

UTALCA Noticias

03 AL 09 DE SEPTIEMBRE DE 2018
AÑO X | NÚMERO 608

CIENTÍFICOS PRESENTAN ESTUDIOS SOBRE DIAGNÓSTICO, TRATAMIENTO Y MORTALIDAD POR CÁNCER



2 | INSTITUCIONAL

Destacan avances de proyectos financiados por Mineduc

Analistas del Departamento de Fortalecimiento Institucional de la cartera de Educación destacaron los avances que la Institución ha logrado en la ejecución de obras de infraestructura, investigaciones, sistemas de gestión institución e innovación y transferencia tecnológica. La visita de la delegación inició en el Campus Talca y posteriormente se dirigió al Campus Linares donde fueron informados del progreso del proyecto de Formación Inicial Docente.

8 | VINCULACIÓN

II Jornadas Musicales de Invierno fueron inauguradas a casa llena

El concierto inaugural, realizado en el Aula Magna del Espacio Bicentenario, contó con la presentación de la Orquesta Sinfónica bajo la batuta del director de la escuela, Olaf Niessing, junto al Coro universitario, dirigido por René Peñaloza Landauero y el Coro de Niños del Conservatorio de la Universidad, a cargo de María Cecilia Sepúlveda Zamorano. Los elencos interpretaron el Concierto Sinfónico Coral "Sinfonía N°9 "Coral" en RE Menor, Op. 125" de Beethoven.

3 | INVESTIGACIÓN

Investigadores de Estados Unidos, Argentina y Chile se dieron cita en las III Jornadas de Biomedicina. El evento académico fue inaugurado con la presentación del estudio "Epidemiología de la mortalidad por cáncer gástrico en Chile"



Escanea este código y visita nuestra web

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DESTACÓ AVANCES DE PROYECTOS FINANCIADOS EN LA UNIVERSIDAD



Durante dos días las autoridades sostuvieron reuniones con la delegación del Mineduc cuyos representantes valoraron el trabajo realizado por la Institución.

Tras reunirse con distintas autoridades, analistas de dicha cartera destacaron el logro de objetivos alcanzados por la Casa de Estudios. La comitiva también conoció el progreso del proyecto de Formación Inicial Docente que ejecuta la Facultad de Ciencias de la Educación

OSCAR RAMÍREZ

Analistas del Departamento de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación (Mineduc) realizaron una visita a la Universidad con el objetivo de supervisar los proyectos que están comprometidos a través de financiamientos provenientes de dicha cartera como obras de infraestructura, investigaciones, innovación y sistemas de gestión institucional, entre otros.

El rector Álvaro Rojas expresó que "estas jornadas son una forma de revincular los diferentes proyectos que ejecuta la Universidad de Talca con apoyo económico del Mine-

duc, toda vez que la nueva Ley de Universidades plantea una transformación masiva de las diferentes líneas de financiamiento en lo que van a ser los aportes basales, entonces la experiencia de nuestra Institución es lo que presentamos". "Nuestra Universidad ya ha adelantado una modalidad de trabajo; para ello hemos hecho una transformación de las estructuras, los diferentes fondos que teníamos se manejaban en distintas vicerrectorías y hoy están centralizados en la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa. Es también una forma de entender que la política pública no se construye de arriba hacia abajo sino tam-

bién escuchando y recogiendo la opinión de quienes son los usuarios de ella", añadió Rojas.

Pertinencia del trabajo

Martín Centeno, jefe del Departamento de Financiamiento Institucional del Mineduc, quien encabezó la visita, relevó la relación que por muchos años se ha mantenido con la Corporación en el seguimiento de los compromisos asociados a los recursos que entrega el Ministerio. "Desde 2015 se otorga financiamiento en un Convenio Marco, el cual, a la fecha, tiene todo el respaldo de la Ley sobre Universidades Estatales y además proyecta a 10 años trabajo e inversión muy fuerte". Asimismo, agregó que "es potente el trabajo que se ha realizado, por ejemplo, en Maule Sur y en Linares, específicamente, con el trabajo que se ha hecho con las pedagogías. Lo que hemos visto es un mejoramiento continuo. La Universidad ya tiene desde hace años una cultura de trabajo, pero no por eso hay una detención, sino

El rector explicó que el manejo de los fondos que entrega el Mineduc para el desarrollo de proyectos ha sido centralizado en la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa

un repensar y un reflexionar en cómo ir optimizando ciertos mecanismos de mejoramiento de la calidad, teniendo en cuenta la implementación de una nueva ley, la Ley de Educación Superior, y el desafío de trabajar como universidad del Estado, con pertinencia en la región, pero también con miras al desafío de la calidad", acotó Centeno.

Hugo Salgado, vicerrector de Gestión Económica y Administración destacó el trabajo realizado, "se revisa cada proyecto y área en que exista financiamiento del Ministerio, por lo cual es relevante el trabajo de las unidades de la Universidad en la entrega de sus antecedentes, como por ejemplo la implementación del Sistema SAP o la construcción de edificios".

