Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Linares

**23**  
MARZO  
JUE 11:00

**Feria conecta “Humor: de un pasatiempo al emprendimiento”**  
Edif. Ingeniería Civil Mecánica. Campus Curicó

**23**  
MARZO  
JUE 19:00

**Inauguración trío de exposiciones de Artes Visuales.**  
Centro de Extensión Talca, 2 norte 685.

**24**  
MARZO  
VIE 10:00

**Seminario Riesgos en Arbolado Urbano.**  
Centro de Extensión, Quebec 415

**24**  
MARZO  
VIE 12:00

**Inauguración Año Académico de la IV versión del programa de Doctorado.**  
Auditorio Enrique Mac-Iver.

**24**  
MARZO  
VIE 15:00

**Curso de Comunicación oral para estudiantes de Postgrado**  
Salon Diego Portales, Campus Talca

**24**  
MARZO  
VIE 15:30

**Diálogo: “Género y liderazgo en el Campo de la Energía”** American Academy  
Centro de Extensión y Escuela de Postgrado Campus Santiago

# Estudiantes desarrollarán emprendimientos tecnológicos

**Se trata de 18 alumnos cuyos proyectos fueron seleccionados en el Concurso INGENIA contarán tres millones de pesos para su ejecución.**

Seis proyectos, en los que participan 18 alumnos de la Facultad de Ingeniería, fueron seleccionados en el primer concurso Ingenia, cuyo objetivo es fomentar el desarrollo de proyectos tecnológicos con potencial de emprendimiento en estudiantes de pregrado y postgrado.

La iniciativa emanó del programa MacroFacultad de Ingeniería, que reúne a las universidades de Talca, Bio-Bio y La Frontera. Al respecto, el decano de la Facultad de Ingeniería de nuestra Casa de Estudios, Claudio Tenreiro, enfatizó la importancia de adelantar en los estudiantes el proceso de pasar del aula a la situación de la vida real. “Mientras antes suceda esto en el aprendizaje es mejor para ellos. Por eso la importancia de este concurso radica en que los proyectos generen un impacto en la productividad a través de la innovación y el emprendimiento”, afirmó. Los proyectos seleccionados —deberán ejecutarse en cinco meses—, son Clean Optimizer, Sistema Automatizado de Limpieza de Paneles Fotovoltaicos, presentado por Rodri-

go Aliaga y Sistema de Comunicación Inalámbrico de Bajo Costo para el Mantenimiento de Arreglos Fotovoltaicos, de Fausto Cadena.

También están Flash Move Sport, un dispositivo electrónico para el entrenamiento físico y cognitivo, de Bryan Zambrano, y la propuesta Nova Assault, de Jaime Arancibia, que se centrará en el desarrollo y refinamiento de videojuegos 2D.

Otras iniciativas seleccionadas son la de Lisette Basoalto, quien evaluará enzimas provenientes de organismos extremófilos para su uso en la industria alimentaria, y el proyecto Picadora de Leña, de Roberto Parra, que creará una Picadora de Leña.

Gonzalo Orellana



Estudiantes de Ingeniería tuvieron la oportunidad de participar en el concurso Ingenia.

# Extranjeros enriquecen trabajo académico en Ingeniería



De América, Europa y Asia provienen los profesores extranjeros con que cuenta la Facultad de Ingeniería.

**Este año se han sumado cerca de 15 nuevos profesores a jornada completa, de ellos más de un 40% proviene de otros países, lo que genera una gran diversidad cultural.**

Un alto crecimiento en el número de carreras y postgrados que dicta y de proyectos que ejecutan sus académicos presenta la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca en los últimos años, lo que ha ido de la mano con la contratación de nuevos profesores que aportan sus conocimientos especializados y sus experiencias personales.

En este contexto, uno de los factores que juega a favor

del desarrollo de la unidad académica, de acuerdo al decano de Ingeniería, Claudio Tenreiro, es una política de igualdad de oportunidades, que ha resultado en la llegada de profesionales provenientes del extranjero.

“Nuestra política como Universidad apunta a contratar a académicos de excelencia que contribuyan en investigación y docencia, y es así que desde sus orígenes han llegado a la

Facultad un gran número de extranjeros que complementan el aporte de los profesores chilenos, logrando una buena sinergia y contribuyendo a dar nuevas miradas desde sus experiencias a temas de investigación y además permiten que nuestros alumnos tengan una visión más amplia y abierta hacia el mundo”, comentó Tenreiro. Alrededor de un 30% de los profesores de jornada completa de la unidad académica proviene desde otras latitudes. Perú, España, Colombia, Alemania, Argentina, Estados Unidos, Corea, Cuba, Bolivia, México, Costa Rica y Austria son los países de procedencia.

