

Se inició nuevo programa de investigación en cáncer gástrico

Un trabajo interdisciplinario y de excelencia iniciaron investigadores de diversas unidades académicas. El objetivo es generar conocimiento que aporte al diagnóstico precoz y al tratamiento oportuno cuando la sobrevida de los pacientes aún es alta. (PAG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

2 CONOCIMIENTO

Estudio reveló distinta valoración de las mujeres sobre perspectiva de género

Medición fue realizada por el Centro de Estudios Migratorios y consideró la postura de chilenas y de mujeres inmigrantes de Amé-

rica Latina sobre aspectos como la igualdad de género. En este ítem las chilenas evidenciaron un mayor nivel de actitud que sus congéneres.

4 VINCULACIÓN

Foro técnico político mostró coincidencias sobre desarrollo de la agricultura

Invitados por la Universidad, representantes de cuatro candidatos presidenciales dieron a conocer su posición y propuestas programáticas

en torno al futuro de la agricultura. Hubo coincidencias en varios de los temas planteados, como la preocupación frente al cambio climático.

Estudio analizó actitud de mujeres ante igualdad de género

El Centro de Estudios Migratorios verificó diferencias de apreciación entre las chilenas y las inmigrantes latinoamericanas frente al tema

Las chilenas presentan un mayor nivel de conciencia frente a la igualdad de género que las inmigrantes provenientes de países de América Latina, según constató un sondeo efectuado por el Centro de Estudios Migratorios.

La investigación -que consideró a mujeres mayores de 18 años chilenas y extranjeras de países latinoamericanos con al menos un año de residencia en el país-, indagó en cómo este principio se manifiesta en seis diferentes dimensiones; valores y estructura de la pareja; ámbito público; orientación sexual; religión; sexualidad y libertad personal y vida privada.

“En general, las mujeres chilenas presentan un mayor nivel de actitud hacia la igualdad de género (66,9%) que las inmigrantes latinoamericanas (52,9%), resultado que de alguna forma concuerda con los



Según el estudio, la mayor diferencia entre chilenas y latinoamericanas se presenta en el área “valores y estructura de pareja”

indicadores de desigualdad de género calculados por Naciones Unidas”, explicó el director del Centro, Medardo Aguirre. El investigador señaló que, si bien es cierto que entre las

naciones que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (Ocde), nuestro país aún muestra rezagos que lo sitúan en el último lugar en este ámbito, en todas las dimensiones evaluadas las chilenas mostraron una actitud más favorable frente a la igualdad que sus congéneres latinoamericanas. “Esta situación, de alguna forma, puede ser el reflejo de los cambios y transformaciones políticas y socioeconómicas de la sociedad chilena. No en vano se ve a Chile como un país con estabilidad política y económica y que en dos periodos ha elegido una mujer para dirigir el destino país”, comentó.

DIMENSIONES

Aguirre reveló que la mayor diferencia entre chilenas y latinoamericanas se presenta en el área “valores y estructura de pareja”, ítem en que destacó la aceptación superior de las connacionales al hecho de que una mujer tenga una relación de pareja con alguien de menor edad (85,6%) versus un 59,3% de las latinoamericanas que aprueban ese tipo de relación.

También significativa fue la diferencia que se observó en el ámbito público, aspecto en que destacó la relevancia que las oriundas del país le dan a la igualdad con los hombres en el ámbito laboral (91,1%)

a diferencia de las latinoamericanas que, solo en un 66,5%, mencionan como deseable esa condición.

Por otra parte, en las dimensiones en que las nacionales mostraron una más baja actitud hacia la igualdad de género -aunque sigue siendo mayor que las extranjeras- fueron en el “ámbito privado” y la “sexualidad y libertad personal”. Respecto de la primera de estas dimensiones, la mitad de las chilenas se mostró de acuerdo con que “las mujeres están más capacitadas que los hombres para cuidar niños, enfermos y ancianos” y la mayoría comparte que “es natural que las mujeres se ocupen prioritariamente del hogar y los hijos”, que “se preocupen más por las personas que tienen cerca que por asuntos políticos o ciudadanos” y que en el matrimonio hay “una pérdida de independencia mayor para las mujeres que para los hombres”.

Maricel Contreras



“En general, las mujeres chilenas presentan un mayor nivel de actitud hacia la igualdad de género (66,9%) que las inmigrantes latinoamericanas (52,9%)”.

MEDARDO AGUIRRE
DIRECTOR CENTRO DE ESTUDIOS MIGRATORIOS

En todas las dimensiones evaluadas las chilenas mostraron una actitud más favorable frente a la igualdad que sus congéneres latinoamericanas



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Creado Programa de Investigación Asociativa en Cáncer Gástrico

Esta instancia pretende potenciar esta área de investigación biomédica en la Universidad, con un concepto de interdisciplinariedad y de excelencia

Cinco unidades académicas intervienen en el Programa de Investigación Asociativa (PIA) en Cáncer Gástrico, que puso en marcha nuestra Universidad, con el fin de generar conocimiento básico y aplicado que contribuya a mejorar los índices de supervivencia de pacientes que han desarrollado la enfermedad o están en riesgo de presentarla. Se trata de un nuevo Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIEI), dirigido por el doctor Nelson Brown, de la Escuela de Medicina, que también agrupa a investigadores de la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática, la Facultad de Ciencias de la Salud, el Instituto de Química de Recursos Naturales y el Instituto de Matemática y Física.

El fundamento del PIA se encuentra en la alta prevalencia del cáncer gástrico, que se sitúa como la primera causa de muerte por cáncer en Chile y, además, presenta una de las mayores tasas de mortalidad en las regiones del Maule y del Biobío. Se suma el mal pronóstico de la enfermedad asociado a factores como una evolución inicial asintomática que se traduce en un diagnóstico tardío. Por lo tanto, uno de los principa-

les desafíos es lograr que los pacientes reciban un tratamiento oportuno, cuando la supervivencia es aún alta.

En ese contexto, el programa espera aportar conocimiento generado mediante el abordaje multidisciplinario de varios aspectos del cáncer gástrico. Uno de estos se relaciona con el desarrollo de marcadores moleculares que puedan ser utilizados en la detección temprana de la enfermedad.

En ese sentido, el investigador del programa, Rodrigo Moore, del Departamento de Bioquímica Clínica e Inmunohematología, explicó que hoy para diagnosticar a un paciente con cáncer gástrico se requiere de una endoscopia, “un procedimiento invasivo, complejo, que necesita que el personal que lo realiza tenga una alta calificación. La idea es llegar a un biomarcador, algo simple, medir en el plasma —como se mide la glucosa por ejemplo— una molécula que pueda indicar un mayor riesgo de padecer cáncer, y en eso estamos enfocados”.

Por su parte, el director del PIA detalló que el programa consiste en tres grandes líneas de investigación, “una es investigación básica en cáncer gástrico; la segunda tiene que ver con el desarrollo de algunas moléculas



En tres líneas de investigación se sustenta el PIA para generar nuevo conocimiento en torno al cáncer gástrico.

que pudieran servir como agentes terapéuticos y la tercera línea tiene que ver con aspectos poblacionales y epidemiológicos del cáncer gástrico”.