En la actividad participaron también la prorectora, Gilda Carrasco; la vicerrectora de Pregrado, Paula Manriquez; el vicerrector de Vinculación con el Medio, Iván Coydán; el vicerrector Académico, Claudio Tenreiro; y el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Pablo Villalobos; además de los decanos de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla y de Educación, Cristian Rojas, junto con los directores de Planificación y Análisis Institucional, Juan José Troncoso, de Desarrollo y Gestión de Campus y el director de Fondos Basales, Ricardo Tapia.

Supervisión FID

La comitiva del Ministerio también se dirigió hasta el Campus Linares, para visitar la Facultad de Ciencias de la Educación y conocer los avances del proyecto de Formación Inicial Docente (FID). Allí fueron recibidos por el del vicerrector Hugo Salgado y el decano Cristian Rojas. El equipo FID de la Facultad, mostró el desarrollo de este proyecto en temáticas como aseguramiento de la calidad, revisión de planes de formación, vinculación con el medio, apoyo psicoafectivo de los estudiantes, plan piloto del Programa de Talento Pedagógico y contratación de nuevos académicos en las escuelas de Ciencias Naturales y Exactas y Pedagogías en Inglés.

El decano Cristian Rojas, comentó que "este proyecto nos vincula directamente con el Ministerio con el objetivo de lograr mejoras en la formación de nuestros docentes".

Por su parte, Eduardo Bascuñán, analista académico de la cartera de Educación, indicó la relevancia que tiene el Campus Linares en el fortalecimiento de la educación pública en una de las comunas más vulnerables del país. "Hemos visto que la Universidad cuenta con una planificación estratégica de lo que está haciendo, avanza en un ritmo acelerado en redes de participación y vinculación, así como en las pautas del FID".

TASA DE MORTALIDAD POR CÁNCER GÁSTRICO HA DISMINUIDO EN HOMBRES Y MUJERES

Las III Jornadas de Biomedicina fueron inauguradas con la presentación del estudio epidemiológico de la mortalidad por cáncer gástrico en Chile, en el que se observó una tasa descendente tanto en hombres como en mujeres

ÓSCAR RAMÍREZ

Los últimos avances en distintas investigaciones relativas al tratamiento y evolución del cáncer y otras patologías se dieron a conocer durante las III Jornadas de Biomedicina organizadas por el programa de doctorado en Ciencias Biomédicas y el apoyo del Programa de Investigación Asociativa en Cáncer Gástrico.

A cargo de la conferencia inaugural estuvo Gloria Icaza, académica del Instituto de Matemáticas y Física, especialista en epidemiología de las enfermedades crónicas no transmisibles, particularmente en el análisis geográfico de mortalidad por cáncer, quien ilustró al auditorio con la charla "Epidemiología de la mortalidad por cáncer gástrico en Chile".

En su exposición, la especialista dio a conocer cómo se presenta la mortalidad por esta enfermedad en la población chilena, cuántas personas mueren anualmente en hombres y mujeres y a qué edad.

La académica explicó que "este tipo de investigación permite mostrar cómo ha sido la evolución temporal de la mortalidad,



En su exposición, la académica Gloria Icaza mostró la evolución temporal de la mortalidad por cáncer gástrico en el país.

es decir si ha aumentado, disminuido o mantenido constante. Es central saber cómo es la distribución de los casos a lo largo del territorio y sus riesgos, todo esto con el propósito de mostrar evidencia que permita hacer cambios en políticas públicas, focalización de recursos o planificación de programas preventivos", explicó.

En Chile, el cáncer de estómago es la primera causa de muerte por cáncer en hombres, con una tasa de 23,9 por 100.000 habitantes. En el caso de las mujeres, esta patología se ubica en cuarto lugar, con una tasa de 11,9 por 100.000, según cifras de 2016 del Ministerio de Salud y que corresponden, de acuerdo a la explicación de la académica, a los últimos datos disponibles.

De acuerdo con lo anterior, expuso Icaza, "la mortalidad por cáncer gástrico aumenta con la edad y es mayor en hombres, los que llegan a tener tres veces más riesgo que las mujeres

en el grupo de 60 a 69 años de edad. Se observa alto riesgo de mortalidad, mayor a lo esperado, en regiones del Maule, Biobío, Araucanía y Los Ríos. En cambio, se observa bajo riesgo de mortalidad en el Servicio de Salud Metropolitano Oriente, puesto que el riesgo de este servicio es tres veces más bajo que el del Servicio de Salud de Araucanía Norte".

Icaza añadió que "se observa una tendencia descendente en las tasas de mortalidad de hombres y mujeres, con una reducción anual de 3,8% y 2,4% respectivamente. Así como una disminución del riesgo de mortalidad con respecto al año 1990, de 83% y 87%, respectivamente".

Sobre las conclusiones de la investigación, la académica puntualizó que "los datos muestran una evolución favorable en el tiempo, sin embargo, tenemos bastante espacio para reducir las tasas a niveles internacionales, para lo que se necesitan leyes, es decir voluntad política y programas focalizados en promoción de la salud y de prevención primaria".

Simposios

Las III Jornadas de Biomedicina incluyeron simposios sobre patología tumoral y neurociencias. El primero de ellos contó con la coordinación del académico de la Escuela de Medicina, Nelson Brown e incluyó las presentaciones de Ramiro Verdun, profesor

mas relacionados a los canales iónicos, Luis Cuello, profesor de la Texas Tech University Health Sciences Center, quien explicó "Cómo la estructura define la función de los canales de K⁺"; y Leandro Zúñiga, académico de la Escuela de Medicina UTALCA, con la ponencia "Entendiendo la insensibilidad a los bloqueadores clásicos de los canales de K⁺K₂P".

