

Alianza con U. de Girona abre camino hacia la doble titulación

Convenio entre las dos casas de estudio, permitirá que estudiantes de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, se titulen también en Cataluña. Se estableció programa conjunto con la carrera homóloga de la UdeG. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 INSTITUCIONAL

Concluyó exitosa misión institucional en torno a diseño del CFT estatal

Como universidad pública, la Corporación cumplió con entregar su aporte para convertir en una propuesta real la iniciativa presidencial

sobre el tema. Las autoridades reconocieron esta contribución al constituirse consejo asesor de educación técnico profesional.

12 VINCULACIÓN

Concierto de gran nivel ofreció la Sinfónica Juvenil a la ciudad de Talca

Aún cuando está conformada solo por estudiantes, la Orquesta Sinfónica Juvenil de nuestra Universidad, dirigida por Patricio Co-

bos, nuevamente dio muestras de una calidad propia de una agrupación profesional, en la presentación realizada en el TRM.

Institución cumplió su tarea en torno al CFT de Linares

Autoridades vinculadas a la iniciativa destacaron el apoyo que la Corporación, como universidad pública, brindó en la mesa público privada para el diseño del centro.

Un reconocimiento general respecto al trabajo desarrollado por nuestra Universidad en la fase de diseño del primer Centro de Formación Técnica (CFT) estatal, quedó de manifiesto en el acto en el que se constituyó el Consejo Asesor para la Enseñanza Técnico Profesional del Maule, realizado en la Gobernación de Linares.

Representantes del ámbito público y privado integran esta instancia, cuya conformación marcó el cierre de una etapa y el inicio de un nuevo ciclo en torno al proyecto del CFT. En dicho consejo, convocado por el intendente Pablo Meza, nuestra Institución quedó representada por el prorector, Pablo Villalobos, a quien le correspondió liderar el equipo que trabajó en el diseño del futuro centro que se ubicará en Linares.

El aporte de la Corporación fue fundamental para que el Maule consiguiera ser un referente nacional en la iniciativa presidencial de CFT estatales.



En el salón Mesa Seco de la Gobernación de Linares, se realizó el acto de constitución del Consejo Asesor para la Enseñanza Técnico Profesional.

“Nos complace llegar a este instante de cierre de un ciclo e inicio de otro. El primero tuvo que ver más bien con el diseño de lo que iba a ser el proyecto, en el cual la Univer-

sidad participó activamente junto con la Secretaría Regional Ministerial de Educación y distintos actores públicos y privados de la Región del Maule”, expresó el prorector. Agregó que ese primer ciclo, de alguna manera, marca las bases de lo que será el CFT estatal e indicó que el consejo constituido va más allá del CFT, puesto que permitirá dialogar sobre las bases de ese nivel de formación en el Maule y su importancia para el futuro de muchos jóvenes de la región.

Asimismo, Pablo Villalobos afirmó que la Universidad seguirá acompañando a la rectora del Centro, María Elena Villagrán, recientemente

nombrada, en relación a aspectos técnicos y también en infraestructura del proyecto. “En un inicio ella se va a asentar en dependencias del Campus Linares, hasta terminada la construcción del edificio, que calculamos será en mayo de 2018. También pondremos a disposición aulas “para que aquellos jóvenes que ingresen a partir de 2018 al CFT, puedan estudiar en las mejores condiciones y con la mayor calidad que merecen”, afirmó.

El prorector sostuvo que, como universidad pública, “nuestra misión es apoyar fuertemente a la educación secundaria y terciaria de nuestra región y también la

formación de los jóvenes a nivel técnico”.

CONSEJO PERMANENTE

Por su parte, el intendente destacó el acompañamiento de nuestra Corporación en los pasos iniciales del proceso. “La UTALCA es una gran universidad, considerada una de las mejores del país, y a uno le dan grados de certeza, de respaldo, tranquilidad y también de serenidad para conversar los aspectos centrales del CFT”, manifestó.

A su vez, el secretario regional ministerial de Educación, Rigoberto Espinoza, se declaró “feliz con el trabajo que hemos desarrollado con la Universidad de Talca, junto con la mesa público privada, luego de que la Presidenta planteara el desafío de construir los primeros cinco CFT públicos en el país”.

“Estos centros se crean bajo el alero de las universidades públicas, pero el hecho de ser nuestro proyecto el que va a la vanguardia, con el primer consejo que se forma, eso hace que la región esté liderando en esto”, dijo y añadió que “eso tiene mucho que ver con el prestigio y el trabajo que ha desarrollado la Universidad de Talca”.

Para la rectora, elegida mediante concurso de alta dirección pública, nuestra Universidad “ha sido un referente, un pilar fundamental, y no me cabe duda que esta relación va a continuar”.

Villagrán, quien integró la mesa de trabajo inicial del CFT como secretaria regional ministerial de Economía, resaltó la importancia de las articulaciones con los niveles medio y superior y el enlace con los sectores productivos “para mejorar nuestra competitividad y también ser innovadores desde la formación técnico profesional”.

María Elena Arroyo



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Firmado convenio de doble titulación con Universidad de Girona

Alianza permitirá a estudiantes utalinos obtener el título en Diseño y Desarrollo en Videojuegos que otorga la Universidad de Girona.

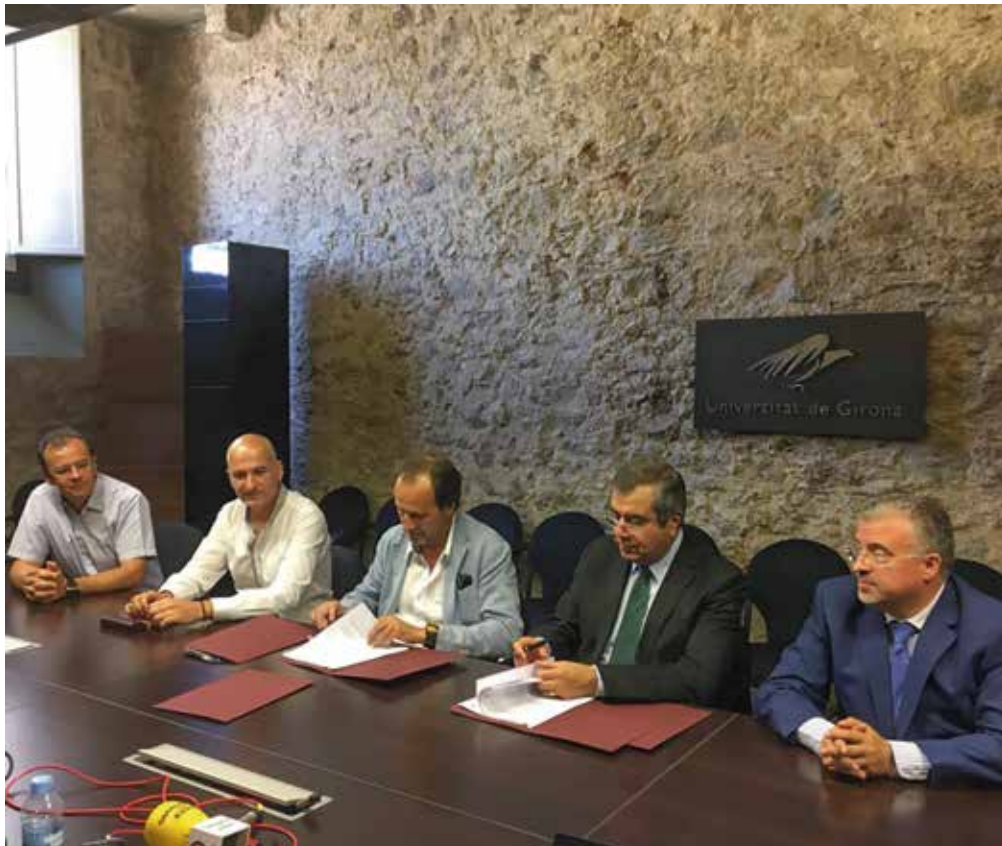
Los rectores de las universidades de Girona (UdG) y de Talca, Sergi Bonet y Álvaro Rojas, respectivamente, sellaron una alianza que permitirá a los alumnos de la carrera de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual acceder a una doble titulación.

