

Dos nuevas pedagogías fortalecerán formación de profesores en el Maule

El Campus Linares impartirá Pedagogía de Educación Media en Matemática y Física y Pedagogía para el mismo nivel en Química y Biología. Estas carreras contribuirán a solucionar los déficits de docentes en esas áreas y a mejorar la enseñanza de las ciencias. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 INSTITUCIONAL

Concepto de aula virtual y global se hace realidad en pregrado

Un nuevo paso hacia la internacionalización representa la puesta en marcha de un proyecto que incorpora la modalidad 100% *e-learning*

en cursos regulares, opción que se extenderá en el mediano plazo a todas las carreras. Experiencia piloto se desarrolla con U. Oberta de Cataluña.

7 ACADEMIA

Magíster en Psicología Social obtuvo ocho años de acreditación

Este programa de postgrado es el único de su tipo en Chile que obtiene ese periodo de certificación, el que se extiende hasta 2025. Uno de

los indicadores de su calidad es el 100% de la planta docente del magíster con grado de doctor y la alta tasa de productividad científica.

Comenzó la era de los cursos *e-learning* en pregrado

Entre las ventajas de la mencionada modalidad está la interacción de los estudiantes en un aula virtual y global con compañeros de distintas partes del mundo.

Una experiencia piloto para la incorporación de la modalidad *e-learning* en el pregrado, está desarrollando nuestra Casa de Estudios, para lo cual estableció una alianza con la Universidad Oberta de Cataluña (UOC), institución que ha desplegado una amplia oferta académica con este sistema.

La formación a través de internet estuvo en la agenda del rector Álvaro Rojas que se reunió con su par de la UOC, Josep A. Planell, con ocasión del reciente encuentro del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda), realizado en España. La educación virtual fue justamente la materia en la que se enfocó el seminario que desarrolló esta organización a la que pertenecen universidades de América Latina y Europa.

Entre las ventajas de la mencionada modalidad está la interacción de los estudiantes en un aula virtual y global, con compañeros de distintas partes del mundo, tal como lo están



Los rectores Josep Planell y Álvaro Rojas se reunieron en la UOC para analizar aspectos del curso piloto en modalidad *e-learning*.

probando los 17 estudiantes de Diseño que están en su pasantía en Girona, los primeros en acceder a un curso vía internet que inició en febrero.

La idea es que ellos puedan cumplir con el módulo Com-

prensión de Contexto Social que, por su permanencia en Girona, no pueden realizar en forma presencial en el tiempo que corresponde. "Estos estudiantes pudieron elegir entre las opciones Derechos Humanos, Economía Internacional, Iniciativa Emprendedora y Sociología para hacer el curso", comentó vicerrectora de pregrado, Marcela Vásquez.

VENTAJAS

Acerca de las ventajas de esta modalidad, la vicerrectora detalló que se genera en los estudiantes un aprendizaje intercultural, que usualmente se denomina internacionalización en casa. "El alumno no sale del país, pero tiene una experiencia

internacional con sus compañeros que son de distintas partes del mundo", precisó. Excepcionalmente, el curso piloto coincidió con un programa establecido de la carrera.

Vásquez destacó, además, el interés de la Universidad en que sus estudiantes de pregrado aprendan a manejarse en la modalidad *e-learning*, en el sentido de organizarse para enfrentar un curso que es impartido por una universidad extranjera y que, además de acceso a conocimientos, genera un aporte a la internacionalización. "En esta experiencia hay dos focos muy importantes que están vinculados con el Plan Estratégico 2020", dijo.

Sobre los desafíos que implica el *e-learning*, la vicerrectora

recalcó que los alumnos deben desarrollar un esfuerzo sistemático, con participación en foros, entrega de trabajos y evaluaciones periódicas, lo que implica la obligación de tener un buen desempeño para aprobar el curso. "La intención de la Universidad es que en un mediano plazo, todos los estudiantes, independiente de su carrera, realicen vía *e-learning* un curso formal de su plan de estudios considerando que, una vez titulados, van a tener que enfrentarse alguna vez a esta opción, en el ámbito de la educación continua y la idea es que puedan familiarizarse con ella. Cada vez va a haber más ofertas de formación en esta modalidad", argumentó.

María Elena Arroyo

Estudiantes de Diseño que realizan su estadía Girona, son los primeros en aprovechar la posibilidad de realizar un curso de su plan de estudios por internet.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Dos nuevas pedagogías en ciencias se impartirán a partir de 2018

Con estos programas, la Institución proyecta mitigar el déficit de docentes en esa área y fortalecer las herramientas pedagógicas basadas en competencias.

Pedagogía en Enseñanza Media en Matemática y Física y Pedagogía en Enseñanza Media en Química y Biología son las carreras que impartirá la Facultad de Educación de nuestra Universidad, a partir del próximo año, en respuesta a la necesidad de la región y del país de disponer de docentes para superar el alto déficit de profesores en esa área.

La creación de estos programas surge tras cinco años de investigaciones y reflexión en la Casa de Estudios, en torno al escenario descrito, incluyendo diversos informes de organismos internacionales, como el de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (Oce) de 2012, según el cual Chile presenta un déficit de 35% en el área de ciencias, la cifra más alta entre los países signatarios de esa alianza.

La insuficiencia de docentes es subsanada por más de 11 mil profesionales no pedagogos, quienes fueron admitidos en el sistema escolar a través de capacitaciones exprés, lo que según los especialistas afecta la implementación de prácticas pedagógicas efectivas en las áreas de biología, química, física y matemática. Ellos también advierten que, de no haber cambios radicales en el corto plazo, las consecuencias pueden generar una distanciamiento de los estudiantes en la



El proyecto de estas carreras, que se impartirán en el Campus Linares, fue aprobado por el Consejo Académico y la Junta Directiva de la Universidad.

participación del conocimiento moderno y la contribución al desarrollo científico del país. Ante este escenario, como universidad pública, la UTALCA asumió la tarea de formar los docentes que el país requiere para su desarrollo.

LENGUA EXTRANJERA

Ambas carreras, aprobadas por el Consejo Académico y por la Junta Directiva de la Corporación, poseen un fuerte componente de lengua extranjera (inglés) — al igual que todas las pedagogías que imparte la Facultad de Ciencias de la Educación—, y tendrán su sede en

el Campus Linares, establecido como un núcleo pedagógico de la región.

La decana de la citada Facultad, Rossana Fiorentino, sostuvo que la aplicación del modelo de aprendizaje basado en competencias permitirá erradicar el método tradicional de enseñanza de las ciencias que la autoridad académica considera como “pasivo y con bajos fundamentos disciplinares”.

“Si no tenemos buenos científicos, difícilmente vamos a poder desarrollarnos y participar en la evolución de países en vías de crecimiento como el nuestro. Esto empieza desde las salas de clases. En los establecimientos educacionales no tenemos profesores especialistas que sean capaces de motivar a los alumnos para que estos puedan valorar las ciencias. Nosotros aspiramos revertir este déficit y generar una integración del docente y alumno con la ciencia”, manifestó la decana.

