

Novedosa presencia de la Institución generó impacto en Finem 2017

El interés de la Universidad en aportar al Maule y el país, quedó de manifiesto en su participación en la Feria de Innovación y Emprendimiento realizada en la Plaza de Armas de Talca. La comunidad pudo apreciar los numerosos proyectos de la Corporación en esa línea. (PAG 3).



36 años

2 INSTITUCIONAL

Nuevo edificio de aulas fue inaugurado en el Campus Curicó

La construcción se realizó en dos niveles y posee tres amplias aulas para más de 70 personas cada una. Estos recintos facilitan el trabajo

en equipo y colaborativo y benefician a más de dos mil alumnos de las carreras de Ingeniería que se imparten en este espacio universitario.

12 VINCULACIÓN

Fonoaudiología desarrolla plan de adaptación de audífonos

Convenio de la Institución con Junaeb favorece la inclusión de escolares maulinos con discapacidad auditiva que reciben ese aparato

tecnológico. Este trabajo colaborativo tiene su sustento en el compromiso de la Corporación con la comunidad de la que es parte.

Nuevo edificio en Curicó aporta más espacios colaborativos

La construcción forma parte de un complejo educativo conformado por 13 edificios que están dedicados a diversas especialidades de la ingeniería

Un nuevo edificio se sumó al complejo educativo que tiene la Universidad en el Campus Curicó, especializado en el ámbito de las ingenierías. La infraestructura fue inaugurada el viernes pasado por las autoridades universitarias, quienes recorrieron las instalaciones de 550 metros cuadrados. Durante la ceremonia, el rector Álvaro Rojas destacó el avance de la Institución para ser una universidad compleja. “Nuestra Universidad es muy joven, lo que nos permite enfrentar los desafíos de la sociedad en materia científica con dinamismo y de una manera distinta. Hoy nuestros esfuerzos están centrados en consolidar nuestros doctorados, avanzar en la formación de capital humano especializado e incorporar profesores con



La infraestructura de 550 metros cuadrados incluye tres grandes aulas y forma parte del Programa de Inauguraciones que está llevando a cabo la Institución.

experiencia activa en investigación”, indicó. “En Chile no hay más de diez universidades complejas, algunas se iniciaron hace mu-

chos años y en nuestro caso somos de los nuevos invitados y como tal debemos saber compatibilizar la labor de formar buenos estudiantes y el desafío que se nos plantea como una universidad que mira a nivel mundial, que debe ser siempre de excelencia”, añadió el rector.

INVERSIÓN

La edificación inaugurada en el Campus Curicó forma parte del plan de inversiones que realiza la Universidad con el fin de proporcionar espacios adecuados para toda la comunidad universitaria, lo que involucra anualmente entre seis mil y sie-

te mil millones de pesos.

“En Ingeniería hemos hecho un esfuerzo importante para realizar cada año una inversión cercana a los dos mil millones de pesos para dotarlos de buenas instalaciones para los estudiantes e infraestructura en equipamiento tecnológico y físico”, precisó la autoridad académica.

“La buena gestión económica es decisiva para mantener la capacidad tecnológica y productiva de toda institución. Esta es una característica que hemos fomentado y esa disciplina, junto con los esfuerzos que hacemos con nuestra comunidad, permiten lograr este crecimiento”, agregó Rojas.

EDIFICIO

La construcción se realizó en dos niveles y posee tres amplias aulas para más de 70 personas cada una, salas de estudio que permiten el trabajo en equipo y colaborativo, además de servicios sanitarios, que benefician los más de dos mil estudiantes que hoy estudian en este espacio universitario.

La edificación se incorpora a este complejo universitario de 13 edificios que se emplazan en 11 hectáreas de terreno en la zona suroriente de la comuna de Curicó, camino al sector de Los Niches.

“Dado el crecimiento que hemos logrado durante estos años como Facultad, este edificio se veía como una necesidad y se definió como prioritario. A este espacio se sumarán en los próximos años nuevos lugares que apuntan a desarrollar algunas competencias propias de sus planes de estudio”, comentó el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

En tanto, la presidenta de la Federación de Estudiantes del campus Curicó, María Soledad González, se mostró contenta con estos adelantos que permitirán un mayor bienestar para la comunidad universitaria.

“Hemos venido trabajando y dialogando desde hace varios años con las autoridades de la Universidad y eso ha permitido un avance sostenido y el logro de varias de nuestras solicitudes en materia de infraestructura. En los próximos años esperamos contar con nuevos espacios comprometidos por las autoridades que irán en beneficio tanto de los alumnos como de los profesores”, sostuvo la dirigente estudiantil.

Andrea Montoya

Durante la ceremonia, el rector de la Universidad, Álvaro Rojas, destacó el avance logrado por la Institución para ser una universidad compleja



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Con gran presencia de nuestra Corporación se desarrolló Finem

Una gran cantidad de proyectos que están generando impacto dio a conocer la Universidad en esta feria, organizada por primera vez en la región

Amplio despliegue de iniciativas caracterizó la presencia de nuestra Universidad en la primera Feria de Innovación y Emprendimiento (Finem) que se realizó en la Plaza de Armas de Talca, con el fin de acercar a la comunidad proyectos científicos tecnológicos que apuntan a potenciar la competitividad y productividad nacional.

El público que asistió a la feria conoció lo que se está haciendo en relación con estas materias y, en ese contexto, en el pabellón de Expo UTALCA, los visitantes pudieron interactuar con innovaciones presentadas por la Casa de Estudios.

Asimismo, stands ubicados en el Pabellón del Gobierno Regional, mostraron resultados de proyectos con financiamiento del fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R) que son o han sido ejecutados por investigadores y centros tecnológicos de nuestra Universidad. En la inauguración de Finem, el rector Álvaro Rojas destacó la participación de investigadores y estudiantes en más de cien programas de innovación.

“La Universidad de Talca se presenta de manera robusta con innovaciones en todos los ámbitos con principal foco en los temas agrícolas, energéticos y agroalimentarios. Para nosotros la innovación es un tema central en la formación profesional de nuestros estudiantes, y no solamente la innovación productiva, sino que también la innovación social que redundará en un mayor bienestar de la población”, afirmó.

Por su parte, el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, se refirió a la importancia de lograr una articulación con los diferentes actores que colaboran para generar emprendimiento en la región.

“Es primera vez que nos juntamos una cantidad importante de instituciones para mostrar que podemos hacer cosas en conjunto para potenciar estas temáticas en el Maule. En el caso de la Universidad de Talca, presentamos una gran variedad de proyectos que están empezando a generar impacto con sus resultados y también se están produciendo nuevos em-

prendimientos no tradicionales en bioinformática y videojuegos”, declaró Gonzalo Herrera. A su vez, el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, precisó que la feria es una instancia importante “para dar a conocer los diversos proyectos que se han desarrollado en nuestra Universidad, destacando iniciativas generadas en la Facultad de Ingeniería que abordan la adaptación al cambio y los futuros desafíos desde la innovación, la ciencia y la tecnología. La Fidem es organizada por nuestra Casa de Estudios, el Gobierno Regional, Corfo y Santo Tomás, y sobre esta iniciativa el intendente, Pablo Meza, destacó el esfuerzo conjunto para difundir e informar acerca de la innovación y el emprendimiento. “Nosotros aspiramos al comercio justo, a la innovación social y al trabajo decente, sumado al esfuerzo que realizamos desde la región en el ámbito del emprendimiento y de la innovación”, acotó.