Andrea Montoya

## Nuevos directores de Escuela asumieron en Ingeniería

**Se proponen fortalecer las carreras de Ingeniería Civil Mecatrónica e Ingeniería Civil Eléctrica.**

Los profesores Daniel Díaz en Ingeniería Civil Mecatrónica y Cristian Mardones en Ingeniería Civil Eléctrica son los nuevos directores de Escuela nombrados en la Facultad de Ingeniería. Los académicos asumieron sus funciones durante el mes de marzo y comenzaron a realizar actividades con sus alumnos de primer año, a la espera de la llegada de los estudiantes de cursos superiores. “Los desafíos que enfrentan son muy importantes en materia de pregrado, ya que deben

responder de buena forma a las expectativas de los alumnos, adaptándose a los nuevos tiempos. Junto con esto esperamos que su gestión colabore en el crecimiento de la Facultad y de la Universidad”, comentó el decano de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

Daniel Díaz asume como director en una escuela consolidada, destacó el trabajo desarrollado y sostuvo que sus desafíos pasan por potenciar la imagen de la carrera a nivel nacional. “Nuestro foco para este año

será visibilizar más la carrera en Chile y ser reconocidos como programa innovador que utiliza los conocimientos y la tecnología para generar soluciones para la industria y para la sociedad”, explicó.

En tanto en la carrera de Ingeniería Civil Eléctrica, Cristian Mardones se mostró muy optimista con este nuevo desafío. “La idea es posicionar a los ingenieros civiles eléctricos que egresen en el mundo laboral y para ello estamos desarrollando y trabajando desde ya

en un proyecto que incluye la construcción de un edificio para la carrera, además de la implementación de nuevos laboratorios para los estudiantes”, indicó.

Agregó que espera fortalecer y posicionar la marca de la carrera, a través de una vinculación con su entorno en materias como energías renovables, eficiencia energética y actividades educativas abiertas a la comunidad.

Andrea Montoya

# Jornada abordó nuevos desafíos en la profesión docente

**Campus Linares abrió sus puertas al debate en torno al desarrollo de la educación y realidades del ejercicio docente.**

Mitigar el déficit de formadores en las áreas de ciencias, doblegar esfuerzos en el aprendizaje de nuevos idiomas, mejorar condiciones socioeconómicas, reducir los niveles de deserción de la carrera docente y asegurar la calidad en la preparación de los estudiantes en cada una de sus disciplinas, fueron los puntos abordados durante la II Jornada de Educación para la Región del Maule, desarro-

llada en el auditorio del Campus Linares. Las palabras de bienvenida en el congreso académico estuvieron a cargo de la decana de la Facultad de Ciencias de Educación, Rossana Fiorentino, quien destacó la importancia del constante análisis y debate en orden a lograr la innovación. La autoridad resaltó que todos los problemas deben ser enfrentados con respaldo de

la Nueva Ley de Carrera Docente, promulgada en el 2016, a fin de asegurar calidad en quienes estudian pedagogía, el crecimiento en el ejercicio profesional y el desarrollo en la formación que reciben los alumnos en las aulas. “Justamente realizamos estas jornadas con el objetivo de abrir un debate sobre el rol del profesor y sus nuevos desafíos. El escenario de la educación está cambiando en nuestro país de forma significativa, no solamente en revelaciones sino en oportunidades”. Asimismo, mostró su preocupación ante el déficit de docentes en las áreas de ciencias básicas a nivel nacional y

señaló que más de la mitad de los formadores deben hacerse cargo de estos espacios que no son propios de su especialidad. Así mismo, destacó el modelo pedagógico instaurado en la Facultad de Ciencias de Educación de la UTALCA, ante estos inconvenientes que hacen mella en la evolución educativa. “Desde la academia, apostamos al desarrollo de la formación, el aprendizaje de una segunda lengua extranjera que nos permita abrirnos al mundo, manejo de las tecnologías de la información para adecuarnos a este mundo globalizado, conocimiento disciplinar y gestión escolar con la vinculación de nuestro entorno cercano”, apuntó.

