

Iniciativa de la FEN creará herramienta útil para el mercado financiero

El estudio, dirigido por el profesor Rodrigo Herrera, se orienta a construir una metodología que permita pronosticar eventos extremos que pueden ocasionar grandes pérdidas en las bolsas. Este es un proyecto Fondecyt Regular, único del área económica fuera de Santiago. (PÁG. 3)



Escanea este código y revisa nuestro sitio web

10 VINCULACIÓN

Instituto de Ciencias Biológicas amplió conocimientos de escolares y docentes

Dos cursos, uno dirigido a profesores de liceos y colegios y otro a estudiantes de cuarto medio, realizó esta unidad durante una semana.

Para ambos grupos hubo clases teóricas y actividades experimentales en laboratorio, desarrolladas por académicos del Instituto.

12 VINCULACIÓN

Niños del ramal celebraron el paso del Viejo Pascuero a bordo del Tren de Navidad

Nuestra Casa de Estudios cumplió con los menores del ramal Talca - Constitución, a quienes llevó regalos, golosinas y momentos de esparcimiento.

Se cumplió así con una tradición instaurada por la Universidad hace 27 años como gesto solidario con las familias de apartados lugares.

Consejo Académico llamó a mantener la fraternidad y el respeto en periodo electoral

El órgano colegiado se pronunció respecto del espíritu que debe imperar en la comunidad universitaria durante el proceso de elección de rector

Un llamado a recobrar el espíritu de fraternidad y respeto, y a participar en el proceso de elección de rector de forma activa en la construcción de ideas, formuló el Consejo Académico, a través de un comunicado interno sobre esta materia que dio a conocer luego de su reunión del viernes 12 de enero. Paralelamente, el Consejo ratificó el acuerdo de la Junta Directiva que autoriza al rector en ejercicio para dejar de ejercer sus funciones como tal durante la campaña.

La declaración es la siguiente: "El Consejo Académico, a partir de algunos actos que han ocurrido en este último tiempo, que han denostado y perjudicado a la Universidad de Talca, acuerda por unanimidad efectuar la siguiente declaración:

1. Repudiar los hechos acaecidos en el tiempo reciente

Tricel resolvió que habrá mesas receptoras de sufragio en los Campus Talca, Curicó y Santiago para la elección que, en primera vuelta, se realizará el 13 de marzo



El Consejo Académico valoró el trabajo de todos los estamentos de toda la comunidad interna en la construcción de la Universidad y el prestigio ganado por esta.

que han emergido de un grupo pequeño de personas (funcionarios y ex funcionarios de la Universidad), por el daño inmerecido que ello ha provocado a la Institución en su conjunto. Estos actos no pueden ser soslayados, y deben buscarse las responsabilidades que ellos ameritan.

2. Exponer que nuestra Universidad ha iniciado un nuevo proceso electoral para definir a la máxima autoridad de esta Casa de Estudios para el período 2018 - 2022. De acuerdo a la normativa vigente, se ha conformado un Tribunal Calificador de Elecciones integrado por seis académicos elegidos de por distintas instancias, que velará, como siempre lo ha hecho, por una elección transparente y justa.

Este Consejo invita a la comunidad universitaria a participar en este proceso de forma activa en la construcción de ideas, en un marco de respeto y honestidad, en los espacios dispuestos para conocer y debatir las propuestas de quienes aspiran a asumir la conducción de la Universidad.

La Universidad de Talca ha

declarado entre sus principios fundamentales el respeto al pluralismo y la tolerancia. Dentro de este contexto, el disenso es absolutamente válido, pero tales diferencias de ningún modo pueden afectar la imagen de nuestra Casa de Estudios, así como sus logros, pues estos constituyen uno de sus principales activos. Con ello se provoca un perjuicio que además se extrapola al cuerpo académico, funcionario y alumnado en su conjunto.

Construir una gran institución como esta, en apenas 36 años de vida, es un hito que se reconoce y valora en el ámbito académico nacional e internacional. Esto es el resultado del trabajo de funcionarios, estudiantes y académicos que han avanzado unidos para construir un prestigio que hoy nos permite orgullosamente

reconocer que pertenecemos a la Universidad de Talca.

Quienes formamos parte de este Consejo Académico, hemos sido elegidos democráticamente por nuestros pares, de manera que expresamos el sentir de la comunidad académica.

A partir de lo anterior, formulamos un llamado a recobrar el espíritu de fraternidad y respeto que por largo tiempo nos ha caracterizado".

En días previos, el Tribunal Calificador de Elecciones (Tricel), tomó conocimiento y validó la inscripción como candidatos de los académicos Luis Huerta Torchio y Álvaro Rojas Marín, de acuerdo a las normas establecidas en el reglamento interno correspondiente.

Conforman el Tricel los académicos Enrique González, quien lo preside; José Antonio Yuri; Claudio Tenreiro; Raúl Carnevalli, Rodrigo Herrera, y Pablo Figueroa. Como ministro de fe interviene la secretaria General, María Fernanda Vásquez.

El tribunal aprobó el formato de cédula para la primera vuelta que se desarrollará el 13 de marzo. Asimismo, resolvió incrementar las mesas receptoras de sufragio, de modo que existirán puntos de votación en los Campus Talca, Curicó y Santiago, y el sorteo de los académicos que conformarán las mesas receptoras se realizará el 25 de enero.

Asimismo, quedó establecido que los candidatos deberán enviar su propuesta programática impresa a más tardar el 28 de febrero, a Secretaría General para distribuirla a la comunidad.

También el Tricel fijó las fechas para las presentaciones de las candidaturas: el 5 de marzo, en el Campus Santiago; en el Campus Curicó, el 7 de marzo, y el Campus Talca, el 8 de marzo. En los tres casos, esta actividad se realizará entre las 11 a 13 horas.

María Elena Arroyo



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS, Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL: ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **SECRETARÍA GENERAL:** MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA **DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA **Jefa de Prensa:** MÓNICA SUÁREZ QUIROGA **EDITORA SEMANARIO:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO **PERIODISTA LINARES:** DANIEL PÉREZ TERÁN **PERIODISTA TALCA:** OSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN **PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS **PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA **FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ - CLAUDIO MANCILLANARVÁEZ **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - ROMULO SANTELICES IBÁÑEZ **DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 **TELÉFONOS:** 2 201636 - 2 200119 **TALCA - CHILE PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN** SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL | LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL **PUBLICACIÓN** DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA **EDICIÓN:** 1.500 **EJEMPLARES IMPRESIÓN:** IMPRESORA CONTACTO - TALCA

FEN se adjudicó único Fondecyt Regular de Economía en regiones

El estudio, dirigido por el académico Rodrigo Herrera, permitirá modelar y pronosticar eventos extremos de los mercados financieros

Un nuevo enfoque para identificar eventos financieros extremos, como el mini crash de 2010, proveerá un estudio dirigido por el profesor Rodrigo Herrera, de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), uno de los 17 proyectos Fondecyt Regular, adjudicados por esta línea de financiamiento de Conicyt.

