

UTALCA Noticias

06 AL 12 DE AGOSTO DE 2018
AÑO X | NÚMERO 604

ACADÉMICOS ADVIERTEN AUMENTO DE LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES



2 | INSTITUCIONAL

Entregan Beca Iberoamericana a estudiantes y académicos

Tres académicos y cinco estudiantes de la Universidad resultaron ganadores de la "Beca Iberoamérica – Santander Universidades", la cual otorga dicha entidad bancaria a través de su programa de apoyo a la educación superior y fomento a la movilidad internacional de alumnos y profesores, además de la investigación y el emprendimiento. España es el destino escogido por los beneficiados para complementar sus conocimientos y conocer otras culturas.

4 | INSTITUCIONAL

Inclusión y diversidad, nuevas premisas en Plan Estratégico de la Institución

La Junta Directiva aprobó la actualización del Plan Estratégico 2016 – 2020. Por tal sentido, desde el pasado jueves 2 de agosto, quedó explicitado en la visión corporativa que la Universidad de Talca es "diversa e inclusiva". Estas modificaciones nacieron en el programa de gobierno que presentó el rector Álvaro Rojas y se relacionan con el desarrollo de una política de no discriminación. Además, también fue un punto solicitado por los estudiantes durante el primer semestre académico. También se añadió el concepto de equidad de género.

3 | INVESTIGACIÓN

El estudio emprendido por el Programa PIEI – ES, determinó que para el año 2030 el 44% de la población maulina corresponderá a la tercera edad. Académicos advierten la necesidad de formular políticas públicas para mejorar la calidad de vida de este grupo etario.



Escanea este código y visita nuestra web

ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS RECIBIERON BECA IBEROAMÉRICA SANTANDER UNIVERSIDADES



Becados podrán complementar sus conocimientos y conocer otras culturas gracias a este beneficio.

La entrega de este reconocimiento cumplió su séptima versión. El programa apoya a la educación superior y fomenta la movilidad internacional de alumnos y profesores, además de la investigación y el emprendimiento

ÓSCAR RAMÍREZ

España es el destino escogido por los tres académicos y cinco estudiantes ganadores de la "Beca Iberoamérica - Santander Universidades", que otorga dicha entidad bancaria a través de su programa de apoyo a la educación superior y que fomenta la movilidad internacional de alumnos y profesores, además de la investigación y el emprendimiento.

La entrega de este reconocimiento, que cumple ya su séptima versión, se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Economía y Negocios (FEN) presidida por el rector Álvaro Rojas y José

Manuel Manzano, gerente de la División Banca Empresas e Instituciones de Banco Santander.

"Para nosotros es muy satisfactorio poder becar a estos estudiantes que realizarán nuevos contactos. Los invito a aprovechar esta oportunidad a cabalidad, que puedan estudiar y complementar conocimiento, así como también, que conozcan y se impregnen de otras culturas", dijo el rector. La autoridad universitaria agregó que "tenemos un gran compromiso con Universia, que es la gran red de universidades que patrocina Santander y, con estas iniciativas, podemos compartir información y reforzar lazos para que

la internacionalización de las universidades sea cada día más importante".

Desde el año 2011 han sido 40 los estudiantes Utaños beneficiados con esta beca, a lo que se suman 14 académicos quienes también han tenido la oportunidad de realizar investigaciones en otras casas de estudio iberoamericanas.

Por su parte, José Manuel Manzano, relevó la importancia de esta iniciativa. "Estamos muy contentos de apoyar a estudiantes y académicos. El programa de becas Iberoamérica es parte de un proyecto mayor del banco que apuesta a colaborar con la educación superior en particular y con la educación en general, en la que destacan encuentros interuniversitarios; el premio José Donoso o los encuentros de rectores". "Permitir que los becados vivan una nueva experiencia en su formación académica y personal, está en la línea del banco que es ayudar al progreso de las personas y las empresas. Estamos con-

Realizarán un intercambio académico en alguna de las instituciones de la red Universia. Desde 2011 han sido 40 los estudiantes Utaños y 14 profesores quienes han sido beneficiados

vencidos que la educación es parte de ese progreso", añadió Manzano.

Becados

Este año los alumnos acreedores de la beca de tres mil euros (\$2.240.513 aprox.) fueron: Ignacio Casanova Pacheco de la Escuela de Derecho, quien viajará a Málaga; Matias Jaque Zurita, de Ingeniería en Construcción, tendrá como destino Granada; Camila Espinoza Barahona, de Ingeniería Forestal, estudiará en la Universidad de Lérida; Ricardo Meza Muñoz, estudiante de la Escuela de Nutrición y Dietética, irá a Valencia; y Ángela María Alegría Argel, alumna de Fonoaudiología, viajará a Valladolid.