## DESAFÍOS DE LA PROFESIÓN

Invitada al evento, Carmen Sotomayor, especialista en Pedagogía de Lengua Materna de la Universidad Católica de Lovaina y miembro activo del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, dio a conocer datos reveladores sobre abandono de la profesión, que alcanza al 8,5% en el primer año según un estudio. Sotomayor argumentó que los índices de deserción por motivos económicos decrecerán por las mejoras salariales propuestas en la Nueva Ley de la Carrera Docente que permite una dignificación y reconocimiento a esta profesión. La especialista también se refirió a la importancia de dominar un segundo idioma, como portal de entrada a un mundo de nuevos conocimientos. “El inglés, por ejemplo, es un idioma democratizador, nos conecta a un mundo repleto de investigaciones. Si nues-

tros profesionales son bilingües, conocerán mayores estudios”, detalló. En su presentación además y en referencia al proceso enseñanza - aprendizaje, hizo algunas recomendaciones. “Debemos lograr prácticas directas de enseñanzas progresivas más que la observación en la escuela, estudio de evidencias en el aula e instancias de reflexión y solución de problemas. Nuestros niños requieren de una vigilancia permanente para focalizar sus inconvenientes en el proceso de aprendizaje”, explicó. Durante la jornada, el director de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra Universidad, Iván Coydan, presentó el modelo Explora Conicyt -UTALCA, que tiene como experiencia la utilización de elementos lúdicos para el proceso de aprendizaje.

Daniel Pérez



**“Realizamos estas jornadas con el objetivo de abrir un debate sobre el rol del profesor y sus nuevos desafíos”.**

ROSSANA FIORENTINO  
DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Distintos aspectos relacionados con la formación pedagógica de calidad, se plantearon en este evento.

## Escuela de Odontología obtuvo reconocimiento internacional

**Investigación y caso clínico en imagenología maxilofacial obtuvieron premios en II Congreso de Radiología en Ciudad de Panamá.**

Dos primeros lugares en investigación y caso clínico, obtuvo el Programa de Imagenología Oral y Maxilofacial de la Facultad de Ciencias de la Salud durante su participación en el II Congreso Internacional de Radiología efectuado en Ciudad de Panamá. El primer galardón fue recibido por el coordinador académico del referido programa, Alejandro Hidalgo, quien junto al académico Alejandro Schilling y dos de sus alumnas, presentó una tesis sobre

la Calidad de Imagen en ATM con diferentes combinaciones del campo de visión y tamaño en exámenes CBCT. Conjuntamente, en calidad de invitado durante el ciclo de ponencias, Hidalgo expuso un trabajo sobre la Protección Radiológica en Tomografía Computarizada de Haz Cónico, cuyo aporte está relacionado a la reducción de las dosis de radiación posible con imágenes adecuadas para la detección de patologías en las articulacio-

nes temporomandibulares. “Con estas investigaciones logramos un equilibrio entre la calidad de la imagen y bajamos los niveles de riesgo en el paciente ante la radiación ionizante. Nuestros siguientes pasos son continuar con dicha teoría y llevarla a la práctica, puesto que son estudios de laboratorio que simulan enfermedades en las articulaciones”, indicó el especialista, quien cuenta con un doctorado en Radiología Oral de la Universidad de

Manchester, Inglaterra. Otro premio recibió el caso clínico presentado por el director del Programa Imagenología Oral y Maxilofacial, Alejandro Schilling, y la estudiante Lucía Barba, sobre el Carcinoma Escamo Celularin filtrante en mandíbula y Tumor Odontogénico Adenomatoides Extracelular Mandibular, de ubicación inusual e imagenología atípica.

Daniel Pérez

# El análisis periodístico regresa a CAMPUSTV con Agenda Región

**Programa estrena nueva temporada el 21 de marzo a las 22:30 horas. A través de entrevistas profundizará en temáticas de relevancia regional y nacional.**

Los espectadores encontrarán en la nueva temporada de Agenda Región, programa de entrevistas que completa tres años al aire. El estreno será este 21 de marzo a las 22:30 horas en CAMPUSTV, canal que, además, tendrá una imagen renovada. "Agenda Región es un punto de encuentro donde convergen las miradas de los expertos, de las autoridades y también de la ciudadanía. Para este 2017 quisimos darle una mirada profunda a lo que surge por la contingencia mediática, pero cuyo análisis es dejado de lado por la inmediatez con la que operan los medios", explicó Lilitiana Guzmán, directora de la estación. Los crímenes cometidos en

Colonia Dignidad, la violencia de género y el maltrato infantil serán algunos de los contenidos a tratar. De acuerdo con Lilitiana Guzmán, "siempre los abordamos de manera neutral, sin prejuicios y de manera informada como se hace el periodismo serio y responsable". El programa mantendrá sus secciones Punto de Vista y Vox Populi. La primera con la postura de un líder de opinión regional y, la segunda, con las opiniones ciudadanas que enriquecen la conversación. El espacio se emite por la frecuencia 25.1 de señal abierta y vía streaming a través de [www.campustv.cl](http://www.campustv.cl).

