

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO IX | NÚMERO 578

SEMANA DEL 25 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017

Comunidad curicana celebró inicio de transmisiones de Radio UTALCA FM

Nueva señal de la radioemisora, dependiente de la Dirección de Comunicaciones, pone su propuesta cultural a disposición de los habitantes de un vasto territorio. Se cumple el anhelo corporativo de ofrecer en Curicó una programación de primer nivel. (PAG. 3)



4 ACADEMIA

Magíster en Administración de Empresas obtuvo siete años de acreditación

El MBA que dicta la Facultad de Economía y Negocios (FEN) se consolida así como uno de los mejores del país después de 25 años de

trabajo y mejoramiento continuo. Este logro es consistente también con la aspiración institucional de avanzar hacia la complejidad.

6 INVESTIGACIÓN

Aportes de Conicyt serán clave para conformar redes internacionales

La adjudicación de proyectos con ese fin, impactará positivamente en el ámbito de la investigación al potenciar el trabajo colaborativo con

investigadores extranjeros. También contribuirá al fortalecimiento institucional una iniciativa de Subvención a la Instalación en la Academia.

Investigadoras abordaron la equidad de género en el ámbito científico

A raíz de la cumbre de Gender Summit, se generó una instancia de diálogo con el fin de reflexionar sobre las brechas de género y estrategias para reducirlas

La cumbre latinoamericana de Gender Summit, realizada recientemente en Santiago, tuvo su expresión en nuestra Universidad, a través de un encuentro en el que alrededor de 30 investigadoras —y un escaso número de investigadores— conversaron de la equidad de género, desde su perspectiva como científicas.

Entre otros aspectos, las participantes dejaron en claro que la equidad implica un trato igualitario y descartaron de plano que esta aspiración pueda interpretarse como feminismo.

Gender Summit es una plataforma internacional para el diálogo donde investigadores y representantes de la academia, el gobierno, la empresa y la sociedad civil, analizan cómo esa desigualdad impacta en las actividades de la ciencia y la tecnología. Desde ese punto de vista, el propósito es hacer



El tema de la equidad de género convocó a investigadoras de distintas áreas.

de la igualdad de género en investigación e innovación un elemento para elevar la calidad de estas actividades. Desde 2011 se han desarrollado cumbres sobre esta temática en

Europa, Estados Unidos, Asia y África, y este año por primera vez hubo una cita para América Latina y el Caribe.

La académica de la Escuela de Medicina Trinidad Mariqueo asistió a esa reunión y promovió la instancia de diálogo para reflexionar sobre el objetivo de desarrollar estrategias que conduzcan a reducir y eliminar brechas de género.

“Nuestro país es líder en muchas áreas, en políticas económicas, en ciencia y tecnología, superación de la pobreza, pero también en desigualdad. Y, como todos somos parte de la sociedad, debemos jugar un rol importante para lograr un cambio de paradigma, aportar desde distintos niveles, noso-

tros como científicos”, dijo. En ese sentido añadió que “la excelencia solo se consigue con igualdad”.

Al mismo tiempo, aportó diversos datos que comprueban la existencia de estereotipos de género y enfatizó los puntos más importantes que se abordaron en la cumbre, incluyendo planes estratégicos a nivel gubernamental y de la ONU referente a igualdad de género.

La pertinencia de realizar una campaña informativa que haga conciencia sobre el tema, planteó la decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hermine Vogel, en tanto la académica de la Facultad de Ingeniería, Wendy González,

se refirió a la existencia de una comisión de equidad de género a nivel institucional.

Karen Saavedra, de la Facultad de Ingeniería, opinó que es necesario sensibilizar “a nuestros alumnos, colegas y pares” e indicó que a veces hay pequeñas cosas que se pueden hacer pero que pueden generar un gran impacto”.

Para la directora de Relaciones Internacionales e investigadora de la Facultad de Ciencias Agrarias, Carolina Torres, es importante diferenciar el feminismo de la igualdad de género. “Quienes estamos por esta última no postulamos estar sobre, sino que hombres y mujeres compitamos y hagamos la misma labor teniendo iguales garantías”, afirmó.

“Cuando compito con un proyecto, quiero que gane el que tenga el mejor puntaje. Las mujeres investigadoras somos súper luchadoras, hemos llegado a un punto de productividad similar a cualquier hombre y por eso queremos que se nos trate con igualdad, o sea, que tengamos los mismos espacios, garantías y posibilidades de llegar al mismo lugar que cualquier hombre, y que ganemos lo mismo, obviamente”, dijo.

También resaltó el beneficio de que hombres y mujeres trabajen juntos para lograr una complementariedad que favorezca los resultados. “Las mujeres somos menos agresivas, más prácticas y eficientes porque tenemos múltiples roles y nos gusta la maternidad. No es posible que haya que elegir entre ser investigadora o ser madre. La sociedad tiene que arreglar eso”, acotó.

“Chile está preocupado de la igualdad de género y eso es un súper avance”, agregó, opinión que compartieron otras participantes, quienes en particular destacaron que exista ahora un Ministerio de la Mujer.

María Elena Arroyo

Las participantes se mostraron de acuerdo en el desarrollo de acciones de sensibilización respecto al tema. También aclararon que equidad es distinta de feminismo



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARIA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **JEFA DE PRENSA:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Radio Universidad de Talca inició sus transmisiones en Curicó en el 96.1 FM

El medio de comunicación llega a la provincia con una propuesta programática que apunta democratizar temáticas culturales y educativas

Un regalo previo a la Navidad recibieron los amantes de la música selecta en Curicó, y es que desde el viernes 22 de diciembre inició sus transmisiones para dicha provincia, la Radio Universidad de Talca, que se ubica en el 96.1 del dial de frecuencia modulada.

Este nuevo hito se suma a la historia de la Radioemisora Universitaria que, hasta ahora, llegaba con su música y cultura a las ciudades de Talca y Parral. La Casa de Estudios complementa así los aportes culturales que, hasta ahora efectuaba en la zona, a través de su Campus especializado en ingeniería, que se ubica al suroriente de la comuna, y el Centro de Extensión Cultural y Artístico que se emplaza en pleno centro de la ciudad.

“Queremos trabajar con la comunidad, con los colegas de otras emisoras, sumarnos a las campañas que se puedan desarrollar en Curicó en pro de algún gran objetivo y poder aportar desde el rol de universidad pública. De esta manera no solo contribuimos en la educación de pre y postgrado, sino que también llegamos con un mensaje de calidad a través de nuestros medios a los hogares curicanos”, afirmó el rector, Álvaro Rojas. La radioemisora maulina, que este año celebró su 42º

aniversario, abre un nuevo espacio, único en la zona, para los amantes de la música clásica y el jazz, así como para quienes quieren informarse con noticias nacionales e internacionales y otros programas culturales que forman parte de su propuesta programática.