Los académicos becados recibirán cinco mil euros (\$3.734.189 aprox.) para realizar investigación. Este año, los ganadores fueron Darío Parra Sepúlveda de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales que irá a Madrid; Esteban Durán Lara, de la Facultad de Ciencias de la Salud, que eligió Barcelona; y Renzo Angles Rojas, de la Facultad de Ingeniería, cuyo destino es Cataluña.

Aprovechar la oportunidad

Al finalizar la ceremonia, el académico Darío Parra, agradeció la entrega de este beneficio a

nombre de los alumnos y académicos y expresó que "es muy relevante y gratificante rescatar esta iniciativa privada, en estos tiempos en que la investigación académica pareciera tener poca importancia, que permite a los investigadores y también a los alumnos, no solo perfeccionarse sino también generar lazos, redes y ser embajadores, en nuestro caso de esta, nuestra Universidad de Talca".

Para la estudiante Camila Espinoza esta "es una gran oportunidad que me permite reforzar mi formación en el extranjero, de una manera segura y sin tener que endeudarme. Viajar al extranjero es una ocasión única para abrir la mente y conocer otras realidades".

Por su parte, Ángela Alegría recibió la beca como "un gran logro a mis esfuerzos y a los de mi familia. Tengo muchas expectativas en reforzar mis conocimientos y poder volver con más ímpetu a retomar los estudios regulares. Esta unión del Banco Santander y nuestra Universidad es muy buena para poder realizar estudios y conocer otras realidades".

Esta es una de las pocas becas en las que una entidad privada financia estancias de movilidad internacional para alumnos y para la investigación de profesores. En esta convocatoria participaron universidades de Chile, Argentina, Brasil, Colombia, México, Perú, Portugal, Puerto Rico y Uruguay.

UTALCA
Noticias

Misión / la Universidad de Talca tiene como misión la formación de personas dentro de un marco valórico. Busca la excelencia en el cultivo de las ciencias, las artes, las letras, y la innovación tecnológica y está comprometida con el progreso y bienestar regional y del país, en permanente diálogo e interacción con el entorno social, cultural y económico, tanto local como global

Representante Legal y rector: **ÁLVARO ROJAS MARÍN** secretario General: **RODRIGO PALOMO VÉLEZ** directora de Comunicaciones: **LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA** jefa de Prensa: **MÓNICA SUÁREZ QUIROGA** periodista Linares: **DANIEL PÉREZ TERÁN** periodista Talca: **ÓSCAR RAMÍREZ QUILODRÁN** periodista Curicó: **ANDREA MONTAÑA MACÍAS** periodista Santiago: **MARICEL CONTRERAS BARRA** fotografías: **ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ** diseño y diagramación: **CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ - RÓMULO SANTELICES IBÁÑEZ** dirección: 1 Poniente 1141 teléfono: 2 200200 Talca - Chile para envío de información solicitamos contactar a los siguientes correos: agendacorporativa@utalca.cl | lilianaguzman@utalca.cl publicación de la Universidad de Talca edición: 1.500 ejemplares impresión: Impresora Contacto - Talca

INVESTIGACIÓN REVELÓ AUMENTO EN NÚMERO Y LONGEVIDAD DE ADULTOS MAYORES EN EL MAULE

Según el estudio presentado por investigadores de la Universidad durante el XXII Congreso Nacional de Geriatria y Gerontología, en el año 2030 el 44% de la población maulina corresponderá a la tercera edad

PATRICIA OYARCE

El más reciente estudio emprendido por el Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria en Envejecimiento Saludable (PIEI - ES), denominado "Relación entre bienestar subjetivo y acceso a bienes en el hogar en adultos mayores chilenos", develó cifras alarmantes respecto al significativo aumento del grupo etario y la exponencial longevidad de la población de la Región del Maule.

El trabajo desarrollado por el académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Germán Lobos, en conjunto con Berta Schnettler, Sergio Wehinger, Juliana Botelho y Soraya León, fue presentado en XXII Congreso Nacional de Geriatria y Gerontología de la Sociedad de Geriatria y Gerontología de Chile

El estudio plantea en primera instancia que la población de adultos mayores en la Región del Maule creció en 73,4% en un lapso de 15 años (2002 - 2017), por lo cual han determinado que la tasa de crecimiento anual es de 3,7%.

La investigación no solo contempla la tercera edad (60 años en adelante), sino tam-



Los investigadores advierten la necesidad de adelantar políticas públicas para atender las demandas de este grupo etario.

bién añade la clasificación de cuarta edad (sobre los 80 años) y los centenarios.