El documento -cuya firma se materializó durante la visita que el rector Rojas realizó a la casa de estudios catalana-, estableció como objetivo el establecimiento de "un programa de actuación conjunto entre las partes, con la finalidad de que los estudiantes que accedan al mismo puedan obtener una titulación oficial por parte de cada una de las universidades firmantes".

Sobre esa base, se acordó que la UdG otorgará el título en Diseño y Desarrollo en Videojuegos y, por su parte, la UTALCA concederá el título de Ingeniero en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, a los estudiantes que hayan superado los requisitos exigidos, según lo descrito en sus respectivos programas de estudios.

La propuesta del conjunto de titulación fue aprobada por el Consejo Académico de nuestra Casa de Estudios, en su sesión del 18 de abril.

El rector Rojas destacó el valor de esta nueva alianza para una Escuela que nació



Sellaron el acuerdo los rectores de las universidades de Girona y de Talca, Sergi Bonet y Álvaro Rojas.

como respuesta a la creciente demanda de un mundo globalizado y altamente dominado por la tecnología y la necesidad de contar con profesionales con una mayor especialización.

De hecho, en el convenio se explicita que en ese contexto ambas universidades comparten el interés de establecer, desarrollar y poner a disposición de sus estudiantes, programas que faciliten la obtención de dos títulos, uno por cada institución, con el ánimo de potenciar la cooperación internacional en el ámbito de la educación superior a nivel de pregrado. "Hemos sido vanguardia en

la creación de carreras que responden a las necesidades de los nuevos tiempos, lo que implica tener una mirada global. Así lo entendió la UTALCA tempranamente, razón por la cual siempre estamos buscando alianzas que permitan a nuestros estudiantes y académicos ampliar las fronteras del aprendizaje y el conocimiento", comentó la autoridad.

El director de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, Felipe Besoain, precisó que los alumnos de la UTALCA deberán cursar 3,5 años de la carrera en el plantel maulino, tras lo cual podrán migrar a España para completar el año restante de su formación.

Agregó que los estudiantes de la UdG deberán cumplir con los primeros tres años de su carrera en su casa de estudios, tras lo cual podrán permanecer durante un año en la UTALCA.

OPORTUNIDADES

El docente valoró la oportunidad que esta alianza abre para la Escuela. "Habla de un trabajo sistemático de la

Universidad de abrir fronteras y oportunidades a los estudiantes de una carrera que tiene un sentido global", expresó.

Igualmente relevó que este convenio involucra articulación, competencias y trayectorias de aprendizaje y de un paso importante de la Escuela hacia la internacionalización. "Los productos tecnológicos como los videojuegos son de carácter global, por lo que es muy importante la experiencia que lograrán nuestros alumnos en estas pasantías, durante las cuales adquirirán competencias no solo profesionales sino también en términos de crecimiento personal en relación a una cultura extranjera, y se darán cuenta de la calidad de la formación académica que hoy se les está entregando en la UTALCA", agregó.

Besoain explicó que la doble titulación se materializará a través de un único proyecto de carácter internacional, que examinará una comisión integrada por académicos de ambas instituciones. "Con esto también se valida una apuesta de innovación que realizó nuestra Casa de Estudios, la primera univer-



"Los productos tecnológicos como los videojuegos son de carácter global"

FELIPE BESOAIN
DIRECTOR DE INGENIERÍA EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL

sidad pública en ofrecer una carrera de este tipo en Chile", sostuvo.

Al mismo tiempo, el docente indicó que este tipo de iniciativas "está en plena sintonía con el proyecto de Ingeniería 2030, destinado a formar ingenieros de clase mundial".

"Trabajamos más de un año en la articulación de una serie de competencias y aprendizajes complejos de cada una de las carreras para lograr un programa que sea completo y que les entregue a los alumnos una excelente preparación para su vida laboral", precisó el director de Escuela.

En el caso de nuestra Universidad, para acceder a la doble titulación, los interesados deben tener excelencia académica y postular a las becas de la Dirección de Relaciones Internacionales.

SEMINARIO DE CINDA

Cabe destacar que durante su visita a la nación europea, el rector Rojas participó además del seminario "La universidad en la era digital: retos, desafíos y tendencias emergentes", realizado en el marco de la reunión de vicerrectores académicos, de globalización y de investigación de las universidades miembros de la red del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda) que se celebró en Barcelona y de la cual es parte de su comité ejecutivo.

Maricel Contreras/Andrea Montoya

"Hemos sido vanguardia en la creación de carreras que responden a las necesidades de los nuevos tiempos, lo que implica tener una mirada global".

Egresan primeros kinesiólogos con doble titulación

La UTALCA y la Universidad colombiana CES se unieron en este convenio único a nivel nacional.

Israel Cifuentes, Michael Maturana y Valentina Velásquez, son los primeros egresados utalinos en recibir la doble titulación del convenio entre nuestra Casa de Estudios y la Universidad CES, con sede en Medellín. De esta manera, además de kinesiólogos los tres tienen el título de fisioterapeutas. Carlos Padilla, decano de la

Facultad de Ciencias de la Salud, destacó que el hecho constituye un hito también para la profesión a nivel nacional. “Este ha sido un trabajo muy esforzado de la Escuela de Kinesiología, con el cual hemos buscado expandir nuestro horizonte formativo en el pregrado y, para ello, hemos elegido la Universidad CES de Colombia, la cual tiene un alto prestigio a nivel latinoamericano”, afirmó, durante la ceremonia realizada en el salón Abate Molina.

Este proyecto comenzó hace más de cuatro años y ambas universidades sienten orgullo por haber apostado a esta cooperación que une dos instituciones reconocidas en el ámbito de la Kinesiología y Fisioterapia.

Verónica Tamayo, decana de la Facultad de Fisioterapia de la Universidad CES, estuvo presente en la ceremonia y expresó que “para nosotros es un logro muy grande, muy importante. Trabajar con la Universidad de Talca ha sido muy enriquecedor porque el esfuerzo se ha complementado a un nivel académico muy bueno”.

Otros 42 estudiantes recibieron su título profesional y realizaron el tradicional juramento. Además, se entregaron los premios “Alumno Perfil” y “Francisco Antonio Encina Armanet”, que reconoce a los mejores graduados, Miguel Molina Gómez y Nicole Muñoz, respectivamente.

