

## Nuevos doctores recibieron diplomas correspondientes a su alto grado

**A 106 se eleva el número de egresados de los programas doctorales de la Corporación desde 2001.** Este desarrollo da cuenta de la madurez institucional adquirida y desde los desafíos de la Corporación para lograr la complejidad en su quehacer. (PAG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 2 INSTITUCIONAL

## Surgen amplias perspectivas de colaboración con universidad marroquí

Como un avance en el proceso de internacionalización, se considera el establecimiento de lazos con la Universidad Abdelmalek Essaâdi

(UAE), un nuevo socio estratégico de la Corporación, que se suma a la alianza con la School of Management Casablanca de Marruecos.

### 12 VINCULACIÓN

## Exposiciones presentan obras de artistas conocidos y jóvenes talentos

Diferentes técnicas de artes visuales es posible apreciar en el montaje que se presenta, hasta el 20 de mayo, en el Centro de Exten-

sión. “El gemir de la vida”, “Espíritu del fin del mundo” y “Más allá de la tela”, son los nombres de los segmentos de esta muestra.

# UTALCA estrecha vínculos con universidad de Marruecos

**El rector, Álvaro Rojas, y el presidente de la Universidad Abdelmalek Essaadi, Houdaifa Ameziane, acordaron formalizar un convenio de cooperación.**

Gestionar un convenio de colaboración en distintas áreas del conocimiento y posibilidades de intercambio, fueron los temas que el rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas, abordó durante la reunión de trabajo sostenida con Houdaifa Ameziane, presidente de la Universidad Abdelmalek Essaâdi (UAE), ubicada en Tetuán, al norte de Marruecos. También participaron de la cita el vicepresidente de Investigación y Cooperación, Ahmed el Moussaqui; el vicedecano de misión Universitaria, Mohamed Larbi Kerjeb, y el vicepresidente de la Región de Tángier-Tetuán, Mohamed Chaouch.

“Este encuentro sirvió para lograr importantes acciones de cooperación entre las dos universidades para la movilidad de estudiantes y profesores entre las dos orillas del Atlántico. Un acuerdo marco de cooperación se firmará en breve para formalizar esta importante alianza”, destacaron desde la casa de estudios marroquí, que además calificó a la UTALCA como “uno de los principales referentes de educación superior en Amé-



El rector Álvaro Rojas y el presidente de la Universidad Abdelmalek Essaâdi, Houdaifa Ameziane.

rica Latina”.

La UAE es una universidad pública que desarrolla disciplinas relacionadas con las ciencias aplicadas, jurídicas, económicas y sociales, así como también en el ámbito de la tecnología y la ingeniería.

Sobre el encuentro, el rector Rojas recordó que uno de nuestros desafíos planteados en el Plan Estratégico es la internacionalización.

La visita del rector y de otras autoridades maulinas, entre ellas el presidente del Core, Boris Tapia, y el diputado Roberto León, fue gestionada por la embajadora de Marruecos en Chile, Kenza Al Ghalil, en el marco del “Acuerdo de Cooperación

descentralizado” suscrito por el Gobierno Regional del Maule y representantes de Tanger-Tétouan-Al Hoceima, en enero de 2017.

Entre los compromisos contemplados en dicha alianza se estableció la realización de intercambios relacionados con la industria agroalimentaria y turística, así como colaboración científica, tecnológica, cultural, patrimonial, universitaria, economía solidaria y energías renovables. Con ese fin, se acordó crear los canales para estrechar y facilitar la participación de instituciones públicas y privadas en diferentes proyectos y/o programas identificados conjuntamente.

En ese contexto, la delegación que integró el rector Rojas participó en diversas reuniones de trabajo con representantes de la subsecretaría de relaciones exteriores de la nación africana; el presidente de la Segunda Cámara (Senado) del parlamento marroquí, Hakim Becchamas; el presidente de la Cámara de Comercio y de la Industria de Tanger-Tétouan-Al Hoceima, Omar Moro, y el presidente de la Asamblea Provincial de Tétouan, Mohamed El Arbi Matini, entre otras autoridades.

Además, el rector de la UTALCA intervino en el V Foro Internacional de Ciudades Antiguas y Patrimonio Inmaterial, oportunidad en que presentó una exposición sobre Reconstrucción Patrimonial.

Maricel Contreras



La delegación participó en numerosas reuniones de trabajo.



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICO:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANGILLA NARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# A 106 alcanza el número de doctores formados en la Corporación

**Los diez últimos graduados recibieron su diploma en una ceremonia caracterizada por la solemnidad, la satisfacción de las autoridades y el orgullo de los doctores y sus familias.**

Un nuevo hito alcanzó nuestra Universidad, al superar los 100 doctores formados en el más alto nivel de complejidad en la Institución, lo que refleja el desarrollo virtuoso que nuestra Casa de Estudios ha tenido en solo tres décadas y media de existencia, según destacó el rector, Álvaro Rojas en la ceremonia de graduación, revestida de la formalidad que impone la tradición académica.

Las más altas autoridades de la Corporación y familiares de los nuevos doctores, les acompañaron en este momento de culminación de un proceso formativo de la más alta exigencia. Los diez nuevos graduados son Carlos Alberto Navarro, David Ramírez, Francisco Adasme, del Doctorado en Ciencias Aplicadas, dependiente de la Facultad de Ingeniería y del Instituto de Química de Recursos Naturales; Miguel Garriga y María Alejandra Yáñez, del Doctorado en Ciencias Agrarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias; Radha Devi Pyarasani, Ricardo Castro, Oscar Forero y Felipe Jiménez, del Doctorado en Ciencias Mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos, dependiente del Instituto de Química de Recursos Naturales, y Samuel Morales, del Doctorado en Ciencias Mención Ingeniería Genética Vegetal, que imparte el Instituto de Ciencias Biológicas.

Con ellos, asciende a 106 el número de doctores formados en la Universidad desde que en 2001 comenzara a impartir del primer programa doctoral. Al intervenir en la ceremonia, realizada en el Salón de Honor Abate Molina, el rector Rojas subrayó el significado del acto académico tanto para los graduados como para una institución joven, que ha demostrado un desarrollo virtuoso.

“Esta ceremonia da cuenta, por otra parte, de la madurez de una institución que avanza a pasos acelerados a la complejidad del quehacer universitario, en escenarios en los que predomina la improvisación, el desarrollo de imáge-

nes superficiales y ¿por qué no decirlo? La banalización de la idea de universidad”, enfatizó el rector.

Al mismo tiempo dio cuenta de los desafíos que significó para la Corporación enfrentar un proceso que exigía consolidar su capital humano, formando cuadros propios y, a la vez, mediante la atracción de destacados científicos nacionales y extranjeros que se integraron al proyecto universitario.

“Hoy, avanzando ya decididamente en la madurez institucional, la Universidad de Talca exhibe la mayor tasa de formación de postgrado de sus académicos en el sistema universitario nacional”, recalcó.

Asimismo, destacó que el desarrollo del postgrado ha sido elocuente, dado que “hoy todas las unidades académicas desarrollan algún tipo de programa. La oferta del presente año incluyó ocho doctorados, 27 magíster y cinco especialidades odontológicas”.