La autoridad universitaria agregó que “nuestro compromiso no es solo con el quehacer académico, a través de nuestro Campus universitario, sino también con el arte por medio del Centro de Extensión y, a partir de ahora, reafirmamos nuestro interés en aportar significativamente a la cultura regional con una radio de excelencia que incluye en su parrilla a los más grandes autores de la música clásica interpretada por orquestas muy destacadas en el ámbito internacional”.

Con esta nueva señal, la Universidad aumenta su cobertura mediática en la Región del Maule llegando hasta sectores como Itahue, Huerta de Mataquito y la zona del Radal Siete Tazas. “Nuestra propuesta es un complemento para los medios radiales que existen en Curicó, nuestra radio no viene a competir con ninguna de las emisoras existentes, estamos muy contentos, ya que esperamos sea un gran aporte para la provin-



Instante en el que inicia sus transmisiones Radio Universidad de Talca FM en Curicó.

cia de Curicó”, expresó Lilianna Guzmán, directora de Comunicaciones de la Casa de Estudios.

Por su parte el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, se mostró muy contento por la llegada de esta nueva alternativa musical.

“Una radio de música selecta es un complemento interesante y relevante a la entrega de conocimientos tecnológicos relacionados a ingeniería, pensando en que la música y las matemáticas han estado siempre muy ligadas. Esto genera una presencia más integral en la zona, mirando desde la perspectiva del intelecto del ser humano”, comentó Tenreiro.

TECNOLOGÍA

La emisora de alta fidelidad tiene en Curicó mil watts de potencia y utiliza para su transmisión equipos de última generación. Además cuenta con un sistema denominado RDS, acrónimo en inglés de Radio Data System, que añade a la información audible la posibilidad de incorporar en pantallas datos adicionales visualizando, por ejemplo,

el nombre de la emisora, el de programas específicos, títulos de obras u otras informaciones que se deseen compartir desde el estudio de transmisión.

LANZAMIENTO

La inauguración de la Radio se efectuó en Curicó y el propio rector de la Universidad dio el vamos a las transmisiones oficiales de la emisora.

A la actividad asistieron invitados de la comunidad curicana y de la propia Corporación quienes se mostraron muy contentos que esta nueva propuesta auditiva.

“Creo que es muy positivo que la principal Universidad de la Región del Maule traiga a nuestra ciudad su Radio. Somos muchos quienes disfrutamos de la música selecta y no teníamos un medio de la zona con esta música”, señaló Kadir Ruiz, subgerente de la Compañía Eléctrica de Curicó.

El conocido empresario curicano Benjamín González, enfatizó que la importancia de que Radio UTALCA FM llegara a Curicó, está en lo diferente. “Hacia falta una opción distinta para las personas que desean escuchar

otro tipo de música. Yo estoy feliz”, dijo. A la vez, destacó que la emisora ofrece una programación continua en la que prima lo cultural y que “alimenta el espíritu”.

La Radio Universidad de Talca, en su frecuencia modulada, logró posicionarse como la tercera más escuchada en el Maule, de acuerdo a un estudio efectuado en 2015.

Sus transmisiones se iniciaron en julio de 1975, como un canal de difusión de distintas expresiones del quehacer de la institución y de la sociedad. En su frecuencia modulada incluye noticias internacionales y nacionales, programas temáticos sobre cine, medio ambiente, ciencia y análisis periodístico. Además, de presentar diariamente una selección de música selecta y jazz único en la zona. Junto con la frecuencia modulada, la Universidad un espacio AM en Talca que dedica el 80% de su programación a la música folclórica nacional y latinoamericana, posicionándola como pionera en la difusión de estos estilos musicales de creación popular.

Andrea Montoya

La emisora tiene una potencia de mil watts, con sistemas de transmisión de alta fidelidad y RSD, que permite incorporar datos a distancia en pantallas led de equipos de sonido

MBA obtuvo acreditación por siete años

Con este positivo resultado finaliza el proceso de certificación del programa de la FEN, que lidera en gestión y excelencia académica

La calidad docente, de los procesos y la gestión junto a la sostenibilidad del programa de, fueron parte de lo evaluado por la Agencia Acreditadora de Chile que otorgó siete años de acreditación al MBA que dicta la FEN. De este modo, después de 25 años de intenso trabajo y mejoramiento continuo, este magíster se consolida como uno de los mejores del país y el

número uno de su tipo dictado en regiones.

El director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman, sostuvo que este logro de la Dirección de Postgrado de la Facultad es “parte del proceso hacia la complejidad a la que aspira la Universidad y que se construye desde el postgrado”. Además afirmó que la “FEN está dando muestras de ser una Facultad madura que comprende que el desarrollo del postgrado es parte del desarrollo integral, junto con la investigación y el pregrado. Está cosechando los frutos de un trabajo que se ha hecho en forma seria, estratégicamente. Además, se muestra, con la reciente creación del Doctorado en Economía, como una facultad que crece y que se proyecta”. Por su parte, el director de la Escuela de Postgrado-FEN, José Salas, manifestó que este es un

logro de los académicos de la Facultad al afirmar que “ellos son los responsables de esta excelente acreditación”. Continuó señalando que es “el mejor MBA de regiones, solamente nos superan los magísteres de Administración de Empresas de la PUC, de la U. del Desarrollo y U. de Chile –la cual, tiene los mismos años de acreditación-, lo que es un gran respaldo de la calidad de nuestro programa”.

Finalmente, la decana (s) Patricia Rodríguez coincidió con Salas respecto a que este logro es de los académicos y agradeció también a los administrativos “cuyo compromiso y apoyo constante permitieron que fuera creciendo hasta situarse hoy en el selecto y reducido grupo que cuenta con este nivel de respaldo”.

Patricia Oyarce



El MBA que dicta la Facultad de Economía y Negocios (FEN) se posiciona como uno de los mejores del país.

Pensadores expusieron temáticas sobre el mundo de las ideas



Encuentro tuvo por objetivo contribuir al estudio del pensamiento de América Latina y su inserción en el mundo global.

Entre los participantes estuvieron Andrés Kozel, Carlos Chiappe, Dante Ramaglia, Edmar Rodrigues, Michael Schulz y Monika Wehrheim, y Claire Mercier y Christian Hausser

Cerca de 30 intelectuales de Argentina, Brasil, Alemania, México y Chile, se reunieron durante tres días, en torno a las VII Jornadas de Estudios sobre las Ideas, que organizan anualmente el Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina de nuestra Casa de Estudios y el Instituto de Estudios Avanzados (Idea) de la U. de Santiago.

