

UTALCA Noticias

28 DE MAYO AL 03 DE JUNIO DE 2018
AÑO X | NÚMERO 595

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CEPA PIONEROS EN CAPACITARSE EN TERAPIA BRUNET



2 | ACADEMIA

En Encuentro de Rectores Uniersia 2018 se destacaron avances corporativos en internacionalización

En la IV edición del evento internacional realizado en la U. de Salamanca, España, el rector Álvaro Rojas expuso sobre los desafíos que la educación superior enfrenta en el siglo XXI y las acciones ejecutadas por la Universidad en pos de la internacionalización. Este encuentro reunió a más de 800 rectores y directivos de casas de estudio de Latinoamérica, Norteamérica, Europa, África y China junto a representantes del sector público-privado e instituciones internacionales.

5 | INVESTIGACIÓN

Más de 6 mil millones de pesos de inversión en nuevas obras de infraestructura

La Universidad sigue creciendo con más de 15 mil 500 metros cuadrados de nuevos proyectos. En Talca, se edifican el Instituto de Química y Centro de Instrumentación Científica Avanzada, nuevas salas de clase, el jardín infantil y el futuro Centro Médico Docente junto a la Escuela de Medicina y la de Obstetricia y Puericultura. Por su parte, en el Campus Curicó se levanta el edificio que albergará a la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica.

3 | ACADEMIA

Los académicos y profesionales de las ciudades dependencias se convirtieron en los primeros expertos de América Latina en capacitarse en la **Terapia de Reconsolidación Brunet**. Este tratamiento permite que las víctimas en experiencias traumáticas puedan atenuar gradualmente su carga emocional.



Escanea este código y visita nuestra web

INSTITUCIÓN MOSTRÓ AVANCES EN INTERNACIONALIZACIÓN EN ENCUENTRO MUNDIAL DE RECTORES



En el Paraninfo de la U. Salamanca, el rector Álvaro Rojas expuso sobre los desafíos de la educación superior en el siglo XXI y las acciones ejecutadas por la Universidad en pos de la internacionalización.

Reunidos en la Universidad de Salamanca, cerca de 800 rectores y directivos de casas de estudio de Latinoamérica, Norteamérica, Europa, África y China debatieron sobre los desafíos que impone la tecnología y la globalización a las instituciones de educación superior

MARICEL CONTRERAS

Un análisis sobre los desafíos que la educación superior enfrenta en el siglo XXI y las acciones ejecutadas por la Universidad en pos de la internacionalización, fueron algunos de los temas que abordó el rector Álvaro Rojas, durante el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018, evento que tuvo como anfitriona a la U. de Salamanca, España. "Este es un encuentro único y de enorme relevancia. Más de 10 millones de estudiantes están representados aquí", dijo la presidenta de Universia y del Banco Santander, Ana

Botín, durante la ceremonia de apertura de la cita que contó con la asistencia de Felipe VI, Rey de España, y del presidente de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, entre otras altas autoridades. Bajo el lema "Universidad, Sociedad y Futuro", el evento -que se realiza cada cuatro años- reunió a cerca de 800 rectores y directivos de casas de estudio de Latinoamérica, Norteamérica, Europa, África y China junto a representantes del sector público-privado e instituciones internacionales, quienes debatieron en torno a tres ejes temáticos: "Formar y aprender en un mundo digital", "Investigar en la Uni-

versidad, ¿un paradigma en revisión?", y "La contribución de la universidad al desarrollo social y territorial". Como parte del primero de esos tópicos se desarrolló el panel "La innovación y la internacionalización en la formación universitaria: ¿exigencia de la oferta académica, del curriculum y de los programas de estudio?", instancia en que se efectuó la intervención del rector Rojas. El rector comenzó su ponencia haciendo un análisis sobre el contexto actual de la formación universitaria, con especial énfasis en los desafíos de la educación superior con miras al año 2050, las tendencias en la enseñanza y las nuevas demandas del mercado laboral. "Los estudiantes hoy son nativos digitales, son ciudadanos globales gracias a las tecnologías de la información y muy adversos a la docencia expositiva frontal. Respecto del mercado laboral, este tiende hacia la flexibilización, la automatización del trabajo con una gran movilidad laboral y una

