

Alianza con prestigioso laboratorio favorecerá la competitividad científica

Colaboración iniciada con Pfizer potenciará el trabajo de investigación en el área biomédica. Los académicos involucrados tendrán la oportunidad de realizar estudios en esta empresa de prestigio mundial y con el soporte de esta compañía. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

5 INVESTIGACIÓN

Dieron a conocer avances en nuevas variedades de manzanas

El Centro de Pomáceas está involucrado en un proyecto, junto a entidades privadas y con financiamiento de Corfo, orientado al me-

joramiento genético del manzano para crear variedades que se adapten a las nuevas condiciones de la zona productora.

12 VINCULACIÓN

Feutal tomó la iniciativa de enseñar español a inmigrantes

La organización estudiantil del Campus Talca decidió expresar su compromiso social con una acción que favorece a más 50 ha-

tianos. Profesora del Programa de Idiomas colabora con las clases a las que asisten hombres y mujeres, de 18 a 60 años.

Rector destacó acuerdo sobre idea de legislar acerca de la reforma

Álvaro Rojas opinó que de no haber prosperado la tramitación del proyecto de reforma, hubiese significado una “vuelta de espalda” a las familias chilenas.

Como una “buena noticia” calificó el rector, Álvaro Rojas, la aprobación en la Cámara de Diputados de la idea de legislar sobre el proyecto de Reforma a la Educación Superior, que se encontraba estancado en el Parlamento desde hace nueve meses.

“Es una buena noticia para el sistema de educación superior en su conjunto; no obstante el proyecto puede ser mejorado y enriquecido por la discusión parlamentaria”, expresó.

La autoridad universitaria agregó que no haberle dado luz verde, hubiese sido “una situación muy, muy grave” y agregó que los caprichos personales “no pueden ser discutidos en ese nivel”.

“En una sociedad democrática el Parlamento es la instancia donde se debe resolver las diferencias y discrepancias. La idea de legislar es -tal como dice la expresión-, la oportunidad de hacer una discusión respecto de un proyecto que puede ser modificado. Hubiese sido una



El rector expresó que el proyecto puede ser mejorado y enriquecido por la discusión parlamentaria.

vuelta de espalda a un sistema que tiene una gran desregulación y que exige que las familias tengan mucha claridad respecto de lo que es un bien anhelado por todos: la educación”, profundizó.

Tras destacar que este cuerpo legal “regula en forma razonable los temas de calidad e institucionalidad”, Rojas recordó que en los próximos días debe

ingresar al legislativo la iniciativa dirigida a fortalecer las universidades estatales.

En cuanto a esta última materia, sostuvo que “hemos hecho una discusión bastante buena. En general, tenemos un grado de apoyo, de consenso, bastante razonable respecto de la que es la iniciativa que hasta el momento hemos conocido”.

A su juicio, “esos dos proyectos pueden provocar un cambio en el sentido positivo de lo que es hoy día el panorama de la educación superior, toda vez que por lo menos reconoce el Estado su rol respecto de sus instituciones y les da facilidades para que puedan ser más ágiles en su gestión y modernizar sus estatutos y, por otra parte, regula un sistema que está tremendamente desregulado y que tiene enormes costos para las fami-

lias y los estudiantes, ya que no discrimina adecuadamente lo que es la calidad dentro de las instituciones”.

ACREDITACIÓN

El rector de la UTALCA dijo que si bien es positivo el establecimiento de criterios más estrictos para obtener la acreditación, que será obligatoria para todas las instituciones, advirtió que se debe revisar el plazo señalado para ello.

“Es una buena señal para las familias chilenas que el sistema exija que todas las universidades se acrediten. No obstante, la Ley es muy permisiva en el sentido que da plazo hasta 2040 para poder acreditar todas las áreas adecuadamente, o sea hay una moratoria casi de 20 años que creo que el Parlamento debe

revisar porque es excesivamente larga”, observó.

En cuanto al efecto que tendrán las nuevas exigencias en las propias casas de estudio, Álvaro Rojas desestimó que haya cambios mayores en aquellas universidades que están “bien acreditadas”, anticipando un mayor impacto “en aquellas de menor desarrollo que han basado su estructura de financiamiento en la masificación de títulos y en transformar la educación en una suerte de commodity profesional”.

CAE

La autoridad universitaria también valoró el compromiso del gobierno de eliminar el cuestionado Crédito con Aval del Estado (CAE). “Con ello asume una enorme responsabilidad al comprometer ahora un instrumento público, un sistema no bancario de financiamiento, a todos aquellos estudiantes que van a estar en instituciones que no están acogidas al sistema de gratuidad. Espero que las exigencias tanto para los alumnos como de las instituciones sean mayores que el actual sistema, que hoy día prácticamente no tiene ninguna limitación”, comentó.

Dado que en las universidades estatales las repercusiones de esta medida serán menores por cuanto se encuentran acogidas al mecanismo de la gratuidad, Rojas centró sus expectativas en este último instrumento.

“Esperamos que tal como se comprometió, el año 2018 tengamos ya seis deciles de financiamiento y que en el curso de los próximos años podamos atender a los siete deciles, el 70%, que en esencia es casi el 90% de nuestra matrícula”, observó.

Maricel Contreras

“Esperamos que tal como se comprometió, el año 2018 tengamos ya seis deciles de financiamiento”



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICO:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANGILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Fac. Ciencias de la Salud y Pfizer establecen alianza estratégica

Convenio de colaboración permitirá generar proyectos de investigación y desarrollo en las áreas de área biomedicina y nanobiomedicina.

La Universidad de Talca generó un convenio de colaboración con el Laboratorio Biofarmacéutico Pfizer Chile, para trabajar –en los próximos tres años– en proyectos de investigación y desarrollo (I+D) relativos al área de la biotecnología, bioingeniería y medicina.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, destacó el aporte de esta asociación que se canalizará a través del Centro de Excelencia en Medicina de Precisión (CEMP) de Pfizer.

“Gracias a esta colaboración podremos ser una Universidad altamente competitiva en las ciencias biomédicas, creciendo científicamente en disciplinas importantes para nuestro desarrollo, como la morfología, histología, entre otras. Por lo tanto, esta asociación nos permitirá establecer un círculo virtuoso en torno a la investigación científica, encontrando la sinergia para mejorar la salud y calidad de vida de la población”, afirmó.

En tanto, la directora de Transferencia Tecnológica de la UTALCA, Patricia Klein, añadió que esta alianza representa una valiosa oportunidad para los investigadores de nuestra Corporación, quienes podrán realizar estudios clínicos en una empresa de prestigio mundial.



Diferentes son los ámbitos de colaboración que abarca el convenio, en las áreas terapéuticas de interés para Pfizer.

“Pfizer es un excelente aliado para escalar productos derivados de resultados de investigación en la Universidad de Talca. Estudios de enfermería, fonoaudiología, kinesio- logía, medicina, odontología, tecnología médica, nutrición y dietética, u otros, tendrán la posibilidad de probar tecnologías gracias al soporte y colaboración de esta compañía”, comentó.