"Si realizamos el paralelo con la misma tasa de crecimiento, pero de la población de 0 a 14 años esta es de -0,8% anual. Entonces la población de personas jóvenes está disminuyendo y la población de 60 años o más está creciendo muy rápido. Por tal sentido, interpretamos que si seguimos con este ritmo, en el año 2030 vamos a tener 153 adultos mayores por cada 100 jóvenes menores de 14 años. Esto es un cambio significativo en la población regional" advirtió Lobos.

Con respecto al grupo mayor de 100 años, creció en 10,6% durante el mismo periodo de estudio. Esta cifra puede impactar en términos de salud en la Región del Maule, según Lobos.

"Pienso que el tema no se ha

tomado con la seriedad que amerita, porque esto implica costos crecientes en términos de salud, alimentación, redes y familia, finanzas personales y en distintos ámbitos que componen la calidad de vida del adulto mayor", afirmó Lobos.

Adultos mayores y políticas públicas

El enfoque central de estudio, fue medir la calidad de vida de los adultos mayores y determinar cuáles son las variables predominantes que influyen en la positiva satisfacción de la vida como un componente cognitivo en el largo plazo y la felicidad de los mismos.

En este sentido, arrojó que la cantidad de bienes domésticos en el hogar, influye directamente en las positivas cifras de los indicadores de la calidad de vida. Según el Ministerio de Desarrollo Social, está estandarizado por diez elementos básicos: ducha, TV color, refrigerador, lavadora, calefont, microondas, señal de televisión por suscripción (cable o satelital), computadora, internet y vehículo.

El resultado del estudio determinó que en el Maule promedia 6,6 bienes por hogar en el caso del adulto mayor.

Por tanto, según el modelo propuesto en la investigación,

El trabajo evidenció que este grupo etario creció en 73,4% durante un lapso de 15 años (2002-2017), por lo cual han determinado que la tasa de crecimiento anual es de 3,7%

incide correlativamente con la percepción que tienen los adultos mayores sobre su calidad de vida. "Este estudio demuestra que mientras más bienes hay en el hogar, mejor es la percepción de patrimonio y riquezas", aseveró el académico de la FEN.

"Lo que estamos planteando es que los bienes domésticos son una variable que influye en la calidad de vida, es una evidencia científica que esto es así. También puede contribuir en mejorar la cobertura de salud, la salud mental, la salud física o la calidad de la alimentación. El mensaje que queremos entregar es la importancia de considerar estos indicadores subjetivos porque están en línea con lo que las personas desean para mejorar su vida", añadió.

El académico plantea que dichos resultados son relevantes para generar futuras políticas públicas.

Asimismo, señaló que "estamos respondiendo a lo que las personas desean y no lo que necesitan. Desde el Estado todavía no hay conciencia real del explosivo envejecimiento poblacional y de los costos, o del trabajo que hay que realizar para enfrentar adecuadamente esta situación" agregó Lobos.

"Si se toma conciencia hoy del aumento significativo que tendrá la población de adultos mayores para el 2030, estaremos a tiempo para preparar el futuro escenario, trabajando intensivamente en el diseño y preparación de políticas públicas regionales adecuadas", finalizó.



“SI SEGUIMOS CON ESTE RITMO, EN EL AÑO 2030 VAMOS A TENER 153 ADULTOS MAYORES POR CADA 100 JÓVENES MENORES DE 14 AÑOS”

GERMÁN LOBOS
ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

UNIVERSIDAD ACTUALIZÓ SU PLAN ESTRATÉGICO PARA AÑADIR TEMAS DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Modificaciones a la carta de navegación institucional para los próximos años, implicaron cambios en la visión y valores corporativos. Prorectora Gilda Carrasco destacó que, si bien, esto se había comprometido para el transcurso del segundo semestre, ya son un hecho



A partir del pasado jueves 2 de agosto, quedó explicitado en la visión corporativa que la Institución es diversa e inclusiva.

MARICEL CONTRERAS

La Junta Directiva aprobó la actualización del Plan Estratégico 2016-2020 con lo cual, a partir del pasado jueves 2 de agosto, quedó explicitado en la Visión corporativa que la Universidad de Talca es "diversa e inclusiva".

Así lo informó la prorectora, Gilda Carrasco, quien destacó que estos cambios ya son un hecho pese a su ejecución fue comprometida para el transcurso del segundo semestre. Estas modificaciones estaban contempladas tam-

bién en el programa de gobierno que presentó el rector Álvaro Rojas y se relacionan con el desarrollo de una política de no discriminación e inclusión. Además, fueron un punto particularmente solicitado por los estudiantes durante las movilizaciones del primer semestre.

De esta forma, la Casa de Estudios asumió formalmente el compromiso de "ser reconocida como una universidad pública innovadora, compleja, internacionalizada, de excelencia, diversa e inclusiva; referente del sistema

educacional superior y pertinente en su desarrollo con el quehacer del país y la región" y ello quedó expresado en la visión institucional.