FORTALEZAS PEDAGÓGICAS

Carlos Becerra Labra, director de Pedagogía de Enseñanza Media en Matemáticas, reconoció que el déficit de docentes de ciencias se

generó por dos razones: “La primera de ellas porque son carreras con cierta dificultad académica y la segunda es por la baja valorización socioeconómica de la profesión”. A su juicio, “es el momento preciso para cambiar esta realidad y formar científicos pedagogos con los mayores estándares de calidad”. Becerra fue uno de los impulsores de ambas carreras con el apoyo de académicos del Instituto de Matemática y Física, Instituto de Química y Recursos Naturales, Instituto de Ciencias Biológicas y la Vicerrectoría de Pregrado.

El académico explicó que la innovación vendrá en el plan de estudio, el cual cuenta con cuatro áreas de fortaleza pedagógica: conocimiento disciplinar, razonamiento avanzando en criterios lógicos, utilización de tecnologías de información (Tic's) y dominio operativo eficaz del idioma inglés bajo la clasificación C1 del sistema europeo.

ADMISIÓN

Respecto del registro de las nuevas carreras en el sistema de admisión, el director



“Nosotros aspiramos revertir este déficit y generar una integración del docente y alumno con la ciencia”.

ROSSANA FIORENTINO
DECANA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.



“Es el momento preciso para cambiar esta realidad y formar científicos pedagogos con los mayores estándares de calidad”.

CARLOS BECERRA
DIRECTOR DE PEDAGOGÍA DE ENSEÑANZA MEDIA EN MATEMÁTICAS.

de esta unidad que incluye también la Vinculación con el Sistema Escolar, Rodrigo Luppi, señaló que quedarán consignadas en noviembre junto a las demás carreras.

“Nosotros no nos guiamos únicamente por la PSU, sino que también valoramos el talento pedagógico. Queremos recuperar la educación por vocación. Nos importa mucho cómo les ha ido en su proceso de enseñanza-aprendizaje. La vinculación de la Universidad con el medio es fundamental en este proceso en el que queremos captar a los estudiantes con el mejor talento para formación de ciudadanos”, expresó Luppi.

Daniel Pérez Terán

“Si no tenemos buenos científicos, difícilmente vamos a poder desarrollarnos y participar en la evolución de países en vías de crecimiento como el nuestro”

Egresó primera promoción de Escuela de Enfermería

Docentes y familiares asistieron a la graduación de los primeros 34 titulados en el Aula Magna del Espacio Bicentenario del Campus Talca.

La promoción 2017, con sus 34 egresados, es el primer hito en la entrega de profesionales comprometidos con la dimensión humana de cuidar, de acuerdo al proyecto de formación de alta calidad académica y con el compromiso de asumir la salud como un derecho de las personas. Hace cinco años la Universidad apostó por impartir la ca-

rrera que era parte de la antigua sede de la Universidad de Chile y formar un profesional con ese perfil de egreso. Cabe recordar que la mencionada sede, junto con el plantel talquino de la Universidad Técnica del Estado (UTE), dieron origen a la Universidad de Talca. Carlos Padilla, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, calificó la cere-

monia como muy significativa. “Es una gran alegría que el círculo virtuoso de la formación de pregrado nos haya entregado la tremenda oportunidad, nuevamente, de formar enfermeras y enfermeros con una alta calidad y excelencia profesional al servicio de nuestro país”, expresó.

Asimismo, agradeció a todos los profesionales que conforman el cuerpo docente de la Escuela de Enfermería, “quienes, con una gran capacidad de trabajo, compromiso y alta calidad académica, han logrado a través de estos cinco años, terminar

Los profesionales se incorporan al mundo laboral relevando la humanización en el cuidado del paciente.

el proceso formativo, académico y profesional, que hoy nos enorgullece”. La directora de la escuela, Adriana Vásquez, por su parte, relevó la singularidad de los egresados: “Creo que esta primera promoción será la que demuestre al mundo de la salud pública o privada el nivel académico con que se formaron”. Recordó que desde el comienzo se buscó recuperar la humanización en el cuidado “y, aparte de eso, preocuparnos de las dos grandes poblaciones que a nivel ministerial se están priorizando, que es todo lo relacionado con la atención primaria en salud y todo lo se vincula con gerontología, porque el cambio epidemiológico nos hace mirar hacia el futuro con una gran población de adultos mayores y hay que prepararse para atender a esa población”.

JURAMENTO

Luego de realizar el juramento de rigor como enfermeras y enfermeros, la titulada Katherine González, junto con agradecer la dedicación de la escuela por hacerles llegar al momento del egreso, expresó: “Hoy nos vamos de aquí con el compromiso de servir a la

comunidad, a las familias y a nuestros pacientes y eso es lo que debemos recordar día a día mientras estemos ejerciendo nuestra profesión”. “Recordemos —añadió— que la enfermería es holística, humana; somos los profesionales presentes en todo el ciclo vital, tanto en el inicio como en el final de la vida, en los momentos de salud y enfermedad; somos los gestores del cuidado y, como tal, debemos actuar dentro de los parámetros de calidad y seguridad necesarios para atender a la población”. Como es tradición se otorgó el premio Francisco Antonio Encina Armanet al mejor egresado de la promoción, reconocimiento que recayó en la enfermera Catalina Arévalo. En la oportunidad, académicos y egresados se mostraron orgullosos de ser pioneros en la enseñanza y en el aprendizaje de la profesión con una formación de profunda inspiración humanista.

Oscar Ramírez



Primeros egresados de la carrera se mostraron orgullosos de la formación recibida.

Coloquios complementan formación en doctorado

La poesía como conocimiento fue el tema de análisis y diálogo en el que participaron estudiantes del Doctorado en Ciencias Humanas.

Sobre el uso de herramientas que permitan abrir el mundo de la poesía construido de palabras, habló la académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, María Inés Zaldívar, en un simposio del Doctorado en Ciencias Humanas, que se desarrolló en el auditorio del Instituto de Estudios Humanísticos. “Con instrumentos de análisis, uno puede meterse en un texto poético y abrir realmente un mundo de palabras que dice muchas cosas dependiendo de

la temática, por ejemplo, respecto a la vida, al amor, a la muerte, a la alegría, a muchas cosas”, comentó. Zaldívar, profesora de castellano y doctora en Literatura, explicó que el poema es un objeto construido de palabras y, de a poco, “hay que ir aprendiendo a usar herramientas que nos permitan tomar la llave y abrir ese mundo en el que se encierran cosas impensadas”. “La poesía es un espacio para lo no dicho. Es un arte que usa como materia prima palabras

para conformarse en un objeto artístico”, expresó. Sobre la enseñanza de la poesía, sostuvo que es un desafío porque implica estudiar bastante. “La vía más fácil es la estructura, contar sílabas, pero otra forma es a través de los sentimientos que todos tenemos para ver lo que esas palabras nos dicen”, manifestó. Sostuvo, además, que el poema “es un objeto que nos puede permitir ver elementos que están jugando allí, los que pueden ser tomados

por cada lector según su propia experiencia”. El profesor del mencionado Instituto, Javier Pinedo, manifestó que los “Coloquios interdisciplinarios” constituyen un curso para estudiantes de segundo año del Doctorado en Ciencias Humanas. “Consisten en distintas conferencias de profesionales sobre temas interdisciplinarios, no necesariamente de literatura y de psicología, que complementan la formación”, acotó.

