

Institución logra fuerte respaldo para ampliar su investigación aplicada

El Fondo de Innovación para la Competitividad de la Región del Maule (FIC-R) adjudicó financiamiento para 13 de los 25 proyectos postulados por nuestra Universidad a esa instancia. Este resultado representa una tasa de aprobación del 65%. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 VINCULACIÓN

Presidenta Bachelet entregó premiación a ganadores de concurso AULAB

En el Palacio de La Moneda, fueron reconocidos los estudiantes y docentes de nuestra Universidad, autores de un proyecto selecciona-

do a nivel nacional en la convocatoria de ideas innovadoras para el turismo. La iniciativa se vinculó con la inclusión.

5 VINCULACIÓN

Huerto Agroecológico fomentará la agricultura orgánica en el Maule

El espacio inaugurado surge de una aspiración del Centro de Alumnos de Agronomía y cuenta ahora con el apoyo de la Dirección

de Responsabilidad Universitaria (RSU) para el desarrollo de un programa educativo dirigido a la comunidad interna y externa.

Proyecto fue ganador en Convocatoria del Programa AULAB

Estudiantes y profesores involucrados en la iniciativa recibieron el premio en una ceremonia que se realizó en el Patio de Las Camelias del Palacio de La Moneda.

Inclub, proyecto creado por estudiantes y profesores de nuestra Universidad, con el fin de promover el acceso de personas con discapacidad al turismo, fue una de las quince iniciativas ganadoras de la segunda Convocatoria de Proyectos de Innovación del Programa AULAB, cuya premiación se realizó en el Palacio de La Moneda.

Los participantes recibieron las felicitaciones de la propia Presidenta de la República, Michelle Bachelet, quien explicó que el concurso buscó entregar respuestas a desafíos de uno de los sectores económicos más dinámicos y más prometedores de nuestro país: el turismo. “Y esta es un área en la que tenemos oportunidades inigualables, por nuestra geografía, nuestra flora y fauna, nuestros cielos privilegiados para la observación astronómica y, princi-



Los ganadores junto a la Presidenta Michelle Bachelet.

palmente, por nuestra gente y nuestra cultura”, explicó la Jefa de Estado.

En la segunda convocatoria del concurso del Programa AULAB del Turismo del La-

boratorio de Gobierno, participaron 225 proyectos, que involucraron a más de mil estudiantes, profesores y funcionarios de 57 instituciones de educación superior pertenecientes a 12 regiones.

A la ceremonia en que se anunciaron los ganadores, asistieron los seis involucrados en Inclub, los académicos de la Escuela de Kinesiología José Ignacio Bustos y Viviana Estrada, y los alumnos Jorge Carreño y Cristián Aravena, mientras que de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual estuvieron el profesor Gabriel de Ioannes y la alumna Catherine López.

Viviana Estrada precisó que

Inclub es un proyecto que tiene como propósito promover el acceso de personas en situaciones de discapacidad al turismo. “Por esto co-creamos un prototipo junto a personas ciegas, académicos y estudiantes de Kinesiología e Ingeniería en Videojuegos y Realidad Virtual, desde la premisa que los cambios y promoción del acceso de las personas con algún tipo de discapacidad parten por cambiar las conductas de la sociedad ante estas personas”, expresó.

CAPACITACIONES

Desde esa perspectiva, el proyecto busca, a través de

capacitaciones y material didáctico, que quienes trabajan en turismo “incorporen habilidades y competencias para el buen trato y el acceso de las personas en situación de discapacidad que realizan turismo”.

Al mismo tiempo, Estrada comentó que ganar el concurso AULAB, “significa una tremenda emoción porque se premia un trabajo de corte social en el sector turismo. Y agregó: “Esto lo sentimos como el pago de una deuda que la sociedad tiene con las personas en situación de discapacidad. Realizar este proyecto desde una universidad regional, pública y de calidad, engrandece aún más este logro”.

Presente también en el evento, el prorector Pablo Villalobos sostuvo que “es un gran honor recibir una distinción tan relevante de manos de la Presidenta de la República. “Sin duda es un galardón muy merecido para este grupo de estudiantes y académicos, que han demostrado fehaciente de que la unión de maestros y discípulos hace posible co-crear soluciones innovadoras que cambiarán las prácticas sociales, haciéndolas sustentables en el tiempo. Del mismo modo, es un aliciente a nuestro modelo de formación y a los cambios que se han introducido en la formación fundamental a través del módulo de responsabilidad social”, dijo.

A su vez, la encargada regional de Sernatur, Carolina Reyes, dijo que “el turismo inclusivo en la Región del Maule abre oportunidades de integración y trabajo colaborativo entre diversos actores públicos y privados, lo que nos ha permitido ir posicionándonos como un destino en el cual se pueden vivir experiencias únicas donde nos conectamos con nuestros sentidos”.

Marcel Contreras/María Elena Arroyo

La iniciativa tiene como propósito promover el acceso de personas en situaciones de discapacidad al turismo.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICO:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANGILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Universidad se adjudicó trece proyectos de investigación aplicada

Una exitosa tasa de adjudicación logró la Universidad de Talca en los resultados de la provisión Fondo de Innovación y Competitividad 2017 que entregó el Gobierno Regional del Maule.

Veinticinco iniciativas se presentaron al concurso del mencionado fondo, adjudicado por el Gobierno Regional del Maule Programa Fondo de Innovación Para la Competitividad Región del Maule, de las cuales se aprobó un 65% de los proyectos que buscan fortalecer el sistema de innovación regional para la competitividad, desarrollo tecnológico y equidad económica y territorial.

Las trece iniciativas adjudicadas por investigadores de la UTALCA ascienden a un monto total de aproximadamente 2.130 millones de pesos, y tienen propósitos vinculados a la innovación social, agrofrutícola, sector forestal, vitivinícola, servicios y logística, eficiencia energética y diversificación de productos, entre otros.

“Estamos abocados a desarrollar proyectos tecnológicos innovadores que tengan una fuerte componente medioambiental y que busquen resolver algunos de los problemas que se presentan en nuestro entorno, colaborando para mejorar la competitividad de la región”, manifestó el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

PROPUESTAS INNOVADORAS

El prorector de la Casa de Estudios, Pablo Villalobos, explicó algunas de las acciones involucradas en el proyecto “Diseño e implementación de un Laboratorio de Innovación Social que potencie un ecosistema de desarrollo sostenible en la Región del Maule”, que contribuirá con soluciones para resolver problemas sociales complejos en áreas de salud, educación, medioambiente y gobernanza territorial. “Para esto se articularán y desarrollarán competencias en innovación social a distintos actores de la empresa, academia, estado y sociedad civil de la región. Por lo tanto, esperamos financiar doce prototipos de innovación social en el Maule y capacitar a 300 líderes de las cuatro provincias en innovación social y gestión territorial”, profundizó Villalobos.

Además, el Instituto de Innovación Basada en Ciencia, dependiente de la Vicerrectoría



El Centro de Inocuidad Alimentaria desarrollará su quinto proyecto con apoyo de la misma fuente de financiamiento.

de Innovación y Transferencia Tecnológica, se adjudicó el proyecto “Desarrollo e implementación de un portafolio de servicios exportables para la Región del Maule, con énfasis en la pequeña y mediana empresa”, liderado por el investigador Cristian Monsálvez.

“La Región del Maule necesita diversificar su oferta hacia mercados internacionales, porque está excesivamente vinculada a la producción de materias primas basadas en recursos naturales y, por lo tanto, es dependiente a los ciclos y variaciones en los precios de los commodities”, relató.

