

Clínicas suman más de 46 mil atenciones anuales en beneficio de la comunidad

El vínculo de la Institución con la comunidad se expresa en el trabajo de estos centros, que proporcionan soluciones gratuitas o de bajo costo y alta calidad. Las áreas de cobertura abarcan odontología, kinesiología, fonoaudiología, psicología y el ámbito jurídico. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

4 ACADEMIA

Estudio revela que 49% de los migrantes se siente desigual ante la ley

Sondeo efectuado por el Centro Nacional de Estudios Migratorios estableció que los extranjeros residentes perciben que se encuentran en situación desfavorable en derechos constitucionales.

Menor inequidad aprecian grupos de migrantes que llevan más tiempo en el país.

12 VINCULACIÓN

Lectores maulinos dialogaron con Premio Nacional de Literatura

Escolares pertenecientes a 21 elencos de enseñanza básica y media exhibieron sus progresos musicales en el IV Encuentro Regional de Coros,

organizado por la Escuela de Música. El evento tiene como propósito incentivar el desarrollo de este tipo de actividad artística en el Maule.

Iniciativas de ley en materia de educación superior avanzan en el Congreso

La vicerrectora Académica valoró el paso legislativo que dio la Reforma a la Educación Superior en la Cámara de Diputados.

La Reforma a la Educación Superior fue aprobada en la Comisión ad hoc de la Cámara de Diputados, hecho que fue valorado por la vicerrectora Académica Gilda Carrasco, debido al impacto que significaría de convertirse en ley. Carrasco explicó que “es un paso legislativo que valoro y rescato dos artículos claves en la Reforma: la sanción al lucro y la exigencia de validación de sistemas internos de calidad para todas las universidades con la misión de generar conocimiento y creación”. En caso de que supere los trámites legislativos restantes -aprobación en Sala de la Cámara de Diputados y despacho y tramitación en el Senado- todos los establecimientos de educación superior deberán ser complejos, es decir, estar certificados en las áreas de docencia y resultados del proceso de



De convertirse en ley, la Reforma a la Educación Superior impactaría positivamente en la calidad de la formación.

formación; gestión y recursos institucionales; aseguramiento interno de la calidad; generación de conocimiento, creación e innovación; y vinculación con el medio.

La Corporación está acreditada en las cinco áreas, lo que la ubica en la categoría de institución compleja. “Esto es prueba de nuestra calidad y nuestro compromiso, no solo con los jóvenes que formamos, sino con la región y el país, pues estamos entregando lo mejor en todas las ámbitos”, indicó la vicerrectora.

PROYECTO DE UES. ESTATALES

Otro de los avances legislativos en materia de educación tiene que ver con el proyecto de ley que fortalece las universidades estatales, recientemente criticado por

Ennio Vivaldi, rector de la Universidad de Chile. Para el rector Álvaro Rojas, se trata de una iniciativa valorable debido a que apunta a robustecer los estándares de calidad y gestión. Asimismo indicó que esta postura es compartida por la mayor parte de los miembros del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (Cuech). “Sería lamentable que no prosperara, porque el proyecto de Universidades Estatales tiene una amplia acogida entre los rectores. En la última reunión del Cuech que tuvimos el miércoles pasado, cuatro de los cinco participantes que estábamos ahí tenemos una

mirada con cierta simpatía hacia la ley”, aseveró.

El rector fue enfático al afirmar que “la Universidad de Chile puede tener un curso propio, es algo que no afecta al sistema”. Además planteó, respecto a esta institución “que mantenga su camino propio, que resuelva sus diferencias internas de forma autónoma y que deje que estas universidades que recién nacieron en el año 81 en plena dictadura y que tienen un estatuto que debe ser remozado, lo hagan y así podamos enfrentar el desafío del futuro y del desarrollo territorial del país con mejores herramientas”.

La divergencia de opiniones radica en que la Universidad de Chile posee un senado universitario, órgano inexistente en las demás casas de estudio estatales, por lo que, a juicio del rector Rojas, “la Universidad de Chile debe ser tratada como un caso especial”.

Respecto a la autonomía de las universidades, explicó que “no está violentada en lo absoluto” por el hecho de que deban haber cuatro miembros de nueve designados por la Presidencia. “Hemos reclamado mayor presencia del Estado en nuestras corporaciones, por lo que no es lógico que las universidades quieran más Estado pero no quieren al Estado dentro de la universidad”, añadió.

“El gobierno tiene casi la obligación de sacar adelante el proyecto de ley es un avance en esta gran Reforma a la Educación Superior que tanto soñamos las universidades estatales. Creo que tienen la obligación de aprobarlo y nosotros tenemos la obligación de apoyarlo”, puntualizó la máxima autoridad.

Mónica Suárez

“El gobierno tiene casi la obligación de sacar adelante el proyecto de ley es un avance en esta gran Reforma a la Educación Superior”



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Clínicas docente-asistenciales entregan más de 46 mil atenciones al año

Los estudiantes y profesionales ofrecen atención de calidad, con los mismos criterios de excelencia que distinguen a la Casa de Estudios en el país.

Atención de primer nivel al alcance de todos. Eso es lo que encuentra la comunidad en las seis clínicas que la Universidad pone a su disposición, las cuales, anualmente brindan 46 mil 771 atenciones en las áreas de Fonoaudiología, Kinesiología, Odontología, Jurídica –en la capital regional y en Santiago– y también Psicología. En todas ellas la calidad, tanto del recurso humano como del equipamiento tecnológico, se ha convertido en el sello distintivo.

“Necesito una prótesis dental y mi nieta me trajo para acá. Desde abril estoy en tratamiento y me han atendido muy bien, ni miedo he sentido. Los jóvenes son muy amables y cuidadosos y agradezco a la Universidad, que además es de Talca, porque sin esta Clínica no podría volver a reirme como me gusta. Son muy buenos”, relató Rosa Caro, paciente de la Clínica Odontológica.

El director comunal de Salud de Talca, Gonzalo Cancino, también valoró el trabajo de dicha unidad.

“Han hecho un gran aporte a la salud dental de la comunidad. La verdad es que siempre hemos recibido buenas atenciones y una buena coordinación. Eso ha mejorado bastante la salud de la gente”, afirmó.

Precisamente, del total de atenciones brindadas por las



A niños y adultos se extienden las atenciones de las distintas clínicas.

Clínicas, las Odontológicas son las que concentran el mayor número de ellas, con una cifra que supera las 37 mil anuales. Un servicio que, según explicó la directora de dicha unidad, Eliana Leiva, destaca por su carácter integral.

“Los pacientes no reciben solo la atención que requieren para resolver una determinada situación, sino que también tratamos de involucrarlos y generar conciencia en ellos sobre la importancia de la prevención de la salud oral”, explicó.

En ese sentido, la académica destacó que, con esa misma lógica trabajan con niños y

adultos mayores -a los cuales de ser necesario atienden a domicilio-, quienes por un tema de falta de recursos o capacidad del sistema, ven limitado su acceso a la atención dental.

“No vamos a resolver los problemas de salud oral de la región, pero sí somos un apoyo importante, en especial para personas que aun siendo beneficiarios del sistema público, por un tema de cobertura, no es posible que puedan ser atendidos, y tampoco cuentan con los recursos para acceder a consultas privadas”, señaló.

IMPACTO EN LA SALUD

El efecto que las Clínicas han tenido en la vida de los maulinos se evidencia en los testimonios de los pacientes que, en su mayoría, se atienden gratuitamente o a costos muy por debajo de los precios del mercado.

