

## Nuevas investigaciones fortalecerán la innovación y competitividad regional

**Con recursos del Gobierno Regional se concretarán seis proyectos de investigación aplicada y transferencia tecnológica.** El desarrollo de las soluciones propuestas estará a cargo de académicos de las Facultades de Ingeniería y Psicología, además del Instituto de Química de Recursos Naturales. (PAG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

### 6 INSTITUCIONAL

#### Casa de Estudios fortaleció infraestructura corporativa durante 2017

Un conjunto de obras se inauguraron en el último año, comenzando por el Campus Linares. Un recuento de lo construido evidencia

el positivo impacto de los nuevos edificios en apoyo a la formación de los estudiantes y también para el desarrollo de investigación.

### 11 VINCULACIÓN

#### Estudiantes de Diseño elaboraron propuestas para la reserva Los Ruiles

Más de 30 proyectos presentaron los alumnos a la Corporación Nacional Forestal (Conaf), con el fin de dotar de un sistema de informa-

ción de utilidad para los visitantes de este sitio protegido. Los soportes desarrollados se refieren a aspectos tales como flora y fauna.

# Institución ingresó al selecto grupo de universidades complejas

**En el ranking realizado por el grupo Universitas-El Mercurio, la Institución se encuentra en el grupo denominado "Universidades de Investigación y Doctorados"**

Con 36 años de tradición, la Corporación ingresó al selecto grupo de universidades complejas de acuerdo al ranking Universitas-El Mercurio. La medición realizó una clasificación de 46 casas de estudio de acuerdo a su perfil académico. Según esto, la Institución ingresó en quinto lugar al conjunto de las mejores y más complejas universidades del país que ofrecen siete programas de doctorado o más, en al menos tres áreas temáticas.

De esta manera, la Universidad logra cumplir la visión propuesta en su Plan Estratégico 2020 en relación a "ser reconocida como una universidad pública innovadora, compleja, internacionalizada y de excelencia; referente del sistema educacional superior y pertinente



La nueva clasificación destaca la capacidad de formar investigadores de nuestra Institución.

en su desarrollo con el quehacer del país y la región". Son nueve instituciones las que se encuentran en esta selección, entre ellas, las centenarias U. de Chile, y Pon-

tificia Universidad Católica, además de las Universidades de Concepción y Austral. En este subranking, la Universidad de Talca se quedó con el quinto lugar.

El rector Álvaro Rojas expresó que "no solo conseguimos la meta estratégica propuesta sino que, además, ingresamos a este selecto grupo en el quinto lugar junto a instituciones con más de 80 y 100 años de tradición".

Rojas agregó que "una universidad joven como la nuestra, cuyo camino desde la región se ha labrado con mucho esfuerzo, logre la complejidad, es señal de que no solo en Santiago se hace investigación y que se puede contribuir

al país desde la ciencia". Para el rector, "el foco de nuestra Universidad está en la formación de capital humano avanzado porque creemos que eso es lo que hará la diferencia en el desarrollo del país. Estamos entregando a la sociedad doctores con capacidad de cambiar realidades en distintos ámbitos como la salud, ciencias agrarias, economía e ingeniería, entre muchos otros".

Con 10 programas de doctorado en su oferta académica, 12 centros de investigación aplicada, 15 centros de estudio y cinco años de acreditación en todas las áreas, la Universidad de Talca consigue entrar en esta

categoría "como resultado de la consistencia entre el hacer y una estrategia definida. Esto habla muy bien del esfuerzo constante que por décadas nuestro cuerpo académico ha realizado para construir una gran universidad", afirmó la máxima autoridad universitaria.

De esta clasificación por grupos, deriva el subranking de Investigación que ponderó las publicaciones por académico (20%), las citaciones por publicación (30%), los proyectos Fondecyt aprobados (25%) y los recursos Fondecyt adjudicados por cada académico (25%). En estos aspectos, la UTALCA se quedó con quinto lugar nacional y destacó como la segunda estatal en esta materia, después de la U. de Chile.

Adicional a esto, en materia de calidad de la docencia, nuestra Universidad ocupó el sexto lugar del país y se mantuvo entre las tres mejores públicas.

Mónica Suárez



**"No solo conseguimos la meta estratégica propuesta sino que, además, ingresamos a este selecto grupo en el quinto lugar"**

ÁLVARO ROJAS MARÍN  
RECTOR

## Con esta clasificación, la Casa de Estudios destaca por su capacidad de formar investigadores a través de su oferta de programas de doctorado



**MISIÓN** / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL:** ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

# Seis proyectos contribuirán a fortalecer sistema de innovación regional

Seis iniciativas presentadas por la Universidad de Talca fueron beneficiadas por el Gobierno Regional del Maule para recibir asignación de recursos del Fondo de Innovación y Competitividad (FIC) 2017. Este instrumento de financiamiento aprobó 730 millones 143 mil pesos para ejecutar proyectos que fortalecerán el desarrollo tecnológico y el sistema de innovación regional.

La Casa de Estudios promoverá la investigación aplicada, formará y atraerá recursos humanos especializados, y también impulsará la transferencia tecnológica para fortalecer redes con empresas de la Región del Maule.

“El FIC regional ha sido nuestra principal fuente para financiar proyectos de investigación aplicada y de transferencia. Nos ha permitido fortalecer la vinculación con el medio empresarial y también profundizar en el desarrollo de ciertas líneas de investigación que están impactando en el medio productivo o social. En esta convocatoria tenemos un conjunto más pequeño de proyectos que años anteriores, pero estamos creando soluciones tecnológicas de acuerdo a las necesidades de la región, como el proyecto relacionado con la detección temprana de incendios forestales”, manifestó el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera.

Tres de los seis proyectos serán ejecutados por académicos de Ingeniería, mientras un cuarto se efectuará de manera conjunta entre el Instituto de Química de Recursos Naturales y la Facultad. El decano, Claudio Tenreiro, sostuvo que durante estos últimos años y, desde el inicio del proyecto MacroFacultad de Ingeniería 2030, se potenció el desarrollo de ideas que pudieran conducir a crear nuevas tecnologías o usarlas para generar conocimiento en la industria o como un bien público que pudiera aplicarse a la sociedad.