“Para impulsar la exportación de servicios como un nuevo eje de crecimiento, el Instituto incluyó como aliado estratégico a ProChile, por su énfasis en las pequeñas y medianas empresas”, explicó Monsálvez. Del Centro de Inocuidad Alimentaria es el proyecto seleccionado “Determinación de la contaminación por plaguicidas y fertilizantes en especies hortofrutícolas, suelos y aguas de riego de la Región del Maule”. Incluirá un diagnóstico de las 30 comunas, con el objetivo de revisar los protocolos para aplicaciones de plaguicidas y comparar las producciones

con buenas prácticas agrícolas. Ana Karina Peralta, directora de ese centro, manifestó su entusiasmo de iniciar el quinto proyecto FIC de esa unidad. “El valor que entrega este tipo de iniciativas es dar respuesta ante una necesidad o un nuevo proceso. Mediante esta instancia podremos transferir nuestros resultados a las pequeñas, medianas y grandes industrias para mejorar la competitividad del Maule”, acotó.

INICIATIVAS

Tres de los proyectos pertenecen a la Facultad de Ingeniería, “Sistema de alerta temprana y sectorizada de heladas: una herramienta para aumentar la competitividad de la agricultura en la Región del Maule”, del profesor José Antonio Reyes, y “Valorización de los desechos reciclables a través de la creación de nuevos materiales para la fabricación de productos comercializables”, de Jorge Hinojosa. Además, en el Campus Curicó se creará un Centro Multidisciplinario de Innovación en Productos y Desarrollo Tecnológico en la Región del Maule, propuesta del académico Abraham Farías.

La Facultad de Ciencias Agra-

rias aporta las iniciativas “Desarrollo de un biofertilizante líquido en base a humus de lombriz enriquecido con Rizobacterias Promotoras del Crecimiento Vegetal”, a cargo de Hernán Paillán, director del Centro Tecnológico de Suelos y Cultivos y “Región del Maule como referente nacional en la producción de vinos espumantes: desarrollo de argumentos técnicos para la creación de una marca colectiva”, del director del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino, Yerko Moreno.

En tanto la Facultad de Economía y Negocios, a través de su Centro de Competitividad del

Más de dos mil millones de pesos obtuvieron las iniciativas presentadas por investigadores de nuestra Universidad al Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R) de la Región del Maule.

Maule, se adjudicó el proyecto “Diseño y actualización de Índice de Competitividad de las 30 comunas de la Región del Maule y Vigilancia Tecnológica”, encabezado por Jorge Navarrete. Por otra parte, la Dirección de Responsabilidad Universitaria realizará un “Programa de vinculación e innovación territorial – comunitaria”, a cargo de su director, Iván Coydan.

Otro proyecto es de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se denomina “Implementación de un programa de ejercicios con realidad virtual vía telerehabilitación para pacientes con parálisis cerebral tipo hemiplejía espástica y para adultos mayores”, de la investigadora Valeska Gatica.

Se suman a las anteriores, las iniciativas “Maximización de producción de saponinas y otros metabolitos de interés para la industria química”, liderada por Fernando Guerra, del Instituto de Ciencias Biológicas, y “Plantaciones de corta rotación con variedades de álamo para la producción de biomasa con fines energéticos e industriales”, a cargo del profesional Cristian Espinoza, del Centro Tecnológico del Álamo.

Stephany Salinas

La tasa de aprobación de los proyectos se elevó al 65%, dado que de 25 iniciativas presentadas, se seleccionaron 13 para su financiamiento.

UTALCA potenciará la innovación en sector productivo

Investigadores apoyarán desarrollo de soluciones innovadoras para pymes, en el marco del plan de vinculación de la academia con el sector productivo.

Cinco proyectos presentados por nuestra Universidad, de los cuales cuatro pertenecen a la Facultad de Ingeniería, se adjudicaron Vouchers de Innovación, instrumento creado por Corfo para que pequeñas y medianas empresas –pymes– puedan desarrollar soluciones innovadoras con el fin de resolver desafíos de productividad y/o competitividad con apoyo de instituciones de educación superior.

“Los Vouchers representan un instrumento interesante para potenciar la relación entre universidad y sector productivo, la que no es fácil de construir”, planteó José Antonio Reyes, académico de nuestra Casa de Estudios y director del Nodo de Innovación y Transferencia de la MacroFacultad, instancia conformada por las universidades de Talca, Biobío y La Frontera.

“Es necesario generar confianzas y responder a tiempo con soluciones eficientes a problemas reales para acercar y



Uno de los vouchers seleccionados corresponde al área de química.

transferir el conocimiento. Los nuevos desarrollos generados desde la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca para el sector productivo, nos dan una aproximación más certera sobre las necesidades en innovación y tecnología que requiere la industria nacional”, agregó.

PROYECTOS

Uno de los proyectos seleccionados busca elaborar pellet aromático a partir de biomasa

forestal de pino radiata, entre otras plantas. Esta iniciativa será ejecutada por el académico del Instituto de Química de los Recursos Naturales, Diógenes Hernández, en conjunto con la Sociedad Maderera y Transportes 3 Volcanes Ltda. Otro apunta a desarrollar un juego de mesa cooperativo orientado a preparar equipos de trabajo para enfrentar contingencias sanitarias de alto impacto y, además, mejorar la toma de decisiones ante este tipo de casos. Este

proyecto lo llevarán a cabo los académicos de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, Felipe Besoain y Gabriel de Ioannes, junto con la empresa CERES BCA.

Sobre este proyecto, el director de la carrera, Felipe Besoain, remarcó la importancia de generar esta vinculación. “El mundo empresarial es el que presenta los problemas que deberán ser solucionados por nuestros estudiantes que en el futuro se desenvolverán pro-

fesionalmente en este sector. Entonces con esta vinculación se pueden potenciar los productos o servicios que ofrecen las empresas, a través del conocimiento que se genera en la academia”, comentó.

Otra de las iniciativas está enfocada a la gestión ambiental, para lo cual los investigadores del Centro de Sistemas de Ingeniería de la UTALCA, Carlos Torres y Felipe Varas, trabajarán con la Fábrica de Masas y Panadería Villota de Curicó, generando sistemas para optimizar la combustión generada por el uso de hornos a leña en el establecimiento con el fin de reducir sus emisiones contaminantes. Por su parte, el académico de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática, José Reyes, en conjunto con la empresa de gestión de calidad agrícola Control Agro SPA, buscará crear un dispositivo para el monitoreo automático y en línea de la calidad de las cerezas de exportación en la etapa de cosecha.

El quinto Voucher fue adjudicado al proyecto del profesional Rodrigo Moisan, del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias que, junto con la empresa Agroindustria Jessica Riquelme Retamal, desarrollará un burbujeante sobre la base de alimentos funcionales como la quinoa, berries, hojas y pétalos de maqui.

Gonzalo Orellana

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Jueves 13 de Abril | EL MERCURIO *Campo*

Especialista analizó técnicas utilizadas para atenuar daño del sol en manzanos

La investigadora del Centro de Pomáceas de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de Talca, Valeria Lepe, revisó el funcionamiento y utilidad de las denominadas “mallas sombra”, una de las técnicas más utilizadas por los agricultores para evitar golpes de sol en la fruta, fenómeno del cual depende el mayor o menor precio que obtienen por este producto en los mercados internacionales.



Escanea este código y revisa la nota completa



Huerto incentivará el desarrollo de cultivos orgánicos

Interesar a la comunidad interna y externa en este tema, es uno de los objetivos de este proyecto de un grupo de estudiantes de Agronomía, apoyados por RSU.