NOVEDADES

En el pabellón de Expo UTALCA, los asistentes a la feria disfrutaron con las creaciones de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, que exhibieron desarrollos con los cuales los presentes pudieron interactuar. Otras iniciativas correspondieron a la MacroFacultad de Ingeniería UTALCA, entre estas el proyecto Agromo del Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus, consistente en un dron con sensores agrícolas para medir la condición de los cultivos desde el aire, permitiendo decisiones más precisas en la agricultura.

Se sumaron proyectos de sustentabilidad y eficiencia energética como el Generador de Ozono, prototipo automatizado y alimentado con energía fotovoltaica para la generación de ozono, ideal para mantener en buenas condiciones los alimentos y el agua en hogares de sectores rurales que no poseen energía eléctrica.

También se dio a conocer el “Clean Optimizer”, robot lim-



La importancia que la Casa de Estudios confiere a la innovación, quedó demostrado en la primera Feria de Innovación y Emprendimiento (Finem).

piador de paneles solares, que recorre, detecta y limpia la suciedad e imperfecciones que se generan en estos sistemas. Este desarrollo fue uno de los ganadores del Concurso Ingeniería de la MacroFacultad, que busca impulsar emprendimientos desde los estudiantes.

QR-BOOKS

Por otra parte, el académico de Ingeniería Civil Bioinformática, Alejandro Valdés expuso la plataforma de gestión documental Qr-Books, creada por la empresa de base tecnológica KIGA Ltda., compuesta por estudiantes y docentes de la Escuela.

“Hoy estamos presentando un producto que incorpora accesibilidad y valor agregado a los aparatos digitales utilizando tecnologías como códigos QR, dispositivos Raspberry Pi y smartphones, para mantener una biblioteca virtual personalizada, cuyos contenidos pueden ser actualizados de forma muy simple con la ayuda de un software. Qr-Books ha sido desarrollado con tecnología de bajo costo, lo que representa una ventaja competitiva y al mismo tiempo una

“La Universidad de Talca se presenta de manera robusta con innovaciones en todos los ámbitos con principal foco en los temas agrícolas, energéticos y agroalimentarios”

oportunidad para nuestros clientes”, explicó Valdés.

El público también pudo conocer el TruckLab, el laboratorio científico móvil que acerca la ciencia a escuelas de la región. “No podíamos estar ajenos a esta gran feria porque la ciencia y tecnología son la base para la innovación y el emprendimiento. Es súper importante que estén reunidas todas las instituciones mostrando sus prototipos y desarrollos tecnológicos”, expresó el director de este exitoso proyecto de la Facultad de Ingeniería, César Retamal.

Además, el espacio expositi-

vo incluyó una presentación enfocada en la Responsabilidad Social Universitaria con muestras interactivas sobre temas como los elementos de la tabla periódica y la entomología del Maule, y la aplicación de realidad aumentada Jardín Botánico, *Tours and Walks*.

Parte importante de la presencia institucional en Finem, lo constituyeron un estudio de CAMPUSTV que realizó entrevistas en el lugar, y de la Dirección de Admisión y Vínculo con el Sistema Escolar (Davse).

Stephany Salinas/Gonzalo Orellana

FEN cuenta con su primer Doctorado en Economía

Dos años de trabajo permitirán que la Facultad de Economía y Negocios ofrezca, a partir de 2018, el primer Doctorado en Economía en el centro sur

Poder otorgar el máximo grado académico es uno de los desafíos que universidades y facultades se plantean entre sus objetivos. Hoy se cumple una meta en este sentido con la aprobación del primer doctorado de la Facultad de Economía y Ne-

gocios (FEN) y el décimo de la Universidad.

Este logro se interpreta como un avance de la Casa de Estudios hacia el nivel de complejidad. Gracias a este décimo doctorado, la Institución se presenta hoy como una universidad de esa categoría.

En esa perspectiva, el decano de la Facultad, Arcadio Cerda, señaló que “el Doctorado en Economía es el paso lógico en el desarrollo académico hacia la complejidad de la FEN, luego del desarrollo exitoso ya por casi tres años del Magíster en Economía”, Además planteó que este “programa permitirá potencializar el desarrollo de la investigación en la Universidad y ofrecer un programa de calidad a especialistas interesados en desarrollarse en un área tan

importante para el desarrollo del país como es la economía”. Añadió que este programa es el reflejo del crecimiento con calidad que ha tenido la FEN en los últimos años.

El doctorado, propuesto y dictado por la FEN, está dirigido a personas interesadas en desarrollar investigación en las áreas de la economía ambiental y de recursos naturales y de la economía del desarrollo y la disseminación del conocimiento generado. Es un programa académico para economistas, ingenieros comerciales, ingenieros industriales, ingenieros civiles, ingenieros agrónomos o profesionales de otras áreas de la ingeniería, matemáticos, estadísticos o graduados en áreas afines a la economía.

Patricia Oyarce



El nuevo programa permitirá potenciar la investigación en la FEN.

Académicos presentaron trabajos en congresos internacionales



El profesor Juan Pablo Peralta, al centro, fue uno de los expositores en un seminario realizado en Colombia.

En eventos realizados en Colombia, Brasil y Chile se dio a conocer el aporte al conocimiento generado por especialistas de la Facultad de Ciencias de la Salud

Docentes e investigadores de nuestra Universidad han tenido una destacada participación en congresos y encuentros científicos destinados a dar a conocer el avance que se registra en diversas áreas del conocimiento.

Uno de ellos, el profesor Juan Pablo Peralta, del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano de la Facultad de Ciencias de la Salud, intervino como expositor internacional en el seminario taller “Estrategias de Neu-

rorehabilitación en pacientes con Daño Cerebral Adquirido”. En este evento, que se efectuó en la Universidad de Santander, Bucaramanga (Colombia), Juan Pablo Peralta realizó también talleres prácticos con pacientes. Por otra parte, los docentes Rodrigo Giacaman, Alejandro Hidalgo y Vidal Pérez, del Programa de Especialización en Odontopediatría, fueron conferencistas invitados en el Congreso Mundial de la especialidad, efectuado en Santiago.

Profesores y estudiantes aportaron también diez posters y una presentación oral. Uno de estos trabajos, de la alumna de segundo año del Programa, Antonella Cavalieri, obtuvo el premio por el primer lugar en categoría poster.

Asimismo, César Rivera, logró primer lugar en la XXIV Jornada Odontológica de Piracicaba y IX Congreso Internacional de Odontología, realizados en la Facultad de Odontología de Piracicaba (FOP) de la U. Estadual de Campinas (Brasil). En esta instancia presentó, con afiliación a nuestra Corporación, un trabajo que es parte de su tesis doctoral en el área de patología y medicina oral.