Una positiva experiencia sobre la cual Gladys Alcaíno, paciente de la Clínica Kinesiológica, dio testimonio. “Tengo Parkinson y desde hace dos años vengo. Llegué arrastrando las piernas y ahora ya casi camino normal”, recordó.

“Aquí la atención es muy buena, además del cariño de los

alumnos y la preocupación de los encargados, pero lo que me llama la atención son los adelantos que acá tienen. Felicito a la Universidad por este servicio para los que no podemos ir a las clínicas pagadas”, agregó.

Precisamente el profesionalismo, dedicación, respeto y cariño con que estudiantes y profesionales asumen cada uno de los tratamientos, fueron los atributos que rescató Loreto Rubio Covarrubias, usuaria de la Clínica Fonoaudiológica. “Las sesiones me estimulan de forma importante en la rehabilitación. Además, he podido apreciar los avances de otros pacientes que han recibido apoyo terapéutico, igual que yo”, dijo.

VINCULACIÓN

Para el rector Álvaro Rojas el trabajo realizado a través de estas unidades representa “el grano de arena” con que la Institución contribuye a entregar soluciones en materias que impactan a los maulinos. “No somos un servicio público de salud, sino que, al tiempo que formamos a nuestros estudiantes y postgrados, ayudamos a aliviar pequeños grandes problemas que afec-



“Valoro tremendamente esta vinculación generada entre la Universidad, sus jóvenes futuros profesionales y la comunidad”.

ÁLVARO ROJAS
RECTOR



“No vamos a resolver los problemas de salud oral de la región, pero sí somos un apoyo importante”.

ELIANA LEIVA
DIRECTORA CENTRO CLÍNICAS
ODONTOLÓGICAS

tan la calidad de vida de las personas. Por otra parte, hay muchas familias que, ante temas legales tan complejos de seguir y entender, tienen a nuestros estudiantes acogidos, orientándolos y planteando soluciones que son relevantes para su vida y tranquilidad”, expresó.

Añadió que la diversidad de áreas que abarcan las Clínicas es la mejor evidencia de los fuertes vínculos establecidos por la Universidad con la región.

“Valoro tremendamente esta vinculación generada entre la Universidad, sus jóvenes futuros profesionales y la comunidad. Es parte del gran rol que juegan las universidades públicas desplegadas en todo el territorio”, aseguró.

Maricel Contreras

La diversidad de áreas que abarcan las clínicas es la mejor evidencia de los fuertes vínculos establecidos por la Universidad con la región.

La mitad de los migrantes se siente en desigualdad ante la ley



A la presentación del estudio asistieron representantes de la Coordinadora de Migrantes, quienes valoraron el informe.

Conclusión se desprende del resultado de encuesta desarrollada por la UTALCA sobre los residentes extranjeros ante los derechos constitucionales.

ciación negativa se detectó en un 42% sobre el derecho a la seguridad social. Para el 40,2% tampoco es auspicioso el cumplimiento de la garantía de libertad al trabajo y a su protección, en tanto que el 39,2% manifestó la misma impresión respecto del derecho a la educación.

“Sobre los derechos constitucionales considerados en el estudio, entre el 40% y 50% consideró que la situación para los extranjeros residentes es menos favorable que para los chilenos, destacándose la ‘Igualdad ante la Ley’ como el menos igualitario”, resumió el director del Centro.

Añadió que, si bien hay matices, quienes más declaran sentirse afectados por esta inequidad son las personas de niveles de ingreso inferiores a 600 mil pesos y tiempo de residencia en el país inferior a tres años.

No obstante, Aguirre advirtió que, entre los grupos consultados, los migrantes peruanos son

los que, en un 70%, se sienten en igualdad de condiciones frente a la población nacional. “Probablemente, eso tiene que ver con el hecho de que es la migración más antigua y numerosa que hay en Chile, está más consolidada de modo que, cuando llegan personas de ese país, encuentran aquí mejores redes de contacto. Creo que bajo la perspectiva de los chilenos, la migración peruana se ve con bastante más naturalidad, mientras que la nueva migración todavía la observan como un fenómeno extraño”, comentó.

DESAFÍOS

En este contexto, el director del Centro Nacional de Estudios Migratorios señaló que “la situación irregular de permanencia en el país que, en cierta medida, está asociada al tiempo y complejidad de la tramitación burocrática de regularización de permanencia, es un proble-

ma que debe mirarse con especial énfasis, puesto durante ese periodo estas personas tienen dificultad para ejercer sus derechos ciudadanos”.

“Hay posturas que plantean que, en una legislación moderna relativa al problema migratorio, deberían prevalecer los derechos humanos por sobre los derechos constitucionales, teniendo en consideración que los inmigrantes en situación irregular, son personas”, remarcó.

A la presentación del estudio asistieron los representantes de la Coordinadora de Migrantes Sol, Patricia Hidalgo y David Flores, quienes valoraron el informe.

“Me parece muy interesante porque al final estás diciendo ‘aquí hay un fenómeno que está ocurriendo en el país, no nos hagamos los locos’. La gente no viene de turista o a estudiar, hay un alto porcentaje de ellos que vienen a trabajar, a quedarse, por lo tanto, ¿qué legislación tenemos para poder cuidar los derechos de esas personas?”, planteó Flores.

Maricel Contreras

Una encuesta realizada por el Centro Nacional de Estudios Migratorios de nuestra Corporación, reveló que en materia de derechos constitucionales para los extranjeros residentes, la “Igualdad ante la Ley” se percibe en un 49% “menos favorable” respecto de los chilenos.

Al dar a conocer los resultados del sondeo efectuado en las co-

munas de Santiago Centro, Estación Central, Independencia y Recoleta, el director del Centro, Medardo Aguirre, observó que el 46,1% de los consultados manifestó la misma percepción desfavorable respecto de la protección de la salud, mientras que el 44,1% coincidió con dicha opinión frente al derecho a sindicalizarse. Agregó que la misma apre-

Proponen crear una política pública de reconstrucción

Puntos de vista coincidentes expresaron los expertos en una conferencia que analizó las respuestas ante los desastres que afectan a las ciudades.

Los frecuentes desastres que afectan al territorio maulino y la forma de gestionar la recuperación post desastre en forma estratégica, reunió puntos de vista de académicos y del secretario regional ministerial de Vivienda, Rodrigo Sepúlveda, en la conferencia – taller “La reconstrucción de ciudades y los escenarios futuros”, que se realizó en la sala Emma Jauch del Centro de Extensión.

Esta actividad permitió conocer las propuestas del profesor de la Escuela de Arquitectura, Andrés Maragaño y del académico de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Chile, Jorge Insulza, quien dio a conocer resultados de un proyecto Fondecyt en el que analiza la reconstrucción de Talca después del terremoto. Por su parte, el seremi de Vivienda se refirió al proceso

desarrollado en Santa Olga, tras su devastación por los incendios forestales.

El académico de la Escuela de Arquitectura, Andrés Maragaño, observó que los ciclos de desastres de distinto tipo —terremotos, incendios, inundaciones— generan riesgos permanentes para la población. Al analizar de manera amplia este tipo de fenómenos y la forma en que se han abordado en el tiempo, planteó interrogantes respecto de la cultura de desastres naturales que se ha generado y cuál es el tipo de institucionalidad que se requiere para proporcionar respuestas eficientes y efectivas.