PROYECTO FIC

Además, está en desarrollo un proyecto, incorporado al programa y financiado por el Gobierno Regional a través del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) orientado justamente a la identificación de marcadores tempranos de cáncer gástrico. “Tiene dos fases, la primera es análisis de biopsias endoscópicas que se le tomaron a voluntarios sanos que viven en un área de alto riesgo y correlacionando esos análisis con el diagnóstico histopatológico, además de la realización de estudios inmunohistoquímicos”, acotó. Esto se hace, según explicó, para determinar los niveles de algunos marcadores de autofagia, proceso que implica que las células se “autodigieren”.

“Sospechamos que estos marcadores están elevados en algunas lesiones gástricas que no alcanzan a ser

cáncer todavía, pero que pueden considerarse pre-neoplásicas”, expresó Nelson Brown.

Los voluntarios son un grupo de 165 personas que viven en la zona rural de la comuna de Molina, uno de los lugares con mayor prevalencia de cáncer gástrico.

Además, en colaboración con el doctor Alejandro Corvalán, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, a estos mismos pacientes se les toman muestras de sangre con el fin de analizar algunos marcadores (desarrollados previamente en la PUC) para ver si existe también alguna correlación entre el diagnóstico histopatológico y los niveles de estos marcadores.

Respecto a otras investigaciones del programa, el director del PIA indicó que se estudia el rol del envejecimiento celular en la carcinogénesis, “o sea, en cómo las células adquieren la capacidad para dividirse en forma descontrolada y pueden invadir tejidos vecinos”.

Nelson Brown señaló que existen varios proyectos colaborativos con el Instituto de Química y mencionó que “el doctor Ramiro Araya tie-

ne varios compuestos que está utilizando con fines terapéuticos en otros modelos de cáncer; son moléculas que específicamente se van a alojar en la mitocondria y de esa manera alteran el metabolismo y matan o detienen el crecimiento de las células, y esas moléculas también las vamos a probar en líneas celulares de cáncer gástrico”.

Por otra parte, destacó que el nuevo “programa pretende potenciar esta área de investigación biomédica en la Universidad de Talca que es un relativamente nueva en esta, y la idea es que los recursos entregados por el PIA sean una plataforma para postular a proyectos de financiamiento externo de Conicyt y, finalmente, en lo posible en tres años poder postular a un anillo de investigación también de Conicyt”.

“La idea es que estos recursos no solo sirvan para realizar la investigación del día a día sino que signifiquen una suerte de plataforma que nos permita optar a recursos mayores”, enfatizó el director del PIA.

María Elena Arroyo

Forman parte del programa la Escuela de Medicina y de Ingeniería en Bioinformática, Facultad de Ciencias de la Salud y los Institutos de Química de Recursos Naturales, y de Matemática y Física

Propuestas de candidatos coinciden en visión sobre la agricultura



Iván Nazif, Nataly Rojas, Antonio Walker y Arturo Barrera fueron los protagonistas del foro sobre las definiciones de los candidatos presidenciales respecto a la agricultura.

Foro realizado en la Facultad de Ciencias Agrarias dejó de manifiesto ideas y preocupaciones transversales en las candidaturas respecto al futuro de este sector

Muchas más coincidencias que disenso se escucharon en el foro político – técnico “Definiciones Programáticas para la Agricultura Chilena”, espacio que permitió a representantes de todos los comandos presidenciales exponer sus propuestas respecto al desarrollo del sector para convertir el país en potencia agroalimentaria. Al encuentro, organizado por nuestra Universidad y realizado en el auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias,

llegaron representantes de los candidatos Beatriz Sánchez, Sebastián Piñera, Carolina Goic y Alejandro Guillier, quienes efectuaron sus presentaciones y respondieron preguntas del público. El rector Álvaro Rojas y la decana Hermine Vogel estuvieron en la actividad, que moderó el prorector, Pablo Villalobos, quien destacó que los planteamientos escuchados fueron bastante transversales como el cambio climático, el código de aguas, los

derechos de los trabajadores, la innovación y la sustentabilidad ambiental. “Hay materia suficiente como para hacer un buen gobierno quien sea elegido para los próximos cuatro años”, dijo, y agregó que existe “un desafío enorme para este país donde la agricultura tiene un rol tan trascendente como segunda viga maestra después de la minería”. El prorector destacó que nuestra Universidad, inserta en una región agroalimentaria y forestal, no podía restarse de convocar a las distintas candidaturas presidenciales para que expusieran sus propuestas en relación a este sector, en el que “hemos tenido una mirada de país en los últimos 25 o 27 años”. Los panelistas valoraron también la oportunidad que les otorgó la Casa de Estudios de exponer las ideas de sus candidatos. Nataly Rojas, aspirante a diputada por el distrito 17 y representante de Beatriz Sánchez, destacó la vulnerabilidad del país al cambio climático e indicó que constituye uno de los desafíos

para la agricultura. “Es uno de los temas transversales en torno al cual todos los actores debieran estar dialogando. Estamos proponiendo una ley de cambio climático para relevar las medidas que se van a tomar”, adelantó. Antonio Walker, presidente de Fruséptima, habló en representación del comando de Sebastián Piñera y enfatizó que una de las coincidencias es querer transformar la agricultura en un tema de Estado y que Chile llegue a ser una potencia agroalimentaria. “Se han dado varias ideas, presupuestos y distintas fórmulas para pasar del slogan a los hechos”, acotó. A su vez, el representante de la candidata de la Democracia Cristiana, Carolina Goic, Arturo Barrera, quien fue subsecretario de Agricultura en el gobierno de Ricardo Lagos, manifestó: “Lo que hemos tenido aquí es un debate con altura de miras, pensando en lo que va a ser el próximo gobierno, pero también mirando la agricultura de los próximos 25 o 30 años. No-

tros creemos que el principal desafío es el cambio climático, poner la institucionalidad a la altura de las exigencias del desarrollo agrícola y, sobre todo, modernizar de verdad la pequeña agricultura”. El sociólogo Iván Nazif, gerente general de Cotrisa, intervino por el comando de Alejandro Guillier, de la Nueva Mayoría. Planteó, entre otras ideas, la necesidad de articular la diversidad de la oferta exportadora y el abastecimiento del mercado interno, y una de las medidas concretas que expuso es la generación de un código agrícola similar al minero. Para el presidente de la Asociación Gremial Agrícola Central, Fernando Medina, quien también apreció coincidencias en las propuestas, “cuatro años es muy poco y creo que lo que tenemos que hacer es un acuerdo nacional para transformar a Chile en una potencia agroalimentaria”.