La reunión de pensadores se estructuró en ocho secciones o mesas, relacionadas con pen-

samiento social; filosofía latinoamericana; pensamiento y cuestiones antropológicas; cuestiones teóricas sobre estudios de las ideas; democracia, socialismo y autoritarismo; intelectuales, conceptos y redes; pensamiento a través de los océanos, y buen vivir y memoria.

Eduardo Devés, académico del Instituto Idea y coorganizador de la jornada, explicó que no hubo un tema específico, sino algunas materias

referidas “a la historia de las ideas, particularmente de América Latina. Se abordaron sobre todo cuestiones históricas, es decir sobre lo que ha pasado, no porque deba ser así sino simplemente por la coincidencia de personas que están trabajando sobre eso”. Uno de los asistentes, el estudiante del Doctorado en Ciencias Humanas, Claudio Díaz destacó que el evento ha tenido un creciente desarrollo, potenciado por ambos institutos que se traducen en reunir invitados “que comparten opiniones respecto de la circulación de ideas del pensamiento social, político, económico, con un valor multidisciplinario”.

María Elena Arroyo

Jóvenes talentos postularon vía de admisión especial

Un total de 49 estudiantes con aptitudes en el área de música, deportes y ciencias son parte de este proceso de selección

Con la misión de otorgar una oportunidad a jóvenes talentosos en el área de la música, deportes y ciencias, nuestra Universidad puso en marcha el proceso de admisión especial Talentosos, durante el cual, 49 estudiantes eligieron esta opción para lograr una de las 20 vacantes dispuestas en esta modalidad de ingreso. El objetivo de este sistema de admisión especial es premiar el esfuerzo de los jóvenes destacados en distintas

áreas, cuyo desempeño ha significado un reconocimiento para su comunidad y la región. Los jóvenes postulantes deben presentar sus antecedentes y rendir una prueba de suficiencia, aspectos que forman parte de los criterios de selección, entre los que se pide obtener 500 puntos promedio entre las pruebas de Lenguaje y Matemáticas de la PSU.

En ese sentido, el director de Admisión y Vínculo con el Sistema Escolar, Rodrigo

Luppi, recalcó los alcances de la iniciativa: “Es una excelente forma de mantener en nuestra región a jóvenes talentosos que entienden que el desarrollo de las personas va más allá de las tareas académicas y que complementan su quehacer con actividades científicas, musicales o deportivas”.

Alejandra Castro, alumna del Instituto Santa Marta de Curicó, quien se presentó por talento musical, es una de las postulantes a

admisión especial manifestó que “hay personas que se esfuerzan mucho durante toda la enseñanza media para poder ejercer o practicar alguna actividad como las que beneficia Talentosos. En mi caso, me presento con la flauta como instrumento”. Del total de las postulaciones, 27 fueron por talento deportivo, nueve en el ámbito musical y otras 13 destacadas en el área científica.

Fuad Chacur

Corporación se adjudicó cinco proyectos Conicyt

Las iniciativas se relacionan con los concursos de Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación; y de Subvención a la Instalación en la Academia

Proyectos que abarcan las ciencias de la salud, la psicología y las ciencias biológicas fueron seleccionados en la versión 2018 del concurso que impulsa la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt) denominado "Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centro de Investigación"

A través de esta iniciativa, se busca generar redes y contribuir a la solución de problemas comunes como a la formación del capital humano necesario para la creación de conocimiento que impacte en el desarrollo económico y social de los países.

Uno de los ganadores fue el Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria en Envejecimiento Saludable (Piei-Es) que, a través de su director, el académico Iván Palomo, se vinculará con el Hospital Virgen del Valle, el Instituto Municipal de Investi-



Los nuevos proyectos permitirán incrementar la internacionalización de nuestra Universidad

gación de Barcelona y con el Instituto Nacional de Geriátrica de México.

El académico Eduardo Fuentes, quien también es investigador del Piei-Es, estrechará vínculos con la Universidad de la República de Uruguay, el Centro Nacional de Investigación Cardiovascular de España y el Instituto Nacional de Geriátrica de México.

Por su parte, el académico de la Facultad de Psicología, Ramón Castillo, trabajará con la

Universidad de Groningen (Países Bajos) y con el Institute of Psychology at Polish Academy of Sciences (Polonia). Finalmente, Claudio Ramírez, director del Instituto de Ciencias Biológicas, realizará su trabajo con el Institut National de la Recherche Agronomique (Francia) y con el ETH Zürich & EAWAG (Suiza).

Respecto a estas cuatro adjudicaciones, Iván Palomo, aseguró que "las redes de colaboración internacional son

fundamentales para mejorar indicadores de cantidad y calidad de la investigación, especialmente, si la contraparte internacional pertenece a universidades de países desarrollados. En este contexto, los proyectos Conicyt de Formación de Redes, son un importante aporte para aumentar la internacionalización de la investigación de nuestra Universidad".

La Institución se adjudicó 63 millones de pesos de este

concurso que, a nivel nacional aprobó 52 proyectos y destinó 793 millones de pesos en total.

INSTALACIÓN EN LA ACADEMIA

Conicyt, por primera vez, abrió convocatoria al concurso Subvención a la Instalación en la Academia que tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento institucional de las universidades chilenas, mediante la contratación de investigadores que inician su carrera independiente.

La Institución ganó con el proyecto denominado "Elucidación del mecanismo de conducción iónica de los canales K⁺/Na⁺HKT de plantas mediante estudios computacionales y experimentales", a cargo de la investigadora Janin Riedelsberger, de la Escuela de Ingeniería en Bioinformática.

A nivel nacional se recibieron 200 postulaciones de las cuales solo 16 propuestas fueron adjudicadas. Al respecto, Iván Palomo explicó que "para avanzar en investigación es fundamental contar con capital humano avanzado. En ese contexto, la incorporación de destacados jóvenes investigadores en calidad de postdoctorados a la Institución, permite generar más y mejores proyectos y publicaciones científicas de corriente principal".

Oscar Ramírez

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Miércoles 20 de diciembre | elciudadano.cl

¿De dónde vienen los votos? Mirada a los números de la segunda vuelta

El académico del Centro de Análisis Político, Mario Herrera, explicó en el diario El Ciudadano que la diferencia de más de 635 mil votos entre ambos candidatos a la presidencia, radicó en que muchos electores salieron a votar debido a que no existía certeza sobre los resultados finales. "Al no haber encuestas en este período, se creó un ambiente de incertidumbre, lo que movilizó a la votación", dijo.



Escanea este código y revisa la nota completa



Transferencia Tecnológica ganó premio de vinculación empresarial

Reconocimiento fue recibido por el vicerrector, Gonzalo Herrera. Además, se destacó a la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Casa de Estudios

Premio en la subcategoría Vinculación Empresarial 2017, recibió el encargo de Comercialización de la Dirección de Transferencia Tecnológica (DTT) de nuestra Universidad, Oscar Astudillo, reconocimiento otorgado por Corfo y la Red de Gestores Tecnológicos (RedGT).