## TASA DE ACREDITACIÓN

“El sello de calidad de estos programas se ve refrendado por su alta tasa de acreditación de un 73%, la más alta de Chile. Durante el último año se han acreditado tres nuevos programas de doctorado, cinco de magíster y las dos primeras especialidades odontológicas. En la actualidad, la matrícula histórica de postgrado alcanza los 4.770 alumnos, de los cuales a la fecha se han graduado 2.627 estudiantes”, afirmó Rojas.

Recordó que los programas de doctorado se iniciaron en 2001 y “hoy celebramos el haber superado los 100 graduados en el nivel de formación académico más alto que puede otorgar una universidad”. El rector mencionó también el apoyo institucional que ha permitido este crecimiento, expresado en la Beca Doctoral de la Universidad que, para este año, proyecta entregar cerca del millón de dólares para manutención y arancel de los alumnos, varios de ellos extranjeros.



El doctor Felipe Jiménez felicitó a sus pares y a la Universidad.

También planteó que uno de los desafíos del postgrado es su internacionalización y en ese plano mencionó la nueva política de co-tutelas con destacadas universidades del mundo, en las cuales los estudiantes podrán desarrollar parte de su trabajo de tesis doctoral.

“Lo avanzado nos enorgullece, pero por cierto nos desafia también a seguir creciendo y brindando oportunidades de formación y desarrollo a cientos de egresados de nuestra Universidad y de otros que han optado por nuestro modelo de formación”, declaró la autoridad académica.

## DE VARIOS PAÍSES

Entre los directivos de la Universidad, se encontraba presente el director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman, quien precisó que los 106 doctores graduados a la fecha corresponden a seis programas de doctorado. “De ellos 26 son extranjeros y provienen de países tales como Argentina, Ecuador, Colombia, Perú, Cuba, Uruguay, Brasil, India e Irán”, destacó. A nombre de los graduados,

**“Hoy celebramos el haber superado los 100 graduados en el nivel de formación académico más alto que puede otorgar una universidad”.**

el doctor Felipe Jiménez felicitó a sus compañeros y a la Universidad “por su logro de graduar ya más de 100 doctores desde 2001 con la apertura de los programas de Doctorado en Ciencias Mención Ingeniería Genética Vegetal y Doctorado en Ciencias Mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos”. Tras recordar sus cuatro años de formación, compartió algunas lecciones aprendidas, una de ellas sobre la importancia del trabajo en equipo. “Los mejores resultados los obtenemos cuando trabajamos juntos, potenciando nuestras habilidades. Esto no solo en el campo profesional, sino

también en el campo personal”, dijo. Destacó la necesidad de salir “de nuestra zona de confort” porque se aprende más “cuando nos esforzamos y creamos” y aconsejó a los nuevos doctores ser “valientes, atrevidos y dispuestos a correr riesgos, ya sea enviando un paper a una revista de alto impacto o un proyecto Milenio, o en cosas simples de la vida diaria”. Asimismo, aconsejó tener metas y trabajar duro, pero además disfrutar de la vida, teniendo presente la importancia de la familia y los amigos junto con disfrutar del trabajo.

**María Elena Arroyo**

# Pregrado lanzó plan de trabajo de los comités curriculares

**Estas instancias deberán enfocarse en distintas materias, de acuerdo a la Estrategia 2020 y a los desafíos de cada carrera, para el mejoramiento continuo.**

En las tareas para el presente año que deberán desarrollar los comités curriculares de cada carrera, con miras a la mejora continua, se centró la jornada con estas nuevas instancias colegiadas que realizó la Vicerrectoría de Pregrado. Los esfuerzos se dirigirán al me-

joramiento de indicadores como las tasas de titulación que influyen en las acreditaciones de cada programa.

En la jornada de lanzamiento del plan de trabajo de estos comités —que integran el director y dos docentes de cada escuela—, la vicerrectora, Marcela Vásquez, manifestó que los lineamientos de este plan deben ajustarse a la Estrategia Institucional 2020 y a los desafíos propios de cada carrera.

“Se entregó una pauta de trabajo para 2017 en la que se establecen las tareas y los insumos que están disponibles. Hay informes de la Dirección de Planificación, otros que se generan en la Vicerrectoría, plazos para desarrollar esas tareas y los indicadores a los que deben

apuntar, como mejorar las tasas de titulación y de deserción, que como institución siempre nos preocupan”, comentó Marcela Vásquez.

La presentación en detalle del plan de trabajo estuvo a cargo de la directora de Pregrado, Paula Manríquez, quien además destacó el apoyo que desde la Vicerrectoría se entregará a los comités curriculares y cómo se monitoreará el avance en cada una de las materias.

Previamente, la directora de Calidad de Pregrado, Fabiola Faúndez, realizó una evaluación del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular, que se extendió desde 2013 al 15 de enero de este año.

**María Elena Arroyo**



En el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) se realizó la jornada de los comités curriculares.

# Profesores de Odontología se actualizaron en herramientas docentes



Ex alumno de la Escuela de Odontología es su nuevo director, Eduardo Canales.

**Jornada fue encabezada por el nuevo director de la Escuela, Eduardo Canales, para quien su gestión representa un desafío.**

Énfasis en la entrega de conocimientos de manera clara y con herramientas que lleven al alumno a obtener una preparación global, fue la tónica del encuentro que realizó la Escuela de Odontología con los profesores encargados de impartir docencia en pregrado.

Para el coordinador académico Alvaro Orellana, este reforzamiento de la labor docente “está presente siempre en el quehacer

de la Escuela, toda vez que la Universidad mantiene programas constantes que ayudan a conocer temas de gestión y evaluación, entre muchos otros, que están al servicio de obtener, de mejor manera, el modelo educativo de la UTALCA y seguir el camino a la complejidad”. Esta fue también una de las primeras actividades del nuevo director de la escuela, Eduardo Canales, quien relevó la importancia de este

tipo de encuentros. “Estas instancias sirven para aprender, pero también para intercambiar experiencias”, dijo. El director calificó como un desafío su nombramiento, particularmente porque este es un año de autoevaluación para la nueva acreditación. “Yo soy ex alumno de esta Escuela y, por lo tanto, pienso que el conocimiento, desde distintas ópticas de los procesos, puede ser importante para cambiar los que se debe cambiar y reforzar lo que está bien, poniendo énfasis en la preparación de los alumnos y, este tipo de actividades, va en esa dirección”, enfatizó.

**Oscar Ramírez**

**Harold Mayne-Nicholls inauguró año académico en la FEN**

**El presidente de la Fundación Ganamos Todos inició el año en el Programa de Magíster.**

Invitado por la Dirección de Postgrado de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), el ex presidente de la ANFP Harold Mayne-Nicholls, expuso sobre liderazgo, responsabilidad social y organización en tiempos actuales, oportunidad en la que enfatizó los atributos imprescindibles que deben poseer los líderes.

También destacó cómo las universidades deben entregar las herramientas a los futuros profesionales para conducirse en los distintos escenarios

con resiliencia y conciencia social, tal como lo practica la Universidad de Talca por medio de sus programas de Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria.

Mayne-Nicholls sostuvo que su experiencia en el mundo del fútbol le permitió identificar los elementos trascendentales que llevan a las personas al éxito, refiriéndose con esto a todos los aspectos de la vida. Recalcó que en general “sabemos mucho de restar y dividir y nos cuesta mucho sumar y

multiplicar”, aludiendo a la facilidad con que se critica pero la poca conciencia de cómo se es capaz de aportar.

