

Académicos fueron reconocidos con designaciones de Fondecyt

Seis investigadores de la Corporación, que se desempeñan en distintas áreas del quehacer científico, fueron escogidos para integrar grupos de estudio en calidad de asesores. Una de sus funciones es evaluar y hacer seguimiento de los proyectos. (PAG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web



2 INSTITUCIONAL

Universidad se posiciona entre las casas de estudio con más investigación

Indicador de la calidad alcanzada por la Corporación, es el resultado del estudio de Acción Educar, según el cual la UTALCA es una de las cin-

co universidades estatales con mayor cantidad de investigaciones. Los artículos publicados superaron los 1300 entre 2011 y 2015.

12 ACADEMIA

Profesora de la Facultad de Ingeniería fue destacada por aporte en su área

Karin Saavedra es la primera ingeniera civil aeroespacial en Chile. Hizo su doctorado en Francia y se especializó en el uso de simulacio-

nes computacionales para predecir el comportamiento de estructuras. Por su desempeño fue finalista en el Premio InspiraTEC 2017.

Institución destaca a nivel nacional por su número de investigaciones

Acción Educar revisó antecedentes como cantidad de publicaciones científicas y adjudicación de fondos en los 25 planteles tradicionales y estatales del país.

Nuestra Casa de Estudios se ubicó entre las cinco universidades estatales con mayor cantidad de investigaciones a nivel nacional y entre las tres con mayor adjudicación de proyectos Fondecyt. Los datos fueron revelados por un estudio de Acción Educar que revisó la cantidad de publicaciones científicas, la adjudicación de fondos y el número de profesores jornada completa con grado de magíster o doctor de cada uno de los 25 planteles tradicionales y estatales.

De acuerdo a los resultados de esta evaluación, nuestra Corporación y las universidades de Chile, de Valparaíso, de la Frontera y de Santiago, concentran el 79% del total de publicaciones realizadas. Para el rector Álvaro Rojas, “esto demuestra nuestra ca-



La investigación es uno de los focos estratégicos definidos por la Universidad.

lidad como institución, estamos a la par de un plantel centenario y nosotros”. “En 36 años de historia, hemos logrado consolidarnos en investigación porque nos in-

teresa como foco estratégico. Sabemos el impacto que esto tiene en el país, en su futuro y por eso en trabajamos día a día en ello”, recalcó.

Por su parte, la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, quien está a la cabeza de la unidad responsable de fomentar la investigación básica y aplicada dentro de la Universidad, aseguró que “gracias a la investigación realizada por un cuerpo académico de excelencia, comprometido con la generación de conocimiento en diversas áreas y la transferencia de los productos de la investigación en distintos ámbitos de la sociedad, obtenemos estos resultados que nos llenan de

orgullo”. Agregó que “lo anterior es producto de una política institucional de larga data que, cada día, se refuerza adaptándonos a los cambios y temáticas globales”.

De acuerdo con el estudio de Acción Educar, las universidades estatales publicaron 273 artículos en promedio por plantel. Sin embargo, en el caso de la Universidad de Talca, la concentración de publicaciones per cápita es mucho mayor. Al respecto Iván Palomo, director de Investigación de nuestra Casa de Estudios explicó que esta área “es fundamental en las universidades complejas, es una condición junto al postgrado. Para la región y para el país,

la existencia de investigaciones se asocia al conocimiento, la innovación y el desarrollo, por tanto, una mejor calidad de vida para las personas”.

ALTO IMPACTO

Entre 2011 y 2015, los académicos de la Corporación publicaron más de 1300 artículos citables. El 44,4% de ellos se realizó en colaboración internacional y el 60% de las publicaciones fue incluido en revistas Q1 + Q2, de alto impacto dentro de la comunidad científica. Incluso, el 13,5% de los papers se publicaron en revistas consideradas de excelencia según el ranking SJR. Ya en 2016, la Universidad se había posicionado en tres rankings como una de las instituciones top ten de Chile y este año, se ubicó entre las 35 mejores a nivel latinoamericano, según Times Higher Education.

Oscar Ramírez



“Gracias a la investigación realizada por un cuerpo académico de excelencia (...), obtenemos estos resultados que nos llenan de orgullo”.

GILDA CARRASCO
VICERRECTORA ACADÉMICA

El número de profesores jornada completa con grado de magíster o doctor en los planteles, fue otro de los indicadores que consideró el estudio.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFA DE PRENSA:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARCEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Fondecyt reconoce calidad de académicos de la Corporación



CAROLINA TORRES
AGRONOMÍA



PEDRO ZAMORANO
ARTE Y ARQUITECTURA



RAÚL HERRERA
BIOLOGÍA 3



JUAN CARLOS TAPIA
BIOLOGÍA 3



SEBASTIÁN DONOSO
EDUCACIÓN



ISMAEL GALLARDO
PSICOLOGÍA

Al conformar sus grupos de estudio, el programa designó a seis investigadores que se desempeñan en diferentes unidades para apoyar Consejos Superiores de Ciencia y Desarrollo Tecnológico.

Seis investigadores de distintas áreas fueron designados por el Programa Fondecyt y los Consejos Superiores de Ciencia y Desarrollo Tecnológico para conformar distintos grupos de estudio, en calidad de asesores de estas instancias. Algunos de ellos repetirán esta función para la cual fueron convocados en periodos anteriores.

Los académicos llamados a prestar su colaboración en ese ámbito son Carolina Torres, en Agronomía; Pedro Zamorano, en Arte y Arquitectura; Raúl Herrera y Juan Carlos Tapia, en el grupo de estudio Biología 3; Sebastián Donoso, en Educación e Ismael Gallardo, en Psicología.

Para ser nombrados, se consideran aspectos tales como trayectoria académica, conocimiento actual en áreas disciplinarias específicas y representatividad regional y de género. Los grupos se renuevan parcialmente cada año.

Aun cuando los académicos elegidos participan a título personal, el director de Investigación de nuestra Universidad, Iván

Palomo, recaló que estas designaciones constituyen “un reconocimiento a la calidad de los investigadores como también al posicionamiento de nuestra Universidad entre las mejores universidades estatales”.

“En Conicyt saben que en la UTALCA se están ejecutando 70 proyectos Fondecyt, Regulares y de Iniciación, y que cada año se están publicando más artículos científicos, con un buen índice per cápita promedio anual”, acotó.

ASESORÍA Y EVALUACIÓN

Las funciones de los grupos de estudio son asesorar a los Consejos Superiores de Fondecyt en los procesos de evaluación y seguimiento de los proyectos, designación de evaluadores externos, revisión de calidad y pertinencia de las evaluaciones. Además, les corresponde evaluar el currículo de los postulantes y los informes académicos de avance y finales, entre otras responsabilidades.