María Elena Arroyo

Seminario abordó regulaciones medioambientales

La jornada relevó la importancia de conjugar un desarrollo económico tomando en cuenta la regulación medioambiental

Con la presentación de las realidades brasilera y chilena respecto del desarrollo, se realizó el seminario “Medio Ambiente y regulación económica”, como parte del proyecto Fondecyt de iniciación “Los principios *in dubio pro natura* y de prevención en la actuación de los entes reguladores. El caso de la Comisión Nacional de Energía”, liderado por el profesor Alberto Olivares.

El tema central de la jornada, en la que tomó parte la acadé-

mica de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, Gabriela Fauth, analizó cómo la regulación económica ha influenciado en la actividad de los servicios públicos y del medio ambiente, desde el punto de vista de enfrentar las realidades con conciencia y de qué manera existe regulación constitucional y legal.

El profesor Olivares explicó que estas actividades son muy útiles para los alumnos de pregrado porque les permiten conocer

otras realidades: “Siempre el estudiante de Derecho está enfocado hacia la legislación o el derecho chileno y traer invitados extranjeros o de otras universidades permite también, involucrar al alumno en un desarrollo integral de sus conocimientos jurídicos, de pensar su conocimiento legal de manera distinta al mero aprendizaje de las leyes y desarrollar una cultura jurídica más amplia”.

Una de las conclusiones apuntó a que el cuidado del medio am-

biente y la actividad económica podría hacerse mejor. “Quisimos conocer y exponer la realidad brasilera, y la profesora Fauth nos habló de cómo en Brasil se ha construido la idea de generar un espacio de una buena ciudad, de una construcción urbana y territorial, y cómo la regulación energética y la regulación económica han influido para que haya espacios de mayor actividad en la ciudad”, acotó Olivares.

Oscar Ramírez

Estudio determina causas de muertes prematuras en el Maule

Los traumatismos, envenenamientos y otras causas externas fueron la primera causa en Chile en la década 2001-2010

El aumento de la expectativa de vida observado en las últimas décadas en los países que integran la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OECD), se asocia a un envejecimiento de la estructura demográfica de esos estados. El incremento de la cantidad de adultos mayores que se produce como consecuencia del fenómeno antes descrito, determina a su vez, un aumento de la tasa de mortalidad general en esas naciones. El dato duro respecto del aumento de la mortalidad impulsó un trabajo conjunto entre nuestra Universidad y el Servicio de Salud del Maule, el cual se publicó recientemente en la Revista Médica de Chile sobre "Epidemiología de las Muertes Prematuras en Chile en la década 2001-2010".

PRINCIPALES CAUSAS

Como muerte prematura se define aquella que ocurre



La investigación mostró una situación distinta para hombres y mujeres.

después del año de vida y antes de los 70, indicador denominado "años de vida potencialmente perdidos (AVPP)". En el trabajo, realizado por los profesores Roberto Bächler, Gloria Icaza, Alex Soto, Loreto Núñez, Carolina Orellana, Rolando Monsalve y Marcela Riquelme, del Instituto de Matemática y Física, la Facultad de Ciencias de la Salud y el Servicio de Salud del

Maule, se evidencia que las principales causas de muerte prematura en Chile en la década 2001-2010 son los traumatismos, el cáncer y las enfermedades del aparato circulatorio; a diferencia de las causas de mortalidad general que son primero de tipo cardiovascular, seguido por el cáncer.

"La investigación mostró que esta situación es distinta para hombres y mujeres.

En hombres, los traumatismos son la primera causa de muerte prematura y constituyen 35% de los años de vida potenciales perdidos. En el caso de las mujeres, la primera causa de muerte prematura es el cáncer, con un 36% de los AVPP. Por otra parte, los hombres tienen 210% más posibilidades de morir prematuramente que las mujeres", explicó Gloria Icaza.

DIFERENCIAS POR REGIONES

El proyecto —financiado por la Universidad—, forma parte del Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria en Envejecimiento Saludable, y también abordó las diferencias en distintas zonas de Chile. Al respecto Loreto Núñez, otra de las investigadoras, precisó que "cuando llevamos las cifras a la realidad regional las variables cambian. El estudio señala que regiones más apartadas del sur como Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes registran mayor tasa de muertes prematuras, en contraste con las regiones de Atacama, de Coquimbo y Metropolitana. En una situación intermedia, similar a la tasa nacional, se encuentra la Región del Maule".

El conocimiento generado a partir de la investigación, además de entregar información epidemiológica respecto al problema de las muertes prematuras en Chile, identifica los grandes grupos de causas en los cuales sería recomendable implementar y/o reforzar programas preventivos. Un trabajo sistematizado en esta área, constituye la base para seguir avanzando en mejorar el nivel de salud de la población, según concluyeron los investigadores.

Oscar Ramírez

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Sábado 7 de Octubre | EL MERCURIO

Academia estudia cronología de videojuegos en el desarrollo de sus proyectos

En reportaje publicado por El Mercurio sobre la historia de los videojuegos, Felipe Besoain, director de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos, definió el contexto académico que adoptó la Universidad con el famoso precursor de este tipo de entretenimientos: Pong, juego lanzado en los años 70. El académico detalló que este resulta relevante para "que los estudiantes entiendan cómo se gestan los inicios de un software interactivo, con las limitaciones de hardware y tecnológicas de entonces".



Escanea este código y revisa la nota completa



A 400 ascienden proyectos de responsabilidad social ejecutados en 2017



Los trabajos se enmarcan en el Plan de Mejoramiento para la Formación de Profesionales Socialmente Responsables.

Durante este año, 500 estudiantes de nuestra Institución han aplicado sus conocimientos en la comunidad. El Hogar de Cristo, Coanil, clubes de adultos mayores y juntas de vecinos son algunas de las instituciones en las que los jóvenes han realizado intervenciones multidisciplinarias. Estas labores se enmarcan en el Plan de Mejoramiento (PM) para la Formación de Profesio-

nales Socialmente Responsables que impulsa la UTALCA mediante la generación de un modelo que incorpora y articula las necesidades de la comunidad y los requerimientos del entorno académico. Cursos de primeros auxilios y de prevención de accidentes, atenciones kinésicas, promoción del derecho penal adolescente, formación ciudadana y promoción de la narrativa

Los estudiantes de pregrado realizan intervenciones multidisciplinarias que responden a las necesidades de la comunidad. Los alumnos trabajan con instituciones y también con grupos

mediante cuentos infantiles, han sido algunos de las intervenciones realizadas en los últimos meses, cada una de ellas con más de 200 beneficiarios.

