

UTALCA Noticias

14 AL 20 DE MAYO DE 2018
AÑO X | NÚMERO 593

EGRESAN LOS PRIMEROS MAGÍSTERES EN ODONTOGERIATRÍA DE LATINOAMÉRICA



3 | ACADEMIA

La academia consolidó un nuevo hito en su historia académica. La primera promoción de cuatro profesionales contribuirá con sus conocimientos a mejorar la salud bucal de los adultos mayores de la región y el país.

2 | INSTITUCIONAL

Corporación suscribió convenio de innovación social con 30 entidades

Con el objetivo de potenciar la innovación social en la región, la Universidad firmó un convenio con 24 municipalidades y 6 servicios públicos y fundaciones con el objetivo de que los profesionales egresados de la Casa de Estudios puedan elaborar proyectos destinados a mejorar las funciones propias de las instituciones signatarias del acuerdo, a través de programas como Jóvenes Profesionales, Hub Maule Utalca y Prácticas Integrales Servicio Público.

12 | INSTITUCIONAL

Se instaló la primera piedra del nuevo edificio de Ingeniería Civil Eléctrica

En el Campus Curicó, se inició la construcción de una moderna infraestructura de 2 mil 400 metros cuadrados que albergará dos amplios laboratorios tecnológicos con equipamiento de última generación, oficina para profesores, salas de estudio y reuniones. La obra forma parte del plan de inversión anual que efectúa la Casa de Estudios y expande el patrimonio dedicado al estudio de temáticas de la ingeniería.



Escanea este código y visita nuestra web

UNIVERSIDAD FIRMÓ CONVENIO QUE FOMENTA LA INNOVACIÓN SOCIAL EN EL TERRITORIO



Intendente regional y rector de la Universidad de Talca firmaron convenio que beneficiará a municipios maulinos.

Egresados de la Universidad de Talca a través de los programas Jóvenes Profesionales, Hub Maule Utalca y Practicas Integrales, trabajarán junto a municipios y servicios públicos en mejorar los procesos productivos de la Región del Maule

CLAUDIO PEREIRA

En el Teatro Abate Juan Ignacio Molina del Centro de Extensión, se realizó la ceremonia de firma de convenio de vinculación e innovación territorial, encabezada por el Intendente Regional, Pablo Milad, y el rector Álvaro Rojas. En la ocasión, ambas autoridades firmaron un acuerdo simbólico con 24 municipios, cuatro servicios públicos y dos fundaciones, con el objetivo de que los profesionales de la Casa de Estudios elaboren proyectos y actividades destinadas a mejorar las funciones propias de cada entidad a través de los programas Jóvenes Profesionales, Hub Maule Utalca y Prácticas Integrales Servicio

Público; iniciativas lideradas por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria. El Intendente Pablo Milad señaló estar "contento por este convenio que permite continuar el trabajo de la Universidad con la sociedad y con el mundo profesional de tantos universitarios de esta prestigiosa Casa de Estudios. Se abre una ventana a lo que todos queremos de esta región, es decir, a un desarrollo integral, con un progreso socioeconómico relacionado con los objetivos de Gobierno y de la Universidad". La autoridad regional añadió que "durante 13 años de ejecución, más de 800 profesionales han aportado su experiencia y formación al mundo laboral en las

áreas específicas. El sentido de universidad viene de universal, de un sentido amplio, no solamente de lo local y ese es el sentido que queremos darle a la región con proyección que aporte al desarrollo regional". Por su parte el rector Álvaro Rojas, recalzó la importancia que tiene el Programa de Vinculación Territorial para el desarrollo geográfico del Maule. "El verdadero desarrollo es cuando se atiende a las demandas generadas desde las propias comunidades. Estos programas, que son de nuestros principales proyectos de vinculación con el medio, permiten que nuestros mejores egresados se desplacen a trabajar en el territorio según los requerimientos de municipios o servicios públicos, y aprendan a solucionar problemas que son relevantes para sus localidades. Esta es una experiencia maravillosa, emblemática a nivel nacional que permite distinguir a la Universidad de Talca de sus pares", expresó. En su décima tercera edición, el Programa Jóvenes Profesionales junto a Hub Maule Utalca y Prácticas Integrales Servicio Público,

Durante 13 años, el Programa Jóvenes Profesionales ha permitido que más de 800 egresados de la Corporación se inserten y potencien el servicio público regional

se han convertido en plataformas desatacadadas en el ecosistema de la innovación social a nivel nacional. En esta línea, Iván Coydan, director de RSU, explicó la importancia del trabajo en red junto a los estamentos públicos para generar innovaciones sobresalientes desde el territorio. "Crear un ambiente innovador y mejorar la vida cotidiana de nuestras comunidades, implica necesariamente la convergencia de diferentes fuerzas y actores, nosotros tenemos la suerte de tener un objetivo común de trabajo con nuestros socios que es fortalecer los procesos de cambio en la Región", indicó Coydan.

Transformando el territorio

Unos de los socios históricos de este programa son los municipios, los cuales acogen a profesionales para que se desempeñen en unidades municipales y lideren proyectos que permitan generar un avance material en la comuna. Paula Retamal, alcaldesa de Parral, comentó que la ciudadanía exige mejoras que se reflejen en sus espacios comunales, lo cual demanda tener funcionarios competentes que lideren estos procesos. "Necesitamos profesionales altamente capacitados y actualizados con las necesidades planteadas por las comunidades. Esta base nos lleva a ser socios con la Universidad de Talca, ya que nos permite acceder a profesionales que cuenten con

estas competencias; además, conocen al territorio y tienen afecto hacia su gente", manifestó la alcaldesa.

Entre las profesiones que más solicitan en los servicios públicos y municipios maulinos sobresalen, arquitectos, abogados, ingenieros civiles industriales, comerciales, diseñadores y tecnólogos médicos como es el caso de Constanza Arqueros, quien trabaja en la Casa del Donante en Talca. "Me parece una gran oportunidad ya que nos podemos desempeñar en un lugar que cuesta llegar profesionalmente. Actualmente estoy encargada de la hemovigilancia, que consiste en monitorear el estado de salud de los donantes de sangre y que repitan esta labor en el tiempo, explicó Arqueros. Los profesionales utalinos que participan en los programas del Área de Vinculación e Innovación Territorial Comunitaria, se desempeñarán durante 11 meses en sus lugares de trabajo. Paralelamente a sus labores cursan un Diplomado en Gestión Pública Regional, donde aprenden sobre gobernanza y desarrollo territorial con la finalidad de aplicar estos conocimientos en su trabajo diario.



Escanea este código y revisa más información

UTALCA
Noticias

Misión / la Universidad de Talca tiene como misión la formación de personas dentro de un marco valórico. busca la excelencia en el cultivo de las ciencias, las artes, las letras, y la innovación tecnológica y está comprometida con el progreso y bienestar regional y del país, en permanente diálogo e interacción con el entorno social, cultural y económico, tanTo local como global

Representante Legal y rector: **ÁLVARO ROJAS MARÍN** secretaria General: **MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA** directora de Comunicaciones: **LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA** jefa de Prensa: **MÓNICA SUÁREZ QUIROGA** editora: **MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO** periodista Linares: **DANIEL PÉREZ TERÁN** periodista Talca: **ÓSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN** periodista Curicó: **ANDREA MONTOYA MACÍAS** periodista Santiago: **MARICEL CONTRERAS BARRA** fotografías: **ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ** - **CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ** diseño y diagramación: **CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ** - **RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ** dirección: 1 Poniente 1141 teléfono: 2 200200 Talca - Chile para envío de información solicitamos contactar a los siguientes correos: agendacorporativa@utalca.cl | lilianaguzman@utalca.cl publicación de la Universidad de Talca edición: 1.500 ejemplares impresión: Impresora Contacto - Talca

SE GRADÚAN LOS PRIMEROS MAGÍSTERES EN ODONTOGERIATRÍA

Cuatro son los profesionales graduados de este programa académico que aportarán con sus conocimientos a mejorar la salud bucodental de los adultos mayores de Chile. El Magíster en Odontogeriatría es pionero en América Latina y el país

ÓSCAR RAMÍREZ

Un nuevo hito marcó la Universidad en materia de salud, al graduar a los primeros cuatro profesionales con el grado de magíster en Odontogeriatría de América Latina. El programa pionero, está destinado a incrementar las capacidades de los cirujanos-dentistas en la evaluación y solución de problemas de salud bucodental en los adultos mayores, principalmente de aquellos en condiciones de fragilidad y dependencia. En el marco de la ceremonia de graduación, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, relevó que "la oferta en especialidades odontológicas y los magisteres dan

cuenta de la preocupación de la Universidad por ofrecer mayores oportunidades a los profesionales y, de paso, aportar a la salud, en este caso bucal, del país. Nuestros primeros egresados del Magíster en Odontogeriatría, sin duda, ayudarán a relevar la especialidad que cada día es más necesaria". Soraya León, directora del Magíster expresó que "ser pioneros es un gran logro porque, específicamente, la Universidad de Talca ha liderado esta iniciativa de poner la odontogeriatría como una disciplina importante en el quehacer de la salud, no solo en Chile sino en Latinoamérica. Hemos liderado investigación y docencia en el área y la UTALCA hoy en día es un referente en torno a la temática".