Hacer ciencia

El académico Rodrigo Moore, destacó la convocatoria y la consolidación de este espacio académico. "Desarrollar esta tercera versión de las jornadas, nos hace pensar en el desafío que comenzamos hace tres años y que sabíamos difícil. Hacer ciencias no es fácil, sin embargo, este tipo de actividades produ-

En la tercera versión de este evento académico, participaron investigadores de instituciones estadounidenses, argentinas y chilenas

de la Universidad de Miami y quien abordó la "identificación de linfomas que responde a inhibidores de PARP1/2".

Por su parte, Paula Sotomayor de la Universidad Andrés Bello, participó del simposio con el tema "Mecanismos de Resistencia a Terapias Antiangiogénicas: Rol de los pericitos"; y Jenaro García-Huidobro, académico de la Escuela de Medicina UTALCA, planteó la "Quimioprevención de cáncer colorrectal: uso de Medicina de precisión en la síntesis de poliaminas".

En el segundo simposio denominado "Neurociencias y control motor", moderado por el académico Rodrigo Moore, director del Doctorado en Ciencias Biomédicas; expuso Andrés Couve, investigador de la Universidad de Chile, habló sobre el "Tráfico no convencional de proteínas de membranas en axones". También participaron con te-

ce la interacción y muestra el trabajo que se hace en torno a la investigación científica", aseguró. Por su parte, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, relevó la calidad de las Jornadas. "Cada año se tornan más interesantes los temas expuestos y los expositores convocados. Apostar por la investigación y la divulgación científica es un reto no menor y facilitar estos espacios contribuye a ello".

Los estudiantes del doctorado en Ciencias Biomédicas tuvieron la oportunidad de exponer los avances de sus investigaciones relacionadas con el estrés oxidativo, la expresión génica de la esclerosis lateral amiotrófica y daño celular. Del mismo modo, en la primera jornada se realizó una videoconferencia con María del Pilar Díaz, investigadora de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.



“HACER CIENCIAS NO ES FÁCIL, SIN EMBARGO, ESTE TIPO DE ACTIVIDADES PRODUCE LA INTERACCIÓN Y MUESTRA EL TRABAJO QUE SE HACE EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA”

RODRIGO MOORE
DIRECTOR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

ABOGADOS LABORALISTAS ANALIZARON PROTECCIÓN LEGAL ANTE EL DESPIDO

Durante las Sextas Jornadas de Derecho del Trabajo, realizadas en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago, se analizó la forma en que se aborda este aspecto de la relación laboral tanto en Chile como en otros países

MARICEL CONTRERAS

"La protección ante el despido laboral", fue el tema en torno al cual se desarrollaron las Sextas Jornadas organizadas por el Centro del Trabajo y la Seguridad Social (Centrass) de la Universidad de Talca. Académicos nacionales y extranjeros, estudiantes, abogados del rubro y sindicalistas, siguieron atentamente las exposiciones efectuadas durante los dos días en los cuales se desarrolló el evento, realizado en dependencias de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago. Sobre la temática elegida el director del Centrass, Rodrigo Palomo, explicó que se quiso hacer un quiebre res-



Numerosos académicos, estudiantes, abogados del rubro y sindicalistas, respondieron a la convocatoria formulada por el Centrass en el marco de las sextas jornadas sobre Derecho del Trabajo.

pecto de las materias abordadas con anterioridad. "Estuvimos varios años seguidos discutiendo sobre derecho colectivo del trabajo -negociación, huelga, sindicato- y creimos que era el momento de hablar sobre otros temas que hoy son discutidos como la flexibilidad laboral y, en particular, la flexibilidad en el despido", planteó. El investigador destacó que las Jornadas representan uno de los hitos culmines de las actividades que anualmente organiza el Centro. "Es una oportunidad para vincularnos

con la comunidad *iustlaboralista* y cumplir con el propósito de convertirnos en referente en la discusión de los temas jurídicos laborales en Chile, a lo que contribuimos además trayendo a profesores internacionales que pueden aportar nuevas visiones de estas materias", afirmó.

Valoración

La actividad fue inaugurada con la clase magistral "La eficacia del derecho del trabajo en los países latinoamericanos" dictada por el profesor de la Universidad La República (Uru-

guay), Hugo Barretto, en tanto que la conferencia de clausura "La regulación del despido en Europa", estuvo a cargo del catedrático de la Universidad de

Cádiz (España), Antonio Álvarez del Cuvillo. Junto con felicitar la positiva y diversa convocatoria lograda, ambos académicos coincidieron en calificar el evento como un espacio clave y necesario para avanzar en el debate de temas que son de interés común. "Intelectualmente hubo un debate muy interesante sobre un aspecto que no afecta a la realidad de una sola nación, sino que permite conocer los problemas que se da en torno a ello, en contextos distintos, en todos nuestros países", afirmó Álvarez del Cuvillo, quien además calificó como "todo un éxito" la continuidad en el tiempo de las Jornadas. El profesor Barretto también valoró "que una universidad disponga de un espacio plural para abrir el aula del derecho del trabajo a los distintos intereses, puntos de vista, y romper un poco la bilateralidad profesor-alumno. En ese sentido, las Jornadas son una oportunidad extremadamente interesante de abrir la ventana y escuchar otras voces en torno a los problemas de la disciplina".