FORMACIÓN VALÓRICA

El director ejecutivo del Plan de Mejoramiento, Andrés Vega, explicó que “los módulos de la línea académica de Responsabilidad Social de Pregrado cumplen con los nuevos compromisos estratégicos de la Universidad definidos en su Plan 2020. Estas orientaciones se relacionan con la formación valórica, que mencionan la misión y visión de nuestra Casa de Estudios, de ciudadanos y profesionales globales capaces de implementar innovaciones sociales desde su disciplina y con la capacidad de contemplar criterios de sustentabilidad en su desempeño profesional”, explicó Vega. Con esta iniciativa se busca generar en forma compartida y continua conocimientos y

aprendizajes entre la Universidad y la comunidad. De esta manera, los jóvenes generan proyectos que son pertinentes según las necesidades que identifiquen y proceden a ejecutarlos. En definitiva, expresó Vega, “queremos que permita desarrollar profesionales socialmente responsables que actúen bajo un sentido ético, mediante un programa docente transversal a todas las carreras y longitudinal (instancias diferentes por carrera)”.

PROYECTOS

Desde el 2014 la responsabilidad social de los profesionales se ha abordado en la Universidad de Talca, sin embargo, varias han sido las mejoras incorporadas a este tipo de formación que derivó en el Plan de Mejoramiento cuya versión piloto se implementó durante el primer semestre de este año, tiempo en el cual se han desarrollado más de cien proyectos

con socios comunitarios en los que han participado 500 alumnos. Todo ello desde la mirada de la innovación social con criterios de sustentabilidad ya sea en su variable ambiental, económica o social.

A través de este PM se ha podido establecer vínculos a largo plazo con más de 100 socios comunitarios, considerando el plan antiguo y el reformulado, los cuales en conjunto han generado más de 400 proyectos que dan respuesta a múltiples desafíos de la región.

Respecto de las intervenciones, Vega acotó que “tenemos un trabajo importante con instituciones como la “Fundación para la superación de la pobreza”, “Gendarmería de Talca”, “Hogar de Cristo”, Minvu, Serviu, Coanil, municipios, establecimientos educacionales, Daem de Talca, clubes de adultos mayores, juntas de vecinos, microempresarios y agricultores, entre otros”. Además resaltó, las intervenciones multidisciplinarias con población inmigrante haitiana y grupos de discapacitados visuales”.

Oscar Ramírez

Tecnología Médica cumplió 53 años formando profesionales

Es la carrera más antigua de la UTALCA y proyecta ofrecer a quienes egresen de pregrado la posibilidad de un magister de continuidad

Con el orgullo de ser una de las mejores escuelas de tecnología médica del país, académicos, funcionarios y alumnos celebraron, con distintas actividades, su aniversario las cuales culminaron con una ceremonia oficial que contó con la presencia de todos los estamentos. El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, destacó el crecimiento de esta escuela que, como lo manifestó, está en el ADN de la Universidad. “Creo que es justo reconocer la entrega de los académicos y funcionarios de la Escuela, la calidad de los alumnos y la confianza que han puesto las autoridades de la Universidad en nuestra Escuela que ya tiene 1340 egresados, todos ellos con una formación

global, con una excelencia académica que la mantiene entre las primeras del país”, enfatizó.

La carrera fue abierta en 1964 y desde ese año no ha estado exenta de inconvenientes, a pesar de los cuales se constituyó en su momento en el sustento para la creación de distintas carreras del ámbito de la salud.

Al intervenir en la ceremonia, la directora de la Escuela, Sylvia Vidal, realzó el camino que ha recorrido la carrera. “La profesión en Chile tiene ya 69 años y cada día nos vamos consolidando más. En nuestro caso las posibilidades de formación ya nos tienen entregando (como Facultad) un magíster y un doctorado y ahora estamos trabajando para ofrecer a los alumnos de pregrado un magíster de continuidad que les permitirá, luego de egresar de la carrera, seguir proyectándose”.

La profesora Vidal agregó que “este nuevo aniversario nos llena de orgullo porque nuestra carrera se ha acreditado en dos oportunidades y los egresados siguen siendo

muy bien considerados en el ámbito laboral, lo que se agradece al gran equipo humano y profesional que los forma con sólidos conocimientos y gran ética profesional”.

La carrera se imparte en 22 entidades de educación superior y en 36 sedes, pero solo está en doce 12 casas de estudio acreditadas. Valentina Fuentes, presidenta del Centro de Alumnos de la carrera, expresó la satisfacción de representar a los estudiantes de esta carrera, “Entramos por esa convicción de postular a la mejor escuela y, al ser parte ya de ella, nos damos cuenta que los tiempos han evolucionado, lo que hace que este sello de calidad que tiene nuestra Escuela, de acreditación máxima, no sea el fin de un sueño que tuvo hace unos años un grupo de profesionales, sino que se convierte en una motivación y punto de partida para seguir caminando al éxito y la formación integral digna de profesionales de primer nivel”.

En la ocasión la ex alumna Mitzzy Celis Morales expuso a los invitados y alumnos



Las autoridades de Ciencias de la Salud y la comunidad de la Escuela de Tecnología Médica celebraron el nuevo aniversario de esta carrera.

el tema “Organización del sistema de salud y el rol del tecnólogo médico” que ilustró el largo camino que ha debido recorrer la profesión para posesionarse en el sistema de salud y en los aportes que ha ido realizando con esa perspectiva. Como es tradición cada año

con motivo de esta conmemoración, se premia a los mejores alumnos de cada nivel. Esta vez los galardones recayeron en los alumnos Ana Reyes, María Javiera Parrot, Raúl Farías, Sylvania Muñoz y Melissa Aguilera.

Oscar Ramírez

Clasificados 220 alumnos de educación media para la final del DTC

Durante el año participaron cerca de 800 jóvenes en las tres etapas del Concurso Científico que organiza la Facultad de Ingeniería en toda la región

Un total de 55 equipos de 27 establecimientos educacionales de toda la Región del Maule clasificaron para competir en la Final del Programa Descubriendo Talentos Científicos que organiza la Facultad de Ingeniería desde hace nueve años.

“Entre las tres etapas clasificatorias logramos la participación de alrededor de 800 jóvenes de educación media de la región quienes, de una u otra forma, se motivan y aprenden sobre ciencia y tecnología más allá de sus aulas, lo que en muchos casos permite que ellos mismos descubran y se interesen en continuar ligados a estas temáticas”, comentó el director de la iniciativa y académico de Ingeniería, César Retamal. Este aspecto fue corroborado por el alumno del Liceo Hualañé, Damián Vergara quien se mostró muy contento por lo aprendido durante la etapa clasificatoria. “Pueden participar compañeros que a lo mejor no saben mucho, pero durante la experiencia aprenden y se motivan.

En mi caso, conocí en qué consiste la generación de electricidad y ahora puedo diferenciar algunos tipos de circuito eléctrico, entiendo como guardar la energía y cómo multiplicar la salida de cables, me gustó mucho participar”, afirmó el estudiante. La final del programa se realizará en el Campus Curicó de nuestra Institución a fines de noviembre y los equipos participantes deberán prepararse para que durante la jornada puedan armar un vehículo solar que recorra un circuito que cuenta con siete etapas diferentes. “Un desafío complejo que además les servirá para desarrollar habilidades blandas como es el trabajo en equipo”, precisó Retamal.

Andrea Montoya



Los participantes aprenden sobre ciencia y tecnología y suelen descubrir su interés por estas temáticas.