Chile es uno de los países con la población más longevos en Latinoamérica, "vamos a liderar el envejecimiento a partir del 2025 en adelante en la región. Los pacientes con problemas bucales, afectan la salud sistémica, porque hay una relación muy fuerte entre la salud general y las patologías de este tipo en la tercera edad, obviamente impactará en la salud general y la calidad de vida" dijo la directora. Amanda Valencia, es una de las primeras graduadas y expresó la importancia de contar con programas académicos que formen capital humano avanzado para la atención de adultos mayores. "La verdad es que yo me siento bastante orgullosa porque esto es un



Los cuatro odontogeriatras esperan aportar a la región y el país.

hito a nivel nacional, para la odontología es un hecho muy importante porque el país lo necesita. Yo trabajo con adultos mayores en la Región de Valparaíso y la Universidad de Talca, es el único lugar, donde uno puede optar a esta especialización con un equipo de formadores excelente".

El Magíster en Odontogeriatría forma parte de los ocho programas de postgrado en el área de la salud que imparte la UTALCA. Rodrigo Giacaman, director de la Escuela de Graduados, en el marco de la ceremonia de graduación destacó que "la Universidad de Talca se posiciona institución más importante en la región en el ámbito del desarrollo del postgrado y de la investigación", agregó que "esta graduación nos llena de satisfacción por la labor lograda, pero también nos pone tareas en adelante para ver qué es lo que tenemos que seguir haciendo en la creación de más especialidades".

Sociedad Chilena de Odontogeriatría

Junto con la graduación de la primera generación de magisteres en Odontogeriatría de Latinoamérica, un grupo de académicos de la Escuela de Odontología de la Universidad de Talca lideró la formación de la Sociedad de Odontogeriatría de Chile (Sogch) que el pasado 5 de mayo

Académicos lideraron la conformación de la Sociedad Geriátrica Odontológica que pretende contribuir al reconocimiento de la odontogeriatría como especialidad en Chile

fue creada con la participación de 33 profesionales.

La nueva entidad tiene como propósito agrupar a odontólogos que trabajen y/o estudien los problemas bucales de los adultos mayores de Chile; instaurar la Odontogeriatría como especialidad odontológica en el país e impulsarla como un área clave de cara a la realidad poblacional actual.

La primera directiva de la Sociedad quedó conformada por Soraya León, como presidenta; Nery Rodríguez, vicepresidenta; Álvaro León, secretario; Sebastián Payero, tesorero; Rodrigo Giacaman, director de Relaciones Públicas; Daniel Bravo, director de Eventos Científicos; María Francisca Araya, directora de Educación Continua; Marco Cornejo, director de Medios; y Amanda Valencia, directora de Eventos Sociales.

Para la presidenta electa de

la sociedad, Soraya León, este

paso es de gran relevancia. "Dadas las cifras de envejecimiento en Chile y la alta carga de enfermedad bucal de nuestra población mayor, la creación de la Sogch, facilitará aunar esfuerzos para lograr el reconocimiento de la especialidad de Odontogeriatría en Chile. Esto permitirá generar cargos en el sistema público de salud y brindar atención odontológica domiciliaria a los pacientes que pertenecen al Programa de Postrados del Ministerio de Salud que hoy en día no tienen cubierta esta prestación".

Como primer desafío de la Sociedad de Odontología geriátrica de Chile se propuso realizar las Primeras Jornadas de Odontogeriatría en Talca, a fines de 2018, para descentralizar el quehacer de la odontología y traer a regiones los eventos científicos.



“**LOS EGRESADOS DEL MAGISTER EN ODONTOGERIATRÍA SIN DUDA AYUDARÁN A RELEVAR LA ESPECIALIDAD QUE CADA DÍA ES MÁS NECESARIA**”

CARLOS PADILLA
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



“**LA UNIVERSIDAD SE POSICIONA COMO LA INSTITUCIÓN MÁS IMPORTANTE EN LA REGIÓN EN EL DESARROLLO DEL POSTGRADO Y DE LA INVESTIGACIÓN**”

RODRIGO GIACAMAN
DIRECTOR ESCUELA DE GRADUADOS

PRESTIGIOSO ECONOMISTA NACIONAL INAUGURA AÑO ACADÉMICO DE DOCTORADO EN ECONOMÍA

Ricardo Ffrench – Davis, connotado economista chileno, estuvo a cargo de la clase magistral “Reformas económicas en Chile 1973 – 2017”, que dio inicio al décimo Doctorado de la casa de estudios en su consolidación como Universidad Compleja



Ricardo Ffrench – Davis, valoró el desarrollo de postgrados de altos estándares de calidad fuera de la Región Metropolitana.

PATRICIA OYARCE

En el auditorio del Espacio Bicentenario, se celebró la inauguración del Año Académico del nuevo Doctorado en Economía de la Facultad de Economía y Negocios con la presencia del Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales, Ricardo Ffrench – Davis. El evento marcó un nuevo hito para la Universidad en su avance por la formación de capital humano avanzado. Este postgrado es el primero en ciencias sociales de la Universidad y único del centro – sur del país. Economía Ambiental y de Recursos Naturales y Economía del

Desarrollo, con énfasis en la investigación, son los focos estratégicos en el programa de estudio. Álvaro Rojas, rector de la Universidad de Talca, señaló al respecto que se “constata con clara evidencia el desarrollo de la Universidad en su conjunto y de la Facultad de Economía y Negocios en particular, que a través de este programa, inicia un tránsito hacia la complejidad que está lleno de desafíos para toda la comunidad académica de la Facultad y de la universidad”.

Además, expresó sentir “mucho orgullo y satisfacción del trabajo realizado. Ello da cuenta de una Facultad que ya está jugando en las ligas mayores. Está compitiendo de igual a igual con otras universidades que llevan muchos años formando economistas, pero por sobre todas las cosas, brinda la oportunidad de formación fuera de Santiago que es lo más difícil de hacer en este país”. Por su parte, Ffrench-Davis, quien además es Doctor Honoris Causa de nuestra Casa de Estudios, manifestó que

“la Universidad de Talca es una gran institución pública y regional, que destaca en el desarrollo fuera de la capital metropolitana y que respon-

de a las necesidades presentadas en su región”. “Estoy muy contento de haber podido participar en la inauguración de este programa que marcará una diferencia en estas áreas de investigación. En la actualidad estamos muy cautivos de una economía de moda que proviene del país del norte y esto es un poco pragmático para Chile”, añadió el invitado de honor. Patricia Rodríguez Cuéllar, actual decana de la FEN señaló estar muy satisfecha con el inicio del Doctorado, “es primordial para la Región del Maule y el país, la formación de capital humano avanzado, destacando las líneas de investigación que posee el Programa que son innovadoras y de gran necesidad para los nuevos requerimientos que tendrá el país”. El Doctorado está dirigido a economistas, ingenieros comerciales, industriales, civiles y agrónomos o profesionales de otras áreas de la ingeniería, matemáticos, estadísticos o graduados en áreas afines a la economía.