El coordinador de la Unidad de Comercialización dependiente de la Dirección de Transferencia Tecnológica, Oscar Astudillo, resaltó los diferentes ámbitos de colaboración involucrados en

este convenio.

“Podremos concretar la realización de proyectos de I+D, análisis técnico comercial de iniciativas en curso, contratación de servicios específicos, y solicitar capacitación para todos los profesionales de la salud, incluyendo a quienes trabajen en facultades, centros tecnológicos o institutos asociados a las áreas terapéuticas definidas por Pfizer (neurociencias, oncología, enfermedades cardiovasculares, endocrinas y metabólicas, inflamación, inmunología, dolor, vacunas, enfermedades raras y/o poco frecuentes, y anti-infectivos)”, precisó.

INNOVACIÓN

En este contexto, la Unidad de Comercialización, a través del proyecto Consolidación de Oficina de Transferencia y Licenciamiento de Corfo, organizó entrevistas con el Centro de Excelencia en Medicina de Precisión para presentarles las siete investigaciones que está desarrollando la Facultad en el ámbito de las ciencias biomédicas. De ellas, llamó la atención de los especialistas de Pfizer los estudios sobre el hígado que

desde hace más de una década realiza la académica de la Escuela de Medicina, Jessica Zúñiga.

El trabajo efectuado por la profesional tomó como base el hallazgo realizado hace seis años por el Hospital Brigham and Women y la Universidad de Harvard. “Descubrieron unas partículas llamadas resolvinas, que son endógenos con eficacia analgésica antiinflamatoria que evitan el dolor crónico. Al trabajar con ese equipo de investigación, quise probar estas moléculas en hígados. Y el 2015 descubrimos que estas moléculas tienen la capacidad de regenerar el hepatocito, que es una célula propia del hígado”, explicó.

“Los resultados que presenté al equipo de Pfizer despertaron su interés y quieren investigar en una filial que tienen en Boston, donde trabajan con enfermedades metabólicas, derivadas de síndromes como la diabetes, hipertensión, entre otros. Estoy sorprendida con esta positiva recepción, ya que quieren exportar los resultados que tenemos para ver cómo nos pueden apoyar en el desarrollo de la segunda parte de la investigación, que sería



“Esta asociación nos permitirá establecer un círculo virtuoso en torno a la investigación científica”.

CARLOS PADILLA
DECANO FAC. CIENCIAS DE LA SALUD



“Pfizer es un excelente aliado para escalar productos derivados de resultados de investigación en la Universidad de Talca”

PATRICIA KLEIN
DIRECTORA DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

la generación del estudio farmacológico”, añadió Zúñiga. Al respecto, Oscar Astudillo señaló que desde el punto de vista de la comercialización tecnológica, a través de este convenio se busca poder generar acuerdos de licenciamientos futuros en investigaciones conjuntas que puedan surgir entre la UTALCA y Pfizer. “Pero también poner en valor los servicios tecnológicos que tenemos disponibles actualmente, como por ejemplo el servicio de simulación molecular que tiene el Centro de Bioinformática de la Universidad”, aseveró.

Stephany Salinas

Entre las investigaciones presentadas a Pfizer, están los estudios sobre el hígado que realiza la académica de la Escuela de Medicina, Jessica Zúñiga.

Investigadores participan en acciones para recuperar el ruil

El ruil es un árbol nativo del bosque costero maulino y que ya había sido declarado en peligro de extinción.

Especialistas del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB) y el Centro de Ecología Molecular (CEM) integran, junto a representantes de otras instituciones, un grupo de trabajo formado por la Corporación Nacional Forestal (Conaf), con el propósito de elaborar un plan de contingencia para la restauración ecológica post incendios en un sector de la Reserva Los Ruiles.

El director del ICB, Claudio Ramírez, explicó que la atención se ha centrado en el ruil (*Nothofagus alessandri*) porque se trata de un árbol nativo que

caracteriza al bosque costero maulino, el cual ya había sido declarado en peligro de extinción y monumento natural mucho antes de los incendios.

“Se requieren medidas de corto plazo, como por ejemplo, reconstruir cercos que rodean las zonas afectadas, cortafuegos de mayores dimensiones y rescate de germoplasma, además de monitoreo de la sucesión ecológica post-incendio, estudios de variación genética de las zonas afectadas, etc.”, afirmó.

Todo lo anterior pertenece a un contexto en el que aún está por definir el nivel de daño en

el bosque nativo y sus consecuencias. “La dinámica ecológica de un bosque nativo es muchísimo más compleja que una plantación forestal, y no es mucho lo que se conoce de estos procesos”, comentó el director del ICB.

PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

Al mismo tiempo, recaló que los siniestros del verano afectaron principalmente plantaciones forestales, que no son lo mismo que un bosque, dado que las primeras son esencialmente cultivos específicos de una especie como pino radiata o eucalipto. “En ese sentido, la pérdida de biodiversidad producto de los incendios ocurridos en las plantaciones fores-

Una severa disminución ya había experimentado el bosque nativo maulino cuando grandes superficies fueron reemplazadas por plantaciones de pino y eucalipto.

tales es muy baja. De hecho, especies como el pino pueden rebrotar y recuperarse rápidamente”, observó.

Algo muy distinto ocurre con los bosques nativos. Al respecto el profesor Ramírez sostuvo: “Estos bosques están constituidos por una enorme diversidad de organismos, muchos de ellos aún desconocidos, que establecen relaciones ecológicas específicas evolutivamente generadas”.

El profesor Ramírez agregó que los incendios, en la Región del Maule, afectaron principalmente al bosque maulino costero, el que ya había sufrido de una severa deforestación cuando en décadas pasadas grandes superficies de este fueron reemplazadas por plantaciones de pino y eucalipto. “Solo quedan fragmentos de bosques nativos, algunos de ellos protegidos por la Conaf”, aseveró, junto con indicar que falta determinar en detalle del daño que los incendios causaron en estos bosques, que fueron alcanzados en más de un 50%.

BENEFICIOS

Por otra parte, el académico detalló que los ecosistemas naturales proveen de una serie de beneficios a la población humana, entre los cuales destacó la regulación del clima,

fijación de CO₂, regulación de la erosión y ciclo de nutrientes, polinización, etc. Indicó que la pérdida de biodiversidad se asocia con la disminución de estos servicios.

El ICB tiene un área de investigación en biodiversidad y producto de esta se ha generado una línea base de información que se requiere para tomar decisiones. “Eso es un aporte importante”, dijo, respecto a las acciones de restauración ecológica que se deban emprender.

Oscar Ramírez/Juan Pablo San Cristóbal



“La dinámica ecológica de un bosque nativo es muchísimo más compleja que una plantación forestal”.

CLAUDIO RAMÍREZ
DIRECTOR INSTITUTO CIENCIAS BIOLÓGICAS



En el ruil está enfocada gran parte de los esfuerzos para salvar la biodiversidad en el Maule, afectada por los incendios.