Escanea este código y revisa más información



Estudio perfecciona modelo sobre alertas ambientales

Investigadores determinaron que, cuando hay un rango de variación muy amplio de temperatura dentro del día, aumentan los índices de contaminación del aire.

Integrantes de un equipo de investigación del Centro Tecnológico del Álamo (CTA), establecieron que existen variables, derivadas de las que se ocupan para diagnosticar el grado de contaminación del aire, que son más determinantes que otras. Esto es un aporte para el modelo predictivo que actualmente se usa para declarar alertas ambientales.

La velocidad del viento, la humedad relativa, el rango en temperatura (mínimo y máximo), más que la temperatura en su promedio diario, son fundamentales para determinar el grado de contaminación de la ciudad. Respecto a la temperatura, los investigadores determinaron que, cuando hay un rango de variación muy amplio dentro del día, aumentan los índices de contaminación, debido a un enclaustramiento de las partículas. El objetivo del grupo de acadé-



La contaminación por material particulado fino en ciudades del Valle Central es mayor al existente en países europeos.

micos es reducir los graves índices de contaminación que Talca y otras ciudades de la región presentan en invierno. Este estudio se enmarca en el grupo de trabajo de un proyecto FIC-R sobre recuperación y tratamiento de residuos agrícolas para la elaboración de pellets y briquetas para calefacción. Los resultados del estudio fueron publicados en la revista Atmospheric Environment, de alto impacto dentro de la comunidad científica. En el paper

se indica que el nivel de material particulado fino durante el invierno en ciudades del valle central de Chile es mucho mayor al que existe en países europeos desarrollados. Según Marco Yáñez, autor principal del artículo, "Talca se encuentra entre las ciudades más contaminadas de Latinoamérica". De ahí que determinar un modelo más efectivo en la predicción de las alertas ambientales, podría representar mejoras en la salud pública,

pues el 41% de los habitantes del país se encuentra bajo la influencia de la contaminación, según los expertos. Yáñez observó que cuando las condiciones naturales dificultan solucionar el problema, deben intervenir factores humanos y, en ese contexto, valoró las medidas implementadas a nivel gubernamental como recambio de estufas y sistemas de alerta, pero a su juicio son aún insuficientes. "Falta conciencia en la ciuda-

danía y más control e imponer las normas", enfatizó. Los investigadores sugirieron cinco medidas para generar cambios favorables a corto, mediano y largo plazo, entre las que se incluyen el señalado recambio de estufas, la restricción de quemas agrícolas, educar a la comunidad sobre el uso de la leña, aumentar la investigación en calidad del aire en ciudades de regiones y "aplicar la investigación generada que logra reconocer nuevas consideraciones a la hora de determinar alertas ambientales y estados de la calidad del aire", finalizó Yáñez.

María Elena Arroyo



"Talca se encuentra entre las ciudades más contaminadas de Latinoamérica".

MARCO YÁÑEZ
INVESTIGADOR DEL CTA.

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Sábado 20 de Mayo

Las Últimas Noticias

Convenio de doble titulación para Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos

Alianza con la Universidad de Girona para esta carrera única en Chile, fue destacada a nivel nacional.

Felipe Besoain, director del programa, explicó que esta alianza "habla de un trabajo sistemático de la Universidad, de abrir fronteras y oportunidades a los estudiantes". Una noticia relevante dado el impacto económico de la industria chilena de los videojuegos que facturó en 2016 más de 12 millones de dólares.



Escanea este código y revisa la nota completa



Odontólogos analizaron medidas de prevención y terapias contra caries

El Tercer Encuentro Internacional de Cariología abordó los avances en esta área y las estrategias para disminuir la prevalencia de la enfermedad que afecta a personas de todo el mundo.

En el tratamiento mínimamente invasivo para abordar la caries y en cómo traspasar la evidencia científica a la práctica clínica, estuvo el foco principal del Tercer Encuentro Internacional de Cariología que reunió, en la Universidad de Talca, a más de 200 participantes entre investigadores, académicos, odontólogos del sistema público y privado, junto a estudiantes de pre y postgrado de diversas universidades chilenas.

Este evento científico, resultado de un trabajo entre las unidades de Cariología de las Universidades de Talca y de Chile, contó con la participación de los investigadores en esa área Margherita Fontana y Carlos González, de la Universidad de Michigan y Hendrix Meyer junto a Norbert

Gutknecht, de la Universidad de Aachen de Alemania.

El director de la Escuela de Odontología, Eduardo Canales, valoró la realización de esta cita científica, dado que “la caries genera gran impacto en la salud de las personas” y agregó que la iniciativa “es fruto del trabajo conjunto de dos universidades públicas, lo que nos llena de orgullo”.

Sobre la prevalencia de la caries en el mundo, Rodrigo Giacaman, director de la unidad de Cariología del Departamento de Rehabilitación Buco-maxilofacial de la Escuela de Odontología UTALCA, explicó que se trata de un problema que trasciende las fronteras y cuya tasa se ha mantenido en los últimos 20 años.

CARIES Y RURALIDAD

Respecto de la región, precisó que la prevalencia de la enfermedad es igual que en el resto del país y afecta prácticamente al 100% de los adultos. “Donde tenemos diferencia es en niños en edad de seis años porque, cuando separamos los datos entre población urbana y rural, en esta última hay casi el doble de caries en niños de esa edad. Eso nos preocupa porque quiere decir que la pobreza y el bajo nivel socioeconómico o sociocultural son factores que inciden en la caries dental y tenemos que focalizar políticas y esfuerzos precisamente en la gente que más lo necesita”, afirmó Giacaman. Agregó que las unidades de cariología están promoviendo la aplicación de medidas preventivas a temprana edad y a lo



Académicos estadounidenses y alemanes participaron como expositores del encuentro.



“Cuando separamos los datos entre población urbana y rural, en esta última hay casi el doble de caries en niños de seis años”.

RODRIGO GIACAMAN
DIRECTOR UNIDAD DE
CARIOLOGÍA

Representantes de las carreras de odontología sostuvieron un encuentro para definir el perfil del futuro profesional.

largo de toda la vida como también la implementación de tratamientos menos costosos que impliquen el empleo de menos tiempo de un profesional altamente calificado como es un odontólogo y que, incluso, esas terapias puedan ser aplicadas por otros profesionales de la salud y hasta auto aplicadas.