Oscar Ramírez



La doble titulación con CES marcó un hito en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Proponen estrategias de enseñanza en preescolares



Los especialistas plantearon un cambio en la enseñanza de las ciencias básicas en los preescolares.

Mejoras se refieren a materias relacionadas con matemáticas y física y fueron analizadas en un encuentro de la Facultad de Psicología.

La mente infantil debe considerarse como un sistema adaptativo complejo, con tendencia a fijarse en tareas localmente dirigidas y localmente ordenadas. Esa fue la conclusión a la que llegó la investigadora Heidi Kloos, doctora en Psicología Cognitiva y profesora de la Universidad de Cincinnati, quien también imparte clases en nuestra Universidad.

Lo anterior debería significar un cambio en la manera

de enseñar ciencias básicas. “Mi postura la día a conocer desde el concepto de qué y cómo los preescolares deben aprender en el ámbito de la matemática, la física y las ciencias de la vida. Propongo que hay determinados tipos de conocimientos, determinadas restricciones contextuales y del desarrollo que se deben tomar en cuenta para educar correctamente a los niños”, explicó.

Kloos participó en un colo-

quio organizado por el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas de la Facultad de Psicología, cuyo director, Ramón Castillo, subrayó la importancia del tema analizado. “Acá planteamos que los preescolares pueden aprender conceptos de la matemática, la física, la química y las ciencias de la vida. Sin embargo hay que generar condiciones en las que, el contexto de la tarea, esté localmente ligado o organizado a las habilidades del niño. Si el concepto es una categoría conceptual básica, esta cumplirá con ambas características”, dijo el director del mencionado centro.

Oscar Ramírez

Premio Nacional de Ciencias Exactas inauguró coloquios

Actividad del Imafi se realiza cada 15 días con invitados que exponen ante alumnos de magíster y doctorado sobre temas diversos.

“Exploración Estadística del DNA bacteriano” fue el tema con que el Premio Nacional de Ciencias Exactas, Servet Martínez inauguró los coloquios del Instituto de Matemática y Física (Imafi) 2017 que tienen como finalidad conocer distintas propuestas que los invitados comparten con un auditorio compuesto principalmente por alumnos de postgrado e invitados de pregrado.

Para la directora del Imafi, María Inés Icaza, el tener

un Premio Nacional en estos coloquios es un privilegio. “Es un científico muy reconocido en Chile y en el extranjero y es muy valioso que sea parte de esta actividad que en nuestra universidad tiene un público cautivo, interesante e interesado en ‘hacer ciencia’, manifestó.

El conferencista relevó la realización de este tipo de coloquios, que son particularmente regulares en el campo de las ciencias exac-

tas. “El grupo de matemáticas que yo conozco acá, es de privilegio para el país en su área, es un grupo muy activo en investigación”, dijo. “Estas actividades no son de divulgación sino más bien espacios para presentar y conocer ideas. El hacer ciencia es el hecho esencial, es el hecho originario, desde ahí viene y nace luego la divulgación”, agregó Servet Martínez.

Su exposición se basó en los estudios que realiza acer-

ca del genoma “Desde hace algunos años he estado preocupado de lo que es el genoma, no soy biólogo, pero el genoma tiene una estructura, unas leyes estadísticas probabilísticas que si son mi área de investigación”. Añadió que el genoma es una secuencia larga de letras organizadas por lo que hay que tratar de explicar cómo los conceptos probabilísticos pueden dar cuenta de ello.

Oscar Ramírez

Crean supervegetales con bacterias de la Antártica

Académico, que ha trabajado en el continente blanco, logra generar una simbiosis entre microorganismos con distintos vegetales, entregándoles condiciones de resistencia.

Arándanos capaces de soportar potentes heladas en el invierno del Valle Central, verduras que toleran suelos salinos dados por el aumento de las temperaturas y las cada vez más escasas precipitaciones, o que crecen de manera normal en situaciones de estrés hídrico o sequía. Son los “súper vegetales” desarrollados por investigadores del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB), que en sus estudios sobre la genética de plantas que sobreviven a las inclemencias de la zona antártica, han logrado inocular frutales y hortalizas para darles características únicas de desarrollo y tolerancia ambiental. Marco Molina, académico del ICB, líder de este trabajo, ya ha realizado siete viajes a la Antártica para estudiar cómo la flora de esta zona es capaz de sobrevivir al frío, la poca cantidad de agua —que se en-



Las herramientas biotecnológicas que se pretende generar son aplicables al sector agrícola y al forestal.

cuentra mayormente congelada— y los escasos nutrientes disponibles en el suelo. “Mi trabajo es utilizar la Antártica como un laboratorio natural. Allí con estudiantes de pre y post grado extraemos bio-recursos como hongos y bacterias, buscándoles una aplicación. Acá vemos que, con la inoculación de estos microorganismos, se les confiere tolerancia. Por ejemplo vemos que a los arándanos la inoculación de estos microor-

ganismos les confiere tolerancia a las heladas, evitando que mueran, o se inoculan vegetales como lechugas y tomates con hongos, para aumentar su productividad y, al mismo tiempo, ahorrar agua”, explicó el académico. Por otra parte, existen plantas que al inocularlas con microorganismos, generan una simbiosis lo cual permitiría abastecerlas con agua levemente desalinizada y desarrollarse perfectamente. “Estamos

tratando de generar algunas herramientas biotecnológicas sobre la base de esta investigación no solo para el sector agrícola, sino que también para el área forestal a través del planes pilotos de reforestación con árboles inoculados con estos microorganismos”, añadió el académico. El último trabajo publicado por el docente consiste en inocular plantas de lechugas con hongos antárticos, profundizando en los mecanismos molecula-

res que inducen estos sobre las plantas. Esta simbiosis permitió disminuir en un 20% el consumo de agua para la obtención de individuos comerciales, lo que puede traducirse en grandes ahorros para la agricultura y una alta eficiencia en cultivos de cientos de hectáreas. Además se logra acelerar el proceso de cosecha, al conseguir agregar un cuarto ciclo anual a los tres normales.

MÉTODO

La técnica, según Molina, consiste en tomar las raíces de plantas de la Antártica y con medios de esterilización se extraen los hongos y se agregan a medios de cultivos. Luego, en un cepario, se identifican qué tipos de microorganismos se posee. Los microorganismos, que pueden venir desde las hojas o raíces, se pican en pequeños trozos y se enfrasan y comienzan a crecer para ser extraídas, conocer su especie y luego ser inyectadas a través de un medio acuoso. “En tres años se han obtenido lechugas de calibre comercial con casi un 20% menos de agua y un tiempo también un 20% menor. Si gastamos la misma cantidad de agua con verduras inoculadas con estos microorganismos, estas son un 15% más grandes”, concluyó el profesor Molina.

Juan Pablo San Cristobal

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Lunes 15 de Mayo



Académico analizó panorama político tras polémica con el PS

El director del Centro de Análisis político Mauricio Morales, en entrevista con ADN Radio habló sobre del panorama electoral luego de la polémica surgida tras conocerse las inversiones del Partido Socialista y la carta enviada por la comisión Patrimonial a sus militantes. El académico explicó qué tan afectado puede verse el conglomerado y qué consecuencias traerá para las candidaturas presidenciales.