Solo dos rectores chilenos participaron como expositores. Rojas realizó un análisis del contexto actual de la formación universitaria y desafíos con miras al año 2050

demanda progresiva por habilidades blandas", planteó. A continuación abordó los desafíos de la formación para la movilidad internacional en el contexto de la globalización. Rojas expresó que combinar el inglés con los intercambios académicos fuera del país, es un factor clave para tener éxito laboral pero lamentó que "la política pública todavía no reconoce esta área de desarrollo profesional como un tema central. Y es entendible: hoy los recursos están focalizados en la gratuidad, en los centros de formación técnica estatales, y los recursos que sobran son pocos". Respecto a los elementos necesarios para una formación internacionalizada, el rector mencionó que estos son la "armonización de planes curriculares, incentivos de movilidad transversales, mecanismos de financiamiento, sistemas de créditos transferibles y marco de cualificaciones". Durante la tercera parte de su intervención, la autoridad dio cuenta de las iniciativas que la Institución ha desarrollado en materia de internacionalización. "Por ejemplo, nuestra carrera de Diseño ofrece un programa de doble graduación previa estadía de un semestre en la U. de Girona, en España, pudiendo optar al grado de Master. Con la misma casa de estudios desarrollamos de forma conjunta el plan

de la carrera de ingeniería en Videojuegos y realidad virtual, existiendo la posibilidad para que los alumnos de ambas instituciones realicen un intercambio durante dos semestres", expuso. A modo de reflexión final, Álvaro Rojas afirmó que "considerando el contexto del desarrollo de la sociedad, las tendencias de enseñanza y las características actuales del mercado laboral, la internacionalización se constituye en un imperativo para la formación profesional". El IV Encuentro Internacional de Rectores Universia concluyó con la denominada la Declaración de Salamanca, que recogió el compromiso de las autoridades y rectores asistentes para que la institucionalidad universitaria avance, mediante acciones concretas, en consonancia con las necesidades de la sociedad del siglo XXI. El documento constató que el nuevo contexto social "exige configurar la propia estrategia institucional para cumplir un papel relevante en la construcción de un futuro mejor, tanto para las comunidades en las que se encuentra inserta como para el conjunto de la sociedad, siendo decisivas las alianzas entre universidades y la colaboración con otros agentes, con el objetivo común de mejorar la calidad de vida de las personas", indica la Declaración.

DESTACADO PSICÓLOGO CAPACITÓ A PROFESIONALES Y ACADÉMICOS EN INNOVADORA TERAPIA

Expertos de la Facultad de Psicología y el Cepa son los primeros de América Latina en capacitarse en novedoso tratamiento del trastorno de estrés postraumático. Este nuevo conocimiento espera impactar positivamente en la salud mental de la región

GABRIEL SÁNCHEZ

Académicos de la Facultad de Psicología y profesionales clínicos del Centro de Psicología Aplicada (Cepa) se convirtieron en los primeros expertos de América Latina y del país en capacitarse en el tratamiento del trastorno de estrés postraumático con la Terapia de Reconsolidación Brunet (TRB).

El curso intensivo, en el que participaron, fue dictado por el creador de dicha terapia, Alain Brunet, destacado investigador y académico del Departamento de Psiquiatría de la Universidad McGill de Canadá. Brunet ha trabajado desde hace más de 20 años en el desarrollo de tratamientos innovadores para el estrés postraumático. Durante dos días entregó conocimientos teóricos y prácticos ligados a la evaluación y tratamiento de dicho trastorno a través de la TRB.

Andrés Fresno, académico de la Facultad y organizador del evento, indicó respecto a las particularidades de la TRB que "esta es una nueva terapia para el tratamiento del trastorno de estrés traumático, diferente a lo que conocíamos hasta ahora, que



Alain Brunet, creador de la terapia, entregó conocimientos para la evaluación y tratamiento del trastorno de estrés postraumático.

combina la administración de propranolol con la realización de un protocolo particular, el cual ayuda a que la persona, al evocar su experiencia traumática, disminuya la intensidad emocional de ese recuerdo de manera tal que los síntomas asociados a ese recuerdo traumático disminuyan y la persona mejore".