“Hemos tenido buenos resultados, hoy estamos ejecutando varios proyectos aplicados a distintas industrias y además trabajando en conjunto con empresas de la zona para mejorar sus procesos o incorporando tecnologías en las comunidades. Creo que, poco a poco, el sector privado y el público están comprendiendo



Las iniciativas aportarán soluciones tecnológicas a necesidades de la región.

que las universidades pueden aportar en su crecimiento y con ello contribuir a la competitividad de la región y del país”, afirmó.

## INICIATIVAS INNOVADORAS

Desde la Facultad de Psicología se trabajará para el “Diseño y pilotaje de software para detección temprana de trastornos de salud mental en población adolescente en establecimientos educacionales y de salud de la Región del Maule”. El académico Daniel Núñez liderará este proyecto que busca mejorar la capacidad de detección e intervención oportuna de problemas de salud mental en población adolescente de las comunas de Talca, Linares, Curicó, Cauquenes, Molina y Pelarco. Este desarrollo se realizará a través de un sistema innovador informatizado de detección temprana de indicadores de riesgo.

Por otra parte, el Centro Tecnológico del Alamo se adjudicó el proyecto de innovación pública denominado “Redes de monitoreo de calidad del aire de bajo costo para la Re-

gión del Maule”, a cargo del investigador Ricardo Baettig. En la Escuela de Ingeniería Civil en Bioinformática crearán un nuevo servicio biotecnológico para la industria alimentaria basado en el diseño y producción de enzimas. Esta iniciativa encabezada por el académico Mauricio Arenas, propone consolidar el desarrollo de una plataforma bioinformática que permita identificar, diseñar, optimizar y producir enzimas, que se usan en diversas industrias como catalizadores de sistemas biológicos.

“El foco estará en definir enzimas que sean de utilidad a la industria de alimentos, lo que ayudará a potenciar el crecimiento de esas empresas en la zona. Comenzaremos trabajando en la industria cárnica con Productos Fernández, ya que la empresa creyó en nosotros y apoyó el proyecto porque les interesa mejorar la calidad de los embutidos. Además nos relacionamos con el Programa Estratégico Regional Agroindustria para el Desarrollo, Maule Alimenta, que impulsa productos más sofisticados y con mayor valor agregado”, precisó el investigador.

## INFORMACIÓN DE INCENDIOS

“Sistema integrado para UAVs en respuesta a incendios forestales”, es una iniciativa que lidera el profesor Matthew Bardeen. Consiste en la creación de un sistema de sensores integrados que se montarán en drones y que permitirán captar información de incendios forestales que no se puede obtener por los sistemas que actualmente existen. La idea es saber, a través de esos dispositivos, la localización exacta del incendio y otros datos que ayuden a una oportuna toma de deci-

**El Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional (FIC-R) aprobó los recursos para mejorar la calidad de la innovación y la competitividad en el Maule**

siones y con un costo menor. “MauleTec, innovación y tecnologías para el turismo”, dirigido por el profesor Felipe Besoain, busca dar respuesta al creciente sector turístico de la región a través de un laboratorio de medios que desarrolle una amplia oferta de servicios tecnológicos para organizaciones y empresas de la zona. Herramientas tecnológicas y aplicaciones que utilicen realidad virtual, diseño de animaciones en 3D, vistas panorámicas e imágenes 360°, permitirán a los visitantes acceder fácilmente a información, imágenes, historia y datos de las distintas comunas del Maule.

El proyecto conjunto con el Instituto de Química se denomina “Uso de ozono, para el tratamiento de aguas de regadío y suelos en berries” y es dirigido por el profesor Diógenes Hernández. Se contempla desarrollar un sistema inteligente alimentado por energía fotovoltaica para la generación de ozono, un gas que se utilizará para disminuir los contaminantes en aguas de regadío y suelos donde existen plantaciones de berries, permitiendo mejorar las producciones de estos huertos acercándolos a la agricultura orgánica.

Stephany Salinas

**Servicios biotecnológicos, detección temprana de trastornos de salud mental, innovación y tecnologías para el turismo son algunas de las iniciativas beneficiadas**

# Presidenta Michelle Bachellet visitó el Campus Talca



La Mandataria llegó acompañada del rector Álvaro Rojas y el intendente Pablo Meza.

En compañía del rector Álvaro Rojas, la presidenta Michelle Bachellet llegó hasta el Edificio Espacio Bicentenario. Allí, luego de hacer un breve recorrido por la Sala Lily Gafalic, la Mandataria asistió junto a diversas autoridades educacionales y de nuestra Corporación, al lanzamiento de los libros que recopilan los 12 Coloquios Patrimoniales realizado por el Ministerio de las Culturas y unos de los cuales se

realizó en nuestra Institución. En sus palabras de bienvenida, el rector destacó que la Corporación haya sido elegida una vez más como anfitriona de actividades que aportan a la cultura del país y dirigió unas palabras a la mandataria. “Le agradezco muy especialmente que presida la presentación de estos libros desde una universidad pública, que ha hecho un esfuerzo particular por entregar las mejores condiciones de estudio existentes en

## La Mandataria participó en el lanzamiento de los libros que recopilan los Coloquios Patrimoniales del Ministerio de las Culturas y que tuvieron como sede a nuestra Institución

el país a sus alumnos”. “Un esfuerzo que ahora se ve fortalecido con la iniciativa que ha desplegado su Gobierno, particularmente usted, Presidenta. En orden a ampliar significativamente la cobertura de la educación preescolar; en fortalecer la educación pública, en particular la dignificación de la profesión docente; en la creación de dos nuevas universidades estatales y una red de Centros de Formación Técnica Públicos a lo largo de toda nuestra geografía”, añadió Rojas.

A su turno, la Presidenta agradeció las palabras del rector y recordó que juntos gestaron un convenio de formación e intercambio vitivinícola con la Universidad de Dijon, lo que va en directa relación con el rescate de patrimonio.

“Agradezco las palabras del rector de la Universidad de Talca en algo que sido una decisión muy clara de mi parte para fortalecer la educación pública desde las salas cunas (...) generando me-

jores condiciones para nuestros docentes, con más horas no lectivas, entre otras cosas y apoyar su desempeño”, aseguró.

La Jefa de Estado agregó que la gratuidad “para todas las familias en una maravillosa noticia y así vamos a seguir tramitando en el parlamento los otros proyectos de educación”.