María Elena Arroyo

Escanea este código y revisa más información



Académicos recibieron reconocimiento en Colombia

Cuatro docentes del Departamento de Ciencias del Movimiento Humano fueron nombrados profesores visitantes de la Universidad CES

La Universidad CES de Medellín (Colombia) brindó un reconocimiento a nuestra Casa de Estudios por la colaboración para incorporar el modelo educativo basado en competencias, lo que ha contribuido al desarrollo de la universidad colombiana. Este gesto de valoración se hizo público en el marco del 40° aniversario de la mencionada institución, oportunidad en que se dio a conocer la decisión de otorgar el título de profesor visitante a los académicos del Departamento de Ciencias de la Salud Carolina Ga-

jardo, Ramón Valdés, Cristián Caparrós y Paula Caballero. Para Carolina Gajardo, directora del mencionado Departamento, “este es un tremendo reconocimiento a la labor realizada junto a la Facultad de Fisioterapia que nos ha dado como frutos el intercambio de estudiantes y académicos y el convenio de doble titulación entre nuestra carrera de Kinesiología y la de Fisioterapia de la Universidad CES, el cual ya tiene cinco titulados”. Agregó que este es el único convenio de este tipo existente entre ambos países. Por su parte, la decana de la Facultad de Fisioterapia de la Universidad CES, Verónica Tamayo, sostuvo destacó “la inmensa labor hecha por los académicos de Chile” y su colaboración desinteresada, con el propósito de “crecer juntos y fortalecer la alianza que existe, entre las universidades”.

“Los profesores nos han enseñado mucho. Sus contribuciones al proceso de transformación curricular en el modelo de formación basado en competencias de nuestra facultad, su gestión para hacer realidad la doble titulación Fisioterapia-Kinesiología y su labor docente con nuestros estudiantes que desarrollan la pasantía internacional en la Universidad de Talca desde el año 2009, ha sido la base para este reconocimiento”, recalzó. Para el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, este es un reconocimiento muy notable por cuanto se avanza en el proceso de internacionalización con una importante cuota de calidad. “No siempre una universidad extranjera es capaz de reconocer la idoneidad y excelencia de profesores extranjeros e investirlos de profesores visitantes. Sin lugar a dudas



La universidad colombiana valoró el aporte de la UTALCA para incorporar el modelo educativo basado en competencias.

esto es un orgullo y también un gran reconocimiento a la carrera de Kinesiología de nuestra Universidad”, manifestó el decano. Cabe recordar que los primeros egresados utalinos en recibir la doble titulación del convenio entre nuestra Casa de Estudios y la Universidad

CES fueron Israel Cifuentes, Michael Maturana y Valentina Velásquez, quienes además de kinesiólogos tienen el título de fisioterapeutas, lo que para el decano Carlos Padilla fue un hito en la profesión a nivel nacional.

María Elena Arroyo

Adultos mayores analizaron propuestas presidenciales

Un proyecto Fondef, que dirige la profesora Carolina Riveros, fue el marco para la realización de un diálogo sobre las demandas de las personas mayores

¿Qué tanto los programas de los distintos candidatos a la presidencia reflejan los reales intereses y demandas de los adultos mayores? Esta fue la pregunta que investigadores del proyecto Fondef “El maltrato estructural a las personas mayores en Chile. Formulación de un índice multidimensional”, formularon a representantes de distintas agrupaciones que reúnen a personas que se hallan en este segmento de la población.

El diálogo -que se realizó en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago-, contó con la asistencia de Gladys Fernández, presidenta de la “Corporación Marcha de los Bastones”; Rubén Espinoza, presidente de “Acción Mayor”; Mariela Calderón, de la “Asociación Nacional de Pensionados del Sistema Privado de Pensiones”; y Rogelia Fuentes, de la Unión Comunal de Adultos Mayores de Lo Prado. Tras darles la bienvenida, la di-



A través de la jornada se indagó en la opinión sobre la eficacia de políticas públicas vinculadas con el adulto mayor.

rectora del proyecto, Carolina Riveros, explicó a los asistentes el objetivo de la jornada. “Nos interesa conocer su opinión respecto de temas vinculados con la eficacia de las políticas públicas, si se acercan o no a resolver sus problemáticas y, desde esa perspectiva si lo que hoy se plantea en las distintas plataformas políticas los interpreta y, en caso de que no sea así, identificar aquellos aspectos que no están mencionados”, expresó la académica.

En esa misma línea, la subdirectora del proyecto, Patricia Rodríguez, señaló “la importancia de analizar con los propios involucrados materias que, cual sea el candidato ganador, impactará en mayor o menor medida sobre su cotidianidad”.

MINISTERIO

Entre los asistentes a la jornada -que moderó el profesor Diego Rodríguez-, hubo coincidencia

en cuanto a la necesidad de contar con un ministerio bajo el cual se agrupe el conjunto de iniciativas dirigidas a ellos. “Necesitamos urgentemente un ministerio para los adultos mayores, que agrupe las diversas iniciativas que están disgregadas a través del Estado. Creo que desde ahí podemos partir con todas las políticas para el adulto mayor”, afirmó Mariela Calderón. Siguiendo esa reflexión Rubén Espinoza cuestionó el

limitado rol que cumple el Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama). “No tiene poder ejecutivo, es un ente que ejecuta algunas actividades pero no genera acciones. Somos más de tres millones de personas las que estamos en esta categoría y en todos los ministerios hay algún tipo de iniciativa dirigida a nosotros, entonces las personas mayores andan como en el limbo, ya que no saben bien adónde acudir”, comentó.

Por su parte, Gladys Fernández reparó en lo difícil que resulta a este tipo de agrupaciones conseguir públicamente el compromiso de los candidatos con medidas concretas para ellos como, por ejemplo, la rebaja en el pasaje de la locomoción colectiva en todo el país.

Otra materia en la que hubo coincidencia es en la necesidad de reestructurar el sistema de atención de salud de manera de reducir las esperas y mejorar la entrega de atención e información. “No se saca nada con hacer cosas si después la información que se entrega se hace mal, de manera confusa o sin la debida atención. Por ejemplo, en una oportunidad a mí me entregaron un remedio en una dosis superior a la que necesito sin que nadie reparara en ello”, relató.

Maricel Contreras

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Sábado 21 de octubre |



Académico expresó la urgencia de enfrentar el cambio climático

En Panorama 15 de CNN el académico e investigador Patricio González, explicó la necesidad urgente de abordar la problemática del cambio climático. “La Región del Maule está pasando por una vulnerabilidad que la está haciendo cada vez más propensa a sufrir desastres. Lo que yo proponía era adelantarnos a esta visión de cambio climático extremo para que la región estuviera menos vulnerable frente a ese tema”.



Escanea este código y revisa la nota completa



Agronomía inauguró jardín frutal docente

Espacio mejora y suma lugares dentro del Campus Talca para la realización de clases prácticas de alumnos de pregrado de la Facultad de Ciencias Agrarias

Una superficie cercana a los 2.000 metros cuadrados con especies como manzanos, perales, membrillos, cerezos, durazneros, ciruelos, arándanos, vides, kiwi, olivos, frambuesos, limoneros, nogal y avellanos, todas variedades de importancia comercial, incluye el Jardín Frutal Docente, habilitado en terrenos

aledaños al Jardín Botánico y a la Facultad de Ciencias Agrarias.

Este recinto es resultado de un proyecto de innovación docente, adjudicado a los profesores de esta Facultad José Antonio Yuri y Yerko Moreno.