“ES UNA OPORTUNIDAD PARA VINCULARNOS CON LA COMUNIDAD IUSLABORALISTA Y CONVERTIRNOS EN REFERENTE”

RODRIGO PALOMO
DIRECTOR CENTRASS

SELECCIÓN DE PRENSA

Una muestra de lo que dicen de la Universidad de Talca los medios de alcance nacional

Sacarse los zapatos al llegar a casa para disminuir las infecciones bacterianas

Cada vez se ha vuelto más frecuente pedir a los invitados que se quiten los zapatos al llegar a una casa y destinar pantuflas para ellos. Algunos lo hacen porque el calzado puede traer miles de bacterias al interior de las habitaciones, sin embargo, esto no implica que los residentes se van a enfermar. Así lo explicó Alejandro Poblete, académico del departamento de Salud Pública quien señaló que "para causar una enfermedad, las bacterias requieren de un vehículo de contaminación y, por lo general, son las manos. Creo que lo más importante es mantenerlas limpias".



Las Últimas Noticias



EXPERTOS PROMUEVEN AVANCES TECNOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

Como parte de esta corriente, los planes de estudio de la Facultad de Ingeniería contemplan que los estudiantes desarrollen proyectos prácticos que los ayuden a incorporar los conocimientos adquiridos en el aula

ANDREA MONTOYA

Buscar nuevas alternativas de enseñanza basadas en un aprendizaje más práctico, con el uso de las herramientas tecnológicas actuales, es uno de los aspectos destacados por el especialista Rajesh Bashkaran, académico de la Universidad de Cornell en Estados Unidos, quien dictó en la Facultad de Ingeniería la conferencia "Un nuevo paradigma en la educación de la ingeniería usando simulaciones y educación online".

El expositor señaló que hoy se vive un proceso nunca antes visto en la educación de esta materia, que requiere de cambios en la forma de enseñar. "Las herramientas de internet traen a las personas más cercanía con la resolución de problemas, los alumnos de ingeniería de todos los niveles pueden acceder al desarrollo de complejos modelos computacionales que incluyen sistemas reales, lo que significa un desafío para los profesores de implementar cambios que vayan en este sentido", indicó. "La forma convencional de ense-



Académicos consideran que las herramientas tecnológicas traen en los estudiantes una mayor cercanía con la resolución de problemas.

ñar ya no es efectiva, se necesitan más herramientas, grupos de trabajo, adopción de nuevas formas de estimular el aprendizaje, como es el caso de las herramientas de simulación computacional que sirven para resolver problemas reales de ingeniería", explicó Bashkaran. Previendo estos cambios, la Facultad de Ingeniería ha desarrollado una serie de mejoras en sus mallas curriculares, que apuntan a la incorporación de nuevas metodologías, además de la generación de habilidades como la innovación y el emprendimiento en sus alumnos. "A través del proyecto Macrofacultad de Ingeniería 2030 incentivamos a nuestros estudiantes a generar proyectos que surjan desde sus propias ideas y de esa forma motivarlos al aprender haciendo, junto

con ello, realizamos un proceso de armonización en los planes de estudio que incluyen varios aspectos mencionados por el profesor Bashkaran, como el uso de herramientas tecnológicas y la resolución de problemas", afirmó el decano de Ingeniería, Javier Muñoz.

Seminario

La conferencia de Bashkaran fue parte del Seminario "La enseñanza de la ingeniería en el siglo XXI", organizado por dicha Facultad y el programa American Academy of Science and Technology (AAST). Micaela Carrasco, coordinadora de AAST señaló que estas conversaciones "son muy importantes, interrelacionan a científicos norteamericanos con la comunidad científica nacional. Como programa nuestra idea es que se desarrollen más instancias de este tipo para difundir la ciencia, tecnología y medio ambiente a diversos públicos".

AAST es una alianza de cooperación entre la Embajada de Estados Unidos y la Universidad, que busca potenciar dichas colaboraciones. Dinah Arnett, profesional de esa Embajada sostuvo que su objetivo es "aportar a la educación, en especial de regiones, donde existen excelentes universidades y junto con ello fortalecer la alianza con la UTALCA", expresó. Además del profesor Bashka-

ran, participaron del Seminario, Pablo Cornejo, académico de la Universidad de Concepción y Carlos Olivares, representante en Latinoamérica del software de simulaciones computacionales ANSYS.

Simulación

Como parte de las acciones que realiza la Facultad de Ingeniería para ir en línea con el desarrollo de un currículo acorde a las nuevas tecnologías, se adquirió la Licencia de "ANSYS Academic Multiphysics 10/100" en formato permanente, una de las principales herramientas existentes en el mundo para simulación computacional que permite efectuar modelación de piezas o sistemas y analizar el comportamiento de los materiales, logrando con ello el desarrollo de tecnologías confiables.