Escanea este código y revisa la nota completa

Proyectan crear un doctorado en informática médica

La Escuela de Medicina forma parte de red internacional que busca potenciar el desarrollo de la informatización en salud con distintos fines.

Amplias proyecciones para el desarrollo de la informática médica y la educación médica en la Universidad, se desprenden de la participación de la Casa de Estudios en el Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (Cens) y el Foro Internacional sobre Informática de la Salud, que tuvo lugar en la Escuela de Medicina. Especialistas de Alemania, Brasil, España y Chile, intervinieron en este simposio, al que convocó el presidente del Cens, Steffen Härtel, con miras



Previo al inicio del simposio, los especialistas visitaron las instalaciones del moderno Centro de Simulación Clínica.

a la creación de un programa de doctorado internacional en informática médica y, en esa perspectiva, los visitantes conocieron las instalaciones del Centro de Simulación Clínica de la Escuela de Medicina. El Cens lo integran las universidades de Chile, Católica de Chi-

le, de Concepción, Valparaíso y de Talca. “Nosotros estamos muy bien posicionados porque en la Escuela de Medicina tenemos un área de informática médica, un grupo que se está consolidando en este campo y con el centro vamos a sentar un referente a nivel nacional y

espero que también mundial”, expresó el especialista de la UTALCA, Sergio Guíñez.

En ese contexto, la rectora subrogante, Gilda Carrasco, señaló que tras el posicionamiento de la Universidad en este ámbito, hay un desarrollo de 15 años en bioinformática. “Esta vinculación con el Cens es también muy importante para potenciar el área de informática médica en la Escuela de Medicina y un tercer elemento es atraer estudiantes al doctorado en Ciencias Biomédicas, en esta línea de investigación”, sostuvo. Por su parte, Stephen Härtel —investigador de la Escuela de Medicina de la U. Chile— precisó que se requiere poner al día a Chile y Latinoamérica en informática médica y, a la vez, destacó sus ventajas en aspectos como manejo de listas de espera, en calidad de la atención y en la educación médica.

María Elena Arroyo

Premio a la Creación Literaria abre convocatoria

Premio a la creación literaria, se denomina el tercer concurso de microcuentos que convoca el Programa de Formación Fundamental, en la línea de comunicación oral y escrita.

Claudio Oyarzún, coordinador del evento expresó que, conforme a la preocupación de la Universidad por formar competencias genéricas, se relevan actividades de creación como la mencionada. “Por tercera vez, lanzamos este concurso que se centra en cuentos en los que los estudiantes de todos los campus de la Casa de Estudios tienen la oportunidad de participar libremente y contar, en un máximo de 100 palabras, sus experiencias universitarias y poder mantener la actividad literaria”. Según manifestó Oyarzún, uno de los principales valores de la Institución es la sensibilidad estética, por lo que es preocupación del Programa de Formación Fundamental que los jóvenes sean capaces de desarrollar esas habilidades. En esa perspectiva, aseveró que “este concurso es un espacio para la reflexión, para la creación literaria. En sus versiones anteriores ha tenido una buena recepción en los estudiantes porque hay muchos alumnos que escriben diferentes géneros, poesía, cuento, ensayo; sin embargo, con la vorágine de los tiempos pareciera ser que se acomoda mucho mejor el microcuento, es más breve pero más profundo”. El jurado lo integrarán académicos y un representante de otro estamento de la Universidad de Talca. Ellos tendrán la misión de preseleccionar los trabajos para luego escoger doce, entre los cuales saldrá el primer, segundo y tercer lugar, cuyos autores recibirán premios y diplomas mientras que las menciones honoríficas serán acreedoras de este último tipo de distinciones. El concurso está abierto a todos los estudiantes de nuestra Casa de Estudios y cada concursante puede postular con dos trabajos, con el único requisito de hacerlo en 100 palabras. Las obras que deberán enviarse a microcuentos@utalca.cl.

Oscar Ramírez

Autores presentaron libros sobre tradiciones

La profesora Verónica Reyes valoró el aporte de los textos para la formación de los futuros docentes.

Dos libros, que servirán para apoyar el desarrollo de competencias del área pedagógica de los estudiantes, se presentaron en el auditorio de la Escuela de Música. Se trata de “50 danzas tradicionales y populares en Chile”, de Osvaldo Cádiz y la fallecida investigadora del folclor y cantautora, Margot Loyola, y la obra “Costumbres de mi tierra”, del cantautor y recopilador maulino, Omar Gutiérrez. La profesora de la carrera de Interpretación y Docencia Musical, Verónica Reyes, responsable del módulo Repertorio

Escolar, del área pedagógica, destacó el valor de ambos textos como complemento para el desarrollo de las competencias que los estudiantes deben adquirir en su formación como futuros profesores de educación musical. “Es muy importante para la formación de los alumnos el conocimiento de costumbres identitarias de antaño y algunas que mantienen vigencia, precisamente para hacer el vínculo con su evolución a tiempos actuales”, comentó la docente.

María Elena Arroyo



En el auditorio de la Escuela de Música se realizó la presentación de las obras.

Experto en emprendimiento de UC DAVIS expuso en la FEN

El académico valoró el emprendimiento e innovación que se ejecuta en Talca y destacó a Chile como uno de los líderes en esta área a nivel latinoamericano.

Con el objetivo de compartir casos exitosos de empresas basadas en ciencia y tecnología, el director ejecutivo del Instituto para la Innovación y el Emprendimiento de la Universidad de California Davis, Cleveland Justis, expuso en nuestra Universidad para académicos, estudiantes y emprendedores de la región. En su charla, que se realizó en la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Justis habló de ciencia y negocios para beneficio social y aprovechó de dar a conocer el trabajo del mencio-

nado instituto que posee como uno de sus focos de desarrollo, las academias de innovación, donde participan emprendedores de nuestra Casa de Estudios. En su visita, además, se entrevistó con el equipo del Instituto de Innovación Basada en Ciencia y del proyecto Ingeniería 2030 para intercambiar experiencias de la relación empresa-academia. A su vez, en la FEN se le presentaron emprendimientos realizados por la UTALCA, con el fin de obtener su retroalimentación. Al respecto, aludió a la poca importancia del dinero

para comenzar y a la energía que se necesita para desarrollar los proyectos paso a paso. “Lo más importante y la única manera de crear un emprendimiento es comenzar. A través de pequeños pasos se logra que las cosas sucedan”, sostuvo Justis. “Tenemos mucha gente de la UTALCA que trabaja con nosotros, por lo que sabemos de su trabajo, siempre mirando hacia el exterior y enseñando este proceso de manera potente y con creatividad”, añadió.

Juan Pablo San Cristóbal

Egresados de Ingeniería crean emprendimiento para mascotas



Los jóvenes aplicaron conocimientos adquiridos en la Universidad para desarrollar su emprendimiento.

La generación de empresas a través de ideas innovadoras es una de las habilidades que se busca potenciar en los estudiantes de esta Facultad.

Durante su etapa de estudios en la carrera de Ingeniería Civil Industrial, los egresados Susana Lara y Eduardo Mardones comenzaron a pensar en una forma de emprender en un tema que les apasionaba, los animales.