El rector Álvaro Rojas, junto con recordar la importancia de la fruticultura, hizo un poco de historia en la que relató la evolución que ha tenido el sector y relevó la importancia de estos proyectos. “Esta iniciativa es un anhelo de los académicos que ahora podrán realizar algunas clases prácticas y mejorar la formación sin tener que desplazarse a otros recintos fuera del campus. Felicito la construcción, la dedicación y el resultado que sin duda será un apoyo a la labor docente de la facultad”.

José Antonio Yuri, director del Centro de Pomáceas y Yerko Moreno, director del Centro de la Vid y el Vino, presentaron la propuesta en 2015. Yuri se manifestó muy contento por la concreción del proyecto e indicó que “siempre pensamos que era algo necesario y, aunque hubo algunos tropiezos, hoy estamos inaugurando este espacio que tiene la cualidad que, por su ubicación, puede seguir creciendo”.

El Jardín Frutal apoya las actividades de docencia de pregrado en cursos como Fruticultura, Producción Frutícola y Viticultura, entre otros. Permite Mediciones in situ de variables fenológicas y fisiológicas de las plantas y es un aporte a la comunidad local.

Oscar Ramírez



Frutales de variedades comerciales conviven en el nuevo jardín.

Oferta de postgrados se difundió en encuentro nacional



En el encuentro, Katherine Núñez, directora de Diplomados; José Pedro Fuenzalida, director general de Universia Chile y Rodrigo Giacaman, director de la Escuela de Graduados.

La Escuela de Graduados ha participado en la actividad durante seis años consecutivos y, en esta edición, por primera vez junto con la Dirección de Diplomados

El VII Encuentro de Postgrados organizado por Universia Chile y el portal web Trabajando.com, fue realizado en el Hotel W de Las Condes, donde participaron más de veintiocho expositores de diferentes universidades del país, en el que la UTALCA destacó por su innovación y propuesta académica basada en los intereses actuales de las personas, incluyendo el

nuevo Doctorado en Economía, único en el centro sur de Chile.

El director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman, explicó que la feria de postgrados es una instancia muy relevante, pues permite conocer la oferta académica de otras Universidades en materia de postgrados.

“Comparamos nuestros programas con los que se ofrecen

en el resto del país, además de interactuar con potenciales interesados en la Región Metropolitana y conocer sus inquietudes e intereses. Por otro lado, difundimos nuestros 14 diplomados, 10 doctorados, 27 magíster y cinco especialidades de salud”

Durante la actividad se llevaron a cabo presentaciones que ilustraron la importancia de fortalecer el área de postgrados como un eje central para el camino a la complejidad universitaria y como respuesta a un mundo globalizado, que requiere profesionales con formación continua y un alto grado de especialización.

Mariana Anzalone

Profesoras recibieron premio por trabajo presentado en congreso

Carla Toro y Mónica Maldonado presentaron una experiencia incluida en un proyecto de innovación docente que se encuentra en desarrollo

Segundo lugar en la modalidad póster obtuvieron las docentes Carla Toro y Mónica Maldonado, en el Tercer Encuentro de la Asociación de Escuelas de Tecnología Médica, evento que se desarrolló en dependencias de la Universidad de Antofagasta con participación de once instituciones que imparten esta carrera en el país, tanto del Consejo de Rectores como privadas.

La actividad consistió en un congreso centrado en la educación en tecnología médica

que en esta versión abordó los procesos de modernización y rediseño curricular de las universidades que integran la Asociación de Escuelas de Tecnología Médica. Hubo, además, exposiciones de experiencias docentes innovadoras destinadas a apoyar y mejorar los procesos de enseñanza de los estudiantes de la carrera, según informó Carla Toro, del Departamento de Bioquímica Clínica de Inmunohematología.

En ese contexto, las docen-

tes mencionadas de nuestra Universidad presentaron, en modalidad de póster, el trabajo “Uso del aprendizaje en servicio, como estrategia metodológica en estudiantes de Tecnología Médica”, que fue premiado tras obtener segundo lugar entre 24 experiencias presentadas por docentes de universidades asistentes. El citado trabajo se está desarrollando con apoyo de la Vicerrectoría de Pregrado, mediante un proyecto de innovación docente.

Entre otros puntos del programa, se realizó un panel de innovación curricular y hubo exposiciones de temas como “Biología molecular como herramienta clave en el diagnóstico e investigación”. “La interculturalidad en la formación del tecnólogo médico”, “Competencias transversales y transpersonales en el currículum” y “Acreditación de Carreras como mecanismo de aseguramiento de la calidad”

María Elena Arroyo

Institución se incorporó a Centro Interdisciplinario de Construcción



Los laboratorios de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles serán acreditados, lo que les permitirá colaborar con las empresas de la zona.

Ser una plataforma para la modernización de la industria de la construcción, mediante el impulso a la innovación, conectando las necesidades de las empresas con las capacidades de la academia, es la finalidad del nuevo Centro Interdisciplinario para la Productividad y la Construcción Sustentable, CIPYCS, ideado por la Corporación de Fomento (Corfo) y cuya ejecución estará a cargo de las universidades de Talca, Biobío, Católica del

Norte y Católica de Chile que lidera la iniciativa. Este nuevo centro, para el que existe financiamiento por siete años, cumplirá el rol de articular a los actores públicos, privados y universidades, desarrollando proyectos colaborativos. Ofrecerá también servicios para las empresas y promoverá temáticas sobre productividad y sustentabilidad, además de crear capacidades profesionales y capital humano avanzado.

La iniciativa -apoyada por CORFO- potenciará el desarrollo de esa industria a través del trabajo mancomunado de cuatro Universidades nacionales

Cada una de las instituciones ejecutoras estará a cargo de un nodo, de acuerdo a su ubicación geográfica, donde deberá levantar las necesidades de la industria y buscar soluciones para ella.

“La participación de la Universidad tiene varios elementos virtuosos, entre los que podemos destacar, por una parte, la colaboración académica entre universidades ubicadas en diferentes zonas del país, potenciando su desarrollo de conocimientos y prácticas en la amplia temática de la construcción sustentable”, comentó el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera.

“Por otra parte, nos permitirá contar con plantas de prototipaje en las que empresas y universidades podrán diseñar y probar diferentes técnicas y materiales constructivos apropiados a las características de cada zona de nuestro país. Particular importancia tendrá el desarrollo y la in-

novación en la construcción basada en madera, material ampliamente disponible en Chile, pero aún muy subutilizado”, agregó.

NODO CENTRO

Nuestra Corporación formará lo que se denomina Nodo Centro, encabezado por el director de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, Armando Durán, quien participará junto a varios académicos de Ingeniería.

“Trabajaremos en innovación y transferencia tecnológica con empresas de la zona, con foco en el Maule. Además estamos en proceso de acreditar nuestros laboratorios de materiales, hormigón y mecánica de suelos para que podamos brindarles servicios a las constructoras y así apoyar su trabajo”, explicó el profesor Durán.

En esa perspectiva ya están postulando a varios proyectos para transferencia tecnol-

ógica, además de generar programas de estudio que apoyen el fortalecimiento de capital humano avanzado que partirán durante el 2018.