En términos concretos, consiste en seguir un tratamiento específico que combina la aplicación de un medicamento genérico y la lectura del relato de la experiencia traumática vivida en sesiones semanales de 15 a 25 minutos. La aplicación del protocolo permite atenuar la intensidad emocional ligada al recuerdo de la experiencia traumática, interviniendo en el proceso neurobiológico de reconsolidación o registro del recuerdo traumático, lo que permite que progresivamente se aminoren los síntomas asociados al trastorno de estrés postraumático.

Marcelo Leiva, decano de la Facultad de Psicología, ex-

presó que "es una excelente oportunidad para nuestros profesionales de la salud mental de la región y para quienes trabajan en el Cepa. Nos permite continuar cumpliendo nuestro rol de prestadores de servicios de salud psicosocial con base científica y de punta. Chile es un país con altas tasas de maltrato infantil, desastres, desempleo y empleo precario creciente. Estos eventos tienen un impacto en las personas y nosotros como Facultad de Psicología, a través del Cepa, nos hacemos cargo de este problema y aportamos a solucionarlo desde una perspectiva científica".

Por su parte, Soledad Schott, directora del Cepa expresó que "para el Centro de Psicología Aplicada es muy gratificante poder contar por tercera vez con el Dr. Brunet, colaboración que se inició hace varios años bajo el Proyecto Bicentenario; más aún, que comparta su formación con los académicos y con nuestros profesionales. Gracias a nues-

Dicha terapia es un método eficaz y breve que, en seis sesiones, permite a víctimas de experiencias traumáticas atenuar gradualmente la carga emocional asociada al recuerdo del trauma

tra orientación social hemos podido atender y beneficiar a más de 500 personas de la región, su técnica seguro será un complemento en nuestro quehacer en salud mental". En Chile, Alain Brunet ha trabajado en colaboración con los académicos Andrés Fresno, Patricia Bravo, Rosario Spencer, Javiera Andaur y Carolina Salgado en el desarrollo y adaptación al español del protocolo. Es la primera vez que esta formación la realiza en otro idioma, fuera de Canadá y Francia.

En relación a cómo está en el país el nivel de conocimiento y manejo de modelos para el tratamiento del trastorno de estrés traumático basados en la evidencia, Fresno señaló que "no hay muchos profesionales - psicólogos y psiquiatras - que se hayan capacitado en la utilización de este tipo de tratamientos, por lo tanto, el acceso a terapias de punta basados en la evidencia no es algo generalizado en Chile, lamentablemente". Fresno añadió que "una de las ideas de la Asociación Chilena de Estrés Traumático y de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca es poner a disposición este tipo de conocimientos en Chile y favorecer formaciones asequibles para que haya más profesionales que puedan brindar terapias especializa-

**AGENDA
SEMANTAL**

29 MAYO
MARTES
09:00 HRS.

6ta Poma Expo 2018
Aula Magna del Espacio Bicentenario,
Campus Talca.

31 MAYO
JUEVES
09:00 HRS.

VII Jornadas de Bioética organizadas
por Comité Ético Científico
Auditorio Espacio Bicentenario, Campus Talca.

31 MAYO
JUEVES
09:30 HRS.

Seminario "Producción de maqui en el
Maule, avances y manejo productivo"
Parque OH, camino viejo a Maule, Unihue.

31 MAYO
JUEVES
15:00 HRS.

V Fiesta de la Vendimia Universitaria
Campus Colchagua, Ramón Sanfurogo
980, Santa Cruz.

31 MAYO
JUEVES
18:00 HRS.

Inauguración Año Académico Post-
grados de la Facultad de Cs. Agrarias
Auditorio Facultad de Cs. Agrarias.