La entrega de estas distinciones tuvieron por objetivo destacar los casos de comercialización basados en I+D y el trabajo de las oficinas de transferencia tecnológica del país.

En esta postulación, realizada por la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la Corporación y la Dirección de Transferencia Tecnológica, a cargo de Patricia Klein, en esta competencia participaron 32 vinculadores ciencia-empresa de distintas universidades del país.

Oscar Astudillo, valoró el



Ad cum vivenat ad initusupio, omnonul hem, que avenimus con ses proridi enteris solisquam autudere.

premio destacando el trabajo de relación con la empresa. “Hemos conseguido dar un empuje a los sectores productivos mediante el acercamiento a la industria. Eso se ha visto reflejado en convenios y acuerdos de colaboración con entidades privadas tales como PF, Pfizer, Cramer y Knop, entre otras, en los cuales buscamos la demanda en ciencia y tecnología que estas empresas puedan necesitar para ligarlas con las investi-

gaciones básicas y aplicadas que desarrollan los académicos a través de proyectos”, destacó.

Por otra parte, la Red de Gestores Tecnológicos (RedGT), distinguió a la Oficina de Transferencia y Licenciamiento de la UTALCA junto a otras cinco instituciones, con un reconocimiento por finalizar la instalación de estas oficinas y avanzar en su desarrollo.

Para el vicerrector, estos premios son “resultado del tra-

bajo que hemos venido realizando como Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica y como DTT en la conformación de la OTL, del Hub de Transferencia Tecnológica y de los esfuerzos por transferir y comercializar resultados de la investigación desarrollada en la UTALCA. Esto se ha hecho fundamentalmente a través de Oscar Astudillo en un diálogo con el sector empresarial”.

Por su parte, Marcela Angu-

lo, gerente de Capacidades Tecnológicas de Corfo, aplicó que tales distinciones “tienen el propósito de reconocer y sobre todo visibilizar el esfuerzo de un ecosistema de innovación que ya atrae la atención de otros países y, crecientemente, a una red de inversionistas ángeles”.

“Es el resultado del esfuerzo de una política de Estado, con la que hemos sido capaces de mostrar, con hechos, que los recursos invertidos han valido la pena”, sostuvo.

Juan Pablo San Cristóbal



“Estos premios son resultado del trabajo que hemos venido realizando como Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica y como DTT”

GONZALO HERRERA
VICERRECTOR VITT

Proponen método para mejorar la administración en salud

Sistema planteado destaca la importancia de tener un organismo de carácter técnico independiente del Ministerio de Salud

En el marco de término del plan de Formación de los estudiantes de la generación 2016 del Magíster en Gestión de Sistemas de Salud de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) y junto a destacados integrantes del mundo de la salud, se llevó a cabo la conferencia “Propuesta de modernización y fortalecimiento de los prestadores estatales del servicio de salud en Chile”.

En esta exposición se destacó la importancia de tener un organismo de carácter técnico independiente del

Ministerio de Salud, donde prime la rectoría y gobernanza, ámbitos que la FEN potenció durante el año como grandes ejes de la administración pública.

En este sentido la académica y directora del programa de Magíster, Sandra Alvear, señaló que “el objetivo de esta conferencia fue dar un visión sistémica de lo aprendido de manera particular en los distintos módulos del programa de estudios, la visión sistémica de todas la problemáticas y los desafíos que enfrenta el sistema de salud chileno”.

Además, este evento sirvió para certificar uno de los cursos electivos del plan de estudios denominado “Acreditación y calidad de los sistemas de salud”. Lo anterior, debido a que este año la Superintendencia de Salud emitió una circular en la que pide a los funcionarios contar con capacitación comprobada para efectos de participar en procesos de acreditación de calidad al interior de sus instituciones. “Con esto les damos un valor agregado a nuestros estudiantes, de asegurarles

este requerimiento para sus trabajos en el servicio público y también es un incentivo para aquellos que deseen ingresar a nuestro programa profesional”, destacó la académica.

Respecto a la propuesta de modernización y fortalecimiento, Oscar Arteaga, académico de la Universidad de Chile, destacó que “la propuesta apunta a elementos que son sustantivos para introducir cambios cualitativos en el sistema.

Patricia Oyarce

Académicos hispanos capacitaron a estudiantes en uso de software

Los profesores efectuaron una estadía para colaborar en la investigación sobre sistemas hidráulicos que efectúa el académico Daniel Mora, de la Facultad de Ingeniería

Pedro Iglesias y Javier Martínez, académicos de la Universidad Politécnica de Valencia, España, realizaron una estadía en el Campus Curicó, como parte del proyecto Fondecyt "Mejora del diseño y caracterización de elementos hidráulicos mediante técnicas de computación avan-

zadas, aplicadas a redes de agua", que ejecuta el profesor Daniel Mora.

"Este tiempo nos permitirá aumentar los trabajos de colaboración con el profesor Mora, con quien realizamos investigación referente a la mejora de redes abastecimiento de agua potable, drenaje y saneamiento", informó Iglesias.

Además, los profesores efectuaron un taller llamado "Nuevas tendencias en la gestión de redes de alcantarillado con SWMM" para estudiantes de Ingeniería Civil en Obras Civiles y un equipo de profesionales de Aguas Nuevo Sur. De acuerdo a Javier Martínez, la idea fue dar una visión general del funcionamiento de las redes de evacuación de aguas fluviales con el objetivo de mejorar el bienestar en las ciudades,

evitando eventos como inundaciones o vertidos incontrolados en algún sector. "La idea es que vean que esta no es una tecnología tan alejada de sus conocimientos y que existen herramientas computacionales que apoyan los cálculos en este tipo de situaciones", indicó.

Daniel Mora destacó la importancia de realizar actividades como esta. "Fue una excelente oportunidad para los estudiantes y, además, nos permitió acercar la Universidad a la empresa. Llevamos un tiempo trabajando con Aguas Nuevo Sur y esto fomenta que podamos tener nuevas reuniones, y que ellos vean que lo que hacemos aquí no está tan alejado del tratamiento real de las redes", comentó el académico.

Andrea Montoya



Una positiva evaluación de la visita realizó la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles que destacó el aporte de los profesores hispanos.

Campus Curicó reciclará residuos electrónicos



El punto limpio fue entregado por la encargada del Municipio a las autoridades y estudiantes del campus Curicó.