Carolina Torres, investigado-

ra de la Facultad de Ciencias Agrarias, ya lleva tres años integrando el Grupo de Estudio de Agronomía, lo que para ella “es un reconocimiento a la carrera científica, a la trayectoria en cuanto a proyectos desarrollados y a publicaciones en el área”. Este trabajo lo asume también como un deber para quienes forman parte de una universidad del Estado como una forma de colaborar con la comunidad científica chilena mediante la evaluación de proyectos de sus propios colegas.

Para Sebastián Donoso, director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) ser integrante de estos grupos también “representa algo de reconocimiento” e indicó que esta instancia es distinta de la función que realizan los evaluadores de Proyectos Fondecyt, función que también él desempeña.

ARTES Y ARQUITECTURA

Por su parte, Pedro Zamorano, director del Instituto de Estudios Humanísticos Juan

Ignacio Molina, quien tiene una extensa experiencia en proyectos de investigación, explicó que en tres años anteriores formó parte del Grupo de Estudio de Arquitectura, Urbanismo, Geografía y Artes, que este año se dividió en dos, “lo que otorga un mejor contexto técnico para estudiar los proyectos”. A él le corresponde ahora integrar el grupo de Artes y Arquitectura. “Participar es muy interesante porque es una instancia en la que se adjudican los proyectos y también desde el punto de vista institucional porque es el espacio donde se desarrolla parte importante del quehacer investigativo en Chile”, comentó.

Agregó que los grupos de estudios administran la revisión de los tres concursos de Fondecyt: Iniciación, Regular y Post-doc, además de analizar los informes académicos de los proyectos en curso.

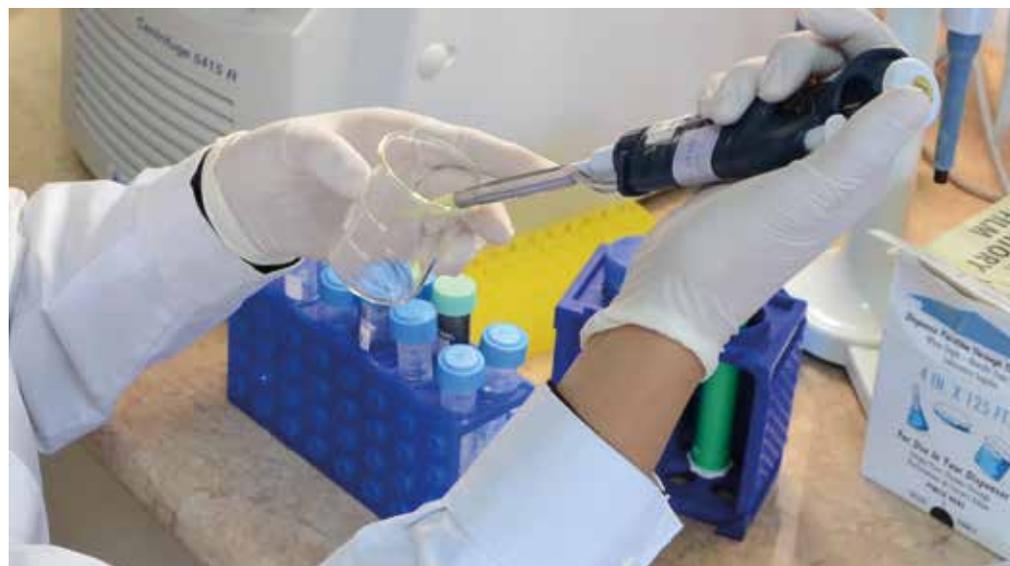
Además, destacó que este es un periodo muy interesante pues, en paralelo, se está analizando el proyecto que crea

el Ministerio de Ciencia y como director ha podido participar en la discusión.

“El trabajo hasta hoy ha sido arduo, estoy poniendo el mejor de mis esfuerzos y disposición para cumplir con la solicitud del Consejo Superior, de manera que los concursos puedan resolverse a tiempo y los investigadores puedan recibir sus recursos en el periodo estipulado”, remarcó Herrera, e indicó que “coordinar la mirada común de los doce miembros del grupo, no necesariamente es fácil”.

Juan Carlos Tapia, especialista en neurociencias del Departamento de Ciencias Biomédicas, también conforma el grupo Biología 3 y es la primera vez en la nueva función, aunque antes se había desempeñado como evaluador externo de proyectos Fondecyt. “Aunque es mucho trabajo la revisión de los proyectos, es una labor importante de realizar y también se aprende mucho haciéndola”, comentó.

María Elena Arroyo



En ejecución se encuentran 70 proyectos Fondecyt Regular y de Iniciación, a cargo de académicos de nuestra Universidad.

Trayectoria académica, conocimiento en áreas disciplinarias específicas y representatividad son algunas de las cualidades que definen los nombramientos

Seminario abordó complejidades de un proyecto en Arquitectura

Actividad se enmarcó en el trabajo de arquitectos cuyo quehacer disciplinar se desarrolla en Paraguay con una mirada basada en lo material más que en lo espacial.

Una instancia de reflexión en torno a diversas prácticas vinculadas a la exploración material en la cultura arquitectónica contemporánea, proporcionó la Escuela de Arquitectura al organizar el “Primer Seminario Internacional

sobre Cultura Material”, que estuvo dirigido a estudiantes de nuestra casa de estudios y de otras universidades chilenas, arquitectos, ex alumnos y profesionales locales.

Los participantes tuvieron una aproximación a la complejidad de los procesos de un proyecto y al impacto humano de la arquitectura exhibida por cada uno de los invitados.

José Luis Uribe, director del seminario, se refirió a la importancia de este tipo de actividades para los alumnos en cuanto a “promover otras miradas caracterizadas por la particular manera de hacer de cada uno de los invitados, quienes se diferencian por generar un conocimiento en torno al saber hacer artesanal como una parte activa en el proceso de prefiguración y formaliza-

ción de la obra arquitectónica, aporte definido al incorporar la conciencia material en la etapa de proyectación”.

En la oportunidad expusieron, José Cubilla y Luis Elgué, ambos arquitectos de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y Federico Cairoli, fotógrafo autodidacta y arquitecto de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina).

Esta fue la primera vez que se realizó el seminario y “espero darle continuidad en los próximos años, concentrando en Talca a toda una generación emergente de arquitectos iberoamericanos relacionados con el tema” expresó José Luis Uribe.

Oscar Ramírez



Una amplia convocatoria tuvo el Primer Seminario sobre Cultura Material.

Inaugurado el Café de la Academia en Campus Talca



Tras su marcha blanca, el Café de la Academia ya está en pleno funcionamiento.

Nuevo espacio de conversación dispuesto para la comunidad utalina acoge a quienes realizan un alto en el quehacer habitual.

Con la remodelación de un sector del antiguo “Establo” y la inauguración en su lugar del “Café de la academia”, se implementó un nuevo espacio para disfrutar de una pausa laboral y reunirse en un ambiente distinto con un aroma especial y disfrutando de un servicio de café de primera calidad.