“LA CONSOLIDACIÓN DE TODO EL ÁREA DE POSTGRADO ES UNO DE LOS OBJETIVOS EN ESTE NUEVO PERÍODO DE GOBIERNO UNIVERSITARIO”

ÁLVARO ROJAS
RECTOR UNIVERSIDAD DE TALCA

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Residuos industriales del tomate ayudan a combatir la trombosis

El estudio realizado por el Laboratorio de Investigación en Trombosis y el Centro de Alimentos Procesados comprobó el efecto antitrombótico y antiplaquetario de la tomasa. El académico Iván Palomo explicó a El Mercurio que buscan un impacto positivo en la salud pública al incluir las moléculas de este residuo del tomate en los alimentos, lo que “funcionaría de manera similar a la fortificación de las harinas con hierro, una medida que adoptó el país para paliar los índices de anemia”.



EL MERCURIO



ESTUDIO REVELÓ TENDENCIA A LA DISCRIMINACIÓN Y EL RACISMO DE CHILENOS HACIA LOS INMIGRANTES

De las cuatro dimensiones medidas por el Centro Nacional de Estudios Migratorios, los porcentajes más altos se obtuvieron en los ítems "Agresión directa", que alcanzó un promedio de 57,6%, e "Integración laboral", con una media de 47,2%

MARICEL CONTRERAS

"Los resultados vienen a corroborar que los chilenos somos discriminadores y que, paulatinamente, van surgiendo en nuestra sociedad actitudes racistas". Este fue el diagnóstico que entregó Medardo Aguirre, director del Centro Nacional de Estudios Migratorios (Cenem) de la Universidad de Talca, al presentar el informe "Inmigración y discriminación en Chile", a través del cual se recogió la percepción que existe en dicho ámbito entre los extranjeros que llegan al país.

Entre las cuatro dimensiones que abordó el estudio, realizado entre inmigrantes de las comunas de Santiago, Recoleta, Independencia, Estación Central y San Joaquín, en la Región Metropolitana, el porcentaje más alto, 57,6%, se concentró en el ítem "Agresión directa".

"Al observar los indicadores de esta dimensión se tiene que el

82,0% dice haber tenido que escuchar chistes sobre personas extranjeras, el 64,7% dice haber escuchado comentarios denigrantes por ser extranjero, mientras que el 63,7% reconoció que le han mirado en forma desagradable por la misma razón", detalló Aguirre.

La segunda categoría que registró una alta tasa de discriminación fue "Integración laboral" que, en conjunto, alcanzó un promedio de 47,2%.

"En particular se percibe que ser extranjero puede ser una limitante en la integración laboral (55,0%); que puede llegar a ser un aspecto negativo en su proyección profesional (48,9%) o que pueden generarse ciertos estereotipos por el mismo motivo (48,6%)", precisó el director del Cenem.

En tercer lugar se situó la categoría "Acceso a servicios", que registró una media de 46,6%. Sobre este ámbito el investigador de la UTALCA detalló que "el mayor nivel se encuentra en la percepción que el acceso a vivienda es más difícil por ser extranjero (66,8%), mientras que en los otros aspectos los niveles están en 47,4% para el acceso a créditos y 46,0% para el acceso a salud".

La cuarta dimensión estudiada, "Trato injusto", registró un promedio de 36,6%. Respecto de este campo, Medardo Aguirre dijo que este resultado "da cuenta que a nivel de instituciones, ya sean públicas o privadas, en general hay una mayor tendencia a dar a los extranjeros un trato más igualitario frente al que se proporciona a los chilenos". No obstante, el académico puso una señal de alerta en un resultado que si bien se encuentra entre los más bajos del estudio, resulta igualmente preocupante: "Aunque la percepción de discrimina-



"Integración laboral" fue la segunda categoría que registró una alta tasa de discriminación con un promedio de 47,2%

ción debería ser 'cero', aparece como un hecho menos negativo que solo el 23,2% manifestó que alguna vez no lo han dejado entrar a algún establecimiento por ser extranjero", reveló el profesional.

Instituciones

El estudio realizado por el Cenem también buscó identificar las instancias sociales e institucionales que pueden ser más hostiles o generar más actitudes discriminatorias hacia las personas de otras nacionalidades. "Los resultados sitúan en primer lugar el trabajo (57,6%); más abajo se encuentran otras instancias como el barrio (38,3%), centros de salud pública (34,0%), policía y aduana (31,7%) y comercio (28,6%)", dijo Aguirre.

"Este último resultado da cuenta de ciertos aspectos que se han ido enraizando en el imaginario colectivo de los chilenos y que han sido traspasado a los inmigrantes. Ello tiene que ver con la idea de que con la llegada de extranjeros al país la principal amenaza para la población local está en la competencia por el mercado laboral, lo cual también es percibido de esa manera por los inmigrantes que consideran que la amenaza laboral y económica es la principal fuente de discriminación", profundizó.

El estudio también indagó en el rol que los migrantes otor-

Informe evidenció que entre los espacios o instituciones más hostiles se encuentran el trabajo (57,6%); el barrio (38,3%), centros de salud pública (34,0%)

gan a los medios de comunicación en la construcción de la imagen negativa que existe de ellos. "Más de la mitad (52,0%) cree que en los medios la imagen que se proyecta de los extranjeros residentes en Chile es negativa", expresó Medardo Aguirre. No obstante, el especialista señaló que esto no solo es un fenómeno que se dé solo en ese segmento. "Hay cuestiones que a nivel de la sociedad, en la conversación diaria, no se ha tratado de forma adecuada, como el hecho que se plantee que la llegada de inmigrantes -por lo menos de latinoamericanos y caribeños- viene a generar un problema a Chile, cuando lo que se debería hacer es ver este fenómeno como algo natural que se da en todos los países", afirmó.

"Chile por muchos años fue un país con bajos flujos migrato-

rios, de hecho, los extranjeros residentes no superaban en proporción al uno por ciento de la población total. Sin embargo, en la última década el panorama ha cambiado y no solamente por la cantidad creciente de inmigrantes que ha llegado al país, sino también por la diversidad, en especial en sus rasgos físicos y culturales", señaló.

En este contexto, el investigador de la UTALCA instó a considerar que "los extranjeros que llegan a Chile no solo representan un aporte porque vienen a trabajar y desde esa perspectiva también nos resuelven un problema, porque, por ejemplo, no hay que olvidar la salud pública está siendo sustentada fundamentalmente por médicos extranjeros; además, representan una contribución cultural en sus más diversas expresiones".



“ EL 82% DICE HABER TENIDO QUE ESCUCHAR CHISTES SOBRE EXTRANJEROS Y UN 64,7% COMENTARIOS DESAGRADABLES ”

MEDARDO AGUIRRE
DIRECTOR DEL CENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS MIGRATORIOS.

CONGRESO MAULE ENERGÍA SUSTENTABLE MOSTRÓ INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE CHILE

El evento convocó a más de 400 personas, entre científicos, empresarios y estudiantes de pre y postgrado. Paralelamente se desarrolló la Feria Expo Maule Energía, donde se exhibieron prototipos e innovaciones tecnológicas

JUAN PABLO SAN CRISTÓBAL

Con la presencia de la ministra de Energía, Susana Jiménez, científicos, empresas del rubro energético, autoridades regionales y estudiantes, se desarrolló el VI Congreso Maule Energía Sustentable, evento que durante tres jornadas convocó a más de 400 personas. El discurso inaugural del congreso estuvo a cargo del rector Álvaro Rojas, quien destacó que la Institución trabaja en el desarrollo de un gran centro de energía en consorcio con ocho universidades nacionales e internacionales en función de innovar y optimizar los recursos. Adicional a esto, la autoridad relevó la importancia de la energía sustentable para el desarrollo del país y expresó que entre los focos de la Universidad está la investigación, inversión y realización de proyectos energéticos y tecnológicos. La ministra de Energía, Susana Jiménez, quien realizó la charla que clausuró el evento "Política Pública de Energía del Gobierno de Chile", destacó que "se han desarrollado tres jornadas muy