“En ese contexto, la cobertura que debemos tener supera largamente lo que hoy podemos dar. Un elemento adicional es seleccionar los pacientes con mayor riesgo para focalizar en ellos todas las medidas preventivas y terapéuticas”, manifestó el especialista.

Rodrigo Giacaman destacó también el desarrollo de proyectos, algunos financiados por el Fondo de Investigación en Salud (Fonis), y la interacción con odontólogos de la red pública y universidades “para implementar programas novedosos e incorporar estos conceptos de odontología mínima invasiva, de prevención temprana de odontología con enfoque de riesgo”.

En ese sentido, la profesora titular de la Facultad de Odontología de la Universidad de Michigan, Margherita Fontana resaltó el rol de la salud pública. Asimismo, lamentó que muchos países pongan sus esfuer-

zos en tratar las consecuencias de la enfermedad, es decir, en tratar de restaurar y de extraer dientes, “porque esto es una necesidad cuando las personas tienen dolor, pero no va a ayudar a resolver el problema”, a diferencia de invertir en prevención, “lo que puede tener un impacto mucho más grande a largo plazo que simplemente llenar huecos y sacar dientes”.

Fontana subrayó también el rol de las universidades en el desarrollo y discusión de nuevas ideas y en formar profesionales con nuevos paradigmas. “La academia sola no puede hacer cambios, necesitamos colaborar con muchas entidades a nivel regional, nacional, pero ciertamente desde el punto de vista del desarrollo del conocimiento y difusión de este, tiene un rol primordial”, aseveró.

Además de las exposiciones de los invitados extranjeros, el congreso incluyó presentación de trabajos y dos simposios relacionados con azúcar y fluoruros.

ODONTÓLOGO DEL FUTURO

Previo al congreso, se desarrolló el encuentro sobre currículo mínimo de cariología para Chile, en el que participaron 17 de las

21 universidades que forman odontólogos en el país, junto al Ministerio de Salud y el Colegio de Dentistas. “Discutimos sobre el perfil del odontólogo para los próximos años porque hasta ahora los números demuestran que no hemos sido capaces de resolver el problema. Por lo tanto, hay que hacer un cambio de paradigma”, dijo Giacaman. Desde esa perspectiva observó que se debe considerar la formación de odontólogos del futuro con una mirada más preventiva, “más de promoción de salud y que finalmente logremos aplicar terapias cuando corresponda, que sean de mayor cobertura y más eficientes”. Respecto a esta reunión sobre aspectos curriculares, el director de la Escuela de Odontología valoró la instancia “para discutir los contenidos mínimos de cariología que debe tener el plan de formación de un cirujano-dentista en Chile”.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



Magíster en Psicología Social: único en Chile con acreditación de ocho años

El periodo de acreditación se extiende hasta 2025 lo que lo sitúa como el único programa de postgrado de su tipo, con dos menciones y con tal sello de calidad.

Un total de ocho años de acreditación recibió el Magíster en Psicología Social que imparte la Casa de Estudios desde el 2006, lo que representa un hito para la institución y para el área a nivel nacional.

Según Rodrigo Giacaman, di-

rector de la Escuela de Graduados, esta acreditación "lo constituye como el programa mejor acreditado a nivel magíster y a nivel de Chile. Esto, además de llenarnos de orgullo, viene a ratificar, una vez más, la calidad con la que estamos entregando nuestros estudios de postgrado".

La certificación, que otorga la Agencia Acreditadora para la calidad de la Educación Superior AEspigar, implica la evaluación de una serie de factores que determinan su calidad. Emilio Moyano, decano de la Facultad de Psicología, explicó que el proceso "contempla varias dimensiones entre las cuales está el sistema de administración del programa, la gobernanza, calidad de los estudiantes, tiempo de egreso, tiempo de titulación, cali-

dad del cuerpo académico, la infraestructura disponible y la internacionalización".

Respecto a este último punto, Andrés Jiménez, director del magíster, afirmó que "tenemos un reconocimiento internacional a través de nuestro convenio de doble titulación con la Universidad Miguel Hernández de España". Durante este año, la universidad española otorgará las primeras doble titulaciones a los dos profesionales que cumplieron el proceso.

Indicador de la calidad del programa es el 100% de su planta docente con grado de doctor. Además, el magíster posee una alta tasa de productividad científica y de adjudicación de proyectos.

Mónica Suárez



El 100% de la planta docente del programa tiene grado de doctor.

Neurofisiólogo compartió resultados de sus investigaciones



Rodrigo Montefusco expuso sobre sus estudios en un ámbito de la neurociencia.

La charla del neurofisiólogo responde al interés de la Escuela de Medicina de invitar a destacados especialistas a compartir resultados de sus trabajos.

Alos mecanismos que permiten la comunicación de las neuronas en el cerebro en fracciones de tiempo muy pequeñas, se refirió el investigador del Instituto de Neurociencias Biomédicas de la Universidad de Chile, Rodrigo Montefusco, en una charla que se realizó en la Escuela de Medicina de la Universidad de Talca. En su exposición, Oscilaciones neurales en percepción y memoria, Montefusco ex-

plicó cómo las neuronas implicadas en la atención, que están muy separadas en el cerebro, pueden comunicarse en una ventana de tiempo de milisegundos. "Hay un tipo de actividad eléctrica en el cerebro que permitiría que esto ocurriera, que son las oscilaciones del campo eléctrico dentro del mismo tejido del cerebro. Estas oscilaciones son cambios de fluctuaciones en la electricidad, en el volta-

je del cerebro y eso lo que permite la modulación de la actividad de las neuronas y que, a larga distancia, se pudiera establecer esta comunicación", describió.

Según manifestó la académica María de la Luz Aylwin, de la Escuela de Medicina, en este caso, Rodrigo Montefusco, quien trabaja en el Instituto de Neurociencias Biomédicas de la Facultad de Medicina de la U. Chile, "contó parte de su trabajo que tiene que ver con el postdoctorado que hizo en Canadá y con el que está desarrollando en esa universidad".

María Elena Arroyo

Facultad respalda implementación de Justicia Vecinal

El proyecto ya está en marcha en Vichuquén y Parral y cuenta con la asesoría y evaluación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Dar solución a problemas que no tienen cabida en los tribunales, en lo civil, penal, laboral o familiar, busca el proyecto sobre justicia vecinal, sobre cuyos alcances y perspectivas se desarrolló un coloquio en el Campus Talca.

La iniciativa, que ya está en marcha en las comunas de Vichuquén y de Parral, pretende acercar la justicia a los vecinos en torno a situaciones que generalmente se abordan en los juzgados de Poli-

cía Local, lo que implica que quedan a voluntad del juez tratarlos antes de que escalen a un nivel de violencia.