Propiciar el desarrollo de cultivos sustentables, en lo posible orgánicos, e incorporar a la comunidad interna y externa en esta tarea, es el propósito del Huerto UTALCA, recientemente inaugurado en un entorno en que confluyen el Jardín Botánico y el arboreto del Campus Talca.

En esta iniciativa se suman esfuerzos del Centro de Alumnos de Agronomía y de la Dirección de Responsabilidad Universitaria (RSU), en su afán de hacer del concepto de sustentabilidad no solo un slogan, sino llevar adelante acciones en las que la comunidad de respeto al medioambiente en las cuales la comunidad se haga partícipe. “Nuestra principal preocupación es educar y eso lo podemos hacer desde distintos canales, uno de estos justamente tiene que ver con el aprendizaje a través de cursos y talleres de capacitación pero, sobre todo, bajo la metodología de aprender haciendo”, explicó el director de RSU, Iván Coydan. “Todas las actividades que vamos a empezar a desarrollar y hemos estado desarrollando en esta huerta, apunta a ir aportando ciertos conocimientos y creando algunos comportamientos en la comunidad, sobre todo que los niños que visitan el Jardín Botánico y el arboreto también tengan la posibilidad de observar el ciclo biológico de los vegetales que van a estar plantados en este lugar”, agregó.

Asimismo, señaló que esta actividad puede considerarse una experiencia piloto con la idea que pueda ser replicable en distintos lugares. El huerto agroecológico nació por inquietud de los estudiantes de agronomía que aspiraban a contar con un espacio cercano para “aprender haciendo”, como lo explicó uno de los promotores de la idea, Martín Navarrete. “Los alumnos han creado formas de plantación con enfoque ecológico y medioambiental para cuidar a las futuras generaciones en cuanto a su salud y también creando conciencia respecto al efecto de los agroquímicos, buscando siempre el lado ecológico”, detalló.

Miguel Andaur, representante

del Centro de Alumnos de Agronomía, opinó que “en el camino uno se va dando cuenta que los manejos de la agricultura tradicional no son los mejores, tanto para el medioambiente como para la salud de las personas. Hace unos años empezó a surgir la idea de innovar con un proyecto distinto y atreverse a aplicar técnicas y manejos cuyos buenos resultados han sido comprobados y que favorecen a la población porque la gente también puede replicar los huertos en sus casas”.

APRENDER JUNTOS

Según Andaur, establecer un huerto en casa “es súper fácil, cosa de atreverse, informarse un poco y ese es también el objetivo de nuestro proyecto porque queremos que la gente se acerque y aquí podamos aprender juntos sobre agricultura orgánica”.

Por su parte, Miguel Medel, integrante de la comisión medioambiente del Centro de Alumnos y también cofundador del huerto agroecológico, relató que el proyecto partió durante el último semestre del año pasado, tras postularlo a fondos a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. “Somos nueve personas y nuestra misión es ayudar a que la gente conozca otros tipos de agricultura, que rompa esquemas y se dé cuenta de que la agricultura tradicional produce muchos problemas al mundo y es muy costosa. La agricultura orgánica que queremos fomentar es totalmente saludable para el ser humano e inocua para el medioambiente”, afirmó.

PRIMERA COSECHA

El dirigente contó que llevan seis meses trabajando, en verano dejaron encargados de regar y en enero y febrero cosecharon. “Buscamos producir mayoritariamente especies que no encontramos en el mercado tradicional, como acelgas de color morado o amarillo o un tipo de maíz que se cultiva en el norte de Chile y puede alcanzar casi cinco metros de altura. Hay muchas especies que el monopolio de los vegetales no permite que estas crezcan.



Diversas hortalizas y plantas medicinales se cultivarán en el huerto del Campus Talca.

También habrá en el huerto una variedad de plantas medicinales y distinto tipo de hortalizas”, remarcó.

Medel observó que uno de los objetivos del proyecto es que el huerto traspase las fronteras del campus y llegue a la comunidad, de modo que las dueñas de casa puedan tener su propio huerto y darse cuenta que producir alimentos inocuos para la salud y el medioambiente no es difícil. Según Pablo Yáñez, coordinador del programa de UTALCA Sustentable, de RSU, los estudiantes a cargo del huerto, con acompañamiento de esta dirección, realizarán talleres para la comunidad aledaña, grupos de adultos mayores, colegios y otras instituciones. “Los jóvenes tienen las herramientas técnicas, nosotros ya tenemos algunos plantines, se han desarrollado algunas técnicas de cultivo, de riego y fertilización, que los estudiantes ya saben cómo emplear y enseñar”, precisó.

CHARLAS

El programa de inauguración del Huerto UTALCA incluyó un ciclo de charlas. Patricio Camoglino, director de la Oficina de Sustentabilidad de la

Los estudiantes dictarán cursos y talleres con recomendaciones para las personas que deseen implementar huertos en sus propias casas u otros espacios.

Pontificia Universidad Católica expuso el tema “¿Cómo hacer un huerto sustentable y cuáles son los efectos sobre las comunidades?”; el director del Departamento de Gestión Ambiental de la Municipalidad de La Pintana, Felipe Marchat, se refirió al modelo desarrollado en su comuna en este ámbito, y el encargado regional del Programa Cultivando Hábitos –Consumos de la Seremi de Desarrollo Social del Maule, Juan Carlos Castillo, explicó las acciones desarrolladas en ese contexto.

Posteriormente, Gustavo Tapia, de la Agrupación Huerto Urbano Talca, realizó la exposición “Cómo establecer mi propio huerto: diseño y reque-

rimientos”; Israel Contreras, técnico agrícola del Huerto San Francisco de la Pontificia Universidad Católica, dictó la charla “Reino Funji en la huerta sustentable”, y el equipo técnico del Huerto UTALCA se refirió a este proyecto y futuras acciones.

Además, en el entorno se desarrolló una feria artesanal y de productos sustentables.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



Difunden resultados de proyecto hortícola

Iniciativa busca incorporar una rizobacteria -bacteria promotora del crecimiento vegetal- como tecnología complementaria en los cultivos hortícolas.

Con una audiencia diversa, se dio a conocer el proyecto “Transferencia, empleo de rizobacteria como tecnología sustentable”, dirigido por el académico de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán y que

contó con el financiamiento del Fondo de Innovación para Competitividad de la Región del Maule (FIC-R). Entre los asistentes había agricultores, técnicos que trabajan con agricultores de Indap, profesionales independientes, empresarios y público en general interesado en el tema hortícola. Paillán explicó que la iniciativa pretende innovar, “ir buscando, a través de la incorporación de nuevas tecnologías la reducción en el uso de fertilizantes, a través de la complementación con una bacteria que capta, en parte, nutrientes para la planta”. Añadió que, de esa forma, se aspira a “reducir primero, la cantidad de fertilizantes que usan; luego minimizar, eventualmente

posibles daños en el ambiente como contaminación por el proceso de fertilizante y, en tercer lugar, mejorar la calidad de los productos hortícolas en cuanto a sabor, color y cantidad de materia seca, de modo de tener un producto de mayor calidad como alimento”. Este proyecto — que finalizará en mayo— se inició en enero de 2014 y su ejecución finaliza en mayo de 2017. Su costo total bordeó los 145 millones de pesos de los cuales 101 millones fueron aportados por el FIC -R y el resto con aportes propios de la Universidad y la empresa Bionativa. También participó el Instituto de Horticultura Leibniz, de Alemania.