Al respecto, el rector afirmó que “en esta Universidad, y cuando se encuentre plenamente vigente la gratuidad para los tres primeros quintiles, es decir, el 60%; tres de cada cuatro estudiantes, estarán acogidos al sistema de gratuidad. Que maravillosa noticia para las familias de este territorio, lleno de tradiciones y depositaria de un patrimonio cultural que junto con haberlo proyectado a todo el territorio nacional, se constituye en la identidad de lo que es más propiamente chileno”.

Luego de las intervenciones, fueron presentados los libros “Tramas de la diversidad. Reflexiones, debates y propuestas en

torno al patrimonio en Chile” y “Cocinas, alimentos y símbolos. Estado del arte del patrimonio culinario en Chile”, ambos editados por Sonia Montecino Aguirre, Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales. Montecino explicó que “una de las cosas fundamentales era producir una reflexión donde pudiéramos tener las voces de las distintas regiones sobre qué es lo que se entendía sobre el patrimonio general y también sobre el patrimonio alimentario”.

Por su parte, el ministro de las Culturas, Ernesto Ottone, manifestó que las publicaciones fueron trabajadas durante dos años, sirvieron para conocer el estado del arte del patrimonio, lo que sienta las bases para una normativa al respecto.

El evento contó con la presentación del guitarrista clásico Alberto Cumplido y del Coro de Niños de nuestra Universidad, dirigido por la maestra María Cecilia Sepúlveda, que incluyó en su repertorio un homenaje al continente americano incluyendo banderas en su performance.

Mónica Suárez

# Destacados puntajes PSU se reunieron con autoridades universitarias

**Este encuentro se sumó a la ceremonia en que se reconoció a los 21 alumnos de la Región del Maule que obtuvieron los mejores puntajes en la PSU**

Una cordial y distendida conversación sostuvieron cuatro de los mejores puntajes de la región, con el rector Álvaro Rojas, en un desayuno que se efectuó en la Rectoría de nuestra Universidad. También se encontraban presentes el prorector, Pablo Villalobos; el director de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar (Davse), Rodrigo Luppi, y el director de Bienestar Estudiantil, Iván Guzmán.

Ana María Rivera, Sofía Yáñez, Rocío García y Héctor Zúñiga, tienen en común el propósito de estudiar Medicina, y formularon diversas preguntas respecto a esta carrera y a los planes de desarrollo futuro de la Facultad de Ciencias de la Salud.

“Es un agrado conocer a esta

juventud maulina que ha obtenido un buen resultado en la Prueba de Selección Universitaria que, si bien no es decisiva para el ingreso a la universidad, determina de manera importante un buen puntaje. Nosotros también queremos tener alumnos que tengan buenas notas y sobresalientes en otras áreas”, expresó Rojas.

“Siempre es gratificante saber los sueños que hay detrás de ellos, las familias que les han apoyado y el esfuerzo personal. Nuestro país avanza con la gratuidad y eso permite a las familias poder entregar mayor educación y formación a sus hijos”, afirmó el rector, quien invitó a los jóvenes a ser parte de la UTALCA “que cada día ofrece mayores opciones de formación con calidad académica y una vida universitaria muy gratificante”.

Por su parte, Rodrigo Luppi, destacó que el compromiso de la Casa de Estudios con la calidad académica “permita que jóvenes talentosos puedan quedarse en su región y hacerla grande”.

Al término del encuentro, Sofía Yáñez, quien egresó del

Colegio Particular Montessori de Talca, manifestó el agrado de haber participado. “El rector muy simpático y me sentí muy bien acogida; las otras autoridades también muy amenas y dispuestas a responder nuestras dudas. Ahora solo quiero postular, como primera opción, a la carrera de Medicina en la UTALCA y quedarme acá”, comentó.

En una ceremonia efectuada el día anterior, fueron premiados los 21 alumnos del Maule que obtuvieron los mejores puntajes en la PSU. La actividad fue realizada por nuestra Casa de Estudios en conjunto con la Universidad Católica del Maule, institución a la que correspondió ser la anfitriona este año.

El estudiante que obtuvo el único puntaje nacional en matemáticas en el Maule, Agustín Errázuriz, fue galardonado junto a los jóvenes que destacaron con puntajes regionales. Además, se entregó un diploma al mérito académico a quienes lograron el máximo puntaje por el ranking de notas en colegios municipales, particulares,



En una ceremonia, fueron reconocidos los jóvenes de la región que obtuvieron los mejores puntajes.

subvencionados y técnicos. Marcela Vásquez, vicerrectora de Pregrado de nuestra Institución, junto con felicitar a los futuros universitarios y sus familias, les hizo un llamado para considerar las excelentes oportunidades académicas que ofrece la región. “En esta instancia, y pensando en los talentos

maulinos que han sido formados acá, que tienen todas sus raíces en la región, creemos que siempre es importante motivarlos a que se queden en la región, más aun considerando que tienen una oferta formativa importante”, aseguró.

Óscar Ramírez /María Elena Arroyo

# Estudiantes transformarán resultados de investigación hacia fines productivos y sociales

**Tres iniciativas lideradas por alumnos fueron adjudicadas en Séptimo Concurso de Fondef Valorización de la Investigación en la Universidad (VIU)**

Estudiantes de pre y postgrado se adjudicaron recursos en la etapa uno del Séptimo Concurso Valorización de la Investigación en la Universidad (VIU) que entrega el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef). El objetivo apunta a promover la formación que conduzca a nuevos emprendimientos basados en la investigación realizada en memorias o tesis universitarias.

Este instrumento de Conicyt entrega dos millones de pesos para que los alumnos elaboren en tres meses un plan de negocio, además de un plan de trabajo para la ejecución de actividades de emprendimiento y formalizar un acuerdo de propiedad intelectual del proyecto.

La Dirección de Transferencia Tecnológica de la Universidad instauró un modelo de acompañamiento a través de las unidades de proyectos, emprendimiento y propiedad intelectual, con el propósito de que ese nuevo conocimiento desarrollado en la universidad se materialice en



Tesistas se aprontan para convertir en emprendimientos temas investigados en sus tesis.

la creación de nuevas empresas u oportunidades de negocio.

“Como Dirección tomaremos un rol más protagónico para apoyar a los estudiantes en esta primera etapa de los proyectos VIU, ya que necesitan soporte técnico para perfilar la idea que quieren llevar a cabo y visualizar un plan de negocios”, comentó Patricia Klein, directora de Transferencia Tecnológica.