En total se adquirieron 10 licencias de investigación y 100 de docencia, además de un sistema para la instalación adecuada del software. "Estas herramientas ayudan a los estudiantes a entender mejor, por ejemplo cómo se comportan ciertos materiales o si pueden resistir ciertas cargas, lo que ayuda a que el proceso de aprendizaje se facilite", sostuvo Carlos Olivares.

La Facultad de Ingeniería adquirió licencias para docencia e investigación del principal software a nivel mundial de simulación computacional

AGENDA SEMANAL

03 SEPTIEMBRE
LUNES
09:00 HRS.

Simposio de Educación en Ciencias, Matemáticas y Tecnología - Auditorio Escuela de Medicina, Campus Talca.

04 SEPTIEMBRE
MARTES
09:00 HRS.

Taller: Herramientas para la innovación de Metodologías Cuantitativas - Sala de Capacitación VDE, Campus Talca.

04 SEPTIEMBRE
MARTES
19:30 HRS.

Concierto: "Beethoven" por UTALCA Ensemble - Teatro Abate Molina, Centro de Extensión Talca.

05 SEPTIEMBRE
MIÉRCOLES
12:00 HRS.

Bienvenida a estudiantes extranjeros - Casino del Campus Talca.

05 SEPTIEMBRE
MIÉRCOLES
12:00 HRS.

Ciclo de Seminarios del Instituto de Cs. Biológicas - Auditorio ICB, Campus Talca.

05 SEPTIEMBRE
MIÉRCOLES
19:30 HRS.

Concierto de Bronces - Aula Magna del Espacio Bicentenario, Campus Talca.

06 SEPTIEMBRE
JUEVES
10:00 HRS.

UTALCA Abre Puertas - Campus Talca.

06 SEPTIEMBRE
JUEVES
15:30 HRS.

Conferencia: Reconstrucción de ciudades en el siglo XXI - Centro de Extensión Talca.

07 SEPTIEMBRE
VIERNES
19:30 HRS.

Concierto de Piano a cuatro manos - Aula Magna del Espacio Bicentenario, Campus Talca.

COMUNIDAD PARTICIPÓ EN PLANTACIÓN DE ÁRBOLES EN EL ARBORETUM



La jornada es parte del plan de reforestación de especies del Arboretum.

CLAUDIO PEREIRA

Más de 80 personas llegaron hasta el Arboretum del Campus Talca para participar en la jornada de plantación masiva

de árboles nativos y exógenos al interior de este laboratorio natural que la Casa de Estudios ha puesto a disposición de la comunidad. "Planté una rosa mosqueta con mis papás", con-

"Planta tu Árbol" es la campaña que reunió a estudiantes, académicos, funcionarios junto a la ciudadanía en una jornada de reforestación y cuidado del medio ambiente

tó el niño César Agustín quien junto su papá, César Concha, exalumno de la UTALCA, participó en la actividad.

"Quise hacer participe a mi hijo de esta acción para que conozca la Universidad, sobre todo ahora que el bosque está súper lindo y ordenado. Este es un pulmón verde de la ciudad y es maravilloso que los ciudadanos puedan acceder a este", señaló Concha.

La jornada de reforestación participativa surge del plan de ampliación de especies del Arboretum, colección de

árboles ideada en 1982 por el académico y exdecano Juan Franco de la Jara y remodelada en 2017. Contempla más de 250 especies entre las que se pueden encontrar: ciprés, quillay, roble, ulmos (autóctonos), eucaliptus, liquidámbar y acacia (introducidas).

"Nuestro compromiso es actualizar y aumentar la diversidad de especies del Arboretum, en este caso plantamos junto a la comunidad nuevos árboles y plantas, sobre todo aromáticas", indicó Iván Coydán, Vicerrector de Vinculación con el Medio.

En el encuentro, Marcia Vásquez, académica de la Facultad de Ciencias Forestales, compartió una reflexión sobre la importancia de los árboles en el cuidado del medio ambiente, su relación con el cambio climático, el ciclo hídrico y los beneficios para la salud de las personas. "Plantar un árbol tiene una importancia de sobrevivencia, el tema es cómo con-

tribuímos a la comunidad para que tomemos conciencia de la importancia que tiene para la limpieza del aire y la captación de dióxido de carbono. Un árbol, según su tamaño, es capaz de entregar oxígeno a 18 personas", comentó la académica. Para Pablo González, director de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), la recuperación del Arboretum, permitió generar una instancia de encuentro y aprendizaje entre la comunidad universitaria en torno al medio ambiente.

"Que la comunidad plante un árbol en una misión de cuidado del medio ambiente, permite crear un sentido de pertenencia tanto con la Universidad como con la ciudad", dijo González. El Arboretum está ubicado a un costado del Jardín Botánico en el Campus Talca de la Casa de Estudios. Su acceso es gratuito y el horario de atención es de lunes a domingo, desde las 10:00 horas hasta las 18:00 horas.

INSTITUCIÓN Y DAEM CURICÓ FIRMAN CONVENIO

El acuerdo fue suscrito por el Programa de Formación Fundamental para ejecutar proyectos en cuatro establecimientos de dicha comuna

ANDREA MONTOYA

Proyectos que tengan un impacto positivo en el aprendizaje y conocimiento de los alumnos de establecimientos educacionales dependientes del Departamento de Administración de Educación Municipal (Daem) de Curicó, ejecutarán estudiantes de la Facultad de Ingeniería gracias a un convenio firmado entre ambas instituciones.