En la definición inicial del proyecto trabajaron la mencionada Facultad junto con el Capítulo Regional de Jueces de Policía Local, la Corte de Apelaciones de Talca, los municipios maulinos y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Para el decano de esta unidad académica, Raúl Carnavalli, "intercambiar pun-

tos de vista y conocer de realidades en las que ya el proyecto es realidad, para seguir trabajando de manera conjunta en mejorar procesos desde la academia, es un privilegio".

Por su parte, el académico Diego Palomo, quien participó desde el comienzo en el proyecto, destacó lo relevante de estas instancias de análisis. "Refleja la importancia de hacernos cargo, como universidad pública, de un problema de naturaleza pública

en una región que requiere urgentemente preocuparse de temas como los de acceso a la justicia por su carácter rural", expresó.

Mirko Bonacic-Doric, presidente del Capítulo Regional de Jueces de Policía Local, afirmó, que se busca contar con una instancia previa a la judicial, "donde se le pueda dar solución a los conflictos de manera rápida, sin necesidad de abogados".

Óscar Ramírez

Académicos fueron distinguidos por entidad gremial



Agradecidos se mostraron los profesores premiados por el Colegio de Ingenieros.

El Colegio de Ingenieros de Chile distinguió por su trayectoria a cinco académicos del área de Ingeniería Civil Mecánica, quienes están en proceso de retiro y que han formado, durante su labor docente, a centenas de profesionales egresados de nuestra Universidad. Los profesores premiados fueron José Villalobos, Edgardo Padilla, Fernando Espinosa, Abraham Farías

y Felipe Tirado, quienes se mostraron muy agradecidos por el reconocimiento.

“Fue una sorpresa esta distinción del Colegio, que reconoce el trabajo de más de 40 años en el ejercicio de la profesión, entregando formación a ingenieros desde el punto de vista profesional así como también en temas valóricos como la ética y la responsabilidad social. Estoy muy contento por mis

La premiación se realizó durante el acto con el que se celebró el Día Nacional de la Ingeniería. Recibieron el reconocimiento José Villalobos, Edgardo Padilla, Fernando Espinosa, Abraham Farías y Felipe Tirado.

colegas y por mí”, comentó el profesor Edgardo Padilla, quien lleva cuatro décadas trabajando como académico de la Universidad y que durante ocho años fue decano de la Facultad de Ingeniería.

Para los alumnos, los profesores distinguidos son un ejemplo, como lo expresó el presidente del Centro de Alumnos de Ingeniería Civil Mecánica, Gerardo Méndez. “Siempre han sido muy motivadores y nos sentimos orgullosos del premio que recibieron. Les deseamos lo mejor para esta etapa que inician”, señaló.

ÉTICA Y RESPONSABILIDAD

La ética y la responsabilidad laboral fueron algunos de los temas que relevó el presidente Nacional del Colegio de Ingenieros de Chile, Cristian Hermansen, en la conferen-

cia que dictó en el Campus Curicó como parte de mencionada celebración.

La actividad contó con la presencia de la rectora (s) Gilda Carrasco, autoridades de la Facultad de Ingeniería, académicos y estudiantes, además de ingenieros de empresas de la zona y directivos de la asociación gremial, quienes repletaron el auditorio principal de la Facultad de Ingeniería.

“El mensaje es muy importante para nuestros alumnos quienes ejercerán su profesión en los próximos años. Ellos deben practicar de forma correcta la ingeniería que significa tomar en cuenta el entorno social y, en particular, el rol de la responsabilidad y la ética al enfrentar cada uno de sus proyectos en el área que se desempeñen”, señaló el decano de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

El presidente del Colegio analizó los diversos ámbitos en que

se desempeñarán estos futuros profesionales, las perspectivas y problemáticas que deberán asumir y la necesidad de innovar. Junto con esto destacó el trabajo desarrollado por la Universidad de Talca en conjunto con otras instituciones de educación superior insertas en el proyecto Ingeniería 2030, que busca formar a profesionales que sean motor de crecimiento a nivel global, con adaptación al cambio, capacidad de innovación y emprendimiento.

“Este proyecto es necesario para que la ingeniería chilena impulse la economía y le dé un valor agregado a nuestro país. Queremos que nuestros ingenieros tengan la capacidad de entender los cambios que aparecen en la sociedad y en las nuevas tecnologías, respetando siempre la ética y la responsabilidad en el ejercicio profesional”, comentó Hermansen.

Por otra parte, el presidente de la entidad gremial aludió a la necesidad de contar con un sistema de habilitación y certificación que, de manera independiente, autorice al ingeniero para ejercer su rol y sea sancionado cuando corresponda.

Corporación aportó a estrategia para innovar

El vicerrector Gonzalo Herrera y el académico Marco Rivera destacaron la importancia del documento entregado a la Presidenta Bachelet que delinea las políticas sobre este tema.

Representantes de la Universidad participaron en el trabajo elaborado por el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo que dio como fruto el documento “Ciencias, tecnologías e innovación (CTI) entregado a la Presidenta Michelle Bachelet. El texto proporciona orientaciones estratégicas para abordar estas temáticas necesarias para el desarrollo y crecimiento del país e incluye la visión de diversos actores relevantes del propio Gobierno, las universidades, empresas, el sector político y otras organizaciones no gubernamentales, cuyos acuerdos quedaron plasmados en el documento. La nueva estrategia de inno-

vación propone, entre otros aspectos, acciones concretas como contar con banda ancha en toda la extensión de Chile, un impuesto voluntario para que las empresas financien colectivamente el I+D+i, inversión obligatoria de los ministerios, elección de retos nacionales para el desarrollo y programas de CTI para todas las escuelas.

El Vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, quien es miembro del Consejo Nacional, enfatizó la importancia que tiene el desarrollo de las ciencias y la innovación en las regiones. “Es necesario pensar el desarrollo de los diferentes territorios de nuestro país tomando en cuenta el aporte insustituible que tendrán la ciencia, la tecnología y la innovación generadas principalmente en nuestras universidades”, indicó.

“Nuestros recursos naturales son y seguirán siendo por mucho tiempo, la base del desarrollo productivo del país, por lo que uno de los desafíos que enfrentamos es cómo agregar inteligencia y

por, lo tanto valor, a aquello que extraemos de nuestra tierra y mares. Esta ciencia y tecnología debe ser generada principalmente en estos territorios porque se trata de desafíos locales”, agregó la autoridad universitaria.

El académico de la Facultad de Ingeniería, Marco Rivera, participó de una de las mesas de trabajo que colaboró en el documento, denominada Comisión de Agentes Emergentes de Innovación. Esta instancia incorporó a jóvenes investigadores, empresarios, políticos y emprendedores así como también otros profesionales destacados.

En total fueron alrededor de cien participantes de todo Chile quienes asistieron por varios meses a reuniones de trabajo que, a través del sistema de lluvia de ideas, confeccionaron un manifiesto que fue incorporado de manera íntegra a la estrategia nacional.