El rector Álvaro Rojas, presente en la inauguración, manifestó la importancia de este tipo de lugares al señalar que “siempre

es bueno poder encontrarse y compartir más allá de la oficina. Ojalá que este sitio ayude a seguir formando la comunidad utalina y, si es con un buen café, cuanto mejor”.

El establecimiento funcionará en horario continuado desde las 10 de la mañana y ofrecerá una carta de cafés de primera calidad, variedades de té y, en temporada de verano, jugos naturales y limonadas.

José Martínez, fundador de Monky Coffee y concesionario

de este nuevo espacio, junto con agradecer la oportunidad enfatizó que “esta es una gran ocasión para expandir la cultura de disfrutar del buen café, con la seguridad de que estarán probando uno de los mejores ofertas cafeteras de Chile, atendido por expertos “baristas” y con una amplia variedad, que incluye hasta los que se servirán con leche sin lactosa o con productos para veganos”.

A la inauguración asistieron académicos, profesores y funcionarios de la Universidad que por varios años habían esperado un lugar acogedor y de calidad donde disfrutar del mencionado producto.

Oscar Ramírez

Médicos actualizan conocimientos en cardiología

La novena versión de las jornadas trató temas de prevención y rehabilitación de pacientes cardíacos.

Organizadas por la unidad de Cardiología del Hospital Regional y patrocinada por la UTALCA, en conjunto con otras casas de estudios, se realizaron las Novenas Jornadas de Cardiología destinadas a profesionales del área de salud de la Región del Maule y también a alumnos que se forman en esta especialidad.

Los participantes tuvieron la ocasión de actualizar conocimientos en temas como prevención cardiovascular; rehabilitación cardíaca; arritmias

frecuentes en urgencias; cardiología del paciente crítico; cardiología intervencionista y cirugía cardíaca, que desarrollaron médicos y becados en la mencionada especialidad.

Patricio Maragaño, académico de la UTALCA relevó la participación de la Casa de estudios en la actividad: “Estas jornadas para el hospital y para la unidad de Cardiología son trascendentes porque constituyen una instancia de conexión con médicos, estudiantes y personal que trabaja con los pacientes en

la ciudad de Talca, y como universidad patrocinamos y brindamos a los alumnos, nuevos contenidos actualizando materias y tratamientos”.

De acuerdo a las estadísticas nacionales, acotó Maragaño, en Chile mueren más de siete mil pacientes por causa de enfermedades cardiovasculares—infartos y accidentes cerebro vasculares— e indicó que “es importante abordar este tema porque las muertes van en alza y el rol de los hospitales es atender a los pacientes ya enfermos,

en tanto la atención primaria debiera cumplir un rol preventivo de las patologías cardíacas”. Por su parte, el jefe de la unidad de Cardiología del Hospital Regional, Enrique Mercadal, enfatizó que “todos están de acuerdo en que las medidas de prevención son las que más resultados dan en el mediano y largo plazo. Dejar de fumar o mejorar la dieta alimenticia han sido muy importantes en la mejoría de pacientes cardíacos”, afirmó.

Oscar Ramírez

Proyectos Exploratorios impulsaron iniciativas de I+T

Iniciativa de la MacroFacultad de Ingeniería entregó apoyo a docentes para impulsar el desarrollo de investigaciones en fases primarias.

Como una herramienta para fomentar el desarrollo de proyectos de I+D, en etapas tempranas, se han establecido los Proyectos Exploratorios, en las facultades de ingeniería de las universidades de Talca, Biobío y La Frontera, surgidos del Nodo I+T de la MacroFacultad, con el fin de generar propuestas que sean transferibles o escalables.

En este contexto y respondiendo al compromiso de fomentar la vinculación interinstitucional, se realizó una jornada de presentación de cuatro Proyectos Exploratorios ejecutados el 2016 y finalizados en la Facultad de Ingeniería de nuestra Casa de Estudios.

“Es relevante potenciar actividades de transferencia tecnológica que no se encontraban desarrolladas en la Facultad de Ingeniería, razón por la que nuestros académicos no tenían una línea de trabajo definida. Por lo tanto, con esta iniciativa damos impulso para que puedan ejecutar sus ideas y aplicarlas me-



La sustentabilidad es uno de los componentes que caracteriza a los proyectos.

dante la entrega de un recurso base que genere líneas de trabajo que puedan ser transferibles a la sociedad, al mercado, o sea, que se puedan escalar a otros fondos concursables”, explicó el director de la MacroFacultad UTALCA, Carlos Toledo.

SUSTENTABILIDAD

Cabe destacar que los proyectos finalizados se caracterizan por incluir componentes de sosten-

tabilidad y mejora de procesos, como el caso del desarrollo de una estación inteligente de bombeo solar para optimizar la eficiencia de paneles solares, ejecutado por el docente Javier Muñoz. Otra iniciativa, de la académica Marcela González, permitió evaluar la eco-eficiencia en la cadena de suministro vitivinícola usando conjuntamente Life-Cycle Assessment (LCA) y Data Envelopment Analysis (DEA).

También culminó un estudio

piloto en la viña Concha y Toro para determinar el potencial predictivo de diversos modelos basados en técnicas de inteligencia artificial y aprendizaje automático, a fin de mejorar la estimación del volumen de cosecha en un viñedo. El proyecto fue realizado por el académico José Reyes. Además, el investigador Carlos Torres aportó con el desarrollo y experimentación de un precipitador electrostático de pequeña escala.

Al respecto, el profesor Javier Muñoz, concluyó que “es una gran oportunidad para nosotros como académicos porque hay ideas y trabajos que se encuentran en una fase inicial, por lo que no es fácil postularlos a fondos concursables que son más grandes, entonces, tener este tipo de recursos permite escalar ideas y potenciarlas para obtener fondos y a la vez entusiasmar a los estudiantes de pre o postgrado a que proyecten sus ideas”.

Gonzalo Orellana



“Es relevante potenciar actividades de transferencia tecnológica que no se encontraban desarrolladas”

CARLOS TOLEDO
DIRECTOR MACROFACULTAD
UTALCA

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional



Sábado 05 de Agosto |



Se mantiene brecha de representación política de las mujeres

En el reportaje presentado por Ahora Noticias de Mega sobre la creciente participación de las mujeres en la política venezolana, el profesor Paulo Hidalgo, de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública explicó que, pese a que el género ha salido del ámbito de lo privado, las brechas se mantienen.

“El 50% del padrón son mujeres pero no se replica eso a nivel de participación política y de representación”.



Escanea este código y revisa la nota completa

Arquitecto utalino ganó reconocimiento por su proyecto de título

Una vez más la Escuela de Arquitectura logra una distinción, esta vez en un concurso mundial de proyectos desarrollados durante la carrera.

“Borde Soportante”, una estructura construida en un sector rural de la comuna de Retiro, por el ahora arquitecto José Luis Valladares, es uno de los proyectos de título seleccionados a nivel mundial en un concurso convocado por ArchDaily y Plataforma Arquitectura.