Actividad de voluntariado beneficia a escuela pública



Los jóvenes de la Universidad enseñan a los pequeños materias diversas desde robótica hasta malabarismo.

La Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles (DAAE) coordina la acción en apoyo a niños de un sector vulnerable de la comuna de Curicó

Desde malabares hasta matemáticas y un taller de robótica realizan alumnos del Campus Curicó para niños de séptimo básico de la Escuela Aguas Negras, ubicada en este populoso sector de la ciudad. La iniciativa, que busca motivar y potenciar el voluntariado entre los jóvenes, es coordinada por la DAAE de la Institución, permite a los estudiantes conocer otras

realidades y entregar a la sociedad algún conocimiento o mostrar ciertas destrezas personales con las que, en este caso, entretienen a los menores. “Es muy satisfactorio trabajar con niños de ese sector, ellos se portan muy bien, nos acogen con cariño y abren sus mentes a temas muy distintos a los que ven en su vida normal”, contó el alumno de Ingeniería Civil

Mecatrónica, Roberto Fuentes, uno de los voluntarios. Para incentivar a más alumnos a participar, se efectuó en el Campus Curicó un seminario denominado “Involúcrate, sé voluntario”, organizado por la DAAE y el Plan de mejoramiento institucional denominado “Formando profesionales socialmente responsables” que apoya el Ministerio de Educación. “Queremos que los alumnos se motiven y generen un vínculo con organizaciones sociales, aportando a la sociedad”, señaló la encargada del DAAE en Curicó, Josefina González.

Andrea Montoya

Estudiantes se capacitaron en prevención de riesgos

Recibieron información respecto de materias de seguridad laboral, lo que cobra mayor valor al acercarse a la práctica laboral

Aspectos relevantes en materias de seguridad laboral, proporcionó a los estudiantes una charla organizada por el Centro de Prácticas en conjunto con la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica y la MacroFacultad, que se realizó en el Campus Curicó. La jornada contó con la charla del jefe de Prevención de Riesgos de nuestra Casa de Estudios, Octavio Castillo, quien les habló acerca del mundo laboral, “los actuales

sistemas de gestión que tienen las empresas y los procedimientos de trabajo seguro en los cuales nuestros estudiantes van a estar insertos, además de la legislación existente para los practicantes, como seguros y cobertura en caso de accidente”. En la actividad se buscó entregar información relevante a quienes se aproximan a realizar su práctica laboral y, además, dar a conocer el proceso de prácticas que se viene para este periodo que con-

templa la realización de una feria laboral. Según el director de la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica, Daniel Díaz, “Al no saber si los lugares de trabajo dictan charlas respecto a seguridad laboral, vimos la oportunidad de entregar recomendaciones y lineamientos a nuestros estudiantes que realizarán su práctica, apuntando a una política de autocuidado”. Uno de los participantes de la jornada, el estudiante de

la carrera de Ingeniería Civil Mecatrónica, Richard Arancibia comentó que “las charlas nos informaron sobre aspectos que debemos considerar al momento de comenzar el proceso de la práctica profesional y despejaron nuestras principales dudas, además, se nos entregó información relevante sobre materias de seguridad laboral, que es muy importante al momento de enfrentar este proceso”.

Gonzalo Orellana

Biblioteca del Congreso Nacional capacitó a alumnos de Administración Pública

Director de la Escuela, Gustavo Rayo, valoró que los estudiantes puedan sacar provecho de la valiosa información que la entidad dispone

Una delegación de profesionales de la Biblioteca del Congreso Nacional (BCN) capacitó a alumnos de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública del Campus Santiago, para que puedan acceder de forma expedita a la abundante y variada información que se encuentra disponible de for-

ma gratuita en el sitio web de la entidad.

“Pueden encontrar ahí material relacionado con la reglamentación chilena, proyectos de ley, análisis legislativo y legislación comparada, un trabajo que es muy académico y que les puede servir de insumo para realizar sus investigaciones”, comentó la analista del portal parlamentario de la BCN, Constanza Parada.

En tanto, Ida Alvear, de la unidad de Difusión de Contenidos Legislativos, señaló que esta información puede ser de utilidad para alumnos de todas las carreras y por la comunidad en general. “La información que aquí encuentran proviene de fuentes oficiales, así es que puede ser de gran valor y utilidad para

las diversas temáticas e investigaciones que se quieran desarrollar y que necesiten consultar bases de datos confiables”, expresó.

El director de la Escuela de Ciencia Política y Administración Pública, Gustavo Rayo, destacó la oportunidad que significó para los alumnos aprender a sacar provecho de esta valiosa herramienta. “Fue una exposición notable respecto de todo el potencial que tiene la Biblioteca del Congreso. Hay pocas bibliotecas parlamentarias en el mundo que tengan la riqueza de la información que entrega este sistema”, dijo y añadió que “para nosotros ha sido una gran oportunidad”.

Maricel Contreras



Los estudiantes aprendieron a acceder a la información que está en línea y es gratuita.

Especialista mostró efectos de la contaminación en escolares



La charla para estudiantes de la FEN se llevó a cabo en el Campus Santiago.

Profesor de Escuela de Ingeniería Comercial, Bernardo Lara, explicó que es necesario evidenciar que en la toma de decisiones hay que considerar diversos factores

“El impacto de corto plazo de la contaminación del aire urbano en el rendimiento escolar”, se tituló la exposición realizada por el profesor de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), Jorge Rojas, a estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios del Campus Santiago. “Altos niveles de contaminación hacen que los alumnos falten más a clases y, por lo tanto, reciben menos orien-

tación por parte de un pedagogo lo cual tiene un efecto negativo sobre su aprendizaje”, explicó.

El docente, que estudió el impacto de esta variable en niños de cuarto básico, añadió que al conjugarse con otras variables como el nivel socioeconómico y distribución territorial, se acentúan las brechas de inequidad en perjuicio de aquellos de menores recursos.

El coordinador de la actividad y académico de la Escuela de Ingeniería Comercial del plantel, Bernardo Lara, explicó que la idea de abordar esta temática fue evidenciar que a la hora de tomar decisiones hay que considerar diversos factores.

“En este caso, por ejemplo, tiene que ver con el tema de la política pública y cómo crecemos en la ciudad, dónde ponemos parques, cómo las nuevas tecnologías generan impacto, cómo los estudiantes introducen esas nuevas tecnologías, cómo hacen del factor contaminación una variable relevante en sus tomas de decisiones”, explicó.

Maricel Contreras

Exposición colectiva reinterpreta legado de Violeta Parra

De París viene la exposición “Ultravioleta” que reúne el trabajo de once artistas, en homenaje al centenario de Violeta Parra

Tras su exitoso paso por la capital francesa, la sala de Exposiciones de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la UTALCA en Santiago recibió a “Ultravioleta”, exposición que reúne el trabajo que once artistas chilenas crearon en homenaje al centenario de Violeta Parra.