En el evento se planteó diversificar la matriz energética de la región a través de proyectos sustentables.

interesantes con amplia convocatoria y diversidad de temas en materia energética, lo cual es muy positivo que se conversen, se discutan y se aprendan". La secretaria de Estado añadió que "valoramos la labor de la academia, en este caso la Universidad de Talca, que el evento sea abierto al público y que en él también participen las empresas, relacionando así la investigación con la aplicación de la misma". Marco Rivera, organizador del Congreso y académico de la Facultad de Ingeniería, explicó que "este año fue una apuesta diferente ya que se realizó en Talca después de cinco oportunidades en Curicó, pero como se vio en las charlas y en la feria, se generó un fuerte impacto por la gran cantidad de proyectos presentados y por la amplia participación de las empresas del rubro". El alcalde de Talca, Juan Carlos Díaz, destacó la fundamental participación de la academia

en el desarrollo energético. "Es muy relevante el trabajo de la Institución porque habla de la responsabilidad social que tiene con la comunidad. La academia cumple con un rol investigativo que tiene que estar vinculado con lo cotidiano. Organizar este seminario e invitar también a las empresas privadas habla de esta vinculación. Nuestro llamado es que trabajemos juntos por una mejor ciudad". Por su parte Anita Prizant, seremi de Energía del Maule, destacó que "el desafío para la región es no avanzar en energías renovables per se, porque el Maule tiene 92% de hidrogenación, entonces este concepto ya está inserto. Lo que hay que hacer es diversificar la matriz energética pues tenemos la oportunidad de generar energía solar, energía eólica y geotermia en la precordillera. Ese es el gran desafío".

Inauguración de Expo Maule

Paralelo al congreso fue inaugurada la feria Expo Maule Energía, que reunió a 12 stands con los últimos adelantos y prototipos desarrollados por estudiantes de pre y postgrado de la Universidad y empresas como Aguas Nuevo Sur, Enerco y SGI, entre otras. Esta instancia, sirvió para conocer innovaciones en el desarrollo energético y anticipar las tendencias sostenibles respecto a la ener-

decir, el equipo será capaz de discernir qué tipo de energía sustentable conviene utilizar en el momento para distribuirlo dentro del hogar".

El sistema en fase de prototipo, desarrolla diferentes tipos de micro redes. Además, el Laboratorio está en proceso de asociación con la Cooperativa Eléctrica de Curicó con el objetivo de instalar estos equipos en un sector de la ciudad, a fin de probar su funcionamiento. Este trabajo se realiza con alumnos de la Facultad de Ingeniería de pregrado, magister y doctorado como parte de sus proyectos de carrera o programas de postgrado.

Otro de los prototipos presentados fue el robot que limpia de manera autónoma paneles solares, usa una batería de bajo consumo y una app móvil. Una innovación que tiene

La ministra de Energía Susana Jiménez, destacó los esfuerzos de la Universidad por desarrollar instancias académicas abiertas a toda la ciudadanía

En la Región del Maule. Uno de los prototipos más llamativo fue el proyecto del Laboratorio de Conversión de Energías y Electrónica de Potencia de la Facultad de Ingeniería, que comprende un sistema de micro redes en el cual se vinculan las distintas energías renovables que se transforman en electricidad a través de convertidores de potencia que funcionan de manera inteligente. El académico Marco Rivera, explicó que "por ejemplo, podemos tener un sistema de generación solar y un sistema de generación eólica, pero también la misma red eléctrica. A través de este equipo interconectamos estos tres sistemas y de una manera inteligente decidirá a cuál conectarse dependiendo de las condiciones atmosféricas y de consumo, es

alto impacto en materia de eficiencia energética. Cristian Romero, estudiante de Ingeniería Civil Mecatrónica y quien colaboró en el proyecto, explicó que "la sociedad se puede depositar de distintas maneras: arena y polvo, todo esto afecta en 40% el rendimiento de los paneles solares". Un auto que funciona con energía a partir de moléculas de hidrógeno, drones que recogen información de cultivos con sensores de bajo costo para el uso eficiente del agua, un videojuego educativo donde el usuario puede instalar distintas fuentes de energía y conocer su costo y rendimiento, también formaron parte de los proyectos presentados con motivo del Congreso, a fin de generar una mayor sustentabilidad y menor impacto al medio ambiente.



“SE GENERÓ UN FUERTE IMPACTO POR LA GRAN CANTIDAD DE PROYECTOS PRESENTADOS Y LA AMPLIA PARTICIPACIÓN DE LAS EMPRESAS DEL RUBRO”

MARCO RIVERA
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA

COMENZÓ PROGRAMA QUE POTENCIA EL EMPRENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA REGIÓN



: Cerca de 200 estudiantes de ingeniería asistieron a la conferencia que dio inicio al programa.

“Factor Emprendedor” es el nombre de la iniciativa de Corfo que lidera la Facultad de Ingeniería de la Universidad y se realiza en conjunto con Inacap y Fundación Innova para entregar herramientas para la innovación y el emprendimiento

ANDREA MONTOYA

“Los creativos somos más felices”, esta fue una de las premisas que destacó el reconocido emprendedor nacional Eduardo Águila de Ramón, quien fue el orador principal en el lanzamiento del programa Factor Emprendedor, proyecto que lidera la Facultad de Ingeniería y que busca generar capacidades y habilidades de emprendimiento e innovación en estudiantes de educación superior en las cuatro provincias de la Región del Maule.

El profesional, quien es coautor del libro “Liderazgo Creativo”, enfatizó que “no es fácil, emprender siempre tiene una dosis de fracaso, cosas que no funcio-

narán, pero con el tiempo la satisfacción llega de haber hecho algo que soñaste que se convierte en realidad”, sostuvo.

“La creatividad es inherente a todas las personas y permite solucionar problemas de manera casi infinita, entonces por qué no darse la posibilidad de emprender o innovar”, añadió Águila de Ramón, quien invitó a los cerca de 200 estudiantes asistentes a participar de este programa financiado por Corfo, que ejecutan en conjunto nuestra Institución, Inacap y Fundación Innova. Jesús Gajardo, alumno de Ingeniería Civil Industrial, expresó que “muchas veces el temor al fracaso hace que nuestras ideas no lleguen a concretarse, pero estos relatos son importantes

para dejar los miedos de lado y empezar a trabajar desde abajo para materializar nuestros proyectos y ser nuestros propios jefes”, señaló.

Quienes participen de Factor Emprendedor podrán participar de talleres y conferencias que fomentarán sus competencias de innovación y emprendimiento para resolver desafíos del sector agroalimentario.

“Existe un enorme potencial, sobre todo en esta temática en la región, en el que los estudiantes de educación superior pueden aportar y agregar valor en áreas como control de procesos, gestión de residuos o gestión de energía, entre otros”, indicó Daniel Díaz, director de la Escuela de Ingeniería Civil Mecatrónica y quien encabeza la iniciativa regional del Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación de Corfo.

En el programa se diseñó una serie de talleres sobre metodologías que potencian habilidades creativas, de liderazgo, design thinking y modelos de negocios y que se dictarán en Curicó, Talca, Linares y Cauquenes, donde entregarán competencias relacionadas al uso de metodologías para impulsar proyectos.

“Es importante transmitir conocimientos y acompañar a los futuros profesionales que están interesados en innovar. Buscamos nuevas ideas para potenciar uno de los pilares fundamentales del desarrollo económico de la Región del Maule”, precisó Iván Damino, seremi de Economía.

En tanto el director (s) de Corfo Maule, Juan Luis Arévalo, destacó la importancia de generar interacción entre los



“ESTA ES UNA OPORTUNIDAD PARA QUE LOS ESTUDIANTES SE TRANSFORMEN EN UN MOTOR DE CAMBIO Y CRECIMIENTO PARA LA REGIÓN Y PARA EL PAÍS”
DANIEL DÍAZ
DIRECTOR ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL MECÁNICA

estudiantes participantes y las empresas. “Factor Emprendedor desarrollará talentos en el territorio, estimulando a jóvenes y asociándolos con empresas agroindustriales que necesitan productos más sofisticados o con mayor valor agregado”, indicó.