“Necesitamos una institucionalidad que funcione bien porque los procesos de emergencia y las reconstrucciones son permanentes. Uno no puede pensar que se trata de situaciones eventuales en relación a las cuales reaccionamos y luego dejamos que todo siga igual. Tenemos un país que históricamente es afectado por desastres, hay que estar atentos, alertas y desarrollando proyectos con ese fin. Debemos generar una institucionalidad que nos permita responder de manera permanente a estos hechos”, reflexionó. A

juicio de Maragaño, esta condición y las respuestas que se requieren deben ser reconocidas por el Estado.

En este punto, Rodrigo Sepúlveda expresó que la gestión de desastres plantea “la necesidad urgente de generar una institucionalidad mucho más maciza y fuerte del Estado, una oficina permanente de reconstrucción”. Junto con explicar aspectos del Plan Maestro de Reconstrucción de Santa Olga, Los Aromos y Altos de Morán, el seremi enfatizó que este proceso tiene velocidades de ejecución distintas para los privados que para el Estado, puesto que este último tiene que garantizar los derechos de todas las personas. Al mismo tiempo, valoró la participación de diversos actores, como la comunidad y el gobierno local.

El arquitecto talquino Jorge Insulza, por su parte, proporcionó información sobre el impacto de la reconstrucción en Talca, especialmente en el barrio histórico Las Heras y los cambios geoespaciales que ha generado. Según su análisis, la reconstrucción “parece ser una conducta permanente, instalada en nuestra forma de ser y más de acción-reacción”.

Entre otras consideraciones en



El profesor Andrés Maragaño sostuvo que el Estado debe contar con una institucionalidad orientada a la reconstrucción.

relación al proyecto Fondecyt que dirige, explicó el proceso de gentrificación o desplazamiento de los antiguos habitantes del sector Las Heras hacia áreas periféricas de la ciudad y su reemplazo por nuevos habitantes. Estos últimos llegaron atraídos por un desarrollo inmobiliario que no tuvo como foco la solución habitacional de los damnificados. “Experiencias como esa oja-

lá no se repitan”, comentó Rodrigo Sepúlveda, coincidiendo con la opinión del académico.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



Académico creó sistema que optimiza proyectos mineros

Reducir costos y tiempo en la planificación de estas iniciativas permitirá un innovador software que diseña la forma de extracción en una mina y añade caminos en su interior.

Una novedosa solución en la planificación de proyectos de minas de superficie o tajo abierto desarrolló el profesor de Ingeniería Civil de Minas, Manuel Reyes, quien presentó su innovación en un congreso realizado en Europa.

El sistema es un software que, en base a datos extraídos de sondajes, diseña la forma de una mina de tajo abierto y define los caminos interiores que se utilizan para transportar los minerales, un aspecto relevante en la evaluación económica de un proyecto minero. “El cálculo y diseño se hace de forma automática, lo que es un avance muy importante. Hoy existen softwares que calculan teóricamente hasta dónde se extrae y en cuántas fases, pero no define los caminos al interior



El programa creado por el profesor Manuel Reyes facilita la planificación de proyectos mineros.

del tajo. Esto se confía a la experiencia de una persona quien dibuja las rutas en el programa, por lo que la solución no necesariamente es la óptima”, explicó Reyes. El académico añadió que su programa implica una mayor eficiencia en la valoración de proyectos mineros, por ejemplo, por parte de la banca o de financistas, quienes eva-

luarán sus aportes económicos sin necesidad de un alto conocimiento en el rubro. “En caso de cambios significativos en las condiciones del mercado, como los precios de un mineral, insumos, redefinición de recursos o eventos como derrumbes, fallas o incertidumbre mineralógica, será posible revalorizarlo rápidamente”, precisó.

IMPACTOS EN MINERÍA

Esta optimización posibilita, de acuerdo al académico, disminuir los costos en el valor del negocio en hasta un 40%, ya que se evitan posibles decisiones arbitrarias del diseñador o dibujante, quien “operativiza la mina con caminos en base a su juicio experto”.

Además se ahorra tiempo en definir una solución óptima de los caminos para el traslado de vehículos en el interior de la mina, que actualmente puede demorar semanas o meses. “Durante la investigación nos dimos cuenta que el valor de un proyecto puede cambiar mucho por este trazado interior, lo que es una oportunidad”, precisó Reyes.

FRAUNHOFER

La investigación llamó la atención del Instituto Fraunhofer de Alemania que, a inicios de año, realizó un concurso denominado Inno-Mine para que profesionales chilenos del área minera visitaran sus instalaciones.

El académico fue seleccionado junto a otros 24 postulantes que recorrieron seis centros de investigación y desarrollo, además de empresas de dedicadas a la innovación minera en Alemania. “Tuvimos la oportunidad de conocer y discutir ideas y tecnologías con especialistas de ese país, finalizando con una reunión donde participó el embajador chileno”, comentó Reyes, quien espera que este nexo se mantenga durante el tiempo y se generen nuevas iniciativas.

Andrea Montoya

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Jueves 22 de Junio | 24 HORAS

Acceso a internet: al debe en las zonas rurales del Maule

En el programa Chile al Día, el académico Felipe Besoain y director de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual explicó que, si bien, en los últimos 5 años ha aumentado la conectividad, en las zonas rurales del Maule el acceso a internet sigue estando al debe. Además, indicó que el desafío es lograr la optimización de los procesos en esta materia para que el ciudadano pueda acceder de mejor manera y más rápida a la red.



Escanea este código y revisa la nota completa



Estudiantes potenciarán sus emprendimientos en academia de UC Davis

Iniciativa organizada por la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica promueve el desarrollo de proyectos innovadores basados en ciencia o tecnología.

De Ingeniería Civil en Bioinformática y de Diseño son los ganadores de la tercera versión del concurso "Atrévete a emprender", quienes viajarán en septiembre a la Universidad de California Davis para participar en la Academia de Emprendimiento. Gonzalo Herrera, vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, destacó el progreso que ha tenido la iniciativa y la preparación de los postulantes.



Los finalistas del concurso mostraron una sólida preparación al presentar sus propuestas.

"En la presentación de las diez propuestas finalistas se pudo apreciar que hubo un avance importante en la formulación de los proyectos a esta convocatoria", expresó. El alumno de Diseño, Nicolás

Fariás obtuvo el primer lugar en la categoría social, con "Sunny Home", una carpa solar de emergencia para dar soluciones a personas en casos de catástrofes. "Este proyecto surgió en la asignatura de Taller en la que

trabajamos la independencia energética y se me ocurrió crear esta carpa en pro del desarrollo sustentable incorporando componentes como panel solar flexible y otras tecnologías para innovar en el diseño industrial del prototipo", explicó. Constanza Galaz, de Ingeniería Civil en Bioinformática desarrolló la aplicación móvil "Tranquilo Papá", que pretende ser el primer servicio de control parental en Chile para el acceso de los menores a páginas de riesgo. "Realicé una encuesta y un estudio de mercado que indicaron que era una necesidad controlar los tiempos y el acceso de los menores a internet y redes sociales (...). Creé un prototipo basado en un sistema de gestión de base de datos para mantener todo el flujo de información y evaluar las páginas de riesgo en la web", comentó.

Stephany Salinas

Red de Vigilancia Tecnológica inició ciclo de charlas

Profesionales de la Dirección de Transferencia Tecnológica (DTT) participaron en la primera jornada de un ciclo de cuatro charlas, en la que se expusieron los alcances de esta práctica en la academia. El tema abordado se centró en las buenas prácticas de vigilancia tecnológica y convocó también a equipos de investigación de la Casa de Estudios.

