

Fondecyt Regular 2018 adjudicó nuevos proyectos a nuestra Institución

Resultados del concurso contribuirán a potenciar el desarrollo de la investigación en distintas unidades de la Universidad. Con las 17 iniciativas aprobadas se elevan a cien los proyectos de la Casa de Estudios seleccionados por el mencionado fondo entre 2013 y 2018.



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

4 VINCULACIÓN

El Campus Talca recibe a connotados científicos en el Congreso del Futuro

“Toma conciencia hoy” es el lema bajo el cual se llevará a cabo, el 17 de enero, la VII versión de este evento, en cuya organización par-

ticipa nuestra Universidad. Temas candentes del presente y el futuro se abordarán en este encuentro abierto a la ciudadanía maulina.

6 ACADEMIA

Aúnan esfuerzos para favorecer el desarrollo de la industria alimentaria

La Corporación creó una Plataforma de Gestión de Alimentos Funcionales que se presentó en un seminario al que convocó junto a Achipia,

para impulsar la innovación desde la política pública en esa área. Uno de los puntos abordados es la regulación de mensajes saludables.

Centros de Ayuda al Postulante atendieron a dos mil jóvenes

Desde el 26 al 30 de diciembre, estas instancias apoyaron a los estudiantes de Constitución, Curicó, Linares, Talca y Santiago en su proceso de postulación

Los Centros de Ayuda al Postulante de la Universidad de Talca (UTALCA) atendieron a dos mil jóvenes en sus cinco días de funcionamiento. En Curicó, Linares, Talca y, por primera vez en Constitución, se realizó una atención presencial a aquellos estudiantes y sus familias que estaban realizando su proceso de ingreso a la educación superior. Además, en Santiago se incluyeron dos puntos en el Campus de la Institución y en la Estación Mapocho. Planes de estudio, campos clínicos, consejos para realizar correctamente la postulación y orientación general sobre el proceso, fueron entregados de manera cercana y sencilla por un equipo conformado por estudiantes utalinos de diferentes carreras. Rodrigo Luppi, director de



Los estudiantes junto a sus padres asistieron a los distintos Centros de Ayuda.

Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar (Davse) de la Universidad, expresó que “hemos podido acercarnos a los jóvenes y ayu-

darles en un proceso tan importante como es postular a la universidad, en un sistema único de admisión, cuyo proceso venció el 30 de diciembre. Junto con esta atención presencial, también pudimos brindarles ayuda a través de las redes sociales, lo que nos hace sentirnos muy plenos en la tarea de colaborar con las postulaciones”.

Este año, la Institución maulina estuvo presente por primera vez con sus centros de ayuda en Constitución y Estación Mapocho de Santiago. Al respecto, Luppi aseguró que quienes se acercaron a este último punto “no solamente consultaron

sobre nuestras carreras en Santiago sino también por las carreras que dictamos en nuestros demás campus en las regiones de O'Higgins y del Maule. Así también en Constitución tuvimos una especial asociación con la Municipalidad a través de su Centro Cultural en donde nos instalamos para atender a los jóvenes de esa zona”.

REDES SOCIALES

Pero, como lo señaló Luppi, la atención no solo fue presencial, puesto que la Universidad dispuso de un social media center a través desde el cual se respondió la mayor cantidad de dudas.

El director de Admisión explicó que la UTALCA desde hace varios años implementó esta modalidad para estar a la vanguardia de los canales comunicacionales más usados por los postulantes como Facebook, Twitter, Instagram y Whatsapp.

“Desde hace varios años, la Universidad de Talca ha sido pionera en dar respuesta a las consultas de los jóvenes a través de las redes sociales, entregando información de valor. Plataformas como Whatsapp nos han permitido tener un contacto con los jóvenes cuando no pueden acudir presencialmente”, indicó Luppi, quien añadió que la página web preparada con información y formulario de consultas recibió más de 35 mil visitas durante la semana de postulación.

De acuerdo al proceso de Admisión 2018, los resultados de las postulaciones se darán a conocer el 18 de enero, a las 23:00 horas.

Mónica Suárez



“Hemos podido acercarnos a los jóvenes y ayudarles en un proceso tan importante como es postular a la universidad”.

RODRIGO LUPPI
DIRECTOR DE ADMISIÓN

Además de las redes sociales y los centros de ayuda, la página web, preparada con información y formulario de consultas, recibió más de 35 mil visitas durante la semana



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARCELO CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

Nuevos proyectos Fondecyt Regular adjudicados fortalecen la investigación de primer nivel

Un total de 17 proyectos fueron seleccionados con el concurso 2018 de este fondo para la ciencia. Además, se aprobaron seis postulaciones de postdoctorantes

La obtención de súper vegetales con la ayuda de microorganismos existentes en plantas que crecen en ambientes extremos; e historia y evolución de los partidos demócrata cristianos en el América Latina, son algunos de los temas en torno a los cuales será posible generar nuevo conocimiento sobre la base de los 17 proyectos Fondecyt Regular que investigadores de la Universidad se adjudicaron en distintas áreas y grupos de estudio. Con estas nuevas adjudicaciones, se elevan a cien los proyectos Fondecyt Regular obtenidos por nuestra Casa de Estudios, entre 2013 y 2018. Además, la UTALCA se mantiene en novena posición respecto del número de adjudicaciones de las 20 universidades que cuentan con mayor cantidad de proyectos seleccionados. La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, manifestó que la obtención de estos nuevos proyectos en el Concurso Fondecyt Regular 2018 “es resultado de los esfuerzos de la atracción de académicos investigadores de alto prestigio”. “Son referentes nacionales en sus diversas disciplinas que fortalecen los claustros doctorales”, dijo y añadió

Con estos resultados, se elevan a cien las adjudicaciones de Fondecyt Regular para iniciativas de nuestra Casa de Estudios, entre 2013 y 2018



A 14 grupos de estudio y nueve unidades académicas pertenecen los investigadores de los proyectos seleccionados.

que lo anterior “se refleja en que la Universidad de Talca se encuentra en el grupo de las universidades complejas tanto por los productos de la investigación como por el número de programas doctorales”. Los académicos que se adjudicaron proyectos en este concurso son Alejandro del Pozo, María Alejandra Engler y Gonzalo Díaz, de la Facultad de Ciencias Agrarias; Rodrigo Herrera, de la Facultad de Economía y Negocios; Iván Obando y Mauricio Morales, de Ciencias Jurídicas y Sociales; Daniel Mora, Eduardo Álvarez y