Las charlas motivacionales continuarán hasta el 17 de

mayo, e incluirán conferencias de importantes emprendedores como la diseñadora y CEO de By María, Manuela Iribarren y Óscar Muñoz, fundador de la empresa Green Glass. Los estudiantes interesados en participar pueden informarse a través de la plataforma www.factoremprendedor.cl

600 ATLETAS SE DIERON CITA EN VI JUEGOS DEPORTIVOS DE ATLETISMO

Estudiantes provenientes de cuatro regiones del país participaron en la competencia que ya es una tradición en esta época del año en el Maule

ANDREA MONTOYA

Atletas entre 8 y 17 años participaron en los VI Juegos Deportivos de Atletismo que organiza el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes. La cita fue en el Estadio La Granja de Curicó y contó con la asistencia de establecimientos educacionales de las regiones de Valparaíso, O’Higgins, Maule y Biobío.

“El nivel de los competidores fue muy bueno, en especial en damas. Se batieron varios récords de campeonatos anteriores. Este es el único torneo escolar reconocido por la Federación Atlética de Chile para validar marcas y por ello cada vez contamos con más deportistas”, señaló el encargado de Deporte del campus Curicó, Víctor Campos.

Cerca de 600 atletas compitieron en pruebas de velocidad, medio fondo, lanzamientos, saltos y relevos.

“Reunimos a 78 establecimientos educacionales en varones y 81 en damas”, destacó el docente.

El Instituto San Fernando logró el primer lugar de la competencia de equipos, quedando en segundo puesto el Colegio Aquelarre de Teno y, en tercera posición, el Colegio Alemán de Chillán. La atleta Chia Lai Ruan del Colegio Montessori de Talca, fue una de las deportistas destacadas, logró en salto largo un registro de cinco metros y 37 centímetros. “Fue súper buena la competencia, estoy feliz de haber participado. La marca que hice es fruto de un continuo trabajo con mi profesor y al apoyo del Colegio”, comentó.

Otras deportistas destacadas fueron Lisette Ureta del Colegio Helen Lee de Santo Domingo en la Región de Valparaíso, quien participó en 800 metros y cronometró 2 minutos, 23 segundos y 20 centésimas, mientras que Camila Olave del Colegio Cordillera de Molina, batió récord de campeonato en 100 metros con 12 segundos y 79 centésimas. Ambas marcas posicionan a dichas deportistas entre las mejores de su categoría a nivel nacional.

La primera actividad se realizó en el Campus Curicó y contempló una conferencia abierta a cargo del reconocido emprendedor nacional, Eduardo Águila de Ramón

EXPOSICIÓN MEZCLA EL ARTE CON LA MEMORIA HISTÓRICA



Las obras están disponible en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago.

Trabajos de los artistas visuales Alex Chellew y Antonella Gallegos buscan rescatar espacios patrimoniales olvidados e ignorados por el centralismo

MARICEL CONTRERAS

Hasta el próximo 3 de junio estará disponible en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago, la exposición "Sin lugar", mues-

tra que reúne el trabajo de los artistas visuales Alex Chellew y Antonella Gallegos, quienes a través de sus obras buscan desafiar el centralismo con el rescate de referentes históricos de las regiones.

En este sentido, junto con "agradecer y felicitar profundamente a la Universidad de Talca por brindarle espacios a la cultura y, en este caso, a las Artes Visuales", Chellew señaló que su obra es una especie de lucha contra el desarraigo, la distancia y la desmemoria.

"Es en este 'terreno y lugar que iniciamos nuestro proyecto con Antonella trabajando en temas de patrimonios que ya no tienen lugar -ferrocarriles, empresa portuaria, tranvías, etcétera-, haciéndose presente y acusando los desarraigos que ha sufrido y sufre nuestro país con respecto a su patrimonio", comentó durante la apertura de la exhibición.

Añadió que con ese objetivo "impregnamos en nuestras obras aquellos sitios, espacios, territorios, emplazamientos, zonas, localidades, rincones, monumentos, terrenos, paisajes, asentamientos, fronteras, estaciones y puertos que, de lugares de significación, pasaron a ser definitivamente 'No Lugares', convirtiéndose en espacios de circunstancia y momento, reducidos a ocasión de tránsito o finalmente siendo borrados del territorio de la memoria".

Sobre la muestra, el licenciado y crítico en arte, Mario Soro, afirmó que por sí sola, supone ya un gesto por cuanto localizar su obra en un espacio, que pugna al centralismo metropolitano. "De tal modo que los artistas solidarizan con la institución y la cultura con el testimonio concreto de sus obras, en la lucha contra el desarra-

go, la distancia y la desmemoria", expresó.

"Los artistas, con sus recursos plásticos y la alianza de la fotografía, establecen esta 'reconstitución de escenas', en que trenes y barcos vuelven a surcar vías y mares, a acusar presencia, de estaciones y puertos, a restablecer el ruido de las calles con el fragor de carros de sangre, tranvías y trolebús. Es la obra de 'experienciar' el reconocimiento de rostros, fachadas y adoquines de una ciudad que ya no existe supone, por tanto, un trabajo de excavación en archivos que desnudan, conmueven y fracturan las losas superpuestas y los estratos sedimentados en los que se ocultaron dichas matri-patrimonialidades", comentó. "Desde otra perspectiva Antonella Gallegos, escarba y rescata desde las cenizas de las ruinas incendiadas, no solamente la memoria de las urbes y asentamientos humanos sino también el de bosques y parajes, que de reservas y santuarios de la naturaleza, se convierten en desiertos yermos, sitios de ausencia, eriazos del olvido y espacios del destierro", añadió Soro.

CONSEJO DISEÑARÁ PROPUESTAS SOBRE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Más de una veintena de actores públicos y privados integran el Consejo Chileno-Estadounidense de Ciencias que trabajará en tres comisiones

MARICEL CONTRERAS

Generar una serie de propuestas orientadas a potenciar los ámbitos de Educación, Economía de la Innovación y Transferencia Tecnológica, es el objetivo del recién creado Consejo Chileno-Estadounidense de Ciencias, que sesionará hasta el mes de diciembre en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la Universidad de Talca en Santiago.

En la instancia, participan delegados de más de una veintena de instituciones públicas como los ministerios de Defensa, Interior, Relaciones Exteriores, de Desarrollo Social; de la Corporación de Fomento (Corfo); la Fuerza Aérea de Chile; la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología; la Empresa Nacional del Petróleo (ENAP) y el Instituto Nacional de Propiedad Industrial, entre otras. También, son parte del Consejo

entidades como la Sociedad de Fomento Fabril (Sofofa); UC Davis Chile; el Centro de Excelencia en Medicina de Precisión de Pfizer; el Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB) de Fraunhofer Chile; y el American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa conjunta impulsada por la Universidad de Talca y la Embajada de Estados Unidos, cuya misión es promover el diálogo entre académicos y científicos.

A nombre de la legación diplomática norteamericana, que convocó el evento, su agregado cultural, David Fogelson, explicó que la idea del Consejo es recoger la opinión de actores de todas las áreas con el fin de "elaborar una serie de propuestas en términos de la promoción de la ciencia y la tecnología".

"Es una forma de intentar refinar ideas desde diversos sectores, estamos tratando de abrir un mecanismo para compartir información, ver los modelos que



El Consejo sesionará hasta el mes de diciembre en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la Universidad de Talca en Santiago.

están funcionando en otros lados y adaptar algunas buenas prácticas que tal vez funcionarían para Chile", comentó.

Con ese objetivo el Consejo se dividirá en tres comisiones, que tendrán como misión la realización de un diagnóstico, análisis y el diseño de propuestas

respectivas para cada uno de ellos. Fogelson dijo que el documento que emane de dicho trabajo será entregado a los principales tomadores de decisiones tanto del aparato estatal como de otros organismos que cumplan un rol significativo en dichas áreas.

AGENDA SEMANAL

14 MAYO LUNES
15:30 HRS.

Charla informativa sobre estudios en el extranjero - Sala 207, Campus Linares.