El académico precisó que se potenciarán los laboratorios de geotecnia de la Escuela y se implementarán espacios relacionados a construcción en madera, además de fortalecer el desarrollo de prototipos de materiales y el área de edificación.

El director nacional de CIPYCS, Luis Fernando Alarcón, destacó la importancia de disponer de expertos, laboratorios, centros de modelación y prototipaje. “Se dispondrán de las herramientas más avanzadas, con el objetivo de apoyar el diseño, construcción virtual y el prototipaje a escala real para el desarrollo integrado de proyectos y soluciones que resulten en una edificación más productiva y sustentable. Esto se logra además promoviendo mejores prácticas de gestión e impulsando la integración y el trabajo colaborativo de los diversos actores de la industria”, afirmó.

Andrea Montoya

Académicos presentaron investigaciones en Sochedi

“Desafíos de la Interdisciplina en la Ingeniería y su Impacto en la Formación Profesional”, fue el lema del último Congreso sobre Educación en Ingeniería

Profesionales de la ingeniería de todo el país, asistieron al XXX Congreso Chileno de Educación en Ingeniería Sochedi 2017, que tuvo por finalidad promover el desarrollo de la formación universitaria de ingenieros, mediante el establecimiento de redes de colaboración e investigación.

El evento contempló la participación del académico del departamento de Ingeniería Industrial, Claudio Aravena, quien presentó la investigación, “Utilización de TICs y herramientas de aprendizaje colaborativo en la docencia de un módulo de carácter

transversal en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca”.

A esta ponencia, se sumó la investigación que expuso el docente del departamento de Tecnologías Industriales y director de la Escuela de Ingeniería Civil Mecánica, Leonardo Albornoz, abordando en ella la “Evaluación de la implementación del Minor interdisciplinario para la carrera de Ingeniería Civil Mecánica de la Universidad de Talca”.

Según comentó el profesor Albornoz, “La experiencia de participar en este tipo de congresos nos permite establecer en qué posición se encuentra la Facultad de Ingeniería en el contexto de la educación basada en competencias”. Destacó, además, que al presentar las investigaciones se da una mayor visibilidad al desarrollo que ha experimentado la Facultad de Ingeniería de nuestra Casa de Estudios a lo largo de estos años.

Ambas investigaciones conta-

ron con la colaboración de la profesional del Programa de Innovación y Calidad Docente de la Vicerrectoría de Pregrado, Marcela Moris, quien se desempeñó como coautora en ambos trabajos.

Al respecto, la profesional explicó que “el trabajo desarrollado con ambos docentes se focalizó principalmente en promover la incorporación de metodologías educativas innovadoras que favorezcan la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y también en incentivar la transferencia de buenas prácticas docentes en la comunidad académica”.

Moris precisó, además, que ambos trabajos buscan difundir las experiencias del aprendizaje institucional en la práctica docente, vinculándose con el modelo educativo basado en competencias, una función fundamental del Programa de Innovación y Calidad Docente de la Vicerrectoría de Pregrado.

Respecto a la participación de



Claudio Aravena, Marcela Moris y Leonardo Albornoz valoraron la participación de la Facultad de Ingeniería en el congreso.

los docentes en el congreso, el profesor Claudio Aravena concluyó que, “Las evaluaciones fueron positivas, ya que las temáticas están contextualizadas en los lineamientos del proyecto MacroFacultad de Ingeniería, que apoyó esta participación en el encuentro, en el que surgieron manifestaciones espontáneas

respecto a que la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca, podría ser un buen anfitrión para organizar una próxima versión de Sochedi”. El XXX Congreso se realizó en Santiago, organizado por la mencionada institución y la Universidad Mayor.

Gonzalo Orellana

Estudiantes aprendieron sobre biodiversidad y bioacústica de las ballenas

En jornada organizada por la American Academy of Science and Technology, escolares adquirieron conocimientos sobre el sistema de comunicación de las ballenas azules

Alumnos de establecimientos educacionales de las regiones Metropolitana, del Libertador General Bernardo O'Higgins, de Valparaíso y del Maule, participaron de la charla "Biodiversidad en los océanos, bioacústica de ballenas y conciencia por el medio que nos rodea", organizada

por el American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa conjunta impulsada por la UTALCA y la Embajada de Estados Unidos para promover el intercambio científico.

La jornada contó con la participación de Susannah Buchan, oceanógrafa a cargo de estudiar la bioacústica de las ballenas azules en la zona austral de Chile.

"Las vocalizaciones de las ballenas son necesarias para la sobrevivencia de la población, por lo tanto, es muy importante disminuir el impacto de las grandes embarcaciones y derrames contaminantes para no interferir en el espacio acústico de los océanos y de los seres que ahí habitan", explicó.

El evento también contó con

la asistencia de Connie Hanne, experta en la enseñanza del idioma inglés orientado a la innovación y liderazgo educacional, y Bastián Palacio, director de STEM Academy Chile y entrenador del equipo de robótica educativa "Pizza Mecánica", uno de los dos únicos representantes chilenos en el torneo *First Robotics Competition* que se realiza anualmente en EE.UU. Los estudiantes valoraron la posibilidad de dialogar con los especialistas. "Las exposiciones fueron muy entretenidas e informativas, me deja muy contenta de haber asistido y con ganas de profundizar en la materia", dijo Katherine Segura, del Instituto Pascual Baburizza de Los Andes.

Maricel Contreras



Muy motivados se mostraron los estudiantes que acudieron a la charla.

Investigadores del Cecoch participaron en seminarios internacionales



Profesores de Derecho Constitucional participaron en eventos académicos en Perú y Brasil.

Humberto Nogueira y Gonzalo Aguilar expusieron en eventos sobre temas relacionados con la migración, derechos políticos y la democracia, entre otros

Perú y Brasil fueron los países que albergaron la realización de dos importantes seminarios internacionales a los cuales asistieron como ponentes el director y subdirector del Centro de Estudios Constitucionales de Chile (Cecoch) de la UTALCA, Humberto Nogueira y Gonzalo Aguilar, respectivamente. El primero de ellos, realizado Lima, reunió a especialistas de Brasil, Colombia, México

y Chile en el marco del III Encuentro de la Red Interamericana de Derechos Fundamentales, efectuado con el auspicio de la Fundación Konrad Adenauer.

Cabe mencionar que durante el desarrollo de este evento la entidad eligió a su nueva directiva en la cual el profesor Nogueira asumió como vicepresidente, y también se determinó que el Cecoch actuará como anfitrión de la

próxima reunión del organismo que se efectuará en 2018. Por su parte, con la ponencia "Sobre la obligatoriedad del control de convencionalidad interno" el profesor Aguilar participó del seminario "Democracia y Derechos Humanos en un constitucionalismo multinivel", organizado por la Facultad de Derecho de Sao Bernardo do Campo, en Sao Paulo. Según el subdirector del Cecoch, "en la oportunidad, se dio inicio al proceso de formación de una red internacional de investigadores formada principalmente por profesores de Brasil, Argentina y Chile, y profesores invitados de Europa".