Jans Alzate, de Ingeniería; Carlos Figueroa, Blas Lavanderos y Marco Molina, del Instituto de Ciencias Biológicas. Además, Leonardo Santos Silva y Ramiro Araya, del Instituto de Química de Recursos Naturales; Hernán Castro, del Instituto de Matemática y Física, y Miguel López, del Instituto de Estudios Humanísticos. Completa la nómina Eduardo Fuentes Quinteros, del Núcleo Científico Multidisciplinario. De acuerdo a los antecedentes dados a conocer por la Dirección de Investigación, dependiente de la Vicerrectoría Académica, al mencionado concurso postularon 62 iniciativas que corresponden a 14 unidades de la Corporación. El número de proyectos presentados representa un 18% más que los del concurso anterior. Las unidades que presentaron mayor número de postulaciones fueron las Facultades de Ciencias Jurídicas (12) y de Ingeniería (20). En tercer lugar se situó el Instituto de Ciencias Biológicas, con seis. Otras estadísticas se relacionan con el periodo 2013-2018, durante el cual

nuestra Institución obtuvo financiamiento a través de Fondecyt Regular para 100 proyectos, y las unidades con mayor número de adjudicaciones fueron el Instituto de Matemáticas (14), la Facultad de Ciencias Agrarias (13), el Instituto de Ciencias Biológicas (13) y la Facultad de Ingeniería (12). En los diez últimos concursos, además, la Universidad postuló 389 proyectos, de los cuales 147 (37%) resultaron seleccionados. El director de Investigación, Iván Palomo, observó que la cantidad de investigadores ha aumentado. A nivel nacional, el concurso 2018 del mencionado fondo recibió 1.908 postulaciones, de las cuales solo 518 fueron aprobados, lo que equivale al 27%. “El sistema es cada vez más competitivo”, manifestó Palomo, junto con destacar que el concurso Fondecyt Regular es uno de los más importantes en el ámbito de la investigación en nuestro país. Al mismo tiempo, dijo también que nuestra Casa de Estudios integra ahora el grupo de las universidades complejas y, “entre otros aspectos, fue incluida en dicho



“Es resultado de los esfuerzos de la atracción de académicos investigadores de alto prestigio”.

GILDA CARRASCO
VICERRECTORA ACADÉMICA

grupo porque cuenta con doctorados e investigación en cantidad y calidad adecuadas a dicha condición”. Los proyectos Fondecyt Regular que comenzarán su ejecución este año pertenecen a los grupos de estudio de agronomía; ciencias económicas y administrativas; ciencias jurídicas, ingeniería 1 y 2; biología 3; dos grupos de agronomía y tres de química, matemática; lingüística, literatura y filosofía; más otro de química perteneciente al Grupo Multidisciplinario. Iván Palomo felicitó también a los investigadores responsables y patrocinantes de las seis iniciativas seleccionadas en el concurso Fondecyt Postdoctorado 2018. Se trata de los postdoctorantes Camila Muñoz y Francisco Adasme y los investigadores patrocinantes Jans Alzate y Julio Caballero, de la Facultad de Ingeniería; Adriana Treuer y su patrocinador Ariela Vergara, del Núcleo Científico Multidisciplinario; Ian Acuña, patrocinado por Marco Molina, del Instituto de Ciencias Biológicas. También Olivier Blondeau-Fournier, cuyo investigador patrocinante es Luc Lapointe, del Instituto de Matemática y Física; y Reddy Kandula Koteswar, a quien patrocina, John Amalraj, del Instituto de Química de Recursos Naturales.

María Elena Arroyo

Campus Talca será sede del Congreso del Futuro 2018

Nuestra Corporación se hizo parte de la iniciativa emanada del Senado de la República para dar a las regiones la oportunidad de abordar grandes interrogantes

Por segundo año consecutivo, nuestra Universidad será anfitriona del Congreso del Futuro que, en su VII versión y bajo el lema "Toma conciencia hoy", se realizará el próximo 17 de enero en el Aula Magna del Espacio Bicentenario, donde se reunirán alrededor de 25 científicos. Connotados invitados interna-

cionales se darán cita en este evento, donde los ciudadanos podrán interactuar con representantes del mundo científico y político en torno a temas relevantes del presente que tienen proyección al futuro.

En la versión 2018, se tocarán temas como los límites de la inteligencia artificial, crecimiento económico, la búsqueda de tratamiento a las enfermedades que aquejan la sociedad, la huella del cambio climático y el uso de la ciencia como herramienta para el conocimiento.

En el lanzamiento del mega encuentro, el rector Álvaro Rojas invitó a la comunidad regional a participar en este evento de divulgación científica, considerado el más importante de Latinoamérica. "Científicos de primer nivel van a estar a disposición de la comunidad con un lenguaje claro, sencillo y práctico,

para todas las personas que tienen interés en conocer hacia dónde se mueve la ciencia y deseen escuchar sobre los grandes temas que se están discutiendo en las principales universidades y centros de investigación del mundo", remarcó.

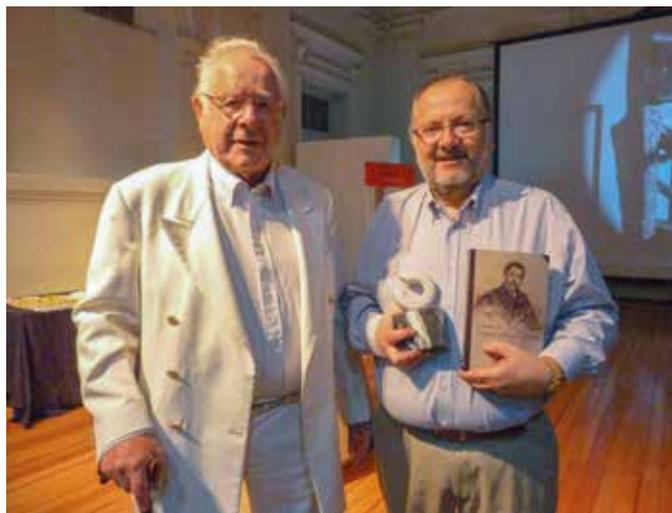
El principal expositor será el profesor Terence Tao, catedrático de la Universidad de California en Los Ángeles (Ucla), considerado actualmente como el mejor matemático del mundo. Además de otros destacados científicos y humanistas, participarán como expositores y panelistas, académicos de las Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Agrarias Ingeniería, Economía y Negocios, como también del Instituto de Física y Matemática y la Escuela de Medicina.

María Elena Arroyo



Autoridades que participaron en el lanzamiento de la versión 2018, destacaron la relevancia del evento científico.

Asociación de Críticos de Arte premió a profesor Zamorano



El premiado académico junto al presidente del capítulo chileno de Aica, Pedro Labowitz.

Reconocimiento recayó en el director del Instituto de Humanidades por libro publicado en España. También se distinguió el libro "A Todo Arte", que se publicó bajo el sello de la Editorial UTALCA

"Memorias de Fernando Álvarez de Sotomayor", libro del cual es coautor el académico y director del Instituto de Estudios Humanísticos Abate Molina, Pedro Emilio Zamorano, fue distinguido por la sección chilena de la Asociación Internacional de Críticos de Arte (Aica) que reconoció la calidad de la investigación historiográfica que involucra el texto. La entidad también distin-

guió "A Todo Arte. Críticas y Conversaciones con Waldeemar Sommer", escrito por la periodista del diario El Mercurio, Cecilia Valdés, y cuya edición se realizó bajo el alero de la Editorial de nuestra Institución.

"Que dos de las obras que distinguimos hoy estén relacionadas a la UTALCA no es casual, es reflejo de lo mucho que desde allí se hace a favor de las artes y eso es

algo que hay que reconocer", dijo el presidente del capítulo chileno de Aica, Pedro Labowitz, quien relevó el aporte que realiza la Corporación desde distintas áreas de la cultura.

Para el académico galardonado, "recibir esta distinción sin duda es importante porque se reconoce el libro en Chile. Siempre es grato que se estime el trabajo y el esfuerzo". El texto fue desarrollado en conjunto con los académicos Rodrigo Gutiérrez y Juan Manuel Monterroso, de la U. de Santiago de Compostela, fue presentado en el Museo del Prado, en Madrid, y logró una distinción en Leyda, España.