14 MAYO LUNES
15:00 HRS.

Concierto de la Orquesta Sinfónica Juvenil para el aniversario de Talca - Teatro Regional del Maule.

16 MAYO MIÉRCOLES
12:00 HRS.

Charla: "Búsqueda de estrategias para el desarrollo de terapias anti-neurodegenerativas" - Auditorio Instituto de Ciencias Biológicas.

17 MAYO JUEVES
09:30 HRS.

Jornada de charlas y talleres en el marco del "Día Mundial de la fascinación por las plantas" - Liceo Abate Molina, Talca.

17 MAYO JUEVES
10:00 HRS.

Primera cuenta pública del Centro de Extensionismo Tecnológico de Logística (CETLOG) - Auditorio Jorge Ossandón, Campus Curicó.

17 MAYO JUEVES
12:00 HRS.

International Fest (Semestre Otoño 2018) - Parque de las Esculturas, Campus Talca.

17 MAYO JUEVES
15:00 HRS.

Seminario de difusión de la Investigación Contable - Auditorio Campus Linares.

17 MAYO JUEVES
18:00 HRS.

Conversatorio "grabaciones ocultas: prueba lícita o ilícita en materia laboral" - Escuela de Postgrado y Centro de Extensión, Quebec 415, Santiago.

17 MAYO JUEVES
19:00 HRS.

Conversatorio Cultural con el escritor Francisco Ortega - Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

TALLER DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA EDUCACIÓN INAUGURÓ SU TERCERA VERSIÓN



Durante la jornada, docentes de la Facultad y autoridades debatieron sobre la importancia de incentivar el estudio de las ciencias en el sistema escolar.

Académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación mostraron a las autoridades los progresos del programa en la región

ción a través de la Facultad de Ciencias de la Educación. En el auditorio de la Facultad de Medicina, se congregaron diversas autoridades educativas de la región, directores de escuela y los 38 participantes del curso que busca una estrategia metodológica con el fin de mejorar la enseñanza de las ciencias en el sistema escolar. ICEC enseña a los docentes el método indagatorio de las ciencias a través de metodologías didácticas, en función de generar aprendizajes más efectivos y duraderos en alumnos de los tres niveles de la

educación. Durante sus tres años de actividad, el programa ha promocionado a más de 100 docentes en la región. Carlos Becerra, director del ICEC y director de la escuela de Pedagogías en Ciencias Naturales y Exactas, resaltó durante su discurso los tres ejes fundamentales para enseñar ciencias, "sólido conocimiento disciplinar por parte del profesor, gestión del conocimiento y conocer cómo piensa y razona el estudiante durante el proceso de enseñanza aprendizaje". "Este proyecto es muy importante para la Facultad y la Universidad. Estamos comprometidos en formar científicos para nuestra región y el país. No podemos enseñar con la transmisión verbal de los conocimientos, tenemos que transitar en la zona del aprendizaje a través del mundo que nos rodea", explicó.

Por su parte, José San Martín, coordinador del proyecto y académico del Instituto de Ciencias Biológicas, agregó que el taller ICEC también promueve comunidades de aprendizaje, donde los docentes trabajan con sus pares en la planificación de estrategias para enseñar ciencias a sus alumnos. Las autoridades valoraron el esfuerzo de la academia. Carlos Montero, Jefe del Departamento de Educación Municipal (DAEM) de Talca, expresó que desde un primer momento su institución ha apoyado con la vinculación de docentes. "Las ciencias han estado muy relegadas en el sistema escolar, es una instancia de estudio muy importante porque está directamente relacionada al aprendizaje de la vida. Por ello es necesaria una reforma estratégica", acotó.

DANIEL PÉREZ

El taller de Indagación Científica para la Educación en Cien-

cias (ICEC), celebró el inicio de su tercera versión y presentó los avances del programa dirigido por el Ministerio de Educa-

PROGRAMA ACCESS FUE DESTACADO POR LA EMBAJADA DE EEUU



Académicos del Programa Access de la Embajada de Estados Unidos ofrecieron un taller de escritura a estudiantes del Campus Linares

Dos representantes del país norteamericano supervisaron el desarrollo del curso y valoraron los avances de los alumnos

DANIEL PÉREZ

Una grata impresión se llevaron dos representantes de la Embajada de Estados Unidos durante su visita al Campus Linares, donde evidenciaron el desarrollo de su Programa Access, impartido por académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación. Marcela Hidalgo encargada de Programas de Inglés en la Embajada, manifestó su beneplácito por el aprendizaje de los 17 participantes de la Provincia de

Linares a través del método de educación basada en competencias de la Universidad. En compañía de Gracielle Pereira, académica del Language Center English de la Pontificia Universidad Católica de Chile, ofrecieron un taller de escritura en inglés dirigido a los alumnos Access y otro más avanzado para estudiantes de tercer año de Pedagogía en Educación Media en Inglés. "El motivo de nuestra visita fue conocer a los alumnos y verlos en acción. Es un agrado ver su progreso. El equipo de profesores de la Facultad es excelente y han hecho un gran trabajo con los estudiantes. Además ofrecimos un curso, que perfecciona la escritura en inglés y mejora el proceso de evaluación del pro-

fesor al momento de revisar sus textos", indicó Hidalgo. Eric Gómez, coordinador del programa por parte de la Facultad, agregó que estos avances dan muestra del innovador sistema de inmersión al idioma inglés impartido a la Escuela de Pedagogías en Inglés. El programa Access tiene por objetivo brindar conocimientos intermedios de inglés a alumnos de bajos recursos y de destacada historia académica a través de una beca de 24 meses. Durante ese periodo, los participantes aprenden el idioma junto a aspectos de liderazgo y trabajo en equipo, al mismo tiempo conocen la cultura norteamericana. Actualmente, en el país existen 14 programas de formación Access.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS^{TVHD}**



Cáncer Gástrico



El Maule presenta una de las mayores incidencias de cáncer gástrico en el país. Investigadores buscan su detección precoz. Para ello, están pesquisando marcadores en sangre y tejidos, dijo el director del estudio, Nelson Brown.



Cátedra de Canto



El Conservatorio de Música abrió su cátedra de canto. Para fomentar su difusión, la profesora Grete Bussenius ofreció el concierto titulado "El Color de la Música", registrado por el programa "UTALCA Presenta" de CAMPUSTV.



Radioteatro para ciegos



La Escuela de Kinesología rescata el radioteatro para mejorar las capacidades cognitivas y funcionales en personas ciegas. La académica Viviana Estrada destacó que el proyecto favorece su inclusión en la sociedad.



Energía renovable



Alumnos mostraron innovaciones para la producción de energía renovable desde la Región. Marco Rivera, académico de la Facultad de Ingeniería, manifestó que este conocimiento puede aportar a la matriz energética del país.

FRUCTÍFERO DIALOGO ENTRE RECTORY ESTUDIANTES DEL CAMPUS SANTIAGO

Bienestar estudiantil, deportes, seguridad, participación, género e inclusión, rol público y futuro de la Universidad, fueron algunas de las materias sobre las cuales los dirigentes expresaron sus inquietudes

MARICEL CONTRERAS

Un diálogo fluido y constructivo fue el que protagonizaron representantes de los centros de alumnos del Campus Santiago con una delegación del equipo directivo de nuestra Corporación, instancia que fue encabezada por el rector Álvaro Rojas. "La Universidad es mejor en la medida que los estudiantes son capaces de enriquecer la toma de decisiones", planteó la auto-

ridad al inicio del encuentro en el que también participaron los vicerrectores de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus; Pregrado, Marcela Vásquez; Gestión Económica y Administrativa, Hugo Salgado; además de la directora del plantel, Patricia Rodríguez, y la profesora María Soledad Jofré, en su calidad de directora subrogante. En contrapartida, asistió el presidente del centro de alumnos de la carrera de De-

recho, Jorge López, junto con la alumna Marioly Hernández, en tanto que Administración Pública estuvo representada por la presidenta Marcela Bazán, la vicepresidenta, Dominique Prouvay, y el secretario académico, Rodrigo Roa.