De cientos de trabajos enviados, finalmente quedaron 34 seleccionados de diversos

continentes, uno de ellos el del joven profesional utalino, quien se tituló en 2016.

“Para mí este reconocimiento es una señal alentadora de que estoy haciendo las cosas bien, por ser una distinción que se aproxima a mi área favorita de la arquitectura más pura”, comentó Valladares.

“Borde Soportante” acoge algunas actividades rurales que en la orilla de un campo

abierto. Funciona como espacio público para las doce familias que habitan en el sector. El autor del proyecto explicó que la obra se ubica en la zona de Melocotón, en el sector poniente de la comuna de Retiro, y nació como una respuesta “para solucionar los problemas y ciertas dicotomías que existen en la vida e infraestructura rural”.

PARA LA VIDA CÍVICA

“Todo esto por medio de la escala rural, una infraestructura que ahora alberga un programa para el desarrollo de actividades de la vida “cívica rural” como son las juntas de vecinos,

El autor del proyecto explicó que la obra se ubica en la zona de Melocotón, comuna de Retiro.

paradero de autobuses y plataforma para la celebración de festividades”, relató.

José Luis conoce desde niño el lugar porque tenía familiares en la zona. “En ese sitio nos juntábamos en grupo para jugar. Hay muchos recuerdos familiares”, expresó.

El profesor de la Escuela de Arquitectura Kenneth Gleiser, quien destacó el reconocimiento obtenido por su ex alumno, analizó el trabajo de este e indicó que “la valoración del trabajo de José Luis tiene tres vertientes. Una de estas podría referirse a la calidad espacial que logra la propuesta y que tiene que ver con la operatividad de unas condiciones espaciales y estética que han sido manejadas por él de manera intransable”.

GESTIÓN DISCIPLINAR

Identificó una segunda línea con el reconocimiento a la capacidad de gestión disciplinar que Valladares tuvo que poner en aplicación, “para materializar la propuesta, en una localidad que le es familiar, pero no por eso menos difícil y complejo de trabajar”.

“Una tercera bajada puede referirse a los resultados de un trabajo colectivo, que hace finalmente reconocer una Escuela, una manera de ver y hacer dentro de la enseñanza de la disciplina”, destacó el docente.

El joven arquitecto, quien agradeció la guía del profesor Gleiser, se encuentra ejerciendo en un estudio en Talca, “en el cual desarrollamos arquitectura particular y pública” y se trabaja junto al cliente dentro de una perspectiva multidisciplinaria y rigurosa, según explicó. “Por otro lado, con un colega trabajamos como un pequeño estudio de arquitectura”, añadió, junto con manifestar que le gustaría seguir este camino y, a la vez, buscando el perfeccionamiento.

María Elena Arroyo



“La valoración del trabajo de José Luis tiene tres vertientes. Una que podría referirse a la calidad espacial que logra la propuesta”.

KENNETH GLEISER
PROFESOR ESCUELA
ARQUITECTURA



En la zona de Melocotón está ubicada la obra construida por José Luis Valladares

Curso de protección radiológica para odontólogos

Actividad de capacitación fue organizada por la Escuela de Odontología y el Programa de Especialización en Imagenología Maxilofacial.

A rededor de 50 egresados de la carrera de Odontología y alumnos del Programa de Especialización en Imagenología asistieron al primer curso de Protección Radiológica impartido en la Casa de Estudios y que responde a una inquietud manifestada por los alumnos como complemento de su formación académica.

Alejandro Schilling, director del Programa de Especialización en Imagenología, explicó la importancia que para el

profesional dentista tiene el tema: “Hoy día ha habido un gran aumento en el uso de la radiación ionizante en las clínicas odontológicas y la norma exige que los profesionales que quieran trabajar en el área tengan este curso para obtener autorización del servicio de Salud respectivo. Como escuela estamos entregando esta capacitación de manera gratuita para nuestros egresados del último año, facilitando, de esta manera, su inclusión plena en el mundo laboral”.

El curso, que se impartió en tres jornadas, tuvo como expositores a los académicos utalinos Alejandro Hidalgo; Alejandro Schilling; César Celis; Juan Shilling Lara y Marcelo Sánchez, quienes disertaron acerca de las radiaciones ionizantes como problema de salud pública, legislación vigente y gestión de desechos radioactivos, entre otros temas.

El director de la Escuela de Odontología, Eduardo Canales, por su parte, recaló la

importancia de “impartir, por primera vez en la región, este curso que permite complementar el ciclo académico de nuestros egresados”. Por otro lado, destacó el interés de mantener el vínculo con los exalumnos “y qué mejor que poderles entregar herramientas que les permitan desarrollarse de mejor manera en el ámbito profesional”.

Óscar Ramírez

Estudiantes de ingeniería conocieron empresa ENAP

Conocer la realidad de la minería en gas y petróleo fue el objetivo de la visita académica realizada en la Región de Magallanes.

A Punta Arenas se trasladaron siete alumnos de la Universidad de Talca acompañados por el director de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, Kenji Naito, junto al académico y geólogo Francisco Rivas, para conocer las instalaciones y el modo de trabajo que tiene la Empresa Nacional del Petróleo,

ENAP, en el complejo Cabo Negro-Laredo ubicado en el extremo sur del país.

“Durante nuestra visita pudimos conocer más sobre la minería que no es del cobre, como el petróleo y el gas que son áreas interesantes de estudiar, por lo que tuvimos dos días de clases impartidas por profesionales de ENAP, recibimos conocimientos que nos servirán tanto a estudiantes como a académicos y también fue una instancia provechosa para encausar futuras prácticas y posibles temas para memorias de título”, explicó el director de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, Kenji Naito.

La actividad se gestó con apoyo del proyecto Fondo de Desarrollo Educativo (FDE) de la MacroFacultad de Inge-

nería, enfocado a desarrollar experiencias de movilidad estudiantil y vinculación con actores relevantes de la industria para acercar a los estudiantes a la realidad profesional.

Respecto a la oportunidad de que los alumnos de la Facultad de Ingeniería puedan contar con visitas a universidades y empresas, el director del Nodo de Formación de la MacroFacultad U Talca, Paul Fuentes, explicó que, “es importante abrir diversos campos del conocimiento a los estudiantes para que conozcan otras realidades de la explotación minera, puesto que es un requisito para la futura ingeniería tener una mirada holística, conociendo áreas de desarrollo multidisciplinarias”.

Gonzalo Orellana



Un valioso conocimiento en terreno adquirieron los estudiantes que participaron en la visita.

Ingenieros en Mecatrónica se reencontraron en Curicó



Profesionales y docentes compartieron en la cita que sirvió para potenciar las redes de contacto.

Los profesionales compartieron sus experiencias laborales, generaron redes entre colegas y conversaron sobre la alta empleabilidad de su carrera.