En cuanto a los valores corporativos se incorporó a Tolerancia, el valor de la "Inclusión". Sobre este punto, la Prorectora explicó que "la idea de la inclusión permea el quehacer de la comunidad universitaria en todas las dimensiones de su quehacer".

La prorectora precisó que a partir de esta modificación, que fue previamente ratificada por el Consejo Académico

donde participan las federaciones de estudiantes, se entenderá oficialmente que: "Los integrantes de la comunidad universitaria deben tener la capacidad de aprehender y comprender que en nuestro país y en sus instituciones existe pluralidad social, religiosa, étnica, cultural, sexual y política, y equidad de género. Ello hace necesario disponer de convicciones y principios que permitan saber atender, respetar y valorar esa diversidad. La tolerancia e inclusión deben planterarse en todas las dimensiones de la vida coti-

diana y trasuntan en una conducta y en una actitud permanente en pro de estos valores". La autoridad valoró este avance e indicó que "con esto estamos poniendo en acción la política de género que fue aprobada durante el primer semestre. La Universidad de Talca está haciendo frente a los cambios culturales que incluyen una mirada igualitaria a los géneros en todos los ámbitos, especialmente desde la educación. Por eso hemos asumido con mucha seriedad estos compromisos porque la Institución comprende que debe estar siempre a la vanguardia para formar mejores ciudadanos".

Dirección de género

Al término de la reunión del máximo órgano colegiado, la prorectora informó también que el lunes 6 de agosto asume funciones la directora de la nueva Dirección de Género, cargo que será asumido por Lorena Castro, quien es asistente social de la Universidad de Concepción y Magíster en Gerencia y Gestión Pública. También es diplomada en Dirección de Servicios de la Escuela de Negocios Universidad Adolfo Ibáñez.

A lo largo de su trayectoria, Castro ha cumplido distintas funciones relacionadas con el ámbito educacional, entre ellos en la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil de la UTALCA, donde trabajó entre los años 1996 hasta el 2012.

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Expertos desarrollan dispositivo para evitar la falsificación del vino

El Centro de Investigación en Tecnologías de la Información de la Facultad de Economía y Negocios desarrolló un sistema de autenticación del vino con información electrónica. El académico Sabino Rivero explicó a 24Horas su funcionamiento, el cual contempla la instalación de un chip que puede ser monitoreado desde un teléfono inteligente para que los consumidores puedan confirmar la autenticidad de la bebida, cuya alteración puede acusar graves daños a la salud.



MINISTRO DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL ITALIANO DICTÓ CHARLA EN CAMPUS TALCA



La actividad se celebró el auditorio Enrique Mac - Iver de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

El magistrado y académico del magister en Derecho Penal, Francesco Viganó, expuso sobre "La proporcionalidad de la pena, como derecho fundamental"

ÓSCAR RAMÍREZ

En coincidencia a su nombramiento como juez miembro

de la Corte Constitucional de Italia, el profesor del magister en Derecho Penal, Francesco Viganó, expuso sobre la existencia y relevancia práctica del derecho fundamental a una pena no desproporcionada como castigo. La actividad se celebró en el auditorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en el Campus Talca, frente a un público compuesto por académicos, estudiantes y público en general.

Durante su exposición, el magistrado expresó que "la idea es que existe este derecho humano de nueva generación, que debe ser construido y pensado como límite a la discrecionalidad del legislador a la hora de indicar el marco penal del castigo que el juez tendrá que aplicar, en el caso concreto del condenado".

Asimismo, agregó que "el tema es que los tribunales constitucionales en general, y el Tribunal Constitucional chileno no es la excepción, tiene todo el poder de averiguar si la pena elegida por el legislador es o no desproporcionada con respecto a la gravedad del hecho, y entonces lo que sí se puede plantear un recurso de protección".

La actividad la presidió Raúl Carnevali, decano de la Facultad, quien relevó la importancia de estas instancias de ir conociendo diversas miradas en el ámbito penal. "La visita del destacado académico y jurista del Tribunal Constitucional de Italia, es el resultado del trabajo continuo y de calidad que ha forjado nuestra Universidad en la docencia e investigación en las diversas áreas del Derecho. El profesor Viganó

abordó desde diversas perspectivas el principio de proporcionalidad, examinando las sentencias de las cortes europeas y norteamericanas".

Por otro lado, en el marco de la Ceremonia de Inauguración del Año Académico del Magister en Derecho Constitucional del Centro de Estudios Constitucionales de Chile, en el Campus Santiago, el profesor Viganó, dictó la charla magistral "El diálogo y las tensiones entre la Corte Constitucional italiana y la Corte Europea de Derechos Humanos: enseñanzas para la realidad latinoamericana".