Bienestar estudiantil, deportes, seguridad, participación, género e inclusión, rol público y futuro de la Universidad, fueron algunas de las diversas materias sobre las cuales los dirigentes manifestaron inquietudes, la mayoría de las cuales fueron respondidas por los directivos.

"Fue una reunión muy grata, franca, en un clima distendido donde se pudieron decir cosas con mucha entereza por parte de los estudiantes, algunas de las cuales demandan respuestas que debemos

entregar ojalá en el corto plazo", afirmó el rector.

Rojas anunció que este tipo de encuentros se realizarán de forma periódica en todos los campus, a lo menos un par de veces al año.

"Nuestro objetivo es mantener un diálogo abierto, permanente y franco con los estudiantes, porque ellos son también responsables de las decisiones que tomamos y, en la medida que puedan plantear directamente sus demandas a las autoridades, tenemos más visibilidad respecto de cuáles son las urgencias", remarcó.

Balance positivo

Por parte de los dirigentes, el balance de la jornada también fue positivo. "Valoramos esta primera reunión y esperamos que sean muchas más", dijo Jorge López, quien destacó que pudieron abordar la mayoría de los temas que tenían en su agenda, en particular lo referido a la seguridad en el desplazamiento de las alumnas en el entorno del Campus.

"Fue una reunión muy proactiva por cuanto se propusieron temas y hubo respuestas de la

autoridad. Valoramos este encuentro cercano con el rector y creo que eso es un precedente para la participación estudiantil. Además, es muy valioso que se vaya a repetir como el resto de reuniones que ya hemos tenido con otras autoridades y direcciones", opinó Dominique Prouvay. A la vez, la directora del plantel, Patricia Rodríguez destacó que "varias de las mejoras que ha experimentado el Campus han partido de las reuniones que se hacen en forma periódica, ya sea en la mesa de diálogo permanente que funciona en este recinto, como a través de las conversaciones habituales que los estudiantes mantienen con los responsables de las distintas unidades".

En este contexto, la académica instó a los alumnos a no descuidar la participación estudiantil. "Es importante, y así lo valora la Universidad, que expresen su voz en todas las instancias que existen para ello, por eso es importante que se motiven y organicen, de manera que todos se hagan partícipes de la consolidación de este plantel, un proceso del que creemos nadie debería permanecer ajeno", expresó.



El rector anunció que este tipo de encuentros se realizarán de forma periódica en todos los campus, a lo menos un par de veces al año.

"La Universidad es mejor en la medida que los estudiantes son capaces de enriquecer la toma de decisiones", dijo el rector Álvaro Rojas. Los dirigentes también valoraron el encuentro

CON ENCUENTRO NACIONAL CELEBRARON TERCER ANIVERSARIO DE TUNA UTALCA

Alrededor de 400 personas disfrutaron de un impecable recital que rescató esta tradición universitaria que se desarrolla desde hace siglos

ANDREA MONTOYA

Pasos dobles, boleros, valeses peruanos y hasta ritmos de cumbia interpretaron las seis agrupaciones que se presentaron en la gala de celebración del Tercer Aniversario de la Tuna de la Universidad de Talca, que se realizó en el Teatro Provincial de Curicó.

El interesante espectáculo fue presenciado por cerca de 400 personas, quienes disfrutaron no sólo de la música, sino también de los bailes y bromas que tradicionalmente acompañan este tipo de actuaciones.

Fueron seis las agrupaciones invitadas al encuentro, la Tuna Femenina de la Universidad San Sebastián de Con-

cepción, la Tuna Novata Femenina de la Universidad San Sebastián de Valdivia, la Tuna Trovadores de la Universidad de la Frontera de Temuco, la Tuna Femenina Las Alondras y la Tuna Mayor de Distrito de la Universidad de Playa Ancha de Valparaíso, esta última apoyó y apadrinó desde sus inicios al conjunto utalino.

"Todas las agrupaciones fueron muy bien recibidas, hubo una conexión especial con el público que participó de las presentaciones y disfrutó del espectáculo. Estamos muy agradecidos por el recibimiento y además por quienes nos apoyaron para realizar este nuevo encuentro nacional", señaló Felipe Veliz, estu-

diente de Ingeniería Civil Mecánica e integrante fundador de la agrupación.

La agrupación utalina se inició como Tuna Novata en el 2015, reuniendo a estudiantes de diversas carreras de ingeniería interesados en la música y en rescatar esta tradición universitaria. Los jóvenes presentaron un proyecto a la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles (DAAE) dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, quienes aprobaron su formación como grupo intermedio.

Este 2018 dieron un paso importante, ya que dejaron de ser considerada una Tuna Novata y pasaron a ser reconocidos por sus pares como Tuna

de la Universidad de Talca, de esta forma se consolidan como un referente de este estilo en la Región. "Hoy tenemos cuatro líderes, llamados en la tradición 'tunos', que podemos transmitir nuestros conocimientos y experiencias a los nuevos integrantes", explicó el estudiante. Estas agrupaciones son parte de una tradición universitaria nacida en España en el siglo XII. En esa época los recursos que reunían los estudiantes por cantar les servían para solventar sus estudios y su vida. La tradición llegó a Chile en el siglo XX, cuando se formaron varios conjuntos a lo largo del país que aún se mantienen y que comenzaron a dar vida a nuevas agrupaciones universitarias.

ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA INICIARON PRÁCTICAS CON OPERATIVO DENTAL



Las Clínicas Odontológicas de la Universidad de Talca atienden de lunes a viernes de 8:30 a 13:00 horas y de 14:30 a 18:30 horas.

Cualquier ciudadano puede acceder a tratamientos de rehabilitación dental, prevención, cirugía, radiología y patología

ÓSCAR RAMÍREZ

Más de 200 alumnos de cuarto y quinto año de la carrera de Odontología, comenzaron sus

prácticas clínicas con un operativo dental en el que participaron 30 niños de Chimbarongo, Provincia de Colchagua. Este proceso académico permitirá a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos de manera teórica y beneficiar con atenciones dentales a alrededor de tres mil 500 pacientes al año. Lo anterior con la supervisión permanente de los académicos.

Eliana Leiva, directora del Centro de Clínicas Odontológicas explicó que "durante su prácti-

ca los alumnos tienen dos módulos: Odontología Integral del Adulto I y Odontología Integral del Niño, que son la dos áreas prácticas en que los estudiantes se van a desempeñar, por lo que deberán atender adultos mayores y niños" explicó la directora de clínicas.

Para Javiera Carreño, alumna en práctica de quinto año, esta nueva etapa es clave en su formación. "Es muy bueno este paso por las Clínicas de la Universidad. "Es una experien-

cia muy linda, acá se hace un trabajo muy completo, muy integral. No solo se trata al niño en cuanto a sus caries si no que también se hace un trabajo más preventivo con la familia. La idea es que el niño no vuelva por caries, si no que vuelva porque quiere complementar su salud oral y que sea tan buena como su salud general".

Lorena Córdova, funcionaria del Departamento de Administración de Educación Municipal (Daem) y quien acompañó a los menores, expresó que "para nuestra comuna ha sido un gran paso el poder traer a los niños. Ellos vienen con mucho entusiasmo y la atención que reciben es muy profesional y cariñosa".

Acceso Ciudadano

Cualquier ciudadano puede acceder a los servicios que prestan las Clínicas Odontológicas en los 100 módulos de atención que poseen. En caso de que el paciente no forme parte de una alianza o convenio, solo pagará los insumos usados en cada tratamiento. Rehabilitación dental, prevención, radiología, cirugía y patología, son las prestaciones que realizan. Además, incluye la Clínica del Bebé especiali-

zada en salud oral de lactantes y mujeres embarazadas. Sandra Correa, una madre talquina ha sido una de las beneficiadas. "Yo llevo acá 13 años, empecé con mi hija mayor con ortodoncia. Ella terminó su tratamiento y luego mi otro hijo comenzó a atenderse acá. Ha sido muy buena la experiencia y he tenido buenos resultados. No todos podemos pagar por fuera a un tratamiento, acá los valores son bajísimos y dan facilidades", expresó.