Académicos se reunieron para reflexionar sobre innovación

En encuentro se abordaron los avances a partir de la instalación de los convenios de desempeño suscritos por nuestra Corporación.

“Innovación basada en ciencia y emprendimiento innovador: promoción y difusión”, fue el nombre de la jornada de reflexión organizada por la vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica (VITT) de la UTALCA, evento que reunió a las distintas unidades que participaron del “Convenio de Desempeño en Educación Superior Regional”, liderado por dicha unidad académica.

El vicerrector de la VITT, Gonzalo Herrera, dijo que el

objetivo del encuentro fue generar un espacio para informar y reflexionar en torno a lo logrado por nuestra Corporación durante el desarrollo del proyecto, además de realizar una prospectiva en torno a las dificultades y desafíos para lograr una cultura innovadora.

“Nos pareció importante realizar esta invitación a un momento de reflexión respecto de lo que hemos hecho en materia de apoyo a la investigación aplicada, a la inno-

vación y al emprendimiento, pero sobre todo a cuáles son los desafíos para el futuro”, dijo, a la vez que destacó la respuesta a la convocatoria y el entusiasmo en participar y aportar ideas en esta jornada para directores y académicos de centros tecnológicos, institutos, escuelas y Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Herrera agregó que los temas antes mencionados “en muchos segmentos están echando raíces” y agregó que esta

actitud implica reafirmar todo el trabajo que hemos generado y configurar un conjunto sólido pero que requiere sentarse a pensar en cómo continuarlo”.

En el encuentro, efectuado en la sala de reuniones de Pregrado, Gonzalo Herrera abordó entre otros temas la generación de servicios de transferencia tecnológica para contribuir al entorno regional.

Juan Pablo San Cristóbal

Centro de Pomáceas trabaja en creación de nuevas variedades de manzanas

Se conocieron avances del proyecto de mejoramiento genético que desarrolla junto Andes New Varieties Administration (A.N.A. Chile) y la International Fruit Obtention (IFO).

Un día de campo realizado en la comuna de Pelarco, fue una de las instancias en que se dieron a conocer los avances de un proyecto asociativo apoyado por Corfo, a través del cual el Centro de Pomáceas, Andes New Varieties Administration (A.N.A. Chile) y la International Fruit Obtention (IFO) —experta en genética de cultivares de manzanas—, buscan de generar variedades de manzanas adaptadas a climas calurosos de la zona central.

“Programa de Mejoramiento Genético Asociativo del Manzano” (PMG), es el nombre de esta iniciativa que partió en 2013 y que en 10 años espera conseguir resultados definitivos de acuerdo al objetivo de obtener cultivares con frutas de alta calidad y apariencia, adaptada a las condiciones de clima cálido y de alta radiación solar, propias de la zona manzanera de Chile, y con un enfoque al mercado de exportación.



En un Día de Campo realizado en Pelarco, se presentó una selección de híbridos de manzanos.

Estos esfuerzos tienen la finalidad de evitar que todo el cultivo del manzano migre hacia el sur de Chile, en busca de zonas que presenten condiciones menos estresantes. Los avances en la selección del material fueron expuestos en un día de campo realizado recientemente en Pelarco, el que contó con la asistencia de viveros socios de A.N.A., profesionales de esta empresa y de otros PMG del Consorcio Biofrutales S.A. —que

presentó el proyecto—, y del Centro de Pomáceas.

El director del proyecto, José Antonio Yuri explicó que “las condiciones climáticas de alto estrés térmico, poco favorables para el desarrollo de color de la fruta, obliga al desarrollo de nuevas variedades de alta pigmentación y de baja susceptibilidad a alteraciones en postcosecha, asociadas a crecimiento en situaciones de alto estrés térmico y lumínico”.

“Entre los principales daños que se busca minimizar en los nuevos cultivares para la zona central de Chile, destacan daño por sol y desbalances nutricionales”, agregó Yuri, director también del Centro de Pomáceas.

Por su parte, el gerente de A.N.A. Luis Fernández, también remarcó las alternativas del proyecto de mejoramiento genético para la obtención de nuevas variedades que cumplan con los requie-

rimientos de adaptación a la zona tradicionalmente productora de manzanas en Chile. “Son variedades generadas en las condiciones agroclimáticas locales, a nuestro tipo de industria y a los mercados que podemos acceder”, precisó.

En este día de campo se presentó una selección de híbridos generados en Angol. Otros híbridos se están produciendo en San Fernando y Molina.

“Es un proyecto de 10 años en que llevamos tres avanzados. Forma parte de un programa que se inició con IFO, una empresa francesa que ha puesto a disposición un germoplasma que ha ido acumulando por más de 30 años. Ellos realizan los cruzamientos y envían las semillas, las que se siembran y seleccionan en Chile. El resultado esperado al final es generar al menos dos variedades de carácter comercial”, añadió Fernández.

En relación al mismo proyecto, además de visitar los híbridos establecidos en terreno, los representantes de organismos interesados en conocer estos avances, recorrieron las instalaciones del Centro de Pomáceas y conocieron el laboratorio y cámaras donde se realizan los estudios y evaluaciones de postcosecha de las seleccionadas.

Juan Pablo San Cristobal

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Lunes 17 Abril | EL MERCURIO

Rector UTALCA pidió destrabar reforma a la Educación Superior

En medio de la incertidumbre por el futuro de la reforma a la Educación Superior, el rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas, junto a autoridades de otras casas de estudios superiores, instó a la Cámara de Diputados a aprobar la idea de legislar sobre la iniciativa, estancada durante nueve meses en el Congreso. “De lo contrario, no servirá de nada lo trabajado en estos tres años”, planteó.



Escanea este código y revisa la nota completa



Rector de Universidad de Weingarten visitó nuestra Corporación

La autoridad de la institución alemana consideró a la UTALCA un partner para crecer en aspectos de internacionalización.

Intensificar las relaciones bilaterales y profundizar los lazos con el Instituto de Pedagogía LBI de nuestra Corporación, fue el objetivo de la visita del rector de la Universidad Pedagógica de Weingarten, Alemania, Werner Knapp, a nuestra Casa de Estudios.

Con ese propósito, la autoridad académica germana se reunió con el prorector, Pa-

blo Villalobos; la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, y el rector del Instituto LBI, Joachen Fritz. Movilidad estudiantil, apoyo a la docencia del idioma alemán e intercambio académico, fueron temas de la agenda de trabajo desarrolladas en esta oportunidad.

La autoridad universitaria alemana se sorprendió gratamente del nivel académico y la infraestructura con que cuenta nuestra Corporación. “Me voy muy contento de haber visitado la Universidad de Talca. Sin duda es un partner de primer nivel para nuestras pretensiones de crecimiento en los aspectos de internacionalización. Me llama mucho la atención la importancia que le dan a la exten-

sión artística y al trabajo con las comunidades. Esa es una expresión de compromiso de una institución pública de calidad”, enfatizó.