Maricel Contreras

Especialista enseñó cómo diseñar videojuegos

En la actividad participaron ilustradores, diseñadores, representantes de empresas del rubro y público general

Enseñar cómo utilizar y sacar provecho de *Unreal Engine 4*, una de las herramientas de creación de videojuegos más potentes que existe, fue el objetivo del taller que Christian Andrade - representante para América Latina de la empresa estadounidense *Epic Games*-, realizó en el Campus Santiago.

La actividad fue organizada por la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, cuyo di-

rector, Felipe Besoain, destacó el interés que generó tanto entre especialistas como en usuarios.

"Fue un evento abierto en el que participaron ilustradores, diseñadores, simpatizantes de los videojuegos e incluso hubo personas que vinieron desde Concepción, así como también representantes de empresas del rubro", observó. El académico señaló que los asistentes aprendieron "cómo desarrollar un proyecto desde cero y con acabados

profesionales a través de *Unreal Engine*".

Besoain indicó que, junto con ayudar al posicionamiento de la Escuela, eventos de este tipo permiten establecer lazos con la comunidad. "Para nosotros es de particular importancia la relación con las personas, en este caso generando una instancia que permite transferir estas tecnologías de manera abierta", explicó. "Como Escuela siempre estamos atentos al desarrollo y actualizaciones de *games*

engines (como se denomina a los softwares creados para crear videojuegos) de corte internacional. Cuando profesionales de las empresas que los diseñan vienen a Chile pasan a visitar nuestra Universidad. En estas ocasiones, se realizan distintos tipos de talleres con la comunidad, instancia que aprovechamos para ampliar a todo público interesado en aprender más sobre estas herramientas", añadió.

Maricel Contreras

Profesores de ciencias refuerzan habilidades en el aula



Con esta actividad, los docentes perfeccionarán sus habilidades metodológicas en el aula.

Nuestra Casa de Estudios, junto al Ministerio de Educación, desarrolló en Campus Linares el taller de Indagación Científica

Más de 50 docentes de las cuatro provincias de la región se congregaron en el Campus Linares con motivo de la tercera versión del taller de Indagación Científica para la Enseñanza de las Ciencias (Icec), programa que promueve el Ministerio de Educación con el fin de mejorar las competencias metodológicas de los formadores en el aula.

En la Región del Maule, esta labor es coordinada por nuestra Institución, a través de su Facultad de Ciencias de la Educación, cuyos profesionales junto a dos expertas de la Universidad de Chile compartieron sus conocimientos en química y biología a formadores de Educación Parvularia, Básica y Media del sistema escolar.

ICEC enseña el método indagatorio a través de metodologías didácticas, en función de que el alumno entienda los fenómenos de la naturaleza en el mundo que le rodea. Este modelo

genera aprendizajes más efectivos y duraderos, además que motiva el estudio de las áreas científicas en los jóvenes.

“Este taller es de tremenda relevancia para nosotros. Su metodología se basa en que el proceso de enseñanza aprendizaje está centrando en el alumno y no en el profesor. Los docentes han reforzado sus conocimientos en el proceso evolutivo de las plantas y también en la naturaleza de las sustancias químicas. Nos sentimos muy contentos de participar de este importante programa que busca generar mayor interés en las ciencias”, señaló la decana Rossana Fiorentino.

Por su parte, José San Martín, académico del Instituto de Ciencias Biológicas, agregó que este programa permite que la Universidad de Talca tenga un vínculo directo con el medio docente y actualizar sus competencias directas en el aula.

El Icec contempla un ciclo

que se inicia con los cursos de especialización y luego establece otras etapas como: organización de comunidades de aprendizaje, muestras de aprendizajes, intercambio de experiencias con científicos y académicos, congresos regionales de educación en ciencias y, por último, el Congreso Nacional y Latinoamericano de Educación en Ciencias.

El programa Icec busca focalizar sus esfuerzos en la psicología del aprendizaje, no solo por la comprensión sino el análisis de los contenidos impartidos. Así lo consideró el director Provincial de Educación de Linares, Jorge Tapia, al ofrecer un saludo de bienvenida a los docentes participantes.

La Universidad de Talca es una de las 13 academias escogidas por el Ministerio de Educación para ofrecer sus conocimientos al perfeccionamiento docente.

Daniel Pérez Terán

Escuela de Pedagogías en Inglés celebró tercer aniversario

Actividades de vinculación con el medio marcaron la pauta en las actividades conmemorativas del componente adscrito a la Facultad Ciencias de la Educación

La Escuela de Pedagogías en Inglés, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación, arribó a su tercer aniversario al servicio de la formación docente del país. Bajo un sello formativo innovador, la academia proyecta egresar profesores de excelencia desde el Maule sur para Chile y el mundo. Las primeras actividades con-

memorativas coincidieron con el 36° aniversario de la Universidad. En el Campus Linares, los estudiantes recibieron a tres delegaciones de alumnos de educación media y les impartieron módulos de microenseñanza en inglés.

Días después, se celebró la actividad central en el auditorio. Estudiantes y profesores se dieron cita para presenciar la actuación de cinco estudiantes, provenientes de establecimientos de enseñanza media de la región, finalistas del concurso literario Historias Adolescentes. En este concurso organizado por la Escuela, los participantes relataron su cronología de vida en inglés y fueron evaluados por un jurado académico.

“Nos sentimos orgullosos por

lo logrado. Contamos con un sistema de formación con la participación de expertos curriculares de Estados Unidos y Canadá. Además tenemos un calificado cuerpo docente que prepara con mística a nuestros estudiantes. Este aniversario nos hace reflexionar sobre las metas y desafíos por alcanzar”, expresó la decana Rossana Fiorentino.

Pedagogías en Inglés basa su sistema de formación en educación basada en competencias, inmersión 100% en inglés y modelo práctico CLIL (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Dichos atributos, han significado un éxito en su corta vida en la Universidad.

Daniel Pérez Terán



La Escuela, alberga las carreras de Pedagogía en Educación Media en Inglés; Pedagogía en Educación Básica, Mención Inglés; y Pedagogía en Educación Parvularia, Mención Inglés.

AGENDA SEMANAL

06
NOVIEMBRE
LUN 10:00
Lanzamiento del libro del Profesor Humberto Nogueira
Auditorio de Postgrado, Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales, Campus Talca.

07
NOVIEMBRE
MAR 10:00
Foro “Educación Superior en Regiones, Ciencia y Tecnología”
Auditorio de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales, Campus Talca.

07
NOVIEMBRE
MAR 11:00
Actividades de Aniversario de la Carrera Contador Público y Auditor
Auditorio Campus Linares.

07
NOVIEMBRE
MAR 19:30
Concierto de la Orquesta Conservatorio de Música de la UTALCA
Aula Magna del Espacio Bicentenario, Campus Talca.

08
NOVIEMBRE
MIE 10:30
Seminario “Desafíos para la equidad de género en Ingeniería”
Auditorio Jorge Ossandón, Campus Curicó.

09
NOVIEMBRE
JUE 08:30
2° Jornada Internacional de Neurociencias y Movimiento Humano
Auditorio Escuela de Medicina, Campus Talca.