Mónica Suárez



Agenda Región será un punto de encuentro de expertos, autoridades y ciudadanía.

El análisis periodístico de temas que los medios tradicionales, con frecuencia, dejan de lado, es lo que los televi-

## Reviva el Congreso del Futuro 2017 a través de CAMPUSTV



El público puede volver a escuchar conferencias y paneles.

**En su canal de Youtube, la estación puso a disposición la totalidad del evento que incluyó la conferencia de un premio Nobel de Medicina.**

A partir de ahora todos los internautas podrán disfrutar nuevamente de las conferencias y los paneles realizados en el Congreso del Futuro, uno de los encuentros científicos y tecnológicos más relevantes del mundo y que este año tuvo como sede a la Universidad de Talca. En el canal de Youtube de CAMPUSTV, estarán disponibles los 3 bloques temáticos

presentados y la clase magistral del Dr. Jack Szostak, premio Nobel de Medicina. Lilitiana Guzmán, directora del medio afirmó que "hemos querido publicarlo porque consideramos que es un contenido invaluable. Sentimos que debemos compartirlo nuevamente por el alto nivel de las conferencias y de las conversaciones que se dieron en los paneles".

Junto a TVN y El Mercurio, CAMPUSTV transmitió vía streaming el Congreso en su totalidad. El material está publicado en alta definición y puede encontrarlo como Canal CAMPUSTV en Youtube o escaneando el código QR que acompaña esta nota.

Mónica Suárez

Escanea este código y revisa más información



LA ACADEMIA EN **CAMPUS** TVHD **SEÑAL 25**



**Resolución de conflictos**



La académica María Fernanda Vásquez, directora del Anillo MASC de Mecanismos Alternativos para la Resolución de Conflictos, promovió la mediación y el arbitraje como alternativa a tribunales.



**Ayuda a las víctimas de incendios**



A raíz de los incendios forestales, el Centro de Estudios de Psicología Aplicada es parte de una Mesa Técnica de Salud Mental. Su coordinadora clínica, Gloria Duque, destacó el rol cumplido de apoyo en casos de crisis.



**Operativo Odontológico**



La Escuela de Odontología atiende a alumnos de las escuelas municipalizadas de Talca. El académico Juan Vives, explicó que una buena alimentación es clave para la mejorar la salud dental entre los niños.



**Salud bucal en adultos mayores**



En el Congreso del Futuro, el académico Rodrigo Giacaman presentó la conferencia "Envejecer sonriendo. Nuevos desafíos para la Odontología del futuro" con la que también derribó varios mitos sobre la salud bucal.

# Autoridad instó a estudiantes a sumarse como voluntarios del Censo

**Secretario de Estado agradeció a nuestra Universidad el trabajo que está haciendo en el sentido de convocar a la comunidad interna a colaborar con el ejercicio censal.**

Una invitación a la comunidad universitaria a unirse y participar del Censo 2017, realizó el ministro de Economía, Luis Felipe Céspedes, durante la reunión que sostuvo con el rector de nuestra Corporación, Álvaro Rojas, encuentro en el cual también participaron el

prorector, Pablo Villalobos, y el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus. Durante la cita, que se efectuó en dependencias de la Casa Central, el secretario de Estado agradeció a la Universidad de Talca el trabajo que realiza desde hace meses con el fin de incentivar a los estudiantes a sumarse como voluntarios de este proceso, que se realizará el miércoles 19 de abril. “La participación de los jóvenes y de las comunidades educacionales en todos los niveles es fundamental y hago un llamado para que se inscriban y sean parte de esta ‘tarea país’, como la denominamos. Es una oportunidad de participar, de manera concreta de la construcción de Chile”, indicó. En este sentido, el rector

Álvaro Rojas afirmó que la UTALCA “está completamente comprometida con este esfuerzo ciudadano”. “Nos hemos reunido con autoridades comunales y de gobierno para ponernos a su disposición y estamos capacitando a la comunidad universitaria, especialmente, a los alumnos que comienzan su año académico en marzo, para que aprovechen esta instancia como oportunidad de formación, de conocer el Chile por dentro”, expresó. A la fecha existe un 76% de censistas inscritos y se espera que durante el mes en curso se sumen nuevos voluntarios, en la medida que las instituciones de educación comiencen el desarrollo de todas sus actividades académicas.