“*Modeling high-dimensional and high frequency extreme events in financial markets: Incorporating trading activity, liquidity measures and news flow*”. 2018-2020, es el nombre original de la iniciativa, la única seleccionada en el ámbito de las ciencias económicas fuera de la Región Metropolitana y uno

de los 11 asignados al área de economía en todo el país. Este nuevo proyecto del académico es la continuación de una línea investigativa comenzada hace siete años y que se inició con una indagación centrada en la captura de eventos extremos en el mercado financiero, pero en tiempo discreto. Es también la tercera vez consecutiva en que el académico se adjudica este fondo para el desarrollo de la investigación científica económica desde la Región del Maule. Rodrigo Herrera, director del Magíster en Economía de la FEN, perseveró en la investigación del tema y se extendió a una fase multidimensional. Por último, en el proyecto adjudicado recientemente abordará la investigación desde el análisis de los eventos extremos en el mercado financiero, en varias dimensiones y en distintas frecuencias.

Al respecto el economista señaló que la principal contribución de este proyecto es una metodología basada en teoría de procesos puntuales marcados, que es lo suficientemente flexible para analizar eventos extremos en mercados financieros en configuraciones de baja y alta frecuencia. De esta forma, el estudio de eventos macroeconómicos, junto con la disponibilidad de datos de alta frecuencia, ofrece un nuevo enfoque para identificar eventos extremos financieros como el mini crash de 2010, o la reciente crisis financiera Subprime.



A partir de la investigación del profesor Herrera se podrá modelar y pronosticar eventos extremos en mercados financieros.

GESTIÓN DEL RIESGO

El economista afirmó, además, que modelar y pronosticar eventos extremos en mercados financieros es un tema importante en gestión del riesgo y ha atraído una gran cantidad de atención en la academia, así como también en inversores. En mayo de 2010, los mercados financieros experimentaron el primer market crash en la era del comercio de alta frecuencia. Entonces, el precio del futuro E-mini del índice S & P 500 cayó -6.59% en solo 15 minutos y, en muy poco tiempo, las pérdidas se extendieron hacia otros mercados financieros.

El mencionado índice es uno de los más importantes y se le considera el más representativo. En palabras simples, se basa en la capitalización bursátil de 500 grandes compañías que tienen acciones moviéndose en la Bolsa de Nueva York y en la Asociación de Corredores de Valores Automatizado de Cotización (Nasdaq, por sus siglas en inglés). De ahí que grandes pérdidas en tan poco tiempo, pueden llegar a ser graves.

Esta evolución del estudio en la inmediatez respecto de

la conjugación de las acciones en el mercado, materia de la economía financiera, ha llevado al investigador a contar con la colaboración de reconocidos econométricos del mundo, tales como Adam Clements, de la Universidad de Queensland, Australia. Además, el profesor de Universidad de Rotterdam, Erik Kole, y Nikolaus Hautsch, de la Universidad de Viena, considerados grandes referentes de la econometría financiera. Por otra parte, ha sido invitado a exponer en distintas plataformas mundiales, como el último Encuentro Económico de Asia, realizado en Hong Kong.

RECONOCIMIENTO

Para el profesor Herrera, el hecho que su proyecto sea uno de los 11 asignados a economía, de un total de 1902 iniciativas concursadas, “es un reconocimiento al trabajo que estamos realizando como Facultad” y, a la vez, destacó “el apoyo que nos han brindado nuestras autoridades partiendo en casa por el ex decano Arcadio Cerda y la actual decana (s) Patricia Rodríguez”. Continuó afirmando que “el esfuerzo que ha

realizado la Universidad por crear un claustro académico de Economía de calidad, que esté al mismo nivel de los claustros académicos a nivel nacional e internacional, habla muy bien de nuestra Casa de Estudios”.

Sin embargo, hizo notar que el escaso número de proyectos seleccionados “es un llamado de atención para la Comisión Nacional”.

Finalmente la decana (s) Patricia Rodríguez, manifestó que esta adjudicación “es un reconocimiento al dinámico trabajo realizado por los académicos, en la constante tarea de publicar y marcar pauta en la investigación en el área económica, así como también de otras áreas”. En particular destacó lo realizado por Rodrigo Herrera en el Centro de investigación de Economía Aplicada y como director del Magíster en Economía. “La adjudicación de este proyecto Fondecyt, en conjunto con la implementación del primer Doctorado en Economía en regiones, contribuyen desde la FEN al incremento de la complejidad de la Universidad de Talca”, aseveró.

Patricia Oyarce



“Es un reconocimiento al dinámico trabajo realizado por los académicos”

PATRICIA RODRÍGUEZ
DECANA (S) DE LA FEN

Este es un tema importante en gestión del riesgo que ha atraído una gran cantidad de atención en la academia y también en inversores

Expertos analizaron desafíos en calidad de la educación superior

Seminario internacional reunió a destacados expertos nacionales y extranjeros que partieron haciendo un diagnóstico de la realidad actual

Analizar desde una perspectiva innovadora el aseguramiento de la calidad en la educación superior y los desafíos que hoy enfrentan las universidades de América Latina y el Caribe, fue el objetivo del Seminario Internacional “Educación Superior para el Siglo XXI. Diversidad, calidad, mejoramiento” organizado por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cin-

da), entre otras instituciones. Con ese propósito, el evento convocó a trece especialistas internacionales, entre los cuales destacaron Peter Maassen, Universidad de Oslo; Maiki Udam, de la Estonian Higher Education Quality Agency (EKKA); Liz Reisberg, del Boston College; y Susana Karakhanyan, presidenta de Red Internacional para Agencias de Ga-

rantía de Calidad en Educación, junto a autoridades y expertos nacionales.

La directora ejecutiva de Cinda, María José Lemaitre, subrayó la necesidad de contar con una instancia de reflexión compartida, que permitiera hacer un diagnóstico de la realidad actual, analizar experiencias y establecer las bases para definir la manera de abordar esta temática.

“La idea es reflexionar sobre cuál es la calidad de la educación superior que necesitamos en el Siglo XXI, considerando fundamentalmente el tema de la diversidad entre instituciones, estudiantes, modalidades y programas,

Los participantes, además, analizaron experiencias y establecieron las bases para definir la manera de abordar esta temática como desafío para el siglo actual

y los temas de cómo promover la mejora continua de los servicios que prestan las instituciones de educación superior”, remarcó sobre el encuentro que se efectuó en el Hotel Crowne Plaza de Santiago.

DESAFÍOS

En su calidad de integrante del Comité Ejecutivo de Cinda, el rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas, planteó que el progreso tecnológico ha establecido una nueva demanda por “trabajadores del conocimiento”, que sustituye de manera creciente puestos de trabajo ocupados hasta ayer por empleados que fundaban sus competencias en habilidades físicas y manuales.

“Y es precisamente la naturaleza de este cambio y de los nuevos puestos de trabajos que va requiriendo el desarrollo de los países, lo que plantea un conjunto de nuevas demandas a los distintos agentes educativos”, explicó. Rojas dijo que con ese objetivo, se debe velar por que los países orienten el sistema de educación superior a pilares claves como el mejoramiento de la calidad de las institucio-

nes que lo constituyen; garantice estándares mínimos de cumplimiento, que fomenten la mejora continua y se apoyen en la participación activa de los distintos stakeholders; y también respete tanto la identidad como la cultura de cada entidad.

“Además, que se centre en los aprendizajes y competencias laborales de sus estudiantes; en una adecuada efectividad e integridad institucional; y que evalúe la coherencia de la planificación estratégica, con el desarrollo de las diferentes instituciones”, agregó.