09
NOVIEMBRE
JUE 08:45
Seminario “Cultura de Inocuidad”
Espacio Bicentenario, Campus Talca.

09
NOVIEMBRE
JUE 10:00
Fiesta de la Inocuidad Alimentaria (Teatro, Stands educativos y Ciencia)
Jardín Botánico, Campus Talca.

10
NOVIEMBRE
VIE 11:00
Charla “Reestructuración de empresas” dictada por el Superintendente de Insolvencia y Reemprendimiento.
Sala 403, Campus Santiago, Quebec 415.

10
NOVIEMBRE
VIE 16:00
Ceremonia de cierre Talleres de Matemática 2017
Auditorio Diego Portales, Campus Talca.

Estudiantes de Medicina se capacitaron en urgencias

Seminario tuvo como objetivo fomentar la actualización del conocimiento médico en situaciones de urgencia y emergencia, mediante conferencias de especialistas

Síndrome coronario agudo, Sgran quemado, trombosis cerebral y fractura expuesta, fueron algunos de los temas abordados durante la 1ª Jornada de Urgencias: “Competencias para el Médico General”, organizada por la Academia Científica de Estudiantes de Medicina (Acem-

UTAL) en conjunto con la Escuela de Medicina. Durante dos días, alrededor de 200 alumnos de la carrera de Medicina de distintas universidades, se dieron cita en el Aula Magna del Espacio Bicentenario para escuchar las charlas que entregaron docentes utalinos, acerca de las patologías que más se presentan en los servicios de urgencia de los hospitales. Sobre las jornadas, René Donoso, vice-presidente de la Academia Científica de Estudiantes de Medicina sostuvo que “lo importante es poder conocer de primera mano experiencias clínicas, en este caso de urgencias, e incentivar la publicación de casos clínicos por parte de los alumnos participantes”. Desde 2014, estas jornadas han contemplado distintas

temáticas con diversas ponencias clínicas y la de este año se centró exclusivamente en casos de urgencia. Los temas se conversan y se discuten en instancias como charlas expositivas y talleres que otorgan certificación. Los alumnos participantes en el seminario tuvieron la oportunidad de exponer sus investigaciones clínicas o compartir trabajos científicos con sus futuros colegas. Por el interés mostrado y el número de inscritos en la presente versión, la actividad se realizó en el Aula magna del Espacio Bicentenario y distintos recintos de la Universidad, donde se dictaron catorce charlas “principales” y siete talleres teórico-prácticos.

Oscar Ramírez



Alrededor de 200 alumnos de Medicina de distintas universidades participaron en el seminario sobre atenciones de urgencia.

Ex alumnos de Derecho sostuvieron tercer encuentro



Distintas generaciones de la carrera de Derecho compartieron en esta cita.

La reunión, efectuada en el Hotel Casino de Talca, fue propicia para fortalecer el vínculo de los licenciados con su alma matter

Los 25 años de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales celebraron ex alumnos de la carrera de Derecho, en un encuentro que se realizó en el Hotel Casino, organizado por iniciativa del decano, Raúl Carnevali, con respaldo de la Dirección de Vínculo con Egresados y la Vicerrectoría de Pregrado. Por tercera vez se realiza

esta reunión, que incluye a todas las generaciones de egresados —en esta ocasión hasta 2016—, en el marco de la nueva política de vinculación con los licenciados. El rector Alvaro Rojas pronunció un emotivo saludo a los presentes, quienes disfrutaron de la ocasión de volver a encontrarse con sus profesores y funcionarios de

la Escuela y de compartir un espacio de camaradería que les permitió, al mismo tiempo, fortalecer su vínculo con la Facultad.

“Estamos muy orgullosos como Facultad de los logros alcanzados en estos 25 años. En pocos tiempo nos encontramos entre las mejores carreras de derecho del país y qué mejor forma de celebrarlos que con nuestros licenciados, profesores y administrativos. Todos estamos construyendo esta gran Facultad”, expresó Raúl Carnevali en el encuentro.

María Elena Arroyo

Se realizó Feria de Informática Empresarial

Se expusieron proyectos desarrollados por estudiantes de segundo a quinto año de la carrera, en conjunto con empresas locales

Por sexto año consecutivo se realizó la feria de proyectos de la Escuela de Ingeniería Informática Empresarial de la Facultad de Economía y Negocios. Esta vez la actividad se desarrolló en la Plaza Cienfuegos de Talca e incluyó 35 proyectos en las áreas de desarrollo de páginas web, proyectos de investigación y emprendimiento, diseño de proceso y gestión de negocios, entre otros. Sabino Rivero, director de

la carrera manifestó que el principal objetivo de realizar esta feria es la de “vincularse con la comunidad, dando a conocer qué tipo de trabajo realizamos como escuela con las empresas de la zona. Esto nos genera dos resultados: que los estudiantes de enseñanza media nos conozcan y que nos acercamos in situ a la comunidad, y sepa que puede acceder de manera gratuita a trabajar con nosotros en proyectos específicos para sus empresas”.

Rivero afirmó que resultó una buena decisión cambiar el lugar de la feria al centro neurálgico de la ciudad. “Tuvimos una masiva presencia de microempresarios, que no se había dado en años anteriores y pudimos reclutar 24 proyectos para ejecutar, lo cual es una cifra record comparado con las experiencias anteriores”, aseveró. Cabe señalar que en la Feria, los alumnos expusieron sus trabajos en conjunto

con las empresas en las cuales trabajaron, lo que nutrió este evento ya que el público además de conocer el trabajo realizado por los estudiantes de la Universidad, pudo conocer las empresas, muchas de estas emprendimientos locales en la cuales se ha intervenido, lo que permitió vislumbrar el real aporte que los estudiantes pueden realizar en el mundo laboral.

Patricia Oyarce

Escolares ganaron medallas en Química y Matemáticas

En la organización de la Olimpiada de Química participó el Instituto de Química de Recursos Naturales. Asimismo, dos estudiantes lograron plata y bronce en las Olimpiadas de Matemática

Una estudiante del Colegio Montessori de Talca, y un alumno de la Alianza Francesa de Curicó, ganaron oro y plata, respectivamente en la Final Nacional de las Olimpiadas de Química

2017, cuyas dos etapas anteriores fueron organizadas por nuestra Universidad con participantes de las regiones del Maule y O'Higgins. Sofía Yáñez y Vicente Valenzuela cursan cuarto medio y compitieron en la final efectuada en la Universidad de Playa Ancha. La profesora del Instituto de Química de Recursos Naturales, Natalia Fuentealba, presidenta del evento en las regiones del Maule y O'Higgins, informó que 580 estudiantes de segundo, tercero y cuarto medio rindieron la primera prueba —solo teórica—, que se tomó en Constitución, Cauquenes, Linares, Curicó, Talca, Santa Cruz y Rancagua. Los seleccionados pasaron a la etapa

nacional que incluyó una prueba teórica y una experimental, efectuadas en el Campus Talca. De esta fase surgieron los representantes en la final. Por otra parte, Rodrigo Ponce, docente del Instituto de Matemática y Física y coordinador en la región de la Olimpiada de Matemáticas, indicó que dos escolares obtuvieron bronce y uno plata en la final realizada en Santiago. Preciso que 700 estudiantes rindieron la prueba online de la primera etapa, de los cuales 200 pasaron a la fase siguiente y de estos 13 seleccionados participaron en la instancia nacional, realizada en Santiago.