El acuerdo se enmarca en el Programa de Formación Fundamental (PFF), que se implementó en 2006 como parte del modelo educativo de esta Casa de Estudios basado en competencias y que es pionero en la educación chilena. La idea del Programa es que los jóvenes potencien sus habilidades blandas y la responsabilidad social, para formar profesionales integrales.

La directora del PFF, Carolina del Río, destacó el trabajo que se ha desarrollado desde hace varios años con establecimientos públicos curicanos, que ahora formalizan el convenio. "Es muy importante que los



El acuerdo beneficiará a cuatro establecimientos de la comuna.

estudiantes de la Universidad sean empáticos con su entorno, ya que son privilegiados en su formación, eso los hace responsables de poder compartir esos conocimientos, los estudiantes tienen mucho que entregar y a través de estos proyectos podrán hacer un gran aporte a la sociedad", indicó.

El acuerdo beneficiará específicamente a cuatro establecimientos de la comuna: la Escuela La Obra -donde se realizó la ceremonia de firma- y las Escuelas Cataluña, República de Argentina y Ernesto Castro. En estos espacios los estudiantes de la Facultad de Ingeniería realizarán proyectos relacionados con

administración, gestión de recursos para emprendedores, cursos de robótica, computación, talleres de cuidado del medio ambiente y minería urbana, entre otros.

"Este convenio abre un mundo de oportunidades para que nuestros niños y niñas puedan desarrollar habilidades en distintos ámbitos, en especial relacionados a ingeniería. Los estudiantes de la Universidad serán quienes guíen a nuestros alumnos, lo que espero sea muy motivante para ellos para que sigan avanzando en todos sus procesos educacionales, estamos agradecidos y muy contentos", Paulina Bustos, directora del Daem Curicó.

200 ESCOLARES SE DIERON CITA EN LA SEGUNDA ETAPA DEL DTC

Diversos experimentos desarrollaron jóvenes de O'Higgins y Maule que participan del Programa Desarrollando Talentos Científicos

ANDREA MONTOYA

Alrededor de 220 alumnos en las regiones de O'Higgins y del Maule se reunieron en torno a la ciencia, gracias al Programa Desarrollando Talentos Científicos (DTC). Esta es la segunda etapa del concurso anual que busca innovar las ciencias y la tecnología en estudiantes de educación media.

"Logramos una alta convocatoria con un buen nivel de construcción de prototipos. En el caso de O'Higgins, donde iniciamos actividades este año, poco a poco hemos logrado darnos a conocer en los establecimientos y esperamos que en cada etapa tengamos un mayor número de alumnos", señaló el director de la iniciativa, David Domínguez.

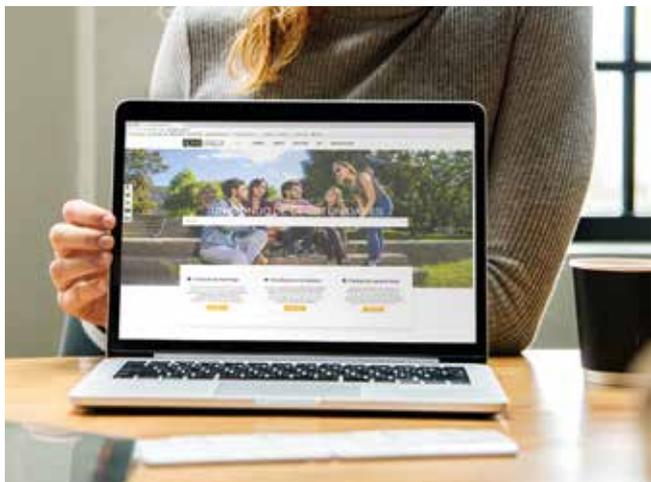
La actividad se efectuó en el Liceo Óscar Castro de Rancagua y logró atraer a cerca de 100 jóvenes de establecimientos de Doñihue, Rancagua, Chépica y Santa Cruz, entre otros, quienes presentaron prototipos de motores homopolares, sistemas de redes de

agua, modelos oculares, catapultas y robots hexápodos. "Me pareció muy entretenido, son proyectos que ayudan a conocer más el área científica y aprender haciendo cosas más didácticas. Realizamos un motor homopolar, que funciona gracias a un campo de poder el que produce el movimiento", comentó Natacha López del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Tilcoco.

La iniciativa en esta zona incluye la capacitación de los profesores de los establecimientos educacionales que se iniciará en los próximos meses. "Los chicos se motivaron, trabajamos durante dos meses en un horario estable para construir el modelo. Ellos se hicieron una serie de preguntas e investigaron, fue muy entretenido. A veces a una como profesora le cuesta dejar que los alumnos creen, pero es vital que dejen volar su imaginación, investiguen, formulen hipótesis y resuelvan problemas", contó orgullosa Natalia Navarro, docente del Liceo Fermín del Real de Chépica.

La actividad en dicha zona es posible gracias al financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de O'Higgins y su Consejo Regional, enmarcado en la Estrategia Regional de Innovación.