**Óscar Ramírez**



El Ministro Luis Felipe Céspedes se reunió con el rector, Álvaro Rojas; el prorector, Pablo Villalobos, y el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.

Escanea este código y revisa más información



## Campus Colchagua participó en Fiesta de la Vendimia



El público tuvo también la oportunidad de conocer la oferta académica del Campus Colchagua

**Un curso de cata y otras actividades abiertas a la comunidad, ofreció el recinto universitario a los visitantes que llegaron hasta Santa Cruz.**

Como todos los años, el Campus Colchagua de nuestra Casa de Estudios fue activo participante en la Fiesta de la Vendimia del Valle de Colchagua que se realizó en Santa Cruz. En la versión 2017 de esta tradicional celebración, el Campus realizó un curso de cata de vinos y una conferencia y dio a conocer, además, su oferta académica, todo lo cual concitó una alta atención del público asistente,

que pudo conocer más sobre la industria vitivinícola. La directora de la carrera de Técnico Superior en Vinificación y Enología, Mónica Vergara, encabezó el curso de “Cata Magistral”, en que se abordaron las características de algunos de los vinos tintos que se producen en el Valle de Colchagua. Vergara hizo un recorrido por la vitivinicultura mundial para luego concentrarse en las características de esta

importante zona enológica chilena y sus principales cepas, que son destacadas internacionalmente. La actividad finalizó con una cata dirigida, donde los asistentes pudieron degustar algunos vinos reserva del valle, que concentran las particularidades explicadas por la profesional. La otra actividad fue una conferencia a cargo del historiador Gonzalo Rojas, docente de la carrera de Turismo Enológico, quien relevó los conceptos de identidad y patrimonio relacionados a la cultura del vino.

**Andrea Montoya**

## Instituto de Innovación capacitó en vigilancia tecnológica

**Participantes conocieron utilización de herramientas alternativas para análisis de mercado.**

Resaltar la importancia de la vigilancia tecnológica para la comercialización de servicios o productos ligados a la ciencia y la tecnología, fue el objetivo de la capacitación realizada por el Instituto de Innovación Basado en Ciencias (IIBC) de nuestra Universidad, a diferentes profesionales de la Corporación y de servicios públicos. “Taller de Vigilancia Tecnológica: Herramientas para el análisis de mercado”, se denominó la actividad, mostró las herramientas que po-

see la Unidad de Vigilancia Tecnológica del Instituto, a entes externos e internos a la institución. En específico se dio a conocer los alcances del programa “Passport”, software que provee de información cuantitativa y cualitativa sobre el universo del análisis de mercado, es decir, información relacionada con distintos sectores, productos y países. Además, destaca cuáles son las nuevas tendencias de los mercados mundiales, y entrega infor-

mación completa respecto a la competencia de productos y al posicionamiento de una marca o estrategia de mercado. El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, explicó que “lo que nosotros podemos elaborar como universidad en materia de ciencia y tecnología es acotado en relación a lo que existe en el mundo. La vigilancia tecnológica es la posibilidad de acceder a información que existe en el resto del planeta respecto de nuestros requeri-

mientos y necesidades en materia de conocimientos científicos y sobre todo de avances tecnológicos, no solo para nosotros como universidad, sino que también para nuestro entorno como las empresas con que trabajamos, por ejemplo”. Herrera agregó que el acceso al conocimiento de la ciencia y la tecnología es una técnica en sí misma y corresponde al fenómeno de la vigilancia tecnológica.