Al comienzo de la clase magistral citó al actual entrenador del Manchester City —equipo de fútbol inglés—, Josep Guardiola, para quien líder es “aquel que ayuda a otro a ser mejor persona”. Con un auditorio compuesto por autoridades de la Facultad y la Universidad, académicos y alumnos, recalcó que esto es la base de todo líder positivo, la piedra angular que

de la cual derivan los demás atributos que considera imprescindibles: humildad, perseverancia, estrategia y disciplina”.

A través de videos y ejemplos, todos relacionados con su experiencia en el fútbol, el presidente de la Fundación Ganamos Todos, explicó a los asistentes la importancia de las características planteadas y cómo ellas pueden cambiar el rumbo de la historia y de las personas.

**Patricia Oyarce**

# Centro de Inocuidad Alimentaria fortalecerá competitividad de empresas

**De gran beneficio para el ámbito agroalimentario será la iniciativa que establecerá un servicio de análisis de multi-residuos de pesticidas en frutas y hortalizas.**

Aportes del Gobierno Regional y de privados están comprometidos para la ejecución del proyecto “Determinación de la contaminación por plaguicidas y fertilizantes en especies hortofrutícolas, suelos y aguas de riego de la Región del Maule”, una de las trece iniciativas de la Universidad que fueron aprobadas por el Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R) 2016.

Este proyecto, presentado por el Centro de Inocuidad Alimentaria, se adjudicó doscientos millones de pesos del Gobierno Regional del Maule y además reunió un financiamiento de 21 millones con aportes de entidades asociadas a la iniciativa, en la que participan la empresa de berries Valle Maule S.A. y Regsa Ltda.

Fortalecer la competitividad de las empresas agroalimentarias del Maule es el princi-



El nuevo proyecto beneficiará a los empresarios hortofrutícolas del Maule.

pal objetivo de la investigación que realizará el centro para establecer un servicio de análisis de multi-residuos de pesticidas o productos químicos que se aplican para los distintos tipos de plagas en los cultivos hortofrutícolas.

“Generaremos una representación cartográfica sobre la inexistencia o presencia de contaminación en las 30 comunas de la Región del Maule. Esto generará un impacto territorial, ya que le-

vantaremos información sobre los niveles residuales de plaguicidas y fertilizantes en las áreas hortofrutícolas. Estos resultados serán de gran utilidad para las futuras políticas públicas regionales en los ámbitos agroalimentarios y de salud pública”, explicó la directora del proyecto, Ana Karina Peralta, quien trabajará con un equipo compuesto por los investigadores Eddie Guerra, Gilda Carrasco, Cristian Valenzue-

la y Paula Manríquez.

La iniciativa, que se ejecutará en 24 meses, cuenta con el apoyo de las siguientes entidades participantes: Dirección Regional de INDAP, Seremi Salud del Maule y la empresa alemana Erlenbacher que compra más de 500 toneladas de berries congelados a la región para fabricar pasteles y postres. Se suma el grupo alemán BASF que elabora productos químicos y de protección de cultivos.

## NUEVAS NORMATIVAS

“Crearemos un nuevo servicio de análisis altamente especializado y demandado por más de cincuenta empresas exportadoras del Maule. Esto permitirá fortalecer la competitividad, inocuidad y calidad para la agroindustria alimentaria, alineándose a la estrategia regional para lograr ser una potencia agroalimentaria”, comentó la investigadora responsable.

Este innovador proyecto posicionará nacional e internacionalmente a la región, ya que el Centro de Inocuidad Alimentaria de la UTALCA tiene ventajas comparativas con la acreditación de la norma ISO 17025 que garantiza la competencia técnica y la fiabilidad de los resultados analíticos de los laboratorios de ensayo y calibración.

Junto con esto, el centro se rige por las normativas internacionales lideradas por Estados Unidos a través del FSMA que incluye la modernización de la Ley de inocuidad alimentaria. Estas nuevas normas buscan minimizar riesgos a la salud humana, con el doble propósito de prevenir la contaminación de los alimentos y proteger a los consumidores de las enfermedades que pueden ser transmitidas por estos.

Stephany Salinas

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Martes 02 de Mayo

24 HORAS



## Equipo UTALCA enseñó cómo atender a personas ciegas

Una demostración práctica de la forma en que el proyecto Inclub de la Universidad de Talca puede hacer del turismo una actividad inclusiva, realizaron los académicos Viviana Estrada y Gabriel de Ioannes, de las Escuelas de Kinesiología y de Videojuegos y Realidad Virtual, respectivamente, quienes junto a alumnos crearon la mencionada iniciativa, ganadora de la segunda convocatoria del Programa AULAB.



Escanea este código y revisa la nota completa

# Actualizan conocimientos acerca del cáncer de próstata

**Médicos, profesionales de la salud y alumnos, participaron en seminario sobre los nuevos desafíos en torno a esta enfermedad.**

Con el propósito de conocer e intercambiar antecedentes relacionados con los últimos adelantos en la prevención y tratamiento del cáncer de próstata, se realizaron las "Jornadas de Actualización, Nuevos Desafíos", organizadas por la Escuela de Medicina, a las que asistieron alumnos, académicos, médicos generales y urólogos. El director de la Escuela, Claudio Cruzat, destacó lo significativo de esta instancia



Gran interés generó el seminario sobre el cáncer de próstata que se realizó en la Escuela de Medicina.

de difusión científica y discusión académica de un tema prevalente en salud. "Esto es parte de las actividades de extensión que realiza la carrera con los equipos docentes y, en particular, especialistas en ciertas áreas que desean po-

ner en relieve ciertos temas y comunicarlos a la comunidad universitaria y también al público en general o de otras universidades, de campus clínicos en convenios", agregó. Pese a tener una baja presencia de la enfermedad, en el

Maule la mortalidad es muy alta por esta causa: por cada 100 mil hombres anualmente se registran cerca de 55 nuevos casos, con una tasa de mortalidad que es una de las más elevadas del país.

El académico Nelson Muñoz, coordinador de la actividad, destacó que "siempre es bueno estar al día de los aspectos más propios de esta enfermedad y, obviamente, lo que se está haciendo a nivel mundial. En estas jornadas traemos a la región la vanguardia y la ponemos a disposición de todo el público y la comunidad urológica que son los médicos especialistas, enfermeras, cuidadores e incluso familia de los pacientes". Expusieron los especialistas Constanza López, de Uncuyo; Jorge Díaz y Jaime Altamirano, de la Fundación Arturo López Pérez; Iván Pinto, de la Clínica Santa María e Ignacio San Francisco, de la PUC.

Oscar Ramírez

## Capacitan a dirigentes de organizaciones de discapacitados

Representantes de organizaciones que agrupan a personas en situación de discapacidad se capacitaron en un seminario que organizó la Escuela de Fonoaudiología sobre participación inclusiva territorial.