Maricel Contreras

Programa sobre envejecimiento dio a conocer resultados de estudios

Director del PIEI-ES, Iván Palomo, participó en una jornada sobre alimentos funcionales y en un congreso acerca de cambios hemostáticos en adultos mayores

Avances del Programa de Investigación en Envejecimiento Saludable (PIEI-ES), en materia de alimentos funcionales y en cambios hemostáticos en adultos mayores, dio a conocer el director de Investigación, Iván Palomo, en jornadas que se llevaron a cabo en Brasil, específicamente en la Universidad de Campinas (Sao Paulo) y en Maceio.

Respecto a la primera actividad, enmarcada en un convenio de colaboración entre nuestra Casa de Estudios y

Unicamp, Palomo fue invitado a dictar una conferencia sobre la acción antiplaquetaria de frutas y hortalizas, con especial énfasis en tomate y su residuo agroindustrial, la tomasa.

"Lo más reciente en esta investigación es un estudio piloto con alumnos de la Universidad, un grupo de los cuales consumió un jugo que contenía extracto de tomasa y otro ingirió una bebida sin tomasa. En los primeros hubo un efecto inhibitorio de las plaquetas, es decir, antitrombótico", explicó.

Agregó que este es un estudio del Laboratorio de Investigación en Trombosis, al igual que el referido a cambios en el sistema hemostático de los adultos mayores, tema sobre el actual expuso, en calidad de director del PIEI-ES, en el V Congreso Internacional de Envejecimiento Humano, en Maceio.

"Una de las características que ocurren a los adultos mayores es que las plaquetas se tornan más activas y, por lo tanto, tienden a agregarse y, en consecuencia, a formar trombos. "En los adultos ma-

yores hay una mayor oxidación de ciertas moléculas, lo que también ocurre en las plaquetas, lo que favorece la activación de estas", precisó. Iván Palomo comentó que con Unicamp hay una relación de más de cinco años, en especial con el grupo que lidera la exvicerrectora de Investigación Glauca Pastora, vínculo que se seguirá fortaleciendo en torno al tema de las trombosis y los efectos beneficiosos de alimentos saludables.

María Elena Arroyo

Proyecto busca extraer compuesto de la oliva que disminuye riesgo cardiovascular

El académico Carlos Zambra trabaja en una nueva forma de obtener hidroxitirosol, una sustancia que actualmente se utiliza en la industria farmacéutica y cosmética

La extracción de un compuesto fenólico a partir de desechos del aceite de oliva está orientado parte del proyecto Fondecyt Regular "Extracción y modelación matemática de hidroxitirosol utilizando un proceso de perstracción por membranas", que ejecuta el profesor de Ingeniería Carlos Zambra.

La iniciativa se adjudicó 240 millones de pesos para cuatro años, desde 2016, periodo en que el académico desarrollará dos ejes de trabajo. Uno de ellos es en el ámbito de la bioquímica, que considera la extracción de un compuesto fenólico a partir de los desechos que se generan del aceite de oliva (alperujo), que se llama hidroxitirosol y que es reconocido por tener positivos efectos en el ser humano.

Este compuesto es usado hoy en la industria farmacéutica y cosmética como antioxidante y se ha comprobado su acción protectora cardiovascular y de



La profesora Susana Nieto de la Universidad de Murcia, España, quien colabora en el proyecto, realizó una pasantía de dos semanas en la UTALCA.

disminución en el riesgo de cáncer, además de ser un ingrediente activo para hidratar la piel y protegerla de los rayos ultravioletas, con efectos positivos en los lunares, disminuyendo así la probabilidad de cáncer de piel.

El profesor Zambra explicó que las técnicas patentadas para su extracción actualmente son muy caras y, además, utilizan solventes que se generan a partir de hidrocarburos, por lo que,

a través de su investigación, espera desarrollar un proceso que sea de un costo menor, a escala industrial y que incorpore elementos más limpios o "verdes". "Nosotros estamos proponiendo unas técnicas que usan líquidos iónicos como solventes para extraer el compuesto, en un proceso que se denomina extracción líquido/líquido, para evitar por ejemplo, que queden trazas del solvente como ocurre cuando

se utilizan hidrocarburos", indicó el académico, quien destacó el trabajo multidisciplinario del proyecto, que integra la mecánica computacional con la bioquímica.

"Esperamos sentar una base para más iniciativas y desarrollos futuros que sean tangibles para la industria, como puede ser la creación de prototipos", precisó.

Una segunda arista de su trabajo es el desarrollo de una

modelación matemática desde la propuesta de la mecánica computacional, utilizando el método de volúmenes finitos que permite simular los efectos espaciales de estos fluidos que se están analizando y, de esta forma, resolver las ecuaciones de transporte, momento, temperatura, energía y masa que se requieren para que desarrollen el proceso de obtención del polifenol más óptimo.

Como parte del proyecto, el profesor Zambra colabora con un equipo de especialistas de la Universidad de Murcia en España, encabezados por el decano de la Facultad de Química de dicha casa de estudios, Pedro Lozano, y que incorpora a la profesora asociada, Susana Nieto, quien es especialista en temas de catálisis enzimática.

La académica realizó una estancia en el Campus Curicó durante dos semanas para trabajar en el desarrollo de estas técnicas con el profesor Zambra. "Estamos efectuando pruebas en nuestros laboratorios de química y hemos tenido interesantes resultados. Partiendo de esto esperamos obtener un producto con mayor concentración del compuesto", afirmó el académico de la UTALCA.

La profesora dictó además dos conferencias sobre sus investigaciones y las tecnologías que desarrollan.

Andrea Montoya

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Viernes 22 de Diciembre | EL MERCURIO

Académico analizó efectos del ranking en el aprendizaje

Determinar de qué manera el sistema de ranking de notas impactó en el aprendizaje de los alumnos de enseñanza media, fue el objetivo de la investigación realizada por el académico de la Facultad de Economía y Negocios, Bernardo Lara. "La conclusión más general es que hubo un alza generalizada de las notas en los colegios", dijo el docente, quien, junto a otros dos profesionales, revisó las notas de más de 2.913 colegios municipales, particulares subvencionados y particulares pagados del país.



Escanea este código y revisa la nota completa



Docentes intercambiaron opiniones en jornada de reflexión



Docentes del PFF analizaron el funcionamiento del programa durante sus diez años de vigencia.

Más de treinta académicos y profesionales asistieron a una jornada de reflexión que tuvo como propósito repasar los diez años de funcionamiento del Programa de Formación Fundamental (PFF) para el Éxito. El objetivo es desarrollar en los estudiantes de pregrado de todas las carreras, habilidades comunicacionales, personales, in-

terpersonales y de autogestión para integrar equipos y actitudes colaborativas, de liderazgo y manejo de conflictos con habilidades para la negociación. El Programa, pionero en la educación chilena, fue desarrollado por nuestra Universidad e implementado a partir de 2006. A la fecha ya se le reconoce como una iniciativa consolidada en las distintas facultades y escue-

Programa de la Universidad de Talca, busca contribuir a la formación de un profesional desde la perspectiva de la educación para la vida

las, además de ser reconocida por los académicos como un muy buen apoyo en la formación global de los estudiantes. Carolina del Río, directora del PFF, encabezó la actividad y relevó la importancia de la jornada. “Si pensamos en que este es un programa para el éxito, debemos tener profesores que sepan formar para el éxito y eso significa capacitar a los docentes permanentemente. Así, por ejemplo, tuvimos una capacitación en las que se entregaron herramientas y estrategias a los docentes para desarrollar las competencias en los estudiantes”. “Luego tuvimos otra capacitación en la que se les mostró la importancia de la innovación, no solamente la innovación en proyectos, sino en metodologías”, añadió. Respecto de la última jornada, sostuvo que se reflexionó respecto a la forma de mejorar aspectos internos del programa. A su juicio, una de las tareas es revisar cuáles son

las expectativas de los alumnos respecto del programa, como también las que tienen los directores y profesores de las escuelas “y cómo nosotros podemos hacernos cargo de esas expectativas”.