Por su parte, el prorector Villalobos, señaló que “es muy relevante que una institución con tanta tradición y experiencia en materia de educación pedagógica desee intensificar su trabajo, de manera activa, con nuestra universidad y de modo especial, con el Instituto LBI. Es una señal del compromiso de las universidades alemanas con el trabajo que realiza nuestra Corporación por preservar la lengua alemana y dotar a Chile de profesores bilingües en áreas estratégicas para la educación nacional”.

María Elena Arroyo



En la visita a la Universidad de Talca, el rector del LBI, Joachen Fritz; la rectora Universidad de Weingarten, Karin Schweizer; el rector Werner Knapp, el prorector, Pablo Villalobos y la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino.

Técnico Superior en Administración acreditada por cinco años



Hasta el 25 de enero de 2022 quedó acreditada Técnico Superior en Administración.

Este resultado constituye un nuevo logro en la formación técnica que imparte la Universidad de Talca.

Por cinco años fue acreditada Técnico Superior en Administración para los Campus Colchagua y Linares, sello de calidad otorgado por la Agencia Acreditadora de Chile A&C S.A. Académicos, alumnos, administrativos y directivos vinculados a la carrera, acogieron esta acreditación —hasta el 25 de enero de 2022— con mucho orgullo y como un incentivo para seguir trabajando por la mejora continua.

Esta es la segunda carrera técnica de nuestra Universidad que recibe este sello de calidad, lo que en palabras de la directora de Pregrado, Paula Manríquez “es un importante logro y evidencia el trabajo sistemático que se ha estado llevando a cabo en este nivel de formación, lo cual ha sido reconocido y validado tanto por los pares evaluadores que visitaron la carrera como por el consejo de área que otorgó los años

de acreditación a la misma”. A su vez, la directora de Calidad de Pregrado, Fabiola Faúndez sostuvo que este es un aliciente para seguir trabajando y sistematizando los procesos de calidad y mejora continua en este nivel de formación, considerando que el logro de cinco años de acreditación, tanto para esta carrera como para Técnico Superior en Vinificación y Enología acreditada en 2016, da señales claras de que las cosas se están haciendo bien y es el camino correcto hacia la excelencia.

María Elena Arroyo

Profesor Ortega se reunió con director de Agricultura Sustentable

La cita tuvo lugar en la Universidad de California Davis, previo a otro encuentro en el Banco Mundial.

Una entrevista con el director del Instituto de Agricultura Sustentable de la Universidad de California Davis, Tom Tomich, sostuvo el director del Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (Citra), Samuel Ortega, con el fin de estrechar vínculos con ese instituto y conocer su experiencia en el ámbito señalado.

Ortega indicó que la unidad que dirige Tomich está formada por investigadores de diferentes áreas y realiza un

trabajo multidisciplinario. “En Chile conocemos las problemáticas, las estudiamos, pero nos falta determinar las estrategias para llevar soluciones a los agricultores para hacer un manejo más sustentable, hacer una agricultura más amistosa”, aseveró.

El director del Citra y también el Programa de Investigación de Excelencia para la Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático (A2C2) observó que los investigadores están, pero se requiere de un trabajo

en conjunto, “que es la filosofía de la agricultura sustentable”. En ese sentido, señaló que el trabajo del Instituto de Agricultura Sustentable de UC Davis es de gran interés y solicitó el aporte del profesor Tomich para desplegar un sistema similar en el ámbito local.

Acompañado del profesor de la Universidad de Connecticut y visitante de nuestra Casa de Estudios, Boris Bravo, Ortega asistió también a una entrevista con el líder del área del agua del Banco Mundial, Steven

Schonberger, con el propósito de ahondar en el tema de la productividad en esta área, es decir, en la implementación de metodologías que permitan producir más con menos recurso hídrico.

Añadió que la idea es llegar a contar con financiamiento para utilizar con pequeños agricultores una metodología orientada al análisis técnico económico que considere sistemas de integración para la gestión hídrica.

María Elena Arroyo

Universidad apoyó ingreso de Talca a la Red Mundial “Respira la Vida”



El compromiso de nuestra Universidad con el medio ambiente fue el factor que primó para realizar en el Campus Talca la incorporación de la ciudad a la red mundial.

Talca ya es parte de la Red Mundial “Breathelife” (Respira la vida), junto a 20 ciudades del mundo que comparten el haber tomado conciencia de la contaminación del aire y asumido, mediante políticas públicas, acciones concretas y con plazos definidos para superar este problema. La iniciativa es liderada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Nacionales Unidas

de Ambiente y la Coalición por el Clima y Aire Limpio (CCAC), con el objetivo de proteger la salud de las personas y el planeta de los efectos de la contaminación atmosférica. De ella se hizo parte la capital maulina que inició la campaña “Talca Respira” con un seminario que se realizó en el auditorio de la Escuela de Medicina de nuestra Universidad, dado el compromiso de la Institución con el

En la Escuela de Medicina se realizó un seminario de este desafío, similar al asumido por otras importantes ciudades del orbe.

objetivo mencionado. De acuerdo a los datos entregados por la OMS, la contaminación atmosférica es causante a nivel mundial del 36% de las muertes por cáncer al pulmón, del 34% de las muertes por ataques cerebrales y del 27% de las muertes por ataques al corazón, y en nuestro país es causa unas cuatro mil muertes prematuras.

En ese contexto, nuestra Universidad fue pionera en acciones para mejorar la calidad del aire e inició en 2013 la campaña “No más humo” y, desde el nivel gubernamental, se impulsó a partir de 2016 un plan de descontaminación que solo en un año obtuvo una considerable baja en las horas de estados de emergencia y preemergencia ambiental.

La secretaria regional ministerial del Medio Ambiente, María Eliana Vega, manifestó que estos buenos resultados no solo son conocidos a nivel nacional, sino también mun-

dial y agregó que la invitación para incorporarse a “Respira la vida” es un reconocimiento al trabajo realizado, pero también “un deber como gobierno y como ciudadanía, con todas las entes de la sociedad, y uno muy importante es la Universidad de Talca”.

En ese sentido, el director de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), Iván Coydán, resaltó el interés de la casa de estudios por colaborar con un aire respirable, a través de diversas acciones del programa de sustentabilidad que la institución está llevando a cabo. “Los principios de la universidad son similares a los de “Talca Respira”. Por ejemplo, se ha hecho una fuerte inversión en infraestructura para hacer más sustentables los campus y, a nivel de investigación, la Facultad de Ingeniería tiene varios proyectos relacionados con aplicación de energías renovables”, sostuvo.

Por su parte, la representan-

te de la Coalición de Clima y Aire Limpio para la Reducción de Contaminantes de Vida Corta (CCAC) del Programa de las Nacionales Unidas para el Medio Ambiente, Helena Molin, junto con destacar los graves daños del material particulado —en especial el menor a 2,5— y el ozono causan a la salud de las personas y a la ecología, incluso al crecimiento y productividad de las plantas alimenticias. Destacó, además, que ahora Talca y Concepción se suman a Santiago y otras grandes ciudades como París, Londres y Washington, que han tomado conciencia y llevan a cabo acciones para mejorar la calidad del aire. “En 10 años se espera que la red de ciudades y municipios van a poder demostrar que han reducido por lo menos a la mitad los niveles de contaminación para lograr adherirse a los estándares internacionales que no causarían daños a la salud humana”, observó la representante del organismo mundial.