En ese contexto, el rector de la UTALCA sostuvo que en momentos en que los paradigmas educacionales se encuentran en plena evolución, organizaciones como Cinda enfrentan el desafío de trabajar en dos ámbitos principales: en las instituciones y en la política pública.

“En las primeras, en aspectos afinados de las distintas dimensiones de la gestión universitaria, particularmente de la gestión de la calidad. En la política pública, en retroalimentarla, enriquecerla y eventualmente contribuir a su reformulación”, precisó.

Maricel Contreras



Directora ejecutiva de Cinda, María José Lemaitre; rector Álvaro Rojas; presidenta de INQAHE, Susana Karakhanyan, y vicerrectora académica, Gilda Carrasco, quienes participaron en el seminario.

Investigadores de la Casa de Estudios expondrán en Congreso del Futuro

César Astudillo, Hugo Salgado y Nelson Brown, tienen grado de doctor y cuentan con una amplia trayectoria en sus respectivas áreas de estudio

Académicos de las Facultades de Ingeniería y Economía de Negocios y de la Escuela de Medicina, participarán como expositores en los temas que abordará el Congreso del Futuro, el miércoles 17 de enero, junto a otros investigadores y destacados científicos y pensadores de nivel mundial, de acuerdo al programa que se desarrollará desde las 8:30 horas, en el Aula Magna del Espacio Bicentenario. El profesor César Astudillo,

de la Facultad de Ingeniería, será el primero en intervenir por parte de la Universidad. Su presentación se denomina “Inteligencia Artificial sin Ciencia Ficción” y busca dar una mirada a esta rama de la ciencia computacional, alejándola de los mitos establecidos en la cultura popular y mostrando avances concretos de innovación en la industria a nivel mundial y local.

Por su parte, el académico de la Facultad de Economía

y Negocios, Hugo Salgado, realizará una charla titulada “Nuestro comportamiento frente al medio ambiente: ¿racionalidad económica o inteligencia limitada?”, en la que discutirá distintas hipótesis desde las ciencias económicas que intentan explicar el comportamiento humano frente a los problemas ambientales.

Por otra parte, Nelson Brown, director del Centro de Investigaciones Médicas, entregará su visión sobre

“El lado oscuro del envejecimiento celular”, en el bloque de bio-innovación. En particular, se referirá a “los efectos adversos que tiene la acumulación de células senescentes en los tejidos”.

Como moderadores participarán Stephen Griffith, del Instituto de Matemática y Física y Roberto Jara, de la Facultad de Ciencias Agrarias.

María Elena Arroyo

Centro de Construcción en apoyo a la industria inició actividades

Esta nueva unidad cuenta con expertos del área así como tecnologías y procesos constructivos, suelo urbano y mercado inmobiliario

Sus primeros avances presenta el nuevo Centro Interdisciplinario para la Productividad y la Construcción Sustentable (Cipycs) ideado por la Corporación de Fomento (Corfo) y que ejecutan cuatro universidades nacionales, entre ellas nuestra Casa de Estudios. Las demás instituciones participantes son Católica de Chile –que lidera la iniciativa-, del Biobío y Católica del Norte.

El director de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles, Armando Durán, coordinador del Nodo Centro de Cipycs, destacó que actualmente esta instancia se encuentra en fase de presentación de iniciativas para su financiamiento a FIC-Maule, Voucher de Innovación de Corfo y Prototipo de Innovación, además de la preparación de postulaciones a las líneas de Empaquetamientos Tecnológicos de Corfo, Prototipo de Innovación Nacional



El centro fomenta la investigación y desarrollo en la industria de la construcción para el desarrollo de la productividad en forma sustentable.

y Prototipo Eureka Internacional de la misma corporación. “En su infraestructura, Cipycs contará con unidades de prototipaje a nivel virtual, escala piloto y real, además de un observatorio de oferta, demanda y políticas públicas”, relató. Este proyecto se enmarca en el Programa de Fortalecimiento y Creación de Capacidades Tecnológicas Habilitantes para la Innovación de Corfo, cuyo propósito es ser

un vehículo de cambio que fomenta la investigación y desarrollo en la industria de la construcción para el desarrollo de la productividad y construcción sustentable. El Nodo Centro de Cipycs, a cargo de nuestra Institución, busca ser una plataforma para la modernización de la industria de la construcción, impulsando la innovación y conectando las necesidades de las empresas con las capacidades de la academia. Ade-

más contará con unidades de prototipaje a nivel virtual, escala piloto y real. Cada unidad ya está conformada por equipos multidisciplinares de profesionales en las áreas de: Productividad, Construcción Sustentable, Construcción en Madera, Calidad y Resiliencia Estructural, y Nuevos Productos y Procesos Constructivos. El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, destacó que

“a través de Cipycs, la Universidad se posiciona como un agente de cambio a nivel local y nacional para la construcción sustentable, poniendo a disposición del sector productivo las capacidades intelectuales, tecnológicas y físicas con que disponemos y estamos fortaleciendo a través de esta iniciativa. Esperamos que las gestiones que se están desarrollando en este centro, donde convergen los principales actores del sector a nivel nacional para contribuir a dinamizar esta industria y lograr impactos positivos en la sociedad a través de la innovación”.

Juan Pablo San Cristóbal



“A través de Cipycs, la Universidad se posiciona como un agente de cambio”.

GONZALO HERRERA
VICERRECTOR DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional



La innovación está presente en los vinos y espumantes

El sabor, origen y características de los vinos espumantes fueron abordados por Yerko Moreno, director del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino. Además, explicó que el uso de la uva país en este producto fue una de las innovaciones recientes en las que participó el Centro y la cual provocó que los enólogos repensaran esta variedad. De ese trabajo, derivó el Estelado Rosé que en 2016 fue elegido uno de los mejores del mundo en el concurso Champagne & Sparkling Wine World Championships.



Escanea este código y revisa la nota completa

Matemáticos del mundo se reunieron en la Corporación

Conferencia concentró a expertos del área de formas cuadráticas, una de las aristas fundacionales del Instituto de Matemáticas y Física (Imafi) de la Universidad de Talca

Por quinto año, nuestra Corporación organizó la Conferencia de Formas Cuadráticas, evento que se realizó en dependencias de la Universidad entre el 8 y el 12 de enero. Durante esta semana, distintos expositores dieron a conocer investigaciones originales que generaron nuevos conocimientos y muchas veces dieron origen a nuevas discusiones.

A nivel internacional destacó la participación de Eva Bayer-Fluckiger, de la Escuela Politécnica Federal de Lausana (Suiza); Wai Kiu Chan, de la Universidad de Wesleyan; Daniel Krashen, University of Georgia; David Leep, University of Kentucky; Raman Parimala, Emory University, y Alexander Merkurjev, UCLA (Estados Unidos); Jean-Louis Colliot-Thélène, U. Paris Sud

(France); Guillermo Mantilla, U. Los Andes (Colombia); Jean-Pierre Tignol, U. de Lovaina (Bélgica); Giancarlo Urzúa, PUC (Chile); y Alexander Vishik, University of Nottingham (Reino Unido), a quienes se le unieron más de 30 matemáticos de diversas nacionalidades, entre los que estuvieron cinco académicos del Imafi.