La actividad se desarrolló en el marco de un convenio de trabajo y cooperación establecido entre la DTT y la Red de Vigilancia Tecnológica de la Facultad de Ingeniería, y su objetivo es ampliar el conocimiento y los alcances de esta herramienta de apoyo a la investigación y a la transferencia de tecnologías.

Según comentó la coordinadora de la Unidad de Gestión de la Información de la DTT, Dellanai Suazo, "consideramos que en la Universidad se han desarrollado capacidades para realizar vigilancia tecnológica, por lo que generamos este convenio para trabajar en red y de esta manera fortalecer la labor de nuestros profesionales, quienes podrán incluir esta práctica desde el comienzo de sus investigaciones para desarrollar productos o proyectos".

"También este acuerdo nos permite generar un discurso común en torno al aporte de la vigilancia tecnológica", agregó. Este ciclo de actividades cuenta con el apoyo del Convenio de Innovación en Educación Superior (Ines) de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica, como también de la Facultad de Ingeniería, cuya Red de Vigilancia Tecnológica tiene entre sus líneas el fortalecimiento de sus capacidades y la transferencia de conocimientos a diferentes unidades al interior de la Universidad. "La Red de Vigilancia Tecnológica surge al interior del proyecto MacroFacultad de Ingeniería, que reúne a las facultades de ingeniería de las universidades de Talca, del Biobío y de La Frontera, con el objetivo de apuntar a la formación de ingenieros con competencias globales, además fortalecer la vinculación con la industria", precisó el coordinador de la Red, Sergio Cerda.

Gonzalo Orellana

Libro de cuentos destaca derechos de la infancia

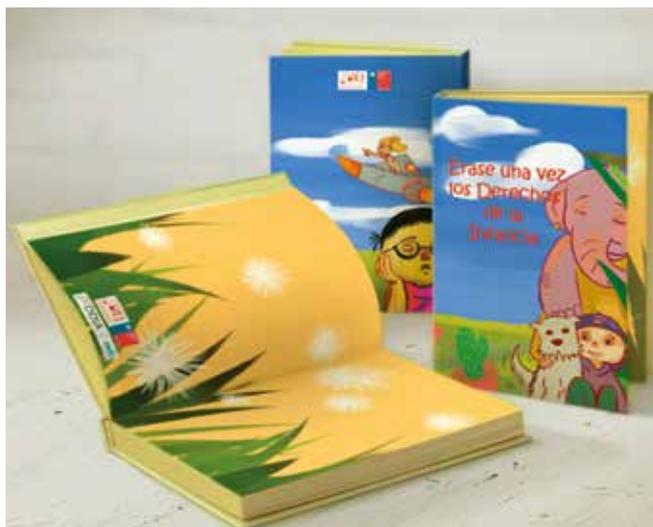
"Érase una vez los derechos de la infancia" responde a una carencia de material serio y creativo para trabajar con los niños en cuestiones relativas a sus derechos.

El Centro de Estudios sobre Derechos de la Infancia (Cedia) coordinó y patrocinó la publicación de un libro de doce cuentos dirigidos a niños y niñas, cuyos autores son jueces y expertos en temas de niñez. Colaboró con la publicación el Instituto de Estudios Judiciales (IEJ) Hernán Correa de la Cerda y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji). Sobre los propósitos de este libro, el académico Isaac Ravetlat, subdirector del Cedia y Autor de dos cuentos, expresó: "Cada cuento hace referencia expresa a uno de

los derechos contenidos en la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño". Agregó que "lo que se pretende con esta iniciativa es que nuestros niños y niñas sean conocedores de sus derechos, solo de esta forma pueden evitarse situaciones de vulneración de los mismos".

La publicación se puede descargar en el siguiente link: <http://www.junji.cl/wp-content/uploads/2017/06/Erase-una-vez-los-derechos-de-la-infancia.pdf>

Oscar Ramírez



Doce cuentos incluye el libro con cuentos destinados a empoderar a los niños respecto a sus derechos.

"Moneda de Cambio": Nuevo programa de CAMPUSTV

El espacio contempla entrevistas a los candidatos a La Moneda, como parte del ciclo "Presidenciables en Universidad de Talca".

El lunes 3 de julio a las 22.00 horas, a través de la señal digital 25.1, se estrenará el primer capítulo de "Moneda de Cambio", nuevo programa de CAMPUSTV que contempla la participación de los candidatos a la presidencia del país, que visiten la Casa de Estudios. Se trata de un espacio televisivo, en formato entrevista, que será conducido por el director del Centro de Análisis Político, Mauricio Morales, y que se transmitirá en forma conjunta con Radio Universi-

dad de Talca. En 60 minutos, cada entrevistado se referirá a temáticas de interés nacional, se someterá a algunas interrogantes de parte los asistentes y, finalmente, comentará su programa de gobierno, postulados y propuestas concretas. El capítulo de estreno contará con la participación del candidato del partido Progresista Marco Enriquez-Ominami. "Moneda de Cambio", busca informar y aportar a la formación cívica de la ciudadanía de cara a las elecciones presi-

denciales. Al respecto, Liliana Guzmán, directora ejecutiva de la estación afirmó que "con este programa, buscamos educar a los televidentes para que en noviembre próximo emitan su voto de manera informada. Estamos entregando un insumo a las personas para que se formen una opinión clara, ya que en nuestra Universidad los valores democráticos son muy importantes. Ese es parte de nuestro rol como entidad pública".

Andrea Garrido

Universidad de Talca y empresa ESQOK organizan cursos de robótica

Esta alternativa está dirigida a niños, jóvenes y adultos, con el fin de aprovechar su tiempo libre de una manera didáctica y lúdica en vacaciones de invierno.

Cinco cursos que permiten desarrollar conocimientos en torno a la robótica, impartirá la Facultad de Ingeniería, en Curicó, en conjunto con la empresa ESQOK, dedicada al desarrollo de innovación y productos tecnológicos para la educación. Los talleres se realizarán durante las vacaciones de invierno en

el Centro de Extensión la Casa de Estudios, y están invitados a participar niños desde ocho años hasta adultos. “Este tipo de cursos son interesantes para la comunidad porque permiten interactuar con nuevas tecnologías de manera didáctica y creativa. Los asistentes a estas actividades aprenderán conceptos a nivel básico de electrónica, mecánica y robótica, esto a través de la programación de microcontroladores para todo tipo de usuario”, indicó el director de la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica, Daniel Díaz.

La iniciativa se enmarca en el convenio que la Universidad firmó en julio de 2016 con ESQOK y que permite el trabajo colaborativo entre ambas organizaciones, apoyo en acciones de capacitación y la posibilidad de alumnos de la carrera

puedan realizar sus prácticas en dicha compañía.

Los cursos son “Robótica junior” para niños y niñas entre ocho y 13 años, “Iniciación a la robótica con Arduino”, para jóvenes y adultos desde los 14 años, “Internet de las Cosas”, destinado a personas que tengan conocimientos en programación, “Diseño e Impresión 3D” para jóvenes y adultos y “Tecnologías e innovación docente”, dirigido principalmente a profesores que deseen conocer nuevas herramientas y metodologías que incorporan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en salas de clases. La metodología es teórico-práctica e incluye la creación de un proyecto por parte de los asistentes.

Andrea Montoya



Robótica para todas las edades es la opción que ofrece la Facultad de Ingeniería durante julio.

Clases de Geología se trasladaron a Laguna del Maule



El recorrido abarcó un sector de la ruta Paso Pehuenche.