HABILIDADES

Uno de los pilares del programa es poder trabajar habilidades, no necesariamente académicas sino más bien, como lo señaló la directora del PFF, habilidades para la vida. “Hacemos un tremendo aporte porque las competencias que nosotros estamos desarrollando, con apoyo de todas las escuelas, son competencias para la vida, para tener una vida mejor. Por ejemplo, la comunicación oral es una competencia que nos ayuda a relacionarnos con el otro y de buena manera. Si pensamos en la responsabilidad social, buscamos formar mejores ciudadanos; siempre vamos a estar trabajando con otros y si

lo hacemos bien, por supuesto que tendremos una mejor calidad de vida”, analizó.

En esta primera sesión de trabajo del año, docentes que son parte del programa desarrollaron un trabajo participativo que comenzó con repasar lo realizado 2017, con las distintas escuelas. Se buscaron fortalezas para reforzarlas y debilidades para trabajarlas. Por otro lado se puso especial énfasis en ordenar y verificar la factibilidad de la oferta que entregará el programa para 2018 en cada una de las líneas de trabajo. Al término de la jornada Carolina del Río expresó: “Creo que el Programa ha logrado consolidarse en la Universidad y siempre tenemos que mejorarlo e ir preparándonos porque el alumno, que va a llegar ahora no es igual que el que ingresó hace dos años. Ya llevamos poco más de diez años de funcionamiento y por supuesto se notan las diferencias entre esos estudiantes y los que ingresaron los últimos años”.

Oscar Ramírez

Institución participa en iniciativa sobre alimentos funcionales

En un seminario organizado por Achipia y nuestra Universidad, se dieron a conocer diversos aspectos que involucra ese objetivo, como una plataforma web

La valoración creciente que adquieren la alimentación saludable y los alimentos funcionales, recoge una iniciativa de la Agencia Chilena para la Inocuidad y Calidad Alimentaria (Achipia) del Ministerio de Agricultura, ejecutada por nuestra Universidad, que se dio a conocer en el seminario “Mensajes saludables: de la política pública a la innovación de la industria alimentaria”.

Mensajes saludables son las declaraciones de las propiedades de este tipo que contienen alimentos, de acuerdo a una reglamentación del Ministerio de Salud. La mencionada actividad se enmarcó en la iniciativa, desarrollada por la Corporación, que se denomina “Diseño e implementación de un sistema de gestión para estándares de alimentos

funcionales (AF) y reconocimiento de la categoría de AF en el Reglamento Sanitario de los Alimentos (RSA).

Este proyecto, a la vez, se encuentra incluido en las “Iniciativas Habilitantes en Calidad e Inocuidad Alimentaria”, que ejecuta Achipia, en el marco del Programa Transforma Alimentos, con financiamiento del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo.

Representantes del sector público y del privado participaron en el seminario, que se realizó en el auditorio del Espacio Bicentenario. La jornada incluyó exposiciones de Purificación Pérez, especialista en normativa alimentaria, respecto de la regulación sanitaria chilena en materia de mensajes saludables de alimentos” y de Mariane Lutz, directora del Centro de Investigación y Desarrollo de Alimentos Funcionales de la Universidad de Valparaíso, quien abordó la evaluación científica de la declaración de propiedades saludables y funcionales en alimentos”.

Más adelante, Aníbal Concha, investigador del Centro de Estudios de Alimentos Procesados (Ceap), se refirió a “Alimentos

más saludables y funcionales para Chile: oportunidades y barreras para su desarrollo”; en tanto, Víctor Rivera, de Achipia, expuso sobre el diseño e implementación de un Sistema de Gestión para Estándares de Alimentos Funcionales.

Finalmente, el prorector, Pablo Villalobos dio a conocer los avances en torno a una nueva plataforma de gestión de alimentos funcionales, que constituye un espacio de información y guías para la realización de trámites de productores o comercializadores, que aspiren a obtener el estatus de “mensajes saludables” de sus productos, cuyas propiedades son beneficiosas para la salud.

“La importancia de este trabajo radica en que estamos fomentando la innovación al interior de las empresas agroindustriales y de alimentos para que, en función de eso, puedan ir desarrollando nuevos alimentos de carácter funcional, que puedan tener un mensaje saludable y, por lo tanto, se generen más posibilidades para que otras industrias se incorporen también a esta opción”, expresó el prorector. Además, explicó que el trabajo



En la jornada se dio cuenta de los esfuerzos destinados a apoyar innovaciones en la industria alimentaria

de la Universidad se enfocó a mejorar el sistema, haciéndolo más transparente y articulado con los distintos actores. “Una potencia agroalimentaria entrega alimentos inocuos, sanos, al consumidor y asegura a la industria que existen los arreglos institucionales para fomentar su desarrollo”, recalcó. Por su parte, Mariane Lutz

explicó que los alimentos funcionales tienen componentes que, cuando se consumen en una dieta normal, contribuyen a bajar el riesgo de algunas enfermedades. Agregó que hasta ahora existen 18 mensajes aprobados de acuerdo a la reglamentación.

María Elena Arroyo

Investigadores elaboraron manual sobre instalación de plantas de energía

El texto explica los procedimientos y normativa existente para el montaje de plantas generadoras que utilicen residuos como combustible y sean de pequeña escala

Se lanzó en el Campus Curicó, un manual que explica la actual normativa chilena en materia de evaluación de impacto ambiental, de generación, transmisión y venta de energía eléctrica a partir de biomasa y residuos agrícolas, además de dar a conocer la situación de la Región del Maule respecto a estas temáticas. La elaboración de esta guía

es parte del proyecto "Instalación de planta piloto de aprovechamiento de residuos para generación de energía y secado de leña", que se ejecuta en la Facultad de Ingeniería, con financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R) del Gobierno Regional del Maule. El texto está pensando para profesionales del área de in-

geniería que se desempeñan tanto en el sector público como en el privado, y que necesiten información sobre los procedimientos para la instalación de una central térmica de pequeño tamaño con capacidad de entregar energía al sistema interconectado central (SIC). Además considera la normativa relacionada a la disposición de residuos que en 2016 se instauró en el país.

"El proyecto contemplaba este manual para apoyar a quienes, sin ser especialistas en la legislación, están interesados en desarrollar estas tecnologías que aportan a desarrollar una sistema de economía circular,

El material es parte de un proyecto ejecutado en Ingeniería con el apoyo del Gobierno Regional del Maule.

donde los residuos son aprovechados para la generación de energía o calor", comentó el director del proyecto, Johan Guzmán.

pensando en promover el reciclaje, el procesamiento de residuos y, en general, ayudar a implementar una economía circular que apoye el crecimiento y, a la vez, respete el medio ambiente en el Maule", añadió.