Oscar Ramírez



A la primera jornada de difusión asistieron técnicos, profesionales y agricultores.

Diseñadora española dictó charla en Diseño



La exposición de Carla Berrocal captó de inmediato el interés de los asistentes.

Carla Berrocal se refirió a su obra y metodología de trabajo, durante una presentación para estudiantes académicos e invitados especiales.

Ilustradora y diseñadora de vasta trayectoria en España es Andrea Berrocal, quien combina sus trabajos como tal con la actividad docente y en esta oportunidad relató su experiencia en la Escuela de Diseño de nuestra Universidad. “Mi charla no tuvo otro objetivo que mostrar a los alumnos de la carrera de Diseño y algunos invitados externos cuál es mi metodología de trabajo y el concepto que yo

tengo de ser ilustradora y diseñadora a la vez” explicó Berrocal. Y acotó: “tengo la filosofía de que toda acción en cualquier profesión debe tener un método, tiene que estar muy meditado, darle una filosofía a tu trabajo e intentar que esa filosofía sea lo más acorde con tu postura, de alguna manera “política” a nivel de posicionamiento”. Raimundo Hamilton, académico de la Escuela, destacó la pertinencia de “traer o

recibir a diseñadores de diferentes ámbitos y áreas, para que muestren y relaten cómo trabajan y, desde su experiencia, se produzca un diálogo con nuestros alumnos y exalumnos”, y agregó que “la disciplina del Diseño puede ser tremendamente amplia y diversa”. Berrocal ha trabajado para agencias de publicidad y anunciantes como Coca-Cola, Estrella Galicia o el Festival de Cine Fantástico de Sitges, además de medios internacionales. Su primera novela gráfica fue El Brujo (De Ponent), de 2011 y la última es Epigrafiás (Libros de Autoengaño), de 2016.

Oscar Ramírez

Facultad de Economía y Negocios inició acreditación internacional

Fue aceptada por The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), un reconocido organismo, para realizar este proceso.

Luego de superar exitosamente el proceso de elegibilidad, se confirmó que la Facultad de Economía y Negocios (FEN) puede iniciar el proceso de acreditación internacional, tema abordado en un Consejo de Facultad Ampliado que fue abierto a la comunidad. Esta instancia marcó el comienzo del proceso de autoevaluación, con miras al mejoramiento continuo de la oferta académica.

The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) es un organismo acreditador internacional norteamericano, con sede principal en Tampa, con el cual se llevarán a cabo las acciones pertinentes para la acreditación. Con más de un siglo de experiencia, este agente acreditador ha certificado universidades como Harvard, Yale, Columbia entre otras. Cuenta con más de

1.380 miembros y está presente en 83 países. Arcadio Cerda, decano de la FEN, señaló que este proceso de acreditación “significa ceñirse a altos estándares internacionales ampliamente reconocidos por las principales escuelas de negocios del mundo, lo que sin lugar a dudas mejorará la calidad de nuestros programas y, a la vez, abrirá las puertas para aumentar nuestros convenios y lazos de coo-

peración con instituciones de primer nivel mundial.” Además, afirmó que el “proceso de acreditación con un organismo internacional altamente reconocido, es un gran reto para la Facultad y para la Universidad, por lo que significa en términos de registrar y mejorar permanentemente todos los procesos que realizamos en la Facultad.”

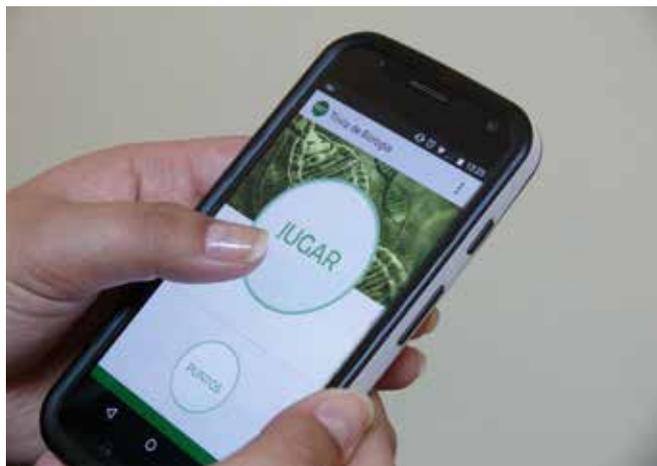
Patricia Oyarce

Aplicación móvil evalúa conocimientos de biología

Estudiantes crearon el programa computacional "Aprendiendo Ciencias", como recurso de aprendizaje para apoyar a alumnos del Liceo Virtual.

"Aprendiendo Ciencias" se denomina la aplicación creada por estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil en Computación, supervisados por el profesor Renzo Angles, que busca apoyar el aprendizaje de las materias de biología en enseñanza media.

El programa - funciona en la plataforma Android- se basa en un sistema de "trivia" o preguntas con alternativas y cuenta con cuatro niveles



La aplicación creada por los estudiantes es un buen aporte para el estudio de los contenidos de biología.

que cubren todos los temas incorporados en el currículo de aprendizaje desde primero a cuarto medio. De este modo, la aplicación constituye una alternativa al alumno para estudiar a través de un

sistema sencillo y amigable que permite, a través de la respuesta a preguntas, saber si los aprendizajes entregados fueron internalizados por el escolar. Sirve también para preparar la Prueba de Selec-

ción Universitaria de ciencias, ya que el tipo de preguntas y el formato es muy similar al que utiliza la PSU.

La aplicación está inserta en las actividades del Liceo Virtual de la Universidad, que dispone de una amplia plataforma web de contenidos para estudiar.

"Esta es una forma de seguir aprendiendo sin necesidad de tener una conexión a internet en un computador, sino que puede ser utilizada en cualquier dispositivo móvil donde se descarga el software que funciona sin necesidad de estar online", comentó Angles.

El académico explicó que el programa fue desarrollado netamente por estudiantes de ingeniería, con material académico y didáctico entregado por el Liceo Virtual y con apoyo de la Vicerrectoría de Pregrado que destinó fondos de innovación a la docencia.

Andrea Montoya

Se inició versión 2017 del programa DTC

A rededor de 40 establecimientos educacionales de la Región del Maule ya están inscritos para participar de la primera etapa del Concurso Descubriendo Talentos Científicos (DTC), que busca incentivar la ciencia y la tecnología en estudiantes de enseñanza media.

Para esta versión los problemas que se plantearán en las tres fases clasificatorias están relacionados con temas de ingeniería, como la creación de prototipos de un brazo mecánico, una bobina de tesla o un montacargas eléctrico, entre otros.

"En esta versión nos enfocamos a que los estudiantes pudieran conocer mejor diversas áreas de la ingeniería, para potenciar en ellos la lógica y la creatividad para ejecutar prototipos, incorporando en ellos sus conocimientos científicos", comentó el director del DTC, César Retamal.

El profesor explicó que este año muchos de los colegios inscritos en la competencia también están participando con la Universidad en el "Trucklab, Ciencia y Tecnología sobre ruedas", proyecto que recorre la región llevando a los establecimientos educacionales la infraestructura para desarrollar clases prácticas y lúdicas, que son dictadas por los propios profesores de los colegios, quienes durante el año pasado fueron capacitados para ello.

Los trabajos de la primera etapa clasificatoria del DTC se presentarán de forma paralela en los campus de Talca, Linares y Curicó, el 27 de mayo, momento en el que los alumnos deberán mostrar el prototipo creado, explicar su funcionamiento y responder consultas de académicos de la UTALCA, quienes actúan como jurados en la competencia. Los mejores grupos de cada uno de los campus quedarán directamente clasificados a la final del concurso, que se realizará en noviembre.