Estudiantes de Ingeniería Civil de Minas tomaron datos en terreno, observaron fallas y aprendieron a utilizar algunas herramientas de orientación.

Con brújula en mano, alumnos de tercer año de la carrera de Ingeniería Civil de Minas realizaron una experiencia en terreno, en el módulo Geología Estructural, que dicta el profesor Francisco Rivas.

Los jóvenes se trasladaron a un sector de la ruta internacional CH-115 Paso Pehuenche, y recorrieron hasta el sector de Laguna del Maule. En su visita se detuvieron en diversos puntos de interés

para observar e identificar las estructuras geológicas existentes como fallas del terreno y otras fracturas ubicadas en distintos tipos de fortificación de rocas.

“Podimos aplicar los conceptos teóricos que ellos adquirieron durante el semestre, como observar las estructuras geológicas, los tipos de rocas y las fortificaciones que se utilizan tanto en obras viales como en minería subterránea. Esperamos desarrollar

experiencias similares en los próximos semestres”, explicó el profesor.

Participaron 48 alumnos en esta salida a terreno, de dos jornadas, que finalizó con un completo informe basado en sus observaciones complementadas con fotografías. “Fue una experiencia excelente, pudimos poner en práctica todo lo que hemos aprendido. Muchos de los lugares donde paramos ya los conocía anteriormente, pero no me había percatado de todas las estructuras geológicas que se encontraban ahí. Fue muy motivante para todos”, comentó el alumno Matías Reyes.

Andrea Montoya

Obras de Gustavo Poblete se exhiben en Curicó

La exposición incluye trabajos de diversas épocas, desde sus inicios hasta la incorporación del arte constructivo en la pintura nacional.

A más 100 años de su nacimiento en Curicó, las obras del reconocido artista plástico Gustavo Poblete llegan a su tierra natal para recordar su brillante carrera, que incluye la incorporación de nuevos estilos vanguardistas a la pintura nacional, la fundación de colectivos junto a otros conocidos pintores como Ramón Vergara Grez y Adolfo Berchenko, con quienes creó el Grupo Rectángulo. Posteriormente, Poblete dio vida al Movimiento Forma y

Espacio, junto con su permanente labor formadora de nuevas generaciones de artistas. La exposición se denominada “Estructura y Destrucción. Retrospectiva de Gustavo Poblete: 100 años” y consta de alrededor de 20 obras de sus diversas épocas, desde el inicio de su carrera y los cambios que se van produciendo en el tiempo hasta llegar a un estilo marcado por la geometría, la exploración del arte concreto y el trabajo con diferentes medios y soportes

dentro de los que se destacan pinturas y estructuras.

La inauguración contó con la presencia del hijo del artista, quien lleva su mismo nombre y recordó parte de la vida profesional de su progenitor. “Desde los años 50 está a la cabeza del arte constructivo en Chile, junto a otros artistas latinoamericanos que dieron la base de este estilo vanguardista en esta parte del mundo y que aún está vigente”, comentó Gustavo Poblete Bustamante.

Además de estudiar Licencia-

tura en Artes Plásticas en la Escuela de Bellas Artes de la Universidad de Chile, el pintor se tituló como arquitecto. Se desempeñó como profesor en las Universidades de Chile y Arcis, y realizó innumerables exposiciones individuales y colectivas hasta su muerte, en 2005.

La muestra estará abierta en el Centro de Extensión Curicó, ubicado en Merced 437, hasta el 23 de julio. La entrada es liberada.

Andrea Montoya

Pedagogía en Educación Media en Alemán obtuvo máxima acreditación



La carrera de Pedagogía en Educación Media en Alemán se dicta en el Campus Santiago LBI.

Dicho período es el máximo que entrega la Comisión Nacional de Acreditación para una carrera nueva que aún no tiene egresados.

Una acreditación de tres años recibió la carrera de Pedagogía en Educación Media en Alemán que se dicta en el Campus Santiago LBI, que depende de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Talca.

La decana Rossana Fiorentino dijo que este resultado es un logro que reafirma el sello innovador que la UTALCA otorga a la formación de profesores en una lengua extranjera.

“Es un modelo que sale de lo tradicional y, a pesar de que muchas veces cuesta ser comprendido por la comunidad de profesores, nuestro esfuerzo es valorado y reconocido. Estamos cumpliendo con lo requerido y eso nos llena de satisfacción, la acreditación nos invita siempre a ser mejores y seguir asentando el sistema pedagógico del futuro”, comentó.

Fiorentino agregó que este resultado también da cuenta del “posicionamiento de la Facultad frente a los actuales estándares

de calidad. La acreditación significa un reconocimiento, pero también una autoevaluación constante del sistema formativo de docentes en el país”.

Cabe recordar que en el año 2015 la UTALCA estableció un convenio de cooperación con el Instituto Profesional Humboldt (Deutsches Lehrerbildungsinstitut Wilhelm von Humboldt, LBI), institución especializada en la enseñanza del alemán, para formar en conjunto profesores especializados en esa lengua.

En ese contexto, Fiorentino sostuvo que a través de esta carrera —así como las otras que se imparten en el Campus Santiago LBI— la Corporación ayuda a mitigar el déficit de docentes que manejan ese idioma en Chile.

PRÁCTICA

En tanto, el director de la Escuela de Pedagogías en Alemán, Jochen Fritz, destacó que es un hito muy importan-

te, “ya que se acreditó una carrera nueva aún sin egresados. Tres años de acreditación son la duración máxima concedida por la CNA (Comisión Nacional de Acreditación)”.

“Es muy importante para nosotros, ya que demuestra el alto compromiso de todos los que trabajan en la Escuela con el proyecto de formar profesores bilingües de Enseñanza Media en Alemán. Es un sello de calidad que logramos con el apoyo muy valioso de las diferentes instancias y autoridades de la Universidad de Talca. Significa que estamos en buen camino y que vamos siguiendo con el desarrollo de la carrera”, añadió. En ese sentido, el directivo valoró que la retroalimentación entregada por parte de los pares evaluadores fue muy buena, por cuanto destacaron la calidad académica del programa y el desempeño de los docentes, entre otros factores.

Maricel Contreras

Patricio Meller revisó déficits de la educación chilena

Charla del especialista cerró ciclo “Sustentabilidad, innovación e inclusión en los mercados globales”, realizado en el Campus Santiago.

Un severo diagnóstico sobre la deficiente preparación de los estudiantes chilenos, en particular de nivel básico y medio, y acerca de la incidencia en su futura formación y desarrollo profesional, realizó el director de Proyectos de la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan), Patricio Meller, en el marco de la charla “El Paradigma de las habilidades necesarias para el

siglo XXI”, dictada a alumnos de Ingeniería Comercial del Campus Santiago.

La actividad fue la última realizada en el marco del ciclo de conferencias “Sustentabilidad, innovación e inclusión en los mercados globales”, organizado por el programa Cieplan-UTALCA.

Tras revisar los magros resultados que obtienen los educandos en mediciones internacionales como la prueba PISA, Meller señaló que eso es solo una parte de un problema mayor que es transversal al sistema educacional chileno.

“Para el complejo mundo del siglo 21, en que se requiere resolver problemas desconocidos, ni siquiera alcanzar los niveles básicos es suficiente. ¿Cómo nuestros estudiantes

van a insertarse en este mundo si no tienen los conocimientos básicos?, ¿podemos enseñarles las habilidades que hoy se demandan —pensamiento crítico, creatividad, trabajo en equipo y comunicación—, si no alcanzan siquiera esos mínimos?”, planteó.