La actividad -que se efectuó en el marco del programa del Servicio Nacional de la Discapacidad "Escuela de Gestión Social y Territorial" que desarrolla la Universidad- comenzó con la charla "Comunicación efectiva, liderazgo y trabajo en equipo", realizada por la académica Nancy Ferrada. El director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, explicó que "mandatados por el Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), realizamos el proyecto con el propósito de aportar, desarrollando la potencialidad de dirigentes y personas en situación de discapacidad". Con ese fin se abordaron distintos aspectos propios de un desarrollo inclusivo.

Todas las exposiciones incluyeron aspectos teóricos y prácticos, de tal forma de aclarar las dudas que pueden enfrentar a diario los dirigentes sociales.

En esa línea el equipo interdisciplinario dictó charlas sobre temáticas como "Derechos y Deberes de las personas en situación de discapacidad", a cargo por la abogada Katherine Moya; "Introducción a la formulación de Proyectos" y "Formulación de Proyectos", de los profesores Nancy Ferrada y Pablo González, respectivamente, y "Gestión Financiera" dictado por la asesora de proyectos de la Escuela, Maderline Grandón. Además, los docentes Miguel Vásquez y Pedro García expusieron respectivamente sobre asociatividad y gestión en red y el proceso de participación.

La presidenta de la Agrupación de usuarios de Centro de Salud Mental (Cosam) del sector La Florida de Talca, Petronila Vera, agradeció la posibilidad de participar en una actividad de este tipo.

"Es muy bueno que nosotros conozcamos de estos temas. Derechos y deberes, aprender a presentar un proyecto son cosas que no dominamos y ahora nos vamos más seguros de colaborar con los socios tomando contacto, de paso, con otras organizaciones y agrupaciones que están también trabajando igual que nosotros", expresó.

Oscar Ramírez

# Académico será parte de comitiva presidencial en China

**La delegación científica, encabezada por el presidente de Conicyt, Mario Humay, sostendrá encuentros con investigadores chinos.**

Con el fin de lograr retroalimentación de los estudios sobre la zona antártica, con miras a nuevos proyectos de trabajo en común con investigadores chinos, el académico del Instituto de Ciencias Biológicas e investigador del Núcleo Milenio Centro de Ecología Molecular y Aplicaciones Evolutivas en Agroecosistemas (CEM), Marco Molina, será parte junto a otros cinco investigadores, de la comitiva de la presidenta Michelle Bachelet, que visitará ese país. La misión busca estrechar vínculos en uno de los ejes del apoyo bilateral entre estos dos países, como son los estudios en el continente blanco. En el programa, se incluirá un taller

conjunto de Conicyt y el Ministerio de Ciencia y Tecnología de China sobre los efectos del cambio climático en sistemas antárticos, y el profesor Molina fue invitado a compartir su experiencia en el tema. El académico destacó que "ir a China es un gran reconocimiento para la Universidad, porque solamente van seis instituciones junto al Ministro de Relaciones Exteriores y, por primera vez, se participará de una delegación presidencial". Agregó que esta invitación dará visibilidad a la investigación de alto nivel que la UTALCA está realizando en el área antártica".

Juan Pablo San Cristóbal



Marco Molina expondrá sobre sus estudios antárticos.

## Conicyt difundió concurso IDEa en Dos Etapas

**Los participantes en la charla informativa del Fondef conocieron los nuevos contenidos y evaluaciones del instrumento.**

Con el objetivo de impulsar la creación de proyectos de investigación y desarrollo (I+D) entre los académicos, la Dirección de Transferencia Tecnológica realizó una charla informativa para dar a conocer las nuevas exigencias del instrumento del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef).

Investigadores de la Escuela de Medicina, Facultad de Ingeniería, Instituto de Ciencias Biológicas, Centro de Bioinformática y Simulación Molecular, participaron en la actividad donde

se presentó el cuarto concurso IDEa en Dos Etapas, que tiene como propósito apoyar financieramente la ejecución de iniciativas de investigación científica y tecnológica, con potencial impacto económico y/o social, cuyos resultados sean obtenidos y evaluados en plazos breves. Romina Cataldo Orsini, ejecutiva de proyectos de Conicyt, expuso los nuevos contenidos y características que evaluará la Comisión Nacional en los proyectos que se presenten a esta postulación.

"Es muy importante difundir

presencialmente los concursos Fondef, ya que instrumentos como IDEa, apoyan la creación de proyectos que potencien los polos regionales. En el caso de la UTALCA, tenemos buenas experiencias con las iniciativas que han sido aprobadas, como el proyecto adjudicado en 2014 por el equipo de investigación liderado por Hermine Vogel, donde seleccionaron clones con características destacadas para optimizar la producción de frutos de maqui", detalló.

Stephany Salinas

# Académicos extranjeros expusieron ante estudiantes de Civil de Minas

**La industria minera española actual y el manejo del material rocoso que no se utiliza en los procesos, fueron los temas que conocieron los alumnos.**

Con el propósito de entregar nuevas herramientas y conocimiento técnico a sus estudiantes, la Escuela de Ingeniería Civil de Minas organizó dos nuevas charlas como parte de un ciclo de conferencias que se extenderá durante todo el año.

En una de ellas, el profesor

de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía de la Universidad Politécnica de Madrid en España, Carlos Grima, dio a conocer el escenario actual de la minería en España, con una alta diversidad de minerales extraídos, como cobre, carbón, uranio, estaño, fluorita y tierras raras, entre otros. Durante la exposición el académico explicó el momento económico por el que atraviesa el cobre y dio una proyección positiva de este mercado para los próximos años.

La segunda conferencia estuvo a cargo de la profesora iraní Asieh Hekmat, quien se desempeña en la Universidad de Concepción. En su charla explicó a los estudiantes algunas tecnologías computacionales para definir, en las

minas, los lugares más adecuados donde se debe acumular el material estéril o la roca que no se utiliza en el proceso.

“Ambas conferencias fueron de un excelente nivel, hemos logrado traer a especialistas que han podido no solo dictar sus conferencias, sino también conversar con los alumnos y eso permite a los jóvenes hacer consultas profundas y adentrarse en los temas que más les interesen”, comentó el director de la Escuela, Kenji Naito.

La siguiente conferencia se efectuará en el mes de mayo con la profesora Lilian Velásquez de la Universidad de Santiago, quien hablará sobre hidrometalurgia.

Andrea Montoya



El ciclo entrega nuevos conocimientos a los estudiantes de la carrera, quienes han asistido en gran cantidad a cada una de las conferencias.

# Red colaborativa busca modernizar industria de la construcción



Como parte de las actividades de la Red en los Campus Curicó y Talca se efectuaron reuniones de los académicos participantes con profesores de la PUC.

**Siete universidades chilenas se unieron para apoyar a estas empresas y así responder a los desafíos propuestos por el programa Construye 2025.**

Dar respuesta a las necesidades y requerimientos de la industria de la construcción chilena, para que de esta forma alcance parámetros internacionales en todas sus áreas, tiene como objetivo la red colaborativa universitaria en la que participan siete universidades chilenas, entre las que se cuenta nuestra Institución. La idea es responder a los desafíos indicados en un programa que realizó el Gobierno,

denominado Construye 2025, en el que se efectuó un análisis de este sector económico, en el que detectó una serie de áreas en la industria que deben modernizarse.

El documento presenta dos grandes áreas que se deben abordar, la productividad y la construcción sustentables, frentes en que académicos trabajarán desarrollando transferencia tecnológica, además de ofrecer servicios

y apoyar en la formación de capital humano.