UNIVERSIDAD LANZÓ SU NUEVO SITIO WEB DE ADMISIÓN 2019



El nuevo sitio web es navegable en distintos dispositivos y contiene información descargable y un buscador que facilita la experiencia al navegar.

MÓNICA SUÁREZ

Interactividad, impacto gráfico y una navegación sencilla en todo tipo de dispositivos,

son algunas de las características de la nueva página web de Admisión 2019 que lanzó la Institución y que ya está disponible para que los

La página posee un innovador formato pensado en los jóvenes entre 17 y 19 años y contiene toda la información de la oferta académica

estudiantes de enseñanza media conozcan más sobre la oferta académica. Quienes ingresen <http://admisin.utralca.cl/> podrán acceder a una completa información sobre las carreras profesionales y técnicas, sus mallas, perfiles de egreso, campus en donde se imparten, además de datos sobre movilidad estudiantil a través de intercambios, fechas claves del proceso de selección universitaria y las distintas modalidades de ingreso

especial como el Programa Vincularse, las becas para alumnos con talento científico, musical o deportivos, y la transferencia desde otras casas de estudio.

Liliana Guzmán, directora de Comunicaciones Corporativas, explicó que "desarrollamos esta nueva web como parte de nuestra estrategia digital que pone a los jóvenes en el centro de la comunicación. El sitio es para ellos y por eso tanto su estética, funcionalidades y lenguaje fueron pensados para satisfacer sus necesidades de información". La página es fácilmente navegable en dispositivos móviles y su buscador permite que el usuario acorte los recorridos de navegación y vaya directamente al contenido que desea y descargarlo. Además, está conectada con las redes sociales de la

Universidad, para que los jóvenes puedan acceder a videos, noticias y fotografías sobre la vida universitaria, investigaciones y el modelo formativo de la Institución que incluye el Programa de Formación Fundamental. La apuesta gráfica del sitio es innovadora, responde a las nuevas tendencias del diseño web, es por ello que el scrolling fue indispensable dada la cantidad de usuarios que utilizan exclusivamente dispositivos móviles. Además, permite la suscripción a newsletter a través del cual se despachar información de acuerdo a las necesidades del consultante. De esta manera, la web abre distintas vías de comunicación entre el estudiante secundario y la Universidad que también incluye formularios de contacto y línea telefónica.

RECTOR INTEGRA COMITÉ QUE ADMINISTRARÁ PLAN DE FORTALECIMIENTO



La autoridad formará parte de este comité creado para representar a las universidades del Estado en el proceso de definiciones estratégicas establecidas por la Ley.

Álvaro Rojas fue uno de los cinco elegidos por el Consorcio de Universidades del Estado para integrar la instancia

MARICEL CONTRERAS

El rector Álvaro Rojas, fue elegido como uno de los cinco miembros del Comité del Plan de Fortalecimiento del Consorcio de Universidades del Estado (Cuech), creado para representar a estas instituciones ante el Ministerio de Educación en el proceso de definiciones estratégicas establecidas por la Ley 21.094 para dicho propósito. Dicha instancia también quedó

integrada por los rectores Ennio Vivaldi (Universidad de Chile), Aldo Valle (Universidad de Valparaíso), Emilio Rodríguez (Universidad de Tarapacá) y Patricio Sanhueza (Universidad de Playa Ancha).

Cabe recordar que la Ley de Fortalecimiento de las Universidades Estatales -que comenzó a regir en junio pasado- considera para el logro de dicho objetivo recursos por 300 millones de pesos, los cuales serán distribuidos en un lapso de diez años para abordar materias como: desarrollo institucional, expansión de la oferta académica y matrícula; fortalecimiento de la calidad académica, formación profesional, investigación e incidencia en el diseño e implementación de

políticas públicas; vinculación con el medio, entre otras. En ese contexto, el recién creado Comité tendrá como misión aprobar, supervisar y hacer seguimiento de las iniciativas y proyectos que se financien en virtud del mencionado Plan, las cuales serán propuestas por el Consejo de Coordinación -cuya constitución se encuentra pendiente- o por una o más instituciones, considerando tanto el trabajo en conjunto o en red de las universidades del Estado como líneas de acción específicas de cada una de ellas. Igualmente, será el encargado de evaluar el nivel de cumplimiento de dichas iniciativas y proyectos, y dar el visto bueno para que el Ministerio realice las consiguientes transferencias.

LA ACADEMIA EN **CAMPUS**^{tvHD}



Jornadas Musicales



Hasta el 14 de septiembre se desarrollarán las II Jornadas Musicales de Invierno. Conciertos y clases magistrales son parte del programa que busca dar un nuevo impulso musical a Talca, la Región y Chile, desarrollando su vida cultural, explicó Olaf Niessing, Director de la Escuela de Música.



Planta tu árbol



Estudiantes, académicos y funcionarios se sumaron al llamado de plantación participativa realizado por la Dirección de RSU, iniciativa que introdujo nuevas especies al Arboretum. Marcia Vásquez, académica de la Facultad de Ciencias Forestales comentó la importancia del cuidado del ambiente.