El profesor de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Raúl Sáez, destacó que la diversidad de las materias abordadas durante el ciclo permitió entregar a los estudiantes “un amplio panorama de todos los temas que son claves para el desarrollo de Chile y al cual ellos, como profesionales de esta Universidad, van a contribuir una vez que se gradúen”.

Maricel Contreras



Patricio Meller dictó la última charla del “Sustentabilidad, innovación e inclusión en los mercados globales”.

AGENDA SEMANAL

03
JULIO
LUN 09:00

Jornada “Puertas Abiertas” del Campus Santiago LBI
Nuestra Señora del Rosario 1120, Vitacura.

03
JULIO
LUN 19:30

Concierto del Coro de la Universidad de Talca
Aula Magna del Espacio Bicentenario, Campus Talca.

04
JULIO
MAR 09:00

Seminario “Una mirada al futuro” Expositores: Alejandro Foxley, Ricardo Lagos, Alvaro Rojas y Ángel Flisfisch
Auditorio Norbert Lechner Flaco, Santiago.

04
JULIO
MAR 11:00

Seminario del Centro de Investigación de Economía Aplicada, Con Adam Clements U. de Queensland (Australia)
Salón ejecutivo de la FEN, Campus Talca.

04
JULIO
MAR 15:30

XVII Edición de las Olimpiadas de Física
Laboratorio de Física, Campus Talca.

04
JULIO
MAR 19:00

Exposición documental sobre vida y obra de Pablo Neruda
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

05
JULIO
MIE 09:00

Seminario internacional “Sociedad sin corrupción: el rol de las empresas y la política”
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago.

06
JULIO
JUE 10:00

Seminario “Aplicación de información satelital y meteorológica para la gestión de los recursos hídricos en la agricultura”
Auditorio Campus Linares.

06
JULIO
JUE 11:30

Coloquio: “Reflexiones sobre los mecanismos alternativos de solución de conflictos en Chile”
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago.

07
JULIO
VIE 18:00

Ceremonia de Titulación y Graduación de la Carrera Ing. Civil Industrial
Auditorio Jorge Ossandón, Campus Curicó.

Facultad de Ciencias de la Educación recibió a jóvenes con talento científico

Estudiantes del liceo Valentín Letelier visitaron el Campus Linares y adquirieron nuevos conocimientos en el campo de las ciencias.

Ampliar el interés por las ciencias desde los más jóvenes con el fin de generar desarrollo en el país, es el objetivo de la Facultad Ciencias de la Educación. Por ello, recibió la visita de estudiantes de tercero medio del Plan Físico Matemáticas del emblemático Liceo Valentín Letelier. Los jóvenes pudieron conocer las instalaciones del moderno Campus Linares y experi-

mentaron cómo se desarrolla la vida universitaria. Luego, fueron recibidos por de la decana Rossana Fiorentino, quien interactuó directamente con los alumnos, ofreció unas palabras de bienvenida e informó sobre las dos nuevas pedagogías en ciencias (Pedagogía en Educación Media en Biología y Química y Pedagogía en Educación Media en Matemática y Fís-

ca que ofrecerá desde 2018. “Es una visita en torno a las ciencias. La idea nuestra es aprovechar estas instancias para acercar a los estudiantes de enseñanza media a nuestras próximas pedagogías en esa área. Un país no evoluciona si no cuenta con un desarrollo científico y nuestro compromiso como universidad estatal es contribuir al país con el egreso de más profesionales capacitados en ciencias”, indicó Fiorentino. Por otra parte, la autoridad se refirió a la vinculación de la Facultad con el medio educativo que le rodea. En el caso del Liceo Valentín Letelier, existe un convenio bilateral

“La idea nuestra (...) acercar a los estudiantes de enseñanza media a nuestras próximas pedagogías”

el cual establece a este centro como receptor de estudiantes de docencia para sus prácticas tempranas y, en retribución, la Universidad fomenta actividades de formación e integración con la comunidad escolar.

CLASE DE FÍSICA

Luego de la intervención de la decana, el profesor de Física, Walter Bussenius, dictó una clase de ciencias con un breve repaso de la historia del universo, curiosidades científicas, leyes de la física y contenidos matemáticos. La intervención del docente generó una fructífera interacción con los jóvenes, quienes pudieron saldar algunas dudas y adquirir nuevos conocimientos. Ángela Cisterna, profesora de la institución visitante, señaló que la importancia de su visita a la Universidad refiere a que los estudiantes tengan una relación más cercana con las ciencias. Esta actividad sirve de formación previa para la visita que tendrán al Observatorio Interamericano del Cerro Tololo el próximo 9 de septiembre.

“Este campus es maravilloso. Es un aporte a todo el Maule sur que, sin duda, va generar progreso y desarrollo a nuestros ciudadanos. Mis alum-

nos quedaron encantados por la pulcritud y belleza de las instalaciones”, comentó la docente.

Asimismo, la estudiante Constanza Jara señaló que “la universidad es muy bonita y está muy bien estructurada. Tiene espacios amplios para estudiar. El sistema de formación es muy avanzado y motivó a muchos de nosotros a estudiar alguna pedagogía”.

Daniel Pérez Terán



“Un país no evoluciona si no cuenta con un desarrollo científico”.

ROSSANA FIORENTINO
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



La Universidad busca captar jóvenes de enseñanza media con vocación y talento científico para su ingreso en las nuevas carreras.

Inmersión al inglés a través del teatro

Estudiantes de pedagogía refuerzan sus conocimientos en lengua extranjera a través de la cultura.

El modelo innovador de enseñanza aplicado por la Facultad Ciencias de la Educación, utiliza el teatro como herramienta complementaria de la inmersión al idioma inglés. En ese sentido, más de 60 estudiantes de primer año de las Pedagogías en Enseñanza Parvularia, Básica y Media presentaron una serie de performances teatrales dirigidos a alumnos de primero medio del Liceo María Auxiliadora de Linares.

La actividad forma parte de la programación metodológica de la asignatura Aprendizaje del Inglés a través de la Improvisación Teatral. Dos secciones realizaron juegos teatrales y desarrollaron técnicas de ejercitación, ensayo de emociones e improvisación escénica. La clase de 60 minutos fue completamente en inglés.

Esta es la primera aproximación de los estudiantes dentro de un aula. “Desde el primer semestre van conociendo

su realidad y es un primer acercamiento para que puedan impartir el inglés con su cuerpo y voz. Lo más interesante fue que las alumnas del liceo pudieron intervenir, participaron en todos las performances y entendieron las actividades didácticas”, relató la profesora Soledad Sandoval, académica de la Escuela de Pedagogías en Inglés.

Por su parte, la decana Rossana Fiorentino explicó que los talleres de teatro persiguen la formación integral de los

estudiantes de docencia a través de la cultura, el arte y la literatura.

“Estos modelos educativos tienen que ver con lo lúdico y el componente humano. Es nuestro modelo de inmersión. Vivir de lo que se está aprendiendo y vivir lo que se va enseñar. No somos solo un contenedor de conocimientos o competencias. Somos cultura”, resaltó la autoridad.

Daniel Pérez Terán

Fedeut Curicó organizó EcoFeria Alternativa y ciclo de charlas



Gran variedad de productos hubo en la EcoFeria del Campus Curicó.