Nombramiento

El académico lleva cuatro meses como integrante de la citada corte italiana, tras ser designado por el presidente de la República Sergio Matarella. Este cargo lo mantendrá durante los próximos nueve años. Viganó ha desarrollado su vida laboral en el ámbito penalista siendo Doctor en Derecho de la Universidad de Milán.

ACADÉMICO DICTÓ CONFERENCIA SOBRE LA NEUROCIENCIA DEL SEXO

El investigador Gonzalo Quintana realizó una charla y basó sus afirmaciones en evidencia experimental realizada con modelos animales cuyos resultados pueden ser extrapolados a humanos

ÓSCAR RAMÍREZ

Las primeras experiencias sexuales son cruciales en la vida de cualquier persona e incluso determina a quién se elige como compañero sexual. Así lo explicó el especialista Gonzalo Quintana en la conferencia titulada "Neurociencia del sexo".

Al introducir su charla, Quintana explicó lo que se entiende como neurociencia del sexo y dijo que "es la agrupación de disciplinas científicas como la psicología, medicina, biología, etc; orientadas al entendimiento y predicción de comportamientos y fenómenos sexuales, basados primordialmente en la estructura y funcionamiento de nuestro cerebro y sistema nervioso central."

Gonzalo Quintana explicó la relevancia que tiene "la primera vez" y dijo, "es en esa instancia en donde construimos

el patrón de preferencias que buscamos en una pareja. La evidencia experimental con modelos animales demuestran que, aunque no somos prisioneros de nuestro pasado, nuestras primeras experiencias con el placer sexual determinan, en gran parte, qué, cómo, cuándo, cuánto, e incluso por qué nos gusta lo que nos gusta respecto al sexo".

La conferencia de Quintana formó parte del ciclo de Coloquios en Ciencias Humanas y Cognitivas que organiza la Facultad de Psicología. Al respecto, Ramón Castillo Guevara, director del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas, expresó que "estos coloquios están diseñados para que expositores nacionales e internacionales muestren sus investigaciones y trabajo académico, de tal forma que nuestros doctorandos y académicos, además del público general, tomen contacto con



Gonzalo Quintana impartió la conferencia titulada La Neurociencia del sexo en la Universidad de Talca.

nuevas ideas en el ámbito de la neurociencia, la antropología, la filosofía, la lingüística, la matemática o la economía, entre otras disciplinas". Quintana es psicólogo de la Universidad de Talca y realizó sus estudios doctorales en el Center for Studies in Behavioral Neurobiology, dependiente del Departamento

de Psicología de la Concordia University de Canadá, en donde reside actualmente, y su principal línea de investigación se centra en los mecanismos conductuales y neuroquímicos mediante los cuales los animales establecen preferencias por la pareja sexual.

AGENDA SEMANAL

06 AGOSTO LUNES 19:30 HRS.

Charla educativa de prevención cardiovascular en el Maule - Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

07 AGOSTO MARTES 14:30 HRS.

Taller: "Innovación Social en el Maule. Herramientas para un Agente de Cambio" - Eco Hotel, Talca.

07 AGOSTO MARTES 19:00 HRS.

Inauguración de la exposición de Margot Loyola - Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

08 AGOSTO MIÉRCOLES 11:00 HRS.

3ra muestra de aprendizaje del Programa de Investigación Científica para la Educación en Ciencias ICEC - Plaza de Armas de Linares.

08 AGOSTO MIÉRCOLES 11:30 HRS.

Lanzamiento del libro: "Growth dynamics in new markets" - Auditorio FEN, Campus Talca.

09 AGOSTO JUEVES 09:00 HRS.

Encuentro de Directores de Tecnología de Universidades Chilenas (Unired) - Campus Colchagua, Ramón Sanfuro #980, Santa Cruz.

09 AGOSTO JUEVES 10:00 HRS.

Fiesta de la Poda - Campus Colchagua, Ramón Sanfuro #980, Santa Cruz.

09 AGOSTO JUEVES 19:00 HRS.

Conversatorio cultural con el escritor Pedro Gandolfo - Centro de Extensión Talca, 2 Norte 685.

10 AGOSTO VIERNES 11:00 HRS.

Charla: Diseño y fabricación de circuitos integrados digitales - Auditorio Jorge Ossandón, Campus Curicó.