El DTC se inició en 2009 en la Facultad de Ingeniería, primero como un concurso provincial que luego fue creciendo hasta convertirse en una competencia regional, el que en sus fases clasificatorias se desarrolla en los tres campus mencionados.

Andrea Montoya

Alumnos de Ingeniería dialogaron con Seremis

Estudiantes de carreras relacionadas con energía, y que obtuvieron gratuidad, participaron de un desayuno con autoridades de Educación y Energía.

Seis estudiantes de primer año que accedieron a gratuidad de las carreras de Ingeniería Civil Eléctrica, Ingeniería Civil Mecatrónica e Ingeniería Civil Industrial, fueron invitados a un desayuno con los seremis de Educación, Rigoberto Espinoza y de Energía, Vicente Marinkovic. Los participantes dialogaron sobre las políticas de gratuidad en el contexto de la reforma educacional y en materia de energía conocieron las proyecciones chilenas sobre este ámbito.

El seremi de Educación explicó que el encuentro -al que asistieron además alumnos de otras

casas de estudio de la zona- se debió al interés del gobierno de conocer las expectativas de los jóvenes que cuentan con gratuidad y que estudian carreras de un sector vital para el país. "El tema de la energía es muy potente y de futuro. Necesitamos más y mejores profesionales en esa área", sostuvo.

En tanto, Vicente Marinkovic destacó que en la región el 50% de los alumnos de la educación superior cuenta con gratuidad. "Esto es algo que marca un antes y un después de la vida de miles de familias de la región del Maule", comentó.

Andrea Montoya



La instancia sirvió para dialogar sobre las proyecciones chilenas en el ámbito de la energía.

Futuros ingenieros civiles ganaron concurso de innovación

La competencia reunió a estudiantes de diversas casas de estudio a nivel nacional en torno al desarrollo de soluciones innovadoras.

Un sistema de sensores ópticos que detectan tempranamente la turbiedad en el agua en tiempo real y que previene la entrada de lodos a una planta de producción de agua potable, fue la propuesta que realizaron dos estudiantes del programa de continuidad de estudios de Ingeniería Civil Mecatrónica de nuestra institución, que resultó ganadora en la competencia de innovación Creathon, organizada por la empresa Aguas Andinas. Los ganadores fueron los

alumnos Patricio Mardones y Jhony Vega, quienes junto a la estudiante Miriam Molina de diseño integral de la Universidad Católica, obtuvieron el reconocimiento y un premio en dinero.

"La experiencia fue muy entretenida, conocer sobre las problemáticas reales que tiene una empresa como ésta resultan interesantes, ya que se pueden plantear diversos proyectos y desarrollos de soluciones en áreas como la calidad del suministro, man-

tenimiento y otros", comentó Jhony Vega.

El concurso se realizó en el Centro de Innovación UC Anaclito Angelini, como parte del programa de innovación abierta de la sanitaria, ejecutada por su unidad de innovación AguasLab. Los estudiantes se organizaron en grupos de trabajo de tres personas y contaron con el apoyo de expertos de la propia empresa y del ingeniero de la NASA Miguel San Martín, invitado para motivar a los participantes.

Andrea Montoya

Jorge Awad reelegido presidente de la Junta Directiva

Planteó que el mayor desafío que le corresponderá enfrentar a este directorio se relaciona con la Reforma a la Educación Superior.

El presidente de la Junta Directiva de la Universidad de Talca, Jorge Awad, fue reelegido para encabezar por un nuevo período el órgano rector de nuestra Corporación, mientras que como vicepresidente asumió el ex ministro de Economía, Alejandro Ferreiro. Sobre esta nueva etapa, Awad dijo que el mayor desafío que

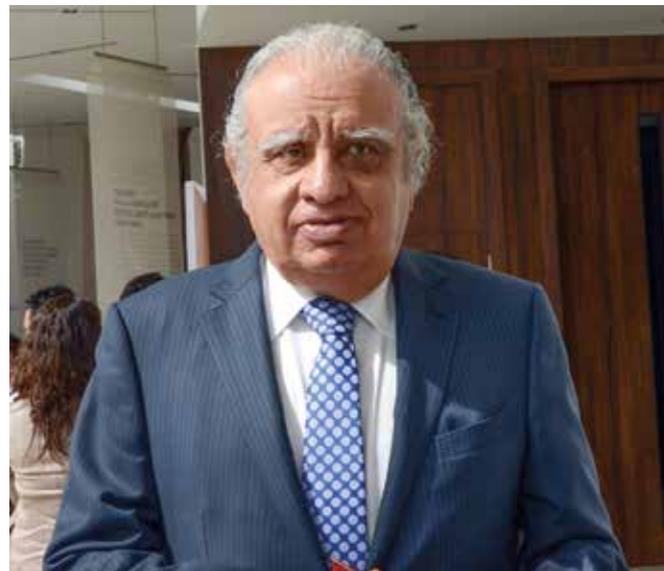
le corresponderá enfrentar a este directorio se relaciona con la Reforma a la Educación Superior.

Por otra parte, destacó que la implementación del sistema de gratuidad ha sido uno de los principales avances registrados en el último período. “Durante los últimos cuatro años me ha entusiasmado y reconfortado, a pesar de todas las críticas, el avance que ha tenido la reforma educacional al ver que el 64% de los estudiantes ingresados a la universidad este año participan de la gratuidad. Cuando uno ve el impacto que eso puede tener en las familias se da cuenta cómo se está transformando la sociedad chilena”, comentó.

Durante la primera sesión de este organismo en 2017, realizada en la Escuela de Postgrado

y Centro de Extensión de Santiago, se incorporó como miembro el director del Centro de Pomáceas, José Antonio Yuri. Por parte de la UTALCA también integran la Junta Directiva el ex decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Jorge del Picó, y el académico del Instituto de Ciencias Biológicas, Enrique González. Otros integrantes del organismo son el ex presidente de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, Francisco Brieva; el investigador de Corporación de Estudios para Latinoamérica, Patricio Meller, y el ex fiscal regional y ex intendente del Maule, Fernando Coloma. La secretaria general es la profesora María Fernanda Vásquez.

Maricel Contreras



Jorge Awad presidirá la Junta Directiva por un nuevo período.

Nueva embajadora de EEUU visitó UTALCA



La embajadora, Carol Pérez, realizó una visita protocolar al rector, Álvaro Rojas.

Carol Pérez participó de actividad organizada por la American Academy of Science and Technology (AAST), y se reunió con el rector Álvaro Rojas.

La nueva embajadora de Estados Unidos en Chile, Carol Pérez, participó del diálogo “Género y liderazgo en el campo de la energía”, evento realizado en dependencias de la Escuela de Postgrados del Campus Santiago que reunió a destacadas investigadoras y autoridades relacionadas a este ámbito con alumnas de carreras relacionadas a éste. La actividad fue organizada por la American Academy

of Science and Technology (AAST), iniciativa conjunta entre la Embajada de EE.UU. y la UTALCA, destinada a promover la ciencia y tecnología.

En la oportunidad, la embajadora Pérez valoró la realización del evento. “Estoy muy feliz de estar en un evento como este que se hace cargo de un tema que hay que abordar, y que se realice en la AAST -que se dedica a promover las ciencias- es im-

portante”, expresó. La representante diplomática también visitó la región del Maule, oportunidad en que se reunió con el rector Álvaro Rojas. Posterior al encuentro, ambas autoridades recorrieron las dependencias del Campus Talca. “La embajadora quedó claramente muy impresionada respecto de lo que hemos hecho, de cómo lejos de Santiago se puede hacer universidad de calidad, vinculada al mundo internacional y el AAST es uno de los botones de muestra que tenemos de nuestro nivel de internacionalización”, comentó Rojas.