La directora de este Instituto, María Inés Icaza, destacó los aspectos relevantes de esta actividad: “Es muy reconfortante comprobar que muchos de los asistentes a esta jornada vienen sabiendo la calidad de las conferencias que organizamos y el nivel

Expositores dieron a conocer investigaciones originales que generaron nuevos conocimientos

de invitados. Nuestra universidad, con esta actividad gana mucho en prestigio, ya que los matemáticos que vienen saben que acá la actividad es muy productiva, que se junta gente muy interesante y, además, que existe mucha camaradería”.

Este evento fue organizado en el espíritu y la tradición de las conferencias internacionales anteriores sobre las propiedades aritméticas y algebraicas de las formas cuadráticas en Chile que han sido encabezadas o promovidas por Ricardo Baeza, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009 y académico del Imafi. La directora explicó: “Planeamos una conferencia de una semana sobre formas cuadráticas (y temas relacionados) en Talca, para reconocer la labor y dedicación de Ricardo en esta área de la matemática, al cumplir él 75 años”. David Grimm, matemático de la Universidad de Santiago y miembro del comité organizador, valoró esta conferencia y dijo: “Creo que una de las principales características de esta quinta versión de la jornada de formas cuadráticas es contar con las instalaciones, como salas y lo principal pizarras “de verdad”, en las que usamos tiza y eso es muy importante para nuestro “ser matemático”. Hasta ahora Ricardo Baeza ha puesto todo su empeño en la realización de estos encuentros y me gus-

taría poder seguir apoyando a la organización, que este año le tocó realizar a la Universidad de Talca y continuar con esta actividad que muchos esperamos con ansias”, dijo.

Para los organizadores, el desafío se renueva cada dos o tres años, cuando se termina una jornada, al pensar en la siguiente. Históricamente estas actividades se han realizado en distintos lugares de Chile y el anterior tuvo lugar en la Patagonia.

Óscar Ramírez



“Es muy reconfortante comprobar que muchos de los asistentes a esta jornada vienen sabiendo la calidad de las conferencias que organizamos”

MARÍA INÉS ICAZA
DIRECTORA IMAFI



Facultad de Psicología realizó taller sobre Trastorno de Estrés Postraumático

El taller fue dictado por Ulrich Schnyder, experto en el estudio y el tratamiento de esta psicopatología

Organizada por el Área Clínica de la Facultad de Psicología y financiada por la Dirección de Investigación de la Universidad, la actividad tuvo por objetivo el desarrollo de competencias que permitan el diseño de investigación aplicada relacionada con ensayos clínicos en tratamiento del Trastorno de Estrés Postraumático (Tept).

El taller fue dictado por Ulrich Schnyder, experto en el estudio y el tratamiento de esta psicopatología. El académico

invitado es profesor de psiquiatría y psicoterapia, jefe del Departamento de Psiquiatría y Psicoterapia del Hospital Universitario de Zurich en Suiza. Fue presidente de la Sociedad Europea de Estudios de Estrés Traumático, de la Federación Internacional de Psicoterapia y de la Sociedad Internacional de Estudios de Estrés Traumático. Este curso se realizó en el Campus Santiago, donde participaron los profesionales y académicos que trabajan ligados al centro de atención clíni-

ca de la Facultad de Psicología dependiente del Centro de Psicología Aplicada (Cepa) de la misma Unidad.

A través de esta actividad se fortalecieron las redes de colaboración internacional así como el diseño de estudios en psicología aplicada en el centro clínico de la Facultad.

El equipo de trauma psicológico está a cargo de una línea de acción estratégica del Cepa con énfasis en las áreas de salud y educación, vinculadas con el estrés traumático, suceso que

puede provocar gran sufrimiento y graves consecuencias en las personas que lo padecen. Por tal razón, la Facultad de Psicología, a través del Cepa, se ha preocupado de esta temática, sus investigadores la han estudiado y, además, el Centro ha realizado intervenciones en beneficio de la población afectada a raíz de catástrofes como el terremoto del 27F y los incendios forestales.

María Elena Arroyo

Ingeniería se adjudicó nuevo Centro de Extensionismo Tecnológico de Corfo

Este espacio de vinculación busca mejorar las capacidades del sector frutícola y agroindustrial de la Región del Maule dando un valor agregado a sus procesos

Mejorar las capacidades tecnológicas de digitalización y automatización de las empresas frutícolas y agroindustriales de la Región del Maule, es el objetivo del nuevo Centro de Extensionismo Tecnológico en Industrias Inteligentes, financiado por Corfo, que comenzó a funcionar en la Universidad.

Este nuevo espacio de transferencia tecnológica es liderado por la Facultad de Ingeniería en colaboración con la Facultad de Ciencias Agrarias, el Centro de Pomáceas y el Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA), y cuenta con la co-ejecución de la Universidad Tecnológica de Chile (Inacap) sede Talca.

“El foco del Centro es lograr un up-grade tecnológico en el área de digitalización para las Pymes de la región. Entendemos esto como la incorporación de tecnologías que permitan a las empresas acceder, gestionar y procesar la información de sus procesos, para generar en estos un mayor valor”, explicó el director de la iniciativa, José Antonio Reyes.

El decano de Ingeniería,

Claudio Tenreiro, destacó la importancia de apoyar el crecimiento en una de las industrias más representativas de la región. “Se espera que posibilite una mayor competitividad de las empresas de la zona en base a la incorporación de tecnologías ya maduras”, afirmó.

“Con la creación de este nuevo Centro seguimos cumpliendo nuestro rol como una Facultad de Ingeniería moderna que es vinculante con su entorno”, precisó Tenreiro.

El objetivo inicial es levantar un diagnóstico exhaustivo respecto al estado real en que se encuentra la industria en temáticas de digitalización, luego se generará una propuesta de servicios tecnológicos.

Andrea Montoya



Lograr que las empresas frutícolas y la agroindustria de la región efectúen up-grade tecnológico es el objetivo de este nuevo espacio de transferencia tecnológica.

Talleres tecnológicos brindaron entretención y aprendizaje



Las actividades lúdicas permiten que los niños se entretengan y aprendan, acercándolos a las ciencias.

Cursos de robótica, creación de videojuegos y programación de aplicaciones son parte de las actividades organizadas por Ingeniería Civil Mecatrónica

Niños aprendiendo a armar un robot, diseñando sus propios personajes e imprimiéndolos tridimensionalmente se puede observar en los talleres tecnológicos que organizaron la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica y la empresa consultora de innovación educativa EsQok.

Su objetivo es potenciar el desarrollo científico y tecnológico en menores de distintas edades y, en muchos casos,

despertar su interés por seguir en el camino de las ciencias. “Los chicos que participan van aprendiendo a través del juego. A diferencia de una sala de clases, la idea es que acá exista un espacio de creación y que, a través de la curiosidad, ellos hagan preguntas y vayan construyendo los desafíos que les plantean los monitores”, comentó el director de Ingeniería Civil Mecatrónica, Daniel Díaz.

Los talleres los dictan pro-

fesionales de EsQok, con un valor que cubre los materiales y la logística que conlleva el traslado de equipos y relatores. “Tenemos a varios niños que asistieron a una primera versión durante el año pasado y ahora vuelven con más curiosidad a un nuevo taller”, indicó Daniel Muñoz, profesional de la consultora. Agustín Quiroz, de 10 años, se mostró muy feliz con lo aprendido. “Es el mejor curso que he hecho en toda mi vida, es excelente. En el colegio aprendí un poco de programación con Scratch, pero ahora con lo que me han enseñado los profesores sé muchísimo más”, comentó.