ÁLVARO ROJAS FUE ELEGIDO COMO REPRESENTANTE EN EL CONSEJO NACIONAL DE LAS CULTURAS

La elección se realizó en el marco de una reunión presidida por Alejandra Pérez, ministra de las Culturas, las Artes y el Patrimonio

MÓNICA SUÁREZ

Autoridades de las instituciones de educación superior eligieron por amplia mayoría al rector Alvaro Rojas como uno de los dos representantes del mundo académico ante el Consejo Nacional de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. En una reunión que contó con la presencia de Alejandra Pérez, ministra de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, se llevó a cabo la elección que Rojas recibió como un "orgullo y un honor". "Este es un voto de confianza que las instituciones de educación superior me han conferido. Sin duda, el trabajo que hemos realizado durante décadas en nuestra Universidad de Talca, relativo a la conservación y difusión del patrimonio y la cultura, fue ampliamente valorado. Es una labor que pocas universidades han definido como un foco importante y me atrevería a decir que somos pioneros en ello", expresó. El rector manifestó tener "muchas expectativas respecto a esta elección, pues considero que hay mucho que aportar en cuanto a la implementación de políticas



En una sesión presidida por la ministra de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Alejandra Pérez, donde además participaron autoridades universitarias, se hizo el anuncio de Rojas como representante del Consejo.

públicas para el desarrollo cultural, que es el principal objetivo del Consejo". Respecto a los desafíos que involucra formar parte de este organismo, la autoridad universitaria indicó que "en estos cuatro años que inician de labor, espero tener un diálogo fructífero y enriquecedor con los demás representantes, especialmente en lo referido a la descentralización de la cultura y al fomento de la presencia de sus expresiones dentro del territorio. Como rector de una universidad pública de región, espero aportar en ese sentido". Por su parte, la ministra Alejandra Pérez, aseguró que "su participación en esta instancia es relevante, porque se trata de uno de los

elementos fundamentales en la construcción y funcionamiento de nuestra nueva institucionalidad cultural". La ministra añadió que "esperamos que el Consejo sea un espacio de participación ciudadana. Estoy segura de que con su trayectoria, capacidades y conocimientos serán un aporte esencial que potenciará el funcionamiento de nuestro nuevo Ministerio".

Legado artístico

Rojas ha liderado una importante gestión gracias a la cual la Universidad de Talca se ha convertido en un referente cultural para el país. Muestra de ello, es el Parque Nacional de la Escultura, un proyecto que inició en 1995

con la instalación de la primera obra de gran formato, denominada Talca de Sergio Casillo, Premio Nacional de Arte. Actualmente en el Parque se erigen 32 creaciones de destacados personajes como Matilde Pérez, José Vicente Gajardo y Lily Garafulic. En honor a esta última artista, la Institución creó el Museo Nacional de la Escultura, en cuyo interior atesora 65 obras que Lily Garafulic decidió dejar en manos de la Casa de Estudios con el fin de cultivar las artes y la sensibilidad cultural. La pinacoteca de la Institución también es un referente del coleccionismo de arte. La componen cerca de dos mil obras de connotados nombres como Pedro Olmos, Giulio di Girolamo, Tatiana

Álamos y Hugo Marín. Un patrimonio que, en calidad y cantidad, es único en el país y, además, está permanentemente abierto a la toda la ciudadanía que puede conocerlo y admirarlo de manera gratuita.

Consejo nacional

El Consejo Nacional de las Culturas, las Artes y el Patrimonio será presidido por la ministra de las Culturas y estará integrado por los titulares de las carteras de Educación, Turismo y Relaciones Exteriores. Además, entre sus miembros elegidos y designados, se encuentran tres representantes de las artes; dos personas destacadas en el ámbito de las culturas tradicionales; dos representantes de las culturas populares; dos personas representativas de los pueblos indígenas, un miembro de la comunidad migrante; un galardonado con el Premio Nacional; y dos académicos vinculados a las artes y el patrimonio. En este último ámbito, también fue elegido Óscar Galindo, rector de la Universidad Austral de Chile. El Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales, Manuel Antonio Garretón, fue designado como otro de los miembros del nuevo Consejo Nacional que, en este periodo tendrá, entre otras atribuciones, conocer la memoria, la ejecución presupuestaria y el balance del año anterior del ministerio, así como también deberá proponer a la ministra políticas, planes, programas, medidas y cambios normativos.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**^{tvHD}



De Pencahue al mundo



Escolares de Pencahue desarrollan un proyecto de observación de aves junto a UTALCA, Explora Maule y Universidad de Cornell. Cristián Muñoz, investigador del Laboratorio de Patología Vegetal, explicó que los datos que recopilan son compartidos en una plataforma que utilizan investigadores de todo el mundo.



Terapia transformadora



Un proyecto de CD con Radioteatro fue protagonizado por adultos mayores ciegos con el apoyo de Senadis y UTALCA. Para Viviana Estrada, académica de la Escuela de Kinesiología, fue un proceso que permitió transformar las capacidades funcionales de los participantes.



Ideando videojuegos



Evento mundial que tuvo sólo dos sedes en Chile, la única en regiones estuvo a cargo de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual UTALCA. Su director, Pablo Rojas, comentó que la iniciativa permitió que escolares conocieran de cerca cómo se desarrollan los videojuegos.