Maricel Contreras

Especialistas debatieron sobre impactos de la reforma laboral

Actividad se organizó para entregar elementos de análisis frente a los impactos que puede provocar el nuevo cuerpo legal.

“Ley sobre modernización de relaciones laborales: Impacto de su entrada en vigencia”, se denominó el seminario organizado por el Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (Centrass) de nuestra Corporación, que convocó a destacados especialistas del área a debatir sobre los eventuales alcances que la reforma laboral -que comenzó a regir el 1 de abril- tendrá para el país. Al inaugurar la actividad, que se realizó en dependencias

de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la UTALCA en Santiago, la directora del Centro, Irene Rojas, sostuvo que el objetivo del encuentro fue entregar elementos de análisis para hacer frente a los impactos que puede provocar el nuevo cuerpo legal.

En esa línea, la profesional señaló que más allá de las valoraciones particulares que se hagan respecto de esta normativa, “no hay un cambio del sistema de

negociación colectiva, hay cambios al interior del actual modelo y se han definido varios elementos negativos, y eso tanto por la parte laboral como empresarial”.

El evento se realizó en dos paneles; el primero denominado “Impacto y efectos de la entrada en vigencia de la Ley 20.940”, ámbito en el que también intervino el experto en normas de la OIT, Humberto Villasmil; mientras que el segundo revisó “Los cambios en la Ley 20.940 en el

sistema de relaciones colectivas del trabajo”.

La ex directora del Trabajo, María Ester Feres, calificó de “muy oportuna” la realización del seminario y de los temas abordados.

“Fue una buenísima jornada y de una gran excelencia por los expositores. Nos permitió reflexionar sobre una norma que abre nuevas interrogantes y que, en algunos planos, es bastante confusa”, afirmó.

Maricel Contreras

Personas con discapacidad se capacitaron en Campus Linares

La Escuela de Fonoaudiología promovió la realización de esta actividad con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes.

Un seminario de capacitación para representantes de entidades integradas por personas con discapacidad de distinto tipo, recibieron capacitación en distintas competencias, durante un seminario

que se realizó durante tres días en el Campus Linares, organizado por nuestra Corporación y el Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis). En este curso participaron 26 residentes de Linares y sectores aledaños, quienes pudieron adquirir competencias en comunicación efectiva, trabajo en equipo, apoyo legal, emprendimiento ciudadano y formulación de proyectos. El director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, manifestó que su equipo de trabajo reunió a un grupo de profesionales con gran experiencia en el área, en busca de contribuir a mejorar la calidad de vida de quienes presentan

algún tipo de discapacidad. “Este trabajo consiste en integrar a los ciudadanos en situación de discapacidad en función de ayudarles en proyectos de rehabilitación, inclusión, emprendimiento y asesoría en el plano laboral, también en la consolidación de organizaciones, a fin de acceder a ayudas técnicas y económicas del Estado”, remarcó. Durante el seminario, el director nacional del Senadis, Daniel Concha, destacó la importancia de estos espacios y el aporte de nuestra Casa de Estudios a la que se refirió como “una de las universidades más sociales del país”.

Daniel Pérez Terán



El seminario fue un aporte de la academia a la labor del Senadis.

Estudiantes se informaron sobre alternativas extracurriculares



Profesionales de la VDE informaron a los estudiantes sobre las distintas opciones.

Los distintos beneficios a los que pueden optar los alumnos dieron a conocer funcionarios de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles.

El encargado de proyectos de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles, dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE), Isaac Ramírez, dictó una charla sobre las distintas actividades extracurriculares que pueden desarrollar los alumnos, orientadas a formar profesionales más íntegros. “Por ser un campus nuevo, los estudiantes desconocen

todos los beneficios que les brinda su Universidad. Por eso nuestra visita. Queremos darle vida universitaria a este recinto para así resaltar los distintas formas de expresión juvenil”, destacó Ramírez. Como primer paso, la Dirección apoyará la creación de un centro de alumnos a objeto de contar con una representación que pueda favorecer una comunicación directa.

Un respaldo similar se entregará para impulsar el desarrollo de grupos intermedios deportivos, recreativos, culturales y de emprendimiento para la generación de proyectos que puedan ser respaldados por la Universidad. También se apoyará la organización de talleres formativos gratuitos, así como los que llevan a cabo en los Campus Talca, Curicó y Santiago, según informó la coordinadora de actividades estudiantiles de los campus, Josefina González.

Daniel Pérez Terán

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tv HD SEÑAL25



Consecuencias psicológicas



Andrea Cerda fue la académica invitada a la sección Punto de Vista del programa Agenda Región. En el espacio habló sobre cómo se ha afectado la salud mental de los familiares de detenidos desaparecidos.



Soluciones para el agro



En la segunda versión de la IFT Agro, Gonzalo Herrera, vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, destacó la importancia de participar en esta instancia, en la que estuvo presente la Universidad de Talca.



Ataque en Siria



En conversación con CAMPUSTV Informa, Gabriel Pino, académico de la Facultad de Economía, analizó las posibles consecuencias económicas que traería para el país el más reciente ataque de Estados Unidos a Siria.



Alimentos y rendimiento académico



La académica Mónica Jiménez, directora de la Escuela de Nutrición y Dietética, entregó claves para que los estudiantes se alimenten de manera adecuada, en favor de su rendimiento académico.

Aumentan estudiantes extranjeros en programas de movilidad



Autoridades de la Casa de Estudios dieron la bienvenida a los estudiantes extranjeros.

Durante 2016 hubo 147 alumnos internacionales y actualmente la cifra alcanza a 160. A la vez, desde la UTALCA salen en intercambio 100 estudiantes cada año.

Con pie de cueca y una degustación de la gastronomía chilena, se dio la bienvenida, en el segundo piso del casino del Campus Talca, a más de cien estudiantes extranjeros que serán parte de nuestra Universidad durante el semestre en curso.

La directora de Relaciones Internacionales, Carolina Torres, describió la instancia como algo muy positivo para la Corporación. “Para nosotros es muy relevante movilizar estudiantes de otros países hacia nuestra Universidad, eso aporta sin duda a la internalización en casa, la interculturalidad y el valor a la tolerancia al extranjero”, explicó.

En la ceremonia participaron alumnos de pre y postgrado, de países como Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, España, Holanda, México, Costa Rica, Perú y

Venezuela. Además, se destacó el convenio entre la UTALCA y la Universidad CES de Colombia, que involucra un programa de doble titulación de pregrado, en la carrera de Kinesiología.

El estudiante colombiano, Andrés Álvarez participante de dicho convenio, fue uno de los destacados que dio su discurso en la actividad de bienvenida. “Aquí se toman el trabajo de crear canales de vinculación y eso no se ve tan a menudo de donde yo vengo. Esta experiencia es muy bonita, porque uno aprende a tener una nueva familia y conocernos entre extranjeros se vuelve un apoyo y se siente menos la soledad”.