“En este sentido, la Unidad de Emprendimiento se involucrará en las reuniones que tienen

los equipos junto a los consultores para ejecutar el plan de trabajo y lograr la continuidad del proyecto a través de la postulación a la etapa dos, donde desarrollan sus prototipos y generan un emprendimiento”, agregó Klein.

Una de las beneficiadas es Alejandra Bravo, quien egresó de Ingeniería en Bioinformática y actualmente está trabajando con miras a crear una “Plataforma bioinformática para el diseño de sistemas biológicos de produc-

ción de metabolitos de utilidad industrial”.

“En mi Escuela nos incentivan a vincularnos con la innovación y, a través de este proyecto, quiero desarrollar una plataforma bioinformática que contemple varios códigos para conocer cuáles son las enzimas necesarias para poder generar un metabolito, ya sea una sustancia, antioxidante, ácido graso con omega 3, u otras moléculas de interés comercial que permitan dar un valor agrega-

do a un alimento”, explicó. Esta iniciativa, apoyada por el académico Mauricio Arenas, pretende continuar en la etapa dos, con el objeto de producir metabolitos a gran escala y sintetizarlos con una estrategia definida mediante investigaciones.

## FINES PRODUCTIVOS

Sebastián González, de Ingeniería Civil Mecánica, es autor de la iniciativa “Estudio y diseño de un sistema para la clarificación y concentración de jugo de berries mediante microfiltración y destilación por membrana al vacío”, que está ejecutando junto a su profesor guía Carlos Zambra. Se trata de un proceso para eliminar todos los sólidos que se presentan en el jugo de frambuesas, pero sin perder las propiedades del fruto como las antioxidantes. A su vez, Patricia Bravo, alumna del Magister en Psicología Social menciona Metodología de la Investigación, visualizó una necesidad en el trabajo clínico que desarrolla como psicóloga con niños y sus padres, de la que surgió el diseño de una aplicación móvil para el apoyo a la crianza y promover la parentalidad. “Es un desafío, porque todas las investigaciones que existen en esta materia son extranjeras, por lo tanto, será un valor agregado que conectemos nuestro respaldo científico con herramientas tecnológicas e innovadoras”, manifestó la profesional.

Stephany Salinas

## SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional



## Iniciativa para la inclusión: Concierto en lenguaje de señas

En el canal 24 Horas calificaron como un “ejemplo de inclusión” el concierto en lenguaje de señas realizado por la Escuela de Fonoaudiología. Su director, el académico Exequiel Plaza, manifestó que “Aunque se puede pensar que las personas sordas están exentas de la música, no es así y nos estamos encargando y asegurándonos de que ellos tengan acceso”.



Escanea este código y revisa la nota completa

### INAUGURACIÓN CAMPUS LINARES



2 junio

La Presidenta de la República, Michelle Bachelet, encabezó la ceremonia de inauguración de este espacio académico, que marca presencia de la Casa de Estudios en Maule sur.

### COMPLEJO TECNOLÓGICO DE AUTOAPRENDIZAJE



12 julio

El recinto fue completamente remodelado y provisto de nuevo equipamiento tecnológico y de confort, en apoyo a las actividades de formación académica de los estudiantes.

### EDIFICIO DE LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES



2 agosto

En la nueva infraestructura funcionan los distintos medios corporativos. Además de la edición de las publicaciones, allí se diseñan las estrategias comunicacionales de la Institución.

# Nuevas obras de infraestructura se concretaron en 2017

Las nuevas obras inauguradas en el transcurso de 2017, constituyen una expresión material del avance de nuestra Universidad en diversos ámbitos hacia un estadio superior de desarrollo

### NUEVA GALERÍA DE ARTE (NUGA)



22 Agosto

La sala subterránea se ubica en el edificio de la Casa Central. Su restauración tiene por objetivo consolidar este recinto como un espacio destinado al desarrollo cultural de la región.

### LABORATORIO PRECLÍNICO DE ODONTOLOGÍA



26 septiembre

La ampliación de este recinto involucró la incorporación de tecnología que incluye el uso de fantasmas. Este laboratorio es considerado uno de los más avanzados del país y contribuye a la formación de los estudiantes de la carrera.

### MÁS AULAS EN CAMPUS CURICÓ



13 octubre

Un nuevo edificio se sumó al complejo educativo del Campus Curicó. Se trata de una construcción de dos niveles con tres aulas para 70 personas y salas de estudio individuales y colectivas.

### LABORATORIO DE MORFOLOGÍA



17 octubre

Con la ampliación de estas instalaciones y la incorporación de un mayor número de muestras plastinadas, se garantiza la formación de calidad en un ambiente libre de formaldehído para todos los alumnos del área de la salud.

### EDIFICIO DE INGENIERÍA CIVIL DE MINAS



24 octubre

Con esta construcción se elevaron a 14 las obras de infraestructura construidas en el Campus Curicó, en una superficie de 11 hectáreas, exclusivas para la Facultad de Ingeniería.

### ARBORETUM



26 octubre

Con la entrega oficial del Arboretum, la comunidad maulina cuenta con un laboratorio natural emplazado, contiguo al Jardín Botánico, en un área pública inclusiva con acceso gratuito.

### CENTRO DE INOCUIDAD ALIMENTARIA



13 noviembre

Único en Chile es este centro, estrechamente vinculado a la industria alimentaria y considerado motor para generar más oportunidades de desarrollo en la Región del Maule y el país.

### CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CÉLULAS MADRES Y NEUROCIENCIAS



7 diciembre

Las nuevas instalaciones son consideradas el punto de partida para el aporte que hará este centro en la investigación respecto de enfermedades inhabilitantes y cáncer, entre otras.

### RADIO UTALCA FM EN CURICÓ



22 diciembre

El medio de comunicación universitario inició su presencia en el 96.1 del dial con mil watts de potencia y una propuesta programática cultural y educativa de excelencia.

# Estudiantes crearon baterías para vehículos en miniatura



Los equipos de estudiantes desarrollaron baterías de características similares que se montaron en un vehículo que debía moverse varios metros en una superficie plana.