Andrea Montoya

Académico abordó reforma a la justicia laboral

El encuentro, realizado en Curicó, formó parte de un ciclo de coloquios regionales y congregó a alrededor de 50 profesionales de derecho

Una visión especializada de cómo se han implementado los cambios en la justicia laboral tras la reforma promulgada durante el año pasado, efectuaron el profesor Diego Palomo y el Juez del Juzgado de Letras del Trabajo de Curicó, Mario Henríquez.

La actividad fue parte del V Ciclo de Coloquios sobre Derecho del Trabajo en la región, organizado por el Centro de Estudios de Derecho del trabajo y de la Seguridad Social (Centrass) en conjun-

to con la Asociación Regional de Magistrados.

El profesor Palomo, quien además es abogado integrante de la Corte de Apelaciones de Talca, explicó, desde una perspectiva teórica y práctica, las principales problemáticas y desafíos que se incorporaron tras la puesta en marcha de la reforma a la justicia laboral.

De acuerdo al académico, entre las consecuencias que se observan en el nuevo diseño, está la definición de un sistema recursivo, que significa que la posi-

bilidad de impugnar una resolución de un fallo de primera instancia es restrictivo.

“Esto puede ser valorado de forma positiva por algunas personas, ya que le da una mayor velocidad al enjuiciamiento, teniendo una sentencia ejecutable en menor tiempo, pero se arriesga con ello la posibilidad de que la parte perjudicada por la sentencia en primera instancia, no pueda, en gran medida, lograr dar vuelta el fallo debido al excesivo formalismo, excepcionalidad y extraordinarie-

dad en la que se configura ese recurso”, explicó el académico. El profesor Palomo destacó la alta convocatoria que ha logrado el ciclo de coloquios, ya que “permite dialogar y reflexionar de forma crítica sobre temas judiciales, lo que es muy productivo”, afirmó.

El lunes 15 de enero a las 18 horas se efectuará una tercera conferencia, esta vez en el Primer Juzgado de Letras de Linares.

Andrea Montoya

Primeros ingenieros en Control de Gestión obtuvieron título profesional



Los titulados y el cuerpo académico, tras la ceremonia.

Los primeros alumnos egresados del programa de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión del Campus Santiago, recibieron el título que los acredita como profesionales, en una ceremonia en que también se graduó una nueva generación de Contador Público y Auditor formada en el plantel.

El evento, encabezado por la vicerrectora de Pregrado, Mar-

cela Vásquez, y la decana (s) de la Facultad de Economía y Negocios, Patricia Rodríguez, así como representantes del sector privado, entre ellos, la gerente de Auditoría de la consultora EY Chile (Ernst & Young), Erika Donoso; el gerente de Auditoría de Colbún, Heraldó Álvarez; y el socio principal de la consultora Círculo Verde, Omar Reyes.

La vicerrectora Vásquez des-

Ceremonia contó con la presencia de representantes de diversas empresas, que destacaron la calidad de los profesionales formados en la UTALCA

taó el ambiente emotivo que caracterizó a la ceremonia, durante la cual los nuevos profesionales recibieron sus títulos de manos de sus familiares.

“Significa un hito muy importante para los jóvenes y sus familias. Uno como académico se siente participe de ese logro, es muy emocionante, además que también marca un hito para nosotros como institución contar con los primeros titulados de Santiago en un proyecto que fue todo un desafío, que implicó romper barreras, empezar a poner nuestra marca de Universidad de Talca de manera más permanente en la capital”, comentó.

Por su parte, la profesora Rodríguez, quien además es directora del plantel, sostuvo que es motivo de orgullo ver cómo sus primeros egresados salen a formar parte del mundo del trabajo.

“Con profesionales formados en el Campus Santiago presen-

tes en el mercado laboral, nos planteamos nuevos desafíos con miras a seguir fortaleciendo la educación pública de calidad en nuestra capital”, agregó. Junto con agradecer la oportunidad de participar en una ceremonia tan significativa, entre los representantes del sector privado hubo coincidencia respecto de la garantía que implica egresar de la UTALCA.

“He trabajado con varios profesionales formados aquí, y es muy adecuado el nivel de conocimiento con que egresan. Para una empresa auditora, es un muy buen referente ser de esta Universidad, porque tienen la preparación, disposición y también ganas de aprender”, dijo Erika Donoso. Heraldó Álvarez, en cuyo equipo trabajan dos egresados de la Corporación, uno del Campus Talca y otro de Santiago, destacó que “independiente de plantel de

origen, no hay diferencia en términos de su calidad profesional. Tengo una excelente impresión de los profesionales que de aquí egresan”.

Opinión similar manifestó Omar Reyes. “Como compañía tenemos relación con muchas universidades como consecuencia de las distintas disciplinas de negocios que llevamos, pero la UTALCA ha participado activamente en la dotación de nuestros profesionales. Hoy en día, en cada una de las divisiones de la firma, tenemos un número no menor de profesionales formados acá”, afirmó.

En la oportunidad, el alumno Matías Cartes recibió el premio Facultad de Economía y Negocios. Sobre el mismo alumno recayó además la distinción por rendimiento académico destacado en el área de Control de Gestión, mientras que similar reconocimiento en los ámbitos de Auditoría, Impuestos y Contabilidad, fue recibido por Camila Parra, Eduardo Castro y Patricia Rebolledo, respectivamente.

Maricel Contreras

Obras destacan el punto y la línea como estructura del paisaje

Doce cuadros de la artista visual Michelin Basso se exhiben en la Sala de Exposiciones de la Escuela de Postgrado

Grafito sobre tela es la técnica utilizada por la artista visual Michelin Basso, para dar vida a las obras que componen la muestra “La conversión del dibujo”, que fue inaugurada en la Sala de Exposiciones de la Escuela de Postgrado del Campus Santiago.

“Es como la continuidad de una serie de exposiciones que he hecho referentes al paisaje, pero aledaño a eso es ver el concepto desde el trabajo del dibujo, de la multiplicidad lineal, cómo la línea es capaz de ver y crear el paisaje, lo que es bastante conceptual porque si bien tiene ramas, follajes, texturas o maleza, también está el concepto de lo que significa para mí como artista el dibujo en sí”, dijo sobre las obras que componen la exhibición.

Son doce cuadros de diverso

formato, el menor 35 centímetros hasta de un metro y medio el mayor, en los cuales utiliza el dibujo como “la posibilidad visual del pensamiento”, a partir de lo cual desarrolla lo que observa e interpreta, utilizando la línea como elemento productor del paisaje, donde los trazos asumen su condición configurativa y conceptual, dando origen a la imagen representada.

“¿Cómo definir visualmente el origen de la línea, el punto?, ¿Es posible llevar la temática del paisaje hasta un origen lineal? En el afán de responder visualmente esas interrogantes, concentro morfológicamente el paisaje hasta alojarlo en una selección genérica visual, es decir, en el concepto básico de cúmulo, textura, humedad; alejándolo de la imagen descriptiva o denotativa”, explicó la artista.

Michelin Basso añadió que su trabajo corresponde a una investigación artística de carácter reflexivo, en la cual intenta llevar al extremo la recopilación visual y teórica del paisaje, tomándolo desde el origen mismo del dibujo, el punto, sin dejar de lado que

la línea en su trayectoria es la que lo configura como un todo visual.