AGRADECIMIENTOS

Andrés Álvarez expresó, además, su agradecimiento

a la Universidad de Talca, “especialmente a la Dirección de Relaciones Internacionales, a mis compañeros, porque a pesar de las diferentes culturas cada uno ha sabido tratarse y, lo más importante, es que además de lo académico, nos llevamos un aprendizaje personal”. El prorector de nuestra Casa de Estudios, Pablo Villalobos, quien también participó en la ceremonia, hizo un llamado a seguir trabajando y unir esfuerzos como institución para seguir aumentando la cooperación internacional y los intercambios. “Me alegro que hayan escogido nuestra universidad y haremos todo lo posible para que se sientan como en casa y puedan tener una gran experiencia académica y personal” concluyó.

Mariana Anzalone

Imafi inició actividades para alumnos de enseñanza media

Talleres, campeonato y olimpiadas de matemáticas constituyen actividades que realiza todos los años el Instituto para los jóvenes talentos matemáticos.

Un centenar de alumnos de enseñanza media y sus docentes tutores, pertenecientes a distintos liceos de la Región del Maule, asistieron a la sesión inaugural de los talleres de matemática 2017 que se desarrollarán hasta noviembre en nuestra Universidad.

Este es un espacio para la realización de actividades tendientes a profundizar e integrar conocimientos específicos de las matemáticas. Al respecto

su coordinador, Rodrigo Ponce, académico del Instituto de Matemática y Física (Imafi), explicó la modalidad de trabajo: “Nosotros propiciamos que los alumnos hagan trabajos grupales asesorados por un docente del Instituto y los enfrentamos a los problemas de diversos ámbitos de la matemática para que desarrollen habilidades de resolución de los mismos y profundicen en la temática correspondiente al problema presentado”.

Los talleres son gratuitos y se realizan los viernes en las salas 500, de 16:00 a 17:30 horas. El calendario de clases incluye los días 19 de mayo; 16 de junio; 07 de julio; 04 de agosto; 01 de septiembre; 13 de octubre y 10 de noviembre.

Paralelo a los talleres, el Imafi

organiza anualmente, a nivel regional, el campeonato de la disciplina, también dirigido a estudiantes de educación media que se interesen en participar de actividades individuales y grupales.

Para el profesor Ponce esta actividad “ayuda a los participantes a descubrir sus talentos en la disciplina. Está organizado por las 13 universidades que pertenecen al Consejo de rectores y la manera de competir a través de pruebas (4) con tiempo fijo de duración de una hora y media”.

Por otro lado la Olimpiada de Matemática es otro evento promocionado y organizado, a nivel regional, por el IMAFI, a través de una prueba que se rinde en agosto.

Oscar Ramírez



EL instituto de Matemática y Física dio inicio a su versión 2017 de los talleres destinados a incentivar el desarrollo del talento matemático en jóvenes de la región.

AGENDA SEMANAL

18
ABRIL

MAR 19:30

Presentación del Libro “Una casa junto al río” de Clemente Riedemann.
Sala Emma Jauch, Centro de Extensión Talca.

19
ABRIL

MIE 14:45

4° Simposio “Ion Channels in the Valley” organizado por UTALCA, U. Chile y Centro de Estudios Científicos.
Montegrando, Valle del Elqui.

20
ABRIL

JUE 09:30

Charla informativa del Concurso “FONDEF IDEa en dos etapas”.
Sala de reuniones de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.

20
ABRIL

JUE 12:00

Seminario Internacional: “La Libertad Sindical en tiempos de crisis y economía digital”.
Auditorio de Postgrado, Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales.

20
ABRIL

JUE 16:00

Seminario “Académicos de Economía” con el Prof. Florian Dieker (U. Heidelberg).
Salón Ejecutivo, Facultad de Economía y Negocios.

20
ABRIL

JUE 17:00

Seminario “La conciliación como método de resolución del conflicto”.
Auditorio Enrique Mac-Iver, Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales.

20
ABRIL

JUE 19:00

Inauguración de la exposición “Espíritus del fin del mundo”.
Salón Abate Molina, Centro de Extensión Talca.

22
ABRIL

SAB 19:00

Juegos Deportivos Escolares 2017.
Estadio La Granja, Curicó.

Comenzó programa radial sobre la mujer en la música docta chilena

Es un espacio tipo documental, que se transmite los miércoles a las 18:00 y sábado, a las 22:00, y se prolongará hasta noviembre, de acuerdo al proyecto.

En la presencia de la mujer en la música chilena en distintos ámbitos, desde la composición a la investigación, se centrarán 35 programas, de tipo documental, que comenzaron a transmitir las radioemisoras de la Universidad de Talca, con la colaboración del Teatro Regional del Maule y el Archivo de Música Nacional.

Esta iniciativa, que lidera la profesora de Educación Musical y programadora, Adriana Contardo,



Adriana Contardo; Mauricio Valdebenito, intérprete en guitarra; Carlos Retamal, musicólogo, y Tatiana Muñoz, intérprete en guitarra, en dependencias del Archivo de Música de la Biblioteca Nacional.

do, cuenta con apoyo del Fondo para el Fomento de la Música Nacional del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, que el

año pasado financió la primera parte del proyecto denominado "Interacciones musicales: una invitación a conocer y valorar

las expresiones del patrimonio musical docto chileno".

"En esta oportunidad se ha querido replicar esta actividad, como una segunda versión, pero desde la perspectiva del género con énfasis en la mujer y su presencia en el quehacer de la música chilena, tanto en el ámbito de la composición, interpretación como en la investigación", relató Adriana Contardo, quien ejecuta el proyecto junto al musicólogo Carlos Retamal. Agregó que la idea surge de la necesidad de dar a conocer repertorio de la creación docta femenina chilena, sus motivaciones e intereses y hacerlo más allá de la capital.

El 5 de abril se difundió el primer docu-radial, de acuerdo a una programación que se extenderá hasta noviembre, con dos emisiones semanales, miércoles a las 18:00 y sábado a las 22:00 horas.

María Elena Arroyo

"Fantasmas Borrachos" abrió temporada teatral 2017

Una multitudinaria audiencia acogió en el aula magna del Espacio Bicentenario, a "Fantasmas Borrachos", la obra musical basada en textos de Juan Radrigán, con la que se abrió la temporada de teatro 2017 de nuestra Casa de Estudios.

El montaje contó con las actuaciones de Francisco Melo, Annie Murath, Gabriel Cañas y Fernando González, e incluyó canciones de amor que el dramaturgo escribió especialmente para esta producción.

La narración de la historia, que también es de marginación y muerte, tiene un poderoso sustento en las melodías compuestas por la destacada cellista Ángela Acuña, hiladas por el relato a cargo de Francisco Melo.

El director de la pieza, Gonzalo Pinto, contó que la idea de musicalizar los textos nació cuando él conoció el trabajo de Radrigán, Premio Nacional de Arte 2011 y fallecido el año pasado.

"Se me ocurrió que la poética de Juan había que explicarla con canciones. En una ocasión me reuní con él y le expliqué esta idea, musicalizar la obra 'Fantasmas Borrachos', expresó. Añadió que de inmediato Ángela Acuña comenzó a trabajar en la música. "Lo pienso y me emociono. Lograr actuar parte de un texto de él, es un placer", dijo junto con declarar su admiración y respeto por el dramaturgo que escribió la obra en 1997.

Las canciones cuentan una extraña historia de amor y desamor que vive una pareja al reencontrarse después de una tortuosa relación de abandono, viendo sus cuerpos gastados por el tiempo y la desilusión. En esa decadencia vuelven a intentar seguir juntos y buscar la trascendencia de sus vidas.

La directora de Extensión Cultural-Artística de la UTALCA, Marcela Albornoz, señaló que para la institución representó un "tremendo orgullo" comenzar la temporada teatral 2017 con una importante respuesta de público.