“Como institución hemos realizado diversos acercamientos con las empresas de la construcción de la zona, hemos realizado capacitaciones para dar mayores herramientas a las personas que trabajan en el sector y tenemos especialistas en materia de construcción sustentable, por lo que esperamos que la red nos permita desarrollar aún más estos temas y ayudar a que la industria crezca”, comentó el director de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles de nuestra Universidad, Armando Durán.

Andrea Montoya

## Profesor de la U. de Durham dictó clase magistral

**Se enfocó en materias de sus investigaciones y en la conexión entre métodos experimentales y computacionales.**

En torno a sus trabajos, enfocados a conocer la forma tridimensional de las proteínas, se desarrolló la clase magistral que dictó, en la Facultad de Ingeniería, el académico de la Universidad de Durham (UK), Ehmke Pohl.

El programa de la visita del investigador fue organizado por el Departamento de Bioinformática, en una colaboración entre el académico Mauricio Arenas, en conjunto con su par de la Universidad de Santiago, Felipe Arenas y con apoyo de la

MacroFacultad de Ingeniería. Pohl, cristalógrafo que se desempeña en la mencionada universidad del Reino Unido, se refirió a los alcances de sus investigaciones en un área vinculada a proteínas. Sus vínculos con la Escuela de Ingeniería en Bioinformática se iniciaron hace ocho años y producto de ella existen tres publicaciones científicas, la más reciente, en portada de la revista Journal of Computational Chemistry.

“Intenté mostrar la conexión entre métodos experimentales

y computacionales, lograr la unión de estos dos métodos es muy importante para los alumnos de esta carrera, por lo que poder mostrar esta conexión fue muy interesante”, dijo el académico.

“La investigación del Dr. Ehmke se relaciona directamente con el módulo que imparto de Bioinformática Estructural y en este sentido la actividad fue enriquecedora para la formación de nuestros estudiantes. La carrera de Ingeniería Civil en Bioinformática es multi-

disciplinaria ya que entre los contenidos que se estudian se contemplan la Biología, Química, Física, Matemáticas, Computación y todas estas áreas son de utilidad para el estudio de las proteínas a través de cristalografía de rayos X”, comentó Mauricio Arenas.

Agregó que en colaboración con Ehmke Pohl han estudiado varias proteínas y desarrollado dos softwares que facilitan el estudio de ellas.

Gonzalo Orellana

# Consejero del Banco Central dicta ciclo de charlas



En la primera sesión se abordó el desarrollo económico a través de la historia y los procesos de divergencia.

**Jornada se realizó como parte del Programa Cieplan UTALCA con el fin de entregar a los alumnos herramientas para comprender el entorno.**

“Introducción histórica y global al desarrollo económico”, se denomina el ciclo de conferencias que el economista, investigador y consejero del Banco Central, Joaquín Vial, comenzó a dictar a alumnos de la carrera de Ingeniería Comercial del Campus Santiago.

Durante la primera de las cuatro sesiones que contempla la actividad –que se realiza como parte del Programa Cieplan UTALCA–, el especialista señaló que la idea de estas charlas es poder entregar a los alumnos herramientas para que tengan una mejor comprensión del entorno global en el cual viven y del escenario en que les tocará desempeñarse profesionalmente. “La idea es poner las cosas en una perspectiva más global y en un horizonte más largo de tiempo, para entender los fenómenos del desarrollo, los desafíos que vienen y que les tocará enfrentar como gene-

ración”, comentó.

Con ese objetivo, durante la primera sesión el economista abordó el desarrollo económico a través de la historia y los procesos de divergencia que se produjeron en los países después de la revolución industrial. Para la segunda jornada, Vial anticipó que revisará el caso de los países que han tenido éxito en la convergencia. “Es decir, acercarse más rápido a los niveles de ingresos de los países desarrollados, qué elementos comunes tienen y las características de sus procesos”, acotó. En la tercera conferencia tratará el caso de los países que siendo ricos en recursos naturales, registran muy pocas experiencias de convergencia que sean perdurables en el tiempo, para cerrar el ciclo con un análisis sobre cuáles pueden ser las grandes restricciones para el crecimiento global en las próximas décadas.

Junto con valorar la presencia de Vial, el académico de la Facultad de Economía y Negocios, Raúl Saez, precisó que para el semestre está contemplado un total de 12 charlas.

“Tuviéramos antes como expositor a Manuel Marfán y Bernardita Escobar, presidenta del Sistema de Empresas Públicas, y las próximas estarán a cargo del ex superintendente de Valores y seguros, Alejandro Ferreiro; el ex ministro y ex director de Presupuesto, José Pablo Arellano, entre otros”, comentó. Añadió que el objetivo de estas conferencias es “presentar a los alumnos una serie de temas muy relevantes del desarrollo económico tanto nacional como global, en todas sus dimensiones; de innovación, para aumentar la productividad; de sustentabilidad, para proteger el medio ambiente, y de inclusión, en particular relacionado con la participación de las mujeres en la economía”.

## Estudiantes conocieron proyecto sobre biodiesel

**Actividad fue organizada por la American Academy of Science and Technology de la UTALCA.**

Conocer empresas que implementan modelos de sustentabilidad y emprendimientos, fue el objetivo de la visita que estudiantes del Campus Santiago de la UTALCA realizaron a la planta termoeléctrica AES Gener ubicada en la comuna de Ventanas, Región de Valparaíso. La actividad fue organizada por la American Academy of Science and Technology

(AAST) -iniciativa conjunta entre la Embajada de Estados Unidos y la Universidad de Talca- para celebrar el Día de la Tierra.

Tras recorrer el recinto e interiorizarse sobre su funcionamiento, alumnos de las carreras de Ingeniería Comercial, Derecho y Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, conocieron además el proyecto piloto que ejecuta en el lugar la empresa Clean-Energy, dirigida por Andrea Irrarrazaval, el cual busca producir biodiesel y otros biocombustibles a partir de microalgas alimentadas con emisiones de la central.

Los estudiantes coincidieron en que la oportunidad de conocer estas experiencias es muy valiosa, por cuanto les permite

conocer de primera fuente los pasos y procesos que han debido enfrentar quienes se atreven a emprender en nuevas áreas. Cabe mencionar que junto a los estudiantes de la UTALCA también participaron de la visita alumnos de la Universidad Diego Portales.

En la oportunidad, junto con valorar el interés de los estudiantes por conocer este tipo de iniciativas, el subgerente de Central Ventanas, Sergio García, comentó que estas instancias además les ayudan a definir qué tipo de profesionales quieren ser. “Si prefieren orientarse más al trabajo ejecutivo o en terreno, o bien por lo social”, dijo.

Maricel Contreras



Los alumnos recorrieron la planta termoeléctrica AES Gener de Ventanas

### AGENDA SEMANAL

**08**  
MAYO

Ciclo de Charlas FEN: “Gestión de riesgos en Sistemas de Información”  
Auditorio Campus Linares.

**08**  
MAYO

Inauguración Año Académico Facultad Cs Jurídicas y Sociales del Campus Santiago  
Auditorio Campus Santiago (Santa Elena 2222).