Con las herramientas que les brindaron en su etapa como estudiantes y sus propias habilidades para hacer negocios, crearon un sistema que ayuda a rastrear a una mascota perdida y además da un espacio en la web para mantener información sobre ella.

El emprendimiento llamado "Puppy tag" comenzó a comercializarse hace algunas semanas con una rápida inserción en varias ciudades maulinas. "El proceso previo a la formación de la empresa se basó casi por completo en los conocimientos adquiridos en la Universidad, por ejemplo, realizamos un benchmarking, estudios de mercado y otras

acciones para ver si existía un nicho para el negocio", comentó Susana Lara.

El dispositivo consiste en una placa de identificación para mascotas que se coloca en un collar y que permite su geolocalización. El sistema —que ya existía en el país en otros formatos, como los chips subcutáneos— tiene varias innovaciones como el contar con un sistema sencillo de escaneo y una plataforma que permite la geolocalización del animal, y tiene un espacio disponible para mantener la información completa de la mascota en línea, lo que sirve, por ejemplo, al momento de ir al veterinario. "La placa mide 3,5 centímetros de diámetro y tiene un código QR que puede ser escaneado a través de un teléfono, donde se abrirá directamente la página web destinada a la mascota con información de contacto", explicó Lara.

En el sitio web www.clubpuppy.cl,

el dueño del animal tendrá un espacio destinado a mantener información de su mascota y podrá dejar visible los datos para que lo contacten si alguien la encuentra. A su vez, quien efectúe el escaneo de la placa tendrá la posibilidad de autorizar la geolocalización del código, información que será enviada directamente al propietario. El director de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, Diego Lagos, destacó la importancia de que los alumnos puedan desarrollar estas habilidades. "La innovación y el emprendimiento están presentes en muchos de nuestros alumnos y lo que pretendemos es potenciar esas competencias y entregarles conocimientos que puedan ser utilizados por ejemplo para generar productos o servicios que tengan un valor para las personas, como es en este caso", sostuvo Lagos.

Andrea Montoya

Fedeut Curicó festejó a las madres del campus

Estudiantes agradecieron entrega de estas mujeres que forman parte de la comunidad universitaria, en el ámbito académico y administrativo.

Alrededor de 30 profesoras, funcionarias administrativas y personal de servicios externos del Campus Curicó que tienen hijos, fueron invitadas a participar de un encuentro organizado por la Federación de Estudiantes de este espacio académico -Fedeut Curicó-, para celebrar junto a ellas el Día de la Madre. Esta fue la primera vez que los representantes estudian-

tiles realizan un reconocimiento como este a las mujeres que cumplen este doble rol, ser madres y laborar en dicho recinto. El presidente de la Federación de Estudiantes, Marx Salazar, saludó a cada una y las felicitó por el trabajo que desempeñan, recalando que siempre están presentes con su apoyo a los alumnos y la entrega de una palabra de afecto.

"Al interior de nuestra federación tenemos representación femenina y fue una de nuestras compañeras quien pensó en realizar este homenaje, que pudiera servir como un reconocimiento al trabajo diario que efectúan (las homenajeadas) en la comunidad universitaria, ya que siempre están presentes

y ayudando a solucionar algunos problemas que tienen los alumnos en diversos ámbitos", comentó el presidente de la Fedeut.

Para la actividad, los estudiantes organizaron un desayuno de celebración y cada invitada recibió de regalo una pequeña planta, como un símbolo de vida y crecimiento. "Es muy bonito el gesto de parte de estos alumnos quienes reconocen en nuestra labor un valor que va más allá del simple cumplimiento de funciones, sino que tiene que ver con un compromiso personal hacia ellos y su bienestar", comentó Ingrid Ruiz, administradora del Campus Curicó.

Andrea Montoya



Por primera vez se realizó un saludo para las madres, organizado por Fedeut.

AGENDA SEMANAL

22
MAYO
LUN 11:00

Ceremonia "Día Nacional de la Ingeniería"
Auditorio Jorge Ossandón,
Campus Curicó.

23
MAYO
MAR 09:00

Inauguración 3er Encuentro Internacional de Cariología
Centro de Extensión Talca,
2 norte 685.

23
MAYO
MAR 16:30

Conferencia "The Mystery of Math Learning"
Sala Gessel de la Facultad de Psicología, Campus Talca.

24
MAYO
MIE 10:00

Seminario: ¿Cambia el paradigma del rol del profesor?
Auditorio Campus Linares.

25
MAYO
JUE 18:00

Inicio del primer Cineforum de Derechos Humanos
Auditorio Enrique Mac-Iver,
Campus Talca.

26
MAYO
VIE 19:00

Ceremonia de Graduación primera generación de Nutrición y Dietética
Salón de Honor Abate Molina.

26
MAYO
VIE 19:00

3ra Noche de los Museos
Recorrido Campus Talca.

27
MAYO
SAB 09:30

1ra etapa clasificatoria del Programa Descubriendo Talentos Científicos 2017
Campus Talca, Curicó y Linares.

Escuela de Pedagogías en Alemán entregó nuevos graduados

Esta es la segunda generación que se gradúa con el sello UTALCA desde que se firmó el convenio con la entidad germana.

En una emotiva ceremonia, diez nuevos egresados de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Campus Santiago-LBI (por las siglas del Instituto Profesional Alemán Wilhelm von Humboldt) recibieron los diplomas de título y grado académico que los acredita como profesores en Educación Parvularia y en Educación General Básica, ambas con mención en dicho idioma. La ceremonia fue encabezada

por la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, quien destacó que esta es la segunda generación que se gradúa con el sello UTALCA desde que se firmó el convenio con la entidad germana. “Gracias a la alianza tenemos los primeros egresados desde esta recién nacida Facultad, lo que es tremendamente significativo, ya que vemos los frutos de manera un tanto

anticipada pero muy enriquecedora”, comentó. Fiorentino agregó que ser portadores del sello UTALCA significa excelencia y una sólida formación profesional disciplinar y pedagógica.

“Los alumnos bajo este convenio son los primeros en insertarse con los nuevos estándares que fueron diseñados para los profesores en Chile, son estándares de calidad cada día más exigentes en cuanto a acreditación, exigencias en los establecimientos educacionales, en el aula, que han sido rediseñados justamente pensando que en nuestro país existe un tremendo déficit en la calidad de la formación de los profesores.

“Hemos tenido mucho apoyo de la Escuela de Pedagogías en Inglés, lo que ha generado una colaboración muy estrecha e interesante”

Por lo tanto, van con un sello que los va a representar y a distinguir”, añadió.

En ese sentido, destacó el doble aporte de nuestra Corporación hacia al medio. “Estamos siendo reconocidos como formadores de profesores en una lengua extranjera –inglés y alemán- porque estamos en un mundo globalizado y ellos van a poder participar en la formación de alumnos que, al estar expuestos a otro lenguaje, van a tener otra visión de mundo, es algo que enriquece la formación integral dado que van a ser ciudadanos globales”, afirmó.

hemos tenido mucho apoyo de la Escuela de Pedagogía en Inglés, lo que ha generado una colaboración muy estrecha e interesante en el ámbito de la didáctica porque ellos también forman profesores en un idioma extranjero”, comentó. En la oportunidad también se hizo entrega de la medalla Wilhelm von Humboldt –reconocimiento que se entrega anualmente a personas que realizaron una contribución significativa al Instituto-, distinción que recayó en Max Wachholtz.