Empresas mineras, agroindustriales y forestales son algunas industrias a las cuales los titulados de Ingeniería en Mecatrónica y Civil Mecatrónica se han incorporado en los últimos años. Por ello y para conocer sus experiencias, su Escuela junto a la Dirección de Vínculo con Egresados y Empleadores organizó un encuentro, que se realizó en Curicó.

“Logramos una alta convocatoria, con una dinámica muy

provechosa entre titulados y profesores. Se generaron redes y se afianzó el sentido de pertenencia hacia la carrera y la Universidad”, comentó el director de la Escuela de Ingeniería Civil en Mecatrónica, Daniel Díaz.

En la actividad los profesionales compartieron sus experiencias del proceso de inserción laboral, en una carrera que tiene más del 90% de empleabilidad en el primer año de egreso. Junto con ello, se lo-

gró recoger información y sugerencias que, en el futuro, se puedan incorporar en el plan de formación de la carrera.

“Me pude reencontrar con compañeros que no veía hace tiempo, estrechar lazos y conversar sobre cómo ven la carrera a futuro. Creo que en estas instancias podemos contribuir al crecimiento de ella”, manifestó Jorge Rojas, titulado el 2012.

Fausto Cadena, egresado el 2016, sostuvo que estas actividades sirven para “potenciar redes de contacto entre quienes recién se titulan y aquellos que llevan varios años trabajando, lo que significa abrir oportunidades laborales”.

Andrea Montoya

Alumnos del Biobío se sumaron a concurso científico

El DTC reunió a cerca de 200 alumnos que mostraron sus experimentos simultáneamente en los campus Talca, Curicó y Linares.

Al campus Linares llegaron dos equipos de alumnos del Colegio Concepción de Chiguayante quienes, junto a sus profesores, decidieron participar del Programa Descubriendo Talentos Científicos, que desde hace nueve años organiza la Facultad de Ingeniería en el Maule y que tiene como objetivo difundir y acercar la ciencia y la tecnología a alumnos de enseñanza media. “Los alumnos estaban muy motivados en asistir a la actividad, es una excelente ex-

periencia para ellos y para nosotros como profesores”, comentó María Jesús Garrido, docente del establecimiento. Los jóvenes de Chiguayante se sumaron a cerca de 200 estudiantes de enseñanza media de la Región del Maule que asistieron a la segunda etapa del concurso científico que se desarrolla de manera simultánea en los Campuses de Curicó, Talca y Linares.

“La incorporación de equipos del Biobío nos llena de alegría y es de importancia ya

que esperamos que el programa se extienda fuera de la región. El año pasado tuvimos la participación de alumnos de Rengo, lo que es una clara y potente señal de que vamos por un excelente camino”, manifestó el director del DTC, César Retamal.

Entre los prototipos presentados hay pequeños montacargas, máquinas de movimiento perpetuo y puentes en miniatura, que fueron evaluados por académicos de la Institución. “Fue muy

intenso el proceso, los examinadores nos hicieron preguntas y con eso nos ayudaron a comprender mejor el funcionamiento de nuestra máquina de movimiento perpetuo. Durante el proyecto aprendí más sobre las leyes físicas y entendí como exponer mejor mis ideas y a trabajar eficientemente en grupo, puras cosas positivas”, comentó Bryan Meléndez, alumno del Liceo Bicentenario de Molina.

Andrea Montoya

Destacados actores se preparan para asumir como docentes del PFF

En jornadas que se efectuaron en el Campus Santiago, los profesionales, que impartirán docencia, revisaron el modelo basado en competencias.

Durante dos días un grupo de veinte actores de amplia trayectoria en teatro, cine y televisión, junto a pedagogos teatrales, participaron de las jornadas de inducción necesarias para integrarse como docentes del módulo Comunicación Oral y Escrita

II que se realiza en el marco del Programa de Formación Fundamental (PFF).

Juan Carlos Nanjarí, coordinador del curso que incorpora técnicas de expresión del teatro para fortalecer las habilidades comunicacionales de los estudiantes de primer año, explicó que la idea de estas jornadas es capacitar a los profesionales en el modelo de formación basado en competencias adoptado por la UTALCA.

“Si bien muchos de ellos están con nosotros desde un inicio del Programa, siempre es bueno recordar la misión y visión de la Universidad en términos del aporte social que realiza y también revisar los procesos internos, el modelo educativo y materias propias del curso”, planteó el

académico durante la actividad que se realizó en dependencias del Campus Santiago. En ese sentido, la actriz y docente del módulo, Paulina Urrutia, dijo que durante la actividad se mostraron los ajustes efectuados para este año.

“En el continuo perfeccionamiento, tenemos nuevos ejercicios y pruebas, vamos modificándolos, aprendiendo de lo que hemos hecho. También tenemos nuevos desafíos que nos pone la Universidad para trabajar en algunos aspectos que no teníamos incorporados y que hay que considerar, específicamente, en la forma de medir estos aprendizajes para lo cual este año tenemos un muy buen examen”, indicó.

Maricel Contreras



Los actores se interiorizaron de los ajustes realizados al PFF este año.

Obras tras la huella del ser humano



Los trabajos de Rivera Scott se pueden apreciar en la sala de Exposiciones de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión.

Francisco Rivera Scott recurre en sus creaciones a la abstracción para representar el sistema en que la humanidad está inmersa.

El cuadrado, el color y el relieve utilizados para representar el devenir de las obras humanas, son los protagonistas de la exhibición del artista visual, fotógrafo y académico Francisco Rivera Scott, que fue inaugurada en la sala de Exposiciones de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

En la apertura de la muestra, el creador explicó el tránsito que lo llevó a emplear dichos

elementos. “Traté de ir alejándome de la representación, tratando de que la imagen de mi entorno y de todo lo que el hombre construye fuese simplemente un dato de su existencia”, dijo.

Agregó que en ese contexto decidió usar esta figura “como un signo del sistema”. “Cuando uno mira la ciudad la ve una especie de objeto ante el cual uno se pregunta quién lo habrá hecho, al hombre uno no lo ve.

Entonces fui trabajando la forma para llegar a una síntesis y algunos signos que me señalaran eso, así fue como llegué a las formas abstractas de las cuales tomé el cuadrado, y lo presenté como si fuera un sistema. Y nosotros vivimos en un sistema”, explicó.

El director del Centro de Estudios de Arte, Justo Pastor Mellado, destacó que el artista “trabaja a partir de una unidad mínima como el cuadrado y reduce todo a variaciones, combinaciones, pero todo hacia adentro, como que todo ocurre en un mismo territorio, muy reducido”.

Maricel Contreras

Estudiantes prestaron asesoría a microempresas

Alumnos del curso Módulo Integrador 1, de tercer año de Ingeniería Comercial, revisaron y sugirieron mejoras a los modelos de negocios.

Ocho microempresas del rubro textil, de la alimentación, servicios de eventos, mobiliario y comercio, entre otras, recibieron asesoría de estudiantes de tercer año de Ingeniería Comercial del Campus Santiago, quienes propusieron mejoras a los modelos de negocios de cada una de ellas.