**Juan Pablo San Cristóbal**

Nuevos y variados títulos enriquecerán este año las colecciones Premio José Donoso, Literatura y Humanidades, Académica y Corporativa y la línea liderada por mujeres, pertenecientes a la Editorial de la Universidad de Talca. Todas las obras que se incorporan estarán a disposición de la comunidad en la librería ubicada en Casa Central de la Corporación, ubicada en 1 Poniente 1141, Talca. Para Marcela Alborno, directora de Extensión Cultural – Artística y de la Editorial de la Universidad de Talca, los libros que se publicarán este año, “han sido trabajados prolijamente y estamos seguros de su excelente resultado. Creemos que, a través de nuestras diversas colecciones,

**“El famoso mentiroso”, de Silvano Santiago; “Crónicas”, de Pedro Lemebel; “Microbiología fundamental” y “A todo arte”, de Cecilia Valdés, son algunas de las obras que se publicarán.**

aportamos al conocimiento de la comunidad. Los invito a acercarse a la librería y a los diferentes puntos de venta y adquirir las obras de destacados autores”.

En la Colección Premio José Donoso se publicarán “El falso mentiroso”, del escritor brasileño Silvano Santiago, y “Crónicas”, de Pedro Lemebel, cuya editora será Carmen Berenguer, trabajo que se concretó tras varias conversaciones con Valentín Segura, representante de la familia del fallecido escritor, cronista y artista plástico. “Fue en enero cuando Segura dio la autorización para publicar una Antología de crónicas, extractos, artículos y otros documentos, redactados por el propio Pedro Lemebel”, añadió.

Bajo esta misma colección se publicará un libro del colombiano Pablo Montoya. En tanto, la Colección de Literatura y Humanidades incluye “Na-

die Muere”, de Claudio Bertoni, que ya está a la venta. Además, la Colección Académica lanzará los siguientes títulos: “Microbiología fundamental”, de Carlos Padilla,

Olga Lobos y Pedro Brevis, y Física Experimental”, de Walter Bussenius. También está “De piedras y montañas. Geología del Maule,” escrito Manfred F. Buchroithner, Jo-

seph-Hermann Lademann y Franz Schubert.

Como parte de la Colección Corporativa, se publicará “Ramón Vergara Grez. En su forma y espacio”, de Edith Vergara y

# Editorial UTALCA se fortalece con publicación de nuevas obras

**Diversas temáticas, desde arte y literatura a textos académicos y de interés científico, está preparando la casa editorial de la Corporación para su próximo lanzamiento.**



“La escultura de Cristina Pizarro”, de Liisa Flora Voionmaa y Marcela Castillo.

“Estamos muy orgullosos de incorporar una nueva colección a cargo de destacadas mujeres. Este año podremos conocer los libros titulados “Entrevistas a Diamela Eltit”, “Cruce de Peatonos”, de Alejandra Costamagna; “La Pseudo Araucana, libro inédito de Elvira Hernández y “No estacionar aquí” de Carmen Berenguer. Son grandes mujeres que nos han visitado en los Conversatorios Culturales y que además han confiado en el trabajo profesional de la Editorial de la Universidad”, destacó Alborno.

## DESTACADOS

En su segunda edición, aparecerá “Federico Albert, pionero del desarrollo forestal en Chile”, de Fernando Hartwig, esta vez realizada entre el Colegio de Ingenieros Forestales de Chile y Editorial Universidad de Talca.

En este libro, Hartwig describe las dificultades que enfrentó el científico alemán Federico Albert, tras llegar a Chile, a fines del siglo XIX para hacerse cargo de la organización de las aguas y los bosques de la nación. Albert, considerado el padre del conservacionismo en Chile, fue el primero en denunciar la degradación de los bosques y de los suelos, producto de la expansión de la agricultura y la minería.

Esta edición incorpora partes de tres textos esenciales de los trabajos de Federico Albert, así como un dossier con fotografías de árboles y bosques chilenos provenientes del archivo Conaf y del Colegio de Ingenieros Forestales. Otro de los destacados de la Editorial es “A todo arte”, de Cecilia Valdés, obra que reúne los escritos más significativos del crítico chileno Waldemar Sommer (1933), desde los años 70 hasta la actualidad. Los textos -reproducidos fielmente con mínimas variaciones- fueron publicados primero en la revista Qué Pasay luego en el diario El Mercurio, e incluyen críticas de arte a grandes maestros y artistas consagrados, y a valores emergentes.

Complementa lo anterior una serie de conversaciones de Sommer con la también crítica de arte Cecilia Valdés, quien a su vez es la editora del libro.

Esta edición incluye reproducciones de las obras de arte comentadas y también la entrevista de Sommer a la artista estadounidense Robert Rauschenberg, durante la exposición que realizó en 1985, en el Museo Nacional de Bellas Artes.

Vanessa Garrido