Con mucho colorido y diversos productos se realizó, por primera vez en el campus Curicó, una EcoFeria Alternativa, organizada por la Federación de Estudiantes (Fedeut) de este espacio académico, que congregó a 14 expositores de la ciudad. La idea principal, según la presidente de Fedeut, María Soledad González, fue “dar a conocer una alternativa dife-

rente a nuestros compañeros mostrando que, con poco, se puede lograr una variedad de cosas y productos”, indicó. “Ellos apuestan a lo natural, a la creatividad y a impulsar el talento local, basado en sus habilidades”, añadió la dirigente. Los expositores son microempresarios dedicados a fabricar productos alimenticios, joyas con materiales naturales, artículos de vestir y decoraciones

Una positiva evaluación de las actividades realizó la nueva federación que espera efectuar, durante el año, más iniciativas culturales y recreativas.

con materiales reciclables, entre otros. Además de venderlos a la comunidad universitaria, ellos se dieron el tiempo para explicar la procedencia de los productos elaborados y su forma de fabricación. “Me encantó la actividad, creo que hace falta que hagan cosas así más seguido, porque le da un ambiente distinto a la Universidad. Nosotros nos distraemos, salimos de la rutina y el estrés, y además, los valores eran accesibles en general”, señaló la alumna de Ingeniería Civil Industrial, María José Sepúlveda. La evaluación de la directiva de la Fedeut fue favorable, por lo que esperan realizar una nueva feria durante el segundo semestre.

CONFERENCIA

Por otra parte, el jueves 29 se realizó la primera conferencia de un ciclo que organiza la or-

ganización estudiantil en temas de interés para los alumnos. Este primer encuentro congregó a estudiantes interesados en escuchar a la psicóloga Alejandra Ávalos, quien expuso sobre “Identificación y prevención del acoso sexual”. “Este es un tema extremadamente delicado, que ha estado muy visible este último tiempo, debido a casos que han ocurrido en otras universidades del país y que esperamos no se den en nuestra Casa de Estudios. Por ello, como dirigentes, sentimos la obligación de educar a nuestros compañeros, para así evitar posibles situaciones complejas”, manifestó la presidenta de la Fedeut. La psicóloga explicó que en primera instancia se debe poner de manifiesto que existen temas de estereotipos de género que se deben evitar para poder prevenir. “Entre los estereotipos que existen en

nuestra sociedad, está el hecho de considerar a las mujeres más débiles, que están en segundo lugar o que no pueden desarrollar los mismos tipos de actividades o carreras que los hombres y que, por el contrario, los hombres deben estar en los roles que son importantes. Estas son conductas que no nos damos cuenta que existen, que son violentas y que se deben erradicar”, comentó la profesional. “La violencia física o psicológica son formas más fáciles de identificar, pero estas conductas sutiles también deben ser consideradas como un tipo de violencia”, añadió Ávalos. Respecto al acoso, la profesional destacó la importancia que las universidades se preocupen por el tema y tengan protocolos al respecto. En este sentido, nuestra Casa de Estudios firmó un acuerdo con el Ministerio de la Mujer para crear un protocolo de actuación en caso de situaciones de acoso a los que se vean expuestos miembros de la comunidad universitaria.

Andrea Montoya

Comenzaron charlas sobre restauración de recursos naturales

Iniciativa del Centro de alumnos de Ingeniería Forestal busca aportar en la educación y la información sobre el cuidado del medio ambiente.

Como un deber con la sociedad, calificó la dirigente del Centro de Alumnos de Ingeniería Forestal, Camila Espinoza el ciclo de charlas impulsada por esta organización, la primera de las cuales “Estándares: incendios y restauración Ecológica”, estuvo a cargo de Alfredo Unda, director del Consejo de Administración Forestal. Este organismo internacional se ocupa de buscar soluciones a los distintos problemas que enfrentan los bosques en el mundo.

“Creemos que es muy importante la educación en estos temas. La conciencia ambiental está muy presente hoy en día con el cambio climático, los incendios y la recuperación de los bosques.

Es muy importante para nosotros y, como Escuela de Ingeniería Forestal, tenemos que abordar esto. Es nuestro deber informar y de paso formar”, recaló Camila Espinoza, vicepresidenta del Centro de Alumnos. En ese contexto, afirmó que el aporte de la organización estudiantil con estas charlas es educar a las personas “para que tomen una opinión al respecto y se comprometan a hacer algo concreto”. Informar y actuar con responsabilidad fueron aspectos que Alfredo Unda expuso a los asistentes, en su mayoría alumnos de la Facultad de Ciencias Forestales e invitados especiales. Se refirió a medidas concretas y cifras reales que tuvieron como objetivo concientizar en la conciencia medio ambiental.

SUPERFICIE AFECTADA

“Me parece muy importante este tipo de iniciativas porque somos una región que se vio muy afectada y devastada desde el punto de vista forestal”, dijo. Al respecto, comentó que los incendios

del verano pasado afectaron 518 mil 174 hectáreas, en el país. De esa cifra 280 mil 106 pertenecen a la Región del Maule que se situó en el primer lugar de los terrenos afectados, seguida por las regiones del Biobío (99 mil 480), O’Higgins (90 mil 357), Metropolitana (28 mil 772), Valparaíso (12 mil 696), la Araucanía (3.787) y Coquimbo (2.976).

“Es primordial para el ciudadano, informarse y contribuir con su actitud. La restauración ecológica es el proceso de asistir la recuperación de un ecosistema dañado y, para que esto no ocurra, hay que prevenir. Muy importante en este proceso es la actitud en la toma de conciencia, saber que una colilla botada, un fuego mal apagado o una botella dejada en el campo, pueden producir daño, por lo que deben cambiar la manera de disfrutar del medioambiente”, afirmó.

Dos de las principales recomendaciones que expuso el experto fueron el reducir el tamaño de las plantaciones e implementar, en paralelo,



Los incendios y la restauración ecológica abordaron los alumnos de Ingeniería Forestal.

la planificación territorial. Sobre la incidencia de estas iniciativas en la formación integral de los alumnos, Marcia Vásquez, directora del Departamento de Gestión Ambiental de la Facultad, manifestó que “toda iniciativa que ayuda a complementar la formación que

tienen los estudiantes, sobre todo en un tema tan contingente como es la restauración post mega incendio, es más que relevante y eso también enfatiza la conciencia que están adquiriendo en su formación de pregrado”.

Oscar Ramírez

Óleos y pinturas se exhiben en el Centro de Extensión

Se trata de obras de los artistas Leonardo Soto y Gaby Landeros, las cuales se exhibirán hasta el 16 de julio con entrada liberada a todo el público.

Costumbres del campo chileno, a través de óleos de diferentes dimensiones, presenta la exposición "Rincones de Chile y algo más", que está presentando la artista curicana Gaby Landeros, en la sala Abate Molina del Centro de Extensión de Talca. La cotidianidad de

una coina con frutos típicos y paisajes rurales están reflejados en las creaciones de esta artista, quien se ha dedicado a la pintura desde 1984.

Instalada en la sala Giulio di Girolamo del mismo centro, la muestra Treng Treng y Kai Kai, de Leonardo Soto, pone a la vista del público una serie de paisajes y símbolos mapuche. El artista visual reconoce que esta exposición invita a volver la mirada al interior, "a nuestro paisaje para superar la imitación de lo inmediato, para contar las historias encontradas y recuperar el tiempo esparcido y deteriorado por nuestra amnesia". "Me reencuentro con el paisaje, desde el fundamento de la palabra hecha tradición en el

mito de Treng Treng y Kai Kai, descubriendo que aún se desliza como sombras por nuestras cimas o baja rauda por los torrentes pedregosos, en eterno movimiento dada nuestra naturaleza, desde lo ígneo y mineral del territorio hacia el azul que lo inunda y respiramos", reflexionó Leonardo Soto.