Maricel Contreras



“Los alumnos bajo este convenio son los primeros en insertarse con los nuevos estándares”.

ROSSANA FIORENTINO
DECANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Los egresados recibieron diplomas de título y grado académico.

APOYO

En tanto, el director de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Jochen Fritz, señaló que, si bien esta generación empezó sus estudios en el LBI, terminó su formación bajo el alero de la UTALCA, relación cuyo impacto se manifiesta en distintos planos.

“Nos ha ayudado mucho a la armonización de currículos, en la estrategia de los planes de estudios basados en un modelo de competencia que de alguna manera lo teníamos pero nos ayudó mucho planificar y armonizar todo eso de una manera más adecuada y atinente a nuestras necesidades. Además,

seminado que tiene que ver con el apoyo en la toma de decisiones, puesto que por lo general las planas ejecutivas las adoptan basados en la experiencia. Con este tipo de tecnología las decisiones son informadas: se procesan los antecedentes y se obtienen datos duros relacionados con el comportamiento de las empresas y sus procesos”, explicó.

La analista del equipo del Centro de Desarrollo de Equifax Chile, Tamara Gutiérrez, valoró el desarrollo del seminario que

se realizó en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

“Podimos ver en qué está la academia. Además el hecho de que alumnos en formación se expongan a este tipo de conocimiento va a permitir que en el futuro contemos con profesionales mucho más preparados para abordar un ámbito que es considerado el gran tema del siglo 21”, comentó.

Maricel Contreras

Especialistas revisaron manejo de grandes volúmenes de datos

La jornada buscó motivar el desarrollo de nuevos estudios y abrir la posibilidad de desarrollar líneas de investigación aplicada.

“Big Data y Data Science” son conceptos que se encuentran en pleno auge en el mundo de la informática, por cuanto se refieren a los procesos que permiten manejar grandes volúmenes de datos, cuyo análisis favorece la tomar decisiones.

Una temática que en los últimos años ha ido cobrando relevancia tanto en Chile como a nivel internacional, lo que impulsó al Departamento de Ciencias de la Computación de la Facultad de Ingeniería de la

UTALCA a reunir un grupo de investigadores, estudiantes –de pre y post grado- y representantes del sector privado en un seminario sobre la materia.

El profesor de dicha unidad académica, Cesar Astudillo, explicó que el objetivo de la jornada fue motivar el desarrollo de nuevos estudios, así como abrir la posibilidad de desarrollar líneas de investigación aplicada.

“El impacto en las empresas de la ‘Big Data’ es diverso, pero existe un contexto bastante di-

Se refuerza alianza académica con universidad de Australia



Amplias perspectivas de cooperación se desprenden de los vínculos con la institución australiana.

El rol del docente como líder en la sociedad remarcó la decana asociada de la Escuela de Educación de la Universidad de Flinders, Ann Bissaker, al participar en un seminario sobre calidad de la formación de los docentes, durante una visita realizada al Campus Linares.

Bissaker enfatizó en su ponencia el rol del profesor como líder imprescindible en

la sociedad para influir en el desarrollo de las personas. Además, se refirió a la importancia de las propias creencias y actitudes docentes como motor de cambio para promover buenos profesores para los niños y jóvenes de hoy.

La experta refirió la necesidad de innovar en los establecimientos educacionales e instituciones de educación superior con el fin de mejorar los

Visita de académica de la U. de Flinders anticipa profundización de lazos en beneficio de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

aprendizajes de los estudiantes. En ese contexto, valoró la propuesta de la Facultad Ciencias de la Educación respecto del diseño e implementación de sus planes de formación con un modelo basado en competencias y el dominio avanzado de una lengua extranjera. Asimismo, recalcó la experiencia del TruckLab y su importancia para cambiar las prácticas pedagógicas docentes; no obstante, sugirió que esta herramienta se transforme en una práctica docente cotidiana y no en un proyecto a corto plazo.

Uno de los principales tópicos disertados en su conferencia, fue la importancia de las prácticas tempranas y progresivas. En el caso de Flinders, cuentan con un colegio dentro de la academia especializada en el estudio de matemáticas y ciencias, donde los futuros maestros van adquiriendo conocimientos dentro del aula de clases.

“A nuestros alumnos los insertamos al inicio de su carrera en las escuelas y liceos. Es fundamental que ellos vayan aprendiendo la realidad dentro del aula de clase para que puedan familiarizarse con su profesión e ir adaptando nuevas posturas intelectuales a través de reflexiones pedagógicas efectivas. Inician desde su primer año de estudio y están respaldados por mentores que hacen el acompañamiento a este proceso progresivo que va aumentando en el transcurso de su aprendizaje”, acotó.

Bissaker realizó talleres dirigidos a los estudiantes y profesores del Campus Linares y también se reunió con docentes de los establecimientos educacionales de Linares, donde conoció de primera mano la realidad del sistema de formación y aportó algu-

nas recomendaciones referentes a su experiencia.

La decana de la Facultad Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, calificó como “enriquecedora” la visita de una representante de Flinders. Aseguró que se fortalecerá la alianza por medio del intercambio de experiencias en prácticas exitosas, compartir estudios actualizados de investigación y transferencia temporal de estudiantes con el objetivo de promover aprendizaje internacional.

“Ella (Bissaker) destacó nuestro modelo innovador de formación. Sin embargo, nos recomendó realizar acciones en el momento en que nuestros egresados entren a los establecimientos, debido a que egresan con un sistema innovador y se van a enfrentar a un sistema tradicional (...) Aunque el convenio estaba adormecido porque los estudiantes de Flinders no dominan el español, ahora podrán venir porque nuestro sistema pedagógico se instruye en lengua extranjera”, resaltó la autoridad.

Daniel Pérez Terán

Exitoso desarrollo tuvieron las Jornadas Ambrosianas

En el cierre, Luis Valentín Ferrada disertó sobre personalidades influyentes en el actual sistema educativo chileno a partir de Andrés Bello.

Recordar cinco grandes legados históricos vigentes para la educación chilena: Andrés Bello, Valentín Letelier, Enrique Molina Garmendia, Pedro Aguirre Cerda y Amanda Abarca, fue la ponencia de cierre de las Primeras Jornadas Culturales Ambrosianas, que estuvo a cargo del profesor y ex diputado, Luis Valentín Ferrada.

La lluvia no fue impedimento para que personas vinculadas al ámbito cultural y educativo se congregaran en los espacios del Campus Linares para escuchar una exposición que buscó evocar las influencias más importantes de la historia pedagógica.

De Andrés Bello, el expositor valoró su aporte en la planificación de un sistema educativo que rescató los valores morales de la sociedad. “El maestro de

origen venezolano, considerado por la historia universal como el ciudadano más intelectual de América, rector fundador de nuestra academia madre, la Universidad de Chile. Su legado nos hizo entender la importancia de la educación primaria, la cual consideraba imprescindible para el desarrollo humano”, expresó.

Luego, recordó al político e intelectual linarense Valentín Letelier, quien “también fue rector de la Universidad de Chile y nos dejó el valioso aporte de consolidar el Instituto Pedagógico para formación de profesores de la más alta calidad. Además de publicar obras de memoria escrita de referencia nacional como la Filosofía de la Educación”.