**Los alumnos que cursan el segundo semestre de Ingeniería Civil Eléctrica pusieron a prueba sus conocimientos y el trabajo en equipo**

Construir una batería que permita el funcionamiento de un motor no es fácil, se debe definir desde el diseño, los componentes y con estos comenzar a desarrollar el sistema que permita el movimiento de un motor. Estudiantes de segundo semestre de Ingeniería Civil Eléctrica, realizaron este ejercicio práctico y, por cerca de un mes, trabajaron en el proyecto, como parte del módulo sistemas de almacenamiento de energía, que incluye entre sus temáticas el funcionamiento de baterías. “La idea es que ellos se familiaricen con estos sistemas, su diseño y el reto de construirla y que permita alimentar un motor que demanda corriente sobre todo en el arranque. Es un desafío que puedan desarrollar una batería y lograr desplazar el vehículo”, explicó el profesor a cargo del curso, Carlos Restrepo. Los estudiantes crearon baterías con diversas combinaciones químicas considerando

como base electrodos de cobre, que se mezclaron con aluminio, zinc o magnesio y que funcionan en un sistema líquido debido a su capacidad de conducir la electricidad. “Hay mucho trabajo en equipo y búsqueda de información, además de comprender, desde el primer año, las dificultades de desarrollar un diseño. Son muchos los conceptos aprenden con esta actividad y que les servirán a futuro”, agregó el académico. Para la prueba de las baterías, los estudiantes debieron hacer funcionar el vehículo, cuya plataforma era similar para todos los equipos, de manera de contar con las mismas condiciones. “Fue un desafío, ya que incorpora electricidad y química. Buscamos información de una batería que fuera sencilla y que moviera los dos motores que tiene el vehículo. Nuestra batería funciona, entregando alrededor de 4,8 Volt que son similares a tres

pilas conectadas”, contó el alumno Nicolás Mercado. “Aprendimos bastante, a conectar estas baterías, uso de materiales como cátodos y ánodos, además de análisis de factores que puedan influir en el movimiento del vehículo, como el tipo y roce de suelo”, agregó. El alumno destacó que, durante este primer año, ya han tenido varios acercamientos a actividades prácticas, propias de la carrera, además de tener algunos módulos que son similares a otras ingenierías, pero que incorporan elementos específicos relacionados a eléctrica. “Desarrollamos ejercicios donde se incorporan elementos de electricidad, controles industriales y otros. Es muy bueno, además el tema de la proyección que tiene la carrera en relación a energías renovables, creo que es muy novedoso e innovador”, puntualizó Mercado.

Andrea Montoya

# Profesionales aprendieron a diseñar proyectos fotovoltaicos

**El Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus efectuó un taller de capacitación que incluyó una evaluación económica real de proyectos**

Como parte de las actividades del proyecto “Transferencia Instalación Piloto de Energía Fotovoltaica Distribuida”, se realizó en el Campus Curicó un taller de capacitación que tuvo como objetivo diseñar un proyecto solar fotovoltaico que pudiese conectarse a la red. La ejecución de esta iniciativa está a cargo del Centro de Sistemas de Ingeniería Kipus con el apoyo del Gobierno Regional del Maule a través del Fondo de Innovación para la Competitividad. “Estamos entregando información para el uso de herramientas de diseño destinado a generar

plantas de energía solar fotovoltaica, ya que hemos observado que hay dificultades cuando se tramitan estos proyectos y además faltan capacidades en las empresas para evaluar lo que significa, en términos económicos, la instalación de una planta”, comentó el director del proyecto, Carlos Torres. El académico explicó que al momento de definir esta evaluación se deben considerar, entre otros aspectos, el impacto de inversión, el potencial de generación que tiene de acuerdo a la locación donde se emplaza, la inclinación y orientación de techos y terrenos. Para ello, durante el taller, los asistentes aprendieron a utilizar dos programas computacionales, uno de los cuales es del Ministerio de Energía y se denomina “Explorador Solar”. El otro permite un diseño más avanzado de este tipo de generadores llamado “Sunny Design”, fue

creado por una compañía alemana y es gratuito. En la actividad participaron profesionales de empresas de la zona y algunos estudiantes que practicaron y conocieron en profundidad ambas aplicaciones. “Es muy oportuno, ya que en la zona cada vez se observa más interés por desarrollar la energía solar. La innovación que lleva a cabo la Universidad es genial, en mi caso estoy ligado directamente a esta temática, pero también las personas en sus hogares deberían informarse de cómo se pueden incorporar a estas tecnologías”, afirmó Manuel Neira, propietario de Empresa Imagen Led, quien participó de la capacitación. Cabe destacar que el proyecto FIC-R que se desarrolla busca aumentar la generación de energía fotovoltaica en la Región del Maule.

Andrea Montoya



Los participantes trabajaron en dos programas computacionales que permiten evaluar la factibilidad de un proyecto fotovoltaico.

## AGENDA SEMANAL

**03**  
ENERO  
MIE 11:00

Conferencia “Química sostenible” Revisión de la química verde y los elementos empleados en la Universidad de Murcia  
Sala de Reuniones, Edificio I+D, Campus Curicó.

**04**  
ENERO  
JUE 09:30

Jornada de Reflexión del Programa de Formación Fundamental para el Éxito  
Centro de Eventos El Quijote.

**04**  
ENERO  
JUE 11:00

Lanzamiento del Congreso del Futuro  
Intendencia Región del Maule.

**04**  
ENERO  
JUE 11:00

Conferencia “Biocatálisis aplicada” resultados obtenidos de investigaciones de la Universidad de Murcia  
Sala de Reuniones, Edificio I+D, Campus Curicó.

**04**  
ENERO  
JUE 19:30

Graduación de carreras FEN  
Campus Santiago, Quebec 415.



# Experto analizó efectividad de los juicios por jurado



Participantes en el seminario, organizado por el área de Derecho Procesal de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

La experiencia argentina en el proceso de implementación del denominado “juicio por jurado”, fue la materia que abordó el juez de garantía y profesor en la Universidad de Palermo, Nicolás Schiavo, durante un encuentro sostenido con académicos y juristas chilenos. La actividad, que se realizó en dependencias de la Escuela

de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago, fue organizada de forma conjunta por el Centro de Estudios de Derecho Penal (Cedep) y el área de Derecho Procesal, ambas unidades de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UTALCA.

Tomando como referencia los tres años que lleva implementándose en las provincias de

**Académico argentino dijo que la experiencia del sistema en ese país ha sido positiva y ha generado una mejor percepción de la ciudadanía**

Buenos Aires y Neuquén, el profesor Schiavo dijo que ha sido efectivo y, además, ha permitido ir derribando una serie de mitos que existen en torno a este sistema.