Al inaugurar esta exposición, que se mantendrá hasta el 16 de julio, la directora de Extensión Cultural – Artística, Marcela Albornoz, expresó la importancia de exhibir este trabajo "pues representa la identidad nacional, nuestras raíces, costumbres y la belleza de los paisajes del centro y sur de Chile".

Vanessa Garrido



Las obras estarán en exhibición hasta el próximo 16 de julio.

American Academy y Vincularse realizaron actividad conjunta



La charla de Cristóbal Barros estuvo dirigida a alumnos del Liceo Óscar Castro.

Estudiantes de Rancagua asistieron a la charla que abordó la biodiversidad y el tráfico de especies.

Más de un centenar de estudiantes del Liceo Oscar Castro de Rancagua asistieron a la exposición de Cristóbal Barros, representante del Departamento del Interior de Estados Unidos, quien difundió temáticas de interés científico, como el tráfico de especies naturales y la conservación de la biodiversidad.

La actividad se generó a partir de una intervención con-

junta de American Academy of Science and Technology (Aast) y Vincularse, entidades que llegan con diversas temáticas de interés a los establecimientos educacionales del Maule y O'Higgins. Micaela Carrasco, coordinadora de Aast detalló que la Academia es una iniciativa conjunta de la Embajada de los Estados Unidos y nuestra Universidad, con el fin de pro-

mover un diálogo activo entre científicos y académicos de ese país y Chile. "En ese sentido, es fundamental contar con el apoyo de Vincularse, para encontrarnos con nuestro público de interés, los establecimientos educacionales", dijo. En tanto, el director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar, Rodrigo Luppi, valoró que para esta unidad "resulta fundamental entregar contenidos de interés a los estudiantes y docentes que forman parte de la comunidad Vincularse".

Fuad Chacur

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tv HD SEÑAL 25



Reconstrucción y futuro



El académico de la Escuela de Arquitectura, Andrés Maragaño, advirtió la necesidad de contar con un modelo de reconstrucción para enfrentar los daños causados por desastres naturales.



Matemática y ciencia



El Académico Ricardo Baeza, premio nacional de ciencias exactas en 2009, explicó cómo nace una teoría matemática; destacó que la característica que distingue a esta ciencia de otras, es la perdurabilidad.



Academia Maule Ciencia



Iván Coydán, director Par Explora Conicyt Maule RSU, indicó que el trabajo desarrollado apunta a fortalecer las competencias de investigación en los jóvenes talentos maulinos.



Álamos en Chile



El investigador del Centro Tecnológico del Álamo de la Universidad de Talca, Cristián Espinosa, se refirió a la inocuidad que posee la madera de álamo, respecto de otras especies.

Amás de 500 cultores del canto coral, pertenecientes a 21 agrupaciones de escuelas y colegios de la provincia de Talca, y de nuestra Universidad, reunió el IV Encuentro Regional de Coros que se llevó a efecto en el Aula Magna del Espacio Bicentenario, organizado por la Escuela de Música.

Este evento de expresión artística vocal exhibió una amplia gama de estilos musicales y de talentos. Se escucharon composiciones clásicas de interpretación coral como también repertorios más modernos y populares incluyendo varios temas de nuestra Violeta Parra. por lo que tanto el público juvenil como adulto, pudo disfrutar de las presentaciones.

La Escuela de Música apoya la creación de coros y orquestas infantiles y juveniles, dado el positivo impacto de estas actividades en el desarrollo de los niños.

La iniciativa tiene el propósito de promover el canto coral a nivel escolar ofreciendo instancias de encuentro entre las agrupaciones de la región. La directora de la Escuela de Música, María Concepción Díaz, destacó que esta unidad académica se ha propuesto apoyar la creación de muchos coros y orquestas infantiles y juveniles, dado el positivo impacto de estas actividades en el desarrollo de los niños y sus comunidades.

Asimismo, resaltó que la Escuela "tiene incorporada en su visión que los egresados sean capaces de emprender proyectos que beneficien a su comunidad", lo que se cumple en este proyecto. "La mayoría de los profesores participantes del evento son egresados nuestros, lo que convierte a la Universidad en un espacio que acoge y permite el desarrollo de sus egresados a través de la participación en estas actividades", afirmó.

El encuentro se desarrolló en dos jornadas durante las cuales se presentaron los coros de la Escuela Panguilemo,



Coros del Maule muestran su talento en encuentro regional

Evento se ha consolidado como una vitrina para los cultores del canto coral de las escuelas y colegios maulinos que se preparan especialmente para su presentación.

del Colegio María Raquel de Talca, Voces Blancas de la Escuela Básica Talca, Semillita, San Rafael, Voces Blancas del Colegio Montessori I y II y los elencos Polifónico del

Insuco de Talca, Infantil de la Universidad de Talca, del Colegio Adventista Maranata de Talca, Colegio La Salle y del Liceo Técnico Profesional "El Sauce". Además, las

agrupaciones del Colegio Alto Pewen, Colegio Andes, Liceo Marta Donoso Espejo, de Niños Colegio Concepción de Talca, Voces Blancas del Liceo Abate Molina "Eyutun",

Voces Juveniles del Liceo Bicentenario Oriente de Talca, coro Liceo Augusto Santelices Valenzuela, del Colegio Adventista Maranata de Talca, agrupación coral del Liceo Abate Molina; elenco juvenil del Liceo Santa Marta de Talca, y los dueños de casa: Coro de Voces Blancas y Coro de la Universidad de Talca.

Al dar la bienvenida a los participantes, René Peñalosa, profesor de la Escuela de Música y director de esta última agrupación, remarcó el significado de las actividades artísticas. "El arte representa la idea de la tolerancia, la comprensión de que las diferencias enriquecen y es el mejor reflejo de la idea de unión en la diversidad". Agregó que "este es un evento con el que ponemos en escena todos los años, los trabajos realizados por los coros que acá se presentan, a los cuales estamos respaldando y entregando un lugar de encuentro artístico en torno al arte coral".

OTRAS POSIBILIDADES

La organización de este ya tradicional evento comienza con la invitación a los diferentes coros, que escogen repertorio y ensayan semanalmente para mostrar un trabajo de calidad que, muchas veces, les abre otras puertas como la posibilidad de participar en competencias como "Crecer Cantando", concurso organizado por el Teatro Municipal de Santiago.

Gisela Muñoz, directora de los coros de la Escuela de Panguilemo y del coro Santa Marta, destacó la posibilidad de mostrar el trabajo de los elencos en este tipo de instancias. "Esta es la tercera vez que participo y ha sido un incentivo para los niños que cantan y se sienten motivados para presentarse en esta sala tan adecuada para mostrar un trabajo que se prepara con mucho sacrificio pero con mucha pasión. Como directora agradezco la posibilidad que da la UTALCA de poder reencontrarnos cada año y compartir el amor por el canto", argumentó.

Por su parte, María Cecilia Sepúlveda, directora de los coros del Colegio Montessori y de Voces Blancas e Infantil de la Universidad de Talca, observó que pese a que el encuentro se realizó en pleno período de evaluaciones escolares, hubo una alta participación. "Los niños cantaron muy bien y tranquilos porque no se trataba de competir, sino de mostrar el trabajo realizado durante los primeros meses del año. También el público se portó muy bien y hubo mucha presencia de padres y otros familiares de los integrantes de los coros", comentó.

Oscar Ramírez