María Elena Arroyo

Liceo Virtual matriculó a 4.000 estudiantes de Enseñanza Media

El proyecto busca fortalecer contenidos, mejorar el rendimiento escolar y proveer de mejores oportunidades para el ingreso a la educación superior.

Como una forma de incluir los contenidos tradicionales, pero de una manera más lúdica y con el objetivo de optimizar el aprendizaje, la Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar (Davse) desarrolla el Liceo Virtual de Excelencia (LVE), que durante este año posee una cobertura de 37 establecimientos educacionales distribuidos en la Región del Maule y Región del Libertador Bernardo O’Higgins, con una matrícula de 4.000 estudiantes.

Gerardo Retamal, director de la Unidad, explicó que la matrícula constituye el primer paso en este proceso educativo. “Nos parece fundamental hacer énfasis en la promoción del uso de las Tecnologías de

Información y Comunicación (TIC), las cuales están evolucionando al interior de las aulas y que, a través de las diferentes herramientas y medios digitales, nos ayudan en el desarrollo educativo-social, favoreciendo el proceso de aprendizaje de los jóvenes”.

Desde 2016, el LVE ha realizado una vinculación con la comunidad universitaria, haciendo partícipe a los Institutos de Matemáticas y Física, Biología y Química, a la Escuela de Psicología, la Carrera de Ingeniería Civil Bioinformática y la Facultad de Pedagogía, con el objetivo de generar cooperación mutua para la virtualización del aprendizaje.

En ese sentido, la entrega de contenido contempla el apoyo de los aprendizajes de estudiantes de primero a cuarto medio, permitiendo reforzar distintas materias, de acuerdo a los contenidos declarados por el Mineduc, como matemática, lenguaje y comunicación, biología, química, física, historia, geografía y ciencias socia-

les, inglés y formación ciudadana, además del área de orientación académica, que fortalece habilidades de los estudiantes, como hábitos de estudio, orientación vocacional y el desarrollo psicoemocional.

Para el director de Davse, Rodrido Luppi, “esta vinculación que proveemos a los establecimientos educacionales forma parte del compromiso permanente de calidad que considera la posterior permanencia de los estudiantes en la universidad, el éxito académico y el acompañamiento para la inserción laboral”.

Desde los establecimientos educacionales beneficiados por el LVE, la valoración es positiva, tomando en cuenta que 193 estudiantes que formaron parte del LVE, ingresaron en 2017 a la Universidad de Talca, dando pie a una vinculación efectiva. Jorge Castillo, jefe de la Unidad Técnico Pedagógica del Colegio Amelia Troncoso de Linares, acotó al respecto que “desde la perspectiva de



Hay una positiva valoración desde los establecimientos educacionales respecto a los contenidos de la plataforma del LVE.

la virtualidad informática, la plataforma ha permitido contar con una herramienta útil, práctica, inmediata y, por sobre todo, actualizada sobre las nuevas formas de comunicación en los tiempos que corren”.

En la misma línea, Héctor Reyes, evaluador - curricularista del Liceo Abate Moli-

na, destacó: “La plataforma es consistente en torno a su accesibilidad, como también en cuanto a los contenidos que expone, todos coherentes con el Marco y Bases Curriculares del MINEDUC, en cada una de las asignaturas que se imparten”.

Fuad Chacur

Escuela de Arquitectura realizó viaje de bienvenida

Una singular forma de recibir a sus estudiantes de primer año puso en práctica este año esta carrera que organizó un programa en el sector cordillerano.

Hasta el sector cordillerano de la provincia de Talca denominada "El Campanario", ubicado en las alturas de la Cordillera de los Andes, a un costado de la ruta internacional que conecta Chile y Argentina, por el paso fronterizo Pehuenche, se dirigieron profesores y alumnos de primer año de Arquitectura para experimentar algunas materias que durante su formación estarán presentes y estudiadas en profundidad.

Participaron de la actividad 42 alumnos y tres profesores guías. Edgard Torres, uno de los docentes indicó que "el propósito de esta actividad fue fortalecer lazos y enfrentar a los alumnos a pequeños desafíos como el acampar que, en sí mismo, es un ejercicio de planificación y organización". Divididos en equipos de cuatro a cinco personas, cada grupo reunió una carpa, cocinilla, comida para tres días, abrigo y vestuario. "Una vez en el territorio determinamos un lugar adecuado, protegido del viento y cercano a un curso de agua donde establecer el campamento conviviendo con arrieros y turistas

Durante tres días, los alumnos acompañados de profesores realizaron actividades de cierre de la etapa de nivelación e inicio de las acciones curriculares.



Los alumnos debieron trazar distintos dibujos de luz sobre el espacio cordillerano.

durante la estadía. El viaje en sí es ya una experiencia gratificadora, nos encuentra como un papel en blanco y nos despide con un regalo: una libreta cargada de experiencias", describió el docente.

CREACIÓN CON LUZ

En la práctica, los "mechones" debieron trazar distintos dibujos de luz sobre el espacio cordillerano. Apoyados por una linterna tomaron posición sobre el territorio y en fotografías quedó registrada la huella de sus desplazamientos so-

bre la penumbra del paisaje. Líneas, círculos, formas abstractas surgieron como resultado de la interacción entre el cuerpo y lo que se encontró en el territorio.

Susana Sepúlveda, directora de la Escuela, relevó lo innovadora de la idea que se relaciona con la finalidad de aportar siempre en la formación global del alumno, "nos pareció una buena iniciativa, recibir a nuestros nuevos estudiantes, más allá del salón de clases, que es donde pasarán gran parte del tiempo, mirando y proyectando sobre aquellos paisajes que nos acompañan". En específico los futuros arquitectos visitaron los tres puntos en que se encuentran las construcciones premiadas con el Archiprix (<http://www.utalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Conocimiento/10997>).

Al respecto, el proyecto "Entorno al Habitar la Alta Cordillera" ganador del premio Hunter Douglas, Archiprix y que representó a la Escuela de Arquitectura de la Casa de Estudios, incluye tres obras que destacan y valoran la presencia del arriero maulino en la zona cordillerana de la Región del Maule.

Estas obras incluyeron el diseño de un mirador, un área mínima para disfrutar de los baños El Campanario y un refugio para los arrieros se protejan del puelche, que es el viento que aparece en la alta cordillera.