El municipio curicano entregó un contenedor para incentivar estas prácticas que ayudan al medio ambiente y concientizan a las comunidades

Celulares antiguos, accesorios electrónicos, cartuchos de tinta y discos compactos, forman parte de los artefactos que podrán reciclarse en el campus Curicó, gracias a la instalación de un punto limpio para el reciclaje de residuos electrónicos, donado por la oficina de medio ambiente de la Municipalidad de Curicó.

La iniciativa se inserta en el programa UTALCA Sustentable. "Queremos seguir

fomentando la cultura del reciclaje en todas sus dimensiones al interior de nuestros campus y reforzar además el vínculo con los municipios, en este caso con el de Curicó, con el cual hemos desarrollado varias actividades previas", indicó el director de RSU, Iván Coydan.

El contenedor es uno de los 40 receptáculos que entregó la Municipalidad a instituciones de la comuna. "La idea es generar para la comunidad

lugares donde puedan depositar estos residuos definidos como peligrosos y hacer una correcta disposición final de ellos", señaló la encargada de medio ambiente del municipio curicano, Carolina Marín. El decano de Ingeniería, Claudio Tenreiro, dijo que, junto a estas iniciativas medio ambientales desarrolladas en el Campus, "se han ejecutado varias acciones tendientes a concientizar a nuestros estudiantes, académicos y funcionarios, además de proyectos tecnológicos relacionados a eficiencia energética y energías renovables, que también aportan a la concientización de la comunidad", afirmó.

Andrea Montoya

Estudiantes publicaron libro con temáticas regionales

Durante tres meses los alumnos participaron en un laboratorio de escritura que culminó con la publicación de un libro

"La Leyenda del Sauce Risueño" se llama el libro que escribieron de forma colectiva un grupo de estudiantes y funcionarios de la Universidad, quienes durante tres meses participaron de un taller literario del Laboratorio de Escritura de Las Américas, apoyado por la Institución.

En la obra, los participantes crearon la leyenda a partir de sus propias visiones e intereses, abordándolos desde la poesía y la narrativa, para

tratar diversas temáticas como la importancia y el rol de la educación para el desarrollo del país, además de historias relacionadas a las costumbres de la Región del Maule.

El decano de Ingeniería, Claudio Tenreiro, comentó que "ésta fue una buena oportunidad para que los estudiantes desarrollaran un área de expresión en la que se profundiza en el lenguaje. Es importante para quienes están en el ámbito de la

ingeniería desarrollar esas habilidades".

"Propusimos un cambio de paradigma escritural, que es pasar de una actividad que se desarrolla individualmente para hacerlo en un plano colectivo, de trabajo en equipo. Es importante contar con actividades en donde la palabra sea el motor, y que nos permitan visibilizar y potenciar las habilidades blandas de los estudiantes y su creatividad", afirmó Gonzalo Orellana, coordinador de la iniciativa.

Víctor Marabolí, estudiante de Derecho y participante del taller destacó la posibilidad de asistir. "Tuvimos la oportunidad de conocer el trabajo de los compañeros, con quienes compartimos nuestras creaciones y las mejoramos a partir de la crítica constructiva. Además, terminar con un libro publicado es muy significativo en lo personal y también nos acercó al proceso editorial", expresó.

Andrea Montoya

Alumnas del LBI por primera vez integran Cuadro de Honor

Directora del plantel, Patricia Rodríguez, dijo que distinción reconoce el esfuerzo de los estudiantes tanto en el ámbito académico como por su aporte a la comunidad universitaria

En una emotiva ceremonia en la que fueron acompañados por sus familias y profesores, nueve alumnos del Campus Santiago recibieron la Beca de Honor al Mérito Académico, distinción que otorga la Corporación a quie-

nes destacan por su buen rendimiento en los estudios y cualidades personales.

“Este es uno de los hitos más emotivos en que nos corresponde participar porque nos permite reconocer el esfuerzo que realizan nuestros estudiantes a lo largo su proceso formativo, como también el aporte que hacen como miembros de la comunidad universitaria, un momento que comparten con sus seres queridos”, dijo la directora del plantel Patricia Rodríguez.

Recibieron la distinción que, además considera la entrega de un diploma y la publicación de su fotografía en el Cuadro de Honor de la Universidad, los alumnos de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, Camila Parra y Claudio Lavín; de Derecho, Camila Muñoz y

Gonzalo Ruiz; Ingeniería Comercial, Cinthia Carreño y Sebastián Cabrera, y de Administración Pública, Felipe Fariás.

Cabe destacar que se entregó por primera vez este reconocimiento a dos alumnas del Campus Santiago LBI; Cristina Salgado, de Pedagogía en Educación General Básica, y Rebecca Graumann, de Pedagogía en Educación Media, ambos programas con mención en alemán.

El director del LBI, Jochen Fritz, destacó que este tipo de homenajes demuestra la importancia que la Casa de Estudios otorga a la calidad académica, “y sirve de ejemplo para motivar a quienes están empezando para que lo vean como una meta que pueden alcanzar en el futuro”.

Maricel Contreras



En emotiva ceremonia se reconoció la calidad de los mejores estudiantes.

Académico presidirá Sociedad Chilena de Derecho del Trabajo



Rodrigo Palomo fue premiado por su aporte en el ámbito del Derecho Laboral.

Rodrigo Palomo también recibió el premio “Aporte a la Comunidad Laboral”, otorgado por la Asociación Gremial de Abogados Laboristas de Chile

El profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Rodrigo Palomo, fue elegido presidente de la Sociedad Chilena de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, filial de la Sociedad Internacional de Derecho del Trabajo con sede en Ginebra. Palomo, quien además es subdirector del Centro de Estudios del Trabajo y la Seguridad Social (Centrass) de la UTALCA, ejercerá el cargo durante el periodo 2017-2019.

Entre los desafíos que impli-

ca asumir la presidencia de dicho organismo, el docente mencionó aumentar su presencia entre las instituciones de educación superior, desarrollando y apoyando eventos relacionados con esta disciplina jurídica.

“También participar en las principales actividades de la Sociedad, en especial en el Congreso Mundial de Derecho del Trabajo, que se realizará en septiembre del próximo año en Turín, potenciar la Revista de la Sociedad, mejorando sus es-

tándares de calidad científica, y tener presencia activa en discusión parlamentaria y académica de proyectos de Ley”, comentó.

En otro ámbito, el profesor Palomo se transformó en el primer académico de la UTALCA en recibir el premio anual “Aporte a la Comunidad Laboral” que entrega la Asociación Gremial de Abogados Laboristas de Chile (Agal). “Es un tremendo orgullo, un honor muy grande recibir este premio, fundamentalmente porque creo que representa el trabajo que se hace desde regiones que, a veces, es más difícil hacerlo visible”, afirmó el académico.