“Fue una experiencia interesante, ya que en el documento plasmamos nuestra visión de futuro, nuestros sueños, realizando un compromiso como profesionales activos en



La Presidenta Bachelet recibió la estrategia nacional elaborada por profesionales destacados de diversos sectores productivos, entre ellos de nuestra Institución.

las próximas décadas”, precisó Rivera.

El académico explicó que en el manifiesto se define de manera valórica su actuar a futuro como agentes de cambio e indica que se comprometen a estar conectados con las preocupaciones y dolores de la sociedad, a reconocer y

valorar la diversidad cultural, ecosistémica, territorial y social; promover y trabajar por el desarrollo sustentable, crear en las personas, abrir el conocimiento, empoderar a la ciudadanía y a los territorios, y a colaborar para avanzar.

Andrea Montoya

Pinturas y cerámicas rescatan la belleza del sur de Chile

Paisajes de Luis Guzmán llevan al espectador a conectarse con la rica diversidad de la zona sur de nuestro país y, a través de ella, con su identidad.

Conectar a los chilenos con la vasta diversidad natural que caracteriza el territorio nacional, es la motivación tras las obras que forman parte de la muestra "Paisajes y cerámicas del Sur", del artista plástico Luis Guzmán que se encuentran en la sala de exposiciones del Centro de Extensión y Escuela de Postgrado de Santiago.

"Toda mi obra se anuda a esta

tierra, aquí están mis referencias, mi historia, todo lo que he logrado construir y que, en mi caso, está totalmente ligado al arte. La fuerza, el color de mi pintura tiene que ver con Chile", comentó.

"He tenido la oportunidad de comparar geografías distintas, pero la nuestra es muy singular: el norte en el desierto, el valle central, el sur, en especial Chiloé, son

motivos que yo no encontraría en ningún otro lugar del mundo y, precisamente, por esa razón los llevo a los lugares donde hago mis exposiciones", planteó.

Guzmán añadió que, a través de sus creaciones, busca ayudar al espectador a reestablecer vínculos con la identidad que, a veces, pareciera diluirse en el mundo actual.

"Hay un afán permanente por ser muy modernistas, muy progresistas, pero desgraciadamente olvidando los orígenes. Por esa razón me he preocupado de pintar el paisaje chileno con una característica personal, que es utilizar la mancha libre, no haciendo

A través de sus creaciones, el artista busca ayudar al espectador a reestablecer vínculos con la identidad que pareciera diluirse en el mundo actual.

una mención exhaustiva de cada uno de los elementos, sino que haciéndolos participar como elementos que forman parte de la composición plástica con la cual me he motivado", explicó.

CERÁMICAS

Parte de la muestra la componen una serie de cerámicas que recrean animales típicos de las zonas campestres.

"Quise rescatar aquellos motivos o temas que nadie valora y sin embargo, están –o estuvieron– presentes en todos los hogares chilenos, por ejemplo, en la casa de campo rural las gallinas son personajes presentes y también lo eran originalmente en la ciudad, en muchas casas tenían gallineros pero han ido desapareciendo porque la urbanización ha invadido todo y nos ha ido quitando esa tradición, esos hábitos que teníamos como familia", reflexionó.

Junto con agradecer la posibilidad de mostrar sus creaciones, el artista hizo una especial valoración del compromiso de la UTALCA con la cultura. "No solo por la maravillosa sala que hoy me acoge, sino por todo el trabajo que han realizado a favor de las artes", afirmó.

La directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Albornoz, expresó que para la Uni-

versidad de Talca es un orgullo contar con las pinturas y cerámicas de Luis Guzmán.

"El concepto de arte de la acuarela, color acquarelado del lenguaje, una técnica sutil, sublime, fuerte y fascinante que se aprecia en profundidad en esta exposición en nuestra sala del Campus Santiago. Una memoria impresa del agua, el color y la identidad de los paisajes del sur azul de Chile", comentó.

Maricel Contreras



"He tenido la oportunidad de comparar geografías distintas, pero la nuestra es muy singular".

LUIS GUZMÁN
ACUARELISTA.



La exposición de obras de Luis Guzmán estará disponible hasta el 4 de junio en forma gratuita para el público.

AGENDA SEMANAL

29
MAYO
LUN 10:30

Inicio conferencia Icbae 2017 "Innovación y gestión empresarial: una visión desde las TIC's". Auditorio FEN, Campus Talca.

30
MAYO
MAR 11:00

5ta Pomaexpo 2017. Auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias.

31
MAYO
MIE 08:00

Taller "Delitos económicos emergentes en la provincia de Linares". Auditorio Campus Linares.

31
MAYO
MIE 10:00

Ceremonia inaugural "Academias de Investigación Escolar 2017". Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

31
MAYO
MIE 11:00

Inauguración del Programa Access con representante de la Embajada de EEUU. Museo de Arte y Artesanía de Linares.

31
MAYO
MIE 11:00

Conversatorio "Criar y estudiar en la UTALCA: ¿Un desafío pendiente?". Auditorio Enrique Mac-Iver, Campus Talca.

31
MAYO
VIE 15:00

Conferencia "Impacto del cambio climático en la disponibilidad del agua en el Maule". Auditorio Campus Linares.

01
JUNIO
JUE 09:00

Seminario "Perspectiva del Mercado Eléctrico y su impacto en la Industria Regional". Auditorio Enrique Mac-Iver, Campus Talca.

01
JUNIO
JUE 10:30

IV Fiesta de la Vendimia Universitaria. Dependencias del Campus Colchagua, Ramón Sanfuro 980, Santa Cruz.

01
JUNIO
JUE 11:00

Inauguración Año Académico del Liceo Virtual de Excelencia. Salón Abate Molina, Centro de Extensión Talca.

Premio Nacional llamó a científicos a trabajar con profesores



Profesores de aula de distintos lugares de la región asistieron a la jornada.

En el marco del inicio de Año del PAR Explora Maule de Conicyt de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), se realizó en el Campus Linares el seminario “¿Cambia el Rol del Docente?: Metodologías innovadoras para la enseñanza de las ciencias”, al que asistieron 110 profesores de aula de toda la Región del Maule.

“Organizamos un conversatorio con nuestros profesores y un premio nacional, además de mostrar otras experiencias exitosas de profesores que hacen ciencia día a día, con el objetivo de generar un espacio de reflexión y compartir buenas prácticas”, indicó Iván Coydan, director de RSU y del PAR Explora de Conicyt Región del Maule.

Jorge Allende expresó a los docentes su preocupación por los cambios en el currículo y recalcó la necesidad de trabajar con la academia.