INTERACCIÓN

Durante el día, el grupo de estudiantes de primer año pudo recorrer el cajón cordillerano, experimentando de primera mano una pequeña parte del territorio y su cultura. Con ello, se buscó también aproximarlos a una obra de título y como esta interactúa con su inmediatez y sus habitantes. Claudia Veas, alumna de primer año, se mostró satisfecha por haber participado en este programa. "La experiencia fue muy entretenida e interesante porque, la verdad, no me imaginaba que, durante las primeras semanas de clases, íbamos a tener actividades al exterior de la Universidad llegando a lugares que la mayoría de los que no somos de la región no conocíamos". "Desarrollar ideas nuevas y distintas para nosotros fue encontrarme con otro



"El propósito de esta actividad fue fortalecer lazos y enfrentar a los alumnos a pequeños desafíos"

EDGARD TORRES
DOCENTE ESCUELA ARQUITECTURA



"Nos pareció una buena iniciativa, recibir a nuestros nuevos estudiantes, más allá del salón de clases"

SUSANA SEPÚLVEDA
DIRECTORA ESCUELA DE ARQUITECTURA

mundo en la arquitectura, encontrarla en la cotidianidad, en el día a día, darme cuenta que todo es arquitectura, fue muy interesante", concluyó la estudiante. Para Felipe Miño, otro de los docentes participantes de la actividad, lo realizado constituye un paso distinto: "Los alumnos nuevos siempre esperan encontrar muchas dificultades en nuestra carrera, mucha línea, mucha forma y nosotros les dimos la oportunidad de que ellos crearan con lo que les da la naturaleza y pudieran conocer la obra final de compañeros que llegaron con las mismas dudas el primer año".

Óscar Ramírez

Alumnos recibieron reconocimiento de Banco Santander

Recibieron el estímulo los ganadores de la beca "PYME Prácticas" que entrega esta institución financiera para apoyar prácticas en pequeñas y medianas empresas.

Diez estudiantes, de las Facultades de Economía y Negocios (FEN) e Ingeniería, obtuvieron la beca Pyme Prácticas Santander 2016, que entrega esta compañía a 70 alumnos a nivel nacional, como parte de su programa de apoyo a la Educación Superior. Los jóvenes, quienes efectuaron o están realizando esta expe-

riencia por tres meses, participaron de una ceremonia en que la institución bancaria les distinguió por el beneficio obtenido —un aporte de mil dólares—, para apoyar su formación universitaria en el momento de efectuar la práctica.

En la ceremonia, que se realizó en el Campus Curicó, la vicerrectora de pregrado, Marcela Vásquez, explicó la importancia de las prácticas en la formación de los estudiantes, aspecto que destacó como uno de los sellos fundamentales del modelo formativo de nuestra Universidad. En ese sentido, resaltó que el contacto de los estudiantes con el mundo laboral fortalece su aprendizaje y genera en ellos confianza al "plasmear sus conocimientos y generar redes en las empresas".

En tanto, el agente Núcleo

Empresas del Banco Santander, Sergio Correa, declaró que "estamos muy contentos de entregar estas becas a alumnos de esta Universidad, quienes han puesto a prueba sus conocimientos y se preparan para enfrentar el mundo laboral en distintos rubros".

Ocho de los becados son de la Facultad de Ingeniería, de las carreras de Civil Mecatrónica, Civil en Bioinformática y Civil en Computación, mientras que los otros dos corresponden a Ingeniería Comercial e Ingeniería Informática Empresarial de la FEN. "Aprendí mucho durante la práctica y pude desarrollar un sistema de gestión para un corredor de propiedades", relató Darlyn González, de esta última carrera.

Andrea Montoya



Los alumnos seleccionados efectuaron sus prácticas en pequeñas y medianas empresas nacionales, apoyando con esto su crecimiento y mejora de procesos.

Club de Robótica e Innovación dio a conocer sus planes



"R+I 24" fue la primera competencia de robótica organizada por el Club y para la nueva versión se espera participe un número mayor de equipos de Universidades nacionales.

El grupo intermedio está organizando cuando una serie de competencias para difundir su quehacer e incentivar a más alumnos a participar.

Organizar la segunda versión de la competencia "R+I 24, Robótica e Innovación en un día" y realizar campeonatos internos y externos en esa área, son algunas de las actividades que realizará este año el Club de Robótica e Innovación de nuestra Universidad. La agrupación nació hace alrededor de un año en el Campus Curicó y cuenta con el soporte de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles (DAAE), dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.

Como primera labor del año, la directiva organizó dos charlas informativas, con el fin de dar a conocer su trabajo y los planes que ejecutarán durante este año, que buscan fomentar la robótica a nivel de la propia Institución, la comunidad y el país.

"Nuestra idea fue que los interesados supieran de qué se trata y cuál es la visión que tenemos sobre la robótica. Logramos una buena asistencia de personas de distintas especialidades y sumamos de ellos a 15 compañeros. El

club está abierto para todos los alumnos de la Universidad motivados con este tema tecnológico, ya que necesitamos a personas totalmente comprometidas con sacar esta iniciativa adelante", comentó Víctor Hernández, estudiante de Ingeniería Civil Mecatrónica y actual Presidente de la agrupación.

Junto con las competencias, los jóvenes pretenden realizar cursos de capacitación donde puedan compartir sus conocimientos sobre diversas áreas relacionadas a la robótica como el uso de impresoras 3D, diseño y confección de placas en router CNC y Eagle, diseño de prototipos 3D en Autodesk Inventor.

Andrea Montoya

Ingeniería Civil de Minas inició ciclo de conferencias

Invitados tanto nacionales como extranjeros abordarán diversos aspectos vinculados con áreas de trabajo e investigación en área minera.

Con una conferencia del profesor de la Universidad de Sonora, México, Manuel Pérez Tello, comenzó el Ciclo de Conferencias Profesionales para los estudiantes de Ingeniería Civil de Minas, que busca complementar sus conocimientos adquiridos en aula y darles a conocer diversas líneas de investigación que se desarrollan en su área.

El director de la carrera, Kenji Naito, destacó que durante el año recibirán a una serie de invitados nacionales e internacio-

nales para dictar conferencias que contacten a los alumnos con las diversas áreas donde se desempeña un ingeniero civil de minas. "Queremos que puedan entender qué se está desarrollando en el mundo actualmente respecto a la minería, desde distintos puntos de vista, y a través de un contacto directo con profesores y profesionales de diversos lugares", precisó el académico. La primera charla —que contó con la asistencia de alrededor de 80 estudiantes— se centró

en uno de los programas que se genera en la "pirometalurgia", referido a los polvos que surgen del proceso de fundido del mineral. El profesor de la Universidad de Sonora explicó que actualmente están analizando las causas y los factores que influyen en ese efecto para cuantificar el problema y posteriormente dar recomendaciones a fin de minimizarlos o eliminarlos. "Algunos de ellos pueden ser altamente contaminantes, dependiendo de la materia prima, por lo que es importante

reducir su cantidad para evitar problemas en el proceso, que aumentan los costos de operación de las empresas", señaló el investigador mexicano.

Las charlas siguientes, el lunes 24, estarán a cargo de Carlos Grimma, académico de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía de la Universidad Politécnica de Madrid, y Asieh Hekmat, académica de la Universidad de Concepción.

Andrea Montoya

Exposición rescata objetos en estado de abandono

Muestra de Catalina Donoso recrea paisajes “contaminados” por distintos elementos.