“El principal es que la sociedad no está capacitada para participar de la administración de justicia como ocurre en países más desarrollados como Estados Unidos, de forma que esta modalidad se asocia a cierto nivel cultural de ese pueblo y, que al ser algo muy ajeno a nuestras tradiciones, la sociedad no va a comprender el rol que tiene que cumplir”, relató en el marco de la charla “El juicio por jurados: la participación de la comunidad en la administración de justicia”.

Nicolás Schiavo también relevó que “la justicia llevada adelante exclusivamente por jueces profesionales y letrados formados en el rol de la dogmática y del manejo de los

conceptos legales, ha oscurecido y llevado a un segundo plano la determinación de los hechos, es decir, son reducidos a categorías formales”. A juicio del profesional, lo anterior permite mejorar las condiciones en que la sociedad accede al sistema judicial.

“No hay mejor garantía de un ciudadano que saber que cuando el Estado lo va a juzgar, está obligado a probar los hechos y no a reducir esa imputación a categorías normativas que no solo no las entiende un lego, no las entiende el propio imputado, el que a veces pasa por el proceso sin saber por qué lo condenaron. Entonces el juicio por jurados al poner la relevancia de los hechos primero, la necesidad de probar y acreditar, es una profunda democratización de la administración de justicia y eso se ha notado muchísimo en la provincia de

Buenos Aires”, afirmó.

Tras la conferencia de Nicolás Schiavo, se abrió un debate en el cual participaron académicos de distintas universidades, abogados operadores del sistema penal, estudiantes de doctorado y magíster.

“Hubo un interesante y fructífero análisis sobre las posibilidades, dificultades, mitos y expectativas que rodean a una institución como el juicio por jurados, vista la experiencia acumulada en el país trasandino hasta la fecha que, por lo explicado por el conferencista, ha sido bastante positiva, para sorpresa de no pocos”, explicó el profesor de Derecho Procesal y organizador del evento, Diego Palomo. Por su parte, el director del Cedep, Francisco Maldonado, señaló que “contar con Nicolás Schiavo para motivar una discusión informada, es algo que nos alegra y llena de orgullo, pues se trata de un docente y juez que acaba de presentar una monografía bastante documentada sobre este tema en particular”.

Maricel Contreras

# Académico de la FEN analizó efectos del ranking en el aprendizaje

**Investigación mostró que hubo una tendencia a aumentar las notas de los alumnos de establecimientos municipales y particulares subvencionados**

Un aumento de hasta 1,5 décimas registraron las calificaciones de los alumnos, en especial de aquellos pertenecientes a establecimientos subvencionados y municipales, a partir de la implementación del sistema de ranking de notas que comenzó a regir en el país en el año 2012.

Esta fue una de las principales conclusiones que reveló un estudio realizado por el académico e investigador de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la Universidad de Talca, Bernardo Lara, en conjunto con los profesores Eduardo Fajnzylber, académico e investigador de la Escuela de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez, y el especialista en políticas

públicas, Tomás León.

Según explicó Lara, el objetivo del análisis fue determinar de qué manera la implementación del sistema impactó en sus calificaciones y, por ende, en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Añadió que para efectuar el análisis se recogieron datos del Ministerio de Educación y, con ese fin, se revisaron las notas de 2.913 colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados de todo el país entre 2008 y 2014.

“Los coeficientes obtenidos sobre los cambios de notas se compararon con otros logrados de mediciones como el Simce y la PSU”, puntualizó. Agregó que, a partir de los resultados conseguidos, se evidenció que por parte de ciertos establecimientos, hubo una tendencia a “inflar” las notas de sus alumnos. “El aumento afectó a todos por igual, independiente de si sus calificaciones les permitían o no acceder a la ‘bonificación’ que se entrega a los promedios más altos”, dijo. Preciso que el mayor incremento se observó en los es-

tablecimientos municipales, con 2,2 décimas. Les siguen los colegios particulares subvencionados, con 1,9 décimas. Los casos más significativos se registraron en tres comunas de la Región Metropolitana - Conchalí, Cerrillos y San Joaquín-, que presentaron aumentos superiores a las seis décimas en sus promedios. En cuanto a los colegios particulares pagados el investigador sostuvo que no experimentaron mayores variaciones.

“Miramos los colegios municipales y subvencionados, y los dos demuestran un comportamiento bastante parecido. Lo que no se ve tan claro es lo que ocurre en los particulares”, dijo.

El académico de la FEN agregó que al comparar estos datos con aquellos emanados de otras pruebas como el Simce y la PSU, “no se observaron mayores cambios en los resultados obtenidos”.

En base a lo anterior, el académico reiteró que “la conclusión más general es que hubo un alza generalizada de las notas en los colegios, no es que los alumnos hayan



El profesor Bernardo Lara explicó los resultados del estudio.

empezado a estudiar más”. No obstante, Bernardo Lara advirtió que a partir de estos resultados no debe hacerse un juicio negativo del sistema.

“Este estudio nos entrega una primera señal sobre la forma en que los establecimientos educacionales han ido internalizando un mecanismo que puede ser per-

fectible, pero sin quitarle las ventajas que se le atribuyen en orden a que apoya el ingreso a la educación superior de alumnos que, de otra forma, no podrían hacerlo, y desde esa perspectiva se plantea que favorece la equidad”, comentó.

Maricel Contreras

# Clínica empresarial capacitó a microempresarios de Cauquenes

**Por tres meses se prolongó la asesoría a postulantes al Fondo de Desarrollo de Negocios "Crece" del Servicio de Cooperación Técnica (Sercotec)**

Académicos y estudiantes de la carrera de Contador Público y Auditor de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), que se dicta en el Campus Linares, participaron durante tres meses en la capacitación de microempresarios de Cauquenes.

Las acciones, desarrolladas por la Clínica Empresarial de la carrera, se realizaron en torno a seis proyectos concursantes del Fondo de Desarrollo de Negocios "Crece" del Servicio de Cooperación Técnica (Sercotec).

Esta labor consistió en revisar y evaluar los proyectos de microempresarios de calle Balmaceda, con el objetivo de proveerlos de herramientas necesarias para postular su propuesta ante ese organismo.

Felipe Arenas, director (s) de la carrera, explicó que esta labor es totalmente gratuita y forma parte de la responsabilidad social de la academia y la FEN.