Un Discurso con Humanidad



"Los obscenos pájaros de la esperanza" es el último libro de Raúl Zurita. En él, se recopiló el discurso que entregó el poeta tras recibir el Premio Iberoamericano de Letras José Donoso. Publicarlo es un gran orgullo para la Editorial de la Universidad de Talca, explicó su directora, Marcela Albornoz.

ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CREARON GRÚAS ELECTROMAGNÉTICAS



Las grúas debían levantar una pequeña pieza metálica a través de un electroimán incorporado en la estructura.

ANDREA MONTOYA

Cerca de 50 alumnos de primer año de Ingeniería Civil

Eléctrica presentaron a la comunidad grúas electromagnéticas en miniatura, construidas durante el módulo de

Basados en los conocimientos adquiridos, alumnos de primer año de Ingeniería Civil Eléctrica construyeron pequeñas poleas para levantar una pieza metálica

Introducción a la Ingeniería Eléctrica que cursan durante el primer semestre de su carrera.

Los jóvenes, reunidos en 12 equipos de trabajo, llevaron a la práctica los conceptos básicos de electricidad y electromagnetismo que aprendieron en el aula, y construyeron pequeñas poleas que incorporan un electroimán capaz de levantar una pieza de metal.

"El desafío les permite a los estudiantes adquirir destrezas a través del diseño y construcción de una máquina. Además tiene un valor importante en relación a que se potencian las habilidades blandas, como trabajo en equipo, liderazgo y colaboración de los compañeros", explicó el director de dicha Escuela, Cristian Mardones. El docente destacó el trabajo logrado por los estudiantes, en especial de algunos equipos que construyeron las grúas incorporando más elementos que los solicitados, "se notó una preocupación por presentar trabajos muy elaborados y en los que debieron investigar bastante", agregó.

"Es muy positivo este tipo de actividades, ya que no solo fortalecen nuestras competencias sino también los lazos

entre compañeros. Respecto a los conocimientos adquiridos, aprendí a hacer un circuito, la relación voltaje - amperaje y muchos otros términos relacionados con la electricidad", comentó Vicenta González, alumna de ese módulo. En tanto José Manuel Rojas, quien formó parte del equipo ganador, valoró la posibilidad de llevar a la práctica lo estudiado. "Fue motivante, aprendí mucho sobre la materia y además como grupo incluimos una parte mecatrónica adicional, lo que nos sirvió para entender otros conceptos que están relacionados. Sin duda este tipo de prácticas va mucho más allá de los métodos tradicionales de aprendizaje, eso nos ayuda y nos motiva, creo que en general valoramos mucho lo que nos entrega la Universidad", puntualizó el estudiante.

ALUMNOS PARTICIPARON EN SIMULACRO DE AUDIENCIA JUDICIAL



Los alumnos participantes llevaron adelante audiencias preparatorias litigando contra abogados de otras universidades.

Actividad busca que los estudiantes desarrollen habilidades blandas necesarias para su profesión, que complementen su formación académica

MARICEL CONTRERAS

Alumnos de la Clínica Jurídica y del Taller de Litigación de la Escuela de Derecho del Campus Santiago, participaron en un simulacro de audiencia preparatoria relacionada con causas de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes y de violencia intrafamiliar, realizada en el Centro de Medidas Cautelares de los Tribunales de Familia de la ciudad capital.

A la actividad, que fue coordinada por la directora de la Clínica, Marcela Palacios, y el magistrado del mencionado Centro, Arturo Klenner, también asistieron estudiantes de otras casas de estudio de la región metropolitana, aun cuando la presencia de los alumnos utalinos fue mayoritaria.

La académica explicó que asistir a este tipo de actividades permite desarrollar habilidades que son claves en su futuro ejercicio laboral.

"Revisten gran importancia para nuestros alumnos, pues les enseña habilidades y prácticas ante tribunales en procedimientos orales de materias que ya han aprendido durante sus años de estudio, para poder desarrollarse en su desempeño profesional", indicó Palacios.

La directiva de la Clínica hizo una positiva evaluación de la labor realizada por los estudiantes a quienes les correspondió intervenir durante la jornada.

"Los cuatro alumnos de la Clínica que participaron -Josefa Caamaño, Catalina Álvarez, Gonzalo Ruiz y Adolfo Miranda-, llevaron adelante las audiencias preparatorias litigando contra abogados de la Universidad Cardenal Silva Henríquez, Universidad SEK y de la Fundación de Asistencia Integral de la Familia", destacó Marcela Palacios.