“El resultado es un paisaje que distingue segmentos lineales en la distribución espacial del soporte, y que, al mismo tiempo, permite visualizar al elemento punto, ya que sus formas referenciales generan una disposición local, capaz de representar su esencia mediante una reducción minimalista que borra los márgenes de referencialidad”, indicó.

TÉCNICA

En cuanto a la técnica utilizada, el grafito, Basso dijo que optó por esta herramienta por la posibilidad expresiva que otorga.

“Es algo totalmente concreto, exacto y, como lo que me llama la atención del dibujo es la línea, que es como una necesidad inventada por nosotros para diagramar algo, fue llevándome a la comprensión de lo que es el paisaje, la figura humana, cualquier cosa que tenga forma. A raíz de eso empecé a usar el grafito”, explicó.



“La conversión del dibujo” incluye 12 cuadros de diferente formato.

Esta es la segunda oportunidad en que Michelin Basso trae sus obras a la Corporación. La primera fue en el Campus Talca hace un par de años.

A partir de esa experiencia, la artista destacó la estrecha relación que la UTALCA mantiene con el mundo de las artes y la cultura.

“Es fundamental, encuentro que es una Universidad que tiene un contenido y una relación con el arte muy contundente. Me gusta mucho el trabajo y la gestión que realizan en este ámbito es muy importante, en especial para los artistas”, aseguró.

Maricel Contreras

Jóvenes del Maule sur aprovecharon vacaciones para aprender inglés

Facultad de Ciencias de la Educación efectuó, en el Campus Linares, el Summer Camp, programa educativo abierto a estudiantes de enseñanza media

Garantizar el acceso a la lengua extranjera en alumnos de enseñanza media de bajos recursos del Maule sur, es el objetivo del *Summer Camp* de la Facultad de Ciencias de la Educación, el cual se desarrolló entre el 8 y 12 de enero en los espacios del Campus Linares con la participación de alumnos de enseñanza media. Esta actividad contó con el respaldo del Programa Ac-

cess de la Embajada de los Estados Unidos. Por primera vez, una estudiante de cuarto año de la carrera Pedagogía en Educación Media en Inglés y dos de segundo año de Pedagogía en Educación General Básica mención Inglés, tuvieron la responsabilidad de dirigir el taller bajo la supervisión de la académica Soledad Sandoval. “Además de cumplir con la

responsabilidad social de brindar este curso a jóvenes del Maule sur, fue una oportunidad de reforzar el sistema de prácticas tempranas y progresivas de nuestros estudiantes a través del aprender haciendo”, comentó Sandoval.

Los temas desarrollados estuvieron dirigidos a las celebraciones del mundo: Carnaval de Río, Carnaval de Venecia, Día de San Patricio, Año Nuevo, entre otras. Las clases fueron 100% en inglés a través del sistema de inmersión de la Facultad, lo cual permitió que los participantes recibieran una formación integral en lenguaje,

“Los alumnos vienen, conocen nuestra Universidad y el sello innovador que impartimos en las pedagogías”

oralidad, escritura, producción y pensamiento crítico.

“Nuestro sistema de enseñanza aprendizaje es activo, a través de actividades lúdicas, historias y descripciones. Más que impartir conocimientos netamente teóricos, les proveemos una formación integral de acuerdo a su realidad”, añadió Sandoval.

Por su parte, Deborah Mena, estudiante de segundo año de la carrera Pedagogía en Educación General Básica mención Inglés, comentó que trabajar en el Summer Camp le permitió mejorar sus habilidades dentro del aula de clase.

“Este programa es innovador y creativo, nos dio experiencias de cómo trabajar con alumnos reales y en el aula de clase; además aprendimos el valor del trabajo en equipo junto a mis otras dos compañeras. La labor más complicada fue planificar las clases y cubrir las habilidades escritas, orales y de producción. Sin embargo, el entusiasmo de los niños y el

apoyo de nuestros profesores fue muy gratificante para nosotros”, comentó.

La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rossana Fiorentino, explicó que esta actividad se realiza desde los comienzos de la carrera como una oportunidad valiosa de vinculación con el medio.

“Los alumnos vienen, conocen nuestra Universidad y el sello innovador que impartimos en las pedagogías. Además, fortalecen el inglés, que es una herramienta primordial en su desempeño como futuros estudiantes universitarios. Nos enfocamos en una enseñanza a través de situaciones reales, de lo contrario serán conocimientos efímeros”, señaló la autoridad.

El taller finalizó con un show de talento con base a los contenidos aprendidos. Posteriormente, cada alumno recibió un certificado de participación validado por la Facultad.

Daniel Pérez Terán



Con actividades lúdicas los participantes del Summer Camp se acercaron a la lengua inglesa.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**tvHD



Jóvenes Profesionales



Un total de 26 profesionales integrarán a servicios públicos en el Maule. Iván Coydán, director de Responsabilidad Social Universitaria, explicó que capitalizar el recurso humano calificado en la región es un gran aporte de la UTA.



Funcionalidad de las proteínas



El uso de softwares computacionales ha facilitado el estudio de las funcionalidades de las proteínas del cuerpo humano. Así lo afirmó la investigadora Ariela Vergara, en el programa “Más Conocimiento” de CAMPUSTV.



Talleres Deportivos



Más de 300 niños participan en las Escuelas Deportivas de Verano en los Campus Talca y Curicó. Matilde García, directora de Deportes, manifestó que la actividad promueve la vida sana y reduce el sedentarismo.



Trucklab en Verano



El director del Trucklab, César Retamal, valoró la invitación del Gobierno para mostrar la ciencia de una forma lúdica en los centros donde serán cuidados los hijos de trabajadores de temporada en el Maule.

Profesores y escolares ampliaron conocimientos en ciencias

El Instituto de Ciencias Biológicas realizó, durante una semana, cursos orientados a docentes y estudiantes de enseñanza media de la región

Profundizar su conocimiento en biología buscan tanto profesores como alumnos de enseñanza media que participaron en sendos cursos impartidos por académicos del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB), en el Campus Talca. En ambos casos, las clases teóricas se realizaron en el edificio de aulas Prosperidad II. Por una parte, 50 estudiantes de cuarto medio, de distintas comunas,

que comparten el interés por la ciencia, participaron en un curso gratuito dictado en modalidad teórica y experimental. El profesor Rolando Alva, del ICB, relató que una de las clases se enfocó en los orígenes de la vida y la evolución "para dar un contexto acerca de los seres vivos, cómo han surgido y cuáles son las necesidades de la vida, destacando la importancia de moléculas como las del

agua y moléculas orgánicas". Todo esto se complementó con actividades en los laboratorios. Añadió que los jóvenes se mostraron bastante interesados. Por su parte, la profesora Lorena Niedmann explicó que se abordaron tópicos generales de biología. "Partimos de lo más básico, conocimientos del agua, macromoléculas, ADN y con todo eso los chicos desarrollaron actividades con la idea de que estas les ayudaran a pensar, que se desligaran de aprender de memoria, sino que fueran un poco más allá, con cosas muy sencillas pero que les abrieran un poco la mente y cuestionaran el "porqué de las cosas", precisó.