Mientras que de Enrique Molina Garmendia, exaltó que “sus publicaciones sobre la misión del profesor y enseñanza, hizo reconocer a Chile como una influencia académica a nivel mundial”.

Asimismo, calificó al expresidente Pedro Aguirre Cerda como el promotor de “que Chile necesita buenos educadores como base del desarrollo del país bajo el histórico lema “educar es gobernar”.

Esas palabras las fundamentó con hechos como sextuplicar la matrícula escolar de Chile durante su gobierno”.

Por último, distinguió a Amanda Labarca como la gran maestra por “sembrar la función social de la educación al servicio del pueblo y sus realidades. Su memoria escrita en el desarrollo de la educación secundaria todavía persiste hasta nuestros días”.

REFLEXIONES

Ferrada, también miembro de la Sociedad de Historia y Geografía de Chile, cerró su participación con una serie de reflexiones personales, en las que destacó que el Estado debe ser el primer promotor y garante de la educación de calidad, sin discriminación alguna. Además “que la economía debe estar al servicio de la educación”.

A su vez, expresó que los educadores conforme a su criterio y responsabilidad, son los verdaderos custodios y formadores del alma nacional. “El futuro de nuestro país se encuentra en manos de nuestros profesores”, subrayó. La directora del Consejo Re-



Numeroso público llegó hasta el Campus Linares para seguir las exposiciones.

gional de la Cultura del Maule, Mariana Deisler, manifestó profunda satisfacción por el alto nivel intelectual de las jornadas, las cuales aportan valores culturales y académicos para región, según manifestó. Deisler agregó que espera que las Ambrosianas se institucionalicen en el futuro como un ciclo anual de

conferencias en el ámbito educativo.

Daniel Pérez Terán

Escanea este código y revisa más información



Estudiantes extranjeros protagonizaron la VIII International Fest

Representaciones de México, Colombia, Brasil, Paraguay, Argentina, España, Francia y Alemania, hubo en esta instancia que protagonizan alumnos en movilidad.

Gastronomía, música y trajes típicos incluyó la tradicional feria intercultural que cada semestre reúne a estudiantes de diferentes partes del mundo incorporados a diversas carreras. Carolina Torres, directora

de Relaciones Internacionales —unidad que organizó el evento—, explicó que “los alumnos extranjeros que vienen a nuestra Universidad se han ido convirtiendo en embajadores de la UTALCA, debido a que llegan a sus universidades de origen e invitan a otros amigos a venir y eso ocasiona que se vaya transmitiendo la buena experiencia que adquieren en nuestra Corporación”. Torres también explicó que los logros que se obtienen debido a estas actividades, no son solo académicos sino también de crecimiento personal, tanto para los estudiantes que se reciben, como para los chilenos que se nutren de otras culturas. Así lo confirmó además el co-

lombiano Felipe Calderón, estudiante de Ingeniería Comercial: “La Universidad nos ha acogido muy bien, el campus es excelente, los ramos han estado acorde a lo esperado, la hemos pasado muy bien; la experiencia de compartir con otras nacionalidades, no solo chilena, te enriquece como persona y creas amigos para el futuro, lo que es importante para la vida personal y sobre todo profesional”.

Mariana Anzalone

Escanea este código y revisa más información



Colorida y alegre fue la International Fest, que se desarrolló en el sector del Parque de las Esculturas.

Alumnos de los cinco campus participan de talleres de la DAAE



En los talleres, los participantes comparten con compañeros de otras carreras.

Yoga, fotografía y slackline son algunos de los cursos que se imparten de manera gratuita a los estudiantes para su adaptación a la vida universitaria.

Alumnos de diversas carreras de los cinco campus de la Universidad, están participando de los talleres gratuitos que organiza la Dirección de Apoyo a las Actividades Estudiantiles (DAAE), dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. La encargada de la unidad, Javiera Montecinos explicó que “estas actividades con-

tribuyen a la formación de los jóvenes y a optimizar el proceso de adaptación de los nuevos alumnos a la Universidad. Junto con eso, les permite compartir con compañeros de diferentes carreras, relajarse y divertirse”. Las temáticas de los cursos se definen a través de un levantamiento de información realizado en todos los cam-

pus por parte del DAAE, lo que significó que este semestre se impartieran talleres de yoga, fotografía digital, slackline, danza-ballet, zumba, malabarismo swing, teatro y taekwondo, de acuerdo a los intereses y requerimientos de los propios estudiantes. La profesional explicó que en los campus Santiago, Colchagua y Linares es la primera vez que se realizan estas actividades, por lo que invitó a los estudiantes a inscribirse. En tanto en Talca y Curicó el número de inscritos sobrepasó los cupos ofrecidos.

Andrea Montoya

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD SEÑAL25



Jornadas Ambrosianas



Rossana Fiorentino, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, destacó importancia del Campus Linares en el progreso del Maule Sur; aseguró que la formación de capital humano es fundamental.



Papiloma Humano



Tranquilidad a la población entregó Alejandro Poblete, Investigador del Depto. de Salud Pública UTALCA, respecto de la vacuna del papiloma humano. Afirmó que los nuevos medicamentos son testeados y evaluados constantemente por la autoridad sanitaria.



Impacto del cambio climático



Especialistas de la UTALCA participaron en el V Simposio de Energías Renovables. Gonzalo Herrera, Vicerrector de Innovación, manifestó que las alianzas con el sector privado son fundamentales para alcanzar logros en el área.



Decanos de Agronomía



Representantes de diez universidades del Cruch, participaron del último consejo realizado en la UTALCA. El decano de Ciencias Agrarias, José Díaz, abordó temas como la adaptación de la agricultura a las nuevas necesidades de consumo.

Establecimientos educativos estrechan alianza con programa Vincularse

La iniciativa, además de transformarse en una solicitada vía de Admisión Especial, permite una comunicación bidireccional con colegios del Maule y O'Higgins.

Con participación de representantes de 40 establecimientos educacionales de las regiones de Maule y O'Higgins, se llevó a cabo la Primera Jornada de Coordinadores Vincularse 2017, instancia en que se revisaron resultados previos del programa y se introdujo el sistema de tutorías

y de Alerta Temprana (SAT), que se desarrollan al interior de la Universidad. Además incluyó temáticas referidas a la implementación de la Encuesta Vincularse y renovación de convenios del programa.

Al referirse a los principios que sustentan Vincularse, el director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar, Rodrigo Luppi, afirmó que "nuestro objetivo es tener un contacto directo con los establecimientos que aportan el mayor número de estudiantes a la Universidad, desde ahí provienen los jóvenes que formamos como Institución. En adelante nuestro foco está en transformarnos en un apoyo para los establecimientos educacionales".

En la misma línea, la orientadora del Colegio Montessori

de Talca, Maricel Fernández, indicó que "para nosotros es un gran apoyo, se trata de una cercanía que generan nuestros alumnos con la Universidad, tanto para actividades vocacionales como culturales que, sin duda, ayudan a la adaptación del estudiante en la idea del ingreso a la educación superior". Por su parte, Claudio Garrido, orientador del Colegio Amelia Troncoso de Linares, aseguró que "los mecanismos que antes existían para ingresar a la Universidad eran muy restringidos, por lo que oportunidades como las que entrega Vincularse son muy valoradas por los jóvenes y las agradeceremos desde nuestro establecimiento educacional".