CENTRO MÉDICO DOCENTE Y ESCUELAS DE MEDICINA Y OBSTETRICIA



Ex Hospital Italiano



10000 m²



\$3.195.873.775

INSTITUTO DE QUÍMICA Y CENTRO DE INSTRUMENTACIÓN CIENTÍFICA



Campus Talca



3326 m²



\$2.666.651.885

JARDÍN INFANTIL Y SALA CURICÓ



ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA



Campus Curicó



1200 m²



\$447.340.739

MÓDULO 1 DE SALAS DE CLASE



NUEVAS OBRAS CONSOLIDAN PROYECTOS DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

NA



Campus Talca



1000 m²



\$57.000.000

La Institución ha invertido más de 6 mil millones de pesos en nuevas construcciones en sus Campus Talca y Curicó, proyectos en pos de una mejor formación de sus alumnos y de capital humano avanzado



Campus Talca



464,82 m²



\$374.200.000

Este año la Universidad de Talca (UTALCA) continúa su consolidación con obras de infraestructura que suman más de 15 mil 500 metros cuadrados en sus campus Talca y Curicó que apoyarán la formación de pregrado, postgrado y desarrollo de investigaciones. Entre las construcciones emblemáticas se encuentran la Escuela de Medicina y la de Obstetricia y Puericultura, construcción que se encuentra sobre la Avenida San Miguel y que incluye laboratorios, biblioteca, salas de clase y oficinas. Al respecto el rector Álvaro Rojas explicó que "vamos a edificar no solo un edificio para la Escuela sino que también vamos a reacondicionar lo que fue el Hospital Italiano, construido con la cooperación internacional luego del terremoto del 2010" y que constituirá el futuro Centro Médico Docente de la Corporación. En el Campus Talca y con un 40% de avance se encuentra la construcción de la Sala Cuna y Jardín Infantil, instalaciones con las que se verán beneficiados

96 niños, hijos de estudiantes y funcionarios de la Institución. Esta unidad será el primer jardín infantil de la Junji que funcionará en una universidad maulina. También en el Campus de la capital regional está en etapas finales el edificio del Instituto de Química y Centro de Instrumentación Científica Avanzada, dependencias que suman más de 3 mil metros cuadrados en dos niveles y que incluyen nueve laboratorios de investigación. Lo anterior, sumado al primer módulo de las nuevas salas de clase, representa para el Campus Talca un avance de más de 14 mil metros cuadrados. En el Campus Curicó también se consolida un nuevo proyecto que beneficiará a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil Eléctrica cuya primera piedra fue instalada durante este mes. Este inmueble, en una primera etapa, contempla 600 metros cuadrados que se ampliará posteriormente a 600 metros cuadrados más y en los que se ubicarán dos laboratorios destinados a Máquinas Eléctricas y Energías Renovables.

CREAN FRUTILLAS RICAS EN ANTIOXIDANTES Y MAYOR TOLERANCIA A HONGOS PATÓGENOS

Este proyecto permitiría convertir a la fruta en un alimento "súper saludable" que, además prevenga el ataque de hongos que dañan su calidad. La tecnología, amigable con el medio ambiente, también serviría para otros berries de importancia para Chile

JUAN PABLO SAN CRISTÓBAL

La frutilla roja (*Fragaria x ananassa*), es sin duda uno de los frutos más populares a nivel mundial. Es en este contexto, científicos del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB), crearon un método que permite que este fruto logre aumentar su contenido de antocianinas para alcanzar así un mayor impacto como alimento saludable. Las antocianinas son compuestos polifenólicos que sirven de pigmentos vegetales y que contribuyen de manera considerable a aumentar la capacidad antioxidante y, por tanto, el valor saludable del fruto.

Carlos Figueroa, profesor del Instituto de Ciencias Biológicas



Este método fue creado por científicos del Instituto de Ciencias Biológicas (ICB).

cas explicó que el compuesto orgánico denominado metil jasmano, el cual es producido por las plantas, se puede aplicar en la fruta para mejorar su calidad. "Hemos observado que aplicaciones de este, aumentan el contenido de antocianinas, compuestos bioactivos de suma importancia para la salud humana que tienen características antioxidantes. Además, mediante la aplicación de este compuesto podemos proteger mejor a la fruta del ataque de hongos patógenos". El metil jasmonato, parte de la vía de la

hormona vegetal jasmonato y se ha probado tanto en condiciones de laboratorio como de campo, aplicado exógenamente a frutos en desarrollo.