BALANCE

El académico, junto al profesor Ambrosio Martinich, también de la Facultad de Ingeniería y quien es director adjunto de la iniciativa, explicaron las tecnologías asociadas al proyecto, sus beneficios y funcionamiento. Además hicieron un repaso de las actividades ejecutadas durante la ejecución de la iniciativa.

"Pudimos llegar a cerca de cuatro mil personas quienes conocieron estas nuevas tecnologías que utilizan residuos para generar energía; se explicaron las normativas vigentes en materia de disposición de desechos y otras temáticas que de una u otra forma ayudan a mejorar y tener un medio ambiente más limpio", explicó Guzmán. Agregó que para ello efectuaron una serie conferencias y actividades en las que participaron profesionales de municipios, empresas, estudiantes y la comunidad en general.

"El proyecto nació para cerrar brechas de información,

PLANTA

Junto con esto, el proyecto contempló la creación de una plataforma educativa llamada Maule Limpio, además de la instalación de un prototipo de una miniplanta energética en el Campus Curicó, y que comenzará su proceso de certificación como producto. Esta pequeña central es capaz de operar con residuos seleccionados generando electricidad y/o calor. El seremi (s) de Medio Ambiente del Maule, Rodrigo Fica, destacó la importancia del proyecto. "Esta es una solución que cierra el ciclo de la generación de residuos que permita un aprovechamiento energético para que no vayan a un relleno sanitario o un sitio de disposición final, que tiene un costo alto y se produce un desaprovechamiento en su energía", sostuvo.

Andrea Montoya



Los asistentes al lanzamiento conocieron la pequeña planta de energía que se instaló en el campus Curicó.

Estudiantes mexicanos culminaron estadía en Campus Curicó

Los jóvenes cursaron módulos regulares en Ingeniería Civil Mecatrónica, destacando la posibilidad de conocer su carrera desde una perspectiva distinta

Del Instituto Tecnológico de Monterrey y las Universidades de Guadalajara y Vasco de Quiroga provienen cuatro estudiantes mexicanos que durante el segundo semestre del 2017 efectuaron una pasantía en la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica, en el Campus Curicó. Durante ese periodo, los alumnos lograron una positiva experiencia, realizando varios cursos de la malla curricular de dicha carrera como robótica, comunicacio-

nes y responsabilidad social, entre otros.

"Para nosotros es muy valioso recibir estudiantes de mecatrónica de otros países ya que en Chile no existe una oferta académica similar, por ello es significativo que alumnos extranjeros puedan conocer esta experiencia chilena y, a la vez, nosotros tengamos la posibilidad de una retroalimentación sobre cómo ven ellos nuestra carrera", comentó el director de la Escuela, Daniel Díaz.

El profesor señaló que la mecatrónica en México es una disciplina muy desarrollada, que se imparte en varias Universidades desde hace muchos años, ya que existe una amplia industria manufacturera y de ensamblajes, además de un sector minero y una industria automotriz importante donde se desempeñan posteriormente esos alumnos.

Josué Martínez, Guillermo Suárez, Luis Radillo y David Guzmán se mostraron muy sa-

tisfechos con su estadía en la UTALCA. "Chile ha sido uno de los mejores países que he tenido el gusto de visitar, ya que desde el primer día su gente me demostró gran calidez humana y, al mismo tiempo, mucho afecto. Pude ver mi carrera desde otra perspectiva con la ayuda de profesores y alumnos chilenos", contó David Guzmán, del Instituto Tecnológico de Monterrey.

Andrea Montoya

Fondef valoró avances de estudio sobre maltrato a adultos mayores



Ante la evaluadora Andrea Hinojosa se presentaron los resultados del primer año de ejecución del proyecto.

El compromiso de los profesionales, así como el desarrollo de soluciones creativas y adaptables a las dificultades que han ido surgiendo sobre la marcha, son algunos de los aspectos que la ejecutiva del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef) de Conicyt, Andrea Hinojosa, valoró del trabajo de los académicos de nuestra

Corporación que dan vida al proyecto “El maltrato estructural a las personas mayores en Chile. Formulación de un índice multidimensional”.

“Va muy bien encaminado, y hay varios logros que destacar”, comentó la evaluadora, al término de la reunión realizada en el Campus Santiago, donde se presentaron los resultados obtenidos durante

Evaluadora de esa institución de Conicyt, Andrea Hinojosa, destacó que la iniciativa “va muy bien encaminada, y hay varios logros que destacar”

el primer año de ejecución de la iniciativa que involucra a investigadores de las Facultades de Economía y Negocios (FEN), y de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Un aspecto sobre el cual Hinojosa llamó la atención fue el levantamiento de contenidos que se ha realizado.

“Es un proyecto que surge desde una base bien mínima en cuanto al conocimiento y estado del arte que hay principalmente sobre esta materia. Toda la información que han logrado juntar hasta ahora es sumamente valiosa porque es única, particularmente en el país y a nivel internacional también, entonces no es una mirada hacia algo que ya existe, sino que es algo realmente innovador que puede llegar a ser un producto de alto impacto a nivel social”, afirmó.

La directora del proyecto y académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales,

Carolina Riveros, destacó que “se han logrado las metas que se han solicitado. Además, ha habido una cohesión muy importante en el equipo donde cada uno cumple un rol estratégico, vamos desarrollando investigaciones en conjunto y, además, se trabaja con mucha facilidad y empatía”.

Por su parte, la profesora de la FEN y subdirectora del proyecto, Patricia Rodríguez, recalzó que el trabajo multidisciplinario ha permitido nutrir desde diversos enfoques una materia que va cobrando relevancia en el país. “Chile es el país de la región que más rápido está envejeciendo, por tanto, a través de estudios como este, que considera la situación de las personas mayores desde distintos enfoques, esperamos contribuir a la generación de insumos que permitan el desarrollo de políticas públicas integrales”, comentó.

En la oportunidad, la pro-

fesora Riveros anticipó alguno de los desafíos que el equipo enfrentará durante el segundo año de ejecución del proyecto.

“Comenzamos con un congreso internacional que reunirá a profesionales de los países que están en proceso de implementar la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, contexto que además nos permite visibilizar el trabajo que se ha hecho de forma ordenada”, planteó.

También recalzó la posibilidad de ampliar nexos. “El proyecto nos ha permitido generar redes. De hecho, a propósito del proyecto, varios de los integrantes del equipo hemos sido invitados a una postulación de Milenio. Eso significa que la Universidad crece en redes y también en el cumplimiento de uno de los desafíos planteados en su Plan Estratégico, que es el posicionamiento dentro del área de las ciencias sociales del Campus Santiago”, afirmó.

Maricel Contreras

Investigación sobre elasticidad de mercado logra positivo impacto

Alumnas de la carrera de Ingeniería Comercial del Campus Santiago, mostraron resultados de investigación realizada al grupo Virutex-Ilko

Gratamente sorprendido por la calidad de la investigación realizada, se declaró Alejandro Cavallo, gerente de Innovación del grupo Virutex-Ilko, empresa especializada en productos para el hogar, tras la exposición realizada por estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial del Campus Santiago, que estudiaron su capacidad para extender el posicionamiento de la marca a segmentos socio-económicos distintos a su tradicional público cautivo.