En la cita, Jorge Allende, Premio Nacional de Ciencias 1992, comentó su experiencia en la divulgación científica y acerca de cómo es necesario trabajar en conjunto con investigadores y científicos para mejorar la preparación de los jóvenes que ingresarán a las universidades. Una de sus grandes preocupaciones es la eliminación de la experimentación del currículo de enseñanza de las ciencias que entrega el Ministerio de Educación. En ese punto convocó a los asistentes a generar un grupo y unirse a científicos para defender la educación. “Porque yo creo que es la mejor manera de que los profesores tengan un contacto con la ciencia actual, que va cambiando muy rápidamente y, entonces, es muy importante que exista esa conexión entre los científicos y los profesores. Así la ciencia llega a la

sociedad, son nuestros mediadores”, afirmó Allende. El seminario contó además con la presentación de tres casos exitosos, en distintos contextos educativos. Luis Pérez, de la Escuela Básica Maule, mostró su estrategia para enseñar el método científico con implementos caseros. Héctor Parada, del Instituto Linares, enseñó su metodología en aula y laboratorio que tiene como resultado al 80% de sus ex alumnos estudiando carreras del área científica. Finalmente, Roxana Nahuelcura, docente del Liceo 1 Javiera Carrera de Santiago, presentó su modelo de desarrollo de investigaciones escolares. “Las generaciones van cambiando y cada una tiene requerimientos distintos, uno debe ir innovando para descubrir qué es lo que quieren aprender las estudiantes, más de lo que una

quiera enseñarles”, manifestó Roxana Nahuelcura. El espacio de conversación fue valorado por los asistentes: “Me parece una buena instancia que la Universidad nos brinde estos seminarios, ya que el conocimiento en ciencias se renueva constantemente y nosotros necesitamos vincularnos más con el medio científico y adquirir nuevas estrategias para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes” señaló Christinne Oyarce, profesora de Liceo Hualañé. En la misma línea Rossana Fiorentino, decana de Facultad de Ciencias de la Educación, indicó la importancia de reflexionar sobre el rol docente en un mundo donde las generaciones y la tecnología exigen nuevas aptitudes: “Los profesores del sistema tradicional no están preparados para ello, por lo tanto hay que cambiar las creencias y estar alerta y preparar a los nuevos profesores a través de la formación inicial docente para el nuevo paradigma”, afirmó la decana.

Orietta Denett

Refuerzan conocimientos del inglés en docentes de escuelas

Facultad Ciencias de la Educación facilita talleres metodológicos y lingüísticos como parte de un plan de perfeccionamiento.

La Facultad de Ciencias de la Educación inició, a través de la Escuela de Pedagogías en Inglés, una serie de workshops de capacitación metodológica dirigidas a profesores del idioma que se desempeñan en la zona Maule Centro – Norte. Esta actividad de vinculación con el medio es parte del Programa Inglés Abre Puertas del Ministerio de Educación, que se desarrolla en forma conjunta con la Facultad. El primer taller, denominado “Vocabulary strategies”, se desarrolló en la Biblioteca Municipal de Talca. La profesora estadounidense Wanda Walker, facilitó los contenidos a 20 docentes de Inglés de establecimientos educacionales municipales, subvencionados y privados de la zona Maule

Centro – Norte. Esta labor de capacitación se realiza conjuntamente en el Campus Linares. La misión de este programa contempla desarrollar estrategias de aprendizaje activo en los estudiantes, fortalecer las competencias lingüísticas de los profesores en el inglés y generar el intercambio de experiencias para los desafíos de la sociedad actual. La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, valoró esta iniciativa de la Universidad junto al Estado e indicó que la actualización pedagógica de profesores permitirá que estos se inserten en métodos de innovación académica bajo los actuales estándares de calidad. Ello se traducirá en una mejor comprensión del alumno de la lengua extranjera durante su proceso de enseñanza aprendizaje. “Sabemos que las metodologías en el aula de clase van cambiando de manera exponencial y la actualización de docentes en el sistema escolar es esencial. Por ello, los estamos perfeccionando en el dominio de elementos lingüísticos al momento de en-

señar el inglés. Este idioma es democratizador y abre las puertas de los ciudadanos en el mundo; así que es fundamental que nuestras futuras generaciones puedan ser bilingües para así generar un mejor desarrollo en la nación”, manifestó. Los talleres son gratuitos y se desarrollarán durante seis sesiones en los meses mayo, junio, julio, septiembre octubre y noviembre. Los participantes recibirán un certificado de participación avalado por la Universidad de Talca.

CAPACITACIÓN EN CIENCIAS

Por otra parte, en el Campus Linares, la Universidad y la Secretaría Ministerial de Educación de la Región, ofrecieron un taller de actualización metodológica dirigida a docentes de ciencias del Maule sur. Más de 25 maestros fueron capacitados por el profesor José San Martín, del Instituto de la Ciencias Biológicas, quien disertó sobre prácticas pedagógicas efectivas que optimizan el proceso de enseñanza-aprendizaje de



Los talleres son gratuitos y están dirigidos a docentes de los establecimientos educacionales de la Región del Maule.

los alumnos en asignaturas como biología, química, física y matemática. “La idea es que el profesor deje de dar clases frontales y se centre en los niños. Para ello es preciso crear actividades donde los alumnos puedan descubrir las ciencias y justo en ese momento aplicar la parte conceptual”.

Los docentes participantes, tendrán la oportunidad de asistir a un congreso nacional sobre prácticas pedagógicas efectivas que se desarrollará en Santiago en los próximos meses, donde podrán reforzar los conocimientos adquiridos en estos talleres.

Daniel Pérez Terán

Se inició ciclo de cine relacionado con Derechos Humanos

A través del séptimo arte, se repasan cinco derechos humanos fundamentales sobre los que expone igual número de académicos.

Con el propósito de profundizar en materias de los derechos humanos, se inició en el auditorio Enrique Mac-Iyer de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, el primer cine forum que pro-

yectará cinco películas en las que se aborda la temática.

La primera de estas cintas fue "L'Amour", realizada en 2012, que retrata la vida en pareja de dos ancianos en la que la mujer no quiere ser atendida en un hospital.

El académico Alberto Olivares, comentó acerca del derecho a la vida que presenta la obra: "La película, dirigida por el alemán Michael Haneke, explora el mundo de la vejez y el derecho a la muerte digna. Se trata, sin duda, de un tema poco discutido en nuestro país, aunque ha sido regulado en diversos países como España u Holanda" dijo el académico.

Los films se proyectarán los jueves 8 y 22 de junio y 6 y 20

de julio y corresponden a "El hombre del bicentenario", que comentará el académico Rodrigo Palomo, y "Silence", sobre el derecho a la identidad, sobre la que opinará el profesor Jorge del Picó. Además, "American History X", que ilustrará el colectivo Migra acerca del derecho a la no discriminación y finalmente "En el nombre del Padre", sobre la presunción de inocencia, tema sobre el que expondrá el decano Raúl Carnevali.

Las jornadas son organizadas por el Centro de Estudios Democracia y Justicia (Cedic) y comienzan a las 18:00 horas y son con entrada liberada.