Resultados

Dentro de la planta el metil jasmonato activa la síntesis de la hormona bioactiva denominada jasmonato-isoleucina, la cual es encargada de activar respuestas en la planta. "Acá constatamos que estos compuestos están en un alto nivel en los frutos verdes y comienzan a disminuir a medida que

el fruto se acerca a su maduración", mencionó Figueroa.

"Los agricultores podrían aplicar metil jasmonato para mejorar la calidad de su fruta.

Se podría mejorar la capacidad antioxidante total generando una fruta con un mayor valor agregado ya que habría mayor beneficio para la salud de las personas. Además, la aplicación de este tipo de compuestos es amigable con el medio ambiente", destacó el investigador.

Figueroa añadió que "estamos realizando experiencias aplicando metil jasmonato en un cultivo de frutilla de la zona de Pelluhue para determinar el número óptimo de aplicaciones durante el desarrollo del fruto y así lograr un aumento significativo de la capacidad antioxidante y defensa ante patógenos en el fruto".

El interés radica en descifrar el mecanismo de cómo estas hormonas se están interrelacionando endógenamente en el fruto, observando cómo estas se van comunicando molecularmente para finalmente determinar las características de importancia como el color, los compuestos antioxidantes, el aroma, ablandamiento y sabor final del fruto.



“SE PODRÍA MEJORAR LA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE TOTAL GENERANDO UNA FRUTA CON UN MAYOR VALOR AGREGADO”

CARLOS FIGUEROA
ACADÉMICO INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS.

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Maule Energía Sustentable reunió a los principales actores del rubro

CNN Chile destacó que en el evento se dieron cita científicos, empresarios, autoridades y estudiantes para conocer innovaciones y anticipar las tendencias sostenibles en materia energética. Marco Rivera, académico de la Facultad de Ingeniería explicó una de los adelantos que la Facultad de Ingeniería ha realizado. "Lo que se está haciendo es desarrollar equipos en el área de la electrónica de potencia que permitan la interconexión de sistemas de generación en base a energías renovables, a la red eléctrica".



EMBAJADOR DE CHINA INTERESADO EN REALIZAR CONVENIOS CON NUESTRA UNIVERSIDAD



Autoridades afianzan vínculos de cooperación.

ÓSCAR RAMÍREZ

Con el propósito de conocer la Universidad y poder estrechar lazos con la Corporación, el em-

bajador de la República Popular China, Xu Bu, fue recibido por la rectora (s), Gilda Carrasco. El diplomático junto a su esposa y una delegación de cuatro per-

Visita se enmarcó en las actividades que realizó la autoridad diplomática en la región que contempló reuniones con diversas autoridades del ámbito político económico y comercial

sonas recorrieron las dependencias de Casa Central y del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino. La rectora(s) expresó que "ha sido muy importante tener por primera vez en la Universidad de Talca, la visita del embajador de China. A través de él pudimos conocer el interés que tiene el país asiático por la Región del Maule. Nuestra idea es incrementar la cantidad de convenios de cooperación científica y tecnológica por parte de su país con nuestra Universidad".

Carolina Torres, directora de Relaciones Internacionales, realizó una exposición acerca de las distintas posibilidades que ofrece la UTALCA tanto de intercambio de alumnos y de formación de capital humano y expresó, "hoy se sienta un precedente y esperamos articular nuevos convenios de cooperación mutua". Por su parte, el embajador manifestó que "la Universidad de Talca, está a un nivel muy avanzado en ámbitos como la agricultura, la vitivinicultura y las ingenierías. Tuvimos una conversación muy profunda y amistosa con la rectora y estoy dispuesto a promover los intercambios entre la Universidad de Talca y las universidades pertinentes en nuestro país y también en promover las cooperaciones entre ambas partes". Al visitar el Centro de la Vid y el Vino conoció parte de las inves-