La actividad se desarrolló en el marco de la asignatura “Investigación de Mercado” impartida por el profesor Medardo Aguirre, en el cual -bajo la lógica de la formación por competencias- los estudiantes deben realizar un proyecto que ponga en práctica los contenidos teóricos

aprendidos en el aula. Entre los grupos que se forman, el mejor trabajo es elegido para ser presentado a los ejecutivos que concierne.

Al finalizar la exposición en que se dieron a conocer las conclusiones del estudio, Alejandro Cavallo destacó la dedicación, seriedad y herramientas manejadas por los alumnos a lo largo del proceso.

“Son los primeros datos que tenemos al respecto. Se nota la metodología utilizada, eso viene a validar de buena forma la investigación”, dijo, tras lo cual afirmó que “el resultado fue tan bueno, que solo tengo expresión positiva de la experiencia”.

“La información que recibimos no la teníamos confirmada, y nos sirve como una introducción para muchas tomas de decisiones. Empiezas a vincular antecedentes que te llegan por un lado con otras y obtienes un mix que te permite tomar decisiones informadas”, añadió.

A partir de esta experiencia, el alto ejecutivo se mostró optimista respecto de la posibilidad de profundizar lazos hacia el futuro.

“Esta fue nuestra primera experiencia con la UTALCA. Tenemos una visión optimista, estamos contentos de lo que se realizó y de lo que se puede seguir haciendo a futuro. Lamentablemente, en Chile la relación academia e industria es súper pobre y a nosotros nos deja contentos ser de las pocas empresas que estamos recibiendo esa sabia nueva, que puede aportar con una mirada distinta y más fresca, algo que es muy valioso”, afirmó.

BALANCE POSITIVO

Por su parte, el profesor Aguirre hizo un positivo balance de la experiencia. “Desde el punto de vista académico tiene valor porque es un tema muy poco estudiado, de hecho se estructuró un modelo que es bastante novedoso basado en la literatura, porque no hay estudios empíricos visibles sobre elasticidad de marca. Ya eso es un aporte. Y desde un punto de vista práctico, es la primera información cuantitativa que la empresa tiene sobre este problema, no tenían mediciones



Alta valoración logró el estudio realizado por estudiantes de Ingeniería Comercial.

respecto de cómo es percibida la marca en los segmentos socio-económicos”, planteó. El académico añadió que la impresión que dejó el trabajo en la compañía fue tan buena, que la relación con ella aún no termina. “La información obtenida fue considerada de mucha relevancia para la empresa, por lo que

las alumnas fueron invitadas a presentar el estudio al equipo directivo del grupo Virutex-Ilko en marzo. Y no es todo, porque a raíz del buen desempeño mostrado por una estudiante que hizo su tesis en el tema, se le extendió una oferta de trabajo”, relató.

Maricel Contreras

Curso de indagación científica registra la mayor convocatoria del país

Un total de 47 docentes de la región asistieron a la Universidad para participar en el programa que busca mejorar el desarrollo de las ciencias en las escuelas

Un nuevo grupo de 47 docentes se incorporó a la tercera versión del curso de Indagación Científica para la Enseñanza de las Ciencias (Icec) del Ministerio de Educación, el cual es impartido por académicos de la Facultad de Educación de la Casa de Estudios. En este inicio de 2018, la Región del Mau-

le registra la mayor convocatoria de este programa. Así lo afirmó el director regional del programa Icec y académico de la Universidad, José San Martín, quien aseguró que la media nacional de participación no alcanzó los 35 inscritos. El curso congrega a profesionales de 19 comunas de

las cuatro provincias de la región, quienes recibirán capacitación sobre metodología indagatoria durante 400 horas pedagógicas (260 presencial y 140 en línea) entre enero y agosto del presente año. Las unidades estratégicas que se impartirán durante el curso están orientadas a la visión de los profesores de ciencias, observación del educador durante las clases de ciencias, evaluación en la clase, relación del currículo vigente con las unidades impartidas en el curso, diseño de material didáctico para las clases de ciencias, investigación en el

“Con este programa queremos generar una integración del docente y alumno con las ciencias”

aula, investigación en ciencias y trabajo mancomunado de docentes a través de comunidades de aprendizaje. El Icec enseña el método indagatorio a través de metodologías didácticas, en función de que alumno entienda los fenómenos de la naturaleza con el mundo que le rodea. Por ello, el ministerio considera fundamental la formación docente en este ramo, con el fin de generar aprendizajes más efectivos y duraderos, además de motivar el estudio de las áreas científicas en los jóvenes.

“Es bastante satisfactorio para nosotros saber la gran participación que ha tenido nuestro curso. Ello evidencia que no lo estamos haciendo mal y que vamos en buen camino. La importancia de este curso se vincula con el desarrollo profesional, porque evaluamos el trabajo que tienen los docentes en su portafolio a través de actividades extra escolares. El perfeccionamiento y la vinculación con los pares es fundamental para mejorar la calidad en la educación”, resaltó el académico.

Este año es considerado de suma importancia para el desarrollo de las ciencias en la Facultad de Ciencias de la Educación, pues coincide con la llegada de las nueva Escuela de Pedagogías en Ciencias Naturales y Exactas, la cual albergará las carreras en Pedagogía en Enseñanza Media

en Matemática y Física y Pedagogía en Enseñanza Media en Química y Biología.

“Con este programa queremos generar una integración del docente y alumno con las ciencias. Queremos elevar las competencias disciplinares de los profesores a través de nuestro modelo formativo de la Universidad”, señaló la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino.

Daniel Pérez Terán



“La importancia de este curso se vincula con el desarrollo profesional porque evaluamos el trabajo que tienen los docentes en su portafolio”.

JOSÉ SAN MARTÍN
DIRECTOR PROGRAMA ICEC



El curso congrega a profesionales de 19 comunas de las cuatro provincias de la región, quienes recibirán capacitación en el Campus Talca.

Liceo Virtual incentiva el estudio de las ciencias

Durante el último trimestre de 2017, el programa instaló su plataforma en cuatro ferias científicas escolares en la región

El Liceo Virtual de Excelencia (LVE) de nuestra Universidad cerró el último trimestre de 2017 con la participación activa en las ferias científicas de los colegios Concepción e Integrado, Liceo Marta Donoso Espejo y el Instituto Comercial de Talca. La plataforma educativa adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación reafirmó así su vinculación con el medio e incentivo al estudio de las ciencias en los jóvenes de la región.

La colaboración del LVE en los establecimientos asociados, estuvo enfocada en la instalación de stands interactivos provistos de juegos científicos para estudiantes de distintas edades y la disposición de académicos para servir de jurado durante la exposición de proyectos. En cada feria, participaron más de 500 estudiantes de 30 instituciones de la región con sus respectivos profesores. Gerardo Retamal, director

del LVE, valoró la participación y colaboración en los establecimientos educacionales y reiteró el compromiso de la academia por disponer de esta herramienta interactiva que eleva el proceso de enseñanza – aprendizaje en los alumnos. “Observamos con satisfacción que cada día más estudiantes y profesores se incorporan en el mundo de la educación virtual. Vemos que el cambio del mundo digital ha ido ocurriendo

gracias a la colaboración abierta y a la inteligencia colectiva”, expresó. Esta plataforma de aprendizaje permite elevar las probabilidades de ingreso a la educación universitaria en los estudiantes de enseñanza media. Así lo consideró la decana Rossana Fiorentino, quien agregó que el LVE fortalece el objetivo estratégico de vinculación con el medio.