Maricel Contreras

Alumnos dialogaron con Premio Nobel de Medicina 2017

Actividad permitió a estudiantes de establecimientos vulnerables dialogar con el investigador premiado por su trabajo sobre los Ritmos Circadianos

Vestidos con pijama en consideración al tema abordado, más de 250 estudiantes de las regiones Metropolitana, de Valparaíso y del Libertador Bernardo O’Higgins, participaron de la conferencia ofrecida por el Premio de Medicina 2017 y profesor de neurociencias en la Universidad Brandeis (EE.UU.), Michael Rosbash. El investigador habló sobre el ciclo del sueño y cómo los “ritmos circadianos” inciden en “reloj biológico” humano que regula los estados de atención,

el hambre, metabolismo y envejecimiento, entre otras condiciones fisiológicas.

Durante su intervención, realizada en la ciudad porteña, el científico expuso cómo el ritmo circadiano ayuda a entender, por ejemplo, por qué las personas a veces despiertan antes de que suene la alarma o por qué sufren alteraciones de sueño tras un largo viaje en avión. También por qué las aves expuestas a la luz artificial por largos periodos construyen sus nidos en otoño en vez de pri-

mavera; y las razones por las cuales los adolescentes tienden a despertarse más tarde que los niños y abuelos.

La actividad fue organizada por el American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa impulsada por la Universidad de Talca y la Embajada de Estados Unidos para promover el intercambio científico, en conjunto con el Centro Interdisciplinario de Neurociencia de Valparaíso, la Universidad Católica de Valparaíso y Explora.

Asistieron al evento alumnos de establecimientos educacionales vulnerables de la capital, para quienes la oportunidad de dialogar con un Premio Nobel fue una experiencia enriquecedora e inolvidable. “Es una tremenda oportunidad conocer al Premio Nobel de Medicina y, más aún, el hecho de venir en pijamas es único”, afirmó Lía Guerra, alumna del Bernardette College de la comuna de La Florida.

Maricel Contreras

Estudiantes con vocación estudiarán pedagogía en Linares

Los jóvenes se capacitaron durante tres meses en el Campus, en el marco del programa Profesores para un Mundo Global

El novedoso programa de acceso a las pedagogías de la Facultad de Ciencias de la Educación, "Profesores para un mundo global", certificó a 12 alumnos de cuarto medio provenientes de estable-

cimientos escolares pertenecientes a diversas comunas del Maule sur. A partir del próximo año, los jóvenes entrarán en el proceso de admisión para estudiar alguna de las pedagogías que se ofertan en el Campus Linares. El curso se desarrolló durante tres meses, en módulos diseñados con el modelo de educación basada en competencias de la Universidad. Los participantes lograron reforzar sus conocimientos en los ramos de lectoescritura, resolución de problemas matemáticos, introducción a las ciencias e inglés como especialidad. Profesores para un Mundo Global tiene el objetivo de

atraer a jóvenes estudiantes de cuarto medio que posean vocación pedagógica para mejorar la calidad educativa del país. En este caso, el índice de la PSU no es un factor determinante para participar en el programa. La decana de la Facultad, Rossana Fiorentino, valoró esta vía de ingreso puesto que nace del interés natural por ser profesor. Además, aclaró que este programa prepara con antelación a los alumnos con el propósito de que puedan encarar de mejor manera su proceso formativo durante la educación superior.

Daniel Pérez Terán



Durante tres meses, los jóvenes estudiaron en el Campus Linares y recibieron capacitación a cargo de académicos de la Universidad

Facultad asesora en construcción de laboratorio escolar



Con este establecimiento escolar, la Facultad firmó un convenio de vinculación de prácticas tempranas y progresivas

Académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación participan en proyecto que busca motivar el estudio de las ciencias en el Colegio Manuel Bulnes

Como parte de su objetivo estratégico de vinculación con el medio, la Facultad de Ciencias de la Educación atendió el llamado del Colegio Manuel Bulnes de la comuna de Linares, cuyos directivos solicitaron la presencia de académicos para la creación de laboratorios de ciencias experimentales en el establecimiento.

Los docentes Nicolás Hormazábal y Jaime Verdugo colaboraron con la asesoría científica y educativa para el levantamiento del proyecto, el cual contempla la búsqueda de espacio físico, inventario de materiales y metodologías a emplear para captar la motivación de los estudiantes hacia las ciencias. "Nos interesa mucho acer-

car aún más a la Facultad a la realidad de los establecimientos escolares, a los fines de aportar en asesoramiento y la resolución de las problemáticas educativas en beneficio directo de los estudiantes y la comunidad en general", indicó Hormazábal. La decana Rossana Fiorentino supervisó todos los detalles del proyecto que se llevará a cabo a principios del año que viene y ratificó el compromiso de la academia por recuperar el egreso de científicos desde la educación superior.

Daniel Pérez Terán

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD



Perfiles de Egreso



"Evaluación del Logro de Perfiles de Egreso: Experiencias Universitarias" es un libro que propone herramientas de seguimiento para egresados. La vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, explicó que el texto es una guía práctica para la educación superior.



Consejos para Postulantes



Del 26 al 30 de diciembre, quienes rindieron la PSU deberán postular a la carrera universitaria de su preferencia. El psicólogo del programa PACE, Felipe Figueroa, entrega claves y consejos para tomar la decisión con tranquilidad.



Diabetes Mellitus



Invitado a "Más Conocimiento" de CAMPUSTV, el profesor Sergio Wehinger abordó aspectos del estrés oxidativo en dos enfermedades muy prevalentes en la población: la diabetes y el cáncer.



Sensores para el Campo



El académico César Acevedo explicó las características y beneficios de un sensor creado para el campo. Es de bajo costo y permite medir la humedad y temperatura de los cultivos, lo que garantizará mayor precisión en la agricultura.

Iniciativas estudiantiles se convierten en opción para el mercado



El objetivo del concurso es potenciar la generación de emprendimientos entre los estudiantes.

En la Facultad de Ingeniería se llevó a cabo una jornada para analizar los prototipos e iniciativas de estudiantes, con potencial de emprendimiento

El potencial de escalamiento de proyectos del Concurso Ingeniería ya finalizados, examinó un comité técnico conformado por profesionales de la MacroFacultad de Ingeniería y de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica.

Las cinco propuestas presentadas por los estudiantes en conjunto con sus profesores guía, fueron las ganadoras de este concurso, que impulsa la MacroFacultad de Ingeniería en nuestra Universidad, con el fin de fomentar la generación de emprendimientos con potencial escalable en fases tempranas de la formación de los estudiantes.

Al respecto el director de la MacroFacultad en la UTALCA, Carlos Toledo, explicó que “los estudiantes tienen ideas que se pueden transformar en un proyecto tangible o en un emprendimiento, por esta razón creamos este espacio para que ellos puedan impulsar sus ideas y conocer cómo se gestiona un proyecto, lo que les entrega la posibilidad de tener experien-

cia previa en estas materias que son relevantes para las labores futuras que deberán realizar como ingenieros”.