tigaciones que esta unidad ha llevado adelante desde su creación. Al respecto el gerente Rodrigo Moisan, explicó que "entre 2010 y 2014 promocionamos los vinos chilenos en distintas ciudades de China y eso ayudó a formar a todos los líderes de opinión en el país asiático donde se consume alrededor de un litro de vino por persona, lo que implica un desarrollo promisorio desde el punto de vista del consumo y, por otro lado, nos gustaría poder compartir conocimiento acerca del desarrollo de la producción de vinos en China". Al finalizar su visita el embajador Xu Bu expresó: "Nos ha impresionado mucho el Centro de la Vid y el Vino y también la presentación que nos hicieron. Estoy convencido de que la Universidad de Talca va a jugar un papel muy importante en la promoción y la exportación del vino chileno a nuestro país".

INSTITUCIÓN MOSTRÓ INNOVACIONES Y SERVICIOS EN IFT AGRO



La Universidad de Talca también estuvo presente en este espacio con varios de sus centros tecnológicos y de extensionismo, quienes mostraron sus servicios e innovaciones a los asistentes.

Varios centros tecnológicos presentaron sus trabajos para la agroindustria, logrando un alto interés del público asistente a esta feria regional

MARICEL CONTRERAS

Cerca de 5 mil visitantes y más de 90 empresas participaron en la 3ª Feria Internacional de Tecnologías Agrícolas de Talca, IFT Agro. La Universidad de Talca también estuvo presente en este espacio con varios de sus centros tecnológicos y de extensionismo, quienes mostraron sus servicios e innovaciones a los asistentes.

Los Centros de Extensionismo Tecnológico de Logística (Cetlog) y en Industrias Inteligentes (ThinkAgro) -liderados por la Facultad de Ingeniería de la Universidad- fueron parte del stand que Corfo montó para dar a conocer estos nuevos espacios que buscan mejorar la competitividad del país en diversas áreas. En el caso de ThinkAgro sus profesionales expusieron servicios de software, sistemas de información, almacenamiento, gestión de la información y data analytics. "Vimos mucha afluencia de personas e interés en nuestros servicios, especialmente por la innovadora aplicación móvil AgroData", explicó Susana Arredondo, extensionista senior de ThinkAgro. Para el Centro de Extensionis-

mo Tecnológico de Logística (Cetlog) la feria también fue una excelente forma de hacer vinculación. "Logramos mucha visibilidad y generamos contactos para mejorar la logística de pequeñas y medianas empresas de la zona en las áreas de transporte y agroindustria", comentó Myriam Gaete, ingeniera extensionista del Cetlog en la Región del Maule. El Centro de Pomáceas y el Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (Citra) expusieron también en este espacio. En el caso de Pomáceas presentó su sistema de alerta en línea para mejorar la condición y calidad de manzanas, con base a factores ambientales, nutricionales y productivos en el huerto frente a la variabilidad climática.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**^{tvHD}



Prácticas clínicas



Con un operativo dental a niños, 200 estudiantes de cuarto y quinto año iniciaron sus prácticas. A través de convenios, el Centro de Clínicas Odontológicas atiende sin costo a escolares, según detalló su directora, Eliana Leiva.



Evitar los resfriados



En este periodo de bajas temperaturas, son más frecuentes las enfermedades respiratorias. El director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat, comentó que el consumo de productos con Vitamina C tendría beneficios para la salud.



Radioteatro inclusivo



Autoridades de gobierno lanzaron un fondo para proyectos inclusivos. Destaca un taller de radioteatro protagonizado por personas ciegas. Su profesor, Juan Carlos Nanjari, expresó que una inclusión global es posible desde el teatro.



Protección de especies



El Instituto de Ciencias Biológicas y el Liceo Abate Molina organizaron una muestra de plantas nativas. El académico José San Martín manifestó la importancia que los jóvenes se preocupen del cuidado de estas especies.