El académico responsable de la actividad, Diego Rodríguez explicó que, junto con favorecer el proceso de aprendizaje de los alumnos, a través de

la aplicación empírica de las herramientas y conocimiento adquirido, este tipo de trabajos les obliga a desarrollar “competencias blandas”.

“A diferencia de años previos, decidimos que ahora los alumnos fueran a buscar microempresas en que pudieran generar algún tipo de impacto, es decir, apostamos a que serían capaces de convencerlas de que esta pequeña consultoría valía la pena”, explicó el docente.

“Para ello tuvieron que cons-

truir los argumentos convincentes para que las empresas estuvieran dispuestas a compartir su modelo de negocios y les dedicaran tiempo. Incluso era parte de la evaluación que los micro empresarios vinieran a la presentación final”, agregó. Sobre la labor realizada por los estudiantes, el profesor Diego Rodríguez añadió que se trató de un análisis integral. “Abordaron las problemáticas de distintos puntos de vista dado que es una mirada estratégica al modelo de negocios, luego

ellos tuvieron que formular propuestas de mejoras o el desarrollo al nuevo modelo de negocios para cada compañía”, precisó. Entre las entidades que abrieron sus puertas a los estudiantes hubo una positiva percepción del trabajo efectuado. “Recibimos aportes muy buenos, de hecho hay ideas del estudio que vamos a tomar, de todas maneras”, afirmó Lautaro Reyes, responsable de Sal-tinbankes Producciones.

Maricel Contreras

Se titularon técnicos en Fruticultura y Administración



La academia apuesta su compromiso por aportar profesionales y técnicos para el desarrollo del país.

Un total de 20 jóvenes son los primeros en egresar de estas carreras técnicas y ya están al servicio del desarrollo productivo del país.

Un nuevo hito se suma a la historia de nuestra Universidad: la entrega de títulos de la primera promoción de Técnicos Superiores en Fruticultura y en Administración, acto realizado en el Campus Linares, que tuvo como protagonistas a 20 jóvenes calificados para aportar sus conocimientos al desarrollo productivo del país.

La ceremonia, encabezada por el prorector, Pablo Villalobos, y la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, se celebró en el auditorio del recinto, con asistencia de otras autoridades de y familiares de los titulados.

Pablo Villalobos, destacó la importancia de la formación técnica en diversos sectores del país, principalmente en el Maule Sur, donde han priorizado el desarrollo de las citadas carreras. “Es una satisfacción para nuestra Corporación graduar a un grupo importante de nuevos técnicos superiores. Es una contribución que hace la Uni-

versidad con la formación de estos jóvenes para la sociedad chilena y especialmente la zona sur del Maule. Por tanto, nos sentimos muy contentos por este momento. Como Institución hemos brindado la máxima calidad académica gracias al nivel demostrado por nuestros funcionarios”, expresó.

La vicerrectora Académica, agregó que la Universidad no solo forma profesionales de excelencia, sino también técnicos del mejor nivel para el desarrollo de la región.

Yoselin Garrido, egresada de Fruticultura, expresó que “me siento muy contenta porque fue un largo trayecto de esfuerzo que hoy día se ve recompensado. La Universidad es de gran calidad y nos apoyó siempre en nuestro proceso de formación”. Mientras que Nicolás Latapia, egresado de Administración añadió que “estoy contento porque aparte de educarte, la formación en la academia te

ayuda a encontrar un trabajo rápido. El Campus Linares tiene excelentes condiciones y cambió nuestra forma de ser educados”.

La Universidad en su concepción de academia estatal, involucrada activamente en las políticas públicas del país, decidió ceder ambas carreras al Centro de Formación Técnica del ámbito estatal en la Región del Maule, la cual iniciará sus operaciones a partir de 2018, en el Campus Linares, hasta que esté construida su sede propia.

La rectora del CFT, María Elena Villagrán, expresó que seguirán con la impronta de calidad y excelencia de la Universidad de Talca. Además, subrayó que la nueva institución buscará vincularse con los sectores productivos del país a fin de mitigar el déficit de técnicos presentados en algunos sectores económicos.

Daniel Pérez Terán

Facultad informa sobre su Plan de Talento Pedagógico

A través de charlas, profesores dan a conocer los planes de formación y promueven el estudio de las ciencias

Con el objetivo de realizar acciones previas a la implementación del programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente (FID), la Facultad Ciencias de la Educación ha organizado una serie de actividades de vinculación con el sistema escolar para promover su Plan de Talento Pedagógico.

Aunque el citado conjunto de acciones aún está en etapa de revisión por parte del Ministerio de Educación, la

academia inició el acercamiento con directivos de los establecimientos escolares para informar sobre este modelo que busca la captación de estudiantes de enseñanza media que, por vocación, quieran estudiar pedagogía.

“Es muy importante la vinculación con el medio para el desarrollo de este plan, el cual está adscrito al proyecto FID que llevaremos a cabo durante tres años. Estamos motivando a los jóvenes del Maule y del Maule Sur al estudio de la pedagogía en nuestro moderno Campus Linares”, expresó la decana de la Facultad Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino.

Por su parte, la coordinadora de este programa, Pía Verdugo, acotó que han recorrido diferentes establecimientos

para describir su contenido y también dar a conocer las diferentes carreras de pedagogía a través del sello innovador que posee la Facultad.

PROMOCIÓN DE LAS CIENCIAS

A su vez, el profesor Nicolás Hormazábal ha llevado a cabo la tarea de promover las pedagogías en el área de ciencias (Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física y Pedagogía en Educación Media en Biología y Química), ambas con doble titulación y un fuerte componente en inglés, que estarán en la oferta académica de la Facultad desde el año próximo.

Daniel Pérez Terán



La academia realizó un encuentro con directivos de establecimientos educacionales.

AGENDA SEMANAL

16
AGOSTO

MIE 09:00

Seminario de Promoción y Resguardo de Derechos “Mejorando la Calidad de la Educación en el marco de la Reforma”
Auditorio Campus Linares.

16
AGOSTO

MIE 12:00

Charla “Ecología de superclones: distribución e interacciones en agroecosistemas”
Instituto de Cs. Biológicas, Campus Talca.

16
AGOSTO

MIE 18:00

Curso de Arte y oficio experimental con el artista visual Andrés Vio
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

17
AGOSTO

JUE 10:00

“Festival de Invierno, una fiesta de la poda”
Campus Colchagua.

17
AGOSTO

JUE 10:00

Inicio ciclo de charlas sobre Vigilancia Tecnológica.
Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, Campus Talca.

17
AGOSTO

JUE 10:00

Taller “Impacto de la reforma tributaria en las rentas personales”
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago, Quebec 415.

17
AGOSTO

JUE 12:00

Inauguración de la Escultura “Nubes Cósmicas”
Dependencias del Campus Talca.

18
AGOSTO

VIE 09:30

Ceremonia de Conmemoración de los 30 años de la carrera de Agronomía
Auditorio Facultad de Ciencias Agrarias, Campus Talca.