"Elegimos una notable obra de teatro musicalizada para dar el vamos a esta temporada. Sin duda que a todos nos estremecieron la actuación y las interpretaciones musicales. Seguiremos por este camino de descentralizar el teatro para que así el público maulino pueda disfrutar de espectáculos de calidad", comentó.

Pace- UTALCA capacitó a más de cien docentes del Maule

La jornada de capacitación se llevó a cabo en el salón "Abate Molina" del Centro de Extensión.

Por medio del taller "Consideraciones para la Evaluación Docente y Manejo del Estrés", más de un centenar de docentes de Lenguaje y Matemática y profesores jefes, de establecimientos educacionales beneficiados por Pace-UTALCA, accedieron a las exigencias ministeriales enmarcadas dentro de la evaluación docente, proceso al cual deben someterse como profesionales de la educación. Además, sumaron herramientas para manejo del estrés.

Sobre la jornada, desarrollada en el Salón "Abate Molina", Rodrigo Luppi, director de Admisión y Vinculación con el

Sistema Escolar de la UTALCA, planteó: "Nuestra idea es presentar temáticas que sean de una utilidad real y práctica a los docentes, con los cuales trabajamos día a día en 14 establecimientos educacionales, lo que nos lleva a tener altas tasas de interés y participación de parte de nuestro público objetivo".

En ese sentido, para el programa es fundamental el rol que cumplen tanto orientadores como profesores jefe, como soporte en el aula, y se constituyen en aliados en la difusión del mensaje propuesto por Pace-UTALCA.

Fuad Chacur



En el taller también se abordaron herramientas para manejo del estrés en la vida diaria.

Escolares ciegos recorrieron el Jardín Botánico

Esta actividad formó parte del programa de gira de estudios que realiza Sernatur con personas en situación de discapacidad.

Una inolvidable experiencia vivieron más de 30 jóvenes de la Escuela de Educación Diferencial "Hellen Keller", de Santiago, que visitaron el Jardín Botánico de nuestra Universidad, que es destino seleccionado en los programas sociales de turismo familiar y giras de estudio de Sernatur. La bienvenida a los escolares estuvo a cargo del director de Responsabilidad Social Universitaria, Iván Coydan, quien manifestó que "para nosotros es un placer recibir-

los, en este lugar que cada fin de semana recibe la visita de unas dos mil personas". Participaron también estudiantes de Kinesiología que adquirieron las competencias para actuar en calidad de guías. "La carrera tiene una línea de desarrollo académico, asociado al trabajo comunitario, explicó la académica Viviana Estrada, al señalar el propósito de promover la inclusión desde el pregrado". Los estudiantes programaron la actividad, de modo que los visitantes reci-

bieran información a través de sentidos distintos a la vista.

Jimena Verdugo, directora de la Escuela "Hellen Keller", afirmó que "esta gira fue una actividad muy enriquecedora para sus alumnos y agregó que no todo el aprendizaje debe darse dentro de las salas de clases. "Es también una manera de probar sus capacidades de forma independiente, y de mostrarlas a todos que sí se puede. Visitar el jardín botánico de la UTALCA es un privilegio para mis alumnos", comentó.

Seis grupos de estudiantinas y tunas de diversas ciudades del país, que agrupan a más de 80 músicos se sumaron a la celebración del segundo aniversario de la Tuna Novata de la Universidad de Talca.

Fueron dos presentaciones las que organizaron los jóvenes que, en total, contaron con una asistencia superior a las 500 personas. El primer concierto, la "Gala de Aniversario", se realizó en el Teatro Provincial de Curicó, donde participó junto al conjunto utalino, la Tuna Mayor de Distrito de la Universidad de Playa Ancha de Valparaíso, cuyos integrantes apadrinaron al grupo de nuestra Casa de Estudios en

Distintos elencos inspirados en la tradición que data de universidades del medioevo, participaron en un programa que disfrutó el público curicano.

esta tradición.

La segunda actividad consistió en un Encuentro de Tunas que se efectuó en el Centro de Extensión Curicó de la UTALCA. Aquí se reunieron, además de la Tuna de Valparaíso y la festejada, cuatro agrupaciones más: la Estudiantina Femenina Montessoriana de Temuco, la Tuna Novata Femenina de la Universidad San Sebastián de Valdivia, la Estudiantina Hidalgos Andantes de Santiago y la Tuna Andrés María de Curicó.

"Con estas presentaciones quisimos mostrar y difundir este movimiento que surge principalmente desde las universidades de diversos puntos del país -tanto hombres como mujeres- que vibran y viven esta antigua tradición musical", comentó el miembro de la Tuna de la UTALCA, Daniel Herrera.

Junto con estas funciones, durante el fin de semana los jóvenes recorrieron distintos puntos de la ciudad, en "pasacalles", para mostrar a la comunidad sus canciones, versos y bailes, con el fin de



Tunos de la UTALCA y agrupaciones similares invadieron Curicó

El grupo intermedio, que cuenta con reconocimiento y apoyo de la VDE, celebró su aniversario junto a diversas estudiantinas del país.

masificar el conocimiento sobre estos grupos. "Las celebraciones resultaron muy bien y se logró ofrecer espectáculos de calidad. Las tunas invitadas

mostraron diversos montajes, lo que hizo que los shows fueran muy diversos y con una buena acogida", comentó Herrera. Una de las asistentes a estos

espectáculos, Claudia Solís, relató el entusiasmo que despertaron en ella la música y danzas. "Nunca había visto una tuna de mujeres, fue muy interesante ver su

espectáculo y además escuchar distintas canciones y formas de cómo interpretan estos grupos".

TUNA NOVATA

La Tuna Novata de la Universidad de Talca nació el 2015 por el interés musical que tenían algunos estudiantes de Ingeniería, quienes presentaron su proyecto a la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles (DAAE) dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. Su propuesta fue aprobada y pasaron a ser un grupo intermedio que recibe apoyo de dicha unidad.

Actualmente la tuna está conformada por 16 integrantes que se encargan de rescatar esta tradición centenaria que se inició en grupos universitarios durante la Edad Media para llevar su alegría a las comunidades a través de la música y los bailes. Durante sus presentaciones los estudiantes utalinos interpretan temas tomados de esa tradición española, como el paso doble, a las que se suman otras melodías latinoamericanas como boleros, valsos peruanos y cuecas.

"Al inicio nos reunimos por nuestro gusto por la música, pero nos hemos dado cuenta que el valor de participar en la Tuna va mucho más allá, nos entrega otros conocimientos como por ejemplo mejora nuestras habilidades blandas, en cuanto a tener un mejor manejo de grupo, perder el miedo a enfrentar al público y trabajar en equipo. A esto sumamos valores como el compañerismo. Cada integrante se empodera y es líder en algún momento de la actuación, lo que es muy positivo para todos", señaló Daniel Herrera.

Durante estos dos años los jóvenes se han presentado en diversas ciudades y encuentros musicales en Valparaíso, Santiago y Concepción, entre otros, además de exhibiciones en la propia Universidad y en calles y locales de Curicó.

Para este año, los jóvenes esperan realizar nuevos encuentros que les permita compartir experiencias con otras tunas del país, además de asistir a actividades en otras ciudades.

Para el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matús, estas son muy buenas instancias para que la comunidad conozca y disfrute con un gran espectáculo. "El show fue muy entretenido pues mezcla cantos y danzas artísticas con una cuota de humor", dijo. Además agradeció la participación de las tunas de otras instituciones, "con lo que se potencia la vida universitaria y la integración con las otras casas de estudio".

Andrea Montoya