Oscar Ramírez



Alberto Olivares se refirió a los aspectos más relevantes de la película "L'Amour".

Neuromarketing surge como apuesta de éxito publicitario



Con un auditorio lleno se desarrolló la charla de Giancarlo Barbagelata.

Gran interés de los alumnos generó la charla sobre marketing digital y el impacto de las redes sociales. El expositor afirmó que Twitter está en decadencia.

La influencia del neuromarketing en las redes sociales y en todo tipo de actividades, destacó el publicista y experto en marketing Giancarlo Barbagelata, en una presentación que realizó en la Facultad de Economía y Negocios (FEN), organizado por el Centro de Alumnos de Ingeniería Comercial.

Barbagelata, quien ha trabajado con el exitoso youtuber Germán Garmendia, definió el neuromarketing como una estrategia que influye a nivel del inconsciente de las personas, lo que implica tomar decisiones adecuadas como qué tipo de caras o lugares elegir para un cuadro publicitario y dónde ubicar ciertos elementos.

Además, enumeró las ventajas y desventajas de las redes sociales y explicó por qué es más efectivo el marketing digital. Como ejemplo, señaló que "Facebook es un gran herramienta para comunicar, ya que tiene estadísticas inmediatas y con datos duros puedo ir mejorando la estrategia de lo que queremos promover". Asimismo aseguró que Twitter está en decadencia y que se aprecia un boom de Instagram, que está en crecimiento.

Patricia Oyarce

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tv^{HD} SEÑAL25



Documental Lily Garafulic



La directora de Extensión Cultural-Artística, Marcela Alborno, destacó el aporte en el ámbito de la cultura del documental "Lily Garafulic, a viva voz" estrenado recientemente en el Campus Talca.



Proyecto Inclub



Viviana Estrada, académica de la Escuela de Kinesología, explicó funcionamiento de Proyecto Inclub, consistente en un kit de capacitación para operadores turísticos en atención a personas ciegas.



Concierto aniversario



La Universidad de Talca ofreció un concierto a Talca en su aniversario. Patricio Cobos, director de la Orquesta Sinfónica Juvenil, destacó la contribución que hace la universidad a la cultura.



International Fest



Carolina Torres, directora de Relaciones Internacionales, se refirió a la nueva versión del International Fest. Estudiantes de intercambio mostraron su cultura, comidas y tradiciones a la comunidad estudiantil.

Más de 300 personas presenciaron el concierto que el Coro de Niños de nuestra Universidad realizó en el Mall Portal Centro, invitado por los organizadores para clausurar las actividades de celebración del Día Internacional contra la homofobia.

Cerca de 70 niños participaron en este recital que incluyó la presentación del elenco conformado por los nuevos integrantes, desde ocho a once años de edad, hasta los ya consagrados cuyas edades llegan hasta 16 años, bajo la dirección de la profesora María Cecilia Zamorano.

El pianista Leonardo Gon-

Vienen más presentaciones durante el año, con el fin de difundir el trabajo del Conservatorio de Música y reforzar vínculos con la comunidad.

zález acompañó a los niños en la interpretación del repertorio, que incluyó piezas como “Viene la primavera”, “Pie Jesu”, “El sombrero de Sao” y “Tem gato na tuba”, en el caso del coro de iniciación o semillero; y de canciones como “Sancta Maria”, “Requiem”, “Zigeunerleben” y “El Jardín de la República”, que interpretó el grupo de voces blancas.

“Al coro le extendieron la invitación para participar y nos pareció que el motivo se relaciona con un tema de educación que debe partir desde los más chicos y de las familias. Tiene que ver con la no discriminación y con la inclusión, valores que consideramos necesario inculcar y por eso pensamos que era importante participar”, manifestó el director del Conservatorio de Música de la Universidad de Talca, del Felipe González.

También estaba presente la directora de la Escuela de Música, María Concepción Díaz, quien felicitó al coro por su actuación como también al director del Conser-



Voces blancas sorprendieron a público de centro comercial

Cerca de 70 niños participaron en este recital. Algunos pertenecen al grupo semillero, en tanto otros ya tienen algunos años de experiencia en la actividad coral.

vatorio “por la iniciativa de la que, como Universidad, no nos podíamos restar”. Agregó que los niños se desempeñaron muy bien y el lugar estaba lleno de gente.

Por su parte, la directora de la agrupación coral destacó el entusiasmo de los niños y el apoyo de sus padres para actuar en presentaciones en distintos escenarios. “Ellos

disfrutaban cantando y tienen la mejor disposición de hacerlo cuando les invitan. Además, estas son oportunidades para que los más grandes den a conocer sus avances

y los pequeños, del coro de iniciación, aprendan a desenvolverse en el escenario y muestren a sus padres y a la comunidad lo que son capaces de hacer”, dijo la maestra Cecilia Sepúlveda.

“La presentación fue muy bonita, los niños cantaron lindo como siempre, al público le encantó y el ambiente fue muy cordial”, comentó Catalina Durán, mamá de una integrante del coro.

La agrupación coral fue fundada en 1991 por la profesora Mirta Bustamante, con el objetivo de promover el desarrollo artístico en Talca y la integración social puesto que el coro está compuesto por alumnos de distintos establecimientos educacionales, incluso del área rural.

Con un amplio repertorio de obras universales, latinoamericanas y chilenas, interpretadas en sus idiomas originales, el elenco ha desarrollado una destacada labor de difusión del canto coral en la región y a lo largo del país, donde ha ocupado importantes escenarios como el Teatro Municipal de Santiago, la Sala Claudio Arrau, el Teatro Municipal de Viña del Mar y el Centro Cultural Mapocho. También, ha realizado giras artísticas por Brasil y grabado dos discos compactos: la cantata “Recados de Gabriela Mistral”, de Jaime Soto León, junto a Barroco Andino y “EnCantos de Navidad”.

Actualmente, el coro tiene más de 70 integrantes y, junto a la Orquesta Infantil, que dirige Solange Navarrete, es un elenco dependiente del Conservatorio. En general este centro de enseñanza para talentos musicales emergentes tiene en la actualidad alrededor de 200 alumnos matriculados. Ellos participan en clases de teoría musical, algunos además participan en el Coro de Niños o en la Orquesta Infantil e incluso en ambos; los más pequeños asisten al curso exploratorio musical y otros estudian diferentes instrumentos como violín, viola, violoncello, contrabajo, piano, guitarra, flauta travesera, clarinete, corno y percusión. Durante el año se realizarán otras presentaciones, según anunció el profesor González para dar a conocer la labor del Conservatorio y reforzar los vínculos con la comunidad. En esa perspectiva, está programado, para fecha próxima, un concierto para todo público del Coro de Niños y de la Orquesta Infantil que contará también con la participación como solistas de alumnos destacados del Conservatorio.

María Elena Arroyo