Crean Beca para estudiantes afectados por Incendios Forestales

Interesados deben presentar la Ficha Básica de Emergencia (Fibe). A este beneficio se podrá postular hasta el 31 de agosto.

Como un apoyo a los jóvenes que fueron afectados por los siniestros del verano, nuestra Universidad creó la Beca Incendios Forestales, que consiste en la entrega de tres Unidades Tributarias Mensuales (UTM) de

libre disposición a los estudiantes que resultaron damnificados en las regiones de O'Higgins, Maule y Biobío.

A este aporte, que se otorga por única vez, se puede postular entre el 16 y el 31 de agosto, en las oficinas de Bienestar Estudiantil de los distintos campus de la Institución.

Los estudiantes interesados en acceder a este beneficio, deben presentar la Ficha Básica de Emergencia (Fibe), previo a la entrevista que los asistentes sociales realicen a los postulantes, quienes deben completar además los documentos requeridos.

Esta beca es incompatible con la Ayuda Eventual, otorgada por la Institución el 27 de Enero de

2017, a los estudiantes damnificados por los incendios forestales en los momentos en se vivía la emergencia.

A quienes fueron damnificados, la Universidad de Talca también otorga la Beca Extraordinaria de Residencia que consiste en 70 mil pesos mensuales durante cuatro meses destinada a aquellos estudiantes que acrediten gastos de residencia o arriendo en la ciudad donde se encuentre su campus.

Además, se otorga la Beca Extraordinaria de Almuerzo, equivalente a la cobertura de esta comida en los casinos universitarios, de lunes a viernes, entre los meses de septiembre a diciembre.

Mónica Suárez



La oficina de Bienestar Estudiantil está a cargo del proceso para otorgar el beneficio.

Alumnos mexicanos se capacitaron en Campus Colchagua



Estudiantes mexicanos realizaron una pasantía en este plantel.

El curso realizado les brindó conocimientos y herramientas para mejorar la calidad e inocuidad en los procesos de vinificación y tratamiento de vinos.

“Producción de vinos de calidad superior: desde el racimo hasta la copa”, se llamó el curso efectuado en el campus Colchagua por ocho alumnos de la Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente de México.

El programa teórico - práctico les brindó conocimientos y herramientas sobre el aseguramiento de calidad e inocuidad en los procesos de

vinificación y tratamiento de vinos. “Estamos muy contentos de haber venido a Chile y escogido esta Universidad, pues el nivel de enseñanza es excelente”, destacó Dan Gamboa, uno de los jóvenes.

La parte empírica se realizó en el viñedo experimental y bodega docente de vinificación que tiene el Campus. Allí observaron la evolución en la madurez de las uvas y

la gestión de su cosecha. Posteriormente en la bodega conocieron entre otros aspectos las etapas de vinificación de blancos y tintos, efectuaron actividades de guarda de vinos y tratamientos previos a la embotellación.

El director del Campus, Patricio Gómez, señaló que el curso posibilita la firma a futuro de un convenio de colaboración. “Nos permitió reafirmar en el extranjero que la formación técnica que brindamos responde a estándares de excelencia”, precisó.

Andrea Montoya

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** TV HD SEÑAL 25



Sismología



El académico de la Facultad de Ingeniería, David Domínguez señaló que Talca y Curicó son las ciudades con más número de temblores del país; mientras que Chile, es el territorio más sísmico del mundo.



Lepra



Paulina Abaca, investigadora del Departamento de Microbiología, aseguró que la transmisibilidad de la bacteria de la lepra es prácticamente nula, una vez que los afectados reciben tratamiento médico.



Educación prebásica



La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, destacó el convenio firmado entre la UTALCA y la Superintendencia de Educación, que fortalecerá la enseñanza parvularia.



VIH



El investigador del Departamento de Salud Pública de la UTALCA, Alejandro Poblete se refirió al aumento de los casos de VIH en Chile, que deja al país encabezando las estadísticas de SIDA en Latinoamérica.

FEN capacitó en herramienta de negocios para apoyar a emprendedoras

En el marco del convenio entre la UTALCA y Sernameg, se capacitó a las coordinadoras de 24 comunas de la Región del Maule.

En la metodología Canvas se centró la capacitación que se dictó en la Facultad de Economía y Negocios (FEN) para coordinadoras del Programa Jefas de Hogar del Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género (Sernameg), que se desempeñan en 24 comunas de la Región del Maule. La jornada se realizó en el

marco del convenio Sernameg – UTALCA, con el objetivo de contribuir a potenciar las habilidades de más de 2.300 trabajadoras independientes que participan en el mencionado programa.

Durante la capacitación, el director de la Escuela de Ingeniería Comercial, Milton Inostroza, explicó a los participantes cómo se utiliza la metodología mencionada, centrándose en los fundamentos del modelo. Señaló que se trata de una herramienta para agregar valor a las ideas de negocios y es útil para todo tipo y tamaño de empresa.

Inostroza precisó que la “metodología Canvas permite adaptarse a cualquier tipo de emprendimiento y se puede visualizar de una for-

ma simple y lúdica”. Agregó que para la FEN la jornada tuvo gran significado, “por el impacto que generará en la región. Nos sentimos muy orgullosos como Facultad de poder aportar a nuestra comunidad a través de la entrega de conocimientos para su correcto desarrollo y crecimiento”.

Celsa Carreño, coordinadora regional del Programa Jefas de Hogar, valoró la capacitación e indicó que su objetivo es “contribuir a la inserción y permanencia en el mercado del trabajo remunerado de las mujeres jefas de hogar, a través del desarrollo de capacidades, habilidades y competencias que mejoren sus condiciones de empleabilidad”.

Patricia Oyarce



Los participantes se capacitaron en el uso de la metodología Canvas.

Carlos Tromben habló de política, actualidad e historia



Un animado diálogo protagonizó Carlos Tromben en el último conversatorio organizado por la Dirección de Extensión Cultural - Artística de nuestra Universidad.

El escritor y periodista charló sobre diversos temas, uno de los cuales fue la influencia del periodismo de investigación para ejercer el cuarto poder.

El último invitado al ciclo “Conversatorios culturales” fue Carlos Tromben, quien aprovechó el espacio para referirse al trabajo que ha hecho en el ámbito de la novela histórica chilena, que le ha dado figuración en los rankings de ventas. En paralelo, se ha ganado el aprecio de los lectores y se ha consolidado desde distintos puntos de vista, según Tromben, quien coinsidera la historia fundamental para entender el presente. En su encuentro

con el público también se refirió a los personajes cruciales de la República, el acontecer político y la influencia del periodismo de investigación.