Por su parte, la directora de las Clínicas, Eliana Leiva, explicó que "los pacientes solo deben venir a inscribirse en recepción, luego son citados en una ocasión para aplicar un diagnóstico de su estado de salud y luego son derivados según el grado de complejidad que presenten en sus cavidades bucales".

Las Clínicas Odontológicas de la Institución constituyen el centro de atención bucal más grande del Maule y cuentan con equipamiento de última tecnología que permite un total de 35 mil intervenciones anuales. Iniciaron su funcionamiento en 1999 y son atendidas por personal formado en una de las 10 mejores Escuelas de Odontología del país, de acuerdo al ranking La Tercera 2017.

SE ESTRECHAN LAZOS DE COOPERACIÓN CON EL REINO DE MARRUECOS

En su segunda visita a la Institución embajadora Kenza El Ghali manifestó su interés en concretar un convenio que permita el intercambio académico y estudiantil

ÓSCAR RAMÍREZ

En Casa Central fue recibida por el rector Álvaro Rojas la embajadora de Marruecos en Chile, Kenza El Ghali, quien por segunda ocasión visitó la Universidad con el objetivo de afianzar lazos bilaterales de cara a un intercambio académico y cultural. Durante la jornada, la embajadora realizó un recorrido por el Campus Talca que incluyó la Biblioteca, el Arboreum, el Centro de Documentación Patrimonial y el Centro de Pomáceas donde conoció la forma de trabajo, los últimos adelantos e investigaciones que se han realizado en esta unidad.

Respecto de la visita, el rector agradeció el interés de la autoridad diplomática y explicó la importancia de estrechar los lazos de la Casa de Estudios con el Reino de Marruecos. "Es un país mediterráneo importante, especialmente en su desarrollo frutícola y agrícola en el que el 40% de la agricul-

tura forma parte de su PIB y, en esta oportunidad, ha conocido el trabajo que en relación al ámbito frutícola, especialmente de pomáceas, realiza la Corporación con la finalidad de poder concretar acciones con miras a algún tipo de intercambio académico y estudiantil". La embajadora Kenza El Ghali se mostró muy interesada en seguir trabajando en diferentes convenios de cooperación entre la Institución y diversos centros universitarios marroquíes. "En esta visita me ha gustado sobre manera lo que he conocido del trabajo que hace la Universidad de Talca en el área de la fruticultura. Me parece que sería de mucha ayuda poder convenir un trabajo conjunto que permita a nuestros estudiantes poder intercambiar conocimientos y a la vez complementarlos", expresó. Sobre las posibilidades de concretar un convenio de cooperación, el rector explicó que "tenemos bastante avanzado



La cooperación académica en el ámbito agrícola en uno de los temas principales durante la visita.

el convenio con la Universidad de Tetuán y esperamos materializarlo a la brevedad para poder intercambiar académicos y estudiantes. Iniciativas como estas, que permiten ser parte de otra cultura -en este caso de la marroquí- entrega a quien la experimenta, una vivencia que le va a ampliar su punto de vista respecto de las culturas diferentes que existen".

Rojas añadió que "nuestros alumnos, sin duda que deben tener miradas más amplias respecto al mundo que los rodea y no siempre la cultura árabe ha sido cercana a su realidad. Lo que se percibe a través de los medios de comunicación es algo muy diferente de lo que es la vida en países como es Marruecos, que tiene mucho desarrollo y progreso y que está ha-

ciendo un gran aporte al mundo de las ciencias".

Ambas autoridades ahondaron en las conversaciones que habían sostenido durante la primera visita de la representante de Marruecos, realizada en enero de 2017, en relación a poder difundir la cultura marroquí en la región a través de conversatorios y charlas que contarán con el apoyo de la Casa de Estudios.

La edificación que se construye en el campus Curicó es parte del plan de inversiones de la Institución y estará destinado a la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica

ANDREA MONTOYA

Con la instalación de la primera piedra del Edificio de Ingeniería Civil Eléctrica se dio inicio formal a la construcción de este nuevo espacio académico, ubicado en el campus Curicó de la Universidad de Talca (UTALCA). El proyecto arquitectónico se ejecutará en tres etapas, sumando en total 2 mil 400 metros cuadrados. En esta primera fase –que estará terminada durante el segundo semestre del año– se acondicionarán dos amplios laboratorios tecnológicos que serán utilizados por los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Eléctrica, quienes accederán a equipamiento de última generación en el área de máquinas eléctricas y energía renovable. El espacio también contará con oficinas para profesores, salas de estudio y reuniones.

“Junto con el crecimiento en infraestructura, en este campus se ha logrado congregarse un importante capital humano, con un cuerpo de profesores de excelente nivel que se suma a buenos estudiantes, eso nos enorgullece, ya que permite que exista un volumen relevante de proyectos, mucha capacidad de innovar e investigar y atraer actividades científicas”, señaló el rector Álvaro Rojas.

La máxima autoridad universitaria indicó que en los últimos años se ha avanzado fuertemente en el crecimiento de este espacio académico, incorporando anualmente alrededor de mil metros cuadrados construidos.

Esto gracias a un plan de inversiones que se ejecuta, y que este año comprende además la remodelación del Hospital Italiano de Talca y



La ceremonia de la instalación de la primera piedra se enmarcó además en la conmemoración del Día Nacional de la Ingeniería, que se celebra en Chile este Lunes 14 de mayo

UNIVERSIDAD DE TALCA INICIA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO PARA LABORATORIOS TECNOLÓGICOS

un edificio para el Instituto de Química de Recursos Naturales, entre otras obras.

“Sabemos que debemos avanzar rápido para continuar nuestro desarrollo, en especial en este momento cuando la Universidad es reconocida como una Institución Compleja, lo que significa mantener y mejorar los estándares para nuestros estudiantes, académicos y funcionarios y además para

seguir atrayendo a alumnos destacados”, afirmó Rojas.

Formación

Las Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica recibió a su primera generación de alumnos el 2015, quienes han realizado su periodo de formación básico en ciencias, además de varios cursos prácticos, lo que se verá incrementado en estos nuevos espacios de especialización. Una de las características principales del edificio es su diseño interior, pensado en los requerimientos de los estudiantes para su formación basada en competencias.

“A pesar de tener sólo tres años desde la creación de la carrera, el equipamiento al que accederán nuestros estudiantes nos posicionará a la vanguardia de otras instituciones”, expresó el director de la carrera, Cristian Mardones. Por su parte, Nicolás Mercado, de segundo año de Ingeniería

Civil Eléctrica, se mostró feliz por el inicio de las obras. “Es muy motivante, ya que tendremos la posibilidad de aprender nuevos conocimientos pensando que en Chile ha experimentado cambios en materia energética”, comentó.

Primera Piedra

La ceremonia de la instalación de la primera piedra se enmarcó además en la conmemoración del Día Nacional de la Ingeniería, que se celebra en Chile este lunes 14 de mayo.

El presidente zonal Maule del Colegio de Ingenieros de Chile, quien participó de la ceremonia, destacó el desarrollo que ha alcanzado la Universidad. “Ha sido muy relevante su aporte en todo sentido, en especial desde la descentralización. Este nuevo edificio permitirá buscar alternativas distintas para generar y distribuir la energía, respondiendo a las exigencias de los consumi-

dores que consideran el uso de tecnologías limpias, seguras y de menor costo”, sostuvo.

Como parte de la actividad, las autoridades firmaron un acta de inicio de obras que fue incorporada junto a la piedra que se depositó a un costado del lugar donde se efectúa la construcción.

Consolidación

El Campus tiene una extensión de 11 hectáreas dedicadas a ingeniería con un complejo de 14 edificios. En él se dictan 7 especialidades de pregrado, dos programas de Magister y el Doctorado en Sistemas de Ingeniería. “Nuestra Facultad ha tenido un crecimiento sostenido y este edificio se suma a esa consolidación, además permite que la carrera de Ingeniería Civil Eléctrica se pueda desarrollar en plenitud con laboratorios de última generación”, puntualizó el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

Los nuevos espacios contarán con equipamiento de última generación y están diseñados para entregar a los estudiantes una formación de excelencia