Finalmente, junto con valorar la numerosa presencia de estudiantes de la Escuela, la profesora anticipó que para el mes de septiembre se está programando un nuevo simulacro de similares características.

www.ciudad.utaica.cl

CIUDAD
comunicada / edición nro. 72 / Julio de 2018

CIUDAD COMUNICADA, EDICIÓN 72

Maulinos en deuda con la salud bucal

► El Maule se ubica entre las que registran el más alto número de caries del país, problemática que Ciudad Comunicada analizó junto a destacados investigadores y especialistas de la región.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA EN LAS REGIONES DE O'HIGGINS, MAULE Y ÑUBLE

Jóvenes de distintas comunas de la Región participaron del encuentro internacional organizado por la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuego y Realidad Virtual

ANDREA MONTOYA

"Global Game Jam Next" se denominó el desafío en el cual 20 estudiantes de educación media de la Región del Maule diseñaron un prototipo de videojuego con base a su creatividad y conocimientos adquiridos.

La iniciativa fue organizada por la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuego y Realidad Virtual de la Universidad, que fue una de las dos sedes que se ubicaron en Chile con el objetivo de dar oportunidad de participar a estudiantes de diversos puntos de la Región interesados en estudiar carreras tecnológicas.

"Este evento está diseñado para contarle a la siguiente generación de diseñadores de videojuego cómo se hace uno. Es una actividad a nivel mundial, que se realizó durante el mes de julio en más 50 ciudades y en Chile existen solo dos sedes, una en Santiago y desde este año, en regiones, en la Universidad de Talca", comentó el director de Escuela, Pablo Rojas.

El académico indicó que para ser una de las sedes a cargo de esta experiencia internacional debieron postular, ya que requerían cumplir con ciertas condiciones para recibir a los estudiantes de educación media. "Entre otros aspectos, tener la capacidad para contarles de una manera didáctica a estos jóvenes que significa reali-



La actividad se desarrolló en el laboratorio de computación de la carrera, el cual está acondicionado para la creación de softwares.

ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA CREARON SUS PROTOTIPOS DE VIDEOJUEGOS

zar un videojuego, lo cual se consiguió", afirmó. Este primer encuentro se efectuó en el laboratorio de computación de la carrera, un espacio especializado para la creación de estos softwares, donde los estudiantes trabajaron durante dos jornadas con el apoyo de profesores y alumnos de la carrera.

Experiencia

Durante el primer día del concurso los jóvenes realizaron una serie de talleres donde conocieron cómo se hacen los videojuegos en todos sus aspectos, programación, diseño y música; mientras que durante el segundo día desarrollaron una propuesta propia, crearon el prototipo y una presentación que se subió a una plataforma de la organización internacional. Las expectativas se superaron. "Me encantó la experiencia, conocer los videojuegos y ver cómo se desarrollan y se crean fue fabuloso. Durante el fin de semana tuvimos que lanzar un proyecto de nuestro juego y tengo muchas expectativas, ya que me gustan mucho y siempre he querido saber cómo nacen. Estoy cumpliendo una parte del sueño de mi vida", afirmó Joaquín Torres, estudiante del Liceo Inmaculada

Concepción de Cauquenes. Otro de los participantes fue Vicente Leal, alumno de cuarto medio, quien manifestó que su interés por este tipo de juegos provenía desde la infancia. "Al principio comenzó como un pasatiempo, pero al paso de los años me di cuenta que en ellos se pueden contar historias y quienes los diseñan son capaces de representar temáticas complejas, como se hace en el cine, que ahora es considerado un arte, por lo que creo que los videojuegos tienen mucho potencial para transformarse en eso", indicó. En tanto Mateo Barra del Colegio Villa Culenar de Maule destacó las habilidades aprendidas. "Ahora tengo nociones para crear códigos, animaciones y con ellas crear juegos. Yo pensaba que construir un videojuego era más fácil, pero me di cuenta de la complejidad que tiene, el crear uno de alta calidad", comentó.

Desafío

La Escuela espera realizar nuevas actividades en conjunto con esta organización internacional. "Tenemos muchas ganas de organizar otros eventos no sólo para estudiantes de educación media o universitaria sino que abiertas a toda la comunidad. Lo que buscamos es que se masifique el desarrollo de videojuegos, que las personas comprendan que es algo que todos nosotros podemos hacer", afirmó Rojas. El director agregó que son varias las empresas y organizaciones que están intentando masificar estas tecnologías y que más profesionales se formen en el área con el fin de desarrollar esta industria, que en Chile, ha comenzado a evolucionar fuertemente. "Las expectativas para nuestros alumnos son muy positivas, ya que se integran a una industria en crecimiento, donde pueden desarrollar todo su potencial", precisó.

En dos jornadas, los estudiantes aprendieron aspectos básicos sobre programación y diseño a fin de concretar una idea propia para un prototipo de videojuego