"Estamos muy satisfechos porque la clínica está cumpliendo sus objetivos. Por un lado, brindamos una ayuda social a microempresarios de las zo-

nas rezagadas de la región con asistencia técnica y capacitación y, por el otro, logramos que nuestros estudiantes adquieran experiencias en terreno a través del aprender haciendo", explicó.

Por su parte, Rodrigo Uribe, director del Centro de Desarrollo de Negocios de Sercotec - Cauquenes, valoró la disposición de la comunidad académica para ayudar la economía de zonas deprimidas. "La idea es que la Universidad de Talca sea un socio estratégico, vinculándolo a través de sus alumnos para que puedan guiar a nuestros empresarios en sus modelos de negocios. Nos sentimos complacidos por este trabajo y esperamos seguir con otros proyectos", indicó.

Daniel Pérez Terán



La clínica es un espacio de apoyo a contribuyentes que son atendidos por estudiantes de la carrera Contador Público y Auditor bajo supervisión docente.

## Docentes de prácticas recibieron perfeccionamiento



La Universidad retribuye el compromiso de los docentes colaboradores con planes de perfeccionamiento

**Profesores que colaboran con el sistema de prácticas de la Facultad de Ciencias de la Educación, actualizaron competencias metodológicas**

Más de 20 docentes de establecimientos escolares del Maule Sur, fueron certificados por la Facultad de Ciencias de la Educación tras completar el primer Curso de formación de profesores especialistas en acompañamiento de aula. La ceremonia se celebró en el auditorio del Campus Linares.

Los participantes colaboran como mentores de los estudiantes durante el desarrollo del sistema de prácticas tem-

pranas y progresivas. Por tal sentido, la capacitación tiene como objetivo mejorar la retroalimentación entre el joven y su mentor.

El equipo de prácticas de la Facultad compuesto por las académicas Alejandra Duarte, Soledad Sandoval y Jinet Ramírez, se encargó de ofrecer el curso bajo el modelo implementado por la Escuela de Pedagogías en Inglés: carácter práctico reflexivo, educación

basada en competencias, inmersión 100 % en inglés y sistema Clil (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras).

"Es nuestra primera reunión y certificación de los docentes colaboradores. La idea es formar un equipo de trabajo con ellos y crear una alianza estratégica con los centros de prácticas. Nuestro sistema de formación nos obliga tener un contacto permanente con los colegios, pues las prácticas son el hilo central de la formación de nuestros estudiantes", indicó Duarte.

Daniel Pérez Terán

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD



**Células Madres y Neurociencias**



El centro inaugurado por la UTALCA es pionero en su tipo entre las universidades estatales chilenas. Su director, Juan Carlos Tapia, destacó el aporte que realizará esta unidad de investigación en el país.



**Optimizar redes de agua**



En "Más Conocimiento" de CAMPUSTV, el profesor Daniel Mora, de la Facultad de Ingeniería, dio a conocer sus investigaciones acerca de algoritmos heurísticos aplicados a la optimización de redes de agua.



**Mujeres investigadoras**



Investigadoras abordaron la equidad de género en el ámbito científico. Para la académica de la Escuela de Medicina, Trinidad Mariqueo, se trató de una instancia de reflexión sobre las brechas y estrategias para reducirlas.



**Ayuda al Postulante**



Más de mil visitas diarias recibieron los Centros de Ayuda que la UTALCA dispuso para apoyar el proceso de Admisión 2018. El director de Admisión, Rodrigo Luppi, explicó cuáles fueron las dudas más recurrentes.

# Presentan proyectos de diseño para información inclusiva en Los Ruiles

**El objetivo fue elaborar propuestas que comuniquen, difundan y, a su vez, creen conciencia a través de un espacio biocultural para todos los visitantes**

Más de 30 propuestas levantaron los alumnos del segundo año de la carrera de Diseño para dotar de información a los visitantes de la reserva Los Ruiles de nuestra región, que está bajo la custodia de la Corporación Nacional Forestal (Conaf). El objetivo de este trabajo fue entregar proyectos que comu-

nicquen, difundan y, a su vez, creen conciencia en torno a un espacio biocultural e inclusivo. Luz María González, docente de la carrera, explicó que “los alumnos debieron crear una serie de soportes que incluyeran informaciones respecto de la flora, como el ruil y el coihue; fauna y aspectos como alturas, tipos de suelo, etc.”. Agregó que “el trabajo in situ de los alumnos genera pertenencia y además promueve la conciencia sobre el cuidado y la preservación del medioambiente. Al mismo tiempo, pone al servicio de algo tan cercano, el trabajo del diseño mediante una solución inclusiva”. La profesora precisó que este trabajo con la Conaf surgió con una manera de proponer soluciones de diseño para uno de los sitios protegidos importan-

tes como es Los Ruiles. Felipe Barrios, jefe de la unidad Conservación de Parques y Reservas Nacionales en el Maule, manifestó que “para nosotros es muy importante que la Universidad de Talca se fije en las reservas nacionales que existen en esta región. También el tema de la inclusión es importante, día a día estamos buscando la manera de mejorar la atención a los visitantes e incluir a todos”. La alumna Viviana Alcaíno presentó un trabajo que “incluye a personas con capacidades diferentes y niños porque nos dimos cuenta que la información que se entrega casi siempre es muy científica, y propusimos un diseño más amigable que motive a los niños a aprender”.

**Óscar Ramírez**



En la generación de las iniciativas participaron alrededor de 30 alumnos.

# Libro recoge criterios para evaluar perfiles de egreso



La publicación es fruto de un trabajo conjunto de varias universidades.

**Instituciones pertenecientes al Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda), entre ellas nuestra Universidad, presentaron una publicación sobre esta temática**

Apoio a las universidades en sus procesos de evaluación de perfiles de egreso, proporciona un libro de 332 páginas, elaborado por el grupo de operaciones del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda), organización a la cual está adscrita nuestra Casa de Estudios.

“Evaluación del logro de perfiles de egreso: experiencias universitarias”, se denomina la publicación, resultado de un trabajo conjunto de las instituciones,

que fue presentado en nuestra Universidad con la presencia del rector, Álvaro Rojas.