En ambos casos, las clases se realizaron en el edificio de aulas Prosperidad II y en los laboratorios del ICB para la entrega de contenidos teóricos y prácticos

Marcela Sánchez, del Liceo Santa Teresita de Talca, se inscribió voluntariamente "porque básicamente estoy en busca de lo que quiero para mi vida en el tema de estudios, me gusta mucho la biología y para poder ver si definitivamente es lo mío, y en base a eso ir experimentando otras cosas". Por otra parte, el curso de verano sobre proteínas y enzimas estuvo dirigido a profesores de enseñanza media, como parte del proyecto Laboratorios Móviles originado en la Fundación Allende Connelly.

"La idea es actualizar conocimientos en estos temas. Los profesores asistieron a clases teóricas en la mañana, realizaron trabajos prácticos durante la tarde y quienes aprobaron el curso, tienen la posibilidad de solicitar estos experimentos para sus respectivos colegios", comentó la académica del ICB, Alejandra Moya.

"Nosotros nos ponemos de acuerdo con ellos y vamos a los colegios con todo lo necesario: equipamiento y reactivos, para replicar lo que hacemos acá", agregó.

Alejandra Moya reflexionó que no siempre en los establecimientos educacionales existen las condiciones y equipamiento para desarrollar estos trabajos, lo que se pretende paliar mediante el

mencionado proyecto al llevar equipamiento y docentes. Con apoyo del PAR Explora - UTALCA, la convocatoria tuvo muy buena respuesta, puesto que se inscribieron cerca de 70 profesores pero, por capacidad de los laboratorios, finalmente quedaron 36 provenientes de comunas como Curicó, San Rafael, San Javier, Linares, Cauquenes, Hualañé, Molina, Talca, Curepto y San Clemente.

María Elena Arroyo



"Quienes aprobaron el curso, tienen la posibilidad de solicitar estos experimentos para sus respectivos colegios"

ALEJANDRA MOYA
ACADÉMICA DEL ICB



Alto interés se observó en los participantes de los cursos dictados por el Instituto de Ciencias Biológicas, según el profesor Alva (izquierda).

Videojuego enseñará el método científico a escolares

"Protectores de la Ciencia 2" es la nueva aplicación que apoyará los procesos de aprendizajes de estudiantes maulinos

Por cuarto año consecutivo, nuestra Universidad se adjudicó fondos para crear experiencias que fortalezcan la cultura científica en la comunidad escolar, en el marco del XXI Concurso Nacional de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología del programa Explora de CONICYT.

Se trata del videojuego "Protectores de la Ciencia: Método Científico", aplicación para teléfonos móviles que enseña los pasos del método

científico a estudiantes. A través de la metodología de indagación y la resolución de problemas, "Protectores" es un objeto de aprendizaje lúdico que complementen los procesos enseñanza de niñas, niños y jóvenes.

En la formulación del proyecto participaron investigadores y profesionales de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), liderados por la académica del Instituto de Química de los Recursos Naturales, Zoraya López. Es el tercer fondo

que se adjudican en la línea de explorar el formato videojuegos como herramienta de divulgación científica.

"Los estudiantes de educación básica están en una etapa propicia para aplicar herramientas innovadoras para el aprendizaje autónomo del método científico a través de videojuegos", comentó Zoraya López.

Para Iván Coydan, director de RSU, "Protectores de la Ciencia", al igual que "Katió vs Los G7" o "Poliniza Bichos", busca apoyar a los docentes: "Estas

aplicaciones están alineadas con el currículum y se diseñan en diálogo permanente con nuestros profesores que participan en las actividades de Explora Maule", explicó. El proyecto contempla la creación de un game center que itinerará por colegios y espacios públicos de la región, capacitar a docentes y crear una guía didáctica para trabajar el videojuego en aula.

Claudio Pereira

Se inician talleres de verano gratuitos en Extensión



Niños y adultos pueden participar en estas actividades y acercarse al mundo del arte.

Incluyen los módulos Cine y Sociedad, Video Arte y Experimentación Escultórica, los que se desarrollarán en el Centro de Extensión y en el Campus Talca

A partir de este lunes, 15 de enero y hasta el viernes 19, la Dirección de Extensión imparte talleres de verano gratuitos para toda la comunidad. Se trata de jornadas de aprendizaje dictados por destacadas profesionales en materia de Cine y Sociedad, Video Arte y Experimentación Escultórica. Marcela Alborno, directora de Extensión Cultural – Artística, invitó a las familias a sumar conocimientos culturales en diferentes temáticas. “Durante estos días, en que muchas familias están de vacaciones, quisimos otorgar a la comunidad una variada cartelería de talleres para aprender técnicas artísticas. Nuestro objetivo como Casa de Estudios es la formación artística y, a través de estas instancias, se fortalece la formación de audiencias”, expresó. “Cine y Sociedad: construyendo imaginarios” se dictará durante la semana del 15

al 18 de enero, de 19:00 a 21:00 horas, en el Centro de Extensión Talca (2 norte 685). Será impartido por Antonella Estévez y está dirigido a un público de 13 años en adelante. Los contenidos serán apreciación y percepción, cómo se comenta una película, género y representación, y mediando entre el público y el cine. Antonella Estévez es periodista, bachiller en Humanidades, Magíster en Arte con mención en Teoría e Historia del Arte de la Universidad de Chile, candidata a doctora en Estudios de Género de la Universidad de Buenos Aires y autora de los libros “Luz, Cámara, Transición. El rollo del cine chileno de 1993 al 2003” y “Una gramática de la melancolía cinematográfica. Modernidad y no duelo en cierto cine chileno contemporáneo”. El taller de “Creación de Imagen para Video Arte” se realizará en el mismo periodo y lugar,

de 17:00 a 19:00 horas. Será impartido por Francisca Burgos y está orientado a un público desde los 15 años. En este taller cada alumno realizará un video que se exhibirá al finalizar el curso.

ESCULTÓRICO

“Forma y Contraforma. Taller de experimentación escultórica para niños” es otra de las actividades de la semana que se imparte de 11:00 a las 13:00 horas, en el Espacio Bicentenario del Campus Talca. Lo dictará Carola Cofré y está dirigido a niños desde 8 a 14 años que, como requisito, deben estar acompañados por un adulto. Esta instancia consiste en una exploración de los volúmenes escultóricos y su lenguaje. Niños y niñas aprenderán, de manera lúdica y desde su propia experiencia.

Vanessa Garrido

Taller de idiomas en desarrollo utiliza metodología lúdica

El Programa de idiomas está desarrollando, durante el mes de enero, talleres que tienen el propósito de despertar el interés en adquirir una segunda lengua

Con la disposición de contribuir a derribar los mitos de que aprender lenguas extranjeras es difícil, profesores del Programa de Idiomas recibieron a los alumnos de francés y alemán, en los talleres que durante cuatro semanas, los martes y jueves de 11:00 a 13:00 horas, se están desarrollando con el objetivo de ofrecer la posibilidad de acercarse a una segunda lengua desde una perspectiva más lúdica.