Durante la jornada, el comité entregó una retroalimentación a las propuestas, con el objetivo de dirigir las acciones necesarias para que cada uno de los proyectos logre el cumplimiento de sus metas.

En este contexto, el coordinador de la Unidad de Emprendimiento, Carlos Sanhueza, resaltó componentes positivos que incluyó el concurso, como la formación que recibieron los estudiantes para desarrollar sus prototipos. “Los proyectos son muy interesantes y tienen prototipos muy avanzados, lo cual facilita la búsqueda de financiamiento externo para comercializar los productos o servicios”. Agregó que Ingeniería fue una instancia muy valiosa para impulsar las iniciativas, pero estas deben seguir recibiendo apoyo de la Universidad, “ya que tienen gran potencial de emprendimiento y se evidencia la mo-

tivación de los alumnos para generar una empresa y transferir la solución de acuerdo a las problemáticas que detectaron en el entorno”.

Entre las propuestas desarrolladas por alumnos de pregrado y postgrado, destaca el sistema de limpieza de paneles fotovoltaicos “Clean Optimizer”; un proyecto de evaluación de enzimas provenientes de organismos extremófilos para su uso en la industria de alimentos; el dispositivo electrónico “Flash Move Sport” para el entrenamiento físico y cognitivo; desarrollo y refinamiento de videojuego 2D “Nova Assault”, y un sistema de comunicación inalámbrica de bajo costo para el mantenimiento de arreglos fotovoltaicos.

Según la gestora de proyectos de la MacroFacultad, Carolina Urzúa, los alumnos cuentan con las herramientas para liderar y participar en proyectos tecnológicos con potencial de emprendimiento.

Stephany Salinas

Pequeños intérpretes cautivaron con sus presentaciones

Alumnos del Conservatorio de Música de nuestra Universidad rindieron una especie de examen final que, en lugar de notas, entregaba aplausos. Todos aprobaron

Muchos de los pequeños artistas por primera vez subían a un escenario. Algunos, por un comprensible pánico escénico, lo abandonaron antes de terminar sus interpretaciones y, la gran mayoría, consiguió sentir

con satisfacción que el esfuerzo valió la pena.

Ellos son los niños y adolescentes que estudian en el Conservatorio de Música de nuestra Universidad que aceptaron el reto de presentarse frente al público. La audiencia incondicional la compusieron padres, hermanos y otros de sus familiares que colmaron el salón Abate Molina, en los días de actuaciones.

En total, más de 50 artistas realizaron sus interpretaciones en instrumentos como piano, violín, violoncello, guitarra clásica, clarinete, trompeta y percusión. Algunos lo hicieron individual-

mente, otros como parte de un grupo y también con acompañamiento de sus profesores.

El director del Conservatorio, dependiente de la Escuela de Música, Felipe González, felicitó a los alumnos y agradeció el apoyo de los padres, quienes durante el año, acompañan a sus hijos a clases, la mayoría de las cuales se realizan los sábados. “Estas presentaciones son una manera de mostrar a la comunidad el trabajo del Conservatorio y el surgimiento de nuevos talentos musicales”, observó.

María Elena Arroyo



Disciplina fue uno de los atributos que, aparte del talento musical, demostraron los niños.

AGENDA SEMANAL

26
DICIEMBRE
MAR 09:00

Centro de Ayuda al Postulante
Centro de Extensión: Talca, Curicó y Santiago.

26
DICIEMBRE
MAR 09:00

Centro de Ayuda al Postulante
Centro Cultural de Constitución.

26
DICIEMBRE
MAR 09:00

Centro de Ayuda al Postulante
Campus Linares.

26
DICIEMBRE
MAR 11:00

Ceremonia de mejores puntajes PSU
Centro de Extensión UCM.

27
DICIEMBRE
MIE 09:00

Trucklab visita la ciudad de Curicó
Plaza de Armas.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos capacitó a funcionarios municipales de la Región del Maule



A funcionarios de los juzgados de Policía Local estuvo dirigido el curso de capacitación realizado en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Una jornada de capacitación y actualización en materias de resolución de conflictos, en la que participaron funcionarios de los juzgados de Policía Local de la Región del Maule, se realizó en dependencias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. La actividad es parte de una iniciativa de capacitación a los

profesionales que formarán parte del Programa de Unidades de Gestión de Conflictos Locales (PGL) que se adelanta en la región. Esta actividad fue preparada y realizada por funcionarios de la Unidad de Coordinación y Estudios de la cartera de justicia. María Fernanda Vásquez, directora del Proyecto Anillo MASC

Chile, aseguró que para la iniciativa que dirige “es sumamente relevante la realización de estas capacitaciones en el ámbito de los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos”. La académica añadió que “junto al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, hemos firmado un convenio de colaboración a través del cual estamos reali-

La Unidad de Coordinación y Estudios de dicha Secretaría de Estado, preparó a funcionarios de distintas municipalidades en medición de conflictos

zando actividades de estudio y reflexión sobre acceso y reformas a la justicia, en donde los mecanismos alternativos son analizados con miras a la implementación de políticas públicas que entreguen a los ciudadanos, mediante la realización de programas piloto y propuestas de reforma legal, un acceso a la justicia en donde ellos sean verdaderos protagonistas”.

“En ese sentido, el Programa de Unidades de Gestión de Conflictos Locales, que se está implementando por el Ministerio, constituye un avance significativo”, añadió.

La organización de la actividad, desafió a los participantes en el planteamiento y la gestión de situaciones de conflicto y su gestión a través de la mediación, utilizando metodologías didácticas más expositivas combinadas con simulaciones o role play, el estudio de casos, actividades de aplicación y otros.

Los expositores fueron Martín Morales y Mónica Contreras.

El primero es asesor en Reforma Procesal Civil y en derecho de acceso a la justicia del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Morales también es especialista en regulación económica y generación de programas y políticas públicas para el sector justicia.

Por su parte, Mónica Contreras es psicopedagoga, experta en gestión de conflictos y miembro de la Unidad de Coordinación y Estudios del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos en el Proyecto Piloto de Mediación Penal Juvenil y en el Proyecto Piloto de la Unidad de Justicia Vecinal en las regiones del Maule y O'Higgins.

Ambos disertaron sobre génesis, desempeño y evolución del Programa de Gestión de Conflictos Locales (PGL); gestión alternativa de conflictos y teoría del conflicto; la mediación, principios, diseño, proceso y práctica de la mediación.