“El periodismo entrega herramientas muy útiles para realizar novelas en término de la investigación, la lectura y el trabajo con el que uno se debe inspirar para saber cuáles son los elementos atractivos para la creación de una historia, antecedentes que se pueden encontrar en la prensa anti-

gua, por ejemplo”, manifestó. Cada mañana, en Radio Futuro, Tromben conduce el programa “Mercado Futuro”, espacio en el que analiza el acontecer del país. “Escribir sobre actualidad y hacer investigación, es algo que me ocupa mucho más tiempo. Lo viví con el libro Crónica Secreta de la Economía Chilena y me di cuenta que es un trabajo extremadamente intenso”, comentó.

Por otra parte, valoró que actividades como este conversatorio no se concentren solo en Santiago. “Me parece que eso era una limitación autoimpuesta que hoy la quiebran instituciones como la Universidad de Talca”, finalizó.

Vanessa Garrido

Kinesiólogos de centros de salud actualizan conocimientos

Cursos-talleres de actualización en técnicas kinésicas respiratorias de niños y adultos se desarrollaron en la Escuela de Kinesiología.

Durante tres jornadas y con una duración de 22 horas cronológicas, se realizaron cursos de actualización, uno enfocado en pacientes pediátricos, al que asistieron 38 profesionales y otro en pacientes adultos, en el que participaron 33 profesionales, todos kinesiólogos que trabajan en los centros de atención primaria y secundaria de salud de la región del Maule. Las capacitaciones, dictadas en la modalidad teórico-práctica, se realizaron en el

auditorio y en la clínica de la Escuela. Carmen Gloria Zambrano, kinesióloga y encargada del curso, explicó que esta actividad “es parte de la vinculación con el medio y además es una acción de asistencia técnica que se viene desarrollando desde el año 2008, con la unidad de Kinesiología Cardiorrespiratoria del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano y el Servicio de Salud del Maule”. En particular el curso de técnicas kiné-

sicas se ha dictado tres veces desde 2014.

En cada oportunidad se abordaron temas como fundamentos fisiológicos y clínicos del abordaje del paciente niño y adulto con patología respiratoria; el árbol de decisión terapéutica para la elección de las técnicas más pertinentes para tratar, desde el punto de vista kinésico, y afecciones del aparato respiratorio infantil y adulto.

La actividad se enmarca dentro de un contexto de asesoría

técnica que presta la unidad de Kinesiología Cardiorrespiratoria a solicitud de la unidad de salud respiratoria del SSMAule. Zambrano destacó: “Para nosotros como unidad, prestar esta asesoría a través de estos cursos de capacitación, nos permite contribuir a aumentar la resolutivez del kinesiólogo, generando una mirada actualizada y reflexiva del abordaje del paciente con disfunción respiratoria”.

Óscar Ramírez

Una de las tres finalistas en el Premio InspiraTEC, fue la profesora de la Facultad de Ingeniería, Karin Saavedra Redlich, quien a sus 33 años, ha obtenido diversos logros en su carrera profesional. Desde pequeña -en su natal Chiloé- mostró inclinación por las ciencias y las tecnologías, interés que se plasmó al ingresar a Ingeniería Civil Aeroespacial en Concepción. De ese modo, en 2007 llegó a ser la primera mujer en Chile en obtener ese título. “Gracias a mis padres y profesores, crecí alejada de estereotipos de género y pude potenciar mi inclinación por las matemáticas y la física”, comentó la académica.

Por su desempeño fue seleccionada como una de las tres finalistas en el Premio InspiraTEC 2017-Categoría Profesional, organizado por el Gobierno.

A ello se sumó su doctorado en el área de ingeniería mecánica obtenido en Francia, en un ámbito vinculado históricamente a hombres y desde donde ejerce con vocación su trabajo en la formación de profesionales y en la investigación.

“Tuve la oportunidad de especializarme en el uso de simulaciones computacionales para predecir el comportamiento de estructuras y trabajé dentro de un equipo de investigadores que colabora con programas de la Comunidad Europea, Airbus y la Agencia Espacial Europea”, precisó Saavedra.

INSPIRATEC

Su desempeño le valió ser seleccionada como una de las tres finalistas en el Premio InspiraTEC 2017-Categoría Profesional, organizado por el Gobierno de Chile, uno de los principales reconocimientos que se entrega a mujeres que aportan a la industria tecnológica nacional, un área de alta empleabilidad, pero



Académica destaca como pionera a nivel nacional

La profesora Karin Saavedra es la primera Ingeniera Civil Aeroespacial en Chile y se desempeña en la Facultad de Ingeniería desde el 2012.

donde las cifras de participación femenina son muy bajas, puesto que solo alcanzan el 5% a nivel mundial. “Llegaron más de cien postulantes a la categoría, por lo

que es muy importante que Karin estuviera entre las tres finalistas. Su perfil es extraordinario, nos llamó la atención no solo su destacada carrera académica, sino también cómo

ella puede inspirar a otras personas a través de la docencia en regiones”, comentó la subsecretaria de Economía y empresas de menor tamaño, Natalia Piergentili.

A esto se suma la compatibilidad que ha logrado a nivel familiar y en la crianza de sus hijos: Helena (5) y Mariano (2). “He tenido que alcanzar índices de productividad similares a mis pares varones para que mi carrera de investigadora no pierda competitividad. Las mujeres partimos con desventajas, por ejemplo en las exigencias para ser parte de un claustro de doctorado, ya que no se consideran las licencias de maternidad en la Comisión Nacional de Acreditación”, señaló la profesora.

FONDECYT

A pesar de ello y junto con ejercer docencia de pre y postgrado en la Universidad, Karin Saavedra está realizando una serie de iniciativas vinculadas a investigación y transferencia tecnológica.

Uno de estas es un proyecto Fondecyt de Iniciación que se encuentra en su fase final y en el que determinó, a través de ensayos mecánicos computacionales, el comportamiento de materiales compuestos que poseen una resistencia similar a los metales y que se utilizan cada vez más en industrias como la aeronáutica o la automotriz, debido a que son más livianos. Con ellos se fabrican partes de aeronaves o barcos, turbinas eólicas, automóviles e incluso bicicletas.

“Solo en los últimos veinte años se ha comenzado a investigar más sobre este tipo de materiales y su comportamiento, a pesar de su uso más extendido. Se estudia su resistencia bajo cargas estáticas o de impacto y el daño que estas cargas producen en el material”, explicó Saavedra, quien a través de la investigación contribuye a crear softwares para realizar simulaciones de alto rendimiento en supercomputadores.

A esta iniciativa se suman varios proyectos que cuentan con apoyo del Gobierno Regional y buscan mejorar las capacidades y competitividad en el Maule. Uno de estos, adjudicado en el último concurso del FIC-R, tiene como objetivo crear pallets con materiales plásticos reciclables. “Su desempeño no solo demuestra su profesionalismo, sino también su compromiso frente a problemáticas que afectan a la sociedad. Esto armoniza con el rol que tiene nuestra Institución como universidad estatal y se suma a su interés por desarrollar actividades que fomenten el ingreso de más mujeres a las carreras de ingeniería”, señaló el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

Andrea Montoya