“Full screen” (“Pantalla completa”), se denomina la exposición de la artista plástica Catalina Donoso, que está siendo exhibida en la sala de exposiciones de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago. La muestra está compuesta por nueve piezas, cada una

de dos metros cuarenta de largo y 110 centímetros de alto, en el cual recrea paisajes “contaminados” por distintos elementos.

“El común denominador en todos ellos es que se pueden ver objetos que no definiría estrictamente como basura, sino más bien que están en estado de abandono, lo cual creo que habla mucho de las personas, de su conducta y su cultura”, reflexionó la artista.

Relató que la idea de estas creaciones surgió tras un viaje al norte de Chile. “En medio del desierto me encontré muchos objetos botados, y me pareció impresionante estar en un paisaje

sublime y lleno de botellas, en el medio de la nada donde lo horizontal era absoluto. Eso me quedó tan marcado que pensé cómo replicar esa horizontalidad con estos formatos. Lo que aquí se ve es el fruto de ese proceso”, relató.

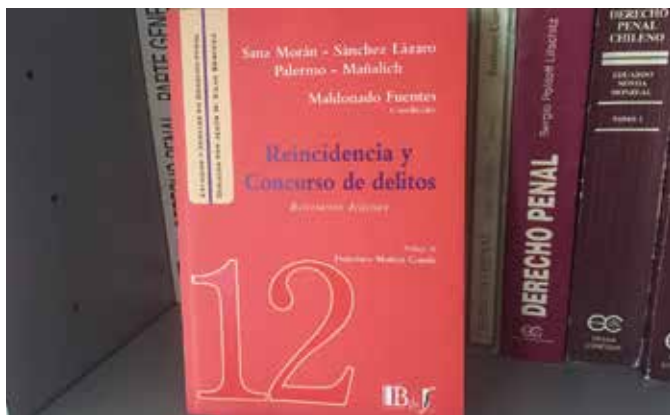
En cuanto a la predominancia del gris en todas las obras, Donoso señaló que “estamos inmersos como en la cultura de la súper fidelidad y el alto cromatismo”, ante lo cual “el blanco y negro como que de alguna manera dignifica, entonces creo que esas dos cosas se reúnen en este ejercicio”.

Maricel Contreras



Nueve piezas en gran formato componen la muestra de la artista.

Académico lanzó libro sobre “Reincidencia y Concurso de delitos”



Profesor Francisco Maldonado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, publica libro del ámbito penal.

Obra sintetizó las ponencias ofrecidas en un seminario internacional realizado en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

Argentina, Uruguay, Colombia, España y Chile, son los países donde se editó el libro “Reincidencia y Concurso de delitos”, del director del Centro de Derecho Penal (Cedep) de la UTALCA, Francisco Maldonado. La obra es una síntesis de las ponencias ofrecidas en el marco del seminario internacional “Tratamiento jurídico penal de la reiteración delictiva: Reinci-

dencia y concurso de delitos”, encuentro que tuvo como fin debatir las propuestas y conclusiones del proyecto Fondecyt dirigido por Maldonado, el que además contó con la participación de los profesores Angel Sanz (U. de Valladolid, España), Fernando Sánchez (U. de La Laguna, España), Omar Palermo (U. de Cuyo, Argentina) y Juan

P. Mañalich (U. de Chile). “Tanto el proyecto como el seminario y el libro responden al objetivo de contribuir a renovar la discusión acerca de la pertinencia, características y formas bajo las cuales el derecho penal está en condiciones de atribuir efectos al dato que aporta la ‘reiteración’ o ‘recaída’ en el delito, temática que fue abordada desde una perspectiva más amplia respecto a la que tradicionalmente se le ha dado en el ámbito de las ciencias jurídico-penales”, comentó Maldonado.

Maricel Contreras

AGENDA SEMANAL

24
ABRIL

Conferencia Magistral
“Gestión estratégica en el Ministerio Público”
Auditorio Enrique Mac-Iver,
Campus Talca.

24
ABRIL

Ciclo de conferencias
internacionales de In-
geniería Civil de Minas
Sala de reuniones Edificio
I+D, Campus Curicó.

25
ABRIL

Inicio del Festival Cine
de Talca
Teatro Abate Molina, Centro
de Extensión Talca.

25
ABRIL

Charla “Desafíos
políticos y económicos
post 2018” con Andrés
Velasco.
Auditorio Facultad de
Economía y Negocios.

25
ABRIL

Seminario interna-
cional ¿Hacia dónde
van los sistemas de
pensiones?
Auditorio de Postgrado.
Faculta de Cs. Jurídicas y
Sociales.

27
ABRIL

Corrida del día de la
Tierra
Campus Talca.

27
ABRIL

Ceremonia de Certi-
ficación APL Campus
Sustentable
Salón Ricardo Donoso Ar-
chivo Nacional, Santiago.

28
ABRIL

Jornada de actualización
“Nuevos desafíos en el
cáncer de próstata”
Auditorio Espacio Bicente-
nario, Campus Talca.

28
ABRIL

Graduación Programas
de Magister y Especiali-
dades FCS
Auditorio Escuela de
Odontología.

28
ABRIL

Ceremonia inicio de
“Actividades Clínicas”
de la Escuela de Odon-
tología
Aula Magna del Espacio
Bicentenario, Campus Talca.

Facultad de Educación enseñará inglés a jóvenes de escasos recursos

La UTALCA se adjudicó el Programa Access de la Embajada de Estados Unidos para beneficiar a jóvenes de enseñanza media de sectores deprimidos del Maule sur.

La calidad educativa que se desarrolla en el Campus Linares nuevamente es reconocida con una nueva adjudicación. Se trata del Programa Access (Access Microscholar-

ship Program) de la Embajada de los Estados Unidos, que implica realizar un taller de formación integral de dos años para el aprendizaje del idioma inglés.

Los beneficiados serán 15 alumnos de enseñanza media que pertenecen a familias de escasos recursos.

Las clases, a cargo de la Escuela de Pedagogía en Inglés, se iniciarán el martes 2 de mayo y se llevarán a cabo en el Campus Linares los martes. Además, incluirá temas relacionados con la cultura y los valores del país norteamericano.

Rossana Fiorentino, decana de la Facultad Ciencias de la Educación, destacó que este taller es coherente con el sello

estratégico de vinculación con el medio, emprendido desde su gestión junto a todo su personal con el objetivo de cumplir con la responsabilidad social propia de una academia estatal. “El Maule es una de las regiones más desfavorecidas del país. Por ello se instaló este campus en Linares, con el objetivo de fomentar el crecimiento de nuestros ciudadanos bajo las responsabilidades que nos atribuya el Estado. En este caso, tenemos el propósito de apoyar a jóvenes para que puedan reforzar sus conocimientos y sean ciudadanos del mundo”, expresó la decana.

Daniel Pérez Terán



La Escuela de Pedagogía en Inglés estará a cargo del taller de dos años de duración.

Destacados intelectuales disertarán sobre evolución del sistema educativo



Las Primeras Jornadas Culturales Ambrosianas tendrán como sede el Campus Linares.