La directora del Programa, Rita Arancibia explicó que estos talleres de verano, que en este caso son en esos dos idiomas, “están diseñados para la comunidad universitaria en general, tanto estudiantes como académicos o funcionarios que quieran empezar a conocer un poco más acerca del idioma y la cultura alemana y francesa. De esta forma estamos ofreciendo estos talleres que son introductorios, por lo que no necesitan ningún conocimiento previo”. El manejo de una segunda lengua es vital para desenvolverse bien a nivel profesional en un mundo globalizado, pero cada vez se está haciendo más necesario a la hora de viajar. “La metodología que se usa en las clases, es bastante entretenida con grupos de trabajo a los

que se les coloca en situaciones básicas de convivencia social; preguntas como la hora, el día, dónde vivo y cosas así, cómo consultar en el aeropuerto, etc. En estos talleres no se viene a aprender gramática, vienen a trabajar con pequeñas tareas que podrán resolver con ayuda de un profesor”, acotó. Por otro lado y como parte de la formación académica de los alumnos de pregrado, durante este mes se realizan cursos intensivos de inglés para aquellos estudiantes que no pudieron asistir en el periodo regular o aspiran a recuperar el ramo. Con ese propósito existe un taller que dura todo el mes y permite obtener los créditos requeridos por la malla curricular.

Oscar Ramírez



A resolver situaciones básicas aprenden los alumnos de los talleres de francés y alemán que se realizan durante enero.

AGENDA SEMANAL

15
ENERO
LUN 09:00

Inicio Escuela de verano en Matemáticas, para estudiantes de pregrado
IMAFI, Campus Talca.

15
ENERO
LUN 09:00

Congreso internacional “Autonomía y personas mayores”
Centro de Extensión y Postgrado, Quebec 415 Santiago.

15
ENERO
LUN 11:00

Inicio Talleres de Verano en Arte, música y cine
Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

15
ENERO
LUN 18:00

Ciclo de Coloquios: “Problemas y desafíos de la Justicia Laboral”
Primer Juzgado de Letras de Linares.

17
ENERO
MIE 09:00

VII Versión del Congreso del Futuro
Aula Magna del Espacio Bicentenario, Campus Talca.

17
ENERO
MIE 15:15

Ciclo de Cine
Centro de Extensión Talca y Curicó.

18
ENERO
JUE 08:30

Inicio VI Jornadas de experiencias innovadoras en docencia: Estrategias activas de enseñanza y evaluación de aprendizajes
Aula Magna del Espacio Bicentenario, Campus Talca.

18
ENERO
JUE 09:00

Jerarquización del Prof. Enrique González Villanueva. “En la ruta del Carmenero: Una aproximación molecular al desarrollo frutal en vides”
Auditorio Instituto de Cs. Biológicas, Campus Talca.

19
ENERO
VIE 09:00

Inicio proceso de Matriculas 2018 (continúa sábado 20 y domingo 21)
Campus: Talca, Curicó, Linares y Santiago

20
ENERO
SAB 18:00

Vega de la Ciencia de PAR EXPLORA MAULE
Villa Brisas de Torca, Llico.

Aunque en una fecha distinta a la de otros años, el tren navideño realizó su esperada travesía y se detuvo en cada estación y paradero del ramal Talca – Constitución, llevando regalos y alegrías a los niños de las zonas aledañas, muchas de ellas bastante apartadas. Excepcionalmente este año, el ansiado viaje del Viejo Pascuero coincidió con la celebración del Día de Reyes, el 6 de enero, fecha en la que en muchos países los niños reciben sus presentes navideños. Desde hace 27 años, nuestra Universidad organiza el Tren de Navidad para expresar su solidaridad con las familias del ramal, mediante la entrega de regalos, dulces y otras

El embajador de Alemania, Rolf Schulze, alabó la iniciativa que, a su juicio es “magnífica y que muestra que la Universidad de Talca está integrada en la sociedad del Maule”

expresiones de cariño, como es la presencia del Viejo Pascuero.

Grandes y chicos esperaron el paso del convoy no solo para recibir los obsequios, sino también para disfrutar de un saludo musical que estuvo a cargo del Coro de Niños de la Universidad, dirigido por María Cecilia Sepúlveda, y de la folclorista Mauricia Saavedra.

El pitazo del tren, con el Viejo Pascuero asomando por una de sus puertas, marcó los momentos de máxima emoción al llegar a las estaciones. Primero fue Colín, luego Corinto, El Morro, Curtiduría, González Bastías, Toconey, Pichamán, Forel, Huínganes y, finalmente, Maquehua. Sin embargo y, como cada año, el tren paró en cada lugar donde había un niño esperando su regalo. Fue el caso de la pequeña Macarena Ríos quien acompañada de su abuelita



Tren de Navidad llevó regalos, alegría y amor a los niños del ramal

Excepcionalmente este año, el ansiado viaje del Viejo Pascuero coincidió con la celebración del Día de Reyes, el 6 de enero. La delegación fue encabezada por el rector, Álvaro Rojas

esperó pacientemente junto a la línea férrea hasta obtener su recompensa. El rector Álvaro Rojas encabezó la delegación en este viaje de amor. “Estoy muy orgu-

lloso y emocionado de estar, una vez más, con las familias del ramal y poder entregar un mensaje a toda nuestra comunidad regional. El sentido que tienen estas fiestas, y lo que

se espera y desea siempre, es ser un país más solidario, una comunidad más justa y tener siempre la sensibilidad por el prójimo”, expresó. “La institución del tren le

pertenece a la comunidad aledaña al ramal y nosotros como Universidad hemos sido los gestores, pero esta actividad ya le pertenece a los niños, los que en su imaginario identifican la fiesta de Navidad con el tren que trae regalos. Para nuestra Universidad es un gesto de cariño y afecto hacia su comunidad, es una forma también que tenemos de llegar a miles de personas que no tienen la oportunidad de estudiar en nuestra Casa de Estudios o de participar en las diferentes actividades que ofrecemos”, agregó Rojas. Marcela Albornoz, directora de Extensión Cultural y Artística, agradeció a cada una de las personas que hicieron posible esta cruzada de amor. “Cada año realizamos con mucha dedicación esta actividad porque sabemos el significado que tiene para las familias maulinas y especialmente para los niños que viven en los sectores del ramal. Este año y como los anteriores, nos apoyaron empresas del Maule y también la comunidad. En conjunto logramos que esta actividad resultara exitosamente, es por eso que en nombre de la Universidad de Talca les agradezco sinceramente el compromiso de colaborar con la donación de juguetes y la buena respuesta de la comunidad universitaria y local, en la campaña que se inicia en octubre”.

EMBAJADOR

Pasajero del Tren de Navidad fue este año el embajador de Alemania, Rolf Schulze, quien alabó la iniciativa, a su juicio, “magnífica y que muestra que la Universidad de Talca está integrada en la sociedad del Maule y que tiene también una vocación social en la que apoya a las escuelas de la región. Navidad es una buena fecha para reunirse con la comunidad, quienes expresan su inmensa gratitud por la labor de la casa de estudios”, aseguró. Posteriormente, en una carta dirigida al rector Rojas, Schulze expresó que “una vez más me pude convencer del superior nivel académico de la Universidad de Talca. En muchas conversaciones fueron realizados los fuertes lazos entre la Universidad de Talca y varias universidades alemanas”.

“En este contexto me gustaría expresar la gratitud del Gobierno alemán por el apoyo continuo de la Universidad de Talca prestado al Lehrerbildungsinstitut LBI, solo un ejemplo entre muchos de la excelente cooperación académica entre Chile y Alemania”, finalizó el embajador.

Vanessa Garrido