**10**  
MAYO

Conferencia “Uso de base de datos Web of Science Core Collection”  
Auditorio del Edificio I+D del Campus Curicó.

**10**  
MAYO

Exhibición del video Documental sobre la vida y obra de Lily Garafulic  
Auditorio Espacio Bicentenario.

**11**  
MAYO

Simposio de Energías Renovables ENER17  
Auditorio Jorge Ossandón de la Facultad de Ingeniería, Campus Curicó.

**11**  
MAYO

Lanzamiento Programa de Tutorías 2017  
Auditorio Enrique Mac-Iver Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales.

**11**  
MAYO

Tercera ponencia de las Primeras Jornadas Ambrosianas con el Rector Álvaro Rojas  
Auditorio Campus Linares.

**12**  
MAYO

Charla “Terminología Farmacéutica Chilena”  
Hotel Diego de Almagro. Alameda, 4 norte N°1011.

**12**  
MAYO

Ceremonia de graduación y entrega de Medalla Wilhelm von Humboldt. Campus Santiago LBI  
Nuestra Señora del Rosario 1120, Vitacura Santiago.

**12**  
MAYO

Ceremonia de graduación Escuela de Kinesiología  
Teatro Abate Molina, Centro de Extensión Talca.

# Especialistas aportaron a proyecto de Formación Inicial Docente



Representantes de 15 universidades participaron en la cita celebrada en el Campus Linares, que encabezó la decana Rossana Fiorentino.

**La Facultad Ciencias de la Educación recibió a representantes de ocho casas de estudio del país con el objetivo de levantar propuestas.**

de las Universidades de Chile, Santiago, Tarapacá, Arturo Prat, Atacama, Valparaíso, Los Lagos y Magallanes participaron junto a la UTALCA en las proyecciones del plan que debe entregarse al Estado en un mediano plazo.

La decana de la Facultad Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, recibió a los académicos asistentes y precisó la importancia de institucionalizar la red FID al interior del Consejo de Universidades de Chile.

“La idea es alinearlos con un modelo que pueda ser reconocido en el país y mantener un sello en la formación de profesores en las universidades estatales. Necesitamos fomentar un mejor conocimiento disciplinar, desarrollo de habilidades pedagógicas y tener las aptitudes necesarias para ser valorados por la sociedad”, expresó.

Destacó que a pesar de ser una Facultad joven, Ciencias

de la Educación ha valorado esta oportunidad de contar con instancias y recursos que permitan atender la calidad de los docentes, cuyo contexto ha generado críticas desde un sector del país que demanda un mejor criterio pedagógico desde las aulas.

## TEMAS

Entre los temas claves abordados está la profundización de la investigación en educación y formación de profesores, debilidad en el desarrollo de los académicos; la necesidad de docentes especialistas en el área de ciencias básicas, y el rol que cumple la formación práctica en la trayectoria curricular de las carreras de pedagogía.

Este último aspecto fue considerado clave por la académica y directora de la Unidad de Innovación Educativa de la Universidad de Chile, Lucía Valencia. “Un futuro profesor

no sólo debe formarse dentro de las academias viendo clases, sino también en los espacios laborales, es decir en la sala de clases y las escuelas. Es fundamental promover las prácticas tempranas como parte del proceso formativo”, aseveró.

Asimismo, destacó la labor de la UTALCA al consolidar una Facultad que egresa profesionales altamente capacitados y con dominio de la lengua extranjera, atributos que califica como “innovadores y sin precedentes”.

Por su parte, Roberto Canales, director académico de Planes de Mejoramiento Institucional (PDI) de la Universidad de Los Lagos, agregó que “ha sido una decisión importante por parte de la UTALCA favorecer el crecimiento académico en el Maule sur. Nosotros que trabajamos desde el Estado, le entregamos las mejores alternativas a los ciudadanos. Este maravilloso Campus dignifica la profesión docente y fortalece los futuros profesores de excelencia”.

Daniel Pérez Terán

La Red de Universidades Pedagógicas del país se concentró en el Campus Linares en torno al proyecto de Formación Inicial Docente (FID), iniciativa emanada del Ministerio de Educación para generar aportes que permitan mejorar la calidad de los profesores. El objetivo de la reunión fue el diseño de orientaciones

generales para la excelencia en la formación de profesores de las universidades del Estado, generar un plan que promueva la resolución de nudos críticos y transferencia de prácticas exitosas, además de sistematizar las colaboraciones existentes en materia de investigación educativa y movilidad estudiantil.

Un total de 15 representantes

## Campus Linares dignificará la profesión docente

**Luis Riveros, ex rector de la Universidad de Chile, cuestionó el sistema educativo y valoró los esfuerzos de la UTALCA en materia pedagógica**

Una auténtica cátedra sobre el sistema educativo nacional dictó el ex rector de la Universidad de Chile y actual decano de la Facultad de Economía de la citada academia, Luis Riveros, durante la segunda ponencia de las Primeras Jornadas Culturales Ambrosianas, celebradas en el Campus Linares bajo la organización del Centro Cultural Maule Sur. El académico, quien además es el Gran Maestro de la Orden de Masonería de Chile, inició su conferencia mostrando preocupación por el analfabetismo funcional, es decir, la incapacidad que tiene una persona para comprender lo que lee, escribe o calcula. Apoyándose en estadísticas del Centro de Microdatos de la Universidad de Chile, cuestionó que más del 50% de chi-

lenos sufren esta incapacidad. “Cómo podemos hacer para educar la nueva generación cuando la mitad de sus padres son analfabetos funcionales y cómo hacemos para dejar la información correcta a las personas y la ciudadanía en circunstancias que no comprenden. Tenemos un grave problema nacional. Es un tema que ha sido desatendido y que requiere un esfuerzo de verdad en la formación pedagógica, tal y como lo hicieron nuestros maestros normalistas en su importante labor para acabar el analfabetismo del país en la década del 70”, recalzó.

De acuerdo a su criterio, los docentes actuales instruyen a sus alumnos para que puedan adquirir mayores puntajes para el Simce o PSU. Consideró, además, que este sistema ha relegado aspectos fundamentales en la formación del ser humano. En ese sentido, recordó al epónimo de las jornadas, Valentín Letelier, cuando expresó “que el profesor no sólo enseña con libros y conocimiento, sino también enseña con el ejemplo”.

Asimismo, sostuvo que la pedagogía ha quedado relegada en

un segundo plano en las instituciones de educación superior. “Puedo decir con conocimiento de causa que la pedagogía ha sido minimizada frente a medicina e ingeniería. La formación de profesores es algo que se ve de difícil desarrollo y por tanto se hace de la manera más fácil y barata”, expresó.

Por tal sentido, valoró el nuevo Campus Linares que alberga la Facultad de Educación. “Estoy profundamente sorprendido y agradado por esta nueva sede. Me parece que pone en su nivel la formación de profesores y es un esfuerzo para devolver la dignidad que durante mucho tiempo perdió. Esta academia es hija de la Universidad de Chile y es una de las más destacadas en regiones. Va por muy buen camino en su expansión y profundidad”, reconoció Riveros con admiración.

Citando a Valentín Letelier, manifestó que el debate sobre el Estado Docente debe retomarse, pues considera que “todo el sistema político es un verdadero sistema de educación, así como todo sistema general de educación es un sistema político”.