Cuatro conferencias contemplan las jornadas, que organiza el Centro Cultural Maule Sur, con el patrocinio de nuestra Universidad.

Destacadas personalidades del ámbito nacional abordarán temas referentes al ámbito educativo, durante las Primeras Jornadas Culturales Ambrosianas, que tendrán lugar en el Campus Linares, con el propósito de contribuir al enriquecimiento intelectual y académico de los habitantes de la zona y fortalecer la vinculación de la Universidad con Maule sur.

Este ciclo de exposiciones, que parte el 26 de abril —en honor al político, abogado e intelectual nacido en Lina-

res, Valentín Letelier Madariaga—, tendrá como primer pensador invitado al Presidente de la Corte Suprema, Hugo Dolmestch, quien desarrollará una temática cronológica y biográfica sobre “Historia de un maestro normalista rural que alcanza la primera magistratura judicial de Chile”. Posteriormente, Luis Riveros Cornejo, ex rector de la Universidad de Chile y Gran Maestro de la Masonería de Chile, expondrá “Educar es gobernar; la educación como tarea primordial e ineludica-

ble del Estado de Chile. Tradición y doctrina”.

Más adelante, el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, presentará el tema “Desarrollando en Linares un centro pedagógico de primer nivel nacional. Cómo ser un actor educativo relevante desde provincia. La experiencia de la Universidad de Talca”.

En el cierre del ciclo, el abogado, ex parlamentario y miembro de Número de la Sociedad de Historia y Geografía, Luis Valentín Ferrada expondrá sobre los grandes legados de Andrés Bello, Valentín Letelier, Enrique Molina Garmendia, Pedro Aguirre Cerda y Amanda Labarca, en la educación chilena.

Daniel Pérez Terán

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD SEÑAL 25



Violencia de género



La académica Rosario Spenser fue la invitada en el más reciente capítulo de Agenda Región. En el espacio explicó cuáles son las señales de alerta respecto a la violencia de género en una relación de pareja.



Política monetaria



A propósito de la política monetaria recientemente expuesta por el Banco Central, el académico Jorge Navarrete señaló que los inversionistas requieren información actualizada del PIB regional.



Maniobra de Heimlich



Gonzalo Gutiérrez, académico de la Escuela de Medicina explicó en CampusTV Informa la manera correcta de aplicar la maniobra de Heimlich en un niño, en caso de atragantamiento por la ingestión de un objeto extraño.



Huerto orgánico



Iván Coydán, director de Responsabilidad Social Universitaria indicó que el nuevo huerto orgánico apunta a crear conocimientos en la comunidad que visita el lugar respecto al ciclo biológico de los vegetales y plantas medicinales.

Un trabajo coordinado de alumnos y profesores voluntarios, permite a más de 50 inmigrantes asistir a clases de español, en apoyo a su integración en la comunidad.

Uno de los principales focos de acción de la Federación de Estudiantes del Campus Talca (Feutal), está puesto en la labor social y el fenómeno de la inmigración, presente también en la capital del Maule. Esta realidad les llevó a plantearse un desafío inmediato que se concretó en la iniciativa de comenzar un curso de español para haitianos, de acuerdo al rol social que la propia organización estudiantil se ha planteado.

Los jóvenes se comunicaron con la Junta de Vecinos del sector Padre Hurtado, la que los puso en contacto con un grupo de inmigrantes y, desde hace unas tres semanas, les entregan a sus integrantes esta "herramienta" gratuita, que es la enseñanza del español.

Teran Valenzuela, vicepresidente de FEUTAL se mostró convencido de que "nosotros estamos seguros que una de las mayores falencias de las personas que llegan a otra patria, es no saber el idioma y cuando conocimos a nuestros hermanos haitianos les ofrecimos enseñarles español".

"Nos contactamos con la profesora del Programa de Idiomas, Laura Janeirat, quien de inmediato se comprometió con la idea y hoy es la quien enseña y asesora a varios compañeros voluntarios para que también puedan enseñar nuestro idioma", comentó.

El dirigente recalcó que la inmigración es un tema "súper potente que se nos viene y los estudiantes tenemos que preocuparnos de los aspectos que se derivan de esa situación, como precariedad, problemas laborales, barrera idiomática, etc. Las clases se realizan dos ó tres veces a la semana en la sede vecinal de la mencionada po-

Inmigrantes haitianos aprenden español por iniciativa de Feutal



blación, hasta donde llegan alumnas y alumnos de entre 18 y 60 años, algunos con más dificultad que otros, pero todos con entusiasmo para aprender nuestra lengua. La Federación de Estudiantes del Campus Talca les provee, además, de materiales como cuadernos y lápices, de modo que para liberar a estos nuevos estudiantes

de la preocupación de destinar dinero para adquirir estos útiles y puedan centrar toda su concentración en el aprendizaje de la lengua.

MÉTODO "ACCIONAL"

Acercas de la enseñanza académica, la profesora Janeirat —de nacionalidad francesa— explicó que con en el trabajo con este colectivo se aplica el método pedagógico denominado "accional" que pone énfasis en el trabajo grupal, para desarrollar las diversas competencias de los alumnos. "Todo se enseña a través de actividades y tareas para que logren interactuar de forma cotidiana", explica la académica.

Acercas de su experiencia con el desarrollo de este proyecto, dice que la motivó "la idea de ayudar en la tarea de formación. En Francia participé en

un curso similar para personas extranjeras y me interesa saber cómo funciona esto en otro país. Creo que esto nos beneficia a todos, a los alumnos por un lado, pero también a los profesores que aprendemos mucho de otras culturas".

Para un haitiano, en que el creole o el francés ha sido su lengua de convivencia diaria a través de toda una vida, aprender el español no es nada fácil. Sin embargo, la necesidad de convivir e insertarse en nuestro país los motiva a participar en las clases de idioma. De hecho, lo ven como una obligación cuando la posibilidad existe como en este caso, gracias a la iniciativa de Feutal.

Así lo comentó Fritzer, un joven haitiano, proveniente de Puerto Príncipe: "Es difícil aprender español. No se compara con nuestro idioma, además hay palabras que solo usan acá en

Chile". Luego agregó: "Agradecemos mucho que los estudiantes nos ayuden de esta manera. Aprender español es para nosotros una llave que nos permitirá encontrar trabajo o entender de buena manera sus costumbres, son muy buenas personas".

También opinó Guedo Destine, quien expresó lo bien que se siente con esta experiencia de aprender una lengua que antes no conocía. "Me agrada mucho ser estudiante de español en este curso", manifestó.

Por su parte, Juliana Ewert, estudiante de postgrado y participante en la iniciativa de la Feutal, sostuvo que los extranjeros "nos llenan de alegría porque siempre tienen muchas ganas de aprender. Esto es como realimentarme y en ese proceso ayudar a otras personas".

Oscar Ramírez

La organización estudiantil decidió expresar su compromiso social mediante esta acción que beneficia a personas de 18 a 60 años.