Las creadoras fueron convocadas por “Silpa Art Curators”, entidad que organizó la exitosa muestra “Ultravioleta. Chant sur

toile” (“Ultravioleta. Cantando sobre lienzo”) que se realizó en la galería Mami Bretesché de París, en mayo recién pasado, bajo la premisa de que el homenaje a una artista se hace a través de otras artistas.

“El prefijo ‘Ultra’ significa ‘más allá de’ y a partir de ello es que se pensó ‘Ultravioleta’ como una muestra que quiere ir también más lejos del espacio propio de la obra de Violeta Parra, quien logró manifestar y abrir mundos

en las más diversas disciplinas, como el arte, poesía, el feminismo y el canto”, explicó la directora del Campus Santiago, Patricia Rodríguez. La académica señaló que dada la larga tradición de nuestra Casa de Estudios con el arte y la cultura, no podía quedar exenta de rendir homenaje a una de las cultoras más significativas del folclore chileno. “Esta es una buena oportunidad para que las familias se acerquen, desde una perspectiva dife-

rente, a una obra que por su significativa influencia, sigue aportando a la creación artística”, agregó.

La exposición cuenta con trabajos de Patricia Astorga, Denise Blanchard, Pauline Cristi, Teresa Haeussler, Lilianna Iturriaga, Maite Izquierdo, Liza Marzolo, Macarena Medel, Lourdes Naveillán, Paula Ortiz y Francisca del Río, estará abierta a toda la comunidad hasta el 5 de noviembre.

Maricel Contreras

Maule sur tuvo su propio "UTALCA Abre Puertas"



Estudiantes de distintos establecimientos educacionales de Maule sur concurrieron a conocer la oferta de admisión de la UTALCA.

Alumnos que egresan de cuarto medio valoraron la realización de esta actividad que les aportó amplia información de carreras y beneficios

Cerca de 500 estudiantes de enseñanza media vivieron una experiencia que los acercó al futuro, durante su visita al evento "UTALCA Abre Puertas", realizado en el Campus Linares, donde presentó la oferta de sus 40 carreras profesionales y cuatro técnicas, de sus 6 Campus: Linares, Talca, Curicó, Santiago Santa Elena, Santiago LBI y Colchagua.

Los estudiantes, provenientes de distintos establecimientos educacionales de la provincia, participaron en talleres y pasantías, enfocados principalmente en las carreras del área de la Educación y la carrera de Contador Público Auditor, que se imparten en el Campus Linares. Rodrigo Luppi, director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar, realizó una valoración de esta actividad: "Es una instancia relevante para los jóvenes que pueden interiorizarse sobre las carreras que conforman nuestra oferta de cara al proceso de Admisión

2018, enfatizando en las que están presentes en el Campus Linares. Además, nos adentraremos en temáticas como beneficios socioeconómicos y, por supuesto, la conexión con el mundo, como elemento diferenciador de la Universidad de Talca", manifestó. Sobre el evento, la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación Rossana Fiorentino expresó: "Estamos muy contentos, la jornada es de gran relevancia para todas las carreras que están presentes en el Campus Linares. Nos interesa contactarnos con la comunidad, estamos haciendo poco tiempo en Linares y nos interesa que la comunidad se entere de lo que sucede aquí; es un prestigio para Maule sur contar con un Campus de estas características".

Cabe recordar, que este recinto académico cuenta con las carreras de Contador Público y Auditor, Pedagogía en Educación Parvularia Mención Inglés, Pedagogía en Educación

General Básica Mención Inglés, Pedagogía en Educación Media en Inglés, además de las nuevas carreras de Pedagogía en Educación Media en Biología y Química y Pedagogía en Educación Media en Matemática y Física. José Segura, estudiante de cuarto medio del Liceo Bicentenario Valentín Letelier de Linares, destacó que "este tipo de actividad es muy valorable para comenzar a definir nuestro futuro. Tengo en mis planes ingresar a la educación superior y la información que nos dan, tanto en nuestro establecimiento como a través de las distintas instancias que genera la Universidad de Talca, son muy relevantes a la hora de decidirse por una carrera. Además el hecho de que la Universidad esté presente en nuestra comuna resulta muy positivo ya que nos ofrece un contacto más cercano para solucionar dudas y consultas".

Fuad Chacur

Nuevo convenio amplía centros de práctica docentes

Facultad de Ciencias de la Educación firmó convenio con la institución ubicada en la comuna de Linares

Un convenio de vinculación con la Escuela de Artillería de Linares suscribió la Facultad de Ciencias de la Educación, con el objetivo de enviar estudiantes de la Escuela de Pedagogías en Inglés a cumplir sus prácticas en la institución adscrita al Ejército de Chile.

La decana Rossana Fiorentino representó a la academia en el

evento e indicó que el acuerdo potencia la diversidad de contextos educativos en los estudiantes de docencia.

"Queremos que nuestros estudiantes sean expuestos a distintas realidades del sistema educativo. En este convenio, podrán participar en las clases de inglés previstas en el primer semestre de estudio de los oficiales de la Escuela de Artillería. Este es un contexto más formal y profesional, nos interesa que vivan este tipo de experiencias", detalló la autoridad.

Por su parte, el capitán Boris Muñoz, jefe de Sección Docente de la Escuela de Artillería de Linares, calificó de

"gran relevancia" este convenio que fortalece los lazos de integración con la comunidad universitaria.

"Esta vinculación es inédita para nosotros. Estamos creando instancias académicas para fortalecer el ámbito docente y nosotros desde nuestra sección podemos apoyar con nuestros recursos a la Universidad".

En cumplimiento al objetivo estratégico de vinculación con el medio, la Facultad posee doce convenios institucionales y está a la espera de la concreción de cinco acuerdos por lo que resta del año.

Daniel Pérez Terán



La alianza acordada significa una ampliación de los campos de práctica para los estudiantes de Pedagogía en Inglés.

AGENDA SEMANAL

16
OCTUBRE
LUN 18:30

Inauguración tríada de Exposiciones
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

17
OCTUBRE
MAR 09:00

Congreso Internacional de Economistas Agrarios
Edificio Espacio Bicentenario, Campus Talca.

17
OCTUBRE
MAR 12:00

Inauguración del Laboratorio de Morfología
Campus Talca.

17
OCTUBRE
MAR 12:00

Conferencia Magistral Pdte de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos
Auditorio Campus Santiago, Santa Elena N°2222.

17
OCTUBRE
MAR 19:30

Festival Internacional "Entre cuerdas" con Máximo González
Cruz N°440, Constitución.

18
OCTUBRE
MIE 10:00

Ceremonia de 48° Aniversario Escuela de Ingeniería Civil Mecánica
Auditorio Jorge Ossandón de la Facultad de Ingeniería, Campus Curicó.

18
OCTUBRE
MIE 12:00

Inauguración "Pincladas del Maule"
Centro Cultural de Constitución.

18
OCTUBRE
MIE 12:00

Charla de Empleabilidad en el sector público, organizado por la Facultad de Economía y Negocios.
Campus Santiago, Santa Elena N° 2222.

18
OCTUBRE
MIE 18:30

Conferencia con Carolina Tohá "Ciudad, globalización e innovación"
Auditorio FEN, Campus Talca.