“Actualmente, no hemos tenido claro el rol del Estado como eje



El ex rector de la U. Chile se declaró profundamente sorprendido y agradado por el Campus que alberga a la Facultad de Ciencias de la Educación.

conductor y no como el sostenedor financiero de los sistemas educativos. La función pública tiene como responsabilidad mejorar la calidad, pero es necesaria la visión a largo plazo y carecemos de ello. Cómo es posible que tengamos un proyecto de educación superior pero no sabemos qué

educación superior queremos para el país. Es el problema del cortoplacismo. El querer cambiar las cosas muy rápidamente. Finlandia y Corea tardaron 30 años, y hoy día cuentan con la mejor formación”, comparó Luis Riveros.

Daniel Pérez Terán

# Seremi de Educación de O'Higgins inauguró año académico en Campus Colchagua

**Con numerosa asistencia de estudiantes y académicos y autoridades, se llevó a cabo esta ceremonia.**

Con la charla "Políticas de la formación técnica para los próximos años en el país" del secretario Regional Ministerial de Educación de O'Higgins, Hernán Castro, se dio inicio oficial al año académico en el Campus Colchagua. La autoridad explicó los prin-

cipales avances en política pública para fortalecer la formación técnico profesional, haciendo énfasis en la creación de los centros de formación técnica regionales comprometidos por el actual gobierno.

Junto con esto, destacó el trabajo desarrollado por la Universidad en innovación curricular y académica en sus carreras técnicas de nivel superior, en particular, en vinculación temprana y progresiva del trabajo práctico asociado a la formación, además de la fuerte inversión en infraestructura y equipamiento. Por parte de la UTALCA, dieron la bienvenida a los estudiantes el vicerrector de

Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera y el director del campus, Patricio Gómez.

"El Campus Colchagua es una expresión del avance de la Universidad de Talca hacia la complejidad, con una comunidad educativa que forma técnicos superiores con los más altos estándares de calidad y que busca ser un lugar de encuentro para quienes habitan este territorio", expresó Gonzalo Herrera.

Patricio Gómez, en tanto, manifestó que "el trabajo realizado siempre ha respondido a la búsqueda incansable de la excelencia".

Andrea Montoya



El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, fue uno de los oradores de la ceremonia.

## Ingeniería Civil Mecatrónica participó en Feria de Energía



En la plaza de Pelarco se realizó este encuentro que acercó a la comunidad con el tema energético.

**Habitantes y alumnos de la comuna de Pelarco visitaron esta instancia en la que estuvieron presentes empresas e instituciones de educación superior.**

Como parte de la vinculación con la comunidad, la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica participó de una Feria de Energía realizada en la comuna de Pelarco, que organizó la Secretaría Ministerial del ramo.

Los asistentes pudieron conocer las carreras que imparte la Corporación, los proyectos de la Facultad de Ingeniería y

además conversar con estudiantes, quienes entregaron información específica sobre su carrera, sus capacidades e infraestructura.

"Esta feria surgió por la inquietud de los dirigentes sociales de la comuna y creímos importante asistir para dar a conocer nuestra oferta académica y acercar a la Universidad a comuni-

dades que están fuera de las grandes urbes de la región", indicó el director de la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica, Daniel Díaz.

El académico explicó que existe una fuerte vinculación con la comuna de Pelarco, en especial con el Liceo Técnico del lugar que dicta la carrera de Electricidad con mención en energías renovables, especialidad que desde su creación contó con el apoyo de la Facultad de Ingeniería y que actualmente es dirigida por un ex alumno de Mecatrónica.

Andrea Montoya

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD SEÑAL25



**Ballena azul**



Ante la alarma por el juego de La ballena azul, Andrés Fresno, académico de la Escuela de Psicología entregó consejos a los padres de familia para que puedan enfrentar este tema que puede inducir al suicidio.



**Turismo inclusivo**



Gabriel de Ionannes, académico de Ing. en Desarrollo, presentó el kit Includ para capacitar operadores turísticos en la atención a personas ciegas. El proyecto se realizó en conjunto con la Escuela de Kinesiología.



**Persecución de delitos**



A propósito de la visita del Fiscal Nacional Jorge Abbott, Diego Palomo, académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas, explicó que la legislación actual limita las capacidades de persecución del Ministerio Público como órgano autónomo.



**Corrida Día de la Tierra**



La cuarta versión de la Corrida del Día de la Tierra convocó miles de personas. La directora del Programa de Deportes, Matilde García, reiteró el compromiso de la Universidad con la actividad física y la vida saludable.

# Editorial UTalca presentó libro sobre Federico Albert

**El presidente del Colegio de Ingenieros Forestales de Chile, Roberto Cornejo, estuvo en el lanzamiento de la nueva edición y se refirió a la obra de Albert.**

“Federico Albert, pionero del desarrollo forestal en Chile” de Fernando Hartwig Carte, es el título de un libro que abarca diversos temas, pero principalmente todo el trabajo que realizó Albert en el campo forestal en materia de institucionalidad, silvicultura, investigación, conservación, y

normativa. Además de su contribución para el control de dunas, el científico tiene una amplia obra en otras áreas, como la introducción de especies y el impulso a la creación de reservas forestales.

La presentación de esta segunda coedición entre la Editorial de la Universidad de Talca y el Colegio de Ingenieros Forestales de Chile, se realizó en el Maule ya que Albert tuvo una gran conexión con la región. Visitó las comunas de Constitución y Chanco en repetidas ocasiones para reconocer la costa y estudiar los efectos de la invasión de las dunas y proponer un plan de rescate de la zona, basado en la reforestación adecuada para contener el avance de las arenas que amenazaba con sepultar pueblos enteros. Este

emblemático trabajo incluso motivó que hoy una reserva nacional lleve su nombre.

Marcela Alborno, directora de Extensión Cultural – Artística y Editorial de la Universidad de Talca, afirmó que esta publicación es muy significativa pues “el nombre del botánico y científico alemán Federico Albert resulta ineludible en la historia medioambiental de nuestro país”. Él llegó a fines del siglo XIX y “fue el primero en denunciar la degradación de los bosques y de los suelos, producto de la expansión de la agricultura y la minería. Esta segunda edición ampliada incorpora fragmentos de tres textos esenciales de los trabajos de Federico Albert, así como numerosas fotografías”.

Vanessa Garrido



En el acto de presentación del libro se destacó el objetivo de relevar la figura del científico alemán pionero del desarrollo forestal de Chile.

## Proyecto de Pace-UTALCA beneficia a adultos mayores



Tanto a los adultos mayores como a los estudiantes han favorecido las acciones del proyecto.

**Estudiantes de Cuarto Medio del Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda realizan actividades de acompañamiento en hogar de Cauquenes.**

“Mis valores, mi sociedad” se denominó la acción desarrollada por los estudiantes del Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda de Cauquenes que incluyó diversas actividades de distensión en el Hogar de Ancianos Santa Teresa de esa ciudad. Mediante una presentación de títeres, un conversatorio y una muestra de baile, los jóvenes compartieron con los integrantes del Centro.