Método científico



Incentivar el uso del método científico desde los primeros años de la enseñanza es el trabajo que se realiza en 10 escuelas rurales de la región. El investigador del Instituto de Ciencias Biológicas, Diego Miranda, explicó que los Clubes de Ornitología permiten que los niños aprendan indagación.



Violencia de género



Soledad Schott, directora del Centro de Psicología Aplicada, detalló que en Chile el 38% de la población femenina dice que alguna vez ha sido acosada, siendo este el indicador más elevado de Latinoamérica. Violencia de género fueron algunos de los temas que abordó en el programa Hoy por Hoy.

Clases magistrales, conciertos y variados seminarios, dan vida a esta actividad que por segunda vez organiza la Escuela de Música con el apoyo de la embajada de Alemania en Chile

ÓSCAR RAMÍREZ

A casa llena, en el Aula Magna del Espacio Bicentenario, se celebró el concierto inaugural de las II Jornadas Musicales de invierno "Todos los hombres serán hermanos", evento organizado por la Escuela de Música de la Universidad con el apoyo de la embajada de Alemania en Chile.

La Orquesta Sinfónica bajo la batuta del director de la escuela, Olaf Niessing, junto al Coro universitario, dirigido por René Peñaloza Landauro y el Coro de Niños del Conservatorio de la Universidad, a cargo de María Cecilia Sepúlveda Zamorano, interpretaron el Concierto Sinfónico Coral "Sinfonía N° 9 Coral" en RE Menor, Op. 125, una de las obras más trascendentes de Ludwig van Beethoven y que da nombre al evento.

"Todos los hombres son hermanos es el mensaje central de la Sinfonía N° 9 Coral con la que abrimos las actividades. Así sean ricos, pobres, hombres o mujeres, chilenos o extranjeros, finalmente todos los seres humanos se unificarán", expresó Olaf Niessing, quien también es director de la Escuela de Música. Respecto al objetivo de las Jornadas, Niessing expresó que "con las II Jornadas Musicales de Invierno 2018 queremos dar un nuevo impulso musical a Talca, a la región de Maule y Chile, enriqueciendo y desarrollando su vida cultural. En las cuatro semanas que durarán, les vamos a ofrecer conciertos y cursos magistrales de alto nivel, en



En el concierto inaugural los elencos interpretaron la Sinfonía N° 9 de Ludwig van Beethoven.

CONCIERTO SINFÓNICO CORAL INAUGURÓ LAS SEGUNDAS JORNADAS MUSICALES DE INVIERNO

cooperación con los profesores de música de la Universidad de Talca y músicos invitados de los Estados Unidos, Argentina, Venezuela, Brasil, Alemania y Chile.

Consolidación

Álvaro Rojas, rector de la Casa de Estudios, manifestó su deseo de consolidar esta iniciativa con el paso de los años. "Estas jornadas son el signo

emblemático de la madurez que ha alcanzado nuestra Institución en materia musical, y cuentan este año con el auspicio de la Embajada de Alemania en Chile, lo que agradecemos muy especialmente, como una importante colaboración a la música en nuestra Universidad". Para las autoridades universitarias, esta instancia contribuye a la descentralización artística y cultural a nivel nacional puesto que la participación es abierta a todo público. Además, el nivel mostrado por la Escuela y sus profesores, consolida y expande el arte de la música en la sociedad maquina.

Enseñar y aprender

En esta primera semana de las Jornadas, los visitantes también han podido disfrutar de la ejecución musical de conciertos de cámara y percusión. Asimismo, la acti-

vidad académica también ha mantenido un alto número de personas interesadas en aprender o perfeccionar este arte, muestra de ello es la celebración de master class de canto percusión y piano, así como el primer Seminario Internacional de Artes, Música y Romanticismo.

Para el profesor de percusión brasileño, Fernando Hashimoto, es muy interesante poder compartir master classes con dos académicos chilenos como son Carlos Vera y Felipe González. "Una de las cosas más importantes en el aprendizaje de la música, es conocer otras perspectivas y otras experiencias profesionales y, en este caso, para mí como profesor es una experiencia muy enriquecedora, porque al tiempo que puedo entregar a los alumnos lo que yo sé, también puedo aprender de ellos su manera de acercarse a la percusión", expresó. Por su parte, el licenciado en

Interpretación y Docencia Musical de la UTALCA, Ricardo Carrasco, alumno de la clase de percusión manifestó que "las Jornadas de Invierno son muy buenas, abarcan todas las áreas: el canto, los bronce y la percusión, por ejemplo. Esto demuestra que la escuela y la Universidad están mejorando todas las áreas al tiempo que nos ofrecen la oportunidad también de presentarnos ante el público, lo que nos gusta mucho". Por último, el director Niessing reflexionó sobre "¿Qué sería la vida sin la música? Si carece de Bach, Mozart, Beethoven, Brahms, Schumann, Soro, Bianchi, Piazzolla. Nos falta una parte importante de la historia cultural de nuestro mundo, que nos conecta e influye emocionalmente como el único lenguaje universal, que nos hace sentir como una sola comunidad; por lo tanto, no podemos renunciar a la música".

Las Jornadas se extenderán hasta octubre y finalizarán con la presentación de la Orquesta Sinfónica dirigida por el maestro Patricio Cobos y acompañada del piano de Edith Fischer