Daniel Pérez Terán

Laboratorio de Control Motor Humano capacitó adultos mayores en rehabilitación

Este proyecto, en el ámbito de la innovación social, ha ayudado a mejorar la calidad de vida de personas mediante un programa de ejercicios

Dos adultos mayores y nuevos monitores, miembros del Club Los Álamos de Talca, se encuentran realizando terapias de rehabilitación a integrantes de este centro para disminuir las posibilidades de caída mejo-

rando el equilibrio y el control postural.

La iniciativa, realizada por el Laboratorio de Control Motor Humano, es parte del Proyecto FIC-R "Implementación de un programa de ejercicios vía tele rehabilitación para parálisis cerebral y para adultos mayores", que se adjudicó el Laboratorio de Control Humano.

Las sesiones se realizan tres veces a la semana y consisten en hacer juegos con interfaz simples de realidad virtual con Nintendo Wii y Balance Board. Elisa Retamal Toledo, adulto mayor capacitada por los monitores, contó que "me ha gustado mucho venir porque me ha servido. Estoy trabajando hace tres semanas y, a pesar de una dificultad

que pasé por una fractura de mi pierna, estos ejercicios me han ayudado a recuperar movilidad y disminuir mis dolores de espalda y estar más relajada".

Valeska Gatica, directora del Laboratorio de Control Motor Humano, valoró el inicio de las capacitaciones y agregó que la investigación llega a uno de sus puntos más altos después de diez años con la transferencia de la innovación generada que constituye una terapia que es de fácil aplicación. "Desde el punto de vista técnico, la habilidad de los monitores es muy similar a un profesional de la salud", destacó.

Juan Pablo San Cristóbal



Las sesiones consisten en hacer juegos con interfaz simples de realidad virtual.

Se completa plazo para inscribir candidatos a rector

Proceso de elección se lleva a cabo conforme a reglamento publicado en la Resolución Universitaria 480 de 2002

El lunes 8 de enero, culmina el plazo para la inscripción de candidatos a la Rectoría, de acuerdo a lo resuelto por el Tribunal Calificador de Elecciones (Tricel), el 28 de diciembre.

Al respecto, la secretaria General de la Universidad, María Fernanda Vásquez, indicó que la inscripción debe realizarse "de conformidad a lo previsto en el artículo N° 8 de la Resolución Universitaria 480 de 2002", sobre el Reglamento de Elección de Rector.

El mencionado artículo señala: "Las inscripciones de los candidatos deberán realizarse dentro de los 10 días posteriores a la constitución del Tribunal Calificador de Elecciones. Los candidatos deberán ser patrocinados por, a lo menos, diez académicos con derecho a voto y acompañar una carta de aceptación de la candidatura por parte del patrocinado".

"Su recepción se debe realizar en la oficina de la secretaria General en su calidad de secretaria de este Tribu-

nal, hasta las 18 horas del día señalado", agregó.

Asimismo, de acuerdo al mandato del artículo 4° N° 1 del mencionado reglamento, se confeccionó el padrón electoral respecto del cual cualquier profesor puede efectuar reclamaciones hasta el día 24 de enero, a las 12:00 horas, las que deberán dirigirse al presidente del Tricel, Enrique González, con la respectiva justificación.

El día 25 de enero, a las 16:00 horas, en la Sala de Consejo Académico de la

Casa Central, se procederá a sortear, en sesión pública, a aquellas personas que se constituirán en la mesa receptora de sufragios, como también se sorteará la ubicación de cada candidato en la cédula de votación.

El cronograma del proceso de elección de rector establece que la votación se llevará a cabo el 13 de marzo, en primera vuelta y el 20 del mismo mes, en una eventual segunda vuelta.

María Elena Arroyo

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD



Taller de alemán



A través de la cocina, aprendieron más del idioma y cultura germanas. Eliana Fuenzalida, profesora de Alemán, explicó que esta es una de las herramientas que utiliza el Programa de Idiomas para acercar a los jóvenes a otras culturas.



Materiales compuestos



En "Más Conocimiento" de CAMPUSTV, la académica de la Facultad de Ingeniería, Karin Saavedra, se refirió a las investigaciones sobre el uso de Materiales Compuestos en la industria y la construcción.



Proyectos de Diseño



Treinta estudiantes de la carrera de Diseño elaboraron proyectos de información inclusiva para la Reserva Nacional Los Rulles. La profesora Luz María González, destacó el aporte a la preservación del medio ambiente.



Mejores Puntajes PSU



En la premiación a los mejores puntajes regionales de la PSU, la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, se refirió a la importancia de quedarse en el Maule para aportar al crecimiento y desarrollo local.

Corporación exhibirá obras de Pedro Olmos en Alemania



En la actualidad se exhiben obras de Pedro Olmos en el subterráneo de la Nueva Galería de Arte, NUGA.

Esta iniciativa tiene por objetivo destacar el legado del artista chileno y, a la vez, mostrar un conjunto de obras, entre las más representativas de la cultura tradicional chilena

“Color de Chilenidad” se denomina la exposición de 25 obras del pintor Pedro Olmos, pertenecientes a la Pinacoteca de nuestra Universidad, que se exhibirá en la Embajada de Chile en Berlín, Alemania, gracias a un proyecto de la Dirección de Extensión Cultural – Artística seleccionado en un concurso de la Dirección de Asuntos Culturales (Dirac), perteneciente al Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

Propulsor de la iniciativa es el rector Álvaro Rojas, quien comentó que “la exhibición pretende acercar a la comunidad extranjera y compatriotas que se encuentra en Alemania, una experiencia cultural con un sentido criollo, enmarcando lo más profundo de nuestra cultura”, y agregó que esta exposición será de carácter abierta a todo público.

Al mismo tiempo expresó que el desarrollo de infraestructura cultural ha generado la necesidad de ampliar su progra-

mación artística, “no solo para la exhibición o producción de eventos, sino también en materia de educación, mediación y formación, todas estas orientadas a fidelizar las audiencias ya existentes y a desarrollar otras nuevas que se vinculen a la Región del Maule, a su legado cultural y a la creación de nuevas formas de expresión”.

“El Color de la Chilenidad” en la ciudad de Berlín será una ventana de la cultura tradicional chilena mediante algunas de sus obras más representativas que acercará a compatriotas residentes, estudiantes, turistas, extranjeros y público en general, a una experiencia de chilenidad.

Marcela Alborno, directora de Extensión Cultural – Artística, detalló que “se espera un gran marco de público en un horario flexible de exposición en sala, que permita a la comunidad extranjera y a compatriotas turistas y residentes involucrarse con las obras de Pedro Olmos”.

El trabajo artístico de Pedro Olmos es abundante y variado y sus preocupaciones temáticas, diversas. Su lenguaje discurre por lo americano y lo popular. El dibujo y la forma se imponen con fuerza. En ello se encuentra más cercano de los muralistas mexicanos, que con las tendencias marcadas por las escuelas de París o de Nueva York. También, en algunas de sus obras, aparece la influencia de Picasso. Las mujeres robustas y recostadas, que el pintor malagueño realizó hacia los años veinte, tienen su correlato formal con las campesinas e idilios pintados por nuestro artista. Pedro Olmos fue pintor trotamundos. Viajó por Europa, Oceanía, América y África, buscando siempre conocimientos e información. Ello le transformó, al igual que a su esposa Emma Jauch, en persona de sólidos conocimientos teóricos y prácticos.