La instancia permitió un acercamiento particular entre los adultos y los jóvenes que se enriquecieron con la jornada, incluida en el proyecto participativo del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (Pace), “Aportando en sociedad, fortalezcamos valores”, que contempla una serie de acciones en materia social durante el primer semestre. Estas iniciativas son efec-

tuadas por representantes de la comunidad educativa, es decir, directivos, docentes, alumnos y apoderados. En ese sentido, desde la Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar (DAVSE), que mantiene la tutela sobre el Pace-UTALCA, su director, Rodrigo Luppi, valoró la forma en que se promueve la participación de estas instancias educativas “en actividades propias del quehacer del establecimiento, o bien, beneficiando a la comunidad que lo rodea, como ocurre en el proyecto social desarrollado exitosamente en la comuna de Cauquenes”.

Fuad Chacur

## Formación Ciudadana es asignatura del Liceo Virtual

**Inclusión de esta materia va en línea con la necesidad de que los estudiantes se involucren en procesos democráticos.**

Se incorporó a la plataforma del Liceo Virtual de Excelencia (LVE) la asignatura de Formación Ciudadana, que contempla las áreas de Derechos Humanos, Participación Social, Formación Constitucional e Identidad, las cuales se enmarcan en las necesidades formativas de los estudiantes establecidas por el Ministerio de Educación.

La profesora encargada de la materia en el LVE, Yaritzka Von Jentschik, explicó que la decisión de incluir esta asignatura

surgió de la necesidad de involucrar a los estudiantes en los procesos democráticos de la sociedad.

“Somos responsables de mantener y mejorar el sistema democrático por medio de diversas instancias; movimientos sociales responsables, organizaciones, el sufragio, entre otras”, planteó la profesional.

“El beneficio de la participación juvenil se refiere a la posibilidad de crear espacios a través de los cuales sus inquietudes sean escuchadas, así como tam-

bién lo podrían ser peticiones de proyectos de interés local y nacional. Además, permite el entendimiento de la realidad actual en diversas áreas, estimula la capacidad de resolución de problemas, conocimiento de sus derechos y responsabilidades como persona inmersa en una sociedad”, agregó.

El LVE fue uno de los liceos que participó en la toma del Censo 2017. Sobre dicha jornada, se confecciona un documental que destaca la participación social de los jóvenes, el

cual se exhibirá a través de las redes sociales del LVE.

El director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar (DAVSE), Rodrigo Luppi, expresó que “esta vinculación que proveemos a los establecimientos educacionales forma parte del compromiso permanente de calidad, que considera la posterior permanencia de los estudiantes en la universidad, el éxito académico y el acompañamiento para la inserción laboral”.

Fuad Chacur

Obras de artistas conocidos y consagrados en el ámbito de la plástica nacional y trabajos de un grupo de talentos emergentes se pueden apreciar en las exposiciones que, en el mismo formato de trilogía que implementó el año pasado con gran éxito, presenta el Centro de Extensión de la Universidad, en 1 Poniente y 2 Norte.

“El gemir de la vida” es el nombre de una de las muestras, que reúne pinturas de Magdalena Vial, María Inés Schmidt y Claudio Herrera, en cuya exhibición se aprecia a la hija pródiga del vitalismo post-vanguardista que tuvo en los años 50 un renacer sobre el asunto ma-

**“El gemir de la vida”, reúne trabajos de Magdalena Vial, María Inés Schmidt y Claudio Herrera. Elby Huerta presenta “Espíritu del fin del mundo”.**

terial y que en las décadas siguientes reafirmó su definición del arte por el arte, y un reciclaje de técnicas, ideologías y temáticas de distintos movimientos, bajo una estética actual, lo que caracteriza al arte post moderno.

María Inés Schmidt nació en Berlín, estudió Licenciatura en Arte, mención Pintura en la Pontificia Universidad Católica de Chile. En 1993 obtuvo el 2º Lugar en el Concurso Samsung de la Galería Arte Actual, Santiago y en 2000 fue elegida Artista del Año por Leo Burnett Publicidad. Ha realizado numerosas exposiciones en Santiago y ha exhibido también sus trabajos en Viña del Mar.

En cuanto a Claudio Herrera, su obra artística se conoce en Chile y el extranjero en exposiciones individuales y colectivas. Además, ha desarrollado una práctica como curador independiente. Sus creaciones han sido premiadas por prestigiosas instituciones como The Pollock-Krasner Foundation,

Casa de Velázquez y Fundación Andes. Participó también una residencia artística multidisciplinar, en Rotterdam, en 2011 y 2013. Magdalena Vial, en tanto,

es Licenciada en Arte, mención Pintura de la Pontificia Universidad Católica de Chile y cuenta con un postgrado en Arte Contemporáneo por la Universidad Autónoma de

Barcelona/Fundación Miró. Es profesora de dibujo en la Facultad de Artes de la Universidad Finis Terrae. Ha recibido varios premios, como los del XVII Concurso

# Galardonados artistas y talentos jóvenes comparten espacios

Diversas técnicas de artes visuales se pueden apreciar en la trilogía de exposiciones que hasta el 20 de mayo es posible visitar en el Centro de Extensión.



Nacional de Arte Joven y del Concurso Los Jóvenes Pintan por la Paz.

## FIN DEL MUNDO

En las exposiciones que se están presentando se pueden apreciar, asimismo, la muestra “Espíritu del fin del mundo”, con acuarelas de Elby Huerta, quien mediante la técnica húmedo sobre húmedo, intenta plasmar la fuerza de la naturaleza y el mundo de la desaparecida cultura Selkman.

Finalmente se exhibe la muestra de artistas emergentes, “Más allá de la tela”. El resultado es un viaje multivisual por infinitudes de tramas, manchas, texturas, técnicas, pinceladas, hilos, formas y materiales diferentes. Esta vez, en el ciclo Jóvenes Talentos, muestran sus obras Christopher Álvarez, Florencio Avendaño, Ambar Barrera, Lily Garrido, Joaquín Pérez y Sebastián Missene.

La directora de Extensión Cultural – Artística de nuestra Universidad, Marcela Albornoz, hizo referencia a la gran variedad de técnicas que se pueden apreciar en las obras en exhibición en las salas Pedro Olmos, Abate Molina y Giulio di Girolamo. “Es interesante como la comunidad en una visita a nuestros espacios puede nutrirse con obras de artes visuales de excelente calidad. Tenemos a artistas consagrados de Santiago, pero también queremos dar un espacio a los nuevos talentos, a jóvenes que comienzan a trabajar y obtienen importantes obras”, comentó, junto con invitar al público a conocer esta muestra, así como también todas las exposiciones que la Universidad ofrecerá a lo largo del año en su Centro de Extensión.

## TRES ESTILOS

Magdalena Vial, por su parte, se refirió al interés que les llevó a reunir los tres estilos de los artistas que integran la exposición “El gemir de la vida”. “Se relacionan en términos formales y también en cuanto a su espíritu de ejecución. Los trabajos tienen una conexión en cuanto a la materialidad, con los grandes formatos y en relación a los referentes que hay tras ellos como el expresionismo abstracto, el expresionismo alemán, todos los artistas povera. Entonces de alguna manera hay una relación, aunque a primera vista no se alcance a apreciar”, finalizó. La comunidad maquina podrá disfrutar de estas exposiciones, en forma gratuita, hasta el 20 de mayo.

Vanessa Garrido/María Elena Arroyo