Oscar Ramírez

Estudiantes realizaron diagnóstico de riesgos a empresas familiares

En el marco del primer módulo de “Gestión de Empresas Familiares”, alumnos de la FEN conocieron y diagnosticaron la gestión de una decena de empresas de esta índole

Como un primer acercamiento a la gestión de las Empresas Familiares del Maule, estudiantes de Ingeniería Comercial tuvieron la oportunidad de diagnosticar en fortalezas y riesgos a dichas compañías, por medio del primer electivo denominado “Gestión de Empresas Familiares”.

Gobierno corporativo, temáticas de tributación, comportamiento organizacional, innovación y emprendimiento, son parte de las temáticas tratadas por la asignatura. En su culminación, se realizó una ceremonia que contó con la presencia de empresarios de diversas compañías familiares, los cuales estuvieron agradecidos por la iniciativa, ya que ven esta cátedra como esencial para

la formación de los futuros profesionales del Maule.

Milton Inostroza, director de Escuela señaló que “la gestión de empresas familiares es muy importante para nuestra región y para los empleos iniciales de nuestros estudiantes”. Destacó, asimismo, que una alianza con la Asociación de Familias Empresarias de Chile ayudó a iniciar la cátedra con teorías recientes y estudios de casos, vinculando la gestión de las empresas de este tipo con el quehacer empresarial de la región.

En el desarrollo del curso, participaron variadas personalidades ligadas a grandes empresas familiares de la región. En este sentido Ignacio Rius, presidente y fundador de Agroindustria Cepia S.A., declaró estar “gratamente impresionado de esta iniciativa del rector, ya que esta cátedra está teniendo muy buenos resultados”. Preciso que “las empresas familiares han existido desde siempre, sin embargo convertirlo en una cátedra con una teoría, con estudios, de cómo funcionan tanto en sus aciertos como en sus errores, es algo relativamente nuevo y



Empresarios valoraron el aporte del ramo electivo “Gestión de Empresas Familiares”

es muy positivo porque significa que los futuros empresarios estarán preparados para no cometer los mismos errores”. Alejandro Rojas, gerente de Librerías Tucán, también manifestó que el módulo le pareció extraordinario: “Es lo que tiene que hacer la Universidad, acercar a los alumnos a las empresas, que se conecten

con la realidad tempranamente”, dijo.

El académico a cargo de la asignatura, Federico Puga, expresó que esta cátedra es fundamental para los alumnos de Ingeniería Comercial e indicó que “hay una diferencia de cómo se hace la gestión en una empresa familiar e impacta en todos los aspectos de la

gestión, gobierno corporativo, cultura organizacional, etc”.

El módulo se desarrolló con distintos estudios de casos de empresas como Germani, Lechería San Francisco de Loncomilla, Multicentro, Librerías Tucán, Manufacturas Ecaso y Agrocepsa S.A.

Patricia Oyarce

Entusiasmados, con ganas de conocer y aprender llegaron los menores al campus universitario

Alrededor de cien niños y niñas del Maule visitaron nuestra Universidad para participar de una Expedición Científica organizada por el PAR Explora de Conicyt Maule de la Casa de Estudios. Los escolares pudieron aprender sobre entomología, observar cómo se estudia y se dan soluciones a los problemas que afectan la calidad de las manzanas y peras, conocer sobre recopilación y recuperación de documentos históricos; además de admirar las distintas especies de flora y fauna que ofrece el Jardín Botánico.

La visita fue uno de los reconocimientos para quienes completaron el álbum que Explora de Conicyt desarrolló en el marco del Tema del Año 2017, "Océanos": "Un Gran Viaje por el Océano", que buscó promover en los estudiantes el interés por la ciencia y el mundo marino.

Iván Coydan, director del PAR Explora Maule/RSU, indicó que "como programa nos interesa llegar a toda la región, y el álbum fue una buena herramienta que nos permitió abarcar gran parte del Maule y transmitir conocimientos científicos de manera didáctica para los niños y niñas, pero también nos permitió involucrar en el proceso de aprendizaje a profesores y apoderados".

Tres cursos fueron premiados por completar el álbum: el tercero básico del Colegio Paula Montal de San Clemente; el quinto del Colegio Cristiano de Curicó y el séptimo del Colegio Piaget de San Javier.

"El incentivo a través de este álbum era tener una experiencia in situ con la infraestructura, con los académicos y la metodología, en este caso, de investigación que tiene nuestra Casa de Estudios", expresó Coydan.

Otros escolares tuvieron participación destacada en el



Campus Talca se convirtió en gran espacio para la investigación escolar

concurso Reporta Ciencia. Estudiantes de la Escuela José Manuel Balmaceda de San Javier crearon una campaña educativa para fomentar la vida saludable en su comunidad. Con cámaras y micrófonos generaron el reportaje "Salud en Acción", trabajo destacado en la tercera edición del concur-

so del PAR Explora de Conicyt Maule – UTALCA junto a Novasur del Consejo Nacional de Televisión. (CNTV).

La investigación periodística mostró las diversas acciones que realiza la escuela para fomentar estilos de vida saludables. El reportero escolar Gonzalo Díaz comentó que mezclar periodismo y ciencia fue una experiencia increíble porque "nos permitió entregar información de temas complejos de una forma más universal que acercó a las personas al conocimiento científico".

Reporta Ciencia, congregó a 18 equipos de reporteros escolares. Los estudiantes recibieron capacitación en metodología de investigación en ciencias sociales por Ismael Gallardo, académico de la

Facultad de Psicología de la UTALCA, y en periodismo a cargo del periodista de investigación, Cristian Pacheco, además de recibir asesoría permanente para elaborar sus reportajes ya sea en formato audiovisual o escrito.

"Reporta Ciencia es un concurso único a nivel nacional que permite a escolares utilizar herramientas de las ciencias sociales para realizar una investigación periodística y, de este modo, internalizar y aprender conceptos científicos, además de crear un producto de divulgación que acerca el conocimiento científico a la personas" señaló Iván Coydan.

El tema medioambiental fue tratado en varios reportajes. Los escolares del Complejo Educacional Pencahue en-

contraron basurales que se forman por mala gestión de los desechos de invernaderos, concretamente descubrieron que los agricultores no tienen la infraestructura e información para manejar la basura que generan. Esta mala práctica agrícola quedó plasmada en el reportaje: "Cuando el invernadero se vuelve un problema".

El Colegio Juan Piamarta estuvo representado con el reportaje escrito "Escucha", que denunció la contaminación ambiental —medida en la sala de clases— causante de cefaleas y estrés. El trabajo fue complementado con entrevistas y el registro de frecuencia de consultas a la enfermería de la escuela.

Kattia González / Claudio Pereira

Conflictos medioambientales y campañas de salud, fueron algunos de los reportajes realizado por estudiantes en el concurso Reporta Ciencia