La coordinadora del grupo de operaciones de Cinda, Sonia Bralic, destacó que las universidades declaran las destrezas que sus estudiantes deben ser capaces de expresar al término de su plan de estudios. “El libro se centra en cómo evaluar el logro de estos perfiles, en otras palabras, cómo asegurar que esa declaración no es solo eso, sino que los alumnos efec-

tivamente aprenden”, dijo. Para la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, el logro de perfiles de egreso es un compromiso que la institución adquiere con los estudiantes y la sociedad respecto de las capacidades de los profesionales al egresar sus carreras. Por este motivo adquiere relevancia dar cuenta de que eso se cumple. “No existe ningún instrumento que por sí solo pueda dar cuenta de este logro y los autores demuestran que, a lo menos, son cinco los criterios que deben aplicarse”. Mencionó como ejemplos, la percepción de los propios egresados y también en la vinculación con empleadores.

**María Elena Arroyo**

# Centros del Agua realizaron taller de actualización

**Actividad reunió a miembros de la red H2O que creó el Consejo Nacional de Innovación y que conforman 22 centros nacionales de investigación**

Con la finalidad de actualizar conocimientos, compartir investigaciones y afianzar la red, el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo (CNID) y el Centro Tecnológico de Hidrología Ambiental de nuestra Universidad organizaron, por tercera vez, un workshop que se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales. Participaron expertos de Iquique, Santiago, Concepción, Valparaíso y Punta Arenas, pertenecientes a universidades como la U.

de Chile, la Pontificia U. Católica de Chile y las universidades de Concepción, Austral y Arturo Prat.

Para Roberto Pizarro, director del Centro Tecnológico de Investigación Hídrica Ambiental, estos encuentros ya son una constante. “En octubre de este año le propusimos al CNID, cambiar la estrategia de los workshops y llevar a cabo un taller en el cual se fraguaron las potencialidades de cooperación entre los centros del agua del país,

propuesta que fue aceptada por el CNID. Esta cooperación está referida a proyectos, publicaciones científicas, patentes, seminarios científicos y eventos de vinculación con el medio. Pudimos entonces, con el trabajo hecho, priorizar y trabajar las posibilidades de cooperación que se votaron y se concluyó, por mayoría, que debemos dar importancia a las publicaciones científicas y los proyectos de investigación”, relató. A partir de lo tratado en los

talleres, se estableció un plan de trabajo que involucra a diversos centros del país en actividades conjuntas, con metas y plazos, hecho que se da por primera vez y que habla de una consolidación lenta, pero paulatina de la red.

El programa, de tres días, incluyó también visitas a la planta de aguas servidas de Aguas Nuevo Sur y al sistema de captación de aguas lluvias de Indap.

**Óscar Ramírez**

**Por quinto año consecutivo la Facultad de Economía y Negocios premió a los estudiantes más destacados de sus carreras con una visita académica y cultural a la capital argentina**

Agradecidos y felices regresaron de la capital transandina, los estudiantes que por una semana tuvieron la oportunidad de visitar la ciudad de Buenos Aires.

“Maravilloso, el viaje cumplió todas mis expectativas”, contó Jessica Zamorano, alumna de Ingeniería Comercial, quien además señaló que “Buenos Aires, es un lugar que siempre soñé conocer, todo lo que conocimos fue como lo esperábamos y mejor aún. Los profesores y ayudantes, que nos acompañaron siempre, tuvieron la mejor disposición e hicieron que el viaje fuese muy agradable”.

Por su parte el alumno de Ingeniería Informática Empresarial, Joel Henríquez declaró estar muy agradecido por esta oportunidad. “Para mí es muy difícil poder realizar un viaje como este; y se agradece que en nuestra Facultad se recompense de esta manera el esfuerzo que uno realiza”. Asimismo Bernardita Andaur, estudiante de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión manifestó que el viaje “es un gran incentivo para nosotros como estudiantes porque, a pesar de que uno debe estudiar para que te vaya bien y poder terminar la carrera, es más estimulante estudiar y gratificador dedicarse si sabes que tendrás esta gran recompensa”.

El director de la Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, José Tello Ávila; responsable del viaje del presente año, puntualizó que “la gira es parte de la tradición de las actividades que realiza la Facultad de Economía y Negocios. Ya van cinco años, y siempre ha sido a Buenos Aires, principalmente, por la cultura de esta ciudad, los lugares turísticos y su estética, además aloja importantes universidades, como la de Buenos Aires, que cuen-



ta con una de las facultades de economía más grandes del cono sur y es nuestra intención que los estudiantes conozcan”. Esta gira consistió en una estadía de cinco días y el primer destino fue Mendoza, para posteriormente permanecer en Buenos Aires.

En la capital transandina, el grupo dedicó un día a conocer atractivos turísticos de la urbe, como el monumento ícono de la ciudad, el Obelisco. Luego realizó una visita coordinada a la Universidad de Buenos Aires para asistir a una charla académica sobre la “Deuda externa Argentina”. Los estudiantes utalinos tuvieron la oportunidad de recorrer el símil de la FEN, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, que cuenta con más de 35 mil estudiantes de pregrado.

La gira académica está instaurada desde el 2013, con el objetivo de internacionalizar la formación profesional y brindar a los estudiantes una experiencia académica del más alto nivel en la homónima Facultad de Ciencia Económicas y Sociales de la prestigiosa Universidad

de Buenos Aires, icónica del cono sur, que cuenta con cuatro premios Nobel. Además, esta Facultad es una de las más antiguas de Latinoamérica y una de las más importantes en contribución académica.

#### SELECCIÓN

Los participantes en esta gira se eligen de tres maneras dependiendo de la carrera, pero todos están relacionados con el Módulo de Administración. En el caso de Ingeniería Comercial, son los estudiantes que logran los puestos destacados en la Feria de Emprendimiento. Los de Ingeniería Informática Empresarial son quienes logran lugares destacados en la Feria de Tecnologías de Información y, en cuanto a Auditoría e Ingeniería en Control

de Gestión y Contador Público y Auditor, son los estudiantes con mejor promedio de la asignatura de Administración.

El grupo lo integraron 80 alumnos de los tres Campus donde está la Facultad: Talca, Santiago y Linares, además de ayudantes y profesores.

La decana (s), Patricia Rodríguez, afirmó que esta actividad se seguirá realizando, ya que se enmarca dentro de uno de los objetivos contemplados en el Plan Estratégico 2020 de la Universidad. “La internacionalización de los estudiantes y el fortalecer alianzas con instituciones nacionales y extranjeras son premisas que debemos seguir cultivando para consolidar el desarrollo hacia la complejidad”, puntualizó.

Patricia Oyarce

**Este año 80 alumnos participaron de este programa que apunta al propósito de internacionalizar la formación profesional**