Fuad Chacur



Representantes de liceos y colegios demostraron con su asistencia a la jornada, el interés por el programa Vincularse.

Con público cautivo continúan conciertos de jazz



Los amantes del jazz disfrutaron con la música de Nader.

Mauricio Nader hizo gala de su talento como intérprete de bajo eléctrico, en las presentaciones que realizó recientemente en Talca y Curicó.

Una positiva respuesta de público tuvieron los conciertos de jazz a cargo del músico nacional Mauricio Nader, desarrollados en los Centros de Extensión tanto de Talca y Curicó. Los asistentes apreciaron el talento del intérprete de bajo eléctrico que, sin el apoyo de más músicos ni pistas de audio, contribuyó a posicionar el bajo eléctrico como un instrumento solista de concierto.

"Mis inicios en lo musical fueron con una guitarra a los 14 años, sin embargo un amigo me prestó un disco de Iron Maiden y al ver a su bajista comenzó este romance con el instrumento", recalzó Nader.

La visita de este músico se enmarcó en el Programa de Formación Musical estructurado por la Dirección de Extensión Cultural - Artística de la Universidad que contempla siete sesiones en

las que se combinará conocimientos académicos con experiencias de creación y comercialización de proyectos de música popular y/o docta. Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural - Artística, aseguró que esta es una gran oportunidad para los amantes de la música, en especial del jazz. "Sabemos que en la región hay muchas personas a quienes les gusta este estilo musical y queremos llegar a ellos con estas actividades desde el ámbito de la educación. Lo ideal es que participen de la clase magistral y luego de un concierto, el que es de acceso liberado", señaló.

Vanessa Garrido

Ciudad Comunicada aborda alcances de la economía regional

Desde lo macro a lo micro, periódico informó sobre el rol de la economía como ciencia social.

La economía, tanto en términos macro como en la forma en que se expresa en el diario vivir, fue la temática en torno a la cual se desarrolló la edición número 58 de Ciudad Comunicada, periódico de la UTALCA dirigido a la comunidad.

Las primeras páginas de la publicación revisan cómo el Maule se ha ido insertando en un mundo globalizado, así como el impacto que ello puede tener en la región.

En el sentido opuesto, examina la manera en que la economía cumple con su perfil de ciencia social y, a través de ello, impacta en la cotidianidad de millones de personas.

Dando cuenta de una realidad que afecta a miles de chilenos, también entrega antecedentes sobre el funcionamiento de la Ley de Insolvencia y Reemprendimiento que permite renegociar deudas. Como es habitual en su lógi-

ca educativa, Ciudad Comunicada dedica sus páginas centrales a entregar información de utilidad, esta vez, informando sobre los derechos de las personas a la hora de solicitar un crédito. Con ese mismo objetivo, el periódico analiza los principales ejes de la Ley del Consumidor y entrega a los lectores los principales antecedentes relacionados con la norma legal que vela por sus derechos.



Una vez más la Orquesta Sinfónica Juvenil realiza un obsequio musical de la más alta calidad y gratuito a la capital maulina

Un obsequio musical digno de un exigente auditorio fue el concierto que la Orquesta Sinfónica Juvenil ofreció el 18 de mayo, en el Teatro Regional del Maule (TRM), en homenaje a la capital maulina con motivo de su reciente aniversario. El público ovacionó al elenco en la interpretación de las obras incluidas en el programa, mismo que, en la víspera, presentó en el Teatro Municipal de Linares. Además del talento musical y el progreso en los estudios que los jóvenes mostraron en el escenario, los asistentes disfrutaron de las explicaciones que el director de la orquesta, el maestro Patricio Cobos, entregó en torno al repertorio y los compositores. La Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad de Talca está conformada por más de 80 integrantes, todos estudiantes de la carrera de Interpretación y Docencia Musical. Fue creada en el año 2000 por el maestro Américo Giusti y se ha presentado en numerosos lugares de la Región del Maule. Asimismo, en el ámbito nacional ha estado en importantes escenarios como el Teatro Municipal de Santiago, el Centro Cultural Estación Mapocho y el Palacio de La Moneda. Además, participó en el Centro Internacional de Orquestas Juveniles de Argentina, en 2007 y 2012. En 2014 tomó la conducción de la Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca el maestro Patricio Cobos.

OBRAS

En esta oportunidad, el elenco universitario interpretó, en la primera parte, la Obertura Festiva, de Dmitri Dmitrievich Shostakóvich; Danzas Húngaras N° 6 y 5, de Johannes Brahms, y Danza Macabra, de Camille Saint Saënz. En la segunda parte, el concierto incluyó Preludios —un poe-

ma sinfónico—, de Franz Liszt, y Capricho Español, de Nikolái Rimski-Kórsakov.

“Elegimos estas obras que son de fácil acceso para el auditorio. Fue un programa muy variado que empezó con la Obertura Festival y, como dice su título, es muy brillante y entusiasta,

como para abrir cualquier gran evento, desde una olimpiada a un concierto. Es una pieza muy popular de Shostakóvich, que no es fácil, pero los chicos lo tomaron con mucho entusiasmo”, relató el maestro Cobos.

Otras composiciones que interpretó la orquesta tienen también la característica de “oreja” e incluso en algunas el público pudo marcar el ritmo con el pie.

“A Brahms le encantaba Hungría y adoptó muchas cosas del folclor húngaro”, comentó Cobos, respecto a una de las piezas. “La Danza Macabra de Saint Saëns la habían hecho antes y alguien lo sugirió porque a todo el mundo le gusta. También es una obra muy desafiante para la orquesta y tiene un lindo solo de violín que estuvo a cargo de Luis Peña”, agregó.

CAPRICHIO

También reconoció las dificultades de hacer el Capricho Español, una obra que tiene cuatro danzas y al medio una sección de recitativos. Participa toda la orquesta y al final hay una gran presencia de percusión.

“Cabe recalcar que mayormente la gran música española está escrita por compositores de otras nacionalidades, franceses o rusos. Rimski Kórsakov es un gran orquestador y en esta pieza hace sonar la orquesta con unos brillos y unos colores maravillosos”, recalzó Patricio Cobos. Ante la insistencia del público, el director agregó West Side Story, de Leonard Bernstein, que los asistentes acompañaron con sus palmas.

Al término del concierto, la rectora subrogante, Gilda Carrasco, expresó su satisfacción y alegría por el desempeño de la orquesta. “Fue una tremenda muestra de profesionalismo de nuestra orquesta, realmente hermoso. Por eso mis felicitaciones al maestro Cobos y a cada uno de los integrantes”, afirmó. Patricio Cobos manifestó que interpretar este programa fue un desafío para los jóvenes intérpretes que valoran la oportunidad de hacer música en una gran sala. “El TRM es como tocar con otro instrumento, suena como la realidad de las salas de concierto en todas partes del mundo, entonces somos muy afortunados”, declaró.

María Elena Arroyo



Brillante concierto de la Orquesta en homenaje a Talca

Programa incluyó obras de fácil acceso para el público, según el director, Patricio Cobos. Con el mismo repertorio el elenco se presentó un día antes en Linares.