La primera charla se llevó a cabo en el Liceo Marta Donoso Espejo y estuvo a cargo del académico de la Facultad de Economía y Negocios, Rodrigo Herrera. La Institución invita a los docentes a sumarse a esta iniciativa

KATTIA GONZÁLEZ

Incentivar el encuentro entre la comunidad científica y el público escolar dentro del aula, es el objetivo de la iniciativa "1000 Científicos 1000 Aulas" (1000C1000A), la cual busca que estudiantes y docentes puedan conocer de primera fuente el trabajo de los investigadores del país, contribuyendo a despertar la curiosidad e interés por temas científicos.

En la región la iniciativa está a cargo del PAR Explora de Conicyt Maule ejecutado por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), unidad que hace más de cinco años lleva adelante esta actividad para fortalecer los lazos de vinculación entre la Institución y la comunidad escolar.

1000C1000A, consiste en una conversación entre científicos y estudiantes en la que comparten sus experiencias tanto personales como profesionales para que los niños, niñas y jóvenes conozcan, de primera fuente, el trabajo que realiza un científico en el país y la relevancia que esto tiene para la sociedad.

Este año inició su ciclo con el académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Rodrigo Herrera, quien dictó la charla "A la caza de eventos extremos en el mundo" a más de cien estudiantes en el Liceo Marta Donoso Espejo de Talca. La conferencia se enmarcó en un proyecto que lidera el



Este programa contribuye a despertar el interés científico en jóvenes de educación básica y media.

INICIÓ EL PROYECTO "1000 CIENTÍFICOS 1000 AULAS" CON ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD

académico experto en las estadísticas aplicadas al mercado financiero, y permitió que cientos de jóvenes entendieran cómo se modela y se pronostican eventos extremos en los mercados bursátiles, además de la importancia de la gestión de riesgo ante estas situaciones.

"1000C1000A es una buena iniciativa, como académicos y Universidad deberíamos

participar más de este tipo de actividades porque con actos tan simples se puede alentar mucho a los estudiantes, especialmente a quienes están en enseñanza media y próximos a ingresar a la educación superior", indicó Herrera. Natalia Mackenzie, directora del Programa Explora de Conicyt, explicó que "gracias a esta cercanía, las nuevas generaciones incorporan, de manera participativa, temáticas que, muchas veces, el profesor no tiene oportunidad de profundizar".

Asimismo, Mario Hamuy, presidente del Consejo de Conicyt, invitó a los científicos a participar, señalando que la iniciativa es una excelente forma que los científicos retribuyan a la sociedad. "No solo se trata de producir patentes o productos, el conocimiento que se genera en los laboratorios también debe ser compartido con todos y todas. Por primera vez tenemos esta

iniciativa abierta durante todo el año y esperamos batir un récord en número de investigadores asistiendo a colegios en Santiago y todas las regiones del país", dijo.

La iniciativa

Más de seis mil científicos han participado de esta iniciativa, implementada por primera vez a nivel nacional en el año 2003. Las inscripciones 2018 se encuentran abiertas para quienes deseen participar. Y, a partir del 28 de mayo, los profesores del Maule podrán acceder a través de una plataforma para escoger las charlas que más les interesen.

Una de las novedades de este año, es que las charlas se podrán efectuar desde mayo en todos los colegios de la región, extendiéndose esta iniciativa hasta noviembre. El director de Responsabilidad Social Universitaria Iván Coydán, comentó que "tenemos

una gran oportunidad como comunidad académica de fomentar vocaciones científicas en niños, niñas y jóvenes del Maule. Invitamos a todos los académicos, investigadores y estudiantes de postgrado de nuestra Universidad de Talca a sumarse y acercar el conocimiento científico a los escolares del Maule".

Desde su creación, 1000C1000A ha convocado a 6.134 investigadores de diversas disciplinas. Además, 5.047 establecimientos han participado de esta iniciativa a nivel nacional. Uno de los énfasis de Explora para este año es promover y fomentar la inclinación de las charlas hacia la educación pre escolar.

Para participar en 1000 científicos 1000 aulas, los académicos y académicas interesados deben inscribir sus charlas según su área de expertise, con una breve descripción y su disponibilidad de agenda en la página: 1000cientificos.explora.cl

El objetivo es acercar el quehacer científico a los establecimientos educacionales del país para fomentar la cultura científica y tecnológica a través de entretenidas charlas