Vanessa Garrido

Alumnos de Derecho fortalecen la educación cívica de escolares

Los estudiantes desarrollaron un proyecto educativo que fomentó el aprendizaje de la ciudadanía en jóvenes de colegios y liceos de la región

La baja y desigual participación ciudadana en los últimos procesos electorales es un problema que enfrenta la democracia actual. Sobre la base del axioma “No nacemos demócratas, aprendemos a serlo”, estudiantes de la escuela de Derecho con el apoyo de RSU, implementaron la primera escuela de Formación cívica “Jaime Castillo Velasco”. El programa formativo fue

financiado por el Mineduc a través del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI), y benefició a más de cien escolares de educación media del Maule, quienes aprendieron sobre derechos humanos, vida en sociedad, constitución política de Chile, metodologías de investigación y sustentabilidad, entre otras materias.

“La principal motivación fue entregar una formación ciudadana que se destacara por un sello de calidad, no solo en su plan curricular, sino que en la generación de espacios que fomenten el liderazgo y las habilidades blandas”, indicó Francisco Castro, director de la iniciativa y estudiante de Derecho. La escuela finalizó con la presentación de trabajos de

investigación social que realizaron los escolares, y con la premiación de los más destacados. “Fue una gran experiencia que permite conocer cómo se construye el orden social a través de consensos y cómo las personas podemos influir en la vida en sociedad”, sostuvo Valentina Quiroga, estudiante del Liceo Abate Molina.

Iván Coydan, director de RSU, resaltó el compromiso del equipo ejecutor por fortalecer los valores democráticos. “Solo a través de la educación podemos promover una ciudadanía activa, por lo que el proyecto continuará durante el 2018”, confirmó Coydan.

Claudio Pereira



El proyecto continuará este año, en razón de su éxito.

AGENDA SEMANAL

08
ENERO

Seminario internacional: Educación Superior para el siglo 21
Hotel Crowne Plaza, Santiago.

08
ENERO

Summer Camp de la Facultad de Ciencias de la Educación
Campus Linares.

08
ENERO

Escuela de Verano con Talleres de Robótica
Centro de Extensión Curicó, Merced 437.

08
ENERO

Curso para profesores de Biología de Enseñanza Media “Proyecto Laboratorios Portátiles de Biología”
Instituto de Ciencias Biológicas, Campus Talca.

08
ENERO

Escuela de Verano en Biología
Instituto de Ciencias Biológicas, Campus Talca.

09
ENERO

Ciclo de Coloquios “Derecho del trabajo en la región”
Auditorio ACHS, Curicó.

10
ENERO

Lanzamiento del Videojuego de PAR EXPLORA MAULE “Avisal Snap”
Club Árabe de Talca.

11
ENERO

Décimas para Violeta (Música, cuentos, teatro y danza)
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

Con mochilas, chutadores, zapatillas rodilleras, aguas y jugos, más de trecientos participantes, en los Campus Talca y Curicó, se reúnen de lunes a viernes, en horarios de 09:00 a 13:00 horas, para aprender y practicar las distintas disciplinas que contemplan las Escuelas Deportivas de Verano, que se desarrollarán durante todo enero. Niños y adultos tienen la oportunidad de participar en distintas disciplinas como atletismo, fútbol, gimnasia rítmica, tenis y vóleibol damas, además de

**Actividades
están pensadas
para que los
participantes
desarrollen
el gusto por
los deportes
y tengan una
oportunidad de
esparcimiento
saludable**

psicomotricidad y contacto con la naturaleza, sumado a un proyecto especial de acondicionamiento físico para padres.

El objetivo principal de este programa es desarrollar en los niños y jóvenes el gusto por los deportes y darles una oportunidad de esparcimiento a los participantes de la actividad. Matilde García, directora del Programa Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, expresó que las escuelas ya se han consolidado. “La comunidad ya en noviembre comienza a hacer consultas y esto nos pone muy contentos porque significa que hacemos un aporte a talquinos y curicanos con un espacio para que niños y adolescentes disfruten practicando un deporte y de momentos de recreación en esta etapa del verano”, manifestó la docente.

Celeste Céspedes, de 7 años e inscrita en atletismo es “primera vez que vengo y me divierte mucho, aquí hago amigas y amigos”, mientras Marcial Díaz, de 12 años, es futbolero. Sus



Niños y jóvenes entretienen en actividades las Escuelas Deportivas

El Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, convocó a pequeños y adolescentes a disfrutar de la práctica de diversas disciplinas durante enero

amigos lo incentivaron para que se inscribiera el año pasado y ahora todos volvieron a participar. “Me gusta el fútbol, lo encuentro divertido y las escuelas de la

UTALCA son entretenidas, además ya somos todos amigos y los profesores son muy buena onda y no me aburro en verano”, relató. Sentado, Manuel Pérez ob-

serva a Manuel hijo: “Yo vengo por partida doble, por segundo año lo traigo a él a fútbol y, por primera vez, a Catalina que quería participar de ‘la aventura

en la UTALCA”, como dice ella. Me interesa que estas actividades les ayuden a tener una vida sana y aprendan a entretenerse con el deporte desde chicos”. Lo mismo opina Patricia Tamayo quien acompaña a Trinidad, inscrita en básquetbol y gimnasia rítmica. “Me encanta esta oportunidad que da la UTALCA de acercar a los niños a la vida saludable, al deporte”, afirmó. Como otros años, los padres también tienen su lugar y mientras esperan a los pequeños pueden participar de un programa de acondicionamiento físico paralelo a los talleres de sus hijos. Para el monitor de fútbol, Cristian Silva los menores llegan a estas escuelas de una manera distinta porque “al no tener clases, vienen muy relajados y abiertos a aprender, uno puede realizar las clases sintiendo la buena disposición y la buena onda del grupo. Es muy reconfortante ver a los niños y adolescentes que se forman los primeros días, muy concentrados en la pelota y ya, al finalizar, se saludan, se abrazan y como que el grupo se cohesionan en torno, al fútbol, en mi caso”.

CURICÓ

En el Campus Curicó se realiza una Escuela Deportiva de Verano a cargo de los profesores Víctor Campos y Macarena Aceituno. Cerca de 20 los niños, entre 7 y 14 años, asisten al Taller Polideportivo que se realiza en las instalaciones de la Universidad por tercer año. “Estamos realizando una actividad que enfatiza las cualidades que detectamos en los niños y niñas que participan. Ellos tienen muchas habilidades deportivas propias que, en estas edades, se pueden potenciar como la coordinación, que activa su sistema nervioso”, indicó Víctor Campos. El profesor explicó que además se fortalecen algunas habilidades blandas de los menores, ya que a través de los juegos se desarrollan el trabajo en equipo y la interrelación con sus pares.

Como cada año, se trata de una gran oportunidad para los niños y jóvenes que, además de practicar deportes, aprenden a trabajar en equipo, hacer nuevos amigos, mejorar sus capacidades motoras y mantener un estilo de vida más sano, alejado del sedentarismo y sus negativas consecuencias, como el sobrepeso.