19
OCTUBRE
JUE 20:00

IV Noche de los Museos
Recorrido NUGA, Centro de Extensión y Parque de las Esculturas

Egresados de Agronomía celebraron 30 años de la carrera

En la reunión estuvieron presentes también el rector, Álvaro Rojas y la decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hermine Vogel, además de académicos y funcionarios

Con alrededor de 160 participantes se realizó el encuentro de ex alumnos de Agronomía, que se realizó en el Hotel Casino de Talca, organizado por la Dirección de Vínculo con

Egresados y Empleadores y la Escuela de Agronomía.

En la cita estuvieron presentes el rector, Álvaro Rojas y la decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hermine Vogel y, además, de académicos y funcionarios.

La reunión tuvo como principal objetivo fortalecer el sentido de pertenencia de los profesionales con su Casa de Estudios y conmemorar las tres décadas de creación de la Escuela de Agronomía.

“Fue una fiesta entretenida realizada en un ambiente muy grato y distendido”, comentó la decana, en tanto Darío Acevedo, egresado en 2014, recordó su periodo de formación y destacó que, además de entregar

herramientas para desarrollarse en ámbitos de la agronomía, se crean lazos importantes. “Conocí a varios buenos amigos que conservo hasta hoy y que, por supuesto, uno espera seguir manteniendo por muchos años”, afirmó. También elogió la organización del evento y la posibilidad de “sentirse nuevamente en la universidad”. Enzo Núñez, director de Vinculación con Egresados y Empleadores, manifestó que “estas actividades permiten brindar espacios para el desarrollo de redes entre titulados y, a su vez, recoger insumos que permitan complementar la retroalimentación al plan de formación”.

María Elena Arroyo



En este encuentro los ex alumnos revivieron su paso por la Universidad.

Estudiantes finalizan taller de fotografía



En el taller se enseñó composición y manejo de la cámara.

Alumnos de distintas carreras participaron del curso organizado por la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE)

Una muestra con los trabajos producidos por los participantes del curso de fotografía, se presentó en dependencias de la VDE, como una forma de mostrar el resultado de ocho sesiones teórico prácticas distribuidas en igual número de semanas, impartidas en el marco de los talleres extra académicos 2017 que semestralmente dicta la Vicerrectoría.

Junto con entender los componentes de la cámara y la composición de los elementos en una fotografía, los estudiantes aprendieron desde reglas básicas, como la ley de los tercios, a temas como la forma en que el ojo viaja a través de una fotografía. Además, de obtener conocimientos iniciales de Photoshop para una post-producción de sus fotografías.

Durante el desarrollo de la actividad los participantes pudieron explorar partes y utilidades de la cámara fotográfica, composición de la fotografía y retoque digital. Matías Rodríguez, alumno de la carrera de Ingeniería Informática Empresarial, destacó que “ha sido una experiencia nueva, totalmente recomendable a quienes quieren iniciarse en la fotografía, desde el simple hecho de prender la cámara, a lograr capturar barridos y larga exposición”.

Oscar Ramírez

LA ACADEMIA EN **CAMPUS** tvHD **SEÑAL25**



Expresión Adolescente



Isaac Ravetllat, académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, relevó la necesidad de entregar espacios para la opinión y participación de los adolescentes en nuestra sociedad.



Arquitectura UTALCA



La directora de la Escuela de Arquitectura, Susana Sepúlveda, consideró que el crecimiento de esta carrera, la quinta mejor del país según el ranking de América Economía, pasa por su rol de conciencia social.



Hecho impredecible



El académico de la Facultad de Ingeniería, David Domínguez, dijo que no existe manera de predecir fecha y hora exacta para un movimiento telúrico, como respuesta a falsa información en redes sociales.



Feria Científico-Tecnológica



Innovadores proyectos creados por escolares maulinos fueron presentados en la XXVII Feria Científico-Tecnológica. Para Carlos Becerra, director del evento, es clave esta plataforma de divulgación científica.

Con amplia convocatoria festejaron la ciencia en el Jardín Botánico

La Fiesta de la Ciencia reunió a la comunidad en un laboratorio natural donde pudieron entretenerse, conocer y aprender a través de la divulgación científica y tecnológica

Con una gran celebración ciudadana en el Jardín Botánico, culminó la Semana de la Ciencia y Tecnología en el Maule. Allí se congregaron centenares de niños y adultos en torno a una iniciativa que buscó que la comunidad se apropiara del conocimiento científico que se produce en la región,

de forma lúdica y entretenida. El PAR Explora de Conicyt Maule, implementado por la UTALCA, brindó por primera vez este espacio educativo y cultural a los maulinos. Iván Coydan, director de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), comentó que el objetivo fue acercar la ciencia y la tecnología a la ciudadanía en general. “Diseñamos diversas actividades que generaron una instancia de participación masiva, donde el público se pudo apropiarse del conocimiento científico y se encantó con la ciencia”, indicó. Los asistentes pudieron participar de charlas, conversatorios, obras de teatro, intervenciones urbanas y stand de experimentos presentados por científicos del Centro de Pomáceas y del Instituto de Ciencias Biológicas. Una de las atracciones más es-

peradas fue “La Vega de la Ciencia”, en que esta, el teatro y el circo se mezclan en la rutina de los “Científicos sobre Ruedas”. A través de un guion teatral lleno de humor, malabarismo y experimentos, los protagonistas enseñan sobre biomimética, disciplina que se inspira en la naturaleza para buscar soluciones. Este espectáculo se realizó en la carpa de la ciencia, espacio temporal diseñado especialmente para la ocasión. Además, se presentaron los laboratorios ambulantes “La Chispeza de Tesla”, “El Compadre Edison”, “La Pica de Misisa Curie” y “La Manzana de Newton”, los que fueron atendidos por ingenieros en bioinformática y estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Universidad.

Kattia González



Grandes y chicos se entretuvieron aprendiendo en la iniciativa que se realizó por primera vez.

Profesores de piano y percusión ofrecieron concierto



Con una ovación culminó el concierto de Marcela Lillo y Felipe González.

La presentación formó parte del Ciclo de Conciertos Académicos de la Escuela de Música que tiene por finalidad proyectar a esta unidad y dar a conocer el trabajo de sus docentes

En una hora y 15 minutos, Felipe González, en percusión y Marcela Lillo, en piano, dieron muestras de su gran musicalidad en el concierto de cámara que se realizó en el Aula Magna del Espacio Bicentenario. La presentación, del ciclo Conciertos de Académicos—ambos son profesores de la Escuela de Música—, incluyó un repertorio compuesto por “Viaje de ida y vuelta”, para piano y vibráfono, de Marcelo Espíndola;

“Dreaming”, para piano y marimba, de Thomas Daub; “Mimikry”, para piano y marimba, de Nils Rohwer; “Noches de Bulgaria”, para piano, vibráfono y marimba, de Roberto Cohen, y “Flashbacks”, de Efraín Amaya, para piano y percusión. “Este año notablemente hay más actividad musical porque hay nuevos profesores extranjeros y chilenos que hacemos mucha música y es una forma de acercarnos a la comuni-

dad”, expresó Felipe González, quien es también director del Conservatorio de Música de la Universidad.