María Elena Arroyo



Seleccionados en la etapa nacional, junto al director del Instituto de Química de Recursos Naturales, Jaime Tapia.

Niños aprendieron ciencias en laboratorios



Los visitantes conocieron lugares donde se realiza investigación científica.

La actividad se enmarcó en la celebración de la Semana de la Ciencia que el programa Explora de Conicyt realizó en el país, y que en la región lideró nuestra Universidad

Aprender haciendo fue la fórmula que más de 300 estudiantes de establecimientos educacionales del Maule aplicaron en los laboratorios de diversas disciplinas científicas que la Casa de Estudios colocó a su disposición. Los escolares conocieron los lugares donde se desarrolla gran parte de la investigación científica de la zona. Además sostu-

vieron encuentros con académicos e investigadores, quienes les incentivaron a seguir vocaciones científicas. Participaron en la edición 2017 de Laboratorios Abiertos los centros de Pomáceas y de Documentación patrimonial; los Institutos de Química y Matemática y Física; los departamentos de Ciencias Básicas Biomédicas y Microbiología; Bioinformática; el Jardín

Botánico y la Facultad de Ciencias Agrarias. Problemas que afectan a manzanas y peras, extracción de ADN y experimentación con el 0 absoluto, fueron algunas de las actividades desarrolladas por los estudiantes. "La interacción entre comunidad científica con la escolar es fundamental para incrementar la valoración científica entre nuestros estudiantes, además de ser una potente herramienta para estimular estudios en las distintas áreas de las ciencias", indicó Iván Coydan, director de RSU y de Explora Maule.

Claudio Pereira

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD SEÑAL25



Obstetricia y Puericultura



Mercedes Arenas, directora de la nueva escuela de Obstetricia y Puericultura, comentó la importancia de la formación en esta área, por sus competencias biopsicosociales en la atención de carácter familiar.



Inauguración Arboretum



El director de Responsabilidad Social Universitaria, Iván Coydán, detalló que el recién inaugurado Arboretum en el Campus Talca permite apreciar la diversidad de la naturaleza, con novedosos juegos inclusivos.



Más Conocimiento



El académico de Tecnología Médica, Eduardo Fuentes, fue invitado al primer capítulo de la tercera temporada de "Más Conocimiento" por CAMPUSTV. Allí se refirió a su investigación en plaquetas y enfermedades cardiovasculares.



Concierto 36º Aniversario



Para el director de la Orquesta Sinfónica Juvenil, Patricio Cobos, la capacidad de los nuevos talentos musicales ha sido trascendental para fortalecer a esta agrupación estudiantil que destaca a nivel nacional.

En finales nacionales de Liga Deportiva de la Educación Superior, la UTALCA compitió en básquetbol, vóleybol, tenis de mesa y atletismo

Más de mil setecientos deportistas, técnicos y delegados de la educación universitaria, se dieron cita para ser protagonistas de las Finales Nacionales de la Liga Deportiva de la Educación Superior que organiza el Ministerio del Deporte, a través Instituto Nacional del Deporte, y que en su séptima versión, tiene como sede a la Región del Maule y a las ciudades de Talca, Linares y Curicó. Como parte de esta organización, nuestra Universidad de Talca participó en las disciplinas de básquetbol, damas y varones; vóleybol, damas y varones; tenis de mesa y atletismo, cuyos equipos suman más de 50 integrantes.

Matilde García, directora del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deporte, destacó el entusiasmo por la actividad “comenzando por las autoridades de nuestra universidad que respaldaron la postulación que hizo el intendente, Pablo Meza, para traer esta Liga este año a la región, hasta los alumnos que se interesaron en cooperar en la organización y los deportistas utalinos que se esfuerzan durante todo el año entrenando para superarse y representar de la mejor manera a la Institución”.

“Uno de los objetivos de estas jornadas anuales es dar a conocer e intercambiar experiencias respecto de la educación universitaria y este año son muchos los alumnos que conocerán nuestra universidad y se llevarán las experiencias vividas en nuestros campus”, añadió Matilde García.

La inauguración de las competencias fue encabezada por la ministra (s) del Deporte, Nicole Sáez, quien estuvo acompañada por autoridades locales y de la Mesa Nacional de la Liga Deportiva de Educación Superior. Al saludar a los participantes la autoridad dijo: “Para nosotros como Ministerio es una ins-

La directora del Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deporte, Matilde García, destacó el entusiasmo generado en torno a la actividad



Fiesta del deporte se vivió en nuestra Universidad

tancia (los juegos) importante porque permite darnos continuidad en el sistema nacional de competencias en un ámbito de los jóvenes en que muchas veces dejan de hacer deporte cuando ingresan a la educación superior. Para llegar a esta final, participaron cerca de 10 mil jóvenes para tener una final con cerca de 1.700 deportistas y esto se ha visto vinculado al

ámbito internacional con la participación en los Juegos Olímpicos Universitarios”.

En la región se disputaron las competencias de atletismo, básquetbol, vóleybol, natación, tenis de mesa, taekwondo y judo. Juan Alberto Reyes, alumno de Derecho de nuestra Universidad y seleccionado de básquetbol, relevó la realización de estas competencias. “Son pocas las oportunidades que tenemos de mostrarnos como selección y como dueños de casa, calidad que, sin duda, nos pone en una pequeña ventaja, somos un plantel joven con muchas ganas de ganar y esperamos hacer un buen papel en esta competencia con lo mejor del mundo universitario”.

FÚTBOL

Por otro lado, la selección de fútbol varones de la Universidad consiguió una his-

tórica clasificación a la fase final del torneo nacional universitario de la especialidad, tras dejar en el camino a la selección de la Universidad Católica del Maule, en una serie de dos partidos correspondientes a la zona sur de la Federación Nacional Universitaria de deportes (Fenaude).

Tras derrotar por dos goles a uno en casa a la UCM, la selección de la UTALCA logró un empate a un gol en condición de visitante, sellando el paso a finales, fase en la que jugarán los 16 mejores planteles del país. Este evento es organizado por la Universidad Católica del Norte de Antofagasta, a contar del lunes 6 de noviembre.

El profesor Oscar Jorquera, director técnico de los utalinos, al respecto aseguró que, “estamos muy contentos con la clasificación, pues es muy

meritorio que los jóvenes seleccionados nuestros consiguieran este triunfo, pues dedicaron muchas horas a entrenar. Esperamos hacer un muy buen campeonato, sabiendo que al encuentro de Antofagasta llegan equipos muy buenos de todo el país”. El cuadro de la UTALCA debuta este lunes 6, a las 10.30 horas, ante la Universidad de Chile, en uno de los partidos del grupo tres, en el que también participan las universidades de Antofagasta y Austral de Chile, sede Valdivia.

Oscar Ramírez

Escanea este código y revisa más información