“Antes tuvimos un concierto familiar precioso del Coro de Niños, que dirige la profesora María Cecilia Sepúlveda, con música latinoamericana y terminó con un baile de música chilena. Quedó gente afuera. Fue emocionante ver cómo las generaciones que han pasado por este coro lo siguen con mucha cercanía, incluso ex integrantes, que ya son adultos, se incorporaron a una de las obras interpretadas. Estamos mostrando mucho más lo que hacemos”, comentó el profesor González.

María Elena Arroyo

Investigadores jóvenes llegan a Más Conocimiento

La ciencia que sirve a la gente, desarrollada por investigadores jóvenes, es el enfoque de la tercera temporada del espacio “Más Conocimiento” de CAMPUSTV

La ciencia que sirve a la gente, desarrollada por investigadores jóvenes, es el enfoque de la tercera temporada del espacio “Más Conocimiento” de CAMPUSTV. Tienen menos de 45 años, son considerados investigadores consumados y formarán parte de la tercera temporada del programa Más Conocimiento, el tradicional segmento que produce y emite CAMPUSTV, cuyo estreno es el 26 de octubre, a las 20:00 horas. El espacio dará a conocer los adelantos de los académicos

de nuestra Universidad y su aporte real a la ciudadanía y al progreso del país. Las entrevistas estarán a cargo del profesor Iván Palomo, director de Investigación de la Casa de Estudios y quien conduce también el programa. Estudios en psicología, ingeniería, economía, derecho y salud serán la tónica de esta tercera temporada que ha renovado su imagen. La directora ejecutiva de CAMPUSTV, Lilibiana Guzmán, señaló que “Más Conocimiento” es un programa que proporciona un

valioso contenido a la pantalla, ya que acerca a la gente el saber generado en la Universidad de Talca, visibilizando la investigación al abordar temas que impactan no solo en el Maule, sino en el mundo. Algunos de los estudios pueden tener amplias proyecciones y lo más interesante es que todo se realiza con un lenguaje transversal y cercano al público” “Es un espacio televisivo único en la televisión regional y lo estrenamos en el marco del mes aniversario de nuestra Institución y en un año

clave dada la discusión en el Parlamento del proyecto de Ley que crea el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Esto además coincide con la propuesta del canal de hacer un aporte significativo para la teleaudiencia con contenidos relacionados a esta temática”, expresó Lilibiana Guzmán. La tercera temporada de “Más Conocimiento” se emitirá todos los jueves a las 20:00 horas en señal abierta y vía on line en www.campustv.cl

José Miguel Rebolledo

En inclusión y una mejor calidad de vida de escolares maulinos con discapacidad auditiva, se traduce el esfuerzo conjunto que realizan nuestra Universidad y la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, expresado en un convenio para la realización de audiometrías en cámara silente y planes de adaptación de audífonos.

La firma de este convenio es interpretada como una nueva expresión del compromiso de la casa de estudios, en su calidad de universidad pública, con las necesidades de los habitantes de la región.

A la suscripción del documento respectivo, que se realizó en el auditorio del Espacio Bicentenario, concurren

La Universidad puso a disposición de este objetivo las instalaciones de la Clínica Fonoaudiológica y las competencias de sus académicos y profesionales

el rector, Álvaro Rojas, y el director ejecutivo de Junaeb, Jaime Tohá. Entre otras autoridades públicas, estuvieron presentes el seremi de Educación, Rigoberto Espinoza y el de Desarrollo Social, José Ramón Letelier y representantes de la academia, entre ellos el director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza. La formalización del mencionado acuerdo tiene su génesis en el proyecto "Adaptación de audífonos escolares" de Junaeb, adjudicado en 2008 a la Escuela de Fonoaudiología, iniciativa que se prolongó en un trabajo colaborativo caracterizado por altos índices de calidad en las prestaciones y de satisfacción en los beneficiados.

Estas acciones permiten que los escolares maulinos puedan adaptar los audífonos que les otorga Junaeb, aprender a usarlos correctamente y a mantenerlos en forma adecuada. Con ese fin, nuestra Universidad pone a disposición de estos estudiantes, de todos los niveles, tanto de enseñanza municipal como particular subvencionada,



Fonoaudiología favorece inclusión de niños con problemas auditivos

Expresión de su compromiso con la comunidad es el convenio que la Universidad firmó con Junaeb para desarrollar un plan de adaptación de audífonos para escolares

las instalaciones de la Clínica Fonoaudiológica y las competencias de sus académicos y profesionales.

El rector enfatizó que estas atenciones surgen de la con-

cepción de la UTALCA "como universidad pública que se debe a su comunidad".

"Hoy día la responsabilidad social de la universidad con el medio, el atender proble-

mas de las personas y buscar una solución académica, técnica, científica, es una motivación fundamental y es parte de nuestra misión corporativa. Para eso esta-

mos, para eso fuimos creados y por lo tanto lo sentimos como un apoyo en todos los grandes temas de la Región del Maule", expresó Rojas.

CON ALTOS ESTÁNDARES

Por su parte, Jaime Tohá recalzó que "este convenio con una de las universidades más prestigiosas del país nos garantiza que los ajustes que requieren los estudiantes, que es la calibración de sus audífonos, se va a hacer con los estándares más altos del país". Agregó que "las instalaciones con que cuenta la Universidad de Talca son un orgullo como también que pueda entregar esta calidad". "Lo que buscamos es que exista igualdad de condiciones para que los estudiantes puedan llevar adelante sus procesos educativos, permanecer en ellos y terminarlos de manera exitosa. Qué más importante que poder escuchar bien", manifestó.

Tohá dijo que con la colaboración entre las dos instituciones se garantiza no solo la entrega de audífonos para los escolares que los necesitan, sino también el acompañamiento técnico por parte de la universidad.

El director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, realizó una presentación del estudio que esa unidad realizó, con recursos del Ministerio de Desarrollo Social, para conocer el impacto social y educativo del uso de audífonos en los estudiantes con discapacidad auditiva.

Esta iniciativa de innovación social, la primera en su tipo que se realiza en el país, según precisó, "permitió abarcar la diversidad de nuestra región y lograr resultados para la toma de decisiones políticas adecuadas sobre dónde poner los fondos para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, sus capacidades de estudio, lograr una mayor equidad y, principalmente, inclusión".

"Habitualmente los programas sociales mide solamente cobertura y, en este caso, fuimos más allá", acotó.

De ese modo, sobre la base de los resultados obtenidos, afirmó que podrán adoptarse medidas para cerrar las brechas que se establecieron en el estudio, el cual evidenció la necesidad de capacitación para los profesores, dificultades en el acceso geográfico para que los estudiantes se beneficien de este plan de adaptación "y además propender a que la tecnología, que es accesible en nuestro país, esté también disponible para los estudiantes en situación de discapacidad auditiva".

María Elena Arroyo